

樹德科技大學114年度學生事務與輔導工作項目、辦理單位及經費來源明細表源

願 景	目 標	策 略	工作項目	辦理單位	補助款	配合款		
一、 建構核心價 值及特色校 園文化	1-1 建 立 校 園 之 核 心 價 值 並 塑 造 具 有 特 色 之 校 園 文 化	1-1-2 配合學校整體發展 及學生特質，以建立 具有特色 之校園文化	1-1-2-1全校性校園主題特色活動	課外活動暨 服務學習組	○	○		
			1-1-2-2辦理社團訓練與研修課程，落實全人教育之校園核心價值					
			1-1-2-3辦理學生自我挑戰活動，促進學生自我實現與團隊合作整 合力提升					
			1-1-2-4辦理校內外體育休閒活動，加強學生體適能，帶動校園運 動風氣	體育室				
二、 營 造 友 善 校 園 並 促 進 學 生 自 我 實 現	2-1 營 造 安 全 校 園 生 活	2-1-1 校園安全之 危機管理	2-1-1-1學生防火逃生演練教育	生活輔導組	○	○		
			2-1-1-2交通安全教育宣導					
			2-1-1-3賃居、住宿安全宣導					
			2-1-1-4校園安全事件防範宣導活動					
			2-1-1-5校園餐飲衛生安全活動	健康 促進中心				
			2-1-1-6辦理自我傷害危機處理訓練，增進危機處理小組及學務人 員之危機處理及應變能力	諮商暨特教 資源中心				
			2-1-1-7住宿安全宣導	僑外陸生暨 住宿服務組				
			2-1-1-8學生兼任助理研習	生活輔導組				
		2-1-2毒品防制	2-1-2-1春暉教育專案教育宣導	生活輔導組			○	○
		2-1-3菸害防制	2-1-3-1菸害防制教育宣導				○	○
	2-2 促 進 及 維 護 健 康	2-2-1 疾病之三級預防及健 康環境之維護	2-2-1-1提升學生急救知能，辦理急救訓練活動	健康 促進中心	○	○		
			2-2-1-2傳染病暨慢性病防治宣導活動					
		2-2-2 心理及問題行為之三 級預防	2-2-2-1心理衛生推廣之初級預防系列活動	諮商暨特教 資源中心	○	○		
			2-2-2-2購置生命教育、性別教育之心理健康三級預防媒材工具或 心理測驗，充實輔導資源					

願 景	目 標	策 略	工作項目	辦理單位	補助款	配合款
	2-3 促進和諧 關係	2-3-1 落實性別平等教育	2-3-1-1性別平等教育推廣系列活動，營造友善和諧校園	諮商暨特教 資源中心	○	○
		2-3-2 強化導師功能，有效 輔導學生學習及生涯 發展，促進師生和諧 關係	2-3-2-1辦理導師輔導知能研習	諮商暨特教 資源中心	○	○
			2-3-2-2提升導師功能鼓勵措施			
			2-3-2-3推動校園心理健康種籽教師及職員訓練			
		2-3-3 同儕及人群關係（社 團及宿舍生活輔 導）	2-3-3-1參與或辦理競賽	課外活動暨 服務學習組	○	○
			2-3-3-2社團知能交流與觀摩			
			2-3-3-3社團經營發展會議			
			2-3-3-4各系及社團特色活動			
			2-3-3-5營造宿舍文化，促進住宿生的情感交流	僑外陸生暨 住宿服務組		
			2-3-3-6學生宿舍自治幹部研習活動及座談會			
			2-3-3-7辦理提昇住宿生活成長學習系列活動			
			2-3-3-8辦理交通服務隊幹部訓練活動	生活輔導組		
	2-4 促進適性揚 才及自我實 現	2-4-2 辦理藝文活動，培養 人文及美感素養	2-4-2-1社團課程活動	課外活動暨 服務學習組	○ 只補助 社團及 學生自 治團體 所辦理 活動	○
			2-4-2-2社團藝文及演講活動			
		2-4-3 辦理創意活動，培養 學生創新及美感 能力	2-4-3-1社團成果展演	課外活動暨 服務學習組		○
			2-4-3-2社團幹部創意培訓			
			2-4-3-3進修部創意嘉年華等系列活動	進修部		
		2-4-4 實施新生定向輔導， 發展正確之人生觀 ，體認教育、生活 方式、工作環境等之 間之關 係	2-4-4-1新生入學輔導暨校園文化體驗活動	僑外陸生暨 住宿服務組	○	○
			2-4-4-2編製住宿新生生活輔導文宣資料			
			2-4-4-3進修部迎新活動，營造溫馨友善的校園環境	進修部		
			2-4-4-4進修部幹部研習活動，促進團體間合作交流與互動			
			2-4-4-5編製新生輔導文宣資料	諮商暨特教 資源中心		

願 景	目 標	策 略	工作項目	辦理單位	補助款	配合款
		2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向	2-4-5-1辦理學生生涯探索及生涯定向之系列輔導活動 2-4-5-2強化學生專業技能與職涯規劃知能之相關系列活動 2-4-5-3職涯顧問、職涯輔導駐診服務 2-4-5-4辦理學生就業輔導措施 2-4-5-5提昇學生體認工作環境並培養學生進行職涯規劃系列活動	職涯發展暨 校友 服務中心	○	○
三、 培養具	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度	3-1-1 推動辦理全民原教、族群教育、多元文化教育	3-1-1-1辦理全民原教相關之系列課程與活動，建立多元友善校園，提升全校師生文化底蘊，落實全民原教。	原住民族學生資源中心	○	○
良好品德 之社會公民		3-1-2 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能	3-1-2-1民主法治教育 3-1-2-2系所輔導活動 3-1-2-3學生自治與學權發展 3-1-2-4人權教育 3-1-2-5進修部學生生活成長 3-1-2-6辦理進修部師生座談會，建立良好之溝通管道	生活輔導組 課外活動暨服務學習組 諮商暨特教資源中心 進修部	○	○
		3-1-3 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力	3-1-3-1品德教育宣導 3-1-3-2環境教育宣導	生活輔導組	○	○

願 景	目 標	策 略	工作項目	辦理單位	補助款	配合款
	3-2 培育熱愛 鄉土及具 有世界觀 之社會公 民	3-2-1 透過服務學習課程 之引導，加強與鄰近 社區之互動，以促進 學生對社區關懷及 鄉土文化之情感；並 透過多元文化課程 及國際交流，開拓國 際視野，建立地球村 觀念	3-2-1-1兒少與社區服務	課外活動暨 服務學習組	○ 只補助 社團及 學生自 治團體 所辦理 服務學 習相關 活動	○
			3-2-1-2推動諮商中心學生服務學習活動	諮商暨特教 資源中心		
四、 提升學務 與輔導工 作品質及 績效	4-2 建立專業化 之學務與輔 導工作及學 習型組織	4-2-2 充實學務與輔導工作 人員之專業及管理知 識	4-2-2-1辦理專業輔導人員督導，以提升專業知能、促進輔導成效	諮商暨特教 資源中心	○	○
		4-2-3 建立標竿學習模式， 加強學務及輔導工作 觀摩與交流及傳承， 並發展成為學習型組 織	4-2-3-1學輔工作交流與觀摩，提昇學輔功能	處本部	○	○
			4-2-3-2發展學輔工作學習型團隊			
	4-4落實評 鑑制度及提 昇工作效能	4-4-1建立學務與輔導 工作績效評鑑制度及 指標，以持續改進學 務與輔導工作	4-4-1-1建立社團輔導工作預先評鑑制度	課外活動暨 服務學習組	○	○
			4-4-1-2社團經營與輔導成效檢核精進			
			4-4-1-3建立學輔評鑑制度以持續改進學輔工作	處本部		