

**樹德科技大學「流行設計系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？  2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品

<p>多元學習成就</p>	<p>社團活動經驗 服務學習經驗 彈性學習時間學習成果</p>	<p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數 非評量重點</p> <p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等</li> <li>2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等</li> <li>3. 彈性學習時間學習成果 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 包含自主學習或選手培訓或學校特色相關活動之學習成果及心得</li> </ul> </li> </ol>
<p>其他</p>	<p>補充資料 •其他自我學習證明，表現優異之事證或具體陳述。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</li> <li>2. 原住民考生可以提供「原住民族知識的認知與學習能力及原住民族認同、部落參與」等證明，做為參酌計分</li> </ol>