

樹德科技大學「行銷管理系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別：07設計群 C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗： 在社團活動經驗中，請說明於該社團中扮演什麼角色、說明學到什麼能力與心得。 • 彈性學習時間學習成果(「07設計群」考生採計項目)： 重視學習動機、過程、學習態度、能力特質或潛力，學習動能、跨領域多元表現等。
	<ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別： 09商業與管理群 C-2. 社團活動經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	
	<ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別：17餐旅群 C-2. 社團活動經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動動機、過程、成果、心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我最擅長的科目為何？為什麼？ 2. 過程中我學習到了什麼？我的心得是什麼？ 3. 我在學習過程中遇到了哪些問題？如何解決問題？

項目	資料內容	準備指引
		<p>4. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ （以上擇要說明即可）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 對於經濟不利與多元文化的學生，評分時會斟酌於不利情況下的多元表現成果。