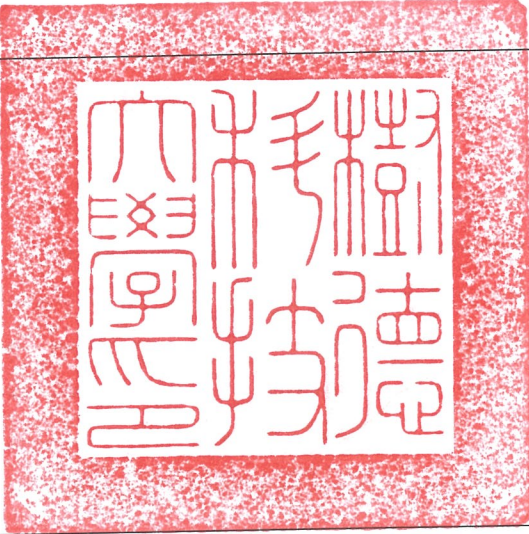






tvc004

樹德科技大學

110 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	 
<p>填表單位</p>	<p>秘書室、校務研究辦公室</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 110 年 5 月 7 日</p>

目錄

第一部分 學校概況及 109-111(學)年度校務發展計畫	1
壹、學校基本資料.....	1
一、組織架構	1
二、圖書軟體資源	2
(一)圖書資源	2
(二)館藏資源使用統計	5
三、校園建設及教學設備	5
(一)校園建設	5
(二)校園網路	7
四、基本資料趨勢發展	7
(一)教職員人數	8
(二)全校生師比	8
五、新生來源分析	9
(一)日間部	9
(二)進修部	9
貳、學校校務發展計畫.....	9
一、近年辦學績效及特色	9
(一)學校辦學特色	9
(二)學校辦學績效	10
二、校務發展願景	12
(一)校務發展架構	12
(二)SWOT 分析	14
(三)校務發展因應策略及方案	15
(四)校務發展計畫發展重點及內容	17
(五)整體獎勵補助計畫之規劃、執行與檢討	25
(六)高等教育深耕計畫之規劃、執行與檢討	26
三、少子女化因應策略與措施	29
(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效	29
(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效	29
(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效	30
(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法	31
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	32
一、學校辦學特色	32
(一)辦學目標與校務治理	32
(二)教師教學與學生學習	35
(三)產學合作與實務研究	40
(四)學生輔導及就業情形	42
(五)辦學績效與社會責任	45
(六)國際化	47

二、校務發展計畫關聯性	50
三、達成辦學特色之具體與精進策略	53
(一)辦學目標與校務治理	53
(二)教師教學與學生學習	56
(三)產學合作與實務研究	62
(四)學生輔導及就業情形	64
(五)辦學績效與社會責任	68
(六)國際化	71
第二部份 110 年度整體發展經費支用計畫	75
壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效	75
一、109 年度整體發展獎勵補助經費支用情形	75
(一)經費執行目標	75
(二)使用原則	75
(三)推動方式	76
(四)執行情形	76
二、108 學年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	77
貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明	84
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效	84
二、整體發展經費使用原則及相關說明	97
(一)經費分配原則	97
(二)相關組織辦法及成員名單	98
參、110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	100
(請參閱參考附表 8)	100
肆、110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表	100
(請參閱參考附表 9~17)	100
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔	100

圖目錄

圖 1.1.1	組織架構圖	1
圖 1.1.2	電子書體驗區	3
圖 1.1.3	多媒體服務中心—個人視聽區	3
圖 1.1.4	自助借書機	3
圖 1.1.5	圖書資源電腦檢索區	4
圖 1.1.6	設計學群專書區	4
圖 1.1.7	本校現況配置圖	6
圖 1.1.8	宿舍餐廳環境	6
圖 1.1.9	本校網路設備架構圖	7
圖 1.1.10	在學人數統計圖	7
圖 1.1.11	校務發展架構	14
圖 1.1.12	本校 SWOT 分析	14
圖 1.1.13	學校內、外部環境因應策略	15
圖 1.2.1	校務發展 PDCA	17
圖 1.2.2	校務發展構面對應計畫圖	18
圖 1.2.3	整體獎勵補助計畫執行流程	26
圖 1.2.4	整體獎勵補助計畫之管考與輔導機制	26
圖 1.2.5	高等教育深耕計畫滾動式管理	27
圖 1.2.6	高教深耕計畫 分項計畫 A 落實教學創新及提升教學品質	27
圖 1.2.7	高教深耕計畫 分項計畫 B 發展學校特色	27
圖 1.2.8	高教深耕計畫 分項計畫 C 提升高教公共性	28
圖 1.2.9	高教深耕計畫 分項計畫 D 善盡社會責任	28
圖 1.2.10	高等教育深耕計畫組織架構及管考機制圖	28
圖 1.3.1	教師晉用管理制度	33
圖 1.3.2	行政單位專業服務滿意度統計	34
圖 1.3.3	技優生接受輔導後之學習成效	35
圖 1.3.4	108 學年度技優甄審與其他管道入學生-第一學期成績表現	35
圖 1.3.5	108 學年度以甄試考取國立研究所學生名單	36
圖 1.3.6	陳宗廷同學上台領獎	36
圖 1.3.7	日間學制學士班畢業生平均月薪資	44
圖 1.3.8	本校弱勢學生輔導機制	47
圖 1.3.9	內控/內稽制度三道防線關係示意圖	55
圖 1.3.10	教師聘用流程圖	56
圖 1.3.11	樹德科技大學校務研究專業管理制度	56
圖 1.3.12	教育目標、課程規劃與教學模式	57
圖 1.3.13	技優領航計畫課程規劃方向	57
圖 1.3.14	線上合約書檢核流程圖	59
圖 1.3.15	原住民族學生基本資料庫架構圖	67
圖 2.1.1	整體發展獎勵補助經費執行目標示意圖	75

表目錄

表 1.1.1	圖書館館藏統計表	2
表 1.1.2	館藏資源使用統計表	5
表 1.1.3	專任教師統計表	8
表 1.1.4	職員統計表	8
表 1.1.5	全校生師比表	8
表 1.1.6	109 學年新生人數統計	9
表 1.1.7	校務發展因應策略及方案	15
表 1.3.1	本校執行各形式教師產業研習或研究現況	38
表 1.3.2	教師參加發表校外研討會與培育教學第二專長成效	38
表 1.3.3	106-108 學年度各職級專任教師平均授課時數	38
表 1.3.4	106-108 學年度教師提出升等人數及通過比率	39
表 1.3.5	系所特色計畫執行成效	39
表 1.3.6	近三年各項先期計畫補助案數表	41
表 1.3.7	教師承接政府部門計畫及產學合作案件數與金額表	41
表 1.3.8	本校研發成果申請及取得專利統計表	42
表 1.3.9	各類型研發成果運用效益統計表	42
表 1.3.10	學生取得專業證及外語證照張數	43
表 1.3.11	日間學制學士班畢業生畢業後 1 年平均就業率	43
表 1.3.12	課程委員會參與人次統計	44
表 1.3.13	特殊學生職涯輔導活動參與人次統計	44
表 1.3.14	辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形	45
表 1.3.15	教學專業成長社群統計	45
表 1.3.16	國際競賽執行成效表	45
表 1.3.17	執行教育部 USR 計畫總經費統計	46
表 1.3.18	外籍學生招收人數統計	47
表 1.3.19	辦理外籍生交流活動統計	47
表 1.3.20	外籍生愛校服務執行狀況	48
表 1.3.21	姊妹校締結情形	48
表 1.3.22	來臺交換學生人數統計	48
表 1.3.23	來臺交流學生人數統計	49
表 1.3.24	選送學生赴海外交換生計畫人數統計	50
表 1.3.25	學生參與 ENGLISH CORNER 人次統計	50
表 1.3.26	開設多元語種課程統計	50
表 1.3.27	辦學特色與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性	51
表 1.3.27	辦學特色與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性(續)	52
表 1.3.28	本校教師產業研習及研究獎勵補助措施	61
表 1.3.29	重點產業對應連結表	63
表 2.1.1	108 學年度校務發展經費支用情形	77
表 2.1.2	110 年度校務發展計畫執行內容及預期成效	85

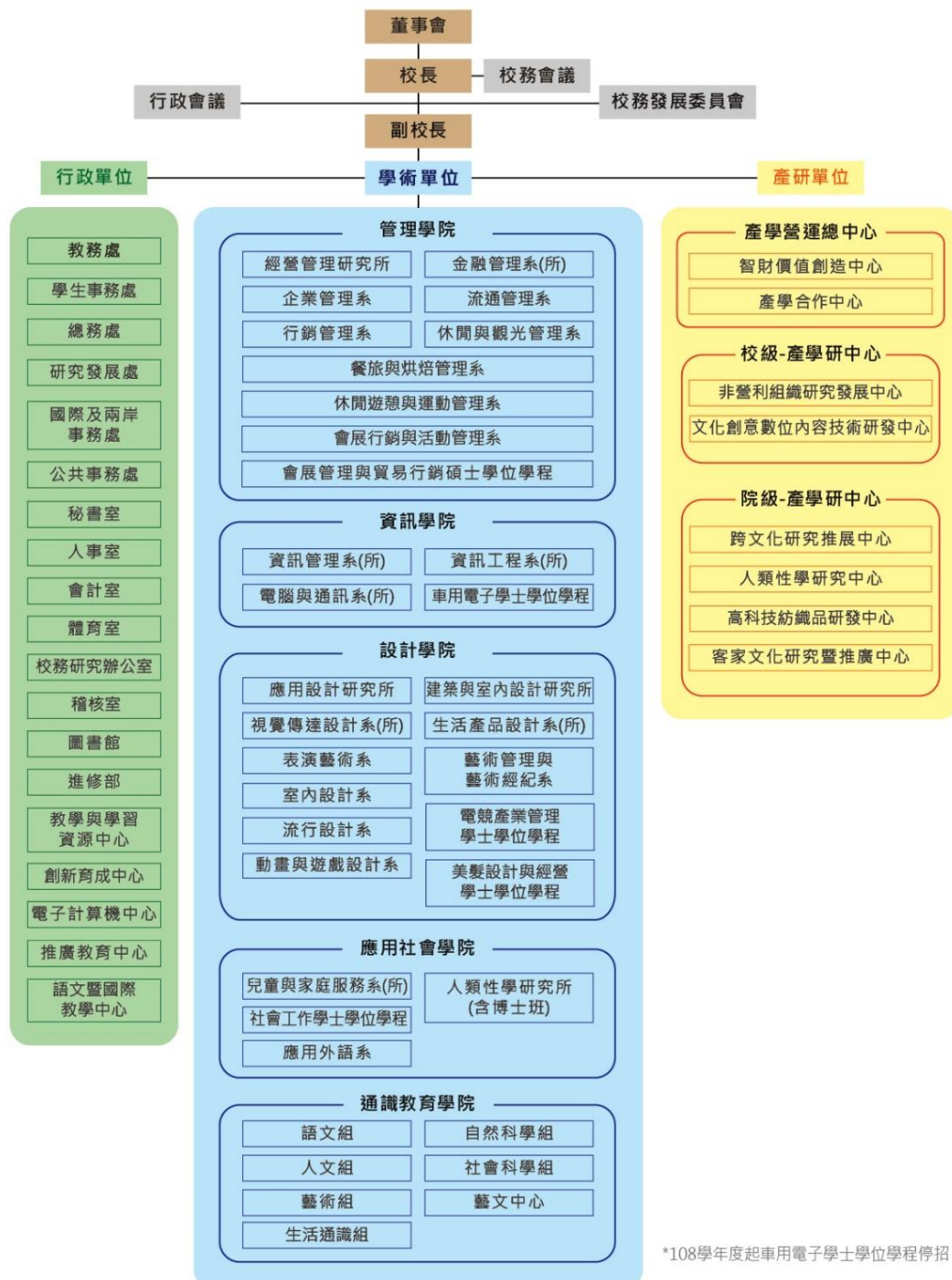
表 2.2.2	本校 109 學年度整體發展獎勵補助經費規劃專責小組委員名單.....	98
表 2.2.3	內部專兼任稽核人員名單.....	100
參考附表 1	：學校類型及近三年學校基本資料表.....	101
參考附表 2	：前一（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、 學校經費）一覽表.....	102
參考附表 3	：107~109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	102
參考附表 8	：110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	103

第一部分 學校概況及 109-111(學)年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、組織架構

本校行政單位包括 6 處、6 室、1 館、1 部及 5 中心，學術單位包括 5 個學院、20 個學系、4 個學士班學位學程、12 個碩士班、1 個博士班，其中車用電子學士學位學程於 108 學年停招。現有學制包括研究所博士班、碩士班、碩士在職專班，大學部日四技、四技進修部、二技進修部、二專進修部。產研單位包括產學營運總中心、校級產學研中心與院級產學研中心。本校組織架構如圖 1.1.1 所示。



*108學年度起車用電子學士學位學程停招

圖 1.1.1 組織架構圖

二、圖書軟體資源

(一)圖書資源

本校圖書資源統計表如表 1.1.1 所示，各類型圖書內容說明如下：

表 1.1.1 圖書館館藏統計表

類型	種類	106 學年度	107 學年度	108 學年度	
圖書	中文(冊)	302,273	305,496	308,997	
	外文(冊)	64,892	65,968	67,556	
	期刊合訂本	21,861	22,041	22,317	
期刊	報紙(種)	9	9	9	
	期刊	中、日文(種)	439	322	124
		西文(種)	23	10	5
電子資源	線上資料庫(種)	62	61	59	
	電子期刊(種)	639	646	661	
電子書		128,129	135,240	140,719	
非書資料	視聽資料(件)	20,438	20,689	21,120	
總館藏(件/冊)		538,765	550,482	561,567	
比前一年增加幅度(%)		2%	2%	2%	

說明：數據資料依據每學年 10 月 15 日校務基本資料庫填報，其中因內容數位化趨勢，紙本期刊數量有快速減少之現象。

1. 圖書

圖書館站在第一線為讀者蒐集新書、新知，並以教學單位的推薦依據進行專業書籍採購作業，計有中文圖書 30 萬 8,997 冊，西文圖書 6 萬 7,556 冊，過期期刊定期裝訂為合訂本期刊，累計 2 萬 2,317 冊，另置合訂本期刊區陳列。各項資源每月持續增加中。

2. 期刊

圖書館訂閱現期期刊計中、日文期刊 124 種，西文期刊 5 種，供師生館內閱覽，紙本報紙為每日訂閱，計 9 種，置於閱報室陳列。

3. 電子資源

圖書館為提供多元化的學術資源，購置數位型態之館藏資源，並提供了遠端認證系統，師生透過遠端認證，便利全校師生於校外也可使用電子資源，即可在校外索檢圖書館之電子資源，提供無遠弗屆之圖書閱覽服務。本校圖書館目前計有 59 種電子資料庫、661 種電子期刊及 14 萬 719 冊電子書。

4. 視聽資料

為豐富館藏資料類型，充實教學與生活知識輔助教材，多媒體中心每年持續增購視聽媒體，目前視聽資料館藏量約 2 萬 1,120 件。

5. 電子書閱讀器

數位閱讀趨勢的興起，圖書館除了購入電子書外，並提供電子書閱讀器供全校師生借用及館內體驗，館內目前共有 96 台 iPad 提供師生外借或於館內體驗電子書閱讀，以推廣本館電子書服務。



圖 1.1.2 電子書體驗區

6. 多媒體服務中心

為豐富館藏資料類型，充實教學與生活知識輔助教材，多媒體中心每年持續增購視聽媒體，並於該空間設置個人、雙人閱覽設置及 2 間團體視聽室，師生可於館內進行閱聽服務；視聽館藏以開架式方式供師生自行瀏覽取用或外借，提供多元化之多媒體視聽服務，滿足師生各種不同之閱覽需求。



圖 1.1.3 多媒體服務中心—個人視聽區

7. 自助借書服務

為提供讀者更多借書途徑、保護讀者個人隱私並節省服務人力資源，本館 107 年 8 月新購一台自助借書機供讀者自行借書。



圖 1.1.4 自助借書機

8.IT 區及電腦檢索區

一樓設有 IT 區；二樓、地下一樓及地下二樓設有電腦檢索區，共提供 49 台電腦，供師生檢索資料、撰寫報告或設計作品。



圖 1.1.5 圖書資源電腦檢索區

9.數位資源整合查詢系統

圖書館利用數位資源整合查詢系統，將不同系統之數位資源如電子資料庫、電子期刊及電子書整合為單一平台，供讀者同步檢索異質系統中的文獻資料，亦可進行全文檢索與下載，讓館藏資源增加曝光度，且簡化流程使讀者容易取得館藏資源。

10.特色館藏區

圖書館內設置多處特色館藏，為師生提供專業、新穎及多元的學習資源，如：設計學群專區、管理學院專區、英檢及證照圖書區、網路書店暢銷書區、繪本圖書區、漫畫圖書區等。

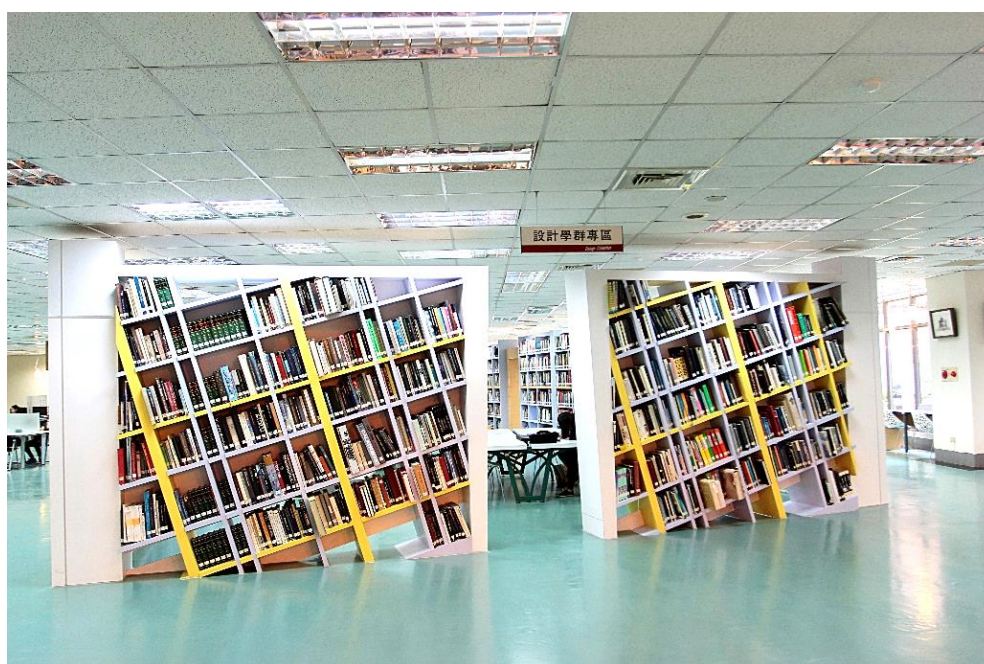


圖 1.1.6 設計學群專書區

(二)館藏資源使用統計

106-108 年度之館藏資源統計，如下表所示。

表 1.1.2 館藏資源使用統計表

	106 年度	107 年度	108 年度
圖書及視聽料借閱(冊次)	85,272	75,255	65,324
電子資源(次)	116,788	130,025	145,264

三、校園建設及教學設備

(一)校園建設

本校創校至今計興建十棟建築物，均在南校區，全屬合法申辦建造執照及使用執照。除行政大樓外，三棟教學大樓分屬「管理學院」(管理大樓)、「設計學院」(設計大樓)與「資訊學院及應用社會學院」(圖資大樓)，圖書館位於圖資大樓內；另有一棟為產學研發基地所用的「橫山創意基地」等四大棟教學研究型大樓。

為提供本校在地學生、國際學生住宿，特興建五棟宿舍，共有 3,044 床位，佔學生總數 1/4。學生餐廳分別設於三棟宿舍開放式地下室空間內，其中配合印尼學生的回教飲食文化於 107 學年度設有「清真廚房、祈禱室」供回教生使用，且於 108 學年度重新整修第三宿舍餐廳，提供更優質的用餐環境。在第五宿舍文薈館低樓層空間，設有「學生活動中心」，提供學生社團辦公室 28 間、音樂練團室 2 間、會議室、原住民中心室、多功能展演廳。學生於校內除專業學習外，本校亦設有「休閒運動中心」，其內容包括：體適能健身中心、舞蹈韻律教室、飛輪教室、技擊教室、飛鏢場、桌球室與深達 6 米的潛水池及戶外攀岩場，提供各類社團擁有屬於自己的社團空間，辦理小型社課、會議與休閒運動使用。本校運動場地規劃設於北校區，提供教學及學生日常運動使用，設有紅土球場 2 面、硬地網球場 6 面、排球場 2 面、沙灘排球場 1 面、籃球場 4 面、射箭場、壘球場及壘球打擊場、戶外遊憩訓練場、攀岩場、籃球場、排球場及田徑場等專業運動休閒設施。本校各設施與建築物如圖 1.1.7 所示。

學校重視學生飲食之餐廳，計有第一、第二、第三、四宿舍設有餐廳，由於餐廳使用至今已逐漸老舊不堪，總務處逐規劃分期改善，第一宿舍餐廳於 105 年獲董事會核定經費 1,500 萬，將宿舍內部全面整修，菜色選擇性高，第三、四宿舍餐廳仍為老舊狀況，學生用餐人數相對較少，但第三、四宿舍住宿人數約 1,200 人，多方便住宿學生就近使用，有其必要性進行餐廳改建，以提升第三、四宿舍餐廳學生用餐環境，於 108 學年進行第三、四宿舍餐廳改建，改建費用共 1,130 萬元，攤位由五家增加為七家，提升用餐環境，第二宿舍餐廳亦邀請「墨凡有限公司」，以他們專業的商場規劃經驗，來為我們二宿及花園餐廳進行更新與再造，提升全校師生良好的用餐環境與氛圍，如圖 1.1.8 所示。

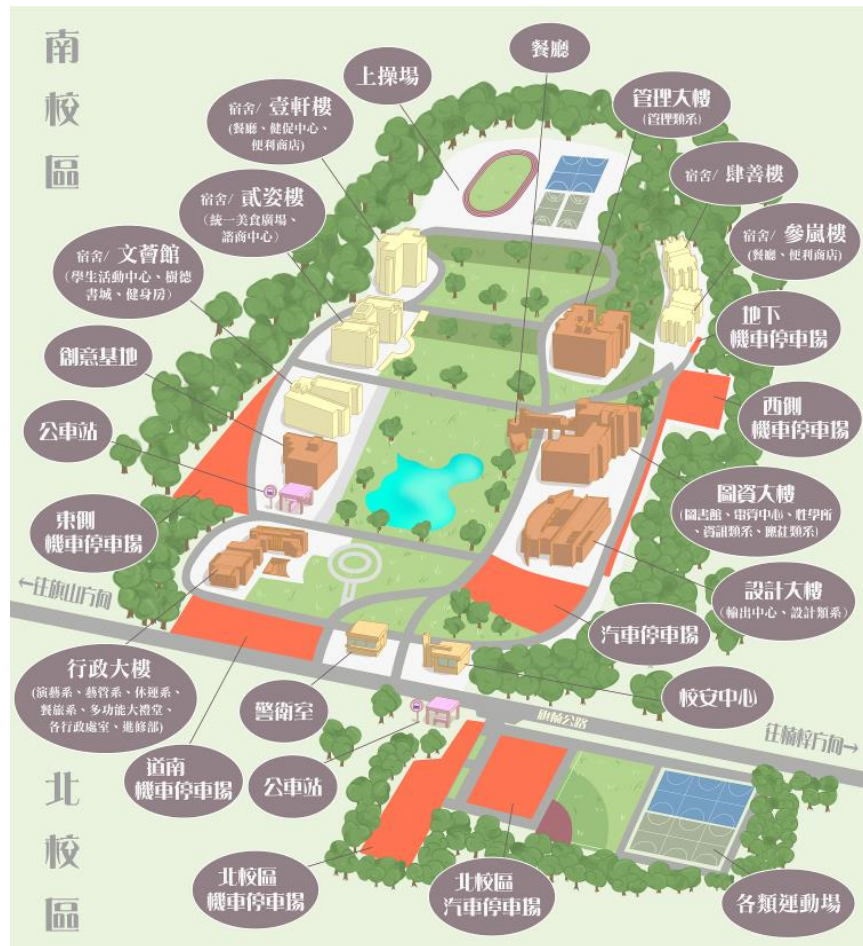


圖 1.1.7 本校現況配置圖



圖 1.1.8 宿舍餐廳環境

(二)校園網路

本校對外網路主幹 2 條實體電線：TANET 1G bps、亞太 1G bps，及 1 條中華電信 ADSL 備援電路，以廣域負載平衡設備整合多路外部頻寬，即時切換，避免長時間外部不可抗力之斷線。

校園骨幹以 2Gbps 頻寬連接各大樓、機房內部以 10Gbps 頻寬交換資料，全校 Layer3 交換器 15 台、Layer2 交換器 470 台，提供全校優質有線，無線存取基站共 750 台，提供便利的一次性登入及加密的無線網路服務。

網路配置有主動防禦系統、次世代防火牆、端點防護軟體、弱點掃描系統、源碼檢測系統。由骨幹、端點、管理端多層次防禦，提供校務系統及使用安全運作環境，如圖 1.1.9 所示。並建置混合雲架構，為本校對外網站提供不間斷之服務。

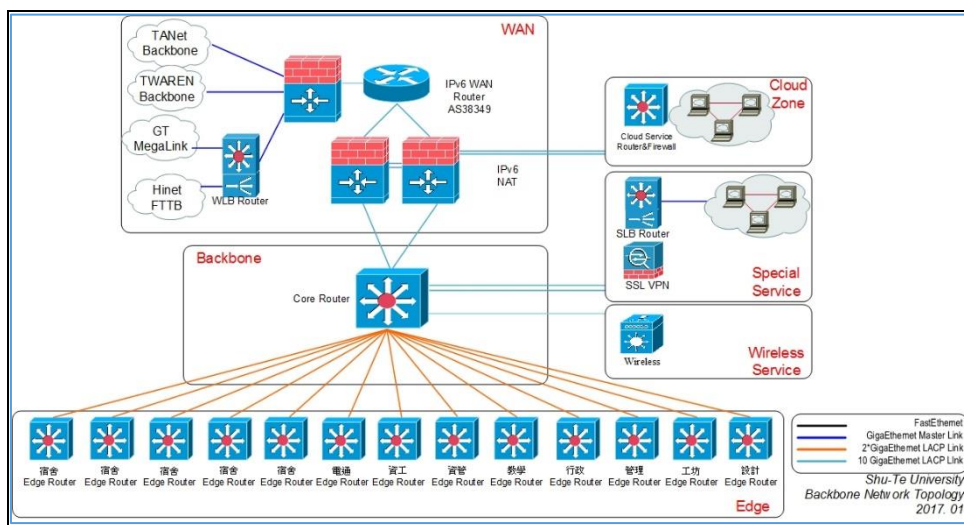


圖 1.1.9 本校網路設備架構圖

四、基本資料趨勢發展

本校學生人數目前人數穩定維持在 1 萬多名學生，統計資料為各學年度第一學期全校在學學生人數，各學年度學生人數變動趨勢詳如圖 1.1.10 所示。近 3 年學生人數詳如參考附表 1 內容所示。

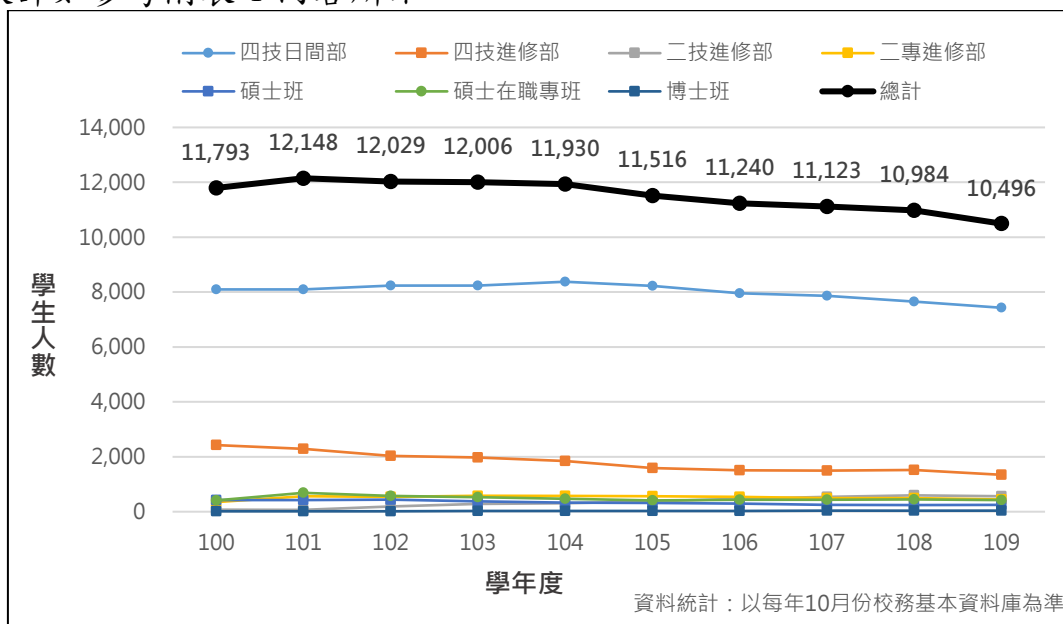


圖 1.1.10 在學人數統計圖

(一)教職員人數

1.專任教師

本校依據各系所規劃之專業課程及跨系院之學程聘請專業教師，除積極引進具博士學位及豐富的產業經驗人才外，並鼓勵資深專業教師升等，達成具實務與理論相輔相成的師資結構規劃。109 學年本校師資(含 2 位教官)共有 267 位(全校生師比 23.86:1)，其中 181 位具博士學位佔全校師資(不含教官)68.3%，助理教授以上師資有 246 位佔全校師資(不含教官)92.8%。107-109 學年度相關統計請參考表 1.1.3。

表 1.1.3 專任教師統計表

學年度 等級別	107	108	109
教授	26	26	23
副教授	72	76	76
助理教授	161	151	147
講師	16	17	19
其他	2	2	2
合計	277	272	267

資料統計：以每年 10 月份校務基本資料庫為準

2.職員數

本校為永續經營，在人力資源管理方面著重選才、育才、用才、留才之原則，以建構優質人力資源環境及提高人力素質、穩定教職員工退休生活、促進學校未來發展。107-109 學年度本校職員人數統計如表 1.1.4 所示。

表 1.1.4 職員統計表

學年度	107	108	109
職員數	183	184	179
專案人員	47	49	51
合計	230	233	230

資料統計：以每年 10 月份校務基本資料庫為準

(二)全校生師比

本校配合本校中長期發展計畫之人力需求，並符合教育部生師比規定標準為前提，核算並公告各系所專任及兼任教師最低員額數，以聘任足額專任教師。107-109 學年度生師比皆符合教育部規定，達到日間部生師比 23:1 以下及全校生師比 27:1 以下之標準，如表 1.1.5 所示。

表 1.1.5 全校生師比表

學年度 項目	107	108	109
日間生師比	20.35	19.32	19.48
全校生師比	24.22	23.96	23.86

資料統計：以每年 10 月份校務基本資料庫為準

五、新生來源分析

依據各學制統計，本校 109 學年新生總註冊人數為 2,821 人，學士班日間部(四技、二技)學生數占總學生人數約 56.51%，學士班進修部(四技、二技)學生數占總學生人數約 25.63%，二專進修部占總學生人數約 8.22%，研究所(碩士班、博士班)占總學生人數約 9.64%，在學學生人數如表 1.1.6 所示。109 學年度新生入學方式與註冊人數(依部別)說明如下：

(一)日間部

四技新生註冊人數為 1,593 人，其中甄選入學學生 584 人、聯合登記分發入學學生 432 人、技藝技能優良甄審入學學生 116 人、高中生申請入學學生 129 人、運動績優入學學生 74 人、科技校院繁星計畫入學學生 26 人、單獨招生入學學生 88 人、身心障礙學生甄試暨單獨招生入學學生 17 人、特殊選材入學學生 1 人及依各境外學生入學方式入學學生 126 人。二技新生註冊人數為 1 人，其入學方式為僑生個人申請入學。博、碩士班新生部份，博士班註冊人數 7 人、碩士班 110 人，合計 117 人。

(二)進修部

四技新生註冊人數為 438 人，其中單獨招生入學學生 371 人、運動績優入學學生 32 人及現役軍人營區在職專班 35 人。二技新生註冊人數為 285 人，其中單獨招生入學學生 259 人及現役軍人營區在職專班 26 人。二專新生註冊人數為 232 人，其中單獨招生入學學生 217 人及現役軍人營區在職專班 15 人。碩士在職專班註冊人數為 155 人，其中單獨招生入學學生 129 人、境外專班入學學生 10 人及現役軍人營區在職專班 16 人。

表 1.1.6 109 學年新生人數統計

學制	博士班	碩士班		學士班					合計
				日間部		進修部			
	日間部	日間部	進修部	四技	二技	四技	二技	二專	
人數	7	110	155	1,593	1	438	285	232	2,821
百分比	0.25%	3.9%	5.49%	56.47%	0.04%	15.53%	10.1%	8.22%	100%

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

(一)學校辦學特色

本校在校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、社會責任、國際化等各項特色訂定之推動策略分述如下：

- 1.校務治理特色：於財務資源分配運作績效上，著重與學校中長程校務發展計畫相互配合；於人力資源管理與發展上，建立符合學校需要之人事制度及人事規章，妥善提供系所充足且符合專業實務之教學人力。

- 2.教師教學與學生學習特色：加強學生實作能力，使學生理論與實務兼具；培養學生通識及人文涵養；推動教師多元升等管道；建立良好產學夥伴關係，汲取教學服務與管理經驗，以提升實務教學品質與內涵。
- 3.產學合作與實務研究特色：推動「5+2+2+1」國家重點創新產業技術研發；全面籌組教師產學技術研發團隊；積極爭取政府及各公民營機構之計畫案；鼓勵教師藉由研發技術報告進行升等；推動「學用合一」的創意教學與創發實習應用。
- 4.學生輔導及就業情形特色：推動新南向人才培育計畫；與合作企業開設量身訂做的契合式人才培育學程；依各系專業領域發展趨勢，開設多元化輔導考照班；建立畢業生長期追蹤機制，瞭解校友就業動態，提升學生職涯發展服務。
- 5.社會責任特色：獲教育部大學社會責任實踐試辦計畫；推動第一期大學社會責任實踐計畫種子型及萌芽型計畫；推動專業性服務學習課程。
- 6.國際化特色：開設全英語學位學程；擴大招收外國學生赴本校就讀；鼓勵學生出國交換；推動各類國際交流合作。

(二)學校辦學績效

本校近年辦學績效說明如下：

1.校務治理整體辦學績效

- (1)通過教育部 108 年度校務評鑑。
- (2)高等教育深耕計畫獲教育部補助 107 年度 75,620,000 元、108 年度 75,396,565 元、109 年度 80,404,683 元。
- (3)107 年度至 110 年度獲教育部優化技職校院實作環境計畫-資訊安全跨域實作場域計畫補助 15,100,000 元。
- (4)108 年度至 110 年度獲教育部補助優化技職校院實作環境計畫-車用電子及車聯網系統產業菁英訓練基地建置計畫 38,500,000 元。

2.教師教學與學生學習績效

- (1)截至 109 年 9 月 30 日前已完成產業研習教師之比例為 88.38%。
- (2)106 年度教師提出升等通過率為 73%、107 年度教師提出升等通過率為 82%、108 年度教師提出升等通過率為 71%。
- (3)108 年教師實務教學教材或教具獎助共有 32 案。
- (4)108 年全校專任教師已有 28.67%(協同教學專任教師 80 人/全校專任 279 人)與業界專家合作教學。
- (5)108 年教師參加校外研習及發表論文計有 122 人次，170 人次專任教師參加校內舉辦之學術研討會等活動。
- (6)106 學年度辦理 19 場教師成長活動，共計 810 人次教師參與；107 學年度辦理 15 場教師成長活動，共計 615 人次教師參與；108 學年度辦理 12 場教師成長活動，共計 580 人次教師參與。
- (7)106 學年度教師專業成長社群共 23 群，計 349 人次教師參與；107 學年度教師專業成長社群共 32 群，計 469 人次教師參與；108 學年度教師專業成長社群共 41 群，計 536 人次教師參與。

- (8)2010 年至 2019 年連續十年獲技職之光；《百轉人生 THE TAIWANESE CABBY》作品於 red dot design award: communication design 2016 以【red dot: best of the best】榮獲 2017 年第 13 屆技職之光；視傳系黃于貞同學以第 44 屆國際技能競賽金牌及《蕨對值》設計團隊榮獲 2018 年第 14 屆技職之光；《白字田／Tofu》與《臺灣工務所／The Workshop of Taiwan》團隊榮獲 2019 年第 15 屆技職之光。
- (9)設計戰國策設計類國際競賽獲獎總數 2018 年全國第 3 名，私立科大排名第 1；2019 年全國第 4 名、私立科大排名第 1。
- (10)2019 全國技專校院學生實務專題製作競賽，二件作品榮獲第 1 名、第 2 名與第 3 名各一件。
- (11)2018 長照機器人創新應用競賽前三名。
- (12)2018 第十四屆全國電子設計創意競賽獲得前三名成績。

3.產學合作與實務研究績效

- (1)本校 106 至 108 年來自企業、政府及科技部之計畫案(以教師為主持人之計畫)件數共 731 件，總金額達 4 億 3 仟萬元。
- (2)研發成果取得專利核准 106 年度共 84 件、107 年度共 57 件、108 年度研共 74 件、109 年度共 37 件(統計至 109/7/31)。
- (3)累計至 109 年度本校獲准之專利數已達 1,042 件。
- (4)各類型研發成果運用效益 107 年度至 109 年度共有 46 件，金額 496 萬餘元。
- (5)本校 107 年度至 109 年度各項先期計畫補助案數共 104 件。

4.學生輔導及就業情形績效

- (1)學生專業證照張數統計 106 學年度 6,338 張、107 學年度 5,323 張、108 學年度 5,685 張。
- (2) 學生外語證照張數統計 106 學年度共通過 4,402 張、107 學年度共通過 4,354 張、108 學年度共通過 3,997 張。
- (3)109 年獲得教育部補助「身心障礙學生轉銜輔導工作試辦計畫」新臺幣 73 萬 331 元。
- (4)產業學院計畫 106 年度獲得 2 件計畫金額為 1,831,419 元、107 年度獲得 2 件計畫金額為 1,540,000 元、108 年度獲得 4 件計畫金額為 990,000 元。
- (5)本校資訊學院資訊管理系國際學生產學合作專班於 107 學年度及 108 學年度分別獲教育部補助新台幣 200 萬元、109 學年度申請補助新台幣 100 萬元，合計新台幣 500 萬元。
- (6)本校日間學制學士班 104-106 年畢業生，畢業後 1 年(105 年)平均月薪資為 22,834-24,588 元，畢業後 2 年(106 年)平均月薪資為 26,503-26,772 元，畢業後 3 年(107 年)為 29,500 元。
- (7)106-108 年度共舉辦學生職涯與生涯輔導活動 37 場次，計 1,384 人次參與。
- (8)特殊學生就業輔導及轉銜輔導服務活動 106 年度舉辦 12 場次，計 115 人次參與；107 年度舉辦 67 場次，計 432 人次參與；108 年度舉辦 47 場次，計 291 人次參與。
- (9)106-108 學年度新生轉銜服務人次共計 158 人次，畢業轉銜服務人次共計

222 人次。

5. 社會責任與辦學績效

- (1) 獲教育部大學社會責任實踐試辦計畫及推動第一、二期大學社會責任實踐計畫。106 年度試辦期計畫總金額為 120 萬；107-108 年度計畫總金額為 1,738 萬；109 年度計畫總金額為 1,054 萬。
- (2) 德國紅點傳達設計獎 2018 年榮獲最佳獎 2 件、紅點獎 12 件；2019 年獲獎 9 件，其中最佳獎 1 件、紅點獎 8 件；2020 年獲紅點獎 12 件。
- (3) iF 設計獎 2018 年共有 4 件作品獲獎，其中有一件金質獎；2019 年共獲 16 座大獎，其中包含一座全球第 1 名，一座金質獎，一座全球第 3 名。
- (4) 烏克蘭國際發明展 2018 年榮獲 1 金 1 銀、2019 年榮獲 3 金 2 銀、2020 年榮獲 3 金 3 銀。
- (5) 波蘭國際發明展 2018 榮獲 1 金 1 銀 1 銅、2019 年榮獲 2 金 2 銀、2020 年榮獲 3 金 3 銀。
- (6) 韓國 WiC 世界創新發明大賽 2018 年榮獲 1 金 1 銀、2019 年榮獲 3 金 2 銀、2020 年榮獲 3 金 2 銀。
- (7) 香港創新科技國際發明展 2018 年榮獲 2 金 2 銀、2019 年榮獲 2 金 2 銀。
- (8) 2018 年捷克國際發明展榮獲 1 金。
- (9) 2018 年第九屆 IIC 國際創新發明競賽榮獲 2 金 2 銀。
- (10) 2018 年台灣創新技術博覽會榮獲 5 銅。
- (11) AFA 韓國世界廚藝大賽 2018 年榮獲 5 金 7 銀 3 銅、2019 年榮獲 7 金 10 銀 1 銅。
- (12) 2019 年馬來西亞世界名廚精英賽榮獲 5 特金及 1 金。
- (13) 2018 年菲律賓世界名廚大賽榮獲個人賽總冠軍 1 特金 1 金 2 銀。

6. 國際化績效

- (1) 境外生交流活動 106 年度辦理 19 場、107 年度辦理 19 場、108 年度辦理 20 場。
- (2) 境外學校姊妹校締結簽約數 106 年度 82 件、107 年度 44 件、108 年度 14 件。
- (3) 選送學生赴海外交換 106 年度共 21 位、107 年度共 32 位、108 年度共 19 位。
- (4) 參與 English Corner 英文學習學生數 106 年度共 196 位、107 年度共 284 位、108 年度共 457 位。
- (5) 學生修習多元語種課程 106 年度共 1,133 位、107 年度共 1,236 位、108 年度共 1,183 位。

二、校務發展願景

(一) 校務發展架構

1. 建校理念

本校秉持著「求智、求真、求善、求美」之全人教育理念，以貫徹「為

國育才」之務實精神，並提升技術職業教育體系之素質。於「樹德」籌校之際，將建校理念表現在校徽之設計及「**學術、知性、快樂、希望**」校訓。

2. 學校願景

本校的願景為建立「**接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學。**」

3. 學校定位

依據治校理念及學校既有之績效成果，將學校定位為「**以學生為主、教學為要、實務為重、產研為本，就業實務應用為導向之科技大學**」。

4. 校務發展目標

透過教學創新與跨域整合，落實學術、知性、快樂、希望的校訓，營造具**優質化、多元化、國際化及特色化**之學習環境。培育術德兼備、誠懇踏實之優秀學生，使成為業界優先選用之人才。

5. 校務發展構面

校務發展整體推動項目由「**求智、求真、求善和求美之全人教育理念**」為基礎，朝向「**接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學**」前進。將校務發展主軸訂為四大構面—**優質化、多元化、國際化及特色化**，在面臨大環境的轉變下，於教學、研究、服務、產學合作上做適度調整，並發展學校校園文化、學術特色及技職教育特色，將學校的視野與觸角伸展至國際上，而對於校內軟硬體設備與建設不斷充實更新，打造一個優質學習環境。

優質化：建立優質的學習環境與資源

精進創新實務教學，充實校內軟硬體設備，優化學習環境，建構智慧學習校園。

多元化：落實社會責任，實踐大學多元價值

推動跨域學習，連結在地產業與文化，實踐在地關懷，以創造多元價值。

國際化：與國際接軌、增加國際化觸角及視野延伸

營造校園國際化氛圍，強化外語能力，以增加國際化視野與國際移動力。

特色化：發展學校文化、學術及技職教育特色

型塑校園優質文化，發展學校特色，以培育術德兼備、誠懇踏實之優秀學生，使成為業界優先選用人才。

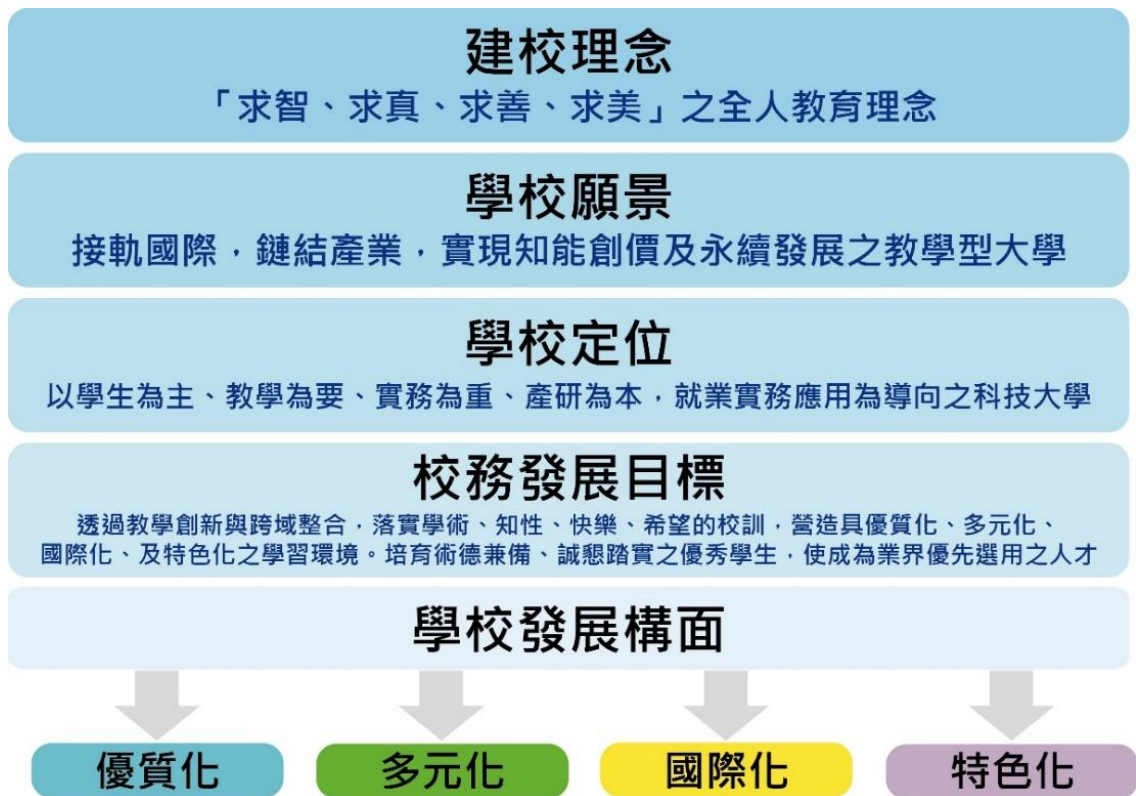


圖 1.1.11 校務發展架構

(二)SWOT 分析

藉由校務發展各項經費的挹注(如參考附表 2 所示)，並盤點和檢視本校現有的資源與能力，重新審視未來發展的機會與威脅所在之重要性，本校以 SWOT 分析方法進行現況和趨勢環境的分析，並藉以擬定因應對策，如圖 1.1.12 所示：

優勢	Strengths	劣勢	Weaknesses
S1:	董事會組織和運作健全，全力支持校務發展	W1:	弱勢家庭比例增加，造成學生財務壓力。
S2:	財務運作務實穩健，零負債，並導入 ISO 9001：2015 品保系統進行內稽內控。	W2:	校董事成員多非企業界人士亦非財團組織，籌措資金較不易，需積極爭取大型計畫，開發校外資源及多元生源。
S3:	專業學院設置符合國家重點發展計畫，系所設置配合社會脈動，通識學院培養學生基本素養，滿足社會需求，使學生具有優勢之職涯出路。	W3:	教職員年資結構平均任職年資較高，流動率低
S4:	提供菁英及群英獎學金，及各項績優生的優惠措施，利於吸收學習成就較佳學生。	W4:	產業環境變化快速，教師不易培養第二專業領域。
S5:	持續優化校園軟硬體設施，建置完整舒適的學生學習環境。	W5:	學校創校歷史年輕，畢業生職場表現需長時間累積。
S6:	行政團隊組織運作靈活，具行政創新，較能應付大環境變化所需。		
機會	Opportunities	威脅	Threats
O1:	政府部門重視技職教育和落實證照的決心，契合本校教師親產學和學生就業導向之特性	T1:	少子女化衝擊，生源減少。
O2:	本校位處於典型城鄉發展區，具傳統產業創新發展機會。	T2:	生源減少引發財務收支平衡之可能威脅。
O3:	配合國際化政策，加強和境外學校合作、交換學生，以因應境內生源減少所造成之缺口	T3:	大學教育產業供給大於需求，導致學生素質低落且招生不易。
O4:	榮獲高等教育深耕計畫等多項計畫經費，提供更多教師增能與學生學習資源。	T4:	鄰近私立大學系所院之同質性越來越高。
		T5:	南台灣技職校院招生缺額居全國之冠，影響學生選填志願的排序、就學意願與在學穩定性。

圖 1.1.12 本校 SWOT 分析

本校依據內部環境(優勢與劣勢)和外部環境(機會與威脅)分析，提出精進策略(SO)、改善策略(WO)、緩衝策略(ST)以及防禦策略(WT)等相關因應策略，如圖 1.1.13 所示。

	優勢 Strength	劣勢 Weakness
機會 Opportunity	<p>精進策略 (SO)</p> <p>S3O2：推動大學社會責任，協助三環區產業創新發展，並建立學校品牌。</p> <p>S3O3：深化跨境教育合作，建構國際化學習環境，並培育學生具國際關懷視野。</p> <p>S6O5：開發具效益之推廣教育或回流教育之資金挹注。</p> <p>S6O1：建構校內外資訊公開平台，優化行政效率，並將本校辦學成果讓社會大眾及學生確實瞭解。</p>	<p>改善策略 (WO)</p> <p>W1O4：運用高教深耕計畫資源，完善弱勢協助學習輔導機制，並針對學生家庭背景、經濟狀況和職業工作之多樣性，考慮多元化和多層次的招生班別。</p> <p>W2O5, W2O3：因應少子女化造成之招生情勢益趨嚴峻，開發具效益之回流教育，並穩定國際學生生源，以因應境內生源減少所造成之缺口。</p> <p>W3O1：強化教師實務增能與創業創新能量，培育師生新創實作能力。</p> <p>W6O1：建構教學與提供多元升等管道，激勵教師多元適性專業發展。</p>
威脅 Threat	<p>緩衝策略 (ST)</p> <p>S2T2：妥善規劃財務因應方案，並降低非必要性支出。</p> <p>S3T4：整合不同專業學院之跨域學習資源，以培育核心產業人才，並降低與鄰近大學設系同質性過高的性過高的問題。</p> <p>S3T5：規劃畢業即就業的學習環境，持續推動學生能力指標與素養，強化其就業職能，以提升學生在學學習之穩定性。</p> <p>S4T5：鼓勵教師培育菁英學生團隊參與國內外競賽，以優異的競賽成果彰顯教師教學品質及學生之學習成效，提高校譽，吸引學生選填本校為最佳志願之一。</p> <p>S5T4：進行校務發展和校園建設整體評估，規劃未來特色發展與策略研擬。</p>	<p>防禦策略 (WT)</p> <p>W1T2：積極開發校外資源，並以多元化教育方式經營學校，期能達到收支平衡之目標。</p> <p>W4T2：面對國內越來越嚴峻的大學教育產業，訂立客觀考核制度，並計畫實施優退制度，以逐步調整教職員之結構與師生比。</p> <p>W5T3：正視科系經營，對於招生績效不佳之單位採積極轉型或系所調整等方式處置。</p>

圖 1.1.13 學校內、外部環境因應策略

(三)校務發展因應策略及方案

本校校務發展委員會討論校務 SWOT 分析發展因應策略內容與校務發展構面之關係，研擬出各項因應方案，如表 1.1.7 所示。

表 1.1.7 校務發展因應策略及方案

校務發展因應策略	策略內容	因應方案	與校務發展相關構面	
精進策略 SO	S3O2	推動大學社會責任，協助三環區產業創新發展，並建立學校品牌。	1.運用多元資源，推動產學合作與技術服務 2.落實服務學習 3.社會服務實踐	多元化
	S3O3	深化跨境教育合作，建構國際化學習環境，並培育學生具國際關懷視野。	1.鏈結在地產業資源，深化師生實務能力 2.支援社會需求，促進產業升級	特色化
	S6O5	開發具效益之推廣教育或回流教育之資金挹注。	推廣教育	多元化
	S6O1	建構校內外資訊公開平台，優化行政效率，並將本校辦學成果讓社會大眾及學生確實瞭解。	校務資訊公開透明化	多元化
緩衝策略 ST	S3T4	整合不同專業學院之跨域學習資源，以培育核心產業人才，並降低與鄰近大學設	1.學生能力指標及本位課程 2.建構教師專業社群，發展創新教學模式	優質化
		1.推動跨域學習，培育跨領域、跨專業之人才 2.整合跨域創新能量，培育新創實作能力	多元化	

校務發展 因應策略	策略內容	因應方案	與校務發展 相關構面
	系同質性過高的性過高的問題。	1.管理學院專業特色 2.設計學院專業特色 3.資訊學院專業特色 4.應用社會學院專業特色	特色化
		1.能力指標及本位課程 2.課程規劃與整合 3.培養學生問題解決能力 4.通識課程革新 5.落實學習成效評估機制 6.精進學生證照與專業技能和職場的連結 7.精進學生職涯規劃輔導效能 8.強化實作課程與就業鏈結 9.畢業生流向調查	優質化
	S3T5 規劃畢業即就業的學習環境，持續推動學生能力指標與素養，強化其就業職能，以提升學生在學學習之穩定性。	1.深化優質教學 2.提升學生社會能力 3.促進及維護師生身心健康與全人發展 4.社團發展 5.導師輔導	多元化
		1.精進教學品保制度 2.行銷學校，提升能見度 3.培養學生參與國際競賽能力 4.教師國際化參與	特色化
S4T5 鼓勵教師培育菁英學生團隊參與國內外競賽，以優異的競賽成果彰顯教師教學品質及學生之學習成效，提高校譽，吸引學生選填本校為最佳志願之一。	1.精進教學品保制度 2.行銷學校，提升能見度 3.培養學生參與國際競賽能力 4.教師國際化參與	優質化 多元化 國際化	
緩衝策略 ST	S5T4 進行校務發展和校園建設整體評估，規劃未來特色發展與策略研擬。	1.充實教學資源，完善校園環境 2.建構行政與教學智慧平台，強化行政服務支援，優化行動學習 3.行政法規制定 4.問卷調查與師生座談	優質化
		1.管理學院專業特色 2.設計學院專業特色 3.資訊學院專業特色 4.應用社會學院專業特色	特色化
改善策略 WO	W1O4 完善弱勢協助學習輔導機制，並針對學生家庭背景、經濟狀況和職業工作之多樣性，考慮多元化和多層次的招生班別。	1.適性教學 2.完善學生協助機制	優質化
		高中職輔導扎根教育	多元化
	W2O5 W2O3 因應少子女化造成之招生情勢益趨嚴峻，開發具效益之推廣教育或回流教育，並穩定國際學生生源，以填補因境內生源減少所造成之缺口。	推廣教育	多元化
		交換學生	國際化
	W3O1 強化教師實務增能與創業創新能量，培育師生新創實作能力。	1.深化實務教學 2.教師實務增能	優質化
		整合跨域創新能量，培育新創實作能力 因應社會發展目標與產業需求，推動產官學研交流	多元化 特色化
W6O1 建構教學與提供多元升等管道，激勵教師多元適性專業發展。	推動教師多元升等 提升產學研究水準及質量	優質化 特色化	
防禦策略 WT	W4T2 面對國內越來越嚴峻的大學教育產業，訂立客觀考核制度，並計畫實施優退制度，以逐步調整教職員之結構與師生比。	1.追蹤成效改善，實行稽核評鑑 2.引進優質人才，提升人員職能	優質化

校務發展因應策略	策略內容	因應方案	與校務發展相關構面
W5T3	正視科系經營，對於招生績效不佳之單位採積極轉型或系所調整等方式處置。	追蹤成效改善，實行稽核評鑑	優質化

(四)校務發展計畫發展重點及內容

本校校務發展計畫執行以建立優質的學習環境與資源之「優質化」，落實社會責任實踐大學多元價值之「多元化」，與國際接軌增加國際化觸角及視野延伸之「國際化」，發展出學校文化、學術及技職教育之「特色化」等四個校務發展構面主軸，分別提出對應的發展主計畫與子計畫，期能落實技職實務特色，使本校成為以就業實務應用為導向的科技大學，培育在地產業所需之專業人才，並落實大學之社會責任。

本校校務發展委員會與校務研究辦公室共同負責計畫之規劃推動、訂定執行與管考之流程，以 PDCA 循環之滾動式管理方式來推動校務發展運作，依據學校校務發展計畫之「優質化、多元化、國際化、特色化」等構面，訂定計畫規劃 (PLAN) 目標，藉由整合永續經營策略之推動與執行 (DO)，依據單位分層負責，並依各單位所設定之績效評核指標，落實監督檢核 (CHECK)。於各年度校務發展計畫執行後，透過數據蒐集與分析績效評量，並參考社會環境變遷資訊與政府教育政策，調整校務發展方向，並擬定相關因應策略以做為修正 (ACTION) 學校校務發展之依據，每年依據內外部形勢變化的實際狀況作滾動式修正。本校校務發展 PDCA 循環式管理相關機制如圖 1.2.1。

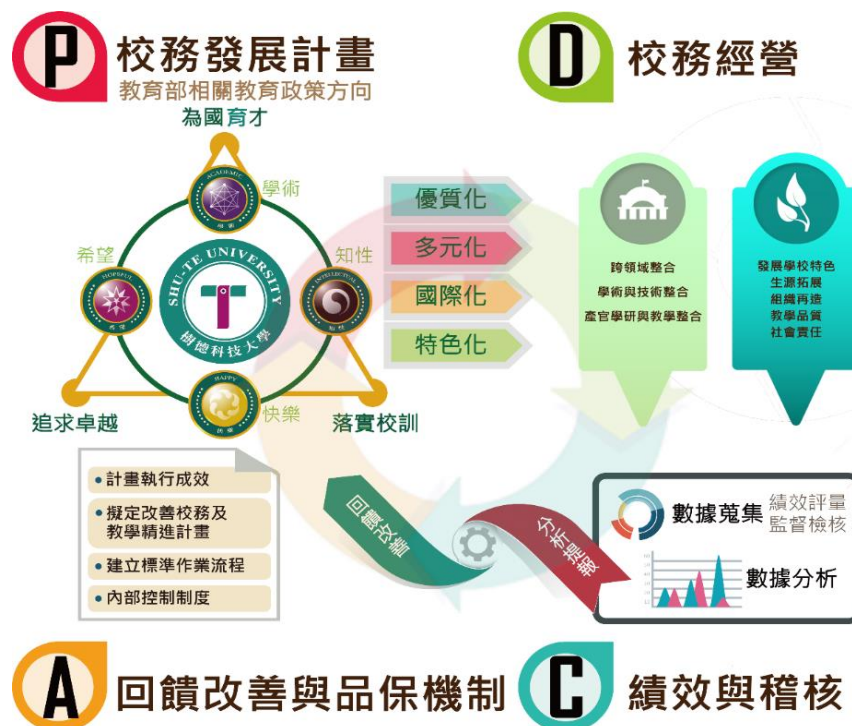


圖 1.2.1 校務發展 PDCA

依據學校「優質化」、「多元化」、「國際化」、「特色化」四大發展構面，與 SWOT 分析發展因應策略關係之因應方案，擬定出 15 個主計畫、49 個子計畫，校務發展構面所對應的計畫內容如圖 1.2.2。下面就校務發展計畫內涵說明。

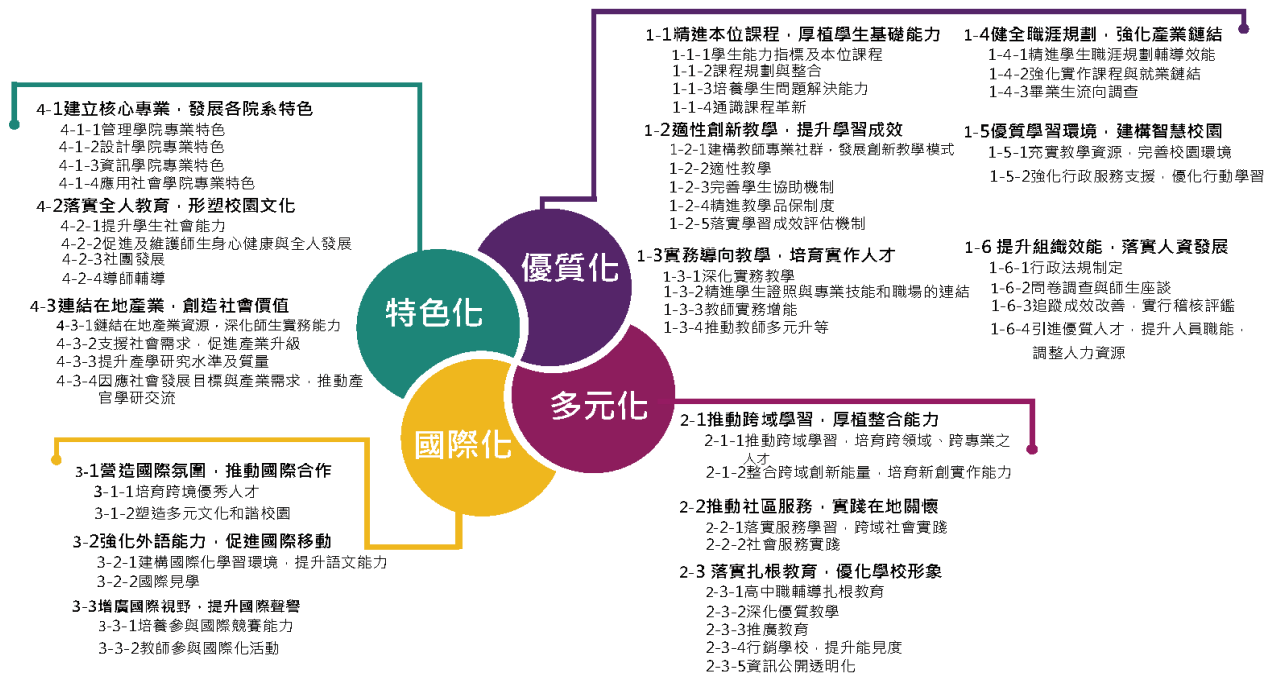


圖 1.2.2 校務發展構面對應計畫圖

1-1 精進本位課程，厚植學生基礎能力

配合校（系）訂定核心能力指標，融入國家產業發展特色，培育專業人才課程，並由學界、業界專家與畢業生代表組成各級課程委員會代表，依據畢業生與雇主問卷回饋，適時調整本位課程之規劃。

1-1-1 能力指標及本位課程

以產業職能為導向規劃本校本位課程，協助並引導學生做有方向的學習。

1-1-2 課程規劃與整合

推動學院實體化，以學院學程為方向引導跨領域學習。

1-1-3 培養學生問題解決能力

透過程式設計與問題導向課程的學習，讓學生透過「問題解析、資訊蒐集、邏輯思考、解決方案」等不同階段，並配合所學專業領域知識培養學生具備解決問題與決策判斷的能力。

1-1-4 通識課程革新

透過培養學生多元語文溝通能力、國際與多元文化視野、使用資訊工具及行動學習之資訊技能，提升學生理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力。

1-2 適性創新教學，提升學習成效

為配合未來產業方針人才培育政策與職場所需，同時兼顧教學與學習品質，連接系所本位課程、核心能力與校級基本素養，追求自主學習與學習成效，以俾提升學生就業能力，縮短學用落差。

對於學生提供適切的經濟、心理、生活及學科學習等輔導，協助其身心健

全發展，適應社會生活，進而培養其競爭能力。並結合校內、外輔導人力及社區資源，有效提供相關輔助，主動關懷與協助需要協助的學生。

1-2-1 建構教師專業社群，發展創新教學模式

透過社群活動與主題式學習方式，增進教師同儕專業知能成長，並擴散與分享教師的教學經驗，達成增進教師教學效能之目的。

1-2-2 適性教學

考量學生不同入學管道及個別程度的差異，獎勵教師在課程設計與教材內容的調整、教學方法的改進與創新，激發學生學習動機與興趣，提升學生學習成效。

1-2-3 完善學生協助機制

結合校內外資源，主動關懷學生，有效提供生活多元適性輔導，並提供經濟文化不利與特殊需求學生在經濟上的輔助與教學上的輔導。

1-2-4 精進教學品質保證制度

以學生學習成效為主體，結合校院系發展特色，精進教學研究，建構可回饋修正的教學品質保證機制。

1-2-5 落實學習成效評估機制

採直接或間接評估學生學習成效，分析評估資料並回饋系所學位學程及學校，提出調整培育目標、課程與教學、學生生(職)涯輔導等改善計畫。

1-3 實務導向教學，培育實作人才

本校教學特色在培養學生具有操作技術與實務能力，所學與職場所需能無縫接軌，以具有就業競爭力；並且增進教師對產業環境實務上的認知，於相關產業進行廣度、深度研習及深耕服務，學習產業界關鍵實務技能，提升教師實務能力，將產業界經驗導入課程教材中，提升教師實務教學能力及研發品質。

1-3-1 深化實務教學

引進產業界最新動態資訊，透過遴聘業界專家參與協同教學，與指導以解決產業問題為導向之專題製作，使產業與學術共構實務課程與教材，深化實務教學。

1-3-2 精進學生證照與專業技能和職場的連結

加強學用合一的教學模式，以企業參訪、競賽、證照及綜整式實務課程，激發學生對專業基本能力的整合；並協助學生證照取得，強化職場意識與能力，提升學生就業力，達到畢業即就業之目標。

1-3-3 教師實務增能

教師透過深耕服務、深度實務研習及取得專業證照方式，增進教師與產業、學研機構接軌，深化教師實務教學資源。

1-3-4 推動教師多元升等

結合教師聘任、與職涯發展、學生人才培育及學校發展特色，重視

教學及技術應用實務之相關研究，推展教師多元實務能力。

1-4 健全職涯規劃，強化產業鏈結

健全學生職涯發展與輔導，透過教育與職業結合機會，以發揮從教育體系過渡到勞動市場之間的轉銜服務功能，進而提升學生就業競爭力；學生能及早從自我興趣、性向、能力出發，進行生涯與職涯探索，培養正確工作價值觀，做好生涯規劃及大學學習的具體規劃，以展現自我亮點，提升職涯競爭力。

1-4-1 精進學生職涯規劃輔導效能

透過職涯探索、學習歷程(UCAN 2.0)、企業導師等作法，培育學生具備職場的基本素養與核心能力。

1-4-2 強化實作課程與就業鏈結

加強實作、實習及展演的教育，提升學生核心專業能力，培養產業技職人才。

1-4-3 畢業生流向調查

建立畢業生長期追蹤機制，瞭解校友就業動態，提升學生職涯發展服務，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。

1-5 優質學習環境，建構智慧校園

校內軟硬體設備充實更新，優化學習環境，提升教學效果與教學服務品質，營造良好教學環境與氣氛，提供學生多元之學習環境，提高學習興趣，營造友善學習環境，並以學生為主體的智慧校園建置，透過特定場域的個人化主動式推播教學法、STU APP 功能整合優化、紀錄學生參加學習活動的記錄、校園3D定位導引功能、校園訊息直送服務等，讓教師教學智慧化，學生學習變智慧，提升學生學習成效。

1-5-1 充實教學資源，完善校園環境

完備校內軟硬體設施，以建立優質的學習環境與資源。

1-5-2 強化行政服務支援，優化行動學習

優化行政支援與學習環境，提升教學效果與教學服務品質。

1-6 提升組織效能，落實人資發展

組織能力並非只靠人力資源系統的配合，必須有其他的管理系統(例如策略規劃、財務、預算等系統)的共同運作，才能驅使員工聚焦在組織需要的能力上。

1-6-1 行政法規制定

定期檢討校內各項行政法規相關辦法，優化行政程序與機制。

1-6-2 問卷調查與師生座談

廣泛蒐集學校關係人意見，以做為相關行政作業改進之參考，有效提升服務品質與行政效能。並且定期蒐集師生意見，以做為行政與教學改善之依據。

1-6-3 追蹤成效改善，實行稽核評鑑

透過自我管理加強內部監督管控，減少內部營運及財務上的錯誤與弊端，並提升行政與教學品質。

1-6-4 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源

透過教職員聘用、人力資源調整與教育訓練，精進行政與教學效能。

2-1 推動跨域學習，厚植整合能力

未來知識創新、技術創新與人才培育的過程將緊連產業發展需求，本校衡酌各學院系所之學術能量與特色，提供跨域整合課程，以厚植學生跨域整合能力與創業能量；課程並鏈結企業需求進行實作，輔導學生將專業技能應用於場域實習與校園創業上，縮短產學落差，以發揮產學雙聯合作效益，將本校教、學、研與產業發展、人才培育形成一緊密結合之創新發展模式，進而增加學生未來深化地方產業的契機。

2-1-1 推動跨域學習，培育跨領域、跨專業之人才

跨域整合課程，推動以議題導向課程及學分學程，培育學生具備跨域知能及解決問題能力。

2-1-2 整合跨域創新能量，培育新創實作能力

在實務上鏈結產業，透過創新、創業、實習等汲取產業相關動態實作，並輔導學生將專業技能應用於場域實習與校園創業上。

2-2 推動社區服務，實踐在地關懷

以「在地連結」為核心，透過人文關懷與協助解決區域問題之概念，強調大學的社會責任，鼓勵大學師生參與社會創新實踐，聚焦於區域或在地特色發展所需或未來願景，透過主動積極連結區域學校資源，協助城鄉教育發展，讓大學能夠對於區域及在地有更多的貢獻與照顧。並透過大學深入引導協助，以培育學生「做中學」的解決問題能力，以及學校與產業互動的經驗，以更能貼近產業的需求，培育學生具備實踐及行動的能力。

2-2-1 落實服務學習，跨域社會實踐

落實大學社會責任，強化大學與區域城鄉發展之在地連結合作，推動師生社會創新。

2-2-2 社會服務實踐

以成為志工大學為目標，定期推動志工訓練、工服務學習及社會之服務。並將志願服務觸角延伸至國際。

2-3 落實扎根教育，優化學校形象

順應世界的趨勢變化，推動高等技職教育向下扎根中小學，及建立教育學習互動系統，從中小學扎根做起，本校與中小學共同努力、深化合作，達到資源共享與人才交流，樹立學校良好的形象，建構社區、媒體、產業界的合作關係。

2-3-1 高中職輔導扎根教育

推動高等技職教育向下扎根中小學，建立教育學習互動系統(如協同

教學、專題指導、高中職競賽、講座等)。

2-3-2 深化優質教學

深化與高中職合作，達到資源共享與人才交流(如教師營隊、到校參訪、高中職教師研習等)。

2-3-3 推廣教育

推動成人教育及終身學習，並活化大學教育，增加學校資源，提升推廣教育的產值。

2-3-4 行銷學校，提升能見度

樹立學校良好的形象，建構社區、媒體、產業界的合作關係，另定期發行刊物，行銷學校增加學校能見度。

2-3-5 資訊公開透明化

適度公開學校重要資訊，同時消弭學校與師生資訊不對稱現象，以保障學生受教權益。

3-1 營造國際氛圍，推動國際合作

在多元的國際氛圍下，為配合學生國際移動力之提升，特規劃多元文化活動，塑造校園國際化氛圍，成為本校主要的國際化策略之一。本校為配合教育部新南向政策，並為提升學生國際移動力，將持續強化英語學習動機及效果、型塑校園內國際化氛圍、開拓校園外國際化觸角、締結姊妹校、辦理國際校際交換生等，期能增進學生「溝通力」、「適應力」、「專業力」、「實踐力」；並積極辦理國際學術交流及學術合作活動。

3-1-1 培育跨境優秀人才

透過國際交流平台之建構，啟動跨境人才培育模式，提供學生國際多元學習之機會，以提升學生國際職場就業競爭力並辦理國際學生產學合作專班的規劃，落實跨國跨校學術合作與交流。

3-1-2 塑造多元文化和諧校園

積極邀請境外師生、專家學者來校交流，辦理國際講座，加強學生對國際文化之瞭解，規劃學習適性活動，塑造校園國際化氛圍，降低國際文化不同造成的隔閡，促進多元文化交流。

3-2 強化外語能力，促進國際移動

國際化時代來臨，地球不再存有邊界，外語能力成為主流，在競爭激烈的環境下，加強外語溝通能力，增進國際競爭力。

3-2-1 建構國際化學習環境，提升語文能力

提升學生外語能力，結合英語會話課程，推行全英語教學及多元語種課程與活動。

3-2-2 國際見學

輔導學生參與國際活動，藉由海外實習、國際志工、青年領袖(USLS)、南島部落文化等國際交流活動，培養具有國際視野及實務經驗之專業國

際人才。

3-3 增廣國際視野，提升國際聲譽

鼓勵學生參加國際性技藝能競賽，透過全國性技藝能競賽或培訓，協助學生熟練專門技術，重視實作學習，培育具國際視野及實務經驗之專業人才。

3-3-1 培養參與國際競賽能力

積極輔導學生作品參與國際競賽或策展活動，以提升師生國際視野並培養具實務經驗之專業人才，進而拓展本校國際能見度，增加國際競爭力。

3-3-2 教師參與國際化活動

掌握國外教育與產業發展趨勢，補助教師參與各項國際活動。

4-1 建立核心專業，發展各院系特色

院系是落實學生核心專業領域技能的教學單位，本校四個學院依其屬性、條件、專業發展，建立專業分工與適才適所的實務教學規劃，提升學生學習成效，發展系所自我特色。

4-1-1 管理學院專業特色

培養學生成為企業業務管理與推廣所須需之服務人才。採用「無縫接軌實務教學」、「菁英培育計劃」提升學生專業能力；以實習(三明治實習、Topping 實習)銜接學術與產業之最後一哩，培養符合產業界人力需求為前提，提高學生就業率。

4-1-2 設計學院專業特色

在本土與國際、傳統與現代的設計思潮中凸顯特色，強調知識創新與國際接軌，應用實務與產業連結發展。立足本體思維，宏觀國際視野，強化人文、藝術與科技涵養，落實知識創新與學用合一，培育具創新研發與企劃執行能力之高等設計人才。

4-1-3 資訊學院專業特色

強調以「偕同求異」的精神及理論與實作兼備的原則為資訊學院經營管理之理念，規劃專業課程與訓練，奠定學生的專業素養，同時，積極尋求產學合作，培養滿足產業界所需的資訊與通訊人力及專業。

4-1-4 應用社會學院專業特色

學術上鼓勵及督促教師進行專業的研究，教學上考慮學生之個別差異，進行補救教學，以協助學習落後的學生趕上進度，採「雙 TA 制」之課程助教輔導，發揮同儕共學、教學相長之功能。並結合本校各學院及業界開設跨領域課程，開設「雙語教學學分學程」及「專題討論」課程，進行國內外優質機構參訪，規劃海外實習、海外志工、國際見學與國際相關證照輔導，提升就業競爭力。

4-2 落實全人教育，形塑校園文化

全人教育目標是以學生為主體，並將學生視為完整的個體，是以充分發展

學生潛能及培養完整個體為目標。全人發展的範疇有德性、智能、體力、社群、美育、事業及情緒等，對於學生的學習內容必須加以統整，同時顧及思維與操作、觀念與實踐、分工與合作、欣賞與創作的學習過程。

本校校務的整體規劃以追求卓越並終身成長的「樹德人」為整體目標，希望能培育出有知識、有熱忱、有勇氣、樂觀進取的現代公民，從內化品格修鍊開始，貫徹以真誠至善、服務奉獻為念之大學教育目標與理念，並實現樹德人皆能「術德」兼修，深入學習並真誠地將所學回饋社會之宏願。

4-2-1 提升學生社會能力

建立多元文化校園，培養學生良好的人際關係與態度養成，並推動品德教育。

4-2-2 促進及維護師生身心健康與全人發展

推動健康促進、運動賽事、體適能活動、心理諮商、三級預防輔導等活動，維護師生身心健康與全人發展。

4-2-3 社團發展

活化社團能量，提升社團活動力，深耕活動品質，精進學生創新力，完善社團輔導機制，促進社團永續發展，以落實全人教育以及協助學生未來職場的適應。

4-2-4 導師輔導

輔導學生生涯發展、專業學習及生活教育等，以培養學生健全品格，建立友善良好師生互動。

4-3 連結在地產業，創造社會價值

本校秉持技職教育目標，以大學人才培育以及協助產業技術提升兩方面著手，本校的校務發展計畫，以強化人才培育與實務能力，結合政府政策並推動產業創新技術發展為主軸。

透過與區域凝聚共識，針對在地發展及產業需求議題進行盤點，對接在地社區、文化及產業發展之人才及研發需求、對焦區域產業培育需求，並針對需求對接媒合課程、研擬可行實踐方案，促進師生研發成果在地產業化，對區域發展能產生實質貢獻，並可提升在地產業技術創新與價值。

建構一個具創業育成、智財創價、技術整合、品牌行銷的跨域資源整合平台，進而增強本校師生創業跨域整合能力與對產業發展之領引動能，讓學校融入區域整體發展，扮演科大技術創新動力角色，成為城鄉創意經濟與文化經濟發展之特色典範，以擴大在地支持性產業的連動。

4-3-1 鏈結在地產業資源，深化師生實務能力

引進並整合中央與地方政府、社區、公(工)協會、企業及學界等區域資源以深化學校師生實務能力。

4-3-2 支援社會需求，促進產業升級

推動產學合作計畫，協助區域產業創新發展，推動產業升級再造。

4-3-3 提升產業研究水準及質量

重視學術品質，加強學術倫理，並積極爭取各界之補助計畫與產學合作計畫等資源，鼓勵師生重視研究成果創價與商品化，並辦理研發成果推廣活動，媒合廠商進行技術移轉與授權。

4-3-4 因應社會發展目標與產業需求，推動產官學研交流

建構親產學校園環境，活動校內研發中心，推動產官學交流，符應社會發展趨勢與產業需求。

(五) 整體獎勵補助計畫之規劃、執行與檢討

1. 整體獎勵補助計畫之規劃

本校依據教育部相關規定設置「教育部獎勵補助整體發展經費」規劃專責小組，進行獎勵補助經費分配原則、規劃支用項目、規格、優先順序及經費分配等事宜，規劃年度支用計畫書。整體發展經費之使用，係依「政府採購法」第四條、「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「樹德科技大學採購作業管理辦法」及「採購作業流程」等相關規定辦理，並由內部稽核人員負責監督。

2. 整體獎勵補助計畫之組織分工與運作

本校設置「整體發展獎勵補助經費規劃專責小組」，當然委員由校長、副校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研究發展處研發長、人事室主任、會計主任、圖書館館長、電子計算機中心主任、校務發展委員會執行長、校務研究辦公室主任、國際及兩岸事務處處長組成；選任委員由各系所、學位學程（含通識教育學院）教師各推舉代表一名。內部專兼任稽核人員不得擔任本小組委員。小組任務主要為：

- (1) 審核獎勵補助款支用比例。
- (2) 審核獎勵補助經費之申請、運用與變更事項。
- (3) 檢討本校獎勵補助經費執行成效。
- (4) 其他有關獎勵補助經費相關事宜。

本校整體獎補助計畫執行流程如圖 1.2.3 所示。各單位依校務發展計畫內容提出獎勵補助整體發展經費使用計畫，學校並針對資本門項目召開「整體發展獎勵補助經費資本門特色計畫與全校性計畫」討論會議，提出計畫單位進行簡報該計畫內容，並評選出優質系所之特色計畫予以補助，審查小組將審查結果回覆給各單位進行使用計畫內容修正，並提交整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行討論審查，計畫內容確認後將支用計畫書報部，依教育部最後核定金額，在整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行經費調整，確定後執行請採購作業。本校對於已完成之計畫內容會進行檢核，邀請單位至校務發展會議進行執行績效簡報說明，並做為次年度核定計畫經費之參考。

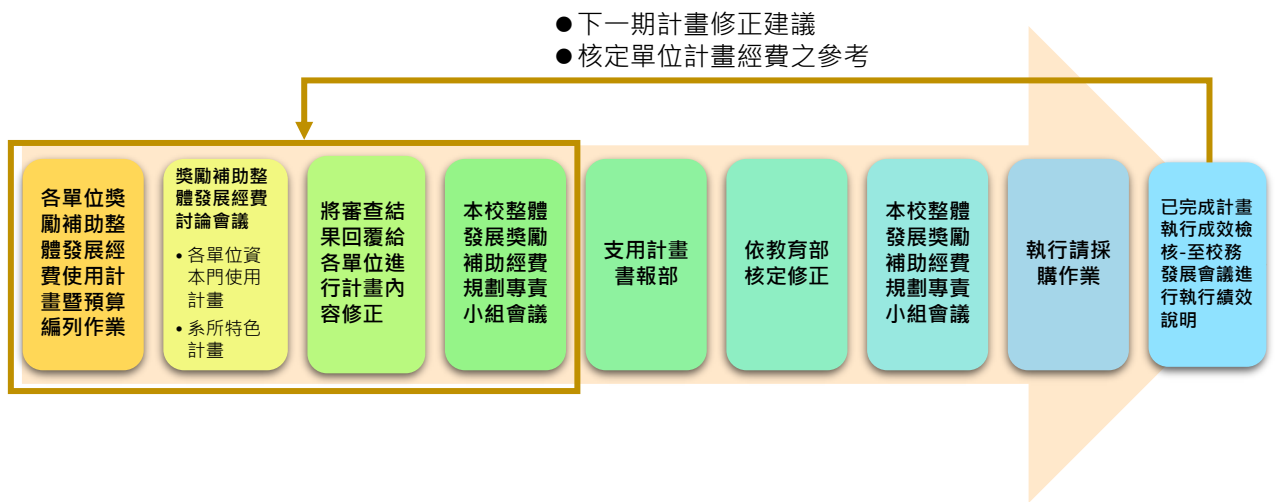


圖 1.2.3 整體獎勵補助計畫執行流程

3. 整體獎勵補助計畫之管考與輔導機制

本校與輔導管考機制分三個階段進行，如圖 1.2.4 所示。第一階段在支用計畫提送前，由系所提出使用計畫後，經審查小組與會議討論檢視各單位計畫內容與校務發展計畫內容之相關性與可行性，修正後之使用計畫提送整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議討論支用項目與優先次序，並將審查結果回覆給各單位進行使用計畫內容修正。第二階段於依教育部核定修正後，由整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行支用項目與優先次序調整，並依本校「採購作業管理辦法」進行請採購作業。第三階段係在單位完成採購作業並執行後，由校務發展委員會進行執行成效檢核，邀請單位至校務發展會議進行簡報說明，會議中由委員提出建議，並做為下一期核定單位計畫經費之參考。

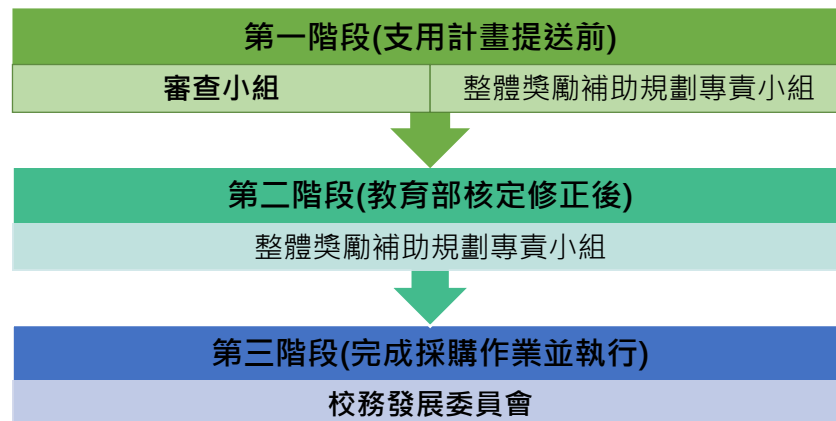


圖 1.2.4 整體獎勵補助計畫之管考與輔導機制

(六) 高等教育深耕計畫之規劃、執行與檢討

1. 高等教育深耕計畫之規劃

在高等教育深耕計畫中，本校以 PDCA 循環之滾動式管理方式來推動計畫，由教學資源中心與校務研究辦公室共同負責計畫之規劃推動、訂定執行流程、績效與管考機制。首先參考教育部高等教育深耕計畫推動重點，及學校校務發展計畫之「特色化、國際化、優質化、多元化」等策略，訂定計畫規劃(PLAN)之目標，依序設計出分項計畫與執行步驟(DO)，建立與計畫實施效益指標，並以專案管理方式，由計畫管考委員會共同檢核(CHECK)計

畫執行的績效。在各年度計畫執行後，透過教學研究方法，綜整學生之學習成效數據，並參考國際社會變遷之資訊與政府教育政策調整方向，提出學校教學方針與策略，以做為修正(ACTION)學校校務發展與下期計畫內容之依據(如圖 1.2.5 所示)，期使計畫能獲得較佳的學生學習綜效。

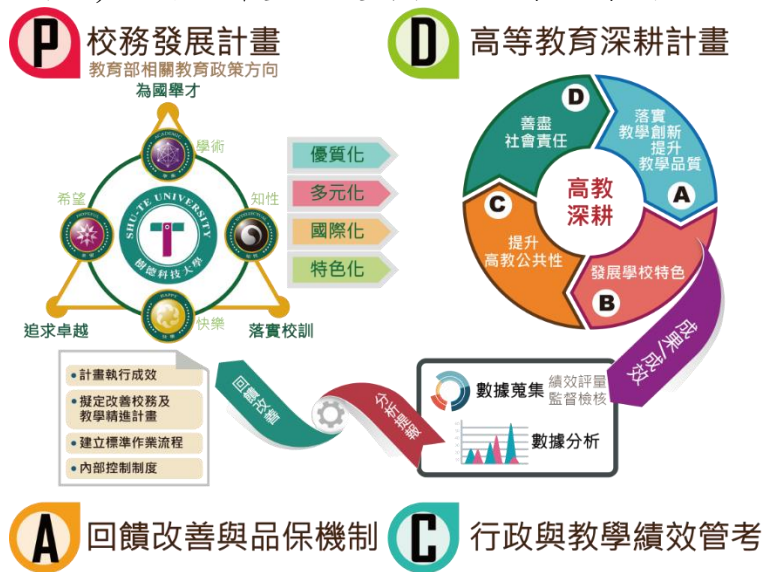


圖 1.2.5 高等教育深耕計畫滾動式管理

本校高教深耕計畫內容則是依校務發展四大構面「優質化」、「多元化」、「國際化」、「特色化」為主軸，並依教育部推動高教深耕計畫四大目標「落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性、善盡社會責任」擴展推行至 14 項具體行動分項子計畫。除優質延續與深化外，並加入新增特色項目，藉由「教師」之精進教學內容與品質、發展創新教學模式、革新教材與教具、深化產業實務經驗，以強化「學生」專業基礎能力、培養跨域問題解決能力、提升實務實作能力與創新創意創業能量，達成培育誠懇踏實、知行合一、術德兼備之優秀「樹德人」，成為業界優先選用人才之目的。高教深耕計畫整體架構圖，如圖 1.2.6~圖 1.2.9 所示。

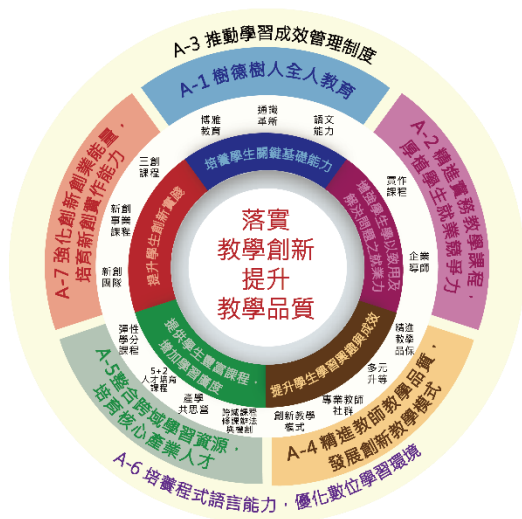


圖 1.2.6 高教深耕計畫分項計畫 A 落實教學創新及提升教學品質

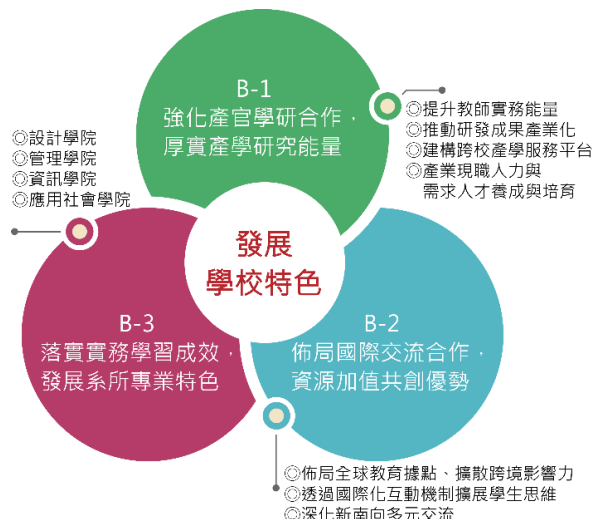


圖 1.2.7 高教深耕計畫分項計畫 B 發展學校特色



圖 1.2.8 高教深耕計畫
分項計畫 C 提升高教公共性

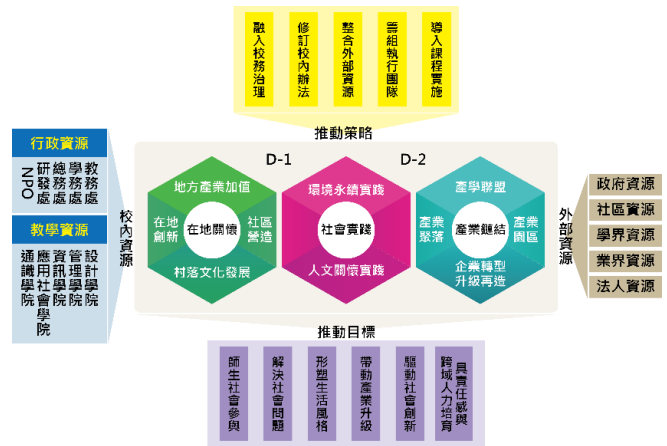


圖 1.2.9 高教深耕計畫
分項計畫 D 善盡社會責任

2. 高等教育深耕計畫之執行、管考與輔導機制

本校教學與學習資源中心負責本專案管理包括平時考核，並研訂具體教學成效指標，以落實監督及成效考核機制。主要提供各計畫之執行進度、經費使用狀況、成果績效等管理，協助各單位隨時掌握計畫執行之即時資訊，並針對整體進度予以追蹤與管考檢討，評估其執行成效之稽核，以確保本校計畫目標之達成。本校訂定質量化考核指標、完善評估機制及考核辦法，並於每季填報計畫考評指標表，辦理實地考評作業，以實地瞭解各執行單位辦理成效。

為達成計畫目標，中心依據各單位提出之質量化績效指標，擬定整體計畫和各分項與子計畫執行方案及關鍵績效目標，定期追蹤各子計畫執行報表紀錄，掌握計畫執行進程，規劃於每月召開月管考會議，由各分項計畫負責人就各執行方案內容、進度、檢核點及經費，定期追蹤執行成效以進行月管考。另每三個月召開季計畫管考委員會議，會議中將計畫分層負責及管考，以強化計畫內溝通與執行效果，其考核結果回饋至各執行單位進行目標管控，高等教育深耕計畫組織架構及管考機制圖如圖 1.2.10 所示。

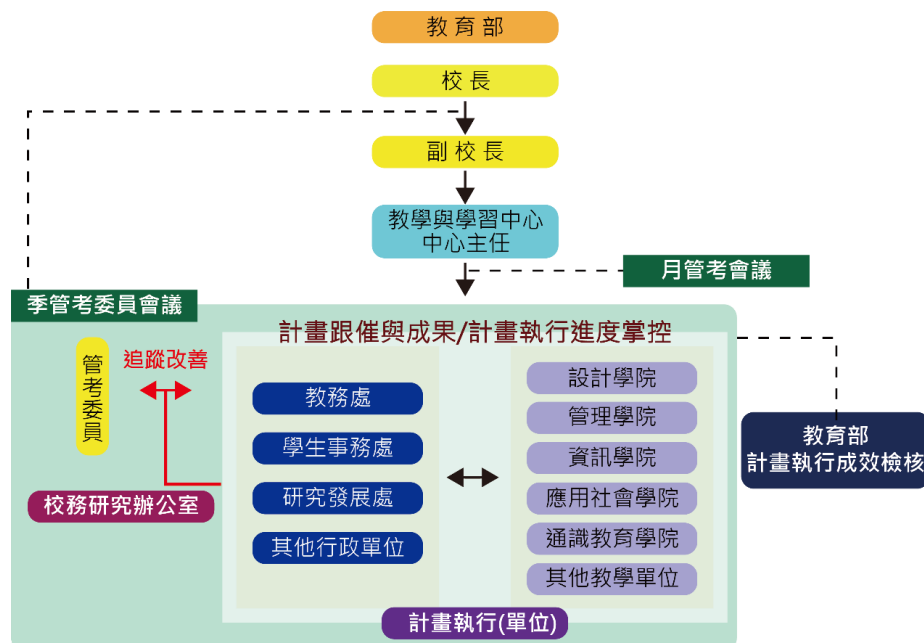


圖 1.2.10 高等教育深耕計畫組織架構及管考機制圖

三、少子女化因應策略與措施

(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

因應少子女化的外在環境，本校自我突破與精進作法如下：

- 1.凝聚全校師長向心力，全體動員辦出學校系所特色，創造品牌差異化優勢，吸引更多潛力學生來就讀。本校設有菁、群英入學獎助學金，鼓勵優質學生就讀。管理學院以「Topping 實習」為特色教學，協助輔導學生實習與就業，將學界與業界間的最後一哩予以接軌，達成畢業即就業；資訊學院以「快速循環教學法」為特色教學，扎實學生的專業能力，取得所需之國內及國際證照，提升就業競爭力；設計學院開設菁英培育「校園設計師」課程，推動「跨文化創新與國際接軌」計畫培育具知識創新與國際接軌人才；應用社會學院以培養學生宏觀國際視野及多元文化包容意識，以成為有行動力的「世界公民」為目標；通識學院以「全人教育」之理念為基礎，秉持「學術、知性、快樂、希望」之校訓精神，培養具有人文與科學素養且知行合一具實踐力之新世紀公民。
- 2.持續深耕鄰近地區高中職建立夥伴關係，推動垂直整合及資源共享機制，共創雙贏之局面。本校已與國內高中(職)簽訂策略聯盟契約書，並推動專題講座、體驗課程、協同教學、專題製作及相關銜接 108 課綱課程規劃事宜等，藉此可有效使高中(職)生在畢業前，對未來就讀方向及產業情況，能有初步的認知與了解，有助於提升招生來源。
- 3.開拓不同縣市重點高中職學校生源。每年透過拜訪高中職蒐集第一線訊息與反饋，作為新年度招生活動規劃事宜之參考，並持續搭配來源學校進行數據分析，找出相對重要地區之高中職，進行資源配置，期許開拓更多生源學校。
- 4.廣告投放資源與策略的再思維。除了持續透過不同多元管道(平面報章雜誌、電台、網路、公車/候車亭)進行學校形象廣告宣傳，讓學校保持一定的能見度與曝光度外，也隨著不同時空環境下，滾動式調整投放廣告方式及比率，進而達到與時俱進的效益。
- 5.官方網站資訊及臉書粉絲團經營即時更新。高中職學生暨學生家長從網路上獲取資訊的比率日益升高，透過校院系官方網站的資訊即時更新，讓學生及家長能了解校院系的特色與相關課程、實習、競賽活動等資訊；官方臉書粉絲團的經營，除了最新訊息的公告，也提供一個學生與家長反應問題的平台，並能迅速回應與解決民眾的疑問。

(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1.落實教學品保的作法

高等教育現況在大學與學生數量供需失衡的情況下，私立科大就讀學生人數自 108 學年度將逐年遞減，至 117 學年度降至谷底。在學生數減少的情形下，學校實施「教學品保」能維持良好的教學品質，確保學生學習成效外，也能提高學校辦學聲望，進而確保培育出符合社會期待的學生。

在教學品保機制下，學校訂有明確教育目標與培育學生應具備之基本素

養及專業核心能力，透過「職能專業課程(本位課程/專業學程)」及高等教育評鑑中心「委辦認可」的過程，落實教學品保機制。

本校早於 94 年開始推動「本位課程」，於 98 年將「本位課程」調整為「專業學程(模組)」，於 99 年制定出校基本素養與系專業核心能力，同時訂定每門課程與核心能力之關聯程度，將「專業學程(模組)」與核心能力系統化，以課程規劃指引學生涵養核心能力，並於 104 年利用教育部 UCAN 職能對接課程，於 107 年將「專業學程(模組)」調整為符合教育部要求技專校院辦理「職能專業課程」方案之規則。各系(學位學程)從社會、產業的現狀為出發點開始討論，確立對應的產業需求及專業趨勢，以連結學生就業發展與規劃，檢討學生學習成效而建立職能專業課程。發展流程包括(1)確定畢業生之產業定位；(2)分析符合產業定位之工作能力；(3)依工作能力制定學生畢業應具備的能力；(4)依應具備的能力設計課程及修課模組學程；(5)依課程及修課模組學程訂定實施策略及配套；(6)依實施策略及配套執行課程教學；(7)課程評鑑及改善作為，形成一個循環，在執行過程中持續改善。各教學單位將校外學者專家、產業界代表、畢業校友納為課程委員會代表，定期召開會議檢視課程結構，以建立符合核心能力及產業需求之課程規劃並持續改善。

在制度面，本校設立教學品保推動委員會，協助各教學單位提升其教學品質，確保學生核心能力之養成；在政策面，從校的層級擬訂政策，再由院及系分層落實，建立校、院、系三級教學品保；在執行面，由教學單位開始規劃，逐級進行執行與管控。當制度、政策、執行都能順利運作後，藉由相關資訊的統整，呈現教學目標與完整教學課程改善歷程外，也將課程與系培養學生核心能力之關聯度規格化，持續改善的資訊系統讓學習成效量化，使教學品保工作的推動更有效率，並透過資訊分析，得到更多教學改善的依據。

教學品保機制的完善是確保辦學品質的關鍵因素，本校所有系所皆參與由高教評鑑中心以「委辦認可」方式辦理之系所評鑑，以確保系所的願景與發展目標、了解所訂目標及執行成果的達成程度、落實學生學習成效並展現學校辦學特色。在少子女化的衝擊下，學校能在學生技術養成、就業表現、雇主回饋及國際聲望有收獲，用辦學成效吸引學生就讀。

2. 落實教學品保的成效

108 新課綱中，已將程式設計納入教學，邏輯思考及運算思維已成為現代學生必須具備的基本素養。本校於 107 年起即進行課程調整，將「程式設計」規劃為日間部四年制非資訊相關學院之專業必修課程，其授課內容及方向由各學院依其專業需求及特色進行規劃授課。在教學品保機制下，能順應社會與產業需求改善課程。

在學生技術養成上，在教師專業指導與學生創新創意發揮之下，例如設計學院視覺傳達設計系自 100 學年度至 108 學年度期間已經累計 86 件紅點傳達設計獎的傲人成績，為全國私立科大第一。

(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

為因應少子女化後，入學學生的素質不若以往，再加上學習動機較為薄弱情況，且具經濟弱勢的條件學生增加，因此在學習成效的展現上會差強人意，進而影響到學生畢業後求職就業的發展。有鑑於此，本校針對學生技術培養及就業競爭力提升實施下列作為：

1.提供就業技能培養及生涯規劃講座

每學期學務處職涯發展暨校友服務中心均會辦理各項生涯規劃、求職技巧、職涯健檢及學習歷程檢測等活動，協助同學能夠及早準備就業所需的各項技能及知識。並請各系所辦理優秀系友回娘家活動，透過優秀系友的就業經驗分享，讓較缺乏信心的同學能夠有學習的對象，也能藉由系友來提供未來畢業生的相關就業機會。

2.鼓勵學生爭取校外實習

各系所均有開設產業實習課程，也鼓勵學生於大四或寒暑假期間至相關產業進行專業實習，以期透過實習提早接觸產業界，並藉以了解產業所需人才的專長及技術，並能在在學期間加強自身的專業技術。目前本校與各產業重量級公司如：聯發科技股份有限公司、日月光半導體股份有限公司、國巨科技股份有限公司、汎德永業汽車股份有限公司、財團法人金屬工業研究發展中心、新加坡商網達先進科技有限公司台灣分公司、高雄捷運股份有限公司、連展科技股份有限公司、一卡通票證股份有限公司、財團法人中華民國紡織業拓展會等公司均有實習合作，學生在實習期間表現良好均可獲得畢業後繼續留任的機會，也為學生帶來更強的就業信心。

3.鼓勵學生考取各領域專業證照

為加強學生專業技術，提升就業競爭力，本校依各系專業領域發展趨勢開設多元化輔導考照班，並積極輔導學生參與課程培訓，補助學生參加國際及政府證照報名費，以減輕學生考證照之經濟負擔。因應經濟發展需要，配合政府推動落實職業證照制度與提升學生專業技能，本校設置職類專業考場，並訂定「學生考取專業證照獎助要點」，積極鼓勵學生參與政府機構技能檢定與專業證照等考試，並透過證照課程→輔導班→即測即評等一條龍式的規劃，以提升學生就業能力。

4.建立畢業生及雇主滿意度的長期追蹤機制

藉由每年的畢業生流向調查，建立各系所畢業生畢業後之工作項目是否學以致用、薪資水準、畢業生對於所學缺乏之處及雇主對於學生就業的各項滿意度指標進行分析，並提供給各系所進行課程改進上的參考，以期健全學生職涯發展與輔導，透過教育與職業結合機會，以發揮從教育體系過渡到勞動市場之間的轉銜服務功能，進而提升學生就業競爭力；學生能及早從自我興趣、性向、能力出發，進行生涯與職涯探索，培養正確工作價值觀，做好生涯規劃及大學學習的具體規劃，以展現自我亮點，提升職涯競爭力。

(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1.積極開發校外資源、以多元化教育方式經營學校

為提升學生學習成效及教師教學知能，學校積極爭取外部經費補助、完善實習資源、推展國際交流，擴展教與學的多元性，分述如下：

(1)爭取經費補助

本校除承接產學合作及研究計畫外，亦積極爭取外部經費，厚實校務經營與發展。透過此類外部經費的挹注，可增加各項教學活動及設施，藉以提升本校之教師教學品質與學生學習成效。

(2)完善實習資源

本校各系均開設校外專業實習課程，以增強學生實作經驗與能力。為

提供實習生完善的實習場域，強化學生實務學習成效，學校合作之實習單位皆為合法立案之機構。於開闢新機構時，由教學單位派授課教師針對機構地點、可提供學習資源、合作意願與配合度、是否可協助學生達成實習目標、正職人員人力等實地訪查，評估該機構及單位對於學校學生實習之合適性，並完成「學生實習機構評估表」，經系級單位主管核定後，方成為學校實習合作機構。實習期間，學校定期辦理合作單位之評估，包含「實習機構期末評估表」、「學生實習單位期末評估表」，以做為是否繼續合作之依據。

(3) 締結姐妹校系，深化師生國際交流

為解決生源減少的威脅及配合教育部推動高等教育政策，本校國際化之整體性目標包括：「擴大招收外國學生赴本校就讀」、「開拓學生國際視野、鼓勵學生出國交換」和「推動各類國際交流合作」三方面。本校藉由有效整合及發揮本校系所特色及資源，並提供境外學生優質化及客製化服務及營造本校全球化之校園氛圍，有利於本校與境外學校之師生交流。

此外，本校通識教育學院重點工作，即是訓練學生足夠的外語表達溝通能力，進而培養優質的國際觀。因此，建構外語學習環境，落實畢業生語言能力考核，提升國際化環境，是一大政策。本校有來自各國的國際學生，為使校園更加多元化，擬透過活化校園空間，鼓勵國際學生與台灣學生學術交流，落實同儕學習方式，且能在安全的校園環境中培養學生自律學習並獲得身心均衡發展。

2. 訂定客觀考核制度，實施優退制度，以逐步調整教職員結構

本校為了維護教職員權益，於多數校級會議(委員會)組織成員中皆有教師代表與職員代表，可在會議中為教職員權益發聲。此外，本校針對教職員制訂各類辦法，包括申訴、升等、審查、獎勵、退休、休假、聘任、進修、考核、性平、福利、補助等辦法，並且於人事室網頁依教職員生查詢需要，提供人事相關法規。另外，為彌補公私立學校教職員工退休金差異，經董事會通過「補助教職員工退休、撫卹、資遣辦法」，每年提列相當費用做為職員退休、撫卹、資遣準備基金，已給付1仟3百萬元，尚餘1億7仟4百萬元基金。本校亦為全國私校首先開辦退休金增額提撥，訂定「樹德科技大學教職員自願增額提撥金辦法」，視學校發展重點與教職員績效，為教職員增額提撥退撫儲金，撥繳至學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣儲金之個人增額提撥退撫儲金專戶。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一) 辦學目標與校務治理

1. 學校願展與發展策略

本校以永續經營為方向，並依據學校建校理念、願景、定位、目標及構面，擬定出主計畫與子計畫，以建立優質的學習環境與資源之「優質化」，落實社會責任實踐大學多元價值之「多元化」，與國際接軌增加國際化觸角及視野延伸之「國際化」，發展出學校文化、學術及技職教育之「特色化」

等四個校務發展構面主軸，分別提出對應的發展主計畫與子計畫，期能落實技職實務特色，使本校成為以產業實務應用為導向的國際化科技大學，培育在地產業所需之專業人才，並落實大學之社會責任。依據學校「優質化」、「多元化」、「國際化」、「特色化」四大發展構面擬定出 15 個主計畫。

109 年由秘書室與校務研究室檢視彙總並調整校務發展計畫及整體發展獎勵補助計畫，以推動校務發展計畫能精準與高教深耕計畫、整體發展獎勵補助計畫之目標連結且利於管考各項績效指標，將校務發展計畫原行動方案由近 800 項統整為 198 項，並將原 51 個子計畫整併為 49 個子計畫。

2. 學校財務管理及內控機制

本校財務管理所涉及之財務規劃，以配合學校校務發展目標為規劃重點，結合零基預算與落實大學校務評鑑各項績效管理指標，確實執行年度各項行動方案計畫。在會計行政建立健全預算制度系統、財務內部控管及財務稽核制度、會計資訊化系統、符合教育部財務管理會計報告分析績效評核等，透過會計制度力求資訊化、預算分配力求穩健合理化、財務運作透明化，來提高財務資訊揭露服務品質、增進財務運用效能，達成學校中長程校務發展之目標。

本校內部控制對於學校經營之監控，主要制定在本校「財團法人樹德科技大學內部控制制度」程序書當中，其中之「財團法人內部控制制度」作業程序書內容就財團法人樹德科技大學經營之監控，建立內部控制制度，制度面涵蓋人事、財務、董事會及監察人運作事項等相關作業程序、內部控制點及稽核作業規範。

3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務

本校的遴聘晉用政策主要係為吸引僱用優秀合格的人才，加入學校教學團隊，以配合本校校務發展短中長期人力的需求。為求有效整合人力資源，發揮組織功能，於組織規程及員額編制表的最高統合機制下，建置 14 個相關人事晉用規章，其架構如圖 1.3.1 所示。

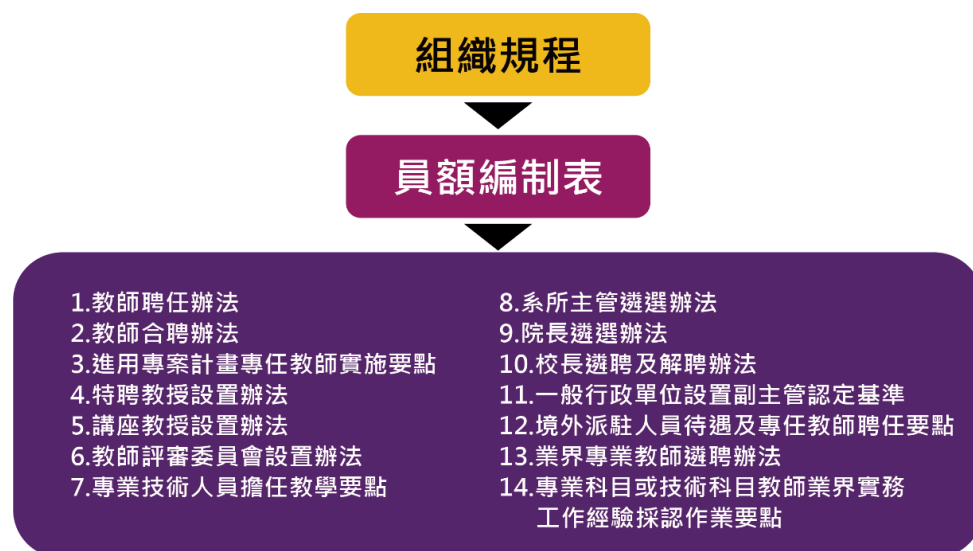


圖 1.3.1 教師晉用管理制度

本校為執行及維持服務的品質及衡量其流程的有效性，由人事室設立「提升行政服務品質輔導小組」及建置「服務品質建議信箱」。辦理各項提升服務品質教育訓練、不定期執行電話服務禮儀測試、提供服務品質申訴管

道（學校網頁首頁及客訴信箱），受理及審理品質抱怨案件、及不定期召開「提升行政服務品質輔導小組會議」，以增進各單位業務效能，並提供各單位服務品質改善建議並追蹤後續改善情形。

秘書室負責整合全校教職員生之意見，每年舉辦一場「全校性師生座談會」、為使全校師生能有更多的發聲管道，最後將師生座談會會議記錄公告全校師生及公佈在秘書室的網頁中，以達資訊流通目的；主動搜尋社群網站，可以直接回應或由秘書室將問題即刻反應到相關承辦單位，隨即將處理情形回覆至原提問網頁。

學校所有措施與設施均為支援教學、研究與服務之基本責任而設，而行政單位推動措施，管理所有設施之推手，行政績效之良瓢，直接影響學校基本任務之達成與校訓之實踐。副校長室推動「教學與行政單位服務滿意度調查」，服務調查之問卷委請老師設計、分析，再請副校長或主任秘書於校務發展委員會報告成果，並比較各學年之差異，如圖 1.3.2 所示。

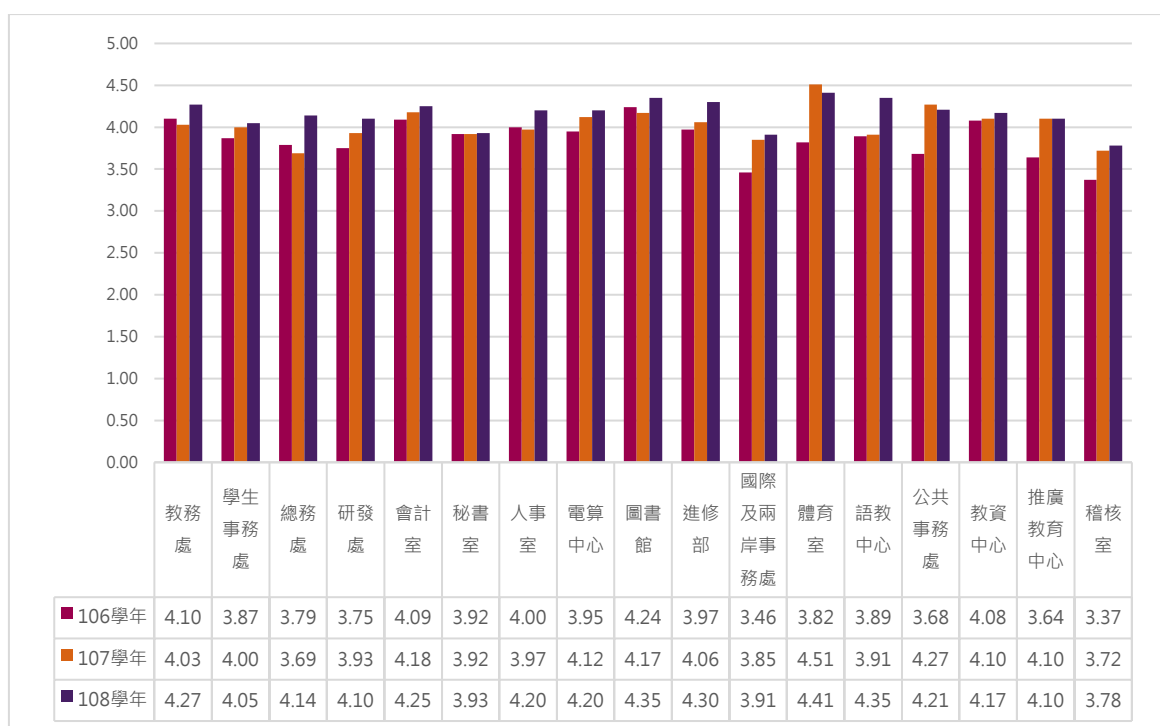


圖 1.3.2 行政單位專業服務滿意度統計

4.校務專業管理(IR)實施成效

本校校務研究辦公室持續藉由盤點校務資料來源，協助單位進行資料輸入流程系統化，如校務研究辦公室與國際及兩岸事務處於 108 年 11 月至今，歷經 6 次討論、報告會議，協助國際及兩岸事務處盤點各項資料來源及資料輸出表單，製作資料流程圖，協請本校電算中心協助其重建資料系統，預計於 109 年 12 月完成建置，另該系統建置完成前由校務研究辦公室建立線上表單系統協助該單位順利執行業務。

在回饋招生選才方面，達成下列成效：

- (1)校務發展分析資訊分享：本校參與台灣評鑑協會之台灣校務精進協作計畫，每年針對校務發展情形進行統計分析產出報告，並將結果提供給校內相關單位，以做為擬定校務發展策略之參考。
- (2)設置招生選才專業辦公室：本校於108年09月01日成立招生選才專業辦公室，IR 辦公室並協助進行招生選才相關議題之探討。

(3)招生議題分析：IR 辦公室針對入學學生相關資料進行分析，如學生來源區域分析、來源學校人數趨勢分析等，將結果置放於資訊共享平台，以提供所有教學單位做為修正招生策略及方向之參考。

在精進教學成效方面，於 108 年度針對技優領航入學生，由進行學習需求(基礎科目輔導、技術精進訓練或就業銜接輔導)調查，透過問卷調查結果，回饋給學系及教師，瞭解學生需求藉以調整教學內容或改進教材設計，並規劃課後基礎科目輔導班、技術精進工作坊或講座等教學活動，以符合學生的需求。另針對不同入學管道的學生，進行來源學校、區域及學習成效分析，提供各系了解不同群類學生狀況，適性教學。

(二)教師教學與學生學習

1.健全發展實務課程及多元學習機制

本校透過適性適才的教學設計與課業輔導，逐步提升技優甄審入學生的課業準備度，減少因校園生活適應不良或學習進度落後而休學或退學的學生，如圖 1.3.3；也使技優生之學業成績未落後於其他管道入學生，如圖 1.3.4；鼓勵技優學生繼續升學更深入鑽研自己感興趣的領域，增加專業知識與能力，如圖 1.3.5。

技優甄審學生入學年		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	
註冊入學人數(A) ^{註 1}		147	138	164	147	
期中預警學生 ^{註 2}	被預警人數(B)	14	14	5	2	
	預警比率(B/A)	9.52%	10.14%	3.05%	1.36%	
	接受輔導	人數(C)	14	14	5	2
比率(C/B)		100%	100%	100%	100%	
接受輔導後，改善學習成績學生		人數(D)	8	9	3	0
		比率(D/B)	57.14%	64.29%	60%	0%
接受輔導後，仍因學業因素休退學人數 ^{註 3}	退學	人數(E)	3	4	0	0
		比率(E/C)	21.43%	28.57%	0%	0%
	休學	人數(F)	0	1	1	1
		比率(F/C)	0%	7.14%	20%	50%

註：

1. 不含延修學生。
2. 期中預警及學期成績不及格標準，105-1 為當學期修課總學分二分之一學分不及格，105-2 起為當學期修課總學分三分之二學分不及格。
3. 僅統計因學業因素休退學者，學業成績連學期 2/3 學分不及格、曠課逾規定時數。
4. 本表統計至 109 年 3 月 18 日。

圖 1.3.3 技優生接受輔導後之學習成效

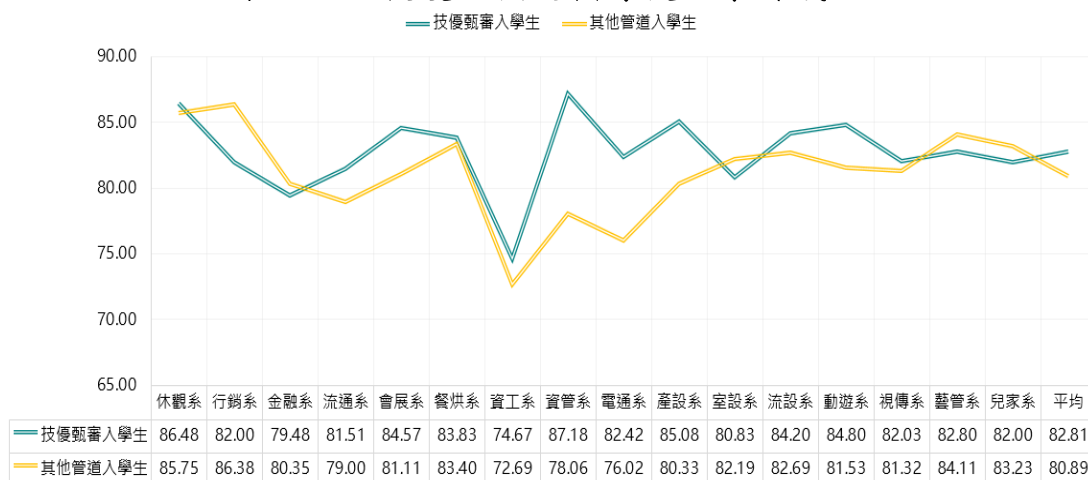


圖 1.3.4 108 學年度技優甄審與其他管道入學生-第一學期成績表現

學院	105學年度入學技優生	考取學校	考取系所	入學前就讀學校科系
管理學院	劉承翰	國立高雄科技大學	行銷與流通管理系連鎖加盟管理碩士班	樹德家商資料處理科
			資訊管理系電子商務碩士班	
			行銷與流通管理系	
陳子芸	國立高雄科技大學	資訊管理系	普門中學資料處理科	
葉海曉	國立高雄科技大學	資訊管理系電子商務碩士班	明誠中學資料處理科	
資訊學院	呂祥愷	國立高雄科技大學	電腦與通訊工程系碩士班	中山工商電子科

圖 1.3.5 108 學年度以甄試考取國立研究所學生名單

學校以持續系統性訓練技能競賽選手，透過紮實的專業訓練，由校內老師及業界專家擔任領航者，親力親為的指導學生參加競賽，使學生技藝實力真正與國際接軌。例如設計學院視覺傳達設計系陳宗廷同學為技優生，但首次參加技能賽，即在南區競賽中榮獲第二名，並在「第 48 屆全國技能競賽」平面設計技術職類獲銅牌佳績，如圖 1.3.6 所示。



圖 1.3.6 陳宗廷同學上台領獎

於教育部主辦的「2019 全國技專校院學生實務專題製作競賽」活動，樹德科大參賽的 4 件作品均獲獎，其中二件榮獲第 1 名、第 2 名與第 3 名各一件。4 件作品，分別是資訊工程系《電子式自行車油壓碟煞防鎖死煞車系統》獲電機群第 1 名、生活產品設計系《新型可攜式抽油煙設備之研究設計》獲能源與環保群第 1 名、生活產品設計系《U-BOX 網路購物共享包裝箱設計》獲工業設計群第 2 名、流行設計系《紙紮文化應用於服飾設計創作之研究》獲流行時尚設計群第 3 名。資訊學院電腦與通訊系學生參加 2018 長照機器人創新應用競賽、2018 第十四屆全國電子設計創意競賽及 WiC 韓國國際發明展，都獲得前三名的好成績。

2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

為確保學生透過實習之學習成效，本校透過實習學生滿意度問卷進行實習成效評估，問卷內容為三大部分：第一部分是「基本資料簡述」、第二部分「實習情形」、第三部分「期許職場表現的概況」，其又分為二項，分別是「實習課程針對實習生至企業實習需培養之能力」及「學生對校外實習滿意

度」，依「學生對校外實習滿意度」進行分析，105 學年度全校實習生整體滿意度為 84.2%，各院實習生滿意度為：管理學院 86.9%、設計學院 78.3%、資訊學院 87.3%及應用社會學院 87.2%；106 學年度全校實習生整體滿意度為 86%，而各院實習生滿意度為：管理學院 87.5%、設計學院 85%、資訊學院 84.6%及應用社會學院 85.4%。107 學年度全校實習生整體滿意度為 86%，各院實習生滿意度為：管理學院 87.7%、設計學院 84.3%、資訊學院 86.6%及應用社會學院 89.2%；108 學年度全校實習生整體滿意度為 84.4%，各院實習生滿意度為：管理學院 84.8%、設計學院 83.9%、資訊學院 84.6%及應用社會學院 85.1%。

3. 培養學生通識及人文涵養相關措施

本校通識教育學院為落實全人教育的理想，服膺「學術、知性、快樂、希望」的校訓，發展學生的多元智能，養成依仁游藝，術德兼修的智識份子，特別規劃一套完善的通識教育課程，以培養學生基礎的人文與科學素養，涵養多元闊達的審美情操，同時能夠發展獨立思考的能力、建立整體宏觀的識見，並進一步形成生命的價值取向、強化知行合一的實踐力。

在「整合力」導向的課程規劃上，透過對各院系專業領域的認識與專業能力的聚焦，整合各領域學門的學習方法與態度，設計符合全校學生需求的核心通識課程、基本能力課程、情意通識課程、生活通識課程，以全人教育為目標，與各專業系所相輔相成，培養學生多元的能力與素養，期能成為現代化世界公民，也做好進入職場的準備。

4. 提升教師實務經驗與實務教學能力成效

自 104 年起推動教師產業研習研究或服務，教師們利用半年期間之連續性或階段性進行產業深耕或是研究課餘時間，應用所學專長協助服務機構，如擔任企業顧問，加入營運決策團隊，發揮所長針對營運政策進行分析研究報告，提供服務機構領導高層進行公司各項重大策略之擬訂及決策。

形式二產學合作案之執行，為合作機構針對其營運需求，委請老師協助進行合作，如產品或技術研發、外觀設計、課程規劃、檢測量測、網站架設、服務滿意度提升及調查改善等。另有形式三的深度實務研習，其執行方式有由各專業學院(系)舉辦之深度研習活動，或由老師自主性規劃參與符合其專長領域之研習課程。學校推動教師進行產業研習已完成 6 個月研習研究之成效及現況，如表 1.3.1 所示。

目前可見成效於產業貢獻方面如輔導產業申請相關計畫、協助產業參與相關競賽或展覽、協助產業技術升級或增加產值、協助機構員工訓練及改善顧客服務等；對於教師自身提升實務經驗方面，如實務課程開設、實務教材製作、產業新知導入教學、實務專題指導及產業提供校外實習機會等；以形式二進行產學合作之教師，亦透過產學共同研討及實作，解決產業問題或達成合作機構之需求，展現本校教師執行實務委託案之品質，不僅圓滿達成任務，往後之相關研究案亦持續交付本校教師執行，可見其成果極受合作機構肯定，無論對於產業、學校及教師皆獲益良多。

另外，本校為鼓勵教師發展多元專業，提升教師實務經驗與實務教學能力，增進教師教學及研究水準，訂定「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」補助教師參加校外研習、舉辦校內研討會及「高等教育深耕計畫經費使用要點」補助校內辦理教師教學成長研習會。108 學年教師參加發表校外研討會與培育教學第二專長成效如表 1.3.2 所示。

表 1.3.1 本校執行各形式教師產業研習或研究現況

單位	總人數 ¹	於 109/9/30 已完成人數	未完成人數	已完成比例
設計學院	59	56	3	94.92%
管理學院	67	58	9	86.57%
資訊學院	29	23	6	79.31%
應用社會學院	24	19	5	79.17%
通識教育學院	19	19	0	100.00%
全校	198	175	23	88.38%

註¹：110年11月20日前須完成教師產業研習或研究之專任教師數

表 1.3.2 教師參加發表校外研討會與培育教學第二專長成效

項目	人次
教師參加或發表校外研討會(含出席國際學術會議)、展演及參加研習課程	10 學年度年教師參加校外研習及發表論文計有 122 人次，170 人次專任教師參加校內舉辦之學術研討會等活動。
教師在職進修研習及培育教學第二專長	108 學年度在職進修研習之教師有 7 人次，培育教學第二專長之教師有 3 人次。

5. 學校降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

依本校教師授課鐘點計算準則，專任教師基本授課時數，教授每週為 8 小時，副教授 9 小時，助理教授 9 小時，講師 10 小時，超授鐘點以 4 小時為限。近三年專任教師每學期每週平均授課鐘點時數，如表 1.3.3 所示。

表 1.3.3 106-108 學年度各職級專任教師平均授課時數

職級	教授	副教授	助理教授	講師
每週可授鐘點時數	12	13	13	14
學年學期	平均每週受課小時數			
106-1	9.3	11.6	11.9	10.5
106-2	8.5	11.1	11.4	11
107-1	9.8	11.4	11.6	9.8
107-2	8.7	11.2	11.2	10.7
108-1	8.7	10.9	11	11
108-2	8.4	10.5	10.5	11

6. 近三年教師提出升等人數及通過比率

本校以產學人才培育、務實教學為主之方向發展，自 102 學年至 104 學年連續三年獲教育部「教師多元升等制度試辦計畫」，105 學年度更榮獲教育部「推動教師多元升等制度重點學校計畫」經費補助，除讓教師在傳統學

術著作 2 類升等管道外，並透過教學專業、專利、技術或實務成就等非學術著作做為升等送審的條件，鼓勵教師實務經驗與教學內容相結合，並建立良好產學夥伴關係，汲取教學服務與管理經驗，以提升實務教學品質與內涵。表 1.3.4 為本校近三年教師提出升等人數及通過比率。

表 1.3.4 106-108 學年度教師提出升等人數及通過比率

學年度	職級	專門著作 (不含學位)		藝術作品		產學研發		教學實務		申請 人數	通過 人數	通過率
		申請	通過	申請	通過	申請	通過	申請	通過			
106	教授	0	0	0	0	1	0	3	2	15	11	73%
	副教授	4	3	2	1	4	4	0	0			
	助理教授	1	1	0	0	0	0	0	0			
107	教授	0	0	0	0	1	1	0	0	11	9	82%
	副教授	5	4	1	1	2	1	2	2			
	助理教授	0	0	0	0	0	0	0	0			
108	教授	2	2	0	0	2	0	0	0	7	5	71%
	副教授	2	2	1	1	0	0	0	0			
	助理教授	0	0	0	0	0	0	0	0			

7. 系所特色計畫

本校 108 年度使用獎勵補助經費，分別補助動畫與遊戲設計系、金融系、休閒與觀光管理系、生活產品設計系與流通管理系建置各系之特色計畫。109 年度分別補助動畫與遊戲設計系、室內設計系、金融系與表演藝術系建置各系之特色計畫。特色計畫名稱與成效如表 1.3.5 所示。

表 1.3.5 系所特色計畫執行成效

年度	系別	特色計畫名稱	執行成效
108 年度	遊戲設計系	VR 3D 動畫設計運算特色教室建置	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 專業證照通過 84 張。 ◆ 學生經由特色計畫專業教室訓練，獲 8 間廠商實習機會。 ◆ 共 5 組同學獲全國競賽銀牌、佳作及入圍等成績。
	金融系	金融科技-AI 智能	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 專業證照通過數較前一年度增加 99 張。 ◆ 使用計畫相關專業教室授課學生人數 279 人。 ◆ 共 24 組同學獲全國競賽優勝等成績。
	休閒與觀光管理系	航空公司 VIP Lounge	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 專業證照通過 77 張。 ◆ 共 11 組同學獲全國競賽優勝等成績。 ◆ 4 組學生社群申請通過。
	生活產品設計系	生活產品數位設計與實作升級計畫	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供 8 門實作課程上課使用。 ◆ 辦理 2 場研習活動。
	流通管理系	無人商店商業化營運模式之建置	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供 4 門實作課程上課使用。 ◆ 辦理研習活動，共計 150 人次。

年度	系列	特色計畫名稱	執行成效
109 年度	遊戲設計系	未來科技體驗館	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 109 學年度至目前考照數量統計，動遊系 238 張，以每年核定 90 人，每年約 2.64 張。 ◆ 期末成果作品動畫類 11 組，遊戲類 18 組，共 29 組。 ◆ 每學期規定需辦理企業導師訪談與實習面試，系上實習參與率 100%。
	室內設計系	i-Space Lab – 智慧物聯居家創新實踐與實務演習場域	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 109 學年度第二學期開設三門跨領域課程，並導入「室內設備與環境控制」課程。 ◆ 家具木工乙級技能檢定通過人數 40 人。 ◆ 「In Between N 22°」參賽學生來自全國 12 所大學校院相關科系，室設系三年級同學 7 組作品獲獎。 ◆ 產學合作計畫上，110 年度高雄市太陽光電推廣計畫，220 萬元。
	金融系	實習金控中心	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 室開設 12 學分資訊相關課程。教室使用率為 86%。 ◆ 109 學年度至目前考照數量統計：銀行類 173 張、證券期貨 195 張、保險 353 張，與其他財經類 735 張，共計 1,456 張。 ◆ 參加相關實務競賽，109 學年度至目前已有 23 組同學獲得相關實務競賽獎項。
	表演藝術系	流行音樂特色教室計畫	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供編曲、音樂基礎訓練、流行音樂專題與演藝組專長_音樂等 4 門專業課程上課使用。 ◆ 配合流行樂團課程、編曲課程、演出實務、畢業製作等相關課程，製作 66 首歌曲。

(三)產學合作與實務研究

1.學校推動產學合作之機制

本校推動產學合作之具體機制如下：

- (1)整合型之行政服務：以研究發展處為推動行政窗口，負責連結產、官、學、研界的資源，行政支援師生執行相關產學合作案，落實培育產業需求人才及協助產業創新研發雙軌策略之推動，強化產學合作之實質效益。
- (2)輔導與補助機制：協助教師申請計畫、輔導教師申請專利以保障智慧財產、協助參與學生之任用程序、鼓勵師生共組創新研發團隊、輔導（服務）教師研提計畫等。

2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

本校結合校內外各項經費，鼓勵師生從事產業合作研發與實務研究，推

行各項補助措施，如「校內研究計畫」、「技術研發中心補助創新研發技術」、「補助師生研發團隊」、「研發成果產品化」及「(政府)產學先期計畫」等，藉由先期投入之經費挹注，減少教師與合作廠商於研發過程之初期資源投入壓力，提高產業合作研發之成功契機。近三年各項先期計畫補助案件統計如表 1.3.6。另外，為推動教師進行實務研究，爭取校內外研究及產學合作案，本校人事室 103 年度起修訂教師升等評審辦法，訂定「教師產學研發技術報告升等評審要點」，鼓勵教師藉由研發技術報告進行升等。

表 1.3.6 近三年各項先期計畫補助案數表

先期計畫類型	107	108	109	合計
校內研究計畫	0	0	1	1
技術研發中心	4	4	5	13
補助師生研發團隊	12	9	7	28
研發成果產品化	7	10	9	26
(政府)產學先期計畫	15	10	11	36
合計	38	33	33	104

本表數據單位為案，以年度(1/1-12/31)計算，統計至 109.07.31 止

3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校各系所教師應用其專業協同產業界，建構研究與技術之平台，除與產業界合作外，亦提供政府及研究單位相關技術，協助產業創新發展。本校 106 至 108 年來自企業、政府及科技部之計畫案（以教師為主持人之計畫）件數共 731 件，總金額達 4 億 3 仟萬元，106 年度金額約 1 億 1 仟萬元，107 年約 1 億 5 仟萬元，108 年約 1 億 6 仟萬元，平均總金額達約 1 億 4 仟 4 佰萬元，如表 1.3.7 所示。

本校近三年度研發成果申請及取得專利證書之統計如表 1.3.8 所示，而各類型研發成果運用效益統計如表 1.3.9。

表 1.3.7 教師承接政府部門計畫及產學合作案件數與金額表

年度	件數	金額 (單位：元)
106	240	115,287,633
107	232	151,415,651
108	259	166,104,053
總計	731	432,807,337

本表彙整自教育部校務基本資料庫 1-8，數據以年度為主，統計至 108 年 12 月 31 日止。

表 1.3.8 本校研發成果申請及取得專利統計表

	107 年度		108 年度		109 年度		總計	
	申請	核准	申請	核准	申請	核准	申請	核准
發明	28	18	21	21	17	9	66	48
新型	50	35	33	38	36	26	119	99
設計	10	4	10	15	15	2	35	21
總計	88	57	64	74	68	37	220	168

本表數據單位為件，統計至 109.07.31 止

表 1.3.9 各類型研發成果運用效益統計表

	107 年度		108 年度		109 年度		總計	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額
先期技轉	2	14.5	2	15.2	0	0	4	29.7
專利技轉	0	0	0	0	1	5.4	1	5.4
非專利技轉	12	188.4	14	124.3	15	149.1	41	461.8
總計	14	202.9	16	139.5	16	154.5	46	496.9

本表數據金額單位為萬元，統計至 109.07.31 止

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果產品化之成效

本校自 106 學年度起，開設「跨域創新創業專題」課程，其中 107 學年度修課學生組成「探及無限新創團隊」參與 2019 黑客松技職盃全國大賽獲最佳創造價值獎。另外，本校亦透過舉辦經常性的創新創業專題講座，延聘校外專家提供即時知能，輔導學生參與各類型創業競賽，亦多有優秀表現，例如本校藝管系學生創業團隊「好時尚 Upcycled Fashion」於「107 學年度 U-start 創新創業計畫」獲得第一階段創業補助，而於 108 學年度「大專校院創新創業扎根計畫」-「大專校院創業實戰模擬學習平臺」中，本校「危險 e 化」及「Lasi 樂活思」2 組創新創客團隊，表現傑出，亦獲得補助。

另就鼓勵師生研發成果產品化方面而言，近三年皆編列經費補助教師將所屬研發成果進行樣品打模、小量（試量產）產品化，自 107 年度至 109 年度已補助 26 案。

(四) 學生輔導及就業情形

1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力之成效

在產學攜手合作計畫的部分，本校推動新南向人才培育計畫，於 107 學年度辦理「資訊管理系新南向產學合作國際專班」（日間部四年制學士班）；於 109 學年度辦理「流行設計系美髮美容設計僑生專班」（日間部四年制學士班），培育技術人才應產業需求之人力的質與量。

在推動產業學院計畫的部分，本校於 107 年辦理流行設計系「個人形象設計與管理產業學程」、108 年度辦理金融管理系「財富管理保險規劃專才培育產業學程」及資訊管理系「企業資源規劃(ERP)人才培育產業學程」2 年

期計畫。

2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

為加強學生專業技術，提升就業競爭力，本校依各系專業領域發展趨勢開設多元化輔導考照班，並積極輔導學生參與課程培訓，補助學生參加國際及政府證照報名費，以減輕學生考證照之經濟負擔。本校訂有「學生考取專業證照獎助要點」，積極鼓勵學生參與政府機構技能檢定與專業證照等考試，並透過證照課程→輔導班→即測即評等一條龍式的規劃，以提升學生就業能力。近三年學生取得專業證及外語證照張數如表 1.3.10 所示。

表 1.3.10 學生取得專業證及外語證照張數

學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
專業證照	6,338	5,323	5,685
語文證照	4,402	4,354	3,667
總張數	10,740	9,677	9,352

3.建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

本校日間學制學士班 104-106 年各學門畢業生，在畢業後 1 年投入職場比率，及畢業後 1-3 年平均月薪統計，如表 1.3.11 所示。

表 1.3.11 日間學制學士班畢業生畢業後 1 年平均就業率

學門_平均就業率 (占可工作人口比率)	104 年畢業生	105 年畢業生	106 年畢業生
工程及工程業學門	74.07%	38.78%	59.62%
社會福利學門	64.13%	68.89%	64.63%
建築及營建工程學門	50.00%	100%	-
商業及管理學門	55.31%	55.76%	57.73%
資訊通訊科技學門	50.64%	53.04%	43.41%
語文學門	70.37%	67.65%	56.25%
餐旅及民生服務學門	56.81%	59.18%	59.18%
藝術學門	55.18%	47.85%	48.17%

本校日間學制學士班 104-106 年畢業生，畢業後 1 年(105 年)平均月薪資為 22,834-24,588 元，畢業後 2 年(106 年)平均月薪資為 26,503-26,772 元，畢業後 3 年(107 年)為 29,500 元，如圖 1.3.7 所示。

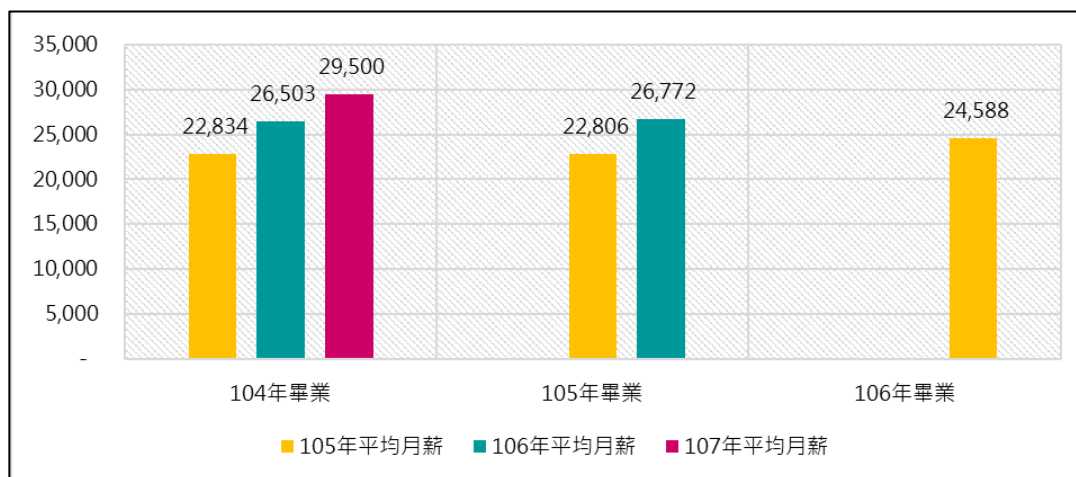


圖 1.3.7 日間學制學士班畢業生平均月薪資

為使課程規劃符合產業需求，本校邀請畢業生校友與業界雇主參與課程委員會，全面推動校、院、系三級教學品保機制，建立學習成效外迴圈之回饋與持續改進歷程。各教學單位課程委員會參與人次，如表 1.3.12 所示。

表 1.3.12 課程委員會參與人次統計

學年-學期	專任老師	兼任老師	業界人員	在校學生	專家學者	畢業校友	其他
106-1	434	4	43	84	28	37	41
106-2	343	5	59	52	23	27	30
107-1	409	2	39	57	29	27	56
107-2	422	2	56	65	25	26	43
108-1	434	5	36	68	29	30	38
108-2	451	2	62	70	35	29	32

4.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制

本校有將近 200 名身心障礙學生，由於其個別差異與障礙差異頗大，故在未來就業與生涯的發展上，與其他學生的選擇也會有所不同，諮商與特教資源中心辦理身心障礙學生職涯輔導活動。自 107 學年度起因高教深耕計畫經費挹注，辦理場次及參與人次皆有所提升，辦理情形如表 1.3.13 所示。身心障礙學生 106-108 學年度新生轉銜服務人次共計 158 人次，畢業轉銜服務人次共計 222 人次。

表 1.3.13 特殊學生職涯輔導活動參與人次統計

學年度	辦理場次	參與人次
106	12	115
107	67	432
108	47	291

在辦理原住民族學生職涯活動部分，108 年度辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形如表 1.3.14 所示。

表 1.3.14 辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形

辦理事項	執行情形
1.輔導生活及課業(人次)	384 人
2.返鄉服務(梯次)	2 梯
3.原住民傑出講座(場次)	2 場
4.社團活動(參與人數)	2,240 人
5.就業參訪及生涯講座(參與人數)	225 人
6.開辦母語課程(參與人數)	48 人
7.傳統文化、技藝課程(參與人數)	1,532 人
8.補助原住民學生工讀費(元)	91,200 元
9.補助考照報名費(元)	29,215 元

(五)辦學績效與社會責任

1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

本校辦理教師成長研習活動。活動內容包括教學觀摩、教學技巧精進、班級經營、促進教師身心健康之議題與活動。其中 106 學年度辦理 19 場教師成長活動，共計 810 人次教師參與；107 學年度辦理 15 場教師成長活動，共計 615 人次教師參與；108 學年度辦理 12 場教師成長活動，共計 580 人次教師參與。

本校亦鼓勵教師自發性組成教師專業成長社群，以精進教師教學專業知能並提升教學品質，並於每年辦理教師社群成果發表，106 學年至 108 學年教學專業成長社群數與專任教師參與人數如表 1.3.15 所示。

表 1.3.15 教學專業成長社群統計

學年度	106	107	108
成立社群數	23	32	41
參與人數(專任教師)	349	469	536

2.學生競賽參與及獲獎情形

本校近年來在國際創新創意設計競賽中發光發熱，屢創佳績，然此成果之創意、設計、實作乃至於將作品商品化，如何讓學生深刻體認從中學習多元的知識與技能，以增進學生進入職場之就業機會。107 年至 109 年本校學生參與國際競賽培訓與獲獎情形如表 1.3.16 所示。

表 1.3.16 國際競賽執行成效表

107 年度			108 年度			109 年度		
預期目標	執行成效	執行率(%)	預期目標	執行成效	執行率(%)	預期目標	執行成效	執行率(%)
培訓591人次	187人次得獎	31.6%	培訓420人次	180人次得獎	42.90%	培訓334人次	106人次得獎	31.7%

說明：109年度數據統計至109年10月31日。109年度因疫情關係，大部分國際競賽延期或未舉辦，因此執行率稍低。

3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

因應教育部「108 學年度科技大學評鑑實施計畫」，本校於 107 年展開各項評鑑工作，針對教育部最新的校務評鑑指標和內容，於 107 年 3 月起召開「校務評鑑指標制定小組會議」，擬定全校 108 學年度校務評鑑項目與指標，8 月中確認 108 學年度校務評鑑項目與指標，由秘書室、教務處、學務處、校務研究辦公室、進修部為統籌單位，規劃「自我評鑑報告」撰寫分工，於 108 年 5 月完成 108 學年度科技校院評鑑自我評鑑報告，並於 108 年 7 月 2 日辦理校務自我評鑑。

為使校務評鑑表冊資料更臻完善，108 年 7 月 3 日由校長主持「108 學年度科技校院評鑑自我評鑑」檢討會議，針對校外委員建議修正自我評鑑表冊內容，8 月份召開評鑑資料修正架構及工作分配協調會議，9 月份召開評鑑資料表冊確認會議，於 10 月份校務評鑑表冊及附件資料定稿，並在 12 月 10 日辦理教育部校務評鑑，評鑑結果皆為**通過**。

108 年 12 月 3-4 日為期二天品保認可實地訪評作業，全校 4 個學院計有 25 個系所、學位學程**通過認可**。實地訪視報告及認可結果公告於高等教育評鑑中心網址 <http://www.heeact.edu.tw/>。

4.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

因應教育部自 106 年啟動之「大學社會責任實踐計畫」，本校於 106 年度獲教育部大學社會責任實踐試辦計畫-「營造食農教育觀光新亮點：啟動休閒農業區教育及產業發展之新動能計畫」，並於 107 年度全面展開推動大學社會責任計畫，以本校專業學院為主體，跨系、院、校為思維，接續獲教育部補助推動第一期（107-108 年度）大學社會責任實踐計畫種子型 2 案及萌芽型 1 案，分別為通識教育學院「營造食農教育觀光新亮點：佈建農漁村青創走廊十級產業發展之新動能計畫」（種子型）、資訊學院「城鄉數位創思與資訊能力推廣計畫」（種子型）及設計學院「橫山 USR 綠色內涵整體實踐行動計畫」（萌芽型）。立基於第一期 USR 計畫的執行成果，109 年度更擴大執行面向，積極向教育部申請並獲補助第二期（109-111 年度）USR 計畫，以「城鄉資訊能力深化培育與應用推廣計畫」（萌芽型）及「橫山 USR 綠色內涵整體實踐行動計畫」（深耕型），持續執行與推動大學社會責任相關議題。

本校爭取教育部補助大學社會責任實踐計畫總經費，截至 109 年度如下表 1.3.17 所示。

表 1.3.17 執行教育部 USR 計畫總經費統計

年度	106 (試辦期)	107-108 (第一期)	109 (第二期)
計畫總金額 (單位：萬元)	120	1,738	1,054

5.提升或維持就學穩定度之配套措施

自新生入學開始，本校即協助學生訂定從入學到畢業之學習及生(職)涯發展計畫，落實提升學生學習動機及學習風氣之各項具體措施。在提升學生就學穩定度的相關措施，設有新生銜接課程、新生定向輔導、提供學習諮詢協助學生進行生涯規劃及職涯探索、導師輔導、弱勢學生勵學機制等措施，亦針對學生家庭或本人突遭變故時，提供學生急難慰問金、安定就學助學金

及自強獎學金等安定就學措施，以期學生在學期間不會因為經濟問題，而導致休退學。圖 1.3.8 為本校弱勢學生之相關輔導機制，共分為四大面向，期能全方位的照顧學生，使其能穩定就學。

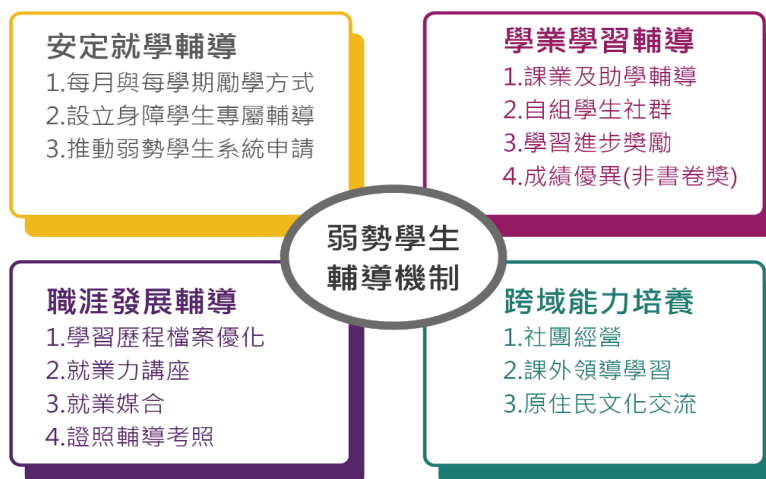


圖 1.3.8 本校弱勢學生輔導機制

(六)國際化

1.外籍學生招收及輔導機制

(1)外籍學生招收情形

本校招收來臺修讀大學四年制正式學位學生，成效良好，107 學年至 109 學年外國學生、港澳生、大陸地區學生、僑生等外籍學生招生情形如表 1.3.18 所示。

表 1.3.18 外籍學生招收人數統計

學年度	外國學生	港澳生	大陸地區學生	僑生	總計
107	79	28	33	31	171
108	39	18	25	20	102
109	34	47	8	52	141
總計	152	93	66	103	414

(2)外籍學生輔導機制

為拉近境外生與本國生的距離，促進多元文化交流，每學年辦理許多場次的境外生交流活動。如：僑生春節祭祖活動、國際文化節、樹德國際盃羽球比賽、日本運動會、印尼開齋節等，讓參加的學生能瞭解各國不同的文化，交流活動辦理情形如表 1.3.19 所示。

表 1.3.19 辦理外籍生交流活動統計

學年	106	107	108
場次	19	19	20

本校境外生如符合規定可申請「樹德科技大學外國學生暨海外華裔學生入學獎助學金」，並進行 36 小時愛校服務，外籍生愛校服務執行狀況如

表 1.3.20 所示。

表 1.3.20 外籍生愛校服務執行狀況

學年-學期	106-1	106-2	107-1	107-2	108-1	108-2
應服務人數 (已扣除暫緩來台)	345	351	392	394	372	317
未完成人數 (含自動放棄、畢業、休學、退學)	4	14	7	10	10	12
已完成人數	341	337	385	384	362	305
執行率	98.8%	96.0%	98.2%	97.5%	97.3%	96.2%

2.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

在多元的國際氛圍下，為提升校內師生國際視野以及國際移動，佈局國際交流合作，資源加值共享優勢。本校規劃多元文化活動，塑造校園國際化氛圍，成為本校主要的國際化策略之一。持續強化型塑校園內國際化氛圍、開拓校園外國際化觸角、締結姊妹校、辦理國際校際交換生等，期能增進學生「溝通力」、「適應力」、「專業力」、「實踐力」；並積極辦理國際學術交流及學術合作活動。實際執行方案：(1)締結境外姐妹校，如表 1.3.21 所示；(2)推動交換生計畫，如表 1.3.22 所示；(3)推動學習型研習營隊活動，如表 1.3.23 所示；(4)邀請境外學生來校交流；(5)鼓勵師生參與國際交流及競賽等相關活動；(6)師生不定期參加兩岸研討會，增進雙方學術交流。

表 1.3.21 姊妹校締結情形

學年度	境外學校簽約數		
	國際	大陸	合計
106	60	22	82
107	37	7	44
108	10	4	14

表 1.3.22 來臺交換學生人數統計

學年度	越南	韓國	美國	馬來西亞	中國大陸	印尼	總計
106	17	4	7	4	3	—	35
107	13	8	—	2	10	1	34
108	—	2	—	—	—	4	6
總計	30	14	7	6	13	5	75

表 1.3.23 來臺交流學生人數統計

學年度	活動名稱	學生人數	教師人數
106	106.08.03-106.08.06 日本成城高中大學體驗營	21	2
	106.12.08-106.12.09 馬來西亞寬柔中學大學體驗營	30	2
	107.01.27-107.02.05 韓國又松大學幼兒教育研習冬令營	20	4
	2017 新南向假日學校計畫(菲律賓+越南+柬埔寨)	74	22
	107.06.29 2018 印尼學生學習華語觀摩營	20	1
	107.07.03-107.07.08 馬來西亞 Backstage Academ 彩妝研習夏令營	9	2
107	107.08.06-107.08.19 越南鴻龐大學建築與室內設計研習夏令營	8	1
	107.08.08-107.08.10 日本 ASPIRE 臺日文化交流營	15	3
	108.01.22-108.01.30 韓國又松大學幼兒教育研習冬令營	27	1
	2018 新南向假日學校計畫(菲律賓+越南+印尼+柬埔寨)	87	23
	108.06.28 2019 印尼學生學習華語觀摩營	30	9
	108.07.01-108.07.06 馬來西亞 Backstage Academ 彩妝研習夏令營	15	7
	108.07.07-108.07.21 越南鴻龐大學國際經營管理研習夏令營	15	1
108.07.14-108.07.28 越南鴻龐大學資訊管理研習夏令營	14	1	
108	109.01.30-109.02.04 韓國又松大學幼兒教育研習冬令營 (因疫情取消)	26	1

3.強化國際交流，薦送優秀教師學生至國外研究學習之具體方案及現況

本校為積極推動國際化發展，以「國際有樹德、樹德有國際」的理念，尋求提升學生國際移動力的計畫，如學海系列計畫、高教深耕計畫申請，每年固定編列相關經費補助本校教師帶領學生赴海外見學、競賽及國際互訪等活動。優化鼓勵及輔導師學生開拓與國際接軌的實質教育交流，深化雙方互動及聯盟關係，達成創造互利共贏的人才培育合作及提升國際交流的成效。透過國際化學習互動機制，開拓學生全方位國際視野，儲備學生國際職場就業競爭能力。本校藉由推動姐妹校交換計畫，每年向教育部申請「學海飛颺」，選送優秀學生赴姐妹校進修學習，106 學年至 108 學年度選送學生赴海外交換生計畫人數統計如表 1.3.24 所示。

表 1.3.24 選送學生赴海外交換生計畫人數統計

學年度	韓國	美國	馬來西亞	總計
106	12	9	—	21
107	14	18	—	32
108	9	8	2	19
總計	35	35	2	72

4.提升學生國際移動力之具體措施

本校為提升學生外語能力，結合通識英文課程，舉辦情境會話競賽，及設立「英語角落」(English Corner)，透過外語教師的全英語教學和互動，提升學生聽力及口說能力，並瞭解問題所在，發展出改善教學方法策略和提升學習成果，另舉辦語言交換活動集聚來自各國的學生在同一個時間與空間中分享各國文化習俗，觸發學生說外語的動力。106 學年至 108 學年度參與 English Corner 人次統計如表 1.3.25 所示。

表 1.3.25 學生參與 English Corner 人次統計

學年度	參與人次
106	196
107	284
108	457

另外，本校亦開設多元語種課程，包含日語、韓文、西班牙文、越南語、德語、法文等外語課群，供全校學生於系所專業領域外可規劃修習學分。106 學年至 108 學年度開設多元語種課程統計如表 1.3.26 所示。

表 1.3.26 開設多元語種課程統計

學年度	語種	開課單位	修習人數
106	日語、韓文、越南語、法文	應用外語系、行銷管理系、休閒與觀光管理系、餐旅與烘焙管理系	1,133
107	日語、韓文、西班牙文、越南語、德語、法文	應用外語系、行銷管理系、休閒與觀光管理系、餐旅與烘焙管理系	1,236
108	日語、韓文、越南語	應用外語系、行銷管理系、休閒與觀光管理系、餐旅與烘焙管理系、動畫與遊戲設計系	1,183

二、校務發展計畫關聯性

本校辦學特色與校務發展計畫各主計畫之相關性如表 1.3.27 所示。

表 1.3.27 辦學特色與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性

辦學特色		校務發展子計畫名稱	預期目標成效 (校務發展主計畫名稱)	
項目	重點			
辦學目標與校務治理	1.學校願景及發展策略	涵蓋優質化、多元化、國際化、特色化四個校務發展構面		
	2.學校財務管理及內控機制	1-6-1.行政法規制定	1-6.提升組織效能，落實人資發展	
		1-6-3.追蹤成效改善，實行稽核評鑑		
	3.師資結構、人力配置、行政支援與服務	1-6-4.引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	1-6.提升組織效能，落實人資發展	
	4.校務專業管理(IR)實施成效	1-2-5.落實學習成效評估機制	1-2.適性創新教學，提升學習成效	
2-3-5.資訊公開透明化		2-3.落實扎根教育，優化學校形象		
教師教學與學生學習	1.健全發展實務課程及多元學習機制	1-3-1.深化實務教學	1-3.實務導向教學，培育實作人才	
		1-2-2.適性教學	1-2.適性創新教學，提升學習成效	
	2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制	1-4-2.強化實作課程與就業鏈結		1-4.健全職涯規劃，強化產業鏈結
		3.培養學生通識及人文涵養相關措施	1-1-4.通識課程革新	1-1.精進本位課程，厚植學生基礎能力
	4-2-1.提升學生社會能力		4-2.落實全人教育，形塑校園文化	
	4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略	1-3-3.教師實務增能	1-3.實務導向教學，培育實作人才	
	5.近三年教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策	1-1-2.課程規劃與整合		1-1.精進本位課程，厚植學生基礎能力
		1-2-4.精進教學品保制度		1-2.適性創新教學，提升學習成效
		1-6-4.引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源		1-6.提升組織效能，落實人資發展
	6.近三年教師提出升等人數及通過比率	1-3-4.推動教師多元升等		1-3.實務導向教學，培育實作人才
	產學合作與實務研究	1.學校推動產學合作之機制	4-3-1.鏈結在地產業資源，深化師生實務能力	4-3.連結在地產業，創造社會價值
2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制		4-3-3.提升產學研究水準及質量		
		4-3.連結在地產業，創造社會價值		
3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益		4-3-3.提升產學研究水準及質量		
4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略	4-3-2.支援社會需求，促進產業升級		4-3.連結在地產業，創造社會價值	
	4-3-3.提升產學研究水準及質量			

表 1.3.27 辦學特色與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性(續)

辦學特色		校務發展子計畫名稱	預期目標成效 (校務發展主計畫名稱)
項目	重點		
		2-1-2.整合跨域創新能量,培育新創實作能力	2-1.推動跨域學習,厚植整合能力
學生輔導及就業情形	1.推動相關計畫,協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效	1-4-2.強化實作課程與就業鏈結	1-4.健全職涯規劃,強化產業鏈結
	2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施	1-3-2.精進學生證照與專業技能和職場的連結	1-3.實務導向教學,培育實作人才
	3.建立畢業生長期追蹤機制,透過 IR 分析學生就業狀況	1-4-3.畢業生流向調查	1-4.健全職涯規劃,強化產業鏈結
	4.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制	1-2-3.完善學生協助機制	1-2.適性創新教學,提升學習成效
4-2-2.促進及維護師生身心健康與全人發展		4-2.落實全人教育,形塑校園文化	
4-2-4.導師輔導			
辦學績效與社會責任	1.學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形	1-2-4.精進教學品保制度	1-2.適性創新教學,提升學習成效
	2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形	1-3-2.精進學生證照與專業技能和職場的連結	1-3.實務導向教學,培育實作人才
		3-3-1.培養參與國際競賽能力	3-3.增廣國際視野,提升國際聲譽
	3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制	1-1-1.學生能力指標及本位課程	1-1.精進本位課程,厚植學生基礎能力
		1-4-3.畢業生流向調查	1-4.健全職涯規劃,強化產業鏈結
	4.學校實踐社會責任,對在地區域或社會之貢獻度	2-2-1.落實服務學習,跨域社會實踐	2-2.推動社區服務,實踐在地關懷
		2-2-2.社會服務實踐	
	5.提升或維持就學穩定度之配套措施	1-2-3.完善學生協助機制	1-2.適性創新教學,提升學習成效
		1-6-2.問卷調查與師生座談	1-6.提升組織效能,落實人資發展
		4-2-2.促進及維護師生身心健康與全人發展	4-2.落實全人教育,形塑校園文化
4-2-4.導師輔導			
國際化	1.外籍學生招收及輔導機制	3-1-1.培育跨境優秀人才	3-1.營造國際氛圍,推動國際合作
		3-1-2.塑造多元文化和諧校園	
	2.辦理國際學術交流及學術合作活動	3-1-1.培育跨境優秀人才	3-1.營造國際氛圍,推動國際合作
		3-1-2.塑造多元文化和諧校園	
	3.強化國際交流,薦送優秀教師(學生)至國外研究(學習)之具體方案及現況	3-3-1.培養參與國際競賽能力	3-3.增廣國際視野,提升國際聲譽
		3-3-2.教師參與國際化活動	
	4.提升學生國際移動力之具體措施	3-2-2.國際見學	3-2.強化外語能力,促進國際移動

三、達成辦學特色之具體與精進策略

(一)辦學目標與校務治理

1.學校願景及發展策略

由於少子化與全球化的衝擊，學校發展特色領域、學院或系所，在面對外界挑戰時面臨生源與財源不足的問題。故各大學應結合所在地區的優勢特性、產業發展，或學校長期願景，積極建立具有市場區隔性的特色和教育內涵，確保未來的永續發展契機。

本校近年來在國際創新創意設計競賽中發光發熱，屢創佳績，然而如何此一成果之創意、設計、實作乃至於將作品商品化之過程，讓學生深刻體認從產品設計開發、生產製作、到銷售服務之完整企業運作流程，從中學習多元的知識與技能，可增加學生進入職場之就業機會與表現機會。如何在產官學研間建立良好之互動合作機制，並培養師生國際移動能力，期能讓學生之學習能學用合一、無縫接軌，並達到多方皆贏之局面。

本校規劃結合在地資源，翻轉產業落實產學合作，積極拓展產學合作案，並積極佈局國際化，秉持國際有樹德、樹德有國際的理念，鏈結提升學生國際移動力。各學院依其屬性、條件和專業發展，建立專業分工與適才適所的實務教學規劃，提升學生學習成效，進而發展系所自我特色。

2.學校財務管理及內控機制

(1)財務管理

本校財務資源分配運作績效，著重與學校中長程校務發展計畫相互配合，運作情形如下：

A.由預算編審基準掌控配合性

(a)為配合中長程校務發展目標，各單位必須確認所編年度預算已配合單位發展計畫目標，以及行政規定，教學單位尚需於系所院務會議紀錄呈現。

(b)預算審查小組會議審議各單位所編預算項目，評估採購項目、規格與用途計畫之重要性、迫切性與特色的適當性。

(c)於董事會會議議決各項重點計畫目標與預算需求內容、對本校財務資金的影響，以及執行後財務結構的變化與適法性。

B.建立預算修正機制增進配合性

為因應外在環境變動或其他因素，校務發展重點計畫或單位業務計畫須修正或停止執行時，可於每學期會計室公布預算變更期程內，提出年度預算變更特別申請，經預算審查小組審議通過，執行時經行政程序核准後動支。

C.透過績效檢討提升配合性

(a)本校平均每月召開一次校務發展委員會會議，定期檢討學校的發展方向與重點，當多年期之發展方向或重點有修正時，中長程校務發展計畫之營運策略與行動方案將配合修正，進而修正年度預算規劃與編列，促使財務資源應用未偏離中長程校務發展目標。

(b)為了確保年度財務資源運用績效，各單位可隨時登入校務資訊系統，查詢及掌握單位預算執行進度，會計室亦會不定期統整各單位各預算的執行率，與揭露執行遲緩導致計畫延宕或透支預算項目，以提

醒預算應確實與穩健的執行。

D.財務資源規劃連結中長程校務發展計畫目標

- (a)界定營運成本支出準則。
- (b)在預算額度內各單位控制支出，採事前核准並講求時效，藉以掌握符合原編列預算之中長程校務發展計畫目標。
- (c)建置預算查詢系統提供每項預算採購項目與餘額資訊，供各單位自行查詢及控制預算；並將預算查詢系統與採購系統結合，確保每項採購案申請時，可提供完整之預算執行規格、用途與餘額資訊。

E.資金缺口管理規劃

經由財務規劃掌握校務發展所需資金來源與去路，當來源大於去路或收支平衡則存在低的營運財務風險，倘使預期存在資金缺口，資金缺口管理規劃為：

- (a)安全邊際：藉由財務規劃與執行控制，仍能維持正常營運的經資門資金供需兩平，避免產生資金缺口。
- (b)成本管理：以多學年期的歷史成本資訊建立各單位的標準成本，除了重點發展與重大工程興建支出外，資金運用以標準成本為度，力求各單位在最低成本下求中長程發展目標的完成，或者在成本限額下求營運活動品質的提升，搭配本校團體績效獎勵制度，呈現成本管理目標達成績效，此成本管理目的為求每學年能收支平衡，避免財務赤字。
- (c)非例行營運長期性支出：本校各學年度規劃非例行營運支出資金來源為歷年未指定用途權益資金賸餘，本校108學年度決算後累計現金賸餘10.34億元。

本校財務管理所涉及之財務規劃，以配合學校校務發展目標為規劃重點，結合零基預算與落實大學校務評鑑各項績效管理指標，確實執行年度各項行動方案計畫。在會計行政建立健全預算制度系統、財務內部控管及財務稽核制度、會計資訊化系統、符合教育部財務管理會計報告分析績效評核等，透過會計制度力求資訊化、預算分配力求穩健合理化、財務運作透明化，來提高財務資訊揭露服務品質、增進財務運用效能，達成學校中長程校務發展之目標。

(2)內控機制

本校內部控制對於學校經營之監控，主要制定在本校「財團法人樹德科技大學內部控制制度」程序書當中，其中之「財團法人內部控制制度」作業程序書內容就財團法人樹德科技大學經營之監控，建立內部控制制度，制度面涵蓋人事、財務、董事會及監察人運作事項等相關作業程序、內部控制點及稽核作業規範。

為因應快速變化的社會環境，增加學校生存的機會，必需強化未來學校的風險管理及法規遵循，但又要盡可能的降低校內各單位的負擔。因此，以學校已經建置的內控/內稽制度既有框架為基礎，調整成三道防線的架構，其中：

- A.第一道防線的責任單位為各業務單位及其主管，主要負責設計、規劃及執行承辦業務的內控制度，實施自行評估，並承擔業務風險；本校每學年定期舉辦「全校教職員內部控制教育訓練」，聘請外部熟稔學校內部控制運作之講師，藉由講師在內控教育訓練研習課程中和本校教職員

之間的問與答互動，不僅達到幫助各業務單位負責內控之承辦人員及其主管獲得新知，同時提升全校教職員對內部控制工作之認知、態度及技巧，使其更熟悉內控。

- B. 第二道防線的责任單位為本校「品質管理審查委員會」、「資訊安全管理委員會」、「個人資料保護管理委員會」，以「品質管理審查委員會」為例，每學年定期召開會議，審議本校各單位制修訂之內部控制作業程序是否符合 ISO9001:2015 品質管理制度之標準，維持其有效性並建立風險管理機制，及審視本校各單位之內部控制作業程序是否符合學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法第12條所律定之學校十大循環內部控制程序。
- C. 第三道防線的责任單位為稽核單位，主要負責協助管理階層檢查及評估第一道及第二道防線內控制度的有效性，辦理主管機關要求的稽核事項，以及追蹤稽核、專案稽核和外部稽核的行政作業等。內控/內稽制度三道防線的關係如圖1.3.9所示。

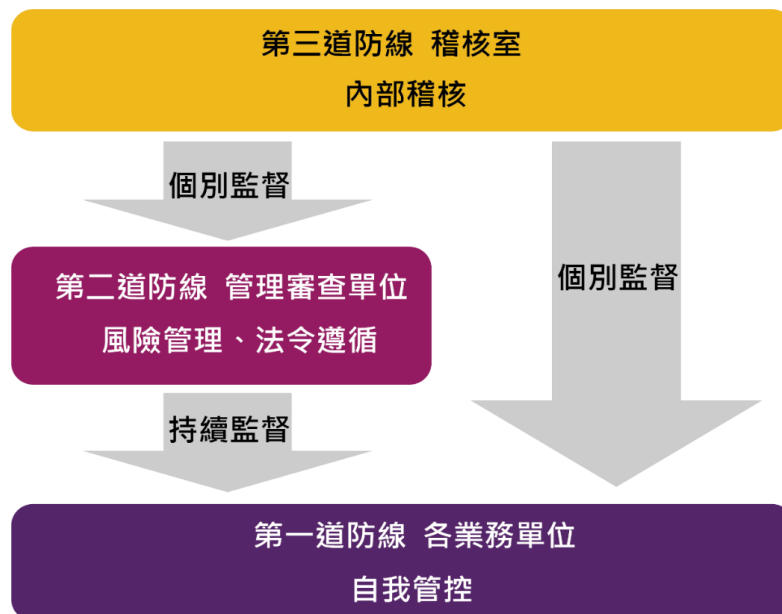


圖 1.3.9 內控/內稽制度三道防線關係示意圖

3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務

配合本校中長期發展計畫之人力需求，依據教務處陳報教育部核定本校次學年各系所招生員額，符合教育部生師比規定標準為前提，核算並公告各系所專任及兼任教師最低員額數。由各系所於本校電子表單系統中提出「人力資源需求申請表」，說明缺額教師數之遴聘資格條件及專長需求，依電子公文行政程序線上簽核，陳請校長核可後，系統自動轉於本校人力資源入口網站公開徵才。以公平、公正、公開之原則，除公告於本校人力資源入口網頁之外，於傳播媒體或學術刊物刊載徵聘資訊。系所初步遴選後，將應徵教師人員履歷資料送交教評會三級三審制通過後，陳請校長核定聘任。教師聘用流程如圖 1.3.10。



圖 1.3.10 教師聘用流程圖

4.校務專業管理（IR）實施成效

本校校務研究專業管理制度，如圖 1.3.11 所示，係由業管單位提出研究議題，與校務研究辦公室人員進行議題討論後，確認所需之資料，由校務研究辦公室以表單方式向電算中心提出資料需求，經校務研究辦公室將研究議題資料清洗及彙整後，進行研究分析，將研究成果回饋該單位，並協助單位建立表單及工作流程管控進行執行策略及方法之改善，以達校務專業管理之效益。

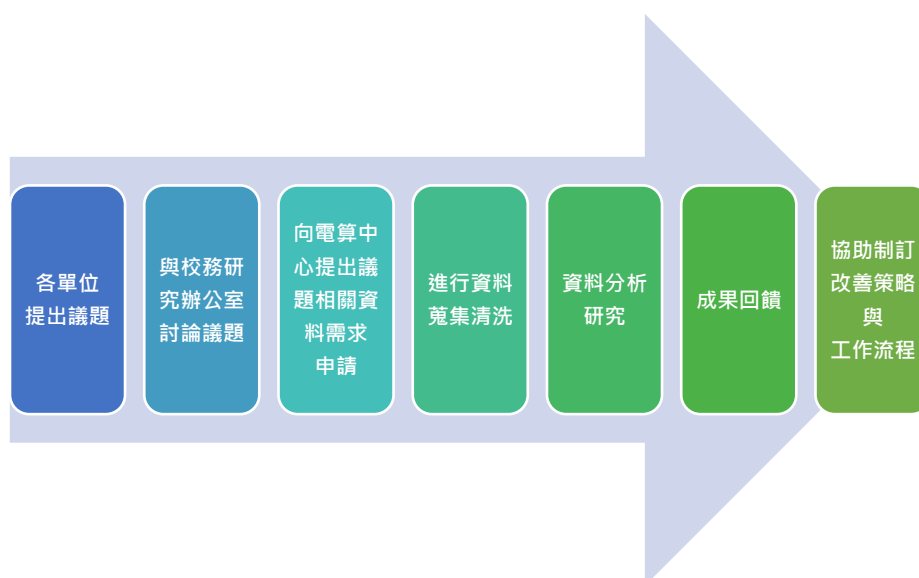


圖 1.3.11 樹德科技大學校務研究專業管理制度

(二)教師教學與學生學習

1.健全發展實務課程及多元學習機制

本校是以培育學生成為業界優先選用之人才為目標，學生培育的流程由各系所課程設計及教學活動展開，積極導入顧客（學生、業界）需求，建立

以校→院→系(所、學位學程)，垂直連貫與各學院間橫向整合之課程架構，同時考量外部環境變遷及產業職能需求為導向來訂定學生應備的基本素養與專業核心能力，透過豐富的課程類型與多元教學模式，及推動跨院系的學分學程，鼓勵學生打開不同的專業視野與增廣學習寬度，以因應時代的需求，使學生所學符合業界所需，具備就業競爭力，如圖 1.3.12 所示。

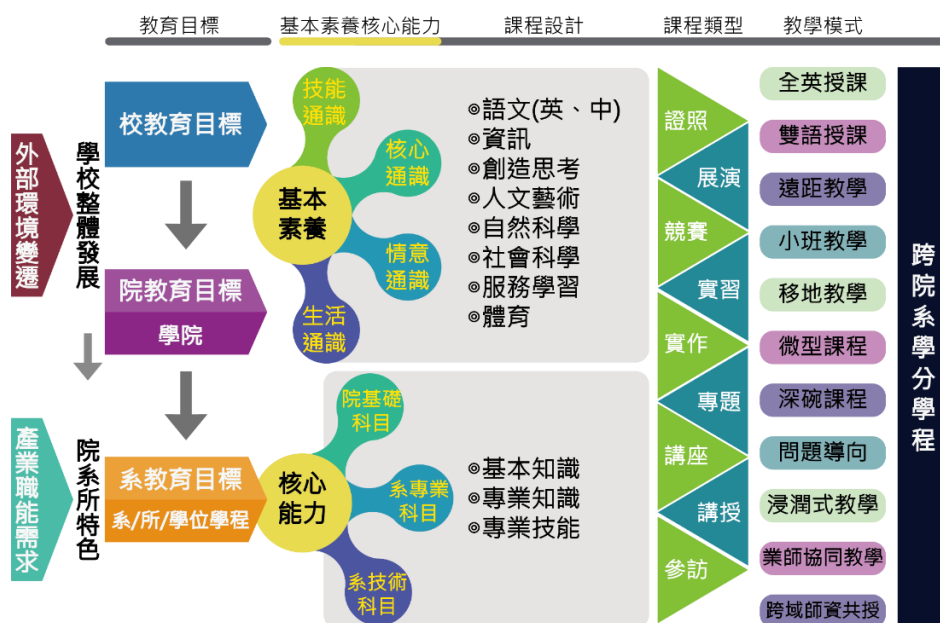


圖 1.3.12 教育目標、課程規劃與教學模式

為能達成學生發揚務實致用、邁向國際優質的目標，本校針對以技術專業證照、比賽成績為主要條件依據的技優生，提供實務能力強但學業表現較弱學生升學的機會，在課程規劃方面，以三大方向：補救教學課程、技術精進課程、產業參訪課程，加強技優生之基礎學科能力，規劃與產業連結、知識創新並與國際接軌方向之專業學科，帶領學生赴產業參訪學習，提高對相關技術領域及產業之瞭解，如圖 1.3.13 所示。



圖 1.3.13 技優領航計畫課程規劃方向

本校技優領航計畫之具體策略，綜述如以下幾點：

- (1) 技術精進訓練，投入未來就業所需技術
進一步深化教學，導入技術業師，協助輔導技優甄審入學生之專業科

目，帶領技優甄審入學生跨領域學習，藉以提升學生技藝水準。

(2) 產業參訪研習

帶領學生赴產業界參訪學習，提高學生對相關技術領域及產業之瞭解，並藉由到機構參觀的機會，使學生更深入了解產業體系之運作。

(3) 業師職涯輔導

邀請相關業界專家擔任企業導師，協助學生釐清職場競爭優勢，強化從旁輔導，學生可以認識自我，了解產業實務運作，有利於協助學生畢業後就業銜接。

(4) 帶領學生參賽

學校以持續系統性訓練技能競賽選手，透過紮實的專業訓練，由校內老師及業界專家擔任領航者，親力親為的指導學生參加競賽，使學生技藝實力真正與國際接軌。

2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

在校內各院系與學務處職涯發展暨校友服務中心共同推動實習媒合事宜，實習企業的篩選皆由校內院系、職發單位、產學合作單位推薦，並舉辦企業說明會、實習媒合博覽會。綜整實習機構提出之實習機會及所需的資格條件，將此資訊公佈於校內院系、職發單位相關網站。各院系會同企業實習機構依據所需之職場屬性及需求條件共同進行實習學生甄選（含面試）及分發作業，協助通過甄選的學生與實習機構完成媒合並簽訂定期契約，因應學生校外實習制度的推動，102學年度第二學期起由本校電算中心開發學生實習管理資訊平台，藉由線上實習子系統將原本紙本模式修正為線上統一申請校外實習合約書，訂定線上合約書檢核流程如圖 1.3.5，並依各系所專業特性提供各系所之學生校外實習合約書版本，供學生套入使用，最後完成雙方用印後表示完成實習合約簽訂，透過實習管理系統亦可以快速統整目前全校學生校外實習施行情況。

此外，為提升學生校外實習的意願，也辦理學生校外實習分享相關活動。為落實技職教育之教學目標與縮短理論及實務距離，學校各系所除了規劃學生校外實習之外，也將納入相關的企業參訪實習課程，期許相關之實習與實務課程能夠協助學生即早認識產業現況、職場文化與企業人才需求，進而擴大就業視野及順利與職場接軌，提升就業競爭力。

為使參加校外實習課程之學生有法可循，依據本校學生事務處設置辦法第六條，訂定學生校外實習辦法及學生校外實習施行細則，各系所得依學生校外實習辦法訂定各系所實習要點，供學生及家長知悉。

除相關辦法規範外，為確保學生參與校外實習課程之安全防止意外事件發生及加強意外發生時之應變與處理能力，訂定校外實習緊急事故處理作業細則，細則詳述學生於校外實習期間發生意外緊急事故時，如何於事故現場立即處理，並尋求緊急救護支援獲得完善處理。

樹德科技大學學生校外實習合約書線上申請系統流程圖

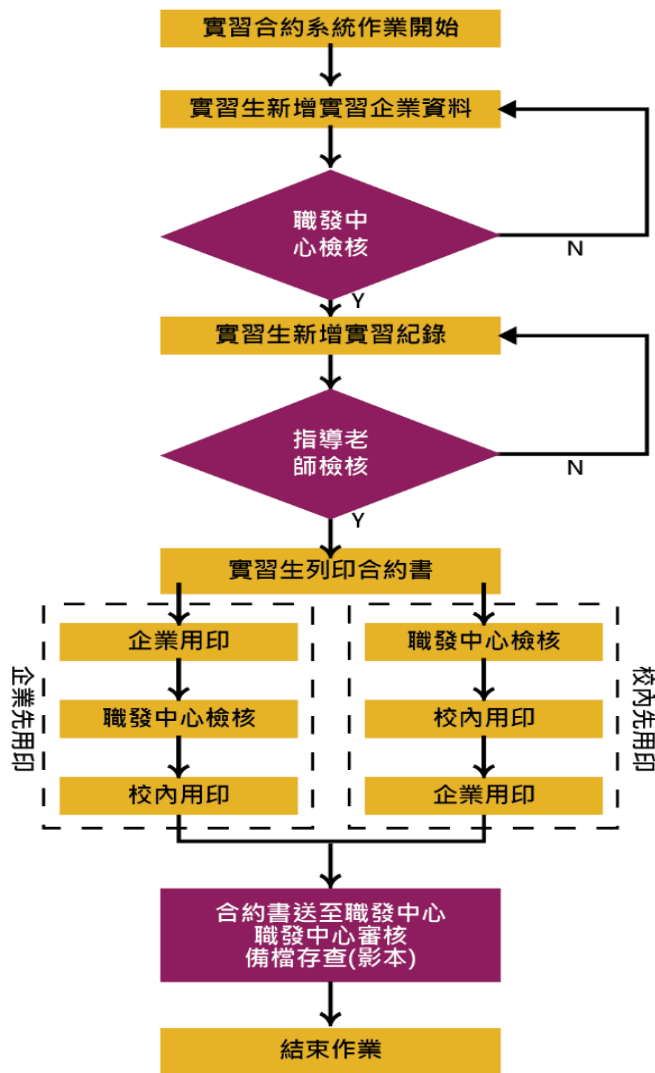


圖 1.3.14 線上合約書檢核流程圖

3. 培養學生通識及人文涵養相關措施

本校規劃培育之學生基本素養為「語言表達與資訊應用」、「人文關懷與美學涵養」、「建全心智與團隊合作」、「組織領導與人際溝通」。在此方針之下，通識教育學院更加細緻的開展出院能力指標為「語文表達溝通能力」、「資訊素養與倫理」、「藝術欣賞能力」、「同理心與生命關懷能力」、「邏輯推理與科學探究能力」、「獨立思考與問題解決能力」、「自我反思與實踐能力」、「生涯規劃與終身學習能力」、「跨領域學習與創新整合能力」、「多元文化與國際觀」，就發展院能力指標進行相關課程規劃，並佐以非正式課程(活動)及特色課程規劃以提升學生基本素養，作法分述如下：

(1) 以整合力導向課程培養學生職場能力與人文素養

本校通識教育學院為落實全人教育的理想，服膺「學術、知性、快樂、希望」的校訓，發展學生的多元智能，養成依仁游藝，術德兼修的智識份子，特別規劃一套完善的通識教育課程，以培養學生基礎的人文與科學素養，涵養多元闊達的審美情操，同時能夠發展獨立思考的能力、建立整體宏觀的識見，並進一步形成生命的價值取向、強化知行合一的實踐力。

在「整合力」導向的課程規劃上，透過對各院系專業領域的認識與專業能力的聚焦，整合各領域學門的學習方法與態度，設計符合全校學生需求的核心通識課程、基本能力課程、情意通識課程、生活通識課程，以全

人教育為目標，與各專業系所相輔相成，培養學生多元的能力與素養，期能成為現代化世界公民，也做好進入職場的準備。

通識教育學院之教育目標主要以「全人」能力的培養為依歸，課程分成「核心通識」、「技能通識」、「情意通識」、三個面向進行規劃。各類課程以任務分工又相互聯繫的模式分配於大學四年的課程中，根據各課程之目標權重的配置，透過生動、互動的上課模式，將知識技能的增強、情意的陶養及生活態度的增強融入於課程之中。

各課程於課程大綱中明定所欲培育之學生基本素養，期許學生在四年的大學生活中，除培養各專業領域的本職學能，並且進一步以積極正向的態度整合各領域知識與能力，相互為用，具備深厚的素養與堅實的能力，成為術德兼備的優秀技職人才。

(2)以社會力導向的團體活動培養學生積極正向的態度與團隊合作的精神

現今職場除了要求個人的專業能力，更強調溝通協調、團隊合作的能力，因此學生參與非正式課程（活動）所培養的社會能力，在現今職場中已備受重視。通識教育學院除規劃完善的課程，亦安排豐富多元的各類演講、參訪、展演、競賽，配合學務處的各項班級活動，讓學生在同儕的交流互動甚至競賽中培養樂觀、主動、積極的學習態度，增強同理關懷及溝通協調的能力、提升團隊合作及解決問題的意識，落實全人發展的教育目標。本校之社會能力指標已建置完成且全校推展，學生參與活動的出席狀況記錄在個人的生涯歷程檔案中，可做為學生隨時自我檢視整體學習概況、調整學習方向的依據。

(3)以參與力導向的藝文活動培養學生的藝術涵養與多元智能

學生進入大學校園，除了在循序漸進的課程中逐漸強化專業知能、提升人文素養，也需要走出教室累積各類社會力。透過通識教育學院各學年定期舉辦的藝文展演及創作活動，不論是靜態的觀賞聽講或動態的參訪競賽，都有助於提升藝術涵養、累積個人軟實力。透過參與式導向的特色活動，讓學生藉由多元、生動活潑的互動方式，在潛移默化中養成主動學習、積極參與的正向態度。

4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略

為鼓勵教師親近產業，擴增多元知能，提升自我實務能量，反饋教學及研發品質，提升教師實務經驗與實務教學能力，本校積極推動教師進行產業研習與研究，並於 104 年 11 月 20 日起配合教育部技職教育法第 26 條推動技專校院教師任教滿 6 年須至其專長領域合作產業達 6 個月以上研習研究或服務。本校推動具體作法如下：

(1)法規制定與進行方式

依據教育部「技術及職業教育法」第二十六條第一項及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」規定，新增訂「樹德科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」、「樹德科技大學教師進行產業研習或研究推動委員會設置要點」與「樹德科技大學教師進行產業研習或研究實施細則」等三項法規，並修訂「樹德科技大學教師赴公民營機構研習服務實施辦法」及「專任教師評鑑辦法」，定義與規劃本校教師進行產業研習或研究之各項進行方式、認定方式及其相關補助措施與教師進行產業研習研究之權利與義務，作為教師升等、續聘、不續聘、資遣及獎勵之重要參考。

依據教育部「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」及本校「教

師進行產業研習或研究實施辦法」規定，推動教師進行6個月的產業研習或研究，應依下列形式進行：

- A. 教師至合作機構或產業實地服務或研究：以教師實際服務或研究期間計算。
- B. 教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案，並具有技術移轉或商品化或其他具體成果：以產學合作計畫案實際執行期間計算。
- C. 教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習：以教師實際參與研習期間計算。

(2) 宣導活動辦理

於每學期召開產業研習研究推動委員會，進行報告與檢討各學院系所各教師執行與達成情況。並請各推動委員於會後至所屬單位協助宣導及鼓勵教師進行。

(3) 訂定教師產業研習及研究獎勵或補助措施

本校為鼓勵教師產業研習，特針對各形式之研習樣態及屬性提供相對獎勵或補助，如表 1.3.28 所示。

表 1.3.28 本校教師產業研習及研究獎勵補助措施

	形式一深耕服務		形式二產學合作	形式三深度研習
	類型 1(學期間)	類型 2(學期中)		
獎補助方式	教師利用寒暑假期間至產企業進行研究服務，無相關獎補助措施。	教師帶職帶薪赴產企業進行深耕服務，學校編列相關補助措施支付深耕服務教師赴企業服務期間之代課教師鐘點費及研習服務期間相關研究費用。	依本校「教師研究計畫獎補助實施辦法」之規定，以本校名義與公民營機構簽定並執行完成合作案或投標案，得由執行教師提出案件成效，依其編列管理費基準予以獎助。	若由本校單位辦理之深度研習活動，由本校編列相關預算補助辦理，若由教師參與他校辦理之深度研習活動，經校內申請程序簽准後，得予以差旅費補助。

(4) 定期盤點

每學期針對各教師產業研習或研究現況進行盤點，啟動強化輔導機制，協助進度落後教師，輔導其進行產業研習或研究，並於推動委員會進行報告與檢討。

(5) 未完成輔導機制

研發處透過定期盤點，了解每位老師未完成情形，擬定協助未完成研習之教師機制如下：

- A. 因應實施現況修訂產業研習法規，檢討現行實施細則與教師執行現況進行分析比對，依據教育部母法，以衡量本校教師特質，更擬建議修訂校內教師相關績效辦法，強化系所教師執行產業研習相關規定。
- B. 研發處設有專人接受教師電話諮詢輔導，針對未完成教師的需求，規劃設計適配的執行形式。
- C. 專人至各系(所)務會議中進行案例宣導與輔導，請未完成教師儘早排入行事曆中，提早進行。
- D. 經由盤點資料，篩選6年即將到期且尚未完成之教師名單，由專人配合至系務會議或以電話再次輔導。

E. 經前三項輔導機制，若教師仍未達成，將提送相關會議審議。

5. 降低教師教學負擔之策略

為降低教師教學負擔，本校制定教師授課鐘點計算準則，專任教師基本授課時數，教授每週為 8 小時，副教授 9 小時，助理教授 9 小時，講師 10 小時，超授鐘點以 4 小時為限，期能增進教師之教學成效。為進一步調降教師授課時數，具體做法有：

- (1) 共同必修課程分上、下學期開課，避免集中於單一學期。
- (2) 選課人數未達最低修課人數標準之課程，不予開課。
- (3) 由學院整合院內專長教師支援授課，以減輕教師教學負擔，協助教師提升教學品質。

在課程規劃上，於 108 學年度依課程屬性已調整開課學期，以避免部份教師授課過度集中於單一學期。

6. 推動教師多元升等之策略

(1) 產學合作升等

為推動教師進行實務研究，爭取校內外研究及產學合作案，本校人事室 103 年度起修訂教師升等評審辦法，訂定「教師產學研發技術報告升等評審要點」，鼓勵教師藉由研發技術報告進行升等。本校教師於取得前一等級教師資格後及送審前七年內，其間執行各項產學研發計畫案之累計金額，符合申請職級之門檻，即可提出「產學研發技術報告」升等評審之申請。透過上述多元升等管道，更可有效鼓勵教師從事產業合作技術研發，從事應用實務研究。

(2) 教學實務升等

為讓更多老師了解教學實踐研究計畫，每年至少辦理 1 場說明會，並設立『樹德科技大學教師教學實踐研究計畫先期作業補助要點』，讓老師在計畫申請初期能有經費挹注同時舉辦教學實踐研究計畫申請說明會，並邀請當年度教學優良教師提出申請。同時推動並精進教學支持系統機制：

- A. 增加教學成長活動(講座/工作坊)之深度與廣度，邀請專家學者蒞臨指導，辦理教師成長工作坊「教學實務研究與教研論文寫作」，激發教學熱忱。
- B. 鼓勵教師參加學術研討會，藉此將新穎研究與技術融入課程。
- C. 鼓勵教師提出教學實踐研究計畫，並能藉此提出教師升等。

7. 系所特色計畫

本校系所專業發展(主計畫 1-5 與 4-1)，主要是用於協助系所發展特色與改善教學儀器設備，藉以提升學生學習之成效。109 年使用獎勵補助經費之比率達 21.32%，共計 4 個系所通過特色計畫審查，期能對系所發展及特色招生有所助益。本校亦透過特色計畫須至校務發展會議報告執行情形與成效之措施，藉以使系所在執行特色計畫案時，能落實計畫規劃時所訂定之目標，使教育部獎勵補助經費發揮最大之效益。

(三) 產學合作與實務研究

1. 學校推動產學合作之機制

本校結合各系所之研究資源與技術，鼓勵教師投入產業研究，積極爭取政府及各公民營機構之計畫案，藉由產學合作方案提供業界所需之技術，運用實務經驗輔助教學及培養學生專業能力，促進其生涯發展。本校亦不定期

修訂各項獎勵及補助本校教師進行產學合作之相關辦法或要點，使其更加適切實際現況，例如於承接計畫方面相關之「教師研究計畫管理要點」、「教師研究計畫獎補助實施辦法」及「研發成果及技術移轉管理辦法」，而於推動教師產業研習研究方面如「教師進行產業研習或研究實施辦法」及其實施細則等。

2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

為提升教師研究水準、建構良好產官學交流管道，鼓勵教師爭取產學合作及研究計畫案，以累積研究實務能量，訂定相關規範及獎勵補助措施，說明如下：

- (1)獎助機制：依據本校「整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教師研究計畫獎補助實施辦法」及「研發成果及技術移轉管理辦法」，獎助教師執行科技部、教育部專案研究、公民營機構產學合作計畫、校內研究計畫等各類計畫及技術移轉，本校專任教師執行完成後，由教師提送獎補助申請，經系、院教師評審委員會議初審後，送「研究發展學術審查小組會議」及校教師評審委員會程序完成複審，陳校長核定後予以獎補助。
- (2)先期補助挹注：結合校內外各項經費，鼓勵師生從事產業合作研發與實務研究，推行各項補助措施，藉由先期投入之經費挹注，減少教師與合作廠商於研發過程之初期資源投入壓力，提高產業合作研發之成功契機。
- (3)鼓勵多元升等機制：本校教師於取得前一等級教師資格後及送審前七年內，其間執行各項產學研發計畫案之累計金額，符合申請職級之門檻，即可提出「產學研發技術報告」升等評審之申請。透過上述多元升等管道，更可有效鼓勵教師從事產業合作技術研發，從事應用實務研究。

3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校產學合作應用範圍及產業領域廣泛，各學院教師依其專業對應於關聯性產業，透過產學合作與廠商結合，落實產學創價。本校產學合作之成效特色乃以技職教育之目標為骨幹，透過「培育實務人才」及「提升公民營產業技術」兩個面向來鏈結地方產業。配合目前政府經濟與產業發展政策，本校之產業鏈結聚焦於經營管理、會展觀光、藝文表演、數位影音、電腦通訊、幼兒教保、社區營造、設計等產業，主要以產學合作形式於高雄、屏東與台南等區域之相關公民營機構與企業進行互動與聯結。分析本校近三年之產學合作重點其對應產業包括有「公共行政服務業」、「專業、科學及技術服務業」、「製造業」、「批發零售業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」、「資訊及通訊傳播業」、「電力及燃氣供應業」及「營造業」等。本校近三年(106-108年)重點產業對應連結現況如表 1.3.29。

表 1.3.29 重點產業對應連結表

產業連結	產學重點行業	對應學院
經營管理、會展觀光	公共行政服務業；藝術、娛樂及休閒服務業；專業、科學及技術服務業；製造業；批發及零售業	管理學院
電腦通訊、資訊服務	專業、科學及技術服務業；公共行政服務業；製造業；資訊及通訊傳播業；電力及燃氣供應業	資訊學院
藝文表演、數位影音、設計規劃	公共行政服務業；營造業；藝術、娛樂及休閒服務業；專業、科學及技術服務業；製造業	設計學院
幼兒托育、應用外語	公共行政服務業；專業、科學及技術服務業；批發及零售業	應用社會學院

為提升師生研發成果能量，本校亦制定研發成果補助申請流程，由專利審查小組審查教師研發成果之發展性，進而補助該研發成果提出專利申請。本校自民國 93 年起鼓勵教師申請專利，每年研發處規劃近百萬經費，鼓勵校內師生就其研發成果提出專利申請，進行智財權保護，至 109 年度已提出 1,274 件各類型專利申請案，而累計至 109 年度獲准之專利數已達 1,042 件。此外，為進行專利智慧推廣及技術移轉，已與多家專利/商標智慧財產權事務所簽訂委任合約，積極推廣本校教師已核准之專利，採以技術服務方式媒合至業界廠商，而其餘無法以專利權保護之教師專業技術，則透過非專利形式之技術移轉予廠商，達成各型式研發成果之技術移轉成效。

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果產品化之策略

本校依跨院系整合產業的互補思維，就人才培育、產學研發、制度調整等構面，衡酌各學院系所之學術能量與特色，進行跨域院系之鏈結，以通識教育學院之創意思維與精神為基礎，投入設計學院的文化設計專業學術核心能量，結合資訊學院的資通訊技術，輔以應用社會學院的人文與社會科學知識，管理學院的經營管理模式，提供跨域整合課程，以厚植學生跨域整合能力與創業能量，培養學生就業競爭力，使其成為新型態的產業人才。為了有效鏈結企業需求，並輔導學生將專業技能應用於場域實習與校園創業上。本校自 105 學年度起設置「跨域整合創新創意學分學程」，課程設計分「創意啟發」、「創業基礎」、「創業進階」、「創業專題」四階段，提供創業所需專業領域課程，培養創業家精神，激發學生獨特創意，提升創新之潛能，培育具創新、創意與創業的跨領域人才，並勇於實踐。自 106 學年度起，開設第四階段「跨域創新創業專題」課程，由跨領域專長(企業管理、行銷管理、管理學、工業設計、創意專案企劃、品牌識別設計、包裝設計、文創產品設計開發、角色企劃)教師及業師採協同方式，介紹創意創新及創業相關知能，提升學生的創新與創業能力，並透過跨領域的觀點與視野，結合內外部資源，從創新中找到產學合作與創業的契機。

本校積極鼓勵師生將創意創業競賽、產業導向課程設計、跨領域研究合作等產生之研發成果，轉換為高值化之創意商品，更自 104 年起規劃教師研發成果保護，研擬補助研發成果產品化，修訂研發成果及技術移轉管理辦法等相關辦法，可有效結合教師與學生專題課程，進而藉由產品化開發過程進行教學回饋及驗證，其相關衍生之小量樣品亦於校園內進行市場試探，以作為後續開發及修正之依據。

(四) 學生輔導及就業情形

1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形

本校教學特色在培養學生具有操作技術與實務能力，所學與職場所需求無縫接軌，以具有就業競爭力。在產學攜手合作計畫的部分，因應政府新南向政策，配合新南向國家產(企)業需求，推動新南向人才培育計畫。另為解決產業缺工與高職學生以升學為導向之問題，與高職學校、產業界攜手合作縱向之進修管道，培育符應產業需求之技術人才，型塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，產學攜手打造教學與實習合作之平台，結合證照制度，培育技術人才能符應產業需求之人力的質與量。

在推動產業學院計畫的部分，對焦國家重點發展產業，以就業銜接為導

向，與產(企)業共同培育優質專業人才，由本校與企業合作，對焦業界具體人力需求，以就業銜接為導向，與合作企業開設量身訂做的契合式人才培育學程，由企業與學校共同規劃一年期或二年期的實作課程及現場實務實習，學生畢業後即進入合作企業就業。

2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

為加強學生專業技術，提升就業競爭力，本校依各系專業領域發展趨勢開設多元化輔導考照班，並積極輔導學生參與課程培訓，補助學生參加國際及政府證照報名費，以減輕學生考證照之經濟負擔。本校訂有「學生考取專業證照獎助要點」，積極鼓勵學生參與政府機構技能檢定與專業證照等考試，並透過證照課程→輔導班→即測即評等一條龍式的規劃，以提升學生就業能力。

(1) 開設證照選修課程

各系(學位學程)依對應產業職能應具備證照，開設相關培育課程。例如室內設計系為培養室內設計裝修專業人員的整合訓練與證照實務之需，開設「證照與設計實務」課程，希冀能讓學生具備基本乙級技術士證照考取能力，以及實務對應的技能。例如電腦與通訊系「電信技術證照輔導」課程，教學目標除建立通訊技術與電線線路相關之理論知識與實務技能外，並協助學生取得「丙級通信技術證照」，對未來就業有實際幫助。

(2) 開設輔導班

開設輔導考照班，學生可選擇有興趣或專業資格要求之證照，積極參與輔導考照課程，提升專業能力。例如金融管理系「信託業業務人員信託業務專業測驗證照、銀行內部控制與內部稽核證照、全民財經檢定證照、保險業務人員證照、企業內控&工商倫理證照輔導班。

(3) 即測即評

因應經濟發展需要，配合政府推動落實職業證照制度與提升學生專業技能，本校設置家具木工(丙級)、中式米食加工(丙級)、中式麵食加工(乙丙級)、電腦軟體應用(丙級)、建築物室內設計(乙級)、保母人員(單一級)、通信技術(電信線路)(乙丙級)、網路架設(乙級)共 9 種職類專業考場，為有效提升學生之報考意願，並提高證照之通過率，舉辦各職類證照輔導考照班，由校內師資授課，以協助同學順利取得專業技能證照。

(4) 推動英檢證照考測

每學年辦理校內英檢測驗，分別為 TOEIC 英檢考試 5~7 場、大學語測 4 場、劍橋領思測驗 6~8 場，並鼓勵正在修習校訂必修通識英文課程之同學，配合課程學習準備應考盡快通過英文能力畢業門檻。配合英檢考試開設相關輔導班，課程安排為每週 2 次 3 小時為期 4 週共 24 時，並安排符合該英檢教學經驗師資，提供教材、題庫、解析教學等。

3. 建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

為健全學生職涯發展與輔導，本校透過教育與職業結合機會，以發揮從教育體系過渡到勞動市場之間的轉銜服務功能，進而提升學生就業競爭力；學生能及早從自我興趣、性向、能力出發，進行生涯與職涯探索，培養正確工作價值觀，做好生涯規劃及大學學習的具體規劃，以展現自我亮點，提升職涯競爭力。

本校畢業生追蹤調查與關懷機制，除由學務處下的職涯發展暨校友服務中心進行畢業生滿1、3、5年流向問卷調查，另藉由導師系統延續至學生畢業之後，持續以通訊軟體或平台關懷其就業狀況與後續發展。另外針對雇主對本校畢業生在職場之工作表現，進行滿意度分析，以做為各系檢視課程設計及核心能力培養，是否滿足職場所需之參考，並據以做為各系教學課程改善之依據，並協助學生訂定學習生涯計畫。

課程發展與產業緊密鏈結，為使課程規劃符合產業需求，本校邀請畢業生校友與業界雇主參與課程委員會，全面推動校、院、系三級教學品保機制，建立學習成效外迴圈之回饋與持續改進歷程。另外，為加強就業輔導及縮短學用落差，本校校務研究辦公室對畢業生流向問卷調查進行分析，每年定期於校內資訊分享平台揭露，並且與相關行政單位進行議題探討，檢討可精進改善之處，研擬反饋教學與行政的策略。

4.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制

(1)辦理學生職涯與生涯輔導活動

為了讓學生在校期間對就業市場有更多的認識，增進其就業職能，職發中心每學期均定期辦理各類型之生涯輔導活動或講座；除了邀請業界人力資源部門主管及各領域創業人士分享成功的求職、工作經驗及創業經驗外，另規劃履歷表撰寫實務工作坊，參與者將履歷表寫好後，由講師協助將每一位同學的履歷自傳做修改及建議；透過一系列的活動，協助學生做好職前準備。此外，諮商與特教資源中心亦辦理各式生涯講座、擺攤及工作坊等生涯系列輔導活動，運用具吸引力、有趣與遊戲的主題、媒材及體驗活動，強調歷程中的分享與討論。協助學生學習用多元態度與方式探索自我生涯方向，促進學生內在覺察與反思，進而能夠實踐自身生涯價值與意義，進而為自己的選擇負起責任；106-108年度共舉辦37場次，計1,384人次參與。

(2)特殊學生就業輔導及轉銜輔導服務

本校諮商與特教資源中心辦理身心障礙學生職涯輔導活動與轉銜輔導服務情形如下：

- A.學生除了參加上述職發中心與本中心辦理之各項就業活動外，資源教室每年定期辦理職涯輔導相關活動及職涯諮一對一諮詢服務，以便協助身心障礙生做好職前準備，學生反應此類活動對日後求職有具體的幫助。
- B.轉銜服務：依據教育部「各教育階段身心障礙學生轉銜服務辦法」辦理。新生轉銜於放榜後即進行新生轉銜輔導，由輔導人員進行電訪了解新生之特教需求，並於開學前辦理新生轉銜座談會，與家長、學生充分溝通，以了解學生的個別需求，藉此增進新生之學習適應。此外，於每學年學生畢業前夕進行個別訪談，並於特教通報網填報個別化轉銜資料，將身心障礙畢業生之轉銜至勞政或社政單位，協助其順利由學校轉銜至職場或升學之學校，並持續追蹤六個月。
- C.因應學生畢業後面臨就業議題：每學年四月邀請勞工局職業重建個管人員蒞校進行身心障礙學生就業轉銜座談會，介紹職資源及管道，106-

108學年度辦理轉銜座談共計參與73人次。

D.109~110年度本校獲得教育部補助「身心障礙學生轉銜輔導工作試辦計畫」，加強辦理身心障礙生職業輔導評量、實習支持方案、以及家長親職教育團體與講座等，期能建立學校、勞動部職業重建單位及家長三方共同合作、協助身心障礙學生順利銜接職場之新模式。

(3)原住民族學生資源中心學習資源及學習輔導

A.學習資源

(a)專業培力課程

在專業課程的部分，原資中心每學期辦理英語研習課程，以生活化的單字語法為主，除提升本校原住民族學生語言能力，培育學生發展第二專長語言，亦對於學生未來進行新南向國際文化交流的推動更是一蹴而就，使學生進行國際交流互動能更有自信的與外國人交談。

(b)跨域學習課程

原資中心配合原資計畫除提供原民生在校生活之輔導，於民族文化培育建構更多元的學習資源，校內學習規畫族語研習、樂舞培訓、原民講座、傳統工藝手做課程等，亦帶領學生走出校園，辦理部落田調、傳統技藝教學、新南向國際交流等動態課程，透過不同的學習資源與教學場域建構完善的母體文化教育。

B.學習輔導

(a)建置原住民族學生基本資料庫

原住民族學生資源中心(以下簡稱原資中心)與本校電算中心配合，建構原住民族學生基本資料庫，如圖1.3.15所示，掌握本校原住民族學生之背景資料，進行生活、學習、職涯、就業等大數據統計分析，瞭解本校原民生之脈動，關注操行及課業預警之學生，為學生提供更貼近需求、與創造價值之服務。

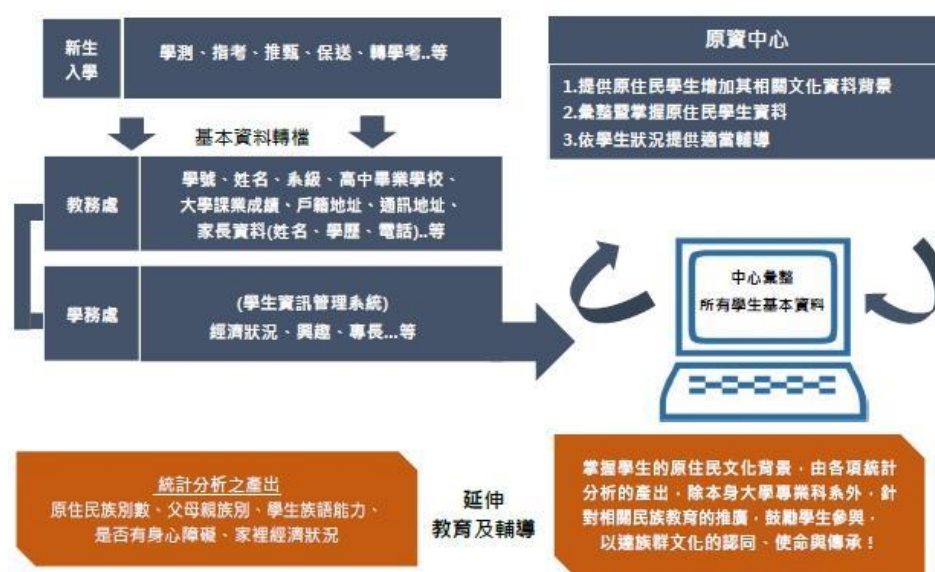


圖 1.3.15 原住民族學生基本資料庫架構圖

(b)與原住民族學生社團結合

透過與本校原住民社團結合，提供更多元活動資源，呈現本校原住民族學生文化特色，並透過輔導機制帶領社團協助原資中心推廣各項原住民族文化教育課程與活動，以學生之間的同儕力量吸引更多原住民族學生加入社團，讓學生找到歸屬感進而安心向學，另活動辦理採取 PDCA 循環式管理法，強化學生活動規劃能力、人際溝通管理能力，培育原住民族事務人才。

(c)課業輔導勵學機制

為協助期中預警之學生課業成績提升，並強化學生讀書風氣與學習動力，開放學生申請課後輔導班，由原資中心規劃伴讀小老師，並制定勵學機制，學生於每學期結束前，依當課程需求提出申請，參與課業輔導出席率達規定比例，即核發勵學金。

(d)休退學晤談機制

原資中心已於105年在休(退)學流程中增設原資中心訪談，讓原住民族學生在休(退)學過程中，必須先與原資中心輔導老師進行晤談，並通知家長進行電訪或家訪，了解休退學原因，適時給予協助，降低原住民族學生休(退)學比例。另外，每隔半年也會對於已休(退)學之原住民族學生，進行追蹤及關心。

C.辦理原住民族學生職涯活動

為提升原住民族學生職涯競爭力，於學期間邀請業界原住民青年進行職涯分享，引導原住民族學生思考未來就業方向，初步了解職場脈絡；亦規劃產業參訪，透過觀摩幫助同學提早對職場做初步探索，了解各職場環境的實際運作，並鼓勵原住民學生透過產業資料採集，彙整相關資料，啟發學生將部落文化結合產業之理念。

(五)辦學績效與社會責任

1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

(1)教師教學成長活動

A.新進教師座談會

於每學年開始時由校長召集有關主管進行經驗傳承及舉辦新聘專任教師舉辦座談會，對學校教學資源、行政服務、教師權利義務等作說明，協助新進老師們及早融入校園生活，充分掌握教學生涯發展所需資訊，並藉由雙向座談會溝通瞭解樹德科大文化，並增進教師情感交流及彼此互動。

B.教師教學成長研習

為提升本校教學品質，促進教師教學專業知能及相關經驗分享，以達增進教師教學效能和教師自我成長目的，除定期辦理相關教學講座外，亦訂定教師成長活動申請辦法，由教學與學習資源中心辦理教師成長研習活動；活動內容包括教學觀摩、教學技巧精進、班級經營、促進教師身心健康之議題與活動。

C.教師專業成長社群

為促進樹德科技大學教師從事教學改善、經驗傳承、資源共享及教學相關議題研討，鼓勵教師自發性組成教師專業成長社群，以精進教師教學專業知能並提升教學品質，本校於98年訂定教師專業成長社群申請辦法；102年修正為精進教師教學品質實施辦法；106年再次修

正為教師專業成長社群實施要點，調整為跨域的教師社群。社群活動內容包括教育與課程新知研討、教學大綱改進與創新、教案設計及教材改進、教學策略與方法精進、學生學習輔導策略與經驗之對話、新進教師的導入與輔導、跨領域知識整合與研究及其他具創新與效益之教師學習規劃，109年起加入 USR HUB 計畫教師社群，活動開放校內各領域教師參與，並邀請社區實務專家共同討論，透過各項實作活動之參與，更有效營造校園 USR 新氛圍。並於每年辦理教師社群成果發表，邀集各社群召集人分享社群運作經驗與成果交流，提升教師專業知能，提供教師彼此觀摩學習，另外也成立 STU-教師專業成長社群 FACEBOOK 社團專頁，隨時提供各社群活動資訊。本校以往推動的社群，大多都是由上而下的行政倡導，於106學年度第2學期起，以開放式的由下而上，全數由教師自發性組成教師專業成長社群，更能產生社群學習的巨大能量。

2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

本校近年來在國際創新創意設計競賽中發光發熱，屢創佳績，然此成果之創意、設計、實作乃至於將作品商品化，如何讓學生深刻體認從中學習多元的知識與技能，以增進學生進入職場之就業機會。

(1) 強化產官學研合作，厚實產學研究能量

積極參與國際發明展，展現本校師生研發實力與成果。

(2) 佈局國際交流合作，資源加值共創優勢

推動學生參與國際競賽來提升學生技能，並藉由國際交流的競技與觀摩，拓展學生更宏觀的視野，讓學生的熟練度與成熟度更臻完善。

(3) 落實實務學習成效，發展系所專業特色

設計學院每年培植學生參加各項競賽，以專題製作課程學習，透過議題討論讓學生在課堂學習外，也能同步與國外設計師交流。設計學院成立國際競賽小組多年獲獎率名列前茅，且自 97 年迄今年年得獎。

3. 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

本校自 86 年創校迄今已達 23 年，並於教育部「98 學年度科技大學評鑑」以 21 個受評單位獲一等之佳績、「103 年度科技校院系所自我評鑑認定結果」全校 22 系所、學程認定結果全數通過，證明學校辦學成效優異。

學校為因應整體大學教育環境的激烈競爭及發展趨勢，創立校務行政及教學單位之自我評鑑制度，以每二年自評一次為原則，配合教育部政策變更，並設置評鑑資訊專區網站，以達成教學目標、持續精進校務、自我改善，追求學校的卓越及永續。

本校訂有完整的課程與產學合作法規，鼓勵師生進行產學合作、教師赴業界研習、學生赴企業實習，並將成果回饋課程設計，增強課程與實務的連結性。在教學及課程規劃上，除實務專題導入產業應用並推動學生校外實習，增加學生職場競爭力及順利與職場接軌，另遴聘業界專家協同教學，提升學生實務應用能力，藉由業界師資加入教學活動，逐漸強化核心專業課程，使課程更紮實。業界師資除提升學生之實務訓練，強化教學內涵外，協同教學的過程亦提升現有教師的教學知能，增進專業實務產學合作，增進校內教師教學成效，也透過業界專家與專任教師雙師共編教材教具，提升實務教材的質與量。

本校為技職高等教育的一環，專業能力的培育為各系所教學發展的重點，

各系依照 UCAN、iCAP 或 iPAS 所公告的基準，至少實施一個「專業職能學程」，以符合產業脈動或學生考照需求，以優化專業核心知能、應用能力與未來職場就業力。每年評估學生學習成效並製作完整的評估報告，包含蒐集利害關係人意見，分析畢業生及企業雇主對學生學習成效意見(畢業生流向調查、校友就業滿意度調查、雇主滿意度調查)，藉以研擬課程、教、學、輔導等之自我改善改善計畫，提升整體教學品質。

4. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校於教育部推動大學社會責任計畫前，即於 93 年 8 月 1 日成立 NPO 研究發展中心，進行大學社會責任相關之服務。藉由中心引介，由教師帶領學生，在協助社區改善生活品質的實務中，學習對社區的關懷，進而增進人與人之間的良性互動，期間亦藉由相關課程及活動，循序實踐大學社會責任相關作為。因應教育部自 106 年啟動之「大學社會責任實踐計畫」，本校於該年度獲教育部大學社會責任實踐試辦計畫，並於 107 年度全面展開推動大學社會責任計畫，109 年度更擴大執行面向，積極向教育部申請並獲補助第二期 USR 計畫，持續執行與推動大學社會責任相關議題。

另配合本校高教深耕計畫(主冊)，本校推動大學社會責任之相關規劃說明如下：

(1) 推動專業性服務學習課程

強化學系專業服務學習與社會公益之連結，導入學生職涯發展，強化專業服務學習與職場利他服務之連結。擴大學生的生活範疇與生命歷練，並且提升學生自我反省、溝通表達與問題解決能力，藉此建立學生自我價值感與自信以及培養學生社會關懷力與公民責任感。

(2) 走出校園，國際志工體驗多元服務

在世界村、天涯若比鄰的時代，除了要教導學生具有國際競爭力之外，國際人道關懷互助觀念與能力培養也是不可或缺的。配合教育部深耕經費國際志工計畫，帶領學生到斯里蘭卡、泰國、馬來西亞進行國際志工服務活動。

(3) 推動學生志願服務走進社區及中小學

透過與鄰近社區、中小學資源結合，關懷弱勢族群、環境美化及帶動中小服務，讓參與學生回饋地方及促進與社區地方的友誼關係。藉由服務實踐引導學生認識服務學習理念，體驗「服務學習、學習服務」的意義。

(4) 成立「大學社會責任推動委員會」

研擬與調整本校相關 USR 工作推動與發展目標，規劃與分析各項社會議題，並進行校內資源整合與協調、法規制度之研擬與協助教師專業鏈結，同時針對 USR 校內外各項補助計畫案進行審查與管考。

(5) 建構三環區域產業諮詢服務平台

鼓勵教師走出校園，進行區域產業需求議題盤點，聚焦於在地關懷、社會實踐與產業鏈結三個面向，提出解決方案，進而補助及推動 USR 師生團隊及產業先期與政府部會產學相關先期計畫，並結合區域內產業，協助三環區域產業創新發展。

5. 提升或維持就學穩定度之配套措施

自新生入學開始，即協助學生訂定從入學到畢業之學習及生(職)涯發展計畫，落實提升學生學習動機及學習風氣之各項具體措施；然學生休(退)學人數比率及成因或有不同，如學業成績不佳、環境適應不良、學習動力低落、

生活機能要求、經濟因素、身體狀況、興趣不符等；因此在提升學生就學穩定度的相關措施分為：生活經濟協助及生涯(職涯)、課業學習提升，具體措施分述如下：

(1)生活適應及生涯(職涯)輔導機制

- A.銜接課程：於開學前透過銜接課程使新生了解大學與高中職學習型態的差異，主動輔導及關懷新生，並為新生量身打造學習、人際、身心以及生活銜接銜接等相關活動，以強化新生對未來專業課程的了解，引導新生建立大學生正確的學習態度與生活適應。
- B.新生定向輔導：協助新生完成內在學習、外在環境、身心、生活與生(職)涯之定向，幫助新生清楚自己的定位、找到自己的方向，以最佳狀態展開多采多姿的大學生活。
- C.提供學習諮詢協助學生進行生涯規劃及職涯探索：每系(所)除了課程地圖查詢系統外，另有課程規劃查詢系統可供學生瞭解目前修習課程進度，及職涯進路地圖讓學生瞭解系科未來的發展以強化學生學習規劃。同時設置一位教師擔任就業輔導委員，定期參加學生事務處辦理就業輔導與實習組之會議與活動，提供師生之職涯相關訊息。
- D.導師輔導：結合導師訪談系統與學生學習歷程檔案，確實掌握學生在教、學、輔、涯等四方面之學習狀況，以俾給予適切之輔導與建議。

(2)完善弱勢勵學機制—協助學生解決經濟問題

為落實以「學生為主體，以教學為核心」之理念，藉由多元學習助學金的輔導機制，透過「以學習取代工讀」的輔導機制，使弱勢學生得以同時兼顧課業與生活所需，不因打工而耽誤各類學習，並提高未來進入職場的就業能力。

(六)國際化

1.外籍學生招收及輔導機制

(1)招收機制

- A.對於大陸招生策略部分：目前主要招生對象為學籍生及短期研修生，正式生乃依據「大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會」簡章規定及作業期程辦理陸生正式生招生作業。本校自100年9月招收首批來臺修讀大學四年制正式學位學生，成效均相當良好，平均歷年報名人數及錄取率居全臺私立技專校院前三名。
- B.對於大陸招生研修生策略部分：不定期拜訪友好學校，透過高層主管互訪及教師學術講座等方式，爭取各校學生來校進行短期交流。
- C.在外籍生、僑生及港澳生境外招生策略部分：赴國外進行國際招生宣傳活動、拜訪與招生相關之學校與機構吸引境外學生來校就讀，並積極參加海外聯合招生委員會以及各國教育中心辦理之教育展，達到推廣本校特色之目的。
- D.在外籍生、僑生及港澳生境內招生策略部分：除了招收境外學生赴本校就讀一般日間部四技二技、碩博士班等學生之外，配合政府及產業育才政策同時開設境外專班、3+4僑生技職專班、海外青年技術訓練班以及國際產學合作專班等模式引進及培養各國人才。

(2)輔導機制

本校境外學生輔導機制如下：

A.生活輔導

新生入學時，安排小天使學長姊協助接機、入住宿舍以及採購生活日用品等。並辦理「境外新生與師長的見面會」活動，讓新生在第一時間即能認識系上的主任及導師，建立聯繫管道，保持互動。

B.住宿輔導

境外學生初來乍到，對校園周邊環境陌生，為降低學生不安的情緒，本校提供所有境外學生保障住宿之優惠措施，並將所有境外生安排在素有國際學生宿舍美名之參嵐樓宿舍，以減少因文化背景與生活習慣與台灣生不同而產生的住宿糾紛。

C.社團輔導

協助境外生成立境外學生聯誼組織，由指導老師提供境外生有關經營社團及辦理活動之諮詢與協助。

D.心理輔導

境外生遠離家鄉來到台灣讀書，在語言與生活背景不同的情況下，難免有適應不良的情形，尤其在課業及人際關係方面。當有外籍生需要協助時，本組能立即轉介給諮商中心，由專業心理師提供諮詢與輔導。

E.校安及緊急事件處理

本校校安中心，設有 24 小時服務專線，學生如遭遇緊急事故，包含車禍、詐騙等，均可在任何時間地點聯繫校安人員，協助送醫或報警處理。

2.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

在多元的國際氛圍下，為提升校內師生國際視野以及國際移動，佈局國際交流合作，資源加值共享優勢。本校規劃多元文化活動，塑造校園國際化氛圍，成為本校主要的國際化策略之一。持續強化型塑校園內國際化氛圍、開拓校園外國際化觸角、締結姊妹校、辦理國際校際交換生等，期能增進學生「溝通力」、「適應力」、「專業力」、「實踐力」；並積極辦理國際學術交流及學術合作活動。實際執行方案。

- (1)締結境外姐妹校：為創造多元交流，不設限與各國中學以及大專院校締結姐妹校關係，以口碑形象拓展國際更多元交流及跨境教育合作。
- (2)推動交換生計畫：推廣境外姐妹校之交換生計畫，同時深耕教師跨國研究合作，展開學術國際化。推動教育合作，透過引進海外師生營造校園國際化；選送優秀學生及交換師資提升國際視野及國際化認知。在大陸交換生方面，本校目前與大陸部份雙一流學校進行交換學生，提供學生多元學習機會，並共同提供雙方學生學習、住宿及各項活動安排，以增進學生深入了解兩岸文化，且多一些更深層次的思想碰撞及交流。
- (3)推動學習型研習營隊活動：透過現有的姊妹校及海外合作機構資源，辦理學習型營隊，推動本校師生與海外師生交流互動，例如：菲律賓地區則透過當地教育局推廣，協助號召高級中學師生參與動靜態課程與境內學生互動，選送本校菁英學生赴菲律賓遊學提升英語能力。另外，每年與美國奧本大學、韓國又松大學、馬來西亞 Backstage Academy 學院、越南鴻龐國際大學、印尼雅加達臺灣教育中心等共同辦理學習型營隊，以既有之經驗拓展更多合作可能性。

- (4)邀請境外學生來校交流：加強學生國際文化之瞭解，為姐妹校學生規劃學習適性活動，塑造校園國際化氛圍，降低國際文化不同造成的隔閡，促進多元文化交流。在大陸方面，規劃與各省主要合作學校進行雙向交流。近年每學年度計安排了北京、寧夏、廣西、江蘇、廣東、四川、浙江及上海等地之合作學校進行約為期 1 週，每團師生 20 人內之雙向交流，除增進與友校師生認識及感情，並共同體驗當地課程及文化；或利用交流期間舉辦校對校之專業項目比賽，除提供學生不同的文化及生活體驗，也提升了學生的視野及競爭力及自省力。
 - (5)鼓勵師生參與國際交流及競賽等相關活動：鼓勵校內師生組團前往姐妹校參與國際互訪或海外企業參訪。為深耕姐妹校關係，規劃校內師生前往海外辦理國際志工、工作坊、競賽、實習以及研討會等活動，提升國際移動力同時也擴展全方位國際視野。在大陸方面，鼓勵本校師生參加兩岸展覽及競賽，提升學生競爭力。例如 108 學年度，流設師生參加海青盃-兩岸青年服飾創意設計大賽實習與就業交流大會(福建)、電通系帶領 11 位學生參加創新電子設計競賽，以及華南理工大學廣州學院交流參訪，至大陸江蘇參加「2019 海峽兩岸大學電子競技大賽」，烘焙系參加第六屆安琪盃發酵麵食總決賽等。
 - (6)師生不定期參加兩岸研討會，增進雙方學術交流。
- 3.強化國際交流，薦送優秀教師學生至國外研究學習之具體方案及現況
- (1)啟動交換生計畫：推動本校學生國外留學、交流風氣，增進學生國際化視野及一動力。藉由推動姐妹校交換計畫，每年向教育部申請「學海飛颺」，選送優秀學生赴姐妹校進修學習，返校後透過成果發表會鼓勵校內學生勇於嘗試。在大陸方面，近年因上海市藝術及表演相關領域興起及發展，上海東華大學於 108(一)主動邀約我校表演與藝術系主動邀約我校進行學生交換，並共同安排及協商雙方學生選課，住宿及活動等相關安排。
 - (2)參與國際見習：每年選送學生赴美國、德國、澳洲、日本、韓國、越南、馬來西亞、港澳等國配合「學海築夢」計畫辦理海外實習，並鼓勵校內師生組團赴各國見習，體驗各國教學風格與當地學生互動交流，並且融入當地生活以培養學生國際觀，與世界接軌。此外，培育菁英學生參與各國競賽與論文發表及百萬築夢計畫，使學生有機會赴海外增廣見聞，提升國際競爭力。
 - (3)參加國際競賽躍上世界舞台：鼓勵學生參加國際競賽，協助輔導組織參賽團隊，致力推動師生作品參與國際策展，提高國際知名度，歷來已有許多亮眼表現，獲有德國 IF 設計大獎全球 13 名、全國第 4 名，以及德國紅點 (Red Dot) 傳達設計獎臺灣第一殊榮，激勵師生走向國際。
 - (4)定期辦理國際志工服務：走訪各國偏鄉地區並且深入當地中學進行志工活動，建立人本理念，促進人文關懷，符合本校校訓精神。
 - (5)參與世界大學生領導者研討會：為了與國際接軌，本校推動學生參與「世界大學生領導者研討會」(University Scholars Leadership Symposium, USLS)，自 104 學年度陸續開設「人道與社會關懷」及「國際領導能力發展(雙語授課)」課程，引導學生認識當前世界貧窮與弱勢族群等問題，藉以了解作為國際公民的社會責任與意義，學生需透過培訓、甄選面試，獲取參加世界大學生領導研討會(USLS)的資格。自 105 年度起連續四年，共 25 位學生參與「世界大學生領導者研討會」，進行人道關懷議題學術性

交流與探討。在參與服務過程中，學生在志願服務時深切體會到，只有積極行動才能改變世界，並和各國與會代表互動，增進人際成長。

4.提升學生國際移動力之具體措施

國際化時代來臨，地球不再存有邊界，提升外語能力成為了提升國際移動力主要措施之一。為了營造國際語文環境，鼓勵國際學生與臺灣學生學術交流，落實同儕學習方式，且能在安全的校園環境中培養學生自律學習並獲得身心均衡發展。透過文化交流促進本校學生加強外語溝通能力，提升學生國際移動力並增進國際競爭力。

- (1) 建構國際化學習環境，提升外語能力：提升學生外語能力，結合通識英文課程，舉辦情境會話競賽，及設立「英語角落」(English Corner)，透過外語教師的全英語教學和互動，提升學生聽力及口說能力，並瞭解問題所在，發展出改善教學方法策略和提升學習成果，另舉辦語言交換活動集聚來自各國的學生在同一個時間與空間中分享各國文化習俗，觸發學生說外語的動力。推行全英語教學及多元語種課程，並鼓勵學生參加海外或國際性競賽活動，以促進國際移動能力，同時邀訪各國學生互訪，透過生活溝通，藉機學習外語。
- (2) 多元外語教學：推動各院系開設專業外語課程，截至 108 學年計各院系已認列 105 門課程。開設多元語種課程，包含日語、韓文、西班牙文、越南語、德語、法文等外語課群，供全校學生於系所專業領域外可規劃修習學分。提供線上學習外語資源系統平台，及其他線上教材與新聞導讀等供應用學習。另辦理國際講座，邀請國際學者或專家來訪交流。
- (3) 藉由國際學生交換、國際文化體驗、補助各院系參與國際競賽與實習、姊妹校的合作交流與師生互訪、雙聯學制的導入、國際志工的培育與海外扶助及教師國際深耕見學、短期研習等，讓學生無畏懼的走向世界，並推動南島文化國際交流，增加原民學生國際移動力，培育國際事務人才，參與國際學習，專業與國際接軌的目標。
- (4) 專業職場外語檢測：為激勵學生學習並提升專業外語能力，實施專業職場外語檢測機制，自 107 學年度起實施各院系學程新生專業外語前測，並於配合各院系專業外語課程後測，目前已陸續完成 107~108 級學生之前後測共計 7 班 374 人，提升學生 327 人。考核方式除分數提升外，另應用統計工具針對各院系專業職場外語課程做成效檢定，累計檢核相關課程前後測之成對樣本檢定有顯著性差異 $p < 0.05$ ，達該年度課程總開課量至少 8 成以上，以追蹤學生修課後之學習成效。此外為進一步推動各院完善專業外語課程，亦實施包含各院規劃專業外語提升輔導課程或講座、成立專業職場外語課程綱要及教案設計教師社群、專業職場外語成效研討會議等，定期檢討評估調整策略及輔導機制，以持續深耕外語教學。
- (5) 英文能力教學：規劃校訂必修「校訂通識英文課程」分為基礎到進階 4 個級數英文課程共 6 學分，學生入學實行英文能力分級，並依分級結果循序修畢課程。而目前校訂英文能力畢業門檻設定為有「基本門檻」及「高階門檻」兩項標準，參考教育部之「歐洲共同語言能力分級架構(CEFR)」，認列共計 12 項國內常見英文檢定測驗，日四技各科系學生需達到基本門檻 A2 標準，而應外系學生則需達高階門檻 B1 標準，此外通過基本或高階門檻亦有證照獎補助制度，補助學生考試報名費。

第二部份 110 年度整體發展經費支用計畫

壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、109 年度整體發展獎勵補助經費支用情形

(一)經費執行目標

本校資本門經費執行目標包含「教學及研究設備」、「圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體」、「學生事務及輔導相關設備」以及其他項目等。為有效執行資本門經費，就中長期規劃重點，以「專業教學設備、數位學習環境、e化教學、語言能力、證照輔導及能力本位模組」等所需之相關教學與研究實驗之軟體設備為主，另外，其他加強學生專業能力及就業力、週邊設備，亦為資本門預算編列項目。

經常門經費執行目標包含「改善教學及師資結構」、「學生事務與輔導相關作業」、「行政人員相關業務研習及進修」、「授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用」等項目。

本校整體發展獎勵補助經費執行目標示意圖如圖 2.1.1 所示，經費執行情況如附表 3。

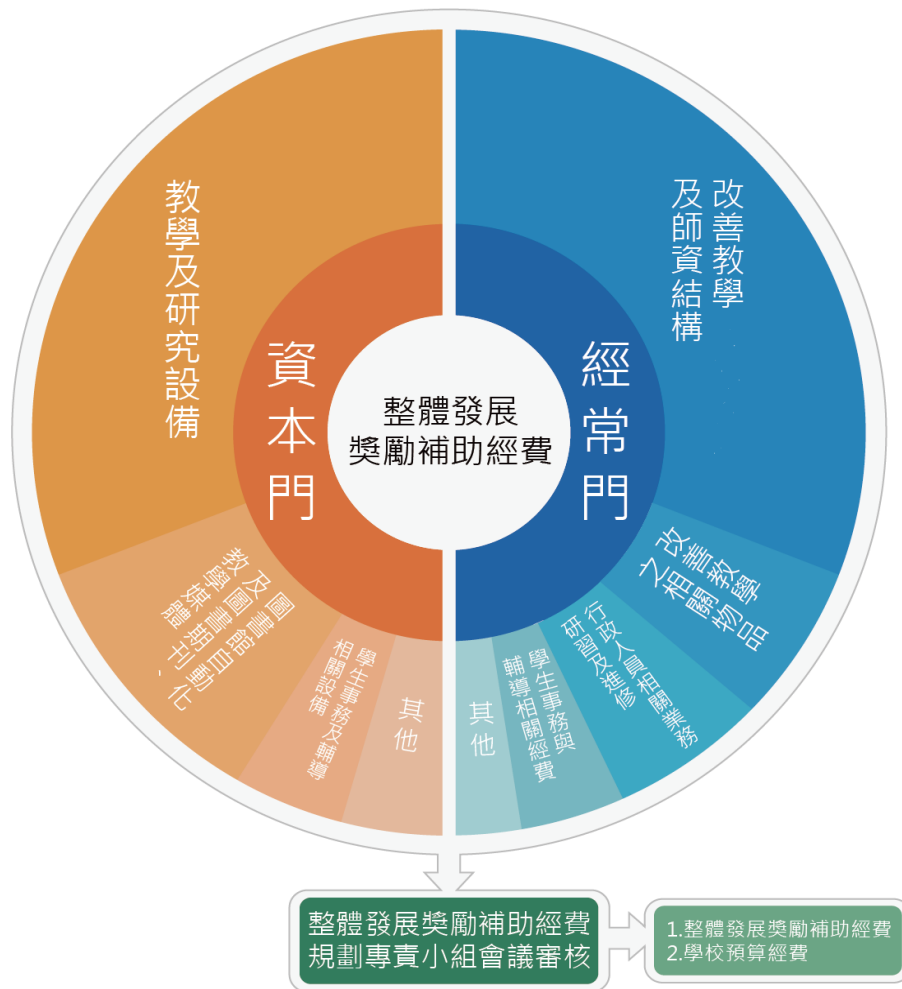


圖 2.1.1 整體發展獎勵補助經費執行目標示意圖

(二)使用原則

本校整體發展經費分配比例依據教育部獎勵補助經費分配(不含自籌款)

區分為資本門與經常門，各占總預算 50%，經常門預算至多得流用 5%至資本門，本校須自籌教育部獎補助經費十分之一以上額度為配合款。

1.資本門 (獎勵補助款 50%)

- (1)教學及研究設備：區分為教學提升、特色發展與全校性等三大部分，至少占資本門經費 60%。
 - 教學提升計畫：規劃比例為教學及研究設備預算至少百分之五十本項經費規劃主要為教學單位充實教學資源及圖儀設備，以營造優質校園教學環境。
 - 特色發展計畫：規劃比例為教學及研究設備預算百分之三十為原則，本項經費規劃主要為強化教學單位依校務發展計畫項目所規劃發展之特色計畫案。
 - 全校性計畫：規劃比例為教學及研究設備預算百分之二十為原則，本項經費為規劃全校性教學研究所需之設備。
- (2)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體經費應編列至少達資本門百分之十。
- (3)學生事務與輔導設備：以購置學生社團活動所需之器材設備，應編列資本門經費百分之二以上。
- (4)其他：配合環保教育需求，省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設備、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

2.經常門(獎勵補助款 50%)

- (1)改善教學及師資結構：至少編列經常門 60%以上經費供作新聘三年以內專任教師薪資、提高教師待遇、推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修及升等送審之用途。
- (2)學生事務與輔導相關工作：編列經常門 2%以上，其中至多四分之一得用於部份外聘社團指導教師之鐘點。
- (3)得編列經常門 5%以內支用行政人員相關業務研習及進修活動。
- (4)授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，列入經常門其他項下支應。

(三)推動方式

為落實本校中長程校務發展目標，有效運用各項政府機關獎勵補助經費，並符合政府機關經費使用原則，使獎勵補助款相關作業順利推展及控管，本校訂有「獎勵補助款之收支、管理、執行及記錄作業程序」，詳細作業程序如附件一所示。此外，本校獎勵補助經費內部稽核實施計畫，係由本校稽核室執行期中及期末內部專案稽核，並依經費支用與規劃、經常門、資本門及前一年度缺失及異常事項改善情形，經實地至各單位抽核年度採購項目內容，並將稽核報告陳送校長核閱。

(四)執行情形

本校「109 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費」為 59,361,267 元，學校自籌 8,497,888 元(佔獎勵補助經費 14%)為配合款，計畫總經費為

67,859,155 元，經費執行率 100%。107~109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形如參考附表 3 所示。

109 年度資本門執行教學及研究設備上，於充實各院系所教學資源及圖儀設備的基本部分，規劃比例為教學及研究設備預算 50%；為發展院系所特色的特色部分，規劃比例為教學及研究設備預算 30%，並審議通過 4 個特色計畫包含金融管理系-實習金控中心、室內設計系(主場域)+電腦與通訊系(AIoT) i-Space Lab-智慧物聯居家創新實踐與實務演習場域、動畫與遊戲設計系-未來科技體驗館、表演藝術系-跨領域音樂製作人才培育計畫；另規劃全校性經費用於全校性空間所需教學設備。

二、108 學年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校 108 學年度校務發展計畫共分為 15 項主計畫，學校總經費為 1,271,749,743 元，使用獎勵補助經費為 63,921,032 元，使用獎勵補助經費之比率為 5.03%，經費支用情形如表 2.1.1 所示。

表 2.1.1 108 學年度校務發展經費支用情形

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
辦學目標與校務治理	1.學校願景及發展策略	各子計畫明列執行內容與預期質化與量化成效指標，以確保校務發展主計畫能在各子計畫的指標訂定下能確實執行，以達成校務發展之目標					
	2.學校財務管理及內控機制	1-6-1 行政法規制定	優化行政業務，永續發展運作，校發會議、校務會議及行政會議會議結束次日起 14 個工作日內公告會議紀錄，108 學年度達到 100%	無	29,885	0	0.00%
		1-6-3 追蹤成效改善，實行稽核評鑑	108 學年度系所品保認可評鑑，全校 4 個學院計有 25 個系所、學位學程全數通過認可，校務評鑑皆為通過	無	2,169,976	0	0.00%
	3.師資結構、人力配置、行政支援與服務	1-6-4 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	提升整體人力品質，激勵單位工作效能，行政同仁每學年接受 20 小時校內辦理與工作相關之專業訓練；109 年(108 學年第 2 學期)生師比為 23.：1，教師職工比為 1.16：1	無	271,695,182	11,093,885	17.36%
	4.校務專業管理(IR)實施成效	1-2-5 落實學習成效評估機制	持續辦理學生學習適應及滿意度調查活動與各項議題分析，將結果回饋各業管單位，以協助教師與學校調整教學方法與教學品質確保措施；教育部「2019 設計戰國策」，本校獲獎總數全國第 4 名、私立科大排名第 1、參與教育部認列國際競賽 14 項獎項、實際獎勵 12 項等	無	4,117,454	0	0.00%
2-3-5 資訊公開透明化		建構校內資訊共享平台並持續更新、新增並分享校務相關議題分析結果於資訊共享平台；定期更新校務及財務資訊公開網，每年共 4 次，並定期檢視全校及各教學、行政單位之網頁。	無	0	0	0.00%	
	1.健全發展實務課程及多元學習機制	1-2-1 建構教師專業社群，發展創新教學模式	應用社會學院籌組教師社群、提升教學與研究能量，針對不同的主題成立教師社群，每學期定期聚會 4 次，提升教學與研究能量	無	1,376,438	0	0.00%

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
教師教學與學生學習	1.健全發展實務課程及多元學習機制	1-2-2 適性教學	鼓勵老師積極革新教材精進教學品質並提升學生學習成效，教材數達全校專任教師數之14%、教具數達全校專任教師數之10%(108年度)；鼓勵教師開發教具教材及實務教學，完成106件編纂教材、製作教具、實務教學獎助審查(108年度)；開設小班教學課程，提升學生學習意願及成效，108學年度小班教學成效高於全校一般課程平均分數1.6%	無	6,144,570	1,960,000	3.07%
		1-3-1 深化實務教學	加強與產業接軌，深化實務教學，108學年度合計共有131門(148班)實施業界專家協同教學	無	3,661,134	40,684	0.06%
	2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制	1-4-1 精進學生生涯規劃輔導效能	為協助學生進行學生歷程檔案及UCAN職能診斷平台之操作，藉此讓學生能確認自我的專業職能及了解個人的基本能力，進而加強專業技能，已提升未來職場之競爭力。學生歷程檔案建置率：93%；UCAN施測率：88%以上	無	2,062,325	30,000	0.05%
		1-4-2 強化實作課程與就業鏈結	108學年度實習說明會、成果、就業博覽會等活動人次：1,202人次/年；實習學生問卷回收率：81%，實習平台建置率：84.2%	無	3,507,263	0	0.00%
	3.培養學生通識及人文涵養相關措施	1-1-4 通識課程革新	通識秉持「全人教育」理念，推動教學創新通識課程，計有3門課程，透過課程設計任務導向，強化提升學生學習動機及成效。課程滿意度皆達4.0分以上	無	2,038,662	0	0.00%
		4-2-1 提升學生社會能力	通識教育學院辦理全校性潛在課程活動、特色週活動暨專題演講、校外參訪、傳承性活動、夢想起飛招生研習營等多達17場活動；辦理10場藝文相關系列活動並有2,739人參與；108年度「大學領航」課程，實際參與人數為1,782位，參與率高達93.4%。多數的新生對於課程效益(81.3%)及整體活動(78.68%)皆感到「滿意」，且多數新生「認同」新生領航營「有助未來適應大學生活」(86.9%)、「有助建立未來正確學習態度與方法」(84.6%)及「有助促進班及情感凝聚」(85.6%)；辦理8場民主法治教育相關活動	無	19,958,920	132,409	0.21%
	4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略	1-3-3 教師實務增能	提升教師產業實務經驗，於110/11/20前完成符合第一週期要求之所有教師赴產業研習研究滿6個月，109.7.31達成82.32%，預計110.11.20達成100%	無	292,341	0	0.00%
	5.近三年教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教	1-1-2 課程規劃與整合	108學年度增開或整合至少29門學院選修專業學分；108學年度各系學位學程至少辦理1學程(模組/專業職能課程)	無	550,000	0	0.00%

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率	
項目	重點							
教師教學與學生學習	師教學負擔，增進教學成效之對策	1-2-4 精進教學品保制度	108 學年度未達標準課程低於全校有效受評課程數 1.04%(108 上)及 0.26%(108 下)	無	401,616	0	0.00%	
		1-6-4 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	109 年(108 學年第 2 學期)生師比為 23.：1，教師職工比為 1.16：1	無	271,695,182	11,093,885	17.36%	
	6.近三年教師提出升等人數及通過比率	1-3-4 推動教師多元升等	助理教授以上教師佔專任教師人數師資 92.8%以上	無	173,674	158,646	0.25%	
	7.系所特色計畫	4-1-1 管理學院專業特色	管理學院規劃無縫接軌實務教學、菁英培育計劃，108 學年度考取國立研究所計有 48 人；管理學院鼓勵大四學生前往國內外企業實習並在畢業後立即銜接職場，透過 Topping 實習活動，確實掌握及考核學生之學習成效	無	9,089,488	0	0.00%	
		4-1-2 設計學院專業特色	設計學院透過校園設計師模組課程，辦理 8 次檢核工作通過率 62%以上，開設 52 門專題實務課程合計聘請 41 位業師協同教學，提出 52 項微型創業成果	無	19,153,205	0	0.00%	
		4-1-3 資訊學院專業特色	更新 3 間專業實驗室，並開設 ios 程式設計、JAVA 程式設計、3D 遊戲設計、網頁設計、使用者操作介面規劃與實作、資訊安全導論、電腦視覺、嵌入式作業系統與應用等課程	無	13,957,397	3,655,416	5.72%	
		4-1-4 應用社會學院專業特色	應用社會學院提供老人多元、可行之健康服務，完成 1 份調查研究，1 場體驗營，22 個學生共同參與	無	3,530,493	0	0.00%	
	產學合作與實務研究	1.學校推動產學合作之機制	4-3-4 因應社會發展目標與產業需求，推動產官學研交流	親產學環境建置，辦理 1 場產學交流活動，廠商交流座談會參與 50 人次，創新設備建置結合 2 門課程	無	486,922	0	0.00%
			4-3-1 鏈結在地產業資源，深化師生實務能力	辦理產學交流會議、活動共計 14 場，其中三環區域產業創新發展論壇 4 場，USR 體驗營、論壇、共識會議、產學交流座談會等 10 場	無	1,846,839	0	0.00%
		2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制	4-3-3 提升產學研究水準及質量	108 年度補助教師執行先期計畫後完成簽訂產學合作案或合提政府產學計畫案共 10 件；推動學術研究風氣，提升教師研究能力，108 年度教師參與研究計畫共 79 人次	無	24,460,682	2,007,099	3.14%
3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益		4-3-3 提升產學研究水準及質量	108 年度向經濟部智慧財產局提出專利申請共計 64 件；獲核准專利共計 74 件；本校教師簽訂產學合作案 108 年度共計 190 件	無	24,460,682	2,007,099	3.14%	
4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果		4-3-2 支援社會需求，促進產業升級	本校教師簽訂技術移轉案 108 年度共計 16 件；各研發中心執行產學合作案 108 年度成果共 12 案	無	35,904,447	0	0.00%	

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
商品化、發展衍生企業之策略	4-3-3 提升產學研究水準及質量	108 年度研發成果產品化共計補助 10 案，產出成果共計 26 品項	無	24,460,682	2,007,099	3.14%	
	2-1-1 推動跨域學習，培育跨領域、跨專業之人才	全人教育理念，優質學習環境，藝術課程修課學生平均參與 8 小時/每月，藝術實務課程修課學生達 200 人/學年；深化跨院系學分學程，提升學生學習成效，108 學年度下學期修讀跨域學習課程學生數 5,146 人；提升學生學習成效，108 學年度共計有 1 班採跨域共授課程	無	1,639,562	0	0.00%	
	2-1-2 整合跨域創新能量，培育新創實作能力	108 年度補助師生研發團隊 9 組。共有 8 組實體作品及 1 組產業服務成果產出	無	7,206,599	0	0.00%	
	2-1-3 運用多元資源，推動產學合作與技術服務	108 年度(108.01.01-108.12.31)科技部核定計畫、教育部核定計畫、產學合作案總計金額 16,610 萬元	無	1,063,404	0	0.00%	
學生輔導及就業情形	1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效	1-4-2 強化實作課程與就業鏈結	管理學院舉辦教師翻轉教學課程或成立創業諮詢導師團隊，改善教學品質及提升學習成效的共同目標，於 108 年 10 月 18 日，邀請張忠偉-FATTY 義式餐廳 麵包副主廚、陳麗文-花栗手作烘焙教室負責人與會	無	3,507,263	0	0.00%
	2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施	1-3-2 精進學生證照與專業技能和職場的連結	108 學年度開設證照輔導班 58 班，共有 2,223 人參與證照輔導班課程，2,096 人考照，考照率 94%，共有 1,769 人取得證照，通過率 84%	無	3,992,852	64,340	0.10%
		3-2-1 建構國際化學習環境，提升語文能力	配合校內英檢考試開設輔導班課程，以小班教學安排於考前 4 週，每週 6 小時共計 24 小時課程輔導同學考測，108-1 英檢輔導班 3 班、108-2 英檢輔導班 2 班	無	1,123,684	0	0.00%
	3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況	1-4-3 畢業生流向調查	畢業生動向調查填答率：畢業後 1 年達 86.5%、3 年達 63.6%；畢業後 5 年達 56.4%；藉由問卷回收分析畢業生投入職場情形、雇主滿意度情形等相關議題，將結果回饋給相關單位調整教學方針與教學輔導措施	無	446,120	0	0.00%
	4.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制	1-2-3 完善學生協助機制	學雜費收入為 941,892,650 元，支用於提供學生獎助學金及參與競賽等安心就學共計 103,453,108 元，其提撥比例為 10.98%；透過勵學金減少學生工讀，以多元的學習方式推動穩定的經濟協助，達到安心就學。108 年度執行率達 100%，109 年截至 10/30 止執行率達 56.6%	無	62,427,563	0	0.00%
4-2-2 促進及維護師生身心健康與全人發展		課後輔導 718 小時，伴讀生 5,546 小時，手語翻譯 466 小時	無	7,242,192	115,628	0.18%	

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
辦學績效與社會責任	1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形	1-3-3 教師實務增能	鼓勵教師研習專業成長，補助教師參與校外研習或學術研討會 108 學年度共計 46 位(68 人次)	無	292,341	0	0.00%
	2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形	1-2-5 落實學習成效評估機制	教育部「2019 設計戰國策」，本校獲獎總數全國第 4 名、私立科大排名第 1、參與教育部認列國際競賽 14 項獎項、實際獎勵 12 項等	無	4,117,454	0	0.00%
		1-3-2 精進學生證照與專業技能和職場的連結	108 學年度開設證照輔導班 58 班，共有 2,223 人參與證照輔導班課程，2,096 人考照，考照率 94%，共有 1,769 人取得證照，通過率 84%	無	3,992,852	64,340	0.10%
		3-3-1 培養參與國際競賽能力	2019 德國紅點傳達設計獎，獲獎 9 件，其中最佳獎 1 件、紅點獎 8 件；2019 iF 設計獎，共獲 16 座大獎，其中包含一座全球第 1 名，一座金質獎，一座全球第 3 名	無	200,461	0	0.00%
	3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制	1-1-1 學生能力指標及本位課程	落實教學品質保證，辦理校級 1 場課程講習會、2 場校課程委員會及 103 場院(系,所,學位學程)課程委員會	無	54,792,524	0	0.00%
		1-6-3 追蹤成效改善，實行稽核評鑑	108 學年度系所品保認可評鑑，全校 4 個學院計有 25 個系所、學位學程全數通過認可，校務評鑑皆為通過	無	2,169,976	0	0.00%
		1-4-3 畢業生流向調查	共辦理 8 場次校友分享會，活動人次達 549 人次，活動滿意度：87.5 % 以上達滿意	無	446,120	0	0.00%
	4.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度	2-2-1 落實服務學習，跨域社會實踐	提升本校社團學生對社會實踐之服務，分別有社區服務、帶動中小、環境服務、社服機構服務等，青少年及社區服務服務活動達 25 個，活動參與人數約 949 人；108 年度共計補助 11 個團隊與合作機構執行 USR 計畫	無	3,059,072	0	0.00%
		2-2-2 社會服務實踐	推動服務領導教育課程及專業服務學習課程，108 學年度全校社會實踐之服務時數累計 45,465 小時，全校社會實踐之服務方案達 72 案，舉辦服務學習成果展 1 場次，鼓勵老師透過專業課程申請服務方案 25 案	無	446,335	0	0.00%
	5.提升或維持就學穩定度之配套措施（如教學或輔導機制）	1-2-3 完善學生協助機制	學雜費收入為 941,892,650 元，支用於提供學生獎助學金及參與競賽等安心就學共計 103,453,108 元，其提撥比例為 10.98%；透過勵學金減少學生工讀，以多元的學習方式推動穩定的經濟協助，達到安心就學。108 年度執行率達 100%，109 年截至 10/30 止執行率達 56.6%	無	62,427,563	0	0.00%
1-5-1 充實教學資源，完善校園環境		採購中文書及電子書共 3,580 冊，外文圖書 1,199 冊，視聽及多媒體資料 392 冊，電子書(永久授權)6,855 冊，中外文及電子期刊 781 種，電子資料庫 59 個	無	160,732,727	27,761,266	43.43%	

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
辦學績效與社會責任	5.提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制)	1-5-2 強化行政服務支援,優化行動學習	維護教室設備提升教學品質,服務報告調查 108 學年度共維修 1,226 件,非常滿意度及滿意度達 99.84%;建置智慧校園 APP,提供相關功能與服務,以優化行動學習環境,已完成兩項 APP 功能:校園活動及職員刷卡功能,整合至樹德智慧校園 APP;智慧校園基礎建設(微定位系統)覆蓋率達 83.27%,預計 110 年覆蓋率達 95%	無	48,771,129	157,500	0.25%
		1-6-2 問卷調查與師生座談	每學年召開一次全校師生座談會,促進校務意見交流;每學年進行行政滿意度調查以提升服務品質	無	150,872	0	0.00%
		2-3-1 高中職輔導扎根教育	加強本校管理學院學生論文製作能力,提升高中職專業基礎,舉辦 1 場(活動名稱:2019 樹德科技大學管理學院高中職學生專題競賽);舉辦 29 場營隊活動(各系自行舉辦);資訊學院與 12 所高中職校學校合作,輔導 71 件專題作品,65 組隊伍參加競賽,舉辦 2 次冬令營或夏令營;設計學院辦理設計研習營 9 次,高中職到校參訪 52 次,高中職體驗營 15 次;高中職蒞校參訪及協助人文、科技、管理、設計、生涯及升學輔導等相關講座 301 場、入班宣導 96 場、升學博覽會 38 場,合計 435 場	無	1,726,380	0	0.00%
		2-3-2 深化優質教學	規劃設計工作坊推動合作交流,辦理深化優質設計工作坊 7 場	無	3,077,742	0	0.00%
		2-3-3 推廣教育	協助企業爭取政府相關資源,建立產學合作良好關係,並極力爭取政府計畫案協助 17 個企業增取政府計畫案,建立產學合作良好關係;鼓勵系所規劃各項學分、非學分及證照等課程,經費收入達新台幣 32,822,703 元	無	31,648,557	0	0.00%
		2-3-4 行銷學校,提升能見度	發行相關刊物:《校訊》1.提升學校能見度、2.連結校友與學校之情感;《校刊》定期發行主題性之提升學校能見度;《校簡訊》發行具質感的《校簡介》宣傳學校良好形象;《大事記》發行具學校歷史之《大事記》完整保存學校歷史紀錄;《新聞資料彙編》-彙整並發行學校新聞之刊物宣傳校務訊息,保存學校見報新聞紀錄	無	14,732,158	0	0.00%
		4-2-2 促進及維護師生身心健康與全人發展	從心理健康各面向辦理三級預防輔導活動,強化師生之心理素質,並促進學生在校適應、快樂學習。舉辦心理健康、性別平等教育、生涯輔導、人權教育、生命教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導等共 94 場活動	無	7,242,192	115,628	0.18%

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
辦學績效與社會責任	5.提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制)	4-2-3 社團發展	建立社團經營與運作評鑑制度與指標,使社團可以永續經營,辦理各類社團輔導大會 10 次、校內社團評鑑 145 個以上社團參加;輔導社團辦理各類活動,促進社團發展建立特色校園文化活動,各系及社團活動達 129 個以上,活動出席人數達 17,755 人以上	無	5,651,455	870,125	1.36%
		4-2-4 導師輔導	導師會議 1 年 4 場;導師知能及導師有約洪動 1 年 8 場;義輔老師輔導 1 年 4 場	無	8,804,634	0	0.00%
國際化	1.外籍學生招收及輔導機制	3-1-1 培育跨境優秀人才	無	因疫情影響	0	0	0.00%
		3-1-2 塑造多元文化和諧校園	辦理交流參訪活動 3 場次;辦理校園體驗營隊 1 團	因疫情影響	1,826,711	18,928	0.03%
	2.辦理國際學術交流及學術合作活動,或與境外大學實質交流合作或學術研究情形	3-1-1 培育跨境優秀人才	持續兩岸教育交流與合作,除與合作學校保持學術交流,接待來訪友校外,並推動學生雙向交流至各省友校參訪學習,108 學年度接待大陸來訪團計 12 團,至友校參訪、論壇及活動共計 20 團;	無	0	0	0.00%
		3-1-2 塑造多元文化和諧校園	提升校內師生國際多元學習之機會及國際移動力、落實跨國跨校學術合作與交流,拓展學生的國際視野,促進校園國際化,國際出訪團數 52 團、國際交換生人數(出訪) 19 人	無	1,826,711	18,928	0.03%
	3.強化國際交流,薦送優秀教師(學生)至國外研究(學習)之具體方案及現況	3-3-1 培養參與國際競賽能力	2019 德國紅點傳達設計獎,獲獎 9 件,其中最佳獎 1 件、紅點獎 8 件;2019 iF 設計獎,共獲 16 座大獎,其中包含一座全球第 1 名,一座金質獎,一座全球第 3 名;每年提供百萬築夢計畫,鼓勵學生築夢踏實,108 學年度補助 10 人次出國進行異國文化研習	無	200,461	0	0.00%
		3-3-2 教師參與國際化活動	補助教師參與國際發明展共計 4 場次 19 件作品,補助展演活動共計 8 人次	無	10,770,894	0	0.00%
		3-3-3 教師國際化參與	補助教師參與國際發明展共計 4 場次 19 件作品,補助展演活動共計 9 人次	無	685,184	529,200	0.83%
	4.提升學生國際移動力之具體措施	3-1-2 塑造多元文化和諧校園	國際志工團隊服務總時數 2,096 小時、受服務累積人次 2,753 人次	無	1,826,711	18,928	0.03%
3-2-1 建構國際化學習環境,提升語文能力		108 學年辦理 10 場英語活動競賽;108-1 共 10 班 3 種語種,修習人數共 557 人次、108-2 共 12 班,共 3 種語種,修習人數共 626 人次;108 學年辦理 12 場多元外語特色講座	無	1,123,684	0	0.00%	

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
國際化	4.提升學生國際移動力之具體措施	3-2-2 國際見學	無	因疫情影響	0	0	0.00%
		3-3-1 培養參與國際競賽能力	每年提供百萬築夢計畫，鼓勵學生築夢踏實，108學年度補助10人次出國進行異國文化研習	無	200,461	0	0.00%

貳、110年度整體發展經費使用原則及相關說明

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校朝向「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學」前進。將校務發展主軸訂為四大構面—優質化、多元化、國際化及特色化，在面臨大環境的轉變下，於教學、研究、服務、產學合作上做適度調整，以「建立核心專業，發展各院系特色」、「落實全人教育，形塑校園文化」以及「連結在地產業，創造社會價值」三個學校發展特色為基礎，發展學校校園文化、學術特色及技職教育特色，並結合在地資源，翻轉產業落實產學合作，積極拓展產學合作案，並積極佈局國際化，秉持國際有樹德、樹德有國際的理念，鏈結提升學生國際移動力。各學院依其屬性、條件和專業發展，建立專業分工與適才適所的實務教學規劃，提升學生學習成效，進而發展系所自我特色。各項經費預估及預期成效，詳如表 2.1.2 所示。

表 2.1.2 110 年度校務發展計畫執行內容及預期成效

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估(單位/萬元)				質化指標	量化指標
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他		
				資本門	經常門				
優質化	1-1 精進本位課程，厚植學生基礎能力	1-1-1 學生能力指標及本位課程	1.召開課程委員會規劃與修訂能力;2.指標與專業本位課程;3.建立課程規劃及修訂審查制度;4.課程開設作業;5.精進課程地圖及能力指標	0	0	210,000	55,897,316	1.教學品質及核心能力的提升能有效實現;2.召開課程委員會;3.聘請業界專家，召開課程諮詢會議，檢視並調整相關課程;4.落實教學品質保證;5.學生能適質適量修習課程及學分;6.落實教學品質保證	1.每年辦理1場課程講習會及2場課程委員會;2.每學期至少召開一次;3.課程諮詢委員會每學期定期舉辦1場;4.每年辦理維持全校在校學生約10500人之開課、選課與上課作業;5.課程大綱完成率達100%;6.各系(所,學位學程)課程地圖完成率達100%
		1-1-2 課程規劃與整合	1.整合學院各系共通性課程;2.規劃學院學程	0	0	0	206,360	1.有效利用教學資源;2.提升學生核心能力	1.每學年增開或整合至少1門學院選修專業學分;2.每學年各院系學位學程至少辦理1學程(模組/專業職能課程)
		1-1-3 培養學生問題解決能力	1.推動PBL教學課程;2.推動全校性程式設計課程	0	0	0	44,590,900	1.有效利用教學資源;2.提升學生核心能力;3.提升學生素養及能力	1.每學期開設一門問題導向課程;2.每學年至少3位教師採取此教學方式;3.修習邏輯思考與程式設計課程人數達4,000人
		1-1-4 通識課程革新	1.推動教學創新通識課程;2.英文特色週講座活動	0	0	549,303	20,640	1.引發修課學生自我探索，從課程中獲取專業知識，將所學的專業知識應用於實際場合;2.優質化多元英語學習活動	1.課程滿意度五刻度量表達4分以上;2.英文學習活動每學年至少14場，提升學生參與機會;3.參與活動人次增加、學生英文能力提升
優質化	1-2 適性創新教學，提升學習成效	1-2-1 建構教師專業社群，發展創新教學模式	1.開設教師翻轉教學課程或成立創業諮詢導師團隊;2.辦理教師成長社群	0	0	871,892	0	1.改善教學品質及提升學習成效的共同目標;2.規劃教師專業成長之研習課程或鼓勵教師參加校外研習;4.整合及優化學習場域，教師自我學習及與業界連結"	1.每年度開設教師翻轉教學課程或成立創業諮詢導師團隊乙次以上;2.教師每學年參予教師社群活動至少一場;3.辦理教師社群每學年10組以上
		1-2-2 適性教學	1.獎勵教學優良教師、教學經驗分享研習;2.開放教師創新創意教學方案;3.開設小班教學課程;4.開設遠距教學課程;5.研究所學位考試作業;6.教學實踐研究;7.舉辦英文能力分級考試	0	0	794,509	8,630,908	1.協助教師成長、提升教學品質;2.提升學生學習意願及成效;3.協助研究生論文學位作業順利進行;4.落實教學創新、提升教學品質，促進學生學習成效;5.透過新生英文能力分級，推行分班適性教學，提升教學品質	1.獎勵教學優良教師名額依辦法執行、召開1場教學優良教師研習會;2.每學年至少4位教師採取創新創意教學方式;3.小班教學成效高於全校問卷平均分數(含)以上;4.遠距教學課程每學年開設班數維持90班以上;5.每年約250人次碩博士生進行學位考試;6.教學實踐研究計畫每年申請12件;7.學年辦理新生分級考試，分為4級數課程：基礎英文(一)、基礎英文(二)、進階英文(一)、進階英文(二)
		1-2-3 完善學生協助機制	1.提供經濟弱勢學生工作機會;2.加強實施教師輔導機制，強化TA/PT輔導、協助學生	0	0	6,585,432	32,847,557	1.提供經濟弱勢工作機會，減輕學生負擔;2.透過期中預警，落實導師訪談制度;3.運用TA/PT加以輔導，提升學生學習成效;4.提供學生獎助學金與工讀機會;5.整合校內外	1.院系務工讀生數名為弱勢學生;2.學生學習成效平均達「滿意」以上;3.學生課業輔導有效率達80%;4.獎助學金核發率達100%，每學年符合專科以上學校學雜費收取辦法，

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估(單位/萬元)				質化指標	量化指標
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他		
				資本門	經常門				
優質化	1-2 適性創新教學,提升學習成效	完善學生協助機制	達成學習目標;3.實施學習預警及開設學習輔導班;4.獎勵優秀學生與幫助清寒學生安心就學;5.原住民族學生輔導與扶助;6.落實特殊需求學生輔導					學習資源,促進原住民族學生自我實現;6.推展原住民族多元文化;7.提升原住民族學生未來就業能力;8.落實個案管理、確實擬訂每位特殊需求學生之個別化支持計畫,促進特殊需求學生之學習適應與學習成效;8.辦理各項輔導活動,促進學生之人際適應與生涯發展;9.辦理各項職涯輔導活動,提升特殊需求學生之就業準備度	其獎助學金核發比率達學雜費收入百分之三以上;5.每年辦理原住民活動總場次累計達70場;6.每年輔導原住民學生生活及課業人次達390人;7.每學期至少召開一次特殊教育推行委員會,擬定輔導政策;8.建立學生個別化支持計畫(ISP),完成率為100%,並確實提供各項輔導資源,提升學習適應與成效;9.辦理各項輔導及生涯轉銜輔導活動,參與者滿意度4分以上者達80%(滿分為5分)
	1-2-4 精進教學品保制度	1.辦理教師教學評鑑;2.舉辦或參與學術研討會、講座及工作坊;3.辦理教師評鑑及後續追蹤輔導機制	0	0	0	220,580	1.評定教師教學表現是否達到教學應有的最低標準,並提供教師建議;2.舉辦國內名人論壇、優質設計工作坊、演講、參與國內外研討會,增加師生專業知能與素養;3.應用社會學院性學所辦理學術研討會增加性學專業知能與素養,以及辦理研究生學思系列講座;4.通識教育學院凝聚共識並提升教師專業知能,教學成效提升	1.每學年辦理教師教學評鑑乙次;2.補助設計學院各系所舉辦"一系一專業"名人論壇共7場;3.辦理或補助深化優質設計工作坊至少1場;4.應用社會學院性學所每學年舉辦1次學術研討會,邀請校外學者專題講演3場次以上,參與者滿意度平均達「滿意」以上;5.每學期至少辦理8場學思系列講座;6.通識教育學院每學年舉辦1場學術研討會;7.通識教育學院每學期末達標準課程低於全校有效受評課程數0.7%	
	1-2-5 落實學習成效評估機制	1.鼓勵學生參與發表經驗,以強化學生學術專業表現;2.積極參與校務研究相關活動,有效傳播相關資訊與分析結果	0	0	8,013,118	2,470,011	1.管理學院加強學生(大學部及高中職端)參加各項計畫與論文製作能力及參賽經驗;2.設計學院藉由參與全國性及地方性相關藝術文化交流,形塑系所品牌形象;3.完成全校性校務資訊統計分析結果資訊傳播,以提升行政效能	1.管理學院每系至少舉辦一場研討會或競賽,鼓勵學生參加海內外研討會發表,每學年度至少5-10位;2.設計學院參與教育部專題技能競賽,新一代或國內大型學生成果發表或展覽北、中、南至少2場;3.開放校內10個單位檢視校務資訊統計分析結果	
優質化	1-3 實務導向教學,培育實作人才	1-3-1 深化實務教學	1.邀請業界人士共同授課、討論課綱及提供業界實務經驗;2.引進產學共構實務課程,輔導學生提高實作經驗及研發能量;3.推動業界專家協同教學;4.辦理通識課程與教學之相關研習會、講座等;5.鼓勵教師實務教學,結合產學實務經驗,發展實務教材與教具	2,500,000	2,385,100	0	1,165,100	1.提供業界實務經驗或共同參與教材編列,並藉由各專題實務課程之規劃,提升各系教師專業成長與教學效能;2.以增加實務經驗為主,理論知識為輔,讓學生實踐跨域學習;3.藉由各專題實務課程之規劃,提升各系教師專業成長與教學效能,每學期聘請業師協同教學;4.業師協同教學或專題共同指導,促進學生了解產業現況,提升專題實作成果;5.提升教師專業知能;6.鼓勵老師結合產學合作、業界經歷,提升實務教學方法,精進教學品質並提升學生學習成效;7.鼓勵教師開發教具教材及實務教學	1.管理學院每學期至少5門業師共授課程,每門課至少達每學期總授課時數1/6小時以上;2.資訊學院開設六門實務課程、設計學院每學期至少能培育6門課程的學生,進行實務產出創作;3.設計學院每年培植專業設計師,從中輔導1位以上設計師創業;4.每學年至少50班課程遴聘業界專家協同教學;5.資訊學院每系每學期至少開設1門課程、6.設計學院每學期各系至少共安排3次以上校外教學及6位業師協同教學;7.實務教學、教材、教具數達全校專任教師數之10%(以申請公告時該學期之全校專任教師數為計算

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估(單位/萬元)				質化指標	量化指標
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他		
				資本門	經常門				
優質化	1-3 實務導向教學，培育實作人才							基礎);8.完成 90 件編纂教材、製作教具、實務教學獎助審查、召開 1 場研習會	
	1-3-2 精進學生證照與專業技能和職場的連結	1.Topping 實習教學，銜接學、業界之最後一哩；2.辦理校外教學或企業參訪活動；3.鼓勵學生參與各類研討會、競賽和課程外增能之活動 3.設置證照考場；4.證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置；5.舉辦學生升學、就業相關講座活動；6.舉辦英檢校園考試；7.提供學生實作場域，增加實務經驗；8.辦理職涯講座及開設職場對應課程	0	140,280	0	6,912,486	1.提升學生就業率，使學生畢業即就業；2.透過教學參訪，實地至業界參觀，了解實務運作，增加往後實習就業之機會；3.鼓勵學生參加國際發明展，實現知能創價理念，擴展學習成效；4.鼓勵學生在校期間參與校內外競賽，培養學生實作之能力；5. 辦理證照考試；6.規劃證照輔導班，邀請講師進行證照課程輔導；7.鼓勵各系利用其專業教室設置考場，提供本校學生利用原場地考照，增進考照通過率；8.舉辦升學、就業講座或課程研習，提升職能成長；9.通過校內英檢能力測驗檢核；10.安排學生至企業現場進行實作；11.規劃安排專業教練的訓練與輔導，提升學生專長能力，爭取佳績並提高就業率	1.管理學院預估學生參與 Topping 實習人數為 180 人，預估合作廠商數為 75 家，媒合率達 70% 以上；2.各系每學年度舉辦校外參觀相關活動 1-3 場；3.補助台北或高雄一場次國際發明展，提升參展參賽學生臨場應對能力，增進專業知能；4.平均每年參加師生 50 人，獲獎率至少達 10 組、資訊學院每年至少 15 件作品參加校外競賽活動；5.各學院每年至少舉辦證照考試 5 場；6.證照輔導班 40 班/年，證照通過率 80% 以上、活動人次：2000 人次(含)/年、滿意度 80% 以上達滿意度；7.每年升學、就業講座或課程至少舉辦 1 場；8.每學年辦理校園英語證照考試：相關英檢考試約 8 次；9.開設職場對應課程 1 門以上；10.每學期至少辦理 1 場業師講座；11.聘請各專長教練，每週訓練至少兩次	
	1-3-3 教師實務增能	1.辦理教師赴產業研習研究相關事宜；2.鼓勵教職員工考取專業證照；3.鼓勵教職員工參與專業研習	0	2,236,560	118,799	2,622,000	1.提升教師產業實務經驗；2.提升教師專業實務經驗或證照，促成產官學合作與策略聯盟以發展學校特色；3.強化教師研究、教學之能力；4.提升教職員工性別平等教育、智慧財產權、品德教育、生命教育、服務學習等學輔相關政策之專業知能素質	1.於 110/11/20 前完成符合第一週期要求之所有教師赴產業研習研究滿 6 個月；2.提升整體人力品質，推動教師接受相關專業訓練，鼓勵考取相關證照，提升取得甲級證照、專業高普考等資格教師佔總教師人數 10%；3.教師每學年至少參與校內外研習 2 次	
	1-3-4 推動教師多元升等	鼓勵教師升等，改善師資結構	0	562,020	0	615,780	鼓勵教師升等，以提升、強化師資質量結構	助理教授以上教師佔專任教師人數師資 90% 以上	
優質化	1-4 健全職涯規劃，強化產業鏈結	1-4-1 精進學生職涯規劃輔導效能	1.舉辦職涯規劃與就業講座，進行職涯探索；2.e-Portfolio 學習歷程檔案建置與 UCAN 大專校院就業職能平台施測	0	0	2,032,325	24,000	1.透過業師分享，進行職涯探索；2.協助學生進行「學生歷程檔案」及「UCAN 職能診斷平台」系統概念及操作；3.有效結合學務處職發中心推動之學生歷程檔案與教務處課程地圖串聯，讓學生提前了解個人未來之就業情況並規畫學習路徑"	1.每學期舉辦 1-2 場職涯講座或就業講座；2.歷程檔案建置率 80% 以上；3.UCAN 施測率 80% 以上
	1-4	1-4-2 強化實作課程與就業鏈結	1.鼓勵學生成立創意創業團隊，發展自我；2.強化廠商實習合作；3.辦理校外參訪活動及專題演講；4.實務專題成果發表 5.推動產	0	0	3,213,453	6,505,667	1.提供學生創意創業實作機會；2.促進本校與產業界的合作關係，讓學生能參與業界實習；3.充實學生理論與實務相結合；4.與產業建立實習計畫、產學開發、導入教學；5.應用實務展現學習成果，舉辦畢業專題、實習成果發表"；6.協助產業解決問題並強化師生之	1.每學年度至少成立 1 組學生創意創業團隊；2.學生校外實習雇主滿意度問卷調查-雇主對實習學生整體貢獻度評分，各系平均達 7 分以上(總分 10 分)；3.各系每學年至少辦理 1 場校外參訪活動及 1 場專題講座；4.每年舉辦 2 場以上成果發表及 2 場以上實習講

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估(單位/萬元)				質化指標	量化指標
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他		
				資本門	經常門				
優質化	健全職涯規劃,強化產業鏈結		業問題導向實務專題課程;6.辦理就業博覽會、實習說明會、成果發表會及實習雇主滿意度問卷調查,提升學生體認工作環境					實務知能;7.實習行前說明會、實習成果發表會,讓學生充分了解實習相關資訊;8.辦理實習與就業博覽會,提供學生就業資訊及職缺;9.透過實習雇主滿意度問卷回饋相關資訊給各系;10.為提供學生就業與實習相關機會之平台	座;5.每學年至少開設15門專題課程;6.實習說明會、成果、就業博覽會等活動人次:1500人次/年;7.實習問卷回收率:70%以上;8.實習平台建置率:80%以上"
		1-4-3 畢業生流向調查	1.畢業生流向調查與雇主滿意度調查;2.邀請校友返校分享業界經驗	0	30,000	550,000	512,043	1.加強與校友連結,提升校友凝聚力;2.讓校友分享業界的工作狀況,學生能夠及時掌握業界人才需求	1.畢業生流向調查與雇主滿意度調查每學年至少舉辦一次;2.邀請校友返校分享業界經驗每學年辦理一次
優質化	1-5 優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源,完善校園環境	1.新增及維護教學軟、硬體設備;2.完善安全校園環境;3.完善舒適住宿機能;4.強化無障礙環境設施,建構友善校園環境;5.建置無性別環境設施;6.建置綠校園環境維護系統;7.增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源;8.校園安全維護相關人員之費用及器材之維護;9.樹德科技大學學報出刊	29,719,922	1,302,086	93,194	434,354,072	1.提升電腦教室環境,藉由設備的功能,提升學生的學習動能及奠定扎實的技能;2.定期淘汰及購置校內設施設備;3.響應國際節能趨勢,持續建置及改善節能設施設備,營造節能校園環境;4.宿舍設施、設備損壞修繕汰換,建置舒適宿舍環境;5.執行無障礙設施建置、改建及購置維修,強化無障礙校園環境;6.建置維護無性別廁所及相關設施設備,以增加多元化校園設施使用環境;7.執行南北校區環境監測,並執行環境影響評估承諾事項與追蹤管控;8.增購專業資源,持續提供師生優質教學與學習環境,充實各種媒體資料;9.維護校園安全、降低意外事件的發生;10.提供學術交流,提升研究成果	1.調查維護的服務的品質,不滿意及非常不滿意,每月小於5件,網路連線可用率應達98%以上;2.委外定期(一年二次)維護維修更換及檢查各項設施設備;3.每年依據全校總用電量之增減,檢討規劃建置節能 led 燈具及各類節能設施設備之執行量;4.各宿舍之修繕類案件於7日內達80%以上之修復率;5.每年需至教育部無障礙管理系統,進行核對更新本校無障礙設施現況至少一次;6.無性別廁所等相關設施設備修繕類案件於7日內達80%以上之修復率;7.南校區每季辦理1次排放水質檢測,北校區每季1次空氣品質檢測、噪音振動檢測及交通量檢測;8.購置電子圖書(永久授權),購置約1000冊、購置中外文期刊、電子期刊,購置約440種、購置中文圖購置電子資源,年租資料庫約12個、系統合約費,支援使用次數10萬次、編目及裝訂,支援增購及受贈館藏約790件、贈購外文圖書,購置約850冊;9.每學年定期辦理巡邏查察、交通指揮、秩序與安寧維護、燈火管制緊急事故及突發狀況之處理、通報、以提升校園維安工作;10.樹德科技大學學報每年至少出刊1期
		1-5-2 建構行政與教學智慧平台,強化行政服務支	1.提升行政服務支援;2.任用兼任助理支援行政作業;3.完善校園資訊設備與資源;4.完善行政資訊系統;5.開	46,000	0	2,874,004	41,633,997	1.提升各項業務行政服務品質與效率;依據智慧財產權要求落實校務系統使用軟體合法化;3.校務系統開發硬體資訊設備購置,提升系統開發效能4.提升全校職員辦公效率;5.強化公文電子化成效,持續配合政策推動	1.行政服務滿意度達4分以上(依5分法計算);2.網路教學可用率應達98%、可支援同時連線數應達1500個(依開課需要)以上;3.行政人員及新進人員電腦購置,客戶服務報告,調查維護的服務的品質,不滿意及非常
	1-5								

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估(單位/萬元)				其他	質化指標	量化指標
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫				
				資本門	經常門					
優質化	優質學習環境,建構智慧校園	援,優化行動學習	發樹德智慧行動校園APP;6.維護資訊安全					無紙化作業;6.公文回溯E化作業,有效保存校務資料,建立永續校園環境;7.建置智慧校園APP,提供相關功能與服務,以優化行動學習環境;8.滿足本校資訊安全政策,符合政府機構資安責任分級對防禦縱深之要求	不滿意,每月小於5件;4.提高公文E化成效,每月公文來文線上簽辦達100%,公文發文率達82%以上;5.購置樹德智慧校園APP開發所需設備、與開發所需授權,包含筆電、行動裝置等;6.每年開發至少一項優化行動學習或智慧校園新功能,整合至樹德智慧校園APP;7.符合ISMS可用性量測指標(重要服務可用率98%以上、伺服器爆發病毒感染次數≤3次/年、機密資料外洩次數≤1/年、每年至少一次災難演練);8.本年度預計完成資安設備更新	
優質化	1-6 提升組織效能,落實人資發展	1-6-1 行政法規制定	1.完善行政程序與機制;2.提升全校性會議之議事功能;3.完善全校內控機制及法規	0	0	0	15,602,064	1.提供全校性最新法規彙編;2.參酌教育部相關會計法規,一般公認會計原則之新規定,修定本校會計制度與會計資訊系統;3.建置優質行政規章與執行力;4.優化行政業務,永續發展運作;5.維持、改善及檢核本校內控制度有效性;6.落實文件資料(含個人)保護	1.全校性法規彙編每年更新一次;2.配合教育部相關經費核銷結報規定,即時更新會計作業核銷規範;3.每學年度至少一次檢視作業程序書及表單內容並依實際作業修正;4.校發會議、校務會議及行政會議會議結束次日起14個工作日內公告會議紀錄,每學年度達到75%以上;5.每學年度依法規或標準針對特定內控制度至少實施一次內稽及外稽,並確認該內控制度的有效性;6.每年至少進行1次文件資料(含個人)銷毀作業	
		1-6-2 問卷調查與師生座談	1.辦理師生座談會落實回饋機制;2.行政服務滿意度調查	0	0	0	281,900	1.友善校園師生意見交流、行政溝通管道;2.行政與教學單位之行政服務滿意度問卷調查	1.全校師生座談會每年一次;2.各系辦理至少1場以上師生座談會、班會等;3.每學年進行一次滿意度調查及檢討	
		1-6-3 追蹤成效改善,實行稽核評鑑	1.行政服務滿意度調查;2.落實自我評鑑機制;3.落實執行會計師外部稽核功能	0	0	0	1,535,915	1.辦理評鑑,以改進缺失,提升辦學品質;2.改善教學品質、提升學生競爭力;3.會計師出具無保留意見之查核報告	1.完成評鑑綜合視導(實際來訪次數依教育部或教學相關視導而定);2.每2年一次實施自我評鑑;3.每年於9月30日前取得會計師查核後財務報表,提報董事會審議	
		1-6-4 引進優質人才,提升人員職能,調整人力資源	1.聘雇優質人力資源及增進福利措施;2.提升人員職能,精進行政效能;3.教職員工公出差旅補助;4.辦理增進教職員工福利之相關活動	0	14,366,098	6,388,817	627,974,394	1.持續穩定教職員工各項保險福利;2.激勵單位工作效能;3.改善師資結構,鼓勵教師進修升等,提升教職員工學歷與專業素質;4.提供保險福利,讓本校教師安心出差招生;5.合縱連橫教育產業多元網絡化及國際化服務,提升本校聲譽和多元競爭力;6.增進員工福利,行政永續與校園創能多元發展	1.維持全校師生比27:1及教師職工比5:1為規劃原則,人力資源運用合理化,持續穩定給予本校85%以上教職員工各項保險福利等;2.透過績效管理系統進行考核分配獎金給系(所),每年約給15個以上系(所);3.行政同仁每學年接受20小時校內辦理與工作相關之專業訓練;4.預期每年6人次之教職員工進修碩士班或博士班;5.每年招生出差約有2800人次;6.教師拜訪企業,政府機關洽談學生實習就業建教合作拜訪學校,積極參加校外各項招生場合宣導等,每學年約	

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估(單位/萬元)				質化指標	量化指標
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他		
				資本門	經常門				
								300 人次；7.不定期舉辦校教評會、職工申評會、教師服務績優遴選、行政績優遴選、教職員經驗傳承座談會、業務相關公聽會等各項會議、教職員聯誼活動及新春餐會等	
多元化	2-1 推動跨域學習，厚植整合能力	2-1-1 推動跨域學習，培育跨領域、跨專業之人才	1.規劃教學創新課程及人才工作坊；2.開設跨域課程；3.深化跨院系學分學程	0	0	993,690	1,702,778	1.透過校內外講師一同參與，提升創新教材製作；2.每學期舉辦不同領域之專題演講，邀請校外專家、業師等，進行指導；3.規劃創意、創新、創業暨跨系學程，提供多元學習機會；4.學生積極參與跨領域課程之相關活動，擴展跨領域視野	1.管理學院至少搭配 1 至 2 門課，且邀請業界共同參與課程；2.設計學院每學期舉辦不同領域之專題演講至少 4 場、專題演講及 6 位業師協同教學進行指導；3.應社院每學期辦理 1 場跨領域課程學程輔導說明會；4.資訊學院每學期開設 1 門跨域課程；5.修讀跨域學習課程學生數 2,210 人
		2-1-2 整合跨域創新能量，培育新創實作能力	鼓勵學生參與創新實務相關競賽 辦理師生創新創意創業之相關活動	0	0	8,057,614	228,966	1.提升學生實務製作能量；2.鼓勵資訊學院學生與各院進行專題合作、參與競賽；3.提升師生參與創新創意創業知能	1.參與實務專題製作競賽作品至少 50 件；2.資訊學院每學年至少 1 組；3.辦理 2 場次師生創新創業研習
多元化	2-2 推動社區服務，實踐在地關懷	2-2-1 落實服務學習，跨域社會實踐	1.推動社團服務學習活動；2.USR 推動與執行；3.承辦社區營造相關計畫與活動	0	0	1,773,966	100,982	1.提升本校學生之關懷力及利他力，並實踐本校社會責任；2.提高師生參與、導入課程實施及推動大學社會責任；3.規劃社區營造相關領域之教育訓練課程，提升學校與社區支社造技能及專業知識	1.社區服務活動達 20 個以上；2.活動參與人數 590 人以上；3.USR 導入至少 10 個課程師生團隊與合作機構進行合作需求探討；4.召開 USR 委員會至少一次；5.當年度中心為主執行之計畫 1-2 案
		2-2-2 社會服務實踐	推動服務領導教育課程及專業服務學習課程	0	0	446,335	300,000	1.引導學生認識服務學習理念，擴大學生的生命歷練；2.發展與社區及非營利組織之服務學習夥伴關係；3.推動志願服務線上課程，使學生對志願服務知能知學習更加普及；4.透過專業課程投入校外公益服務，強化學術應用；5.讓學生能實際運用課程所學之專業知能服務社會，培養學生利他能力	1.每學年全校社會實踐之服務時數累計 30,000 小時；2.每學年全校社會實踐之服務方案達 100 案；3.每學年核發志願服務紀錄冊達該年修課學生 70%；4.每學年舉辦服務學習成果展 1 場次；5.鼓勵老師透過專業課程申請服務方案 5 案、服務時數累計 700 小時

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估(單位/萬元)				質化指標	量化指標
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他		
				資本門	經常門				
多元化	2-3 落實扎根教育，優化學校形象	2-3-1 高中職輔導 扎根教育	1.協同高職端教學、專題指導、競賽輔導、舉辦營隊；2.開設高職預修校外專班；3.參與升學博覽會、辦理高中職校蒞校參訪及生涯、升學輔導、專題講座等相關活動	0	0	0	1,996,874	1.加強管理學院學生論文製作能力與提升高中職專業基礎，與高中職校辦理各項教學、活動；2.增加學生實務經驗、提升教學品質，促進與高中職校際互動；3.使高職學生了解大學授課方式與技巧，並藉由夥伴關係促使合作學校學生進一步認識本校；4."協助提升重點高中職校學生素質	1.管理學院每學年度舉辦一場，預估各系舉辦之營隊活動參與人數約 50 人、資訊學院全院至少與 6 所高中職校學校合作，輔導至少 15 件專題作品，至少 3 組隊伍參加競賽、每學年至少舉辦一次冬令營或夏令營，設計學院每年邀請 5 所以上高中職參觀畢業展演與新潮展演、協助 1 所以上之高中職社團活動或專題輔導、應社學院舉辦冬夏令營各一場，邀請高中職學生參加、邀請校外高中職師生參訪各系所共 6 場、舉辦畢業公演 3 場、舉辦專題題成果展各 1 場；2.高職預修校外專班每學年開設 4 班；3.協助高中職學校人文、科技、管理、設計、生涯及升學輔導相關講座約 260 場次；4.每年參加高中職學生學博覽會約 80 場次，安排高中職學校蒞校參訪約 50 場次
		2-3-2 深化優質教學	辦理高中職教師公民營專業研習	0	0	0	1,756,640	辦理高中職教師公民營活動，建立教學精進合作基礎	每年至少辦理 1 場教師公民營研習
		2-3-3 推廣教育	1.開設各項學分、非學分及證照課程；2.提升推廣教育行政服務支援；3.深入業界拜訪及互動交流；4.提供優質及客製化課程服務；5.鼓勵學員完成職訓課程	0	0	0	16,649,313	1.建立本校系所特色課程、多樣化專業課程，提升本校知名度；2.協助招收推廣教育學生；3.協助企業增取政府相關資源，建立產學合作良好關係；4.協助企業增取政府相關資源，建立產學合作良好關係，並極力增取政府計畫案；5.提升學員課程參與率並增進學員學習成效	1.推廣教育經費收入達新台幣 25,500,000 元；2.職訓課程聘請 25% 以上業界師資授課；3. 職訓課程每學年至少開設 1 班；3.協助 10 個企業辦理教育訓練；4.輔導考照學員考取證照平均達 50%
		2-3-4 行銷學校，提升能見度	1.辦理各項單獨或聯合招生入學考(甄)試事務；2.學校形象、招生廣告刊登及宣導；3. 發行刊物，行銷學校；4.與校外多元組織團體互動，提升曝光率；5.設置績優入學獎助學金、菁英招募；6.辦理重大慶典活動	0	0	0	23,707,444	1.善用多元招生管道，穩定生源；2.吸引優秀學生選讀本校，提升學校於全國各群類區位排名；3.彙整並發行學校新聞之刊物宣傳校務訊息，保存學校見報新聞紀錄；4.舉辦菁英招募活動、優秀學生表揚會，提升學校知名度；5.透過慶典展現學生教育成果，行銷學校特色亮點；6.優化學校形象，強化學校與校友、家長、友校及地方人士等利害關係人之連結	1.每年辦理招收約 3000 名新生之相關事務作業；2.每年約 500 則以上新聞見報，公車廣告、電台廣播約 7200 場次，行銷學校，增加學校知名度；3.高中生請入學招生報到率達 78%、科技繁星入學招生報到率達 38%、技優甄審入學招生報到率達 81%、甄選入學招生報到率達 63%、聯登分發入學招生報到率達 60%；4.管理學院菁英招募報名後參與撕榜人數為 85%，預估新生報到率為 80%；5.每學年參與慶典之友校和地方人士、校友、家長達 600 人

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估(單位/萬元)				質化指標	量化指標
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他		
				資本門	經常門				
國際化	2-3 落實扎根教育,優化學校形象	2-3-5 資訊公開透明化	1.落實校務資訊透明,提升學校形象及特色; 2.協助各單位資料蒐集及分析管理能力,公開辦學成效資訊	0	0	0	605,968	1.落實學校資訊公開-校務及財務資訊公開網、全校及各教學行政單位網頁檢視;2.公告學雜費收費標準、會計月報、年度預算書、年度決算書及會計師查核報告書、整體發展獎勵補助經費執行清冊、依教育部規定定期程會計月報資訊公開上網、每年至少更新1次校務及財務資訊公開網資料;3.辦理3場數據分析相關教育訓練活動	
	3-1 營造國際氛圍,推動國際合作	3-1-1 交換學生	1.境外招生、宣傳,擴展並維持策略聯盟與姐妹校數;2.辦理境外生獎助學金事宜(上述視疫情狀況調整)	0	0	0	7,062,990	1.提升校內師生國際多元學習之機會及國際移動力,落實跨國跨校學術合作與交流拓展學生的國際視野;2.提升本校學生國際競賽能力以及參與國際競賽人數;3.吸引優秀境外生及陸生至本校就讀;獎助學業優秀境外生及陸生(上述視疫情狀況調整)	
國際化		3-1-2 塑造多元文化和諧校園	1.辦理境外師生、專家、學者、機構來台辦理研習、講座、授課等多元文化活動;2.落實境外生輔導,促進校園國際文化交流	0	56,585	0	26,461,320	1.促進學術交流,合作辦理雙聯學制,增進友校情誼,提升本校師生國際觀;2.協助外籍學生融入校園生活,並提升本國學生國際視野;3.強化對僑生的輔導,落實照顧僑生生活;4.指導國際學生會的運作,提升學生社團經營的能力;5.促進文化交流與拓展學生國際視野	
	3-2 強化外語能力,促進國際移動	3-2-1 建構國際化學習環境,提升外語能力	1.辦理多元外語學習、輔導、競賽等相關活動推行全英語教學及多元語種課程;2.建置中英文對照標示系統;3.推廣語言交換學習資源;3.專業(職場)外語能力檢測;4.推動學生選修全英語學位學程;5.開設華語課程、辦理華語文學習輔導相關活動;6.開設華語文證照課程;7.開設多元化外語學習、輔導課程	0	0	0	1,329,126	1.舉辦英文學習相關競賽,增進學生學習成效;2.多元外語特色講座競賽,強化學生未來在海外實習或學習的語文溝通能力;3.檢視校區中英文對照指標,不定時維護及更新校園指示牌系統;4.提供英文多益、泰、越、印尼、馬來西亞文等小語種雲端學習,建立多元外語教學環境;5.優質化現有數位教學資源平台,供校內師生自學充實外語能力;6.各學院專業外語提升輔導,提升各院專業外語檢核比例;7.主題英文輔導課程,多元英語學習與鑑定機制,提升學生的就業競爭力;8.推廣跨系跨領域之全英語學位學程,培育學生具備第二專長,提升學生的就業競爭力;9.每學期開設華語文證照課程(基礎、進階、流利	
國際化								1.每年檢視1~2次學校網站及更新校務及財務資訊公開網;2.每年公告年度預算書、年度決算書及會計師查核報告書、整體發展獎勵補助經費執行清冊、依教育部規定定期程會計月報資訊公開上網、每年至少更新1次校務及財務資訊公開網資料;3.辦理3場數據分析相關教育訓練活動	
								1.招收年度目標之研修生數較前一學年度成長10%;2.二年制、四年制日間部學士、碩士、博士正式學位生申請本校入學人數較前一學年度成長3%;3.與境外高校以上大專校院締結姊妹校數較前一學年度成長3%;4.海外姊妹校蒞校交換生人數維持前一學年度人數;5.師生赴海外交流人數較前一學年度成長5%;6.每學年獎助學業優秀境外生及陸生人次達400人以上(上述視疫情狀況調整)	
								1.境外姊妹校、教育機構蒞校參訪交流師生人數較前一學年成長3%;2.每學年辦理交流參訪活動達10場次以上;3.每學年辦理校園體驗營隊5團(含)以上(視疫情狀況調整);4.每學年辦理20場系列活動;5.預估約有1200人次參與(上述視疫情狀況調整)	
								1.每學年辦理2場英語活動競賽;2.每學年辦理4場多元外語特色講座;3.每月至少一次檢視校區中英文對照指標,不定時維護及更新校園指示牌系統;4.每學年舉辦至少1場多元外語線上學習活動;5.數位線上學習資源使用人次達4000人次;6.每學年開設英語證照輔導班至少5班、辦理學生專業外語檢測;7.每學年開設「主題英文輔導班」包含文法、字彙、發音、會話、履歷類型之輔導班至少8班;8.每學年至少4門課程採取全英或雙語教學;9.推動全英語學位學程,每學年辦理2場EMI教師研習;10.每學年至少辦理2班華語證照輔導班;11.每學年至少辦理4場文化課程活動;12.每學年開設至	

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估(單位/萬元)				質化指標	量化指標
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他		
				資本門	經常門				
國際化	3-2 強化外語 能力,促進 國際移動							三種級數),輔導外籍生考取本國華語文能力測驗(TOCFL)證照;10.透過華語文學習相關競賽及文化課程活動,增進華語學習樂趣、強化學習動機;11.因應華語市場需求,推廣各類華語課程 12.開設多元語種課程,提升語言及跨文化認知與適應	少 4 班多元語種課程
		3-2-2 國際見學	1.辦理原民文化新南向-南島文化國際交流活動;2.推動國際志工服務;3.推動境外移地教學;4.辦理學生海外實習與參訪等交流活動 (上述視疫情狀況調整)	0	0	1,455,046	687,661	1.透過本校原住民文化表演,促成南島部落文化國際交流;2.開拓原住民學生國際文化視野,提升原住民學生國際移動力;3.透過校內培訓,提升學生國際志工服務之專業知能;4.參與國際志工標竿學習,培養學生參與國際事務能力,並促進校際交流;5.辦理國際交流學習營(境外交流學習營 Cebu Learning Tour),增進學生語言能力;6.提供學生海外交流與見習機會,增強學生國際觀提供教師參與國際交流活動或接洽國際實習機會 (上述視疫情狀況調整)	1.南島部落文化交流累計人次達 200 人次、累計時數達 56 小時、成果展 1 場次;2.國際志工服務總時數 950 小時、受服務累積人次 1150 人次、服務內涵新增 1 項特色亮點;3.每學年至少有 1 門赴境外移地教學或搭配國際見學課程;4.每年開設一班境外專班學生;5.每學年辦理 1 場境外交流學習營;6.每年辦理海外實習成果發表會、國際見學、海外交流與見習機會、國際見學、海外交流與見習機會、國際見學、海外交流與見習機會、國際見學、海外交流與見習機會;7.辦理 1 次國際見學,提升學生國際視野 (上述視疫情狀況調整)
國際化	3-3 增廣國際 視野,提升 國際聲譽	3-3-1 培養參與國 際競賽能力	1.培育並鼓勵學生參與國際競賽;2.每年提供百萬築夢計畫,鼓勵學生築夢踏實	0	0	10,550	1,090,500	1.增加學生在校期間參加競賽之能力;2.提升學生國際競賽之經驗;3.培養學生企劃撰寫與成果展演能力	每年培養約 48 人次參加國際技藝能競賽,提升學校知名度
		3-3-2 教師參與國 際化活動	1.補助教師參與國際競賽(含國際發明展)及展演活動;2.教師國際深耕見學、短期研習	0	400,000	2,369,250	5,549,520	1.鼓勵教師參與國際競賽(含國際發明展)及國際展演活動,以提升國際知名度;2.帶領教師至國外參與交流、演講與見習;3.與國外學校締結交流,增加教學合作機會"	1.每年補助教師參加國際發明展至少 2 場、展演活動至少 5 人次;2.每年帶領教師至國外參與交流、演講與見習 1 場;3.舉辦院系與國外學校締結交流活動 1 場
特色化	4-1 建立核心 專業,發展 各院系特 色	4-1-1 管理學院專 業特色	1.無縫接軌實務教學、菁英培育計畫;2.成立專業學院學程;3.發展系所專業特色	0	0	3,935,257	165,000	1.提升學生在學學習成效,使學生畢業即考取理想國立研究所;2.加強學生在校期間之專業技能;2.舉辦各系特色週,突顯各系特色教學及維繫師生感情交流活動	1.學生考取國立研究所達 80%;2.預估每學期每門專業學院學程課程至少 25 人修課;3.各系每年辦理特色週活動乙場
		4-1-2 設計學院專 業特色	1.培養校園菁英或設計師;2.輔導菁英微型創業;3.發展系所專業特色	0	0	3,272,769	154,410	1.增進學生專業能力;2.藉由各專題實務課程之規劃,提升各系教師專業成長與教學效能,每學期聘請業師協同教學;3.鼓勵教師學生申請微型創業;4.學生獲得最新產業專業技術,學生作品精確度與精緻度大幅提升	1.藉由校園設計師(校園之星)模組課程,至少辦理一次以上檢核工作之通過率 60%以上;2.輔導學生創業 1 組/年;3.推動產業產學合作案至少一案以上 2 名以上學生參與產學合作學生實習 10 人次以上,學生畢業於設計相關產業就業 10 人以上
		4-1-3 資訊學院專 業特色	1.實驗室設備更新與環境建置;2.實施循環	2,383,166	50,630	1,722,375	615,636	1.實驗室設備更新與環境修繕,加強學生實作能力,提升學生學習成效;2.特色核心課程採循環式教學,奠定學生專業能力;3.培育資	1.依系所重點發展特色,每年逐一建置或更新 1 間實驗室;2.依據各系屬性,每學期開設 3 階段或 6 階段課程;3.每系至少開立 2

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估(單位/萬元)				質化指標	量化指標
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他		
				資本門	經常門				
特色化	4-1 建立核心專業,發展各院系特色		式教學;3.發展系所專業特色					料庫設計、系統程式設計、資通訊實務設計等各系專業人才	門課程,每系至少5件專題製作作品展示
		4-1-4 應用社會學院專業特色	1.發展系所專業特色; 2.畢業公演暨英語簡報營	0	0	1,303,821	360,640	1.發行應用社會學院人文社會電子學報;2.提高師生研究能力與學術素養;3.加強應外系宣傳特色	1.每學年3月與9月定期出刊人文社會電子學報,共2期;2.每學年完成1場畢業公演及1場英語簡報營,邀請人數達100位以上 2.每學年完成1場畢業公演及1場英語簡報營,邀請人數達100位以上 3.加強應外系宣傳特色
特色化	4-2 落實全人教育,形塑校園文化	4-2-1 提升學生社會能力	1.辦理新生領航營;2.辦理民主法治教育課程及活動;3.加強春暉教育及大專校院防制學生藥物濫用服務學習宣導;3.辦理校園安全宣導活動;4.辦理全民國防教育宣導及參訪各項活動;4.執行教育部補助私立大專校院之工作計畫經費;5.透過藝術節型態,將文化藝術引入校園;6.透過參與相關演講、活動、競賽及校外參訪等,強化通識課程	0	131,700	5,995,395	14,159,313	1.幫助新生認識學校環境與學習資源,讓新生於第一哩路就能夠相互友愛及關懷;2.培養學生具備人權、法治、品德教育等公民素養;3.培養學生尊重智慧財產權的觀念;4.培養學生具備環境保育的觀念;5.透過活動宣導讓學生遠離毒品及吸菸等傷害;6.降低學生發生交通事故的機率;7.透過職安講座宣導,保障學生工作時的安全與健康;8.透過賃居訪視,提升學生對租屋安全的認識;9.提升學生對全民國防教育認知;10.舉辦迎新及畢業生送舊活動;11.全人教育理念,優質學習環境,強化學生通識與專業之連結,厚實學生之就業能力	1.日四技新生參與新生領航營的人數達全體日四技新生80%以上;2.每學年至少辦理2場民主法治教育、智慧財產權、環境教育、品德教育,4場春暉教育、交通安全、賃居,5場校園安全防範事件,2場防震防災訓練、自衛消防演練,1場民防團訓練、賃居安全活動、全民國防教育等講座及宣導相關活動 每學年辦理1場宣導相關活動;3.私立大專校院之工作計畫執行率100%,每年教育部補助不減額;4.修習藝術課程之學生平均參與藝術活動為3場/學年、藝術相關課程修課學生達1000人/學年、藝術相關系列活動辦理15場/學年、藝術課程修課學生平均參與率20%;5.辦理迎新、送舊及系學會相關活動,每學年至少辦理1場;6.通識課程每學年辦理10~15場活動
		4-2-2 促進及維護師生身心健康與全人發展	1.推展健康促進活動,增進健康服務及落實健康管理;2.落實校園餐飲衛生管理及健康飲食推廣;3.充實健康中心人力與設備,維護相關設備,提升人員專業知能;4.落實校園傳染病防疫、通報及教育宣導;5.辦理急救安全教育訓練及宣導活動;6.舉辦心理健康等輔導活動與班級輔導;7.定期進行危機個案處理演練,並視需要召開個案會議;8.聘任專、	0	266,825	0	2,645,921	1.推展健康促進活動,培養優質健康行為;2.提升校園餐飲品質;3.提升健康促進中心功能;4.增進傳染病防治與防疫知能,避免校園群聚傳染病,維護校園安全;5.增進正確急救傷病事故處理能力;6.從心理健康各面向辦理三級預防輔導活動,強化師生之心理健康;7.針對各類型危機個案進行演練,加強危機應變能力;8.提供學生及教職員心理諮商及精神衛生諮詢,促進師生心理健康、個人發展與穩定就學;9.聘任充足之專業輔導人力,針對高風險個案進行追蹤輔導、發揮三級預防輔導功能;10.提供專業輔導人員督導機制及公會常年會費部分補助,增進專業品質及人力之穩定性;11.落實新生高關懷篩檢及追蹤輔導,及時進行輔導處遇,提升學生適應能力、降低危機風險;12.藉由多元化的	1.每學年辦理志工培訓系列活動4場次;2.每學年辦理新生健康檢查1場次;3.每學年辦理學生健康檢查異常複檢1場次;4.勞工健康服務醫師每月到校進行健康服務;5.每學年至少進行1次特殊個案追蹤輔導關懷;6.每學年辦理健康飲食宣導活動4~6場,每週不定時進行餐廳衛生稽查;7.護理人員加入公會,每學年參加專業知能研習3~5場次;8.追蹤及輔導傳染病個案完治率達100%;9.每學年辦理傳染病防治教育與防疫宣導活動至少4場次;10.每學年辦理急救安全教育訓練至少2場次,核發急救員證照/證書達65%;11.各項活動場次及參與人次:心理健康:6場/400人次、生涯輔導:6場/100人次、性平:4場/300人次、自我傷害防治:3場/120人次、人權教育:2場/100人次、生
4-2									

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估(單位/萬元)				質化指標	量化指標
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他		
				資本門	經常門				
特色化	落實全人教育,形塑校園文化		兼任專業輔導人員及精神科醫師,並提供專業輔導人員執業所需之各項費用;9.實施大一新生心理測驗普測及高關懷學生追蹤輔導;10.購置心理測驗、諮商媒材及視聽資料,編製心理健康文宣品,充實諮商輔導資源;11.落實性別平等教育法教職員工生權益維護及校園性別事件處理相關業務					媒材提升學生對輔導資源的認識與接納;13.運用於個別諮商輔導、心理健康三級預防推廣活動及大一新生定向輔導中使用;14.拉近與學生之距離,使學生在需要時能主動求助,以協助其在校穩定學習與發展;15.達到校園友善,教職員工生具備性別平等意識;16.性別平等案件調查程序零缺失	命教育 6 場/320 人次、志工培訓 6 場/90 人次各項活動滿意度 4 分以上者達 80%(總分 5 分);12.每學年至少辦理 1 場危機處理訓練,能確實進行各單位之危機個案處理演練,整體活動滿意度 4 分以上者達 80%(總分 5 分);13.聘請專任及兼任專業輔導人員及精神科醫師,達到合乎學生輔導法所規範之專業輔導人力;14.預計每學年提供 900 人次之心理諮商服務;15.新生高關懷學生篩檢心理測驗預估施測人數為 1,700 人/年;16.由專業輔導人員針對測驗結果進行高關懷學生追蹤,以及早介入輔導,追蹤輔導完成率為 100%;17.參與各類相關活動人次超過 800 人或對於性別平等的認同超過 80%;18.校園性別事件之通報處理皆符合程序,案件符合程序率 100%
	4-2-3 社團發展	1.鼓勵學生對外參與及辦理各項運動賽事;2.輔導社團辦理各類活動,促進社團發展;3.強化社團輔導及健全社團指導老師輔導機制;4.強化社團環境與器材功能;5.推動校內教職員工體育活動	769,400	145,604	0	4,895,198	1.建立特色校園文化活動,促進校際社團交流,參加比賽為校爭光,促進同儕與人群關係;2.建立學生多元參與管道,促進學生參與,保障學生權利,落實人權與法治;3.建立社團經營與運作評鑑制度與指標,使社團可以永續經營;透過社團指導老師之指導,強化社團專業能力,並提升社團經營成效	1.每年補助學生至少 10 項校外運動賽事;2.每年至少舉辦乙場全國性運動賽事,至少辦理 20 場校內運動競賽;3.每年至少參加 2 項全國體育相關活動;4.各系及社團活動每年達 120 個以上、活動出席人數每年達 2400 人以上;5.辦理各類社團輔導大會至少 2 次;6.校內社團評鑑 40 個以上社團參加;7.每學期辦理 1 次指導老師會議;7.教職員工參與一項校外運動賽事	
	4-2-4 導師輔導	辦理導師會議、導師輔導知能、義輔老師研習及優良導師遴選等活動,強化導師班級經營與學生輔導	0	0	0	8,675,000	1.提供資源予導師運用於關懷學生與班級經營,建立良好師生關係,進而建立完善的輔導網絡;2.增進導師會談技巧、諮商輔導、班級經營等輔導知能,提升導師及義務輔導老師之輔導效能,進而強化三級預防輔導功能;3.每學年遴選優良導師、頒發獎金並公開予以表揚,藉以激勵全校導師重視學生輔導工作,進而提升導師輔導成效	1.確實依據在籍學生人數核發導師費,每年 10 個月,提供導師資源進行班級經營與學生輔導;2.辦理活動場次:導師會議:4 場/年、導師知能及導師有約:8 場/年、義輔老師:4 場/年每學年共約 1,000 人次參與;3.每學年依據優良導師甄選辦法,取導師成績排名前 10% 者為優良導師頒發優良,導師獎勵金	
特色化	4-3 連結在地產業,創造社會價值	4-3-1 鏈結在地產業資源,深化師生實務能力	1.與產業建立合作夥伴關係;2.辦理 USR 共識會議;3.結合企業資源,協助校衍生企業之實務運作及行銷推廣等,並輔助師生技術創新創業之相關應用服	0	0	1,344,604	1,394,200	1.與產業建立良好合作關係,透過簽訂合作意向書,讓雙方合作更為緊密;2.USR 共識交流,解決在地社區需求;3.藉由參與地方性相關藝術活動及閒置空間,結合三年級設計課程規劃 USR 實務操作的學生,增加實作練習的空間場域;4.辦理 USR 研討會、業師協同教學課程	1.辦理與產業建立合作夥伴交流 5 次;2.每年與在地產業工會簽訂合作意向書;3.辦理 USR 共識會議至少 1 場,討論社區與企業需求;4.每學期以大三設計課程規劃 USR 實務操作課程,學生至少 20 人參與;5.每學年規劃至少辦理一場 USR 研討會
	4-3								

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估(單位/萬元)				質化指標	量化指標
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他		
				資本門	經常門				
特色化	連結在地產業，創造社會價值		務及活動；4.辦理產官學研參訪活動、座談、研討會議、工作坊、業師協同教學課程						
	4-3-2 支援社會需求，促進產業升級	1.引進企業進駐創新育成中心，協助技術創新應用服務；2.鼓勵教師擔任企業顧問；3.調查區域產學需求，提供先期研究計畫研發；4.推動實務運用及創業接軌；5.提升師生參與社區實務能力；6.辦理產業講座，推動實務運用及創業接軌	0	0	9,407,295	2,035,430	1.連結專業系所共同進行創新創業設計研發，實現知能創價，技術創新應用服務；2.在地產業需求支援，教師實務能量提升，達成產學雙贏；3.落實發掘產業先期開發需求，確認研發方向，開啟產學合作契機；4.促進師生創新創業實務運用；5.組成社區營造執行團隊提升專業知識水準；6.舉辦整合性演講講座	1.引進至少 10 家廠商進駐橫山基地或創新育成中心；2.辦理 2 次大學社會責任委員會會議，與創新育成中心、校際創新育成單位聯盟會議；3.至少 20 人次教師赴企業交流拜訪解決企業問題；4.簽訂產學合作計畫或合提政府產學計畫至少 10 案；5.開設地方創生課程 1 門，提供學生社區公共參與；6.每學期舉辦整合性演講講座 2 場	
	4-3-3 提升產學研究水準及質量	1.辦理教師產學計畫案或學術研究之各項業務；2.鼓勵師生研發成果產品化；3.辦理提升智財權意識活動；4.獎勵教師與公民營機構簽訂技術移轉案；5.獎勵教師與公民營機構簽訂產學合作案與技術服務案；6.活化並建置各院系特色研發中心；7.辦理或參與各項成果商品展示交流會；8.鼓勵師生組織研發團隊	0	5,212,475	619,934	6,370,450	1.提升教師實務研究案參與，營造優質研究環境；2.提升教師產學研究、跨領域研究案多元績效；3.推動學術研究風氣，提升教師研究能力；4.深化師生研發成果產品化，驗證學生學習成效；5.厚植師生實務應用研究能量，實踐知能創價理念；6.獎勵教師與公民營機構簽訂技術移轉案，厚植實務應用研究能量，實踐知能創價理念；7.提升師生實務能量，研發成果符合產業需求，驗證學生學習成效；8.開發衍生商品組成創業團隊	1.研究計畫案件申請數至少 36 案；2.教師參與研究計畫至少 22 人次；3.獲科技部補助研究獎勵教師每年至少發表一篇國際級期刊或執行計畫案金額達新台幣 50 萬元；4.每年至少補助 2 件校內師生研發作品產品化；5.研發成果申請智財權保護，每年專利申請件數達 50 件以上；6.每學年至少舉辦一場智慧財產權演講，提升校內師生智財權知能；7.獎勵教師與公民營機構簽訂技術移轉案，每年簽約金額至少新台幣 100 萬；8.簽訂產學合作或服務案至少 80 件；9.廠商交流座談會學生參與人次達 30 人次；10.辦理或參與成果商品展示交流會至少 1 場；11.資訊學院至少開設 1 門創業課程，由各個相關領域教師教學並輔導創業	
	4-3-4 因應社會發展目標與產業需求，推動產官學研交流	建置親產學校園環境	0	0	288,343	217,870	與相關產官學維持良好關係	每年至少 2 產學合作案	

二、整體發展經費使用原則及相關說明

本校整體發展獎勵補助經費預算之編列，納為學校整體預算編列之一環，學校整體預算編列以達中長期校務發展計畫指標為要務；此即本校之年度總預算，涵蓋學校年度預算經費及獎勵補助款經費。

(一)經費分配原則

整體發展經費分配比例依據教育部獎勵補助經費分配(不含自籌款)區分為資本門與經常門，各占總預算 50%，並符合教育部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門預算至多得流用 20% 至資本門，本校須自籌教育部獎補助經費十分之一以上額度為配合款。

1.資本門 (獎勵補助款 50%)

(1)教學及研究設備：區分為教學提升、特色發展與全校性等三大部份，至少占資本門經費 60%。

A.教學提升計畫：規劃比例為教學及研究設備預算至少百分之五十本項經費規劃主要為教學單位充實教學資源及圖儀設備，以營造優質校園教學環境。

B.特色發展計畫：規劃比例為教學及研究設備預算百分之三十為原則，本項經費規劃主要為強化教學單位依校務發展計畫項目所規劃發展之特色計畫案。各院系所應於每年配合校務發展計畫及院系所重點發展項目提送特色計畫案，計畫預算金額至少 100 萬元以上。

本校於 110 年度資本門「教學及研究設備」中審議通過 6 個特色計畫，分別為管理學院_流通系「智慧零售系統建置」、休觀系「休觀數位與專案技能教學提升計畫」、行銷系「智慧服務場域與服務創新特色專業教室」、設計學院_動遊系「虛擬 3D 動畫視效預覽創作特色教室」、室設系「木工職訓教室教學設備優化建置」，以及資訊學院_電通系「第五代行動通訊(5G)培育計畫」。藉由特色計畫的執行將實戰場域於系所專業教室中，可提升教學功能及學生學習成效，進而發展系所自我特色。

C.全校性計畫：規劃比例為教學及研究設備預算百分之二十為原則，本項經費為規劃全校性教學研究所需之設備。

(2)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體經費應編列至少達資本門 10%。

(3)學生事務與輔導設備：以購置學生社團活動所需之器材設備，應編列資本門經費 2%以上。

(4)其他：配合環保教育需求，省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設備、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

2.經常門(獎勵補助款 50%)

(1)改善教學、教師薪資及師資結構：至少編列經常門百分之六十以上經費供作新聘三年以內專任教師薪資、提高現職專任教師待遇所需經費、推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術

研發及從事應用實務研究)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修及升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)之用途。

- (2)學生事務與輔導相關工作：編列經常門 2%以上，其中至多四分之一得用於部份外聘社團指導教師之鐘點。
- (3)得編列經常門 5%以內支用行政人員相關業務研習及進修活動。
- (4)授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，列入經常門其他項下支應。

(二)相關組織辦法及成員名單

本校為充分發揮經費運用之效能，配合本校中、長程發展計畫之執行，並依照教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費申請原則及注意事項，成立相關委員會，各司其職，訂定、審議及查核各項經費之使用。

1.專責小組

- (1)組織辦法：本校設置樹德科技大學整體發展獎勵補助經費規劃專責小組，本小組每學年至少召開會議一次，以進行審查工作及任務檢討，詳細設置辦法如附件二。
- (2)成員組成：依據設置辦法第二條小組成員之當然委員由校長、副校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研究發展處研發長、人事室主任、會計主任、圖書館館長、電子計算機中心主任、校務發展委員會執行長、校務研究辦公室主任、國際及兩岸事務處處長組成；選任委員由各系所、學位學程(含通識教育學院)教師各推舉代表一名。
- (3)109 學年度「整體發展獎勵補助經費規劃專責小組」委員名單，如表 2.2.2 所示。

表 2.2.2 本校 109 學年度整體發展獎勵補助經費規劃專責小組委員名單

職 稱	姓 名	備註	職 稱	姓 名	備註
校 長	陳清耀	當然委員	休閒遊憩與運動管理系副教授	林秉毅	選任委員
副校長	嚴大國		會展行銷與活動管理系助理教授	劉哲宏	
副校長兼代理管理學院院長	王昭雄		資訊管理系(所)助理教授	胡舉軍	
副校長兼教務長	郭輝明		資訊工程系(所)副教授	王木良	
主任秘書兼校發會執行長	陳武雄		電腦與通訊系(所)助理教授	權振萬 (109.08.01~109.09.30)	
			電腦與通訊系(所)教授	張偉德 (109.10.01~110.07.31)	
學務長	顏世慧		應用設計研究所助理教授	楊明家	

職 稱	姓 名	備註	職 稱	姓 名	備註
總務長	宋鴻麒	當然委員	視覺傳達設計系 助理教授	陳政昌	選任委員
研發長	林群超		流行設計系助理 教授	鄭秋月	
電算中心主任兼 圖書館館長	陳璽煌		美髮設計與經營 學士學位學程助 理教授	陳冠伶	
人事室主任	陳協勝		生活產品設計系 副教授	劉念德	
會計主任	陳麗惠		室內設計系副教 授	李允斐	
校務研究辦公室 主任兼副教務長	杜宇平		藝術管理與藝術 經紀系講師	周姿利	
國際及兩岸事務 處處長	錢士謙		動畫與遊戲設計 系助理教授	陳俊瑋	
經營管理研究所 助理教授	廖冠傑	選任委員	電競產業管理學 士學位學程助理 教授	蔣天華 (109.08.01~110.01.31) 陳棠瑜 (110.02.01~110.07.31)	
企業管理系助理 教授	張曉欽 (109.08.01~110.01.31)		表演藝術系助理 教授	李鈺玲	
企業管理系教授	傅懷慧 (110.02.01~110.07.31)		建築與室內設計 研究所副教授	駱建利	
金融管理系(所)副 教授	吳訂宜		人類性學研究所 助理教授	施俊名	
休閒與觀光管理 系副教授	鄭啟瑞		兒童與家庭服務 系(所)暨社會工 作學士學位學程 助理教授	陳明賢	
餐旅與烘焙管理 系講師	唐瑞芬 (109.08.01~110.01.31)		應用外語系助理 教授	邱毓芳	
餐旅與烘焙管理 系助理教授	黃秀珠 (110.02.01~110.07.31)		通識教育學院助 理教授	朱倩儀	
流通管理系理助 理教授	李郁芬				
行銷管理系助理 教授	周政德				

2. 內部專兼任稽核人員

- (1) 組織辦法：為衡量學校營運之效能與效率，確保內部控制制度得以持續有效實施，設置相關辦法，詳細辦法如附件三。
- (2) 109 學年度內部專兼任稽核人員名單，如表 2.2.3 所示。

表 2.2.3 內部專兼任稽核人員名單

序號	姓名	服務單位	職稱	備註
1	李玉萍	企業管理系/稽核室	助理教授兼稽核室主任	專任
2	譚文昇	稽核室稽核組	稽核員	專任
3	黃登煌	教務處教務組	組長	職員兼任
4	黃秋玲	學生事務處健促中心	副主任	職員兼任

參、110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形
(請參閱參考附表 8)

肆、110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表
(請參閱參考附表 9~17)

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目		年度				
		核配 110				
學校類型		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
		✓				依指標核配 採定額獎勵補助
項目		107		108		109
學生人數		11,123		10,984		10,496
教職員人數	專任教師	277		272		267
	兼任教師	411		423		409
	職員	230		233		208
生師比	全校	24.22		23.96		23.85
	日間學制	20.35		19.32		19.48
校地及校舍面積	校地面積	37.64 公頃		37.77 公頃		37.77 公頃
	校舍面積	172298.2 平方公尺		172298.2 平方公尺		172298.2 平方公尺
	每生平均校地面積	0.0034 公頃		0.0034 公頃		0.0036 公頃
	每生平均校舍面積	15.51 平方公尺		15.69 平方公尺		16.42 平方公尺
全校新生註冊率		90.96%		87.12%		71.47%
學生就學穩定率 (備註 2)	日間	88.84%		89.8%		89.06%
	進修	61.01%		57.85%		56.16%

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算(學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數)。
3. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：前一（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	1,271,749,743	1,032,375,402	63,921,032	75,291,090	47,739,808	52,422,411	1,465,903,581	0	1,395,168,459	0
占學校總支出比率	86.76%	70.43%	4.36%	5.14%	3.26%	3.58%	—	—	—	—
占學校總收入比率	91.15%	74.00%	4.58%	5.40%	3.42%	3.76%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：108年1月1日至108年12月31日或108年8月1日至109年7月31日止。

參考附表 3：107~109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
107	49,664,161	70%	21,284,640	30%	5,623,364	64.44%	3,103,339	35.56%	79,675,504	79,675,504	100%
108	31,575,503	50%	31,575,504	50%	8,428,606	96.85%	274,411	3.15%	71,854,024	71,854,024	100%
109	29,680,634	50%	29,680,633	50%	8,496,300	99.98%	1,588	0.02%	67,859,155	67,859,155	100%

備註：總計=獎勵補助款資本門及經常門之金額+學校自籌款資本門及經常門之金額。

參考附表 4~7：於《110 修正支用計畫書附表》

參考附表 8：110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

		審查意見	學校回應說明及改善情形
第一 部分	校務發展計畫之明確性及可行性	<p>1.學校定位為「以學生為主、教學為要、實務為重、產業為本，就業實務應用為導向之科技大學」，校務發展主軸訂為四大構面－優質化、多元化、國際化及特色化，擬定 15 個主計畫、49 個子計畫。在國際化增強國際移動力方面，赴海外交換生過去三年雖有增加，但人數偏少，建議於疫情舒緩之後，檢討改進。在推動跨域學習方面，建議檢討鬆綁專業必修學分數，以增加學生跨域學習空間。</p>	<p>感謝委員的建議。因疫情影響，目前學生海外交換學習較無意願，本校國際處亦在此期間檢視相關策略與措施，期能在疫情舒緩後增進學生國際移動力。為能夠提升本校學生赴海外交換，本校對外除加強與海外姊妹校結盟，積極鼓勵姊妹校交換生至本校修讀學分，以促進本校校園國際化氛圍；對內積極推動校園國際化語言學習活動，以增進學生國際移動力，協助提升學生赴海外交換的意願。另本校每學期邀請參與交換生計畫的學生共同辦理成果發表活動，同時推廣海外交換生計畫對於學生未來職涯發展可以創造之優勢。為確實掌握學生意向，也透過建立社群群組掌握有意前往海外交流之學生，提供校內外資源協助學生赴海外交換。</p> <p>另外，本校這幾年為推動跨域學習，研擬相關鬆綁措施，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 106 學年度入學新生開始調降畢業學分為 128 學分，並於最低畢業學分數內允許承認外系至少 15 學分，以增加學生學習意願。 2. 相較調整前(105 學年度)與調整後(109 學年度)，在鬆綁專業必修學分數的部分，降幅平均為 6.39%，以企業管理系為例，專業必修從 105 學年度的 59 學分，調減為 42 學分，減少 28.81%，以資訊管理系為例，專業必修從 105 學年度的 50 學分，調減為 38 學分，減少了 24%。 3. 在適度承認外系學分的部分，增幅平均為 24.84%，以動畫與遊戲設計系為例，承認外系從 105 學年度的 10 學分，調增為 16 學分，增加 60%，以電腦與通訊系為例，從 105 學年度的 6 學分，調增為 15 學分，增加了 150%。
		<p>2.國際化為校務發展計畫四大主軸之一，惟國際學生人數較少，建議可擬定具體做法，有效招收國際學生，增加每年招收之國際學生人數；另一方面，強化本國學生與國際學生互動機制，有效營造國際化校園。</p>	<p>感謝委員的建議。本校近年來在境外招生方面所呈現績效說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校境外生學士班海外聯合招收僑生管道入學，以個人申請方式(不含產學攜手合作僑生專班)之錄取人數 108 至 110 學年度為全國私立技職第一(108 年 22 名、109 年 32 名、110 年 42 名)。本校海外聯合招生成效一覽表如下表所示。

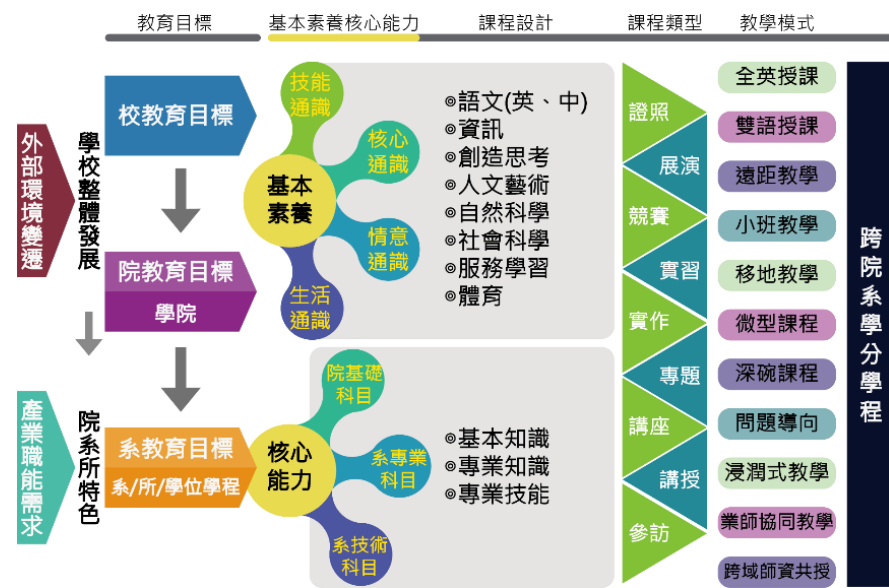
審查意見		學校回應說明及改善情形					
		學年度	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年
		個人	53	28	22	32	42
		分發	20	17	14	20	5
		總計	73	45	36	52	47
		全國私立 技專校院排名	1	2	1	1	1
		全國公私立 技專校院排名	2	5	5	2	2
		全國大專校院 (高教+技職排名)	35	34	43	38	42
		<p>2. 除了招募一般僑外生管道入學之學生，配合政府培育人才策略自 106 學年度起與樹德家商共同辦理 3+4 產學攜手合作僑生專班，109 學年度迎來第一屆產攜專班新生共同為產業培育人才。另外於 107 學年度招收第一屆新南向產學合作專班學生。108 學年度第二學期則招收第 39 期海外青年技術訓練班學員至本校就讀進修推廣學分班，積極鼓勵學員結業後留校繼續攻讀完成學士學位。</p> <p>本校近期研擬之強化本國學生與國際學生互動機制，說明如下：</p> <p>1. 有效營造國際化校園部分，招收境外生確實可以提升學校校園國際化氛圍，同時本校為營造校園國際化環境提升學生語言能力，透過語言交換、國際文化節活動以及多元外語活動來增進學生語言能力及促進與境外生互動交流機會。</p> <p>2. 另為了輔導境外生在臺生活以及課業銜接問題，本校積極規劃辦理國際學伴計畫，透過本國生帶領境外生融入校園生活，穩定境外生來臺的不安全感，使境外生提升華語能力，也使本國生接觸多元外語，培養學生外語能力，更可透過這個計畫來培養本國學生的多元文化素養。</p>					

	審查意見	學校回應說明及改善情形
	<p>3.註冊率逐年下降，報告中雖已擬定具體做法，惟可 行性及有效性仍待評估，尋找最妥適方法開拓生 源。</p>	<p>感謝委員的意見。受少子化衝擊，本校 109 學年之註冊率雖降至 71.47%， 但若包含外加名額，註冊率已達 86%。本校近年積極嘗試開拓國內一般 招生管道（日四技甄選、分發、技優...等）以外的生源管道。例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開設營區在職專班：國防部為鼓勵在營軍士官兵進修，開放各營區與 大專校院合作辦理營區在職專班。因此，本校陸續與東引、澎湖與南 部地區部隊合作提案開設專班，並大多能順利成功開班。 2. 辦理 3+4 僑生產學攜手專班：在國內生源逐年減少的狀況下，拓展境 外學生（僑港澳陸外學生）生源也是各校積極推動方向。本校除一般 的港澳陸學生招生外，更進一步跟技高學校合作，招收僑生產學專班。 從 109 學年度起，開始有專班學生從技高端畢業後，繼續升讀本校。 上述對於本校之新生註冊率的提升，期能有相當程度的助益。
	<p>4.近 3 年來各學年度休退學率均在 15%至 20%間 的高水平，每學年度退學人數亦均在千人上下，學校 應積極面對此情勢，妥研對策因應。</p>	<p>感謝委員的意見。學生招得進來，也要留得住。而要留住學生，除第一線 教學單位的師長外，教務處與學務處等行政單位也需要密切合作，儘量提 供師長們即時準確的訊息與關懷輔導的相關資源。以下就本校減緩休退 學率之相關措施進行說明。</p> <p>1. 預警制度</p> <p>學生就學狀況會不穩定，最先可能可以從其到課狀況與註冊繳費狀況 察覺出一些端倪來。因此，如果能夠及早發現，並且讓師長們及早介入 瞭解，進行關懷輔導與協助，應可降低學生休退學率，提高續學率。本 校教務處積極要求授課教師落實點名，並且改善或提供多元的點名工 具(例如：點名系統的改善)。並將點名紀錄通知導師與家長，讓導師與 家長能夠瞭解學生的出缺席狀況，以利能共同合作，來關心學生，穩定 就學。在註冊方面，修改本校學生註冊要點，將通知各系導師學生註冊 狀況的期間，比現行提早一週。希望老師可以更早關心學生註冊狀況。 如遇有經濟困難無法順利註冊的學生，也能在訪談後，積極協助學生 以各種方式完成註冊。</p>

審查意見		學校回應說明及改善情形																														
		<p>2. 弱勢助學</p> <p>在協助經濟弱勢學生方面，下表為本校自 106 學年度至 109 學年度，入學新生具有低收入戶、中低收入戶及申請教育部弱勢助學資格的學生人數統計表，其中低收入及中低收入戶均有逐年增加的趨勢，也整體經濟弱勢學生占新生總人數比也由 106 學年度的 17%，到 109 學年度拉升至 20%。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>106 學年度</th> <th>107 學年度</th> <th>108 學年度</th> <th>109 學年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>新生人數</td> <td>3190</td> <td>3492</td> <td>3427</td> <td>2821</td> </tr> <tr> <td>低收入戶</td> <td>150(5%)</td> <td>173(5%)</td> <td>180(5%)</td> <td>191(7%)</td> </tr> <tr> <td>中低收入戶</td> <td>140(4%)</td> <td>189(5%)</td> <td>262(8%)</td> <td>238(8%)</td> </tr> <tr> <td>弱勢助學</td> <td>258(8%)</td> <td>275(8%)</td> <td>210(6%)</td> <td>148(5%)</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>548(17%)</td> <td>637(18%)</td> <td>652(19%)</td> <td>577(20%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>如學生因為經濟因素及工作因素需辦理休學時，諮商與特教資源中心會結合校內外各項資源提供學生具體的協助，在校內的資源部分有各項獎學金、教育部補助高教深耕計畫提供弱勢學生勵學金及學務處募款(108 年募得 461,582 元、109 年提升至 726,011 元)，運用於完善就學勵學金。</p> <p>3. 生涯輔導</p> <p>由休退學統計資料發現，本校因志趣不合因素、重考或轉學所佔比例最高。針對此一現象，本校諮商中心每學期皆辦理生涯自我探索活動，協助釐清生涯方向，107-109 年度共辦理 30 場次之生涯輔導活動，共有 1,261 人次參與。藉由生涯及自我探索應可促進學生對目前就讀科系與個人興趣的認識，另搭配職涯發展中心針對大一及大三生進行的 U-can 職能檢測，促進學生找到生涯發展目標。</p>	學年	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	新生人數	3190	3492	3427	2821	低收入戶	150(5%)	173(5%)	180(5%)	191(7%)	中低收入戶	140(4%)	189(5%)	262(8%)	238(8%)	弱勢助學	258(8%)	275(8%)	210(6%)	148(5%)	總計	548(17%)	637(18%)	652(19%)	577(20%)
學年	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度																												
新生人數	3190	3492	3427	2821																												
低收入戶	150(5%)	173(5%)	180(5%)	191(7%)																												
中低收入戶	140(4%)	189(5%)	262(8%)	238(8%)																												
弱勢助學	258(8%)	275(8%)	210(6%)	148(5%)																												
總計	548(17%)	637(18%)	652(19%)	577(20%)																												

審查意見		學校回應說明及改善情形																		
		<p>4. 原民生輔導</p> <p>在原住民族同學的輔導方面，除上述諮商與特教資源中心的資源外，原住民族學生資源中心亦發揮功能，自 105 學年度起，原住民族學生休退學流程增設原資中心訪談，讓原住民族學生在休退學過程中，必須先與原資中心輔導老師進行晤談，必要時進行電訪或家訪家長，針對休退學原因，適時給予協助，以期降低原住民族學生休退學比例。另外，每隔半年也會對於已休學之原住民族學生，進行追蹤及關心。本校原資中心並於 109 學年度起，實施期中關懷指標機制、原住民族學生雙導師制度及開設原住民族英文專班課程等措施來強化原住民族學生的就學意願及提升畢業率。</p> <p>下表原住民族學生 107 學年度至 109 學年度休學及退學人數統計表，可以明顯呈現出於 109 學年度新的輔導機制實施後，原住民族學生無論在休學或退學的人數均有大幅下降趨勢。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>107 -1</th> <th>107-2</th> <th>108 -1</th> <th>108 -2</th> <th>109 -1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>休學人數</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>27</td> <td>14</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>退學人數</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	學期	107 -1	107-2	108 -1	108 -2	109 -1	休學人數	12	16	27	14	12	退學人數	17	15	15	30	12
學期	107 -1	107-2	108 -1	108 -2	109 -1															
休學人數	12	16	27	14	12															
退學人數	17	15	15	30	12															
	<p>5.進修部就學穩定率過去 3 年僅有約 60%，建議可提出彈性但有效之做法，留住進修部學生，提高就學穩定率。</p>	<p>感謝委員的建議。因進修部同學大多數都已就業，一邊工作一邊就學的狀態，確實較日間部同學需付出更大的心力，較容易因工作異動、時間安排或家庭因素無法完成學業。本校為穩定進修部同學之就學率，已將退學條件鬆綁，並強化導師輔導功能、輔導企業媒合就業、提升教學設備及品質、安定學業輔導系統等方案，促使學生能安心求學、順利畢業，以提升進修部學生之就學穩定率。</p>																		

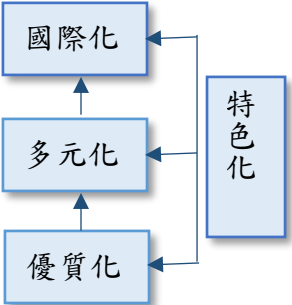
	審查意見	學校回應說明及改善情形
	<p>6. 畢業學生之就業率及平均薪資仍有很大成長空間，建議學校應擬定具體且有效措施，提升學生就業競爭力，進而提升就業率及平均薪資。</p>	<p>感謝委員的建議。為提升畢業生就在業率及平均薪資上能有更進一步的提升，本校職發中心以下列作法提升學生就業率及薪資：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵系所開設證照輔導班級，輔導學生更多元的專業技能，以提升職場競爭力及自我的專業能力。 2. 與公部門(勞動部勞動力發展署、地方就業服務中心)合作，協助/輔導學生參加專業職訓課程，提升就業率。 3. 為提升應屆畢業生及畢業後一年校友更便利取得職缺資訊，除從校網頁中就業資訊中取得外，職發中心同步設立 STU 人力資源網站，將企業需求之相關求才資訊公告於網站中，供學生隨時可取得職缺資訊。另外，亦在網頁中放置相關就業資源網站連結，便利查詢者可從單一網站中獲取更多得外部職缺資源連結。 4. 透過本校校友總會、校友聯誼活動及相關校友資訊網頁 (FB、粉絲團等) 方式提供職缺資訊，提高資訊的曝光度，即可供學生、校友們更便利的取得。 5. 從薪資層面統計，本校碩士班畢業生於業界薪資水平也高於均值，藉此鼓勵本校大學部畢業生鼓勵畢業返校在職進修碩士班，以提升自我競爭力。 <p>以本校設計學院為例，因設計領域產業類別之特殊性，其工作領域多屬個人工作室或個別接案子(自由業)製作，其故於薪資投保上，也均採至公會保險或是國民年金投保方式，於薪資勾稽上較有困難度。在以本校資訊學院電腦與通訊系為例，系所與高雄地區的相關資通電產業有密切配合，提供學生多樣性的實習職缺及工作機會，南區的合作廠商有：日月光半導體、燁聯鋼鐵、群創光電、電信工會所轄之各會員廠商、國巨股份有限公司、易華電子等；另在北部也有聯發科技、耀登科技、成翔科技、安宥科技、歐能國際等 IC 設計及天線設計廠商提供學生全學度的實習職缺。電通系學生於新竹科學園區進行實習時，廠商提供全薪及正職員工的相關</p>

審查意見		學校回應說明及改善情形
辦學特色與校務發展計畫之關聯性	1.109 年學校推動校務發展計畫期能精準與高教深耕計畫之目標連結，並列管考，將行動方案由近 800 項統整為 198 項，51 個子計畫整併為 49 個，是務實之做法，未來宜做滾動式修正。	福利措施，在薪資方面約在 30K~35K 之間，且畢業後留任薪資水準可以達到 40K~50K 間。 感謝委員的意見，本校將繼續精進，並於 110 年 3 月完成 110 學年校務發展計畫之滾動式修正。
	2.因應少子女化，學校除推動教學品保機制外，發展技職教育之「特色化」，深化學校培育人才之品牌特色，提升競爭優勢，以吸引生源。	感謝委員的提醒。技職教育相較於普通教育之最大特色，在於透過務實致用的教育方式，培育具專業技術能力及具備職業倫理之學生。本校是以培育學生成為業界優先選用之人才為目標，在課程面，設計本校設計考量外部環境變遷及產業職能需求為導向來訂定學生應備的基本素養與專業核心能力，透過豐富的課程類型與多元的教學模式，及推動跨院系的學分學程(如下圖所示)，鼓勵學生打開不同的專業視野與增廣學習寬度，以因應時代的需求，使學生所學符合業界所需，具備就業競爭力。 

審查意見	學校回應說明及改善情形
	<p>另本校四個學院屬性不同有其各自發展之特色，說明如下：</p> <p>1.管理學院</p> <p>(1)菁英培育計畫 透過菁英培育課程設計強化菁英學生多元化的能力，包含提升學生的英語能力、培育學生參與創意競賽或專題競賽實力、學生撰寫研討會或期刊論文能力，以及輔導具有研究能力之學生推甄國立研究所或赴國內、外知名企業進行為期半年的實習。</p> <p>(2)企業 TOPPING 實習 為強化職場體驗、職能實習的最後一哩 Topping 實習教學增能計畫。積極推動 Topping 最後一哩實習，鼓勵大四學生前往國內外企業實習，透過 Topping 實習八大活動，確實掌握及考核學生學習及落實「學用合一」之成效，以達成畢業即就業之目標。本院每年辦理「Topping 教學實習廠商說明會」，並整合全院各系所，邀請企業提供實習職缺，讓大三學生提前掌握自己的職涯方向，可在畢業後立即學用合一，進入職場就業。</p> <p>(3)全英語學士學位學程 為因應政府南向政策，培育國際化人才，本校於 2019 年 8 月設置本學位學程，以建立本校學生與國際接軌的平台。在提升學生國際經營專業知識的同時，增進其外語能力，透過專業知識學習，並提供學生出國實習機會，以建立完整的國際化教學模式，培養具備國際競爭力之學生。另外，本學位學程建構以學生為中心的學習環境，提供完整的跨領域(經營管理、資訊應用、設計與人文素養)學習平台，提供學生多元專業的學習機會。</p> <p>2.設計學院</p> <p>(1)證照輔導 設置木職人工廠，並有通過勞動部技檢中心認證合格的傢俱木工乙級</p>

審查意見	學校回應說明及改善情形
	<p>考場。以建築物室內裝修工程管理相關知識的了解與應用為基礎，操作相關工種機具設備之實習，並強化室內裝修實務、家具木工技能，以適應職場上之需要，能嘉惠許多累積專業學習並志在考證的學生，培育其為建築物室內裝修工程管理專業人員，對學生未來就業或開業，為最直接的助益。本校室內設計系也成為國內相關科系中，唯一具有傢俱木工乙級核定考場設置的科系。截至今年3月，已有40位同學取得家具木工乙級技能檢定證照，相較於去年的19位，今年錄取人數倍數成長。</p> <p>(2)校園設計師</p> <p>依據學生核心能力指標，規劃校園設計師模組課程，藉由業界專業人力組織或業師協同教學，制訂校園設計師檢核機制，厚植學生就業力。108學年度共857位同學進行檢核，通過人數410位，檢核通過率47.84%；109學年第1學期共257位進行檢核，通過人數175位，檢核通過率68.09%。</p> <p>3.資訊學院</p> <p>(1)循環式教學</p> <p>各系規劃至少一門專業核心課程，並採分段學習，逐段考核方式確保學生之核心能力。資工系 JAVA 程式設計(1)~(6)-109 年度達成值 71.71%、資管系程式設計 I~VI-109 年度達成值 74.66%及電通系程式設計 1~3-109 年度達成值 84.21%。</p> <p>(2)師徒制教學</p> <p>搭配競賽為導向的專題指導。根據學生意願，針對規劃升學或參與競賽的學生進行師徒制指導，讓學生的學習從大一開始扎根，於高年級展現學習成就。109 年度申請補助 39 組，獲獎 31 組，其中於「2020 全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽」獲得企業特別獎 Vmware 威睿獎第一名、體感互動科技組第二名、電商與金融科技組佳作，獲獎</p>

審查意見		學校回應說明及改善情形
		<p>學生同時更取得工業技術研究院、KKBOX、富比庫等企業面試機會。</p> <p>(3)持續優化課程學習場域</p> <p>參照國內外資通訊產業的發展趨勢，適時滾動修正系所特色方向，目前分別在三系規劃有電子商務、無人機多媒體應用、AI智慧運算、網路暨物聯網與車聯網技術、車用電子、5G通訊與天線設計等專業特色課程，搭配業界實習與團隊專題製作，培育同學未來畢業後在職場的硬實力與軟實力。此外，資訊學院109學年度獲得教育部「優化技職校院實作環境計畫」補助4,900萬元，其中1,400萬元建置完成「資訊安全跨域實作場域」，3,500萬元建置完成「車用電子及車聯網系統產業菁英訓練基地」等兩個全新的特色教學實驗室，均可提升資訊學院在南部私立科大的競爭優勢。</p> <p>4.應用社會學院</p> <p>(1)學習面</p> <p>主要以改善課程、加強專業技術實作能力、培養跨領域能力及養成創新創業精神為核心，並透過國際交流及相關國際交流活動，拓展學生的國際視野。</p> <p>(2)社會面</p> <p>藉由推動具有效益之職業專業證照制度，協助學生就業銜接與提高就業適應力及辦理公共化托育相關實務機構，提供學生實務學習、就業、教師研究、服務學習之場域，增進政府、產業、非營利組織及學校間之協力責任，以改變社會對技職教育之價值觀。</p>
	<p>3.辦學特色與校務計畫有很高之關聯性，所提之辦學特色為優質化、多元化、國際化及特色化，但是報告中所提之相關做法較為一般，可形塑學校特色之做法較少，在學生學習方面未在跨域學習著墨，建議檢討現有制度辦法，以營造學生跨領域學習機</p>	<p>感謝委員的建議。</p> <p>1.本校辦學特色在設計上是貫穿整個校務計畫，以辦學的優質化為本，並依學生興趣的啟發與職涯意識逐漸成熟而發展出多元化。而國際化則在優質教學、多元化學習與發展之後，培養學生更進一步的國際化，以強化學生最終的職場競爭力。在優質化、多元化及國際化的過程，特色</p>

審查意見	學校回應說明及改善情形
<p>會。</p>	<p>化則貫穿其中，以特色來強化、引導最終學生的學習成效及職涯發展。其關聯性如下圖所示：</p>  <pre> graph TD A[國際化] --> B[多元化] B --> C[優質化] D[特色化] --> A D --> B D --> C </pre> <p>2. 本校檢討目前學生跨域學習之狀況，規劃出下列措施，以營造學生跨領域學習機會：</p> <p>(1) 增加跨域課程之曝光度：以傳統選課介面，學生較難瞭解學校有哪些跨域課程及學程。本校規劃在選課介面中增加跨域課程分類，並透過課程網路行銷方式，使學生更容易找到有興趣的課程，期能增進學生跨領域學習機會。</p> <p>(2) 課程開設機制：可透過問卷調查方式，增設學生感興趣之跨域課程，將學生的學習從「被動式」轉換為「主動式」，提高學生學習意願。建立跨域教師開課機制，鼓勵到跨域系所開課，並制定全校跨域課程開課時段，以利學生選修課程。</p> <p>(3) 增設跨域學程之前導課程：學生想要跨域學習，但接觸後若不如原來想像的話，很容易中途就退出跨域學程的修讀。設置跨域學程前導課程-微學分課程，可讓學生先體驗瞭解各領域知識學習的狀況，若能適應的話，再進一步修讀該領域的學程課程，使學生在決定學習跨域知識前，有一緩衝考慮期程，且可增加學生之選擇性。此一修課制度設計，即是將「破碎式學習」之前導課程(增加學習廣度)與「系統式學習」之學程課程(學習深度)結合。</p>

審查意見		學校回應說明及改善情形																				
		(4)增加課外時間與學生的互動：學生在課程學習時間，大多只是吸收老師的知識教導，思考及發現學習的障礙點大多會在課堂外的時間，此時即可運用學校的數位化教學或社群軟體工具，提供給同學課外時間發問問題，達到解惑之效，亦可增加學生持續學習的意願。																				
	4.國際化為學校校務發展四大構面之一，惟近三年來修讀跨國雙學位之學生為零，出國一學期以上修讀學分之交換生，各學年度亦僅十餘人，績效欠佳，建議學校應妥籌資源，積極推動。	感謝委員的建議。本校持續推廣赴海外交換暨進修計畫，鼓勵學生提升國際移動力，然而語言能力問題以及經濟問題一直是技職體系本地學生最大的隱憂，為了能夠減輕學生語言隔閡，本校透過高教深耕計畫經費的挹注，辦理 English Corner 英語學習角落、英語講座、專業職場外語教案製作及檢測、語言交換及舉辦海內外英語夏令營等活動，積極培養學生外語素養，同時積極爭取教育部學海飛颺計畫經費補助有意願學生赴海外學習。除此之外，將鼓勵境外生外語能力較佳的學生亦能夠積極參與，建立赴海外學習相關訊息公告的機制制度化，邀請語測成績高分或有意願赴海外交換學生，參加交換計畫學生所辦理海外交換成果發表會，透過發表會分享交換學生生活事蹟，以吸引學生赴海外學習之意願。																				
	5.106-108 學年度學生畢業率由 88.78%逐年下滑至 75.44%，值得學校重視，宜探究原因與強化輔導機制。	感謝委員的提醒。最近三學年學生延長修業年限的因素統計如下表： <table border="1" data-bbox="1106 890 2092 1402"> <thead> <tr> <th>學年度/延修主因</th> <th>106 學年度</th> <th>107 學年度</th> <th>108 學年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>未通過畢業門檻修件 (係指學生已修讀完畢業學分，但因畢業論文或畢業門檻之語文檢測或證照考試或實習...等未完成)</td> <td>6.30%</td> <td>7.45%</td> <td>9.81%</td> </tr> <tr> <td>修讀輔系 (係指學生因修讀輔系其他系所)</td> <td>0.14%</td> <td>0.15%</td> <td>0.16%</td> </tr> <tr> <td>修讀雙主修 (係指學生因修讀雙主修其他系所)</td> <td>0.14%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>畢業學分未修滿</td> <td>93.41%</td> <td>92.40%</td> <td>90.03%</td> </tr> </tbody> </table>	學年度/延修主因	106 學年度	107 學年度	108 學年度	未通過畢業門檻修件 (係指學生已修讀完畢業學分，但因畢業論文或畢業門檻之語文檢測或證照考試或實習...等未完成)	6.30%	7.45%	9.81%	修讀輔系 (係指學生因修讀輔系其他系所)	0.14%	0.15%	0.16%	修讀雙主修 (係指學生因修讀雙主修其他系所)	0.14%	0%	0%	畢業學分未修滿	93.41%	92.40%	90.03%
學年度/延修主因	106 學年度	107 學年度	108 學年度																			
未通過畢業門檻修件 (係指學生已修讀完畢業學分，但因畢業論文或畢業門檻之語文檢測或證照考試或實習...等未完成)	6.30%	7.45%	9.81%																			
修讀輔系 (係指學生因修讀輔系其他系所)	0.14%	0.15%	0.16%																			
修讀雙主修 (係指學生因修讀雙主修其他系所)	0.14%	0%	0%																			
畢業學分未修滿	93.41%	92.40%	90.03%																			

審查意見		學校回應說明及改善情形
		<p>學生延長修業年限主要在於未通過畢業門檻條件者比例增加，因此，相關單位設計了協助輔導措施，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在校訂英文門檻的部分，教務處每學期將因英文課程而延修的學生名單提供語文暨國際教學中心，除了由授課教師關注學習狀況外，也能使語文暨國際教學中心掌握對象，開設課外的「English Corner」英文輔導班，並有鼓勵機制，符合勵學對象參與課業輔導出席達 4 次可申請學務處課業輔導勵學金，且上完課在校必修英文課程總分酌予加分。 2.在系訂專業門檻的部分，例如藝管系於校內辦理「藝術管理專業認證初級證照輔導班」，加強練習以協助學生取得證照。 3.在教務處與學務處的部分，藉由教務系統與學務系統橫向的整合，使導師便於對學業落後對象輔導訪談，且有利行政單位進行追蹤。
	<p>6.學校鼓勵學生爭取校外實習，宜訂定相關配套措施，提高學生實習之動機，並積極協助學生解決實習相關問題，以建立學校之實務教學成效。</p>	<p>感謝委員的提醒。本校在學生校外實習之相關配套措施，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動各系所進行實習機構評估，以確保實習場域安全性。 2. 持續推動實習雇主、實習生自評問卷，並於每學期實習輔導委員會彙整各項滿意度，提供各系所課程調整之參考。 3. 持續推動校內企業導師制度，由各系邀請業界人士擔任企業導師，以大三學生為主，在學生實習期間提供協助，如職涯規劃、個人履歷健檢等，該制度的推行，廣受學生們的青睞，訪談率皆在 85%以上。 4. 為提高學生實習動機，各系辦理在學生實習前企業說明會，邀請企業主到校分享公司文化、實習場域及實習內容，如統一夢時代、高雄國際會議中心、漢來大飯店、亞洲藏壽司等知名企業，並由企業提供實習名額，透過辦理實習面試，同儕之間的競爭促使學生更願意去把握及爭取機會。另外為協助學生實習後銜接就業，以管理學院為例，各系實習可結合 Topping 實習進行學期實習或全年實習，透過企業完善的職場訓練，並提供正式職缺鼓勵學生留任企業，使學生能無縫接軌進入職場，達畢業後即就業。

審查意見		學校回應說明及改善情形									
		<p>5. 因新型冠狀病毒疫情影響，本校於 109 年 2 月訂定「新型冠狀病毒肺炎 COVID-19 學生海外實習因應措施」及修訂「校外實習緊急事故處理作業細則」，保障學生在實習期間若有不可抗力因素需終止實習時，能立即給予協助。以新加坡海外實習為例，因新冠疫情快速漫延國際，實習生因實習合約問題無法返國，本校啟動相關因應措施，由實習輔導老師邀請企業代表到校；由校方、企業、系所三方針對合約以及返國相關費用進行協商。不僅為實習生爭取校內補助且企業也提供相關費用支應，使學生無後顧之憂安心返國。因實習為必修課程，相關系所以替代方案協助學生修畢課程且順利畢業。</p> <p>6. 本校職涯發展暨校友服務中心另設置 STU 人力資源網提供學生公部門、民間企業實習機會及勞動權益資訊。</p>									
前 一 年 整 體 發 展 經 費 支 用 成 效	1. 學校 108 年度使用獎勵補助經費，分別補助動畫與遊戲設計系、室內設計系、金融系與表演藝術系建置各系之特色計畫，執行成效已明確列於支用計畫書第 39 頁之表 1.3.5 中，對於使用率、證照通過率、競賽獲獎可再強化提升。	感謝委員的提醒。除在原支用計畫書中所顯示之 108 年度各特色計畫執行成效外，對於 109 年度特色計畫執行成效說明如下：									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>系別</th> <th>特色計畫名稱</th> <th>執行成效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>動畫與遊戲設計系</td> <td>未來科技體驗館</td> <td> 1. 109 學年度至目前考照數量統計，動遊系 238 張，以每年核定 90 人，每年約 2.64 張。 2. 期末成果作品動畫類 11 組，遊戲類 18 組，共 29 組。 3. 每學期規定需辦理企業導師訪談與實習面試，系上實習參與率 100%。 </td> </tr> <tr> <td>室內設計系</td> <td>i-Space Lab – 智慧物聯居家創新實踐與實務演習場域</td> <td>1. 本場域之建置，對應室內設計系與電腦與通訊系的智慧化整合學習有明確場域，提升學習成效。109 學年度第二學期開設三門跨領域課程。</td> </tr> </tbody> </table>	系別	特色計畫名稱	執行成效	動畫與遊戲設計系	未來科技體驗館	1. 109 學年度至目前考照數量統計，動遊系 238 張，以每年核定 90 人，每年約 2.64 張。 2. 期末成果作品動畫類 11 組，遊戲類 18 組，共 29 組。 3. 每學期規定需辦理企業導師訪談與實習面試，系上實習參與率 100%。	室內設計系	i-Space Lab – 智慧物聯居家創新實踐與實務演習場域	1. 本場域之建置，對應室內設計系與電腦與通訊系的智慧化整合學習有明確場域，提升學習成效。109 學年度第二學期開設三門跨領域課程。
		系別	特色計畫名稱	執行成效							
動畫與遊戲設計系	未來科技體驗館	1. 109 學年度至目前考照數量統計，動遊系 238 張，以每年核定 90 人，每年約 2.64 張。 2. 期末成果作品動畫類 11 組，遊戲類 18 組，共 29 組。 3. 每學期規定需辦理企業導師訪談與實習面試，系上實習參與率 100%。									
室內設計系	i-Space Lab – 智慧物聯居家創新實踐與實務演習場域	1. 本場域之建置，對應室內設計系與電腦與通訊系的智慧化整合學習有明確場域，提升學習成效。109 學年度第二學期開設三門跨領域課程。									

審查意見		學校回應說明及改善情形		
				<p>2. 並導入「室內設備與環境控制」課程。於家具木工乙級技能檢定錄取人數 40 人，「In Between N 22°」參賽學生來自全國 12 所大學校院相關科系，室設系三年級同學 7 組作品獲獎。</p> <p>3. 產學合作計畫上，110 年度高雄市太陽光電推廣計畫，220 萬元。</p>
		金融系	實習金控中心	<p>1. T710 為樹德實習銀行暨金融證照模考教室開設 12 學分資訊相關課程。教室使用率為 86%。</p> <p>2. 109 學年度至目前考照數量統計：銀行類 173 張、證券期貨 195 張、保險 353 張，與其他財經類 735 張，共計 1,456 張。</p> <p>3. 實習金控中心之建置為培育銀行、證券與保險相關的專業人才，故積極輔導學生參加相關實務競賽，109 學年度至目前已有 23 組同學獲得相關實務競賽獎項。</p>
		表演藝術系	流行音樂特色教室計畫	<p>1. 提供編曲、音樂基礎訓練、流行音樂專題與演藝組專長_音樂等 4 門專業課程上課使用。</p> <p>2. 配合流行樂團課程、編曲課程、演出實務、畢業製作等相關課程，製作 66 首歌曲。</p>


審查意見		學校回應說明及改善情形
	2.紅點設計獎之成果轉化率與後續輔導學生之策略為何，建議應深入規劃。	<p>感謝委員的建議。研發處於學生參加競賽前後均有宣導智財與技轉等協助管道與相關資訊，學生若有意願進行產品化，學校提供經費補助師生將得獎作品產品化，並規劃在募資平台測試產品之市場接受度，期能協助學生將成果轉化為市場可接受之產品。本校研發處近年輔導的案例有，開發吸水杯墊、開發摺紙商品、禮盒包裝以及文具用品等產品，對於成果轉化將持續進行。</p> <p>在輔導得獎學生進入職場方面，本校對此議題相當關注，例如本校視覺傳達設計系黃于貞同學在 2017 年榮獲「第 44 屆阿布達比國際技能競賽」平面設計職類金牌獎金 100 萬元。系主任邱惠琳老師在培訓期間鼓勵黃于貞同學專心練習賽事，不必擔心生活所須，一年的國手培訓期大會發給每月 1 萬 2 千元訓練經費外，本校亦提供黃于貞同學連續 12 個月、每個月 1 萬元生活津貼，同時推派系上最優秀的教練團指導。黃于貞同學獲得首獎後，本校陳清耀校長力邀黃同學回母校擔任專任教師。因黃于貞同學希望先能以自己接案的方式，累積實務經驗與實作能力，以提升職場的競爭力。目前本校流行設計系唐宥鈞、曾明豪老師亦為本校畢業生，在學期間皆榮獲多項國際競賽首獎，並在畢業後在產業中累積許多實務經驗後，本校主動與同學聯繫並回聘，將所學繼續傳承給學弟妹。</p>
下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性	1.建議下一年度經費可略提升對教學及研究有貢獻教師之獎勵金，以提高士氣。	<p>感謝委員的建議。本校為鼓勵穩定教師，提倡學術研究風氣，鼓勵教師研習，增進教師教學及研究水準，特訂定「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」補助教師參加校外研習及補助教師舉辦校內研討會，強化引導教師積極從事教學、研究、輔導及服務之各項成長。</p> <p>於 109 年 04 月 22 日修訂「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」教師研習每年 10,000 元提高至 15,000 元，教師進修每學期獎助 15,000 元提高至 20,000 元及修訂「教師申請出席國際會議審核辦法」因情況特殊、不可抗力等因素，無法出席參與，遠端視訊參與亦可申請該項補助，以鼓勵並提高本校教師參與之意願。</p>

審查意見		學校回應說明及改善情形
		<p>擬於 110 年修訂本校「教師申請出席國際會議審核辦法」本校出席國際會議補助金額專任教師每年每人以 30,000 元提高至 40,000 元。「獎補助教師取得專業證照實施辦法」取得甲級技術士證照，頒發獎金 10,000 元提高至 15,000 元取得乙級技術士證照，頒發獎金 6,000 元提高至 10,000 元。102 年至 104 年辦理教育部教師多元升等試辦計畫及 105 年至 107 年辦理教師多元升等重點學校計畫，目前繼續由高等教育深耕計畫辦理，本校自承辦該計畫以來，不斷辦理教師多元升等研討會、分享會及共識會，不斷鼓勵本校教師參與，以提高教師升等意願。並藉由相關獎補助機制持續提供本校教師相關資源，以強化本校教師專業職涯發展。</p> <p>本校對於教學有貢獻教師之獎勵分為兩個部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供教師「編纂教材、製作教具、實務教學獎助」，109 年度獎勵 30 件實務教學教材，佔當年度全校專任教師數之 11%、獎勵 19 件教具數，佔當年度全校專任教師數之 7%、獎勵 29 件教材數，佔當年度全校專任教師數之 11%。共獎勵 78 件、獎助金額達 2 百萬元。本校擬於 110 年度提高「編纂教材、製作教具、實務教學獎助」整體發展經費至 2,385,100 元，與 109 年度相比提高 19%。 2. 另外再由高教深耕計畫補助「教學優良教師彈性薪資」，109 年度共補助 24 位教師、獎勵金額達 42 萬元，佔當年度全校專任教師數之 9%。
	2.自籌經費 12.42%雖符合部定，可再思考強化特色發展部分進行投入。	<p>感謝委員的建議。本校整體發展獎勵補助經費與自有校務資金依據中長期校務發展計畫目標統籌財務規劃，致力於特色發展行動方案與維繫例行校務運作資金需求穩定無虞。在此前提下，110 年規劃期待教育部能有 6,300 萬元的獎勵補助，並且本校編擬高於 12.42%的配合款比例 14.18%。而 110 年教育部實際核定的獎勵補助金額為 53,409,446 元，與本校原計畫的資金需求缺口 9,590,554 元。為落實特色發展，此缺口規劃由本校自有校務資金彌補，因此 110 年自籌經費比例由原報計畫 14.18%調升為 17.4%。</p>

審查意見		學校回應說明及改善情形
		另外在生源結構與經濟環境改變，學校自有校務資金增收收益成長率逐年衰退，而營運增支成本成長率逐年增加，即使控制營運例行成本，能用於發展特色的自有校務資金需求存額愈形拮据，期許教育部對於本校戮力善盡技職教育永續目標經營給予支持。
	3.資本門經費購置電腦相關設備近 700 萬元，惟學校宜檢視現有設備是否已達汰換更新年限，以及新購置部分之必要性。	感謝委員的提醒。本校透過設備保養維修制度之建立，提高設備之妥適率增加使用年限，並分階段汰舊換新，提供師生教學研究使用。本校因源自科系之本質，教學設備多以電腦與周邊設備為主題，再結合購置應用軟體，以建構本校優質的軟硬體教學環境競爭力。
	4.優質化項下 1-2-5 落實學習成效評估機制，有助展現學校教學成效，促進產學合作及招收新生，至為重要，學校宜評估編列經費是否敷用。	感謝委員的建議。本校藉由高教深耕計畫「A-3 推動學習成效管理制度」、參與台評會「台灣校務精進協作計畫」、及建立校內資訊公開平台等相關措施，並藉由滾動式修正行動方案，以落實學生學習成效之評估。因上述措施所需之經費皆已規劃於校務發展各項子計畫中，目前經費編列尚符合需求。

備註：依教育部 **110 年 4 月核配** 函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表 9~17：於《110 修正支用計畫書附表》

 樹德科技大 學	文件 名稱	獎補助款之收支、管理、執 行及記錄作業程序	訂定單位	會計室
			訂定日期	108.11.29
	文件 編號	AN00-2-200	版本編號	3.2
			備 註	

1. 目的：

為落實本校中長程校務發展目標，有效運用各項政府機關獎補助款，並符合政府機關經費使用原則，使獎補助款相關作業順利推展，訂定本作業程序。

2. 範圍：

舉凡各項政府機關獎補助。

3. 定義：

獎補助款：指本校依各級政府機關規定程序，提出計畫申請獎補助，經核定之計畫款項。

4. 權責：


承辦單位：申請請款領據，使用經費並提供正確、完整之憑證。

會計室：審核相關憑證並開立轉帳傳票。

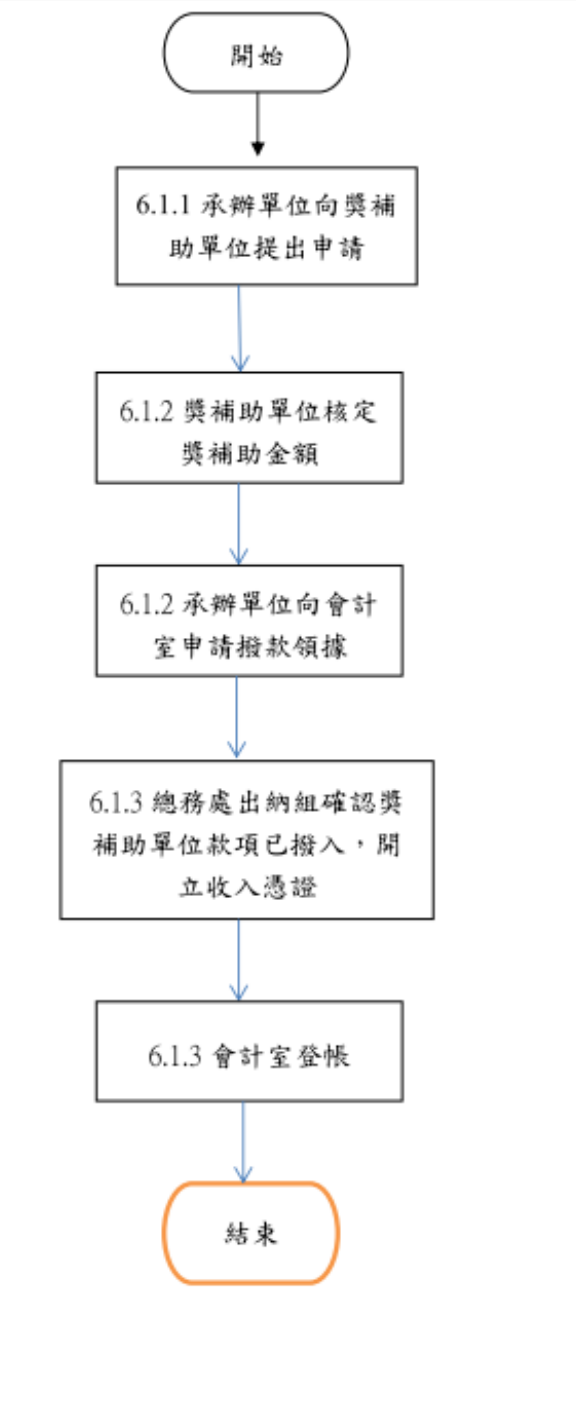
總務處出納組：開立收入憑證及付款。


5. 作業流程圖：

如次頁。

 樹德科技大學	文件名稱	獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業程序	訂定單位	會計室
	文件編號	AN00-2-200	訂定日期	108.11.29
			版本編號	3.2
			備註	


5.1 獎補助收入

流 程	圖	權 責	相 關 文 件	使 用 表 單
 <pre> graph TD Start([開始]) --> Step1[6.1.1 承辦單位向獎補助單位提出申請] Step1 --> Step2[6.1.2 獎補助單位核定獎補助金額] Step2 --> Step3[6.1.2 承辦單位向會計室申請撥款領據] Step3 --> Step4[6.1.3 總務處出納組確認獎補助單位款項已撥入，開立收入憑證] Step4 --> Step5[6.1.3 會計室登帳] Step5 --> End([結束]) </pre>		承辦單位	各類獎補助計畫申請要點	政府機關規定表單
		獎補助單位	核定公文	無
		承辦單位、會計室	核定公文	領據
		出納組	無	收款明細表
		會計室	核定公文、收款明細表	現金(轉帳)傳票

 樹德科技大學	文件名稱	獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業程序	訂定單位	會計室
			訂定日期	108.11.29
	文件編號	AN00-2-200	版本編號	3.2
			備註	

5.2 獎補助支出

流 程	圖	權 責	相 關 文 件	使 用 表 單
 <pre> graph TD Start([開始]) --> Step1[6.2.1 承辦單位附核定公文及經費支用明細影本送會計室] Step1 --> Step2[6.2.2 會計室於預算系統登入計畫經費預算明細及編列預算編號] Step2 --> Step3[6.2.3 各項經費申請支用] Step3 --> Step4[6.2.4 會計室核銷審核] Step4 --> Step5[6.2.4 總務處出納組付款] Step5 --> End([結束]) </pre>				
		承辦單位	核定公文	計畫經費明細表
		會計室	核定公文	計畫經費明細表
		承辦單位	核定公文	計畫經費明細表、請購單
		會計室	發票、收據	會計憑證單、請購單、財產增加單、驗收紀錄表、保固書
		出納組	核定公文、收款明細表	會計憑證單、請購單、財產增加單、驗收紀錄表、保固書

 樹德科技大學	文件名稱	獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業程序	訂定單位	會計室
			訂定日期	108.11.29
	文件編號	AN00-2-200	版本編號	3.2
			備註	


6. 作業說明：

6.1. 獎補助收入：

- 6.1.1. 本校擬向教育部及各級政府機關申請各項獎補助款時，應提出計畫或申請補助資料，並依規定程序向獎補助單位申請。
- 6.1.2. 獎補助單位核定獎補助金額後，並由會計室依核定之經費填寫「領據」，確定領據金額與核定金額相同，領據為一式三聯，陳請總務處出納組、會計室及校長核章後，將領據第一聯送交獎補助單位請款，會計室登帳及總務處出納組收款為正本存查聯。
- 6.1.3. 總務處出納組收到獎補助單位撥付款項時，經核對原留存領據存查聯無誤後開立收入憑證，會計室再確認與原開立領據金額一致後入帳。

6.2. 獎補助支出：

- 6.2.1. 承辦單位收到獎補助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經費支用明細影本一份送會計室作為經費審核依據。
- 6.2.2. 會計室依核定之經費明細，於預算系統登入計畫經費預算明細及編列預算編號後，承辦單位始得支用計畫之各項經費。
- 6.2.3. 本校依規定接受之獎補助，應按該主管教育行政機關規定之支用規範，於一定期限內規劃使用。支出申請：
 - 6.2.3.1. 經費支用應以核定之經費明細為依據，不得挪移墊用，並不得有消化預算情事。
 - 6.2.3.2. 各項經費支出，依本校費用申請作業流程及請採購作業辦理。
 - 6.2.3.3. 經費支用項目、用途不符計畫者應事先辦理變更，才可申請支用。
 - 6.2.3.4. 經費變更需按獎補助單位相關規定或循校內程序辦理。
 - 6.2.3.5. 本校於獎補助款內所購置之財物，符合行政院主計處財物標準分類之規定者，均應列入學校財產，並依規定設置帳簿管理。
- 6.2.4. 核銷及付款：
 - 6.2.4.1. 承辦單位需檢附「會計憑證單」或「請購單」、「財產增加單」、「驗收紀錄表」及發票、收據等憑證，送會計室承辦審核。
 - 6.2.4.2. 審核，會計室依據各項法規審核單位檢附憑證。
 - 6.2.4.3. 會計室承辦審核完成，開立傳票，經各級主管簽核後，送總務處出納組據以付款。
 - 6.2.4.4. 出納組依會計室審核完傳票，開立支票，送請校長簽核付款。
- 6.2.5. 專帳：
 - 6.2.5.1. 教育部獎補助經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計室負責審核及專帳管理。

 樹德科技大學	文件名稱	獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業程序	訂定單位	會計室
			訂定日期	108.11.29
	文件編號	AN00-2-200	版本編號	3.2
			備註	

6.2.5.2. 本校接受教育部獎補助款項下依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫及科目分別整理彙訂成冊，並妥為保管，俾供獎補助單位派員查核，或供其辦理核銷之用。

7. 控制重點

- 7.1. 獎補助單位核定獎補助金額後，並由會計室依核定之經費填寫「領據」後，是否確定領據金額與核定金額相同。
- 7.2. 總務處出納組收到獎補助單位撥付款項時，經核對原留存領據存查聯無誤後開立收入憑證，會計室是否再確認與原開立領據金額一致後入帳。
- 7.3. 會計室是否依獎補助單位之計畫核定所檢附之公文及經費支用明細影本作為經費審核依據。
- 7.4. 本校於獎補助款內所購置之財物，符合行政院主計處財物標準分類之規定，已列入學校財產者，會計室是否確認已登入財務帳。
- 7.5. 本校接受各級政府獎補助款之經費運用，是否符合獎補助單位之相關法條規定。
- 7.6. 本校接受教育部獎補助款的會計處理，是否依據「教育部私立高級中等以上學校獎勵補助辦法」及「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」，設置專帳紀錄。

8. 使用表單：

- 8.1. 【領據】(AN00-4-002)
- 8.2. 【收款明細表(電子表單)】(AE03-4-403)
- 8.3. 【會計憑證單】(AN00-4-001)
- 8.4. 【請購單(電子表單)】(AE07-4-101)
- 8.5. 【財產增加單】(AE05-4-101)
- 8.6. 【驗收紀錄表】(AE07-4-109)
- 8.7. 【保固切結書】(AE07-4-10A)

9. 相關文件：

- 9.1. 私立學校法
- 9.2. 教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項
- 9.3. 教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點
- 9.4. 私立高級中等以上學校獎勵補助辦法
- 9.5. 教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點

樹德科技大學整體發展獎勵補助經費規劃專責小組設置辦法

90年5月23日訂定

90年6月13日89學年度第2學期第3次校務會議審議通過
 91年1月9日90學年度第1學期第2次校務會議審議通過
 93年3月31日92學年度第2學期第1次校務會議修正通過
 95年5月24日94學年度第2學期第4次行政會議修正通過
 95年6月21日94學年度第2學期第2次校務會議修正通過
 95年6月24日第4屆第1次董事會會議修正通過
 96年5月23日95學年度第2學期第3次行政會議修正通過
 96年6月27日95學年度第2學期第2次校務會議修正通過
 96年10月28日第4屆第4次董事會會議修正通過
 97年3月26日96學年度第2學期第1次行政會議修正通過
 97年4月30日96學年度第2學期第1次校務會議修正通過
 97年10月26日第4屆第7次董事會會議修正通過
 98年3月18日97學年度第2學期第2次行政會議修正通過
 98年3月25日97學年度第2學期第1次校務會議修正通過
 98年4月17日第5屆第1次董事會議修正通過
 99年03月17日98學年度第2學期第1次行政會議修正通過
 99年04月21日98學年度第2學期第1次校務會議修正通過
 99年04月25日第5屆第6次董事會議修正通過
 101年06月26日100學年度第2學期第5次行政會議修正通過
 101年10月03日101學年度第1學期第1次校務會議修正通過
 101年10月20日第5屆第15次董事會議修正通過
 102年04月24日101學年度第2學期第4次行政會議修正通過
 102年06月26日101學年度第2學期第2次校務會議修正通過
 104年06月10日103學年度第2學期第4次行政會議修正通過
 104年06月24日103學年度第2學期第2次校務會議修正通過
 104年12月09日104學年度第1學期第5次行政會議修正通過
 104年12月23日104學年度第1學期第2次校務會議修正通過
 105年8月24日105學年度第1學期第1次行政會議修正通過
 105年10月5日105學年度第1學期第1次校務會議修正通過
 106年2月22日105學年度第2學期第1次行政會議修正通過
 106年3月29日105學年度第2學期第1次校務會議修正通過
 109年6月3日108學年度第2學期第4次行政會議修正通過
 109年6月10日108學年度第2學期第2次校務會議修正通過

第一條 依照教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費申請原則及注意事項，以及充分發揮經費運用之效能，並配合本校中、長程發展計畫之執行，設置樹德科技大學「整體發展獎勵補助經費規劃專責小組」（以下簡稱本小組）。

第二條 本小組成員之當然委員由校長、副校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研究發展處研發長、人事室主任、會計主任、圖書館館長、電子計算機中心主任、校務發展委員會執行長、校務研究辦公室主任、國際及兩岸事務處處長組成；選任委員由各系所、學位學程（含通識教育學院）教師各推舉代表一名。

第三條 教師代表由各系所、學位學程（含通識教育學院）推舉未兼行政職之教師擔任，任期一年，以連任一次為原則。內部專兼任稽核人員不得擔任本小組委員。

第四條 本小組置召集人一人，由校長擔任，並於會議時擔任主席，校長因故不能主持會議時，得指定委員一人代理；開會時得邀請相關單位代表列席。

第五條 本小組之職掌如下：

- 一、審核獎勵補助款支用比例。
- 二、審核獎勵補助經費之申請、運用與變更事項。
- 三、檢討本校獎勵補助經費執行成效。
- 四、其他有關獎勵補助經費相關事宜。

第六條 本小組每學年至少召開會議一次，以進行審查工作及任務檢討，必要時得召開臨時會議。會議召開時，應有三分之二以上委員出席，決議事項時應有出席委員二分之一以上同意。

第七條 本辦法經行政會議及校務會議通過後，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

樹德科技大學稽核室設置辦法

99年4月14日 98學年第2學期第2次行政會議審議通過
99年4月21日 98學年第2學期第1次校務會議審議通過
101年10月22日 101學年第1學期第3次行政會議審議通過
103年6月25日 102學年第2學期第4次行政會議審議通過
103年9月5日 103學年度第1學期第1次行政會議審議通過
103年9月17日 103學年度第1學期第2次行政會議審議通過
103年12月24日 103學年度第1學期第2次校務會議審議通過
109年8月19日 109學年度第1學期第1次行政會議審議通過
109年9月23日 109學年度第1學期第1次校務會議審議通過

第一條 為衡量學校營運之效能與效率，確保內部控制制度得以持續有效實施，依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第十二條之規定設稽核室（以下簡稱本室）。

第二條 本室置主任一人，由校長聘請相關專業助理教授以上教師兼任，或職員擔任之，負責主持本校內部控制制度（以下簡稱內控制度）與內外部稽核等業務。

第三條 本室分設內控組及稽核組，各置組長一人，由主任依相關規定，簽請校長同意後，聘請本校教師兼任，或由職員擔任之；各組得置職員若干人。

第四條 本室稽核組之主要業務為綜理本校稽核業務，包含專案稽核、財務稽核、業務稽核，以及外部稽核等。

財務稽核係指各單位所承辦之業務，對於各項經費之收支，是否依照相關規定執行之稽核程序。

業務稽核係指各單位所承辦之業務，是否依照自訂之標準作業程序 (SOP) 確實執行之稽核程序。

專案稽核係指對指定案件、年度異常事項、其他未及納入年度稽核或外界關注等可能存有高風險事項進行稽核。

外部稽核係指由本室所聘請的外部專業與獨立之人士或機構所進行之稽核，包括國際標準內控制度驗證或主管機關許可之專業驗證，但不含財務外部稽核。

本室內控組之主要業務為綜理本校內控制度業務，包括內控制度文件之管理、品質管理審查會議之行政作業、各單位內控制度之審視及統整等內控制度業務。

第五條 本室依稽核工作之需要，經校長同意後，得增設稽核小組執行各項稽核業務，其設置要點由本室另訂之。

第六條 本辦法經行政會議、校務會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

樹德科技大學內部稽核實施辦法

104年09月16日104學年度第1學期第2次行政會議審議通過
104年09月30日104學年度第1學期第1次校務會議審議通過
104年10月17日第6屆第10次董事會議審議通過
104年12月9日104學年度第1學期第5次行政會議審議通過
104年12月23日104學年度第1學期第2次校務會議審議通過
105年5月14日第6屆第11次董事會議審議通過
109年3月18日109學年度第2學期第2次行政會議審議通過
109年4月22日108學年度第2學期第1次校務會議審議通過
109年5月16日第七屆第八次董事會議審議通過

- 第一條 為合理保障樹德科技大學(以下簡稱本校)校務營運效能之提升、資產之安全、財務報導之可靠性及相關法令之遵循，依據「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第二條規定，訂定「樹德科技大學內部稽核實施辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本辦法之訂定及實施範圍，包括人事、財務、學校營運之作業程序及內部稽核作業規範。
- 第三條 本辦法之實施由稽核室負責制度建置、維護及各項統籌性事務工作，稽核室主任擔任內部稽核主管，並置專職稽核人員，辦理稽核業務。
- 第四條 本校應實施內部稽核，協助董事會、校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量本校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施為目的。
- 第五條 本校稽核人員應依相關規定對本校內部控制進行稽核，以衡量本校對現行人事、財務與營運所訂政策、作業程序之有效性及遵循程度，並不得抵觸會計職掌；其職權如下：
- 一、本校之人事活動、財務活動、業務活動、教學事務活動、學生事務活動、總務活動、研究發展活動及資訊處理活動之事後查核。
 - 二、現金出納處理之事後查核。
 - 三、本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
 - 四、財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。
 - 五、本校之專案稽核事項。
- 第六條 本校稽核人員應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核學校之內部控制。本校稽核計畫應經校長核定；修正時，亦同。
- 第七條 本校稽核人員於稽核時發現內部控制制度有異常事項或其他缺失事項，應於稽核報告據實揭露，並檢附工作底稿及相關資料，作成稽核報告，定期追蹤至改善為止。前項所定其他缺失事項，包括如下：
- 一、政府機關檢查所發現之缺失。
 - 二、財務簽證會計師查核時，學校提供內部控制制度聲明書所列的缺失。
 - 三、會計師於財務查核簽證或專案查核所發現之缺失。

四、其他缺失。

第一項之稽核報告、工作底稿及相關資料，應至少保存五年。

第八條 本校稽核人員應定期將本校稽核報告及追蹤報告送校長核閱，並將副本陳送監察人查閱；如發現重大違規情事，對本校有重大損害之虞，應立時作成稽核報告陳送校長核閱，校長接獲報告後，應立即評估改善並送董事會，且將副本陳送監察人查閱。

監察人接獲本校稽核報告，對本校重大違規情事，或對本校有受重大損害之虞時，應於接獲報告後十日內，函報學校法人及學校主管機關。

第九條 本校稽核人員稽核時，得請本校各單位，提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所需之資料。

第十條 本校附屬機構及相關事業，應定期檢討及修正內部稽核制度。

第十一條 本辦法之實施細則由稽核室另訂之。

第十二條 本辦法經行政會議、校務會議及董事會會議審核通過後，自公布日起實施，修正時亦同。

樹德科技大學內部稽核實施細則

99年8月30日99學年度第1學期第1次行政會議審議通過

99年10月13日99學年度第1學期第1次校務會議審議通過

99年10月23日第五屆第9次董事會議審議通過

102年3月20日101學年度第2學期第2次行政會議審議通過

102年6月26日101學年度第2學期第2次校務會議審議通過

103年9月5日103學年度第1學期第1次行政會議審議通過

103年9月17日103學年度第1學期第2次行政會議審議通過

103年10月18日第六屆第七次董事會議審議通過

104年11月11日104學年度第1學期第4次行政會議審議通過

105年6月1日104學年度第2學期第4次行政會議審議通過

第一條 依據「樹德科技大學內部稽核實施辦法」第十一條之規定，訂定「樹德科技大學內部稽核實施細則」(以下簡稱本細則)。

第二條 內部稽核之目的，在查核及評估內部控制制度是否有效運作，並適時提供改善建議，以確保內部控制制度得以持續有效執行，合理保障其營運效能之提升、資產之安全及財務報導之可靠性及相關法令之遵循。

第三條 (刪除)

第四條 (刪除)

第五條 稽核小組執行業務應本誠實信用原則，並不得有下列情事：

- 一、逾越稽核職權範圍以外之行為或有其他不正當情事，對於所取之資訊，對外洩漏或為己圖利或侵害學校之利益。
- 二、對於以前執行之業務或與自身有利害關係案件未予迴避，而辦理該等案件或業務之稽核工作。
- 三、未配合辦理主管機關指示查核事項或提供相關資料。
- 四、其他違反法令或經主管機關規定不得為之行為。

第六條 稽核小組應辦理下列事項：

- 一、編撰稽核工作底稿，其內容應包括內部控制制度之各項規定、營運流程評估、管理單位是否切實執行內部控制及執行內部控制之效益是否合理等；工作底稿至少應保存五年。
- 二、(刪除)

三、稽核人員每年應接受有關稽核教育訓練，以及相關實際稽核案例之講習。

第七條 各稽核案開始查核前，稽核室主任召集稽核小組委員召開稽核前準備會議，制定稽核項目、稽核對象、訂定作業程序及稽核重點，說明並確認稽核範圍與實施期程。稽核時並得依情況適時調整。

第八條 進行稽核作業時，包括事前準備、文件查核、人員訪談、初步結果產出及稽核方向等。為瞭解受稽核單位之作業現況，預先分析相關資料如下：

一、組織職掌、人員配置、作業流程及相關變動情形。

二、工作計畫及目標、預算書表及執行情形。

三、上次稽核工作底稿。

四、上次稽核報告之建議及改善事項。

第九條 (刪除)

第十條 稽核結束後，稽核小組應將稽核報告分送受稽核單位。稽核報告應載明文件名稱、稽核內容、稽核結果與不符合報告等資料。

第十一條 為有效控管稽核成效，稽核小組應將報告與稽核建議事項送交受稽核單位進行改善，追蹤確認該受稽核單位至改善為止。

第十二條 (刪除)

第十三條 (刪除)

第十四條 本細則如有未盡事宜，依教育部相關法令及本校有關規定辦理。

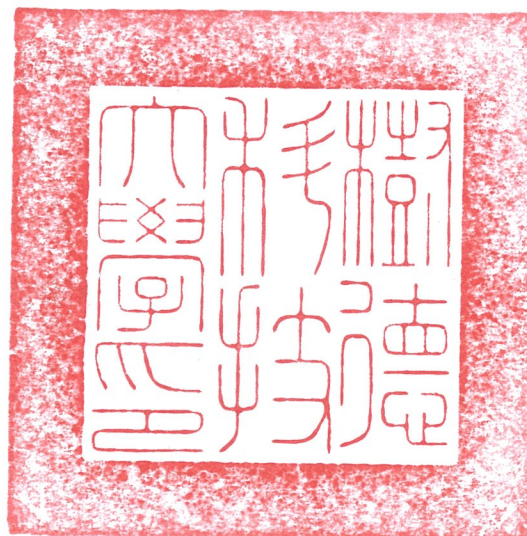
第十五條 本細則經行政會議審核通過後，自公布日起實施，修正時亦同。

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

樹德科技大學



(請蓋關防)

填表單位

會計室

填表人簽章

組長孫錦榕

會計主任陳麗惠

填表日期

110年 5 月 7 日

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

目錄

【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表	附表4-1
【附表5】近三年重大修繕維護工程說明表	附表5-1
【附表6】110年度資本門經費支用項目表	附表6-1
【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)	附表7-1
【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表9-1
【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表10-1
【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表13-1
【附表14】經常門經費需求項目明細表	附表14-1
【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表15-1
【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表17-1
【附表18】標餘款-資本門經費需求-教學及研究設備規格說明書	附表18-1

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	53,409,446		9,295,005		17.40%	62,704,451	
占總金額比率	85.18%		14.82%				
金額	26,704,723	26,704,723	8,713,765	581,240		35,418,488	27,285,963
比率	50.00%	50.00%	93.75%	6.25%		56.48%	43.52%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經常門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表5】近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		0	0.00%
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		0	0.00%
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		0	0.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表6】110年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表9】)	22,199,636	83.13%	7,789,740	89.40%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表10】)	46,000	0.17%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表11】)	3,556,467	13.32%	191,973	2.20%
		小計	25,802,103	96.62%	7,981,713	91.60%
二、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表12】)	745,062	2.79%	24,338	0.28%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表13】)	157,558	0.59%	707,714	8.12%	
總 計		26,704,723	100.00%	8,713,765	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	11,149,422	41.75%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	2,118,252	7.93%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	3,005,100	11.25%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	4,992,475	18.70%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	2,149,670	8.05%	86,890	14.95%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	400,000	1.50%	0	0.00%
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	562,020	2.10%	0	0.00%
		小計	24,376,939	91.28%	86,890	14.95%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	50,000	0.19%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表15】)	95,604	0.36%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	613,790	2.30%	0	0.00%
		小計	759,394	2.84%	0	0.00%

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)	698,424	2.62%	0	0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表16】)	808,545	3.03%	0	0.00%	
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表17】)	61,421	0.23%	494,350	85.05%
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表17】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註4)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	61,421	0.23%	494,350	85.05%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)	0	0.00%	0	0.00%	
總 計		26,704,723	100.00%	581,240	100.00%	

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應為納入補助核配基準之專任教師，惟校長不得接受各項補助，不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：</p> <p>(1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。</p> <p>(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。</p> <p>(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下之非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特1-1	Clip Studio Paint EX 軟體	支援漫畫製作、平面分鏡腳本設計、支援繪圖板、分鏡、底稿、分格分割、描線、網點、背景、效果處理。授權60u，永久授權(同等級或含以上)。	1	套	300,000	300,000	原畫設定,3D美術畫貼圖,平面分鏡腳本設計	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0601、專題設計、動畫與遊戲設計、校園設計師培育課程、動畫與遊戲實務
特1-2	iClone 組合包	1.含iClone 7中文版(3D動畫製作軟體)單間教室授權、2.含3DXchange 7 Pipeline 中文版(3D角色模型轉換軟體)單間教室授權、3.含Character Creator 3 Pipeline(3D角色編輯軟體)單間教室授權、4.含Headshot Plug-in擬真頭部生成外掛程式一套、5.含Motion Live動作捕捉套件一套、6.含3D臉部辨識系統一套、7.教育版授權、授權60U、8.永久授權(同等級或含以上)。	1	套	159,000	159,000	3D動畫教學與創作	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0601、專題設計、動畫與遊戲設計、校園設計師培育課程、動畫與遊戲實務
特1-3	電腦主機	1.Intel Core i7-9700、2.晶片組:Intel Q370 Express Chip、3.記憶體:8GB DDR4 2666(8GB*1)、4.硬碟:1TB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入裝置:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機:DVD Super Multi、7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)、8.Nvidia GTX1050 2GB DDR5顯示卡、9.作業系統:Microsoft Windows 10 隨機版、10.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、11.原廠三年保固(同等級或含以上)。	50	台	27,000	1,350,000	支援2D/3D原畫創作。	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0601、專題設計、動畫與遊戲設計、校園設計師培育課程、動畫與遊戲實務
特2-1	智慧商情快報系統	1.電子看板*2部 背光技術:LED、螢幕尺寸:55型、面板解析度:4K 3840 x 2160、可視角度:水平178°/垂直178°、電源規格:110V 60 Hz、保固年限:一年、或同等品(含)以上。 2.多媒體撥放擴大機*1台 輸出功率150W(MAX)、電源供應交流110V60Hz 直流24V、總諧波失真低於3%以下。頻率響應60Hz~18kHz(±3dB)、訊號雜訊比≥75dB、80W 5.5吋立體聲喇叭*2、保固年限:一年、或同等品(含)以上。 3.智慧商情看板播放管理軟體 支援整合影像辨識及會員資料庫功能。支援運算判斷,依資料庫中的客戶採購行為,播送商品情報及活動資訊。支援定時排程、播放版面管理及多格式多媒體資料播送。最新版本或同等級或含以上(使用年限:版本內永久使用)。	1	套	250,000	250,000	商店商情及活動多媒體自動撥放管理	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0404、賣場門市管理、電子商務、資料處理進階、數位行銷、採購與存貨管理、大數據分析

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特2-2	電子標籤管理系統	<p>1.電子標籤 發送距離：可視距離60米·無線頻率：2.4GHz·電池容量及壽命：3V2.4A(AA電池*2)·一年以上·尺寸：103 X 55 X 21 (mm)·保固年限:一年、或同等品(含)以上。</p> <p>2.電子標籤節點數據發送器 通訊協議：802.15.4·無線頻率：2.4GHz·通訊距離：可視最大為200米(內含PA)·通訊介面：RJ45·參數設定：回報發送時間為0~65535秒。輸入電壓：DC 5V·尺寸大小：長72×寬72×高25 mm·保固年限:一年、或同等品(含)以上。</p> <p>3.電子標籤管理軟體 商品電子標籤管理軟體、支援現行商品資料庫、支援顯示文字、數字、圖片與條碼。自由編輯排版並支援多語言。一鍵變價·無線標價資料傳輸。(使用年限:版本內永久使用)最新版本或同等級或含以上。</p>	1	套	250,000	250,000	智慧商店商品標價電子標籤管理	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0404、賣場門市管理、電子商務、資料處理進階、數位行銷、採購與存貨管理、大數據分析
特2-3	行動銷售管理APP	<p>行動預購功能、APP圖形數位貼紙集點功能、點數轉移功能、任務挑戰功能、消費娛樂化介面設計功能、會員線上註冊功能、會員升等服務功能、商店活動推撥功能(使用年限:版本內永久使用)、最新版本或同等級或含以上。</p>	1	套	260,000	260,000	智慧商店註冊會員下載應用服務APP	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0404、賣場門市管理、電子商務、資料處理進階、數位行銷、採購與存貨管理、大數據分析
特2-4	行動銷售後台管理APP	<p>遠端商店後台管理APP、提供庫存管理功能、會員行銷後台管理介面及功能、(使用年限:版本內永久使用)、最新版本或同等級或含以上。</p>	1	套	160,000	160,000	智慧商店後台整合管理APP	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0404、賣場門市管理、電子商務、資料處理進階、數位行銷、採購與存貨管理、大數據分析

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特2-5	虛擬貨幣系統	流通系虛擬貨幣(DM幣)交易功能、網路銀行LinePay金流整合功能、自助結帳電子支付客製化軟體、最新版本或同等級或含以上。	1	套	276,000	276,000	支援自助結帳機網路銀行電子支付功能、以及虛擬貨幣交易模式	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0404、賣場門市管理、電子商務、資料處理進階、數位行銷、採購與存貨管理、大數據分析
特2-6	高速運算虛擬平台	64位元多核心雙處理器伺服器、Intel 4110(2.1GHz8C)*2、8GB*4 RAM、SAS 300G*5、DVD、800W、Windows Server 最新作業系統、保固年限:三年(同等級或含以上)。	1	台	450,000	450,000	多部虛擬化主機資源平台、提供智慧商店應用軟體開發及功能驗證使用	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0404、賣場門市管理、電子商務、資料處理進階、數位行銷、採購與存貨管理、大數據分析
特2-7	不斷電系統	1kVA on-Line UPS 不斷電系統、保固年限:二年(同等級或含以上)。	1	台	10,800	10,800	維持伺服器器的不間斷運行、防止電腦數據丟失、網絡中斷或儀器失去控制	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0404、賣場門市管理、電子商務、資料處理進階、數位行銷、採購與存貨管理、大數據分析
特2-8	高速網路資安防火牆	Firewall 3 Gbps、IPS 400Mbps、NGFW 250Mbps、Threat Protection 200 Mbps、8x GE RJ45、最大同時連線數 1.3M、每秒新增連線數 30,000、最大防火牆政策數 5000、保固年限:一年(同等級或含以上)。	1	台	100,000	100,000	智慧商店資訊系統網路防護、避免駭客入侵及資料保護使用	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0404、賣場門市管理、電子商務、資料處理進階、數位行銷、採購與存貨管理、大數據分析

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特2-9	網路資料儲存陣列	4 BAY網路儲存陣列、搭載四核心處理器、4GB DDR3L記憶體(可擴充至8GB)、每秒225MB以上讀取速度、每秒221MB以上寫入速度、支援故障移轉及Link Aggregation的雙網路埠、支援系統快取的M.2 NVMe SSD插槽、2TB HDD *4 RAID 5、保固年限:三年(同等級或含以上)。	1	台	78,000	78,000	智慧商店檔案備份	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0404、賣場門市管理、電子商務、資料處理進階、數位行銷、採購與存貨管理、大數據分析
特3-1	電腦主機	1.處理器: Intel Core i7-10700 2.9GHz Turbo 4.8Ghz 2.主機板晶片組: Intel H410 3.顯示卡: GeForce RTX 3070 8GB GDDR6 4.記憶體: 64GB(32GB*2) 5.固態硬碟: 256G M.2 PCIe SSD 6.標準硬碟: 1TB 7.作業系統: Windows 10 Home 8.保固: 3年 9.電源供應: 500W (同等級或含以上)。	4	台	87,870	351,480	休閒活動企劃課程使用	5141休閒系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	休閒系、休閒遊憩概論、休閒活動企劃、解說教育
特3-2	螢幕	1.螢幕曲率1500R VA曲面廣視角面板 2.1920x1080 FHD 解析度 3.面板類型VA 4.螢幕比例 16 : 9 5.原生對比度 3000 : 1 (Typ) 6.電源供應AC 100~240V (同等級或含以上)。	4	台	12,400	49,600	休閒活動企劃課程使用	5141休閒系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	休閒系、休閒遊憩概論、休閒活動企劃、解說教育
特3-3	筆記型電腦	1. Intel® Core™ i7-1065G7、2. 記憶體：8GB、3. 固態硬碟 SSD eMMC：512GB、4. 輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、5. 記憶體工作頻率：2400、6. 螢幕解析度類型：FHD、7. 顯示類型：內顯、8. 作業系統：Win10 Pro、9. 原廠三年保固、10. 螢幕：14" FHD、11. 同等級或含以上。	3	台	40,000	120,000	實務專題與研究方法課程使用	5141休閒系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	休閒系、實務專題(一)(二)、研究方法

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特3-4	類單眼相機	1.感光元件1.0吋 Exmor RSR CMOS 感光元件·長寬比3:2、2.鏡頭 ZEISS Vario-Sonnar T* 鏡頭、18枚13群(6枚非球面鏡含雙非球面鏡)、3.螢幕7.5cm(3.0型)(43)1,440,000點 Xtra Fine TFT LCD、4.電源DC 7.2V(隨附的電池)DC 5.0V(隨附的AC變壓器)、5.配件:原廠電池一顆、變壓器AC-UUD12、Micro USB線、肩帶、鏡頭蓋、熱靴蓋、遮光罩、接目罩、說明手冊(同等級或含以上)。	2	台	44,000	88,000	蒐集資料及活動紀錄	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	休觀系、休閒產業分析、休閒活動企劃
特3-5	可攜式投影機	1.解析度 WXGA (1280x800、1366x768)、2.尺寸29.2 x 21.3 x 4.4、3.投影畫面尺寸30~300吋、4.投影亮度(lm)3000流明、5.對比10000:1、6.畫面比例16:10、7.保固三年(需註冊)(同等級或含以上)。	1	台	30,000	30,000	擴充現有教室課程與專案使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	休觀系、休閒資源規劃與管理、服務業品質管理、休閒購物中心經營管理
特3-6	電動螢幕	1.對角線135吋、2.布幕尺寸布高208*布寬274(CM)、3.外框尺寸寬292*高18*深14(CM)、4.布質席白(可清洗、無角度限制)(同等級或含以上)。	1	片	14,490	14,490	擴充現有教室課程與專案使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	休觀系、休閒資源規劃與管理、服務業品質管理、休閒購物中心經營管理
特3-7	彩色雷射印表機	1.功能列印,掃描,複印,傳真、2.產品尺寸(寬X深X高)495mm x 526mm x 549mm、3.列印解析度600 x 600 dpi, 2,400 dpi class (2400 x 600) quality、4.複印解析度1200 x 600dpi、5.電源AC 110~120V, 50/60 Hz、6.觸控螢幕5.0吋LCD、7.記憶體容量1GB、8.保固1年(同等級或含以上)。	1	台	24,000	24,000	地方創生與休閒活動體驗管理課程使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	休觀系、設計翻轉與地方創生

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特3-8	互動式電子白板	1.液晶面板、2.面板尺寸 75吋、3.展示面積 (mm) 1665.66 (H) x 944.73 (V) (74.5" diagonal)、4.長寬比 16:9、5.解析度 UHD 3840x2160(Pixels)、6.色彩 1.07B colours (10bit)、7.亮度 350 nits (typ.) 300 nits (min.)、8.對比度 5000:1、9.反應時間 8ms、10.可視角度 H = 178, V = 178 typ.、11.背光 50,000 小時、12.表面處理 Anti-Glare、13.邊框 薄邊、14.處理器 ARM Cortex A73 dual-core 1.2GHz、15.RAM 2GB DDR4、16.內建記憶體 16GB、17.觸控解析度 32767 x 32767、18.觸控點 20 points touch, 10 points writing (同等級或含以上)。	1	台	85,000	85,000	擴充現有教室課程與專案使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	休觀系、休閒資源規劃與管理、服務業品質管理、休閒購物中心經營管理
特3-9	密碼鎖置物櫃	1.材質櫃體鍍鋅鋼板，抽屜GPS、2.尺寸880寬 x 400深 x 880高 mm (同等級或含以上)。	2	台	10,000	20,000	教學資料與活動企劃書等相關文件的儲存空間	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	休觀系、休閒活動企劃、休閒產業分析
特3-10	三層開閉式玻璃白板	1.尺寸 120 x 180cm 2.第一層二片推拉門優白磁性玻璃白板 3.第二層二片推拉門優白磁性玻璃白板 4.第三層底層整片優白硬化投影磁性玻璃白板 (同等級或含以上)。	1	組	48,000	48,000	活動企劃相關課程教學使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	休觀系、休閒活動企劃、休閒活動體驗管理與實務推廣
特3-11	單槍投影機	1.光源:雷射固態光源、2.投影方式:RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影、3.彩色亮度 (Color Light Output):6000流明(含)以上、4.明暗對比度: 2,500,000:1、5.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin * 1(含)以上、HDMI *1 輸出端子-D-sub-15pin * 1 6.解析度:標準解析度: WUXGA 1920x1200 7.焦距 F : 1.5~1.7、8.驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書(同等級或含以上)。	1	台	72,000	72,000	活動企劃相關課程教學使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	休觀系、休閒活動企劃、休閒活動體驗管理與實務推廣

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特3-12	PlayStation 主機	1.中央處理器：單晶片專用處理器 2.CPU x86-64 AMD Jaguar, 8 核心 3.GPU 4.20 TFLOPS, AMD Radeon based 圖像引擎 4.記憶體：GDDR5 8GB 5.重量：3.2kg 6.BD/DVD光碟機(唯讀)：BD×6CAV；DVD×8CAV 7.Ethernet (10BASE-T, 100BASE-TX, 1000BASE-T) ×1 8.IEEE 802.11 9.BluetoothR 4.0 (LE) 10.電源：AC 110-240V, 50/60Hz 11.影音輸出：HDMI輸出連接埠(同等級或含以上)。	1	台	14,480	14,480	數位體驗課程使用並結合現有VR設備	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	休觀系、生態旅遊實務、休閒活動體驗管理與實務推廣、休閒購物中心經營管理
特3-13	Nintendo Switch	1.尺寸：高 102mm × 寬 239mm × 厚 13.9mm、2.重量：297g、 3.畫面：電容方式點觸螢幕 / 6.2寸液晶 / 1280×720像素、 4.CPUGPU：NVIDIA製 客製化Tegra處理器、5.主機儲存記憶體：32GB、6.通訊功能：無線LAN (根據IEEE 802.11 abgnac) / Bluetooth 4.1、7.影像輸出：最高1920×1080像素60fps、8.聲音輸出：對應線性PCM5.1聲道、9.喇叭：立體聲、10.USB插孔：USB Type-C 插孔、11.耳機麥克風插孔：立體聲輸出、12.遊戲卡插槽：Nintendo Switch軟體的遊戲卡專用、13.microSD卡插槽：對應microSDmicroSDHCmicroSDXC記憶卡、14.感應器：動作感應器 / 陀螺儀感應器 / 亮度感應器、15.內置電池：鋰離子電池 / 電池容量 4310mAh、16.另含健身環大冒險 (RingFit Adventure)、中文版(Ring-Con控制器、腿部固定帶) (同等級或含以上)。	1	台	11,500	11,500	數位體驗課程使用並結合現有VR設備	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	休觀系、生態旅遊實務、休閒活動體驗管理與實務推廣、休閒購物中心經營管理
特5-1	四軸作榫機	橫軸馬達3HP(含以上)·立軸馬達2HP(含以上)·定盤面積45"×20" (同等級或含以上)。	1	台	183,000	183,000	家具設計與製作專業木工機具設備	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	WD01、家具設計製作、木材加工技術
特5-2	自動縱剖鋸	最大加工厚度75mm(含以上)·最大加工寬度250-500mm(含以上)·鋸軸馬力 10HP(含以上)·送料馬力1HP(含以上)(同等級或含以上)。	1	台	389,000	389,000	家具設計與製作專業木工機具設備	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	WD01、家具設計製作、木材加工技術

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特5-3	手動握式鑽孔機	夾頭 13mm(含以上) · 行程80mm(含以上) · 工作檯面左右行程300mm(含以上) · 前後行程120mm(含以上) · 上下行程80mm(含以上) · 馬力1HP(含以上)(同等級或含以上)。	1	台	76,000	76,000	家具設計與製作專業木工機具設備	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境 · 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源 · 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	WD01、家具設計製作、木材加工技術
特5-4	手提式雕刻修邊機	夾頭直徑12mm 切入能力0-70mm(含以上)(同等級或含以上)。	3	台	21,000	63,000	家具設計與製作專業木工機具設備	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境 · 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源 · 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	WD01、家具設計製作、木材加工技術
特5-5	手提式線鋸機	切割能力：木材65mm 衝程長度18mm(含以上)(同等級或含以上)。	3	台	12,000	36,000	家具設計與製作專業木工機具設備	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境 · 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源 · 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	WD01、家具設計製作、木材加工技術
特5-6	手提式木工開榫機	最大開榫深度：木材20mm(含以上) · 鋸片直徑100mm(含以上)(同等級或含以上)。	2	台	17,450	34,900	家具設計與製作專業木工機具設備	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境 · 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源 · 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	WD01、家具設計製作、木材加工技術
特5-7	防爆安全燈具	nA型LED防爆日光燈 · 4尺 · 雙燈(20W*2燈) · 吸頂式(含安裝/含稅) AC120V~277V60HZ · 附有TS防爆認證 · 同等級或含以上	18	盞	11,025	198,450	降低粉塵濃度而產生燈泡閃燃爆炸	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境 · 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源 · 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	WD01、家具設計製作、木材加工技術
特6-1	USB向量網路分析儀	1. 頻率範圍300 kHz至6.5 GHz · 2. PORT · 2. 動態範圍：在 6.5 GHz 時 > 115 dB (10 Hz IFBW) · 3. 支援BenchVue軟體 · 供PC或NB連接操作使用 · 4. 軌跡雜訊：< 0.003 dBrms · 5. Frequency reference Accuracy: ± 1 ppm · 6. Power range: +3 dBm 至 -40 dBm · 7. 保固三年 · 8.可供 PC 或NB連線能力(同等級或含以上)。	3	台	391,927	1,175,781	量測第五代行動通訊(5G)高階射頻電路訊號多埠模組測試	5431電通系	特色化	4-1建立核心專業 · 發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	9月	L0636、電磁學、射頻電路設計與實作、平面天線設計
特6-2	電子校驗模組	1. Type-N(f)型式 · 2. 50 ohm, open, short, load, and through · 直流到9 GHz · 3. Through, female-female, insertion loss: 0 to 4 GHz ≤ 0.05 dB, 4 to 9 GHz ≤ 0.1 dB · 4. 保固含校驗三年 · 5.與USB向量網路分析儀同廠牌(同等級或含以上)。	1	個	189,885	189,885	可對向量網路分析儀進行快速、方便和準確的校驗	5431電通系	特色化	4-1建立核心專業 · 發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	9月	L0636、電磁學、射頻電路設計與實作、平面天線設計

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特7-1	藍芽定位	藍芽定位接收器 * 9個： 尺寸直徑20 x 厚4cm，POE供電 or DC 定位精準度1公尺以下，使用實體網路線做資料傳輸，與運算主機相同網域並使用主機提供DHCP分配IP，接收器硬體為買斷，可重複使用，永久授權，保固一年(同等級或含以上)。 藍芽定位標籤 * 60個： 尺寸長37x寬37x厚5.8mm，重量：8.8g，電量：約6-9個月。	1	組	405,000	405,000	接收定位標籤的接收器，以便傳達人或物品的定位	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T303、服務行銷、餐旅行銷、大數據行銷、網路行銷、零售與企業管理、市場調查與資料分析
特7-2	伺服器運算主機	Intel四核心處理器，DDR RAM 8GB，硬碟容量1TB，電源供應器450W以上，網路介面1 port以上，輸入裝置為鍵盤及滑鼠，保固三年(同等級或含以上)。	1	個	50,000	50,000	運算所接收的資訊的軌跡、定位點、冷熱點等的分析資料	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T303、服務行銷、餐旅行銷、大數據行銷、網路行銷、零售與企業管理、市場調查與資料分析
特7-3	POE Switch 交換器	POE供電，8 port，資料傳輸，保固一年(同等級或含以上)。	1	個	14,000	14,000	乙太網路交換器將電力信號通過網路線傳輸給需要供電的網路設備，以供伺服器的使用	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T303、服務行銷、餐旅行銷、大數據行銷、網路行銷、零售與企業管理、市場調查與資料分析

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特7-4	SiPS智慧零售及智慧製造管理系統	<p>環境設定 - Linux作業系統、MySQL資料庫、Python及PHP系統。 基本功能 - 權限管理、人員登入管理、帳密控管、軌跡紀錄、即時定位畫面顯示、電子圍欄設定、異常預警、停留時間分析、冷熱點分析、Tag配對設定管理</p> <p>智慧零售 - 場地內劃分不同紀錄區域、當定位標籤進入特定紀錄區域達一時間門檻時、自動記錄、如此可統計不同貨架的到訪率、進行商品擺設規劃。</p> <p>智慧製造 - 提供一網頁後台、可自行設定不同區域的對應行為、包含紀錄、跳提醒視窗、提供校方做尋寶或闖關型體驗教學使用軟體一年保固、限於bug或異常、新增需求不在此限。(同等級或含以上)。</p>	1	套	900,000	900,000	智慧零售、展場人與物管理的軟體系統	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T303、服務行銷、餐旅行銷、大數據行銷、網路行銷、零售與企業管理、市場調查與資料分析
全1	個人電腦	<p>主機： 1. Intel Core i7-9700、2. 晶片組Intel Q370 Express Chip、3. 記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1)、4. 硬碟1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟、5. 輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6. 光碟機DVD Super Multi、7. 電源供應器300W(符合80 PLUS規範)、8. 作業系統Microsoft Windows 10 隨機版、9. 主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10. 原廠三年保固、11. 同等級或含以上。</p> <p>螢幕： 1. 需與主機同一廠牌、2. 解析度1920x1080、3. 面板含防刮裝置、4. 可視角度178/178 / IPS面板、5. 原廠三年保固、6. 同等級或含以上。</p>	132	組	25,450	3,359,400	更新電算中心LB210、LB216電腦教室主機、螢幕及互動教學系統	電算中心行政諮詢組	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	電算中心LB210、LB216電腦教室、1. 程式設計-資工系2. 資訊技能與實作-全校各系3. 圖像化程式設計-應用社會學院4. JAVA程式設計-資管5. 資訊創意潛能開發-資訊學院6. 程式設計應用-全校各系

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
全2	互動式多媒體教學系統	ITBC11互動式多媒體教學系統(63人授權)·永久授權(同等級或含以上)	1	套	94,500	94,500	更新電算中心LB216電腦教室互動教學系統	電算中心行政諮詢組	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	電算中心 LB216電腦教室、1.程式設計-資工系2.資訊技能與實作-全校各系3.圖像化程式設計-應用社會學院4.JAVA程式設計-資管5.資訊創意潛能開發-資訊學院6.程式設計應用-全校各系
全3	源碼檢測分析工具	1.提供Client / server的架構·client做為掃描平台·而server端可以做為掃描結果管理平台及黑白箱交叉分析平台。 2.源碼掃描平台可安裝於HP Unix、IBM AIX、Linux、Windows、Oracle Solaris及Mac OS等作業系統。 3.支援平行掃描 4.源碼掃描一般需求： 5.檢測的程式語言支援：內含支援程式語言：ABAP、ActionScript、Apex、ASP.NET、C#、CC++、Classic、ASP、COBOL、ColdFusion、CFML、HTML、JAVA(Include Android、JavaScript、JSP、MXML、Object-CC++、PHP、PLSQL、Python、Ruby、Swift、T-SQL、VB.NET、VBScript、Visual Basic、XML。 保固5年·永久授權(同等級或含以上)。	1	式	2,500,000	2,500,000	程式安全性分析·應用程式安全性檢測·軟體開發品質檢測。	電算中心網路應用組	優質化	1-3實務導向教學·培育實作人才	1-3-1深化實務教學	1-3-1-5鼓勵教師實務教學·結合產學實務經驗·發展實務教材與教具	6月	電算中心、程式設計、JAVA程式設計、C 程式語言、人工智慧、網頁設計、專題製作、遊戲人工智慧、遊戲開發實務、嵌入式作業系統與應用

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-1	電腦主機	1.Intel Core i7-9700 、2.晶片組Intel Q370 Express Chip 、3.記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1) 、4.硬碟1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟 、5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 、6.光碟機DVD Super Multi 、7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 、8.作業系統Microsoft Windows 10 隨機版 、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 、10.還原卡 ITMS-GPT版 、11.電腦顯示卡Nvidia GTX1660 6GB DDR5 、12.原廠三年保固(同等級或含以上)。	21	台	34,000	714,000	影音後製媒體製作	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	DB105、創意媒體設計(I/II)、影像處理、基礎攝影、數位影像剪輯、短片創作
教1-2	筆記型電腦	IntelR Core™i7-8565U Processor、8GB DDR4 2400(on board)、15.6FHD(1920*1080)霧面防眩光寬螢幕(LED)、IntelR UHD graphics 620PCI E 256G M.2SSD+SATA3 1T HDD、DVD-RW72WHRs、6-cell Li-ionUSB光學滑鼠、NB專用包、3年保固(同等級或含以上)。	26	台	25,742	669,292	教學器材、專業教室使用	5121金融系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	金融管理系T0706、理財規劃、不動產投資管理、服務創新與應用、金融分析APP、金融大數據
教1-3	個人電腦	主機： 1.Intel Core i7-9700、2.晶片組Intel Q370 Express Chip、3.記憶體16GB DDR4 2666(8GB*2)、4.硬碟1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機DVD Super Multi、7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統Microsoft Windows 10 隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.維護系統多重鏡像版(支援WIN10)、11.原廠三年保固、12.同等級或含以上。 23.8吋(含以上)螢幕： 1.需與主機同一廠牌、2.解析度1920x1080、3.面板含防刮裝置、4.可視角度178/178/IPS面板、5.原廠三年保固、6.同等級或含以上。	23	組	29,800	685,400	支援物聯網、數位內容、軟體開發課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	L0740、人工智慧、網路應用程式設計、物聯網技術開發應用、遊戲開發實務、行動終端程式設計

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-4	電腦主機	1.Intel Core i7-9700、2.晶片組Intel Q370 Express Chip、3.記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1)、4.硬碟1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機DVD Super Multi、7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統Microsoft Windows 10 隨機版、9.主機需通過BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.電腦顯示卡Nvidia GTX1050Ti 4GB DDR5、12.同等級或含以上。	22	台	26,450	581,900	1.資訊技術(軟體設計)培訓課程、2.網頁技術(網頁設計)培訓課程、3.雲端運算培訓課程	5411資管系	特色化	4-1建立核心專業、發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	7月	L0825、程式設計、網頁設計、人工智慧、雲端運算、行動用戶端程式設計
教1-5	電腦主機	1.Intel Core i7-9700、2.晶片組Intel Q370 Express Chip、3.記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1)、4.硬碟512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機DVD Super Multi、7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統Microsoft Windows 10 隨機版、9.主機需通過BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上	22	台	19,800	435,600	系上課所需、支援招生營隊活動、協同教學及校外專題競賽。	5431電通系	特色化	4-1建立核心專業、發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	7月	L0625、機器人創意設計、輪型機器人實務、機器人控制應用、電腦繪圖概論
教1-6	食品色差計	1.光源條件：依據JIS Z-8722、ASTME308、ASTME313、ASTMD1925雙光束照射法，全波長同時補償方式。2.照明受光條件：0-d法。3.光源：鹵素燈、12V,20W。4.光接收器：矽光電池、高速響應型。5.標準光源：C/2°、D65/2°及D65/10°，可選擇。6.測試面積：固體反射30、10、6mmφ(表面反射)；粉體、糊體、顆粒30mmφ(表面反射)；透明液體色：Film 30mmφ(透過色)。7.測定方法：反射法及透過法。8.精度：ΔE*0.02已內(開機後15分鐘，每隔10秒以標準白板進行反覆測定30回)。9.列表機：內藏Thermal Printer。10.表示裝置：螢光顯示管發光、青綠色。11.參考值登錄：最多可登錄50組之參考值。12.基準值之設定：可將測定值及基準值依L*a*b、Lab方式設定。13.外部輸出功能：RS-232C介面卡。14.平均值功能：可任意設定0~99次。15.尺寸：W425mm x D415mm x H189mm。16.重量：13Kg。17.電源：AC 110V、50/60Hz。18.標準配件：6mmφ、10mmφ、30mmφ鏡頭一個、黑色歸零罩一只6mmφ、10mmφ、30mmφ反射試料台各一個、30mmφ粉末試料台X1只、30x10mm圓形cell x1只、防塵套、標準白板1只、備用燈泡1只、液體測試用Holder1只、液體歸零版1只、熱感紙2Rolls、中英日Manual各一本。19.同等級或含以上。20.保固一年。	1	台	326,500	326,500	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	A0226、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-7	個人電腦	主機： 1.Intel Core i7-9700、2.晶片組Intel Q370 Express Chip、3.記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1)、4.硬碟1TB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉韻、注音)、光學滑鼠、6.光碟機DVD Super Multi、7.ITMS還原卡 8.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)、9.作業系統Microsoft Windows 10 隨機版、10.主機需通過BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、11.原廠三年保固、12.同等級或含以上 21.5吋(含以上)螢幕： 1.需與主機同一廠牌、2.解析度1920x1080、3.面板含防刮裝置、4.可視角度178/178/IPS面板、5.原廠三年保固、6.同等級或含以上	10	組	28,250	282,500	提供電腦專業教室教學使用	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	T0611、行銷空拍實務、資訊應用實務、網頁設計實務、投資理財實務等課程
教1-8	個人電腦	主機： 1.Intel Core i7-9700、2.晶片組Intel Q370 Express Chip、3.記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1)、4.硬碟 512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉韻、注音)、光學滑鼠、6.光碟機DVD Super Multi、7.電源供應器300W(符合80PLUS規範)、8.作業系統Microsoft Windows 10隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.電腦顯示卡Nvidia GTX1050Ti 4GB DDR5、11.還原卡ITMS-GPT維護系統PCI-E(支援WIN10)、12.原廠三年保固、13.同等級或含以上 21.5吋螢幕： 1.需與主機同一廠牌、2.解析度1920x1080、3.面板含防刮裝置、4.可視角度178/178/IPS面板、5.原廠三年保固、6.同等級或含以上。	9	組	31,050	279,450	專題研討室學生學習討論使用	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	T0430 T0432 T0433、專題製作(一)、專題製作(二)
教1-9	spss軟體	Statistics Base最新版·永久授權 含同等級或含以上	6	套	45,770	274,620	供師生教學研究使用	520B兒家所	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	L0531、所有研究所課程、社會統計、統計方法與分析

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-10	個人電腦	主機： 1. Intel Core i7-9700、2. 晶片組 Intel Q370 Express Chip、3. 記憶體 8GB DDR4 2666(8GB*1)、4. 硬碟 512GB M.2 SSD 固態硬碟、5. 輸入裝置：提供 104 鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6. 光碟機 DVD Super Multi、7. 電源供應器 300W(符合 80 PLUS 規範)、8. 作業系統 Microsoft Windows 10 隨機版、9. 主機需通過 BSMI、FCC、CE 等安規(非組裝機)、10. 原廠三年保固、11. 同等級或含以上、 21.5吋(含以上)螢幕： 1. 需與主機同一廠牌、2. 解析度 1920x1080、3. 面板含防刮裝置、4. 可視角度 178/178/IPS 面板、5. 原廠三年保固、6. 同等級或含以上	10	組	23,000	230,000	供應外系師生課程及輔導考照使用	5211 應外系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	7月	L0440、英語視聽訓練(二)(四)、商務英語簡報、商務書信(二)、新聞英文
教1-11	雷射成型處理器	1. 數量壹台。2. 成型技術 LFS 低應力光固化成型技術。3. 雷射種類波長 405nm；雷射點 90 microns(含)以內。雷射功率 250mW(含)以上。4. 成型範圍 14.3x14.3x18.3cm(含)以上。5. 層厚度 25~300 microns(可依樹脂特性選擇)。6. 操作方式 5 吋(含)以上觸控螢幕。7. 連結方式 USB、乙太網路及 Wi-Fi (2.4GHz, 5GHz)。8. 支撐材自動生成、手動編輯方式。9. 檔案格式 .stl 及 .obj。10. 具有智能給料方式。11. 具有成型空間自動加溫功能。12. 機台尺寸 40x37x52cm(含)以上。13. 機台重量 17kg(含)以上。14. 電源 210W(含)以上。15. 耗材 具有透明、黑色、白色、灰色、類 PP、高韌性、彩色套件、灰色 pro、高強度、柔性、精密蠟模、精密牙模、耐高溫、快速及彈性光敏樹脂匣供選擇。16. 具有遠端管理功能並提供專屬帳號記錄多台歷史列印紀錄。17. 連結方式 USB、乙太網路及 wifi 連接並通過國家通信傳播委員會或其認可委託之驗證機構開立之低功率射頻電機型式認證證明,並檢附相關證明文件。保固一年(同等級或含以上)。	1	台	250,000	250,000	3D 列印	530B 建築與室內設計研究所	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	6月	D0501、跨域綠色設計創新與應用、碩士論文

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-12	三維熱熔擠製成型機組	<p>一、三維熱熔擠製成型機-數量1台 規格如下-1.整機尺寸：W530 x L530 x H800 mm、2.機器可列印範圍 Φ 300 mm(±0.2mm)、3.噴頭最高位置 330mm(±0.2mm)、4.噴嘴口徑 0.4 mm(含)以上、5.噴頭可選配0.2mm 0.4mm 0.6mm、6.列印精度 0.05 mm - 0.3 mm(±0.15mm)、7.噴頭：快拆噴頭、8.機器結構：一體成型鋁擠型立柱、9.傳動皮帶：9mm寬高扭力皮帶、10.傳動滑軌：THK滑軌、11.噴頭散熱系統 四風扇導風冷卻、12.列印技術 FDM(熱熔融堆積)、13.平台加熱溫度 室溫至100°C(±5°C)、14.金屬魚眼關節、15.噴頭形式 兩進一出雙進料系統(雙色、漸層、可溶支撐、軟硬結合、16.進料方式 半近端(料管15cm)、17.機台功能：多點(37)矩陣式自動校正手動校正具備印未卸件重複列印功能斷料檢知停止儲存斷電續印、18.彩色中英文圖形化觸控介面、19.可讀中文檔名、20.適用耗材PLAABSNYLONTPE(75A)TPU PETGALC適用耗材線徑規格 Ø 1.75 mm線材、21.軟體適用作業系統 macOS, Windows、22.連接方式 Wifi檔案傳輸 SD 卡、23.電力需求 100 - 240 V, 50-60 Hz、24. 檔案支援格式 G-code。保固一年(同等級或含以上)。</p> <p>二、自動清洗機-數量1台 規格如下- i. 清洗容積8L(含)以上。ii.最大清洗範圍14.3x14.3x17.3cm(含)以上。iii. 攪拌方式磁力攪拌。iv. 配件比重計、清洗槽、清洗籃、刮刀、鏟子及清除工具。v. 機台尺寸26x29x33cm(含)以上。vi. 機台重量6kg(含)以上。vii. 電源40W(含)以上。保固一年(同等級或含以上)。</p> <p>三、溫控光固機-數量1台 規格如下- i. 波長 405nm。ii. 光源強度39W(含)以上。iii. 固化高度18cm(含)以上。iv. 轉盤直徑19cm(含)以上。可均勻光固物件。v. 內含加熱模組 100W(含)以上。可將內部空間加熱至少 80°C。vi. 機台尺寸 26x26x33cm(含)以上。vii. 機台重量5kg(含)以上。viii. 電源140W(含)以上。保固一年(同等級或含以上)。</p>	1	組	225,000	225,000	落實教學創新及提升實作能力	530A應用設計所	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0501、科技與藝術應用研究
教1-13	單槍投影機	<p>1. 投影方式RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影、2.彩色亮度(Color Light Output)5500流明(含)以上、3.對比度15000:1、4.視訊介面輸入端子-D-sub-15pin * 1(含)以上、HDMI*1、輸出端子-D-sub-15pin * 1、5.焦距 F：F1.51~1.99、6.以上規格同等級或含以上、7.驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書。</p>	8	台	25,000	200,000	教學與活動用	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	流設系教室、全部課程
教1-14	Insta360全景相機	<p>1. 可換鏡頭模組、2. 5.7K全景、3. 4K廣角影像、4. 頂級防震，內置六軸陀螺儀、5. 5米裸機防水(IPX8)、6. 隱形自拍棒、7. 原廠一年保固、8. 同等級或含以上。</p>	12	台	18,000	216,000	360影像創作設備	5392電競學程	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	DB105、影像處理、自媒體實務、自媒體行銷、自媒體營運、影片剪輯

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-15	WIN-CAMI 全數位預測撥號模組	1.視窗版軟體。2.具備線上報表功能。3.具備數位撥號網路架構與SIP技術。提供預測撥號工作站連線撥號。4.支援數個抽樣專案線上排序預撥。線上即時查詢無效、逾時樣本電話。5.運用SWD技術進行WIN-CAMI資料庫連線作業。6.授權年限永久、保固1年。同等級或含以上。	1	套	190,000	190,000	1.提高電話市場調查效率與品質。2.電話預撥篩選提高撥號正確率。3.降低調查時無反應誤差。	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	T301、市場調查與統計分析、市場調查實務
教1-16	檯面式木工修邊機組	一、木工修邊機-數量1台 規格- 1. 消耗功率：2200W、2. 轉速：10000-22000 min-1、3. 切割深度：80mm、4. 夾頭直徑：D6-D12mm、5. 路達重量：7.8 kg、6. 集塵口徑：D27mm或D36mm、7.保固一年。(同等級或含以上)。 二、木工修邊機面板-數量1台 規格- 1. 檯面尺寸：578 X 320 mm、2. 檯面組重量：10.1kg、3. 檯面鋁合金材質、4. 快速拆卸台面裝置、5. 備有同步集塵功能、6. 安全保護罩及壓板、7. 可由上方作路達高度微調、8. 可由上方作靠板左右微調、9. 路達刀具高度指示規、10. 多口徑防落塵護圍、11. 保固一年。(同等級或含以上)。 三、檯面安裝腳架-數量1台 規格- 1. 檯面材質：鋁合金、2. 檯面長x寬：580x400mm、3. 重量：10.8kg、4. 含安全式開關、5. 保固一年。(同等級或含以上)。 四、集塵主機-數量1台 規格- 1. 馬達功率：350-1200 W、2. 最大吸風量：3900 l/min、3. 最大真空壓：24000 pa、4. 過濾面積：6318cm ² 、5. 集塵容量 集塵桶 / 集塵袋：26 / 24公升、6. 體積(LxH): 630 x 365 x 540mm、7. 重量：13.9 kg、8. 自動控溫保護裝置、9. 電動工具及集塵主機具有同步啟動功能、10. 低噪音、11. 保固一年。(同等級或含以上)。	1	組	181,000	181,000	木材工藝與工業設計相關課程教學使用	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	產設系、基礎工藝(木工)、素材應用設計(木竹)、複合媒材設計(木竹)
教1-17	銅鑼	42吋、重量約17公斤。含鑼包、鑼槌(同等級或含以上)	1	個	170,000	170,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-18	數位混音機	1. 40軌 以上同步輸入錄音、2. 16組 XLR 麥克風前級、3. 16組 幻象電源、4. 6組 14" AUX輔助輸入、5. 1組RCA立體聲輸入、6. 1組 Talkback 專用 XLR 輸入接口、7. 8組 XLR 輸出接口、8. 2個14" 輸出接口、9. 6個14" AUX輔助輸出、10. 1組RCA立體聲輸出、11. MIDI IN、MIDI OUT接口、12. 1個Ultranet接口、13. 2個 AES50接口、14. 可透過USB接口達成32進32出錄音介面、15. 17 隻100mm的電動推桿、16. 具備DAW軟體遙控功能、17. 可透過 IPADIPHONE APP無線遙控、18. 日光下可見的5吋全彩TFT顯示器、19. 8組數位訊號效果處理器、20. 8個DCA群組、21. 6個靜音群組、22. 可直接透過SDSDHC卡片執行現場錄音功能、23. 符合19吋標準機櫃寬度規格、24. 同等級或含以上。	1	台	130,000	130,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程
教1-19	雷射印表機	A3彩色、每分鐘速度：46ppm(黑彩同速)、首頁輸出：11秒(黑彩同速)、列印品質：1200*1200dpi、處理器：800MHz、記憶體：1GB、列印語言：HP PCL 6·HP PCL 5c·HP postscript 等級3 模擬、內建自動雙面列印器、紙匣：100頁(手動)+500頁(紙匣)、介面：USB2.0、乙太網路、尺寸：1000 x 635 x 580 公釐(寬深高)、重量：86.28 公斤、同等級或含以上、三年保固。	1	台	93,800	93,800	汰換教學用印表機	5201應用社會學院	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	L0204、圖像化程式設計課程、專題討論II、跨域國際書報討論
教1-20	行動電源	容量：80400 mAh (3.6V) 鋰電池、250W內各種家電插電即可使用、隨插即用、直流AC 交流DC兩用、同等級或含以上。	5	台	14,300	71,500	提供學生在更多元之場地進行試教演練	5221兒家系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	L0504、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒園教保活動課程設計、兒童戲劇、社區劇場、社區教育方案、團體活動設計

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-21	直播系統移動工作站	1.GeForce RTX 2060 顯示卡·144hz IPS-Level 電競面板·窄邊框面板設計·屏占比達82%。2.獨家Cooler Boost Trinity+散熱架構·Dragon Center 2.0整合所有軟體控制功能·Steelseries單鍵RGB全彩背光電競鍵盤·搭載發燒級音響Dynaudio完美播放·支援Hi-Res高解析音樂·機身17.9mm·重量1.9kg。3.處理器：Intel 第8代Core i7-8750H 六核心處理器·主機板晶片組：Intel HM370·記憶體：16GB (8G*2) DDR4-2666。4.顯示晶片規格：GeForce RTX2060 ,GDDR6 6GB。5.固態硬碟：512GB NVMe PCIe SSD。6.作業系統：Windows 10·電池供應 4-Cell 180W adapter。7.原廠保固 2年·同等級或含以上。	1	台	71,000	71,000	因應數位媒體設計之產業需求·針對電腦多媒體設計·網頁設計·數位媒體動畫設計·影像傳播設計·數位影音設計等專業養成與就業能力之培育為主要核心課程。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	7月	D0402、電腦繪圖、電腦影像處理、3D影像處理、電腦多媒體、互動媒體應用、影音媒體製作、視聽設計
教1-22	實物投影機	超高清Full HD 1080、內建麥克風、同步錄音錄影、一年保固，同等級或含以上	2	台	17,200	34,400	空間室內模型實物投影教學使用	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	4月	D543,D0523、室內設計 I、II、電腦輔助設計、室內設備環境控制、室內設計 III、IV、室內建築空間再利用、建築資訊模擬
教1-23	筆記型電腦	14吋、i7-10510U、8GB*2、1T+256G SSD、DVD、Win10Pro3Y、三年保固(同等級或含以上)。	1	台	33,408	33,408	學生上課及論文發表使用	510A經營管理研究所	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	6月	T0106、統計分析、管理軟體應用、論文
教1-24	擴大機	聲音輸出功率 200W + 200W、諧波失真(8Ω) <0.004%、頻率響應18 ~ 25 KHz、輸入靈敏度150mV / 47 KΩ、訊號雜訊比 > -90dB (入力端子短路時)一年保固、(同等級或含以上)。	2	台	19,000	38,000	提升專業教室教學品質	5181會展系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	3月	T0803、T0804、會展管理概論、展場規劃與設計

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-25	全真空管數位音箱	1.12" Celection Greenback 單體 2.插卡式設計 可更換前級模組 3.獨立狀態 效益控制旋鈕 4.25W揚聲器 5.8/16歐姆擴展揚聲器輸出 6.雙功能待機開關,用於實況與靜音模式 7.腳踏式電子管增壓功能 (同等級或含以上)	1	台	38,981	38,981	配合課程開設,增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	L0106樂器室、展演實務I、展演實務II、展演實務III、畢業製作I、畢業製作II
教1-26	攀樹挽索組	1.單滑車*2、2.10.5mm動力繩4.5米、3.鋁製手鎖鈎環*2、4.LM龍蝦爪*2、5.11mm普魯士繩、6.保固一年(正常使用情況且非人為損壞下發生故障)(同等級或含以上)。	2	組	15,750	31,500	溯溪實務、營地管理課程使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	上操陸域裝備室、溯溪實務、營地管理
教1-27	電腦主機	1.Intel Core i7-9700、2.晶片組Intel Q370 Express Chip、3.記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1)、4.硬碟1TB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入裝置:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機DVD Super Multi、7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統Microsoft Windows 10 隨機版、9.主機需通過BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上。	1	台	22,000	22,000	導覽解說專業教室新增設備教學使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	T0508、解說教育、休閒活動企劃、休閒資源規劃與管理
教1-28	VIVE虛擬實境系統	頭戴式顯示器 螢幕:3.4吋雙LCD顯示器 解析度:單眼解析度1440x1700像素(雙眼2880x1700像素) 螢幕更新率:90Hz(赫茲) 視野:110度 音響裝置:雙聲道高音質耳機 音源輸入裝置:內建麥克風 含配件:控制器(L、R)、臉部襯墊2件組、專用行動電源 保固一年。同等級或含以上。	1	台	25,900	25,900	供師生教學研究使用	520A人類性學研究所	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	L0902、性治療專題研究、人類性學
教1-29	油壓後躺椅(美髮後躺椅)	採用德國製氣壓棒,無段式後躺結構。透過獨立拉桿能輕鬆隨意的調整椅背的傾斜角度。全長:990mm 椅寬:630mm 高度:840mm、保固1年、同等級或含以上。	1	張	24,000	24,000	教師示範女士髮型用	5393美髮學程	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	美髮學程教室、洗髮實務、燙髮設計、剪髮設計、染髮設計

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教2-1	虛擬網紅全身動捕捉系統	1.動作捕捉硬體 Perception Neuron Pro 17節點動作捕捉器。2.投標廠商須提供：符合本標準規格設備之型錄供審。3.授權年限2年，同等級或含以上。	1	組	300,000	300,000	因應數位媒體設計之產業需求，針對電腦多媒體設計、網頁設計、數位媒體動畫設計、影像傳播設計、數位影音設計等專業養成與就業能力之培育為主要核心課程。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0402、電腦繪圖、電腦影像處理、3D影像處理、電腦多媒體、互動媒體應用、影音媒體製作、視聽設計
教2-2	多媒體數位託播機台	55吋LED工業用液晶顯示器： 機台尺寸(高)200(寬)88公分(深度)50公分、金屬材質外殼具備粉體防刮烤漆、解析度1920 x1080。 數位託播主機規格： 四核心處理器，內建Quad-Core 2D3D GPU，顯示功能內建HDMI輸出介面、儲存裝置內建8GB 儲存空間。 音效介面功能具備HDMI聲音輸出及聲音輸出。 顯示解析支援720P1080P、HDMI顯示輸出。 一年保固、同等級或含以上。	2	台	107,000	214,000	實務專題研究、招生宣傳及一般課堂教學使用	5141休閒系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	T0536、實務專題(一)(二)、休閒產業分析、解說教育
教2-3	第四代電腦多臂系統-24片綜	1.尺寸：33x17.8x19.4 cm、2.110V 或 220V、3.不含織紋設計軟體，需搭配weavepoint軟體使用、4.三種連線方式：USB、9-pin 序列連接埠、RJ45 Ethernet、5.附電源線一條、USB 2.0 A -B MM 連接線一條、6.起始自動測試功能、7.與第一代、第二代多臂系統相容，可直接升級、8.保固1年、同等級或含以上。	1	台	199,500	199,500	為本系原於1999年購置使用之24片綜電腦多臂織機系統升級，可藉此強化教學資源與提升學生學習成效。	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0338、電腦輔助織機應用設計、流行設計IV(織品)

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教2-4	檯面式多功能角度鋸組	<p>一、多功能角度鋸- 1台 規格- 1. 消耗功率:1600W、2. 轉速:1400-3400 rpm、3. 鋸片直徑:260 mm、4. 90度角切割深度: 305x88mm、5. 45度角切割(向左): 215x55mm、6. 45度角切割(向右): 215x35mm、7. 45度90度特殊角度切割深度(向右): 20x120mm、8. 對角線切割: 168mm、9. 傾角:470 / 470、10. 接榫角度:500 / 600、11. 體積(長x寬x高):713 x 500 x470mm、12. 集塵管接口直徑: 27 / 36、13. 重量:21.5kg、14. 保固一年。(同等級或含以上)。</p> <p>二、多功能工作桌- 1台 規格- 1. 檯面尺寸: 869X581 mm、2. 材質: 檯面:為密積板、檯面框架鋁合金材質、3. 最大工作高度: 790mm、4. 重量: 19KG、5. 保固一年。(同等級或含以上)。</p> <p>三、集塵主機- 1台 規格- 1. 馬達功率: 350-1200 W、2. 最大吸風量: 3900 l/min、3. 最大真空壓: 24000 pa、4. 過濾面積: 6318cm²、5. 集塵容量 集塵桶 / 集塵袋: 26 / 24公升、6. 體積(LxBxH): 630 x 365 x 540mm、7. 重量: 13.9 kg、8. 自動控溫保護裝置、9. 電動工具及集塵主機具有同步啟動功能、10. 低噪音、11. 保固一年。(同等級或含以上)。</p>	1	組	162,500	162,500	木工工藝與工業設計相關課程教學使用	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	產設系、基礎工藝(木工)、素材應用設計(木竹)、複合媒材設計(木竹)
教2-5	水活性測定儀	<p>1.測量範圍:水活性0~1AW、溫度5~50°C。2.儀器操作範圍:溫度-10°C~+60°C、濕度0~100%RH。3.精確度:水活性:<±0.008AW、溫度±0.1°C。4.再現度:水活性:<0.003AW、溫度<0.05°C。5.digit output。6.可從按鍵面板執行校正調整功能。7.可快速量測水活性(4~6 min)。8.解析度:0.001AW;0.1°C。9.包含內容物:HP23-AW本體1set、HC2-AW測試部1pc、EA-35SCS:35%RH校正液1box、EA-80SCS:80%RH校正液1box、WP-40測試底部1pc、PS-40測試皿25pcs、PS-10測試皿25pcs、原廠手提箱。10.同等級或含以上。11.保固一年。</p>	1	台	130,000	130,000	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	A0226、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發
教2-6	相機	<p>1. 2,420 萬像素像素 APS-C Exmor CMOS 感光元件、2. 即時追蹤與即時眼部偵測自動對焦功能、3. 425 點相位式偵測自動對焦點、4. 180° 翻轉式 LCD 觸控螢幕、5. 內建 4K 錄影功能不限時間、6. 16-50mm 變焦鏡、7. 3 吋可觸控 LCD 螢幕、8. 眼部偵測自動對焦功能、即時追蹤、9. 原廠一年保固、10. 同等級或含以上。</p>	5	台	25,900	129,500	360影像創作設備	5392電競學程	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	DB105、影像處理、自媒體實務、自媒體行銷、自媒體營運、影片剪輯

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教2-7	沐浴娃娃	本體新生兒模型、性別：男、大小身高約50cm 頭圍約33cm重量約3kg、材質軟性特殊樹脂製(一體成型)、同等級或含以上。	3	具	34,000	102,000	汰換保母術科練習設備	5221兒家系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	L0540、保母證照、幼兒教保概論
教2-8	網管型網路交換器	交換容量 128 Gbps、堆疊能力 IRF：9 台交換器·管理功能 IMC·Intelligent Management Center·命令列介面·網頁瀏覽器·SNMP 管理程式·輸入電壓 額定值為100-240 VAC (視選用的電源供應器而定)·電源消耗量 460 W (最大)·散熱102/1569 BTU/小時 (107.61/1655.29 kJ/小時)·最小尺寸(寬 x 深 x 高) 44 x 30 x 4.37 公分·重量 8 公斤 / 17.64 磅·終身保固·同等級或含以上。	3	台	27,550	82,650	可同時分享網路並提昇電腦效能與品質·改善學生學習設備	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T506·網站規劃與設計·網路直播經營·推廣策略
教2-9	影像繪圖軟體	Creative Cloud for enterprise、All Apps Shared Device Education License Lab and Classroom、二年授權·同等級或含以上。	4	套	23,210	92,840	數位排版繪圖編修教學使用	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	D0539·D0549·室內設計 I、II·電腦繪圖·電腦輔助設計·室內設備環境控制·室內設計 III、IV·室內建築空間再利用·建築資訊模擬
教2-10	筆記型電腦	CPU i7-9750H、螢幕尺寸 15.6吋、硬碟512GB M.2 NVMe PCIe SSDSSD、記憶體8GB DDR4-2666 *2、顯示卡GeForce GTX 1660 Ti GDDR6 6GB、作業系統Windows 10、原廠二年保固(同等級或含以上)。	2	台	43,000	86,000	學生專題討論進行簡報操作使用	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0420·電商產業體驗·專題製作(一)·專題製作(二)

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教2-11	單槍投影機	1.投影方式RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影、2.彩色亮度(Color Light Output)5500流明(含)以上、3.對比度15000:1、4.視訊介面：輸入端子-D-sub-15pin * 1(含)以上、HDMI *1、輸出端子-D-sub-15pin * 1、5.焦距F：F1.51~1.99、6.同等級或含以上。7.驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書。	3	台	25,000	75,000	教學設備及教學器材汰換	5121金融系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	金融管理系T0701、T0702、T0704、理財規劃、不動產投資管理、服務創新與應用、金融分析APP、金融大數據
教2-12	印表機	彩色印表機(碳粉電子顯像式)(雙面列印器)、A3規格(Color 41頁含以上)、A4 彩色 41 頁、A4 黑白 41 頁、雷射一體成型、不支援Linux作業系統、保固一年、同等級或含以上	1	台	51,700	51,700	提供教學使用	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	T0622、行銷空拍實務、資訊應用實務、網頁設計實務、投資理財實務等課程
教2-13	AIoT智慧機器人	1.4組高性能數位麥克風。2.支持遠距語音接收。3.12個可編程RGB LED指示燈。4.電源：Micro USB或擴展接頭的5V DC。5.尺寸：70mm(直徑)±5mm。6.3.5毫米音頻插孔輸出插口。7.可快速體驗AI·連線google AI雲端·可使用連續自然語音敘述方式·控制機器人·功能含： (1)斷詞分析(一個自然語言句子中包含單指令·需解析並執行)、 (2)連續指令控制(一個自然語言句子中包含多個指令·可解析並執行指令)、 (3)指令語法分析(自然語言句子中包含先後順序語法·執行指令順序需正確)、 (4)對象分析(自然語言句子中包含代稱·符合代稱者才執行指令) 8.可辨識圖卡或字卡·並使機器人表現不同的運動模式。9.一年保固。10.同等級或含以上。	2	套	28,000	56,000	專題實作課程使用·提升專題實作品質	5421資工系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	L0703、人工智慧、網路應用程式設計、物聯網技術開發應用、遊戲開發實務、行動終端程式設計
教2-14	攀樹用座式安全吊帶	1.尺寸選擇： (1)S-L：腰圍：80~120cm/腿環：50~65cm/重量：1960g (2)XL-XXL：腰圍：90~140cm/腿環：60~75cm/重量：2030g 2.認證 CE EN258 CE EN813 ANSI Z133、3.保固一年(正常使用情況且非人為損壞下發生故障)、4.1個包含1種尺寸(同等級或含以上)	4	個	13,000	52,000	溯溪實務、營地管理課程使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	上操陸域裝備室、溯溪實務、營地管理

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教2-15	黑魔髮溫塑機	40捲·整機高度130公分·摺疊撐桿·十組負載線·共40個插孔·全觸摸鋼化玻璃液晶顯示·底座有四個電鍍空竹輪·分十組獨立控溫·保固1年、同等級或含以上。	1	台	35,000	35,000	燙髮教學用	5393美髮學程	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	美髮學程教室、燙髮設計
教2-16	喇叭	低音單體10吋高功率低音單體 高音單體2組3吋高功率高音單體 尺寸 高：335mm 寬：546mm 深：254mm 一年保固(同等級或含以上)	2	組	14,000	28,000	提升專業教室教學品質	5181會展系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0803、T0804、會展管理概論、展場規劃與設計
教2-17	單槍投影機	1.投影方式RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影、2.彩色亮度(Color Light Output)5500流明(含)以上、3.對比度15000:1 4.視訊介面 輸入端子-D-sub-15pin * 1(含)以上、HDMI *1 輸出端子-D-sub-15pin * 1 5.焦距 F: F1.51~1.99、6.以上規格同等級或含以上。驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書。	1	台	28,000	28,000	課程使用	5211應外系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	L0440、英語視聽訓練(二)(四)、商務英語簡報、商務書信(二)、新聞英文
教2-18	電腦主機	1.Intel Core i7-9700 2.晶片組Intel Q370 Express Chip 3.記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1) 4.硬碟1TB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機DVD Super Multi 7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統Microsoft Windows 10 隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10.原廠三年保固 11.同等級或含以上。	1	台	22,000	22,000	落實教學創新及提升教學品質	530A應用設計所	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0629-4、研究計畫與論文寫作、創作設計研究方法

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教2-19	無線手握麥克風組	1.具無線手握麥克風4隻、2.無線接收器主機一台、3.頻段UHF 480~934 MHz、4.頻寬24 MHz、 5.無線麥克風含：(1)綠色背光LCD - 顯示工作頻道、電量及操作訊息(2)電源誤觸防呆 - 具有電源開關誤觸保護功能(3)頻道識別 - 下管身具有頻道識別環，可更換不同色環(4)發射天線內藏於下管身(5)發射功率30 mW(6)偏移度小於± 40kHz(7)諧波輻射 < 4 nW(8)使用AA電池兩只。 6.無線接收主機：(1)4個XLR平衡式輸出(2)4個14"不平衡輸出(3)靈敏度：輸入10 dBμV時·SN大於80dB(4)頻響範圍：50 Hz ~ 18 kHz(5)SN比：> 110 dB(6)分離式天線：TNC母座提供強波器偏壓(7)外接AC 100~240V交換式電源供應器。 7.預設7個群組，共儲存80個頻道、8.具有Auto Scan及ACT功能、 9.符合標準19吋機櫃寬度格式、10.同等級或含以上。	1	組	25,200	25,200	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程
教2-20	多向度生理回饋儀擴增感測器	皮膚溫度感測線(精確性 0.0001 °C / °F · 頻帶寬 10 – 40 °C (50 - 104 °F) · 需搭配藍芽無線生理回饋儀使用)、 PIP膚電壓力管理裝置(藍芽無線生理回饋儀·膚電偵測頻率8次/秒·可充電式鋰聚合物電池 3.7V, 130mAh)。 同等級或含以上。	1	組	23,000	23,000	供師生教學研究使用	520A人類性學研究所	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	L0902、性治療專題研究、人類性學
教2-21	吉他音箱頭	1.5種音箱類型可切換 2.5種真空管可以選擇 3.搭載USB 可連接電腦做更多功能參數調整 4.輕量設計5公斤 5.輸出功率:Single Amp / 100W (8/16Ω) 50W (4Ω), Dual Amp / 100W (50W+50W) (同等級或含以上)	1	台	25,000	25,000	配合課程開設·增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	L0106樂器室、展演實務I、展演實務II、展演實務III、畢業製作I、畢業製作II
教2-22	無線擴音機	1.最大輸出功率：Max 50W、2.失真：< 0.5%、3.頻率響應：100Hz~16KHz ± 3dB、4.迴音功能：可調整迴音強弱、5.警報聲：三種警報聲、6.喇叭：內建6.5"全音域喇叭、7.電源：DC15V 4000mA 交換式電源供應器、8.充電電池：DC14.4V 2.6Ah 鋰電池、9.電池存量顯示：LED電池存量及充電顯示、10.接收機模組：UHF 748 – 758MHz 16CH ADS對頻、11.無線麥克風：可搭配手握式·領夾式·頭戴式麥克風、12.充電時間：約4~5小時、13.使用時間：約8~10小時、14.音源輸入：藍芽, SD Card, USB、外部音源輸入、15.尺寸：175 x 290 x 205mm、16.重量：2.2 Kg、17.外觀顏色：黑色、18.同等級或含以上。	2	台	10,000	20,000	提升教學品質	5201應用社會學院	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	L0204、圖像化程式設計課程、專題討論II、跨域國際書報討論

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教2-23	鑼架	高度167公分寬度182公分，可懸掛3個銅鑼，最大至42吋一個以及最大至30吋二個(同等級或含以上)。	1	個	22,000	22,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務
教2-24	指向型麥克風	電容式,VideoMic：1.專用鋰電池或3號電池或microUSB供電、2.防震架、3.全新電池蓋設計、4.三段 PAD (0, -10, -20dB)、5. 3.5mm插孔輸出、6.冷熱靴安裝孔(38螺紋)、7.同等級或含以上。	1	台	10,400	10,400	影音後製媒體製作	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	DB105、創意媒體設計I(II)、影像處理、基礎攝影、數位影像剪輯、短片創作
教3-1	電腦主機	1.Intel Core i5-10500。2.晶片組Intel Q470 Express Chip。3.記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1) 4.硬碟1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟。5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)。7.作業系統MicrosoftWindows 10 隨機版。8.主機需通過BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。9.ITMS-GPT迅雷版還原卡。10.原廠三年保固(同等級或含以上)。	27	台	29,770	803,790	汰換電腦教室電腦的硬體設備，讓師生使用上更穩定且快速。提升教學品質與設備	5181會展系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	T0806、多媒體設計1、多媒體設計2、程式設計、展場規劃與設計、電子商務與網路行銷
教3-2	沖水椅	椅墊寬度69公分，水槽寬度61.5公分，水槽高度92公分，全長175公分，加裝SPA靠腳墊後全長191公分，保固1年、同等級或含以上。	5	張	59,000	295,000	洗髮教學用	5393美髮學程	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	美髮學程教室、洗髮實務、燙髮設計、剪髮設計、染髮設計
教3-3	專業繪圖卡	NVIDA、Quadro 繪圖卡 5GB、平行處理核心1280記憶體5GB、三年保固，同等級或含以上。	25	片	12,900	322,500	提昇3D繪圖設計運算效能	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0525、室內設計I、II、電腦繪圖、電腦輔助設計、室內設備環境控制、室內設計III、IV、室內建築空間再利用、建築資訊模擬

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教3-4	雷射投影燈	燈泡壽命20,000-小時·USB 隨插即用Type A x1 (1200 mA 電源供應,無USB功能)·投影方式RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影·彩色亮度輸出2000 流明·白色亮度輸出2000 流明·畫面比例16:10·原生解析度WXGA 1280x800·含照明軌道及安裝·保固三年·同等級或含以上。	2	個	135,000	270,000	可製作廣告、動畫、3D、影片、遊戲後·不受限於任何表面與形狀進行投影·如手錶、鞋子或衣服·進行即時互動體驗行銷。	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	9月	T609·網站規劃與設計·網路直播經營·推廣策略
教3-5	沐浴娃娃	本體新生兒模型·性別:女·大小身高約50cm 頭圍約33cm重量約3kg·材質軟性特殊樹脂製(一體成型)·同等級或含以上。	3	具	34,000	102,000	汰換保母術科練習設備	5221兒家系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	4月	L0540·保母證照·幼兒教保概論
教3-6	雷射印表機	A3 黑白·1200*1200dpi·雙面列印·三年保固·同等級或含以上。	1	台	60,000	60,000	購置教學相關設備·改善教學品質。	520A人類性學研究所	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	5月	L0907·性治療專題研究·人類性學
教3-7	單槍投影機	1.光源Laser Diode·2.投影方式RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影·3.彩色亮度 (Color Light Output)5000 流明·4.液晶板尺寸 0.67吋 TFT LCD·5.畫素數 2,304,000 dots (1920 x 1200) x 3·6.焦距 F: 1.5~1.7·f: 20.0~31.8 mm·7.放大比例 1.0~1.6·8.對比:2,500,000:1·9.解析度:標準解析度 WUXGA 1920x1200·支援解析度 WUXGA 1920x1200 UXGA 1600x1200·10.視訊介面輸入端子-D-sub-15pin * 2·HDMI * 2·HD-BaseT * 1 輸出端子-D-sub-15pin(共用Computer 2) * 1·11.同等級或含以上·12.含HDMI訊號線·驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書。	1	台	63,000	63,000	學生專題討論進行簡報操作使用	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	6月	T0420·電商產業體驗·專題製作(一)·專題製作(二)
教3-8	功率擴大機	1. 2 x 500W·8Ω·2. 2 x 800W·4Ω·3. 頻率響應±1.0dB (1W, 8Ω, 20Hz to 20kHz)·4. 內建6段參數式等化器·具有分音·濾波器·延遲與限制器功能·5. 具一個USB-A接口·可透過隨身碟儲存及載入喇叭預設參數·韌體更新功能·6. 2個XLR輸入接口·7. 2個14" TRS輸入接口·8. 2個SPEAKON輸出接口·9. 2個14" TS輸出接口(同等級或含以上)。	2	台	30,000	60,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	8月	AB211·全部課程

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教3-9	虛擬網紅人物創建動捕插件軟體	1.iClone3DXchange 7 Pipeline、2.Character Creator 3 Pipeline with CC Essetial Complete Bundle、3.Iray Render Plugin + Iray Material 600 Library、4.Curve Editor Plugin、5.Popcorn FX Plugin、6.Motion Live Plugin、7.投標廠商須提供：符合本標準規格設備之型錄供審、8.授權年限2年(同等級或含以上)。	1	組	59,000	59,000	因應數位媒體設計之產業需求，針對電腦多媒體設計、網頁設計、數位媒體動畫設計、影像傳播設計、數位影音設計等專業養成與就業能力之培育為主要核心課程。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0402、電腦繪圖、電腦影像處理、3D影像處理、電腦多媒體、互動媒體應用、影音媒體製作、視聽設計
教3-10	相機	1. 鏡頭相容性 E接環鏡頭、2. 感光元件規格35 mm 全片幅 (35.6 × 23.8 mm) · Exmor R CMOS 感光元件、3. 像素 (有效)約 2420 萬像素、4. 觀景窗類型1.3 cm (0.5 吋) 電子觀景窗 (彩色) · XGA OLED、5. 螢幕類型7.5 cm (3.0 型) TFT、6. 原廠一年保固、7. 同等級或含以上。	1	台	53,000	53,000	自媒體節目製作設備	5392電競學程	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	DB105、影像處理、自媒體實務、自媒體行銷、自媒體營運、影片剪輯
教3-11	雙層磨釉機	1.使用材料；採用SS41鋼骨焊制。並設有1.2英吋軸心兩支，軸心上方附有塑膠轉輪16顆，並設計可調方式可隨意調整軸距。並有四隻調整螺絲得以調整水平。2. 使用馬力；電壓使用110V,採用1/4HP馬達1顆。獨立開關，配合轉輪帶動。3.外部尺寸：寬80/長50/高100公分。4.原廠一年保固。5.同等級或含以上。	1	台	45,150	45,150	陶瓷工藝相關課程教學使用	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	產設系、素材應用設計(陶藝)、複合媒材設計(陶藝)
教3-12	攀樹滑輪組	1. 豆袋 10.6oz*1、2. 豆袋 12.4oz*1、3. 樹皮保護管45CM *3、4. 萬向轉軸連接器*1、5. 提重連結器*1、6. 手柄攀升器(右手)*1、7. 雙滑輪 *1、8. 10mm*5 輔助繩(單端繩眼)*3、9. 耐熱輔助繩(兩端繩眼) 8mm*1、10.保固一年(正常使用情況且非人為損壞下發生故障) (同等級或含以上)	2	組	20,940	41,880	溯溪實務、營地管理課程使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	上操陸域裝備室、溯溪實務、營地管理

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教3-13	移動式攝影機	系統：NTSC or PAL 感光元件：1/2.8 吋高品質Sony Color Super HAD CCD image sensor 解析度：16：9 雜訊比：More than 65dB (AGC off) 影像輸出：HDMI HD-SDI USB3.0 網路RJ45 端子(支援 ONVIF) 自動追蹤：Yes (combined with auto zoom focus tracking) 廣度：f3.9 mm ~ f46.8mm 進光量：F1.6 (Wide) ~ 2.4 (Tele) 可視角度：6.3°~ 72.5° 同等級或含以上。	1	台	35,000	35,000	配合系上實施翻轉教學結合問題導向學習	5211應外系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	L0436、英語視聽訓練(二)(四)、商務英語簡報、商務書信(二)、新聞英文
教3-14	掃描器	1.自動饋紙式、2.解析度 600dpi、3.掃描範圍自動送紙器 8.5 x 65 (英吋)216 x 1651(公厘)、 4.掃描速度：彩色 A4 200dpi:每分鐘單面 60頁雙面120頁·300dpi:每分鐘單面40頁雙面80頁；灰階A4 200dpi: 每分鐘單面60頁雙面120頁·300dpi:每分鐘單面 60頁雙面120頁；黑白 A4 200dpi,每分鐘單面60頁雙面120頁·300dpi,每分鐘單面 60頁雙面 120頁 (掃描速度會根據使用的電腦規格、作業系統及軟體而有所差異)、 5.送紙器容量：紙張100張(16~18 lbs 60~67.5gm2)·硬卡2張(1.3公厘 0.05 英吋)、6.紙張尺寸 自動送紙器 最大8.5 x 65 英吋 216 x 1651公厘·最小2.75 x 3.149 英吋 70 x 80公厘、7.連接介面：高速 USB 2.0 8.保固一年 9.同等級或含以上	1	台	22,750	22,750	提供教學使用及學生競賽活動掃描使用	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0622、行銷空拍實務、資訊應用實務、網頁設計實務、投資理財實務等課程
教3-15	木箱鼓	30公分*30公分*50公分、木皮鼓面·七層木製鼓身·附鼓袋。(同等級或含以上)	2	個	14,000	28,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教3-16	總極性化合物測定儀	1.重量：165g(帶探頭保護套)、2.檢測資料可有效存儲10000條、3.測量溫度：0°C~200.0°C、4.溫度解析度：±0.1°C、5.溫度測量精度：±1°C、6.TPM(極性化合物組分含量)：0~50%、7.TPM測量精度：±1.5%、8.TPM解析度：±0.1%、9.溫度感測器：PTC感測器、10.TPM感測器：專利電容感測器、11.TPM回應時間：<15S、12.LED狀態提示：綠色、橙色、紅色、13.操作溫度：0~+50°C、14.存儲溫度：-40~+70°C、15.顯示方式：彩色操作介面，顯示幕不小於1.8寸，可顯示檢測日期時間、16.機殼材質：ABS工程塑膠、17.探頭材質：食品級不銹鋼、18.防護等級：IP65、19.20°C以下的電池使用壽命：連續使用時間約25小時-由USB線充電(相應的500次測量)、20.同等級或含以上、21.保固一年。	1	台	21,500	21,500	實作課程實教教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	A0226、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發
教3-17	荷重元	1.10kgf、2.包括上螺及孔套,夾具接頭,插線端子,軟體設定,校正,及現場安裝、3.保固1年、同等級或含以上	1	台	22,000	22,000	原拉力試驗機系統功能擴充，以能應用於纖維之機械性能評估，並可藉此強化教學資源與提升學生學習成效。	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	D0111、專題企劃與研究、專題研究與創作
教3-18	水果切片機	1.馬力40W減速馬達、2.尺寸33.4×28×36.5cm、3.重量8kg、4.入料槽尺寸10cm、5.切片厚度0-8mm、一年保固(同等級或含以上)。	1	台	19,800	19,800	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休閒系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0513、餐飲服務實務、飲料調製、創意手搖飲品
教3-19	吉他音箱	1.12"單體 2.響應頻率70hz-5.5khz 3.功率150w (同等級或含以上)	1	台	13,000	13,000	配合課程開設，增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	L0106樂器室、展演實務I、展演實務II、展演實務III、畢業製作I、畢業製作II

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教4-1	物性測定儀	1.測試種類：單次測試、重複測試、鬆弛測試、黏性測試、全質構測試、自訂動作。 2.計算項目：樣品高度、最大正力量、最大負力量、曲線斜率、全質構各項數值(脆度、硬度、黏性、彈性、內聚性、回復性等)、自定義計算。 3.探頭及相關配件4種：探頭錐形30、45、60度任選其一、圓柱形12.7或36mm任選其一、球形5mm、壓板直徑75或100mm任選其一。 4.材質：不鏽鋼、鐵氟龍、壓克力、塑膠、各種指定材質。 5.儀器參數：力量：50~50kg；0.1g；距離：0~330mm；0.01mm；速度：0~20mms；0.01mms。 6.系統需求：電源供應：220V；USB聯機接口；Window xp以上操作系統。 7.同等級或含以上。 8.保固一年。	1	台	320,000	320,000	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	A0226、實務專題 (一)(二)、西餐烹調 (一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發
教4-2	掃描器	1.最大掃描寬度932.2mm、2.機具掃描光源：LED、3.最大解析度600dpi 深*寬*高322*1097*160mm 具灰階捕捉辨識功能掃描精準度0.1%+-1個像素、4.機具使用電源：須適用AC100-240V電壓、5.USB2.0*DTR連接方式、6.隨附提供機具搭配之驅動程式與掃描軟體、須相容於Microsoft Windows Win7Win8 Win10 作業系統環境、7.保固1年(同等級或含以上)。	1	台	351,750	351,750	教學用	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	D0328、電腦輔助版型設計與馬克系統、流行設計III(服裝)、流行設計IV(服裝)、專題研究與創作
教4-3	電腦主機	Intel Core i7晶片組 Q370、8GB DDR4 2666記憶體、512MB SSD 固態硬碟、win10隨機版、顯卡4GB、ITMS還原軟體、同等級或含以上	5	台	28,950	144,750	電腦輔助設計教學設備	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0525、室內設計I、II、電腦繪圖、電腦輔助設計、室內設備環境控制、室內設計III、IV、室內建築空間再利用、建築資訊模擬

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教4-4	羽網兩用電子穿線機	105cm X 43cm X 112-132cm 、頻率 50-60 V 、電壓 100 - 240 V 、保固二年 (同等級或含以上)	1	組	118,000	118,000	羽球及網球實務教學課程使用	5171休運系	優質化	1-5-1優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	體育室、體適能指導法、運動健康管理
教4-5	小型粉圓成型機	1.馬力90W減速馬達、2.尺寸 33×22×42cm、3.重量30kg、4.材質#304不銹鋼、5.粉圓大小9mm、一年保固(同等級或含以上)。	1	台	58,800	58,800	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休觀系	優質化	1-5-1優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0513、餐飲服務實務、飲料調製、創意手搖飲品
教4-6	被動式外場喇叭	型式：兩音路、頻率響應：55Hz-20kHz、涵蓋角度：90(H)X40(V)、額定功率：PGM 400W、阻抗：8Ω、靈敏度1w;1m：97dB SPL、1只12吋低音單體、1只1.75吋鈦金屬高音單體、1個SPEAKON輸入接口、2個14輸入接口、1個35mm Pole 插座、3個M10 飛行安裝孔位 (同等級或含以上)。	4	顆	14,000	56,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5-1優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程
教4-7	數位相機	1. 配備1吋類型2,010萬像素、2. 24-120mm f1.8-2.8大光圈5倍光學變焦鏡頭、3. 每秒約30張超高速RAW連拍模式、4. 支援無裁切4K 30p超高清短片攝錄、5. 原廠一年保固、6. 同等級或含以上。	2	台	20,100	40,200	拍攝電子商務平台上的作品並紀錄學習過程	5151流通系	優質化	1-5-1優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	T0420、電子商務、數位行銷、行銷實務
教4-8	鏡頭	FE 24mm F1.4 GM (SEL24F14GM)：1. 接環Sony E 接環、2. 格式35 mm 全片幅、3. 焦距 (MM)24、4. 35 MM 等效焦距 (APS-C)36、5. 鏡頭組成群數 枚數10-13、6. 最大光圈 (F)1.4、7. 最小光圈 (F)16、8. 光圈葉片11、9. 原廠一年保固、10. 同等級或含以上。	1	個	40,500	40,500	自媒體節目製作設備	5392電競學程	優質化	1-5-1優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	DB105、影像處理、自媒體實務、自媒體行銷、自媒體營運、影片剪輯
教4-9	數位相機	1.手持握把組合、2. 24-200mm·F2.8-4.5 高解析變焦鏡頭、3. 高速混合式自動對焦(357 點相位式及 425 點對比式對焦點)、0.02 秒高速自動對焦、最高 20 fps 無黑屏高速連拍功能、人眼 動物眼自動偵測對焦功能、4K HDR 錄製模式、支援錄影眼部偵測自動對焦、觸控對焦 觸控快門 觸控追蹤功能支援麥克風插孔、4.本購置項目一組，包含數位相機X1、相機握把X1、專用冷靴支架X1、電池X2、5. 保固1年、同等級或含以上	1	台	30,500	30,500	教學與活動用	5393美髮學程	優質化	1-5-1優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	美髮學程教室、美髮造型基礎、時尚攝影

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教4-10	電熔爐	3KG1.數位微電腦溫度表·精度±1°C。2.可切換顯示設定溫度及爐內實際溫度。3.電壓220V。4.熔量Au3kg、Ag1.59kg、Cu1.23kg。5.最高溫度1100°C。6.配件:3kg石墨坩堝*1個、坩堝夾*1支、石墨攪拌棒*1支、說明書*1。7.台灣生產製造。8.原廠一年保固。9.同等級或含以上。	1	台	34,000	34,000	金屬工藝與工業設計相關課程教學使用	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	產設系、基礎工藝(金屬)、素材應用設計(金屬)、複合媒材設計(金屬)
教4-11	全景3D相機	影片最高解析度 4K·照片最高解析度 32M·360度全景照片及影片·介面 Wi-Fi 802.11n Micro USB2.0 Micro SD。保固1年。同等級或含以上。	2	台	12,700	25,400	3D影片拍攝剪輯·景深圖輸出、影片直播。	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T609·商業攝影、數位媒體設計、廣告實務
教4-12	NAS儲存裝置	4Bay/Intel Celeron J3455 四核心 1.5GHz·Burst 頻率最高達 2.3GHz/4 GB DDR3 SO-DIMM 記憶體 (可擴充至 8 GB)/2顆4TB硬碟 NAS專用硬碟/3年保固/同等級或含以上	1	台	23,850	23,850	提供教學使用	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0620·行銷空拍實務、資訊應用實務、網頁設計實務、投資理財實務等課程
教4-13	貝斯吉他音箱	1.特殊切角設計 可斜躺監聽 2.內建-15db input pad 3.內建XLR DI OUT 4.功率150w 5.15"音箱 (同等級或含以上)。	1	台	24,000	24,000	配合課程開設·增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	L0106樂器室、展演實務I、展演實務II、展演實務III、畢業製作I、畢業製作II

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教4-14	3D人工AI換臉技術外掛插件	1. Headshot 人工智慧外掛程式、2.用一張照片生成 3D 即時數位人聰明的貼圖混合與頭部模型建構外生成的數位替身.可用於語音對嘴、臉部表情及全身動畫、3.專業模式包括 Headshot 1000+ 型塑變形、影像貼圖與貼圖重新投影工具、4.製作等級高解析貼圖處理與完備的臉部形狀細修、5.Headshot 創建的頭部皆已完全綁定能馬上使用 iClone 製作動畫或輸出至如同 Unreal 這樣的遊戲引擎.利用高解析的來源影像以及 Headshot Morph 1000+可以得到具有 4K 貼圖細節,等同於 3D 掃描品質的數位人臉、6.投標廠商須提供:符合本標準規格設備之型錄供審、7.得標廠商交貨時須提供原廠授權書正本、8.授權年限2年(同等級或含以上)。	1	套	20,000	20,000	因應數位媒體設計之產業需求,針對電腦多媒體設計、網頁設計、數位媒體動畫設計、影像傳播設計、數位影音設計等專業養成與就業能力之培育為主要核心課程。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0402、電腦繪圖、電腦影像處理、3D 影像處理、電腦多媒體、互動媒體應用、影音媒體製作、視聽設計
教4-15	木箱鼓	30公分*30公分*50公分)Tineo木皮鼓面,木製鼓身。具備Fineline響線。附鼓袋。(同等級或含以上)	1	個	19,000	19,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務
教4-16	電動珠光銀幕	120吋、布幕尺寸183 x 244cm、對角線120"、外殼尺寸13 x 10.2 x 265cm、含遙控器、尺寸誤差值±3cm。(同等級或含以上)。	1	支	10,000	10,000	提昇語言課程教學品質	5211應外系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	L0440、英語視聽訓練(二)(四)、商務英語簡報、商務書信(二)、新聞英文

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教5-1	萬能蒸烤箱	1.外型尺寸：655x555x567mm、2.具有發酵、烘焙、煎烤、燒烤、蒸、燉、涮、煮等烹飪功能、3.HACCP數據儲存和USB輸出、4.5種氣流速度可編程、5.Cool Down快速烹飪腔冷卻設計、6.自動偵測蒸氣鍋爐內的水垢淤積程度、7.自動清洗蒸汽傳動器功能的鈣化診斷系統CDS、8.燒烤溫度30-300°C、蒸煮溫度30-130°C、燒烤加蒸30-300°C、9.ClimaPlus Control濕度測量和調節功能、10.探針擁有六個檢測點，能精確測出食材中心溫度、11.可24小時連續烹煮功能及1/2節能電源烹煮法、12.可儲存350道菜名可輸入中文名稱，每道菜可輸入12個烹煮步驟、13.隱藏式清洗噴槍、14.Care control自動除鈣清洗功能、15.8.5觸控式控制面板中文彩色字幕顯示(55種語文介面)、16.配備持續自動排出功能的門側滴液槽、17.安全門鎖裝置、18.全自動清洗裝置，符合HACCP國際衛生標準、19.溫度可換°C或°F、20.LED照明及分層提示：全新LED燈帶給爐腔及每個層架最佳照明效果，具節能、長效且低維護需求，ILC烹飪食閃爍指示燈可提示裝載或提取食物、21.烹飪腔三層隔熱玻璃門：具熱反射層，確保熱流失程度降至最低，爐腔能見度不因污漬有所影響、22.能源消耗提示：可隨時查看不同烹飪程式所需能源，可顯示於螢幕上亦可下載、23.RATIONAL遙控功能：可使用智慧型手機控制並監控，可知道設備中正在執行的步驟、24.設備功率：5.7KW(電力：1φ220V)、25.含水電配置、26.配件：清潔片劑1桶(100片)、保養片劑1桶(150片)、蒸烤箱不鏽鋼置台(含輪子)、2/3平烤盤不沾2只、2/3不沾平網盤1只、2/3不沾烙印調理盆1只、2/3不沾標準調理盒1只、2/3不沾沖孔調理盒1只、27.檢附NSF或UL或CE認證證書、28.同等級或含以上、29.原廠零件保固兩年。	1	台	294,000	294,000	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB215、實務專題 (一)(二)、西餐烹調 (一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教5-2	3D列表機	1.列印技術 FFF 技術。2.列印噴頭 電動雙噴頭列印系統。3.列印尺寸 雙噴頭 280*305*300 mm;單噴頭 305*305*300 mm。4.設備尺寸 620*590*760 mm。5.耗材直徑 1.75mm。6.XYZ軸精度 XY 0.78125 micron, Z 0.078125 micron。7.列印速度 30-150 mms。8.列印平台 加熱鋁合金底板·磁吸固定。9.噴頭數量 1個。10.(標準)·2個(選配)。11.列印材料 PLA ABS HIPS PC TPU TPE PETG ASA PP PVA 尼龍 玻璃纖維 碳纖維增強材料 金屬材料 木質材料。12.噴嘴尺寸 0.2 0.4 0.6 0.8mm。13.最大噴嘴溫度 300。14.連接 Wi-Fi、LAN、USB·即時攝像頭。15.噪音 <50 分貝(3D列印時)。16.建議運行環境 15-30 oC, 相對溼度 10-90%·無結露。17.溫度 25°C to +55°C, 相對溼度10-90%·無結露。18.切片軟體 ideaMaker。19.支持檔格式 .stl, .obj。20.操作系統 WINDOWS, IOS, LINUX。21.輸出文件格式 GCODE。22.用戶介面 7吋觸控式螢幕。23.斷電續打 有。24.螢幕像素 1024*600。25.運動主控芯片 ARM Cortex M7.400MHZ FPU。26.邏輯控制芯片 Freescale。27.i.MX6, Quad core 1Ghz ARM processor。28.內存CPU 1G。29.內建記憶體 8G。30.連接 SD卡*1, USB2.0*2個, 網路接口*1個。31.原廠一年保固。32.同等級或含以上。	1	台	167,500	167,500	設計相關課程產品設計製作與成形教學使用	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	產設系、數位造形設計II、進階工業設計I、II、電腦繪圖設計I、II
教5-3	筆記型電腦	LCD尺寸：15.6 FHD 螢幕 四邊窄邊框設計、處理器：Intel® Core™ i7-10510U 1.8 GHz、記憶體：DRAM DDR4 8G (Max 16G)、顯卡：Nvidia MX 250 2G獨顯、硬碟：512G PCIE SSD、網路：802.11ACBluetooth 4.2、重量：1.8 KG、特色：含背光KB.具數字鍵、USB3.1、Type C、HDMI、作業系統：64 Bits Windows 10 Home、3年保固(同等級或含以上)	2	台	35,000	70,000	提供學生專題發表及教學使用	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	T0635、行銷空拍實務、資訊應用實務、網頁設計實務、投資理財實務等課程
教5-4	行動吧台	1.盒裝尺寸L590xW405xH820mm、2.展開尺寸L1820xW670xH1080mm、3.重量50000g、4.材質鋁合金+鋁塑板、一年保固(同等級或含以上)。	2	台	25,000	50,000	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T0513、餐飲服務實務、飲料調製、創意手搖飲品

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教5-5	螢幕	27吋·曲面高速畫面更新率·1920*1080FHD高解析·1800R VR廣視角曲面·3年保固·同等級或含以上。	5	台	10,000	50,000	電腦輔助設計繪圖提昇顯示效能	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0525、室內設計 I、II、電腦繪圖、電腦輔助設計、室內設備環境控制、室內設計 III、IV、室內建築空間再利用、建築資訊模擬
教5-6	全身式吊帶	1.配有CROLL L胸式上升器 2.腹部連接點可打開·以便裝備穿帶(上升器、挽索、坐墊等) 3.半硬式、寬大的腰帶和腿環·提供出色的支撐 4.使用透氣海綿做內襯·以提高懸掛時的舒適度 5.帶有DoubleBack自動鎖·在使用背部連接點時可以將其調短 6.配有多個工具掛環和CARITool工具掛扣槽及TOOLBAG工具包連接點 7.符合規範:CE EN 361, CE EN 358, CE EN 813, CE EN 12841 type B, EAC 8.材料:尼龍·聚酯纖維·鋁·鋼 (同等級或含以上)	3	件	16,000	48,000	溯溪實務、營地管理課程使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	上操陸域裝備室、溯溪實務、營地管理

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教5-7	88鍵合成器鍵盤	1. 琴鍵數88鍵漸進式琴槌、2. 音源AWM2、3. 最大發聲數128(16聲部)、4. 音色預設1106種一般音色+61種鼓組音色、GM128種一般音色+一種鼓組音色、5. 效果器系統殘響x9種(42種預設)、疊奏x17種(88種預設)、插入式效果x48種(267種預設)x4、主控EQ(5頻段)、5. 編曲器模組速度5-300、樂曲27個示範樂曲、節奏範本208個範本、琶音999種類型、編曲格式SMF格式0(僅撥放)、6. 與遙控功能相容的音序軟體WindowsR: Cubase8或更高版本、SONAR X2 Producer、MacR: Cubase8或更高版本、Logic Pro X, Digital Performer 9。*要控制的功能取決於軟體。 7. 控制器 音高滑輪x1、顫音輪x1、可分配旋鈕x4、[DATA]轉盤x1、8. 顯示螢幕 3 digit LED + 20 x 2 line character LCD (背光)、9. 接孔 OUTPUT [L MONO] [R] (標準耳機接孔), [PHONE] (標準立體聲耳機接孔), [FOOT CONTROLLER], [SUSTAIN], MIDI [IN] [OUT], USB [TO HOST] (Class Compliant support) [TO DEVICE], [AUX IN], DC IN、10. 功耗9W、11. 尺寸 1320 x 405 x 168 mm、12. 重量 13.9 kg、13. 配件 AC 電源變壓器 (PA-150B or an Yamaha 推薦使用性能相當的產品), 使用說明書, Cubase AI 下載資訊 (同等級或含以上)	1	台	35,000	35,000	配合課程開設, 增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	AB206、展演實務I、展演實務II、展演實務III、畢業製作I、畢業製作II
教5-8	臉部動態捕捉直播移動系統	1. 銀幕6.1吋 Liquid Retina HD LCD 顯示器, 防潑抗水與防塵功能(在最深達2公尺水中最長可達30分鐘, IP68)。2. 雙相機系統, 具備1200萬像素超廣角與廣角相機; 夜間模式、人像模式與4K影片拍攝功能(最高可達60fps) 1200萬像素原深感測前置相機, 具備人像模式、4K影片與慢動作影片拍攝功能, Face ID, 用於安全認證與Apple Pay。3. A13 仿生晶片具備第3代神經網路引擎快速充電功能, 無線充電。3. iOS 13 具備深色模式、全新的照片與影片編輯工具, 以及全新的隱私保護。4. 含轉接線材、網紅頭像裝置安全帽、支架、行動電源。5. 原廠保固1年, 同等級或含以上。	1	組	30,000	30,000	因應數位媒體設計之產業需求, 針對電腦多媒體設計、網頁設計、數位媒體動畫設計、影像傳播設計、數位影音設計等專業養成與就業能力之培育為主要核心課程。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0402、電腦繪圖、電腦影像處理、3D影像處理、電腦多媒體、互動媒體應用、影音媒體製作、視聽設計
教5-9	電源順序開關	17組電源輸出插座、16段順序開關、1組直通電源插座。LED電源狀態指示燈, 指示16組順序開關電源插座之輸出開關狀態。開機開機延遲時間狀態設定、(內建延遲時間0.5秒~1分, 由軟體調整)。同等級或含以上。	1	台	20,500	20,500	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教5-10	電動銀幕	1.投影幕對角線100 (100吋)、2.軸心管狀馬達、3.同步水平高壓嵌合下配重桿、4.增益質1.0;可視角度160、5.鋁合金外殼,白色鋼琴鏡面烤漆、6.原廠一年保固、7.含安裝(同等級或含以上)	1	支	10,000	10,000	電子商務專業教室教學使用	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	T0402、電子商務、電商平台規劃與建置、電商營運分析
教5-11	木箱鼓	木皮鼓面,11層木皮鼓身。附鼓袋。(同等級或含以上)	1	個	12,000	12,000	搭配課程豐富課程內容。	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務
教6-1	網紅直播導播機	1.虛擬攝影棚與現場直播系統·4組HD-SDI與2組HDMI訊號輸入·2組HD-SDI與1組HDMI訊號輸出。2.訊號具主輸出、無字幕Logo主輸出、預覽輸出、指定訊號與分割畫面。轉場特效可選擇淡出淡入、Wipe模式。動態圖形轉場。XPT影像調播設定·控制面板即可畫面調撥。PIP字母畫面可依「%」與「X、Y」軸·調整大小與位置。PIP也具備Chroma Key功能。3.有6組記憶快速鍵·轉換自設參數便利。2組DSK(或Luma Key)功能·連接字幕系統或電腦PPT都可做字幕效果。雙Chromakey功能·可使用記憶圖片或外部輸入影像當背景。內具備可預存1000組圖片容量。4.Tally訊號輸出·可連接Intercom設備。5.原廠保固1年·同等級或含以上。	1	組	260,000	260,000	因應數位媒體設計之產業需求·針對電腦多媒體設計、網頁設計、數位媒體動畫設計、影像傳播設計、數位影音設計等專業養成與就業能力之培育為主要核心課程。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0402、電腦繪圖、電腦影像處理、3D影像處理、電腦多媒體、互動媒體應用、影音媒體製作、視聽設計
教6-2	4-6人登山帳篷	本體收納袋尺寸:75 x 24 x 28 (h) cm 重量11.9公斤 材質:外帳 75D 滌塔夫防撕裂布、PU塗層最低耐水壓1,800mm、鐵氟龍撥水加工、抗UV加工。內帳 68D 滌塔夫;底布 300D 聚酯纖維牛津布、PU塗層最低耐水壓 10,000 mm、營柱:杜拉鋁合金 A7001 (φ9.5mm、φ11mm、φ12mm) (同等級或含以上)	4	組	30,141	120,564	溯溪實務、營地管理課程使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	上操陸域裝備室、溯溪實務、營地管理

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教6-3	平板電腦	Liquid Retina顯示器、64位元架構、A12X仿生晶片、M12協同處理、11吋螢幕、256G存儲容量、4K影片拍攝、觸控筆II代(同等級或含以上)。	2	台	35,500	71,000	手繪製圖教學使用	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	D0539、室內設計I、II、電腦繪圖、電腦輔助設計、室內設備環境控制、室內設計III、IV、室內建築空間再利用、建築資訊模擬
教6-4	單槍投影機	1.投影方式 RGB 三片 TFT LCD 同時聚合成像投影、2.Full HD解析度、3.投影透鏡-放大比例 1-1.2、4.亮度/色彩亮度3200流明、5. A4尺寸可輕鬆收納、6.視訊介面 電腦(D-sub-15pin) x 1、RCA x 1、HDMI x 1、MHL x 1、7.原廠三年保固、8.同等級或含以上。	1	台	45,000	45,000	電子商務專業教室教學使用	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	T0402、電子商務、電商平台規劃與建置、電商營運分析
教6-5	爵士鼓組	內含鼓5顆 18x22 Bass Drum x1 7x10 Tom Tom x1 8x12 Tom Tom x1 14x16 Floor Tom x1 5x14 Snare Drum x1 Tom Holder x1 100%樺木桶身、triple flanged鼓框、Star - Mount 懸吊系統、滑動式tom架 (同等級或含以上)	1	組	40,000	40,000	配合課程開設·增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	AB206、展演實務I、展演實務II、展演實務III、畢業製作I、畢業製作II
教6-6	伺服器	E-2224、8G DDR4 2666 ECC UDIMM/1TB SATA3 7200rpm*2、晶片Intel C242 Chipset、DVD-RW/CRD/300W 80+BronzeUSB鍵盤、USB滑鼠、WIN 10 PRO三年保固(同等級或含以上)。	1	台	34,145	34,145	提供教學使用	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0607、行銷空拍實務、資訊應用實務、網頁設計實務、投資理財實務等課程

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教6-7	個人電腦	主機： 1.Intel Core i7-9700、2.晶片組Intel Q370 Express Chip、3.記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1)、4.硬碟1TB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機DVD Super Multi、7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統Microsoft Windows 10 隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.電腦顯示卡(Nvidia GTX1050 4GB DDR5)、11.原廠三年保固、12.同等級或含以上。 23.8吋(含以上)螢幕： 1.需與主機同一廠牌、2.解析度 1920x1080、3.面板含防刮裝置、4.可視角度178/178 /IPS面板、5.原廠三年保固、6.同等級或含以上。	1	組	31,000	31,000	設計相關課程產品設計製作與成形教學使用	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	產設系、數位造形設計II、進階工業設計I、II、電腦繪圖設計、II
教6-8	電動螢幕	100吋、投影幕對角線100、軸心管狀馬達、同步水平高壓嵌合下配重桿、增益質1.0;可視角度160、鋁合金外殼,白色鋼琴鏡面烤漆含安裝、兩年保固(同等級或含以上)。	1	支	11,000	11,000	提升教學品質	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	T0504、休閒資源規劃與管理、研究方法、實務專題(一)(二)
教6-9	UPS不斷電系統	型式：On Line 在線式、額定容量：1000VA800W、輸入電壓：110V+-25%、輸出電壓：110V、輸出電壓穩定度+-1%、波型：純正弦波、具電池短路、過度充放電、電池過熱保護電路、具電池自我測試功能、具LEDLCD面板顯示UPS、電池狀態及操作指示、具RS232、USB通訊界面、具無市電狀態下冷開機功能、具經濟部標檢局BSMI安全規格、符合標準19吋機櫃寬度格式(同等級或含以上)。	1	台	11,500	11,500	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程
教6-10	金杯鼓	12吋。羊皮鼓面。PP尼龍繩。手工雕刻,手工掏空鼓身。(同等級或含以上)	1	個	14,000	14,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教7-1	互動式電子黑板	75吋三片式電容式觸控智慧黑板 1、採用工業級A+規液晶面板。 2、對比度：4000：1·色溫：10000K·亮度：450cd/m ² ·反應速度：8ms。 3、解析度：3840*2160 4、液晶屏使用壽命大於50000小時 5、寬：4500mm,高：1224mm,厚：90mm 6、黑板內含 I5工業電腦一台：window10作業系統以上。 7、配件：10米長HDMI線、USB Touch線各一條、無線麥克風一隻、水筆板擦1個、空筆*5隻、水筆補充液*4瓶+1紅(白*2 紅*1 藍*1 黃*1)。 8、保固一年。 9、同等級或含以上。	1	組	198,000	198,000	提供教學使用	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0612,T0611、行銷空拍實務、資訊應用實務、網頁設計實務、投資理財實務等課程
教7-2	單人立槳浪板	一、浪板一片1. 尺寸：長322cm X寬70cm X厚15cm(±3%)2. 浮力290ltrs (±3%)3. 交貨時需提供SGS或國內具公信力之大型檢驗機構出具之檢測報告4. 握把尺寸：長15X寬2.5cm(±2cm) 二、專用划槳一只1. 材質：70%碳纖維·30%玻璃纖維2. 可調長度180-210cm(±3%)3. 重量：850g(±3%)4. 槳桿：可調式伸縮設計，三段式槳桿設計·直徑：2.9cm(±3%)5. 槳葉：長度43cm·寬度20cm(±3%)。三、專用腳繩一條1. 尺寸：適用9呎2. 彈簧式伸縮設計(20圈以上)四、舵一組1. 尺寸：高22X長8.5cm(±3%)2. 尾舵槽尺寸：長20.5X寬7.5X深0.8cm(±3%)、五、修補包一組、六、電動打氣筒一組。 (保固一年、同等級或含以上)	4	套	38,000	152,000	用於水域運動及潛水課程中使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	上操水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規畫與活動

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教7-3	互動遠端教學展示手繪技術討論板	1.55吋電子互動白板·技術 TFT LCD Module with DLED Backlight·長寬比 16:9·解析度 3840 x 2160·色彩 1.07B colors (10bit)·反應時間 8 ms·背光 DLED·背光壽命 30,000 Hours Min. 硬度 7H·觸控解析度 32767 x 32767·觸控點 20 points touch, 10 points writing。 2.Windows白板軟體:跨平台支援與Android系統內建白板可透過QRcode掃描登入自身帳號,並可分享雲端檔案於兩個平台間共用,支援線上分組系統,可同時分成最多99組學生。 3.支援GOOGLE AI PEN,可快速連結資料庫內圖型使用。4.含原廠立架。5.提供系統安裝與軟體教育訓練3小時。6.原廠保固1年,同等級或含以上。	1	組	60,000	60,000	因應數位媒體設計之產業需求,針對電腦多媒體設計、網頁設計、數位媒體動畫設計、影像傳播設計、數位影音設計等專業養成與就業能力之培育為主要核心課程。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0402、電腦繪圖、電腦影像處理、3D影像處理、電腦多媒體、互動媒體應用、影音媒體製作、視聽設計
教7-4	投影機	1.投影方式RGB三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影、2.彩色亮度(Color Light Output)5500流明(含)以上、3.液晶板尺寸0.63吋 TFT LCD、4.畫素數2,359,296畫素(含)以上、5.焦距F:F1.51~1.99、6.放大比例 1:1.6、7.對比度15000:1、8.解析度:標準解析度 XGA 1024 X 768、支援解析度 SXGA1400 X 1050 UXGA 1600 X1200、9.視訊介面:輸入端子-D-sub-15pin *2、HDMI *2、輸出端子-D-sub-15pin(共用Computer 2) *1、驗收時須檢附原廠出廠三年保固證明書、含投影機吊架及安裝、同等級或含以上。	1	台	32,000	32,000	提升教學品質	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	T0504、休閒資源規劃與管理、研究方法、實務專題(一)(二)
教7-5	5片銅鈸套組	14吋A New Beat HiHats 二片、16吋A Medium Thin Crash 一片、21吋A Sweet Ride 一片、內含18吋A Medium Thin Crash 一片、(同等級或含以上)	1	組	27,000	27,000	配合課程開設,增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	AB206、展演實務I、展演實務II、展演實務III、畢業製作I、畢業製作II
教7-6	電腦主機	1.Intel Core i7-9700、2.晶片組Intel Q370 Express Chip、3.記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1)、4.硬碟1TB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入裝置:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機DVD Super Multi、7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統Microsoft Windows 10 隨機版、9.主機需通過BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上。	1	台	22,000	22,000	學生選課用	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	產設系、數位造形設計II、進階工業設計I、II、電腦繪圖設計、II

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教7-7	三開式活動機櫃	三開式標準19吋活動機櫃 12U安裝空間、付四個煞車輪、木製外包金屬保護 內部尺寸：53(L) x 48(W) x 54(H) cm 外部尺寸：73(L) x 75.5(W) x 88(H) cm 含輪高前後蓋板 同等級或含以上。	1	台	12,500	12,500	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程
教7-8	金杯鼓	13吋。羊皮鼓面。PP尼龍繩。手工雕刻。手工掏空鼓身。(同等級或含以上)	1	個	12,000	12,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務
教8-1	雙人立槳浪板	一、浪板一片1.尺寸：長370cm X寬87cm X厚15cm(±3%)2.浮力415ltrs (±3%)3.投標時需提供SGS或國內具公信力之大型檢驗機構出具之檢測報告4.握把尺寸：長15X寬2.5cm(±2cm) 二、專用划槳二只1.材質：70%碳纖維·30%玻璃纖維2.可調長度180-210cm(±3%)3.重量：850g(±3%)4.槳桿：可調式伸縮設計，三段式槳桿設計，直徑：2.9cm(±3%)5.槳葉：長度43cm·寬度20cm(±3%)。三、專用腳繩二條，1.尺寸：適用9呎。2.彈簧式伸縮設計(20圈以上)、四、舵一組。五、修補包一組、六、電動打氣筒一組。(保固一年、同等級或含以上)	2	組	52,000	104,000	用於水域運動及潛水課程中使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	上操水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規畫與活動
教8-2	筆記型電腦	LCD尺寸:15.6" FHD 1920x1080 霧面防眩光/CPU:Intel® Core™ i7-9750H Processor2.6GHz (12M Cache,up to4.5GHz)/內建記憶體:DRAM DDR4 2666 8G(Max.16G)/HDD硬碟:PCIEG3x2 NVME 256G M.2 SSD+TRAY/顯示晶片:NVIDIA GeForce GTX1650 4G獨顯/光碟機:無/保固:3年/全球保固LCD無亮點保固/作業系統:Windows® 10 Professional 64 bit/WLAN無線網路:802.11AC/WEBCAM網路攝影機:VGA web camera(Fixed type)/藍芽: Bluetooth 4.2 (同等級或含以上)	2	台	29,000	58,000	配合課程開設·增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	H0404、展演實務I、展演實務II、展演實務III、畢業製作I、畢業製作II
教8-3	機械手臂無線實物投影機	1.1300萬畫素鏡頭、2.機械手臂式設計、3.無線實物投影機、4.支援4KFull HD 1080P、5.USB+HDMI插孔、6.無線傳輸模組、7.原廠一年保固、8.同等級或含以上。	1	台	19,800	19,800	設計課程教學使用	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	產設系、數位造形設計II、進階工業設計I、II、電腦繪圖設計、II、傢俱設計

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教8-4	電腦錄音介面	18個輸入及20個輸出、8個具幻象電源低雜訊麥克風放大前級、動態大於111dB、24-bit192kHz數位類比轉換器、2個前面板麥克風線路樂器輸入、6個麥克風線路輸入、具MIDI輸入輸出接口、具ADAT光纖輸入接口可另外增加個額外的輸入、2個耳機輸出接口、一個Word clock輸出可輸出數位時脈給其他機器、USB電腦通訊介面、8個XLR及14"複合式輸入接口(miclineHi-Z)、1個數位光纖輸出入(ADAT)接口、1個數位同軸輸出入(SPDIF)接口、符合標準19吋機櫃寬度格式(同等級或含以上)。	1	台	24,000	24,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程
教8-5	金杯鼓	12.5吋。羊皮鼓面。高度25吋。光面鼓身。鍍鍍金屬框。(同等級或含以上)	1	個	12,000	12,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務
教9-1	長板衝浪板組	一、衝浪板： 1. 主板長：274cm, 主板寬：56cm (±3%)、2. 材質：ACE-TEC、3. 容量：66 ltrs (±3%)、4. 主板重：7 kg (±3%)、5. 本產品禁止採用大陸進口品。二、尾舵：1. 中央舵、2. 側舵。三、專用腳繩：1. 腳套本體：適用於9呎衝浪板(含以上)、2. 腳繩直徑 7mm (±5%)。(保固一年、同等級或含以上)	3	組	25,000	75,000	用於水域運動及潛水課程中使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	上操水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規畫與活動
教9-2	直立式砂輪機	1.馬力數1HP 110/220V雙電壓、2.圓筒上下速度(次分)75、3.圓筒上下行程(mm)38、4.圓筒轉速(轉分)1725、5.工作台尺寸(mm)610x610、6.工作台角度調整20°上~45°下、7.工作台高度(mm)900、8.原廠一年保固、9.同等級或含以上。	1	台	70,000	70,000	木材工藝與工業設計相關課程教學使用	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	產設系、基礎工藝(木工)、素材應用設計(木竹)、複合媒材設計(木竹)
教9-3	數位單眼相機	全新2,620萬像素全片幅尺寸CMOS影像感應器 配備雙像素CMOS自動對焦 (DAF) 技術 採用最新DIGIC 7數位影像處理器 連續拍攝速度最高約每秒6.5張 明亮0.71x 放大率光學觀景窗·加入「智慧觀景器II」支援50p59.94p幀率FHD短片格式·加入4K UHD 縮時短片11及FHD HDR短片13 內建GPS接收器並支援記錄器功能 內建Wi-Fi、NFC及低耗電藍牙技術 備有短片數位影像穩定功能 (Movie Digital IS) 12·支援數位五軸防震 內建「間隔計時器」及「B快門計時器」含電池、充電器 (附電源線)、相機帶 (同等級或含以上)。	1	台	48,920	48,920	配合課程開設,增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	AB210-3、展演實務I、展演實務II、展演實務III、畢業製作I、畢業製作II

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教9-4	鋼鼓	直徑30公分。高度23.5公分。11音。(同等級或含以上)	2	個	14,000	28,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務
教9-5	麥克風前級	24-bit192kHz 數位類比轉換器、頻率響應20Hz - 20KHz、8個具幻象電源的麥克風放大前級、8個線性輸出訊號可選擇從數位類比轉換器或麥克風前級、8個XLR及14"複合式輸入接口可輸入麥克風或線性訊號、2個數位光纖輸入(ADAT)、2個數位光纖輸出(ADAT)、8個14" TRS insert輸出入接口、1組Word Clock輸出入接口、符合標準19吋機櫃寬度格式(同等級或含以上)。	1	台	20,000	20,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程
教10-1	練習用風浪板組	練習用風浪板裝備：浪板主板長：288cm，主板寬：88cm(含以上)浮力：224ltrs(含以上)主板重：19kg(含以下)中央板：60cm、適用帆組面積：3.0~7.0 m2(含以上)風帆面積：5.0 m2 操縱桿：170 cm(含以上)帆骨：4支桅杆：400cm(含以上)·(保固一年、同等級或含以上)	2	組	60,000	120,000	用於水域運動及潛水課程中使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	上操水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規畫與活動
教10-2	筆記型電腦	1.處理器：Intel Core i7-10510U Processor 1.8 GHz(8M Cache, up to 4.9 GHz)、2.記憶體：8GB DDR4 x 2、3.硬碟：SATA3 256GB M.2 SSD + 1TB、4.LCD尺寸：14吋 FHD (1920x1080)霧面防眩光寬螢幕(LED)、5.光碟機：DVD-RW、6.其他：1x USB 2.0+3xUSB 3.0; 10/100/1000 Mbps; D-SUB; HDMI; 1x Headphone-out & Audio-in Combo Jack; Bluetooth V4.2、7.作業系統：Win 10 Professional 64 bit、8.保固：3年國際保固(同等級或含以上)。	3	台	28,100	84,300	提升教學相關設備之品質，提供教師及學生良好教學及學習環境。	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	L0319、社區總體營造與產業升級規劃實務
教10-3	主動式錄音室監聽喇叭	擴大機型式：Bi-amped、低音單體擴大機瓦數：50W(持續), 80W(峰值)、高音單體擴大機瓦數：50W(持續), 80W(峰值)、總輸出瓦數：100W(持續), 160W((峰值)、1個5.25" 磁力屏蔽式單體、1個1" 高音單體、頻率響應：52Hz-21kHz、分頻點：2kHz, 24 dB/octave、最大聲壓：111.1 dB、1個XLR輸入接口、低頻等化器：0dB, -2.5dB, -5dB, -7.5dB 切換、中頻等化器：0dB, -1.5dB, -3dB, -4.5dB 切換、高頻等化器：+1dB, 0dB, -1dB, -2dB 切換、輸入靈敏度調整：-15dBu 到 0dBu、輸出音量調整：94dB, 100dB, 108dB, 114dB SPL 切換 (同等級或含以上)。	1	對	64,000	64,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教10-4	數位攝影機	光學變焦 6倍~10倍 錄影品質 4K 檔案格式 JPEG, MP4, XAVC S 螢幕尺寸 3.0吋以上 螢幕類型 翻轉式螢幕 儲存媒介 SD, SDHC, SDXC 電源 鋰電池 記憶卡。(同等級或含以上)。	1	台	46,300	46,300	配合課程開設，增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	AB210-3、展演實務I、展演實務II、展演實務III、畢業製作I、畢業製作II
教10-5	真空鑄造機	基本型-(1)桌上型機種，抽真空與吸鑄雙重功能。(2)電壓:單相，110V。(3)馬力1/3HP，排氣量86L/min。(4)工作平台:40X40CM(從抽氣柱29X40CM)。(5)附小型真空罩*1個(一體成型無接縫型)。(6)尺寸φ215X215mm(內徑)。(7)真空部份-有單獨的真空開關及真空計。(8)吸鑄部份-使用4吋X7吋打洞鋼管。(9)適用於少量生產或鑄造樣品，方便快速。(10)台灣生產製造。(11)原廠一年保固。(12)同等級或含以上。	1	台	48,720	48,720	金屬工藝與工業設計相關課程教學使用	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	產設系、基礎工藝(金屬)、素材應用設計(金屬)、複合媒材設計(金屬)
教11-1	基本裝備A組	1.調節器：一級頭配備自動閉合裝置。可將具有腐蝕性的海水隔離於一級頭進氣口之外。2.備用二級頭：氣流平衡式設計，供氣穩定、呼吸輕鬆。3.浮力調整裝置：氣囊為500D CORDURA 尼龍材質，最先進的配重系統(A.W.L.S.III)，上下轉動快速抽取配重口袋，雙拉鏈大口袋並設有儀表固定袋口。4.三用錶(含深度錶、壓力錶、指北針，須為三錶合一之組合式儀錶)。5.旅行拖輪袋 *1。(保固一年、同等級或含以上)	1	組	60,000	60,000	用於水域運動及潛水課程中使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	上操水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規畫與活動
教11-2	手持三軸穩定器	操作角度-Pan軸360度Pitch軸 0-350度Roll軸 0-320度、藍芽功能支援APP支援相機腳架、支援相機SONY RX-100 A6300 A6400。PANASONIC LX10 LX100 GX7 GM 系列。GoPro。手機(寬度6-8.2公分)、相機控制SONY對焦、快門、錄影、ZOOM IN(慢、快)、電池充電。PANASONIC對焦、快門、錄影。GoPro錄影。手機快門。軟體需求Window 7.0或以上。Mac OSX 10.11或以上。APP iOS 9.0或以上。Android 4.4或以上。使用模式全跟隨模式、俯仰模式、鎖頭模式、跟滾(水平)模式、俯仰跟隨模式、Docth Roll 360。擴充功能運動跟隨模式、自拍模式、360度旋轉縮時、移動縮時、跟隨速度、跟隨平滑、滑桿速度、滑桿平滑、操作聲關閉。顯示OLED、隨附配件手機夾、傳輸線、轉換插頭、變壓器、收納袋、同等級或含以上。	2	支	10,900	21,800	配合課程開設，增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	AB210-3、展演實務I、展演實務II、展演實務III、畢業製作I、畢業製作II

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教11-3	數位監聽分配器	8個Ultranet(RJ45)輸出接口、1個Ultranet(RJ45)輸入接口、同等級或含以上。	1	台	11,150	11,150	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	8月	AB211·全部課程
教12-1	手提式無線擴音機	1.放大器: D類及 AB類·低音路: 最大功率190 W·高音路: 最大功率77 W·綜合最大功率: 267W·失真<1%·頻響50 Hz ~ 18 kHz 2.靈敏度: 正常: 96 dB·最大: 111 dB 3.喇叭系統: 高音: 1.5吋壓縮驅動號角型高音·低音: 10吋釹磁鐵紙盆低音 4.涵蓋角度:H 60° × V 50° 5.音源輸入: 有線麥克風/平衡式及不平衡式插座、無線麥克風/可安裝4組接收模組·收音座/DPM-3P / DPM-3 / CDM-3A / CDM-2 / CDM-2A / CDM-2B (選配)·LINE訊號: RCA不平衡式插座 6.音源輸出: RCA不平衡式插座 7.外接喇叭: 外接喇叭專用輸出插座 8.音量控制: 各種輸入音量獨立控制·手動及無線遙控主音量 9.特殊功能: 高低音控制·VOP廣播優先·麥克風迴音 10.電源供應: AC電源/內建100 ~ 240 V AC交換式電源及充電供應器·DC及電池: 外加DC插座。內建兩只12 V / 4.5 AH鉛酸電池含無線麥克風×2支/CD.USB播放機x1. 腳架x1、同等級或含以上。	2	台	43,800	87,600	配合課程開設·增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	6月	H0404·展演實務I·展演實務II·展演實務III·畢業製作I·畢業製作II
教12-2	基本裝備B組	1.調節器: 1. 一級頭配備自動閉合裝置。可將具有腐蝕性的海水隔絕於一級頭進氣口之外。2. 備用二級頭: 1. 氣流平衡式設計·供氣穩定·呼吸輕鬆。3. 浮力調整裝置: 氣囊為500D CORDURA 尼龍材質·3D纖維絲背墊·先進的配重系統(A.W.L.S.II)·上下轉動快速抽取配重口袋。4. 三用錶(含深度錶·壓力錶·指北針·須為三錶合一之組合式儀錶)。5. 手電筒*2·18650鋰電池單顆*2·提供充電器*2。6. 浮力袋(含線軸長度30米以上)*2。7. 旅行拖輪袋 *1。(保固一年·同等級或含以上)	1	組	60,000	60,000	用於水域運動及潛水課程中使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	4月	上操水域裝備室·潛水實務·水域遊憩規畫與活動
教12-3	數位監聽輸入模組	16個類比14" TRS輸入接口、2個ADAT數位光纖輸入接口、輸入靈敏度-10dBV, 0dBu, +4dBu, +22dBu 切換、6個Ultranet(RJ45)輸出接口(同等級或含以上)。	1	台	13,000	13,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟·硬體設備	8月	AB211·全部課程

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教13-1	攀岩自動確保組	1.安全符合American National Standard ANSIASSE Z359.4及European Union Directive BS EN 3602002 ; EN 341 2011 Class 1A標準、2.最大緩降速度：6.6 ft.s (2 ms)、3.最大設置高度 12.5 m、4.使用範圍：22 - 330 lbs (10 - 150 kg)、5.尺寸：15 in x 12.6 in x 8.5 in (380 mm x 320 mmx 216 mm) ±3%、6.產品重量：44 lbs (19.75 kg) ±3%、7.產品包含原廠免費檢修兩次含安裝、保固兩年(同等級或含以上)。	1	組	168,000	168,000	溯溪實務、營地管理課程使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	上操陸域裝備室、溯溪實務、營地管理
教13-2	數位監聽個人混音器	24-bit 數位類比轉換器、16個雙LED顯示的選擇按鈕、每一軌具3段式中頻頻率可選擇的等化器、8段式LED音量指示燈、每一軌都有監聽及靜音功能、具MIDI輸入接口可以透過其他MIDI機器及時控制所以軌道、1個Ultranet(RJ45)輸入接口、1個Ultranet(RJ45)直通接口、1個14耳機輸出接口、2個14" 線性輸出接口(同等級或含以上)。	6	台	14,000	84,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程
教13-3	單槍投影機	1.投影方式RGB 三片 TFT LCD 同時聚合成像投影、2.彩色亮度(Color Light Output)5500流明(含)以上、3.對比度15000:1 4.視訊介面 輸入端子-D-sub-15pin * 1(含)以上、HDMI *1 輸出端子-D-sub-15pin * 1 5.焦距 F：F1.51~1.99、6.以上規格同等級或(含)以上。 驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書。	1	台	25,000	25,000	保持設備效能，讓師生擁有完善設備使用，以提升學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	AB210-3、藝術管理實務 I、藝術管理實務II、藝文推廣實務、文案與編輯
教14-1	筆記型電腦	螢幕：13.3 IPS FHD 1920*1080、處理器：Intel® Core™ i5-9300H 2.4 GHz、記憶體：8G DDR4、硬碟：512G SSD、作業系統：64 Bits Windows10 Home、保固二年(同等級或含以上)。	2	台	30,000	60,000	教學用，於課程與討論提供學生即時搜尋資料。	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	休運系、體適能指導法、運動健康管理
教14-2	爵士鼓隔音擋板	包含 6 片透明壓克力擋板、單片隔音壓克力規格、厚度 0.6 cm 以上、寬 60cm 以上、高 165cm 以上、附攜行袋(同等級或含以上)。	1	組	58,000	58,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教15	爵士鼓收音麥克風	包含 7 只麥克風： (1) 1只 心型指向，最大 SPL 150dB，收音範圍 20-16,000Hz，敏感度 1mVPa，XLR 接口 (2) 1只 動圈麥克風，收音範圍 60-16,000Hz，敏感度 2.5mVPa，XLR 接口 (3) 3只 動圈麥克風，收音範圍 40-16,000Hz，敏感度 1.4mVPa，XLR 接口 (4) 2只 電容麥克風，收音範圍 20-20,000Hz，敏感度 9mVPa，XLR 接口 同等級或含以上。	1	組	48,000	48,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程
教16	手提擴音器	1. 採用6.5吋低音喇叭及1.5吋高音喇叭，最大峰值90W，2. 藍芽4.2，數位顯示螢幕，3. 支持TWS無線串聯功能，可實現兩台主機無線串聯，4. 超強64位元MP3音訊解碼技術，支援TF記憶卡和USB隨身碟播放MP3/WAV/WMA/FLAC等格式，5. 頭戴式麥克風*1 (內含) (同等級或含以上)。	3	組	12,800	38,400	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	AB211、全部課程
教17	液晶電視	50吋，X-Reality PRO 超極真影像晶片，HDR 高動態對比，極瞬流線影像科技 240 (同等級或含以上)。	1	台	19,200	19,200	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	AB211、全部課程
教18	貝斯音箱	具高頻/中頻/低頻混音控制介面、 額定功率：200W、 阻抗：8Ω、 2只10吋低音單體、 附專用混音控制的FX迴路 (可通過腳踏開關切換) 1個SPEAKON輸入接口、 1個6.5mm非平衡輸入接口、 1個3.5mm audio in輸入接口、 1個3.5mm 監聽耳機接口、 同等級或含以上。	1	台	36,950	36,950	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程
教19	Macbook Pro	13吋，1.4GHz 四核心Intel Core i5 Turbo Boost 可達3.9GHz，8GB 2133MHz LPDDR3 256GB SSD 儲存裝置1，Intel Iris Plus Graphics 645 兩個 Thunderbolt 3 埠，MacOS作業系統 iMovie、GarageBand、Pages、Numbers、Keynote，1年保固(同等級或含以上)。	1	台	41,100	41,100	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	AB111、全部課程
合 計						29,989,376								

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	個人電腦	主機： 1. Intel Core i7-9700 2. 晶片組 Intel Q370 Express Chip 3. 記憶體 8GB DDR4 2666(8GB*1) 4. 硬碟 512GB M.2 SSD 固態硬碟 5. 輸入裝置：提供 104 鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6. 光碟機 DVD Super Multi 7. 電源供應器 300W(符合 80 PLUS 規範) 8. 作業系統 Microsoft Windows 10 隨機版 9. 主機需通過 BSMI、FCC、CE 等安規(非組裝機) 10. 原廠三年保固 11. 同等級或含以上 21.5吋(含以上)螢幕： 需與主機同一廠牌、解析度 1920x1080、面板含防刮裝置、可視角度 178/178/IPS 面板、原廠三年保固、同等級或含以上	2	組	23,000	46,000	提供師生檢索圖書館資源及利用相關軟體完成課業	圖書館	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-2 強化行政服務支援·優化行動學習	1-5-2-1 提升行政服務支援	7月	圖書館
合 計						46,000								

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/ 卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點)
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1		中日文圖書					2407	冊	350	842,512	增加圖書館藏，供師生閱覽	圖書館	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-7增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	11月	圖書館
2	外文圖書						962	冊	1,443	1,388,000	增加圖書館藏，供師生閱覽	圖書館	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-7增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	8月	圖書館
3						外文電子書 (永久授權)	52	冊	3,844	199,906	增加圖書館藏，供師生閱覽	圖書館	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-7增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	5月	圖書館
4						視聽資料 (BD、VCD、DVD)	158	件	4,544	718,022	增加圖書館藏，供師生閱覽	圖書館	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-7增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	8月	圖書館
5						中文電子書 (永久授權)	2000	冊	300	600,000	增加圖書館藏，供師生閱覽	圖書館	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-7增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	10月	圖書館
合 計										3,748,440								

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	硬碟	1.SATA 6Gbs 、2.7200高轉速硬碟 、3.256MB高效能緩衝記憶體 、4.容量 12 TB 、5.尺寸 3.5吋 、保固三年(同等級或含以上)。	1	顆	11,490	11,490	提供交通服務社使用	交通服務社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
2	複合弓	1.磅數：40-50lb、2.FPS：300以上、3.弦高：7 3/8"、4.弓重：約4.7lbs、5.軸距：37(同等級或含以上)。	1	支	60,000	60,000	提供射箭社使用	射箭社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
3	複合弓配件	1. Estremo 中央安定桿*1支 、2.Estremo 平衡桿*1支 、3.MM-AOSM 單側V座*1個 、4.Carbon 365-6 複合弓瞄準器*1組 、5.29mm放大鏡附FV鏡片*1組 、6.Carter 放箭器*1個 、7.Pro Series 鋁製矚孔*1顆 、8.Aperture Kit-3 矚孔芯組*1組 、9.Spot-Hogg 複合弓箭座*1個 、10.Dual-Pro 複合弓弓架 、11.Legend Everest 44弓箱附防雨套 (同等級或含以上)。	1	組	60,000	60,000	提供射箭社使用	射箭社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
4	DJ控制器	1.響應頻率：20 Hz to 20kHz (USB,AUX,MIC) 、2.信噪比：112db 、3.總諧波失真：0.003% 、4.輸入 AUX*1MIC*1 輸出 MASTER1*(XLR)MASTER2*(RCA)PHONES*2 USB插孔 USB(TypeA)*2USB(TypeB)*1 5.重量 5.2KG 保固一年 (同等級或含以上)	1	台	33,700	33,700	提供電音社使用	電音社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
5	古箏	1.高級21弦箏 2.牡丹非洲紫檀制3.含收納箱及琴架 (同等級或含以上)	3	台	26,000	78,000	提供古箏社使用	古箏社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
6	錄音套組	1.前級放大器麥克風前級放大器·具有可切換的Air模式·可錄音提供更明亮開放的聲音、2.可插入吉他或貝士·有平衡式導線輸入端·連接導線的訊源、3.高性能數位類比轉換器高達24位 192kHz的聲音格式進行錄製和混音、4.使用新的USB-C連接埠來連接電腦·麥克風 樂器導線輸入、2導線輸出(同等級或含以上)。	1	台	11,000	11,000	提供嘻研社使用	嘻研社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
7	監聽喇叭	1.5.25英吋Kevlar 低音單體、2.1英吋·高清晰度·絲質球頂型·高音單體、3.背部聲學反射孔可再現優質的低頻、4.102 dB 最大持續音壓SPL、5.70瓦·AB類雙放大器、6.保固一年(同等級或含以上)。	1	對	13,200	13,200	提供嘻研社使用	嘻研社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
8	手提無線擴音機	1.採用6.5吋低音1.5吋高傳真喇叭、2.最大峰值 120W、3.採用12V4500mAh A級蓄電池、4.藍牙4.2、數位顯示螢幕、5.超強64位元 MP3音訊解碼技術-支援 Micro SD卡和USB隨身碟播放MP3WAVWMAFLAC等格式、6.可多台主機無線串接藍牙音樂及無線麥克風1年保固(同等級或含以上)。	3	台	23,900	71,700	提供各社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
9	平板充電車	1.儲存裝置存放充電數量：48台、2.支援增添插件，添加遠端網路監管功能，最高可於本地網域中監控 864 台智慧型裝置、3.充電歷史資料可輸出成表格圖表追蹤，儲存於PCNotebook中、4.可計算出充電電量，掌握電池健康狀態、5.中文、英文介面、6.於連接充電裝置後，立即跳至選擇該充電埠口，並顯示其充電速度，以精密至小數點第二位的安培數顯示，每一層可支援300W電力，每一埠口可支援至2.5A高強度充電、7.採用無風扇設計，利用智慧晶片監管、控制溫升，全產品內至電源、外至機殼均不設風扇，避免噪音、吸塵等負面效應、8.可調式理線隔板，每個隔板均備有理線鉤，協助整理USB充電線，每層(櫃)17片，最多可放16台USB裝置，共三層、9.模組化設計，體積輕巧可堆疊，左右均可選擇加裝把手，並提供串接孔洞，強化PC視窗堅固門柱，有效防止破壞；每層櫃體均提供壁掛用孔洞、保固一年(同等級或含以上)。	1	台	61,400	61,400	提供各社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	4月	文薈館社團辦公室
10	平板電腦	1.10.2吋(對角線)LED背光多點觸控顯示器、2.A10 Fusion 晶片嵌入式 M10 協同處理器、3.1080p HD 影片拍攝、30 fp、4.Wi-Fi (802.11a/b/g/n/ac)、5.藍牙 4.2 技術、6.容量128GB 含皮套、7.保固一年(同等級或含以上)。	12	台	12,600	151,200	提供各社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
11	直立式電子海報機	1.解析度：1080P Full HD、2.面板：43吋、3.作業系統：ANDROID、4.儲存容量：內建8G、保固一年(同等級或含以上)。	1	台	43,160	43,160	提供各社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
12	單眼相機	1.2,420萬像素CMOS影像感測器、2.ISO範圍 100-25600、3.45點全十字型自動對焦感測器、4.支援數位五軸防震、5.每秒6張連續拍攝速度 含：64G記憶卡*1、相機包*1、鏡頭蓋*1。(同等級或含以上)。	1	台	19,450	19,450	提供攝影社使用	攝影社	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	5月	文薈館社團辦公室

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
13	電子自動射擊靶	1. 電子靶 x 12 個、2. 8公分圓靶 x 12 個、3. 10 公分圓靶 x 12 個、4. M3*10mm 自攻螺絲 x 24 個、5. 控制器 x 1 個、6. LED 計分板 x 1 個、7. 控制按鈕 x 1 個、8. PDU(Power Distribution Unit) x 1 個、9. 1米線材 x 12 捆 10. 5米線材 x 2 捆、11. 變壓器 x 1 個 (同等級或含以上)。	1	個	34,000	34,000	提供樹巢武裝社使用	樹巢武裝社	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
14	效果器	1.踏板類型：Amp建模探查器、Multi-FX踏板、2.效果類型：Kemper Stomp FX、延遲、混響、3.彎針：30秒(全速)、60秒(半速)、4.輸入：1x14”(樂器)、1x14”(返回配置文件)、3x14”(返回)、5.輸出：2x14”(主)、2x14”(顯示器)、2xXLR(主)、2x14”(發送12)、6.數字輸入：1x同軸(S/PDIF)、7.數字輸出：1x同軸(S/PDIF)MIDI I/O：輸入輸出、8.USB：1xB型、1xA型耳機：1x18”TRS表情控制：4x14”(切換表情踏板)、9.高度：3.35英寸寬度：18.5英寸深度：10.24英寸重量：10.1磅。Profiling內置600W的功率放大器音箱系統的兩者能供吉他放大器(同等級或含以上)。	1	台	88,000	88,000	提供熱音社使用	熱音社	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
15	合成器	1.模擬合成器提供真實的主音和低音音色。2.37鍵具有SuperNATURAL128聲音總和弦。3.鵝頸麥克風，可使用聲碼器，自動音高和其他人聲效果。4.4種同時效果以進行聲音整形。5.內建USB埠，用於與計算機音樂軟件進行音頻MIDI通信Roland的Axial網站可讓您下載其他聲音(同等級或含以上)。	1	個	16,800	16,800	提供爵鋼社使用	爵鋼社	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
16	錄音麥克風	麥克風類型：電容 1.單聲道立體聲：單聲道、2.極性圖：心形、全向、3.膜片尺寸：1英寸膠囊、4.頻率範圍：20Hz-20kHz、5.最大聲壓級：126-146dB SPL(已啟用打擊墊)、6.輸出阻抗：40歐姆、7.靈敏度：24mV Pa(-32.5dBV)、8.信噪比：85dB(加權)、9.自噪聲：9dB(A加權)、10.低切濾波器：80Hz 160Hz、6dB octave、11.打擊墊：-10dB、-20dB、12.顏色：黑色連接器：XLR、13.電源：48V幻象電源尺寸：8.46英寸x 2.01英寸、隨附配件：防震架、彈出式過濾器。含收納包(同等級或含以上)。	1	組	16,300	16,300	提供熱音社使用	熱音社	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
合 計						769,400								

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	永續校園綠化	窗型冷氣機	1.電源.單相220V.60HZ 2.冷房能力7.1kw(含以上) 3.冷媒 R-410A 4.CSPF值3.15kwhkwh 5.原廠有線控制器 6.外形尺寸高452*寬660*深807(mm)以下(配合學校冷氣窗尺寸) 7.停電復歸功能 8.功能風速微電腦控制.定時開關機功能.顯速送風功能.室內溫度顯示.耐腐蝕親水性散熱鋁片.內螺紋速冷銅管. 9.設備安裝含鋁窗修改.玻璃封邊.新品安裝.舊品拆卸並搬運至學校指定地點存放 10.投標時須檢附冷氣機設備產品安全型式試驗報告資料 11.全機免費維修保固3年.(同等級或含以上) 12.禁止全機中國大陸製造.	24	台	24,178	580,272	將原耗能之窗型冷氣更換為新式符合省電之窗型冷氣	管理、圖資、設計及行政大樓教室	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-2完善安全校園環境	9月	管理、圖資、設計及行政大樓教室
2	永續校園綠化	空調插卡系統	空調插卡系統1套含(1)數位化電子式電度表*1組(含粉體塗裝開關箱)、(2)IC讀卡機*1組(含粉體塗裝開關箱)·規格如下: 數位化電子式電度表 3φ4W 220V/380V 50A (kWh) 須符合下列規範 電壓額定:三相四線式· 220/380 Vac· 60 Hz。電流額定:最大電流80A直接接入式或5A外接比流器(CT)。量測精度:符合CNS14607電子式電度表標準。數值顯示:顯示項目至少須包括下列項目: 1.顯示目前所累積之使用電度數·須可顯示至少六位數(含)以上(小數一位)。 2.採用 LED顯示器以置於高處仍可顯示易讀·復電後數值顯示器具自動檢測功能(如透過顯示器輪序顯示8的方式以表現數位電路功能正常)。 5.電表內置通訊介面:(1)與IC卡讀卡機相容之數據通信介面·以利與IC卡讀卡機進行雙向相互稽核進行通訊數據交換與用電扣數等工作·當與IC卡讀卡機之通訊中斷時·控制電驛會自動切斷負載電源·以避免因使用者刻意執行外部破壞而達到竊電之效果·附雙RS485通訊介面(第1組讀卡機用.第2組抄表系統用) 6.封印裝置:包括電表器本體區鉛封及接線端區鉛封.本體區包含上述1-11項功能·使用者如果不破壞本體區鉛封無法觸及表內各種元件及端子接線.接線端區於設置完成後進行鉛封以確保防止竊電·非法改裝及人身安全。 7.故障品可直接更換·系統無須重新設定。 9.標準:高於IEC61036及 CNS 14607電子式電表標準。(同等級或含以上) IC讀卡機 須符合下列規範 1.支援ISO 7816 T=1·T=0 傳輸協定·符合ISO7816-1/2/3 標準。 2.具備至少四位數LED顯示器·可顯示目前使用中IC卡之剩餘度數(餘額)。 3.可自動判別IC卡資料之正確·並可顯示錯誤代碼以利辨別。 5.具卡片防竊功能:可在卡機上設定卡片之單獨運作權限·卡片必要時可恢復通用格式。 6.通訊介面:與負載用電電表器完全相容之數位通訊介面與資料交換格式·負載電表與IC讀卡機均須具備數位通訊機制·可透過相互之通訊查核執行電度查核·扣款確認以及防止人為外部破壞等安全機制。 8.保護裝置:讀卡機本體為強化PVC製品·以避免觸電漏電問題·固定螺絲需置於機殼貼牆。 9.本案設備操作須與本校現用電表計度數系統操作及功能完全相容·保固一年.有故障者直接更換新品.(同等級或含以上) 一套含1只數位化電子式電度錶(詳規格表)1只IC讀卡機(詳規格表).電錶.IC讀卡機箱體/線路配置	12	套	23,750	285,000	新式符合省電之窗型冷氣	管理、圖資、設計及行政大樓教室	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-2完善安全校園環境	9月	管理、圖資、設計及行政大樓教室
合 計							865,272								

備註:

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用·請自行增列。
- 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後·可實際投入使用之預估月份·即預估之驗收完成月份。舉例而言·A設備預計於3月進行招標·學校將於4月完成驗收並於5月付款·其「預計採購月份」填為4月。

110年度校務發展及年度經費修正支出計畫書【附表】

【附表14】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
		支用內容	分配原則	審查機制			構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案	
1	新聘教師薪資(三年以內專任教師薪資)	補助新聘教師薪資	致力改善師資結構，增聘助理教授級以上教師，獎補助內容如下： 預估補助增聘教師薪資15人*平均約743,295元/年	依據本校教職員工敘薪辦法補助增聘或現有教師本薪及學術研究費	15人次	11,149,422	優質化	1-6提升組織效能，落實人資發展	1-6-4引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	1-6-4-1聘雇優質人力資源及增進福利措施	
2	提高現職專任教師薪資	補助提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資待遇經費(比照中央政府107年度調整軍公教人員待遇及公立大專校院教師學術研究加給標準)，預估200人*提高(待遇+學術研究)平均883元*12個月	依據本校教職員工敘薪辦法補助增聘或現有教師本薪及學術研究費	200人次	2,118,252	優質化	1-6提升組織效能，落實人資發展	1-6-4引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	1-6-4-1聘雇優質人力資源及增進福利措施	
3-1	推動實務教學	1.獎補助教師提升實務教學，結合專業技能、實務應用、產學合作、業界經歷或業師之教學方法，提高教學品質。2.鼓勵教師推動PBL、USR或革新課程實務教學。	依據辦法審查之分數、級數及點數發給獎助金，每案最高獎助以新台幣五萬元為上限，每人每年合計金額不得超過新台幣二十萬元。	申請者，須備妥申請書及相關文件，向所屬單位提出，經系教師評審委員會議審查，提院教師評審委員會議複審，再提送教務處彙整，由校教師評審委員會議授權改進教學審查小組進行審查，最後經校教師評審委員會議通過。	34件(實務教學教材數達當年度全校專任教師數之10%)	1,225,100	優質化	1-3實務導向教學，培育實作人才	1-3-1深化實務教學	1-3-1-5鼓勵教師實務教學，結合產學實務經驗，發展實務教材與教具	
3-2	推動實務教學-編纂教材	1.獎補助教師自製教材、實務教材、創新創意教材、實驗手冊、題庫及題解等費用。2.鼓勵教師開發PBL、USR或革新課程教材。	依據辦法審查之分數、級數及點數發給獎助金，每案最高獎助以新台幣五萬元為上限，每人每年合計金額不得超過新台幣二十萬元。	申請者，須備妥申請書及相關文件，向所屬單位提出，經系教師評審委員會議審查，提院教師評審委員會議複審，再提送教務處彙整，由校教師評審委員會議授權改進教學審查小組進行審查，最後經校教師評審委員會議通過。	30件(教材數達當年度全校專任教師數之11%)	680,000	優質化	1-3實務導向教學，培育實作人才	1-3-1深化實務教學	1-3-1-5鼓勵教師實務教學，結合產學實務經驗，發展實務教材與教具	
3-3	推動實務教學-製作教具	1.獎補助教師模型、器材、海報、掛圖、圖表、圖卡、影(音)光碟、電腦軟體、數位學習教材或數位學習課程教學等費用。2.鼓勵教師開發PBL、USR或革新課程教具。	依據辦法審查之分數、級數及點數發給獎助金，每案最高獎助以新台幣五萬元為上限，每人每年合計金額不得超過新台幣二十萬元。	申請者，須備妥申請書及相關文件，向所屬單位提出，經系教師評審委員會議審查，提院教師評審委員會議複審，再提送教務處彙整，由校教師評審委員會議授權改進教學審查小組進行審查，最後經校教師評審委員會議通過。	19件(教具數達當年度全校專任教師數之7%)	480,000	優質化	1-3實務導向教學，培育實作人才	1-3-1深化實務教學	1-3-1-5鼓勵教師實務教學，結合產學實務經驗，發展實務教材與教具	
3-4	推動實務教學-補助教師校外參展、競賽、表演活動	參展參賽報名費預估10件*40,000=400,000	補助方式：一、報名、攤位費：採全額補助為原則，若有特殊情況，依據審查小組視經費額度決議補助金額，憑證核銷。 二、差旅費：亞洲地區每人補助新台幣壹萬伍仟元為上限；國內地區依據校內差旅費之規定補助；亞洲以外地區每人補助新台幣參萬元為上限，憑證核銷。 三、獲獎需繳納登記註冊之相關費用：補助須繳納金額之70%為上限，憑證核銷。	審查方式： 一、國際發明展：實際補助金額由專利審查小組核定之，審查小組得要求申請人攜帶實體樣品與會報告，申請人必須就參展作品的商業性、競爭性與優勢等提出口頭說明。 二、國際競賽或展演活動：實際補助金額經研究發展處彙核意見，簽請校長核定之。	參展參賽報名費(含國際發明展)預估10件，約\$400,000	400,000	國際化	3-3增廣國際視野，提升國際聲譽	3-3-2教師參與國際化活動	3-3-2-1補助教師參與國際競賽(含國際發明展)及展演活動	
3-5	推動實務教學-補助研發成果產品化	補助研發成果製作相關費用，含模具委託製作費、加工費、打樣費、材料費、設計完稿費、印刷費等，研發成果製作雛型化或產品化所需之相關費用(200,000*2案)	補助對象：本校教職員工生(以下簡稱申請人)均得就其單獨或共同創作之研發成果單獨或聯名提出補助申請。補助原則：一、每一研發成果以補助一次為原則。二、補助金額上限以新台幣貳拾萬元為原則。三、補助經費原則上僅限業務費。	審查會議：每學期公開徵件乙次，並依據當次申請案件專業類別，邀請5-7位校內外相關產業、技術、專利、投資或法律專家，組成審查委員會，由研發長擔任召集人。	預估2案件*11萬元	220,000	特色化	4-3連結在地產業，創造社會價值	4-3-3提升產業研究水準及質量	4-3-3-2鼓勵師生研發成果產品化	

110年度校務發展及年度經費修正支出計畫書【附表】

【附表14】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
		支用內容	分配原則	審查機制			構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案	
4-1	研究-獎補助教師執行研究計畫	1.獎助教師執行科技部核定計畫：預估\$499,875(依教師取得科技部計畫經費管理費之75%編列預估) 2.獎助教師取得教育部核定計畫：預估\$412,600(依教師取得教育部核定計畫案補助金額之2.5%編列預估) 3.補助校內研究計畫：預估\$180,000(依每案9萬元編列，預估2案)	1.科技部核定計畫：依教師取得科技部計畫經費管理費之75%分配。 2.教育部核定計畫：依教師取得教育部核定計畫案補助金額之2.5%獎勵。 3.補助教師校內研究：實際預算額度及計畫內容審查補助。	獎勵申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送「研究發展學術審查小組會議」及校教師評審委員會程序完成複審，充分而合理運用此經費。	1.科技部核定計畫：預估16案。 2.教育部核定計畫：預估21案。 3.補助教師校內研究：預估2案。 預估共計39案	1,092,475	特色化	4-3連結在地產業，創造社會價值	4-3-3提升產業研究水準及質量	4-3-3-1辦理教師產學計畫案或學術研究之各項業務	
4-2	研究-獎助教師參與產學合作、業界技術服務計畫	1.產學合作：教師以本校名義與公民營機構簽訂產學合作案，並結案繳交完成成果報告者，獎勵金額為其案件所繳交之行政管理費75%。 2.獎助教師赴業界技術服務案：凡本校教師以本校名義與公民營機構簽訂合約，至業界兼職為期一個月以上之職務，並結案繳交完成成果報告者，獎勵金額為其案件所繳交之學校回饋金75%。	獎勵金額為其案件所繳交之行政管理費(或回饋金)75%	獎勵申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送「研究發展學術審查小組會議」及校教師評審委員會程序完成複審，充分而合理運用此經費。	產學合作：120案 獎助教師赴業界技術服務案：9案	2,800,000	特色化	4-3連結在地產業，創造社會價值	4-3-3提升產業研究水準及質量	4-3-3-5獎助教師以學校名義與公民營機構簽訂產學合作案與技術服務案	
4-3	研究-智財權補助申請及維護費	1.專利申請費：預估45件*\$7500~20500=約\$762,500 2.核准專利年費(含續繳案件)預估30件約\$187,500。	1.國內申請費(含規費及事務所服務費)：發明\$20500/1件，新型\$12000/1件，設計\$7500/1件 2.領證年費(含規費及事務所服務費)：發明及新型\$5400/1件，設計\$2000/1件	審查會議：專利審查小組會議依教師所送專利申請案是否具有市場性、新穎性及相似度比例高低等原則決議是否補助	補助專利申請：預估50-62案 核准領證年費：預估30-40案	950,000	特色化	4-3連結在地產業，創造社會價值	4-3-3提升產業研究水準及質量	4-3-3-3辦理提升智財權意識活動，鼓勵師生研發成果提出智財權申請及維護	
4-4	研究-獎助教師參與技術移轉案	全年度全校簽訂之技轉案總金額預估至少新台幣100萬，以本校名義與公民營機構簽定之技術移轉案，且技轉權利金已全額匯入本校帳戶，得申請其獎勵金，其獎勵金額如下 1.非專利形式為學校收益之百分之八十為上限 2.專利形式為學校專利技轉轉權益收入之百分之十為上限，及專利類型獎勵金兩項合計。	(一)非專利形式技術移轉案：其獎勵金額以學校非專利技轉轉權益收入之百分之八十為上限(無學校權益收入者不予獎勵)。 (二)專利形式技術移轉案：其獎勵金額為學校專利技轉轉權益收入之百分之十為上限(無學校權益收入者不予獎勵)及專利類型獎勵金兩項合計。各專利類型獎勵金如下： 1.國際地區發明專利：每件獎勵金新台幣15,000元為上限。 2.國內地區或大陸地區發明專利：每件獎勵金新台幣8,000元為上限。 3.設計專利：每件獎勵金新台幣2,500元為上限。 4.新型專利：每件獎勵金新台幣2,000元為上限;該專利若取得新型技術報告代碼6，可等同2.之獎勵金額。 (三)教師技術移轉案獎勵金額每人每年最高以新台幣貳拾萬元為上限。	獎勵申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送「研究發展學術審查小組會議」及校教師評審委員會程序完成複審，充分而合理運用此經費。	非專利形式技術移轉預計14案 專利形式技術移轉案預計1案	150,000	特色化	4-3連結在地產業，創造社會價值	4-3-3提升產業研究水準及質量	4-3-3-4獎助教師與公民營機構簽訂技術移轉案	

110年度校務發展及年度經費修正支出計畫書【附表】

【附表14】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
		支用內容	分配原則	審查機制			構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案	
5-1	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	獎補助教師研習	<p>鼓勵教師參加或辦理短期研習研討會並獎補助教師取得專業證照，獎補助內容如下： 補助教師參加學術研討會、補助教師出席國際會議、補助教師辦理學術研討會或專業研習、補助各單位辦理培育教學第二專長或重點培育專業學門領域研習、補助教師參加專業證照研習及考照費用、獎助教師取得乙級以上專業證照、補助教師或行政人員辦理或參加性別平等教育、智慧財產權、品德教育、生命教育、服務學習等學輔相關政策之研習或活動等相關經費。</p> <p>一、分配原則如下： (一)補助教師出席國際會議：預估參加亞洲地區10人次*平均20,000元+參加非亞洲地區5人次*平均40,000元=400,000元 (二)補助教師參加學術研討會、發表論文、補助各單位辦理學術研討會或專業研習、培育教學第二專長或重點培育專業學門領域研習、補助教師參加專業證照研習及考照費用、獎助教師取得乙級以上專業證照：預估200人*平均約8,000元=1,600,000元 (三)補助教師或行政單位辦理或教師參加性別平等教育、智慧財產權、品德教育、生命教育、服務學習等學輔相關政策之研習或活動相關經費約190,000元(約200人次)</p> <p>二、審查機制說明：依行政程序經校長批准後，辦理公差申請。檢附研習報告(一式二份)，送人事室、會計室各一份備查，始得依本校會計制度檢據申請核銷經費。申請出席國際會議採追認補助制，審核程序為教師申請補助，經系(所)主管及院長初審簽註意見，本校教評會複審後，陳請校長核定。</p>	<p>依據本校「教師培育教學第二專長實施辦法」、「教師申請出席國際會議審核辦法」、「教職員公差公假處理辦法」、「教職員工國內出差旅費規則」、「獎補助教師取得專業證照實施辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「性別平等教育委員會設置辦法」、「性別工作平等法」、「性別平等教育實施規劃」、「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」執行。</p>	415人次	2,190,000	優質化	1-3實務導向教學，培育實作人才	1-3-3教師實務增能	1-3-3-3鼓勵教師參與專業研習	
5-2	研習-補助教師赴產業進行研習或研究	補助教師赴產業進行研習或研究所需之相關費用	<p>15,520元/案*3案=46,560元 每位教師補助項目明細如下： 代課教師鐘點費平均15,520元/案*3案=46,560元</p>	<p>申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送校教師評審委員會程序完成複審，充分而合理運用此經費。</p>	3案	46,560	優質化	1-3實務導向教學，培育實作人才	1-3-3教師實務增能	1-3-3-1辦理教師赴產業研習研究相關事宜	
6	進修	補助教師進修	<p>獎補助教師進修博士學位相關費用，依行進修教師9人+預備1人，預估10人*平均20,000元*2學期=400,000元。</p>	<p>依據本校「教師進修辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎助私立技專校院教師素質經費使用原則」執行。</p>	10人次	400,000	優質化	1-6提升組織效能，落實人資發展	1-6-4引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	1-6-4-2提升人員職能，精進行政效能	
7	升等送審(包括送審及教師多元升等機制)	教師升等著作外審	<p>鼓勵教師升等送審以改善師資結構，補助教師送審升等審查費及升等審查資料外審郵遞各項費用，預估獎補助內容如下： (一)預估12位教師申請升等x平均審查費3000元x3位審查人=108,000元。 (二)預估23位教師申請升等x平均審查費3000元x6位審查人=414,000元。 (三)預估升等審查資料外審郵遞各項費用平均230元x174位審查人=40,020元。 (四)審查機制說明：每年提出升等教師著作外審費用，每位評審委員依審查著作字數支給參仟元至肆仟元，升等審查資料外審郵遞各項費用，覈實報支。</p>	<p>依據本校「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎助私立技專校院教師素質經費使用原則」執行。</p>	35人次	562,020	優質化	1-3實務導向教學，培育實作人才	1-3-4推動教師多元升等	1-3-4-1鼓勵教師升等，改善師資結構	

110年度校務發展及年度經費修正支出計畫書【附表】

【附表14】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
		支用內容	分配原則	審查機制			構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案	
8	行政人員相關業務研習及進修	行政人員相關業務研習及進修	鼓勵行政人員終身學習，提升行政效能與效率，獎補助行政人員業務需求之專業研習研討訓練及進修等費用，預估約700人次*平均約998元	依據本校「職員工進修管理辦法」、「行政人員研習、教育訓練暨專業證照考試經費補助要點」、「教職員工國內出差旅費規則」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎助私立技專校院教師素質經費使用原則」執行。	700人次	698,424	優質化	1-6提升組織效能，落實人資發展	1-6-4引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	1-6-4-2提升人員職能，精進行政效能	
9-1	「健康活力列車」系列活動	1.共建學校-社區健康營造。2.由健康志工及社團帶領，推動辦理健康系列活動。3.促進社區民眾及全校教職員工生健康認知。	1.講師費2,000元*4小時*2場=16,000元 2.助理講師費1000*12小時=12,000元 3.社區宣導講師費2,000元*2小時=4,000元 4.餐費(含茶水)100元*140人=14,000元 5.場地文宣用品佈置7,000元 6.海報設計完稿費500*4張=2,000元 7.印刷費8,000元 8.雜支3,755元(含二代健保補充保費)	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	6	66,755	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-2促進及維護師生身心健康與全人發展	4-2-2-1推展健康促進活動，增進健康服務及落實健康管理	
9-2	敦品勵行，培養高尚品德	辦理品德教育、生活教育宣導等相關講座、活動，鼓勵全校同學參加。	講師鐘點費1600元時*4小時=6,400元、活動材料費29,600元、場地佈置及文宣品印刷費16,000元、雜支4,000元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	5	56,000	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-1提升學生社會能力	4-2-1-2辦理民主法治教育課程及活動	
9-3	推動校園保護智慧財產權	辦理保護智慧財產權相關講座及宣導活動	講師鐘點費1600元時*8小時=12,800元、場地佈置及文宣品印刷費10,000元、雜支2,200元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	3	25,000	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-1提升學生社會能力	4-2-1-2辦理民主法治教育課程及活動	
9-4	建立學生交通安全觀念	辦理交通安全宣導相關講座及宣導活動	講師鐘點費1,600元時*10小時=16,000元、場地佈置及印刷費13,000元、雜支1,700元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	6	30,700	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-1提升學生社會能力	4-2-1-4辦理校園安全宣導活動	
9-5	推展環境教育落實節能減碳	辦理環境教育相關講座及宣導活動	講師鐘點費1600元時*6小時=9,600元、場地佈置及文宣品印刷費9,000元、雜支1,400元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	3	20,000	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-1提升學生社會能力	4-2-1-2辦理民主法治教育課程及活動	
9-6	專業證照輔導班	舉辦各類專業證照考取班及職涯輔導活動。並依據各領域的職場需求提供學生不同輔導機制。	校外講師鐘點費1,000*36=36,000、校內講師鐘點費800*100=80,000、印刷費1,000*6=6,000、材料費5,000、雜支1,680。	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	10	128,680	優質化	1-3實務導向教學，培育實作人才	1-3-2精進學生證照與專業技能和職場的連結	1-3-2-1證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置	
9-7	校友菁英分享會	提升校友就業力、人際關係網絡建置成效及對母校的互動關係與認同感。	校外講師鐘點費1600*14=22400、印刷費900*7=6300、雜支1300*1=1300	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	5	30,000	優質化	1-4健全職涯規劃，強化產業鏈結	1-4-3畢業生流向調查	1-4-3-1畢業生流向調查、校友分享會、學生職涯輔導	
9-8	辦理推動性別平等教育相關活動	辦理性別平等教育相關活動	辦理性別平等教育之專家出席費、活動佈置、燈光音響、宣傳、印刷、獎勵、雜支等各項支出53400*1系列	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	1	53,400	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-2促進及維護師生身心健康與全人發展	4-2-2-12落實性別平等教育法教職員工生權益維護及校園性別事件處理相關業務	

110年度校務發展及年度經費修正支出計畫書【附表】

【附表14】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
		支用內容	分配原則	審查機制			構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案	
9-9	國際文化交流活動	辦理國際文化交流活動，營造宿舍多元文化氛圍。	1.辦理異國文化交流活動，預估1案，每案56,585元。 2.海報、展板等文宣費10,805元、活動材料費100元*100人=10,000元、餐費100元*200人=20,000元、講師鐘點費1,600元*2hrs*3場=9,600元、講師車馬費1,490元*2=2,980元、雜支3,200元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	2	56,585	國際化	3-1營造國際氛圍，推動國際合作	3-1-2塑造多元文化和諧校園	3-1-2-2落實境外生輔導，促進校園國際文化交流	
9-10	外聘社團指導老師鐘點費	聘任校外社團指導老師，輔導學生社團專業發展。	500元次*10次人*10人*1學期=50,000(不含車馬費)	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	10	50,000	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-3強化社團輔導及健全社團指導老師輔導機制	
9-11	辦理生命教育系列活動	辦理生命教育講座、工作坊，培養學生成熟的道德思維與判斷，具備慎思分辨的「擇善」能力，以及發展多元價值觀，從不同角度理解道德倫理之議題，例如：生命倫理、性別倫理、家庭與校園倫理等等。	辦理生命教育系列活動 1.講師鐘點費：52,000元、2.補充保費：1097元、3.交通費：11,920元、4.設計完稿費：5,200元、5.印刷費：18,000元、6.活動材料費：23,740元、7.場地佈置費20,880、8.膳費：9,200元、8.雜支：4,633元。	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	8	146,670	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-2促進及維護師生身心健康與全人發展	4-2-2-6舉辦心理健康、性別平等教育、生涯輔導、人權教育、生命教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導	
10	學輔相關物品	明細請詳附表15				95,604					
11	改善教學相關物品	明細請詳附表16				808,545					
12	其他(資料庫訂閱費)	明細請詳附表17				555,771					
合 計						27,285,963					

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表15~17】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	充電式教學機	1.輸出功率：80WMAX、2.喇叭 5 1/4吋中低音喇叭/1吋高音喇叭、3.有線麥克風輸入孔x 1 (6.3mm)、4.MP3輸入孔x 1 (3.5mm)、5.USB藍芽、保固一年(同等級或含以上)。	4	台	3,800	15,200	提供熱舞社使用	熱舞社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
2	LED BT 組合棍	1.鋁棍接管長 約50cm、2.燈管長 約53.7cm、3.棍組合總長度 約141.5cm、棍組合重量 約614g、4.Poi組合總長度 約72cm、5.Poi組合重量約283g、6.LED燈數 (20燈雙面)、7.藍牙APP控制、保固一年、同等級或含以上。	2	支	5,397	10,794	提供火舞社使用	火舞社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
3	大聲公	1.50W大功率、2.錄音120秒、3.阻抗8歐姆、4.保固一年、同等級或含以上。	4	台	2,580	10,320	提供行銷系學會、資工系學會、電通系學會使用	行銷系學會、資工系學會、電通系學會	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	各系學會及社團辦公室
4	遙控飛行模擬軟體模擬器	1.40個以上不同的飛行場地、2.可控160架以上飛機，包括飛機、直升機、無人機等、3.Spektrum InterLink DX控制器、保固一年、同等級或含以上。	1	套	6,615	6,615	提供空拍社使用	空拍社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
5	beatbox專用麥克風	1.採用音頭模組 MU-59 音頭組裝 交換式同心圓模組、2.管身 共用管身，鐵灰色鋅合金材質，具輸出開關。指向性 超心型、3.靈敏度 -54 dBV Pa (0 dB = 1 V 開路電壓) 頻率響應 50 Hz ~ 18 kHz輸出阻抗 600 Ω ± 30%、4.尺寸 (O×長) 51 × 204 mm重量 約 379 g、同等級或含以上。	1	組	4,500	4,500	提供beatbox研究社使用	beatbox研究社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
6	監聽耳機	1.頻率 響應16Hz - 22,000 Hz、2.線長：單邊1.5m電線、3.阻抗70歐姆、4.聲壓級120dB (1KHz,1Vrms)、5.插頭：3.56.3 mm 立體聲插頭、6.佩帶方式：貼耳式 7.單元原理：封閉,動圈 (同等級或含以上)。	1	個	7,500	7,500	提供電音社使用	電音社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
7	監聽耳機	1.耳罩式耳機、2.設計 / 基礎架構細節 Over-ear, closed back、3.驅動器 類型 Dynamic驅動器單元 40 mm (1-58") 阻抗 65 ohms最大輸入 1,600 Mw音訊壓力程度 96 dB ±3.5 dB頻率回應 20 Hz - 22,000Hz重量 (含電線) 320 g (396.83 lbs)(同等級或含以上)。	1	個	7,000	7,000	提供嘻研社使用	嘻研社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
8	譜架	1.可摺譜板、2.彈性壓譜條、3.靠摩擦力固定的EZ角度調整器、4.Quik-N-EZ快拆座、5.Quik-N-EZ自鎖高度調節把手、6.譜板尺寸：480x345mm 高度：610-1150mm 重量：3.2kg 收折尺寸 670x210mm (同等級或含以上)。	2	個	2,300	4,600	提供古箏社使用	古箏社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
9	吉他架	1.三支型AGS重力自鎖結構、2.把手高度調節器、3.可收折支撐桿、向上扳動收起、4.有SFF保護墊、不傷害吉他表面(同等級或含以上)	2	支	2,300	4,600	提供吉他公社及熱音社使用	吉他社、熱音社	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
10	中央安定桿	1.30吋-長桿*1支、2.10吋短桿*2支、3.45度可調整活動式V-BAR*1組(同等級或含以上)。	1	支	3,675	3,675	提供射箭社使用	射箭社	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	5月	文薈館社團辦公室
11	LED地燈	1.功率：100W、2.光源：20個及以上、3.電壓：110V、保固一年(同等級或含以上)。	2	個	2,500	5,000	提供火舞社使用	火舞社	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
12	動圈式麥克風	類型：Dynamic Mic 1.指向性：Cardioid、2.頻率響應：50-15KHz、3.接頭：XLR、4.重量：298g、有開關附夾頭、附收納袋(同等級或含以上)。	2	個	4,300	8,600	提供吉他公社使用	吉他公社	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
13	鼓毯	1.160CM*200CM、2.止滑及消音(同等級或含以上)。	1	件	7,200	7,200	提供熱音社使用	熱音社	特色化	4-2落實全人教育、形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
合 計						95,604								

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1-1	專業教室物品	防寒衣	3.0mm彈性橡膠體，內外層表面雙貼高級尼龍布，立體剪裁設計貼身舒適，最佳的延展性，提供最自在無拘束的肢體活動空間。後背採用YKK#10塑鋼拉鍊及手拉繩，穿戴及卸裝輕鬆方便。並在拉鍊內部設有一道厚2.0mm長條擋水布有效阻隔海水進入。（同等級或含以上）。	13	件	3,500	45,500	用於水域運動、潛水課程、溯溪實務及營地管理課程使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	上操水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規畫與活動
1-2	其他非消耗品	座椅	1.尺寸：W51cm*D59cm*H89.8cm、2.黑色合成皮、前置式傾仰機構、3.保固一年、4.同等級或含以上。	28	張	1,500	42,000	L0740上課座椅使用年限已逾10年，座椅老舊鬆脫，擬汰換符合人體工學之上課座椅	5421資工系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	L0740、人工智慧、網路應用程式設計、物聯網技術開發應用、遊戲開發實務、行動終端程式設計
1-3	其他非消耗品	辦公椅	1、尺寸：長68.5*寬70*高、98.5~105.5公分(±3%)。2、材質：PP合成皮、座墊：PU泡棉。3、保固一年，同等級或含以上。	10	張	3,850	38,500	提供專業教室上課討論使用	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	D0406、電腦繪圖、電腦影像處理、3D影像處理、電腦多媒體、互動媒體應用、影音媒體製作、視聽設計
1-4	專業教室物品	穩定器	多用途三軸手持穩定器 重量:665g(含內建電池,不含相機,手機夾等其他載體) 最大載重:1.2 KG 俯仰角動作角度:280° 橫滾角動作角度:330° 航向角動作角度:360° 防水情況:機身防潑水,注意:禁止接觸任何對機體有侵蝕性的液體,如海水、鹽水、溫泉...等理論 充電時長:約3小時(5V/2A情況下) 電池:內建不可拆卸,2200mAh,支持從手柄處Type-C接口直充 原廠一年保固 同等級或含以上。	5	台	8,000	40,000	影音後製媒體製作	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0635、創意媒體設計(II)、影像處理、基礎攝影、數位影像剪輯、短片創作

110年度校務發展及年度經費修正支出計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1-5	資訊器材	螢幕	1. 21.5吋(含以上)。 2. 解析度1920x1080 3. 面板含防刮裝置 4. 可視角度178/178 /IPS面板 5. 原廠三年保固 6. 同等級或含以上。	11	台	3,200	35,200	電腦繪圖教學使用	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0235、數位造型設計II、進階工業設計I、II、電腦繪圖設計I、II
1-6	其他非消耗品	無扶手辦公椅	氣壓升降靠背網狀坐墊成型泡棉、W47*D53*H86-94、同等級或含以上。	18	張	1,890	34,020	改善教學環境	520A人類性學研究所	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB227、性治療專題研究、人類性學
1-7	資訊器材	螢幕	1. 21.5吋(含以上) 2. 解析度1920x1080 3. 面板含防刮裝置 4. 可視角度178/178/IPS面板 5. 原廠三年保固 6. 同等級或含以上。	8	台	3,200	25,600	系上課程所需、支援招生營隊活動、協同教學及校外專題競賽。	5431電通系	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	7月	L0625、機器人創意設計、輪型機器人實務、機器人控制應用、電腦繪圖概論
1-8	專業教室物品	氣壓式螢幕	USA氣壓布幕、上升式布幕、攜帶式布幕、100吋、同等級或含以上。	3	台	5,400	16,200	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	AB111、全部課程
1-9	專業教室物品	三軸穩定器	1. 含18cm延長桿、2. 可透過手機或電源充電、3. 一鍵轉換前置後置拍攝模式、4. 快速切換橫豎拍、5. 撥桿式調焦鍵、6. 扳機鍵快速切換鎖定模式、7. 新型自我調整機制·重心掌握更輕鬆、8. 同等級或含以上。	7	台	2,450	17,150	自媒體節目製作設備	5392電競學程	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	D0635、影像處理、自媒體實務、自媒體行銷、自媒體營運、影片剪輯

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1-10	實習實驗物品	無線對講機	10W超大功率輸出、144/430 MHz 雙頻雙顯、IP55防水、全時雙工、可以同時接收兩個頻道信號+跨段中繼功能(含：主機x1、鋰電池 x1、天線 x1、座式充電器 x1、掛繩 x1、背夾 x1、耳機麥克風*1)、保固一年。同等級或含以上。	6	支	4,100	24,600	作為組織內部調度指揮，以及活動流程的管控，以一對一或是一對多方的溝通方式，也可以讓學生學習不同的溝通方式，以利在短時間內協助顧客解決問題。	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T310、服務行銷、餐旅行銷、大數據行銷、網路行銷、零售與企業管理、市場調查與資料分析
1-11	專業教室物品	數位無線隨身擴音器	小型UHF高頻無線擴音技術，最遠傳輸30米，採用3.5寸鈹鐵硼喇叭，最大峰值30W， 覆蓋面積2500m² ，內置2000mAh*2鋰電池，中等音量可連續擴音12小時，採用原聲擴音系統，全頻喇叭音色清晰，更具穿透力，麥克風可錄音mp3檔於TF記憶卡USB隨身碟，具ECHO功能，使聲音更加渾厚，分佈更加均勻，播放MP3 WAV格式音樂可壁掛，頭戴式無線麥克風，主機本體及鋰電池一年保固，無線麥克風及充電器6個月保固，同等級或含以上。	6	台	4,160	24,960	教學用設備	5121金融系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	金融管理系、理財規劃、不動產投資管理、服務創新與應用、金融分析APP、金融大數據
1-12	實習實驗物品	噴槍	攜帶式空氣噴槍組，隨身型免插座式(含噴槍機台、噴頭、USB型插座各一個) 1.重量12 lb、2.最大PSI15、三速氣流、3.特徵手持便攜式、4.保固1年、同等級或含以上。	2	組	9,900	19,800	目前業界普遍性使用的噴槍已較過去更為輕巧易於使用，並更科技化，藉由新的購置，強化教學資源與提升學生學習成效。	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	D0306、流行設計、形象造型設計
1-13	資訊器材	平板電腦	核心處理器時脈：1.8GHz、1.6GHz、核心處理器類型：八核心處理器、主螢幕尺寸：8.0(203.1mm)、主螢幕解析度：1920 x 1200 (WUXGA) 主螢幕色彩：16M、主相機解析度：800萬畫素、前置相機解析度：500萬畫素、影片錄製解析度：FHD(1920 x 1080)@30fps、RAM：3GB、內建使用記憶體：32GB、含智慧筆、同等級或含以上。	2	台	7,800	15,600	優化教師教學設備	5211應外系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	應外系、英語視聽訓練(二)(四)、商務英語簡報、商務書信(二)、新聞英文
1-14	其他非消耗品	電腦椅	尺寸寬60深55高(椅背高)89CM、材質低背網椅、曲型泡棉坐墊、鋁合金腳+PU輪，保固一年，同等級或含以上。	5	張	2,500	12,500	落實教學創新及提升教學品質	530A應用設計所	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	D0629-4、研究計畫與論文寫作、創作設計研究方法

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1-15	其他非消耗品	電腦椅	尺寸寬60深55高(椅背高)89CM、材質低背網椅、曲型泡棉坐墊、鋁合金腳+PU輪、保固一年、同等級或含以上。	5	張	2,500	12,500	落實教學創新及提升教學品質	530B建築與室內設計研究所	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	D0628-2、跨域綠色設計創新與應用、碩士論文
1-16	實習實驗物品	鋁合金休閒椅	外徑規格寬57*深57*高83cm、椅內徑深47cm、扶手內徑寬47cm、座椅面深43cm、座椅面寬41cm、扶手椅腳管徑28mm、管厚1.5mm、同等級或含以上。	6	張	2,200	13,200	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休閒系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	休閒系、餐飲服務實務、飲料調製、創意手搖飲品
※ 1-18	其他非消耗品	摺疊桌	商品尺寸：180公分[寬] x 74公分[深] x 73公分[高] 桌面尺寸：180公分[寬] x 74公分[深] x 4公分[厚] 收合尺寸：90公分[寬] x 74公分[深] x 8公分[厚] 商品重量：淨重11.80公斤-毛重12.80公斤 保固一年、同等級或含以上。	5	組	2,000	10,000	提供學生競賽、專題及課程報告使用	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0641、行銷空拍實務、資訊應用實務、網頁設計實務、投資理財實務等課程
1-20	資訊器材	教學廣播設備外接盒	1.老師廣播到學生端，支援高解析TFT-LCD螢幕顯示，解析度1280X1024、2.獨立電源，採外接控制盒，不佔PC slot插槽，設定ID無需安裝驅動軟體或調整DIP Switch開關、3.採排串連方式連接，具BY-PASS功能，控制盒故障或電腦不開機，不影響訊號的同步傳輸(同等級或含以上)。	2	組	4,500	9,000	提升教師教學品質	5181會展系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	T0806、多媒體設計1、多媒體設計2、程式設計、展場規劃與設計、電子商務與網路行銷
1-21	專業教室物品	實物投影機	輕便型、1300萬畫素鏡頭、4K輸出解析度、60fps動態影像顯示、二年保固、同等級或含以上。	1	台	7,300	7,300	將立體模型實物投影教學使用	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0539、室內設計I、II、電腦繪圖、電腦輔助設計、室內設備環境控制、室內設計III、IV、室內建築空間再利用、建築資訊模擬

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1-22	其他非消耗品	餐椅推車	1.約60*60*115HCM 須配合餐椅使用、2.材質：鐵管+空氣輪、3.同等級或含以上。	2	台	3,500	7,000	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	A0326、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發
1-23	專業教室物品	金杯鼓	10吋鼓面、高度20吋、可調式。(同等級或含以上)。	1	個	6,000	6,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務
1-24	其他非消耗品	不銹鋼二層車	1.長70x寬45x高85cm、2.上下二層凹面置物板採用1.0mm不鏽鋼板。(護欄高5cm) 3.腳架採用1"半x2.5mm不鏽鋼角鐵 4.第二層可使用高度約50cm、5.附高級4"對角剎車輪、6.所有尺寸±5%、7.材質：整體為不鏽鋼材質、同等級或含以上。	1	台	5,000	5,000	購置照顧服務員術科場地設備	5251社工學程	優質化	1-3實務導向教學，培育實作人才	1-3-2精進學生證照與專業技能和職場的連結	1-3-2-5設置證照考場	4月	L0355、長期照顧
1-25	實習實驗物品	商品拍攝台	1.拍攝台尺寸：長200CM 寬100CM 高76CM、2.拍攝台材質：壓克力。 含：強力固定夾*8、鐵製燈座夾*2、收納袋*1(同等級或含以上)。	1	台	4,450	4,450	商品拍攝	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T0409、電子商務、電商平台規劃與建置、電商營運分析
1-26	實習實驗物品	立式護髮機	本機具有護髮及燙髮功能，含護髮帽體組、立腳(含支架、底座、滾輪)、操作面板、手把 規格：AC110V 60Hz 輸出功率：600W、本體尺寸：37x58x55 cm、帽口直徑：31x29 cm、保固1年、同等級或含以上。	1	台	2,660	2,660	燙髮及護髮教學用	5393美髮學程	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	美髮學程教室、洗髮實務、燙髮設計、剪髮設計、染髮設計
2-1	專業教室物品	立式腳架	75公分~149公分高，可360度旋轉，重3.8公斤，附有尼龍外帶，使用三角支撐，四段式升降、保固1年、同等級或含以上。	5	個	5,800	29,000	教師教學時固定假人頭用	5393美髮學程	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	美髮學程教室、洗髮實務、燙髮設計、剪髮設計、染髮設計

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
2-2	專業教室物品	圓桌	1.180cm、2.含黑鐵摺疊腳 高度75CM 材質木頭加黑鐵、3.同等級或含以上。	2	張	8,000	16,000	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	A0326、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發
2-3	實習實驗物品	攀樹拋繩袋	展開大小 17x17x17、收納大小 17x8、材質 100% Polyester、同等級或含以上。	5	個	2,980	14,900	溯溪實務、營地管理課程使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	上操陸域裝備室、溯溪實務、營地管理
2-4	專業教室物品	薩滿鼓	22" 鼓面 58cm, 鼓框56cm (高度11.5cm) · 重量約1.4kg · Remo人工合成皮 · 花梨木或白楊木框 · 繩把手、同等級或含以上。	2	個	6,500	13,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務
2-5	實習實驗物品	直立式掛燙機	1.加熱至產生蒸氣約1分鐘 2.連續排氣80分鐘 3.水桶容量2.5公升 4.尼龍+織材質 噴刷頭6孔蒸氣孔洞 5.電壓110V 6.同等級或以上	3	台	3,825	11,475	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB211、全部課程
2-6	資訊器材	記憶體	1.DDR3、2. 8GB*2、3. 保固一年、同等級或含以上。	4	組	2,810	11,240	開發程式需要擴充記憶體使用	5411資管系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	4月	L0809、程式設計、網頁設計、人工智慧、雲端運算、行動用戶端程式設計
※ 2-8	其他非消耗品	電腦椅	人體工學設計、氣壓棒式升降設計 尺寸：59*47*89公分、材質：網布、同等級或含以上。	5	張	1,800	9,000	汰換實驗室老舊設備	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0611、行銷空拍實務、資訊應用實務、網頁設計實務、投資理財實務等課程

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
2-9	實習實驗物品	攝影燈	1.50x70cm無影罩、2.70-240公分鎖式燈架、3.50X70柔光罩面、4.30W LED 標準色溫5500k、5.補光燈:燈珠數量150個、同等級或含以上。	3	台	3,250	9,750	商品拍攝	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T0409、電子商務、電商平台規劃與建置、電商營運分析
2-10	實習實驗物品	鋁合金輪椅	1. 骨架主體管徑7/8、座寬18"、座深17"、2. 前輪7"、後輪22"PU免充胎附手扶圈,可自行操控、3. 最大負載重量100公斤、4.同等級或含以上。	2	台	3,300	6,600	增購照顧服務員術科練習設備	5251社工學程	優質化	1-3實務導向教學,培育實作人才	1-3-2精進學生證照與專業技能和職場的連結	1-3-2-5設置證照考場	4月	L0355、長期照顧
2-11	其他非消耗品	鋁合金玻璃庭院桌	桌子尺寸80*80*73cm、玻璃桌面、同等級或含以上。	2	張	2,800	5,600	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休閒系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	休閒系、餐飲服務實務、飲料調製、創意手搖飲品
2-12	其他非消耗品	塑鋼折合桌	HDPE環保複合塑膠可回收材質W180*D60*H75 cm(同等級或含以上)	2	張	2,700	5,400	會展專業教室展架前展示導覽用	5181會展系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0803、T0804、多媒體設計1、多媒體設計2、程式設計、展場規劃與設計、電子商務與網路行銷
2-13	專業教室物品	透寫台	A4LED外框350*262mm、發光面積297*210mm、亮度8000Lux、保固一年、同等級或含以上。	2	台	2,500	5,000	套圖描寫使用	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	D0539、室內設計I、II、電腦繪圖、電腦輔助設計、室內設備環境控制、室內設計III、IV、室內建築空間再利用、建築資訊模擬

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
3-1	實習實驗物品	樹上作業用假支點	連接帶(240 g) · 專用於接合眼終點的繩索(接合眼穿過小環) · 長度: 110 cm · 斷裂負荷: 23 kN · 認證: CE EN 795 B · 同等級或含以上。	5	個	3,100	15,500	溯溪實務、營地管理課程使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源 · 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	上操陸域裝備室、溯溪實務、營地管理
3-2	其他非消耗品	N型推車	不鏽鋼製車架 · 車架可相疊收納 · 工具盤有黑白兩色可選 · 尺寸34.5公分寬38.5公分深87.5公分高 · 保固1年 · 同等級或含以上。	5	台	2,900	14,500	教師教學陳列工具用	5393美髮學程	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源 · 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	美髮學程教室、洗髮實務、燙髮設計、剪髮設計、染髮設計
3-3	資訊器材	ITMS還原卡	PCI-E差異版 紀錄追蹤模組、行為控管模組、支援WIN10、同等級或含以上。	4	片	2,500	10,000	提供電腦專業教室使用	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源 · 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0611、行銷空拍實務、資訊應用實務、網頁設計實務、投資理財實務等課程
3-4	專業教室物品	薩滿鼓	18" 鼓面 47cm, 鼓框45cm · (高度11.5cm) · 重量約0.8kg · Remo人工合成皮 · 花梨木或白楊木框 · 繩把手 · 同等級或含以上。	2	個	5,000	10,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源 · 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB102、聲波音樂靜心、聲波樂器演奏實務
3-5	專業教室物品	透寫台	A3LED外框472*350mm · 發光面積420*293mm · 亮度6000Lux · 保固一年 · 同等級或含以上。	2	台	4,000	8,000	套圖描寫使用	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源 · 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	D0539、室內設計 I、II、電腦繪圖、電腦輔助設計、室內設備環境控制、室內設計 III、IV、室內建築空間再利用、建築資訊模擬
3-6	專業教室物品	落地式麥克風支架	折疊式三腳架底座 · 可調節臂架和可伸縮的第二臂架 · 固定支架中軸可調 · 調節範圍為58cm~90cm · 尺寸650(W)x1000(H)x570(D) mm · 同等級或含以上。	3	支	2,450	7,350	配合課程開設 · 增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源 · 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB210-3、展演實務 I、展演實務 II、展演實務 III、畢業製作 I、畢業製作 II

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
3-7	實習實驗物品	轉台	1.90cm 、2.含轉圈 材質木頭加鋁圈 、3.同等級或含以上。	2	台	2,800	5,600	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	A0326、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發
3-8	其他非消耗品	滑輪椅	W535xD560xSH435xH785mm 背-合成樹脂成成品、座-合成樹脂成成品、座墊：泡棉、附腳輪、同等級或含以上。	2	張	2,500	5,000	會展專業教室展架前展示導覽用	5181會展系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0803、T0804、多媒體設計1、多媒體設計2、程式設計、展場規劃與設計、電子商務與網路行銷
3-9	實習實驗物品	電源供應器	1.通過80PLUS金牌認證 、2.瓦數650W 、保固一年，同等級或含以上。	1	個	2,490	2,490	人工智慧的顯卡需要電源供應器使用	5411資管系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	4月	L0809、程式設計、網頁設計、人工智慧、雲端運算、行動用戶端程式設計
4-1	實習實驗物品	攀樹繩	(單端繩眼)長度 36M 、直徑 11mm 、重量 3.24kg 、引張強度 5600 lbs 、同等級或含以上。	5	條	5,900	29,500	溯溪實務、營地管理課程使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	上操陸域裝備室、溯溪實務、營地管理
4-2	專業教室物品	微型投影機	1.最高支援1920X1080 、2.內製雙喇叭3D音效 、3.130吋投影、4.支援MHL線HDMI線USB 、5.燈泡最高壽命30.000小時、6.保固一年，同等級或含以上。	2	台	5,650	11,300	開發軟體或專題報告需要投影機使用	5411資管系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	4月	L0809、程式設計、網頁設計、人工智慧、雲端運算、行動用戶端程式設計

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
4-3	專業教室物品	隨身擴音機	數位無線隨身擴音機、最遠傳輸30米30W連續擴音12小時麥克風錄音mp3、一年保固、同等級或含以上。	2	台	4,000	8,000	走動式教學擴音使用	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0539、室內設計 I、II、電腦繪圖、電腦輔助設計、室內設備環境控制、室內設計 III、IV、室內建築空間再利用、建築資訊模擬
4-4	專業教室物品	娃娃管	鋁合金管身、高低二音：C音(512Hz)與G音(384Hz)、同等級或含以上。	1	組	6,900	6,900	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務
4-5	其他非消耗品	方桌	1.100*100cm、2.含摺疊腳 材質木頭加鐵腳、3.同等級或含以上。	2	張	2,800	5,600	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	A0326、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發
4-6	資訊器材	影片剪輯軟體	威力導演18旗艦版單套盒裝(同等級或含以上)。	2	套	2,680	5,360	影片剪輯與後製	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0409、電子商務、電商平台規劃與建置、電商營運分析
5-1	實習實驗物品	均質機	1.電源：110V/60Hz 2.消耗功率：400W 3.轉速：13500RPM 4.電源線長度約120cm 5.8大配件：金鐘罩攪拌軸、大切碎刀、小切碎刀、鋸齒碎冰刀、打蛋器、350ml切碎盆、1250ml切碎盆、600ml攪拌杯 6.淨重：800g 7.尺寸：57x57x400(mm) 8.21檔/Turbo單手漸進調速 9.獨家設計料理鋸齒冰刀 10.同等級或含以上	2	台	4,980	9,960	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB215、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
5-2	專業教室物品	翻譯機	拍照離線翻譯43種世界主流語言240時超長待機4種語言離線翻譯、同等級或含以上。	1	台	8,800	8,800	與外師及外籍學生進行溝通翻譯、提昇外語能力	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0539、室內設計I、II、電腦繪圖、電腦輔助設計、室內設備環境控制、室內設計III、IV、室內建築空間再利用、建築資訊模擬
5-3	專業教室物品	真空包裝機	電壓110V、頻率60Hz、消耗功率115W、可用8吋(含)以下真空包裝袋、包裝袋需可耐溫120度、零下40度、且不含BPA包裝袋需可加熱或微波、可單獨封口功能/乾/濕/真空功能/真空醃漬功能/設備過熱保護警示(同等級或含以上)	1	個	4,980	4,980	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	L0319、社區總體營造與產業升級規劃實務
5-4	專業教室物品	三軸穩定器	1.尺寸展開：285×125×103 mm、2.尺寸折疊：157×130×46 mm、3.電池類型：18650鋰離子電池、同等級或含以上。	1	支	3,200	3,200	戶外手機直播	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T0409、電子商務、電商平台規劃與建置、電商營運分析
6	實習實驗物品	頂部開口型保溫運送箱	1.尺寸48.2*42.5*38.1CM、2.四層保溫系統、3.保持熱和冷的食物安全達4個小時、4.四層保溫系統的保溫箱，設計輕便、5.同等級或含以上。	2	個	5,800	11,600	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	AB215、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發
7	實習實驗物品	正面開口型保溫運送箱	1.尺寸68.5*46.3*40.6CM、2.四層保溫系統、3.保持熱和冷的食物安全達4個小時、4.四層保溫系統的保溫箱，設計輕便、5.同等級或含以上。	2	個	8,200	16,400	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	AB215、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
8	實習實驗物品	四方調理桶	1.不鏽鋼製、2.27*27cm、3.雙耳附蓋、4.同等級或含以上。	1	個	2,800	2,800	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	AB215、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、餐旅安全與衛生、在地食材創新與研發
合計							808,545								

※原計畫優先序1-17、1-19及2-7項目因停產或配合教學需求修正暫不採購，但因後續序號項目已完成請購或採購程序，為免造成已採購序號錯亂，除刪除優先序號1-17、1-19及2-7外，其餘優先序號維持與原計畫書一致。

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註 (放置地點)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	論文比對系統	論文比對系統年費： 555771元*1年 =555771元(訂閱期限 為1年，依實際訂閱日 起算)	1	年	555,771	555,771	支援師生比對 畢業論文及學 術文章引用情 形	圖書館	優質化	1-5優質學習 環境，建構 智慧校園	1-5-1充實 教學資源， 完善校園環 境	1-5-1-7增加 圖儀設備、圖 書期刊、教學 媒體等資源	3月	圖書館
合 計						555,771								

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表18】標餘款-資本門經費需求-教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	攝影機	攝影機4K 影像畫質，B.O.S.S. 全方位防手震 (5 軸智慧型進階模式*僅限HD 拍攝*)，高速智慧自動對焦，4K 縮時攝影，內含原廠專用攝影包(LCS-U21)，MicroSD 64G*1片，原廠保固2年，同等級或含以上。	2	台	35,000	70,000	提供學生活動使用	企管系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T0635、所有課程
2	筆記型電腦	Intel® Core™i7-8565U Processor8GB DDR4 2400(on board)、15.6FHD(1920*1080)霧面防眩光寬螢幕(LED)、Intel®UHD graphics 620PCIe 256G M.2SSD+SATA3 1T HDD、DVD-RW72WHrs、6-cell Li-ionUSB光學滑鼠、NB專用包、3年保固，以上規格同等級或含以上。	10	台	30,000	300,000	教學器材、專業教室使用	金融系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	金融管理系 T0706、金融科技概論、衍生性金融商品
3	平板電腦	64GB wi-fi機型、10.5吋 Retina 顯示器、A12 仿生晶片、2224 x 1668 解析度，每吋 264 像素 (ppi)、同等級或含以上。	18	台	16,900	304,200	提升航空運輸服務專業教室教學品質	休觀系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T0502、航空運輸服務實務、飛航操作實務、觀光旅遊管理、客艙服務實務
4	電腦主機	1.Intel Core i7-10700。2.晶片組Intel Q470 Express Chip。3.記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1)。4.硬碟1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟。5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機DVD Super Multi。7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統MicrosoftWindows 10 隨機版。9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.ITMS-GPT迅雷版還原卡。11.原廠三年保固。12.同等級或含以上。	9	台	29,770	267,930	汰換電腦教室電腦的硬體設備，讓師生使用上更穩定且快速。提升教學品質與設備	會展系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	T806、多媒體設計1,2、展場規劃與設計、電子商務與網路行銷、程式設計

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表18】標餘款-資本門經費需求-教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
5	個人電腦	主機： 1.Intel Core i7-9700、2.晶片組: Intel Q370 Express Chip、3.記憶體:8GB DDR4 2666(8GB*1)、4.硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機:DVD Super Multi、7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統:Microsoft Windows 10隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上。 21.5吋螢幕： 1.需與主機同一廠牌、2.解析度1920x1080、3.面板含防刮裝置、4.可視角度178/178 / IPS面板、5.原廠三年保固、6.同等級或含以上。 電腦顯示卡： 1.Nvidia GTX1050Ti 4GB DDR5、2.原廠三年保固、3.同等級或含以上。 還原卡ITMS-GPT維護系統： 1. PCI-E、2.支援WIN10、3.原廠三年保固、4.同等級或含以上。	3	組	36,310	108,930	專題研討室學生學習討論使用	流通系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	T0430、T0432、T0433、電子商務、數位行銷、行銷實務、大數據分析、資料處理進階、自媒體行銷、電商平台規劃與建置、電商營運分析、電商產業體驗、專題製作(一)、專題製作(二)。
6	筆記型電腦	1.CPU: i7-9750H、2.螢幕尺寸 15.6、3.硬碟:512GB M.2 NVMe PCIe SSDSSD、4.記憶體:8GB DDR4-2666 *2、5.顯示卡: GeForce GTX 1660 Ti GDDR6 6GB、6.作業系統: Windows 10、7.同等級或含以上。	1	台	43,000	43,000	學生專題討論進行簡報操作使用	流通系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T0420、電子商務、數位行銷、行銷實務、大數據分析、資料處理進階、自媒體行銷、電商平台規劃與建置、電商營運分析、電商產業體驗、專題製作(一)、專題製作(二)。
7	電動旋轉拍攝台	承重110公斤，直徑60公分，旋轉方式雙向旋轉，對應載重 110KG，旋轉方向雙向，旋轉角度360度。保固1年。同等級或含以上。	1	個	12,000	12,000	GIF動畫、環物攝影、VR、3D 掃描建模、直播購物產品展示	行銷系	優質化	優質學習環境，建構智慧校園	充實教學資源，完善校園環境	新增(設)教學軟、硬體設備，以充實課程或實驗室之教學資源	9月	T609、廣告實務、商業攝影、推廣策略、網頁設計、影音媒體設計

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表18】標餘款-資本門經費需求-教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
8	雷射投影燈	燈泡壽命20,000-小時，USB 隨插即用Type A x1 (1200 mA 電源供應, 無USB功能)，投影方式RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影，彩色亮度輸出2000 流明，白色亮度輸出2000 流明，畫面比例16：10，原生解析度WXGA 1280x800，含照明軌道及安裝。保固3年。同等級或含以上。	1	個	135,000	135,000	可製作廣告、動畫、3D、影片、遊戲後，不受限於任何表面與形狀進行投影，如手錶、鞋子或衣服，進行即時互動體驗行銷。	行銷系	優質化	優質學習環境，建構智慧校園	充實教學資源，完善校園環境	新增(設)教學軟、硬體設備，以充實課程或實驗室之教學資源	9月	T609、推廣策略、產品策略、廣告實務、影音媒體設計
9	平板電腦	64GB wi-fi機型、10.5吋 Retina 顯示器、A12 仿生晶片、2224 x 1668 解析度，每吋 264 像素 (ppi)、同等級或含以上。	12	台	16,900	202,800	提升航空運輸服務專業教室教學品質	休觀系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T0502、航空運輸服務實務、飛航操作實務、觀光旅遊管理、客艙服務實務
10	筆記型電腦	1.處理器：Intel® Core™ i7-1065G7 Processor 1.3 GHz、2.記憶體:8GB(LPDDR3 RAM)、3.Nvidia MX 250 2G獨顯、4.512G PCIE SSD、5.作業系統:64 Bits Windows 10 Home、6.原廠2年保固、同等級或含以上。	5	台	33,000	165,000	實務專題研究討論室及一般課堂教學使用	休觀系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T0522、實務專題(一)、實務專題(二)、研究方法、休閒產業分析
11	電腦主機	1.Intel Core i7-10700。2.晶片組Intel Q470 Express Chip。3.記憶體8GB DDR4 2666(8GB*1)。4.硬碟1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟。5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機DVD Super Multi。7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統Microsoft Windows 10 隨機版。9.主機需通過BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.ITMS-GPT迅雷版還原卡。11.原廠三年保固。12.同等級或含以上。	18	台	29,770	535,860	汰換電腦教室電腦的硬體設備，讓師生使用上更穩定且快速。提升教學品質與設備	會展系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	T806、多媒體設計1,2、展場規劃與設計、電子商務與網路行銷、程式設計

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表18】標餘款-資本門經費需求-教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
12	互動式電子黑板	75吋三片式電容式觸控智慧黑板 1、採用工業級A+規液晶面板。 2、對比度：4000：1·色溫：10000K·亮度：450cd/m2·反應速度：8ms。 3、解析度：3840*2160 4、液晶屏使用壽命大於50000小時 5、寬：4500mm,高：1224mm,厚：90mm 6、黑板內含 I5工業電腦一台：window10作業系統以上。 7、配件：10米長HDMI線、USB Touch線各一條、無線麥克風一隻、水筆板擦1個、空筆*5隻、水筆補充液*4瓶+1紅(白*2 紅*1 藍*1 黃*1)。 8、保固一年。 9、同等級或含以上。	1	組	198,000	198,000	提供專業教室教學使用	企管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T0611、所有課程
13	個人電腦	主機： 1.Intel Core i7-9700、2.晶片組Intel Q370 Express Chip、3.記憶體16GB DDR4 2666(8GB*2)、4.硬碟1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD 固態硬碟、5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機DVD Super Multi、7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統Microsoft Windows 10 隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.維護系統多重鏡像版(支援WIN10)、11.原廠三年保固、12.同等級或含以上。 23.8吋(含以上)螢幕： 11.需與主機同一廠牌、12.解析度1920x1080、13.面板含防刮裝置、14.可視角度178度 IPS面板、15.原廠三年保固、16.同等級或含以上。	30	組	33,000	990,000	支援物聯網、數位內容、軟體開發課程教學、學生專題製作及協同教學	資工系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	L0740、JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧
14	電腦主機	1.Intel Core i7-9700、2.晶片組: Intel Q370 Express Chip、3.記憶體:8GB DDR4 2666(8GB*1)、4.硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機: DVD Super Multi、7.電源供應器300W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統: Microsoft Windows 10 隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上。	23	台	25,500	586,500	系上課所需、支援招生營隊活動、協同教學及校外專題競賽。	電通系	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	11月	L0625、提供實作相關課程與學生專題製作使用·可使用課程如3D電腦繪圖、軟體證照實務、電子電路實習、機器人控制應用等課程

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表18】標餘款-資本門經費需求-教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
15	飛行模擬器	1.模擬軟體光碟*1、2.搖控器*1、3.保固一年、同等級或含以上。	35	套	16,800	588,000	從基礎的無人機操作、各項飛行動作與技巧、培養學生於空拍攝影時之熟練度與後續輔導專業考照之目標為主軸。	資管系	特色化	4-1建立核心專業、發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	11月	L0810、多媒體設計相關課程
16	手碟	鋼製(訂製品)、直徑60公分、高30公分、重量約13公斤、同等級或含以上。	1	個	80,000	80,000	搭配課程豐富課程內容	通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	LB102、聲波音療音樂靜心、聲波樂器演奏實務、銅鑼聲波整體共振音療癒
17	吹風機	1200W或以上、馬達每分鐘110000轉、產生氣流2.4m ³ /分、3段速度、4段加熱設定、智慧型溫控、相關配件(順髮吹嘴、造型集風吹嘴、捲髮烘罩等)、保固一年、同等級或含以上。	40	隻	11,000	440,000	教學用	美髮學程	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	美髮學程教室、美髮課程
18	單槍投影機	1.投影方式:RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影、2.彩色亮度 (Color Light Output):5500流明(含)以上、3.對比度:15000:1 4.視訊介面:輸入端子-D-sub-15pin * 1(含)以上、HDMI*1、輸出端子-D-sub-15pin * 1 5.焦距: F : F1.51~1.99、6.同等級或含以上、7.驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書。	2	台	28,000	56,000	教學與活動用	美髮學程	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	美髮學程教室、美髮課程
19	影像繪圖軟體	Adobe2020、同等級或含以上(永久使用)	6	套	23,660	141,960	數位排版繪圖編修教學使用	室設系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0542、數位表現技法、電腦繪圖、電腦輔助設計、建築與室內設計 I II III V VI

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表18】標餘款-資本門經費需求-教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
20	推台圓鋸機	1.工作台尺寸:686×512mm。2.鋸軸直徑:16mm。3.鋸片直徑:254mm。4.最大切削深度:78mm。5.切削深度:45°。6.馬達:3 HP。7.轉速:4200 rpm。8.附輔助推臺。9.原廠一年保固。10.同等級或含以上。	1	台	110,000	110,000	木工工藝與工業設計相關課程教學使用	產設系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	DB127、基礎工藝(木工)、素材應用設計(木竹)、複合媒材設計(木竹)
21	角鑿機	1.馬力: 2 HP/380v/三相。2.角鑿能力:1/4"~1"。3.工作台寬度:5"。4.工作台長度:18"。5.工作台升降:12"。6.最大角鑿深度:4"。7.材料最大寬度:12"。8.原廠一年保固。9.同等級或含以上。	1	台	95,000	95,000	木工工藝與工業設計相關課程教學使用	產設系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	DB127、基礎工藝(木工)、素材應用設計(木竹)、複合媒材設計(木竹)
22	夾鉗展示架	1.寬x深x高 800 X 575 X 1560 mm。2.鋼骨 75 X 32 mm。3.單重 39 kg。4.附F型夾鉗。5.附輪子,可移動式。6.原廠一年保固。7.同等級或含以上。	2	台	50,000	100,000	木工工藝與工業設計相關課程教學使用	產設系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	DB127、基礎工藝(木工)、素材應用設計(木竹)、複合媒材設計(木竹)
23	單槍投影機	1.投影方式:RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影。2.彩色亮度 (Color Light Output):5500流明(含)以上。3.對比度:15000:1。4.視訊介面:輸入端子-D-sub-15pin * 1(含)以上、HDMI*1、輸出端子-D-sub-15pin * 1。5.焦距: F : F1.51~1.99。6.以上規格同等級或含以上。7.驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書。	5	台	28,000	140,000	教學與活動用	流設系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	流設系教室、全部課程
24	數位人類模型創作組合包	支援3D角色創作、時間軸編輯、光源照明、擁真頭部生成、3D模型物入與輸出 1.含角色創作擬真頭部生成外掛程式60U 2.含Headshot Morph 1000+ 60U 3.永久授權,或同等品或含以上。	1	套	165,000	165,000	3D動畫教學與創作	動遊系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	D0601、基礎電腦動畫、動畫與遊戲實務、短片創作
合計						5,835,180								

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用,請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後,可實際投入使用之預估月份,即預估之驗收完成月份。舉例而言,A設備預計於3月進行招標,學校將於4月完成驗收並於5月付款,其「預計採購月份」填為4月。