

109 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化							
工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化							
工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化							
編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	全校性校園主題特色活動	127,500(獎金：22,000)(獎品：4,080)	126,500	1.原勢力-原漾攝影工作坊 2.課服組-樹德大使 3.畢業生聯合會-樹德 23 週年校慶園遊會之龍貓 4.日間部學生會學生行政中心-聖誕點燈-聖誕點點明 5.日間部學生會學生行政中心-畢業季-春末拾花 6.企業管理系學會-校歌比賽之那些年我們一起看過的電影	本校教職員生，總計 4207 人次，各場次參加人數如下： 1.21 人 2.135 人 3.798 人 4.991 人 5.1600 人 6.662 人	1.2020/10/18-瑪家鄉原住民文化園區 2.2020/04/06~05/28-二宿前草皮 3.2020/10/16~10/17-樹德科大校園 4.2020/12/14~12/15-扇形廣場 5.2020/05/15~06/12-二宿前紅磚道及草皮 6.2020/10/14-行政大禮堂	1.聖誕點燈，太晚確定活動場地，導致活動期間有和其他系會有衝撞到，下次要提早決定場地這類的事情。當天的社團表演過快，導致原定的社團須提前去準備，盡量控制以流程表上的時間去跑，若是有社團提前表演完，也請主持人和觀眾聊聊天。2.畢業季活動使用大量、大型美宣佈置，但設計及規劃較未完善，因此成果欠佳，未來事前討論需再多注意，並且可以融入手做的布景，不一定要全部使用輸出的方式呈現。3.校歌比賽的宣傳不夠，感受不到比賽氛圍，比賽動線於彩排還在調整，動線規劃不周及報名表繳交期限拖延，無完整掌握報名進度。建議比賽應與各參賽隊伍負責人召開賽前說明會，報名及比賽資訊應完整公告於校務資訊系統及公告欄，可邀請校外評審及要與主辦系學會密切掌握報名及比賽進度。
2	辦理社團菁英幹訓，提升新任幹部社團經營能力	163,000(獎金：0)(獎品：0)	162,000	1.提姆沃克-108-2 樹德社團研修 2.提姆沃克-2020 社團菁英領袖研習營 3.提姆沃克-2020 卓越幹部研習營 4.日間部學生會學生行政中心-學生會幹部訓練	本校教職員生，總計 536 人次，各場次參加人數如下： 1.176 人 2.96 人 3.89 人 4.27 人 5.148 人	1.2020/03/26~05/28-樹德科大 2.2020/06/29~07/01-樹德科大及墾丁青年活動中心 3.2020/10/08~10/10-文薈館展演廳 4.2020/07/02~07/03-曾文青年活動中心 5.2020/10/23-樹德科大	1.活動籌備與前置要準備完整，並於活動前確認所有事項及確實跑流。如果工作人員遲到或有狀況沒辦法趕到現場，應提早或盡快將自己的工作交代給其他人協助幫忙 2.建議之後於每個環節都可以拍張合照，包含連選修課也可以讓學員與該堂課老師合照留下紀念。3..建議選修課不要排得太滿，避免老師及學員上課狀況不佳，建議可以一堂課有兩

				5.提姆沃克-2020 提姆沃克-提姆加油站			個老師進行課程分享的方式進行。4.建議之後要盡快確定會使用到的場地，並提早申請場地或教室。5.建議之後活動主題與規範於一開始訂定完整，並於活動過程中確實實施，使活動更完整更有主題性。6.卓越營的時間建議辦在九月底到十月初之間，太早或太晚舉辦都會失去活動意義。7.籌會及跑流時建議明定各組須繳交資料的時間，且交案時不要因為繳交時間快到而只做到沒有做好。8.主持部分如果不清出怎麼開始建議打一張主持稿，但這只是參考不能一字一句的照著唸，多累積經驗會是最扎實的方式。9.觀察報名人數的同時也要多注意社團數是否有達到當初預期的數量。10.每種形式的幹部訓練課程，皆要思考當次活動的主軸為何，以增加活動的學習度及豐富性
3	辦理成年禮，促進學生自我挑戰	109,924(獎金：0)(獎品：0)	77,100	1.日間部學生會學生議會-2020 樹德成年禮-走過中橫，無所不能	本校教職員生，總計 46 人次	1.2020/11/14~11/16-中橫公路及天祥	1.課服組與高雄救國團合作於 2020 年 11 月 14-16 日辦理「樹德科大成年禮 2020 樹在必行」帶著 40 名師生挑戰合歡山石門山登頂、中橫公路?走 20 公里及太魯閣白楊步道的精彩行程。本次活動有一位很特別的學生也一同參與，有位先天的聽覺障礙生，本身不專長主動溝通易壓力太大，在行程中克服先天的障礙，與不熟悉的伙伴一同挑戰，就算腳膝蓋舊傷發炎努力沒有放棄的往前走完成了此次成年禮。2.此次甄選會以闖關遊戲、體能測試及面試三方面考驗學員的反應力、學習力、機智問答，讓學員更瞭解成年禮目的。也因車程較遠及考量中橫公路於回程天色較暗，故走東部回到高雄大幅增加回程時間，不過同學們很開心可透過這個活動完成環半島。

4	辦理校內外體育休閒活動，加強學生體適能，帶動校園運動風氣	50,000(獎金：0)(獎品：20,550)	85,000	為提昇校內運動風氣，培養學生建立良好的休閒運動習慣，以促進學生身心健康，共辦理 14 場體育休閒活動。辦理活動如下： 1.108(2)射箭社「109 年射箭森友會」 2.108(2)資工系「2020 籃球系際盃」 3.109(1)體育室-「109 年體適能有氧嘉年華活動」 4.109(1)排球社「109 學年度新生盃暨校外排球邀請賽」 5.109(1)飛鏢社-「109 學年度新生盃飛鏢賽」 6.109(1)水域運動服務社「109 學年度水球趣味競賽」 7.109(1)游泳社-「109 學年度水中安全教育推廣」 8.109(1)羽球社「109 學年度樹德校內羽球賽」 9.109(1)射箭社「109 年獵人盃射箭比賽」 10.109(1)產設系-「109 學年度新生盃籃球賽」 11.109(1)網球社-「109 學年度樹德網球賽」 12.109(1)體育室「109 學年度橫山健康路跑賽」 13.109(1)排球社-「聖誕節趣味排球競賽」	本校教職員生，總計人 1305 次，各場次參加人數如下： 1.52 人次 2.180 人次 3.53 人次 4.178 人次 5.49 人次 6.53 人次 7.36 人次 8.64 人次 9.50 人次 10.241 人次 11.75 人次 12.220 人次 13.54 人次	1.109.5.6-北校區射箭場 2.109.6.3-19-北校區籃球場 3.109.10.14-文薈館休閒運動中心 4.109.10.19-21-北校區排球場 5.109.10.27-文薈館多功能展演廳 6.109.11.11-大社游泳池 7.109.11.17-大社游泳池 8.109.11.18-行政大樓禮堂羽球場 9.109.11.24-北校區射箭場 10.109.11.26-12.14-北校區籃球場 11.109.12.3-北校區網球場 12.109.12.16-樹德科技大學南校區 13.109.12.21-北校區排球場	1.提供體育競賽球技切磋的機會，提升技術層面，藉由經驗分享與情感交流的機會，增進校際間情誼。2.藉由體育競賽活動的辦理，培養同學喜愛運動，進而養成終身運動的習慣，強健體魄。3.促進全適能發展，建立健康、活力、熱情的校園氛圍。4.從各項活動及比賽中學習成長，?能增強社團之向心?。5..活動前要多開會議進行討論，確認活動流程、路線，使工作人員都在狀況內。
---	------------------------------	-------------------------	--------	---	---	---	--

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
5	學生兼任助理研習	9,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	聘請專業講師以講座方式，針對勞僱型兼任助理施以從事工作與預防災變所必要之安全衛生教育及訓練。辦理活動如下：109學年度學生兼任助理職業安全研習	本校各單位學生兼任助理，共計 104 人次	109.11.24(08:50-12:00)設計大樓 DB134	透過活動提昇勞僱型兼任助理對於工作與預防災變所必要之教育及訓練，以降低因疏失而造成的傷害。
6	住宿安全宣導	3,000(獎金：0)(獎品：0)	21,000	具體執行成效:加強宿舍幹部及住宿生對地震、火災等意外災害之認識，瞭解避難逃生的技巧，增進宿舍幹部及住宿生安全防護知能，以強化其防震防災之能力，期能降低災害發生時生命財物之損失。共辦理兩場活動，如下： 1.108 學年度第 2 期學生宿舍防震防災逃生知識王腦力大測驗-有獎徵答活動 2.109 學年度第 1 學期學生宿舍防震防災逃生演練	各場次參加人數如下：1.男：158 人 女：782 人合計：940 人 2.男：664 人 女：1060 人合計：1724 人	1.活動日期：109 年 3 月 10 日(二)~26 日(四)活動地點：各棟學生宿舍 2.活動日期：109 年 9 月 17 日活動時間：17:00~20:00 活動地點：各棟學生宿舍	1 因應新型冠狀病毒肺炎(COVID-19)防疫，本次活動方式改用學生宿舍防震防災逃生知識王測驗有獎徵答方式辦理，反而住宿生不受時間及地點限制，讓更多人參與。2.樓層越低之寢室及人員，請盡量往疏散集合點後方集結，使高樓層寢室及人員下樓後有地方集結，避免造成壅塞現象，防震防災逃生演練活動參與人數比往年少了部分，下次需要考量學生回宿舍時間，再進行相關型活動。
7	自我傷害危機處理小組之校園危機事件處理模擬訓練，	3,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	為提昇本校教職員以及自我傷害危機小組成員的自我傷害防治知能，並增進小組成員在各式危機事件發生時的應變能力，熟悉各組作業及危機處理流程，辦理校園自我傷害危機處理訓練。活動如下：	自我傷害危機處置小組成員及有興趣之教職員，總計 37 人次。	109.07.09(10:00-15:00)行政大樓 A308	1.為使本校危機小組成員能夠辨識與評估學生危機狀態，講師先介紹了非自殺性自我傷害的特徵，並以 NSSI 病因學說明自傷行為的情緒歷程及內在運作模式，同時藉由許多實務案例的分享，讓同仁對學生自我傷害行為有更多認識。2.其次，講師帶領大家分組進行案例討論，讓各組分享做法，並介紹 SPIN 涵容語，現場透過一個親身案例，示範

	促進危機應變能力			109 年校園自我傷害危機處理訓練--「誰是受害者?!」自我傷害危機處理訓練			如何使用涵容語，以協助學生穩定情緒，化解當下的危機狀況，參與者皆收穫良多。
8	校園餐飲衛生安全活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	90,000	為提升校園餐廳供膳品質，營造學校健康飲食環境，加強師生健康飲食知能，培養良好飲食營養攝取習慣，並健全全校師生正確健康之飲食觀念，以維護師生健康，辦理餐飲衛生安全系列活動。辦理活動如下： 1.108(2)健康飲食大補帖 2.109(1)健康低卡蛋黃酥月餅 DIY 活動 3.香郁中秋~~健康烤肉趣 4.109(1)健康飲食大補帖--健康魔法果凍 5.108(2)~109(1)餐廳稽查小組活動 6.108(2)~109(1)健康飲食宣導	本校教職員生，總計 1,173 人次及全校師生，各場次參加人數如下：1.214 人次 2.105 人次 3.545 人次 4.189 人次 5.120 人次 6.全校師生	1.109.05.12~05.13(11:00~15:00)圖資大樓外廣場 2.109.09.22、09.24(17:00-21:00)行政大樓烘焙教室 (AB216) 3.109.10.07(17:00-21:00)一宿前草皮廣場 4.109.10.28~10.29(11:00-17:00)圖資大樓外廣場 5.109 年 03~12 月校園各餐廳 6.109 年 03~12 月校園各餐廳	1.活動中有餐飲衛生相關海報宣導並與闖關遊戲結合，讓同學可以從遊戲中吸取正確飲食習慣及餐飲衛生新知，達到寓教於樂之成效。 2.結合節慶辦理相關健康飲食活動，提供師生在校園生活中，除了學習健康飲食的概念之外，也能感受濃厚人情味。 3.辦理多場健康飲食推廣活動，宣導健康飲食及多蔬果的重要性，期望讓大家對飲食指標、飲食攝取與疾病及營養知識有基本概念，以促進全校師生健康。 4.藉由每週不定時餐廳稽查，讓餐廳廠商更了解餐飲衛生重要性，提供師生安全的用餐環境。本學年除例行性的餐飲衛生宣導，並針對新冠肺炎加強餐廳防疫措施如下： 1.各餐廳入口設置 75%酒精消毒及洗手設備，提供用餐者使用。 2.宣導並規範進餐廳須配戴口罩。 3.清潔人員於人員用餐離位，隨即以漂白水擦拭用餐桌面。 4.供膳人員上班前測量體溫並記錄。 5.各餐廳減少內用座位並使用隔板，達到社交安全距離及降低傳染風險。 6.宣導並規範發燒者勿進入餐廳，於各餐廳張貼相關防疫宣導海報。
9	校園安全事件防範宣導活動	4,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	為建構健康、和諧、友善的校園風氣，推展安全的校園環境，以利學生能在安寧、安全的環境中，順利學習各項知識，共辦理 3 場，辦理活動如下： 一、108-2 校園安全事件防	本校教職員生，總計 538 人次，各場次參加人數如下： 一、120 人次 二、172 人次 三、80 人次 四、106 人次 五、60 人次	一、109.04.13(10:00-12:00)圖資大樓 LB106 二、109.04.14(08:00-10:00)設計大樓 DB131 三、109.04.15(10:00-12:00)設計大樓 DB136 四、109.11.16(13:00-15:00)圖資大	本項宣導活動置重點於「防制校園霸凌」、「防制幫派介入校園」及「防制詐騙」方面，藉以建立安全的校園學習環境，運用案例宣導影響師生共同關注校園維安事件之疏處，以確保學生安全，同學反映良好，將會持續辦理。

				範-網路交友陷阱及防制毒品危害二、108-2 校園安全事件防範-學生容易觸犯法律問題三、108-2 校園安全事件防範-防竊與詐騙及性騷擾防四、109-1 校園安全事件防範-學生容易觸犯之法律問題等五、109-1 校園安全事件防範-網路交友陷阱及防制毒品危害等		樓 LB105 五、109.11.17(10:00-12:00)圖資大樓 L0621	
10	學生防火逃生演練教育	5,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	為提升全校教職員生災害防救知能，藉演練使全體師生熟知各行政、教學區之緊急避難處所位置，以備不時之需。共辦理 2 場，辦理活動如下：一、109-1 新生領航營複合式防災演練二、109-1「108 年國家防災日地震避難掩護演練活動」	本校教職員生，總計 6,981 人次，各場次參加人數如下：一、666 人次二、6,315 人次	一、109.09.07(08:00-12:00)行政大禮堂、行政大樓等二、109.09.21(11:00-12:00)行政及各教學大樓	1.新生領航營複合式防災演練時，區分三站並以輪帶方式實施，因各站未能有效控管時間，致使預定時程稍有延誤，後續可再改進。2.國家防災日地震避難掩護演練人員疏散時，仍有少數同學乘坐電梯，後續需再加強要求，務使所有人員使用樓梯，除維護人員安全外，亦可熟悉該區疏散路線。3.國家防災日演練，以蹲下、掩護、穩住 3 要領，相關動作要領，部份學生有待加強與要求。
11	交通安全教育宣導	13,000(獎金：0)(獎品：1,000)	32,000	配合教育部友善校園週、新生定向輔導、校園安全週等活動，提高交通安全常識認知，並力求師生行為實踐，防止交通意外事故發生，確保師生上下學之安全，提昇國民「行」的素質，和生命安全之保障。共辦理 9 場，辦理活動如下：一、108-2 學期交通安全教育宣導：(一)專題講座活動一交通安全教育經驗談-4 場(二)夜間機	本校學生，總計 1,314 人次，各場次參加人數如下：一、108-2 學期交通安全教育宣導：(一)600 人次(二)36 人次二、109-1 學期交通安全教育宣導：(一)600 人次(二)78 人次	一、108-2 學期交通安全教育宣導：(一)專題講座活動一交通安全教育經驗談 (1)109.05.12(10:10-12:00)圖資大樓 LB105 (2)109.05.12(13:10-15:00)圖資大樓 LB106 (3)109.05.13(10:10-12:00)設計大樓 DB136 (4)109.05.19(13:10-15:00)圖資大樓 LB104	1.配合本校各項活動(如友善校園週、新生領航營、校園安全週等活動)，期有效提高交通安全常識認知，並力求師生行為實踐，防止交通意外事故發生，確保師生上下學之安全，提昇國民「行」的素質，和生命安全之保障。2.部分同學參加交通安全講座宣導活動時，仍有未能認真聽講、使用手機之情形；參加夜間機車駕駛執照考試之同學，少數仍有準備不週之狀況，致使無法通過考試，後續將再加強要求；安全帽特賣會成效良好，將會持續辦理。

				車駕駛執照考試活動二、109-1 學期交通安全教育宣導：(一)專題講演一肇事預防與處理(3 場)(二)夜間機車駕駛執照考試活動		(二)109.05.20(17:00-21:00)管理學院 T0405、T0406、南校區上操場等 二、109-1 學期交通安全教育宣導：(一)專題講演一肇事預防與處理。 (1)109.10.20(10:10-12:00)圖資大樓 L0105 (2)109.10.20(13:10-15:00)圖資大樓 L0105 (3)109.10.21(10:10-12:00)設計大樓 D0105 (二)109.11.25(17:00-21:00)管理學院 T405、T0406 教室、南校區上操場等	
12	賃居安全宣導	3,000(獎金：1,000)(獎品：0)	32,000	建立學生與房東良好租賃關係，以提供學生校外租屋品質及安全，邀請校區周遭房東到校，除介紹租賃細節，拉近租賃雙方的距離，產生良性互動。同時藉此活動聘請專家、學者學者到校宣導講解，使同學在校外租屋時，能有效防範及避免意外事件發生，也讓學生們尋找到安全、舒適的住宿環境，達到安全教育及服務賃居生目標。共辦理 4 場，辦理活動如下：一、賃居安全研討會二、賃居安全暨糾紛調處研討會三、108 學	本校教職員生，總計 1,775 人次，各場次參加人數如下： 一、129 人次二、132 人次三、1,405 人次四、109 人次	一、109.05.04(08:00-10:00)圖資大樓 LB105 二、109.05.04(10:00-12:00)圖資大樓 LB105 三、109.05.06(11:00-14:30)圖資大樓內、外廣場等 四、109.11.18(08:00-10:00)圖資大樓 LB105	1.本活動與往年最大差異在於因今年因疫情關係，故今年參與數較往年減少；另因經費有結餘，比往年多辦一場賃居生法律及糾紛調處研討會。2.校園安全週閉幕暨租屋博覽會歷時 2 個半小時結束，一方面將多元的租屋資訊提供給有租居需求的學生，同時亦築起房東與學生間的溝通橋樑，幫助同學了解校外的租屋資訊及居住安全事項。參與的房東及學生均認為，此次活動對房東來說可瞭解目前教育部及學校政策重點，而對學生來說可直接面洽租屋事宜，創造學校、學生及房東三方共贏。3.此一活動可增進了校外賃居生對租屋環境安全、糾紛調處及相關法律常識，達到學生法律教育之目標。4.如同往年，部份研習上課同學仍有遲到情形。

年租屋博覽會四、賃居法律及糾紛調處研討會

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	春暉專案教育宣導	10,000	10,000	透過多元化活動規劃，推動友善校園週創意活動，營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。並藉此提升本校運動風氣，增進同學參加多元運動健身活動之機會，建立健康、活力、熱情的校園氛圍。共辦理 8 場，辦理活動如下：一、108-2 春暉專案教育暨菸害防治宣導活動(一)配合期初導師會議辦理【防制藥物濫用及防制菸害宣導】(二)防制學生藥物濫用專題講座(三)結合友善校園週賃居博覽會實施防制學生藥物濫用宣導活動(四)結合健康週暨防制學生藥物濫用及防制菸害宣導活動二、109-1 學期菸害防制宣導系列活動(一)配合期初導師會議辦理【防制藥物濫用及防制菸害宣導】活動(二)結合系學會及國防通識教育	本校教職員生 2,764 人次，各場次參加人數如下：一、108-2 學期(一)210 人次(二)78 人次(三)505 人次(四)466 人次二、109-1 學期(一)225 人次(二)468 人次(三)364 人次(四)448 人次	一、108-2 春暉專案教育暨菸害防治宣導活動(一)109.03.11-03.15(因疫情不集會)(因疫情不集會),以線上觀看影片方式進行。 (二)109.06.15(15:00-17:00)設計大樓 D0105 (三)109.05.06-05.07(11:00-15:00)圖資大樓前廣場及多功能禮堂 (四)109.05.12(11:00-15:00)扇形廣場 二、109-1 學期菸害防制宣導系列活動 (一)109.09.11(圖資大樓 L0105) (二)109.10.07(10:10-12:10)行政大樓 A0204 (三)109.09.08(17:00-20:20)第五宿舍文薈館前廣場 (四)109.10.28(11:00-14:00)圖資前廣場	辦理系列活動，以達到拒毒、反毒宣教效果，?入強化新興毒品的危害、教導如何辨?與反毒技巧，提醒學生決?可輕?食用及持有偽裝成?果?食的新興毒品，營造健康無毒的校園。1.使用新興毒品樣態及味道體驗之教具後，有提升宣導成效，尤其對東南亞地區之國家學生。2.可以再結合各個系所，辦理更多元的活動，彰顯更好的成效。

				課程實施防制學生藥物濫用專題講座活動(三)結合校慶園遊會等學校重點活動實施防制學生菸害暨藥物濫用宣導活動(四)結合健康週暨防制學生藥物濫用及防制菸害宣導活動			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	菸害防制教育宣導	5,000	9,000	為提高同學對於菸害防制的認知，以及對於吸菸對於身體健康的影響，因而增強吸菸者的戒菸動力及成功率，除了淨化校園空氣，防制菸害及維護師生健康之外，更期望透過無菸校園之推動，進而將本校全面打造成零菸害之學習環境。共辦理 9 場，辦理活動如下：一、108-2 春暉專案教育暨菸害防治宣導活動(一)毒品品暨菸害防制專題講座(二)結合健康週暨防制學生防制菸害宣導活動(三)結合宿舍座談會與室長有約活動實施防制學生及防制菸害宣導活動(四)管理學院側門設置禁菸刊版及吸菸區指示刊版設置二、109-1 學期菸	本校教職員生 10,209 人次、他校師生 1,451 人次，總計 11,660 人次。各場次參加人數如下：一、108-2 春暉專案教育暨菸害防治宣導活動 (一)316 人次 (二)545 人次 (三)205 人次 (四)4,451 人次 二、109-1 學期菸害防制宣導系列活動 (一)1,896 人次 (二)2,045 人次 (三)300 人次 (四)451 人次 (五)1,451 人次	一、108-2 春暉專案教育暨菸害防治宣導活動 (一)109.05.18(15:10-17:10)設計大樓 D0105 (二)109.05.16(11:00-15:00)扇形廣場 (三)109.11.26 管理大樓 T0308 (四)109.06.03 及 06.05(11:00-13:00)管理學院側門、圖資前廣場 二、109-1 學期菸害防制宣導系列活動 (一)109.09.06-10.12(10:00-17:10)行政大樓大禮堂 (二)109.09.13-12.18 全校各教室、會議室 (三)109.09.08(17:00-20:20)第五宿舍文薈館前廣場 (四)109.10.28(11:00-14:00)圖資前廣場	淨化校園空氣，防制菸害及維護師生健康之外，更期望透過無菸校園之推動，進而將本校全面打造成零菸害之學習環境。1.雖然辦理多次講習、設攤宣導活動，同學們對香菸的危害仍然漠視。2.109-1 學期學生因違規使用電子菸遭糾舉的案例急遽增加，顯示要加強電子菸品之危害的宣導活動。

				害防制宣導系列活動(一)配合新生健康檢查實施 CO 檢測暨及防制菸害宣導活動。(二)109-1 大學領航課程實施拒菸、反毒知識宣導。(三)結合新生社團嘉年華會實施防制學生藥物濫用宣導活動。(四)青春不留白、勇敢戒菸我最酷設攤宣導活動。(五)敦親睦鄰帶動中小學防制學生藥物濫用及防制菸害宣導活動。		(五)109.11.21-11.22 及 12.12(09:00-14:00)地點：高雄市西門國小及高雄市獅湖國小	
--	--	--	--	---	--	---	--

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
15	提升學生急救知能,辦理急救訓練活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	75,000	為強化本校師生第一時間搶救到院前心肺功能停止患者之急救能力，將傷害降至最低，發揮自救救人之效益，共辦理活動如下：1.108(2)「急救闖通關」-急救常識教學活動 2.108(2)初級急救教育訓練課程 3.109(1)「AED-急救教學活動」 4.109(1)「初級急救員教育訓練課程」	本校及小學師生，總計 1,514 人次，各場次參加人數如下： 1.23 人次 2.22 人次 3.1434 人次 4.35 人次	1.109.05.24 高雄市蚵子寮社區 2.109.05.23~109.05.24 行政大樓 A413 3.109.09.14~109.09.16 行政大樓大禮堂 4.109.11.28~109.11.29 行政大樓 A413	1.進行全校師生及社區學童自動體外心臟除顫器(AED)的教學，實際操作 AED 訓練機，提升學生參與感及學習模擬實機操作。 2.辦理初級急救訓練，合格率 100%。 3.由於新冠肺炎疫情之故，109 年度上半年活動採小班制，社區活動亦減少人數參與，因此上半年度人數偏少。
16	傳染病暨慢性病防治	10,000(獎金：	50,000	使全校師生及社區民眾了解傳染病及慢性病的知識，落實健康自我管理之	本校教職員生及社區民眾、中小學學	1.109.04.11 屏東縣耆老社區 2.109.05.12~05.13 圖資大樓前廣場	1.使全校師生及社區民眾了解傳染病的知識，以校園傳染病宣導主題為藍圖，進行傳染病防治宣導及社區帶動活動。

宣導活動	0)(獎品：0)	行為，降低傳染的機會。辦理活動如下：1.108(2)「健康歡樂 go」社區宣導活動 2.108(2)「防疫先鋒」闖關活動 3.108(2)「防疫大挑戰」宣導活動 4.109(1)「防疫大進擊」闖關活動 5.109(1)「洗手保健康」宣導活動 6.109(1)「健康 go」社區宣導活動	童，總計 720 人次及全校師生 1.36 次 2.184 人次 3.60 人次 4.189 人次 5.189 人次 6.62 人次	3.109.05.12 圖資大樓前廣場 4.109.10.28~10.29 圖資大樓前廣場 5.109.10.28~10.29 圖資大樓前廣場 6.109.11.08 屏東縣耆老社區	2.因應新冠疫情之發展，活動採小型辦理，並加強手部衛生清潔宣導，結合洗手液的 DIY，讓學生樂中學，不僅提升學生參與率，進而增進學生做好自主健康管理。
------	----------	--	--	--	---

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
17	心理衛生推廣之初級預防系列活動	31,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	藉由擺攤、工作坊、講座或小團體等各式心理健康活動，協助學生 1.提升自我情緒的掌控能力，減少因情緒所引發的身心困擾、增進生活中人際問題解決能力與壓力調適，進而提升自信心。2.引導學生從中學習自我覺察、自我接納，透過多元方式看見且接納自我的不同面向，進而能更肯定自我。3.以團體形式提供學生情緒宣洩與支持的環境，並增加其對自我處境的正向看法。辦理相關活動如下：1.108-2「敏感得剛剛好」-情緒管理講座 2.108-2	本校教職員生，總計 646 人次，各場次參加人數如下： 1.92 人 2.39 人 3.24 人 4.82 人 5.11 人 6.12 人 7.96 人 8.60 人 9.14 人 10.189 人 11.14 人 12.13 人	1.109.03.31~109.03.31(10:00-12:00)圖資大樓 LB105 2.109.04.07~109.04.09(11:30~13:30)圖資大樓前廣場 3.109.04.14~109.05.26(18:00-20:30)諮商中心團諮室 4.109.04.15~109.04.15(10:00-12:00)設計大樓 DB134 5.109.04.19~109.04.19(09:30-16:30)休閒運動中心舞蹈教室 6.109.05.06、109.05.20(18:00-20:00)諮商中心團諮室 7.109.10.20(13:00-15:00)設計大樓 D0607 8.109.10.21(10:00-12:00)圖資大樓 LB102 9.109.10.20(18:00-20:30)諮商中心會議室	1.考量活動的內容，選擇更適合的場地、設備，避免硬體設備對活動造成干擾。2.闖關卡可再多元嘗試，增加動態活動或接近學生生活的主題以吸引更多學生參與。3.講座與工作坊將參考學生建議與需求作調整，並在宣傳時介紹更詳細的活動內容，讓學生能依自己的需求做選擇與參與。

				<p>「情緒深呼吸」-心理健康週擺攤活動 3.108-2 「具•透」-自我探索團體 4.108-2 「他的情緒，不是你的責任」-情緒界限講座 5.108-2 「循環式靜心-身心樂活的方法」-瑜珈治療體驗工作坊 6.108-2 「小柔的最後一天」-桌遊工作坊 7.109-1 「Life~擁抱自己的旅程」~談自我接納講座 8.109-1 「原來，這是一輩子的事」~淺談自我覺察講座 9.109-1 「拼拼，一個我」自我探索拼圖工作坊 10.109-1 「迷 me 謎」心理健康闖關活動 11.109-1 「一沙一世界，一人一故事」沙盤自我覺察工作坊 12.109-1 「神奇商店-創造自我專屬價值」心理劇體驗工作坊</p>		<p>10.109.10.28~109.10.29(11:30-13:30)圖資大樓前廣場 11.109.11.19(18:00-21:00)諮商中心會議室 12.109.11.29(9:00-16:00)橫山基地 H0101</p>	
18	購置生命教育、性別教育之心理健康三級預防視聽媒材及心理測驗工具，	0(獎金：0)(獎品：0)	15,000	為促進本校學生身、心、靈健康，本中心充實可供師生運用於輔導工作之心靈成長相關媒材及工具，並作為個別諮商與心理健康促進活動之用。採購內容包含：購置公播版 DVD 視聽資料提供性平週及生命教育等活動使用，添購桌遊媒材提供憂鬱講座、志工培訓與自殺防治守門	開放本校師生借閱及使用	109 年購買之三級媒材主要為搭配初級預防活動或提供全校師生借閱，使用情形如下： 1.(公播版 DVD)血觀音:借閱次數 3 次 2.(公播版 DVD)TMD 天堂:借閱次數 5 次 3.(公播版 DVD)翻供:借閱次數 4 次 4.(桌遊)印加寶藏:15 人	1.本年所購置之桌遊，運用於本中心辦理之「桌遊工作坊」活動中，此外，視聽資料公播版 DVD 放置於圖書館開放借閱，並預計於 109-2 辦理生命教育活動中使用。2.未來將主動彙整歷年來諮商中心所購買之心理健康相關影片提供給導師，可於課程或班級經營活動中運用，以增加使用率，提昇媒材購置效益。

	充實輔導資源			人相關活動等個別諮商及團體輔導使用，購置內容如下:1.視聽資料公播版DVD(含編目加工費用)，影片有(1)血觀音(2)TMD 天堂(3)翻供等，共 3 片。2.諮商輔助媒材：桌遊(1)印加寶藏(2)矮人 10 兄弟(3)情書，共計 3 套、沙遊醜娃娃 2 組、繪畫材料 1 組。		5.(桌遊)矮人 10 兄弟:12 人 6.(桌遊)情書:15 人 7.沙遊醜娃娃、繪畫材料:用於心理諮商所需之媒材工具，不定期使用。	
--	--------	--	--	---	--	---	--

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
19	性別平等教育推廣系列活動，營造友善和諧校園	35,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	辦理「TakeMetoYourHeart」「StandUpforYou」性別平等教育週系列活動，增進學生性別意識、關係互動與自我保護的概念，並提升學生對不同性別的尊重。活動型態包含擺攤互動、工作坊及講座形式，主題如下:1.【TakeMetoYourHeart - 戀愛講堂】怦然心動的網路交友營造術 2.【TakeMetoYourHeart】108-2 性平週闖關活動 3.【TakeMetoYourHeart - 戀	本校師生共 685 人，各場次參加人數如下:1.79 人 2.197 人 3.50 人 4.58 人 5.189 人 6.112 人	1.109/05/06(三)10:00-12:00DB134 2.109/05/12(二)-109/05/14(四)11:30-13:30 圖資大樓前廣場 3.109/05/26(二)10:00~12:00LB105 4.109/05/27(三)18:20-20:05A0204 5.109/10/28(三)-109/10/29(四)11:30-13:30 圖資大樓前廣場 6.109/10/27(二)13:00~15:00D0607	1.本年度活動藉由提倡性暴力事件旁觀者角色的重要性，帶給學生一個新的議題與觀念。透過學生回饋得知學生認同此議題的重要性。2.經審思本年度性平議題的活動，未來期待以漸進式帶給學生更寬廣的性平知能，明年度將與本校人類性學研究所性別教育種子教師培訓單位合作，帶給學生更全方面的性平與情感教育、營造性別平等的友善校園。

				<p>【愛講堂】如沐春風的 100 種追求方法 4.</p> <p>【TakeMetoYourHeart - 性愛講堂】「性」，從來都不是件簡單的事 5.</p> <p>【StandUpforYou】109-1 性平教育闖關活動 6.</p> <p>【StandUpforYou】為你挺身而出 - 談性暴力事件旁觀者角色</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
20	辦理導師輔導知能研習	75,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	<p>導師為第一線與學生進行接觸、關懷及協助之角色，規劃安排輔導相關議題或由系所提出符合系上之需求主題，以提昇及強化導師之輔導知能，並促進導師效能的發揮。1.出漆不意彈出壓力-漆彈體驗工作坊 2.「好好說感受很難嗎」-帶你認識述情障礙(1)3.「好好說感受很難嗎」-帶你認識述情障礙(2)4.捕「心」特工~談自傷學生之因應 5.有效利用心理健康關懷量表進行導生訪談與關懷(1)有效利用心理健康關懷量表進行導生訪談與關懷(2)校內師生訪</p>	<p>本校導師，總計 463 人次，各場次參與人次數如下：</p> <p>1.38 人</p> <p>2.28 人</p> <p>3.27 人</p> <p>4.32 人</p> <p>5.56 人</p> <p>6.54 人</p> <p>7.73 人</p> <p>8.60 人</p> <p>9.60 人</p> <p>10..35 人</p>	<p>1.109.06.0110:00-12:00 高雄精準漆彈場(楠梓台糖)</p> <p>2.109.10.3009:00-12:00LB103</p> <p>3.109.10.3014:00-17:00LB103</p> <p>4.109.11.0913:30-17:30LB103</p> <p>5.109.11.1012:00-14:00LB103</p> <p>6.109.11.1212:00-14:00LB103</p> <p>、109.11.1612:00~13:30H0101</p> <p>7.109.11.1812:00-14:00LB103</p> <p>8.109.11.2012:00-13:30H0101</p> <p>9.109.11.2609:00-16:00A0210</p> <p>10.109.12.1214:00-17:00H0101</p>	<p>1.本年度的「導師有約」延續去年以樂高體驗活動的方式進行，今年加入一些新的樂高元素，透過此體驗活動達到紓壓及促進合作交流的目的。</p> <p>2.講師演講方式深入淺出，並帶入非常實用的例子，老師們收穫良多，亦建議可以多邀請講師來分享更多主題。</p> <p>3.有職員建議相關活動可開放教職員報名，有助於增進輔導知能，並能納入職員的教育時數。</p> <p>4..導師對於自傷學生之因應有更多的了解，透過講師的案例分享，以現場提問解惑，皆感獲益良多。</p>

				談的困境與因應：實務歷程分享 7.導師有約—「樂高體驗：視 Fun 壓力」(應用社會學院)8.導師有約—「樂高體驗：視 Fun 壓力」(設計學院 I 及 II)9.「今晚，我想來點...『優化睡眠』吉事堡」--睡眠管理工作坊 10.「暖呼呼流動畫」-藝術正念與自我照顧工作坊			
21	提升導師功能鼓勵措施	85,000(獎金：0)(獎品：2,000)	50,000	藉由辦理期初、期末導師會議及新生班導師會議，提前將校務、學務工作、大學領航課程及新生班導師需執行新生電訪等相關事宜進行宣達，讓導師們掌握資訊、資源，並及早準備以能順利進行開學前後及學期間，學生各項問題之協助與輔導。1.108-2「期初導師會議」2.108-2「期末導師會議」3.109 學年度新生班導師會議」4.109-1「期初導師會議」5.109-1「期末導師會議」	本校導師，總計 1,076 人次，各場次參與人數如下： 1.219 人 2.260 人 3.80 人 4.247 人 5.270 人	1.109.02.14(線上影片) 2.109.06.1012:00-13:00L0105 圖資大樓禮堂 3.109.06.1112:00-13:00A0409 行政大樓 4 樓會議廳 4.109.09.119:00-12:00L0105 圖資大樓禮堂 5.109.12.2212:00-13:00L0105 圖資大樓禮堂	1.因應防疫政策 108-2 期初導師會議改由觀看影片方式呈現。 2.經由導師的回饋及建議，未來會議在專題講座主題安排上將嚐試以個案研討的方式進行，以利導師獲得相關輔導實務知能及資源協助學生。
22	推動校園心理健康種籽教師及職員訓練	10,000(獎金：0)(獎品：0)	12,000	於前一學期期末座談會與義輔老師討論課程需求及服務項目，更能針對老師們的需求安排培訓課程及服務，本年度參與高關懷電訪的義輔老師較往年增加且更為投入。本年度培	本校教職員，總計 103 人次，各場次參加人數如下： 1.參與人數:12 2.參與人數:12 3.參與人數:9 4.參與人數:14	1.109/03/3112:10-13:40 諮商中心會議室 2.109/04/2112:10-13:40 諮商中心會議室 3.109/05/1212:10-13:40 諮商中心會議室	1.109 學年度培訓課程首度以個案研討方式辦理，義輔老師回饋以個案討論方式更容易對照理論，獲益良多。此培訓方式未來將繼續辦理。2.義輔老師經多年培訓，對諮商輔導理論已具備深厚的基礎，109 年度繼續朝向深化個別諮商實務專業課程，邀請義輔老師參與諮商中心團體督導，以提升輔導實務能

				訓課程辦理場次如下： 1.108-2 義輔老師期初座談會 2.晤談技巧實務-存在主義取向 3.晤談技巧實務演練-存在主義取向 4.108-2 期末義務輔導老師實務分享會 5.109-1 期初義務輔導老師座談會暨高關懷電訪說明會 6.個案研討 1-人際歷程取向 7.個案研討 2-人際歷程取向。 8.109-1 期末義務輔導老師實務分享會	5.參與人數:13 6.參與人數:14 7.參與人數:15 8.參與人數:14	4.109/06/0912:10-13:10 諮商中心會議室 5.109/10/0612:10-13:40 諮商中心會議室 6.109/11/1712:10-13:40 諮商中心會議室 7.109/12/0112:10-13:40 諮商中心會議室 8.109/12/1512:10-13:10 諮商中心會議室	力。3.本年度義輔老師服務增加信件諮詢、原住民學生輔導等項目，本中心已於本年度進行義輔老師獎勵辦法修訂，鼓勵老師們持續協助推動學生輔導工作。
23	提升教師輔導學生學習及職涯發展研習活動	15,000(獎金：0)(獎品：0)	0	為強化本校各系就業輔導與實習委員職涯規劃知能，擬以邀請業界代表強化輔導學生職涯規劃，並共同討論其規劃方向與目標，進而提升各系學生職涯規劃與競爭力，共辦理4場職涯輔導研習活動，辦理活動如下： 1.108 學年度第二學期-就業輔導委員研習會。 2.108 學年度第二學期-實習委員研習會。 3.109 學年度第一學期-就業輔導委員研習會。 4.109 學年度第一學期-實習委員研習會。	本校教職員，總計190人次，各場次參加人次如下： 1. 全校各系主任與就輔委員 47 人次。 2. 全校各系主任與就輔委員 47 人次。 3. 全校各系主任與就輔委員 48 人次。 4. 全校各系主任與就輔委員 48 人次。	1.109.06.10(10:30~13:30)行政大樓 A0210 會議室。 2.109.06.10(13:30~16:00)行政大樓 A0210 會議室。 3.109.12.07(10:00~13:00)行政大樓 A0210 會議室。 4.109.12.07(13:30~16:00)行政大樓 A0210 會議室。	本次就業輔導委員會議，提供歷年職涯輔導辦理成效及輔導相關措施之數據，及開發校友/雇主滿意度調查平台，另外針對實習委員研習會，學生校外實習系統及學生實習管理資訊平台，提供各系系主任、就業輔導委員、實習輔導委員與課程委員知悉，未來將持續精進並提供學生及教師熟悉平台操作；並邀請就業輔導代表前來，分享實習狀況及回饋，並藉由加強學生各項職涯專業之能力，並討論其未來就業方向與目標，讓學生了解自我的生涯規劃及意義，進而提升各系學生職涯知能與職場競爭力。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-------	--------	---------	---------	-------

24	參與或辦理競賽	60,042(獎金：500)(獎品：7,274)	49,062	1.嘻舞門熱舞社-CollegeHighvol.16 全國制霸大學 2.潮流劍玉社-潮流盃 3.流行設計系系學會-新潮獎決賽 4.嘻舞門熱舞社-開shit 盃 vol.12(最後的舞餐)5.排球社-趣味沙灘排球 6.會展行銷與活動管理系系學會-魅力星聲 7.流通管理系系學會-流星綻放音你而聲 8.樹巢武裝社-第五屆樹德盃射擊競賽 9.提姆沃克-提姆運動會-燃燒我的卡路里 10.金融管理系系學會-投資模擬競賽 11.思考與辯論社-109 上學期思辯社二範教學辯論活動-超級辯辯辯 312.藝術管理與藝術經紀系系學會-歌喉讚!13.課服組-參與全國學生社團成果競賽	本校教職員生，總計 1125 人次，各場次參加人數如下： 1.87 人 2.23 人 3.66 人 4.150 人 5.36 人 6.162 人 7.45 人 8.42 人 9.77 人 10.107 人 11.30 人 12.201 人 13.99 人	1.2020/10/17~10/18-青發處 10 樓花樣展演空間 2.2020/11/18-文薈館展演廳 3.2020/06/01-大理石廣場 4.2020/03/18-文薈館 B1 外廣場 5.2020/03/30~03/31-北校區沙排場 6.2020/05/07-羅馬廣場 7.2020/05/12-管理大樓 T0308 及 T0201 8.2020/05/06-二宿前草皮 9.2020/05/05-樹德科技大學 10.2020/05/13~06/11-管理大樓 7 樓 11.2020/11/17~11/26-管理大樓 T0604 及設計大樓 D0607 12.2020/09/28-管理大樓 T0308 13.2020/03/02~06/05-樹德科大	1.全國學生社團成果競賽因受疫情調整為線上評鑑，未來應加強社團人資料電子化相關訓練。2.CollegeHighvol.16 全國制霸大學為全國熱舞社指標性的競賽，建議未來繼續補助參與此項活動，讓學生可以增取榮譽，也能更多元的校外交流與學習。3.藝管系辦理歌喉讚活動用於系共課堂兩小時，所以在時間上還需調整。場地及設備不足，在技術上準備不周，導致活動效果不好。建議在活動前多開幾次檢討會，使活動當天更順利。在遊戲進行時，主持人應隨時掌握場面氣氛，使活動保持一定水準。
25	社團知能交流與觀摩	99,480(獎金：7,000)(獎品：3,358)	73,000	1.日間部學生會學生行政中心-標竿學生自治組織學習與交流暨團隊凝聚 2.武術防身社-中正高中武術交流 3.日間部學生會學生行政中心-樹點-「校園審議民主推動實務培力」 4.日間部學生會學生議會-議起去議會 5.宣愛團契-復活節活動 6.樹巢武裝社-南區交流 7.課服組-108-2 校外研習 8.課服組-109-1 校外研	本校教職員生，總計 284 人次，各場次參加人數如下： 1.52 人 2.11 人 3.70 人 4.46 人 5.15 人 6.70 人 7.6 人 8.4 人 9.7 人 10.3 人	1.2020/11/14~11/20-台中 2.2020/11/17-技擊教室 3.2020/12/31-樹德科技大學 4.2020/12/24-高雄市議會及衛武營國家藝術中心 5.2020/04/07-文薈館 W5B07 會議室 6.2020/10/24-城市戰場三多店 7.2020/03/18~06/19-校外研習場地 8.2020/01/23~01/25-救國團 9.2021/01/18~01/20-墾丁青年活動中心	1.赴校外交流藉由交流小任務給予大家更勇於去擴大自己的交友圈及表達自我的想法，在校際交流外的其餘時間，可以多安排教育類型的行程。2.友校來訪校內交流在邀約樹德參與者的時間較為緊迫，提前一個月內與他校的校際負責人確認參與人數及參與單位，另外在交流過程可以安排議題討論會議分組討論的部分。3.議起去議會的活動，因今年碰到疫情關係，導致高雄市議會無法開放學生直接觀摩市政總質詢，所以調整原先期待的觀摩方式，改為參訪市議會及與市議員直接面對面做互動訪談。建議未來若再有

				習~110年玩轉引導力~探索教育訓練員雙認證營 9.課服組-2021 校際社團領袖研習觀摩 10.課服組-109-1 校外研習		10.2020/09/18~2021/01/15-校外研習地點	至高雄市議會觀摩的機會，建議將與市議員直接面對面訪談的時間拉長，因為難得可以近距離跟市議員接觸訪談，學生們都相當踴躍提問，故建議拉長與市議員訪談的時間。 4.校際社團領袖研習觀摩，未來若有相關活動，建議可以在事前針對前一年度本校與觀摩學校差異先做功課，更利於現場觀察與提問。
26	社團月會與社員大會	35,578(獎金：0)(獎品：0)	7,000	1.課服組-109-1 社團指導老師會議 2.課服組-108-2 康樂類、學藝類、運動類聯合月會 3.課服組-108-2 自治類月會 4.課服組-109 年度服務類社員大會 5.課服組-109-1 自治類月會 6.課服組-109-1 康樂類、學藝類、運動類聯合月會 7.提姆沃克-社團 HotTalk 小熊與他的 14 個快樂夥伴 8.課服組-服務類及聯誼類社員大會	本校教職員生，總計 435 人次，各場次參加人數如下： 1.65 人 2.31 人 3.59 人 4.28 人 5.82 人 6.72 人 7.63 人 8.35 人	1.2020/11/11-文薈館展演廳 2.2020/03/02~06/26-樹德科大校園 3.2020/03/18~06/19-社團會議室 4.2020/12/24-文薈館 5.2020/10/27-12/10-文薈館社團辦公室 6.2020/12/14-12/30-樹德 7.2020/12/3-樹德科大 8.2020/11/2~12/31-社團辦公室	1.社團 HotTalk，籌備時間較短，若有更多時間提早公告更利於想參與的同學可以事先安排時間。2.社團指導老師會議的活動，因辦理的時間為平常日中午，故校外社團指導老師較無法配合出席。建議為讓校外社團指導老師也能了解當天開會的內容，將考慮下次開會時可以同步於社團粉絲專頁直播供校外老師們觀看。3.透過康樂類、學藝類、運動類聯合月會讓社團更能了解社團行關相關事宜，有助社團運作，建議未來持續辦理。4.自治類月會會議都是在中午時段舉行，這個時間大家也比較有空，但是仍有同學因為晚下課而遲到，就無法完整了解會議重點。建議於會後製作會議紀錄傳於群組內供大家看，以期了解會議傳達之資訊。
27	各系及社團特色活動	111,300(獎金：7,000)(獎品：3,358)	73,438	1.資訊工程系系學會-萬聖?貓貓 2.應用外語系系學會-應外特色週 3.主持社-全面屍控 4.生活產品設系系學會-產設週 5.國際同圓社-萬餓之源-飢餓三十 6.動畫與遊戲設計系系學會-行?!動競遊 7.輕旅社-輕旅學習體驗營 8.胡迪尼桌遊社-盜夢計畫 9.休閒遊憩與運動管	本校教職員生，總計 2964 人次，各場次參加人數如下： 1.168 人 2.175 人 3.57 人 4.213 人 5.26 人 6.162 人 7.10 人 8.16 人 9.115 人 10.73 人 11.161 人 12.145 人 13.336 人 14.32 人 15.12 人	1.2020/11/24-圖資大樓 7 樓 2.2020/11/23~11/25-圖資大樓 3.2020/10/26-文薈館 B1 外廣場 4.2020/11/19~11/23-行政 B2 戶外廣場 5.2020/10/31~11/1-校內 6.2020/05/25~05/27-圖資大樓內外廣場	1.水域運動服務社衝浪體驗此為符合社團特色發展的活動，但也較具危險性，未來建議針對活動安全性的部分加強。2.攝影社攝影社外拍參與人數較少，未來鼓勵社團多加宣傳，增加參與的人數。3.烘焙社復活節活動配合復活節展現烘焙社特色舉辦節慶活動，建議也可以配合其他的節慶展現，例如情人節(巧克力)、聖誕節(薑餅屋)等。4.輕旅社輕旅學習體驗營除了實際到校外去體驗輕旅行之外，也可增加如何規劃行程或者是訂購便

<p>理系系學會-休運週-休揪來逃殺-等你湊一ㄅY 10. 休閒與觀光管理系學會-休想過我這一觀 11.行銷管理系系學會-行銷週 12.金融管理系系學會-勇闖海嘯戰勝金融(金融週)13.餐旅與烘焙管理系系學會-餐旅週 14.烘焙社-復活節活動 15.提姆沃克-我只想-做你的太陽 16.兒童與家庭服務系暨社會工作學士學位學程系學會-兒社宇宙:穿越 11「祭」 17.流行設計系系學會-流行設計週 18.會展行銷與活動管理系系學會-夏響時光 19.資訊工程系系學會-全能資識王 20.藝術管理與藝術經紀系系學會-2020 藝管月 21.提姆沃克-109 提姆體驗營 22.輕旅社-流浪到旗山 23.水域運動服務社-衝浪體驗 24.COSPLAY 研究社-萬聖節活動 25.COSPLAY 研究社-聖誕節活動 26.COSPLAY 研究社-聯合棚拍 27.課服組-社團交接典禮 28.攝影社-攝影社外拍 29.吉他公社-吉他公社成果發表會</p>	<p>16.304 人 17.66 人 18.141 人 19.91 人 20.55 人 21.26 人 22.26 人 23.66 人 24.17 人 25.20 人 26.38 人 27.288 人 28.8 人 29.117 人</p>	<p>7.2020/05/09-屏東 8.2020/04/22-設計大樓 D0115 9.2020/04/16-一宿前草皮 10.2020/04/15-圖資大樓一樓、紅磚道、文薈館展演廳 11.2020/05/13~06/09-管理大樓三樓 12.2020/05/11~05/14-管理大樓7 樓 13.2020/05/07-二宿前草皮及烘焙教室 14.2020/04/08-烘焙教室 15.2020/11/3-校內及大大工作室 16.2020/05/11~05/15-文薈館廣場、上操場、扇形廣場 17.20200601~0605-大理石廣場 18.2020/06/08~06/12-貳姿樓前草皮 19.2020/05/19~05/21-圖資大樓 L0721 教室 20.2020/05/04~06/01-文薈館展演廳、59 咖啡館、行政大樓 AB210-6 21.2020/05/22~05/23-文薈館 22.2020/12/20-旗山 23.2020/12/05-旗津海水浴場 24.2020/10/29-行政 A0502 25.2020/12/24-文薈館 W5B07 26.2020/10/24-糖果罐攝影棚 27.2020/06/18-文薈館 B1 外廣場</p>	<p>宜的車票、住宿等，或者是台灣各地特色資源了解。5.資工系系學會萬聖躲貓貓活動，時間上面還需要做些調整，主持人、場地、以及團康小遊戲沒有準備好導致流程不太順利，在活動前總召應該與主持人確認好以及活動組的教案，讓活動保持順利，流暢。6.應外系應外週活動前需多加提醒報名的成員參加，擔任總召必須學習如何領導。活動前需分配清楚工作。需要道具請提前告知。職位安排不要臨時更動。活動職位如需變更，各負責人需確實交接職務。建議活動要多多宣傳，大家可以多主動和總召詢問自己的工作內容，職位安排要確定好如果要交接要交接好工作內容。7.兒童與家庭服務系暨社會工作學士學位學程系學會-兒社宇宙:穿越 11「祭」活動，場佈、美宣品製作需要花費較多的時間以及人力，常常會有人臨時請假，導致人手不足，東西沒有在時間內做完，也因此需要再另外撥出時間來做美宣。活動內容大致分為四部分，但因為大家較於繁忙，所以有些活動內容沒有準備得很好，也因為時間不足，所以只好取消或者是改掉，比較可惜。動態活動，因意外發生，有人員受傷，導致活動暫停。關卡驗收因為沒有給很多人做試驗，以及有些拖延，所以有些關卡在當天發現有些問題，但還好有及時發現並改進。活動建議如有大型場佈的活動需要早點通知，人員也要盡量空出時間幫忙做。場佈內容應要更加確定，如果要使用這個場地，應該要怎麼使用，美宣品要放在哪邊，美宣品要怎麼完成佈置……等，都應事先想好。舉辦較為動態之活動時，應先確認好參加人員的身體狀況，並告知如果有身體不</p>
---	---	---	---

						28.2020/12/5-旗津 29.2020/10/28-扇形廣場	適，能夠不用參加，並會退保證金，不要勉強參加活動。總召應要更常去監督每一個組別之運作，才不會導致那麼多的拖延，以及內容的取消。
28	辦理提昇住宿生活成長學習系列活動	12,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	1.109 學年第 2 學期「燥思慕饗」學生宿舍學習角落活動具體執行成效：對住宿生-讓住宿生能了解更多流行新知識。增加住宿生與宿委會之間的情感交流。讓宿委會成員與住宿生沒有距離。對宿舍自治委員會-讓宿委會的凝聚與向心力更鞏固。讓團隊之間的合作，默契更足夠。讓宿委會成員為社團盡心的同時，也為學校盡力。	各場次參加人數如下：1.109 學年第 2 學期「燥思慕饗」學生宿舍學習角落活動男：8 人女：109 人合計：117 人	1.109 學年第 2 學期「燥思慕饗」學生宿舍學習角落活動日期：109 年 11 月 17、18、19 日 活動時間：17:30~21:30 活動地點：學生宿舍學習角落	1.109 學年第 2 學期「燥思慕饗」學生宿舍學習角落活動檢討及建議：活動共三場次[第 1 場]11 月 17 日-攪來攪去!攪進你的心-300 次咖啡、舒芙蕾 DIY[第 2 場]11 月 18 日-洗來洗去!輕鬆洗掉細菌人-洗手慕斯 DIY[第 3 場]11 月 19 日-插來插去!插出好花朵-乾燥花束 DIY，活動整體狀況良好學生參與踴躍也落實一人一場次讓更多住宿生能參與到此類型的活動。
29	學生宿舍自治幹部研習活動及座談會	35,000(獎金：0)(獎品：5,806)	65,000	1.108-2 學生宿舍「宿德心底話」宿委會與住宿生有約問卷調查活動具體執行成效：藉由宿委會所舉辦的宿委會與住宿生有約問卷調查，提供住宿生對任何問題有個平台做為發聲的管道，透過這種方式讓學校能更了解住宿生的住宿需求、更有效率的改善問題，提高整體住宿品質。 2.108-2「開堂啦!」學生宿舍自治委員會幹部訓練系列活動具體執行成效：因疫情期間我們將這次活動	各場次參加人數如下： 1.108 學年度第 2 期學生宿舍「宿德心底話」宿委會與住宿生有約問卷調查活動男：90 人女：484 人合計：574 人 2.108 學年度第 2 期「開堂啦!」學生宿舍自治委員會幹部訓練系列活動男：26 人女：120 人合計：146 人 3.108 學年度第 2 期學生宿舍「歸宿」	1.108-2 學生宿舍「宿德心底話」宿委會與住宿生有約問卷調查活動日期：109 年 5 月 13 日~20 日-17:30~21:00 活動地點:各棟宿舍 2.108-2「開堂啦!」學生宿舍自治委員會幹部訓練系列活動日期：109 年 5 月 20 日-30 日-17:30~21:00 假日全天 活動地點:圖資大樓 LB104 3.108-2 學生宿舍「歸宿」之期末幹部交接暨績優獎勵大會活動日期：109 年 6 月 02 日-17:30~21:00 活動地點：多功能展演廳	1.108-2 學生宿舍「宿德心底話」宿委會與住宿生有約問卷調查活動檢討及建議：宣傳不周導致填寫人數過少。表單要增加對各人員的建議事項，否則住宿生回覆的內容，不知為何，以及能改善的地方。 2.108-2「開堂啦!」學生宿舍自治委員會幹部訓練系列活動檢討及建議：本次活動邀請到幾位新興課程的老師教學 APP 學生學習很認真，造成超時上課，下次活動可以請參加人員先下載好課程 APP，熟悉後上克的問題可以更精準。 3.108-2 學生宿舍「歸宿」之期末幹部交接暨績優獎勵大會活動檢討及建議：有效改善學長姐與學弟妹間的斷層，讓彼此能夠多加認識，建議每學年舉辦經驗分享經驗會。

<p>縮小舉辦，修改成系列活動。主要學技術性課程，影片拍攝、評鑑製作、活動企劃、表單應用、文書處理、美宣工具應用及小編行銷。藉此類強化宿委會團隊的能力，提升對住宿生的服務效能。</p> <p>3.108-2 學生宿舍「歸宿」之期末幹部交接暨績優獎勵大會活動具體執行成效：在畢業將臨之際，讓學長姐們留下深刻的畢業回憶，替學長姐回顧四年在社團用心服務的記錄，邀請學長姐分享四年的社團生活，達到社團傳承與增進夥伴間的情感。</p> <p>4.109 學年度就宿要你學生宿舍自治幹部期初系列活動具體執行成效：打破新舊隔閡，增進彼此間的感情。每位成員，都是宿委會這大家庭中極為閃耀且不可或缺的拼圖，讓我們一起把宿委會的美好及溫馨，散播到學校宿舍的每一個角落吧。</p> <p>5.109-1「樹德宿我家」住宿生與師長有約座談會具體執行成效：藉由活動讓住宿生提出對住宿方面的相關疑問與建議，使學校</p>	<p>之期末幹部交接暨績優獎勵大會活動 男：17 人女：43 人 合計：60 人</p> <p>4.109 學年度就宿要你學生宿舍自治幹部期初系列活動 男：27 人女：75 人 合計：102 人</p> <p>5.109 學年度第 1 學期「樹德宿我家」住宿生與師長有約座談會 男：31 人女：269 人 合計：300 人</p> <p>6.109 學年度第 1 期「出發吧!傳奇號」學生宿舍自治委員會幹部訓練活動 男：14 人女：45 人 合計：59 人</p> <p>7.109 學年度第 1 學期「緣起」學生宿舍自治委員會幹部及會員期末聚會 男：32 人女：73 人 合計：105 人</p>	<p>4.109 學年度就宿要你學生宿舍自治幹部期初系列活動 活動日期：109 年 9 月 7、23、29 日 活動地點：行政大樓 A210 教室、文薈館 W5101 教室、圖資大樓 LB103 及 LB104</p> <p>5.109-1「樹德宿我家」住宿生與師長有約座談會 活動日期：109 年 12 月 1 日-17:00~21:00 活動地點：管理大樓 T308 教室</p> <p>6.109-1「出發吧!傳奇號」學生宿舍自治委員會幹部訓練活動 活動日期：109 年 12 月 12 日~23 日 活動時間：全天 活動地點：圖資大樓 LB104、多功能展演廳</p> <p>7.109-1「緣起」學生宿舍自治委員會幹部及會員期末聚會 活動日期：109 年 12 月 29 日-16:30~21:00 活動地點：行政 3 樓廣場</p>	<p>4.109 學年度就宿要你學生宿舍自治幹部期初系列活動檢討及建議：學生宿舍自治幹部教育訓練課程中由諮商中心上關於自殺防治課程，因幹部中有部分學生無法承受課程中引導的內容，造成心理壓力以後這類型課程要先跟老師溝通上課內容，避免再發生。</p> <p>5.109-1「樹德宿我家」住宿生與師長有約座談會檢討及建議：活動邀起相關問題的業管單位，出席回覆，但出席成效不佳，要考慮改變活動方式執行。</p> <p>6.109-1「出發吧!傳奇號」學生宿舍自治委員會幹部訓練活動檢討及建議：讓宿委會的團結與默契更加緊密，讓新成員能更快融入宿委會，培養他們各方面的能力，活動整體狀況良好。</p> <p>7.109-1「緣起」學生宿舍自治委員會幹部及會員期末聚會檢討及建議：活動整體狀況良好，在活動分配總副召及負責人時大家踴躍爭取，活動長需要事先聊解組員狀況，才能應付人力安排。</p>
--	---	--	---

				<p>了解住宿生的住宿問題及需求，並提供解決方法或改善方式，讓住宿生與學校之間沒有隔閡。</p> <p>6.109-1「出發吧!傳奇號」學生宿舍自治委員會幹部訓練活動具體執行成效：透過活動培養宿委會成員們的臨場反應、溝通交流與領導方面等的各種能力，並以團體競賽的方式加強團隊中的互動，更加凝聚宿委會的向心力。</p> <p>7.109-1「緣起」學生宿舍自治委員會幹部及會員期末聚會具體執行成效：推動學生宿舍自治委員會年度工作計畫並落實鼓勵新成員加入志願服務的行列，辦理「緣起」幹部及會員期末聚會，運用有趣的故事分享、經驗交流與互動了解服務的意義，具備熱情與包容。</p>			
30	營造宿舍文化，促進住宿生的情感交流	80,000(獎金：0)(獎品：0)	35,000	<p>1.108 學年度第 2 期學生宿舍吃顆 ALLPASS 糖，就「宿」會歐趴活動具體執行成效:活動主要用手作彈珠台和住宿生互動傳遞情感，因為彈珠台是大家小時候的回憶，經由這次主題結合彈珠台讓大家回憶彈珠台的樂趣，也希望住</p>	<p>各場次參加人數如下：1.108 學年度第 2 期學生宿舍吃顆 ALLPASS 糖，就「宿」會歐趴活動男：76 人女：251 人合計：327 人 2.109 學年度第 1 學期「中秋烤肉就宿</p>	<p>1.108 學年度第 2 期學生宿舍吃顆 ALLPASS 糖，就「宿」會歐趴活動活動日期：109 年 06 月 04 日活動時間：17:00~20:00 活動地點：各棟學生宿舍 2.109 學年度第 1 學期「中秋烤肉就宿讚」飄香四溢~烤肉趴活動活動日期：109 年 10 月 7 日活動時間：</p>	<p>1.108 學年度第 2 期學生宿舍吃顆 ALLPASS 糖，就「宿」會歐趴活動檢討及建議:公宣品的邀請卡時間未打上，應在輸出前多次檢查。天氣較炎熱時，在大廳使用場地要借電風扇，以防止工作人員及參加人員中暑。活動前一天要提前場佈的設備沒有準備好，應再次確認器材借用狀況。若有使用延長線應用地膠固定，以防止人員絆倒。2.109 學年度第 1 學期「中秋烤肉就宿讚」飄香四溢~烤肉</p>

				<p>宿生收到 ALLPASS 糖果能開心，順利度過壓力緊繃又繁忙的期末考。2.109 學年度第 1 學期「中秋烤肉就宿讚」飄香四溢~烤肉趴活動具體執行成效:烤肉活動，熱絡住宿生之間的感情，達到營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流，同時增加住宿生互動機會。藉由活動讓各社團有表演的舞台，抽獎的互動遊戲，感受歡樂的氣氛。</p> <p>3.109 學年度第 1 學期營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流~</p> <p>「FreezeYourImagination 電音零度啤酒節」活動具體執行成效:透過無酒精的「電音啤酒節」活動，讓住宿生們可以免除在宿舍內不能喝酒的規定，在電子音樂的薰陶下，一同愉快且清醒的交流，增進同學彼此之間的情感，並結合餐車市集提升同學的參加意願。</p>	<p>讚」飄香四溢~烤肉趴活動男：180 人女：322 人合計：502 人 3.109 學年度第 1 學期營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流~</p> <p>「FreezeYourImagination 電音零度啤酒節」活動男：92 人女：190 人合計：282 人</p>	<p>17:00~20:00 活動地點:一宿外草皮 3.109 學年度第 1 學期營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流~</p> <p>「FreezeYourImagination 電音零度啤酒節」活動活動日期：109 年 12 月 8 日活動時間：17:30~21:00 活動地點:扇形廣場</p>	<p>趴活動檢討及建議:本次活動有別於以往方式改採露天式會場，活動有兩天備案搭設帳棚，但沒有借到燈光設備造成自助區昏暗，下次活動需要注意改進。3.109 學年度第 1 學期營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流~</p> <p>「FreezeYourImagination 電音零度啤酒節」活動檢討及建議:在活動中提供無酒精飲料，提倡喝酒不騎車、騎車不喝酒的行為，可增加交通安全意識宣導，減少因酒駕而帶來的風險，結合蔬食無肉的餐車市集讓活動更加有趣與多元化，吸引住宿生參加活動的意願，攤位提供的餐點在活動未結束前就供應完，下次同類型活動可以給予廠多準備食材的意見。</p>
31	辦理交通服務隊幹部訓練成長學習	18,900(獎金：0)(獎品：0)	6,100	<p>交通服務隊一向重視隊員服務態度面的訓練，本次的訓練藉由募捐發票、交通安全傳單及淨灘等活動，精進本校交通服務隊社會服務工作，開闊交通</p>	<p>本校學生，總計 40 人次，各場次參加人數如下：一、20 人次二、20 人次</p>	<p>一、109.05.30-05.31 屏東縣琉球鄉二、109.06.24(19:00-20:00)行政大樓 A1017</p>	<p>交通服務隊一向重視隊員服務態度面的訓練，本次的訓練藉由募捐發票、交通安全傳單及淨灘等活動，精進本校交通服務隊社會服務工作，開闊交通服務隊人員之視野與思考，讓同學接觸社會服務及環保學習，往後能更多有意義的事情，為國家、社會、民</p>

系列活動			服務隊人員之視野與思考，讓同學接觸社會服務及環保學習，往後能更多有意義的事情，為國家、社會、民眾服務。共辦理 2 場，辦理活動如下：一、幹部訓練活動-戶外訓練課程二、校內訓練課程-交通手勢及哨音練習			眾服務 1.提升交通服務隊安全常識上的素質。2.強化交通服務隊隊員跟全校師生的互動、溝通之能力。3.隊員對於勤務更加了解，熟練。
------	--	--	---	--	--	--

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
32	社團課程活動	57,276(獎金：0)(獎品：0)	43,303	1.日間部學生會學生行政中心-2020 培訓營-1 餓 3 牽著手,龍作伙來探索 2.排球社-排球研習營 3.烘焙社-社課 4.思考與辯論社-社課 5.古箏社-社課 6.吉他公社-社課 7.熱門音樂社-社課 8.爵士有氧社-108-2 爵士有氧社社課 9.爵士鋼琴社-社課 10.電子音樂研究社-社課 11.射箭社-108 年下學期射箭社社團課 12.樹德滑板社-高雄地區聯合社課 13.武術防身社-社課 14.胡迪尼桌遊社-社課 15.COSPLAY 研究社-社課 16.空拍創意應用社-社課 17.思考與辯論社-社課 18.古箏社-社課	本校教職員生，總計 831 人次，各場次參加人數如下： 1.30 人 2.47 人 3.39 人 4.19 人 5.22 人 6.30 人 7.30 人 8.26 人 9.7 人 10.13 人 11.19 人 12.36 人 13.5 人 14.16 人 15.22 人 16.40 人 17.22 人 18.32 人 19.52 人 20.29 人 21.18 人 22.5 人 23.57 人 24.15 人 25.55 人 26.51 人 27.22 人 28.7 人 29.32 人 30.33 人	1.2020/10/18~10/28-文薈館展演廳 2.2020/10/05-北校區排球場 3.2020/04/06~06/03-烘焙教室 4.2020/03/19~06/11-管理大樓 T06025.2020/03/12~06/11-古箏社社辦 6.2020/03/02~06/25-文薈館展演廳 7.2020/03/17~06/11-文薈館 W5B088.2020/03/02~06/29-文薈館展演廳 9.2020/04/06~05/25-文薈館 W5B0910.2020/03/12~06/11-文薈館電音社社辦 11.2020/03/16~06/25-北校區射箭場 12.2020/05/28-文薈館 B1 廣場 13.2020/03/30-技擊教室 14.2020/03/18~06/23-設計大樓 D011515.2020/03/26~05/21-管	1.日間部學生會學生行政中心-2020 培訓營活動過程資訊要更流通，而在學員成果發表的環節後可增加學長姐給回饋的環節，讓學員有更具體的方式學習也藉由培訓的過程加強新舊成員間的融合，有助組織運作，未來建議應增加不同主題訓練，增加成員技能，厚實軟實力及提升服務能量。2.爵士有氧社社課建議社課內容除了有氧舞蹈的練習之外，能夠加入更多的元素，例如運動傷害或健康飲食之類的。3.射箭社社課未來將請同學更加加強課程進行的安全性。4.武術防身社社課參與人數較少，建議未來多加宣傳，增加人數。5.空拍創意應用社社課建議課程應遵循空拍相關法規，另空拍機設備稀少，建議思考如何因應讓每個人都可以有操作的機會。6.游泳社社課建議可以思考除了到游泳池上課實際操作游泳之外，也可以思考陸地課程，例如安全講習等。

				19.爵士有氧社-社課 20.嘻哈文化研究社-社課 21.電子音樂研究社-社課 22.武術防身社-社課 23.烘焙社-社課 24.胡迪尼桌遊社-社課 25.空拍創意應用社-社課 26.吉他公社-社課 27.熱門音樂社-社課 28.爵士鋼琴社-社課 29.射箭社-109年上學期射箭社社課 30.游泳社-游泳教學		理大樓 T051216.2020/04/11~05/23-文薈館 W5B07 會議室 17.2020/10/5~12/21-管理大樓 T060418.2020/10/15~11/30-古箏社社辦 19.2020/09/28~12/28-樹德科大 20.2020/09/14~12/30-文薈館 W512021.2020/10/20-文薈館 W5B0722.2020/10/27-技擊教室 23.2020/10/01~12/31-烘焙教室 24.2020/10/08-文薈館 W5B0725.2020/10/31~11/21-文薈館 W5B07 會議室 26.2020/10/29~12/17-文薈館展演廳 27.2020/09/28~2021/01/31-熱門音樂社練團室 28.2020/10/07-文薈館 W5B0729.2020/9/15~11/30-北操射箭場 30.2020/10/20~10/27-大社游泳池	
33	辦理社團藝文及演講活動，強化校園文化氛圍	8,800(獎金：0)(獎品：2,371)	13,497	1. 吉他公社-草地音樂會.最後一吉 2. 攝影社-還想浪費一次的風景演講講座 3. 樹科團契-專題演講 4. 吉他公社-草地音樂會 5. 樹科團契-專題演講	本校教職員生，總計 344 人次，各場次參加人數如下： 1. 153 人 2. 31 人 3. 17 人 4. 117 人 5. 26 人	1. 2020/06/03-FUN 卡曼旁草皮 2. 2020/11/19-圖資 LB1033.2020/05/21-燕巢教會 4. 2020/10/29-扇形廣場草地 5. 2020/10/29-燕巢長老教會	1、攝影社還想浪費一次的風景演講講座，建議未來類似這樣的講座也可以發公文邀請鄰近學校攝影社同學參與，讓更多人能夠受益。 2、吉他公社的草地音樂會此為校內很具代表性的活動，參與人數也都非常的多，建議未來也可以思考利用不同元素呈現，例如不插電。
工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力							

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	社團成果發表	90,300(獎金：0)(獎品：18,796)	19,192	1.主持社-109 年度學藝類社團成果發表會 2.火舞文化藝術推廣社-火舞成果發表-燴花起 3.熱門音樂社-吉時行熱 4.吉他公社-一派混音-夠派才敢大聲 5.攝影社-影展 6.古箏社-古箏社成發表演 7.嘻哈文化研究社-百鬼夜啼 8.火舞文化藝術推廣社-火舞公演 9.吉他公社-康樂性成果發表會 10.嘻舞門熱舞社-嘻舞門熱舞社年度舞展-排舞大賽	本校教職員生，總計 1349 人次，各場次參加人數如下： 1.50 人 2.63 人 3.331 人 4.168 人 5.186 人 6.94 人 7.160 人 8.47 人 9.217 人 10.33 人	1.2020/12/15-文薈館 B1 廣場 2.2020/11/30-行政 B2 外廣場 3.2020/11/17-羅馬廣場 4.2020/03/31-羅馬廣場 5.2020/05/11~05/15-紅磚道前草皮 6.2020/05/11-文薈館 1 樓外廣場 7.2020/10/28-文薈館多功能展演廳 8.2020/06/10-行政大樓 B2 外廣場 9.2020/05/14-羅馬廣場 10.2020/06/04-管理大樓三樓	1、康樂性成果發表會為每年一次的成果發表，建議未來可以將場地調整為校內人潮較多的地方，讓更多人可以認識和了解康樂類社團。2、109 年度學藝類社團成果發表會為吸引人潮於戶外辦理，建議未來可以加設帳篷遮陽，提升更多人參加的意願。
35	社團創新活動	24,000(獎金：0)(獎品：0)	24,008	1.課服組-國內外志工暨服務設計研習 2.課服組-國內外志工暨服務設計研習 3.提姆沃克-2020 大學的一百零一種生活，社團人生回顧展覽	本校教職員生，總計 159 人次，各場次參加人數如下： 1.73 人 2.39 人 3.47 人	1.2020/05/18~05/25-文薈館 W5001 及行政 A0308 2.2020/10/01~2021/01/15-圖資 L0912 及文薈館展演廳 3.2020/06/09~06/12-文薈館	1.社團人生回顧展覽，校園裡大家都在過著不同種的生活，而其中有一群人埋首在社團中，他們踏在自我實踐的道路上奉獻自己的青春、並持續燃燒著自己的生命，本活動透過展覽結合訪談的方式，讓大家能認識除了自己的那一百種生活，並從中得到啟發。2.國內外志工暨服務設計研習活動辦理兩次，第一場次以老人服務設計為主題，大家比較少接觸也較少規劃，可以多鼓勵同學辦理銀髮族服務活動。第二場次以繪本為主題，是大家較少接觸的服務媒介，蝴蝶朵朵議題也較沉重，往後能走向稍微輕鬆的主題入手。

36	社團幹部創意培訓	4,000(獎金：0)(獎品：0)	8,000	1.國際同圓社-幹甚麼!!考試! 2.樹科團契-專題演講-幹部訓練 3.主持社-幹什麼訓? 4.行銷管理系系學會-幹部訓練	本校教職員生，總計 86 人次，各場次參加人數如下： 1.13 人 2.26 人 3.12 人 4.35 人	1.2020/11/21~11/22-樹德科大 2.2020/12/10-燕巢長老教會 3.2020/07/02~07/04-文薈館 4.2020/11/16~11/23-行銷 T301 教室及會辦	1.行銷系學會辦理幹部訓練活動計畫不斷變更，導致活動安排太緊湊，活動呈現不夠周全。建議活動前應多開籌備會議，大家共同討論活動細節及安排，以期將來辦理活動更圓滿。2.樹科團契的幹部訓練建議未來除了邀請講師分享之外，也能更增加學長姊的經驗分享，更貼近學生的生活經驗。
37	進修部創意嘉年華等系列活動	65,000(獎金：0)(獎品：0)	65,000	進修部學生課程安排緊湊，較難參與活動，為使進修部學生也能感受社團活動，培養並激發創新力，共辦理 2 場大型活動，辦理活動如下： 1.108(2)DoubleFive(蒙面歌手)歌唱大賽 2.109(1)社團活動祭《PianoDisco》	本校教職員生，總計 489 人次，各場次參加人數如下： 1.251 人次 2.238 人次	1.108.5.8(18：30~21：30)行政大樓 B2 戶外廣場 2.108.11.28(18：00~21：00)貳姿樓前草皮	1.因疫情關係使大型活動辦理較多限制，又配合時事現況，特別規劃蒙面歌唱比賽的活動，即使在疫情中也能抒發情感展現自我。 2.《PianoDisco》活動辦理的時間為進修部學生排課時間，能參與課外活動的機會不容易，故總會面臨到課程與活動兩難決定的情況，造成活動推廣不易。

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
38	編製新生輔導文宣資料	30,400(獎金：0)(獎品：0)	0	為提升大一新生對諮商中心之認知，及增進對自我心理健康的自覺，進而使用相關心理健康資源，印製推廣文宣品如下： 1.心理健康 L 型資料夾 2.諮商中心活動文宣三摺 DM	本校大一新生，總計 2000 人	109 年 9 月樹德科大校園(新生領航營及大學領航課程)	1.配合大一新生新生領航營及大學領航，課程校園心理衛生初級預防宣導印製相關手冊，推廣諮商中心活動，心衛初級預防，提供大一新生及全校師生對諮商的認知，同時於諮商中心粉絲頁發佈電子文宣，提供學生更多元的管道認識諮商中心。2.中心活動文宣 DM 搭配大學領航課程發放及同步於臉書粉絲頁宣傳之作法，有助於本中心初級預防活動之宣導，主動報名活動的人數有明顯的提升，未來可持續印製相關資料。

39	進修部幹部研習活動，促進團體間合作交流與互動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	進修部社團為新成員及幹部辦理之研習活動：108學年度幹部訓練	本校教職員生，總計 26 人次	109.6.20~109.6.21(08：00~17：00)台東地景澤行館	本次幹部訓練為提升組織能力及增進團體向心力，經由舊幹部分享經驗，讓新任幹部能更有效的了解各部門之經營。
40	進修部迎新活動，營造溫馨友善的校園環境	0(獎金：0)(獎品：0)	20,000	為使新生認識校園及師長，增加同儕間的熟析，共舉辦 1 場：108 學年度進修部新生始業輔導-震新眷迎新活動	本校教職員生，總計 328 人次	109.9.16(18：30~21：00)行政大樓多功能禮堂	為使活動增添更多豐富內容，將團康遊戲容入活動中，使學生更能參與其中，並藉由活動促進新生對校園的認識及同儕之間的相處，也讓新生認識進修部的師長。
41	編製住宿新生生活輔導文宣資料	70,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1.109 學年度住宿新生生活手冊暨文宣品具體執行成效：達到新生入宿的法規宣導，提供住宿生活資訊、緊急救助、醫療協助與的相關內容對學生相當有幫助。	各場次參加人數如下：1.109 學年度住宿新生生活手冊暨文宣品男：724 人女：989 人合計：1713 人	1.109 學年度住宿新生生活手冊暨文宣品活動日期：109 年 9 月 6 日活動時間：8:00~17:00 活動地點：各棟學生宿舍	1.109 學年度住宿新生生活手冊暨文宣品檢討及建議：因疫情部分外籍生無法於開學週期間到校，資料發送時要注意是否補發，活動整體狀況良好。
42	新生入學輔導暨校園文化體驗活動	14,500(獎金：0)(獎品：0)	70,000	1.109 學年度「Shu-Tenewlife」新生開學適應週系列活動具體執行成效：協助家長及學生認識校園環境及了解住宿規定等相關事宜，適應校園生活，特舉辦新生開學適應週系列活動，包含「校園地圖服務台」、「學生宿舍進住服務」、「校園便	各場次參加人數如下：1.109 學年度「Shu-Tenewlife」新生開學適應週系列活動男：1176 人女：1859 人合計：3035 人	1.109 學年度「Shu-Tenewlife」新生開學適應週系列活動活動期間：109 年 9 月 06 日(日)-9 月 15 日(二)活動時間：每天 8:00~21:00 活動地點：學生宿舍/圖資外廣場/行政大禮堂	1.109 學年度「Shu-Tenewlife」新生開學適應週系列活動檢討及建議：本次活動配合新生入住宿舍服務，新生對於學長姐新的服務備感溫暖，活動整體狀況良好。

				利特賣會」、「新生安全教育宣導」及「住宿生集會」等系列活動，讓家長及新生能藉此機會認?樹德科技大學大環境，親身體驗樹德科技大學的生活，進而能讓學生和家長都可以放心地學習與生活，提升學習品質。			
43	社團嘉年華	40,400(獎金：3,120)(獎品：0)	59,600	1.日間部學生會學生行政中心-2020 社團嘉年華	本校教職員生，總計 1549 人次	1.2020/09/08-貳資樓前紅磚道	1.因參與人數過多，且場地較小，導致現場壅擠且視線較差，降低了社團的曝光度，未來要考量到人數來規劃場地，並且可請主持人於舞台上介紹各社團，增加社團的曝光

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
44	提昇學生體認工作環境並培養學生進行職涯規劃系列活動	120,000(獎金：0)(獎品：0)	0	為了協助剛進入職場之青年學子掌握職場現況與未來趨勢，搭起安全的就業媒合平台，意讓學生與企業皆可適才適所，辦理 1 場校園徵才就業博覽會活動。活動辦理如下：109 年度校園徵才就業博覽會	校園徵才就業博覽會參與共計 1,207 人次，參與對象為 1.本校畢業生 2.本校一般師生	1.109.06.08~06.20 圖資大樓 1F 空間	未來將進行加強活動宣傳與相關就業博覽會活動之公告，以及結合更多廠商與職缺，促使廠商延攬優秀人才，提高勞動參與率、降低失業人口，提供社會新鮮人有更多的求職機會與選擇。
45	辦理學生就業輔導措施	64,805(獎金：0)(獎品：0)	0	提昇本校學生專業技能與職涯規劃知能，以多元性方式進行並同時邀請業界與學界先進一同分享實務經驗，進而強化學生職場競爭力。	本校學生，總計 2,114 人次，各場次參加人次如下： (一)、職場 LINE 不 NG-就業力養成系	(一)、Design 理想人生-就業力養成系列講座共 6 場，活動辦理如下： 1.109.03.17 L0105 大禮堂 2.109.03.31 L0105 大禮堂 3.109.04.21 L0105 大禮堂	為提昇本校學生未來就業知識與職場新知，邀請目前職場上各行業之專業人員，前來分享從事企業工作之經歷與過程，並按造各院系之特色與就業類別，提供更多元的且具專業知能之職涯講座活動，已提升學生未來在就業上之職涯競爭力。

				(一)、職場 LINE 不 NG-就業力養成系列講座共 6 場，活動辦理如下：1.開啟前途任意門 2.下課後的夢想旅程計畫 3.讓自己做一位有夢的職場旅人 4.開創自我的法式台灣魂 5.夢想除了勇氣，更需要是實踐的毅力 6.整個小鎮都是我的夢想展演場 (二)、Dream 超進化-就業力養成系列講座共 6 場，活動辦理如下：1.職場面試小撇步 2.一街一世界 3.設計自我，精彩人生 4.溝通力決定影響力 5.表達力提升領導力 6.從 0 存款到人生一桶金	列講座共 6 場，活動辦理如下： 1.133 人次 2.127 人次 3.156 人次 4.99 人次 5.115 人次 6.89 人次(二)、Dream 超進化-就業力養成系列講座共 6 場，活動辦理如下： 1.368 人次 2.284 人次 3.162 人次 4.297 人次 5.181 人次 6.103 人次	4.109.05.06 T0308 教室 5.109.05.14 L0105 大禮堂 6.109.06.03 L0105 大禮堂 (二)、達人 LIVE 站-就業力養成系列講座共 6 場，活動辦理如下： 1.109.09.29 L0105 大禮堂 2.109.10.20 D0105 教室 3.109.11.17 L0105 大禮堂 4.109.11.19 L0105 大禮堂 5.109.11.19 L0105 大禮堂 6.109.12.10 L0105 大禮堂	
46	職涯顧問、職涯輔導研習活動	63,595(獎金：0)(獎品：0)	20,000	提升本校教師輔導學生職涯專業知能，擬以多元方式進行並同時邀請業界與學界進行分享與討論實務經驗交流，進而輔導學生學習職涯規劃，以強化學生職場競爭力，辦理活動如下：(一)、教師知能研習講座共 4 場 1.新創旅遊 X 夢想翻轉 2.釋放自我壓力，找回心中熱情 3.開創自我的百味人生 4.打造一場在鹿港的文藝復興 (二)、教師知能研習講座共 4 場 1.開創品牌超能力	本校學生，總計 573 人次，各場次參加人次如下： 1.72 人次 2.65 人次 3.69 人次 4.66 人次 5.91 人次 6.80 人次 7.75 人次 8.55 人次	(一)、教師知能研習講座上下學期共 8 場 1.109.03.31(12：00-14：00)行政大樓 A0210 會議室 2.109.04.21(12：00-14：00)管理大樓 T0308 教室 3.109.05.14(12：00-14：00)圖資大 L0105 大禮堂 4.109.06.03(12：00-14：00)圖資大 L0105 大禮堂 5.109.09.29(12：00-14：00)圖資大 L0105 大禮堂 6.109.10.20(12：00-14：00)設計大樓 D0105 教室 7.109.11.25(12：00-14：00)設	本校職涯輔導研習營，邀請各界學者、專家分享自身領域的相關知識與經驗，藉由在分享交流的過程中，讓師長們對產業更加認識，並可向學生傳遞相關資訊，進而讓師長們再對於產業界有更多的了解之後，對同學進行職涯輔導與建議。

				2.大人的白日夢工廠 3.克服生命中的異想不到 4.翻轉理財交界點		計大樓 D0105 教室 8.109.12.10(12:00-14:00)圖資大 L0105 大禮堂	
47	強化學生專業技能與職涯規劃知能之相關系列活動	45,600(獎金:0)(獎品:0)	39,000	<p>提昇本校學生專業技能與職涯規劃知能，以多元性方式進行進而強化學生職場競爭力。(一)、Career 搶先 GO-就業力養成系列講座共 10 場，活動辦理如下：1.創造個人專屬的品牌魅力 2.擺脫面試地雷區 3.讓達人教你職場禮儀大小事 4.從工作中獲得人生新可能 5.職場走跳好實力 6.成為自我的人生設計師 7.看透人心溝通術-讓溝通力擴大你的影響力 8.打造正向人際關係力 9.夢想啟程刷亮人生 10.魯蛇滿街是，不缺你一位(二)、職場 LINE 不卡卡-就業力養成系列講座共 7 場，活動辦理如下：1.擺脫醜簡報-做報告不能不知的 PPT 技巧 2.學生之後，專業之前-聊聊科系、創業與社會 3.Podcast 播客正夯！你跟上沒?玩出競爭力,你跟上沒?4.玩出競爭力,你跟上沒?5.讓自己的人生有點不一樣 6.風格決定自我人格 7.影響他人的說話技巧</p>	<p>本校學生，總計 3,213 人次，各場次參加人次如下： (一)、Career 搶先 GO-就業力養成系列講座共 10 場，活動辦理如下： 1.240 人次 2.271 人次 3.140 人次 4.164 人次 5.152 人次 6.191 人次 7.144 人次 8.151 人次 9.187 人次 10.153 人次 (二)、職場 LINE 不卡卡-就業力養成系列講座共 7 場，活動辦理如下： 1.147 人次 2.195 人次 3.272 人次 4.289 人次 5.211 人次 6.210 人次 7.96 人次</p>	<p>(一)、Career 搶先 GO-就業力養成系列講座共 10 場，皆於本校圖資大樓 L0105 大禮堂辦理，活動辦理如下： 1.109.03.19(10:00-12:00) 2.109.03.19(14:00-16:00) 3.109.04.13(10:00-12:00) 4.109.04.13(13:00-15:00) 5.109.04.16(10:00-12:00) 6.109.04.16(14:00-16:00) 7.109.05.19(10:00-12:00) 8.109.05.19(14:00-16:00) 9.109.05.26(10:00-12:00) 10.109.05.26(14:00-16:00) (二)、職場 LINE 不卡卡-就業力養成系列講座共 7 場，活動辦理如下： 1.109.10.15(10:00-12:00)設計大樓 D0105 教室 2.109.10.15(14:00-16:00)圖資大樓 L0105 大禮堂 3.109.10.27(10:00-12:00)圖資大樓 L0105 大禮堂 4.109.10.27(14:00-16:00)圖資大樓 L0105 大禮堂 5.109.11.25(15:00-17:00)設計大樓 D0105 教室 6.109.12.07(10:00-12:00)設計大樓 D0105 教室</p>	<p>未來活動上將規劃按造各院系之特色與就業類別，提供更多元且具不同專業知能之職涯演講活動，並邀請企業前來分享，目前就業市場上的現況及未來發展等，以提升學生未來在職場就業之職涯競爭能力。</p>

						7.109.12.07(12:00-16:00)設計大樓 D0105 教室	
48	辦理學生生涯探索及生涯定向之系列輔導活動	21,500(獎金:0)(獎品:0)	19,000	藉由吸引力、有趣、遊戲的探索體驗工作坊，進行體驗後的分享與討論。促進學生覺察與反思，進而實踐生涯價值與意義，並能為自己的選擇負起責任。辦理相關活動如下：1.生涯擺攤活動：【自造者機場】2.講座：【夢想紙飛機：面對壓力的逆風飛行】3.方向感--粉彩探索小作坊4.方向感--粉彩探索小作坊5.人生曼陀羅-粉彩探索小作坊6.最高!人生整理術【梳理過去未來指南】7.「遇見自己/預見未來」-生涯探索工作坊1【牌卡與心理測驗探索自我】8.「遇見自己/預見未來」-生涯探索工作坊2【整合再出發】9.大受歡迎粉彩世界【彩繪小天空，大夢想】10.桌上遊戲的人生策略【拼途 X 機緣】	本校教職員生，總計 278 人次，各場次參加人數如下： 1.57 人 2.102 人 3.12 人 4.10 人 5.14 人 6.18 人 7.19 人 8.15 人 9.14 人 10.17 人	1.109/04/07-109/04/0911:30-13:30 圖資大樓廣場 2.109/04/2013:00-15:00 設計大樓 DB134 3.109/05/0718:00-20:30 諮商中心會議室 4.109/05/0814:00-16:30 諮商中心會議室 5.109/05/2718:00-20:00 諮商中心會議室 6.109/11/1818:00-20:00 諮商中心會議室 7.109/11/1814:00-16:00 諮商中心會議室 8.109/11/2514:00-16:00 諮商中心會議室 9.109/11/2518:00-20:00 諮商中心會議室 10.109/12/0218:00-20:00 諮商中心會議室	1.本年度持續辦理樂高活動，可評估與促進人際的方式，遊戲化的學習，能感受到學生的融入，部分學生希望活動時間能夠再長一點。2.本年度以多元媒材辦理工作坊，參加人數雖然未如大型講座，但報名踴躍。因工作坊招收人數有限，故在質量之間，將強調質性部分，突顯學生在歷程中的收穫與學習。惟需要事先與授課老師說明，以留下更多時間讓學生整理與書寫。3.為避免活動材料不浪費、以及讓候補同學能參與，本年度在報名及行前通知作業上採取更積極的方式，並增加活動吸引力，促使報名同學認真看待並投入活動，此一方式頗具成效。

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-------	--------	---------	---------	-------

49	辦理進修部師生座談會，建立良好之溝通管道	2,500(獎金：0)(獎品：0)	17,500	為增進進修部師生互動活動，以提升同學成長學習管道多元化故舉辦1場：109學年度與校長有約師生座談會活動	本校教職員生，總計217人次	109.12.1(19：00~21：30)設計大樓	進修部師生座談會為提供進修部同學，了解校內流程及發問的管道。今年參與人數較往年多，現場提問亦具深度，展現出各行政服務亦趨進步。
50	進修部學生生活成長	5,500(獎金：0)(獎品：0)	37,500	為提升進修部學生之品性與道德觀，共辦理2場系列講座，辦理活動如下：1.108(2)校園生活安全與綠色能源教育系列講座 2.109(1)校園生活法治與性別平等教育系列講座	本校教職員生，總計580人次，各場次參加人數如下：1.252人次 2.300人次	1.109.5.5?5.8(18：20~22：00)設計及管理大樓 2.109.11.17?11.20(18：20~22：00)行政、圖資及管理大樓	透過專題講座使進修部學生能夠學習除了課業外的法律與性平等知識。唯進修部學生課程較多，亦無多於時間參與課外活動，故由進修部主動安排，由課程中使同學們也能體驗活動。
51	系所輔導活動	4,000(獎金：0)(獎品：0)	22,000	為強化各系輔導人員與各輔導系所班級之互動，並協助各導師對班級之經營與管理，提升校內外緊急意外事件之通報速度及處理品質，讓學生能安心在校研習課業，順利完成學業，創造友善安全的校園環境，共辦理2場，辦理活動如下：一、108-2「系所班級幹部輔導研習暨優良幹部甄選活動」活動 二、109-1「系輔導人員與班級幹部座談會」活動	本校教職員生，總計209人次，各場次參加人數如下：一、91人次 二、118人次	一、109.05.14(09:30-13:00)設計大樓 D0105 二、109.11.17(09:50-13:00)設計大樓 DB134	為營造安全、溫馨、適性的校園學習環境，同時培養服務熱忱及獎勵熱心公益之班級優良幹部，辦理「系所班級幹部輔導研習暨優良幹部甄選活動」，創造友善安全的校園環境。同學可於幹部座談時提出問題或建議，於會中或會後請相關單位回覆，藉以釋疑並解決問題。
52	民主法治教育	7,000(獎金：0)(獎品：0)	17,000	為加強本校學生民主法治教育之實施，培養學生民主法治觀念，以落實民主法治之效果，使學生具備	本校教職員生，總計325人次，各場次參加人數如下：一、179人次	一、109.03.23(08:00-12:00)圖資大樓 LB106、LB104 二、109.05.18(08:00-12:00)圖資大樓 LB105	講座以日常生活實際案例配合簡報講解法律議題，能有效增進和學生互動，針對學生提問相關問題之回答，更可提升學生法律知

				民主素養，以培育知法、守法、守紀的健全國民。特別邀請高雄市少年警察隊和執業律師以「防治藥物濫用」、「網路使用」、「男女交往」等青少年常見法律問題，以案例分析辦理 2 場次宣導活動如下：一、108-2 第 1 次「民主法治教育」宣導活動二、108-2 第 2 次「民主法治教育」宣導活動	二、146 人次		能，謹慎防範生活中隱藏的危機和陷阱，懂得自我保護，遠離危險，知法守法。。
53	促進學生自治團體權益活動	27,000(獎金：0)(獎品：1,932)	61,000	1.日間部學生會學生行政中心-名人講座-少年的奇幻漂流 2.日間部學生會學生行政中心-2020 學生自治組織與師長有約 3.日間部學生會學生議會-議起公共參與 4.日間部學生會學生議會-109 樹德科技大學日間部學生自治組織三合一選舉 5.課服組-社團負責人會議 108-2 6.課服組-109-1 社團負責人會議	本校教職員生，總計 2,390 人次，各場次參加人數如下： 1.133 人 2.68 人 3.88 人 4.1925 人 5.76 人 6.100 人	1.2020/11/18-圖資大樓 L0105 大禮堂 2.2020/12/25-圖資大樓 LB103 3.2020/11/30-樹德科大 4.2020/04/15~06/18-樹德科技大學 5.2020/03/09~06/26-文薈館展演廳 6.2020/11/18~12/23-多功能展演廳	1.活動細節須在更加縝密，也讓活動夥伴更容易知道相關內容；在宣傳的部分也可用更淺的方式讓同學了解提升校內同學活動參與意願。2.因與學校師長開會，因此相關籌備上須更謹慎，包含會議資料、相關場佈等等。相關活動流程也可於事前確認與跑流程，以利進行後續調整。3.議起公共參與的活動，因講座的辦理時間較短，故分享者的時間結束後，無法有更充裕的時間讓與會師生一一提問。建議未來辦理講座的時程建議可以安排更長一點的時間，除了讓分享者能夠更完整的分享內容之外，也能夠讓與會的師生都能與分享者互動提問。4.109 樹德科技大學日間部學生自治組織三合一選舉，因 109 年度為第一次執行三合一選舉線上投票，且投票時間只開放一天，故實際投票率沒有預期的高，另外在系統操作面也因是第一次使用，較沒有那麼熟悉。建議下一屆三合一選舉建議把投票的開放時間拉長，並於校內加強宣導三合一選舉已改為線上投票的方式，讓選舉的投票率能更高。5.社團負責

							人會議會後的 PPT 資料除了掛在課服組網頁讓同學可以看到之外，也將資料傳至社團負責人群組裡面。建議於活動前需再加強宣傳，以期讓所有社團都能參與會議，並了解課服組要宣達之資訊。
54	人權教育	5,000(獎金：0)(獎品：0)	14,200	為培養全校學生之人權意識，辦理一系列的人權教育活動及講座，活動及執行成效如下：1.108-2「擁抱礙~友善校園人權教育活動系列一」：(1)活動整體內容之滿意度為 97%，對主辦單位的規劃滿意度為 98%。(2)善用社區資源結合外部社會福利機構辦理，活動兼具知識性及趣味性，參與者回應熱絡，對於手語學習參與投入並表達高度興趣。(3)本活動有效促進參與者理解聽障族群生活的困難，培養其對身心障礙族群的同理心，並理解建構友善無障礙環境之意義與重要性。2.109-1「擁抱礙~友善校園人權教育活動系列二」：(1)活動參與率 116%，活動內容滿意度為 92%。(2)與外部社會福利機構資源結盟，促進本校師生對身障者議題的認識，以輪椅體驗及身障者分享等方式，讓參與者能夠投入其中。	本校師生，總計 215 人次，各場次參加人數如下： 1.145 人次 2.70 人次	1.109.05.07(辦理 2 場次)13:00-17:00 圖資大樓 L0540 2.109.10.19(辦理 1 場)14:00-17:00 文薈館多功能展演室 W5101	1.活動連結校外網絡資源合作，增加活動多元性並可節省活動辦理成本，各項效益提昇。 2.本中心所規劃之主題與內容符合老師指導課程專業訓練需求而帶班參加。 3.108-2「擁抱礙~友善校園人權教育活動系列一」因活動參與狀況踴躍，場地略顯擁擠，將下學期活動安排於較為寬敞的空間辦理，使場地使用情況能改善。 4.109-1「擁抱礙~友善校園人權教育活動系列二」因與外部社福單位共同合作，該單位因時間安排，無法事前模擬，致活動安排不夠流暢，已與單位共同檢討，可提供場地圖片及提早於當日到場彩排。此外，因活動參與踴躍，座無虛席，然而也因為場地較大，麥克風及播音設備傳遞聲音至後方位置音量較小且清晰度較差，為保障演講品質，建議加設椅子於走道，並管制後排座椅入座。

				(3)活動亦藉由短劇表演，以問答的方式帶動，除讓參與者更能熱絡的回應及學習，更讓身心障礙表演者被看見，充權他們想對社會大眾所想傾訴的訴求，同時達到互惠的效果。			
--	--	--	--	---	--	--	--

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
55	推動品德教育, 培養學生良好品德	5,000	13,000	透過活動喚醒本校師生對於品德教育之重視，齊為優質社會紮根奠基，年度妥善運用經費並規劃辦理「品德教育」宣導活動，邀請專題講座。109 年度共辦理 4 場。	本校學生，總計 308 人次，各場次參加人數如下： 一、100 人次 二、83 人次 三、61 人次 四、64 人次	一、109.05.11(10:00-12:00)圖資大樓 LB104 二、109.05.12(13:00-15:00)圖資大樓 L0421 三、109.09.29(09:50-12:00)圖資大樓 LB102 四、109.09.29(13:00-15:00)圖資大樓 LB106	為營造學生品德教育及遵守法治風氣，並輔以多元文化活動，以建立同學正確之人生價值觀念，年度內妥善運用經費並規劃辦理 4 場講座，邀請講師實施講座，透過生動、多元的課程分享，同學均認真聽講，並與講師互動，反映良好，啟發學生了解品德教育對未來的重要性，讓本校品德教育工作能持續紮根，學生回饋也均表示獲益良多，均建議能持續辦理。
56	推動環境教育, 增進學生的環境倫理與責任	3,000	15,000	為建立學生正確積極的環境價值觀與態度，推廣環境教育，辦理活動如下： 一、108-2 環境教育《2020 藝管月環境教育~樹德八景》《攝氏 37》活動 二、109-1 學輔「環境教育」專題講座	本校學生，總計 385 人次，各場次參加人數如下： 一、70 人次 二、315 人次	一、109.05.25-05.26(10:00-15:00)?政大樓 AB210-6 二、109.10.27(13:10-15:00 及 15:10-17:00)圖資大樓 LB104 及 LB105	增進學生的環境倫理與責任及環境教育意識，期透過手工藝課程來培養凝聚力及認同感，在疫情升溫之時，?引起人們對於疫情感到焦慮及緊張，開始人心惶惶，這樣的恐慌焦慮造成了與實際疫情一樣嚴重的「心靈瘟疫」。除了做好健康上的防疫之外，心理健康也是防疫需注意的一環，疫情擴散全球但也讓?大自然有了一個喘息的機會，為了人心與地球的美好未來?我們結合重要的“環保”元素讓人心與自然一起放鬆因而舉辦?『攝氏 37』這項活動。珍惜及有效運用資源、落實節能減碳、減緩地球暖化，使人人善盡地球

							公民的一份責任，，培養公民與環境意識，推廣全人化的環境教育。講師分享内容精采，獲得同學一致好評，均建議能持續辦理並增加場次，以推廣環境保護之重要性。
--	--	--	--	--	--	--	--

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
57	兒少服務活動	32,000(獎金：0)(獎品：0)	50,500	1.潮流劍玉社-劍玉推廣-小小劍玉師 2.國際同圓社-懷舊「8」士同園帶動中小 3.基層文化服務社-全球暖化，海賊危「基」 4.爵士有氧社-鳳雄國小帶動跳 5.崇德青年自然緣素社-橫山國小育樂營 6.主持社-國中小主持體驗課程主持 yeahright 7.烘焙社-兒童烘焙課 8.課服組-元氣十足活力營-學藝類、康樂類、運動類社團聯合服務 9.原勢力-原住民族【部落返鄉服務】	本校教職員生，總計 346 人次，各場次參加人數如下： 1.29 人 2.62 人 3.46 人 4.25 人 5.40 人 6.17 人 7.26 人 8.88 人 9.13 人	1.2020/11/28~11/29-夢時代 2.2020/11/14-岡山和平國小 3.2020/11/21~11/22-內門西門國小 4.2020/11/17-鳳雄國小 5.2020/12/12-橫山國小 6.2020/11/18-大社國小 7.2020/08/16-左營區翠華路1435 號 8.2020/12/19-文薈館廣場 9.2020/12/13-三地門舊大社部落	1.元氣十足活力營-學藝類、康樂類、運動類社團聯合服務為透過三個不同類型的社團共同服務三個不同學校的學生，效果相當良好，未來可繼續辦理，唯有更加注意學生活動受傷的狀況。2.鳳雄國小帶動跳的活動，爵士有氧社已經到鳳雄國小執行多次的小學服務，收到鳳雄國小校方高度讚美課程內容及學生服務的態度，建議未來持續辦理。3.國際同圓社服務活動，工作人員人數不及負荷學員參與人數，未做好隊輔訓練，以致大家無法有臨機應變的能力，主持的訓練需要再更加強。4.基服社服務活動，工作人員數量充足，但無法有效的分配人力。會議時間應更有效的利用，每個環節若進行太久，總召應適時的掌握進度，讓工作人員有充分且適當的休息。5.崇德自然緣素社服務活動，若已知預期參與人數較少，應該在工作分配上作適當的調整，建議能加入其他主題課程，豐富活動精采度。6.原勢力服務活動，未與原受服務單位溝通好，導致活動快到時才又臨時轉換服務地點，且服務內容更需精實的課程規劃來進行，服務架構過於鬆散。

58	「健康Life社」培訓	5,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	為落實健康促進相關議題之宣導及協助活動辦理，藉由社團辦理健康促進相關課程吸引樂於付出的學生，能運用課程所學並走出教室，走入社區，訓練志工能以正確的健康知能，提供社區民眾對於疾病有正確之認知，降低各類疾病的發生，共辦理 13 場次活動，辦理下列活動：1.108(2)期初會議 2.108(2)志工培訓課程-「傷口擬真化妝術暨基礎傷口照護」 3.108(2)愛心捐血活動 4.108(2)期中會議 5.108(2)志工培訓課程-「傷口擬真化妝術暨進階傷口照護」 6.108(2)期末會議 7.109(1)期初會議 8.109(1)愛心捐活動 9.109(1)志工培訓課程-「基礎救護概念」 10.109(1)期中會議 11.109(1)志工培訓課程-「傷口擬真化妝術暨傷口照護」 12.109(1)社區服務-傳染病防疫宣導 13.109(1)期末會議	本校教職員生及國小師生總計 770 人次 1.20 人次 2.12 人次 3.267 人次 4.20 人次 5.21 人次 6.20 人次 7.20 人次 8.234 人次 9.35 人次 10.20 人次 11.32 人次 12.46 人次 13.23 人次	1.108.03.24(18:00-20:00)健促中心團體衛教室 2.108.04.16(17:00-19:00)健促中心團體衛教室 3.108.03.10-11/04.08/05.26-27(10:00-17:30)圖資大樓 4.108.05.05(12:00-14:00)健促中心團體衛教室 5.108.06.04(17:00-19:00)健促中心團體衛教室 6.108.06.02(12:00-14:00)健促中心團體衛教室 7.109.09.28(12:00-14:00)健促中心團體衛教室 8.109.09.29-30/12.22-23(10:00-17:30)圖資大樓 9.109.10.05(18:00-20:00)文薈館 10.109.10.26(12:00-14:00)健促中心團體衛教室 11.109.11.26(18:00-20:00)一宿學習角落 12.109.11.21-22(09:00~17:00)高雄市内門區西門國小 13.107.12.11(18:00-20:00)健促中心團體衛教室	1.辦理 109-1 第一場「傷口擬真化妝術暨傷口照護」，由於此活動有實作，故限制參與人數。但報名踴躍，相繼有無法報名要求旁聽者，故臨時更改場地，但適合場地均已借出，因此將場地調整至壹軒樓宿舍學習角落。但當日氣溫較高，該場地無空調設備，進而上課品質略受影響。未來在報名人數掌控和借用場地要謹慎衡量。
59	社區服務活動	7,500(獎金：0)(獎品：0)	20,000	1.基層文化服務社-「基」哩咕嚕，餃在一耆 2.提姆沃克-109 暖心節 3.崇德青年自然緣素社-社區小天使班	本校教職員生，總計 209 人次，各場次參加人數如下： 1.61 人 2.78 人	1.2020/11/8-屏東九如 2.2020/04/18-高雄旺來昌 3.2020/10/26-崇義文教基金會 4.2020/04/11-梓官區赤崁南路 94 巷	1.提姆沃克 109 暖心節服務活動，建議下次可在行前讓工作人員參與烘焙社試做階段，或是將活動時間拉長至五到七小時，讓學員參與製作麵包的整個過程。因為疫情關係未到街邊直接發放給街友，改由與街友服務中

				4.基層文化服務社-社區服務-幫靠海漁村開美【基】	3.44 人 4.26 人		心合作，在與機構聯繫可在多談一些細節，例如是否出面講解服務中心運作等等。2.崇德自然緣素社的社區小天使活動，太晚進行相關的活動宣傳，以致於活動參與人數較少，但有增加其他主題課程，來提升活動豐富度，值得鼓勵。3.基服社服務活動為疫情影響後的第一個服務活動，能馬上反應進行服務受惠者非個人的活動，也是反應相當快的服務性社團，因彩繪區域當時旁邊道路也正在進行維護，所以物資運送困難度增加，建議事前的場勘與聯繫，應更確實。久久一次的老人服務活動，因實際參與人數未達預期，需與受服務單位於事前了解更多相關資訊，因疫情影響，也更改進行社區教室的設備維護及更新，服務活動設計有彈性值得嘉許。
60	推動諮商中心學生服務學習活動	6,000(獎金：0)(獎品：0)	46,000	藉由定期的志工活動促進成員彼此的凝聚力及加強志工服務知能，並經由支援諮商中心活動及協助向日葵家族，體驗志工服務精神。辦理活動如下： 1.108-2 手工香皂 DIY1 2.『以愛為核心』友善校園：亞姆村 3.108-2 手工香皂 DIY2 4.108-2 專題演講：社團行銷技巧 5.108-2 特殊教育電影欣賞：心中的小星星 6.108-2 辯論比賽：亞姆村 7.109-1 社團嘉年華 8.109-1 愛的點心坊 1	本校學生，總計234 人次，各場次參加人數如下： 1.20 人 2.20 人 3.35 人 4.23 人 5.10 人 6.20 人 7.10 人 8.20 人 9.20 人 10.10 人 11.26 人 12.20 人	1.109.03.2109:00-15:00 諮商中心會議室 2.109.03.2418:00-20:00 諮商中心會議室 3.109.03.2809:00-15:00 多功能展覽廳 4.109.03.3118:00-20:00 諮商中心會議室 5.109.04.0718:00-20:00 諮商中心會議室 6.109.05.1218:00-20:00 諮商中心會議室 7.109.09.0815:30-20:00 二宿前紅磚人行道 8.109.09.2918:00-20:00 諮商中心會議室 9.109.10.1318:00-21:00 諮商中心會議室 10.109.11.1718:00-21:00 諮商中心會議室 11.109.11.24-109.11.2510:00-13:30 圖資大樓前廣場	1.定期辦理志工會議，訓練志工學生的溝通協調能力，並凝聚共識與向心力。2.融合各領域課程包括生命教育影片欣賞、手作點心課程、特殊教育體驗活動，循序漸進促進學生之個人成長技能，人際互動，尊重、關懷、同理、包容心並藉由活動課程能讓更多人認識身心障礙者，進而更了解與尊重身心障礙者促進人際互動凝聚團隊合作默契，培養關懷社會的利他精神。。3.藉由特教週，以及支援諮商中心和資源教室舉辦的活動，增進志工活動規劃與執行能力、學習如何學生相處、互動，訓練志工學生內部的溝通協調能力。4.課程參的學生較前幾個學期人數增加一些，部分課程則學生參與度較高，上半年因肺炎疫情的關係原本安排的老人之家服務活動臨時變動延後辦理。

			9.109-1 愛的點心坊 2 10.109-1 生命教育影片欣賞 11.109-1 特殊教育週 12.109-1 向日葵志工隊聖誕晚會		12.109.12.0117:30-20:00 諮商中心會議室	
--	--	--	---	--	---------------------------------	--

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
61	辦理專業輔導人員進修，以提升專業知能、促進輔導成效	8,600(獎金：0)(獎品：0)	17,500	增進中心心理師、社工師及相關輔導人員對於個案處遇能力與多元議題的專業知能，以提升協助學生多元議題的思考面向，今年度以溝通分析為主要團體理論，共辦理以下訓練：1.Yes,but...人際溝通分析概論：心理遊戲(一)(二)2.個案討論：人際溝通分析取向 3.個案討論：溝通分析取向的心理治療 4.溝通分析概論(一)5.溝通分析概論(二)6.個案討論(一)：溝通分析取向的心理治療 7.個案討論(二)：溝通分析取向的心理治療	本校心理師、相關輔導從業人員： 1.24 人 2.10 人 3.13 人 4.9 人 5.9 人 6.9 人 7.8 人	1.109.04.1610:00~12:00&109.04.2814:00~16:00 諮商中心會議室 2.109.05.2714:00~16:00 諮商中心會議室 3.109.07.0310:00~12:00 諮商中心會議室 4.109.09.2914:00~16:00 諮商中心會議室 5.109.11.1910:00~12:00 諮商中心會議室 6.109.11.2514:00~16:00 諮商中心會議室 7.109.12.0314:00~16:00 諮商中心會議室	1.本年度共辦理 8 場專業輔導人員團體督導，上下學期各 4 場，以 TA 溝通分析理論為主軸，除了在理論上多下工夫，也透過此理論用來分析、討論個案，對 TA 能學以致用。2.往後每年度將依循此模式，選擇以一諮商理論來學習及討論個案，藉以強化專業輔導人員的專業能力，進而能持續提升全校學生心理健康。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
62	學輔工作交流	10,000	20,000	藉由參訪學生事務與輔導工作標竿學校之業務推動	一、學務處一、二級主管及相關業務	1.109.07.1 參訪崑山科大 2.109.08.05~06 參訪中興及逢	今年因應宿舍改建宜，除了學輔經費使用外，並以校內自有經費編列預算，帶領一、

	與觀摩，提昇學輔功能			情形，精進本校各項學務與輔導工作，期促進校際交流，開闊學務工作人員之視野與思考，並促進組織內部之學務經驗交流傳承，建立學務工作學習型組織。活動名稱：學生事務與輔導工作標竿學校觀摩交流	承辦人共 39 人。 二、本校一、二級主管共 10 人。 三、本校一、二級主管、承辦人、來訪學校共 75 人。	甲大學。3.109.08.13-LB103/美和、崑山科大來訪	二級主管前往台中逢甲大學及中興大學參訪校內改建宿舍，由主管們先做前鋒了解後，回校與同仁討論，若值得學習則另外自行安排帶同仁前往做深入的觀摩及學習。不同區域的學務參訪激盪更多的刺激，參訪後的討論與精進讓學務工作有不同的創新思考。
63	發展學輔工作學習型團隊	5,000	10,000	為分享共好精神，提升學務團隊凝聚力並發展學習型組織。回顧 2020 學務團隊精進事項，激勵學務團隊士氣，確立 2021 學務團隊精進目標，凝聚學務團隊共識，另外也安排三好校園佛陀紀念館學務團隊研習參訪活動，藉此分享共好精神，也讓學務團隊藉由觀摩提供相互交流學習機會，期能增進學校三好品德的多元創意活動，也提升學務團隊凝聚力並發展學習型組織效能。。活動名稱：2021 學務團隊望年精進研習暨典範學習活動	一、學務處全體同仁，共 60 位。 二、學務處同仁共 46 位。	1.日期：109.12.18 行政大樓 A308。 2.日期：110.01.20 於佛陀紀念館及大樹三和瓦窯。	今年望年會議於結合了校內經費及三好經費共辦理兩場活動。於校內會中，學務長與大家勉勵這一年來的辛勞，並分享未來的業務可以如何精進；第二場將結合第十屆三好校園實踐學校經費安排佛陀紀念館研習交流，除抒解同仁一年來之壓力，並促進處內各組情感交流外，也讓學務團隊能增加觀摩交流學習機會。

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-------	--------	---------	---------	-------

64	建立社團輔導工作預先評鑑制度	57,663(獎金： 34,600)(獎品： 3,300)	31,000	1.課服組-108-2 社團評鑑	本校教職員生，總計 144 人次	1.2020/05/30-文薈館	因應疫情，校內評鑑調整為線上評鑑，些許同學較不熟悉資訊電子化，未來可以開設相關課程輔導或增購電子簽名等相關器材，幫助學生將資訊電子化。此外，為減少學生現場評鑑準備電腦設備的困擾，由課服組統一借用筆電，造成器材混亂，建議未來使用電腦教室進行或由學生自行準備。			
65	建立學輔評鑑制度以持續改進學輔工作	15,000	15,000	為使學輔經費使用上能精益求精，辦理學輔自評邀請校外委員至校檢視相關辦理情形。	校外委員二位，校內同仁共 85 位。	109.11.18 文薈館辦理。	由於節能減碳，各校在評鑑辦理部份已多為無紙化，未來可以朝向在資料整理上以電子化呈現為佳。			
66	社團經營與輔導成效檢核精進	52,337(獎金： 28,700)	20,000	1.課服組-109-1 社團評鑑-總評	本校教職員生，總計 193 人次	1.2020/11/28-樹德科大校園	此次評鑑改由借用電腦教室進行，效果良好，建議未來繼續保持。			
學校配合款 執行總計： 2257000		補助款執行總計： 2253000								