


tvc004

樹德科技大學

111 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	<p>校長陳清耀</p>
<p>會計單位 主管簽章</p>	<p>組長孫錦榕</p>
<p>填表單位 主管簽章</p>	<p>主任秘書 陳武雄 校務研究辦公室主任 杜宇平</p>
<p>填表單位</p>	<p>秘書室、校務研究辦公室</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 111 年 5 月 6 日</p>

目錄

第一部分 學校概況及 110-112(學)年度校務發展計畫.....	1
壹、學校基本資料.....	1
一、組織架構.....	1
二、圖書軟體資源.....	2
(一)圖書資源.....	2
(二)館藏資源使用統計.....	5
三、校園建設及教學設備.....	5
(一)校園建設.....	5
(二)校園網路.....	7
四、基本資料趨勢發展.....	8
(一)教職員人數.....	8
(二)全校生師比.....	9
五、新生來源分析.....	9
(一)日間部.....	9
(二)進修部.....	9
貳、學校校務發展計畫.....	10
一、近年辦學績效及特色.....	10
(一)學校辦學特色.....	10
(二)學校辦學績效.....	11
二、校務發展願景.....	13
(一)校務發展架構.....	14
(二)SWOT 分析.....	15
(三)校務發展因應策略及方案.....	16
(四)校務發展計畫發展重點及內容.....	18
(五)整體獎勵補助計畫之規劃、執行與檢討.....	26
(六)高等教育深耕計畫之規劃、執行與檢討.....	28
三、少子女化因應策略與措施.....	30
(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效.....	30
(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效.....	31
(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效.....	32
(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法.....	34
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....	35
一、學校辦學特色.....	35
(一)辦學目標與校務治理.....	35
(二)教師教學與學生學習.....	38
(三)產學合作與實務研究.....	44
(四)學生輔導及就業情形.....	46
(五)辦學績效與社會責任.....	49
(六)國際化.....	51

二、校務發展計畫關聯性	57
三、達成辦學特色之具體與精進策略.....	59
(一)辦學目標與校務治理	59
(二)教師教學與學生學習	63
(三)產學合作與實務研究	69
(四)學生輔導及就業情形	71
(五)辦學績效與社會責任	76
(六)國際化.....	79
第二部份 111 年度整體發展經費支用計畫	83
壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	83
一、110 年度經費支用情形.....	83
(一)經費執行目標	83
(二)使用原則	84
(三)推動方式	84
(四)執行情形	84
二、109 學年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	85
貳、111 年度整體發展支用計畫.....	85
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效	85
二、整體發展經費使用原則及相關說明	85
(一)整體經費規劃原則	85
(二)整體經費編列與分配	86
(三)相關組織辦法及成員名單.....	87
參、110 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形(請參閱參考附表 10).....	89
肆、111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(請參閱參考附表 11~19)	89
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔.....	89

圖目錄

圖 1.1.1	組織架構圖.....	1
圖 1.1.2	電子書體驗區.....	3
圖 1.1.3	多媒體服務中心—個人視聽區.....	3
圖 1.1.4	自助借書機.....	4
圖 1.1.5	圖書資源電腦檢索區.....	4
圖 1.1.6	設計學群專書區.....	5
圖 1.1.7	本校校園配置圖.....	6
圖 1.1.8	宿舍餐廳環境.....	7
圖 1.1.9	本校網路設備架構圖.....	7
圖 1.1.10	在學人數統計圖.....	8
圖 1.1.11	校務發展架構.....	15
圖 1.1.12	本校 SWOT 分析.....	15
圖 1.1.13	學校內、外部環境因應策略.....	16
圖 1.2.1	校務發展 PDCA.....	19
圖 1.2.2	校務發展構面對應計畫圖.....	19
圖 1.2.3	整體獎勵補助計畫執行流程.....	27
圖 1.2.4	整體獎勵補助計畫之管考與輔導機制.....	28
圖 1.2.5	高等教育深耕計畫滾動式管理.....	28
圖 1.2.6	高教深耕計畫 分項計畫 A 落實教學創新及提升教學品質.....	29
圖 1.2.7	高教深耕計畫 分項計畫 B 發展學校特色.....	29
圖 1.2.8	高教深耕計畫 分項計畫 C 提升高教公共性.....	29
圖 1.2.9	高教深耕計畫 分項計畫 D 善盡社會責任.....	29
圖 1.2.10	高等教育深耕計畫組織架構及管考機制圖.....	30
圖 1.3.1	教師晉用管理制度.....	36
圖 1.3.2	行政單位專業服務滿意度統計.....	37
圖 1.3.3	技優生接受輔導後之學習成效.....	38
圖 1.3.4	109 學年度技優甄審與其他管道入學生-第一學期成績表現.....	38
圖 1.3.5	109 學年度以甄試考取國立研究所學生名單.....	38
圖 1.3.6	109 學年度提前畢業技優生名單.....	39
圖 1.3.7	洪詮盛同學上台領獎.....	39
圖 1.3.8	近三年執行產業學院參與學生人數.....	46
圖 1.3.9	本校弱勢學生輔導機制.....	51
圖 1.3.10	內控/內稽制度三道防線關係示意圖.....	62
圖 1.3.11	教師聘用流程圖.....	62
圖 1.3.12	樹德科技大學校務研究專業管理制度.....	63
圖 1.3.13	教育目標、課程規劃與教學模式.....	63
圖 1.3.14	技優領航計畫課程規劃方向.....	64
圖 1.3.15	線上合約書檢核流程圖.....	65
圖 1.3.16	畢業生投入職場情形分析-職業類別與薪資.....	73

圖 1.3.17	畢業生投入職場情形分析-待業原因與所學情形	73
圖 1.3.18	原住民族學生基本資料庫架構圖	75
圖 2.1.1	整體發展獎勵補助經費執行目標示意圖	83
圖 2.1.2	本校整體發展獎勵補助經費分配程序	86

表目錄

表 1.1.1	圖書館館藏統計表	2
表 1.1.2	館藏資源使用統計表	5
表 1.1.3	專任教師統計表	8
表 1.1.4	職員統計表	9
表 1.1.5	全校生師比表	9
表 1.1.6	110 學年新生人數統計	10
表 1.1.7	校務發展因應策略及方案	16
表 1.3.1	本校執行各形式教師產業研習或研究現況	41
表 1.3.2	教師參加發表校外研討會與培育教學第二專長成效	41
表 1.3.3	107-109 學年度各職級專任教師平均授課時數	42
表 1.3.4	108-111 年度教師提出升等人數及通過比率	42
表 1.3.5	系所特色計畫執行成效	43
表 1.3.6	近三年各項先期計畫補助案數表	44
表 1.3.7	教師承接政府部門計畫及產學合作案件數與金額表	45
表 1.3.8	本校研發成果申請及取得專利統計表	45
表 1.3.9	各類型研發成果運用效益統計表	45
表 1.3.10	學生取得專業證照及外語證照張數	47
表 1.3.11	日間學制學士班畢業生畢業後投入職場比率與平均薪資統計	47
表 1.3.12	課程委員會參與人次統計	48
表 1.3.13	特殊學生職涯輔導活動與畢業轉銜服務參與人次統計	48
表 1.3.14	辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形	49
表 1.3.15	教學專業成長社群統計	49
表 1.3.16	執行教育部 USR 計畫總經費統計	50
表 1.3.17	本校 108~110 學年度個人申請及海外聯合招收僑生情形	52
表 1.3.18	境外生招收人數統計	52
表 1.3.19	辦理外籍生交流活動統計	52
表 1.3.20	外籍生愛校服務執行狀況	53
表 1.3.21	姊妹校締結情形	53
表 1.3.22	來臺交換學生人數統計	53
表 1.3.23	來臺交流學生人數統計	54
表 1.3.24	境外學術交流活動	54
表 1.3.25	學習型研習營隊活動參加師生人數統計	56
表 1.3.26	學生參與校內英檢考試通過人數統計	56
表 1.3.27	學生參與 ENGLISH CORNER 人次統計	57
表 1.3.28	開設多元語種課程統計	57
表 1.3.29	辦學特色與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性	57
表 1.3.30	本校教師產業研習及研究獎勵補助措施	67
表 1.3.31	重點產業對應連結表	70
表 2.2.1	本校 110 學年度整體發展獎勵補助經費規劃專責小組委員名單	87
表 2.2.2	內部專兼任稽核人員名單	88

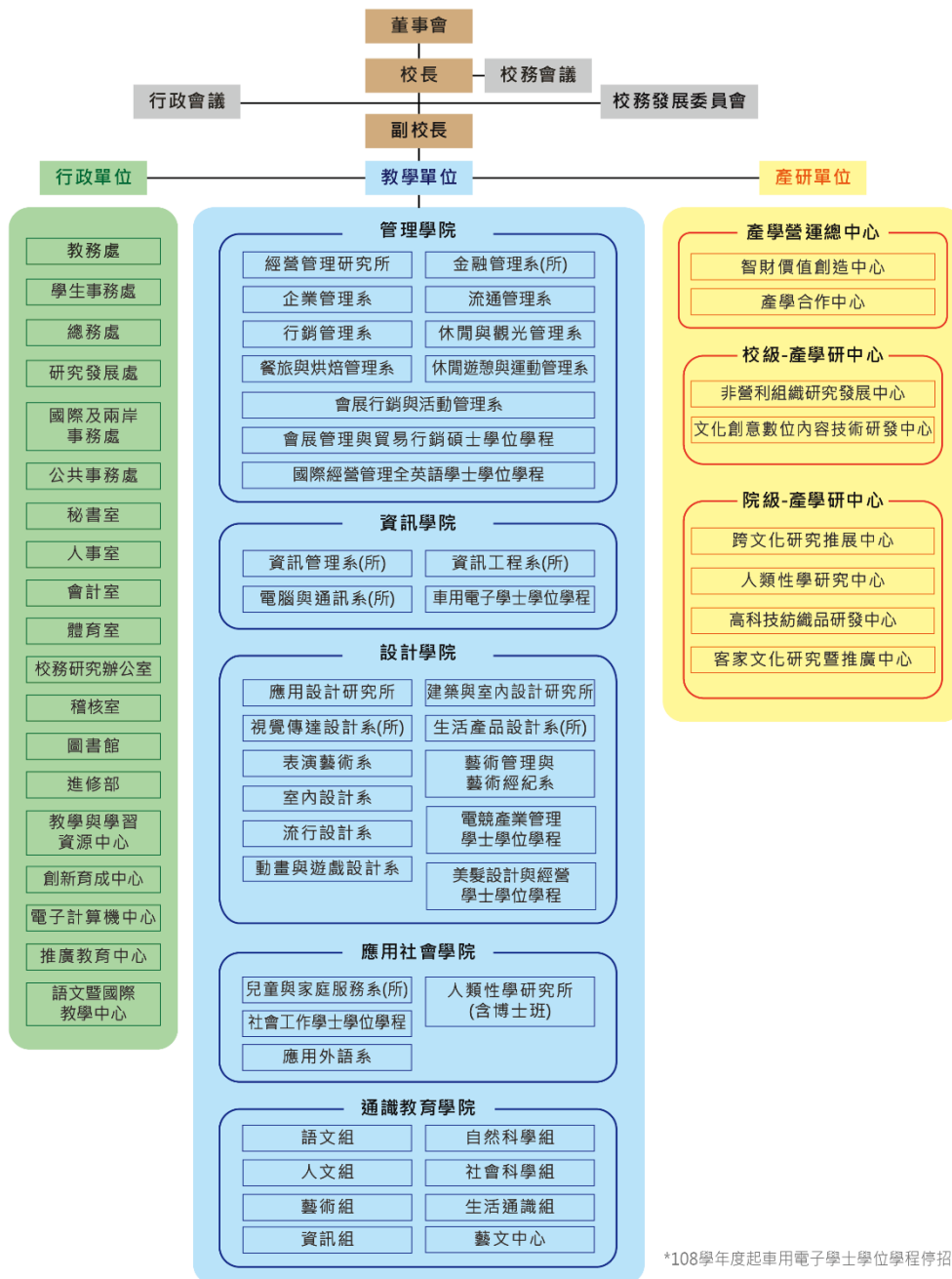
參考附表 1	: 學校類型及 108~110 年度學校基本資料表	90
參考附表 2	: 109 (學) 年度學校年度校務發展一覽表	92
參考附表 3	: 108~110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	93
參考附表 4	: 110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形	94
參考附表 5	: 111 年度經費支用預估辦理成效一覽表	104
參考附表 10	: 111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	126

第一部分 學校概況及 110-112(學)年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、組織架構

本校行政單位包括 6 處、6 室、1 館、1 部及 5 中心，學術單位包括 5 個學院、20 個學系、5 個學士學位學程、12 個碩士班、1 個博士班，其中車用電子學士學位學程於 108 學年起停招。現有學制包括研究所博士班、碩士班、碩士在職專班，學士班四技日間部、四技進修部、二技進修部及副學士班二專進修部。產研單位包括產學營運總中心、校級產學研中心與院級產學研中心。本校組織架構如圖 1.1.1 所示。



*108學年度起車用電子學士學位學程停招

圖 1.1.1 組織架構圖

二、圖書軟體資源

(一)圖書資源

本校圖書資源統計表如表 1.1.1 所示，各類型圖書內容說明如下：

表 1.1.1 圖書館館藏統計表

類型	種類	107 學年度	108 學年度	109 學年度
圖書	中文(冊)	305,496	308,997	312,062
	外文(冊)	65,968	67,556	68,762
	期刊合訂本	22,041	22,317	22,914
電子資料	線上資料庫(種)	61	59	58
	電子期刊(種)	646	661	742
	電子書	135,240	140,719	148,627
非書資料	視聽資料(件)	20,689	21,120	21,384
現期書報	報紙(種)	9	9	9
	期刊 (紙本)	中、日文(種) 322	124	0
	西文(種)	10	5	(訂閱電子期刊)
總館藏(件/冊)		550,482	561,567	574,558
比前一年增加幅度(%)		2%	2%	2%

說明：數據資料依據每學年 10 月 15 日校務基本資料庫填報，其中因內容數位化趨勢，紙本期刊數量有快速減少之現象。

1. 圖書

圖書館在第一線為讀者蒐集新書、新知，並以教學單位的推薦依據進行專業書籍採購作業，計有中文圖書 31 萬 2,062 冊，西文圖書 6 萬 8,762 冊，過期期刊定期裝訂為合訂本期刊，累計 2 萬 2,914 冊，另置合訂本期刊區陳列。各項資源每月持續增加中。

2. 電子資源

圖書館為提供多元化的學術資源，購置數位型態之館藏資源，並提供了遠端認證系統，俾利師生透過遠端認證於校外也可使用電子資源，享有無遠弗屆之圖書閱覽服務。本校圖書館目前計有 58 種電子資料庫、742 種電子期刊及 14 萬 8,627 冊電子書。

3. 視聽資料

為豐富館藏資料類型，充實教學與生活知識輔助教材，多媒體中心每年持續增購視聽媒體，目前視聽資料館藏量約 2 萬 1,384 件。

4. 現期書報

紙本報紙為每日訂閱，計 9 種，置於閱報室陳列。紙本期刊因圖書館為了支援線上學習，近年來訂購的紙本期刊逐漸轉成電子期刊，以利師生快速檢索並獲取全文資料，因此自 109 學年度紙本現刊已經全數轉訂為電子期刊，至於過往訂閱之紙本期刊已加工製作為合訂本期刊，陳列於書庫中持續提供師生取閱。

5. 電子書閱讀器

數位閱讀趨勢的興起，圖書館除了購入電子書外，並提供電子書閱讀器

供全校師生借用及館內體驗，館內目前共有 95 台 iPad 提供師生外借或於館內體驗電子書閱讀，以推廣本館電子書服務。



圖 1.1.2 電子書體驗區

6. 多媒體服務中心

為豐富館藏資料類型，充實教學與生活知識輔助教材，多媒體中心每年持續增購視聽媒體，並於該空間設置個人、雙人閱覽設置及 2 間團體視聽室，師生可於館內進行閱聽服務；視聽館藏以開架式方式供師生自行瀏覽取用或外借，提供多元化之多媒體視聽服務，滿足師生各種不同之閱覽需求。



圖 1.1.3 多媒體服務中心—個人視聽區

7. 自助借書服務

為提供讀者更多借書途徑、保護讀者個人隱私並節省服務人力資源，提供自助借書機供讀者自行借書。



圖 1.1.4 自助借書機

8.IT 區及電腦檢索區

一樓設有 IT 區；二樓、地下一樓及地下二樓設有電腦檢索區，共提供 49 台電腦，供師生檢索資料、撰寫報告或設計作品。



圖 1.1.5 圖書資源電腦檢索區

9.數位資源整合查詢系統

圖書館利用數位資源整合查詢系統，將不同系統之數位資源如電子資料庫、電子期刊及電子書整合為單一平台，供讀者同步檢索異質系統中的文獻資料，亦可進行全文檢索與下載，讓館藏資源增加曝光度，且簡化流程使讀者容易取得館藏資源。

10.特色館藏區

圖書館內設置多處特色館藏，為師生提供專業、新穎及多元的學習資源，如：設計學群專區、管理學院專區、英檢及證照圖書區、網路書店暢銷書區、繪本圖書區、漫畫圖書區等。



圖 1.1.6 設計學群專書區

(二)館藏資源使用統計

107-109 學年度之館藏資源統計，如下表所示。

表 1.1.2 館藏資源使用統計表

	107 學年度	108 學年度	109 學年度
圖書及視聽料借閱(冊次)	72,197	53,698	55,900
電子資源(次)	123,649	127,994	143,528

三、校園建設及教學設備

(一)校園建設

本校創校至今計興建十棟建築物，均在南校區，全屬合法申辦建造執照及使用執照。除行政大樓外，三棟教學大樓分屬「管理學院」(管理大樓)、「設計學院」(設計大樓)與「資訊學院及應用社會學院」(圖資大樓)，圖書館位於圖資大樓內；另有一棟為產學研發基地所用的「橫山創意基地」等四大棟教學研發大樓。

為提供本校在地學生、國際學生住宿，特興建五棟宿舍，共有 3,044 床位，佔學生總數 1/4。學生餐廳分別設於三棟宿舍開放式地下室空間內，其中配合印尼學生的回教飲食文化於 107 學年度設有「清真廚房、祈禱室」供回教生使用，且於 108 學年度重新整修第三宿舍餐廳，提供更優質的用餐環境。在第五宿舍文薈館低樓層空間，設有「學生活動中心」，提供學生社團辦公室 28 間、音樂練團室 2 間、會議室、原住民中心室、多功能展演廳。學生於校內除專業學習外，本校亦設有「休閒運動中心」，其內容包括：體適能健身中心、舞蹈韻律教室、飛輪教室、技擊教室、飛鏢場、桌球室與深達 6 米的潛水池及戶外攀岩場，提供各類社團擁有屬於自己的社團空間，辦理小型社課、會議與休閒運動使用。本校運動場地規劃設於北校區，提供教學及學生日常運動使用，設

有紅土球場 2 面、硬地網球場 6 面、排球場 2 面、沙灘排球場 1 面、籃球場 4 面、射箭場、壘球場及壘球打擊場、戶外遊憩訓練場、攀岩場、籃球場、排球場及田徑場等專業運動休閒設施。本校各設施與建築物如圖 1.1.7 所示。

學校重視學生飲食之餐廳，計有第一、第二、第三、四宿舍設有餐廳，由於餐廳使用至今已逐漸老舊，總務處逐步規劃分期改善。第一宿舍餐廳於 105 年獲董事會核定經費 1,500 萬，將宿舍內部全面整修，並增加菜色選擇性，第三、四宿舍住宿人數約 1,200 人，為方便住宿學生就近使用，有其必要性進行餐廳改建，以提升第三、四宿舍餐廳學生用餐環境，於 108 學年進行第三、四宿舍餐廳改建，改建費用共 1,130 萬元，攤位由五家增加為七家，大為用餐環境提升。第二宿舍餐廳則邀請「墨凡有限公司」，以他們專業的商場規劃經驗，來為我們二宿及花園餐廳進行更新與再造，相當地提升全校師生良好的用餐環境與氛圍，如圖 1.1.8 所示。

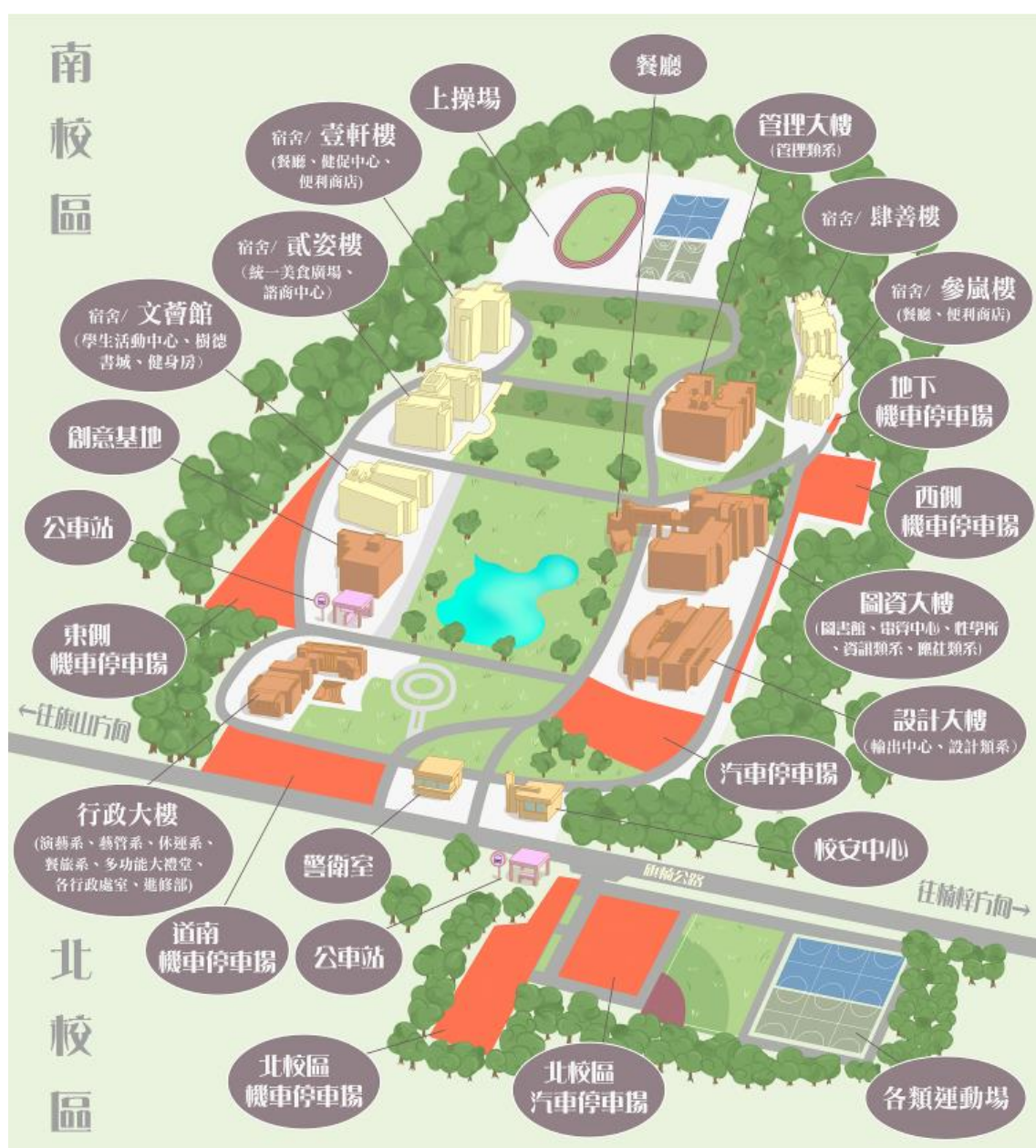


圖 1.1.7 本校校園配置圖



圖 1.1.8 宿舍餐廳環境

(二)校園網路

本校對外網路主幹 2 條實體電線：TANET 1G bps、亞太 1G bps，及 1 條中華電信光世代 900Mbps 備援電路(以三路光世代線路合併頻寬)，以廣域負載平衡設備整合多路外部頻寬，即時切換，避免長時間外部不可抗力之斷線。

校園骨幹以 2Gbps 頻寬連接各大樓、機房內部以 10Gbps 頻寬交換資料，全校 Layer3 交換器 14 台、Layer2 交換器 470 台，提供全校優質有線，無線存取基站共 750 台，提供便利的一次性登入及加密的無線網路服務。

網路配置有主動防禦系統、次世代防火牆、端點防護軟體、弱點掃描系統、源碼檢測系統。由骨幹、端點、管理端多層次防禦，提供校務系統及使用者安全運作環境，如圖 1.1.9 所示。並建置混合雲架構，為本校對外網站提供不間斷之服務。

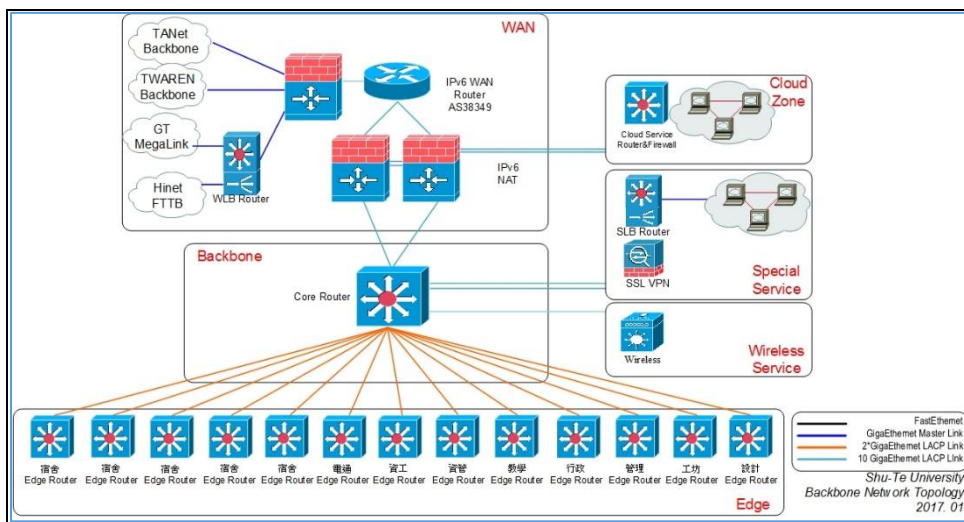


圖 1.1.9 本校網路設備架構圖

四、基本資料趨勢發展

本校學生人數目前人數穩定維持在 1 萬餘名學生，統計資料為各學年度第一學期全校在學學生人數，各學年度學生人數變動趨勢詳如圖 1.1.10 所示。近 3 年學生人數詳如參考附表 1 內容所示。

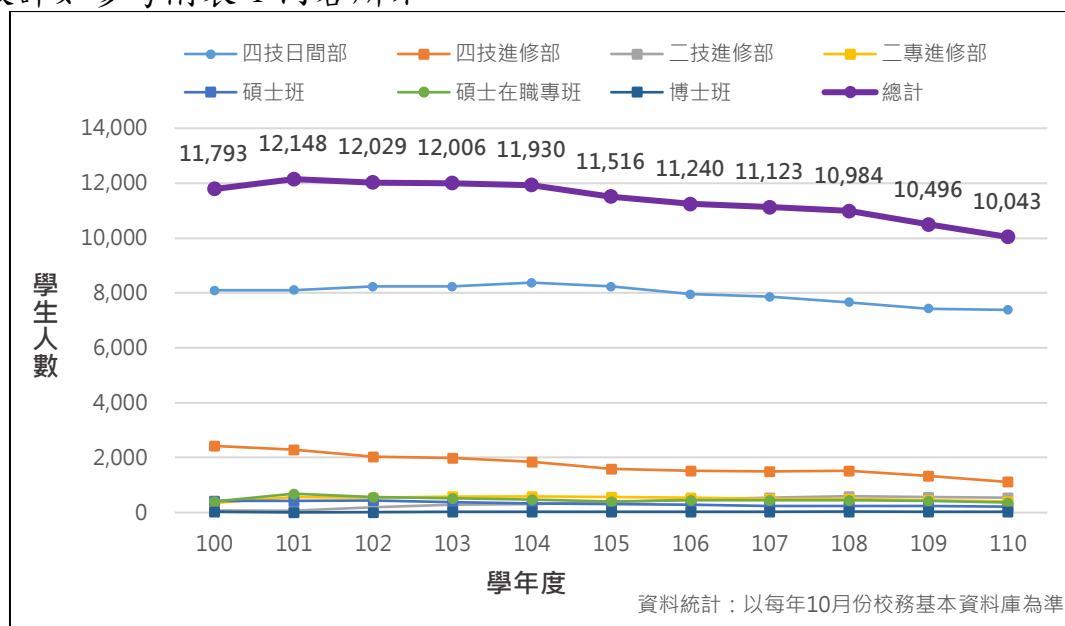


圖 1.1.10 在學人數統計圖

(一)教職員人數

1.專任教師

本校依據各系所規劃之專業課程及跨系院之學程聘請專業教師，除積極引進具博士學位及豐富的產業經驗人才外，並鼓勵資深專業教師升等，達成具實務與理論相輔相成的師資結構規劃。110 學年本校師資(含 1 位教官)共有 256 位(全校生師比 24.37:1)，其中 170 位具博士學位佔全校師資(不含教官)66.7%，助理教授以上師資有 234 位佔全校師資(不含教官)91.76%。108-110 學年度相關統計請參考表 1.1.3。

表 1.1.3 專任教師統計表

學年度 等級別	108	109	110
教授	26	23	23
副教授	80	76	72
助理教授	147	147	139
講師	17	19	21
其他	2	2	1
合計	272	267	256

資料統計：以每年 10 月份校務基本資料庫為準

2.職員數

本校為永續經營，在人力資源管理方面著重選才、育才、用才、留才之原則，以建構優質人力資源環境及提高人力素質、穩定教職員工退休生活、促進學校未來發展。108-110 學年度本校職員人數統計如表 1.1.4 所示。

表 1.1.4 職員統計表

學年度	108	109	110
職員數	184	179	176
專案人員	49	51	51
合計	233	230	227

資料統計：以每年 10 月份校務基本資料庫為準

(二)全校生師比

本校配合本校中長期發展計畫之人力需求，並符合教育部生師比規定標準為前提，核算並公告各系所專任及兼任教師最低員額數，以聘任足額專任教師。108-110 學年度生師比皆符合教育部規定，達到日間部生師比 23：1 以下及全校生師比 27：1 以下之標準，如表 1.1.5 所示。

表 1.1.5 全校生師比表

學年度	108	109	110
日間生師比	19.32	19.48	20.62
全校生師比	23.96	23.86	24.37

資料統計：以每年 10 月份校務基本資料庫為準

五、新生來源分析

依據各學制統計，本校 110 學年新生總註冊人數為 2,791 人，學士班日間部(四技、二技)學生數占總學生人數約 63.81%，學士班進修部(四技、二技)學生數占總學生人數約 20.6%，二專進修部占總學生人數約 7.24%，研究所(碩士班、博士班)占總學生人數約 8.35%，在學學生人數如表 1.1.6 所示。110 學年度新生入學方式與註冊人數(依部別)說明如下：

(一)日間部

四技新生註冊人數為 1,781 人，其中甄選入學學生 620 人、聯合登記分發入學學生 389 人、技藝技能優良甄審入學學生 101 人、高中生申請入學學生 120 人、運動績優入學學生 62 人、科技校院繁星計畫入學學生 39 人、單獨招生入學學生 232 人、身心障礙學生甄試暨單獨招生入學學生 21 人、特殊選材入學學生 4 人、產學攜手僑生專班 40 人及依各境外學生入學方式入學學生 153 人。

博、碩士班新生部份，博士班註冊人數 6 人、碩士班 94 人，合計 100 人。

(二)進修部

四技新生註冊人數為 298 人，其中單獨招生入學學生 253 人、運動績優入學學生 26 人及現役軍人營區在職專班 19 人。

二技新生註冊人數為 277 人，其中單獨招生入學學生 247 人及現役軍人營區在職專班 30 人。

二專新生註冊人數為 202 人，其中單獨招生入學學生 158 人及現役軍人營區在職專班 44 人。

碩士在職專班註冊人數為 133 人，均為單獨招生入學。

表 1.1.6 110 學年新生人數統計

學制	博士班	碩士班		學士班				副學士班	合計
				日間部		進修部		進修部	
	日間部	日間部	進修部	四技	二技	四技	二技	二專	
人數	6	94	133	1,781	0	298	277	202	2,791
百分比	0.21%	3.37%	4.77%	63.81%	0%	10.68%	9.92%	7.24%	100%

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

本校依據國家政策、產業需求、社會脈動，規劃中長程校務發展計畫，同時參考技術及職業教育政策綱領、教育部中程施政計畫，規劃學生適性學習的教育措施，培養學生問題解決、生活美學、獨立思辨、團隊合作及多元創新等能力，使學生能有多元適性發展。本校透過 PDCA 管理循環機制，審視中長程校務發展計畫，參酌國家發展計畫、未來施政主軸和目標，如產業升級與創新經濟之產學研連結、高教深耕轉型、加速技職再造等，將上述政策方針納入校務發展規劃中，並檢視學校人才培育目標之對應性，使本校之校務發展與經營，充分呼應社會現況及符合國家發展政策。以下分就本校之辦學特色及辦學績效進行說明

(一)學校辦學特色

本校在校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、社會責任、國際化等各項特色訂定之推動策略分述如下：

- 1.校務治理特色：於財務資源分配運作績效上，著重與學校中長程校務發展計畫相互配合；於人力資源管理與發展上，建立符合學校需要之人事制度及人事規章，妥善提供系所充足且符合專業實務之教學人力。
- 2.教師教學與學生學習特色：加強學生實作能力，使學生理論與實務兼具；培養學生通識及人文涵養；推動教師多元升等管道；建立良好產學夥伴關係，汲取教學服務與管理經驗，以提升實務教學品質與內涵。
- 3.產學合作與實務研究特色：推動「5+2+2+1」國家重點創新產業技術研發；積極爭取政府及各公民營機構之計畫案；鼓勵教師藉由研發技術報告進行升等；推動「學用合一」的創意教學與創發實習應用。
- 4.學生輔導及就業情形特色：推動新南向人才培育計畫；與合作企業開設量身訂做的契合式人才培育學程；依各系專業領域發展趨勢，開設多元化輔導考照班；建立畢業生長期追蹤機制，瞭解校友就業動態，提升學生職涯發展服務。
- 5.社會責任特色：獲教育部大學社會責任實踐試辦計畫；推動第一期大學社會責任實踐計畫深耕型及萌芽型計畫；推動專業性服務學習課程。
- 6.國際化特色：開設全英語學位學程；擴大招收外國學生赴本校就讀；鼓勵學生出國交換；推動各類國際交流合作。

(二)學校辦學績效

本校近年辦學績效說明如下：

1.校務治理整體辦學績效

- (1) 通過教育部 108 年度校務評鑑。
- (2) 高等教育深耕計畫獲教育部補助 108 年度 75,396,565 元、109 年度 80,404,683 元、110 年度 80,970,000 元。
- (3) 107 年度至 110 年度獲教育部優化技職校院實作環境計畫-資訊安全跨域實作場域計畫補助 15,100,000 元。
- (4) 108 年度至 110 年度獲教育部補助優化技職校院實作環境計畫-車用電子及車聯網系統產業菁英訓練基地建置計畫 38,500,000 元。

2.教師教學與學生學習績效

- (1) 110 年 11 月 20 日前須完成教師產業研習或研究之專任教師數比例為 100%。
- (2) 108 年度教師提出升等通過率為 64%、109 年度教師提出升等通過率為 86%、110 年度教師提出升等通過率為 100%。
- (3) 110 年度教師實務教學教材或教具共 104 件。
- (4) 109 學年度教師參加校外研習及發表論文計有 122 人次。
- (5) 107 學年度辦理 15 場教師成長活動，共計 615 人次教師參與；108 學年度辦理 12 場教師成長活動，共計 580 人次教師參與；109 學年度辦理 17 場教師成長活動(2 場次為跨年度辦理)，共計 679 人次教師參與。
- (6) 107 學年度教師專業成長社群共 32 群，計 260 人次教師參與；108 學年度教師專業成長社群共 41 群，計 253 人次教師參與；109 學年度教師專業成長社群共 44 群，計 242 人次教師參與。
- (7) 2010 年至 2020 年連續 11 年獲技職之光；《百轉人生 THE TAIWANESE CABBY》作品於 red dot design award: communication design 2016 以【red dot: best of the best】榮獲 2017 年第 13 屆技職之光；視傳系黃于貞同學以第 44 屆國際技能競賽金牌及《蕨對值》設計團隊榮獲 2018 年第 14 屆技職之光；《白字田／Tofu》與《臺灣工務所／The Workshop of Taiwan》團隊榮獲 2019 年第 15 屆技職之光；《一鳴驚人》團隊榮獲 2020 年第 16 屆技職之光。
- (8) 設計戰國策設計類國際競賽獲獎總數 2018 年全國第 3 名，私立科大排名第 1；2019 年全國第 4 名、私立科大排名第 1。
- (9) 2019 全國技專校院學生實務專題製作競賽，5 件作品入圍，其中 2 件榮獲第 1 名、第 2 名與第 3 名各 1 件；2021 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展 3 組作品入圍並分獲第 2 名、第 3 名、佳作。
- (10) 2021 金點新秀設計獎〈數位互動設計類〉及〈時尚設計類〉榮獲『金點新秀年度最佳設計獎』，〈產品設計類〉榮獲『金點新秀贊助特別獎』。

3.產學合作與實務研究績效

- (1) 本校 108 至 110 年來自企業、政府及科技部之計畫案(以教師為主持人之計畫)件數共 694 件，總金額達 4 億 2 仟 5 百萬元。
- (2) 研發成果取得專利核准 108 年度共 74 件、109 年度共 73 件、110 年度

共 66 件。

- (3) 累計至 110 年度本校獲准之專利數已達 1,153 件。
- (4) 各類型研發成果運用效益 108 年度至 110 年度共有 39 件，金額 424 萬餘元。
- (5) 本校 108 年度至 110 年度各項先期計畫補助案數共 93 件，金額 516 萬餘元。

4. 學生輔導及就業情形績效

- (1) 學生專業證照張數統計 107 學年度 5,323 張、108 學年度 5,685 張、109 學年度 4,837 張。
- (2) 學生外語證照張數統計 107 學年度共通過 4,354 張、108 學年度共通過 3,997 張、109 學年度共通過 3,209 張。
- (3) 109 年獲得教育部補助「身心障礙學生轉銜輔導工作試辦計畫」新臺幣 73 萬 331 元。
- (4) 產業學院計畫 107 年度獲得 2 件計畫金額為 1,831,419 元、108 年度獲得 2 件計畫金額為 1,540,000 元，109 年度獲得 4 件計畫金額為 99 萬元，110 年度獲得 7 件計畫金額為 1,749,000 萬元。
- (5) 本校資訊學院資訊管理系國際學生產學合作專班於 107 學年度及 108 學年度分別獲教育部補助新台幣 200 萬元、109 及 110 學年度各獲新台幣 100 萬元，合計新台幣 600 萬元。
- (6) 本校日間學制學士班 105-107 年畢業生，畢業後 1 年(107 年度)平均月薪資級距為 24,479-30,968 元，畢業後 2 年(106 年度)平均月薪資為 26,608-29,231 元，畢業後 3 年(105 年)為 27,683-31,494 元。
- (7) 107-109 年度共舉辦特殊學生職涯與生涯輔導活動 34 場次，計 1,410 人次參與。
- (8) 特殊學生就業輔導及轉銜輔導服務活動 107 年度舉辦 67 場次，計 432 人次參與；108 年度舉辦 47 場次，計 291 人次參與；109 年度舉辦 42 場次，計 334 人次參與。
- (9) 107-109 學年度新生轉銜服務人次共計 146 人次，畢業轉銜服務人次共計 118 人次。

5. 社會責任與辦學績效

- (1) 獲教育部大學社會責任實踐試辦計畫及推動第一、二期大學社會責任實踐計畫。106 年度試辦期計畫總金額為 120 萬；107-108 年度計畫總金額為 1,738 萬；109 年度計畫總金額為 1,054 萬；110 年度計畫總金額為 1,054 萬。
- (2) 德國紅點傳達設計獎 2018 年榮獲最佳獎 2 件、紅點獎 12 件；2019 年獲獎 9 件，其中最佳獎 1 件、紅點獎 8 件；2020 年獲紅點獎 12 件。
- (3) iF 設計獎 2018 年共有 4 件作品獲獎，其中有一件金質獎；2019 年共獲 16 座大獎，其中包含一座全球第 1 名，一座金質獎，一座全球第 3 名。2021 年獲得 iF TALENT AWARDS 設計獎。
- (4) 烏克蘭國際發明展 2018 年榮獲 1 金 1 銀、2019 年榮獲 3 金 2 銀、2020 年榮獲 3 金 3 銀、2021 年榮獲 2 金 1 銀。
- (5) 波蘭國際發明展 2018 榮獲 1 金 1 銀 1 銅、2019 年榮獲 2 金 2 銀、2020

- 年榮獲 3 金 3 銀、2021 年榮獲 3 金。
- (6) 韓國 WiC 世界創新發明大賽 2018 年榮獲 1 金 1 銀、2019 年榮獲 3 金 2 銀、2020 年榮獲 3 金 2 銀、2021 年榮獲 2 金 1 銀。
 - (7) 2021 第三十五屆日本東京創新天才發明展榮獲 4 金 1 銀。
 - (8) 2021 美國 AII 達文西國際發明展暨發明競賽榮獲 2 金 1 銀。
 - (9) 香港創新科技國際發明展 2018 年榮獲 2 金 2 銀、2019 年榮獲 2 金 2 銀、2020 年榮獲 2 金 1 銀。
 - (10) 2018 年第九屆 IIC 國際創新發明競賽榮獲 2 金 2 銀、2019 第十屆 IIC 國際創新發明競賽 1 金牌、2020 第 11 屆 IIC 國際創新發明競賽 4 金 3 銀。
 - (11) 2018 年台灣創新技術博覽會榮獲 5 銅、2019 年榮獲 1 銀牌 3 銅牌、2020 年榮獲 1 銀 1 銅。
 - (12) AFA 韓國世界廚藝大賽 2018 年榮獲 5 金 7 銀 3 銅、2019 年榮獲 7 金 10 銀 1 銅、2020 年榮獲 6 金 8 銀 6 銅。
 - (13) 2020 年國際大學電競邀請賽《特戰英豪》榮獲獲世界第 3 名及全台第 1 名。
 - (14) 2019 年馬來西亞世界名廚精英賽榮獲 5 特金及 1 金。
 - (15) 2018 年捷克國際發明展榮獲 1 金。
 - (16) 2018 年菲律賓世界名廚大賽榮獲個人賽總冠軍 1 特金 1 金 2 銀。
6. 國際化績效
- (1) 境外生交流活動 107 學年度辦理 19 場、108 學年度辦理 20 場、109 學年度辦理 18 場。
 - (2) 境外學校姊妹校締結簽約數 107 學年度 43 件、108 學年度 18 件、109 學年度 69 件。
 - (3) 參與 English Corner 英文學習學生數 107 學年度共 284 位、108 學年度共 457 位、109 學年度共 701 位。
 - (4) 學生修習多元語種課程 107 學年度共 1,365 人次、108 學年度共 1,308 人次、109 學年度共 1,604 人次。

二、校務發展願景

本校定位以學生為主、教學為要、實務為重、產研為本、就業實務應用為導向之科技大學。透過教學創新與跨域整合，培育術德兼備、誠懇踏實之優秀學生，使成為業界優先選用之人才。因應教育環境變遷，學校永續發展措施，對內有積極發展學校特色，調整系所與組織，以提高組織運作效能。並透過教學創新，培育師生產業務實與新創實作之能力；對外則鏈結區域與在地產業資源，展現大學社會責任之精神，另辦理推廣教育與委訓課程，活化大學教育，以及拓展國際視野，增進接軌國際之競爭力。

(一)校務發展架構

1.建校理念

本校秉持著「求智、求真、求善、求美」之全人教育理念，以貫徹「為國育才」之務實精神，並提升技術職業教育體系之素質。於「樹德」籌校之際，將建校理念表現在校徽之設計及「學術、知性、快樂、希望」校訓。

2.學校願景

本校的願景為建立「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學。」

3.學校定位

依據治校理念及學校既有之績效成果，將學校定位為「以學生為主、教學為要、實務為重、產研為本，就業實務應用為導向之科技大學」。

4.校務發展目標

透過教學創新與跨域整合，落實學術、知性、快樂、希望的校訓，營造具優質化、多元化、國際化及特色化之學習環境。培育術德兼備、誠懇踏實之優秀學生，使成為業界優先選用之人才。

5.校務發展構面

校務發展整體推動項目由「求智、求真、求善和求美之全人教育理念」為基礎，朝向「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學」前進。將校務發展主軸訂為四大構面—優質化、多元化、國際化及特色化，在面臨大環境的轉變下，於教學、研究、服務、產學合作上做適度調整，並發展學校校園文化、學術特色及技職教育特色，將學校的視野與觸角伸展至國際上，而對於校內軟硬體設備與建設不斷充實更新，打造一個優質學習環境。

優質化：建立優質的學習環境與資源

精進創新實務教學，充實校內軟硬體設備，優化學習環境，建構智慧學習校園。

多元化：落實社會責任，實踐大學多元價值

推動跨域學習，連結在地產業與文化，實踐在地關懷，以創造多元價值。

國際化：與國際接軌、增加國際化觸角及視野延伸

營造校園國際化氛圍，強化外語能力，以增加國際化視野與國際移動力。

特色化：發展學校文化、學術及技職教育特色

型塑校園優質文化，發展學校特色，以培育術德兼備、誠懇踏實之優秀學生，使成為業界優先選用人才。

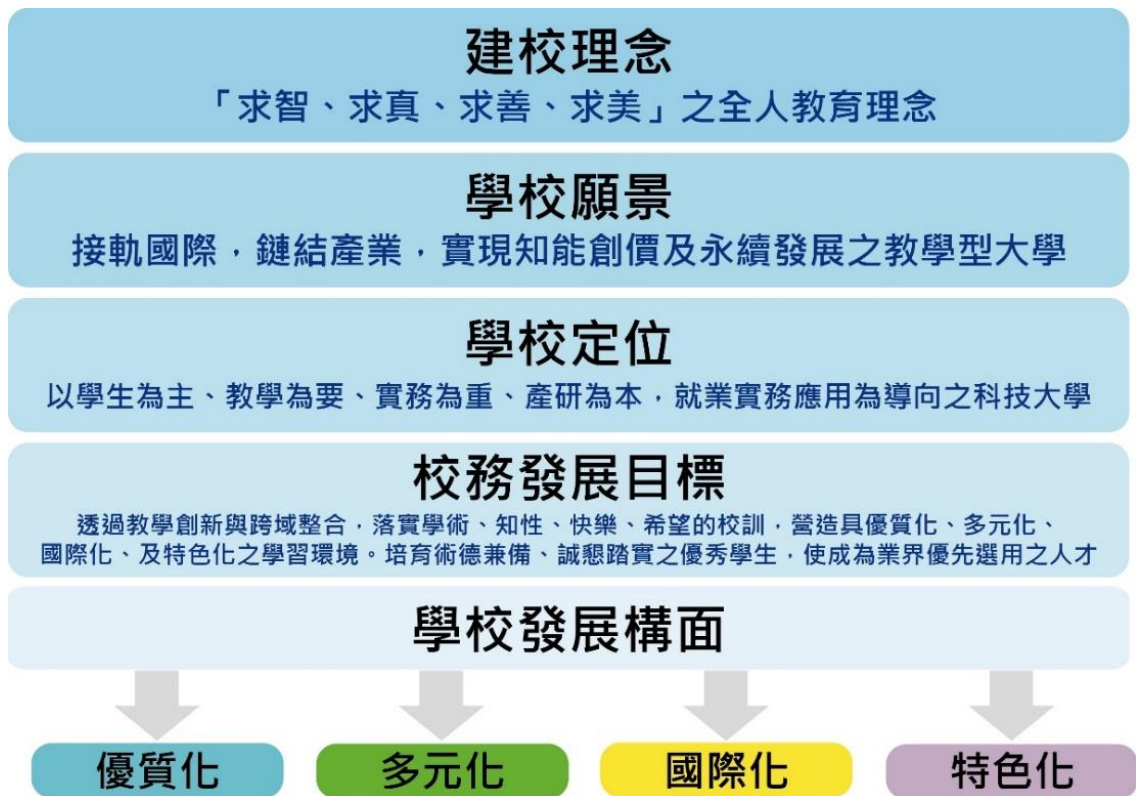


圖 1.1.11 校務發展架構

(二)SWOT 分析

藉由校務發展各項經費的挹注(如參考附表 2 所示)，並盤點和檢視本校現有的資源與能力，重新審視未來發展的機會與威脅所在之重要性，本校以 SWOT 分析方法進行現況和趨勢環境的分析，並藉以擬定因應對策，如圖 1.1.12 所示：

優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses
<p>S1：董事會組織和運作健全，全力支持校務發展</p> <p>S2：財務運作務實穩健，零負債，並導入 ISO 9001：2015 品保系統進行內稽內控。</p> <p>S3：專業學院設置符合國家重點發展計畫，系所設置配合社會脈動，滿足社會需求。</p> <p>S4：提供菁英及群英獎學金，及各項績優生的優惠措施，利於吸收學習成就較佳學生。</p> <p>S5：持續優化校園軟硬體設施，建置完整舒適的學生學習環境。</p> <p>S6：行政團隊組織運作靈活，具行政創新，較能應付大環境變化所需。</p>	<p>W1：弱勢家庭比例增加，學生背負財務壓力。</p> <p>W2：外部募資不易，需積極爭取大型計畫，開發校外資源及多元生源。</p> <p>W3：產業環境變化快速，教師不易培養第二專業領域。</p> <p>W4：學生外語能力與國際移動力尚有進步空間。</p>
機會 Opportunities	威脅 Threats
<p>O1：政府部門重視技職教育和落實證照的決心，契合本校教師親產學和學生就業導向之特性</p> <p>O2：本校位處於典型城鄉發展區，具傳統產業創新發展機會。</p> <p>O3：配合政府與學校國際化政策，加強和境外學校合作、交換學生，以因應境內生源減少所造成之缺口。</p> <p>O4：榮獲高等教育深耕計畫等多項計畫經費，提供更多教師增能與學生學習資源。</p> <p>O5：產業在職進修需求持續維持穩定。</p>	<p>T1：少子女化衝擊，生源減少。</p> <p>T2：生源減少引發財務收支平衡之可能威脅。</p> <p>T3：大學教育產業供給大於需求，導致學生素質低落且招生不易。</p> <p>T4：鄰近公、私立大學系所院之同質性越來越高。</p> <p>T5：南台灣技職校院招生缺額居全國之冠，影響學生選填志願的排序、就學意願與在學穩定性。</p>

圖 1.1.12 本校 SWOT 分析

本校依據內部環境(優勢與劣勢)和外部環境(機會與威脅)分析，提出精進策略(SO)、改善策略(WO)、緩衝策略(ST)以及防禦策略(WT)等相關因應策略，如圖 1.1.13 所示。

	優勢 Strength	劣勢 Weakness
機會 Opportunity	<p>精進策略 (SO)</p> <p>S3O2：推動大學社會責任，協助三環區產業創新發展，並建立學校品牌。</p> <p>S3O3：深化跨境教育合作，建構國際化學習環境，並培育學生具國際關懷視野。</p> <p>S6O5：開發具效益之推廣教育或回流教育之資金挹注。</p> <p>S6O1：建構校內外資訊公開平台，優化行政效率，並將本校辦學成果讓社會大眾及學生確實瞭解。</p>	<p>改善策略 (WO)</p> <p>W1O4：運用高教深耕計畫資源，完善弱勢協助學習輔導機制，並針對學生家庭背景、經濟狀況和職業工作之多樣性，考慮多元化和多層次的招生班別。</p> <p>W2O5, W2O3：因應少子女化造成之招生情勢益趨嚴峻，開發具效益之回流教育，並穩定國際學生生源，以因應境內生源減少所造成之缺口。</p> <p>W3O1：建構教學與提供多元升等管道，激勵教師多元適性專業發展。</p>
威脅 Threat	<p>緩衝策略 (ST)</p> <p>S2T2：妥善規劃財務因應方案，並降低非必要支出。</p> <p>S3T4：整合不同專業學院之跨域學習資源，以培育核心產業人才，並降低與鄰近大學設系同質性過高的性過高的問題。</p> <p>S3T5：規劃畢業即就業的學習環境，持續推動學生能力指標與素養，強化其就業職能，以提升學生在學學習之穩定性。</p> <p>S4T5：鼓勵教師培育菁英學生團隊參與國內外競賽，以優異的競賽成果彰顯教師教學品質及學生之學習成效提高校譽，吸引學生選填本校為最佳志願之一。</p> <p>S5T4：進行校務發展和校園建設整體評估，規劃未來特色</p>	<p>防禦策略 (WT)</p> <p>W1T2：積極開發校外資源，並以多元化教育方式經營學校，期能達到收支平衡之目標。</p> <p>W3T2：面對國內越來越嚴峻的大學教育產業，訂立客觀考核制度，並計畫實施優退制度，以逐步調整教職員之結構與師生比。</p> <p>W4T1：協同技高學校辦理產學攜手合作僑生專班，並營造校園國際化語文環境。</p>

圖 1.1.13 學校內、外部環境因應策略

(三)校務發展因應策略及方案

本校校務發展委員會討論校務 SWOT 分析發展因應策略內容與校務發展構面之關係，研擬出各項因應方案，如表 1.1.7 所示。

表 1.1.7 校務發展因應策略及方案

校務發展因應策略	策略內容	因應方案	與校務發展相關構面
精進策略 SO	S3O2 推動大學社會責任，協助三環區產業創新發展，並建立學校品牌。	1.運用多元資源，推動產學合作與技術服務 2.落實服務學習 3.社會服務實踐	多元化
		1.鏈結在地產業資源，深化師生實務能力 2.支援社會需求，促進產業升級	特色化
	S3O3 深化跨境教育合作，建構國際化學習環境，並培育學生具國際關懷視野。	1.妥善國際學生事務 2.塑造多元文化和諧校園 3.建構國際化學習環境，提升外語能力 4.多元語種教學 5.國際見學	國際化
		S6O5 開發具效益之推廣教育或回流教育之資金挹注。	推廣教育
S6O1 建構校內外資訊公開平台，優化行政效率，並將本校辦學成果讓社會大眾及學生確實瞭解。	校務資訊公開透明化	多元化	

校務發展 因應策略	策略內容		因應方案	與校務發展 相關構面		
緩衝策略 ST	S3T4	整合不同專業學院之跨域學習資源，以培育核心產業人才，並降低與鄰近大學設系同質性過高的性過高的問題。	1. 學生能力指標及本位課程 2. 建構教師專業社群，發展創新教學模式	優質化		
			1. 推動跨域學習，培育跨領域、跨專業之人才 2. 整合跨域創新能量，培育新創實作能力	多元化		
			1. 管理學院專業特色 2. 設計學院專業特色 3. 資訊學院專業特色 4. 應用社會學院專業特色	特色化		
	S3T5	規劃畢業即就業的學習環境，持續推動學生能力指標與素養，強化其就業職能，以提升學生在學學習之穩定性。	1. 能力指標及本位課程 2. 課程規劃與整合 3. 培養學生問題解決能力 4. 通識課程革新 5. 落實學習成效評估機制 6. 精進學生證照與專業技能和職場的連結 7. 精進學生生涯規劃輔導效能 8. 強化實作課程與就業鏈結 9. 畢業生流向調查	優質化		
			1. 深化優質教學 2. 提升學生社會能力 3. 促進及維護師生身心健康與全人發展 4. 社團發展 5. 導師輔導	多元化		
				特色化		
			S4T5	鼓勵教師培育菁英學生團隊參與國內外競賽，以優異的競賽成果彰顯教師教學品質及學生之學習成效，提高校譽，吸引學生選填本校為最佳志願之一。	1. 精進教學品保制度 2. 行銷學校，提升能見度 3. 培養學生參與國際競賽能力 4. 教師國際化參與	優質化
						多元化
	S5T4	進行校務發展和校園建設整體評估，規劃未來特色發展與策略研擬。	1. 充實教學資源，完善校園環境 2. 建構行政與教學智慧平台，強化行政服務支援，優化行動學習 3. 行政法規制定 4. 問卷調查與師生座談	優質化		
			1. 管理學院專業特色 2. 設計學院專業特色 3. 資訊學院專業特色 4. 應用社會學院專業特色	特色化		
改善策略 WO	W1O4	完善弱勢協助學習輔導機制，並針對學生家庭背景、經濟狀況和職業工作之多樣性，考慮多元化和多層次的招生班別。	1. 適性教學 2. 完善學生協助機制	優質化		
			高中職輔導扎根教育	多元化		

校務發展 因應策略	策略內容		因應方案	與校務發展 相關構面
改善策略 WO	W2O5 W2O3	因應少子女化造成之招生情勢益趨嚴峻，開發具效益之推廣教育或回流教育，並穩定國際學生生源，以填補因境內生源減少所造成之缺口。	推廣教育	多元化
			交換學生	國際化
	W3O1	建構教學與提供多元升等管道，激勵教師多元適性專業發展。	推動教師多元升等	優質化
			提升產學研究水準及質量	特色化
防禦策略 WT	W3T2	面對國內越來越嚴峻的大學教育產業，訂立客觀考核制度，並計畫實施優退制度，以逐步調整教職員之結構與師生比。	1.追蹤成效改善，實行稽核評鑑 2.引進優質人才，提升人員職能	優質化
	W4T1	協同技高學校辦理產學攜手合作僑生專班，並營造校園國際化語文環境。	1.塑造多元文化和諧校園 2.建構國際化學習環境，提升外語能力	國際化

(四)校務發展計畫發展重點及內容

本校校務發展計畫執行以建立優質的學習環境與資源之「優質化」，落實社會責任實踐大學多元價值之「多元化」，與國際接軌增加國際化觸角及視野延伸之「國際化」，發展出學校文化、學術及技職教育之「特色化」等四個校務發展構面主軸，分別提出對應的發展主計畫與子計畫，期能落實技職實務特色，使本校成為以就業實務應用為導向的科技大學，培育在地產業所需之專業人才，並落實大學之社會責任。

本校校務發展委員會與校務研究辦公室共同負責計畫之規劃推動、訂定執行與管考之流程，以 PDCA 循環之滾動式管理方式來推動校務發展運作，依據學校校務發展計畫之「優質化、多元化、國際化、特色化」等構面，訂定計畫規劃 (PLAN) 目標，藉由整合永續經營策略之推動與執行 (DO)，依據單位分層負責，並依各單位所設定之績效評核指標，落實監督檢核 (CHECK)。於各年度校務發展計畫執行後，透過數據蒐集與分析績效評量，並參考社會環境變遷資訊與政府教育政策，調整校務發展方向，並擬定相關因應策略以做為修正 (ACTION) 學校校務發展之依據，每年依據內外部形勢變化的實際狀況作滾動式修正。本校校務發展 PDCA 循環式管理相關機制如圖 1.2.1。

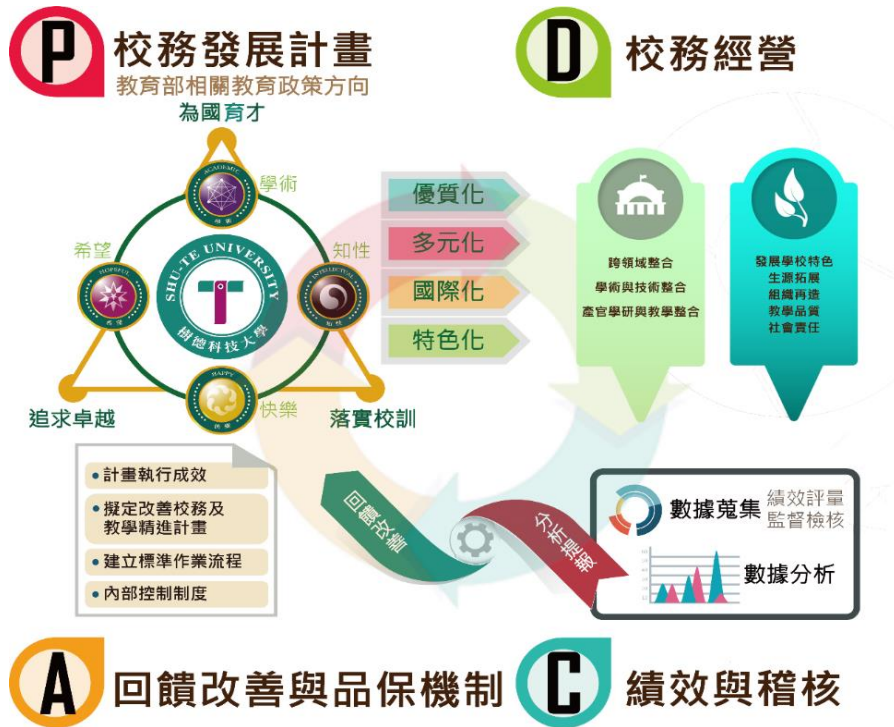


圖 1.2.1 校務發展 PDCA

依據學校「優質化」、「多元化」、「國際化」、「特色化」四大發展構面，與 SWOT 分析發展因應策略關係之因應方案，擬定出 15 個主計畫、49 個子計畫，校務發展構面所對應的計畫內容如圖 1.2.2。以下就校務發展計畫內涵說明。



圖 1.2.2 校務發展構面對應計畫圖

1-1 精進本位課程，厚植學生基礎能力

配合校（系）訂定核心能力指標，融入國家產業發展特色，培育專業人才課程，並由學界、業界專家與畢業生代表組成各級課程委員會代表，依據畢業生與雇主問卷回饋，適時調整本位課程之規劃。

1-1-1 學生能力指標及本位課程

以產業職能為導向規劃本校本位課程，協助並引導學生做有方向的學習。

1-1-2 課程規劃與整合

推動學院實體化，以學院學程為方向引導跨領域學習。

1-1-3 培養學生問題解決能力

透過程式設計與問題導向課程的學習，讓學生透過「問題解析、資訊蒐集、邏輯思考、解決方案」等不同階段，並配合所學專業領域知識培養學生具備解決問題與決策判斷的能力。

1-1-4 通識課程革新

透過培養學生多元語文溝通能力、國際與多元文化視野、使用資訊工具及行動學習之資訊技能，提升學生理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力。

1-2 適性創新教學，提升學習成效

為配合未來產業方針人才培育政策與職場所需，同時兼顧教學與學習品質，連接系所本位課程、核心能力與校級基本素養，追求自主學習與學習成效，以俾提升學生就業能力，縮短學用落差。

對於學生提供適切的經濟、心理、生活及學科學習等輔導，協助其身心健全發展，適應社會生活，進而培養其競爭能力。並結合校內、外輔導人力及社區資源，有效提供相關輔助，主動關懷與協助需要協助的學生。

1-2-1 建構教師專業社群，發展創新教學模式

透過社群活動與主題式學習方式，增進教師同儕專業知能成長，並擴散與分享教師的教學經驗，達成增進教師教學效能之目的。

1-2-2 適性教學

考量學生不同入學管道及個別程度的差異，獎勵教師在課程設計與教材內容的調整、教學方法的改進與創新，激發學生學習動機與興趣，提升學生學習成效。

1-2-3 完善學生協助機制

結合校內外資源，主動關懷學生，有效提供生活多元適性輔導，並提供經濟文化不利與特殊需求學生在經濟上的輔助與教學上的輔導。

1-2-4 精進教學品質保制度

以學生學習成效為主體，結合校院系發展特色，精進教學研究，建構可回饋修正的教學品質保證機制。

1-2-5 落實學習成效評估機制

採直接或間接評估學生學習成效，分析評估資料並回饋系所學位學程及學校，提出調整培育目標、課程與教學、學生生(職)涯輔導等改善計畫。

1-3 實務導向教學，培育實作人才

本校教學特色在培養學生具有操作技術與實務能力，所學與職場所需求無縫接軌，以具有就業競爭力；並且增進教師對產業環境實務上的認知，於相關產業進行廣度、深度研習及深耕服務，學習產業界關鍵實務技能，提升教師實務能力，將產業界經驗導入課程教材中，提升教師實務教學能力及研發品質。

1-3-1 深化實務教學

引進產業界最新動態資訊，透過遴聘業界專家參與協同教學，與指導以解決產業問題為導向之專題製作，使產業與學術共構實務課程與教材，深化實務教學。

1-3-2 精進學生證照與專業技能

加強學用合一的教學模式，以企業參訪、競賽、證照及綜整式實務課程，激發學生對專業基本能力的整合；並協助學生證照取得，強化職場意識與能力，提升學生就業力，達到畢業即就業之目標。

1-3-3 教師實務增能

教師透過深耕服務、深度實務研習及取得專業證照方式，增進教師與產業、學研機構接軌，深化教師實務教學資源。

1-3-4 推動教師多元升等

結合教師聘任、與職涯發展、學生人才培育及學校發展特色，重視教學及技術應用實務之相關研究，推展教師多元實務能力。

1-4 健全職涯規劃，強化產業鏈結

健全學生職涯發展與輔導，透過教育與職業結合機會，以發揮從教育體系過渡到勞動市場之間的轉銜服務功能，進而提升學生就業競爭力；學生能及早從自我興趣、性向、能力出發，進行生涯與職涯探索，培養正確工作價值觀，做好生涯規劃及大學學習的具體規劃，以展現自我亮點，提升職涯競爭力。

1-4-1 精進學生職涯規劃輔導效能

透過職涯探索、學習歷程(UCAN 2.0)、企業導師等作法，培育學生具備職場的基本素養與核心能力。

1-4-2 強化實作課程與就業鏈結

加強實作、實習及展演的教育，提升學生核心專業能力，培養產業技職人才。

1-4-3 畢業生流向調查

建立畢業生長期追蹤機制，瞭解校友就業動態，提升學生職涯發展服務，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。

1-5 優質學習環境，建構智慧校園

校內軟硬體設備充實更新，優化學習環境，提升教學效果與教學服務品質，營造良好教學環境與氣氛，提供學生多元之學習環境，提高學習興趣，營造友善學習環境，並以學生為主體的智慧校園建置，透過特定場域的個人化主動式推播教學法、STU APP 功能整合優化、紀錄學生參加學習活動的記錄、校園 3D 定位導引功能、校園訊息直送服務等，讓教師教學智慧化，學生學習變智慧，提升學生學習成效。

1-5-1 充實教學資源，完善校園環境

完備校內軟硬體設施，以建立優質的學習環境與資源。

1-5-2 強化行政服務支援，優化行動學習

優化行政支援與學習環境，提升教學效果與教學服務品質。

1-6 提升組織效能，落實人資發展

組織能力並非只靠人力資源系統的配合，必須有其他的管理系統(例如策略規劃、財務、預算等系統)的共同運作，才能驅使員工聚焦在組織需要的能力上。

1-6-1 行政法規制定

定期檢討校內各項行政法規相關辦法，優化行政程序與機制。

1-6-2 問卷調查與師生座談

廣泛蒐集學校關係人意見，以做為相關行政作業改進之參考，有效提升服務品質與行政效能。並且定期蒐集師生意見，以做為行政與教學改善之依據。

1-6-3 追蹤成效改善，實行稽核評鑑

透過自我管理加強內部監督管控，減少內部營運及財務上的錯誤與弊端，並提升行政與教學品質。

1-6-4 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源

透過教職員聘用、人力資源調整與教育訓練，精進行政與教學效能。

2-1 推動跨域學習，厚植整合能力

未來知識創新、技術創新與人才培育的過程將緊連產業發展需求，本校衡酌各學院系所之學術能量與特色，提供跨域整合課程，以厚植學生跨域整合能力與創業能量；課程並鏈結企業需求進行實作，輔導學生將專業技能應用於場域實習與校園創業上，縮短產學落差，以發揮產學雙聯合作效益，將本校教、學、研與產業發展、人才培育形成一緊密結合之創新發展模式，進而增加學生未來深化地方產業的契機。

2-1-1 推動跨域學習，培育跨領域、跨專業之人才

跨域整合課程，推動以議題導向課程及學分學程，培育學生具備跨域知能及解決問題能力。

2-1-2 整合跨域創新能量，培育新創實作能力

在實務上鏈結產業，透過創新、創業、實習等汲取產業相關動態實作，並輔導學生將專業技能應用於場域實習與校園創業上。

2-2 推動社區服務，實踐在地關懷

以「在地連結」為核心，透過人文關懷與協助解決區域問題之概念，強調大學的社會責任，鼓勵大學師生參與社會創新實踐，聚焦於區域或在地特色發展所需或未來願景，透過主動積極連結區域學校資源，協助城鄉教育發展，讓大學能夠對於區域及在地有更多的貢獻與照顧。並透過大學深入引導協助，以培育學生「做中學」的解決問題能力，以及學校與產業互動的經驗，以更能貼近產業的需求，培育學生具備實踐及行動的能力。

2-2-1 落實服務學習，跨域社會實踐

落實大學社會責任，強化大學與區域城鄉發展之在地連結合作，推動師生社會創新。

2-2-2 社會服務實踐

以成為志工大學為目標，定期推動志工訓練、工服務學習及社會之服務。並將志願服務觸角延伸至國際。

2-3 落實扎根教育，優化學校形象

順應世界的趨勢變化，推動高等技職教育向下扎根中小學，及建立教育學習互動系統，從中小學扎根做起，本校與中小學共同努力、深化合作，達到資源共享與人才交流，樹立學校良好的形象，建構社區、媒體、產業界的合作關係。

2-3-1 高中職輔導扎根教育

推動高等技職教育向下扎根中小學，建立教育學習互動系統(如協同教學、專題指導、高中職競賽、講座等)。

2-3-2 深化優質教學

深化與高中職合作，達到資源共享與人才交流(如教師營隊、到校參訪、高中職教師研習等)。

2-3-3 推廣教育

推動成人教育及終身學習，並活化大學教育，增加學校資源，提升推廣教育的產值。

2-3-4 行銷學校，提升能見度

樹立學校良好的形象，建構社區、媒體、產業界的合作關係，另定期發行刊物，行銷學校增加學校能見度。

2-3-5 資訊公開透明化

適度公開學校重要資訊，同時消弭學校與師生資訊不對稱現象，以保障學生受教權益。

3-1 營造國際氛圍，推動國際合作

在多元的國際氛圍下，為配合學生國際移動力之提升，特規劃多元文化活

動，塑造校園國際化氛圍，成為本校主要的國際化策略之一。本校為配合教育部新南向政策，並為提升學生國際移動力，將持續強化英語學習動機及效果、型塑校園內國際化氛圍、開拓校園外國際化觸角、締結姊妹校、辦理國際校際交換生等，期能增進學生「溝通力」、「適應力」、「專業力」、「實踐力」；並積極辦理國際學術交流及學術合作活動。

3-1-1 培育跨境優秀人才

透過國際交流平台之建構，啟動跨境人才培育模式，提供學生國際多元學習之機會，以提升學生國際職場就業競爭力並辦理國際學生產學合作專班的規劃，落實跨國跨校學術合作與交流。

3-1-2 塑造多元文化和諧校園

積極邀請境外師生、專家學者來校交流，辦理國際講座，加強學生對國際文化之瞭解，規劃學習適性活動，塑造校園國際化氛圍，降低國際文化不同造成的隔閡，促進多元文化交流。

3-2 強化外語能力，促進國際移動

國際化時代來臨，地球不再存有邊界，外語能力成為主流，在競爭激烈的環境下，加強外語溝通能力，增進國際競爭力。

3-2-1 建構國際化學習環境，提升語文能力

提升學生外語能力，結合英語會話課程，推行全英語教學及多元語種課程與活動。

3-2-2 國際見學

輔導學生參與國際活動，藉由海外實習、國際志工、青年領袖(USLS)、南島部落文化等國際交流活動，培養具有國際視野及實務經驗之專業國際人才。

3-3 增廣國際視野，提升國際聲譽

鼓勵學生參加國際性技藝能競賽，透過全國性技藝能競賽或培訓，協助學生熟練專門技術，重視實作學習，培育具國際視野及實務經驗之專業人才。

3-3-1 培養參與國際競賽能力

積極輔導學生作品參與國際競賽或策展活動，以提升師生國際視野並培養具實務經驗之專業人才，進而拓展本校國際能見度，增加國際競爭力。

3-3-2 教師參與國際化活動

掌握國外教育與產業發展趨勢，補助教師參與各項國際活動。

4-1 建立核心專業，發展各院系特色

院系是落實學生核心專業領域技能的教學單位，本校四個專業學院依其屬性、條件、專業發展，建立專業分工與適才適所的實務教學規劃，提升學生學習成效，發展系所自我特色。

4-1-1 管理學院專業特色

培養學生成為企業業務管理與推廣所須需之服務人才。採用「無縫接軌實務教學」、「菁英培育計劃」提升學生專業能力；以實習(三明治實習、Topping 實習)銜接學術與產業之最後一哩，培養符合產業界人力需求為前提，提高學生就業率。

4-1-2 設計學院專業特色

在本土與國際、傳統與現代的設計思潮中凸顯特色，強調知識創新與國際接軌，應用實務與產業連結發展。立足本體思維，宏觀國際視野，強化人文、藝術與科技涵養，落實知識創新與學用合一，培育具創新研發與企劃執行能力之高等設計人才。

4-1-3 資訊學院專業特色

強調以「偕同求異」的精神及理論與實作兼備的原則為資訊學院經營管理之理念，規劃專業課程與訓練，奠定學生的專業素養，同時，積極尋求產學合作，培養滿足產業界所需的資訊與通訊人力及專業。

4-1-4 應用社會學院專業特色

學術上鼓勵及督促教師進行專業的研究，教學上考慮學生之個別差異，進行補救教學，以協助學習落後的學生趕上進度，採「雙 TA 制」之課程助教輔導，發揮同儕共學、教學相長之功能。並結合本校各學院及業界開設跨領域課程，開設「雙語教學學分學程」及「專題討論」課程，進行國內外優質機構參訪，規劃海外實習、海外志工、國際見學與國際相關證照輔導，提升就業競爭力。

4-2 落實全人教育，形塑校園文化

全人教育目標是以學生為主體，並將學生視為完整的個體，是以充分發展學生潛能及培養完整個體為目標。全人發展的範疇有德性、智能、體力、社群、美育、事業及情緒等，對於學生的學習內容必須加以統整，同時顧及思維與操作、觀念與實踐、分工與合作、欣賞與創作的學習過程。

本校校務的整體規劃以追求卓越並終身成長的「樹德人」為整體目標，希望能培育出有知識、有熱忱、有勇氣、樂觀進取的現代公民，從內化品格修鍊開始，貫徹以真誠至善、服務奉獻為念之大學教育目標與理念，並實現樹德人皆能「術德」兼修，深入學習並真誠地將所學回饋社會之宏願。

4-2-1 提升學生社會能力

建立多元文化校園，培養學生良好的人際關係與態度養成，並推動品德教育。

4-2-2 促進及維護師生身心健康與全人發展

推動健康促進、運動賽事、體適能活動、心理諮商、三級預防輔導等活動，維護師生身心健康與全人發展。

4-2-3 社團發展

活化社團能量，提升社團活動力，深耕活動品質，精進學生創新力，完善社團輔導機制，促進社團永續發展，以落實全人教育以及協助學生

未來職場的適應。

4-2-4 導師輔導

輔導學生生涯發展、專業學習及生活教育等，以培養學生健全品格，建立友善良好師生互動。

4-3 連結在地產業，創造社會價值

本校秉持技職教育目標，以大學人才培育以及協助產業技術提升兩方面著手，本校的校務發展計畫，以強化人才培育與實務能力，結合政府政策並推動產業創新技術發展為主軸。

透過與區域凝聚共識，針對在地發展及產業需求議題進行盤點，對接在地社區、文化及產業發展之人才及研發需求、對焦區域產業培育需求，並針對需求對接媒合課程、研擬可行實踐方案，促進師生研發成果在地產業化，對區域發展能產生實質貢獻，並可提升在地產業技術創新與價值。

建構一個具創業育成、智財創價、技術整合、品牌行銷的跨域資源整合平台，進而增強本校師生創業跨域整合能力與對產業發展之領引動能，讓學校融入區域整體發展，扮演科大技術創新動力角色，成為城鄉創意經濟與文化經濟發展之特色典範，以擴大在地支持性產業的連動。

4-3-1 鏈結在地產業資源，深化師生實務能力

引進並整合中央與地方政府、社區、公(工)協會、企業及學界等區域資源以深化學校師生實務能力。

4-3-2 支援社會需求，促進產業升級

推動產學合作計畫，協助區域產業創新發展，推動產業升級再造。

4-3-3 提升產業研究水準及質量

重視學術品質，加強學術倫理，並積極爭取各界之補助計畫與產學合作計畫等資源，鼓勵師生重視研究成果創價與商品化，並辦理研發成果推廣活動，媒合廠商進行技術移轉與授權。

4-3-4 因應社會發展目標與產業需求，推動產官學研交流

建構親產學校園環境，活動校內研發中心，推動產官學交流，符應社會發展趨勢與產業需求。

(五) 整體獎勵補助計畫之規劃、執行與檢討

1. 整體獎勵補助計畫之規劃

本校依據教育部相關規定設置「教育部獎勵補助整體發展經費」規劃專責小組，進行獎勵補助經費分配原則、規劃支用項目、規格、優先順序及經費分配等事宜，規劃年度支用計畫書。整體發展經費之使用，係依「政府採購法」第四條、「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「樹德科技大學採購作業管理辦法」及「採購作業流程」等相關規定辦理，並由內部稽核人員負責監督。

2. 整體獎勵補助計畫之組織分工與運作

本校設置「整體發展獎勵補助經費規劃專責小組」，當然委員由校長、副校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研究發展處研發長、人事室主任、會計主任、圖書館館長、電子計算機中心主任、校務發展委員會執行長、校務研究辦公室主任、國際及兩岸事務處處長組成；選任委員由各系所、學位學程（含通識教育學院）教師各推舉代表一名。內部專兼任稽核人員不得擔任本小組委員。小組任務主要為：

- (1) 審核獎勵補助款支用比例。
- (2) 審核獎勵補助經費之申請、運用與變更事項。
- (3) 檢討本校獎勵補助經費執行成效。
- (4) 其他有關獎勵補助經費相關事宜。

本校整體獎補助計畫執行流程如圖 1.2.3 所示。各單位依校務發展計畫內容提出獎勵補助整體發展經費使用計畫，學校並針對資本門項目召開「整體發展獎勵補助經費資本門特色計畫與全校性計畫」討論會議，由提出計畫單位進行簡報該計畫內容，並評選出優質系所之特色計畫予以補助，審查小組將審查結果回覆給各單位進行使用計畫內容修正，並提交整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行討論審查，計畫內容確認後將校務發展及年度經費支用計畫書報部，依教育部最後核定金額，在整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行經費調整，確定後執行請採購作業。本校對於已完成之計畫內容會進行檢核，邀請單位至校務發展委員會會議進行執行績效簡報說明，並做為次年度核定計畫經費之參考。

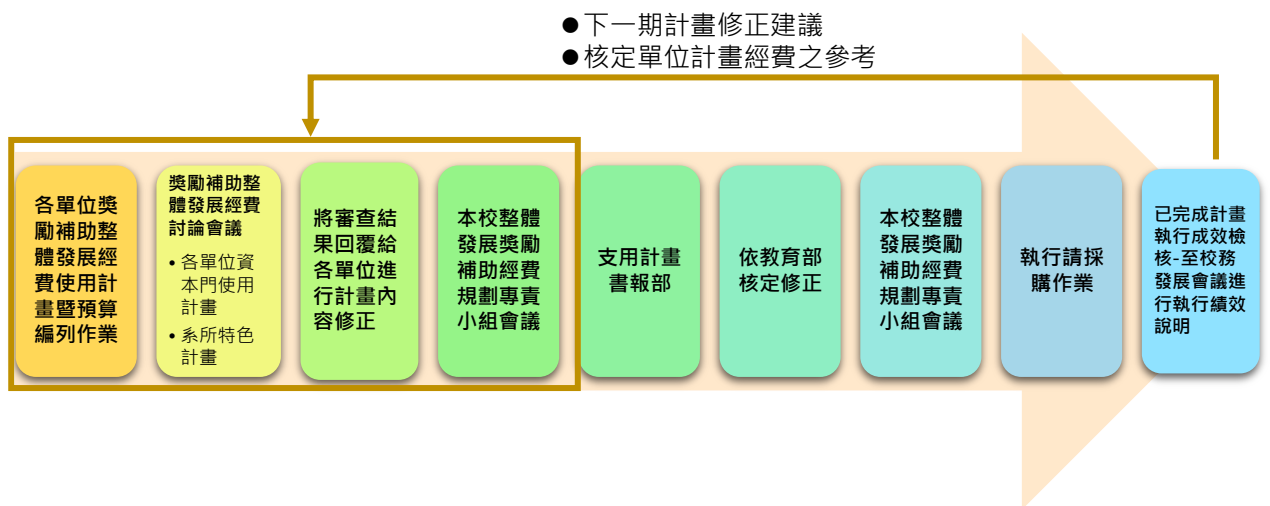


圖 1.2.3 整體獎勵補助計畫執行流程

3. 整體獎勵補助計畫之管考與輔導機制

本校與輔導管考機制分三個階段進行，如圖 1.2.4 所示。第一階段在支用計畫提送前，由系所提出使用計畫後，經審查小組與會議討論檢視各單位計畫內容與校務發展計畫內容之相關性與可行性，修正後之使用計畫提送整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議討論支用項目與優先次序，並將審查結果回覆給各單位進行使用計畫內容修正。第二階段於依教育部核定修正後，由整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行支用項目與優先

次序調整，並依本校「採購作業管理辦法」進行請採購作業。第三階段係在單位完成採購作業並執行後，由校務發展委員會進行執行成效檢核，邀請單位至校務發展會議進行簡報說明，會議中由委員提出建議，並做為下一期核定單位計畫經費之參考。

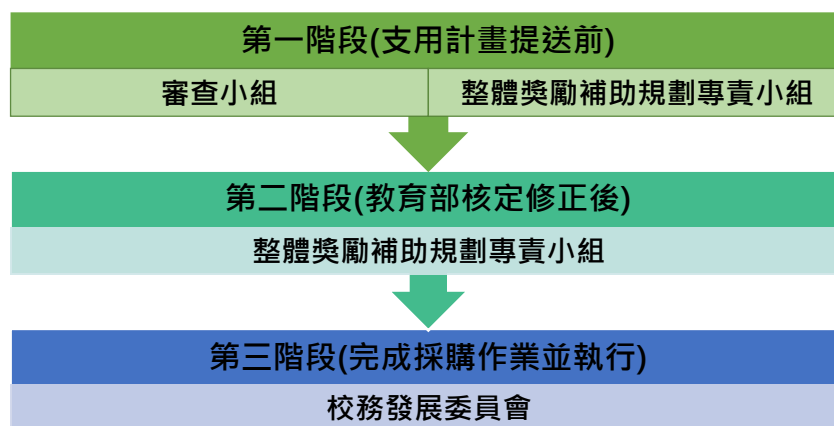


圖 1.2.4 整體獎勵補助計畫之管考與輔導機制

(六)高等教育深耕計畫之規劃、執行與檢討

1. 高等教育深耕計畫之規劃

在高等教育深耕計畫中，本校以 PDCA 循環之滾動式管理方式來推動計畫，由教學與學習資源中心協同校務研究辦公室，共同負責計畫之規劃推動、訂定執行流程、績效與管考機制。首先參考教育部高等教育深耕計畫推動重點，及學校校務發展計畫之「特色化、國際化、優質化、多元化」等策略，訂定計畫規劃(PPLAN)之目標，依序設計出分項計畫與執行步驟(DO)，建立與計畫實施效益指標，並以專案管理方式，由計畫管考委員會共同檢核(CHECK)計畫執行的績效。在各年度計畫執行後，透過教學研究方法，綜整學生之學習成效數據，並參考國際社會變遷之資訊與政府教育政策調整方向，提出學校教學方針與策略，以做為修正(ACTION)學校校務發展與下期計畫內容之依據(如圖 1.2.5 所示)，期使計畫能獲得較佳的學生學習綜效。

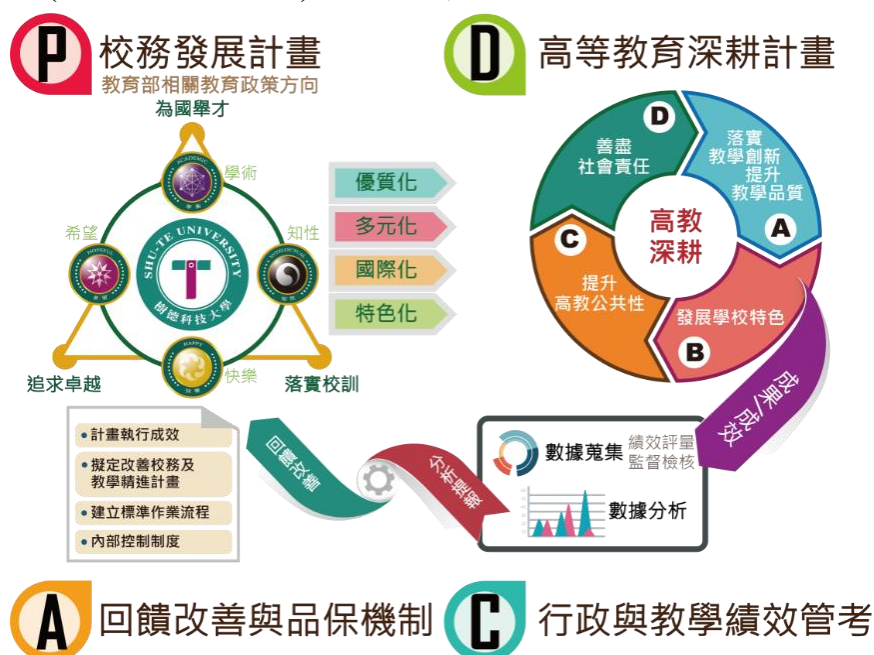


圖 1.2.5 高等教育深耕計畫滾動式管理

本校高教深耕計畫內容則是依校務發展四大構面「優質化」、「多元化」、「國際化」、「特色化」為主軸，並依教育部推動高教深耕計畫四大目標「落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性、善盡社會責任」擴展推行至 14 項具體行動分項子計畫。除優質延續與深化外，並加入新增特色項目，藉由「教師」之精進教學內容與品質、發展創新教學模式、革新教材與教具、深化產業實務經驗，以強化「學生」專業基礎能力、培養跨域問題解決能力、提升實務實作能力與創新創業能量，達成培育誠懇踏實、知行合一、術德兼備之優秀「樹德人」，成為業界優先選用人才之目的。高教深耕計畫整體架構圖，如圖 1.2.6~圖 1.2.9 所示。

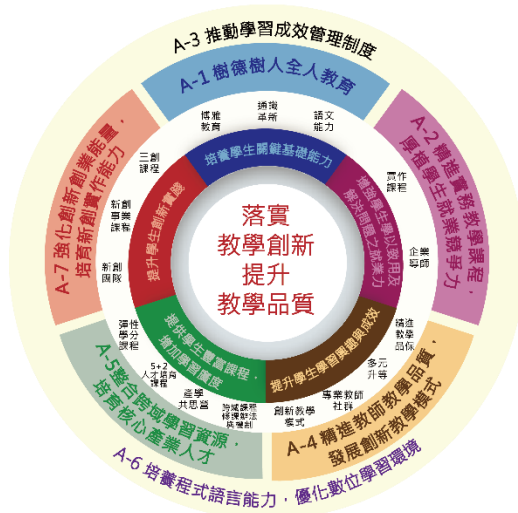


圖 1.2.6 高教深耕計畫
分項計畫 A 落實教學創新及提升教學品質

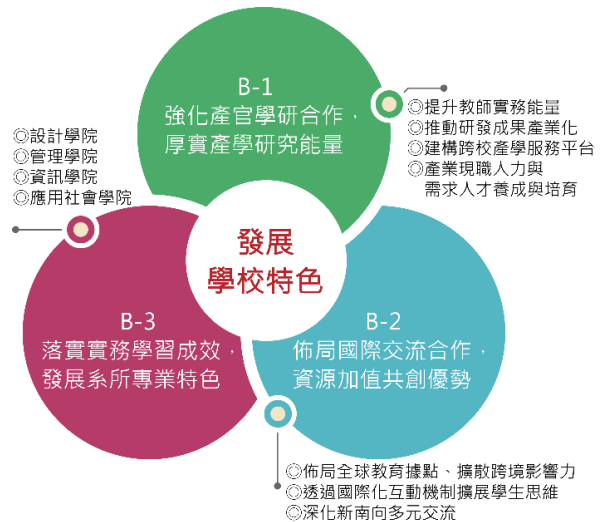


圖 1.2.7 高教深耕計畫
分項計畫 B 發展學校特色



圖 1.2.8 高教深耕計畫
分項計畫 C 提升高教公共性

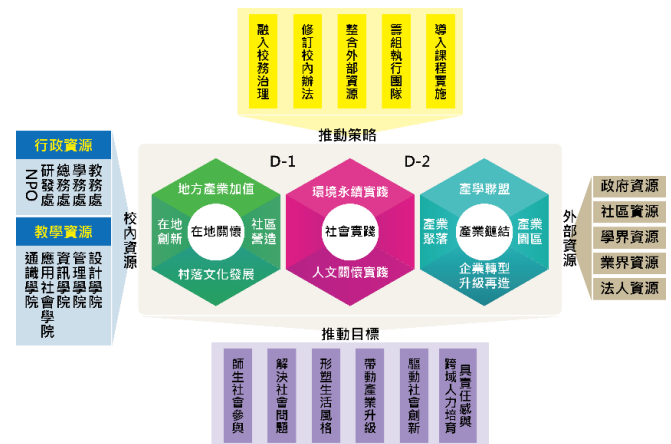


圖 1.2.9 高教深耕計畫
分項計畫 D 善盡社會責任

2. 高等教育深耕計畫之執行、管考與輔導機制

本校教學與學習資源中心負責高等教育深耕計畫之專案管理，研訂具體教學成效指標，落實監督及成效考核機制。主要提供各計畫之執行進度、經費使用狀況、成果績效等管理，協助各單位隨時掌握計畫執行之即時資訊，並針對整體進度予以追蹤與管考檢討，評估其執行成效之稽核，以確保本校計畫目標之達成。本校訂定質量化考核指標、完善評估機制及考核辦法，並

於每季填報計畫考評指標表，辦理實地考評作業，以實地瞭解各執行單位辦理成效。

為達成計畫目標，中心依據各單位提出之質量化績效指標，擬定整體計畫和各分項與子計畫執行方案及關鍵績效目標，定期追蹤各子計畫執行報表紀錄，掌握計畫執行進程，規劃於每月召開月管考會議，由各分項計畫負責人就各執行方案內容、進度、檢核點及經費，定期追蹤執行成效以進行月管考。另每三個月召開季計畫管考委員會議，會議中將計畫分層負責及管考，以強化計畫內溝通與執行效果，其考核結果回饋至各執行單位進行目標管控，高等教育深耕計畫組織架構及管考機制圖如圖 1.2.10 所示。

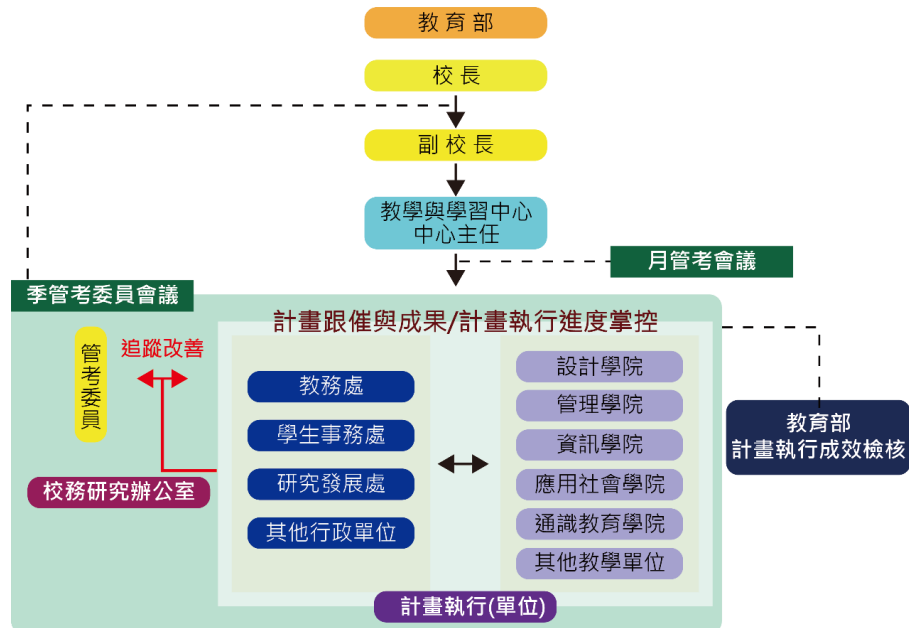


圖 1.2.10 高等教育深耕計畫組織架構及管考機制圖

三、少子女化因應策略與措施

本校 110 學年度招生結果，各學制新生註冊人數為 2,791 人，較去年 2,821 人略減 30 人，其中日四技增加了 124 人，進修部減少 154 人。未來進修部招生將與業界縝密結合，建構「產攜 2.0」模式，從解決進修部學生之學雜費及生活費用來源著手，協助進修部學生之經濟問題，穩定就學意願，強化進修部學生未來的就業率。就全校各年級總人數方面，由於本校學務之導師輔導、校園生活、教學品質及課業輔導制度等，學生休退人數均呈穩定狀態，目前全校在學學生人數為 10,043 人，在籍學生人數為 10,434 人。以下就本校面對少子女化情形，所採取的因應策略與措施進行說明。

(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

因應少子女化的外在環境，本校自我突破與精進作法如下：

1. 凝聚全校師長向心力，全體動員辦出學校系所特色，創造品牌差異化優勢，吸引更多潛力學生來就讀。本校設有菁、群英入學獎助學金，鼓勵優質學生就讀。管理學院以「Topping 實習」為特色教學，協助輔導學生實習與就業，將學界與業界間的最後一哩予以接軌，達成畢業即就業；資訊學院以「快速循環教學法」為特色教學，扎實學生的專業能力，取得所需之國內及國際證

照，提升就業競爭力；設計學院開設菁英培育「校園設計師」課程，推動「跨文化創新與國際接軌」計畫培育具知識創新與國際接軌人才；應用社會學院以培養學生宏觀國際視野及多元文化包容意識，以成為有行動力的「世界公民」為目標；通識教育學院以「全人教育」之理念為基礎，秉持「學術、知性、快樂、希望」之校訓精神，培養具有人文與科學素養且知行合一具實踐力之新世紀公民。

2. 持續深耕鄰近地區高中職建立夥伴關係，推動垂直整合及資源共享機制，共創雙贏之局面。本校已與 34 間國內高中(職)學校簽訂策略聯盟契約書，並推動專題講座、體驗課程、協同教學、專題製作及相關銜接 108 課綱課程規劃事宜等，藉此可有效使高中(職)生在畢業前，對未來就讀方向及產業情況，能有初步的認知與了解，有助於提升招生來源。本校自 105 學年度與高職開設預修技專校院課程截至目前達 20 班，修課學生 750 位。
3. 本校近年積極嘗試開拓國內一般招生管道（日四技甄選、分發、技優...等）以外的生源管道，例如：(1)開設營區在職專班：國防部為鼓勵在營軍士官兵進修，開放各營區與大專校院合作辦理營區在職專班。因此，本校陸續與東引、澎湖、台東與屏東之部隊合作開設專班。(2)辦理 3+4 僑生產學攜手專班：在國內生源逐年減少的狀況下，拓展境外學生（僑港澳陸外學生）生源也是各校積極推動方向。本校除一般的港澳陸學生招生外，更進一步跟技高學校合作，招收僑生產學專班。從 109 學年度起，開始有專班學生從技高端畢業後，繼續升讀本校。
4. 開拓不同縣市重點高中職學校生源。每年透過拜訪高中職蒐集第一線訊息與反饋，作為新年度招生活動規劃事宜之參考，並持續搭配來源學校進行數據分析，找出相對重要地區之高中職，進行資源配置，期許開拓更多生源學校。
5. 廣告投放資源與策略的再思維。除了持續透過不同多元管道進行學校形象廣告宣傳，讓學校保持一定的能見度與曝光度外，也隨著不同時空環境下，滾動式調整投放廣告方式及比率，進而達到與時俱進的效益。
6. 官方網站資訊及臉書粉絲團經營即時更新。高中職學生暨學生家長從網路上獲取資訊的比率日益升高，透過校院系官方網站的資訊即時更新，讓學生及家長能了解校院系的特色與相關課程、實習、競賽活動等資訊；官方臉書粉絲團的經營，除了最新訊息的公告，也提供一個學生與家長反應問題的平台，並能迅速回應與解決民眾的疑問。

(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 落實教學品保的作法

高等教育現況在大學與學生數量供需失衡的情況下，就讀學生人數自 108 學年度將逐年遞減，至 118 學年度降至谷底。在學生數減少的情形下，學校實施「教學品保」能維持良好的教學品質，確保學生學習成效外，也能提高學校辦學聲望，進而確保培育出符合社會期待的學生。

在教學品保機制下，學校訂有明確教育目標與培育學生應具備之基本素

養及專業核心能力，透過「職能專業課程(本位課程/專業學程)」及高等教育評鑑中心「委辦認可」的過程，落實教學品保機制。

本校早於 94 年開始推動「本位課程」，於 98 年將「本位課程」調整為「專業學程(模組)」，於 99 年制定出校基本素養與系專業核心能力，同時訂定每門課程與核心能力之關聯程度，將「專業學程(模組)」與核心能力系統化，以課程規劃指引學生涵養核心能力，並於 104 年利用教育部 UCAN 職能對接課程，於 107 年將「專業學程(模組)」調整為符合教育部要求技專校院辦理「職能專業課程」方案之規則。各系(學位學程)從社會、產業的現狀為出發點開始討論，確立對應的產業需求及專業趨勢，以連結學生就業發展與規劃，檢討學生學習成效而建立職能專業課程。發展流程包括(1)確定畢業生之產業定位；(2)分析符合產業定位之工作能力；(3)依工作能力制定學生畢業應具備的能力；(4)依應具備的能力設計課程及修課模組學程；(5)依課程及修課模組學程訂定實施策略及配套；(6)依實施策略及配套執行課程教學；(7)課程評鑑及改善作為，形成一個循環，在執行過程中持續改善。各教學單位將校外學者專家、產業界代表、畢業校友納為課程委員會代表，定期召開會議檢視課程結構，以建立符合核心能力及產業需求之課程規劃並持續改善。

在制度面，本校設立教學品保推動委員會，協助各教學單位提升其教學品質，確保學生核心能力之養成；在政策面，從校的層級擬訂政策，再由院及系分層落實，建立校、院、系三級教學品保；在執行面，由教學單位開始規劃，逐級進行執行與管控。當制度、政策、執行都能順利運作後，藉由相關資訊的統整，呈現教學目標與完整教學課程改善歷程外，也將課程與系培養學生核心能力之關聯度規格化，持續改善的資訊系統讓學習成效量化，使教學品保工作的推動更有效率，並透過資訊分析，得到更多教學改善的依據。

教學品保機制的完善是確保辦學品質的關鍵因素，本校所有系所皆參與由高教評鑑中心以「委辦認可」方式辦理之系所評鑑，以確保系所的願景與發展目標、了解所訂目標及執行成果的達成程度、落實學生學習成效並展現學校辦學特色。在少子女化的衝擊下，學校能在學生技術養成、就業表現、雇主回饋及國際聲望有收獲，用辦學成效吸引學生就讀。

2. 落實教學品保的成效

108 新課綱中，已將程式設計納入教學，邏輯思考及運算思維已成為現代學生必須具備的基本素養。本校於 107 年起即進行課程調整，將「程式設計」規劃為日間部四年制非資訊相關學院之專業必修課程，其授課內容及方向由各學院依其專業需求及特色進行規劃授課。在教學品保機制下，能順應社會與產業需求改善課程。

在學生技術養成上，在教師專業指導與學生創新創意發揮之下，例如設計學院自 97 年至 110 年已累計德國紅點設計大獎(Red Dot design award) 91 個獎項，德國 iF 設計獎(iF Design Award) 23 個獎項。

(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

為因應少子女化後，入學學生的素質不若以往，再加上學習動機較為薄弱情況，且具經濟弱勢的條件學生增加，因此在學習成效的展現上會差強人意，進而影響到學生畢業後求職就業的發展。有鑑於此，本校針對學生技術培養及就業競爭力提升實施下列作為：

1. 提供就業技能培養及生涯規劃講座

每學期學務處職涯發展暨校友服務中心均會辦理各項生涯規劃、求職技巧、職涯健檢及學習歷程檢測等活動，協助同學能夠及早準備就業所需的各項技能及知識。並請各系所辦理優秀系友回娘家活動，透過優秀系友的就業經驗分享，讓較缺乏信心的同學能夠有學習的對象，也能藉由系友來提供未來畢業生的相關就業機會。

(1) 就業市場及業界動態消息

職發中心每學期均定期辦理各類型之生涯輔導活動或講座，規劃相關就業技能培養及講座，提供學生在校期間對就業市場有更多的認識，增進其就業職能。講座邀請業界人力資源部門主管及各領域專家學生與創業人士分享求職、工作經驗及創業經驗外，藉此讓學生瞭解目前產業現況及未來發展等。

(2) 學生多元學習

規劃履歷表撰寫及面試等相關議題之講座，藉由講師分享及建議，讓學生能了解各項求職前，須注意及準備等相關事項，並鼓勵學生可將履歷表撰寫後，由講師協助給予學生履歷自傳做出修改及建議，藉由專業技能及職涯規劃活動，讓學生能以多元性之方式進行學習。

(3) 職場適應力及競爭力

透過職涯規畫系列之活動，加強學生對於職涯發展上之認知，以及人際互動及口語表達等，未來職場規劃上需要之專業技能與技巧，協助學生做好職前準備，讓學生更能強化職場之適應及競爭能力。

2. 強化與業界聯結推動校外實習

各系所均有開設產業實習課程，也鼓勵學生於大四或寒暑假期間至相關產業進行專業實習，以期透過實習提早接觸產業界，並藉以了解產業所需人才的專長及技術，並能在在學期間加強自身的專業技術。目前本校與各產業知名企業與組織，如：聯發科技股份有限公司、日月光半導體股份有限公司、群創光電股份有限公司、財團法人金屬工業研究發展中心、新加坡商網達先進科技有限公司台灣分公司、一卡通票證股份有限公司、全鋒汽車股份有限公司、財團法人中華民國紡織業拓展會、亞洲藏壽司股份有限公司、老爺府城實業股份有限公司、福華大飯店股份有限公司、台灣高速鐵路股份有限公司等公司均有實習合作，學生在實習期間表現良好均可獲得畢業後繼續留任的機會，也為學生帶來更強的就業信心。此外，廠商亦每學期提供獎學金，穩定學生經濟問題，強化學生在校學習成效，並在大四提供實習工作機會，如：燁聯鋼鐵、典範科技、群創光電等廠商。

3. 鼓勵學生考取各領域專業證照

為加強學生專業技術，提升就業競爭力，本校依各系專業領域發展趨勢開設多元化輔導考照班，並積極輔導學生參與課程培訓，訂定「學生考取專業證照獎助要點」補助學生參加國際及政府證照報名費，以減輕學生考取證照之經濟負擔。同時因應經濟發展需要，配合政府推動落實職業證照制度與提升學生專業技能，本校設置職類專業考場，積極鼓勵學生參與政府機關技能檢定與國際認證專業證照等考試，並透過證照輔導課程後於校內考場取得證照，以提升學生就業能力。

(1) 優化及多元化運用學習場域

本校設計學院設置木職人工廠，獲得教育部技職再造獎勵計畫 1,700 萬

元補助，並成為勞動部技檢中心合格考場，室設系領先全台設有傢俱木工乙級檢定考場；讓學生從學習加工技術、家具設計、專題製作等課程外，同時培養接軌職場能力。

(2) 證照及競賽成效

以本校室內設計系為例，該系 40 名學生考取家具木工乙級證照，相較 109 年 19 人倍數成長，取得家具木工乙級證照領先全台大專院校相關科系。另外本校參與屏東縣政府「In-Between N22°~屏東縣綠建學生創意競圖」競賽，7 組 19 名學生中，多人榮獲創意特色獎及入選獎。

4. 建立畢業生及雇主滿意度的長期追蹤機制

藉由每年的畢業生流向調查，建立各系所畢業生畢業後之工作項目是否學以致用、薪資水準、畢業生對於所學缺乏之處及雇主對於學生就業的各項滿意度指標進行分析，並提供給各系所進行課程改進上的參考，以期健全學生職涯發展與輔導，透過教育與職業結合機會，以發揮從教育體系過渡到勞動市場之間的轉銜服務功能，進而提升學生就業競爭力；學生能及早從自我興趣、性向、能力出發，進行生涯與職涯探索，培養正確工作價值觀，做好生涯規劃及大學學習的具體規劃，以展現自我亮點，提升職涯競爭力。

(1) 系所課程調整

滿意度問卷調查結束後彙整上傳於平台後，同步將調查結果進行統計，並於該學期就業輔導委員會提供各系所相關資訊，以利後續課程調整。以休閒與觀光管理系為例，強化語言課程，新增外語(韓語、日語等)課程提供學生修習；以餐旅與烘焙管理系為例，為因應電商潮流，增設網路行銷課程。

(2) 畢業校友關係維繫與在學生的黏著度

透過邀請畢業校友回校演講，強化在校生與畢業校友的聯繫，各系亦可透過舉辦系友會，更新聯絡方式，鼓勵畢業生與系所之連結。舉辦方式主要提供系所邀請校友返校分享、採小聚會方式與系所師長、學弟妹們互動；以 109 年度資工系系校友分享為例，此次講座分享也邀請到口罩國家隊(口罩販賣機)公司執行長、技術長返校分享，2 位校友也榮獲本校 109 年度傑出校友獎項殊榮，系上師長與學弟妹於聆聽分享後，也紛紛與其合照，分享於個人的 FB、IG 上面。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1. 積極開發校外資源、以多元化教育方式經營學校

為提升學生學習成效及教師教學知能，學校積極爭取外部經費補助、完善實習資源、推展國際交流，擴展教與學的多元性，分述如下：

(1) 爭取經費補助

本校除承接產學合作及研究計畫外，亦積極爭取外部經費，厚實校務經營與發展。透過此類外部經費的挹注，可增加各項教學活動及設施，藉以提升本校之教師教學品質與學生學習成效。

(2) 完善實習資源

本校各系均開設校外專業實習課程，以增強學生實作經驗與能力。為提供實習生完善的實習場域，強化學生實務學習成效，學校合作之實習單位皆為合法立案之機構。於開闢新機構時，由教學單位派授課教師針對機構地點、可提供學習資源、合作意願與配合度、是否可協助學生達成實習

目標、正職人員人力等實地訪查，評估該機構及單位對於學校學生實習之合適性，並完成「實習機構評估表」，經系級單位主管核定後，方成為學校實習合作機構。實習合作機構以每三年進行重新評估，評估企業合適性及實習生培訓計劃，以做為是否繼續合作之依據。

(3) 締結姐妹校系，深化師生國際交流

為解決生源減少的威脅及配合教育部推動高等教育政策，本校國際化之整體性目標包括：「擴大招收外國學生赴本校就讀」、「開拓學生國際視野、鼓勵學生出國交換」和「推動各類國際交流合作」三方面。本校藉由有效整合及發揮本校系所特色及資源，並提供境外學生優質化及客製化服務及營造本校全球化之校園氛圍，有利於本校與境外學校之師生交流。

此外，本校通識教育學院重點工作，即是訓練學生足夠的外語表達溝通能力，進而培養優質的國際觀。因此，建構外語學習環境，落實畢業生語言能力考核，提升國際化環境，是一大政策。本校有來自各國的國際學生，為使校園更加多元化，擬透過活化校園空間，鼓勵國際學生與台灣學生學術交流，落實同儕學習方式，且能在安全的校園環境中培養學生自律學習並獲得身心均衡發展。

2. 訂定客觀考核制度，實施優退制度，以逐步調整教職員結構

本校為了維護教職員權益，於多數校級會議(委員會)組織成員中皆有教師代表與職員代表，可在會議中為教職員權益發聲。此外，本校針對教職員制訂各類辦法，包括申訴、升等、審查、獎勵、退休、休假、聘任、進修、考核、性平、福利、補助等辦法，並且於人事室網頁依教職員生查詢需要，提供人事相關法規。

為配合教育部「私立大專校院轉型及退場條例」政策，本校修訂「現職教職員工輔導安置及調整作業處理要點」，並經 103 年 4 月 16 日行政會議及 103 年 10 月 1 日校務會議修正通過，於 103 年 10 月 7 日奉校長修正核准備查在案，104 學年度正式實施。

另外，為彌補公私立學校教職員工退休金差異，經董事會通過「補助教職員工退休、撫卹、資遣辦法」，每年提列相當費用做為職員退休、撫卹、資遣準備基金，已提供退休教職員工 1 仟 7 百萬元，尚餘 1 億 7 仟 2 佰萬元基金。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一) 辦學目標與校務治理

1. 學校願展與發展策略

本校以永續經營為方向，並依據學校建校理念、願景、定位、目標及構面，擬定出主計畫與子計畫，以建立優質的學習環境與資源之「優質化」，落實社會責任實踐大學多元價值之「多元化」，與國際接軌增加國際化觸角及視野延伸之「國際化」，發展出學校文化、學術及技職教育之「特色化」等四個校務發展構面主軸，分別提出對應的發展主計畫與子計畫，期能落實技職實務特色，使本校成為以產業實務應用為導向的國際化科技大學，培育

在地產業所需之專業人才，並落實大學之社會責任。依據學校「優質化」、「多元化」、「國際化」、「特色化」四大發展構面擬定出 15 個主計畫。

109 年由秘書室與校務研究辦公室檢視彙總並調整校務發展計畫及整體發展獎勵補助計畫，以推動校務發展計畫能精準與高教深耕計畫、整體發展獎勵補助計畫之目標連結且利於管考各項績效指標，將校務發展計畫原行動方案由近 800 項統整為 172 項，並將原 51 個子計畫整併為 49 個子計畫。

2. 學校財務管理及內控機制

本校財務管理所涉及之財務規劃，以配合學校校務發展目標為規劃重點，結合零基預算與落實大學校務評鑑各項績效管理指標，確實執行年度各項行動方案計畫。在會計行政建立健全預算制度系統、財務內部控管及財務稽核制度、會計資訊化系統、符合教育部財務管理會計報告分析績效評核等，透過會計制度力求資訊化、預算分配力求穩健合理化、財務運作透明化，來提高財務資訊揭露服務品質、增進財務運用效能，達成學校中長程校務發展之目標。

3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務

本校的遴聘晉用政策主要係為吸引僱用優秀合格的人才，加入學校教學團隊，以配合本校校務發展短中長期人力的需求。為求有效整合人力資源，發揮組織功能，於組織規程及員額編制表的最高統合機制下，建置 14 個相關人事晉用規章，其架構如圖 1.3.1 所示。

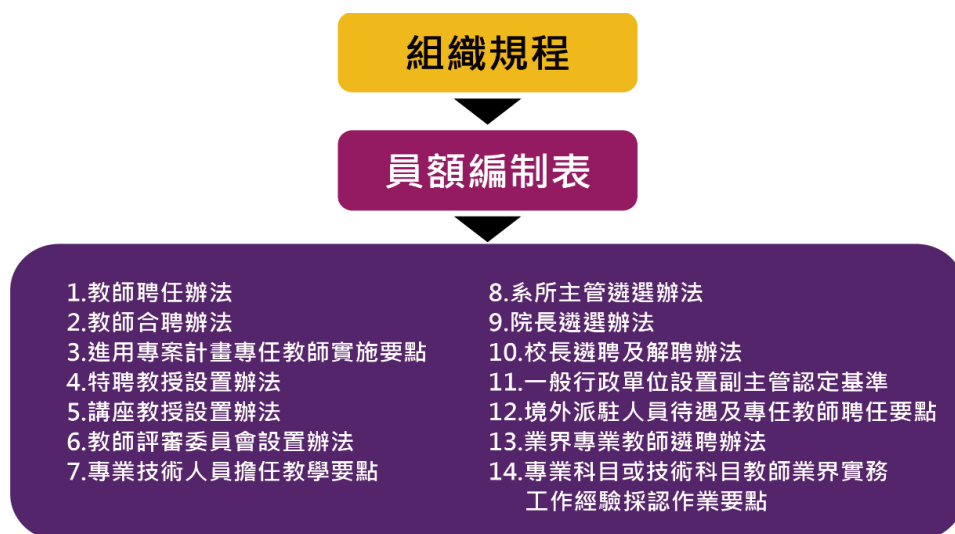


圖 1.3.1 教師晉用管理制度

本校為執行及維持服務的品質及衡量其流程的有效性，由人事室設立「提升行政服務品質輔導小組」及建置「服務品質建議信箱」。辦理各項提升服務品質教育訓練、不定期執行電話服務禮儀測試、提供服務品質申訴管道（學校網頁首頁及客訴信箱），受理及審理品質抱怨案件、及不定期召開「提升行政服務品質輔導小組會議」，以增進各單位業務效能，並提供各單位服務品質改善建議並追蹤後續改善情形。

秘書室負責整合全校教職員生之意見，每年舉辦一場「全校性師生座談會」、為使全校師生能有更多的發聲管道，最後將師生座談會會議記錄公告全校師生及公佈在秘書室的網頁中，以達資訊流通目的；主動搜尋社群網站（如 Dcard、PTT 等交流平台），遇到學生需要協助或瞭解的內容，業管人員

會即時回應，或將問題即刻反應到相關承辦單位，隨即將處理情形回覆至原提問網頁。

學校所有措施與設施均為支援教學、研究與服務之基本責任而設，而行政單位推動措施，管理所有設施之推手，行政績效之良瓢，直接影響學校基本任務之達成與校訓之實踐。副校長室推動「教學與行政單位服務滿意度調查」，服務調查之問卷委請老師設計、分析，再請副校長或主任秘書於校務發展委員會報告成果，並比較各學年之差異，如圖 1.3.2 所示。

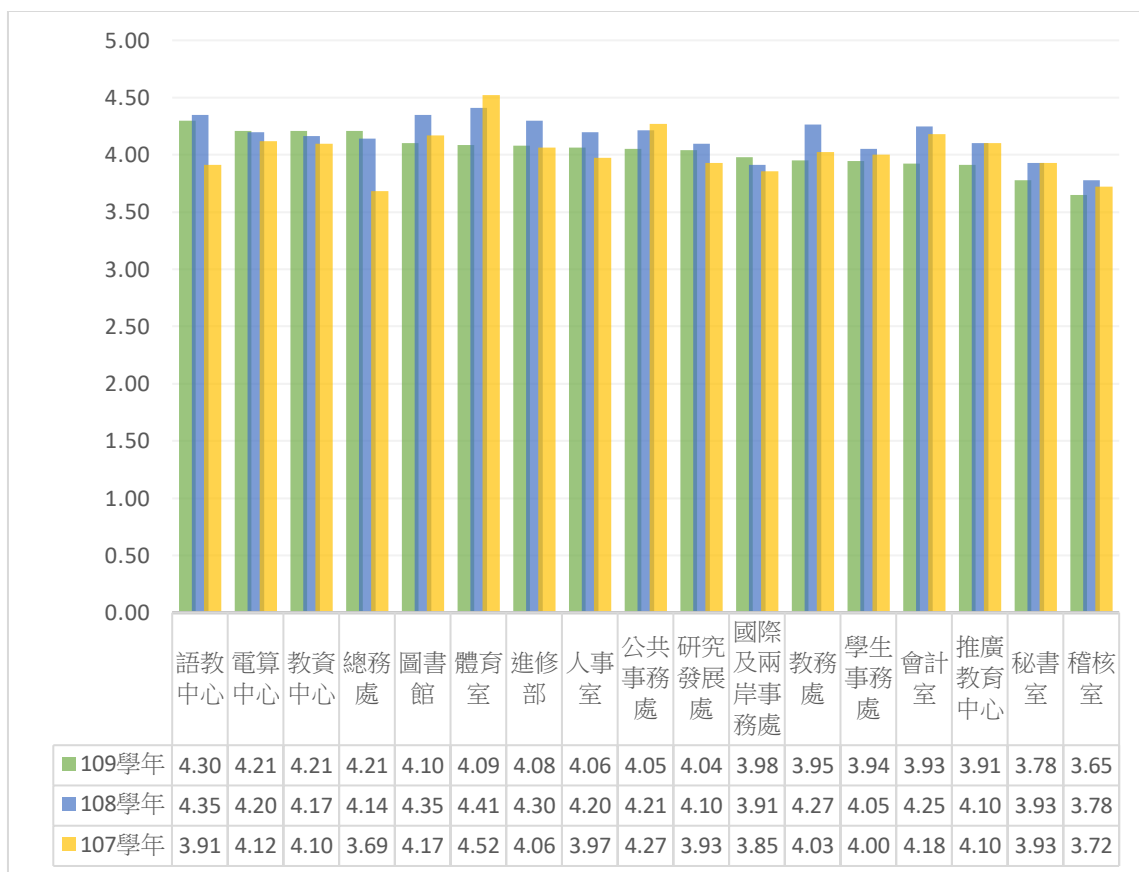


圖 1.3.2 行政單位專業服務滿意度統計

4.校務專業管理(IR)實施成效

本校校務研究辦公室持續藉由盤點校務資料來源，協助單位進行資料輸入流程系統化，如校務研究辦公室與國際及兩岸事務處於 108 年 11 月至今，歷經 6 次討論、報告會議，協助國際及兩岸事務處盤點各項資料來源及資料輸出表單，製作資料流程圖，協請本校電算中心協助其重建資料系統，已於 110 年 8 月完成建置並啟用，另該系統建置完成前由校務研究辦公室建立線上表單系統協助該單位順利執行業務。

在回饋招生選才方面，達成下列成效：

- (1)校務發展分析資訊分享：本校參與台灣評鑑協會之台灣校務精進協作計畫，每年針對校務發展情形進行統計分析產出報告，並將結果提供給校內相關單位，以做為擬定校務發展策略之參考。
- (2)設置招生選才專業辦公室：本校教務處於 108 年 09 月 01 日成立招生選才專業辦公室，校務研究辦公室並協助進行招生選才相關議題之探討。
- (3)招生議題分析：校務研究辦公室針對入學學生相關資料進行分析，如學生來源區域分析、來源學校人數趨勢分析等，將結果置放於資訊共享平台，以提供所有教學單位做為修正招生策略及方向之參考。

在精進教學成效方面，於 108 年度針對技優領航入學生，由進行學習需求(基礎科目輔導、技術精進訓練或就業銜接輔導)調查，透過問卷調查結果，回饋給學系及教師，瞭解學生需求藉以調整教學內容或改進教材設計，並規劃課後基礎科目輔導班、技術精進工作坊或講座等教學活動，以符合學生的需求。另針對不同入學管道的學生，進行來源學校、區域及學習成效分析，提供各系了解不同群類學生狀況，適性教學。

(二)教師教學與學生學習

1.健全發展實務課程及多元學習機制

本校透過適性適才的教學設計與課業輔導，逐步提升技優甄審入學生的課業準備度，減少因校園生活適應不良或學習進度落後而休學或退學的學生，如圖 1.3.3；也使技優生之學業成績未落後於其他管道入學生，如圖 1.3.4；鼓勵技優學生繼續升學更深入鑽研自己感興趣的領域，增加專業知識與能力，如圖 1.3.5；技優學生除了技藝技能優良外，並能以成績優異提前畢業，提早進入職場，如圖 1.3.6。

技優甄審學生入學年		106學年度	107學年度	108學年度	109學年度	
註冊入學人數(A)註1		138	164	147	117	
期中預警學生 註2	被預警人數(B)	0	1	3	0	
	預警比率(B/A)	0%	0.61%	2.04%	0%	
	接受輔導	人數(C)	0	1	3	0
		比率(C/B)	0%	100%	100%	0%
接受輔導後，所修科目學習 成績已有改善學生	人數(D)	0	0	1	0	
	比率(D/B)	0%	0%	33%	0%	
接受輔導後， 仍因學業因素 休退學人數 註3	退學	人數(E)	0	0	0	
		比率(E/C)	0%	0%	0%	0%
	休學	人數(F)	0	1	3	0
		比率(F/C)	0%	100%	100%	0%

註：
 1. 不含延修學生。
 2. 期中預警及學期成績不及格標準，為當學期修課總學分三分之二學分不及格。
 3. 僅統計因學業因素休退學者，學業成績達學期2/3學分不及格、曠課逾規定時數。
 4. 本表統計至110年10月14日。

圖 1.3.3 技優生接受輔導後之學習成效

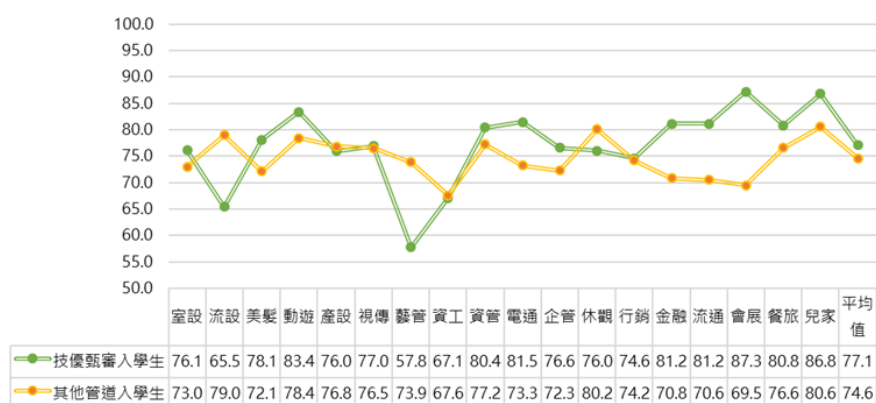


圖 1.3.4 109 學年度技優甄審與其他管道入學生-第一學期成績表現

學院	106學年入學技優生 (於110年6月畢業)	考取學校	考取系所	入學前就讀學校科系
管理學院	蔡月華	國立高雄科技大學	電子商務碩士班	中山工商多媒體技術科
資訊學院	張桂甄	國立高雄科技大學	資訊管理研究所 智慧務研究所	樹德家商商業經營科

圖 1.3.5 109 學年度以甄試考取國立研究所學生名單

學院	106學年入學技優生 (已於110年1月畢業)	就讀學系	入學前就讀學校科系
管理學院	廖子瑩	企業管理系	樹德家商商業經營科
管理學院	吳佳穎	企業管理系	樹德家商商業經營科
資訊學院	黃晉緯	資訊工程系	高英工商微電腦修護科

圖 1.3.6 109 學年度提前畢業技優生名單

學校以持續系統性訓練技能競賽選手，透過紮實的專業訓練，由校內老師及業界專家擔任領航者，親力親為的指導學生參加競賽，使學生技藝實力真正與國際接軌。例如由交通部公路總局主辦的「2020 年公路公共運輸規劃競賽」，資工系技優生以《運用區塊鏈與車上診斷系統(OBD)於公路客運之駕駛工時管理研究》作品參賽，獲第三名佳績及獎金 10 萬元，如圖 1.3.7 所示。



圖 1.3.7 洪詮盛同學上台領獎

於教育部與國立中央大學聯合辦理的「2020 全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽」，資工系 3 組學生專題獲得 6 個獎項，分別是企業特別獎-Vmware 威睿獎第 1 名、電商與金融科技組佳作《駕駛工時管理暨職業駕駛數位履歷》作品、企業特別獎-Vmware 威睿獎佳作、體感互動科技組第 2 名《擴增實境焊接模擬訓練系統》、企業特別獎-Vmware 威睿獎佳作、物聯網組第 3 名《影像式餐點售價評估系統》；11 位獲得智慧創新暨跨域整合創作競賽的同學，立即參加工研院、KKBOX、富比庫等企業人才面試機會。

2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

為確保學生透過實習之學習成效，本校透過實習學生滿意度問卷進行實習成效評估，問卷內容為三大部分：第一部分是「基本資料簡述」、第二部分「實習情形」、第三部分「期許職場表現的概況」，其又分為二項，分別是「實習課程針對實習生至企業實習需培養之能力」及「學生對校外實習滿意度」，依「學生對校外實習滿意度」進行分析，106 學年度全校實習生整體滿意度為 86%，而各院實習生滿意度為：管理學院 87.5%、設計學院 85%、資

訊學院 84.6%及應用社會學院 85.4%；107 學年度全校實習生整體滿意度為 86%，各院實習生滿意度為：管理學院 87.7%、設計學院 84.3%、資訊學院 86.6%及應用社會學院 89.2%；108 學年度全校實習生整體滿意度為 84.4%，各院實習生滿意度為：管理學院 84.8%、設計學院 83.9%、資訊學院 84.6%及應用社會學院 85.1%；109 學年度全校實習生整體滿意度為 83.75%，各院實習生滿意度為：管理學院 84.92%、設計學院 81.94%、資訊學院 83.33%及應用社會學院 84.59%。

3. 培養學生通識及人文涵養相關措施

本校通識教育學院為落實全人教育的理想，服膺「學術、知性、快樂、希望」的校訓，發展學生的多元智能，養成依仁游藝，術德兼修的智識份子，特別規劃一套完善的通識教育課程，以培養學生基礎的人文與科學素養，涵養多元闊達的審美情操，同時能夠發展獨立思考的能力、建立整體宏觀的識見，並進一步形成生命的價值取向、強化知行合一的實踐力。

在「整合力」導向的課程規劃上，透過對各院系專業領域的認識與專業能力的聚焦，整合各領域學門的學習方法與態度，設計符合全校學生需求的核心通識課程、技能通識課程、情意通識課程、生活通識課程，以全人教育為目標，與各專業系所相輔相成，培養學生多元的能力與素養，期能成為現代化世界公民，也做好進入職場的準備。

4. 提升教師實務經驗與實務教學能力成效

自 104 年起推動教師產業研習研究或服務，教師們利用半年期間之連續性或階段性進行產業深耕或是研究課餘時間，應用所學專長協助服務機構，如擔任企業顧問，加入營運決策團隊，發揮所長針對營運政策進行分析研究報告，提供服務機構領導高層進行公司各項重大策略之擬訂及決策。

形式二產學合作案之執行，為合作機構針對其營運需求，委請老師協助進行合作，如產品或技術研發、外觀設計、課程規劃、檢測量測、網站架設、服務滿意度提升及調查改善等。另有形式三的深度實務研習，其執行方式有由各專業學院(系)舉辦之深度研習活動，或由老師自主性規劃參與符合其專長領域之研習課程。學校推動教師進行產業研習已完成 6 個月研習研究之成效及現況，如表 1.3.1 所示。

目前可見成效於產業貢獻方面如輔導產業申請相關計畫、協助產業參與相關競賽或展覽、協助產業技術升級或增加產值、協助機構員工訓練及改善顧客服務等；對於教師自身提升實務經驗方面，如實務課程開設、實務教材製作、產業新知導入教學、實務專題指導及產業提供校外實習機會等；以形式二進行產學合作之教師，亦透過產學共同研討及實作，解決產業問題或達成合作機構之需求，展現本校教師執行實務委託案之品質，不僅圓滿達成任務，往後之相關研究案亦持續交付本校教師執行，可見其成果極受合作機構肯定，無論對於產業、學校及教師皆獲益良多。

另外，本校為鼓勵教師發展多元專業，提升教師實務經驗與實務教學能力，增進教師教學及研究水準，訂定「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」補助教師參加校外研習、舉辦校內研討會及「高等教育深耕計畫經費使用要點」補助校內辦理教師教學成長研習會。109 學年教師參加發表校外研討會與培育教學第二專長成效如表 1.3.2 所示。

表 1.3.1 本校執行各形式教師產業研習或研究現況

單位	總人數 ¹	未完成人數	已完成比例
設計學院	57	0	100%
管理學院	66	0	100%
資訊學院	26	0	100%
應用社會學院	22	0	100%
通識教育學院	18	0	100%
全校	189	0	100%

註¹：110 年 11 月 20 日前須完成教師產業研習或研究之專任教師數

表 1.3.2 教師參加發表校外研討會與培育教學第二專長成效

項目	人次
教師參加或發表校外研討會(含出席國際學術會議)、展演及參加研習課程	109 學年度年教師參加校外研習及發表論文計有 122 人次。
教師在職進修研習及培育教學第二專長	109 學年度在職進修教師 17 人次，培育教學第二專長之教師有 3 人次。

5.108-110 年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

依本校教師授課鐘點計算準則，專任教師基本授課時數，教授每週為 8 小時，副教授 9 小時，助理教授 9 小時，講師 10 小時，超授鐘點以 4 小時為限。本校給予執行創新教學或支援校級計畫的教師，以及擔任校內一二級主管之教師可減授時數。為進一步降低教師教學負擔，整合系所間高同質性之課程，選課人數未達最低授課人數標準之課程不予開課，以增進教學成效。近三年專任教師每學期每週平均授課鐘點時數，如表 1.3.3 所示。如此使得新進助理教授有更充裕的時間對其教學及研究做準備，對有研究計畫的教師，使其能在教學與研究之間取得平衡點，而對擔任主管之教師，則是鼓勵其熱心為眾人服務的精神。

6.108-110 年度教師提出升等人數及通過比率

本校以產學人才培育、務實教學為主之方向發展，自 102 學年至 104 學年連續三年獲教育部「教師多元升等制度試辦計畫」，105 學年度更榮獲教育部「推動教師多元升等制度重點學校計畫」經費補助，除讓教師在傳統學術著作 2 類升等管道外，並透過教學專業、專利、技術或實務成就等非學術著作做為升等送審的條件，鼓勵教師實務經驗與教學內容相結合，並建立良好產學夥伴關係，汲取教學服務與管理經驗，以提升實務教學品質與內涵。表 1.3.4 為本校近三年教師提出升等人數及通過比率。

表 1.3.3 107-109 學年度各職級專任教師平均授課時數

職級	教授	副教授	助理教授	講師
每週可授鐘點時數	12	13	13	14
學年學期	平均每週受課小時數			
107-1	9.8	11.4	11.6	9.8
107-2	8.7	11.2	11.2	10.7
108-1	8.7	10.9	11	11
108-2	8.4	10.5	10.5	11
109-1	9	10.6	11.3	11.8
109-2	8.6	10.2	11.2	10.4
110-1	10	10.7	11.3	12

表 1.3.4 108-111 年度教師提出升等人數及通過比率

年度	職級	專門著作 (不含學位)		藝術作品		產學研發		教學實務		申請 人數	通過 人數	通過率
		申請	通過	申請	通過	申請	通過	申請	通過			
108	教授	1	1	0	0	3	1	0	0	14	9	64%
	副教授	5	4	0	0	3	1	2	2			
	助理教授	0	0	0	0	0	0	0	0			
109	教授	2	1	0	0	0	0	0	0	7	6	86%
	副教授	2	2	1	1	2	2	0	0			
	助理教授	0	0	0	0	0	0	0	0			
110	教授	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	100%
	副教授	1	1	0	0	0	0	0	0			
	助理教授	0	0	0	0	0	0	0	0			
111 (截至 111.4.15)	教授	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100%
	副教授	2	2	0	0	2	2	0	0			
	助理教授	0	0	0	0	0	0	0	0			

※通過者依通過核定年度計算其申請年度，未通過者以結案年度算。

7.系所特色計畫

本校 110 年度分別補助動畫與遊戲設計系、流通管理系、休閒與觀光管理系、室內設計系、電腦與通訊系與行銷管理系建置各系之特色計畫。特色計畫名稱與成效如表 1.3.5 所示。

表 1.3.5 系所特色計畫執行成效

系別	特色計畫名稱	執行成效
動畫與遊戲設計系	虛擬 3D 動畫視效預覽創作特色教室	<ul style="list-style-type: none"> • 107 級（畢業班）參與業界實習並完成者目前佔 65%，正在進行者佔為 30%，餘 5% 學生正在尋找業界實習中。 • 107 級學生目前完成至少 1 張證照檢定者為 95%。 • 107 級專題設計目前遊戲組有 30 組；動畫組 17 組，學生實作之成果組數佔「專題設計」課程 100%；110 級（大一）動畫產出 48 件，佔「數位媒體設計 I」課程人數 100%。
流通管理系	智慧零售系統建置	<ul style="list-style-type: none"> • 智慧零售系統之建置在課程體驗上支援學生對於商店在虛實整合時有更完善的思考，目前針對修課學生在「賣場門市管理」、「電子商務」、「數位行銷」以及「電商營運分析」之相關課程體驗 293 人次 • APP 安裝次數有 168 次，並保持最新版約 151 個裝置。其中，學生們透過 DM 幣做模擬交易商品已達 36 次。
休閒與觀光管理系	休觀數位與專案技能教學提升計畫	<ul style="list-style-type: none"> • 在產學計畫上，與高雄市政府觀光局合作，進行 110 年度及 111 年度的大高雄旅遊資訊蒐集與分析委託案，二年期金額合計為 92 萬元整。 • 在專題成果部份，於 2021 年共計發表了 3 篇學術期刊論文，有助於教學成果的呈現以及學生學習成效的提升。
室內設計系	木工職訓教室教學設備優化建置	<ul style="list-style-type: none"> • 於 109 學年度家具木工乙級技能檢定錄取人數 40 人。 • 109-2 已開設家具設計製作、家具設計專題製作以及木材加工技術等 3 門課程。 • 家具木工乙級、丙級通過率 100%。
電腦與通訊系	第五代行動通訊 (5G) 培育計畫	<ul style="list-style-type: none"> • 與通訊電信廠商合作是全國唯一，有特色有新聞，此計畫正是德國產學模式的台灣化，幫助學校拓展名聲。 • 因應計畫開設固態元件、電信網路實務、電信網路與技術、網路架設證照輔導等 4 門應用此採購設備之課程。 • 電通系學生至電信通訊相關產業實習人數 10 人。 • 與電信通訊產業產學合作 102 萬元。
行銷管理系	【智慧服務場域與服務創新】特色專業教室	<ul style="list-style-type: none"> • 結合行銷系所開的服務行銷副學程，目前有應用本專業教室的課程有：自我行銷與簡報技巧、服務行銷、餐飲行銷、商品美學、產業競爭分析、創業管理實務、人力資源管理、消費者行為、精品行銷、門市服務等 10 門課程。其學生包含二專、二技、日間部等，學生的參與人數有 400 人。 • 在產學合作的部分，針對餐飲從業人員因應新的服務科技的關聯性研究，結合廠商（新來源醬園）進行「餐飲

系列	特色計畫名稱	執行成效
		技能檢定與從業人員的關聯性研究-以新來源醬園股份有限公司為例」產學案，金額為 10 萬。 • 學生的專題研究相關議題分別為：「中衛口罩品牌形象、行銷策略與消費者意願之關係」、「Podcast 消費者使用動機、關係行銷與使用意願之探討」、「文化创意產業環境氛圍與體驗行銷對消費者購買意願之影響」、「消費動機對品牌形象影響使用意願之研究-以 podcast 為例」、「蔬果採收參與動機與滿意度之探討-以番茄為例」等 5 組。

(三)產學合作與實務研究

1.學校推動產學合作之機制

產學合作為學校推動「永續」與「創新」之重要基礎，本校推動產學合作之具體機制如下：

- (1)整合型之行政服務：以研究發展處為推動行政窗口，負責連結產、官、學、研界的資源，行政支援師生執行相關產學合作案，落實培育產業需求人才及協助產業創新研發雙軌策略之推動，強化產學合作之實質效益。
- (2)輔導與補助機制：協助教師申請計畫、輔導教師申請專利以保障智慧財產、協助參與學生之任用程序、鼓勵師生共組創新研發團隊、輔導（服務）教師研提計畫等。

2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

本校結合校內外各項經費，鼓勵師生從事產業合作研發與實務研究，推行各項補助措施，如「校內研究計畫」、「技術研發中心補助創新研發技術」、「補助師生研發團隊」、「研發成果產品化」及「(政府)產學先期計畫」等，藉由先期投入之經費挹注，減少教師與合作廠商於研發過程之初期資源投入壓力，提高產業合作研發之成功契機。近三年各項先期計畫補助案件統計如表 1.3.6。另外，為推動教師進行實務研究，爭取校內外研究及產學合作案，本校人事室 103 年度起修訂教師升等評審辦法，訂定「教師產學研發技術報告升等評審要點」，鼓勵教師藉由研發技術報告進行升等。

表 1.3.6 近三年各項先期計畫補助案數表

先期計畫類型	108	109	110	合計
校內研究計畫	0	1	1	2
技術研發中心	4	5	5	14
補助師生研發團隊	9	7	7	23
研發成果產品化	10	9	4	23
(政府)產學先期計畫	10	11	10	31
合計	33	33	27	93

本表數據單位為案，以年度(1/1-12/31)計算

3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校各系所教師應用其專業協同產業界，建構研究與技術之平台，除與產業界合作外，亦提供政府及研究單位相關技術，協助產業創新發展。本校 108 至 110 年來自企業、政府及科技部之計畫案（以教師為主持人之計畫）件數共 694 件，總金額近 4 億 2 仟 5 佰萬元，平均總金額達約 1 億 4 仟 2 佰萬元，如表 1.3.7 所示。

本校近三年度研發成果申請及取得專利證書之統計如表 1.3.8 所示，而各類型研發成果運用效益統計如表 1.3.9。

表 1.3.7 教師承接政府部門計畫及產學合作案件數與金額表

年度	件數	金額 (單位：元)
108	259	166,104,053
109	236	120,324,763
110	199	139,242,948
總計	694	425,671,764

資料來源：全國技專校院校務基本資料庫表 1-8。

表 1.3.8 本校研發成果申請及取得專利統計表

	108 年度		109 年度		110 年度		總計	
	申請	核准	申請	核准	申請	核准	申請	核准
發明	21	21	23	13	18	20	62	54
新型	33	38	43	52	34	26	110	116
設計	10	15	20	8	26	20	56	43
總計	64	74	86	73	78	66	228	213

本表數據單位為件，統計至 110.12.31 止

表 1.3.9 各類型研發成果運用效益統計表

	108 年度		109 年度		110 年度		總計	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額
先期技轉	2	15.2	1	7.8	2	17.6	5	40.6
專利技轉	0	0	1	5.4	0	0	1	5.4
非專利技轉	14	124.3	20	189.1	8	95.8	42	409.2
總計	16	139.5	22	202.3	10	113.4	48	455.2

本表數據金額單位為萬元，統計至 110.12.31 止

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果產品化之成效

本校開設「跨域創新創業專題」課程，以問題解決導向為教學模式，透過跨域的業界專家協同教學，帶領學生從業界實戰個案中，理解從產品設計、

行銷企劃、品牌規劃、創新創業等的操作過程，強化同學之跨域實作的能力。

107 學年度鼓勵修課學生組成「探及無限新創團隊」參與 2019 黑客松技職盃全國大賽獲最佳創造價值獎。109 學年度積極輔導學生組成創客創新團隊-「食几」、「比完回家開派隊」、「極淬設計隊」、「博派至尊」等參加 2021 黑客松技職盃全國大賽表現優異獲得入選。

另外，本校亦透過舉辦經常性的創新創業專題講座，延聘校外專家提供即時知能，輔導學生參與各類型創業競賽，亦多有優秀表現，例如本校藝管系學生創業團隊「好時尚 Upcycled Fashion」於「107 學年度 U-start 創新創業計畫」獲得第一階段創業補助；另於教育部「大專校院創新創業扎根計畫」-「大專校院創業實戰模擬學習平臺」之表現，108 學年度本校獲補助 2 組創新創客團隊，分別為「危險 e 化」及「Lasi 樂活思」，109 學年度獲補助 1 組為「呆樂獸」創新創客團隊，於計畫執行均表現傑出。其中「呆樂獸」創新創客團隊為「跨域創新創業專題」課程之學生，透過課程導入 FLOMO 富樂夢觀光工廠合作，進一步研發以橡皮擦為主題的系列產品而組成之創業團隊，顯示本校推動創新創業之成效。

另就鼓勵師生研發成果產品化方面而言，近三年皆編列經費補助教師將所屬研發成果進行樣品打模、小量（試量產）產品化，自 108 年度至 110 年度已補助 23 案。

(四)學生輔導及就業情形

1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力之成效

在產學攜手合作計畫的部分，本校推動新南向人才培育計畫，於 107 學年度辦理「資訊管理系新南向產學合作國際專班」（日間部四年制學士班）；於 109 學年度辦理「流行設計系美髮美容設計僑生專班」（日間部四年制學士班），培育技術人才應產業需求之人力之質與量。

在推動產業學院計畫的部分，本校自 102 年執行教育部試辦產業學院計畫，103 年起正式推動，109 年度修正辦理模式為聚焦重點產業人才需求的「產業實務人才培育專班」，以及鼓勵師生接軌業界技術實務的「精進師生實務職能方案」，執行至今共獲補助 36 案。透過教育部補助產業學院計畫，與產(企)業共同培育優質專業人才，同時精進教師實務創新及教學質量，提升產學合作能量。近三年執行產業學院參與學生人數如圖 1.3.8 所列。

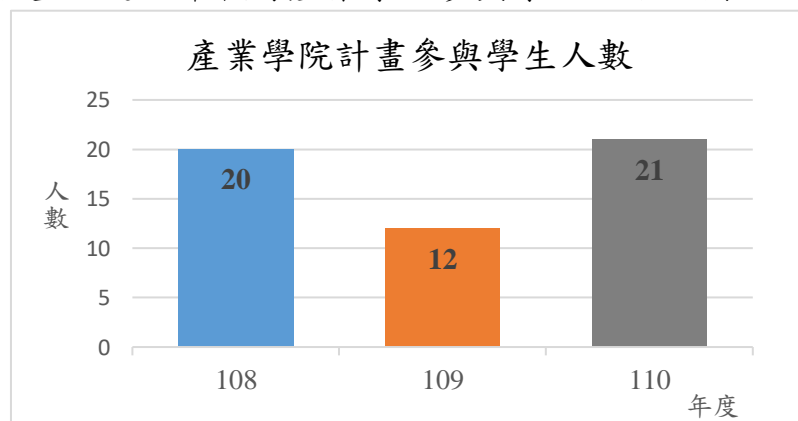


圖 1.3.8 近三年執行產業學院參與學生人數

2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

為加強學生專業技術，提升就業競爭力，本校依各系專業領域發展趨勢開設多元化輔導考照班，並積極輔導學生參與課程培訓，補助學生參加國際及政府證照報名費，以減輕學生考證照之經濟負擔。本校訂有「學生考取專業證照獎助要點」，積極鼓勵學生參與政府機構技能檢定與專業證照等考試，並透過證照課程→輔導班→即測即評等一條龍式的規劃，以提升學生就業能力。近三年學生取得專業證照及外語證照張數如表 1.3.10 所示。

表 1.3.10 學生取得專業證照及外語證照張數

學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
專業證照	5,323	5,685	4,837
語文證照	4,354	3,997	3,209
總張數	9,677	9,682	8,046

3. 建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

本校日間學制學士班，依學生基本資料庫資料回饋，經教育部與勞動部進行學生畢業後薪資投保級距進行勾稽，相關資料彙整如下：

- (1) 畢業生於畢業後投入職場比率，105-107 年投入職場比率分別為，87.5%、81.3%、73.8%。107 年度投入職場比例較低，本校歸納因素為：1. 本校設計類群畢業生，多數採自由接案方式，無公司投保作業，故無法於勞動部投保薪資作業上呈現；2. 進行勾稽期間，服役或剛退役後之男性畢業生尚未投入職場，故從勾稽之資料無法呈現。
- (2) 本校日間部學士班 105-107 年畢業生，畢業後 1 年(107 年度)平均月薪級距為 24,479-30,968 元，畢業後 2 年(106 年度)平均月薪級距為 26,608-29,231 元，畢業後 3 年(105 年)為 27,683-31,494 元。

表 1.3.11 日間學制學士班畢業生畢業後投入職場比率與平均薪資統計

畢業年度/ 項目/院	107 年度(畢業後 1 年)			106 年度(畢業後 2 年)			105 年度(畢業後 3 年)		
	畢業生 人數	平均 月薪	已投入 職場比率	畢業生 人數	平均 月薪	已投入 職場比率	畢業生 人數	平均 月薪	已投入 職場比率
管理學院	1024	27,358	73.4%	947	29,231	79.5%	951	31,494	86.7%
資訊學院	316	27,588	66.7%	349	28,860	82.1%	346	30,487	87.2%
設計學院	732	24,479	73.5%	742	26,984	83.2%	787	27,683	86.0%
應用社會 學院	177	30,968	81.5%	163	28,608	80.3%	158	29,592	89.8%
總計/平均	2,249	27,598	73.8%	2,201	28,421	81.3%	2,242	29,814	87.5%

*資料來源：教育部學生基本資料庫(教育部與勞動部勾稽投保薪資)

*薪資對照年：108 年度

為使課程規劃符合產業需求，本校邀請畢業生校友與業界雇主參與課程委員會，全面推動校、院、系三級教學品保機制，建立學習成效外迴圈之回饋與持續改進歷程。各教學單位課程委員會參與人次，如表 1.3.12 所示。

表 1.3.12 課程委員會參與人次統計

學年-學期	專任老師	兼任老師	業界人員	在校學生	專家學者	畢業校友	其他
107-1	409	2	39	57	29	27	56
107-2	422	2	56	65	25	26	43
108-1	434	5	36	68	29	30	38
108-2	451	2	62	70	35	29	32
109-1	429	18	45	73	31	31	45
109-2	474	10	55	65	34	30	37

*109-2 參與人次依 110 年 10 月校基庫填報資料為準

4.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制

本校有將近 200 名身心障礙學生，皆由諮商與特教資源中心的輔導老師進行就學與就業的輔導。在就學的服務上，107-109 學年度新生轉銜服務人次共計 146 人次，在校期間提供學習輔導、心理與生活適應等個別化支持服務。在就業的輔導機制上，由於其個別差異頗大，每年皆為特教生辦理身心障礙學生職涯輔導活動及畢業轉銜服務，107 學年度起因高教深耕計畫及 108 年「大專院校身心障礙學生轉銜輔導工作」試辦工作計畫經費的挹注，辦理場次及參與人次皆有所提升，特殊學生職涯輔導活動與畢業轉銜服務參與人次辦理情形如表 1.3.13 所示。

表 1.3.13 特殊學生職涯輔導活動與畢業轉銜服務參與人次統計

學年度	辦理場次		參與人次	
	學生職涯輔導活動	畢業轉銜服務	學生職涯輔導活動	畢業轉銜服務
107	67	27	432	59
108	47	31	291	45
109	42	10	334	14
共計	156	68	1,057	118

在在辦理原住民族學生職涯活動部分，109 年度辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形如表 1.3.14 所示。

表 1.3.14 辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形

辦理事項	執行情形
1.輔導生活及課業(人次)	530 人
2.返鄉服務(梯次)	3 梯
3.原住民傑出講座(場次)	9 場
4.社團活動(參與人數)	2,403 人
5.就業參訪及生涯講座(參與人數)	176 人
6.開辦母語課程(參與人數)	137 人
7.傳統文化、技藝課程(參與人數)	1,845 人
8.補助原住民學生工讀費(元)	113,760 元
9.補助考照報名費(元)	23,221 元

(五)辦學績效與社會責任

1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

本校辦理教師成長研習活動。活動內容包括教學觀摩、教學技巧精進、班級經營、促進教師身心健康之議題與活動。其中 107 學年度辦理 15 場教師成長活動，共計 615 人次教師參與；108 學年度辦理 12 場教師成長活動，共計 580 人次教師參與；109 學年度辦理 17 場教師成長活動(2 場次為跨年度辦理)，共計 679 人次教師參與。

本校亦鼓勵教師自發性組成教師專業成長社群，以精進教師教學專業知能並提升教學品質，並於每年辦理教師社群成果發表，107 學年至 109 學年教學專業成長社群數與專任教師參與人數如表 1.3.15 所示。

表 1.3.15 教學專業成長社群統計

學年度	107	108	109
成立社群數	32	41	44
參與人數(專任教師)	260	253	242

2.學生競賽參與及獲獎情形

本校近年來在國際創新創意設計競賽中發光發熱，屢創佳績。視覺傳達設計系王昱超、黃士銘、林玟好、夏詩涵參加包裝設計類，榮獲 iF 專業類設計獎第一名、產品設計系張櫻子參加 2020 第 11 屆 IIC 國際創新發明競賽-海報類金獎。資訊學院學生參加包含教育部、經濟部、科技部及各科技廠商舉辦的競賽亦是常勝軍，然此成果之創意、設計、實作乃至於將作品商品化，如何讓學生深刻體認從中學習多元的知識與技能，以增進學生進入職場之就業機會。

3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

因應教育部「108 學年度科技大學評鑑實施計畫」，本校於 107 年展開各項評鑑工作，針對教育部最新的校務評鑑指標和內容，於 107 年 3 月起召開「校務評鑑指標制定小組會議」，擬定全校 108 學年度校務評鑑項目與指

標，8月中確認108學年度校務評鑑項目與指標，由秘書室、教務處、學務處、校務研究辦公室、進修部為統籌單位，規劃「自我評鑑報告」撰寫分工，於108年5月完成108學年度科技校院評鑑自我評鑑報告，並於108年7月2日辦理校務自我評鑑。

為使校務評鑑表冊資料更臻完善，108年7月3日由校長主持「108學年度科技校院評鑑自我評鑑」檢討會議，針對校外委員建議修正自我評鑑表冊內容，8月份召開評鑑資料修正架構及工作分配協調會議，9月份召開評鑑資料表冊確認會議，於10月份校務評鑑表冊及附件資料定稿，並在12月10日辦理教育部校務評鑑，評鑑結果皆為**通過**。

108年12月3-4日為期二天品保認可實地訪評作業，全校4個學院計有25個系所、學位學程**通過認可**。實地訪視報告及認可結果公告於高等教育評鑑中心網址 <http://www.heeact.edu.tw/>。

4. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

因應教育部自106年啟動之「大學社會責任實踐計畫」，本校於106年度獲教育部大學社會責任實踐試辦計畫-「營造食農教育觀光新亮點：啟動休閒農業區教育及產業發展之新動能計畫」，並於107年度全面展開推動大學社會責任計畫，以本校專業學院為主體，跨系、院、校為思維，接續獲教育部補助推動第一期（107-108年度）大學社會責任實踐計畫種子型2案及萌芽型1案，分別為通識教育學院「營造食農教育觀光新亮點：佈建農漁村青創走廊十級產業發展之新動能計畫」（種子型）、資訊學院「城鄉數位創思與資訊能力推廣計畫」（種子型）及設計學院「橫山USR綠色內涵整體實踐行動計畫」（萌芽型）。立基於第一期USR計畫的執行成果，109年度更擴大執行面向，積極向教育部申請並獲補助第二期（109-111年度）USR計畫，以「城鄉資訊能力深化培育與應用推廣計畫」（萌芽型）及「橫山USR綠色內涵整體實踐行動計畫」（深耕型），持續執行與推動大學社會責任相關議題。

本校爭取教育部補助大學社會責任實踐計畫總經費，截至110年度如下表1.3.16所示。

表 1.3.16 執行教育部USR計畫總經費統計

年度	106 (試辦期)	107-108 (第一期)	109 (第二期)	110 (第二期)
計畫總金額 (單位：萬元)	120	1,738	1,054	1,054

5. 提升或維持就學穩定度之配套措施

自新生入學開始，本校即協助學生訂定從入學到畢業之學習及生(職)涯發展計畫，落實提升學生學習動機及學習風氣之各項具體措施。在提升學生就學穩定度的相關措施，設有新生銜接課程、新生定向輔導、提供學習諮詢協助學生進行生涯規劃及職涯探索、導師輔導、弱勢學生勵學機制等措施，亦針對學生家庭或本人突遭變故時，提供學生急難慰問金、安定就學助學金及自強獎學金等安定就學措施，以期學生在學期間不會因為經濟問題，而導致休退學。圖1.3.9為本校弱勢學生之相關輔導機制，共分為四大面向，期能全方位的照顧學生，使其能穩定就學。



圖 1.3.9 本校弱勢學生輔導機制

(六)國際化

1.外籍學生招收及輔導機制

(1)外籍學生招收情形

為配合教育部推動高等教育政策，並因應境內生源減少的困境，本校全面推動校園國際化，以「營造國際氛圍、推動國際化合作」、「強化外語能力、促進國際移動力」、「增廣國際視野、提升國際聲譽」三大構面為經，並以「境外招生」、「國際交流」、「提升學生英文能力」、「英語及華語特色課程」、及「國際呈現」五大任務為緯，有效整合及發揮系所特色及資源，提供境外學生優質化服務，營造本校校園國際化氛圍，促進本校與境外學校師生的交流與發展。

其中，為強化國際招生，規劃各種國際招生策略，108 學年度以前，採取赴國外招生地區參加當地教育展、拜訪友校及機構以進行國際招生宣傳，108~109 學年度因受 COVID-19 疫情影響，相關國際交流、教育展及招生說明會改採以線上方式積極參與進行，除大陸地區受兩岸關係發展主觀因素影響外，境外生數未因疫情而受影響，外國學生、僑生、港澳學生數均呈現成長；108~110 學年度在個人申請及海外聯合招收僑生表現為全國私立技專校院排名第 1(參考表 1.3.17)。此外，為配合政府推行新南向教育政策，107 學年度開設印尼國際產專班 1 班、109 學年度起和樹德家商合作開設美髮美容、餐旅與烘焙產學攜手專班，同時，於 108 學年度起也因應協助華裔青年返台學習傳統優質文化及生產技術訓練，開設電腦與通訊系海外青年技術訓練班，學生因在校受到良好的照顧及學習，並有部份同學已表明海青班結業後，繼續留校升讀大學。

本校招收來臺修讀大學四年制正式學位學生，成效良好，108 學年至 110 學年外國學生、港澳生、大陸地區學生、僑生等外籍學生招生情形如表 1.3.18 所示。

表 1.3.17 本校 108~110 學年度個人申請及海外聯合招收僑生情形

學年度	108 學年	109 學年	110 學年
個人	22	32	46
分發	14	20	17
總計	36	52	63
全國私立 技專校院排名	1	1	1

表 1.3.18 境外生招收人數統計

學年度	外國學生	港澳生	大陸地區 學生	僑生	總計
108	54	18	26	21	119
109	39	47	7	53	146
110	70	44	0	87	201
總計	253	138	68	194	653

(2)外籍學生輔導機制

為提升非華語地區學生中文能力，本校設置「1+3 華語輔導課程」，內容涵蓋中文寫作技巧、文學欣賞及中華文化..等，讓同學不僅能儘快提升中文能力、並加深對中華文化了解，以增進學生在台灣學習的適應力；此外，為拉近境外生與本國生的距離，促進多元文化交流，每學年辦理許多場次的境外生交流活動。如：僑生春節祭祖活動、國際文化節、樹德國際盃羽球比賽、日本新年體驗、日式畢業典禮、印尼開齋、印尼蠟染、中國文化體驗等，讓參加的學生能瞭解各國不同的文化，交流活動辦理情形如表 1.3.19 所示。

表 1.3.19 辦理外籍生交流活動統計

學年	107	108	109
場次	19	20	18

本校境外生如符合規定可申請「樹德科技大學外國學生暨海外華裔學生入學獎助學金」，並進行 36 小時愛校服務，外籍生愛校服務執行狀況如表 1.3.20 所示。

表 1.3.20 外籍生愛校服務執行狀況

學年-學期	107-1	107-2	108-1	108-2	109-1	109-2
應服務人數 (已扣除暫緩來台)	392	394	372	317	386	377
未完成人數 (含自動放棄、畢業、休學、退學)	7	10	10	12	6	106
已完成人數	385	384	362	305	380	271
執行率	98.2%	97.5%	97.3%	96.2%	98.4%	71.9%

說明：因應疫情警戒二級，有關 109-2 之 36 小時愛校服務，依據 110 年 08 月 25 日 110 學年度第一學期第一次外國學生暨海外華裔學生獎助學金審查會議辦理可將未完成之時數於本學期(110-1)儘早補足。

2.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

在多元的國際氛圍下，為提升校內師生國際視野以及國際移動，佈局國際交流合作，資源加值共享優勢。本校規劃多元國際交流活動，塑造校園國際化氛圍，開拓校園外國際交流觸角、透過締結姊妹校、參與國際學術研討會、辦理國際校際交換生、學術合作活動等，期能增進學生「溝通力」、「適應力」、「專業力」、「實踐力」。實際執行成果：(1)締結境外姐妹校，如表 1.3.21 所示；(2)推動交換生計畫，106~109 學年度來臺交換學生人數統計如 1.3.22 所示；(3)推動學習型研習營隊活動，如表 1.3.23 所示；(4)邀請境外學生來校交流；(5)鼓勵師生參與國際及兩岸交流及競賽等相關活動，如表 1.3.24。

表 1.3.21 姊妹校締結情形

學年度	境外學校簽約數		
	國際	大陸	合計
107	37	6	43
108	13	5	18
109	67	2	69

表 1.3.22 來臺交換學生人數統計

學年度	越南	韓國	美國	馬來西亞	中國大陸	印尼	總計
107	13	8	—	2	10	1	34
108	—	2	—	—	—	4	6
109	因 COVID-19 疫情影響，故實際交換生計畫暫停						
總計	30	14	7	6	13	5	75

表 1.3.23 來臺交流學生人數統計

學年度	活動名稱	學生人數	教師人數
107	107.08.06-107.08.19 越南鴻龐大學建築與室內設計研習夏令營	8	1
	107.08.08-107.08.10 日本 ASPIRE 臺日文化交流營	15	3
	108.01.22-108.01.30 韓國又松大學幼兒教育研習冬令營	27	1
	2018 新南向假日學校計畫(菲律賓+越南+印尼+柬埔寨)	87	23
	108.06.28 2019 印尼學生學習華語觀摩營	30	9
	108.07.01-108.07.06 馬來西亞 Backstage Academ 彩妝研習夏令營	15	7
	108.07.07-108.07.21 越南鴻龐大學國際經營管理研習夏令營	15	1
	108.07.14-108.07.28 越南鴻龐大學資訊管理研習夏令營	14	1
108	109.01.30-109.02.04 韓國又松大學幼兒教育研習冬令營(因疫情取消)	26	1
109	因 COVID-19 疫情影響，故實際交換生計畫暫停	-	-

表 1.3.24 境外學術交流活動

學年度	活動名稱	師生參與人數
107	2018 循環經濟國際論壇研討會	1
	2018 東亞大眾戲劇國際學術研討會	1
	2018 臺大劇場國際學術研討會	1
	國立故宮博物院 皇室文物的鑑賞變遷國際學術研討會	1
	2019 臺灣量子電腦國際研討會	1
	太平洋地區幼兒教育研究學會第 20 屆國際學術研討會	1
	2019 PECERA 第 20 屆太平洋地區幼兒教育研究學會國際學術研討會	1
	「第二屆中華職業教育創新創業教育成果展」活動	2
	2018 寧台職業教育發展交流座談會	2
	107.11.15 ITVTI 國際教育論壇_橋接新南向	24
	2018 京台高等教育發展論壇	2
	107.11.01 第五屆台灣印尼高等教育論壇	10
	107.11.26-28 開放式遠距學習國際研討會(ICODeL2018)	8
	赴「2019 瀋台職業教育院校研討會」	1
108	第 14 屆亞洲會展產業論壇	1
	「教育的展望_人才培育與永續發展」國際研討會	1
	第 28 屆中華民國英語文教學國際研討會	1
	菲律賓 Industrial Revolution 4.0:Research at the Forefront 研討會	1
	參加 2019 年海峽兩岸青年戲曲編劇高峰論壇	1
	2019 天線暨傳播國際研討會(ISAP2019)	1

學年度	活動名稱	師生參與人數
	第二屆桂台幼稚教育發展高峰論壇	1
	第 18 屆華人運動生理與體適能學者學會年會暨學術大會	1
	赴廣州第二屆粵港澳大灣區大學生藝術管理技能邀請賽暨藝術管理城市高峰會	6
	2019 亞洲當代陶藝展與研討會	1
	中菲藝術交流活動	2
	「第十屆世界大學生領導者研討會」10th University Scholars Leadership Symposium 2019	6
109	我們時代的戲劇:2020 台大劇場國際研討會	1
	2020 台灣開放教育國際研討會	1
	2020 第二屆智慧與人文設計國際研討會	2
	2020 「台灣社會的多元發展與融合」國際學術研討會	1
	ISO 9001/ IATF 16949 國際 IRCA 主導評審員課程	1
	The 10th Asian Conference on Ethics, Religion & Philosophy	1
	81st Annual Meeting of the Academy of Management	1
	華南理工大學廣州學院遠距教學	1
	江蘇信息職業技術學院遠距講座	1
	華南理工大學廣州學院遠距教學	1
	日照職業技術學院遠距講座	1
	山東外國語職業技術大學遠距講座	1
	四川城市職業學院遠距講座	1
	2021 The 5th International Conference on Graphics and Signal processing 國際研討會(ICGSP 2021) 技術委員(COMITTEE MEMBERS)	1
	2021 The 9 th INTERNAIONAL CONFERENCE ON IT CONVERGENCE AND SECURITY (IC ITCS 2021	1
	2020 6th IEEE International Conference on Computer and Communications (ICCC 2020) 國際研討會 擔任 技術委員 (TECHNICAL COMITTEE MEMBERS)	1
	Back by popular demand until the end of July 2021	9
	出席 2020 《WDAAP/TDRD 國際舞蹈論壇》及協助辦理國際大匯演 showcase	9
	參加 2020 年亞洲學生交流計畫(ASEP)	8
	2021 名古屋世界青年會議(World Youth Meeting-WYM)	4
	參加「第四屆海峽兩岸大學生電子競技大賽」	6
	帶領學生參加 2020 AFA WORLD CULINARY 韓國世界廚藝大賽，因疫情關係，採線上競賽。	11

3. 強化國際交流，薦送優秀教師學生至國外研究學習之具體方案及現況

本校為積極推動校園國際化，每年選送學生赴美國、澳洲、日本、韓國、越南、馬來西亞、新加坡、泰國、港澳及等國及大陸地區辦理見習、實習及交換生計畫，體驗各國教學風格，並尋求與當地學生互動交流、融入當地生活以培養學生國際觀；此外，每年辦理提升學生國際移動力的計畫，如學海系列計畫(表 1.3.25)、高教深耕計畫申請，固定編列相關經費補助本校教師帶領學生赴海外見學、競賽及國際互訪等活動；優化鼓勵及輔導師學生開拓與國際接軌的實質教育交流，深化雙方互動及聯盟關係，並透過國際化學習互動機制、開拓學生全方位國際視野，儲備學生國際職場就業競爭能力。

表 1.3.25 學習型研習營隊活動參加師生人數統計

學年度	韓國	美國	馬來西亞	總計
107	14	18	—	32
108	9	8	2	19
109	2	因 COVID-19 疫情影響暫停	因 COVID-19 疫情影響暫停	2
總計	37	35	2	74

4. 提升學生國際移動力之具體措施

為提升本校學生國際移動力，除積極營造校園國際化語文環境，並努力提升學生英文能力！自 102 學年度起陸續開設全英課程，內容涵蓋通識及各專業領域；同時，為鼓勵國際學生與台灣學生交流，透過語教中心舉辦語言交換活動，落實同儕學習方式，集聚來自各國及本地學生討論及分享各國文化習俗，吸引學生學習他國語言的動力；每學期並邀請海外學者赴本校辦理主題講座，分享各國不同文化；此外，每學期辦理校園證照考試，分別為 TOEIC、大學語測、BULATS 寫作、BULATS 口說、BULATS 聽讀，並鼓勵正在修習校訂必修英文課程之同學，配合課程學習內容以及輔導作為更有效的應考準備。在英文線上學習資源方面，提供英文線上學習系統平台、影音互動式語言學習系統及新聞導讀等。另，舉辦英語學習角落(English Corner)，透過外籍教師的全英語教學和互動，提升學生聽力及口說能力，透過學習活動，了解學生英文學習困難所在，進而改善教學方法和提升學習成果；學期間辦理語文學習交流活動，促進國際學生與本地學生之交流、英語系列活動競賽、多元外語特色講座、英語嘉年華等相關活動，補助學生參與各項國際競賽及國際志工活動，並提供與獎勵學生出國交換及研修之機會。提升學生國際移動力相關推動成效，如表 1.3.26 至表 1.3.29 所示。

表 1.3.26 學生參與校內英檢考試通過人數統計

學年度	(CSEPT) 大學校院英語能力測驗	(TOEIC) 多益測驗	Linguaskill Business 劍橋領思職場英語檢測	Linguaskill General 劍橋領思實用英語檢測	(BULATS) 劍橋博思職場英語檢測
107	558	493	-	-	216
108	470	399	48	1	-
109	501	404	29	38	-

表 1.3.27 學生參與 English Corner 人次統計

學年度	參與人次
107	284
108	457
109	701

另外，本校亦開設多元語種課程，包含日語、韓文、西班牙文、越南語、泰國語、法文等外語課群，供全校學生於系所專業領域外可規劃修習學分。107 學年至 109 學年度開設多元語種課程統計如表 1.3.30 所示。

表 1.3.28 開設多元語種課程統計

學年度	語種	開課單位	修習人次
107	日語、韓文、西班牙文、越南語、德語、法文	應用外語系、行銷管理系、休閒與觀光管理系、餐旅與烘焙管理系、動畫與遊戲設計系	1,365
108	日語、韓文、越南語	應用外語系、行銷管理系、休閒與觀光管理系、餐旅與烘焙管理系、動畫與遊戲設計系	1,308
109	日語、韓文、越南語	應用外語系、行銷管理系、休閒與觀光管理系、餐旅與烘焙管理系、會展行銷與活動管理系、動畫與遊戲設計系	1,604

二、校務發展計畫關聯性

本校辦學特色與校務發展計畫各主計畫之相關性如表 1.3.29 所示。

表 1.3.29 辦學特色與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性

辦學特色		校務發展子計畫名稱	預期目標成效 (校務發展主計畫名稱)
項目	重點		
辦學目標與校務治理	1.學校願景及發展策略	涵蓋優質化、多元化、國際化、特色化四個校務發展構面	
	2.學校財務管理及內控機制	1-6-1.行政法規制定	1-6.提升組織效能，落實人資發展
		1-6-3.追蹤成效改善，實行稽核評鑑	
	3.師資結構、人力配置、行政支援與服務	1-6-4.引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	1-6.提升組織效能，落實人資發展
	4.校務專業管理(IR)實施成效	1-2-5.落實學習成效評估機制	1-2.適性創新教學，提升學習成效
2-3-5.資訊公開透明化		2-3.落實扎根教育，優化學校形象	

辦學特色		校務發展子計畫名稱	預期目標成效 (校務發展主計畫名稱)
項目	重點		
教師教學與學生學習	1.健全發展實務課程及多元學習機制	1-3-1.深化實務教學	1-3.實務導向教學，培育實作人才
		1-2-2.適性教學	1-2.適性創新教學，提升學習成效
	2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制	1-4-2.強化實作課程與就業鏈結	1-4.健全職涯規劃，強化產業鏈結
		3.培養學生通識及人文涵養相關措施	1-1-4.通識課程革新
	4-2-1.提升學生社會能力		4-2.落實全人教育，形塑校園文化
	4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略	1-3-3.教師實務增能	1-3.實務導向教學，培育實作人才
	5.108~110 年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策	1-1-2.課程規劃與整合	1-1.精進本位課程，厚植學生基礎能力
		1-2-4.精進教學品保制度	1-2.適性創新教學，提升學習成效
1-6-4.引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源		1-6.提升組織效能，落實人資發展	
6.108~110 年度教師提出升等人數及通過比率	1-3-4.推動教師多元升等	1-3.實務導向教學，培育實作人才	
產學合作與實務研究	1.學校推動產學合作之機制	4-3-1.鏈結在地產業資源，深化師生實務能力	4-3.連結在地產業，創造社會價值
	2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制	4-3-3.提升產學研究水準及質量	4-3.連結在地產業，創造社會價值
		4-3-3.提升產學研究水準及質量	
	3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益	4-3-3.提升產學研究水準及質量	4-3.連結在地產業，創造社會價值
	4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略	4-3-2.支援社會需求，促進產業升級	
		4-3-3.提升產學研究水準及質量	
學生輔導及就業情形	1.推動相關計畫，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效	1-4-2.強化實作課程與就業鏈結	1-4.健全職涯規劃，強化產業鏈結
	2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施	1-3-2.精進學生證照與專業技能	1-3.實務導向教學，培育實作人才
	3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況	1-4-3.畢業生流向調查	1-4.健全職涯規劃，強化產業鏈結
	4.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制	1-2-3.完善學生協助機制	1-2.適性創新教學，提升學習成效
		4-2-2.促進及維護師生身心健康與全人發展	4-2.落實全人教育，形塑校園文化
4-2-4.導師輔導			

辦學特色		校務發展子計畫名稱	預期目標成效 (校務發展主計畫名稱)
項目	重點		
辦學績效與社會責任	1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形	1-2-4.精進教學品保制度	1-2.適性創新教學，提升學習成效
	2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形	1-3-2.精進學生證照與專業技能	1-3.實務導向教學，培育實作人才
		3-3-1.培養參與國際競賽能力	3-3.增廣國際視野，提升國際聲譽
	3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制	1-1-1.學生能力指標及本位課程	1-1.精進本位課程，厚植學生基礎能力
		1-4-3.畢業生流向調查	1-4.健全職涯規劃，強化產業鏈結
	4.學校實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度	2-2-1.落實服務學習，跨域社會實踐	2-2.推動社區服務，實踐在地關懷
		2-2-2.社會服務實踐	
	5.提升或維持就學穩定度之配套措施	1-2-3.完善學生協助機制	1-2.適性創新教學，提升學習成效
		1-6-2.問卷調查與師生座談	1-6.提升組織效能，落實人資發展
		4-2-2.促進及維護師生身心健康與全人發展	4-2.落實全人教育，形塑校園文化
4-2-4.導師輔導			
國際化	1.外籍學生招收及輔導機制	3-1-1.培育跨境優秀人才	3-1.營造國際氛圍，推動國際合作
		3-1-2.塑造多元文化和諧校園	
	2.辦理國際學術交流及學術合作活動	3-1-1.培育跨境優秀人才	3-1.營造國際氛圍，推動國際合作
		3-1-2.塑造多元文化和諧校園	
	3.強化國際交流，薦送優秀教師(學生)至國外研究(學習)之具體方案及現況	3-3-1.培養參與國際競賽能力	3-3.增廣國際視野，提升國際聲譽
		3-3-2.教師參與國際化活動	
	4.提升學生國際移動力之具體措施	3-2-2.國際見學	3-2.強化外語能力，促進國際移動

三、達成辦學特色之具體與精進策略

(一)辦學目標與校務治理

1.學校願景及發展策略

由於少子化與全球化的衝擊，學校發展特色領域、學院或系所，在面對外界挑戰時面臨生源與財源不足的問題。故各大學應結合所在地區的優勢特性、產業發展，或學校長期願景，積極建立具有市場區隔性的特色和教育內涵，確保未來的永續發展契機。

本校近年來在國際創新創意設計競賽中發光發熱，屢創佳績，然而如何此一成果之創意、設計、實作乃至於將作品商品化之過程，讓學生深刻體認從產品設計開發、生產製作、到銷售服務之完整企業運作流程，從中學習多元的知識與技能，可增加學生進入職場之就業機會與表現機會。如何在產官學研間建立良好之互動合作機制，並培養師生國際移動能力，期能讓學生之學習能學用合一、無縫接軌，並達到多方皆贏之局面。

本校規劃結合在地資源，翻轉產業落實產學合作，積極拓展產學合作案，並積極佈局國際化，秉持國際有樹德、樹德有國際的理念，鏈結提升學生國際移動力。各學院依其屬性、條件和專業發展，建立專業分工與適才適所的實務教學規劃，提升學生學習成效，進而發展系所自我特色。

2. 學校財務管理及內控機制

(1) 財務管理

本校財務資源分配運作績效，著重與學校中長程校務發展計畫相互配合，運作情形如下：

A. 由預算編審基準掌控配合性

- (a) 為配合中長程校務發展目標，各單位必須確認所編年度預算已配合單位發展計畫目標，以及行政規定，教學單位尚需於系所院務會議紀錄呈現。
- (b) 預算審查小組會議審議各單位所編預算項目，評估採購項目、規格與用途計畫之重要性、迫切性與特色的適當性。
- (c) 於董事會會議議決各項重點計畫目標與預算需求內容、對本校財務資金的影響，以及執行後財務結構的變化與適法性。

B. 建立預算修正機制增進配合性

為因應外在環境變動或其他因素，校務發展重點計畫或單位業務計畫須修正或停止執行時，可於每學期會計室公布預算變更期程內，提出年度預算變更特別申請，經預算審查小組審議通過，執行時經行政程序核准後動支。

C. 透過績效檢討提升配合性

- (a) 本校每學期至少召開一次校務發展委員會會議，定期檢討學校的發展方向與重點，當多年期之發展方向或重點有修正時，中長程校務發展計畫之營運策略與行動方案將配合修正，進而修正年度預算規劃與編列，促使財務資源應用未偏離中長程校務發展目標。
- (b) 為了確保年度財務資源運用績效，各單位可隨時登入校務資訊系統，查詢及掌握單位預算執行進度，會計室亦會不定期統整各單位各預算的執行率，與揭露執行遲緩導致計畫延宕或透支預算項目，以提醒預算應確實與穩健的執行。

D. 財務資源規劃連結中長程校務發展計畫目標

- (a) 界定營運成本支出準則。
- (b) 在預算額度內各單位控制支出，採事前核准並講求時效，藉以掌握符合原編列預算之中長程校務發展計畫目標。
- (c) 建置預算查詢系統提供每項預算採購項目與餘額資訊，供各單位自行查詢及控制預算；並將預算查詢系統與採購系統結合，確保每項採購案申請時，可提供完整之預算執行規格、用途與餘額資訊。

E. 資金缺口管理規劃

經由財務規劃掌握校務發展所需資金來源與去路，當來源大於去路或收支平衡則存在低的營運財務風險，倘使預期存在資金缺口，資金缺口管理規劃為：

- (a) 安全邊際：藉由財務規劃與執行控制，仍能維持正常營運的經費門資金供需兩平，避免產生資金缺口。
- (b) 成本管理：以多學年期的歷史成本資訊建立各單位的標準成本，除

了重點發展與重大工程興建支出外，資金運用以標準成本為度，力求各單位在最低成本下求中長程發展目標的完成，或者在成本限額下求營運活動品質的提升，搭配本校團體績效獎勵制度，呈現成本管理目標達成績效，此成本管理目的為求每學年能收支平衡，避免財務赤字。

(c)非例行營運長期性支出：本校各學年度規劃非例行營運支出資金來源為歷年未指定用途權益資金贖餘，本校108學年度決算後累計現金贖餘10.34億元。

本校財務管理所涉及之財務規劃，以配合學校校務發展目標為規劃重點，結合零基預算與落實大學校務評鑑各項績效管理指標，確實執行年度各項行動方案計畫。在會計行政建立健全預算制度系統、財務內部控管及財務稽核制度、會計資訊化系統、符合教育部財務管理會計報告分析績效評核等，透過會計制度力求資訊化、預算分配力求穩健合理化、財務運作透明化，來提高財務資訊揭露服務品質、增進財務運用效能，達成學校中長程校務發展之目標。

(2)內控機制

本校內部控制制度係由各業務單位設計或執行，其程序書置於本校Google 協作平台之「內部控制制度專區」。另外，「財團法人樹德科技大學內部控制制度」為董事會設計或執行，其內容涵蓋人事事項、財務事項、董事會及監察人運作事項等相關作業程序。

為因應快速變化的社會環境，增加學校生存的機會，必需強化未來學校的風險管理及法規遵循，但又要盡可能的降低校內各單位的負擔。因此，以學校已經建置的內控/內稽制度既有框架為基礎，調整成三道防線的架構，其中：

- A. 第一道防線的責任單位為各業務單位及其主管，主要負責設計、規劃及執行承辦業務的內控制度，實施自行評估，維持內控制度有效性並承擔業務風險，如教務處、學務處、總務處、各系所…等。
- B. 第二道防線的責任單位為本校各管理審查單位，如「品質管理審查委員會」、「資訊安全管理委員會」、「個人資料保護管理委員會」，並由其幕僚單位針對學校導入特定內控制度的管理標準建立風險管理機制，並維持其有效性。
- C. 第三道防線的責任單位為稽核單位，主要負責協助管理階層檢查及評估第一道及第二道防線內控制度的有效性，辦理主管機關要求的稽核事項，以及追蹤稽核、專案稽核和外部稽核的行政作業等。內控/內稽制度三道防線的關係如圖1.3.10所示。



圖 1.3.10 內控/內稽制度三道防線關係示意圖

3.師資結構、人力配置、行政支援與服務

配合本校中長期發展計畫之人力需求，依據教務處陳報教育部核定本校次學年各系所招生員額，符合教育部生師比規定標準為前提，核算並公告各系所專任及兼任教師最低員額數。由各系所於本校電子表單系統中提出「人力資源需求申請表」，說明缺額教師數之

遴聘資格條件及專長需求，依電子公文行政程序線上簽核，陳請校長核可後，系統自動轉於本校人力資源入口網站公開徵才。以公平、公正、公開之原則，除公告於本校人力資源入口網頁之外，於傳播媒體或學術刊物刊載徵聘資訊。系所初步遴選後，將應徵教師人員履歷資料送交教評會三級三審制通過後，陳請校長核定聘任。教師聘用流程如圖 1.3.11。

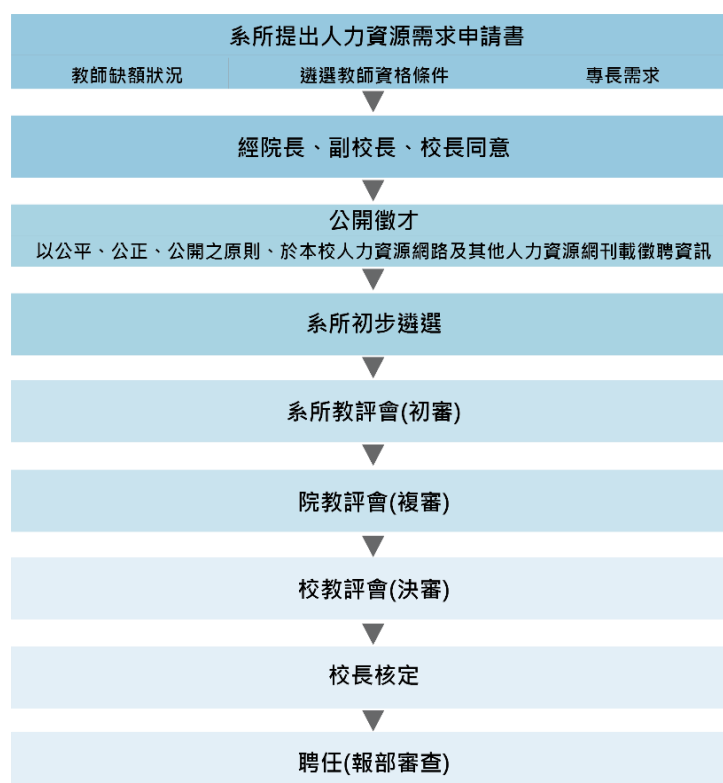


圖 1.3.11 教師聘用流程圖

4.校務專業管理（IR）實施成效

本校校務研究專業管理制度，如圖 1.3.12 所示，係由業管單位提出研究議題，與校務研究辦公室人員進行議題討論後，確認所需之資料，由校務研究辦公室以表單方式向電算中心提出資料需求，經校務研究辦公室將研究議題資料清洗及彙整後，進行研究分析，將研究成果回饋該單位，並協助單位建立表單及工作流程管控進行執行策略及方法之改善，以達校務專業管理之效益。

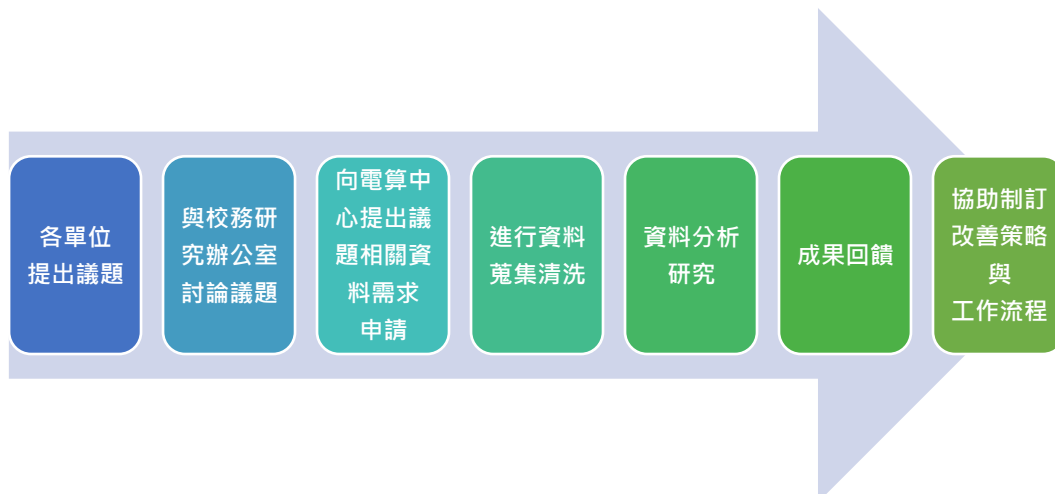


圖 1.3.12 樹德科技大學校務研究專業管理制度

(二)教師教學與學生學習

1.健全發展實務課程及多元學習機制

本校是以培育學生成為業界優先選用之人才為目標，學生培育的流程由各系所課程設計及教學活動展開，積極導入顧客（學生、業界）需求，建立以校→院→系(所、學位學程)，垂直連貫與各學院間橫向整合之課程架構，同時考量外部環境變遷及產業職能需求為導向來訂定學生應備的基本素養與專業核心能力，透過豐富的課程類型與多元教學模式，及推動跨院系的學分學程，鼓勵學生打開不同的專業視野與增廣學習寬度，以因應時代的需求，使學生所學符合業界所需，具備就業競爭力，如圖 1.3.13 所示。

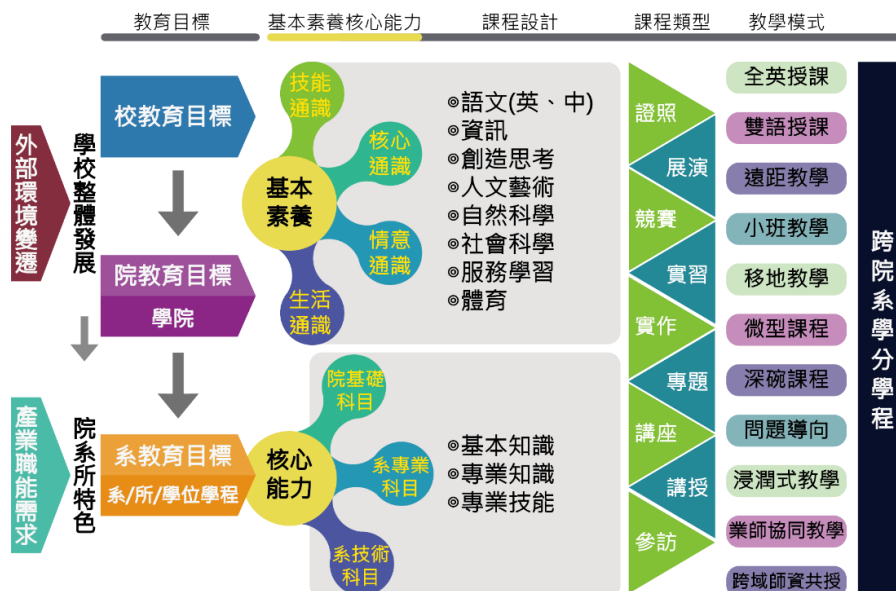


圖 1.3.13 教育目標、課程規劃與教學模式

為能達成學生發揚務實致用、邁向國際優質的目標，本校針對以技術專業證照、比賽成績為主要條件依據的技優生，提供實務能力強但學業表現較弱學生升學的機會，在課程規劃方面，以三大方向：補救教學課程、技術精進課程、產業參訪課程，加強技優生之基礎學科能力，規劃與產業連結、知識創新並與國際接軌方向之專業學科，帶領學生赴產業參訪學習，提高對相關技術領域及產業之瞭解，如圖 1.3.14 所示。



圖 1.3.14 技優領航計畫課程規劃方向

本校技優領航計畫之具體策略，綜述如以下幾點：

(1)技術精進訓練，投入未來就業所需技術

進一步深化教學，導入技術業師，協助輔導技優甄審入學生之專業科目，帶領技優甄審入學生跨領域學習，藉以提升學生技藝水準。

(2)產業參訪研習

帶領學生赴產業界參訪學習，提高學生對相關技術領域及產業之瞭解，並藉由到機構參觀的機會，使學生更深入了解產業體系之運作。

(3)業師職涯輔導

邀請相關業界專家擔任企業導師，協助學生釐清職場競爭優勢，強化從旁輔導，學生可以認識自我，了解產業實務運作，有利於協助學生畢業後就業銜接。

(4)帶領學生參賽

學校以持續系統性訓練技能競賽選手，透過紮實的專業訓練，由校內老師及業界專家擔任領航者，親力親為的指導學生參加競賽，使學生技藝實力真正與國際接軌。

2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

在校內各院系與學務處職涯發展暨校友服務中心共同推動實習媒合事宜，實習企業的篩選皆由校內院系、職發單位、產學合作單位推薦，並舉辦企業說明會、實習媒合博覽會。綜整實習機構提出之實習機會及所需的資格條件，將此資訊公佈於校內院系、職發單位相關網站。各院系會同企業實習機構依據所需之職場屬性及需求條件共同進行實習學生甄選（含面試）及分發作業，協助通過甄選的學生與實習機構完成媒合並簽訂定期契約，因應學生校外實習制度的推動，102學年度第二學期起由本校電算中心開發學生實習管理資訊平台，藉由線上實習子系統將原本紙本模式修正為線上統一申請

校外實習合約書，訂定線上合約書檢核流程如圖 1.3.15，並依各系所專業特性提供各系所之學生校外實習合約書版本，供學生套入使用，最後完成雙方用印後表示完成實習合約簽訂，透過實習管理系統亦可以快速統整目前全校學生校外實習施行情況。

樹德科技大學學生校外實習合約書線上申請系統流程圖

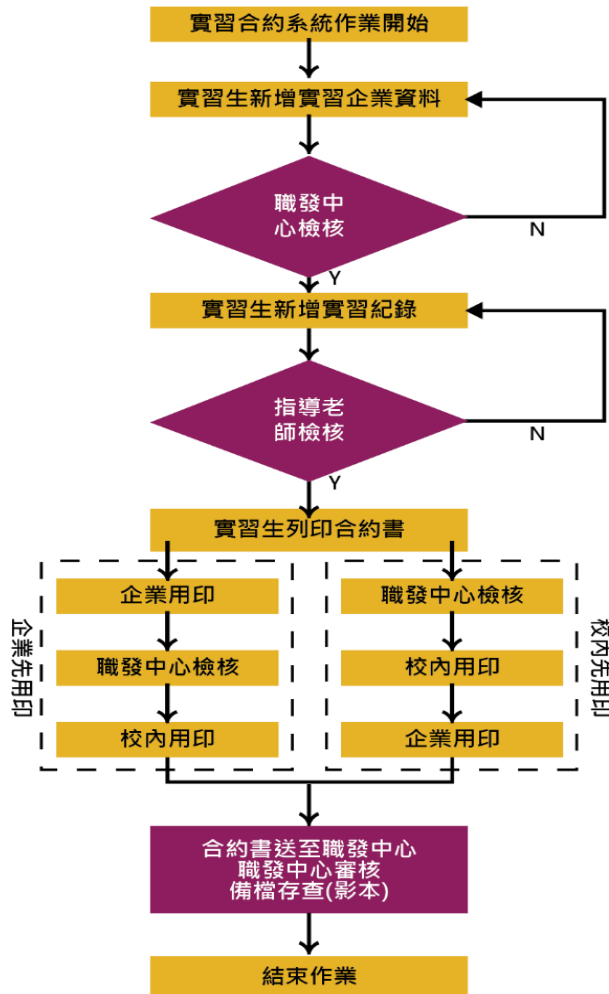


圖 1.3.15 線上合約書檢核流程圖

此外，為提升學生校外實習的意願，也辦理學生校外實習分享相關活動。為落實技職教育之教學目標與縮短理論及實務距離，學校各系所除了規劃學生校外實習之外，也將納入相關的企業參訪實習課程，期許相關之實習與實務課程能夠協助學生即早認識產業現況、職場文化與企業人才需求，進而擴大就業視野及順利與職場接軌，提升就業競爭力。

為使參加校外實習課程之學生有法可循，依據本校學生事務處設置辦法第六條，訂定學生校外實習辦法及學生校外實習施行細則，各系所得依學生校外實習辦法訂定各系所實習要點，供學生及家長知悉。

除相關辦法規範外，為確保學生參與校外實習課程之安全防止意外事件發生及加強意外發生時之應變與處理能力，訂定校外實習緊急事故處理作業細則，細則詳述學生於校外實習期間發生意外緊急事故時，如何於事故現場立即處理，並尋求緊急救護支援獲得完善處理。

3. 培養學生通識及人文涵養相關措施

本校規劃培育之學生基本素養為「語言表達與資訊應用」、「人文關懷與

美學涵養」、「建全心智與團隊合作」、「組織領導與人際溝通」。在此方針之下，通識教育學院更加細緻的開展出院能力指標為「語文表達溝通能力」、「資訊素養與倫理」、「藝術欣賞能力」、「同理心與生命關懷能力」、「邏輯推理與科學探究能力」、「獨立思考與問題解決能力」、「自我反思與實踐能力」、「生涯規劃與終身學習能力」、「跨領域學習與創新整合能力」、「多元文化與國際觀」，就發展院能力指標進行相關課程規劃，並佐以非正式課程（活動）及特色課程規劃以提升學生基本素養，作法分述如下：

(1)以整合力導向課程培養學生職場能力與人文素養

本校通識教育學院為落實全人教育的理想，服膺「學術、知性、快樂、希望」的校訓，發展學生的多元智能，養成依仁游藝，術德兼修的智識份子，特別規劃一套完善的通識教育課程，以培養學生基礎的人文與科學素養，涵養多元闊達的審美情操，同時能夠發展獨立思考的能力、建立整體宏觀的識見，並進一步形成生命的價值取向、強化知行合一的實踐力。

在「整合力」導向的課程規劃上，透過對各院系專業領域的認識與專業能力的聚焦，整合各領域學門的學習方法與態度，設計符合全校學生需求的核心通識課程、技能通識課程、情意通識課程、生活通識課程，以全人教育為目標，與各專業系所相輔相成，培養學生多元的能力與素養，期能成為現代化世界公民，也做好進入職場的準備。

通識教育學院之教育目標主要以「全人」能力的培養為依歸，課程分成「核心通識」、「技能通識」、「情意通識」及「生活通識」四個面向進行規劃。各類課程以任務分工又相互聯繫的模式分配於大學四年的課程中，根據各課程之目標權重的配置，透過生動、互動的上課模式，將知識技能的增強、情意的陶養及生活態度的增強融入於課程之中。

各課程於課程大綱中明定所欲培育之學生基本素養，期許學生在四年的大學生活中，除培養各專業領域的本職學能，並且進一步以積極正向的態度整合各領域知識與能力，相互為用，具備深厚的素養與堅實的能力，成為術德兼備的優秀技職人才。

(2)以社會力導向的團體活動培養學生積極正向的態度與團隊合作的精神

現今職場除了要求個人的專業能力，更強調溝通協調、團隊合作的能力，因此學生參與非正式課程（活動）所培養的社會能力，在現今職場中已備受重視。通識教育學院除規劃完善的課程，亦安排豐富多元的各類演講、參訪、展演、競賽，配合學務處的各項班級活動，讓學生在同儕的交流互動甚至競賽中培養樂觀、主動、積極的學習態度，增強同理關懷及溝通協調的能力、提升團隊合作及解決問題的意識，落實全人發展的教育目標。本校之社會能力指標已建置完成且全校推展，學生參與活動的出席狀況記錄在個人的生涯歷程檔案中，可做為學生隨時自我檢視整體學習概況、調整學習方向的依據。

(3)以參與力導向的藝文活動培養學生的藝術涵養與多元智能

學生進入大學校園，除了在循序漸進的課程中逐漸強化專業知能、提升人文素養，也需要走出教室累積各類社會力。透過通識教育學院各學年定期舉辦的藝文展演及創作活動，不論是靜態的觀賞聽講或動態的參訪競賽，都有助於提升藝術涵養、累積個人軟實力。透過參與式導向的特色活動，讓學生藉由多元、生動活潑的互動方式，在潛移默化中養成主動學習、積極參與的正向態度。

4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略

為鼓勵教師親近產業，擴增多元知能，提升自我實務能量，反饋教學及研發品質，提升教師實務經驗與實務教學能力，本校積極推動教師進行產業研習與研究，並於 104 年 11 月 20 日起配合教育部技職教育法第 26 條推動技專校院教師任教滿 6 年須至其專長領域合作產業達 6 個月以上研習研究或服務。本校推動具體作法如下：

(1)法規制定與進行方式

依據教育部「技術及職業教育法」第二十六條第一項及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」規定，新增訂「樹德科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」、「樹德科技大學教師進行產業研習或研究推動委員會設置要點」與「樹德科技大學教師進行產業研習或研究實施細則」等三項法規，並修訂「樹德科技大學教師赴公民營機構研習服務實施辦法」及「專任教師評鑑辦法」，定義與規劃本校教師進行產業研習或研究之各項進行方式、認定方式及其相關補助措施與教師進行產業研習研究之權利與義務，作為教師升等、續聘、不續聘、資遣及獎勵之重要參考。

依據教育部「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」及本校「教師進行產業研習或研究實施辦法」規定，推動教師進行 6 個月的產業研習或研究，應依下列形式進行：

- A.教師至合作機構或產業實地服務或研究：以教師實際服務或研究期間計算。
- B.教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案，並具有技術移轉或商品化或其他具體成果：以產學合作計畫案實際執行期間計算。
- C.教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習：以教師實際參與研習期間計算。

(2)宣導活動辦理

於每學期召開產業研習研究推動委員會，進行報告與檢討各學院系所各教師執行與達成情況。並請各推動委員於會後至所屬單位協助宣導及鼓勵教師進行。

(3)訂定教師產業研習及研究獎勵或補助措施

本校為鼓勵教師產業研習，特針對各形式之研習樣態及屬性提供相對獎勵或補助，如表 1.3.30 所示。

表 1.3.30 本校教師產業研習及研究獎勵補助措施

	形式一深耕服務		形式二產學合作	形式三深度研習
	類型 1(學期間)	類型 2(學期中)		
獎補助方式	教師利用寒暑假期間至產企業進行研究服務，無相關獎補助措施。	教師帶職帶薪赴產企業進行深耕服務，學校編列相關補助措施支付深耕服務教師赴企業服務期間之代課教師鐘點費及研習服務期間相關研究費用。	依本校「教師研究計畫獎補助實施辦法」之規定，以本校名義與公民營機構簽定並執行完成合作案或投標案，得由執行教師提出案件成效，依其編列管理費基準予以獎助。	若由本校單位辦理之深度研習活動，由本校編列相關預算補助辦理，若由教師參與他校辦理之深度研習活動，經校內申請程序簽准後，得予以差旅費補助。

(4)定期盤點

每學期針對各教師產業研習或研究現況進行盤點，啟動強化輔導機制，協助進度落後教師，輔導其進行產業研習或研究，並於推動委員會進行報告與檢討。

(5)未完成輔導機制

研發處透過定期盤點，了解每位老師未完成情形，擬定協助未完成研習之教師機制如下：

- A.因應實施現況修訂產業研習法規，檢討現行實施細則與教師執行現況進行分析比對，依據教育部母法，以衡量本校教師特質，更擬建議修訂校內教師相關績效辦法，強化系所教師執行產業研習相關規定。
- B.研發處設有專人接受教師電話諮詢輔導，針對未完成教師的需求，規劃設計適配的執行形式。
- C.專人至各系(所)務會議中進行案例宣導與輔導，請未完成教師儘早排入行事曆中，提早進行。
- D.經由盤點資料，篩選6年即將到期且尚未完成之教師名單，由專人配合至系務會議或以電話再次輔導。
- E.經前三項輔導機制，若教師仍未達成，將提送相關會議審議。

5.降低教師教學負擔之策略

為降低教師教學負擔，本校制定教師授課鐘點計算準則，專任教師基本授課時數，教授每週為8小時，副教授9小時，助理教授9小時，講師10小時，超授鐘點以4小時為限，期能增進教師之教學成效。為進一步調降教師授課時數，具體做法有：

- (1)共同必修課程分上、下學期開課，避免集中於單一學期。
- (2)由學院整合院內專長教師支援授課，以減輕教師教學負擔，協助教師提升教學品質。

在課程規劃上，於108學年度依課程屬性已調整開課學期，以避免部份教師授課過度集中於單一學期。

6.推動教師多元升等之策略

(1)產學合作升等

為推動教師進行實務研究，爭取校內外研究及產學合作案，本校人事室103年度起修訂教師升等評審辦法，訂定「教師產學研發技術報告升等評審要點」，鼓勵教師藉由研發技術報告進行升等。本校教師於取得前一等級教師資格後及送審前七年內，其間執行各項產學研發計畫案之累計金額，符合申請職級之門檻，即可提出「產學研發技術報告」升等評審之申請。透過上述多元升等管道，更可有效鼓勵教師從事產業合作技術研發，從事應用實務研究。

(2)教學實務升等

為讓更多老師了解教學實踐研究計畫，每年至少辦理1場說明會，並設立『樹德科技大學教師教學實踐研究計畫先期作業補助要點』，讓老師在計畫申請初期能有經費挹注同時舉辦教學實踐研究計畫申請說明會，並邀請當年度教學優良教師提出申請。同時推動並精進教學支持系統機制：

- A.增加教學成長活動(講座/工作坊)之深度與廣度，邀請專家學者蒞臨指導，辦理教師成長工作坊「教學實務研究與教研論文寫作」，激發教學熱忱。

- B.鼓勵教師參加學術研討會，藉此將新穎研究與技術融入課程。
- C.鼓勵教師提出教學實踐研究計畫，並能藉此有助於教師升等。

7.系所特色計畫

本校系所專業發展(主計畫 1-5 與 4-1)，主要是用於協助系所發展特色與改善教學儀器設備，藉以提升學生學習之成效。110 年使用獎勵補助經費之比率達 22.13%，共計 6 個系所通過特色計畫審查，期能對系所發展及特色招生有所助益。本校亦透過特色計畫須至校務發展會議報告執行情形與成效之措施，藉以使系所在執行特色計畫案時，能落實計畫規劃時所訂定之目標，使教育部獎勵補助經費發揮最大之效益。

(三)產學合作與實務研究

1.學校推動產學合作之機制

本校結合各系所之研究資源與技術，鼓勵教師投入產業研究，積極爭取政府及各公民營機構之計畫案，藉由產學合作方案提供業界所需之技術，運用實務經驗輔助教學及培養學生專業能力，促進其生涯發展。本校亦不定期修訂各項獎勵及補助本校教師進行產學合作之相關辦法或要點，使其更加適切實際現況，例如於承接計畫方面相關之「教師研究計畫管理要點」、「教師研究計畫獎補助實施辦法」及「研發成果及技術移轉管理辦法」，而於推動教師產業研習研究方面如「教師進行產業研習或研究實施辦法」及其實施細則等。

2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

為提升教師研究水準、建構良好產官學交流管道，鼓勵教師爭取產學合作及研究計畫案，以累積研究實務能量，訂定相關規範及獎勵補助措施，說明如下：

- (1)獎助機制：依據本校「整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教師研究計畫獎補助實施辦法」及「研發成果及技術移轉管理辦法」，獎助教師執行科技部、教育部專案研究、公民營機構產學合作計畫、校內研究計畫等各類計畫及技術移轉，本校專任教師執行完成後，由教師提送獎補助申請，經系、院教師評審委員會議初審後，送「研究發展學術審查小組會議」及校教師評審委員會程序完成複審，陳校長核定後予以獎補助。
- (2)先期補助挹注：結合校內外各項經費，鼓勵師生從事產業合作研發與實務研究，推行各項補助措施，藉由先期投入之經費挹注，減少教師與合作廠商於研發過程之初期資源投入壓力，提高產業合作研發之成功契機。
- (3)鼓勵多元升等機制：本校教師於取得前一等級教師資格後及送審前七年內，其間執行各項產學研發計畫案之累計金額，符合申請職級之門檻，即可提出「產學研發技術報告」升等評審之申請。透過上述多元升等管道，更可有效鼓勵教師從事產業合作技術研發，從事應用實務研究。

3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校產學合作應用範圍及產業領域廣泛，各學院教師依其專業對應於關聯性產業，透過產學合作與廠商結合，落實產學創價。本校產學合作之成效特色乃以技職教育之目標為骨幹，透過「培育實務人才」及「提升公民營產業技術」兩個面向來鏈結地方產業。配合目前政府經濟與產業發展政策，本校之產業鏈結聚焦於經營管理、會展觀光、藝文表演、數位影音、電腦通訊、幼兒教保、社區營造、設計等產業，主要以產學合作形式於高雄、屏東與台

南等區域之相關公民營機構與企業進行互動與聯結。分析本校近三年之產學合作重點其對應產業包括有「公共行政服務業」、「專業、科學及技術服務業」、「製造業」、「批發及零售業」、「營造業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」、「教育服務業」、「資訊及通訊傳播業」、及「其他服務業」等。本校近三年(108-110年)重點產業對應連結現況如表 1.3.31。

表 1.3.31 重點產業對應連結表

產業連結	產學重點行業	對應學院
經營管理、會展觀光	公共行政服務業；藝術、娛樂及休閒服務業；專業、科學及技術服務業；製造業；批發及零售業	管理學院
電腦通訊、資訊服務	專業、科學及技術服務業；公共行政服務業；製造業；資訊及通訊傳播業	資訊學院
藝文表演、數位影音、設計規劃	公共行政服務業；營造業；藝術、娛樂及休閒服務業；專業、科學及技術服務業；製造業	設計學院
幼兒托育、應用外語	公共行政服務業；專業、科學及技術服務業；批發及零售業	應用社會學院

為提升師生研發成果能量，本校亦制定研發成果補助申請流程，由專利審查小組審查教師研發成果之發展性，進而補助該研發成果提出專利申請。本校自民國 93 年起鼓勵教師申請專利，每年研發處規劃近百萬經費，鼓勵校內師生就其研發成果提出專利申請，進行智財權保護，至 109 年度已提出 1,274 件各類型專利申請案，而累計至 109 年度獲准之專利數已達 1,042 件。此外，為進行專利智慧推廣及技術移轉，已與多家專利/商標智慧財產權事務所簽訂委任合約，積極推廣本校教師已核准之專利，採以技術服務方式媒合至業界廠商，而其餘無法以專利權保護之教師專業技術，則透過非專利形式之技術移轉予廠商，達成各型式研發成果之技術移轉成效。

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果產品化之策略

本校依跨院系整合產業的互補思維，就人才培育、產學研發、制度調整等構面，衡酌各學院系所之學術能量與特色，進行跨域院系之鏈結，以通識教育學院之創意思維與精神為基礎，投入設計學院的文化設計專業學術核心能量，結合資訊學院的資通訊技術，輔以應用社會學院的人文與社會科學知識，管理學院的經營管理模式，提供跨域整合課程，以厚植學生跨域整合能力與創業能量，培養學生就業競爭力，使其成為新型態的產業人才。為了有效鏈結企業需求，並輔導學生將專業技能應用於場域實習與校園創業上。本校自 105 學年度起設置「跨域整合創新創意學分學程」，課程設計分「創意啟發」、「創業基礎」、「創業進階」、「創業專題」四階段，提供創業所需專業領域課程，培養創業家精神，激發學生獨特創意，提升創新之潛能，培育具創新、創意與創業的跨領域人才，並勇於實踐。自 106 學年度起，開設第四階段「跨域創新創業專題」課程，由跨領域專長(企業管理、行銷管理、管理學、工業設計、創意專案企劃、品牌識別設計、包裝設計、文創產品設計開發、角色企劃)教師及業師採協同方式，介紹創意創新及創業相關知能，提升學生的創新與創業能力，並透過跨領域的觀點與視野，結合內外部資源，從創新中找到產學合作與創業的契機。

本校積極鼓勵師生將創意創業競賽、產業導向課程設計、跨領域研究合作等產生之研發成果，轉換為高值化之創意商品，更自 104 年起規劃教師研

發成果保護，研擬補助研發成果產品化，修訂研發成果及技術移轉管理辦法等相關辦法，可有效結合教師與學生專題課程，進而藉由產品化開發過程進行教學回饋及驗證，其相關衍生之小量樣品亦於校園內進行市場試探，以作為後續開發及修正之依據。

(四)學生輔導及就業情形

- 1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形

本校教學特色在培養學生具有操作技術與實務能力，所學與職場所需求無縫接軌，以具有就業競爭力。在產學攜手合作計畫的部分，因應政府新南向政策，配合新南向國家產(企)業需求，推動新南向人才培育計畫。另為解決產業缺工與高職學生以升學為導向之問題，與高職學校、產業界攜手合作縱向之進修管道，培育符應產業需求之技術人才，型塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，產學攜手打造教學與實習合作之平台，結合證照制度，培育技術人才能符應產業需求之人力的質與量。

在推動產業學院計畫的部分，對焦國家重點發展產業，以就業銜接為導向，與產(企)業共同培育優質專業人才，由本校與企業合作，對焦業界具體人力需求，以就業銜接為導向，與合作企業開設量身訂做的契合式人才培育學程，由企業與學校共同規劃一年期或二年期的實作課程及現場實務實習，學生畢業後即進入合作企業就業。

- 2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

為加強學生專業技術，提升就業競爭力，本校依各系專業領域發展趨勢開設多元化輔導考照班，並積極輔導學生參與課程培訓，補助學生參加國際及政府證照報名費，以減輕學生考證照之經濟負擔。本校訂有「學生考取專業證照獎助要點」，積極鼓勵學生參與政府機構技能檢定與專業證照等考試，並透過證照課程→輔導班→專業測試場地等一條龍式的規劃，以提升學生就業能力。

(1)開設證照選修課程

各系(學位學程)依對應產業職能應具備證照，開設相關培育課程。例如室內設計系為培養室內設計裝修專業人員的整合訓練與證照實務之需，開設「證照與設計實務」課程，希冀能讓學生具備基本乙級技術士證照考取能力，以及實務對應的技能。例如電腦與通訊系「電信技術證照輔導」課程，教學目標除建立通訊技術與電線線路相關之理論知識與實務技能外，並協助學生取得「丙級通信技術證照」，對未來就業有實際幫助。

(2)開設輔導班

開設輔導考照班，學生可選擇有興趣或專業資格要求之證照，積極參與輔導考照課程，提升專業能力。例如金融管理系「信託業業務人員信託業務專業測驗證照、銀行內部控制與內部稽核證照、全民財經檢定證照、保險業務人員證照、企業內控&工商倫理證照輔導班。

(3)技術士技能檢定

因應經濟發展需要，配合政府推動落實職業證照制度與提升學生專業技能，本校設置家具木工(乙丙級)、烘焙食品(乙丙級)、中式米食加工(丙級)、中式麵食加工(乙丙級)、電腦軟體應用(丙級)、建築物室內設計(乙級)、

保母人員(單一級)、照顧服務員(單一級)、通信技術(電信線路)(乙丙級)、網路架設(乙級)、女裝(乙級)共 11 種職類專業考場，為有效提升學生之報考意願，並提高證照之通過率，舉辦各職類證照輔導考照班，由校內師資授課，以協助同學順利取得專業技能證照。

(4)推動英檢證照考測

每學年辦理校內英檢測驗，分別為 TOEIC 英檢考試 5~7 場、大學語測 4 場、劍橋領思測驗 6~8 場，並鼓勵正在修習校訂必修通識英文課程之同學，配合課程學習準備應考盡快通過英文能力畢業門檻。配合英檢考試開設相關輔導班，課程安排為每週 2 次 3 小時為期 4 週共 24 時，並安排符合該英檢教學經驗師資，提供教材、題庫、解析教學等。

3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

為健全學生職涯發展與輔導，本校透過教育與職業結合機會，以發揮從教育體系過渡到勞動市場之間的轉銜服務功能，進而提升學生就業競爭力；學生能及早從自我興趣、性向、能力出發，進行生涯與職涯探索，培養正確工作價值觀，做好生涯規劃及大學學習的具體規劃，以展現自我亮點，提升職涯競爭力。

本校畢業生追蹤調查與關懷機制，除由學務處下的職涯發展暨校友服務中心進行畢業生滿 1、3、5 年流向問卷調查，另藉由導師系統延續至學生畢業之後，持續以通訊軟體或平台關懷其就業狀況與後續發展。另外針對雇主對本校畢業生在職場之工作表現，進行滿意度分析，以做為各系檢視課程設計及核心能力培養，是否滿足職場所需之參考，並於每學期召開之就業及實習輔導委員會議中，提供各系所統計之數據，以做為各系教學課程改善之依據，並輔導學生訂定學習生涯計畫。

課程發展與產業緊密鏈結，為使課程規劃符合產業需求，本校邀請畢業生校友與業界雇主參與課程委員會，全面推動校、院、系三級教學品保機制，建立學習成效外迴圈之回饋與持續改進歷程。另外，為加強就業輔導及縮短學用落差，本校校務研究辦公室對畢業生流向問卷調查進行分析，每年定期於校內資訊分享平台揭露，並且與相關行政單位進行議題探討，檢討可精進改善之處，研擬回饋教學與行政的策略。

學校每年針對畢業生之流向進行調查分析，如畢業生投入職場情形-畢業後職業類別與薪資、待業原因與所學情形等資料進行分析，如圖 1.3.16、圖 1.3.17 所示，並將分析結果透過視覺化互動介面及平台共享功能，提供校院系與行政單位於擬定相關教學與活動之策略時參考及修正各項執行策略及作法方向。

日四技學生畢業後職業類別與薪資調查

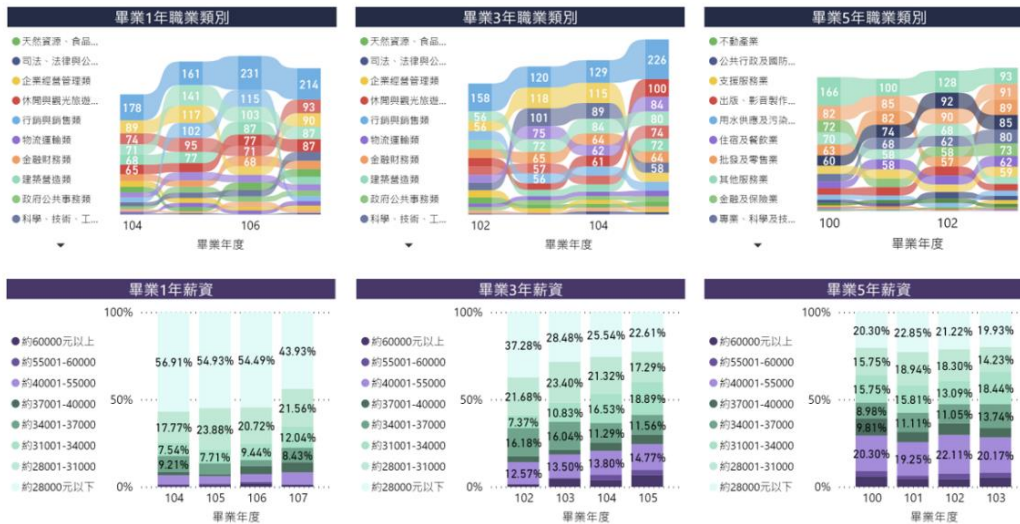


圖 1.3.16 畢業生投入職場情形分析-職業類別與薪資

日四技學生畢業後待業原因與是否符合所學情形調查

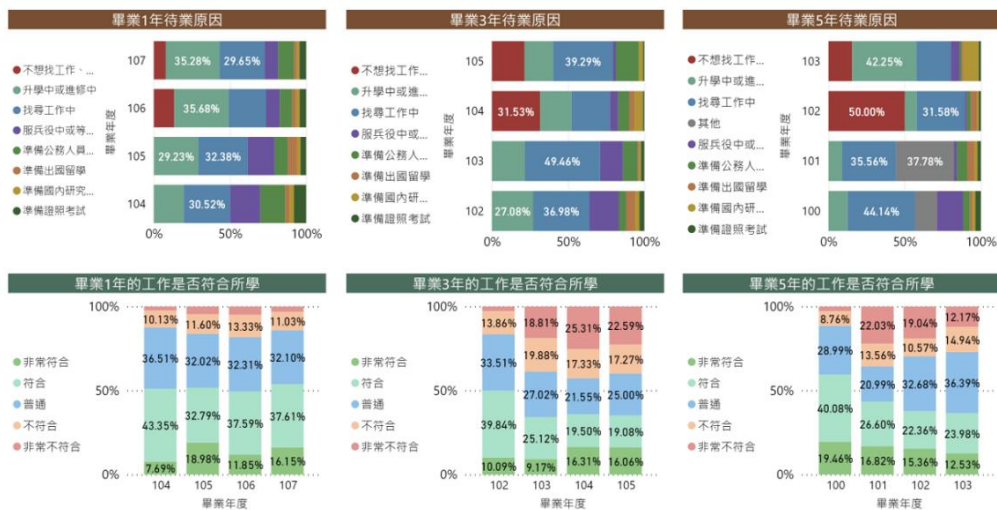


圖 1.3.17 畢業生投入職場情形分析-待業原因與所學情形

4. 協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制

(1) 辦理學生職涯與生涯輔導活動

為了讓學生在校期間對就業市場有更多的認識，增進其就業職能，職發中心每學期均定期辦理各類型之生涯輔導活動或講座；除了邀請業界人力資源部門主管及各領域創業人士分享成功的求職、工作經驗及創業經驗外，另規劃履歷表撰寫實務工作坊，參與者將履歷表寫好後，由講師協助將每一位同學的履歷自傳做修改及建議；透過一系列的活動，協助學生做好職前準備。此外，諮商與特教資源中心亦辦理各式生涯講座、擺攤及工作坊等生涯系列輔導活動，運用具吸引力、有趣與遊戲的主題、媒材及體驗活動，強調歷程中的分享與討論。協助學生學習用多元態度與方式探索自我生涯方向，促進學生內在覺察與反思，進而能夠實踐自身生涯價值與意義，進而為自己的選擇負起責任。107-109 年度共舉辦 34 場次、計 1,410 人次參與。

(2)特殊學生就業輔導及轉銜輔導服務

本校諮商與特教資源中心辦理身心障礙學生職涯輔導活動與轉銜輔導服務情形如下：

- A. 學生除了參加上述職發中心與本中心辦理之各項就業活動外，資源教室每年定期辦理職涯輔導相關活動及職涯諮一對一諮詢服務，以便協助身心障礙生做好職前準備，學生反應此類活動對日後求職有具體的幫助。
- B. 轉銜服務：依據教育部「各教育階段身心障礙學生轉銜服務辦法」辦理。新生轉銜於放榜後即進行新生轉銜輔導，由輔導人員進行電訪了解新生之特教需求，並於開學前辦理新生轉銜座談會，與家長、學生充分溝通，以了解學生的個別需求，藉此增進新生之學習適應。此外，於每學年學生畢業前夕進行個別訪談，並於特教通報網填報個別化轉銜資料，將身心障礙畢業生之轉銜至勞政或社政單位，協助其順利由學校轉銜至職場或升學之學校，並持續追蹤六個月。
- C. 因應學生畢業後面臨就業議題：每學年四月邀請勞工局職業重建個管人員蒞校進行身心障礙學生就業轉銜座談會，介紹職資源及管道。
- D. 本校因推動生涯轉銜方案有成，獲得教育部「大專院校身心障礙學生轉銜輔導工作」試辦工作計畫全額經費補助，計畫期程原為 108 年至 110 年，因疫情延長至 112 年 3 月止；本計畫目的為加強辦理身心障礙生職業輔導評量、實習支持方案、以及家長親職教育團體與講座等，期能建立學校、勞動部職業重建單位及家長三方共同合作、協助身心障礙學生順利銜接職場之新模式。

(3)原住民族學生資源中心學習資源及學習輔導

A.學習資源

(a)專業培力課程

在專業課程的部分，原資中心每學期辦理英語研習課程，以生活化的單字語法為主，除提升本校原住民族學生語言能力，培育學生發展第二專長語言，亦對於學生未來進行新南向國際文化交流的推動更是一蹴而就，使學生進行國際交流互動能更有自信的與外國人交談。

(b)跨域學習課程

原資中心配合原資計畫除提供原民生在校生活之輔導，於民族文化培育建構更多元的學習資源，校內學習規畫族語研習、樂舞培訓、原民講座、傳統工藝手做課程等，亦帶領學生走出校園，辦理部落田調、傳統技藝教學、新南向國際交流等動態課程，透過不同的學習資源與教學場域建構完善的母體文化教育。

B.學習輔導

(a)建置原住民族學生基本資料庫

原住民族學生資源中心(以下簡稱原資中心)與本校電算中心配合，建構原住民族學生基本資料庫，如圖1.3.18所示，掌握本校原住民族學生之背景資料，進行生活、學習、職涯、就業等大數據統計分

析，瞭解本校原民生之脈動，關注操行及課業預警之學生，為學生提供更貼近需求、與創造價值之服務。



圖 1.3.18 原住民族學生基本資料庫架構圖

(b)與原住民族學生社團結合

透過與本校原住民社團結合，提供更多元活動資源，呈現本校原住民族學生文化特色，並透過輔導機制帶領社團協助原資中心推廣各項原住民族文化教育課程與活動，以學生之間的同儕力量吸引更多原住民族學生加入社團，讓學生找到歸屬感進而安心向學，另活動辦理採取 PDCA 循環式管理法，強化學生活動規劃能力、人際溝通管理能力，培育原住民族事務人才。

(c)課業輔導勵學機制

為協助期中預警之學生課業成績提升，並強化學生讀書風氣與學習動力，開放學生申請課後輔導班，由原資中心規劃伴讀小老師，並制定勵學機制，學生於每學期結束前，依當課程需求提出申請，參與課業輔導出席率達規定比例，即核發勵學金。

(d)休退學晤談機制

原資中心已於105年在休(退)學流程中增設原資中心訪談，讓原住民族學生在休(退)學過程中，必須先與原資中心輔導老師進行晤談，並通知家長進行電訪或家訪，了解休退學原因，適時給予協助，降低原住民族學生休(退)學比例。另外，每隔半年也會對於已休(退)學之原住民族學生，進行追蹤及關心。

C.辦理原住民族學生職涯活動

為提升原住民族學生職涯競爭力，於學期間邀請業界原住民青年進行職涯分享，引導原住民族學生思考未來就業方向，初步了解職場脈絡；亦規劃產業參訪，透過觀摩幫助同學提早對職場做初步探索，了解各職場環境的實際運作，並鼓勵原住民學生透過產業資料採集，彙整相關資料，啟發學生將部落文化結合產業之理念。

(五)辦學績效與社會責任

1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

(1)教師教學成長活動

A.新進教師座談會

於每學年開始時由校長召集有關主管進行經驗傳承及舉辦新聘專任教師舉辦座談會，對學校教學資源、行政服務、教師權利義務等作說明，協助新進老師們及早融入校園生活，充分掌握教學生涯發展所需資訊，並藉由雙向座談會溝通瞭解樹德科大文化，並增進教師情感交流及彼此互動。

B.教師教學成長研習

為提升本校教學品質，促進教師教學專業知能及相關經驗分享，以達增進教師教學效能和教師自我成長目的，除定期辦理相關教學講座外，亦訂定教師成長活動申請辦法，由教學與學習資源中心辦理教師成長研習活動；邀請各領域專家及學者蒞臨本校分享指教，活動範圍涵蓋教學輔助即時互動系統應用工作坊、EMI 研習、數位課程及教材製作、總結式課程規劃執行、創新教學個案分享、教師多元升等經驗分享等。自110年度開放校內教師進行校級教學優良教師課堂觀摩學習，後續將持續辦理創新教學聯合成果發表暨運作經驗分享會等活動，藉由相關教學活動精進教師教學品質。

C.教師專業成長社群

為促進本校教師從事教學改善、經驗傳承、資源共享及教學相關議題研討，鼓勵教師自發性組成教師專業成長社群，本校於98年訂定教師專業成長社群申請辦法；102年修正為精進教師教學品質實施辦法；106年再次修正為教師專業成長社群實施要點，調整為跨域的教師社群。推動「跨領域教師專業成長社群」，藉由社群組成3個(含)以上教學單位的專任教師，協助教師同儕間互動，增進教學知識與技巧。成立 STU-教師專業成長社群 FACEBOOK 社團專頁，提供各社群發佈活動資訊，並鼓勵全校教師踴躍參與社群，將持續鼓勵教師自發性組成社群，並透過公開平台公告活動資訊，以利全校教師參與社群活動。

自109年度起加入 USR Hub 計畫教師社群，開放校內各領域教師參與，並邀請社區實務專家共同討論，透過各項實作活動之參與，更有效營造校園 USR 新氛圍。辦理「教師專業成長社群成果發表與運作經驗分享會」，除邀請各社群進行社群運作經驗分享外，自110年度起為鼓勵經營成效良好的社群，將以競賽的方式進行，邀請校內外學者專家依據「社群目標、活動規劃與執行成果」等評分項目進行評選，期可提昇教師教學專業知能與學養，進而擴大社群經營發揮教學成效。

2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

本校近年來在國際創新創意設計競賽中發光發熱，屢創佳績，然此成果之創意、設計、實作乃至於將作品商品化，如何讓學生深刻體認從中學習多元的知識與技能，以增進學生進入職場之就業機會。

(1)強化產官學研合作，厚實產學研究能量

積極參與國際發明展，展現本校師生研發實力與成果。

(2)佈局國際交流合作，資源加值共創優勢

推動學生參與國際競賽來提升學生技能，並藉由國際交流的競技與觀

摩，拓展學生更宏觀的視野，讓學生的熟練度與成熟度更臻完善。

(3)落實實務學習成效，發展系所專業特色

設計學院每年培植學生參加各項競賽，以專題製作課程學習，透過議題討論讓學生在課堂學習外，也能同步與國外設計師交流。設計學院成立國際競賽小組多年獲獎率名列前茅，且自 97 年迄今年年得獎。

3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

本校自 86 年創校迄今已達 23 年，並於教育部「98 學年度科技大學評鑑」以 21 個受評單位獲一等之佳績、「103 年度科技校院系所自我評鑑認定結果」全校 22 系所、學程認定結果全數通過、通過 108 學年度校務評鑑與 4 個學院 25 系所、學位學程通過品質保證認可實地評鑑，證明學校辦學成效優異。

學校為因應整體大學教育環境的激烈競爭及發展趨勢，創立校務行政及教學單位之自我評鑑制度，以每二年自評一次為原則，配合教育部政策變更，並設置評鑑資訊專區網站，以達成教學目標、持續精進校務、自我改善，追求學校的卓越及永續。

本校訂有完整的課程與產學合作法規，鼓勵師生進行產學合作、教師赴業界研習、學生赴企業實習，並將成果回饋課程設計，增強課程與實務的連結性。在教學及課程規劃上，除實務專題導入產業應用並推動學生校外實習，增加學生職場競爭力及順利與職場接軌，另遴聘業界專家協同教學，提升學生實務应用能力，藉由業界師資加入教學活動，逐漸強化核心專業課程，使課程更紮實。業界師資除提升學生之實務訓練，強化教學內涵外，協同教學的過程亦提升現有教師的教學知能，增進專業實務產學合作，增進校內教師教學成效，也透過業界專家與專任教師雙師共編教材教具，提升實務教材的質與量。

本校為技職高等教育的一環，專業能力的培育為各系所教學發展的重點，各系依照 UCAN、iCAP 或 iPAS 所公告的基準，至少實施一個「專業職能學程」，以符合產業脈動或學生考照需求，以優化專業核心知能、应用能力與未來職場就業力。每年評估學生學習成效並製作完整的評估報告，包含蒐集利害關係人意見，分析畢業生及企業雇主對學生學習成效意見(畢業生流向調查、校友就業滿意度調查、雇主滿意度調查)，藉以研擬課程、教、學、輔導等之自我改善改善計畫，提升整體教學品質。

4.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校於教育部推動大學社會責任計畫前，即於 93 年 8 月 1 日成立 NPO 研究發展中心，進行大學社會責任相關之服務。藉由中心引介，由教師帶領學生，在協助社區改善生活品質的實務中，學習對社區的關懷，進而增進人與人之間的良性互動，期間亦藉由相關課程及活動，循序實踐大學社會責任相關作為。因應教育部自 106 年啟動之「大學社會責任實踐計畫」，本校於該年度獲教育部大學社會責任實踐試辦計畫，並於 107 年度全面展開推動大學社會責任計畫，109 年度更擴大執行面向，積極向教育部申請並獲補助第二期 USR 計畫，持續執行與推動大學社會責任相關議題。

另配合本校高教深耕計畫(主冊)，本校推動大學社會責任之相關規劃說明如下：

(1)推動專業性服務學習課程

強化學系專業服務學習與社會公益之連結，導入學生職涯發展，強化

專業服務學習與職場利他服務之連結。擴大學生的生活範疇與生命歷練，並且提升學生自我反省、溝通表達與問題解決能力，藉此建立學生自我價值感與自信以及培養學生社會關懷力與公民責任感。

(2) 走出校園，國際志工體驗多元服務

在世界村、天涯若比鄰的時代，除了要教導學生具有國際競爭力之外，國際人道關懷互助觀念與能力培養也是不可或缺的。配合教育部深耕經費國際志工計畫，帶領學生到斯里蘭卡、泰國、馬來西亞進行國際志工服務活動。

(3) 推動學生志願服務走進社區及中小學

透過與鄰近社區、中小學資源結合，關懷弱勢族群、環境美化及帶動中小服務，讓參與學生回饋地方及促進與社區地方的友誼關係。藉由服務實踐引導學生認識服務學習理念，體驗「服務學習、學習服務」的意義。

(4) 成立「大學社會責任推動委員會」

研擬與調整本校相關USR工作推動與發展目標，規劃與分析各項社會議題，並進行校內資源整合與協調、法規制度之研擬與協助教師專業鏈結，同時針對USR校內外各項補助計畫案進行審查與管考。

(5) 建構三環區域產業諮詢服務平台

鼓勵教師走出校園，進行區域產業需求議題盤點，聚焦於在地關懷、社會實踐與產業鏈結三個面向，提出解決方案，進而補助及推動USR師生團隊及產業先期與政府部會產學相關先期計畫，並結合區域內產業，協助三環區域產業創新發展。

5. 提升或維持就學穩定度之配套措施

自新生入學開始，即協助學生訂定從入學到畢業之學習及生(職)涯發展計畫，落實提升學生學習動機及學習風氣之各項具體措施；然學生休(退)學人數比率及成因或有不同，如學業成績不佳、環境適應不良、學習動力低落、生活機能要求、經濟因素、身體狀況、興趣不符等；因此在提升學生就學穩定度的相關措施分為：生活經濟協助及生涯(職涯)、課業學習提升，具體措施分述如下：

(1) 生活適應及生涯(職涯)輔導機制

- A. 銜接課程：於開學前透過銜接課程使新生了解大學與高中職學習型態的差異，主動輔導及關懷新生，並為新生量身打造學習、人際、身心以及生活銜接銜接等相關活動，以強化新生對未來專業課程的了解，引導新生建立大學生正確的學習態度與生活適應。
- B. 新生定向輔導：協助新生完成內在學習、外在環境、身心、生活與生(職)涯之定向，幫助新生清楚自己的定位、找到自己的方向，以最佳狀態展開多采多姿的大學生活。
- C. 提供學習諮詢協助學生進行生涯規劃及職涯探索：每系(所)除了課程地圖查詢系統外，另有課程規劃查詢系統可供學生瞭解目前修習課程進度，及職涯進路地圖讓學生瞭解系科未來的發展以強化學生學習規劃。同時設置一位教師擔任就業輔導委員，定期參加學生事務處辦理就業輔導與實習組之會議與活動，提供師生之職涯相關訊息。
- D. 導師輔導：結合導師訪談系統與學生學習歷程檔案，確實掌握學生在教學、輔、涯等四方面之學習狀況，以俾給予適切之輔導與建議。

(2) 完善弱勢勵學機制—協助學生解決經濟問題

為落實以「學生為主體，以教學為核心」之理念，藉由多元學習助學金的輔導機制，透過「以學習取代工讀」的輔導機制，使弱勢學生得以同時兼顧課業與生活所需，不因打工而耽誤各類學習，並提高未來進入職場的就業能力。

(六)國際化

1.外籍學生招收及輔導機制

(1)招收機制

- A.對於大陸招生策略部分：目前主要招生對象為學籍生及短期研修生，正式生乃依據「大專校院招收大陸地區學生聯合招生委員會」簡章規定及作業期程辦理陸生正式生招生作業。本校自100年9月招收首批來臺修讀大學四年制正式學位學生，成效均相當良好，平均歷年報名人數及錄取率居全臺私立技專校院前三名。
- B.對於大陸招生研修生策略部分：不定期拜訪友好學校，透過高層主管互訪及教師學術講座等方式，爭取各校學生來校進行短期交流。
- C.在外籍生、僑生及港澳生境外招生策略部分：赴國外進行國際招生宣傳活動、拜訪與招生相關之學校與機構吸引境外學生來校就讀，並積極參加海外聯合招生委員會以及各國教育中心辦理之教育展，達到推廣本校特色之目的。
- D.在外籍生、僑生及港澳生境內招生策略部分：除了招收境外學生赴本校就讀一般日間部四技二技、碩博士班等學生之外，配合政府及產業育才政策同時開設境外專班、3+4僑生技職專班、海外青年技術訓練班以及國際產學合作專班等模式引進及培養各國人才。

(2)輔導機制

本校境外學生輔導機制如下：

A.生活輔導

新生入學時，安排小天使學長姊協助接機、入住宿舍以及採購生活日用品等。並辦理「境外新生與師長的見面會」活動，讓新生在第一時間即能認識系上的主任及導師，建立聯繫管道，保持互動。

B.住宿輔導

境外學生初來乍到，對校園周邊環境陌生，為降低學生不安的情緒，本校提供所有境外學生保障住宿之優惠措施，並將所有境外生安排在素有國際學生宿舍美名之參嵐樓宿舍，以減少因文化背景與生活習慣與台灣生不同而產生的住宿糾紛。

C.社團輔導

協助境外生成立境外學生聯誼組織，由指導老師提供境外生有關經營社團及辦理活動之諮詢與協助。

D.心理輔導

境外生遠離家鄉來到台灣讀書，在語言與生活背景不同的情況下，難免有適應不良的情形，尤其在課業及人際關係方面。當有外籍生需要協助時，本組能立即轉介給諮商中心，由專業心理師提供諮詢與輔導。

E.校安及緊急事件處理

本校校安中心，設有24小時服務專線，學生如遭遇緊急事故，包含車禍、詐騙等，均可在任何時間地點聯繫校安人員，協助送醫或報警處理。

2. 辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

在多元的國際氛圍下，為提升校內師生國際視野以及國際移動，佈局國際交流合作，資源加值共享優勢。本校規劃多元文化活動，塑造校園國際化氛圍，成為本校主要的國際化策略之一。持續強化型塑校園內國際化氛圍、開拓校園外國際化觸角、締結姊妹校、辦理國際校際交換生等，期能增進學生「溝通力」、「適應力」、「專業力」、「實踐力」；並積極辦理國際學術交流及學術合作活動。實際執行方案。

- (1) 締結境外姐妹校：為創造多元交流，不設限與各國中學以及大專院校締結姐妹校關係，以口碑形象拓展國際更多元交流及跨境教育合作。
 - (2) 推動交換生計畫：推廣境外姐妹校之交換生計畫，同時深耕教師跨國研究合作，展開學術國際化。推動教育合作，透過引進海外師生營造校園國際化；選送優秀學生及交換師資提升國際視野及國際化認知。在大陸交換生方面，本校目前與大陸部份雙一流學校進行交換學生，提供學生多元學習機會，並共同提供雙方學生學習、住宿及各項活動安排，以增進學生深入了解兩岸文化，且多一些更深層次的思想碰撞及交流。
 - (3) 推動學習型研習營隊活動：透過現有的姊妹校及海外合作機構資源，辦理學習型營隊，推動本校師生與海外師生交流互動，例如：菲律賓地區則透過當地教育局推廣，協助號召高級中學師生參與動靜態課程與境內學生互動，選送本校菁英學生赴菲律賓遊學提升英語能力。另外，每年與美國奧本大學、韓國又松大學、馬來西亞 Backstage Academy 學院、越南鴻龐國際大學、印尼雅加達臺灣教育中心共同辦理學習型營隊，以既有之經驗拓展更多合作可能性。
 - (4) 邀請境外學生來校交流：加強學生國際文化之瞭解，為姐妹校學生規劃學習適性活動，塑造校園國際化氛圍，降低國際文化不同造成的隔閡，促進多元文化交流。在大陸方面，規劃與各省主要合作學校進行雙向交流。近年每學年度計安排了北京、寧夏、廣西、江蘇、廣東、四川、浙江及上海等地之合作學校進行約為期 1 週，每團師生 20 人內之雙向交流，除增進與友校師生認識及感情，並共同體驗當地課程及文化；或利用交流期間舉辦校對校之專業項目比賽，除提供學生不同的文化及生活體驗，也提升了學生的視野及競爭力及自省力。
 - (5) 鼓勵師生參與國際交流及競賽等相關活動：鼓勵校內師生組團前往姐妹校參與國際互訪或海外企業參訪。為深耕姐妹校關係，規劃校內師生前往海外辦理國際志工、工作坊、競賽、實習以及研討會等活動，提升國際移動力同時也擴展全方位國際視野。在大陸方面，鼓勵本校師生參加兩岸展覽及競賽，提升學生競爭力。例如 108 學年度，流設師生參加海青盃-兩岸青年服飾創意設計大賽實習與就業交流大會(福建)、電通系帶領 11 位學生參加創新電子設計競賽，以及華南理工大學廣州學院交流參訪，至大陸江蘇參加「2019 海峽兩岸大學電子競技大賽」，餐旅與烘焙管理系參加第六屆安琪盃發酵麵食總決賽等。
 - (6) 師生不定期參加兩岸研討會，增進雙方學術交流。
- ## 3. 強化國際交流，薦送優秀教師學生至國外研究學習之具體方案及現況
- (1) 啟動交換生計畫：推動本校學生國外留學、交流風氣，增進學生國際化視野及一動力。藉由推動姐妹校交換計畫，每年向教育部申請「學海飛颺」，

選送優秀學生赴姐妹校進修學習，返校後透過成果發表會鼓勵校內學生勇於嘗試。在大陸方面，近年因上海市藝術及表演相關領域興起及發展，上海東華大學於 108(一)主動邀約我校表演與藝術系主動邀約我校進行學生交換，並共同安排及協商雙方學生選課，住宿及活動等相關安排。

- (2) 參與國際見習：每年選送學生赴美國、德國、澳洲、日本、韓國、越南、馬來西亞、港澳等國配合「學海築夢」計畫辦理海外實習，並鼓勵校內師生組團赴各國見習，體驗各國教學風格與當地學生互動交流，並且融入當地生活以培養學生國際觀，與世界接軌。此外，培育菁英學生參與各國競賽與論文發表及百萬築夢計畫，使學生有機會赴海外增廣見聞，提升國際競爭力。
- (3) 參加國際競賽躍上世界舞台：鼓勵學生參加國際競賽，協助輔導組織參賽團隊，致力推動師生作品參與國際策展，提高國際知名度，歷來已有許多亮眼表現，獲有德國 IF 設計大獎全球 13 名、全國第 4 名，以及德國紅點 (Red Dot) 傳達設計獎臺灣第一殊榮，激勵師生走向國際。
- (4) 定期辦理國際志工服務：走訪各國偏鄉地區並且深入當地中學進行志工活動，建立人本理念，促進人文關懷，符合本校校訓精神。
- (5) 參與世界大學生領導者研討會：為了與國際接軌，本校推動學生參與「世界大學生領導者研討會」(University Scholars Leadership Symposium, USLS)，自 104 學年度陸續開設「人道與社會關懷」及「國際領導能力發展(雙語授課)」課程，引導學生認識當前世界貧窮與弱勢族群等問題，藉以了解作為國際公民的社會責任與意義，學生需透過培訓、甄選面試，獲取參加世界大學生領導研討會(USLS)的資格。自 105 年度起連續四年，共 25 位學生參與「世界大學生領導者研討會」，進行人道關懷議題學術性交流與探討。在參與服務過程中，學生在志願服務時深切體會到，只有積極行動才能改變世界，並和各國與會代表互動，增進人際成長。

4. 提升學生國際移動力之具體措施

國際化時代來臨，地球不再存有邊界，提升外語能力成為了提升國際移動力主要措施之一。為了營造國際語文環境，鼓勵國際學生與臺灣學生學術交流，落實同儕學習方式，且能在安全的校園環境中培養學生自律學習並獲得身心均衡發展。透過文化交流促進本校學生加強外語溝通能力，提升學生國際移動力並增進國際競爭力。

- (1) 建構國際化學習環境，提升外語能力：提升學生外語能力，結合通識英文課程，舉辦情境會話競賽，及設立「英語角落」(English Corner)，透過外語教師的全英語教學和互動，提升學生聽力及口說能力，並瞭解問題所在，發展出改善教學方法策略和提升學習成果，另舉辦語言交換活動集聚來自各國的學生在同一個時間與空間中分享各國文化習俗，觸發學生說外語的動力。推行全英語教學及多元語種課程，並鼓勵學生參加海外或國際性競賽活動，以促進國際移動能力，同時邀訪各國學生互訪，透過生活溝通，藉機學習外語。
- (2) 多元外語教學：推動各院系開設專業外語課程，截至 109 學年計各院系已認列 119 門課程。開設多元語種課程，包含日語、韓文、西班牙文、越南語、德語、法文等外語課群，供全校學生於系所專業領域外可規劃修習學分。提供線上學習外語資源系統平台，及其他線上教材與新聞導讀等供應用學習。另辦理國際講座，邀請國際學者或專家來訪交流。

- (3)藉由國際學生交換、國際文化體驗、補助各院系參與國際競賽與實習、姊妹校的合作交流與師生互訪、雙聯學制的導入、國際志工的培育與海外扶助及教師國際深耕見學、短期研習等，讓學生無畏懼的走向世界，並推動南島文化國際交流，增加原民學生國際移動力，培育國際事務人才，參與國際學習，專業與國際接軌的目標。
- (4)專業職場外語檢測：專業職場外語檢測：為激勵學生學習並提升專業外語能力，實施專業職場外語檢測機制，自 107 學年度起實施各院系學程新生專業外語前測，並於配合各院系專業外語課程後測，目前 107 學年度入學生已完成前後測人數為 1,470 人，學生提升人數共計 1,002 人，佔完成前後測施測學生數比率為 68.1%；108 學年度入學生已完成前後測人數為 859 人，學生提升人數共計 675 人，佔完成前後測施測學生數比率為 78.6%；109 學年度入學生有完成前後測人數為 59 人，目前學生提升人數為 30 人，佔完成前後測施測學生數比率為 50.8%(多數系所尚未完成後測)，因各院系開設專業外語課程所規劃之學期不同，待該系所教授完課程後，再進行實施後測，故每學期結束後，皆由語教中心再重新更新相關資料。考核方式除分數提升外，另應用統計工具針對各院系專業職場外語課程做成效檢定，累計檢核相關課程前後測之成對樣本檢定有顯著性差異 $p < 0.05$ ，達該年度課程總開課量至少 8 成以上，以追蹤學生修課後之學習成效。此外為進一步推動各院完善專業外語課程，亦實施包含各院規劃專業外語提升輔導課程或講座、成立專業職場外語課程綱要及教案設計教師社群、專業職場外語成效研討會議等，定期檢討評估調整策略及輔導機制，以持續深耕外語教學。
- (5)英文能力教學：規劃校訂必修「校訂通識英文課程」分為基礎到進階 4 個級數英文課程共 6 學分，學生入學實行英文能力分級，並依分級結果循序修畢課程。而目前校訂英文能力畢業門檻設定為有「基本門檻」及「高階門檻」兩項標準，參考教育部之「歐洲共同語言能力分級架構(CEFR)」，認列共計 12 項國內常見英文檢定測驗，日四技各科系學生需達到基本門檻 A2 標準，而應外系學生則需達高階門檻 B1 標準，此外通過基本或高階門檻亦有證照獎補助制度，補助學生考試報名費。

第二部份 111 年度整體發展經費支用計畫

壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、110 年度經費支用情形

(一)經費執行目標

本校資本門經費執行目標包含「教學及研究設備」、「圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體」、「學生事務及輔導相關設備」以及其他項目等。為有效執行資本門經費，依據中長期規劃重點，以「專業教學設備、數位學習環境、e化教學、語言能力、證照輔導及能力本位模組」等所需之相關教學與研究實驗之軟硬體設備為主，另外，其他加強學生專業能力及就業力、週邊設備，亦為資本門預算編列項目。

經常門經費執行目標包含「改善教學、教師薪資及師資結構」、「學生事務與輔導相關作業」、「行政人員相關業務研習及進修」、「授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用」等項目。

本校整體發展獎勵補助經費執行目標示意圖如圖 2.1.1 所示，經費執行情況如附表 3。

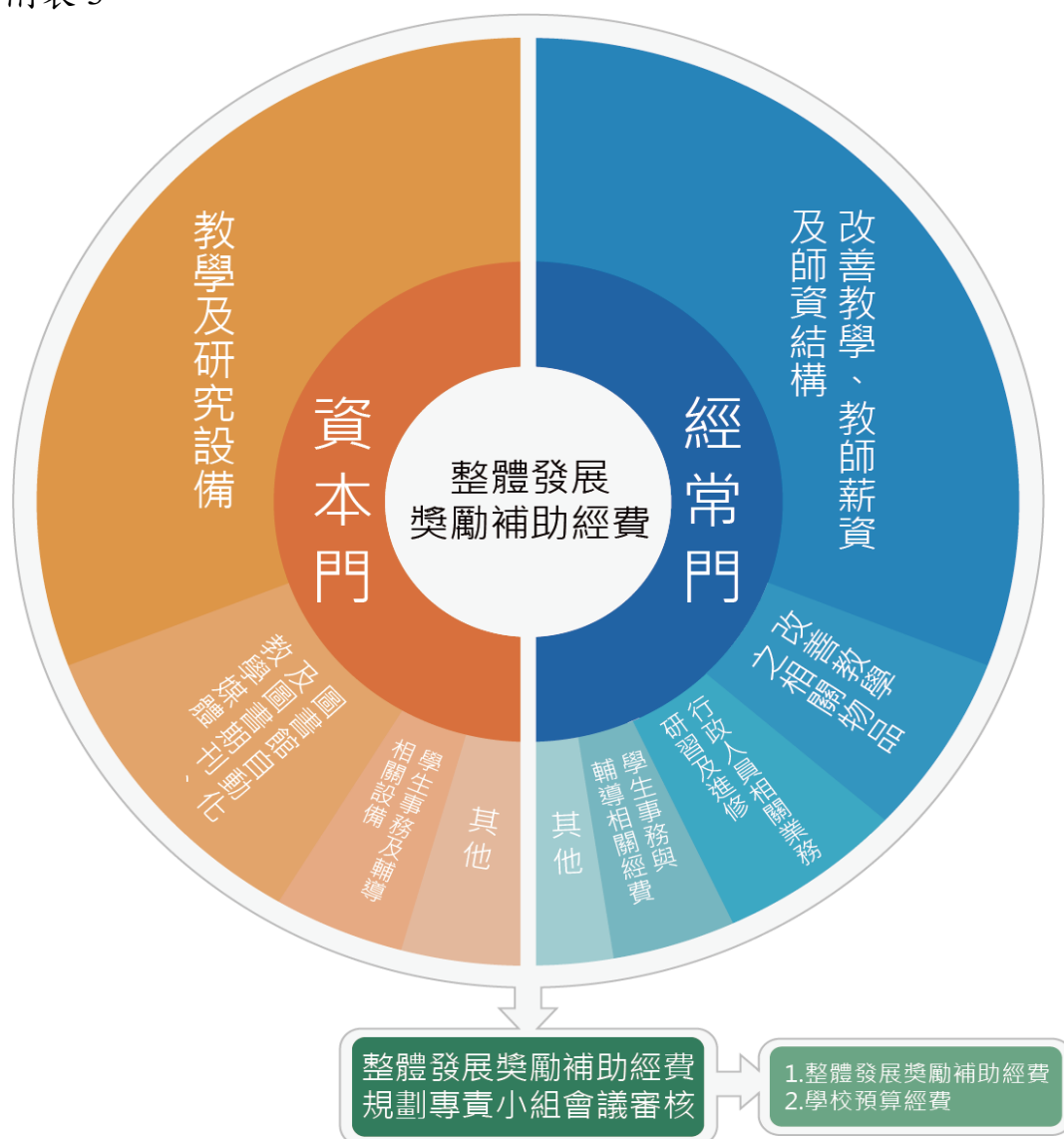


圖 2.1.1 整體發展獎勵補助經費執行目標示意圖

(二)使用原則

本校整體發展經費分配比例依據教育部獎勵補助經費分配(不含自籌款)區分為資本門與經常門，各占總預算 50%，經常門預算至多得流用 5%至資本門，本校須自籌教育部獎補助經費十分之一以上額度為配合款。

1.資本門 (獎勵補助款 50%)

- (1)教學及研究設備：區分為教學提升、特色發展與全校性等三大部分，至少占資本門經費 60%。
- (2)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體經費應編列至少達資本門百分之十。
- (3)學生事務與輔導設備：以購置學生社團活動所需之器材設備，應編列資本門經費百分之二以上。
- (4)其他：配合環保教育需求，省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設備、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

2.經常門(獎勵補助款 50%)

- (1)改善教學、教師薪資及師資結構：至少編列經常門 60%以上經費供作新聘三年以內專任教師薪資、提高教師待遇、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審之用途。
- (2)學生事務與輔導相關工作：編列經常門 2%以上，其中至多四分之一得用於部份外聘社團指導教師之鐘點。
- (3)得編列經常門 5%以內支用行政人員相關業務研習及進修活動。
- (4)授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，列入經常門其他項下支應。

(三)推動方式

為落實本校中長程校務發展目標，有效運用各項政府機關獎勵補助經費，並符合政府機關經費使用原則，使獎勵補助款相關作業順利推展及控管，本校訂有「獎勵補助款之收支、管理、執行及記錄作業程序」，詳細作業程序如附件一所示。此外，本校獎勵補助經費內部稽核實施計畫，係由本校稽核室執行期中及期末內部專案稽核，並依經費支用與規劃、經常門、資本門及前一年度缺失及異常事項改善情形，經實地至各單位抽核年度採購項目內容，並將稽核報告陳送校長核閱。

(四)執行情形

本校「110 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費」為 53,409,446 元，學校自籌 9,295,005 元(佔獎勵補助經費 17.4%)為配合款，計畫總經費為 62,704,451 元，經費執行率 100%。108~110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形如參考附表 3 所示。

110 年度資本門執行教學及研究設備上，於充實各院系所教學資源及圖儀設備的基本部分，規劃比例為教學及研究設備預算 50%；為發展院系所特色的特色部分，規劃比例為教學及研究設備預算 30%，並審議通過 6 個特色計畫案包含動畫與遊戲設計系-虛擬 3D 動畫視效預覽創作特色教室、流通管理系-智慧零售系統建置、休閒與觀光管理系-休觀數位與專案技能教學提升計畫、室內設計系-木工職訓教室教學設備優化建置、電腦與通訊系-第五代行動通訊

(5G)培育計畫、行銷管理系-智慧服務場域與服務創新特色專業教室；另規劃全校性經費用於全校性空間所需教學設備。

二、109 學年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校 109 學年度校務發展計畫共分為 15 項主計畫，學校總經費為 1,290,333,780 元，使用獎勵補助經費為 80,942,812 元，使用獎勵補助經費之比率為 6.27%，經費支用情形如參考附表 2、參考附表 4 所示。

貳、111 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校朝向「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學」前進。將校務發展主軸訂為四大構面—優質化、多元化、國際化及特色化，在面臨大環境的轉變下，於教學、研究、服務、產學合作上做適度調整，以「建立核心專業，發展各院系特色」、「落實全人教育，形塑校園文化」以及「連結在地產業，創造社會價值」三個學校發展特色為基礎，發展學校校園文化、學術特色及技職教育特色，並結合在地資源，翻轉產業落實產學合作，積極拓展產學合作案，並積極佈局國際化，秉持國際有樹德、樹德有國際的理念，鏈結提升學生國際移動力。各學院依其屬性、條件和專業發展，建立專業分工與適才適所的實務教學規劃，提升學生學習成效，進而發展系所自我特色。各項經費預估及預期成效，詳如參考附表 5 所示。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

本校整體發展獎勵補助經費預算之編列，納為學校整體預算編列之一環，學校整體預算編列以達中長期校務發展計畫指標為要務；此即本校之年度總預算，涵蓋學校年度預算經費及獎勵補助款經費。

(一)整體經費規劃原則

為促進本校整體健全發展與經費合理分配，並協助各學院發展系所特色規劃以提升教育品質，依照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，以及「樹德科技大學整體發展獎勵補助經費分配原則要點」。

經費分配程序由整體發展獎勵補助經費規劃專責小組依據相關辦法，訂定資本門與經常門各支用項目之應用分配比例。資本門部分，分別請各教學單位(系所)、圖書館、學務處及總務處等，依據校務發展計畫書所列之計畫目標提出應用獎勵補助款預算經費之項目，而經常門部分則由教務處、人事室及研究發展處等，配合各類獎勵補助辦法，提列適當之預算項目。

111 年度整體發展獎勵補助款核配金額為 64,874,199 元，資本門與經常門各百分之五十，分別為 32,437,099 及 32,437,100 元，另提列 8,068,025 學校自籌款，總經費為 72,924,224 元。參考附表 6-參考附表 9。

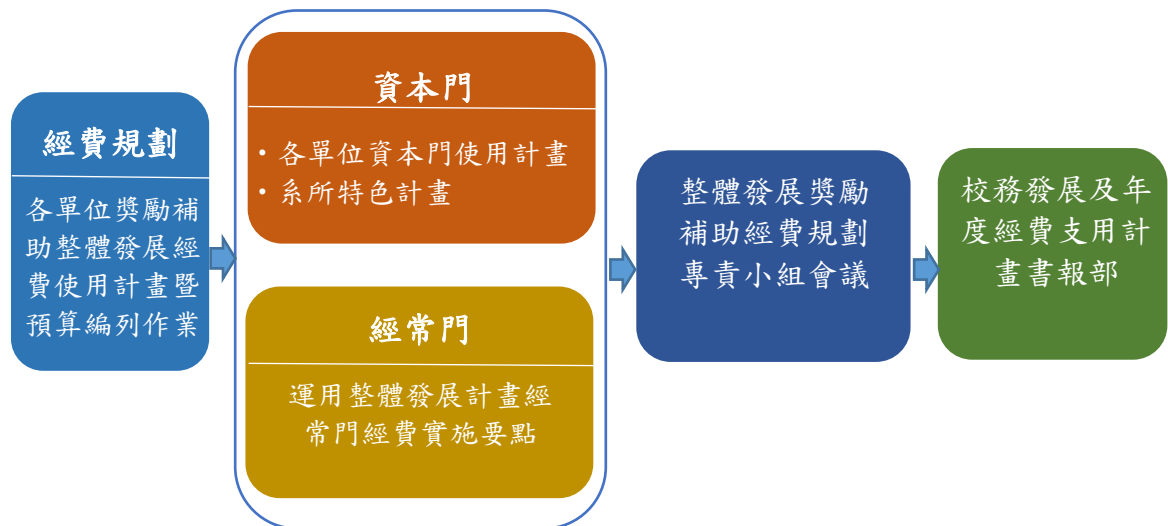


圖 2.1.2 本校整體發展獎勵補助經費分配程序

(二) 整體經費編列與分配

1. 資本門

為協助各系所發展與特色規劃，本校將教學及研究設備：區分為教學提升、特色發展與全校性等三大部份。「教學提升計畫」主要為教學單位充實教學資源及圖儀設備，以營造優質校園教學環境、「特色發展計畫」主要為強化教學單位依校務發展計畫項目所規劃發展之特色計畫案、「全校性計畫」為規劃全校性教學研究所需之設備，另編列「圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體」、「學生事務與輔導設備」。

針對各單位所提之資本門特色計畫與全校性計畫，召開「整體發展獎勵補助經費資本門特色計畫與全校性計畫」討論會議，由提出計畫單位進行報告計畫內容，並評選出優質特色計畫予以補助，審查小組將審查結果回覆給各單位進行特色計畫與全校性計畫內容修正，並提交整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行討論審查，計畫內容確認後將支用計畫書報部。

本校於 111 年度資本門「教學及研究設備」中審議通過 6 個特色計畫，分別為管理學院_餐旅與烘焙管理系「餐飲服務專業教室特色發展計畫」、行銷管理系「智慧客戶服務增能計畫」，設計學院_電競產業管理學士學位學程「光影互動展演館」、室內設計系「軟裝佈置展示教學空間」、生活產品設計系「資訊跨域之產品設計教學特色計畫」，資訊學院_資訊工程系「資訊科技體驗教室建置計畫」。藉由特色計畫的執行將實戰場域展現於系所專業教室中，可提升教學功能及學生學習成效，進而發展系所自我特色。

2. 經常門

為有效運用整體發展計畫經常門經費，並以發展本校特色所需，本校經常門主要應用於：

- (1) 新聘三年以內專任教師薪資、提高現職專任教師待遇所需經費、推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及

深度實務研習)、進修及升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)之用途,至少編列經常門百分之六十以上經費。

(2)學生事務與輔導相關工作(包含外聘社團指導教師之鐘點),編列經常門2%以上。

(3)行政人員相關業務研習及進修活動,編列經常門5%以內。

(4)改善教學之相關物品(單價1萬元以下之消耗品)、其他(授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用)。

(二)相關組織辦法及成員名單

為充分發揮經費運用之效能,配合本校中、長程發展計畫之執行,並依照教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費申請原則及注意事項,成立相關委員會,各司其職,訂定、審議及查核各項經費之使用。

1.專責小組

(1)組織辦法:本校設置樹德科技大學整體發展獎勵補助經費規劃專責小組,本小組每學年至少召開會議一次,以進行審查工作及任務檢討,詳細設置辦法如附件二。

(2)成員組成:依據設置辦法第二條小組成員之當然委員由校長、副校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研究發展處研發長、人事室主任、會計主任、圖書館館長、電子計算機中心主任、校務發展委員會執行長、校務研究辦公室主任、國際及兩岸事務處處長組成;選任委員由各系所、學位學程(含通識教育學院)教師各推舉代表一名。

(3)110學年度「整體發展獎勵補助經費規劃專責小組」委員名單,如表2.2.1所示。

表 2.2.1 本校 110 學年度整體發展獎勵補助經費規劃專責小組委員名單

職 稱	姓 名	備註	職 稱	姓 名	備註
校 長	陳清耀	當然委員	行銷管理系助理教授	陳明瑤	選任委員
副校長	嚴大國		會展行銷與活動管理系助理教授	劉哲宏	
副校長兼管理學院院長	王昭雄		資訊管理系(所)助理教授	胡舉軍	
副校長兼教務長	郭輝明		資訊工程系(所)教授	蘇怡仁	
主任秘書兼校發會執行長	陳武雄		電腦與通訊系(所)教授	張偉德	
學務長	顏世慧		應用設計研究所助理教授	張怡棻	
總務長	宋鴻麒		視覺傳達設計系副教授	楊裕隆	
			生活產品設計系副教授	劉念德	

職 稱	姓 名	備註	職 稱	姓 名	備註	
研發長	陳毓璋		室內設計系副教授	李彥頤		
電算中心主任	施順鵬		流行設計系助理教授	鄭秋月		
資訊學院院長兼圖書館館長	陳璽煌		美髮設計與經營學士學位學程助理教授	陳冠伶		
人事室主任	陳協勝		動畫與遊戲設計系助理教授	陳俊瑋		
會計主任	陳麗惠		電競產業管理學士學位學程助理教授	陳棠瑜		
校務研究辦公室主任兼副教務長	杜宇平		藝術管理與藝術經紀系講師	周姿利		
國際及兩岸事務處處長	錢士謙		表演藝術系講師	周志瑋		
經營管理研究所助理教授	廖冠傑		建築與室內設計研究所教授	盧圓華		
企業管理系教授	傅懷慧		選任委員	人類性學研究所副教授		施俊名
金融管理系(所)助理教授	劉育伶			兒童與家庭服務系(所)暨社會工作學士學位學程助理教授		鄭舒丹
休閒與觀光管理系副教授	林宏濱	應用外語系助理教授		邱毓芳		
餐旅與烘焙管理系講師	黃義隆	通識教育學院助理教授		朱倩儀		
休閒遊憩與運動管理系副教授	彭逸坤					
流通管理系助理教授	陳冠霖					

2. 內部專兼任稽核人員

- (1)組織辦法：為衡量學校營運之效能與效率，確保內部控制制度得以持續有效實施，設置相關辦法，詳細辦法如附件三。
- (2)110 學年度內部專兼任稽核人員名單，如表 2.2.2 所示。

表 2.2.2 內部專兼任稽核人員名單

序號	姓名	服務單位	職稱
1	李玉萍	企業管理系/稽核室	副教授兼稽核室主任
2	譚文昇	稽核室稽核組	稽核員

參、110 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明
及改善情形(請參閱參考附表 10)

肆、111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(請
參閱參考附表 11~22)

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

參考附表 1： 學校類型及 108~110 年度學校基本資料表

項目		年度	111						
			科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校		
學校類型		年度	✓					依指標核配	採定額獎勵補助
項目		年度	108		109		110		
			上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止		
學生人數(備註 2)		在學學生	10,984	10,307	10,496	9,732	10,043		
		休學學生	527	431	474	408	407		
		退學學生	481	502	492	451	414		
項目		年度	108		109		110		
			專任教師	兼任教師	職員	專任教師	兼任教師	職員	
教職員人數		專任教師	272		267		256		
		兼任教師	423		409		405		
		職員	223		230		227		
生師比		全校	23.96		23.86		24.37		
		日間學制	19.32		19.48		20.62		
校地及校舍面積		校地面積	37.77 公頃		37.77 公頃		37.77 公頃		
		校舍面積	172,298.2 平方公尺		172,298.2 平方公尺		172,298.2 平方公尺		
		每生平均校地面積	0.0034 公頃		0.0036 公頃		0.0038 公頃		
		每生平均校舍面積	15.69 平方公尺		16.42 平方公尺		17.16 平方公尺		
全校新生註冊率			87.12%		71.47%		71.1%		
全校學生就學穩定率(備註 3)		學士班(日間)	89.8%		89.12%		86.8%		
		學士班(進修)	57.85%		56.5%		60.31%		

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。

- 2.在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
- 3.公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
- 4.若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
- 5.資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

參考附表 2： 109（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

(統計時間：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止)

	109(學)年度學校年度校務發展						109(學)年度學校 總支出(E)		109(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經 費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補 助計畫	高等教育 深耕計畫	其他					
經費	1,290,333,780	1,017,259,345	80,942,812	77,151,634	65,858,182	49,121,807	1,489,201,899	0	1,386,026,060	0
占學校總支出比率	86.65%	68.31%	5.44%	5.18%	4.42%	3.30%	—	—	—	—
占學校總收入比率	93.10%	73.39%	5.84%	5.57%	4.75%	3.54%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 109(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 109(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 109(學)年度學校總支出(E)：請填入 109(學)年度總支出；109(學)年度學校總收入(F)：請填寫 109(學)年度總收入。
5. 請註記統計時間：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日或 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止。

參考附表 3：108~110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款(核定/流用後)(A)				自籌款(B)				總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率 (E)=(D)/(C)
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
108	31,575,503	50%	31,575,504	50%	8,428,606	96.85%	274,411	3.15%	71,854,024	71,854,024	100.00%
109	29,680,634	50%	29,680,633	50%	8,496,300	99.98%	1,588	0.02%	67,859,155	67,859,155	100.00%
110	26,704,723	50%	26,704,723	50%	8,713,765	93.75%	581,240	6.25%	62,704,451	52,118,963	83.12%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 110 年度已支用經費及執行率統計時間：110 年 1 月 1 日至 110 年 10 月 31 日。

參考附表 4：110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

(統計時間：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止)

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
辦學目標與校務治理	1.學校願景及發展策略	各子計畫明列執行內容與預期質化與量化成效指標，以確保校務發展主計畫能在各子計畫的指標訂定下能確實執行，以達成校務發展之目標					
	2.學校財務管理及內控機制	1-6-1 行政法規制定	優化行政業務，永續發展運作，校發會議、校務會議及行政會議會議結束次日起 14 個工作日內公告會議紀錄，109 學年度達到 100%。	無	126,493	0	0%
		1-6-3 追蹤成效改善，實行稽核評鑑	109 學年度系所依評鑑委員改善建議，全校 4 個學院計有 25 個系所、學位學程進行自我改善執行進度跟催，擬於 111 學年提出電競系品保認可評鑑，及六個系所申請認可展期。	無	1,411,511	79,464	5.63%
	3.師資結構、人力配置、行政支援與服務	1-6-4 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	提升整體人力品質，激勵單位工作效能，每位行政同仁接受校內辦理之教育訓練；110 年(110 學年第 1 學期)生師比為 24.37：1。	無	603,936,346	15,350,901	2.54%
	4.校務專業管理(IR)實施成效	1-2-5 落實學習成效評估機制	持續辦理學生學習適應及滿意度調查活動與各項議題分析，將結果回饋各業管單位，以協助教師與學校調整教學方法與教學品質確保措施。本校《一鳴驚人》團隊榮獲 2020 年第 16 屆技職之光，2010 年至 2020 年連續 11 年獲技職之光。2021 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展 3 組作品入圍並分獲第二名、第三名、佳作。	無	410,086	0	0%
		2-3-5 資訊公開透明化	建構校內資訊共享平台並持續更新、新增並分享校務相關議題分析結果於資訊共享平台；定期更新校務及財務資訊公開網，每年共 4 次，並定期檢視全校及各教學、行政單位之網頁。	無	0	0	0%
師教學與學生學習	1.健全發展實務課程及多元學習機制	1-2-1 建構教師專業社群，發展創新教學模式	籌組教師社群，針對不同的主題成立教師社群，每學期至少集會 3 次，提升教學與研究能量。	無	4,596,489	0	0%
		1-2-2 適性教學	鼓勵老師積極革新教材精進教學品質並提升學生學習成效，110 年度共 104 件(實務教材 51 件、教具 22 件、教材 31 件)，實務教學教材數達全校專任教師數之 10%、教具數達全校專任教師數之 7%、	無	2,311,451	0	0%

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
教師教學與學生學習	1.健全發展實務課程及多元學習機制		教材數達全校專任教師數之 11%；開設小班教學課程，提升學生學習意願及成效，109 學年度小班教學成效高於全校一般課程平均分數 0.97 分。				
		1-3-1 深化實務教學	加強與產業接軌，深化實務教學，109 學年度實施業界專家協同教學合計共有 45 門課程、121 位業界專家。	無	6,113,055	2,000,000	32.72%
	2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制	1-4-1 精進學生職涯規劃輔導效能	為協助學生進行學生歷程檔案及 UCAN 職能診斷平台之操作，藉此讓學生能確認自我的專業職能及了解個人的基本能力，進而加強專業技能，已提升未來職場之競爭力。學生歷程檔案建置率：91%；UCAN 施測率：88.5% 以上。	無	10,423,765	0	0%
		1-4-2 強化實作課程與就業鏈結	109 學年度(下半年因疫情因素)實習說明會、成果、就業博覽會等活動人次：870 人次/年；實習學生問卷回收率：80%，實習平台建置率：85%(截至 110.09)。	無	7,130,834	0	0%
	3.培養學生通識及人文涵養相關措施	1-1-4 通識課程革新	通識秉持「全人教育」理念，推動教學創新通識課程，計有 3 門課程，透過課程設計任務導向，強化提升學生學習動機及成效。課程滿意度皆達 4.0 分以上	無	1,343,941	0	0%
		4-2-1 提升學生社會能力	109 學年度通識教育學院辦理全校性潛在課程活動、特色週活動暨專題演講、校外參訪、傳承性活動、夢想起飛招生研習營等多達 31 場活動；另亦辦理 10 場藝文相關系列活動並有 3,705 人參與；透過各項學輔活動辦理，讓學生學習如何尊重智慧財產權的重要性、性別平等的相關認知及相關性平法律的了解，並遵守及品德教育培養學生推己及人與尊重人群、尊重生命的能力，同時更能發展出對任何事物充滿愛心、溫暖、慈愛的人格特質。在交通安全宣導方面，定期辦理各項交通安全講座，並積極推廣學生使用大眾交通工具來降低交通意外發生。	無	16,696,411	120,060	0.72%

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
教師教學與學生學習	4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略	1-3-3 教師實務增能	提升教師產業實務經驗，於 110/11/20 前完成符合第一週期要求之所有教師赴產業研習研究滿 6 個月，至 110.7.31 已達成 100%	無	872,294	797,068	91.38%
	5.近三年教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策	1-1-2 課程規劃與整合	109 學年度增開或整合 43 門學院專業選修學分；109 學年度各系學位學程至少辦理 1 學程(模組/專業職能課程)。	無	380,772	0	0%
		1-2-4 精進教學品保制度	109 學年度未達標準課程低於全校有效受評課程數 0.3%。	無	21,880	0	0%
		1-6-4 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	110 年(110 學年第 1 學期)生師比為 24.37:1，教師職工比為 1.13:1。	無	603,936,346	15,350,901	2.54%
	6.近三年教師提出升等人數及通過比率	1-3-4 推動教師多元升等	助理教授以上教師佔專任教師人數師資 91.76% 以上。	無	144,501	123,121	85.20%
	7.系所特色計畫	4-1-1 管理學院專業特色	管理學院規劃無縫接軌實務教學、菁英培育計畫，109 學年度考取國立研究所計有 34 人；管理學院鼓勵大四學生前往國內外企業實習並在畢業後立即銜接職場，透過 Topping 實習活動，確實掌握及考核學生之學習成效。	無	1,139,723	0	0%
		4-1-2 設計學院專業特色	設計學院透過校園設計師模組課程，辦理 10 次檢核工作通過率 72% 以上，開設 52 門專題實務課程合計聘請 41 位業師協同教學，提出 52 項微型創業成果。	無	1,043,257	0	0%
4-1-3 資訊學院專業特色		更新 4 間專業實驗室(電子競技教室、介面技術實驗室、多媒體實驗室、嵌入式系統實務實習教學工廠)，並配合開設電競產業管理概論、電競產業管理概論與實務 I、II、電腦網路技術實作、遊戲設計概論、通訊協定、網路工程實務 1、C 程式語言、機器人創意設計、2D 電腦繪圖、電腦軟體應用、基礎電子電路實務、機器視覺原理與實作、電腦視覺、	無	5,304,250	133,272	2.51%	

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
教師教學與學生學習	7.系所特色計畫		3D 繪圖、Web APP 網站後端進階程式設計、Web APP 網站前端進階程式設計等課程。				
		4-1-4 應用社會學院專業特色	應用社會學院提供幼兒、老人多元、可行之健康服務及方案，完成相關教案設計，與幼兒和老人機構合作，進行性溝通與教學活動體驗營，18 個學生共同參與。	無	504,600	0	0%
產學合作與實務研究	1.學校推動產學合作之機制	4-3-4 因應社會發展目標與產業需求，推動產官學研交流	親產學環境建置，辦理 1 場產學交流活動，廠商交流座談會參與 33 人次，創新設備建置結合 2 門課程。	無	3,124,289	0	0%
		4-3-1 鏈結在地產業資源，深化師生實務能力	辦理產學交流會議、活動共計 17 場，其中三環區域產業創新發展論壇 2 場(預計 11 月底再加 1 場)，USR 體驗營、論壇、共識會議、產學交流座談會等 15 場。	無	722,793	0	0%
	2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制	4-3-3 提升產學研究水準及質量	110 年度補助教師執行先期計畫後完成簽訂產學合作案或合提政府產學計畫案共 7 件(政府先期 2;產學先期 5);推動學術研究風氣,提升教師研究能力,110 年度教師參與研究計畫共 53 人次。	無	84,676,901	5,146,902	6.08%
	3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益	4-3-3 提升產學研究水準及質量	110 年度向經濟部智慧財產局提出專利申請共計 46 件;獲核准專利共計 18 件;本校教師簽訂產學合作案 110 年度共計 126 件,總簽約金額 9757 萬元。	無	84,676,901	5,146,902	6.08%
	4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略	4-3-2 支援社會需求,促進產業升級	本校教師簽訂技術移轉案 110 年度共計 6 件;各研發中心執行產學合作案 110 年度成果共 12 案。	無	11,867,052	0	0%
		4-3-3 提升產學研究水準及質量	110 年度研發成果產品化共計補助 4 案,產出成果共計 8 品項。	無	84,676,901	5,146,902	6.08%
		2-1-1 推動跨域學習,培育跨領域、跨專業之人才	全人教育理念,優質學習環境,藝術課程修課學生平均參與 8 小時/每月,藝術實務課程修課學生達 200 人/學年;深化跨院系學分學程,提升學生學習	無	2,422,643	0	0%

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
產學合作與實務研究	4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略		成效，109 學年度修讀跨域學習課程學生共 12,606 人次；提升學生學習成效，109 學年度共計有 9 門課採跨域共授。				
		2-1-2 整合跨域創新能量，培育新創實作能力	110 年度補助師生研發團隊 7 組。共有 7 組實體作品成果產出。	無	2,790,196	0	0%
		2-1-3 運用多元資源，推動產學合作與技術服務	研究計畫案件申請數 70 案、教師參與研究計畫 53 人次。	無	1,588,453	1,092,475	68.78%
學生輔導及就業情形	1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效	1-4-2 強化實作課程與就業鏈結	管理學院及餐旅系搭配「烘焙微創」學程，成立創業諮詢導師團隊，改善教學品質及提升學習成效的共同目標，於 109 學年度共舉辦 2 場： 第一場：109 年 11 月 06 日，邀請： (1)章家瑋-鴻鑫精密科技有限公司業務 (2)周蔚容-柚見花開工作室負責人 (3)洪若裕-台鋁都會開發股份有限公司領班等 3 人與會 第二場：109 年 11 月 27 日，邀請： 1.黃俊霖-豬名肚滷味負責人 2.洪若裕-台鋁都會開發股份有限公司領班 3.周蔚容柚見花開工作室負責人	無	7,130,834	0	0%
		2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施	1-3-2 精進學生證照與專業技能和職場的連結	109 學年度開設證照輔導班 61 班，共有 1,806 人參與證照輔導班課程，1,702 人考照，考照率 94%，共有 1,555 人取得證照，通過率 91%。	無	4,533,969	135,730
		3-2-1 建構國際化學習環境，提升語文能力	配合校內英檢考試開設輔導班課程，以小班教學安排於考前 4 週，每週 6 小時共計 24 小時課程輔導同學考測，109-1 英檢輔導班 4 班、109-2 英檢輔導班 4 班。	無	121,302	0	0%
		3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況	1-4-3 畢業生流向調查	109 年度共辦理 9 場次校友分享會，活動人次達 764 人次，活動滿意度：82.4% 以上達滿意。	無	1,020,582	34,300

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率	
項目	重點							
學生輔導及就業情形	4.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制	1-2-3 完善學生協助機制	109 學年度學雜費收入為 887,005,650 元，支用於提供學生獎助學金及參與競賽等安心就學共計 95,772,801 元，其提撥比例為 10.80%；透過勵學金減少學生工讀，以多元的學習方式推動穩定的經濟協助，達到安心就學。108 及 109 年度執行率皆達 100%，110 年截至 10/15 止執行率達 52%。	無	31,698,533	0	0%	
		4-2-2 促進及維護師生身心健康與全人發展	從心理健康各面向辦理工作坊、專題演講及體驗活動，促進學生之心理健及學習適應。活動主題包含心理健康、性別平等教育、生命教育、生涯輔導、人權教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導等，共辦理 50 場活動、2,923 人次參與。參與人員回饋對各場次活動之整體滿意度為 93%~100%。	無	57,088,645	282,836	0.50%	
辦學績效與社會責任	1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形	1-3-3 教師實務增能	鼓勵教師研習專業成長，補助教師參與校外研習或學術研討會 109 學年度共計 117 人次。	因受新冠肺炎疫情影響，實體課程驟減且為防疫安全致影響，減少及降低教師參加校外研習或研討會，持續提醒教師並鼓勵教師亦可參加線上研習課程。	872,292	797,068	91.38%	
		2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形	1-2-5 落實學習成效評估機制	本校《一鳴驚人》團隊榮獲 2020 年第 16 屆技職之光，2010 年至 2020 年連續 11 年獲技職之光。2021 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展 3 組作品入圍並分獲第二名、第三名、佳作。	無	410,086	0	0%
		1-3-2 精進學生證照與專業技能和職場的連結	109 學年度開設證照輔導班 61 班，共有 1,806 人參與證照輔導班課程，1,702 人考照，考照率 94%，共有 1,555 人取得證照，通過率 91%。	無	4,533,969	135,730	2.99%	

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
辦學績效與社會責任	2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形	3-3-1 培養參與國際競賽能力	2020 德國紅點傳達設計獎，12 組作品獲紅點獎。 2020 國際大學電競邀請賽《特戰英豪》榮獲獲世界第 3 名及全台第 1 名。 2020 第 14 屆波蘭國際發明展榮獲 3 金 3 銀；2020 第十六屆烏克蘭國際發明展榮獲 3 金 3 銀 2020 韓國 WiC 世界創新發明大賽榮獲 3 金 2 銀； 2021 韓國 WIC 世界創新發明大賽榮獲 2 金 1 銀。 2020 韓國 AFA 世界廚藝大賽榮獲 6 金 8 銀 6 銅。 2021 第三十五屆日本東京創新天才國際發明展榮獲 4 金、1 銀。 2021 美國 AII 達文西國際發明展暨發明競賽榮獲 2 金 1 銀。	無	477,054	0	0%
	3. 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制	1-1-1 學生能力指標及本位課程	落實教學品質保證，109 學年度辦理校級 1 場課程講習會、2 場校課程委員會及 100 場院(系,所,學位學程)課程委員會。	無	2,516,995	0	0%
		1-6-3 追蹤成效改善，實行稽核評鑑	109 學年度系所依評鑑委員改善建議，全校 4 個學院計有 25 個系所、學位學程進行自我改善執行進度跟催，擬於 111 學年提出電競系品保認可評鑑，及六個系所申請認可展期。	無	1,411,511	79,464	0%
		1-4-3 畢業生流向調查	109 年度共辦理 9 場次校友分享會，活動人次達 764 人次，活動滿意度：82.4% 以上達滿意。	無	1,020,582	34,300	3.36%
	4. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度	2-2-1 落實服務學習，跨域社會實踐	提升本校社團學生對社會實踐之服務，分別有社區服務、帶動中小、環境服務、社服機構服務等，青少年及社區服務服務活動達 8 個，活動參與人數約 247 人；110 年度至 9 月共計補助 5 個團隊與合作機構執行服務活動。	無	4,284,223	0	0%
		2-2-2 社會服務實踐	推動服務領導教育課程 109 學年度社會實踐之服務時數累計 38,037 小時及服務方案達 19 案，舉辦服務學習成果展 1 場次，推動老師結合課程執行專業性服務學習課程共計 20 案執行完畢。	無	378,582	0	0%

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
辦學績效與社會責任	5.提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制)	1-2-3 完善學生協助機制	109 學年度學雜費收入為 887,005,650 元，支用於提供學生獎助學金及參與競賽等安心就學共計 95,772,801 元，其提撥比例為 10.80%；透過勵學金減少學生工讀，以多元的學習方式推動穩定的經濟協助，達到安心就學。108 年度執行率達 100%，109 年截至 10/30 止執行率達 56.6%。	無	31,698,533	0	0%
		1-5-1 充實教學資源，完善校園環境	採購中文書共 3,065 冊，外文圖書 1,206 冊，期刊合本新增 597 冊，電子資料庫訂購 58 個，電子期刊訂購 742 刊，電子書(永久授權)購置 7,908 冊，視聽資料增購 264 件。	無	256,226,370	55,553,524	21.68%
		1-5-2 強化行政服務支援，優化行動學習	維護教室設備提升教學品質，服務報告調查 109 學年度共維修 1,018 件，非常滿意度及滿意度達 99.9%；建置智慧校園 APP，提供相關功能與服務，以優化行動學習環境，已完成一項 APP 功能：課程討論區，整合至樹德智慧校園 APP；智慧校園基礎建設(微定位系統)覆蓋率達 83.27%，預計 110 年覆蓋率達 95%。	無	22,217,394	0	0%
		1-6-2 問卷調查與師生座談	依開放式問卷之建言於每學年召開一次全校師生座談會，以促進校務意見交流；於每學年進行行政滿意度調查，於校級會議報告成果，以提升服務品質。	無	132,908	0	0%
		2-3-1 高中職輔導扎根教育	辦理高職預修技專校院課程，發展學生潛能，開設專業基礎課程，使高職學生了解大學授課方式與技巧。109 學年度開設 4 門共 142 位高職學生選修。	無	2,497,154	0	0%
		2-3-2 深化優質教學	辦理教師教學成長活動，109 年度辦理 17 場，共 679 人次教師參與，使參與教師能聽取更深入的實務執行經驗。	無	812,674	0	0%
		2-3-3 推廣教育	協助企業爭取政府相關資源，建立產學合作良好關係，並極力爭取政府計畫案。109 學年度因受新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，只協助 9 個企業增取政府計畫案，維持產學合作良好關係；並鼓勵系所規劃各項學分、非學分及證照等課程。中心經費總收入達新台幣 35,625,785 元。	受新冠肺炎(COVID-19)疫情影響協助企業數未達原規劃 10 個	30,049,137	0	0%

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
辦學績效與社會責任	5.提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制)	2-3-4 行銷學校，提升能見度	發行相關刊物：《校訊》每年出版6期，主要提升學校能見度並連結校友與學校之情感；以學校重大事項、競賽成果等出版《校刊》，寄送至各大專校院及高中職，行銷學校之成果表現；每年發行具質感的《校簡介》宣傳學校良好形象；《大事記》每2年發行，完整保存學校歷史紀錄；每年出版1本《新聞資料彙編》-彙整並發行學校新聞之刊物宣傳校務訊息，保存學校見報新聞紀錄。	無	19,649,165	0	0%
		4-2-2 促進及維護師生身心健康與全人發展	從心理健康各面向辦理工作坊、專題演講及體驗活動，促進學生之心理健及學習適應。活動主題包含心理健康、性別平等教育、生命教育、生涯輔導、人權教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導等，共辦理50場活動、2,923人次參與。參與人員回饋對各場次活動之整體滿意度為93%~100%。	無	57,088,645	282,836	0.50%
		4-2-3 社團發展	建立社團經營與運作評鑑制度與指標，使社團可以永續經營，辦理各類社團輔導大會7次、校內社團評鑑70個以上社團參加；輔導社團辦理各類活動，促進社團發展建立特色校園文化活動，各系及社團活動達62個以上，活動出席人數達6,159人以上。	無	2,795,206	558,049	19.96%
		4-2-4 導師輔導	辦理導師會議1學年5場、1,012人次；導師輔導知能研習及導師有約活動1年13場、944人次；義輔老師研習1年4場、51人次。參與導師及義輔老師回饋對各場次活動之整體滿意度為96%~100%。	無	421,900	0	0%
國際化	1.外籍學生招收及輔導機制	3-1-1 培育跨境優秀人才	受疫情影響，境外教育展、招生說明會改採線上方式，109學年度共參加4場教育展；境外生就學人數未受疫情影響，表現仍是成長。另辦理境外生獎助學金，共補助19,568,545元。109學年度開設產學攜手專班1班。	因疫情影響	20,033,545	0	0%
		3-1-2 塑造多元文化和諧校園	1.落實境外生輔導，提升非華語地區學生中文能力，本校設置「1+3華語輔導課程」；並辦理外籍生交流活動18場次以促進校園國際文化交流。除此之外，亦辦理外籍生愛校服務，共達651人次。 2.辦理6場面向境外之遠距學術交流講座。	無	5,409,079	56,585	1.05%

辦學特色		預期目標成效	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
項目	重點						
國際化	2. 辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形	3-1-1 培育跨境優秀人才	促進國際交流合作，資源加值共享優勢，109 學年度共簽訂 69 所境外姐妹校。	無	20,033,545	0	0%
		3-1-2 塑造多元文化和諧校園	提升校內師生國際多元學習之機會及國際移動力、落實跨國跨校學術合作與交流，拓展學生的國際視野，促進校園國際化，109 學年度受疫情影響，僅有 2 位國際交換生。	無	5,409,079	56,585	1.05%
	3. 強化國際交流，薦送優秀教師(學生)至國外研究(學習)之具體方案及現況	3-3-1 培養參與國際競賽能力	2020 德國紅點傳達設計獎，獲獎 12 件紅點獎。學校每年提供百萬築夢計畫，鼓勵學生築夢踏實，109 學年度受限疫情因素只能在國內執行。	無	477,054	0	0%
		3-3-2 教師參與國際化活動	109 學年度補助教師參與國際發明展共計 7 場次 29 件作品，補助展演活動共計 29 人次，16 金 12 銀 1 銅。	無	601,000	571,000	95.01%
	4. 提升學生國際移動力之具體措施	3-2-1 建構國際化學習環境，提升語文能力	109 學年度辦理 6 場英語活動競賽；109 學年度辦理共 10 場多元外語特色講座；109 學年度共開設 26 班 6 種語種，修習人數共 1,604 人次。109 學年度學生參與 English Corner 共 701 人次。	無	121,302	0	0%
		3-2-2 國際見學	原民文化新南向~南島文化國際交流、推動國際志工服務、社團領袖國際交流、境外移地教學、辦理學生海外實習與參訪等交流活動都是國際見學往年活動，109 學年度受限疫情因素，只有 1 位進行海外實習。	因疫情影響	1,198,796	0	0%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校110年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於110年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 請註記統計時間：110年1月1日至110年10月31日或109年8月1日至110年7月31日止。

參考附表 5：111 年度經費支用預估辦理成效一覽表

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
優質化	1-1 精進本課程，厚植學生基礎能力	1-1-1 學生能力指標及本位課程	1. 召開課程委員會規劃與修訂能力 2. 指標與專業本位課程 3. 建立課程規劃及修訂審查制度 4. 課程開設作業 5. 精進課程地圖及能力指標	0	0	446,594	61,190,612	1. 落實教學品質保證 2. 透過學術界及實務界委員之建議，提供各系所編列課程規畫表參考 3. 召開課程委員會，邀請校外專家參與課程整合會議 4. 由業界代表參與院課程委員會，關照課程符合產業人力發展需求 5. 學生能適質適量修習課程及學分 6. 教學品質及核心能力的提升能有效實現	1. 每年召開 2 次校課程委員會。 2. 每學年度至少舉辦 1 次以上邀請業界、學術界、畢業生或在校生等人士參與課綱討論 3. 設計學院辦理院課程諮詢委員會每年度至少 1 場；協助各系辦理院跨域學習與課程精進諮詢會議至少 7 場 4. 每年 1 次審查新增課程規劃表，每年 2 次檢視修改課程規劃表 5. 每年辦理維持全校在校學生約 10,500 人(含新生約 3,000 人)之開課、選課與上課作業 6. 各系課程地圖完成率達 100%。各系至少設置 1 個職能專業課程
		1-1-2 課程規劃與整合	1. 整合學院各系共通性課程 2. 規劃學院學程	0	0	377,324	0	1. 有效利用教學資源 2. 提升學生核心能力	1. 每學年課程鐘點預算執行率達 95% 2. 規劃申請設置 3-5 個技優領航專班及專屬課程
		1-1-3 培養學生問題解決能力	1. 推動 PBL 教學課程 2. 推動全校性邏輯思考與程式設計課程	0	0	310,983	0	提升學生素養及能力	1. 每學期鼓勵申請開設 2 門 PBL 教學課程 2. 全校學生修讀率邏輯思考與程式設計課程達 50%
		1-1-4 通識課程革新	1. 推動教學創新通識課程 2. 英文特色週講座活動	0	0	726,758	33,400	1. 引發修課學生自我探索，從課程中獲取專業知識，將所學的專業知識應用於實際場合 2. 優質化多元英語學習活動	1. 課程滿意度五刻度量表達 4 分以上 2. 外語學習活動每學年至少 300 人，提升學生學習外語動機及增加本地生與境外生的互動機會

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
優質化	1-2 適性創新教學，提升學習成效	1-2-1 建構教師專業社群，發展創新教學模式	1.辦理教師專業社群及教師成長活動 2.發展創新教學模式課程	0	0	4,345,502	0	1.改善教學品質及提升學習成效的共同目標 2.籌組教師社群、提升教學與研究能量 3.成立教師教學社群，建構讓老師互相交流教學模式之平台，並辦理專業教師與校外專家專業主題研習 4.辦理教師成長社群，支援教師創新教學課程內容與教材製作	1.創新教學模式課程至少搭配1至2門課，且邀請業界共同參與課程 2.辦理教師專業社群及教師成長活動至少一次教師成長活動 3.辦理教師社群每學年4組以上
		1-2-2 適性教學	1.獎勵教學優良教師、教學經驗分享研習 2.開設小班教學課程 3.開設遠距教學課程 4.研究所學位考試作業 5.教學實踐研究 6.舉辦英文能力分級考試	0	0	220,031	2,133,800	1.協助教師成長、提升教學品質 2.提升學生學習意願及成效 3.協助研究生論文學位作業順利進行 4.落實教學創新、提升教學品質，促進學生學習成效 5.透過新生英文能力分級，推行分班適性教學，提升教學品質	1.獎勵教學優良教師名額依辦法執行、召開1場教學優良教師研習會 2.小班教學的教師教學成效問卷分數平均達80分以上 3.每年約280人次碩博士生進行學位考試 4.教學實踐研究計畫每年申請12件 5.每學年辦理四技日間部新生分級考試，分為4級數課程：基礎英文(一)、基礎英文(二)、進階英文(一)、進階英文(二)
		1-2-3 完善學生協助機制	1.提供經濟弱勢學生之輔助措施 2.強化TA教學輔導訓練，協助學生達成學習目標 3.實施學習預警及開設學習輔導班 4.獎勵優秀學生與協助學生安心就學 5.原住民族學生輔導與扶助 6.落實特殊教育需求學生輔導	0	0	6,724,083	30,514,593	1.提供經濟弱勢工作機會，減輕學生負擔 2.透過期中預警，落實導師訪談制度，運用TA/PT加以輔導，提升學生學習成效 3.提供學生獎助學金與工讀機會 4.整合校內外學習資源，促進原住民族學生自我實現 5.推展原住民族多元文化 6.落實個案管理、確實擬訂每位特殊需求學生之個別化支持計畫，提供各項特教支持	1.補助弱勢學生六成以上；經費執行達80% 2.學生學習成效平均達「滿意」以上 3.每學年符合專科以上學校學雜費收取辦法，其獎助學金核發比率達學雜費收入百分之三以上 4.每年辦理原住民活動總場次累計達70場 5.每年輔導原住民學生輔導生活及課業人次達390人次

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
優質化	1-2 適性創新學，學生成效	1-2-3 完善學生協助機制						6.每學期至少召開一次特殊教育推行委員會，擬定輔導政策 7.建立學生個別化支持計畫(ISP)，完成率為100%，並確實提供各項輔導資源，提升學習適應與成效 8.辦理各項輔導及生涯轉銜輔導活動，參與者滿意度4分以上者達80%(滿分為5分)	
		1-2-4 精進教學品保制度	1.辦理教師教學評鑑 2.舉辦或參與學術研討會、講座及工作坊 3.辦理教師評鑑及後續追蹤輔導機制	0	0	9,803	123,300	1.評定教師教學表現是否達到教學應有的最低標準，並提供教師建議 2.教學成效提升 3.舉辦國內名人論誼、優質設計工作坊、演講、參與國內外研討會，增加師生專業知能與素養 4.應用社會學院性學所辦理學術研討會增加性學專業知能與素養，以及辦理研究生學思系列講座	1.每學年辦理教師教學評鑑乙次 2.每學期教師教學成效問卷不合格率低於0.5% 3.補助設計學院各系所舉辦“一系一專業”名人論壇共7場；辦理或補助深化優質設計工作坊至少1場 4.應用社會學院性學所每學年至少舉辦1次學術研討會或工作坊、體驗營並邀請校外學者專題講演3場次以上。應外系每學年至少辦理一場研討會、學思之旅。應外系每學年舉辦1次學術研討會，邀請校外學者專題講演3場次以上，參與者滿意度平均達「滿意」以上
		1-2-5 落實學習成效評估機制	1.鼓勵學生參與發表經驗，以強化學生學術專業表現 2.綜整性課程成效評估 3.積極參與校務研究相關活動，有效傳播相關資訊與分析結果	0	0	8,000	2,412,040	1.管理學院加強學生(大學部及高中職端)參加各項計畫與論文製作能力及參賽經驗 2.設計學院藉由參與全國性及地方性相關藝術文化交流，形塑系所品牌形象 3.檢核學生學習是否達成既定之教學目標 4.完成全校性校務資訊統計分析結果及資訊傳播，做為修	1.管理學院每系至少舉辦一場研討會或競賽，鼓勵學生參加海內外研討會發表，每學年度至少5-10位 2.設計學院參與教育部專題技能競賽，新一代或國內大型學生成果發表或展覽北、中、南至少2場 3.每學期進行教學成效前後測分數分析

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
優質化	1-2 適性創新學，學生成效	1-2-5 落實學習成效評估機制						正各項策略之參考以提升行政效能及學生學習成效	4.完成並產出新生學習適應性調查報告、台泰日大專生學習滿意度調查報告等問卷調查 5.完成 5 份以上全校性校務資訊統計分析結果及資訊傳播，供校內各級會議或業管單位參考
優質化	1-3 實務導向學，實作培育人才	1-3-1 深化實務教學	1.邀請業界專家共同構實務課程並協同教學，輔導學生提高實作經驗及研發能量 2.辦理實務教學之相關研習會、講座等 3.鼓勵教師實務教學，結合產學實務經驗，發展實務教材與教具	0	3,120,000	3,055,110	231,160	1.精進學生之專業技術能力，此能力包含專業證照之取得與企業實習，強化學生就業力；提升專任教師實務知能，精進教學品質 2.舉辦講座或課程研習，提升職能成長 3.鼓勵老師結合產學合作、業界經歷，提升實務教學方法，積極革新教材教具，精進教學品質並提升學生學習成效	1.每學期鼓勵至少 20 門課程申請業界專家協同教學 2.每學年辦理實務教學之相關研習會、講座等 1 場 3.每年課程發展實務教學教材與教具之教師數達全校專任教師數之 10%
		1-3-2 精進學生證照與專業技能	1.證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置 2.舉辦英檢校園考試 3.提供學生實作場域，增加實務經驗 4.聘請專業教練師授資，教授各專業知識技能	459,500	128,680	0	5,571,658	1.為鼓勵學生考取專業證照，擬從「課程」、「試場」到「考取獎勵」，加強學生考照動機、提升考照能力與通過率 2.規劃統籌證照輔導班，讓各系提出申請，邀請講師進行課程並協助學生考照事宜 3.鼓勵各系利用其專業教室設置考場，提供本校學生利用原場地考照，增進考照通過率 4.通過校內英檢能力測驗檢核 5.鼓勵學生參加國際發明展，實現知能創價理念，擴展學習成效 6.鼓勵學生在校期間參與校內外競賽，培養學生實作之能力	1.證照輔導班達 40 班/年 2.證照通過率達 80%(含) 3.每學年辦理校園英語證照考試：大學語測、TOEIC 及劍橋領思等考試至少 12 次 4.每年至少參加一場發明展 5.資訊學院每學年至少 15 組隊伍參與校內外競賽 6.應用社會學院每學期至少 1 門課程安排學生到學校或相關機構進行回覆示教或進行溝通示範 7.設計學院每學期至少申請一門證照輔導班(木工丙級、乙級、電腦資訊技能) 8.性學所至少有 50% 的學生符合資格申請

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
優質化	1-3 實務導向，實作人才	1-3-2 精進學生證照與專業技能						7.與相關單位合作，進行回覆示教或進行溝通示範 8.申請證照輔導課程，由職訓中心專業師資，讓學生取得專業證照，提升就業機會 9.與台灣性學會合作發照，將課程融入規畫三種證照，使學生獲至少取得一種證照資格	
		1-3-3 教師實務增能	1.辦理教師赴產業研習研究相關事宜 2.鼓勵教師考取專業證照 3.鼓勵教師參與專業研習	0	2,259,400	0	2,143,000	1.提升教師產業實務經驗 2.提升教師專業實務經驗或證照，促成產官學合作與策略聯盟以發展學校特色 3.強化教師研究、教學之能力，提升教職員工性別平等教育、智慧財產權、品德教育、生命教育、服務學習等學輔相關政策之專業知能素質 4.參與國內外華語教學相關會議研習，提升教學能力及華語學習成效	1.於110/11/20前完成符合第一週期要求之所有教師傳產業研習研究滿6個月 2.提升整體人力品質，推動教師接受相關專業訓練，鼓勵考取相關證照，提升取得甲級證照、專業高普考等資格教師佔總教師人數10% 3.教師每學年至少參與校內外研習二次 4.每學年辦理華語教師教學座談會或參加校外相關研習會議至少1次
		1-3-4 推動教師多元升等	鼓勵教師升等，改善師資結構	0	465,120	0	562,020	鼓勵教師升等，以提升、強化師資質量結構	助理教授以上教師佔專任教師人數師資88%以上
優質化	1-4 健全職涯規劃，產業鏈結	1-4-1 精進學生職涯規劃輔導效能	1.e-Portfolio學習歷程檔案建置與UCAN大專校院就業職能平台施測 2.舉辦職涯規劃與就業講座，進行職涯探索 3.辦理就業博覽會	0	0	550,069	240,160	1.協助學生進行「學生歷程檔案」及「UCAN職能診斷平台」系統概念及操作 2.有效結合學務處職發中心推動之學生歷程檔案與教務處課程地圖串聯，讓學生有效利用【學生歷程檔案】建置個人求學時期之各項經歷，並藉由【UCAN職能診斷平台】之施測，提前了解個人未來之就業情況並規畫學習路徑 3.透過支援中心各項業務，落實學生職場連結，已提升學生專業技能及職涯規劃知	1.歷程檔案建置率達80%以上 2.UCAN施測率達80%以上 3.活動人次達1800人次(含)/年 4.滿意度達80%以上 5.參與活動人次達800人次(含)以上、廠商數達40家、職缺數達750

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
優質化	1-4 健全職涯規劃，產鏈化產鏈	1-4-1 精進學生職涯規劃效能						能，擬以多元方式進行，讓本校學生了解目前業界之現況及未來發展 4.邀請各界不同領域之專家與學者前來，與在場學生分享自身專業領域知識及經驗，並藉由交流的過程中，讓學生了解現今產業上有更多的認知與了解，藉此加強學生未來在職場上之競爭能力 5.辦理實習與就業博覽會，提供學生就業資訊及職缺 6.提供學生就業相關機會之平台	
	1-4 健全職涯規劃，產鏈化產鏈	1-4-2 強化實作課程與就業鏈	1.鼓勵學生成立創意創業團隊 2.辦理校外參訪活動及專題演講 3.推動實務專題課程及成果發表 4.辦理實習說明會、實習成果發表會及實習雇主滿意度問卷調查，提升學生體認工作環境 5.辦理產業講座 6.開放校內及校外承攬設施，進行學生教學及實習活動	0	406,100	767,439	6,852,742	1.提供學生創意創業實作機會 2.提升學生之證照考取能力或安排學生至業界實際參訪及開設課程講座活動等，以加強學生畢業後之就業競爭條件 3.學生透過參訪了解產業工作內容 4.搭配課程安排業界實務參訪活動 5.藉由現場實作深度體驗，落實從做中學，縮短學生學用落差 6.實習行前說明會、實習成果發表會，讓學生充分了解實習相關資訊 7.透過實習雇主滿意度問卷回饋相關資訊給各系 8.為提供學生實習相關機會之平台	1.每學年度至少成立 1 組學生創意創業團隊 2.管理學院各系平均舉辦 1-2 場校外參訪活動或講座 3.資訊學院各系每年舉辦 1 次師生業界參訪 4.設計學院每學期至少一次戶外教學及辦理一場專題演講 5.應用社會學院每學年辦理 1 次校外參訪 6.實習說明會達 4 場次、活動人次達 300 人次 7.實習問卷回收率達 70% 以上 8.實習平台建置率達 80% 以上
		1-4-3 畢業生流向調查	1.校友返校交流活動 2.畢業生流向調查	0	30,000	710,000	273,314	1.邀請畢業校友返校經驗分享，學生能夠及時掌握業界人才需求 2.加強校友聯繫網絡系統，增進校友對母校的認同	1.校友分享會活動場次達 4 場次以上、校友分享會活動人次達 200 人次以上、校友分享會活動滿意度達 80% 以上

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
優質化	1-4 健全職涯規劃化鏈結	1-4-3 畢業生流向調查						3.彙整調查結果資訊回饋系所，提供系所課程委員會使用 4.提供相關資料給校務研究辦公室進行資料分析 5.辦理校友講座，提供在學生了解畢業後就業之實務經驗，加強學生提升未來之職涯競爭力	2.畢業後1年調查率達75%以上、畢業後3年調查率達65%以上、畢業後5年調查率達55%以上
優質化	1-5 優質學習環境構校	1-5-1 充實教學資源，完善校園環境	1.新增及維護教學軟、硬體設備 2.完善安全校園環境 3.完善舒適住宿機能 4.強化無障礙環境設施，建構友善校園環境 5.建置無性別環境設施 6.建置綠校園環境維護系統 7.增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源 8.校園安全維護相關人員之費用及器材之維護 9.樹德科技大學學報	31,182,529	1,686,696	25,566,483	133,644,012	1.提升數位講桌效能，操作更為流暢 2.符合教學訓練需求，規劃多元創新課程，並提升設施設備妥善率，營造優質學習環境，增進學習效能 3.提升電腦教室環境 4.提升教學品質與實驗室設備 5.藉由設備的功能，提升學生的學習動能及奠定扎實的技能 6.響應國際節能趨勢，持續建置及改善節能設施設備，營造節能校園環境 7.宿舍設施、設備損壞修繕汰換，建置舒適宿舍環境 8.每學年檢視並調查身心障礙學生的需求，促進其在校生活適應 9.依實際需求申請教育部補助改善無障礙校園環境計畫、充實本校資源，完善校園環境 10.執行南北校區環境監測，並執行環境影響評估承諾事項與追蹤管控，以符合環評法規	1.管理及維護全校數位講桌，客戶服務報告，調查維護的服務的品質，不滿意及非常不滿意，每月小於5件 2.每週巡檢各運動場設施設備 3.個人電腦、ITBC 互動式多媒體教學系統，電算中心電腦教室，提供上課或活動服務，抱怨次數，低於10次 4.教學設備滿意度達4分以上(以5分法計算) 5.依資訊學院發展特色，每學年逐一建置或更新教學設備至少一套 6.每年依據全校總用電量之增減，檢討規畫建置節能led燈具及各類節能設施設備之執行量 7.各宿舍之修繕類案件於7日內達80%以上之修復率 8.每年至教育部無障礙管理系統更新本校無障礙設施現況至少1次 9.每學年定期調查身心障礙學生無障礙需求至少1次 10.北校區每季1次空氣品質檢測、噪音振動檢測及交通量檢測 11.購置約425種中外文期刊、電子期刊、約3,000冊中文

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
優質化	1-5 優質學習環境構建，智慧校園	1-5-1 充實教學資源，完善校園環境						11.增購專業資源，持續提供師生優質的教學與學習館藏，充實各種媒體資料 12.維護校園安全、降低意外事件的發生	圖書、西文圖書及電子書、約 2,407 冊中日文圖書、約 239 片 BD、VCD、DVD，支援資源查詢次數達 10 萬次 12.每學年定期辦理，藉由巡邏查察、交通指揮、秩序與安寧維護、燈火管制緊急事故及突發狀況之處理、通報、以提升校園維安工作
		1-5-2 強化行政服務支援，優化行動學習	1.提升行政服務支援 2.任用兼任助理支援行政作業 3.完善教學資訊系統與設備 4.完善行政資訊系統與設備 5.開發樹德智慧行動校園 APP 6.維護資訊安全	124,800	205,000	26,500	27,209,701	1.建立高效能、高可用率之資訊服務 2.優化校園環境、強化總務行政服務工作執行與專業 3.管理及維護安全、門禁及自助借書機系統，達到讀者出入館之良好管理及維護圖書視聽資料之安全 4.符合智慧財產權，增進教學研究能力 5.管理維護教室設備提升教學品質 6.維持本校電信暢通 7.提升本校數位學習成效 8.機房伺服器、儲存設備維持高可用率，並提供滿足本校各業務單位需求之運算能量 9.建置智慧校園 APP，提供相關功能與服務，以優化行動學習環境。 10.提供 E 化成績管理作業系統，協助學生及時了解個人學習狀況	1.通知學生各項業務訊息，訊息通知百分百傳達成功 2.每學年度一次檢討改善校園環境及總務服務工作強化方向 3.每年進行系統及設備定期保養 4 次 4.ADOBE CC 和 OVS_ES 全校授權，每年網路組辦理行政用電腦查檢二次，並抽檢，以免安裝非法軟體。 5.管理及維護單槍投影機，客戶服務報告，調查維護的服務的品質，不滿意及非常不滿意，每月小於 5 件。 6.PBX 交換機保固及 MDF 機房線路與設備維護，每年維修、諮詢服務 100 人次以上 7.網路教學可用率應達 98%、可支援同時連線數應達 1500 個(依開課需要)以上 8.重要伺服器可用率應高於 98%、每年爆發病毒感染事件應≤3 件、校務系統可支持至少 6,000 個(依選課人數要求而調整)以上同時連線數 9.開發課程討論區 APP 功能、推廣校園活動 APP 點名，以

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
優質化	1-5 優質學習環境構建校園	1-5-2 強化行政服務支援，優化行動學習						達成 APP 安裝率 75% 以上 10. 每年提供約全校在籍學生約 15,000 人次各項成績證明之發放 11. 每年提供約 8,000 人次之各項成績證明文件之臨時申請服務	
優質化	1-6 提升組織效能，落實發展	1-6-1 行政法規制定	1. 完善行政程序與機制 2. 提升全校性會議之議事功能 3. 完善全校法規及內控機制	0	0	0	15,661,791	1. 依內部控制制度制修規單及標準作業程序，以達人、事、權相符之效 2. 優化行政業務，提升全校性會議 3. 對各管理系統實施內稽及外稽，以維持 PDCA 循環，並持續精進內控制度 4. 落實文件資料(含個人)保護	1. 每學年度至少檢視一次相關法規內容，並依實際作業進行編修 2. 校發會議、校務會議及行政會議會議結束次日起 14 個工作日內公告會議紀錄，每學年度達到 100% 以上 3. 依據法規或標準，每學年度對各管理系統至少實施一次內稽及外稽。 4. 每年至少進行 1 次文件資料(含個人)銷毀作業。
		1-6-2 問卷調查與師生座談	1. 辦理師生座談會落實回饋機制 2. 行政服務滿意度調查	0	0	0	137,918	1. 友善校園師生意見交流、行政溝通管道 2. 行政與教學單位之行政服務滿意度問卷調查	1. 全校師生座談會每年一次 2. 每學年進行一次滿意度調查及檢討
		1-6-3 追蹤成效改善，實行稽核評鑑	1. 落實自我評鑑機制 2. 落實執行會計師外部稽核功能	0	0	0	853,627	1. 辦理評鑑，以改進缺失，提升辦學品質 2. 執行自我評鑑書審與實地訪評 3. 呈現學校績效提升組織效能 4. 檢核系務發展執行成效 5. 會計師出具無保留意見之查核報告	1. 依本校行政暨教學單位自我評鑑辦法第三條，本校自我評鑑以每三年自評一次為原則配合教育部政策變更，科大評鑑、專業機構認證期程得彈性辦理系所每三年舉辦一次自我評鑑 2. 每年於 9 月 30 日前取得會計師查核後財務報表，提報董事會審議。
		1-6-4 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	1. 聘雇優質人力資源及增進福利措施 2. 提升人員職能，精進行政效能	0	16,910,970	0	607,371,402	1. 持續穩定教職員工各項保險福利 2. 激勵單位工作效能 3. 改善師資結構，鼓勵教師進修升等，提升教職員工學歷與專業素質	1. 人力資源運用合理化，持續穩定給予本校 85% 以上教職員工各項保險福利等 2. 行政同仁每學年接受 20 小時校內辦理與工作相關之專業訓練

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
優質化	1-6 提升組織效能，落實發展	1-6-4 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	3.教職員工公出差旅補助 4.辦理增進教職員工福利之相關活動					4.提供保險福利，讓本校教師安心出差招生 5.合縱連橫教育產業多元網絡化及國際化服務，提升本校聲譽和多元競爭力 6.增進員工福利，行政永續與校園創能多元發展	3.預期每年 6 人次之教職員工進修碩士班或博士班 4.提供教職員 2,500 人次招生差旅保險 5.教師拜訪企業，政府機關洽談學生實習就業建教合作拜訪學校，積極參加校外各項招生場合宣導等，每學年約 300 人次 6.不定期舉辦校教評會、職工申評會、教師服務績優遴選、行政績優遴選、教職員經驗傳承座談會、業務相關公聽會等各項會議、教職員聯誼活動及新春餐會等
多元化	2-1 推動跨域學習，厚植整合能力	2-1-1 推動跨域學習，培育領域、跨專業之人才	規劃及開設跨域教學課程	0	0	0	259,000	提升學生學習成效	修讀跨域學習課程學生數 2,210 人
		2-1-2 整合跨域創新能量，培育新創實作能力	1.鼓勵學生參與創新實務相關競賽 2.辦理師生創新創意創業之相關活動	0	0	0	286,000	1.提升學生實務製作能量 2.提倡校內師生創業氛圍，培育學生創業團隊 3.提升師生創新創業知能	1.參與學生專題製作競賽作品至少 50 件 2.每學年舉辦 2 場次以上之師生創新創業團隊的輔導會議、講座及研習相關活動 3.每學年至少舉辦 2 場次師生創新創業講座、研習、參訪、競賽、工作坊等相關活動
多元化	2-2 推動社區服務，在實踐關懷	2-2-1 落實服務學習，跨域社會實踐	1.推動社團服務學習活動 2.USR 推動與執行	0	0	0	0	1.提升本校學生之關懷力及利他力，並實踐本校社會責任 2.配合本校大學社會責任發展藍圖，推動大學社會責任之實踐 3.落實大學社會責任，執行 USR Hub 計畫	1.青少年及社區服務服務活動達 20 個以上 2.活動參與人數 610 人以上 3.每年推動 7 件師生 USR 團隊計畫 4.每學年至少辦理一梯次長照人員培訓課程、三場次增能照顧活動方案、一梯次教師社群

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
多元化	2-2 推動社區服務實踐，在關懷	2-2-2 社會服務實踐	推動服務領導教育課程及專業服務學習課程	0	0	1,299,141	255,000	1. 引導學生認識服務學習理念，擴大學生的生命歷練 2. 發展與社區及非營利組織之服務學習夥伴關係 3. 推動志願服務線上課程，使學生對志願服務知能知學習更加普及 4. 透過專業課程投入校外公益服務，強化學術應用 5. 讓學生能實際運用課程所學之專業知能服務社會，培養學生利他能力	1. 每學年全校社會實踐之服務時數累計 30,000 小時 2. 每學年全校社會實踐之服務方案達 100 案 3. 每學年核發志願服務紀錄冊達該年修課學生 70% 4. 每學年舉辦服務學習成果展 1 場次 5. 鼓勵老師透過專業課程申請服務方案 5 案、服務時數累計 700 小時
多元化	2-3 落實扎根教育，優化學校形象	2-3-1 高中職輔導扎根教育	1. 協同高職端教學、專題指導、競賽輔導、舉辦營隊 2. 開設高職預修校外專班 3. 參與升學博覽會、辦理高中職校蒞校參訪及生涯、升學輔導、專題講座等相關活動	448,200	34,200	0	7,207,901	1. 加強管理學院學生論文製作能力，與提升高中職專業基礎 2. 資訊學院與高中職校辦理各項協同(社團)教學、營隊活動 3. 應用社會學院提供專業服務，促進高中職連結。教師至高中職作深耕服務，辦理課程、講座及工作坊 4. 針對高中職學生舉辦人文素養，夢想起飛活動，通識向下紮根 5. 使高職學生了解大學授課方式與技巧，並藉由夥伴關係促使合作學校學生進一步認識本校 6. 精進教學品質，落實學習成效 7. 提升學校形象	1. 管理學院每學年度舉辦一場。預估各系舉辦之營隊活動參與人數約 50 人 2. 資訊學院至少與 3 所高中職校學校合作，輔導至少 5 件專題作品，至少 3 組隊伍參加競賽 3. 應社院每年 1 場營隊活動，參與高中職生學習滿意度達「滿意」以上 4. 每學年舉辦至少 1 場人文素養，夢想起飛活動 5. 每學年向教育部提案申請開設 4 班 6. 每年參加高中職學校升學博覽會約 80 場次，參加高中職學校入班 590 班級數，安排高中職學校蒞校參訪約 36 場次 7. 每年文宣品設計使用於高中職博覽會約 80 場次、蒞校參訪約 36 場次及北中南戶外廣告提升學校知名度
		2-3-2 深化優質教學	辦理高中職教師公民營專業研習	0	0	0	27,700	辦理高中職教師公民營活動，建立教學精進合作基礎	每年至少辦理 1 場教師公民營研習

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
多元化	落實扎根教育，優化學校形象	2-3-3 推廣教育	1.開設各項學分、非學分及證照課程 2.提升推廣教育行政服務支援 3.深入業界拜訪及互動交流 4.提供優質及客製化課程服務 5.鼓勵學員完成職訓課程	0	0	0	28,707,360	1.建立本校系所特色課程、多樣化專業課程，提升本校知名度 2.協助招收推廣教育學生 3.協助企業增取政府相關資源，建立產學合作良好關係，並極力增取政府計畫案 4.提升學員課程參與率並增進學員學習成效	1.推廣教育經費收入達新台幣30,000,000元 2.職訓課程每學年至少開設1班 3.協助10個企業辦理教育訓練 4.輔導考照學員考取證照平均達50%
		2-3-4 行銷學校，提升能見度	1.辦理各項單獨或聯合招生入學考(甄)試事務 2.學校形象、招生廣告刊登及宣導 3.發行刊物，行銷學校 4.與校外多元組織團體互動，提升曝光率 5.設置績優入學獎助學金 6.辦理重大慶典活動	0	0	0	65,655,703	1.善用多元招生管道，穩定生源 2.吸引優秀學生選讀本校，提升學校於全國各群類區位排名 3.藉以吸引優秀學生選讀本校，提升學校於全國各群類區位排名 4.透過慶典展現學生教育成果，行銷學校特色亮點 5.優化學校形象，強化學校與校友、家長、友校及地方人士等利害關係人之連結	1.辦理全學年度全校各種新生(含轉學新生)招生試務作業，預估報名考生約5,700餘人次至6,000餘人次 2.每年約500則以上新聞見報，公車廣告、電台廣播、網路行銷約6,000場次，行銷學校，增加學校知名度 3.高中生請入學招生報到率達74%、科技繁星入學招生報到率達38%、技優甄審入學招生報到率達72%、甄選入學招生報到率達70%、聯登分發入學招生報到率達70% 4.每學年參與慶典之友校和地方人士、校友、家長達600人
		2-3-5 資訊公開透明化	1.落實校務資訊透明，提升學校形象及特色 2.協助各單位資料蒐集及分析管理能力，公開辦學成效資訊	0	0	0	3,000	1.落實學校資訊公開-校務及財務資訊公開網、全校及各教學行政單位網頁檢視 2.藉由數據資料之盤點及統整，協助各單位進行資料輸入流程系統化，並提供學校修訂各式計畫之參考數據資料	1.每年檢視1~2次學校網站及更新校務及財務資訊公開網 2.協助1個單位進行資料輸入流程系統化

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
國際化	3-1 營造國際氛圍，推動國際合作	3-1-1 培育跨境優秀人才	1. 境外招生、宣傳，擴展並維持策略聯盟與姐妹學校交流 2. 辦理境外生獎助學金事宜	0	0	0	32,425,614	1. 提升校內師生國際多元學習之機會及國際移動力，落實跨國跨校學術合作與交流，拓展學生的國際視野 2. 提升本校學生國際競賽能力以及參與國際競賽人數 3. 吸引優秀境外生及陸生至本校就讀；獎助學業優秀境外生及陸生 (上述視疫情狀況調整)	1. 四年制日間部學士(含境外學分班)、碩士正式學位生申請本校入學招生登記人數達招生核定人數 90% 2. 二年制日間部學士正式學位招生登記與招生人數較前一學年度增加 10% 3. 二年制、四年制日間部學士(含境外學分班)、碩士(含境外碩士在職專班)、博士正式學位生申請本校入學人數較前一學年度成長 3% 4. 與境外高校以上(含)大專校院締結姊妹校數較前一學年度成長 3% 5. 海外姊妹校蒞校交換生人數維持前一學年度人數 6. 師生赴海外交流人數較前一學年度成長 5% 7. 每學年獎助學業優秀境外生及陸生人次達 400 人以上
		3-1-2 塑造多元文化和諧校園	1. 辦理境外師生、專家、學者、機構來台辦理研習、講座、授課等多元文化活動 2. 落實境外生輔導，促進校園國際文化交流	0	56,585	0	1,860,459	1. 促進學術交流，合作辦理雙聯學制，增進友校情誼。促進境外姐妹校組團至本校參與特色課程體驗，以及校園營隊體驗。提升本校師生國際觀以及師生參與國際性講座及工作坊 2. 提升本國學生國際視野 3. 強化對僑生的輔導，落實照顧僑生生活 4. 指導國際學生會的運作，提升學生社團經營的能力 5. 促進文化交流與拓展學生國際視野	1. 境外姊妹校、教育機構蒞校參訪交流師生人數較前一學年成長 3% 2. 每學年辦理交流參訪活動達 10 場次以上 3. 每學年辦理校園體驗營隊 5 團(含)以上(視疫情狀況調整) 4. 每學年辦理 10 場系列活動 5. 預估約有 1,200 人次參與 (上述視疫情狀況調整)

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
國際化	3-2 強化外語能力，促進國際移動	3-2-1 建構國際化學習環境，提升外語能力	1.辦理多元外語學習、輔導、競賽等相關活動 2.推行全英語教學及多元語種課程 3.建置中英文對照標示系統 4.語言交換學習資源 5.專業(職場)外語能力檢測 6.推動學生選修全英語學位學程 7.開設華語文證照課程 8.辦理華語文學習輔導相關活動 9.開設多元化外語學習、輔導課程	0	0	94,824	194,257	1.多元外語特色講座競賽，強化學生未來在海外實習或學習的語文溝通能力 2.舉辦英文學習相關競賽，增進學生學習成效 3.四學院專業外語提升輔導，提升各院專業外語檢核比例 4.營造英語角落 English Corner，促進多元文化學習與交流，強化學生「聽得懂，敢開口」英語能力 5.開設多元語種課程，提升語言及跨文化認知與適應 6.檢視校區中英文對照指標，不定時維護及更新校園指示牌系統 7.優質化現有數位教學資源平台，供校內師生自學充實外語能力 8.國際生與僑生文化體驗活動，透過文化交流及體驗學習，增進華語文化推廣 9.推廣跨系跨領域之全英語學位學程，培育學生具備第二專長，提升學生的就業競爭力 10.開設華語文證照課程(基礎、進階、流利三種級數)，輔導外籍生考取本國華語文能力測驗(TOCFL)證照 11.透過華語文學習相關競賽及文化課程活動，增進華語學習樂趣、強化學習動機 12.開設英語證照輔導班，通過英文基本能力測驗檢核比例 13.主題英文輔導課程(含外語履歷、自傳、面試等)，多元	1.每學年辦理 4 場多元外語特色講座 2.每學年辦理 2 場英語活動競賽 3.每學年各院開設外語輔導/講座至少 3 場 4.每學年英文互動學習課程至少 12 小時，學生英語能力提升 5.每學年開設至少 4 班多元語種課程 6.每月至少一次檢視校區中英文對照指標，不定時維護及更新校園指示牌系統 7.數位線上學習資源使用人次達 4,000 人次 8.每學期辦理至少 1 場語言交換學習活動 9.推動全英語學位學程，每學年辦理 2 場 EMI 教師研習 10.每學年辦理至少 1 班華語證照輔導班 11.每學年至少辦理 4 場文化課程活動 12.每學年開設英語證照輔導班至少 5 班 13.每學年開設「主題英文輔導班」包含文法、字彙、發音、會話、履歷類型之輔導班至少 6 班。開設「基礎英文輔導班」至少 4 班 14.每年進行 1 次在地文化產業外語導覽，參與人數 20 人以上

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
國際化	3-2 強化外語能力，促進國際移動	3-2-1 建構國際化學習環境，提升外語能力						英語學習與鑑定機制，提升學生的就業競爭力 14.強化多元外語學習管道，進行在地文化產業外語導覽	
		3-2-2 國際見學	1.強化國際交流(含參訪、社團領袖國際交流、新南向等) 2.推動國際志工服務 3.推動境外移地教學 4.辦理學生海外實習 (上述視疫情狀況調整)	0	0	3,100,000	1,381,455	1.透過本校原住民文化表演，促成南島部落文化國際交流 2.開拓原住民學生國際文化視野，提升原住民學生國際移動力 3.發展本校國際多元文化，儲備成為原住民國際人才 4.透過校內培訓，提升學生國際志工服務之專業知能 5.參與國際志工標竿學習，培養學生參與國際事務能力，並促進校際交流 6.拓展學生國際視野與跨文化認知 7.辦理國際化交流學習營(如境外交流學習營 Cebu Learning Tour/外語夏令營等)，增進學生語言能力 8.招收境外專班學生	1.辦理 15 場國際交流培訓課程，提升傳統樂舞技藝、工藝技能，促進文化交流 2.透過培訓課程，累計參與培訓人次 220 人次 3.透過原住民族學生國際交流，累計參與人次 200 人次 4.國際志工服務總時數 1,000 小時、受服務累積人次 1,200 人次、服務內涵新增 1 項特色亮點 5.每學年辦理 1 場外語交流學習營 6.每年開設一班境外專班學生
國際化	3-3 增廣國際視野，提升國際聲譽	3-3-1 培養參與國際競賽能力	1.培育並鼓勵學生參與國際競賽 2.每年提供百萬築夢計畫，鼓勵學生築夢踏實	0	0	944,198	1,004,000	1.增加在校期間參加競賽能力 2.提升學生國際競賽之經驗 3.參賽爭取優秀成績，拓展學校知名度，吸引海外優秀學生至本校就讀或短期交流 4.拓展學生寬闊視野及培養學生企劃撰寫與成果展演能力	1.國際參展與競賽至少 3 場 2.每學年規劃至少乙次出國參訪活動及比賽 3.每年培養約 30 人次積極實現夢想，提升學校知名度
		3-3-2 教師參與國際化活動	1.補助教師參與國際競賽(含國際發明展)及展演活動 2.教師國際深耕見學、短期研習	0	650,000	0	85,000	1.鼓勵教師參與國際競賽(含國際發明展)及國際展演活動，以提升國際知名度 2.帶領教師至國外參與交流、演講與見習 3.與國外學校締結交流，增加教學合作機會	1.每年補助教師參加國際發明展至少 2 場、展演活動至少 5 人次 2.每年帶領教師至國外參與交流、演講與見習 1-2 場。 3.協助院內系所與國外學校締結交流，增加教學合作與國外學生招生機會

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
特色化	4-1 建立核專業特色，發展系院特色	4-1-1 管理學院專業特色	1. Topping 實習 2. 菁英培育計畫 3. 專業學院學程 4. 發展系所專業特色	0	0	3,464,485	297,500	1. 提升學生就業率，使學生畢業即就業 2. 提升學生在學學習成效，使學生畢業即考取理想國立研究所 3. 加強學生在校期間之專業技能 4. 舉辦各系特色週為凸顯各系特色教學及維繫師生感情交流活動	1. 預估學生參與 Topping 實習人數為 180 人，預估合作廠商數為 75 家，媒合率達 70% 以上 2. 學生考取國立研究所達 80% 3. 預估每學期每門課程至少 25 人修課 4. 各系每年舉辦特色週活動
		4-1-2 設計學院專業特色	1. 培養校園設計師 2. 輔導菁英微型創業 3. 發展系所專業特色	2,153,000	0	3,500,000	130,280	1. 增進學生專業能力 2. 學習場域的整合及優化，訂定菁英培育計畫 3. 增進學生專業能力，舉辦校園設計師檢核 4. 學生獲得最新產業專業技術，學生作品精確度與精緻度大幅提升 5. 培育學生創新創意與技能結合的專業人才 6. 發展美髮學程專業特色，強化專業技能培養、多元美感訓練、真人實作練習與演練，無縫接軌業界高階美髮設計人才之需求	1. 培育具國際設計視野 20 位以上菁英學生。 2. 校園設計檢核通過率達 90% 3. 推動產業產學合作案至少一案以上 4. 開設美髮實務課程，培育符合產業人力發展需求之高階美髮設計與經營專業人才。每一課程修課學生 20 人以上 5. 建立美髮專業菁英與選手培訓空間，建置符合選手培訓設備需求，持續培育選手參賽，加強美髮學程國際化與曝光率。每年參加國際大型專業美髮設計競賽 1 場以上
		4-1-3 資訊學院專業特色	1. 實驗室設備更新與環境建置 2. 實施循環式教學 3. 發展系所專業特色	4,885,033	63,594	1,973,728	209,522	1. 既有實驗室設備更新與環境修繕，加強學生實作能力，提升學生學習成效 2. 特色核心課程採循環式教學，奠定學生專業能力	1. 依系所重點發展特色，每年逐一建置或更新設備 2. 依據資訊學院各系屬性，每學期開設 3 階段或 6 階段課程
		4-1-4 應用社會學院專業特色	發展系所專業特色	0	0	1,166,633	300,800	1. 發行應用社會學院人文社會電子學報 2. 提高師生研究能力與學術素養 3. 加強宣傳系所特色 4. 發展社會服務隊，定期辦理志工服務活動	1. 發行應用社會學院人文社會電子學報每學年 2 卷，每年三月和九月各出一卷。每年發行 2 期的性學研究期刊 2. 應外系每學年完成 1 場畢業公演

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
特色化	4-1 建立核專發展系特色	4-1-4 應用社會學院專業特色							3.每學年至少辦理三場次社會關懷服務活動、一場次營隊活動、三社福機構之定點服務
特色化	4-2 落實全教形塑校園文化	4-2-1 提升學生社會能力	1.辦理新生領航營 2.辦理民主法治教育課程及活動 3.加強春暉教育及學務服務 4.辦理校園安全宣導活動 5.辦理全民國防教育宣導及參訪各項活動 6.執行教育部補助私立大專校院之工作計畫經費 7.透過藝術節型態，將文化藝術引入校園 8.辦理系所學生交流活動 9.透過參與相關演講、活動、競賽及校外參訪等，強化通識課程	0	131,700	400,000	6,343,902	1.幫助新生順利轉化與銜接大學生生活 2.幫助新生認識學校環境與學習資源，讓新生於第一哩路就能夠相互友愛及關懷 3.透過說明會與系所交流活動，讓參與的新生及其家長，能對學校及各系所能有更多的認識，並讓學生安心就學 4.培養學生具備人權、法治、品德教育等公民素養 5.透過活動宣導讓學生遠離毒品及吸菸等傷害 6.培養學生尊重智慧財產權的觀念 7.培養學生具備環境保護的觀念 8.降低學生發生交通事故的機率，降低意外事件的發生 9.透過職安講座宣導，保障學生工作時的安全與健康，提升防災意識 10.透過賃居訪視，提升學生對租屋安全的認識 11.提升學生對全民國防教育認知 12.打造校園藝術情境，培養優雅和諧的校園生活，帶動參與藝術創作活動 13.透過學生交流，凝聚各系師生向心力 14.強化學生通識與專業之連結，增進學生學習成效。	1.日四技新生參與新生領航營的人數達全體日四技新生80%以上 2.各系學長姐擔任新生領航營服務幹部之比例達100% 3.每學年定期辦理新生說明會及系所交流活動1場次 4.每學年至少辦理2場民主法治教育講座及宣導活動、2場品德教育講座及宣導活動、4場春暉教育講座及宣導活動、1場民防團訓練活動講座及宣導相關活動 5.每學年至少辦理2場智慧財產權講座及宣導活動 6.每學年至少辦理2場環境教育講座及宣導活動 7.每學年至少辦理4場交通安全講座及宣導相關活動 8.每學年至少辦理5場校園安防範事件講座及宣導相關活動、2場防震防災訓練講座及宣導相關活動、2場自衛消防演練活動講座及宣導相關活動 9.每學年辦理1場學生兼任助理研習相關活動。 10.每學年辦理1場賃居安全宣導相關活動、4場賃居講座相關活動 11.每學年至少辦理1場全民國防教育宣導活動

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
特色化	4-2 落實全教形，校園育塑文化	4-2-1 提升學生社會能力							12. 藝文活動辦理 10 場，活動參加 3,000 人次 13. 各系每學年至少辦理系師生座談會、特色週、迎新及送舊活動各 1 次 14. 每學年至少辦理一場文藝創作獎競賽活動 15. 每學年至少辦理一場小花豹青年短片大獎競賽活動
		4-2-2 促進及維護師生身心健康與全人發展	1. 推展健康促進活動，增進健康服務及落實健康管理 2. 落實校園餐飲衛生管理及健康飲食推廣 3. 充實健康中心人力與設備，維護相關設備，提升人員專業知能 4. 落實校園傳染病防疫、通報及教育宣導 5. 辦理急救安全教育訓練及宣導活動 6. 舉辦心理健康等輔導活動與班級輔導 7. 定期進行危機個案處理演練，並視需要召開個案會議 8. 聘任專、兼任專業輔導人員及精神科醫師，並提供專業輔導人員執業所需之各項費用 9. 實施大一新生心理測驗普測及高	0	265,711	0	1,490,679	1. 推展健康促進活動，培養優質健康行為 2. 強化健康服務，增進健康照護 3. 提升校園餐飲品質 4. 提升健康促進中心功能 5. 增進傳染病防治與防疫知能，避免校園群聚傳染病，維護校園安全 6. 照護傷病，增進正確急救傷病事故處理能力 7. 從心理健康各面向辦理三級預防輔導活動，強化師生之心理健康，並促進學生在校適應、快樂學習 8. 每學年定期針對各類型危機個案進行演練，能強化各單位同仁之危機應變能力，並促進橫向聯繫與合作 9. 提供學生及教職員心理諮商及精神衛生諮詢，促進師生心理健康、個人發展與穩定就學 10. 聘任充足之專業輔導人力，針對高風險個案進行追蹤輔導、發揮三級預防輔導功能，並符合學生輔導法之規定 11. 落實新生高關懷篩檢及追蹤輔導，及時進行輔導處	1. 結合社區資源，每學期進行社區服務 2 場次 2. 每學年辦理志工培訓系列活動 4 場次 3. 每學年辦理新生健康檢查 1 場次 4. 每學年辦理學生健康檢查異常複檢 1 場次 5. 勞工健康服務醫師依勞工健康服務規則之服務頻率到校進行健康服務 6. 每學年至少進行 1 次特殊個案追蹤輔導關懷 7. 每學年辦理健康飲食宣導活動 4 至 6 場，每週不定時進行餐廳衛生稽查 8. 護理人員加入公會，每學年參加專業知能研習 3 至 5 場次 9. 追蹤及輔導傳染病個案完治率達 100% 10. 每學年辦理傳染病防治教育與防疫宣導活動至少 4 場次 11. 每學年辦理急救安全教育訓練至少 2 場次，核發急救員證照/證書達 65% 12. 每年各項活動場次及參與人次：心理健康：6 場/280 人次、生涯輔導：5 場/120

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
特色化	4-2 落實全 育人教 育，形 塑校 園文 化	4-2-2 促進及 維護 師生身 心健 康與全 人發 展	關懷學生追蹤輔導 10.購置心理測驗、 諮商媒材及視聽 資料，編製心理 健康文宣品，充 實諮商輔導資 源 11.落實性別平等教 育法教職員工生 權益維護及校 園性別事件處 理相 關業務					遇，提升學生適應能力、降 低自我傷害危機風險 12.校園對於多元性別友善，教 職員工生具備性別平等意 識	人次、性平：4場/250人次、 自我傷害防治：3場/120人 次、人權教育：2場/100人 次、生命教育 6場/200人 次、志工培訓 6場/90人次。 各項活動滿意度 4 分以上 者達 80%(總分 5 分) 13.每學年至少辦理 1 場危機處 理訓練，能確實進行各單位 之危機個案處理演練，整體 活動滿意度 4 分以上者達 80%(總分 5 分) 14.預計每學年提供 900 人次之 心理諮商服務 15.每年辦理團體或個別督導 12 小時，以精進專業輔導人 員之專業知能，提升輔導成 效 16.每學年辦理不同主題之輔 導知能研習，增進導師輔導 知能並運用於學生輔導，辦 理場次：導師會議：5 場、 導師輔導知能研習：6 場、 義輔老師研習：4 場，預估 共 800 人次參與；活動滿意 度 4 分以上者達 80%(總分 5 分) 17.運用高關懷學生篩檢心理 測驗，預估施測人數為 1,500 人/年 18.由專業輔導人員針對測驗 結果進行高關懷學生追蹤， 以及早介入輔導，追蹤輔導 完成率為 100% 19.校園性別事件之通報處理 皆符合法定程序，校園性別 事件申調案件程序正確率 100%

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
特色化	4-2 落實全育人育塑校園文化	4-2-2 促進及維護師生身心健康與全人發展							20. 參與各類相關活動人次超過 500 人或參與各類相關活動之教職員生活動後對於性別平等理念的認同超過 80%
		4-2-3 社團發展	1. 鼓勵學生參與及辦理各項運動賽事 2. 輔導社團辦理各類活動, 促進社團發展 3. 強化社團輔導及健全社團指導老師輔導機制 4. 強化社團環境與器材功能 5. 鼓勵各單位參與及辦理各項體育活動	757,700	153,649	0	1,883,685	1. 提升校園運動風氣, 補助學生辦理運動賽事, 更可累積活動辦理能力 2. 建立特色校園文化活動, 促進校際社團交流, 促進同儕與人群關係 3. 建立學生多元參與管道, 促進學生參與, 保障學生權利, 落實人權與法治 4. 建立社團經營與運作評鑑制度與指標, 使社團可以永續經營; 透過社團指導老師之指導, 強化社團專業能力, 並提升社團經營成效 5. 參加校外賽事爭取佳績, 增加學校知名度	1. 每年至少辦理 20 場校內運動競賽(至少舉辦乙場全國性運動賽事) 2. 各系及社團活動每年達 120 個以上、活動出席人數每年達 2,400 人以上 3. 每學期辦理 1 次指導老師會議 4. 辦理各類社團輔導大會至少 2 次 5. 校內社團評鑑 40 個以上社團參加 6. 每年補助教職員工參與 1 項校外運動賽事, 及補助學生至少 10 項校外運動賽事
		4-2-4 導師輔導	辦理導師會議、導師輔導知能、義輔老師研習及優良導師遴選等活動, 強化導師班級經營與學生輔導	0	0	0	8,842,256	1. 藉由大學領航程促進新生之基本素養及對學校的認識, 進而提升新生適應能力 2. 各班導師能運用大學領航課程強化班級經營, 凝聚班級情誼與向心力 3. 凝聚導師對學生輔導工作及學生事務相關政策之共識 4. 增進導師會談技巧、諮商輔導、班級經營等輔導知能, 提升導師及義務輔導老師之輔導效能, 進而強化三級預防輔導功能 5. 每學年遴選優良導師、頒發獎金並公開予以表揚, 藉以激勵全校導師重視學生輔導工作, 進而提升導師輔導成效	1. 依據日四技新生班級數, 核發每班導師課程指導費。經費執行 100% 2. 每學年辦理不同主題之輔導知能研習, 增進導師輔導知能並運用於學生輔導, 辦理場次: 導師會議: 5 場、導師輔導知能研習: 6 場、義輔老師研習: 4 場; 每學年預估共 800 人次參與; 活動滿意度 4 分以上者達 80%(總分 5 分) 3. 每學年依據優良導師甄選辦法, 取導師成績排名前 10% 者為優良導師並頒發優良導師獎勵金 4. 導師每學期至少進行導生關懷訪談 1 次, 並上傳訪談紀

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
特色化	4-2 落實全育人育塑造校園文化	4-2-4 導師輔導						6.提供導師費，使各班導師能運用於增進師生關係、強化班級經營，凝聚班級情誼與向心力，進而發揮第一線學生輔導功能。 5.導師每學期需召開4場班會，並上傳班會活動紀錄	錄，完成紀錄情形將列入導師成績
特色化	4-3 連結在地產業，創造社會價值	4-3-1 鏈結在地產業資源，深化產師生實務能力	1.鏈結政府、社會及校際合作之創新創業社會資源，推動實務運用及輔導師生創新創業 2.辦理產官學研相關活動	0	0	3,434,001	828,987	1.鏈結政府、社會及校際合作之創新創業社會資源，推動實務運用及輔導師生創新創業 2.建立產業良好合作關係，藉由參與全國性及地方性相關藝術文化交流，形塑系所品牌形象	1.每學年參與2場次以上之政府、社會及校際合作交流會議、創新創業輔導等相關活動 2.在地產業相關交流活動4次
		4-3-2 支援社會需求，促進產業升級	1.引進企業進駐創新育成中心，協助技術創新應用服務 2.調查區域產學需求，提供先期研究計畫研發	0	0	460,000	41,000	1.結合政府及校際育成聯盟資源，招募及接待企業進駐、國內外創新創業團隊，輔導企業永續經營 2.強化區域產學連結，推動區域產業創新發展，協助企業轉型升級再造	1.每學年舉辦2場次以上之育成進駐企業之輔導會議、講座及研習相關活動 2.進行至少8案產學先期研究，探索企業需求議題，提出解決方案
		4-3-3 提升產學研究水準及質量	1.辦理教師產學合作及學術研究計畫之各項相關業務 2.鼓勵師生研發成果產品化 3.辦理提升智財權意識活動 4.獎補助教師爭取執行各項專題研究補助案、公民營委託合作、技術服務及技術移轉案 5.優化各院系特色研發中心	0	6,364,057	1,513,000	869,200	1.鼓勵教師參與，提升實務應用能量 2.提升教師產學合作參與度及成效 3.深化師生研發成果產品化，驗證學生學習成效 4.厚植師生實務應用研究能量，實踐知能創價理念 5.深化全校師生智慧財產權觀念與知能，提升學生智財學習能量 6.推動學術研究風氣，提升教師研究能力 7.提升教師進行產學合作案參與 8.獎勵教師與公民營機構簽訂技術移轉案，厚植實務應用	1.產學合作協助申請政府部門標案30件以上，協助企業產學合作案80件以上，總金額9千6百5拾萬元 2.補助至少4案產學先期計畫，帶入產學合作金額40萬元以上 3.產學推廣活動每年至少2場、建置親產學環境每年1件、活化各研發中心每年4件 4.每年至少補助2件校內師生研發作品產品化 5.鼓勵師生研發成果申請智財權保護，每年專利申請件數達50件以上

構面	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	經費預估 (單位/元)				預期成效/目標	
				獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化指標	量化指標
				資本門	經常門				
特色化	4-3 連結在產 地業，創 造社會價 值	4-3-3 提升產學研 究水準及質 量	6.推動產官交流， 辦理及參與各項 成果展示交流會 7.鼓勵師生組成研 發團隊					研究能量，實踐知能創價理念 9.優化並展現各院系技術研發 中心特色與能量 10.公開展示本校各項計畫與 研究發展成果，增加研發成 果商品化與技術移轉契機 11.提升師生實務能量，研發成 果符合產業需求，驗證學生 學習成效	6.每學年至少舉辦一場智慧財 產權演講，提升校內師生智 財權知能 7.研究計畫案件申請數至少 38 案 8.教師參與研究計畫至少 24 人 9.獲科技部補助研究獎勵教師 每年至少發表一篇國際級期 刊或執行計畫案金額達新台 幣 50 萬元 10.簽訂產學合作或服務案至 少 100 件 11.獎勵教師與公民營機構簽 訂技術移轉案，落實產學研 接軌，每年簽約金額至少新 台幣 100 萬 12.技術研發中心與廠商及合 作研究 15 案 13.每年辦理 1 場研發成果展， 展示 20 件以上具商品化潛 力之研發成果 14.組成 6 組研發團隊
		4-3-4 因應社會發 展目標與產 業需求，推 動產官學研 交流	1.建置親產學校園 環境 2.與產業建立合作 夥伴關係	0	0	40,000	80,000	1.活化技術研發中心，創新產 業技術導入校園 2.加強學校與社區及國內外非 營利組織、學術單位之互動 關係，促進產學合作機會	1.辦理 1 場產學交流活動 2.廠商交流座談會學生參與人 次達 30 人次 3.辦理產官學研相關活動(如 參訪活動、座談、研討會議、 工作坊、論壇等)1 場
總計	-	-	-	40,010,762	32,931,462	65,234,689	1,057,830,510	-	-

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

參考附表 6~9：於《111 修正支用計畫書附表》

參考附表 10：111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
<p>第一 部分</p> <p>校務發展計畫之明確性及可行性</p>	<p>1.校務發展計畫發展方向大部分明確可行，定期滾動修正，惟永續規劃部分未明確。</p>	<p>感謝委員的意見。大學是永續發展重要的實踐基地，更是社會與國家永續發展的關鍵推手。從109年起，本校每年出版社會責任報告書，揭露學校之教學、研究、產學、學生輔導、財務、社會服務及環境永續等學校治理相關議題的資訊，提供各界瞭解本校特色與辦學績效。校務研究辦公室111年接續研發處大學社會責任推動之業務，並於第一次大學社會責任委員會，揭示學校大學社會責任永續發展實施規劃內容，從擬定學校永續發展目標、辨識利害關係人、盤點校務發展計畫與SDGs, ESG之連結、到整合大學社會責任與校務發展計畫之永續性規劃，期能培育具問題解結能力的專業人才，並提升學校與區域連結，為在地與全球的永續發展作出貢獻。</p>
	<p>2.學校以建立優質學習環境與資源之「優質化」，落實社會責任實踐大學多元價值之「多元化」，與國際接軌增加國際化觸角及視野延伸之「國際化」，發展出學校文化、學術及技職教授之「特色化」等四個校務發展構面主軸，與SWOT分析發展因應策略關係之因應方案，分別執行15個主計畫及49個子計畫，以落實校務的發展。</p>	<p>感謝委員的意見。本校依據學校「優質化」、「多元化」、「國際化」、「特色化」四大發展構面往下展開出15個主計畫、衍生49個子計畫，對於子計畫與其衍生的行動方案，每年皆做滾動式修正，以落實本校呼應政府政策與環境變化之校務發展規劃。</p>
	<p>3.學校在SWOT分析中自陳學生外語能力和國際移動力有待提升，故校務發展將國際化納入四大主軸的策略應有所考量與修正，特別是近年受到疫情影響，國際移動力更受限，要如何考量學生能力與環境現實來規劃符合學生需求的國際化策略，學校應再思考。</p>	<p>感謝委員的建議。 配合政府新南向發展政策及教育部提出的前瞻基礎建設-人才培育促進就業建設-2030 雙語國家政策，本校將推動國際化列為校務發展四大主軸之一，在建構校園國際化的框架下，以「營造國際氛圍、推動國際化合作」、「強化外</p>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
		<p>語能力、促進國際移動力」、「增廣國際視野、提升國際聲譽」三大構面為經，並以「境外招生」、「國際交流」、「提升學生英文能力」、「英語及華語特色課程」、及「國際呈現」五大任務為緯，有效整合及發揮系所特色及資源。在少子化的衝擊下，相對境內招生生源程度參差不齊，亦會影響「強化外語能力、促進國際移動力」的構面目標，在考量政府教育政策發展及與學校校務發展國際化構面的政策指導下，及調整因 Covid-19 疫情影響，擬定本校國際化相關策略如下：</p> <p>一、境外招生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 境外招生方式，以線上教育展取代以往實體教育展，同時加強國兩處及各系所招生網頁英文內容，此外，提供 line、wechat、whatsapp 等線上軟體問題回覆服務，即時回覆學生升學相關洽詢，以虛實整合的方式進行境外招生，故近二年雖受疫情影響，但 108~110 學年度在個人申請及海外聯合招收僑生表現仍維持全國私立技專校院排名第一。 ■ 持續開設境外產攜專班-包括新南向國際產專班、3+4 產攜僑生專班以及海外青年技術訓練班均以線上方式進行招生及交流，持續完成開班目標。 ■ 開發策略合作夥伴-在境外合作招生的策略夥伴亦持續秉持誠信雙贏的合作模式關係積極發展，以線上講座、會議及研討會交流方式持續積極發展境外合作招生的策略夥伴。 <p>二、國際交流：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 國際交流不間斷，例如本校與日本立命館大學共同組隊參與高雄市政府教育局每年辦理之「亞洲學生交流計畫」、高雄市姊妹市日本名古屋辦理之「世界青年

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
		<p>會議」；帶領學生參與 Humanitarian Affairs Asia 所主辦之 Lead as a Global Citizen World Series Webinars 等活動，均以線上方式，提供機會予校內學生與不同國家學生進行交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 與姊妹校合作交換生計畫-考量各國疫情，於合作學校評估疫情限制下，持續辦理交換生計畫，並鼓勵有意願學生參與交換生計畫。 ■ 爭取政府國際交流計畫持續挹注國際交流資源-每年申請學海系列計畫、高教深耕計畫固定編列相關經費，補助交換生赴海外學習。 <p>三、提升學生英文能力：</p> <p>雖於疫情期間，部份活動以線上方式取代，但仍持續針對英文適性教學、英文教學資源應用、英文學習環境建置、專業英文能力培育四個部分規劃與建置，近二年因疫情，尤其投入增置網路教學相關設備，提升教師網路授課技巧，豐富網路課程內容，如引進引進 EMI 外部教學師資，108(一)至 110(二)每學期皆舉辦一場校內 EMI 教師研習活動共同整合專業課程應用英文題庫、進行學生拔尖及輔弱課程規劃；110(二)成立「專業職場外語課程檢測題庫建置教師社群」及 EMI 教師社群，透過教師社群建構各院系所屬專業職場外語課程檢測題庫，各院系並藉由題庫中完成新生專業職場外語檢測試題，進而提升學生專業職場外語能力。</p> <p>四、英語及華語特色課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 強化全英語授課課程-建置「國際經營管理全英語學士學位學程」，持續以實體合併線上方式同步進行。 ■ 持續開設全英語課程-自 108 學年度至 110 學年度每

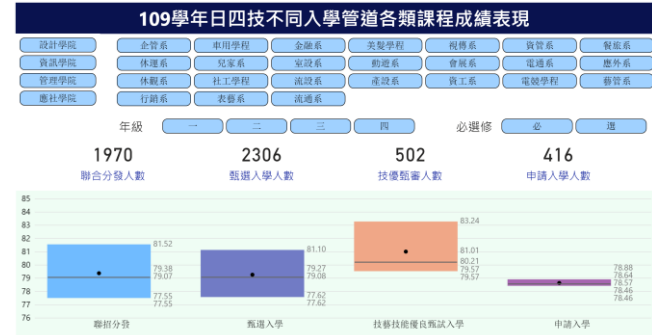
審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
		<p>學期開設至少 8 門全英語課程，每學期修習全英語課程人數約 250 人次，不因疫情而間斷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 配合非華語系境外生開設華語特色課程-疫情期間，境外正式學籍生仍依申請及入境流程進入校內學習，學生因疫情需檢疫無法上課期間，採實體與網路課程合併，學習不中斷。 <p>五、國際呈現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 加強優化英文網頁內容-因疫情為提升本校國際能見度，吸引更多境外學生及教師交流與學習，本校重新規劃各單位英文網頁，充實內容並定期更新，英文網頁重點內容包含招生資訊(入學資訊/交流計畫/報名專區/獎助學金)、校園服務、各系所特色及經驗分享等。 ■ 持續與境外合作學校維持合作關係-藉由參加國際線上教育展，新增合作夥伴學校。 ■ 鼓勵教師持續學術研究，參與國際研討會及論文發表。 ■ 持續推動交換生計畫-如學海系列計畫、高教深耕計畫申請，固定編列相關經費補助本校教師帶領學生赴海外見學、競賽及國際互訪等活動。 ■ 推動學習型研習營隊活動-疫情期間，以境內英語夏令營取代出國遊學。 ■ 鼓勵師生參與線上國際及兩岸交流及競賽。 <p>綜上，本校將因應環境現實，持續以 PDCA 循環之滾動式管理方式來推動國際化目標，並持續推動國際移動力及努力提升學生外語能力。</p>
	4.學生畢業後1年內投入職場比例以資訊學院最低（66.7%），而設計學院則是薪資最低，建議學校可針對相關數據提供給	為瞭解大專校院長期追蹤畢業生畢業後發展情形，教育部

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
	<p>學院規劃相關課程或提升就業能力之策略參考。</p>	<p>鼓勵各校院透過校內校務研究機制，結合學生在學學習歷程及長期追蹤畢業生畢業後發展情形等，掌握學生學習前後之成效與變化，並將分析結果回饋給各系院。本校畢業生流向調查係由學務處每年針對畢業 1 年、3 年、5 年的學生進行調查，再將調查資料提供校務研究辦公室進行分析，並將結果以互動圖表分享於校務研究資訊共享平台(如圖所示)，分析內容包括歷年畢業學生之職業類別、薪資、待業原因及工作是否符合所學情形之比較，提供系院做為改善教學與課程設計之依據，以增進本校畢業生未來在社會的競爭優勢，提昇企業主雇用本校畢業生之意願，使學生未來就業時能發揮所長，並持續學習成長。</p> <div data-bbox="1384 730 1939 1388" data-label="Image"> </div> <p>校務研究資訊共享平台網站</p>

審查重點

校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

學校回應說明及改善情形



不同入學管道學生課程成績表現

5.學校在實務教學已提出多項作法，建議可透過校務研究或相關措施，了解教學成效及學生學習成果。

為改善教學與瞭解學生學習成效，本校持續辦理新生適應性調查、學生學習滿意度調查等活動，並將此調查分析報告回饋給教務處與學務處，協助學校調整教學方針與教學輔導措施，如表所示。另針對各系科之生源進行分析，提供教學單位審酌生源動態，擬定不同類群及招生管道之招生策略，如圖所示。本校校務研究建立長期追蹤各入學管道學生學習成績表現分析，並將分析結果提供各系做為學生輔導策略之研擬。

學生對本校授課方式認同情形調查結果

項目	STU		P25	P75	與P25 差距	與P75 差距	STU 108年 平均值
	109年 平均值	百分 位數					
老師使用媒體或影片輔助教學	4.19	97	3.83	4.00	0.36**	0.19**	4.12
由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	4.26	97	3.80	4.00	0.46**	0.26	4.10
安排專人講演或示範	4.23	97	3.67	3.91	0.56**	0.32**	4.13
老師提供或指定的教材	4.14	99	3.73	3.94	0.41**	0.20**	3.99
老師的講解內容或問題說明	4.18	99	3.76	3.98	0.42**	0.20**	4.05
老師提供案例或實例討論	4.23	99	3.83	4.01	0.40**	0.22**	4.19
師生互動學習	4.24	99	3.78	4.01	0.46**	0.23**	4.15
學生分組進行討論、設計或發表	4.25	99	3.75	4.05	0.50**	0.20**	4.11
學生在老師協助下進行實作、實驗	4.19	99	3.70	3.98	0.49**	0.21**	4.04
老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習	4.09	99	3.43	3.78	0.66**	0.31**	3.93
多位老師合開一門課	3.99	99	3.25	3.64	0.74**	0.35**	3.79
校外教學或參訪	4.03	99	3.19	3.63	0.84**	0.40**	4.02

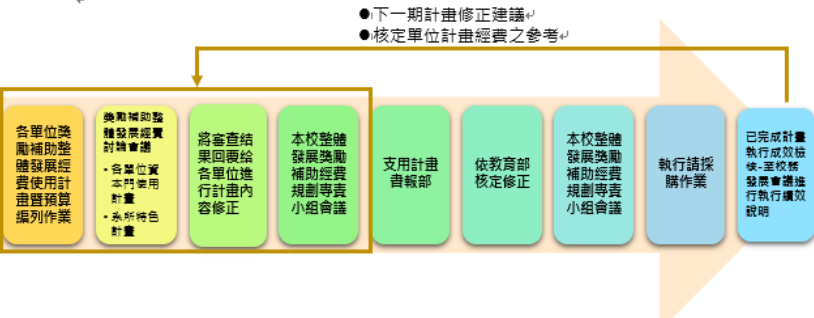
P99 代表該校數據高於 99% 的學校，亦即高於其他 32 所大專校院；P50 代表該校數據高於 50% 的學校，亦即高於其他 16 所大專校院。「*」表示兩組數據在信賴水準 p=0.05(雙尾檢定)之情況下具有「顯著差異」；「**」表示兩組數據在信賴水準 p=0.01 之情況下具有「極顯著差異」。

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形																																																																												
	<p>6.學校定位為就業實務應用為導向之科技大學，在實務教學上已見學校提出多項措施，提升學生就業競爭力。學生每年考取之專業證照約為4,800-5,600張，建議以校務研究技術，有系統分析考取之證照對學生就業競爭力及薪資是否有關係，確認各類證照之有效性。</p> <p>7.僅分就日間部與進修部列示不同入學管道的學生數，倘能另就學生居住區域分布、畢業學校等分析新生來源，將有助於研訂因應未來招生之對策。</p> <p>8.學校目前註冊率約為70%，進修學士班之就學穩定率約為57%，對學校之生源皆有潛在威脅，建議學校仍應持續擬訂有效措施，擴展並穩住生源，度過少子化危機。</p>	<p>感謝委員的建議，本校後續將蒐集學生相關證照資料，與畢業生流向調查之職業類別與薪資進行相關性分析，以確認各類證照之有效性。</p> <p>為使校務研究相關議題分析結果能提供學校各行政單位與學術單位參考，校務研究辦公室已於108年以POWER BI軟體結合GOOGLE協作平台，設置校務研究資訊共享平台網站，並控管閱覽權限，針對各系科之生源進行分析，提供教學單位審酌生源動態，擬定不同類群及招生管道之招生策略，如下圖所示。</p> <div data-bbox="1323 707 1951 1157" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;">動畫與遊戲設計系 日四技入學學校學生數與入學管道</p> <table border="1"> <caption>入學年度學生數</caption> <thead> <tr> <th>入學年度</th> <th>107</th> <th>108</th> <th>109</th> <th>110</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>褒德家高</td> <td>18</td> <td>24</td> <td>11</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>中華學校</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>海軍工專</td> <td>13</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>臺南市光華高中</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>中山工商</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>其他</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>二信家高</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>立志高中</td> <td>3</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>高雄高工</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>復興高工</td> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>入學管道分析</caption> <thead> <tr> <th>入學管道</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>甄選入學</td> <td>42,466</td> <td>42.46%</td> </tr> <tr> <td>聯招分發</td> <td>19,855</td> <td>19.85%</td> </tr> <tr> <td>申請入學</td> <td>13,859</td> <td>13.85%</td> </tr> <tr> <td>校務系統</td> <td>6,777</td> <td>6.77%</td> </tr> <tr> <td>外展學生申請入學</td> <td>3,238</td> <td>3.23%</td> </tr> <tr> <td>其他</td> <td>4,300</td> <td>4.30%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">日四技學生生源分析</p> <p>本校進修部積極結合社會資源，與非營利組織加強策略聯盟合作模式，建立互動機制與知識分享平台，進行教學資源分享，俾能彼此互惠互利，激盪教學創意，展現特色學校之經營特質。</p> <p>另在異業合作與結盟部分，學校將與地方文化產業、社區</p>	入學年度	107	108	109	110	褒德家高	18	24	11	9	中華學校	12	14	6	4	海軍工專	13	6	3	10	臺南市光華高中	15	9	3		中山工商	8	3	12	5	其他	6	3	16		二信家高	3	8	3	6	立志高中	3	9			高雄高工	4	5	4		復興高工	3	6			入學管道	人數	百分比	甄選入學	42,466	42.46%	聯招分發	19,855	19.85%	申請入學	13,859	13.85%	校務系統	6,777	6.77%	外展學生申請入學	3,238	3.23%	其他	4,300	4.30%
入學年度	107	108	109	110																																																																										
褒德家高	18	24	11	9																																																																										
中華學校	12	14	6	4																																																																										
海軍工專	13	6	3	10																																																																										
臺南市光華高中	15	9	3																																																																											
中山工商	8	3	12	5																																																																										
其他	6	3	16																																																																											
二信家高	3	8	3	6																																																																										
立志高中	3	9																																																																												
高雄高工	4	5	4																																																																											
復興高工	3	6																																																																												
入學管道	人數	百分比																																																																												
甄選入學	42,466	42.46%																																																																												
聯招分發	19,855	19.85%																																																																												
申請入學	13,859	13.85%																																																																												
校務系統	6,777	6.77%																																																																												
外展學生申請入學	3,238	3.23%																																																																												
其他	4,300	4.30%																																																																												

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
	<p>9.過去三年每年休退學人數約為1,700-1,800人左右，對學校生源有很大潛在威脅，如何將已入學學生穩住，著實不易，建議學校仍應擬訂有效措施，讓已入學學生得以安心就學至畢業。</p>	<p>發展協會、學術文化機構，並與高中職校、企業廠商及國防單位結盟，整合資源、共生共榮、互助合作，進而創造雙贏共好。</p> <p>在穩住生源方面，除持續開設營區在職專班及3+4僑生產學攜手專班外，並積極推動產學攜手合作計畫2.0，使企業培育自己的人才，學生兼顧就學及就業，改善家庭經濟並習得一技之長，學校方面則落實技職教育「做中學、學中做」的理念。</p> <p>檢視教育部大專院校資訊公開平臺之全國大學生休退學狀況公開資訊，109 學年度退學率全國為 5.72%，其中高教體系為 5.1%；技專體系為 6.59%(公立 3.05%、私立 7.73%)。學生退學率 108 學年度為 7.32%(上下學期共計 562 人)、109 學年度為 6.9%(上下學期共計 513 人)。休學率全國 4.83%，其中高教體系為 4.24%；技專為 5.64%(公立 3.23%、私立 6.41%)。本校日間部學生休學率 108 學年度為 3.32%(255 人)、109 學年度為 3.15%(234 人)。透過本校各教學及行政單位的努力，109 學年度與 108 學年度比較，本校學生的休退學均有開始下降的趨勢，也低於全國私立技專院校的平均值。</p> <p>根據教育部大專院校資訊公開平臺資料顯示，學生休退學的主因有「工作需求」、「志趣不合」、「經濟困難」、以及「學業成績」等 4 項。因此本校針對這 4 項分別由教務處、學務處及各系所進行輔導及課程調整，對於休退學率偏高的系所進行分析，並請相關系所針對上述休退學主因，做第一線的輔導及協助；第二線支持工作則由教務處及學務處相關單位來進行。本校自 110 學年度第 1 學期起，開放休學生可登入校務資訊系統，於休學期間仍可隨時掌握在校學習資訊，復學時能順利銜接學習。另於 110 學年度第 1 學期，修訂本校「教師教學準則」，規範授課教師每週課後一週內登錄學</p>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
	<p>10.學校有顯著比例學生為進修部學生，目前提出之特色作法，雖大部分適用於日間部及進修部學生，惟未見提出特別適用於進修部學生之具體作法，建議可以朝此方向努力，凸顯學校在南台灣地區可以成為理想的繼續教育大學，穩住進修部學生生源。</p>	<p>生缺曠時數；並自第 2 學期起，將曠課預警基準由三分之二調整為二分之一，以此為領先指標，及早啟動預警，通知導師及學系。</p> <p>在執行面上，針對休學不同原因之學生，採取以下輔導措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對於經濟困難及工作需求的學生提供高教勵學金協助學生可以穩定就學。 2.對於志趣不合的同學，由學務處諮商輔導中心及職發中心協助同學做性向及職業方向的探討，並協助轉系至其志趣相合的系所就讀，避免學生失學。 3.對於學業成績不理想而面臨休退學的同學，則由系所導師與學生一起進行修課學分討論，並給同學相關的修課方向及指導。 <p>另外，透過導師知能輔導的時間，邀請優良導師分享班級經營的經驗，並讓導師了解從大一入學到大四畢業的 4 年期間，導師能協助學生哪些事項，讓學生在求學道路上有所依循，並順利畢業。</p> <p>本校進修部學生占全校學生數為24%，為穩定進修部同學之就學率，除將退學條件略微鬆綁外，並強化導師輔導功能、輔導企業媒合就業、提升教學設備及品質、安定學業輔導系統等方案，未來將會加強宣導讓進修在職學生爭取自身權益，聯繫教、學、總各級單位應主動關懷進修部學生，並討論適用於進修部學生之具體作法，期能使學生安心求學、順利畢業，以提升進修部學生之就學穩定率。</p>
<p>第一 部分</p>	<p>辦學特色與校務發展計畫關</p> <p>1.學校對於相關策略的作法較缺乏特色，多為活動辦理的場次與件數等產出資料，目前集中在系所特色計畫的執行，也較缺乏跨領域與校內整合的內容，建議除了系所特色課程外，學校也應該以校務發展方向來規劃院或校級的計畫內容，提出較明確可行的成效指標。</p>	<p>感謝委員的意見。本校之校務發展計畫，係以 4 個構面、15 項主計畫與 49 項子計畫作為校務發展之策略，後續將參考委員之建議，於校務發展計畫內容呈現校、院、系所之計畫內容與明確可行的成效指標。</p> <p>本校校務發展構面「多元化」對應計畫 2-1「推動跨域學</p>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
<p>聯性</p>	<p>2.提出之教學特色計畫，確與學校中長程計畫相符，惟提出之特色計畫欠缺預期目標，亦未見配套之評量機制，以了解學生之學習成效是否達到預期目標。</p>	<p>習，厚植整合能力」，已依據發展計畫實施如跨領域學分學程、跨域共授、跨域合授、單一課程模組(跨域)化教學...等方案，將來在支用計畫書將列出相關績效。</p> <p>各教學單位所提之教學特色計畫內容包含計畫名稱、對應學校校務計畫、計畫緣起、預期目標、具體作法、質量化績效指標、計畫所搭配之課程、空間現況說明及建置空間規劃以及經費規劃等。但礙於支用計畫書篇幅關係呈現於計畫書內未完整呈現，教學特色計畫內容格式如下圖所示：</p> <p style="text-align: center;">·111·年度整體獎勵補助經費申請計畫¹</p> <p style="text-align: center;"><small>撰寫說明：申請計畫內容須連結學校校務發展計畫項目，並與單位未來三年(110-112年)發展主軸相關。學校校務發展計畫項目請參考附件。</small></p> <p>申請單位：¹</p> <p>計畫名稱：¹</p> <p>計畫項目：<input type="checkbox"/>教學提升(教學單位)·<input type="checkbox"/>特色發展(教學單位)·<input type="checkbox"/>全校性¹</p> <p>單位未來三年發展主軸：(至少二項)¹</p> <p>對應校務發展計畫(請參考附件之學校校務發展計畫項目填寫)¹</p> <p>發展構面：¹</p> <p>主計畫：¹</p> <p>子計畫：¹</p> <p>行動方案：¹</p> <p>一、計畫緣起¹</p> <p>二、預期目標¹</p> <p>三、具體作法¹</p> <p>四、關鍵質量化績效指標¹</p> <p>五、計畫搭配或運用之課程(教學單位請填此項)¹</p> <p style="text-align: center;"><small>(需包含開設課程學制、年級、課程名稱以及負責老師)</small>¹</p> <p>六、空間現況說明及建置空間規劃¹</p> <p style="text-align: center;"><small>(若有需要空間改建請說明空間改建經費來源)</small>¹</p> <p>七、經費規劃¹</p>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
		<p>針對各單位所提之資本門特色計畫與全校性計畫，本校召開「整體發展獎勵補助經費資本門特色計畫與全校性計畫」討論會議，由提出計畫單位進行報告計畫內容，並評選出優質特色計畫予以補助，審查小組將審查結果回覆給各單位進行特色計畫與全校性計畫內容修正，並提交整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行討論審查，計畫內容確認後將支用計畫書報部。</p> <p>本校亦透過特色計畫須至校務發展會議報告執行情形與成效之措施，藉以使系所在執行特色計畫案時，能落實計畫規劃時所訂定之目標，使教育部獎勵補助經費發揮最大之效益。</p> 
	3.各學系之變化和學生招生率可作個別分析，才能更了解辦學之效果。	於招生委員會討論各學系新年度招生員額總量申請案時，提供近4年度，各個學制各學系各種入學管道之招生統計資料（招生名額、報到人數、註冊人數、註冊率）。以利各學系分析瞭解各自過往辦學成效與成長變化情形，作為學系規劃未來發展藍圖之參考。
	4.學校所列各級專任教師每週可授鐘點時數之平均時數偏高（第42頁），特別是助理教授級，難免對教師在研究與教學準備上的影響，建議應注意教師之教學負荷。	一、目前本校在師資規劃上，已採取由學院統整師資，納入專長符合之其他院系教師為授課師資群，支援例如營區專班課程。

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
		<p>二、將於每學期排課後檢視各教師的授課時數，避免時數過多影響教師在研究與教學上的準備。</p>
<p>第二 部分</p> <p>110 年度 整體發 展經費 支用成 效</p>	<p>1. 整體發展經費運用合理。學校於校務發展辦學特色及經費支用情形（附表四）說明，應加以改進：如1-6-4預期目標成效「引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源」項下，其（第93頁）與（第95頁）實際執行成效內容不同，但皆用總經費與使用獎勵補助經費相同金額，又於（第100頁）1-5-1「充實教學資源，完善校園環境」項下使用獎勵補助經費為新台幣5,555萬3,524元，實屬不合理；建議學校應改進填表資訊，按各實際執行成效內容分別呈現，使得分析其經費分配與執行是否合宜。</p>	<p>感謝委員的意見。 本校 1-6-4「引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源」項下尚有四項不同的行動方案，93 頁所對應辦學特色重點為「師資結構、人力配置、行政支援與服務」，而 95 頁所對應辦學特色重點為「近三年教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策」，故其實際執行成效內容有所不同。 100 頁 1-5-1「充實教學資源，完善校園環境」為 109 學年度校務發展辦學特色及經費支用情形(109.8-110.7)，故其涵蓋 109 下半年與 110 年度上半年整體經費兩個年度的經費，又因從 110 年度開始，教育部於年初即先核撥第一經費，採購期程提早作業，故使加總的經費數額變高。為避免爾後有類似情形發生，本校從規劃從 112 年度開始，皆以年度為基準(即 1 月 1 日至 12 月 31 日)來呈現本校校務發展辦學特色及經費支用情形。</p>
	<p>2. 學校110年度整體發展經費之規劃，與校務發展及高教深耕計畫有具體鏈結，尚屬妥適可行，惟學校應縝密規劃，積極運用可用資源，以充分發揮辦學績效。</p>	<p>感謝委員的意見，本校將繼續精進。</p>
	<p>3. 附表4「110年度校務發展辦學特色及經費支用情形」之辦學特色的64項「預期成效」中，有4項受疫情影響未達成預期目標外，餘者均已達成，整體而言執行績效佳。</p>	<p>感謝委員的意見，本校將繼續精進。</p>
	<p>4. 110年度經費執行未達預期目標的理由均為疫情，若以國際化項目來看，自無可厚非，但教師研習方面，很多研習活動皆改為線上，教師參加的可近性更高（免除舟車勞頓），所以教師實務增能的指標反而應該更高，而非更低，建議應多鼓勵學校教師參加各類線上研習課程，不因疫情而停止學習。</p>	<p>目前已規劃請各教學單位評估系務發展需求安排老師參與相關研習，且鼓勵教師主動參與研習，若考量疫情因素不願參與實體研習，亦可參加線上研習。</p>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
	<p>5.110年度支用計畫書審查意見，學校均有適當之改善或說明。</p> <p>6.109(學)年度學校之總收入為13億8,602萬6,060元，總支出為14億8,920萬1,899元，餘絀數1億0,317萬5,839元。學校宜思開源節流之對策，以免影響校務運作。</p> <p>7.109學年度學生取得專業證照4,837張、語文證照3,209張，較上一學年度分別減少了14.92%及19.71%，值得檢討其原因。</p>	<p>感謝委員的意見，本校將繼續精進。</p> <p>本校財務資金規劃時，同時考量年度短期資金安全存額與具未來長期經濟效益之資本預算，於執行時藉由成本節省避免資金短絀。109學年財務績效如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總收入1,386,026,060元，扣除「各項成本與費用」後本期餘絀38,391,069元，而不影響資金流出認列「折舊與攤銷」146,215,380元及「財產交易短絀」9,205,530元，共計155,420,910元，可供資本預算支出資金是193,811,979元，支應資本門支出無虞。 2. 總支出1,489,201,899元，扣除不影響資金流出155,420,910元，資金流出1,333,780,989元，低於總收入資金1,386,026,060元，由現金收支概況表知本校109學年度有本期現金餘絀39,366,987元。 3. 財務比率衡量短期營運風險中，本期109學年度流動比率776.10%、速動比率774.17%、短期可用資金比率172.40%，而現金流量比率在工程重建與大修支出後是26.98%，顯示營運資金安全性。 <p>本校財務管理策略採逐期資金賸餘，累積資金賸餘支應長期資本預算，達降低財務營運風險目標。</p> <p>109學年度下學期時值疫情嚴峻、三級警戒期間，證照檢定或考試紛紛取消，三級警戒期間較前一年同期減少776張證照，為109學年度證照減少之主因。</p> <p>在語言證照部分，因109學年度第二學期適逢Covin-19疫情嚴峻時期，期間(110.5-110.7)禁止舉辦大型集會及活動，故當學期取消校內英檢考測：大學語測1場次、多益1場次、劍橋領思-實用英語聽讀測驗3場次，此外，校外相關英文檢定亦也因疫情停辦多場，嚴重影響109學年度學生取得語文證照數比例，故因應疫情期間現實環境的改變，</p>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
	<p>8.近年各校都朝改善師資結構努力，但學校110學年度比上一個年度副教授減少了4人、助理教授減少了8人、講師增加了2人，似不甚妥適。</p>	<p>本校致力豐富線上教學課程內容及互動，引進 EMI 外部教學師資，成立 EMI 教師社群，提升教師英語授課能力，並期以各項英語補救教學活動，提升學生英文能力。</p> <p>本校自 110 年 08 月迄今已新聘副教授 1 位、助理教授 9 位、講師 1 位；預聘教授 1 位；尚有 12 位缺額預計 111 年 08 月起新聘，並要求聘任助理教授級以上為原則，且有升等教授 1 位、副教授 4 位，本校持續積極改善師資結構。</p>
<p>111 年度整體發展經費規劃措施之妥適性</p>	<p>1.111 年度各項規劃措施確實與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結，大部分確實可行；各項評估指標大部分有執行成效，大部分指標規劃合理可行。</p> <p>2.因少子化因素招生困難，學校針對新生入學有詳細分析與因應對策；但學校於108-109學年度合計1,840學生休學，1,926學生退學，2年休退學學生合計3,766人，110學年度至10月15日學生休退學學人數已達821人，休退學人數雖漸減少仍需重視此現象，由休退學統計資料發現，學校因志趣不合因素、重考或轉學所佔比例最高。針對此一現象，學校諮商中心每學期皆辦理生涯自我探索活動，可促進學生對目前就讀科系與個人興趣的認識。學校雖已提出應對相關措施如預警制度、弱勢助學與生涯輔導等，但未針對志趣不合因素提出如多學程多元化之友善學習環境措施等；招生不易所付出人力與經費亦甚多，如何留住學生應為重要課題，避免學校與學生均浪費資源與時間，請學校積極規劃有效措施如何協助加強學生繼續就學意願。</p>	<p>感謝委員的意見，本校將繼續精進。</p> <p>感謝委員的建議。校務發展及年度經費支用計畫書參考附表 1 中之休退學學生人數雖分上下學期計算，但每一學期的人數均承自上一學期，因此上下學期休退學學生會有重複的現象。檢視教育部大專院校資訊公開平臺之全國大學生休退學狀況公開資訊，109 學年度退學率全國為 5.72%，其中高教體系為 5.1%；技專體系為 6.59%(公立 3.05%、私立 7.73%)。學生退學率 108 學年度為 7.32%(上下學期共計 562 人)、109 學年度為 6.9%(上下學期共計 513 人)。休學率全國 4.83%，其中高教體系為 4.24%；技專為 5.64%(公立 3.23%、私立 6.41%)。本校日間部學生休學率 108 學年度為 3.32%(255 人)、109 學年度為 3.15%(234 人)。透過本校各教學及行政單位的努力，109 學年度與 108 學年度比較，本校學生的休退學均有開始下降的趨勢，也低於全國私立技專院校的平均值。</p> <p>根據教育部大專院校資訊公開平臺資料顯示，學生休退學的主因有「工作需求」、「志趣不合」、「經濟困難」、以及「學業成績」等 4 項。因此本校針對這 4 項分別由教務處、學務處及各系所進行輔導及課程調整，對於休退學率偏高的系所進行</p>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
		<p>分析，並請相關系所針對上述休退學主因，做第一線的輔導及協助；第二線支持工作則由教務處及學務處相關單位來進行。本校自 110 學年度第 1 學期起，開放休學生可登入校務資訊系統，於休學期間仍可隨時掌握在校學習資訊，復學時能順利銜接學習。另於 110 學年度第 1 學期，修訂本校「教師教學準則」，規範授課教師每週課後一週內登錄學生缺曠時數；並自第 2 學期起，將曠課預警基準由三分之二調整為二分之一，以此為領先指標，及早啟動預警，通知導師及學系。</p> <p>在執行面上，針對休學不同原因之學生，採取以下輔導措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對於經濟困難及工作需求的學生提供高教勵學金協助學生可以穩定就學。 2.對於志趣不合的同學，由學務處諮商輔導中心及職發中心協助同學做性向及職業方向的探討，並協助轉系至其志趣相合的系所就讀，避免學生失學。 3.對於學業成績不理想而面臨休退學的同學，則由系所導師與學生一起進行修課學分討論，並給同學相關的修課方向及指導。 <p>另外，透過導師知能輔導的時間，邀請優良導師分享班級經營的經驗，並讓導師了解從大一入學到大四畢業的 4 年期間，導師能協助學生哪些事項，讓學生在求學道路上有所依循，並順利畢業。</p>
	3.下年度可考慮加強社會科學類學生的資訊能力之培養。	<ol style="list-style-type: none"> 一、本校各學院自 107 學年度入學新生開始修習程式設計課程。 二、108 學年度設置「數位科技與應用」微學程，課程規劃是以通識教育資訊組課程為基礎，以非資通訊相關學系程式設計課程為核心，進階實務課程為應用，以個別指導專題製作課程為總結。修讀對象以非資通訊

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
		<p>相關學系學生為優先，修習系列課程並參與配套活動。</p> <p>三、配合 111 學年度即將有 108 課綱實施後第一批新生入學，擬調整「數位科技與應用微學程」課程內容，將新增一個新學程，舊生可以使用新學程的課程抵免目前「數位科技與應用微學程」課程，取得證書；111 學年度之後的入學新生全部採用新學程。目前規劃為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.基礎類(2 學分)資訊技能與實作：簡化上課模式，銜接高中職資訊科技課程 2.非資訊學院之核心類(2 學分)必修課程：程式設計語言由 App Inventor 導引至 Python 3.非資訊學院之應用類(2 學分)選修課程：設計學院-應用程式設計進階實務、管理學院-程式設計應用進階實務、應用社會學院-圖像化程式設計進階實務，選課人數偏少，建議由設計學院、管理學院、應用社會學院等三個學院挑選各院的必修(選)課程，加入程式的元素後，納入新的「數位科技與應用微學程」中。或是將資訊學院與其他學院合授的課程，例如資訊創意實作，加入新的學程中。 4.應用類(3 學分)選修課程："數位應用專題製作" 改為"資訊科技與技術創新應用專題"，課程以教師導引學生自主學習之專題探討方式進行，學生期末需繳交研習心得作為評分依據。
	<p>4. 111年整體經費中，學校之自籌款比例僅佔12.43%，應可適度提高自籌款比例，尤其對於學生學習資源之強化，仍有提升空間。</p>	<p>本校整體發展獎勵補助經費與自有校務資金依據中長程校務發展計畫目標統籌財務規劃，致力於特色發展行動方案與維繫例行校務運作資金需求穩定無虞。在此前提下，111 年規劃期待教育部能有 5,340 萬元的獎勵補助，並且編列 12.43%的配合款比例。而 111 年教育部實際核定的</p>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
		<p>獎勵補助金額為 64,874,199 元，為落實特色發展，強化教學資源，將增撥的資本門補助款及配合款金額，全數規劃購置各系所教學設備，故雖自籌款比例未調增，但實際增額 1,429,619 元強化提升教學單位資源。</p> <p>另外在生源結構與經濟環境改變下，學校自有校務資金增收收益成長率逐年衰退，109 學年度學雜費收入變動率負 5.74%，這是全國大專校院共同課題，而營運增支成本成長率逐年增加，即使控制營運例行成本，能用於發展特色的自有校務資金需求存額愈形拮据，學校亦須將資金用於「工程」屬整體體經費不能支用的項目，包括宿舍重建、電梯的大修與重建及二校區運動場建置上，除了強化學習資源也改善學生的住宿品質以及生活安全，期許教育部對於本校戮力善盡技職教育永續目標經營給予支持。</p>
	<p>5.附表5「111年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，「優質化」構面之「1-5-1充實教學資源，完善校園環境」子計畫編列獎補助資本門2,673萬4,932元及經常門126萬2,973元、深耕計畫2,556萬6,483元、其他1億3,364萬4,012元，其中獎補助資本門部份之經費即占該項總經費（含自籌款）之81.40%。如此巨額之經費擬支用於「新增及維護教學軟硬體設備」、「完善校園安全環境」、「增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源」等項目。建議宜再將計畫進一步細分，以利於評核個別項目之執行績效。</p>	<p>感謝委員之意見。本校各單位於經費規劃時，須載明與校務發展之主計畫、子計畫及行動方案之連結性，並訂定相關之質量化指標。計畫執行後，由稽核室評核評核個別項目之執行績效。</p>
	<p>6.111年度整體發展經費規劃與校務發展以及深耕計畫具關聯性，務實可行，但部分系所同時採購多台桌上型電腦，建議應整合相關電腦設備，但為讓個人電腦的使用達到最高效率，較不適合以個別科系作為採購依據，而應以系所或者院內課程整體規劃，同時排課時考量電腦使用率，以極大化個人電腦使用之效率，也能降低採購經費。</p>	<p>感謝委員意見，本校已綜整全校性課程(通識課、院必修)所需使用之電腦需求，以電算中心為主體，開放全校各課程申請使用。為呼應現今數位化、數據化及人工 AI 時代的來臨，更因各院系所專業性質差異性較大，且所需之電腦設備、軟體及性能並不一致，故仍開放系所在專業課程教學之範疇內提出申購。而為以最小化經費及設備效能最</p>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
		<p>大化，本校除以申請制度、管考等方式管控外，另將各系電腦教室空間除該系已排定之課程外，開放供各系排課及各項教學相關活動使用，以極大化個人電腦使用率。感謝委員意見，本校未來將在提供優質教學為目標的前提下，持續審慎評估及管考各系所提出之申購需求，以達最大化個人電腦之使用率。</p> <p>另由於個人電腦有其汰換年限，本校所編列之個人電腦亦包括已屆汰換年限之個人電腦。全校目前教學單位電腦等資訊設備總計數量如下，提供委員參考：</p> <p>桌上型電腦共計 3,530 台。</p> <p>筆記型電腦共計 753 台。</p> <p>平板電腦共計 388 台。</p>
	<p>7.附表5「111年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，「優質化」構面之「1-3-4 推動教師多元升等」子計畫之量化指標訂定為「助理教授以上教師佔專任教師人數師資85%以上」。但事實上學校目前助理教授以上教師已佔91.76%，此一指標之訂定顯不恰當。</p>	<p>謝謝委員指教，將檢視並該項量化指標並予以修訂。考量每學期皆有離職、退休及新聘教師，其教師之職級人數會有所異動，故經檢視後，擬調整為「助理教授以上教師佔專任教師人數師資 88%以上」。</p>
	<p>8.附表9「111年度經常門經費支用項目表」中，獎勵補助款及自籌款均未見編列「軟體訂購經費」，恐對教學工作有所影響。</p>	<p>本校運用整體發展獎勵補助經費的規劃必結合自有的校務資金，併同考量互補資金運用效益，110 學年度應用於教學單位資本門預算共計 34,343,046 元，而圖書館編列資料庫年費預算 2,947,282 元，及電算中心編列軟體使用費預算 2,928,500 元，共計 5,875,782 元，資金來源為本校自有校務資金，資金執行符合中長程校務發展計畫的教學目標，利於輔助教學，提升教學品質。</p>
	<p>9.附表11「資本門經費需求教學及研究設備規格說明書」中，優先序教6-7「床尾椅」之預估單價1萬1,000元，規格定為「超鐵皮、不繡鋼腳、同等級或以上」，似尚有考慮「尺寸」之必要，宜再檢視之。</p>	<p>感謝委員意見，附表 11 優先序教 6-7「床尾椅」規格修正為「尺寸為 W150*D40*H45cm(±5cm)，超鐵皮、不繡鋼腳、同等級或以上」。</p>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回應說明及改善情形
	10.學校稽核室設置辦法」第五條「本室依稽核工作之需要，得經校長同意後，得增設稽核小組執行各項稽核業務，其設置要點由本室另訂之」但「內部稽核小組設置要點」已於109年8月19日由行政會議廢止，則此第5條條文即宜檢討修正。	感謝委員意見，稽核室將陳送此辦法經校內會議討論。

備註：依教育部 **111** 年 **4** 月 **18** 日核配函文附件之審查意見進行回覆，請就「校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見」進行回應即可，「學校自訂特色審查綜合意見」將於學校提報下一年度校務發展及年度經費支用計畫書時再行確認，無需提供相關文件。

參考附表 11~22：於《111 修正支用計畫書附表》

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

樹德科技大學



(請蓋關防)

填表單位

會計室

填表人簽章

組長孫錦榕

會計主任陳麗惠

填表日期

111年 5 月 6 日

目錄

【附表6】111年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】109~111年度重大修繕維護工程說明表	附表7-1
【附表8】111年度資本門經費支用項目表	附表8-1
【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-1
【附表20】標餘款-資本門經費需求-教學及研究設備規格說明書	附表20-1
【附表21】標餘款-資本門經費需求-學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表21-1
【附表22】標餘款-經常門經費需求-學輔相關物品規格說明書	附表22-1

【附表6】111年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	64,874,199		8,068,025		12.44%	72,942,224	
占總金額比率	88.94%		11.06%				
金額	32,437,099	32,437,100	7,573,663	494,362		40,010,762	32,931,462
比率	50.00%	50.00%	93.87%	6.13%		54.85%	45.15%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經常門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表7】109~111年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	無	0	0.00%
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	無	0	0.00%
111	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	無	0	0.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

【附表8】111年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	27,920,039	86.07%	7,561,193	99.84%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	124,800	0.38%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	3,327,030	10.26%	0	0.00%
		小計	31,371,869	96.72%	7,561,193	99.84%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)	757,700	2.34%	0	0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	307,530	0.95%	12,470	0.16%	
總計		32,437,099	100.00%	7,573,663	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	13,015,765	40.13%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	2,117,205	6.53%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	4,176,881	12.88%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	5,957,176	18.37%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	2,259,400	6.97%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	480,000	1.48%	0	0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	465,120	1.43%	0	0.00%
		小計	28,471,547	87.77%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)	外聘社團指導教師鐘點費	50,000	0.15%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	103,649	0.32%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	1,018,776	3.14%	0	0.00%
		小計	1,172,425	3.61%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)	1,298,000	4.00%	0	0.00%	

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)		794,097	2.45%	0	0.00%
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	383,861	1.18%	166,532	33.69%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他-防疫相關業務(備註4)	317,170	0.98%	327,830	66.31%
		小計	701,031	2.16%	494,362	100.00%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%	0	0.00%
七、	學生留用合作機構(備註6)		0	0.00%	0	0.00%
總計			32,437,100	100.00%	494,362	100.00%

備註：

- 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
- 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。</p> <p>(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行109學年度「產業實務人才培育專班」之系所。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特1-1	超短距投影機	1.投影型式：RGB三片TFT LCD。2.電源規格：AC 100V~120V/AC 200V~240V。3.畫素數：2,304,000*3畫素(含)以上。4.輸出亮度：彩色亮度4000流明(含)以上。5.解析度：標準：WUXGA 1920 X 1200(含)以上、支援UXGA 1600 X 1200(含)以上。6.視訊畫素：掃瞄密度1200條。7.放大比例：1-1.35(數位式縮放)。8.投影畫面尺寸：70" to 130"。9.焦距：F:1.6, f:4.2 mm。10.投影方式：懸掛前投、懸掛後投皆可適用。11.視頻相容性：適用於NTSC/PAL/SECAM系統。12.電腦相容：適用於PC/WUXGA/UXGA/SXGA/XGA/SVGA/VGA。13.對比度:2500000:1(含)以上。14.控制埠：具有RJ45或RS232。15.輸入訊號：RGB：D-SUB 15pin 2組(含)以上、HDMI:2組(含)以上、Video：RCA端子一組或S端子一組(含)以上。支援訊號自動搜尋功能、辨識訊號來源。16.無線遙控器：隨機附贈無線遙控器。17.Wireless:內含ELPAP10網卡。18.燈泡壽命: 20,000 hours (Power Consumption : Normal, Quiet) · 30,000 hours (Power Consumption : Extended) 。19.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。20.數位式梯形修正：垂直正負3度、水平正負3度。21.內建投影畫面局部放大功能。22.重量:11 kg。23.交貨時須檢附原廠出廠證明及原廠授權經銷保固證明，若為進口貨，則須另檢附海關進口報單或海關進口證明。24.同等級或含以上。	2	台	68,000	136,000	教學/檢定/宴會 餐服	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	6月	餐服教室、餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 博奕事業管理 實務專題
特1-2	電子白板	硬體規格 1.尺寸：216.9公分(寬) × 139.5公分(高) × 11公分(深度-含筆架),(含以上)。2.重量：23 公斤。3.對角線長：97吋(寬高比16:10)。4.儲存環境：-20°C至60°C。5.工作環境：5°C至35°C。6.觸控解析度：32767 × 32767。7.表面材質：防刮花、抗眩光鋼質表面，針對投影進行了優化。8.觸控技術：採用高級紅外線觸控技術，兼具筆觸控和手觸控功能。9.多點觸控：支援20點觸控，多位用戶可同時使用觸控筆、手指及手掌進行觸控識別。10.電力需求：USB 供電，無需外接電源。11.作業系統環境:支援 Windows、Mac 作業系統。12.硬體 2 年保固(不含USB 訊號線材)。13.通過台灣商品檢驗 BSMI。 軟體 1. 20點觸控：支援20點觸控。2. SMART Ink數位墨水：使用SMART Ink可直接書寫在網頁、影片和Microsoft Office檔案中。3.手勢識別技術：多人、多工具同時識別，支援手觸控與筆觸控功能。4.教學演示工具：軟體支援教學工具如遮罩、放大鏡及聚光燈等功能。5.螢幕錄製功能：能將使用中的電腦影像與聲音錄製下來，錄製後存成avi或wmv檔案格式。6.畫面擷取功能：可擷取選定部份畫面或全螢幕畫面，另存成一個獨立的檔案。7.數位式筆記本：可整合文字、圖片、聲音、影片、圖庫等資源，並在新增空白的數位筆記頁面立即加入內容，還可將頁面內容列印成紙本文件或是以E-mail發送記錄。8.整合Office軟體：在Microsoft Word、PowerPoint、Excel上書寫繪圖的筆跡可儲存於原始的Office檔案中，搭配SMART INK數位墨水工具可支援手寫編輯辨識。9.物件編輯：支援物件放大與縮小、旋轉、翻轉、群組、鎖定、動畫設定(淡入/淡出、飛入/飛出、或旋轉等動畫效果)、超連結設定等功能。10.軟體工具列：畫筆與線條可調整粗細與色彩，提供螢光筆畫記重點、板擦功能、清除螢幕功能。11.電子教具：軟體支援教學工具如電子直尺、量角器、圓規、三角板、骰子、分數板、時鐘與計時器等工具。12.物件對齊：支援靠左、靠右、置中對齊等多種快速對齊工具，便於快速調整頁面中的內容。13.文字辨識與圖形辨識：針對中文、英文等多種語言及圖形的書寫進行辨識。14.支援多國語系：軟體具備中文、英文、日文、德文、法文等多國語系操作介面。15.匯入/匯出功能：軟體編輯的數位教材可直接匯出為PPT、PDF、HTML、圖片等檔案格式，並支援匯入PPT、IWB檔案。16.同等級或含以上。	2	片	55,200	110,400	教學/檢定/宴會 餐服	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	6月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 博奕事業管理 實務專題
特1-3	多人多點顯示器	1.86吋LED面板。2.觸控點數：30點免安裝驅動(含以上)，安卓系統3.直接20點觸控(含以上)。3.解析度3840 * 2160 (含以上)。4.外觀尺寸: 2027.31*1211.66*112.1mm(含以下)。5.顯示面積：1893.04 x 1063.96mm。6.前置輸入: 15W * 2、USB * 1、HDMI*1、MIC*1、IR接收器、前置按鈕: POWER、ECO(節能按鈕)、SOURCE、MENU、CH+、CH-、VOL+、VOL-。(以上不得外接轉接)。7.信號輸入: HDMI*3、USB2.0*1、USB3.0*1、YPbPr*1、RJ45*1、VGA*1、AV*1、Audio in *1、USB TOUCH*4(Front*1)、RS232*1、WIFI*2、COAX*1、TF Card*1、4K內鍵OPS插槽(以上不得外接或者轉接)。8.信號輸出: Audio out*1、HDMI*1、RJ45*1，輸出時需連同ANDROID的畫面一併輸出。9.交貨時需檢附台灣制 MIT 微笑產品驗證書，上面需載明有效日期和產品名稱和型號。10.可設定左右兩邊箭頭可以隱藏和移動，避免播放時遮到螢幕畫面。11.觸控螢幕內建5G無線熱點功能，機體需有兩隻天線，支援802.11 ac (2.4GHz & 5GHz雙頻)，需可無線和有線上網功能，開標時提供觸控螢幕無線NCC認證，證書上需載明測試平台(需與BSMI證書上型號一樣)確認該無線設備是使用在觸控螢幕上。12.需內建4K Android系統8.0，RAM:4G，空間:32G。13.內建廣播功能，螢幕本身使用ESHARE軟體時，當訊號切換到HDMI外部連結，手機和平板一樣可以觀看外部電腦的畫面。14.內建跨平台投票功能，可以在任何畫面上進行投票，投票完畢後出現樹狀圖，正確答案將會閃爍，載具不需要安裝任何APP，載具上需要可以看到題目照片、回答答案、正確答案。15.交貨時需提供台灣商品標準檢驗局認證: 通過台灣商品標準檢驗局BSMI認證和整機驗證登錄證書。16.交貨時需檢附該產品的環保標章認證和節能標章環保標章證書上的型號需和節能標章、商品檢驗證書BSMI和無線NCC認證，MIT微笑標章需為同一型號確認產品為合法商品。17.交貨時需附台灣原廠出廠暨三年保固證明書。18.同等級或含以上。	3	台	96,000	288,000	教學/檢定/宴會 餐服	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	6月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 博奕事業管理 實務專題

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特1-4	數位多功能講桌	1.講桌主體採用1.2~2.0mm鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理，實用耐久不變形，附安全鎖共4只。2.可安裝一般15~22吋LCD液晶螢幕，平面強化玻璃，並具有下潛式調整仰角功能，可任意調整觀看角度(20~40度)，螢幕尺寸適用範圍可達(W)520 x(H)370mm(±10mm)，附安全鎖。3.具有260x610mm(±10mm)操作平台，檯面附有操作說明滑鼠墊，便於操作使用。4.隱藏式鍵盤滑鼠收納抽屜，不鏽白鐵滑軌，可容納標準鍵盤及滑鼠，附安全鎖。5.提供電容式鵝頸麥克風，雙軟管設計，總長度600mm。6.具有線麥克風收藏盒便於收納使用，麥克風具開關及5米麥克風線。7.左右提供45mm舒適感扶手，防靜電粉體烤漆。8.提供30W高功率喇叭二只。9.右側具抽拉式大型輔助台板，尺寸490x438mm(±10mm)，承重25公斤，可放置筆記型電腦、資料提示機等；並具AC110V電源插座及連接線收納功能。10.19吋標準機框架，可固定資訊講桌控制主機、功率擴大機、無線麥克風等設備，設備位置可直立擺放或橫式擺放，並可左右上下調節。11.講桌底部具有4個3吋萬向活動輪，提供講桌最穩固安全設計。12.機櫃內可擴充隱藏式讀卡機座，可保護讀卡機。13.講桌整體尺寸(閉合狀態)約：(W)700mm (D)700mm (H)1190mm。操作台面高度940mm(±10mm)，符合人體操作。14.6路獨立可編程紅外線發射介面，可控制投影機及其他紅外線設備。15.2路獨立可編程RS-232控制介面，可連接外部設備或擴充模組等使用。16.軟體可支援Win7 / Win8/ Win10版本。17.內建多種投影機RS-232控制碼，可設定傳輸速率及位元資料。18.內嵌式紅外線學習功能，無須配置專業學習器，使用更方便，儲存更可靠。19.紅外線設備碼，具導入匯出功能，方便管理及快速大量安裝。20.可由面板直接學習紅外線遙控器，使用簡單，無需使用軟體設定。21.2路獨立音量控制：電腦 / AV訊號混音音量控制、麥克風音量控制。22.3組設備電源控制(可獨立控制投影機電源、電腦電源、設備電源)。23.系統開關按鍵，可加入設備連動功能，如投影機、布幕、電腦。配線及安裝定位測試： (1)含整體配線安裝(VGA線、控制線、網路線)。 (2)配線須整齊，連接至投影機之外露訊號線須用壓條隱藏固定。 (3)包含本校提供的電腦、電腦LCD螢幕、投影機、電動式銀幕等設備線材整合 (4)廠商需派員至現場協助設備安裝及設定，所發生之費用(人工、車馬、住宿費等)，由廠商負責。 24.同等級或含以上。	2	組	76,000	152,000	教學/檢定/宴會餐服	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	6月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 博奕事業管理 實務專題
特1-5	個人電腦	一.電主機 1.Intel® Core™ i7-10700 Processor、2.記憶體 8GB*2 DDR4 3200、3.硬碟容量 SSD 500GB + HDD 1TB、4.顯示晶片 GTX1650、5.影像擷取卡 GC570、6.電源供應器 500W、7.作業系統 Windows 10 Pro64 Bit、8.同等級或含以上。 二.螢幕:尺寸至少21.5吋 1.螢幕與電腦同品牌、2.保固年限至少三年、3.面板為IPS、4.解析度至少達 1920 x 1080dpi、5.同等級或含以上。	2	組	36,000	72,000	教學/檢定/宴會餐服	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	8月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 博奕事業管理 實務專題
特1-6	數位混音綜合擴大機	1.聲音輸出功率 200W + 200W、2.諧波失真 (8Ω) <0.004%、3.頻率響應18 ~ 25 KHz、4.輸入靈敏度150mV / 47 KΩ、5.訊號雜訊比 > -90dB (入力端子短路時)、 6.音樂音質可變範圍高音：高音 Treble：10KHz±15dB、中音 MID：1KHz±15dB、低音 Bass：100Hz±15dB 7.數位具載Bluetooth無線配對連線播放功能、8.同等級或含以上。	2	台	18,500	37,000	教學/檢定/宴會餐服	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	7月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 博奕事業管理 實務專題
特1-7	喇叭	1.低音單體:10吋高承受功率低音單體。2.高音單體:三吋高承受功率高音單體。3.頻率範圍 40Hz ~ 20k Hz。4.靈敏度 92 dB。5.額定阻抗 8 ohms。6.尺寸高：335mm/寬：530mm/深：245mm(±10mm)。7.同等級或含以上。	4	對	16,000	64,000	教學/檢定/宴會餐服	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	7月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 博奕事業管理 實務專題
特1-8	雙頻道自動選訊系統	1.載波頻率範圍 470~960 MHz。2.訊號雜訊比 > 105dB。3.總失真率 <0.6%@1KHz。4.功能顯示方式 LCD / 液晶顯示器。附：無線麥克風 * 2支。5.同等級或含以上。	2	組	14,500	29,000	教學/檢定/宴會餐服	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	7月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 博奕事業管理 實務專題

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特1-9	視訊攝影機	1.輸出介面：USB3.0、HDMI同時輸出USB 2.3.0 即插即用且相容各大作業系統 Windows, Linux, MAC OSX, Chrome OS。3.支援Full HD 1080p·每秒60張高解析影像信號格式。4.圖像感測器：1/2.8" 2MP CMOS。5.輸出規格：USB--YUV2 及 MJPEG 格式·1080p 30 / 25 fps·720p 30 / 25 fps·HDMI—1080P 60/50HZ·720P 60/50HZ。6.光學變焦：12倍。7.數位變焦：12倍(HDMI輸出)。8.平移：-100°~+100°。9.俯仰：-30°~+30°。10.預設位：128組。11.影音輸出格式：USB2.0、USB3.0及HDMI。12.控制介面：USB,RS-232 IN/OUT。13.影像噪訊：>50dB。14.電子快門：1/1~1/10,000 秒。15.焦距：f = 3.92 mm ~ 47.32 mm。16.水平視角：72°。17.光圈：F1.8 ~ 2.8。18.最低照度：1.6 Lux(F1.8, 50IRE, 60fps)。19.最小物距：50 mm (廣角端) ~ 1200 mm (遠端)。20.增益：自動/手動。21.白平衡：自動/單鍵/手動。22.聚焦系統：自動/手動。23.AE控制：自動/手動。24.具有RS232端子。25.具有紅外線頻道選擇開關。26.同等級或含以上。	2	支	30,500	61,000	教學/檢定/宴會餐服	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	6月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 博奕事業管理 實務專題
特1-10	彩色雷射印表機	1.影印/列印/掃描/無線網路/雙面列印。2.列印速度(A4)(黑白/彩色): 18/4ppm。3.無線列印功能：Apple AirPrint™/Mobile Apps/Google Cloud Print™/Wi-Fi® Direct Printing/Mopria™ Certified。4.清晰LCD顯示幕及按鍵式操作。5.列印解析度(黑白/彩色): 600x600 dpi。6.掃描解析度：4800x4800 dpi。7.記憶體：128mb。8.同等級或含以上。	1	台	10,000	10,000	教學/檢定使用	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	6月	餐服教室餐飲服務實務、宴會會議管理、餐旅危機管理、國際禮儀、飲料調製、進階飲料調製、博奕事業管理、實務專題
特1-11	腳架	1. 四節橫抽碳纖腳架·含球型雲台。2. 可快速轉換橫向延伸拍攝·翻拍·Flatlay平拍。3. 最高168cm·最低19cm·總重1.9kg·承重12kg。4. 球型雲台:球徑：36mm·高度：90mm·重量：0.41kg·載重：15kg。5. 同等級或含以上。	1	組	10,900	10,900	教學/檢定使用	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	4月	餐服教室餐飲服務實務、宴會會議管理、餐旅危機管理、國際禮儀、飲料調製、進階飲料調製、博奕事業管理、實務專題
特1-12	平面式整燙機	1.燙板面積:約63×25cm。2.機架:鋁·鐵·塑料。3.按鈕可選擇不同材質·整燙機就會自動調整適宜的溫度進行整燙。4.保固:一年。5.電力:110V。6.配件:量杯×1、噴水瓶×1、熨燙襯墊×1另搭配平面熨燙機*1。7.同等級或含以上。	1	台	10,000	10,000	教學/檢定使用	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	9月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 實務專題
特1-13	直立式飲水機	1. 尺寸:深D43 X 寬W48 X 高H137。±2cm。2. 材質:外殼採鏡面彩紋鋼板厚度0.8mm·冰溫熱缸皆採 SUS304不銹鋼厚1.0mm面板SUS304不銹鋼材質·機體骨架採不生鏽材質。3. 容量:熱缸15公升·冰缸3公升·溫水7公升(不銹鋼熱交換器)。4. 電壓:AC110V。5. 電力:加熱氣1000W 冰水210W。6. 附加配件:2P30A漏電開關一組。7. 過濾器:50GPD RO 逆滲透純水機(濾芯採用符合NSF標準濾材)。8. 具節能與環保標章。9. 出水溫度顯示。10.同等級或含以上。	2	台	18,421	36,842	教學/檢定/宴會餐服	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	7月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 實務專題
特1-14	多功能矮櫃	1.材質:6分木心板+貼美耐板。2.尺寸:寬180公分x深60公分x高75公分(含輪且各輪均可固定煞停)。3.內部:中間加強隔板+附三層活動層板。4.門板:活動對開門。5.附鎖頭+活動輪4顆。6.同等級或含以上。	8	座	18,000	144,000	教學/檢定庫存	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	8月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 實務專題

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特1-15	多功能高櫃	1.材質:6分木心板+貼美耐板。2.尺寸:寬180公分x深70±3公分x高150±3公分(含輪且各輪均可固定煞停)。3.內部:中間加強隔板+附三層活動層板。4.門板:活動對開門。5.附鎖頭+活動輪6顆。6.同等級或含以上。	8	座	30,000	240,000	教學/檢定庫存	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	8月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 實務專題
特1-16	桌子固定架	1.材質:6分木心板PVC貼皮。2.隔板厚度:1.8cm。3.附隔板勾鎖(可串聯)。4.尺寸:寬120±3*深60±3*高180±3cm。5.同等級或含以上。	8	座	10,800	86,400	教學/檢定使用	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	8月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 實務專題
特1-17	恆溫儲酒櫃	1.容量:約66瓶(波爾多0.75L標準瓶體 交插陳列)。2.層架:7個。3.溫控範圍:+5°C~+20°C。4.電壓:110V/60HZ。5.功率:130W。6.耗電量:0.9kwh/24h。7.尺寸:寬595×深640×高1040mm。8.配備:調整基座/LED照明燈/水盤/手把/門鎖/散熱排網等零組件。9.保固:一年。10.同等級或含以上。	1	台	30,000	30,000	教學/檢定使用	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	10月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 實務專題
特1-18	磨豆機	1.耗電功率 360 瓦。2.漏斗容量 1.2 公斤。3.粉碎力 10~15 公斤/小時。4.刀盤 64 mm。5.迴轉數 1400 轉。6.產品尺寸:(長 x 寬 x 高)33 x 19 x 57 公分。7.產品重量 12.6 公斤。8.同等級或含以上。	3	台	10,000	30,000	教學/檢定使用	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	8月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 實務專題
特1-19	數位相機	1.24-200mm·F2.8-4.5 高解析變焦鏡頭。2.高速混合式自動對焦(357點相位式及425點對比式對焦點)。3.0.02 秒高速自動對焦。4.最高 20 fps 無黑屏高速連拍功能。5.人眼/動物眼自動偵測對焦功能。6.4K HDR 錄製模式。7.支援錄影眼部偵測自動對焦。8.觸控對焦/觸控快門/觸控追蹤功能。9.支援麥克風插孔。10.商品內含:數位相機、相機握把、專用冷靴支架、電池*2。11.同等級或含以上。	1	組	38,010	38,010	教學/檢定使用	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	5月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 實務專題
特1-20	無線麥克風	1.一對二無線麥克風·可同時錄製二個聲源。2.2.4GHz、128bit加密傳輸·最遠可至70M。3.3.5mm TRS輸入/輸出、USB-C輸出。4.24小時長的內部存儲空間。5.可選擇單聲道或立體聲錄製模式。6.3級增益控制(可擴展至10級)。7.內建鋰電池設計·採用USB-C充電·最長可持續錄製7小時。8.一鍵配對功能。9.同等級或含以上。	1	組	10,000	10,000	教學/檢定使用	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	8月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 實務專題
特1-21	攜帶式擴音機	1.長46.7±1*寬15.0±1*高19.5±1(公分)。2.電源:DC12V/4.0A(Adapter 110~220V AC)。3.功率消耗 48W(工作)。4.主機重量 5 公斤。5.聲音輸入一組(Phone Jack 3.5mm)。6.聲音輸出一組(RCA)。7.影像輸出一組(HDMI)。8.USB端子一組。9.麥克風插座二組,含二支可控式UHF無線麥克風。10.電容式10.1吋觸控屏幕。11.含遙控器、腳架、專用背袋及配件提袋。12.同等級或含以上。	1	組	39,000	39,000	教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	6月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 實務專題

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特1-22	圓餐桌	1.桌面直徑180公分×高75公分，含直徑90±5公分木製轉檯。2.桌面:6分木心板。3.桌腳:雙彈簧折疊腳。4.桌邊:PVC系統封邊(邊條脫落可自行修復)。5.搭配成套圓檯布320±3公分×320±3公分及120±3公分轉檯套(須配合轉檯的規格，不限顏色)各二件。6.同等級或含以上。	5	組	12,000	60,000	教學/檢定使用	5191餐旅系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	8月	餐服教室餐飲服務實務 宴會會議管理 餐旅危機管理 國際禮儀 飲料調製 進階飲料調製 實務專題
特2-1	無線網路分享器	尺寸:11.9 X 7.2 X 2.35公分;重量:235公克;螢幕大小:2.4吋觸控螢幕;電池:5300毫安培·支援快充2.0;通信標準:3GPP Release 15;適用網絡:5G/4G;組網模式:NSA/SA;傳輸標準:802.11 a/b/g/n/ac/ax ,MIMO 2x2;wifi無線速率:雙頻並發·1167Mbps;無線寬帶:2.4GHz&5GHz·支持5GHz優選;輸出/輸入孔:USB 3.1 Gen2、Type C、Nano-SIM、RJ45;保固:一年;同等級或含以上。	1	台	20,000	20,000	模擬5G通訊環境	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特2-2	直播機	螢幕:8吋電容觸摸 1200*1920;影像輸入:HDMI*3;USB:USB-A 2.0, TYPE-C;WIFI:2.4G/5G;乙太網路:100MB;行動網路:4G LTE;藍芽:4.1/BLE;保固:一年;同等級或含以上。	5	台	45,000	225,000	做為行動式直播站,並可做為攝影機監看螢幕	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特2-3	雙頻無線圖傳	發射器*1;接收器*1;輸入介面:發射器 SDI/HDMI;視訊輸入格式:1080p/1080i/720p/480p 最高 60fps;聲音:44.1kHz/48kHz 16bit/24bit PCM;延遲:<0.06秒;螢幕:1.3吋OLED;傳輸功率:17~20dBm;傳輸範圍:2000英尺(無障礙);尺寸:125x77x31mm;重量:225g;保固:一年;同等級或含以上。	5	組	26,000	130,000	攝影機與導播區通訊	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特2-4	全片幅數位微單眼相機	鏡頭接環:E接環;錄製格式(視訊):4K 120fps, XAVC HS/XAVC S/XAVC S-I;錄製格式(音訊):LPCM 雙聲道(48 kHz 16 位元)、LPCM 雙聲道(48 kHz 24 位元)、LPCM 4 聲道(48 kHz 24 位元)、MPEG-4 AAC-LC 雙聲道;顯示屏:LCD 7.5 cm (3.0 型) TFT·約 144 萬點·開放式角度:約176 度·旋轉角度:約270 度;對焦點:(影片) 627 點·(靜態影像) 35 mm 全片幅:759 點(相位式偵測自動對焦);測光感度:EV -3 至 EV 20;影像大小:1,200萬;音訊輸入:3.5 mm 立體聲迷你插孔、XLR 握把:(輸入 1)(輸入 2) XLR/TRS 型 3 孔(母)(x2)·line/mic/mic +48 V 可選用·麥克風參考 -40 至 -60 dBu/(輸入 3) 3.5 mm 立體聲迷你插孔);HDMI 輸出:HDMI 插孔 (Type-A)、YCbCr 4:2:2 10 位元/ RGB 8 位元;藍牙:5.0;Wi-Fi:2.4 GHz 頻段/5 GHz 頻段;保固:一年;同等級或含以上。	1	台	110,000	110,000	電影級別節目製作	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特2-5	超廣角定焦鏡	接環:E接環;格式:35 mm 全片幅;焦距 (mm):14;最大光圈 (F):1.8;最小光圈 (F):16;光圈葉片:9;圓形光圈;有;最短對焦距離:0.25m;遮光罩類型:花型·固定式結構;尺寸(直徑 x 長度):83 x 99.8 mm (3 3/8 x 4 in.);重量:460 g;保固:一年;同等級或含以上。	1	顆	42,000	42,000	電影級別節目製作	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特2-6	長焦鏡頭	接環:E接環;格式:35 mm 全片幅;焦距 (mm):70-200 mm;鏡頭組成群數 / 枚數:18/23;最大光圈 (F):2.8;最小光圈 (F):22;光圈葉片:11;圓形光圈;有;最短對焦距離:0.96 m;最高放大倍率 (x):0.25倍;濾鏡直徑 (MM):77 mm;影像穩定系統:有;增距鏡頭相容性 (x1.4):有;增距鏡頭相容性 (x2.0):有;尺寸(直徑 x 長度):88.0 x 200 mm;重量:1,480 g;保固:一年;同等級或含以上。	1	顆	77,000	77,000	電影級別節目製作	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特2-7	廣播級4K攝影機	感光元件:1吋 Exmor RS CMOS; 格式:4K 3840x2160像素;網路:2.4/5 GHz;串流: RTMP/RTMPS 影音平台串流直播;影像:120 fps (NTSC)/100fps (PAL) 慢動作和快動作錄影 (XAVC S HD 或 XAVC HD 格式下)/960 fps (NTSC)/1000 fps (PAL) 的超級慢動作錄影;顯示:55.5 萬點像素 Extra Fine LCD 觸控面板;保固:一年;同等級或含以上。	2	台	110,000	220,000	內容製作	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特2-8	微型無線麥克風	接收器:1;發射器:2;種類:電容式;指向性:全向性;頻率:50Hz - 20kHz;最大聲壓:100 dB SPL; 最大輸入電平(3.5mm):-20dBV;增益:20db;電池續航力:7小時;傳輸範圍:200m;電腦連接:USB Type-C;保固:一年;同等級或含以上。	5	組	11,000	55,000	演員及主持人或選手收音	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特2-9	液晶顯示器	尺寸:43吋;解析度:FHD 1920X1080;輸入源:HDMI輸入端子 x 3;對比度: 4000:1;亮度: 270 nit/type;保固:三年;同等級或含以上。	10	台	13,000	130,000	展演區或選手桌提供內容顯示	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特2-10	虛擬攝影機輔具	顯示器:10.9吋 IPS 2360 x 1640 解析度·每吋 264 像素 (ppi);亮度:500 尼特;處理器:64 位元架構的 A14 仿生晶片;相機:1200 萬像素廣角相機 f1.8;無線網路:802.11ax Wi-Fi 6 ; 同步雙頻 (2.4GHz 及 5GHz) ; 支援 HT80 的 MIMO 技術;感測器:Touch ID/三軸陀螺儀/加速度計/氣壓感測器/環境光度感測器;藍牙: 5.0 技術適用;儲存空間:256GB; 配件:鋁合金視頻籠*1, 頂部手柄*1, 15 公釐桿*2, 霧面盒*1, 跟隨對焦*1, 肩部裝備*1, 智慧型手機單握手柄*1;保固:一年;同等級或含以上。	5	台	32,000	160,000	體驗區學員製片使用	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特2-11	製播專用電腦	處理器: i9-11900K;顯示卡: RTX3090-24G;記憶體:64GB (16G*4);硬碟:2TB;固態硬碟: 1T;電源供應器: 850瓦;影像輸出:HDMI *3;影像輸入:HDMI * 4;影像擷取解析度:2160p60 HDR /1440p144/1080p240; 最高擷取解析度:2160p60 HDR*/1440p144/ 1080p240;支援解析度:2160p, 1440p, 1080p, 1080i, 720p, 576p, 480p;作業系統:Windows11 Pro;保固:三年;同等級或含以上。	1	台	150,000	150,000	即時合成專用電腦,具有多4個以上輸入源	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特2-12	VR虛擬實境頭戴式顯示器	儲存空間:256GB;螢幕:雙 LCD 顯示器;解析度: 每眼1832 x 1920;螢幕更新率:支持60、72、90 Hz;手持控制器 *2隻(左右手各一隻);保固:一年;同等級或含以上。	10	組	25,000	250,000	讓學員或體驗者進入即時合成的虛擬世界	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特2-13	電動雲台搖臂	載重 : 20kg (主臂長度100cm) /15kg (主臂長度145cm) /10kg (主臂長度190cm) ;主臂長度 : 100 - 190cm;重量 : 16.4kg;球碗直徑 : 100mm;電動控制器;保固:一年;同等級或含以上。	1	台	230,000	230,000	電動雲台,內容拍攝使用	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特2-14	攝影機腳架	產品重量(不含外袋):4.6 kg;外袋重量:0.5 kg;高度(最短):57 cm;高度(最長):173 cm;腳架材質:鋁合金;包裝內容:雲台(含攝影機底板、把手和接座)/腳架/外袋/貼地止滑板;負載平衡調整段數:5;雲台上下擺動角度:+90°至-75°;底板滑動距離:104 mm;保固:一年;同等級或含以上。	2	台	24,000	48,000	現場攝影機使用	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特2-15	超短焦雷射投影	真實解析度:4K UHD (3840 x 2160);亮度:3,500 ANSI流明;對比度:2,500,000:1;光源類型:雷射;輸入/輸出介面: HDMI 2.0x3 (支援 HDCP 2.2, 1組 HDMI 支援 ARC), USB-A 2.0x3 (MMx1, MM+Powerx1, servicex1), RJ45x1, S/PDIFx1, 音訊輸出:喇叭x1;無線支援:WiFi 2.4G+5G; Bluetooth Tx + Rx;電源規格: 100V ~ 240V ± 10%, 50-60Hz; 壁掛架 * 1;保固:一年;同等級或含以上。	1	台	153,000	153,000	互動展演區呈現即時合成內容	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業·發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	D0631電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播
特3-1	控制系統	(1).客制化控制面板具備訊號切換(透過手機WiFi或平板上的App驅使開關)*1台。(2).紅外發射(WiFi 智能遙控燈光)*1組。(3).設備電源管理及燈光控制(可換燈管:達50,000瓦特之電源管理系統)。(4).電動螢幕控制。(5).音視頻切換、音量控制(類同可"控制面板具備訊號切換"依接入系統使用·具二開/雙切開功能)。(6).採用Crestron控制系統。(7)同等級或含以上。	1	套	65,000	65,000	配合智慧教學場域,所使用之彈性布線之空間系統	5311室設系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0535室內設計基礎、照明設計、室內裝飾設計、室內裝修材料、設計師實務演習、各年級設計課
特3-2	互動式建材教學展示櫃	(1)展示櫃尺寸:W100*D45*H240cm±3%。(2)底板為複合式防火等級美耐板(W100*H200cm)±3%。(3)上頂下底(W90*D45cm)±3%側板防火等級美耐板。(4)底座方鐵管(H40cm)±3%。(5)固定框架(口字造型)。(6)含活動層架、線槽收納盒、吊桿、插銷等五金線材,含安裝、組裝、定位、運費。(7)同等級或含以上。	6	座	83,345	500,070	教學活動e--應用電子資訊科技,輔助教學活動	5311室設系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0535室內設計基礎、照明設計、室內裝飾設計、室內裝修材料、設計師實務演習、各年級設計課
特3-3	互動式資訊教學展示櫃	(1)展示櫃尺寸:W100*D45*H240cm±3%。(2)底板複合式防火等級美耐板(W100*H200cm)±3%。(3)上頂下底(W90*D45cm)±3%左右側板防火等級美耐板。(4)底座方鐵管(H40cm)±3%。(5)固定框架(口字造型)。(6)含活動層架、線槽收納盒、吊桿、插銷等五金線材,含安裝、組裝、定位、運費。(7)燈具(1400流明超高亮度/13W節能LED燈泡)。(8)同等級或含以上。	2	座	83,455	166,910	智能化室內環境與e化式「教」與「學」	5311室設系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0535室內設計基礎、照明設計、室內裝飾設計、室內裝修材料、設計師實務演習、各年級設計課
特3-4	互動式織品教學展示櫃	(1)展示櫃尺寸:W100*D45*H240cm±3%。(2)底板複合式防火等級美耐板(W100*H200cm)±3%。(3)上頂下底(W90*D45cm)±3%左右側板防火等級美耐板。(4)底座方鐵管(H40cm)±3%。(5)固定框架(口字造型)。(6)含活動層架、線槽收納盒、吊桿、插銷等五金線材,含安裝、組裝、定位、運費。(7)燈具(1400流明超高亮度/13W節能LED燈泡)。(8)同等級或含以上。	2	座	83,455	166,910	教學活動e化--應用電子資訊科技,輔助教學活動	5311室設系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0535室內設計基礎、照明設計、室內裝飾設計、室內裝修材料、設計師實務演習、各年級設計課
特3-5	個人電腦	iMac 27吋螢幕 (1)3.1GHz 6 核心。(2)第 10 代 Intel Core i5 處理器。(3)Turbo Boost 最高可達 4.5GHz。(4)8GB 2666MHz DDR4 記憶體(可訂製最多達 128GB)。(5).256GB SSD 儲存裝置。(6)Radeon Pro 5300 配備 4GB GDDR6 記憶體。(7)含滑鼠、鍵盤。(8)保固一年。(9)同等級或含以上。	1	組	52,510	52,510	播放各樣實務實際之施工過程說明影片	5311室設系	優質化	1-5 優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0535室內設計基礎、照明設計、室內裝飾設計、室內裝修材料、設計師實務演習、各年級設計課

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特3-6	筆記型電腦	(1)M1 晶片配備 8 核心 CPU。(2)16 核心神經網路引擎。(3)16GB記憶體。(4)硬碟容量512GB SSD。(5) 13 吋螢幕 Retina 顯示器。(6)保固一年。(7)同等級或含以上。	1	台	46,300	46,300	運算各類材質之物理特性與設計拼貼樣品呈現	5311室設系	優質化	1-5 優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	D0535室內設計基礎、照明設計、室內裝飾設計、室內裝修材料、設計師實務演習、各年級設計課
特4-1	電腦主機	一、主機 1.Intel Core i7-11700、2.晶片組: Intel Q570 Chipset、3.記憶體:8GB DDR4 3200(8GB*1)、4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機:DVD Super Multi、7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統:Microsoft Windows 11 隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上。 二、電腦顯示卡 Nvidia GTX1650 4GB GDDR6、原廠三年保固、同等級或含以上。 三、ITMS-GPT(還原卡) 原廠三年保固、同等級或含以上	37	台	40,908	1,513,600	教學使用電腦設備	5341產設系	優質化	1-5 優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0233、D0235數位造形設計、數位造形設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計I、進階電腦輔助設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、平面設計、科技概論、智慧生活科技實務、智慧商品設計、智慧文創專題設計、跨領域專題研討、跨領域專題實作
特4-2	SOLIDWORKS Premium 教育版	SOLIDWORKS Premium 教育版 (60人版)-永久授權、同等級或含以上。	1	套	282,975	282,975	教學使用電腦軟體	5341產設系	優質化	1-5 優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0233、D0235數位造形設計、數位造形設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計I、進階電腦輔助設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、平面設計、科技概論、智慧生活科技實務、智慧商品設計、智慧文創專題設計、跨領域專題研討、跨領域專題實作

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特5-1	人工智慧GPU運算電腦	1.中央處理器：Core i7-11700F(含)以上。2.記憶體：16GB DDR4 (8GB*2)。3.儲存系統：512G SSD(M.2)+ 1TB SATA3 7200RPM。4.顯示卡：NVIDIA GeForce RTX3060Ti-8GB。5.內含鍵盤/電競滑鼠/全罩式耳機。6.電源供應器：700W PSU Single Rail。7.作業系統 win10 PRO。8. AR/VR體感操作座椅。9. 27吋曲面螢幕(含)以上 (2560*1440 2K解析/1500R/1ms/165Hz) (含)以上。10. 主機與螢幕需同一廠牌。11.同等級或含以上。12.原廠或供應商三年保固。	10	組	75,500	755,000	支援Java程式設計、Python程式設計、網路應用程式設計、物聯網程式設計、物聯網技術開發應用、行動終端程式設計、嵌入式系統設計、車用電子概論、車聯網原理與應用、人工智慧等專業領域課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	10月	L0723Java程式設計、Python程式設計、網路應用程式設計、物聯網程式設計、物聯網技術開發應用、行動終端程式設計、嵌入式系統設計、車用電子概論、車聯網原理與應用、人工智慧
特5-2	AI 駕駛模擬座艙	1.內含主機 i7-10700 F/ 32G / 512G SSD + 1T HDD / RTX3060Ti / Win10PRO/27吋螢幕(含)以上 (1920x1080 FHD高解析1ms/144Hz更新頻率(含)以上/FreeSync技術)(含)以上。2. 耳機/滑鼠 / 鍵盤/賽車方向盤+SHIFTER 排檔變速器。3. 模擬軟體：I racing 及racing room(永久授權)。4. 原廠或是供應商三年保固。5. 同等級或含以上。	1	組	350,000	350,000	支援Java程式設計、Python程式設計、網路應用程式設計、物聯網程式設計、物聯網技術開發應用、行動終端程式設計、嵌入式系統設計、車用電子概論、車聯網原理與應用、人工智慧等專業領域課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	10月	L0723Java程式設計、Python程式設計、網路應用程式設計、物聯網程式設計、物聯網技術開發應用、行動終端程式設計、嵌入式系統設計、車用電子概論、車聯網原理與應用、人工智慧
特5-3	音響多媒體系統	1.內含100W(含)以上數位綜合擴大機，藍牙無線麥克風，8吋木質音箱1對(含)以上，音訊線材等。2. 以上產品一年保固。3. 同等級或含以上。	1	組	45,000	45,000	支援Java程式設計、Python程式設計、網路應用程式設計、物聯網程式設計、物聯網技術開發應用、行動終端程式設計、嵌入式系統設計、車用電子概論、車聯網原理與應用、人工智慧等專業領域課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	10月	L0723Java程式設計、Python程式設計、網路應用程式設計、物聯網程式設計、物聯網技術開發應用、行動終端程式設計、嵌入式系統設計、車用電子概論、車聯網原理與應用、人工智慧

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特5-4	多媒體廣播系統	1. 數位訊號純硬體式(需整合音響多媒體系統)。2. 螢幕廣播。3. 全螢幕廣播。4. 視訊直播。5. 遠端遙控。6. 一對多遙控。7. 提供外接式硬體廣播控制器，可直覺化操作廣播軟體功能。8. 12U含主控台。9. 原廠或供應商三年保固。10. 同等級或含以上。	1	組	30,000	30,000	支援Java程式設計、Python程式設計、網路應用程式設計、物聯網程式設計、物聯網技術開發應用、行動終端程式設計、嵌入式系統設計、車用電子概論、車聯網原理與應用、人工智慧等專業領域課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	10月	L0723Java程式設計、Python程式設計、網路應用程式設計、物聯網程式設計、物聯網技術開發應用、行動終端程式設計、嵌入式系統設計、車用電子概論、車聯網原理與應用、人工智慧
特5-5	數位講桌	1. 含電腦主機I5-10100/8GB/256G SSDWIN10PRO / 螢幕23.5吋(含)以上(Full HD 1920x1080 螢幕/對比率：1000:1(含)以上) / 總反應時間：5ms(含)以下。2. 雙層面板壓克力講桌。3. 整體尺寸講桌面長80*寬40cm±10%。3. 立柱高125*底座長70*寬50cm±10%。4. 壓克力板厚10mm(正面可印製LOGO)。5. 同等級或含以上。6. 原廠或供應商三年保固。	1	組	80,000	80,000	支援Java程式設計、Python程式設計、網路應用程式設計、物聯網程式設計、物聯網技術開發應用、行動終端程式設計、嵌入式系統設計、車用電子概論、車聯網原理與應用、人工智慧等專業領域課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	10月	L0723Java程式設計、Python程式設計、網路應用程式設計、物聯網程式設計、物聯網技術開發應用、行動終端程式設計、嵌入式系統設計、車用電子概論、車聯網原理與應用、人工智慧
特5-6	單槍投影機	1. 投影方式: 採用0.64" 3LCD液晶面板。2. 光源：雷射二極體;輸出亮度:6000 ANSI流明(含)以上。3. 對比度:15000:1/解析度:WXGA 1920*1200(含)以上。4. 視訊介面輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *1、輸出端子-D-sub-15pin * 1。5. 使用全封閉光機光源，免更換濾網。6. 焦距: F : 1.6~1.9。7. 以上規格同等級或(含)以上。驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書。	1	組	53,441	53,441	支援Java程式設計、Python程式設計、網路應用程式設計、物聯網程式設計、物聯網技術開發應用、行動終端程式設計、嵌入式系統設計、車用電子概論、車聯網原理與應用、人工智慧等專業領域課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	10月	L0723Java程式設計、Python程式設計、網路應用程式設計、物聯網程式設計、物聯網技術開發應用、行動終端程式設計、嵌入式系統設計、車用電子概論、車聯網原理與應用、人工智慧
特6-1	伺服器運算主機	Intel Xeon Silver 4208*2 / 2*16G / 600GB SAS 10K SFF SC DS HDD *5 / DVD / P408i-a / 500W*2 Redundant / Windows Server / 硬體3年保固 同等級或含以上	1	台	141,600	141,600	作為智慧資料運算中心，並管制及分派接應客戶端進行調查與訪問	5161行銷系	優質化	1-5 優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T301市場調查與資料分析、行銷研究、顧客關係管理、電子商務、大數據行銷、服務行銷、零售與連鎖企業管理

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
特6-2	個人電腦	一.主機 1.處理器: Intel Core i7-10700、2.晶片組: Intel Q470、3.記憶體: 16GB DDR4 (8GB*2)、4.硬碟機: 512GB M.2 SSD、5.光碟機: DVD Super Multi、6.電源供應: 500W (符合80 PLUS規範)、7.作業系統: Windows 10 隨機版、8.ITMS-GPT(還原卡)、9.保固: 原廠三年保固、10.同等級或以上。 二.螢幕: 23.8吋螢幕(含以上) 1.解析度1920x1080、2.面板含防刮裝置、3.可視角度178/178 / IPS面板、4.原廠三年保固、5.同等級或含以上。	16	組	34,400	550,400	1. 接受伺服器主機任務分派 2. 作為大數據資料蒐集及服務前台。 3. 作為專案機器人訓練學習。	5161行銷系	優質化	1-5 優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T301市場調查與資料分析、行銷研究、顧客關係管理、電子商務、大數據行銷、服務行銷、零售與連鎖企業管理
特6-3	資料庫軟體	SQL Server Device CAL(2019年版)(教育版) 授權年限: 5年 同等級或含以上	1	套	15,990	15,990	伺服器資料庫管理	5161行銷系	優質化	1-5 優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T301市場調查與資料分析、行銷研究、顧客關係管理、電子商務、大數據行銷、服務行銷、零售與連鎖企業管理
全1	個人電腦	一.主機 1. Intel Core i7-10700、2.晶片組: Intel Q470 Chipset、3.記憶體: 8GB DDR4 3200(8GB*1)、4.硬碟: 1TB SATA 硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機: DVD Super Multi、7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統: Microsoft Windows 10 隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上 二、23.8吋(含以上)螢幕 1.需與主機同一廠牌、2.解析度1920x1080、3.面板含防刮裝置、4.可視角度178/178 / IPS面板、5.原廠三年保固、6.同等級或含以上	51	組	31,700	1,616,700	更新電算中心LB201電腦教室主機及螢幕	全校	優質化	1-5 優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	8月	LB2011、電腦相關課程
全2-1	LED模組	1. 48cm(H)*96cm(w)。 2. LED芯片: 紅、綠、藍(CREE)。 3. 同等級含以上, 含安裝定位及測試, 保固3年。	81	組	30,380	2,460,780	建置LED電視牆供體育相關課程教學上課使用	全校	優質化	1-5 優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	11月	體育館SB1101. 體育_羽球、2. 體育_進階羽球、3. 體育_羽球(全英語授課)、4. 體育_匹克球、5. 羽球實務、6. 休閒運動實務、7. 運動產業模組、8. 專長訓練_排球、9. 專長訓練_籃球、10. 自行車實務-自由車電競課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
全2-2	視頻處理器	1.具有完備的視頻輸入介面，具備CVBS2·VGA1·DVI·HDMI·SDI·YPbPr,輸入解析度最高可達1080p@60Hz。2.可根據顯示幕解析度對輸入圖像進行逐點縮放。無須通過電腦軟體進行系統配置，只需對一個旋鈕和一個按鈕進行操作即可完成系統配置。4.提供無縫的快切和淡入淡出的切換效果，以增強並呈現專業品質的演示畫面，畫中畫的位置、大小等均可調節。5.具白平衡校準及色域匹配，確保真實色彩還原。6.HDMI/DVI視頻輸入；HDMI音頻輸入。7.支持高位階視頻輸入，10bit/8bit。8.視頻輸出帶載能力：230萬像素，支持視頻格式：RGB。9.同等級或含以上,含安裝定位及測試,保固3年。	1	部	158,970	158,970	建置LED電視牆供體育相關課程教學上課使用	全校	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	體育館SB1101.體育_羽球、2.體育_進階羽球、3.體育_羽球(全英語授課)、4.體育_匹克球、5.羽球實務、6.休閒運動實務、7.運動產業模組、8.專長訓練_排球、9.專長訓練_籃球、10.自行車實務-自由車電競課程
全2-3	立體高壓功率擴大機	1.型式：立體高壓功率擴大機。 2.立體輸出功率： (1)8歐姆,20Hz-20kHz,0.1%THD, 260W:二音路。 (2)4歐姆,20Hz-20kHz,0.1%THD, 425W :二音路。 3.高壓輸出功率: (1)70V或100V,50Hz-16kHz,0.5%THD, 500W:二音路。 (2)25V,50HZ-16KHZ,0.5%THD, 300W:二音路。 4.橋接功率: (1)8歐姆,1kHz,0.1%THD, 900W(含)以上。 (2)140V或200V,50Hz-16kHz,0.5%THD, 1000W (含)以上。 5.訊號雜訊比：100dB(含)以上,20HZ-20KHZ。 6.靈敏度：8 歐姆時 1.07 Vrms(+2.8dBu)(含)以下。 7.互調失真：SMPTE-IM 低於0.01%(含)以下。 8.電壓增益：44.7*(33dB)含以上。 9.典型失真：低於0.03%(含)以下。 10.頻率響應：50Hz(含)以下~ 20kHz(含)以上,-3,-0.5dB。 11.阻尼係數：大於 200(含)以上,@8歐姆。 12.輸入阻抗：10K(含)以上.(不平衡). 20K(含)以上.(平衡)。 13.輸入截波(CLIPPING)：10Vrms(+22dB)。 14.保護裝置：負載保護完整的短路·開路·熱耦·超音波和射頻保護。 15.內建可選擇的截波限制器及亞生頻濾波器可減低失真並保護喇叭。 16.內建DATAPORT連接頭可做控制使用。 17.內建LED顯示燈包括橋接單音(BRIDGE)和並聯(PARALLEL)輸入的模式。 18.具CNS13439:CNS14408,國際ISO9001認證。 19.同等級含以上,含安裝定位及測試,保固3年。	1	部	125,250	125,250	建置LED電視牆供體育相關課程教學上課使用	全校	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	體育館SB1101.體育_羽球、2.體育_進階羽球、3.體育_羽球(全英語授課)、4.體育_匹克球、5.羽球實務、6.休閒運動實務、7.運動產業模組、8.專長訓練_排球、9.專長訓練_籃球、10.自行車實務-自由車電競課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
全2-4	二音路長射程戶外防水喇叭	1.型式：15吋低音直徑3吋音圈低音單體，3吋金屬震膜，1.5吋CD號角出口高音單體。 2.頻率響應：55HZ(含)以下~20KHZ(含)以上。 3.連續承受功率：400瓦(含)以上。 4.程式承受功率：800瓦(含)以上。 5.靈敏度(1瓦/1米)：99dB SPL(含)以上。 6.最大音壓：131dB(含)以上。 7.涵蓋角度：60°x40°(+/-10%)可旋轉喇叭(低角度長射程)。 8.安規等級：具EN-54-24及防水係數IP56(含)以上。 9.1x15AV揚聲器-帶3吋環形隔膜之M-75壓縮驅動器，15AV低音揚聲器進行低頻再現，樺木膠合板櫃結構，玻璃纖維外部和ISO-flex內部塗層。 10.附原廠10Hz-20kHz音壓SPL(dB)/頻率(frequency)測試曲線圖。 11.附原廠10Hz-20kHz分貝失真(DISTORTION IN dB)/頻率(frequency)測試曲線圖。 12.附原廠100Hz-12.5kHz水平/垂直方向涵蓋分佈圖。 13.附原廠125Hz、250Hz、500Hz、1000Hz、2000Hz、4000Hz、8000Hz、12500Hz垂直/水平涵蓋角度圖。 14.根據IEC 60268-1：1985規範過濾的6dB波峰因數粉紅噪聲信號的100h測試。標稱功率，並且使用從89Hz至11.2kHz的Butterworth 24dB / Oct濾波器進行帶通濾波。 15.覆蓋範圍從500 Hz到4 kHz在八度頻帶，在至少30秒的時間內通過積分獲得的測量SPL。 16.採用不鏽鋼螺絲與喇叭網罩，整支喇叭含喇叭箱/單體及喇叭原廠吊架原廠原裝出廠。 17.投標時需檢附戶外防水IP56及EN-54-24檢驗合格證明書。 18.驗收時需檢附原廠出廠證明、出貨證明及保固證明書(進口品由臺灣授權代理商開立)。 19.同等級或含以上,含安裝定位及測試,保固3年。	1	對	315,000	315,000	建置LED電視牆供體育相關課程教學上課使用	全校	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	體育館SB1101.體育_羽球、2.體育_進階羽球、3.體育_羽球(全英語授課)、4.體育_匹克球、5.羽球實務、6.休閒運動實務、7.運動產業模組、8.專長訓練_排球、9.專長訓練_籃球、10.自行車實務-自由車電競課程
全2-5	影音播放編輯主機	1.中央處理器：3.1GHz雙核處理器(含)以上。2.記憶體：4GB(含)以上。3.硬碟容量：120GB(含)以上。4.顯示卡：2G(含)以上。5.光碟機：24X(含)以上DVD-RW。6.螢幕尺寸：22吋(含)以上LED。7.網路卡：10/100/1000 Mbps 乙太網路。8.電源供應器：400W(含)以上。9.提供合法window10(含以上版本)永久授權作業系統軟體。10.附中英文鍵盤、光學滑鼠。11.同等品含以上,含安裝定位及測試,保固3年。	1	部	54,600	54,600	建置LED電視牆供體育相關課程教學上課使用	全校	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	體育館SB1101.體育_羽球、2.體育_進階羽球、3.體育_羽球(全英語授課)、4.體育_匹克球、5.羽球實務、6.休閒運動實務、7.運動產業模組、8.專長訓練_排球、9.專長訓練_籃球、10.自行車實務-自由車電競課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
全2-6	無線麥克風組	<p>(一) 1U雙頻道UHF寬頻接收機(1組1台)</p> <p>1.機箱：EIA標準1U金屬機箱。</p> <p>2.顯示器：全新彩色VFD。</p> <p>3.頻段：UHF 480~934 MHz (依各國電波法規)。</p> <p>4.頻寬：72 MHz。</p> <p>5.接收方式：純自動選訊接收。</p> <p>6.靈敏度：輸入6 dBμV時，S/N > 80 dB。</p> <p>7.頻響範圍：50 Hz ~ 18 kHz。</p> <p>8.S/N比：> 110 dBA。</p> <p>9.音頻輸出：可切換三段音量，平衡式 +16dB/0dB/-6dB；非平衡式 +10dB/0dB/-6dB。10.輸出監聽：有監聽耳機插座，可調整音量。</p> <p>(二) 手握無線麥克風(1組2支)</p> <p>1.外殼材質：鋁合金。</p> <p>2.音頭模組：可交換式同心圓電容及動圈式音頭模組。</p> <p>3.顯示器：綠色背光LCD，顯示群組、頻率、電池電量等訊息。</p> <p>4.頻段：UHF 480 ~ 934 MHz (依照各國電波法規要求)。</p> <p>5.頻寬：72 MHz。</p> <p>6.偏移度：< ±40 kHz。</p> <p>7.諧波輻射：≤-55dBc。</p> <p>8.輸入靈敏度：可切換6dB、3dB、0dB、-3 dB、-6 dB 五段增益。0 dB= 音頭靈敏度。</p> <p>9.使用電池：AA電池兩只。</p> <p>10.附直斜兩用型麥克風三角腳架(1組1支)，旋轉控制握把採用金屬材質高度調整90至160公分(含)以上可調。</p> <p>(三)同等級或含以上，含安裝定位及測試，保固3年。</p>	2	組	15,750	31,500	建置LED電視牆供體育相關課程教學上課使用	全校	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	體育館SB1101. 體育_羽球、2. 體育_進階羽球、3.體育_羽球(全英語授課)、4.體育_匹克球、5.羽球實務、6.休閒運動實務、7.運動產業模組、8.專長訓練_排球、9.專長訓練_籃球、10.自行車實務-自由車電競課程
全2-7	數位觸控式混音機	<p>1.16組MIC/LINE輸入，2組立體線性LINE輸入。2.每一軌輸入內建4頻段全頻參數等化器及可調式高通/低通濾波器。3.每一軌輸入內建音頻閘集器及壓縮器等功能。4.內建4組專業品質立體DSP效果器。5.內建輔助(aux)及輸出(outputs)1/3音程圖形等化器，限制器，延遲器極陷濾波器。6.內建8組DCA及8組靜音群組(MUTE GROUP)。7.遙控控制：支援行動裝置mobile及Wi-Fi介面(可遠端控制介紹說明)。8.內建USB：Wi-Fi轉接器。9.內建48V幻通電源，每一軌可切換。10.內建觸控螢幕：6.1吋*3.5吋彩色TFT觸控銀幕。11.輸入(MIC/LINE)：20組(含)以上(XLR/TRS combo x4，XLR x12，2組立體1/4吋TRS)。12.對講(TALKBACK)：1組(含)以上。13.輸出：2組(含)以上主輸出XLR(線性)，6組(含)以上AUX輸出XLR(線性)，2組(含)以上AUX立體輸出TRS(線性)，1組(含)以上監聽MONITOR立體輸出TRS(線性)，1組(含)以上CUE立體輸出TRS(線性)。14.麥克風(MIC)及線性(LINE)軌道處理器：內建4頻段參數等化器及高/低斜波器及可調式24dB/oct高通/低通濾波器，音頻閘集器及壓縮器等功能。15.內建錄音介面：20軌(含)以上，支援USB3.0 HD 7200轉(含)以上。16.CUE提示：輸入優先提示，AFL，PFL，SOLO。17.四組專業品質立體DSP效果引擎，包括-REVERB，ECHO，DELAY，CHORUS效果。50組(含)以上工廠設定，50組(含)以上使用者設定。18.外部控制：支援ISO或其他行動裝置及Wi-Fi介面，控制所有混音機的功能。19.取樣頻率：44.1KHZ/48KHZ(含)以上。20.信號延遲：所有輸入/輸出，小於1.6msec(含)以下。21.總斜波失真：小於0.005%(含)以下@+4dBu，20Hz~20kHz。22.頻率響應：20Hz(含)以下~20kHz(含)以上，+/-0.5dB。23.動態範圍：105dB(含)以上。24.等效輸入雜訊：-128dBu(含)以下。25.輸出殘餘雜訊：-86dBu(含)以下。26.串音比：小於-80dB(含)以下。27.S/N訊噪比：小於-94dB(含)以下。28.最大輸入位準：MIC +16dB(含)以上，LINE +22dB(含)以上。29.同等級或含以上，含安裝定位及測試，保固3年。</p>	1	部	105,000	105,000	建置LED電視牆供體育相關課程教學上課使用	全校	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	體育館SB1101. 體育_羽球、2. 體育_進階羽球、3.體育_羽球(全英語授課)、4.體育_匹克球、5.羽球實務、6.休閒運動實務、7.運動產業模組、8.專長訓練_排球、9.專長訓練_籃球、10.自行車實務-自由車電競課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
全2-8	電源時序器	1.輸入電壓：110~220VAC±15%。2.8路大功率電源輸出，單路最大輸出20A，總輸入電流容量65A。3.8只電源指示燈，8只繼電器吸合指示燈，一組選擇按鍵。4.前面板具有八個獨立電源按鍵，一組電壓顯示液晶面板。5.時序間隔時間可調：通過撥碼開關，可依需設定0.5秒至3.5秒（每次增加0.5秒）的間隔吸合時間。6.具有一組RS232及RJ45可透過電腦及中控控制，一次可控制8~32CH獨立電路。7.同等級或含以上，含安裝定位及測試，保固3年。	1	部	21,000	21,000	建置LED電視牆供體育相關課程教學上課使用	全校	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	體育館SB1101.體育_羽球、2.體育_進階羽球、3.體育_羽球(全英語授課)、4.體育_匹克球、5.羽球實務、6.休閒運動實務、7.運動產業模組、8.專長訓練_排球、9.專長訓練_籃球、10.自行車實務-自由車電競課程
全2-9	數位播放機	1.Deep Colour色深技術。2.精確影像-108 MHz/12-bit影像DAC。3.HDMI 1080P(含)以上影像升頻、雙循序掃描。4.長效防塵讀取機構設計、超級讀碟強化設計。5.進階數位壓縮音訊修正(ASR)。6.HDMI輸出*1。7.AV複合影像端子*1。8.類比二聲道音訊(紅/白)輸出。9.數位同軸輸出端子。10.前方USB輸入端子。11.附遙控器。12.同等級或含以上，含安裝定位及測試，保固3年。	1	部	12,300	12,300	建置LED電視牆供體育相關課程教學上課使用	全校	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	體育館SB1101.體育_羽球、2.體育_進階羽球、3.體育_羽球(全英語授課)、4.體育_匹克球、5.羽球實務、6.休閒運動實務、7.運動產業模組、8.專長訓練_排球、9.專長訓練_籃球、10.自行車實務-自由車電競課程
全2-10	機櫃	1.19吋41U儀器標準型，國際標準規格EIA RS-310-C製作。2.3U散熱面板及4U通風面板。3.開啟式後門，壓克力前門。4.19吋41U抽屜*1，19吋2U固定棚板*1，2孔散熱風扇組*1。5.使用鋁擠型鋁柱為主體鋁柱，材質為AL60。6.同等級或含以上，含安裝定位及測試，保固3年。	1	部	23,100	23,100	建置LED電視牆供體育相關課程教學上課使用	全校	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	體育館SB1101.體育_羽球、2.體育_進階羽球、3.體育_羽球(全英語授課)、4.體育_匹克球、5.羽球實務、6.休閒運動實務、7.運動產業模組、8.專長訓練_排球、9.專長訓練_籃球、10.自行車實務-自由車電競課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
全2-11	二音路監聽喇叭	1.特殊指向匹配轉換技術。2.型式：12吋二音路：305mm(含)以上低音單體，25mm(含)以上高音驅動喇叭。3.結構：木夾板。4.含原廠專用喇叭吊架。5.支撐托座：2種(含)以上角度選擇。6.阻抗：全音域8歐姆。7.連續承受功率：A-1.全音域400W continuous(含)以上。A-2.全音域1600W Peak(含)以上。8.靈敏度：96dB(含)以上，1W@1m。9.最大SPL：128dB(含)以上@1m Peak。10.頻率響應：62HZ(含)以下~20KHZ(含)以上-6dB。11.涵蓋角度：H85度±10%，V85度±10%。12.接頭：2組4PIN SPEAKON接頭，隱蔽式接線端子。13.分頻點：1.8KHz。14.同等級或含以上，含安裝定位及測試，保固3年。	1	顆	72,000	72,000	建置LED電視牆供體育相關課程教學上課使用	全校	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	體育館SB1101.體育_羽球、2.體育_進階羽球、3.體育_羽球(全英語授課)、4.體育_匹克球、5.羽球實務、6.休閒運動實務、7.運動產業模組、8.專長訓練_排球、9.專長訓練_籃球、10.自行車實務-自由車電競課程
全2-12	電力升降馬達機組	1.馬達機組2HP，電壓：220V。2.煞車馬達2HP。3.減速機60:1。4.主副鋼索:8m/4m。5.同等級或含以上，含安裝定位及測試，保固3年。	1	組	370,125	370,125	建置LED電視牆供體育相關課程教學上課使用	全校	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	11月	體育館SB1101.體育_羽球、2.體育_進階羽球、3.體育_羽球(全英語授課)、4.體育_匹克球、5.羽球實務、6.休閒運動實務、7.運動產業模組、8.專長訓練_排球、9.專長訓練_籃球、10.自行車實務-自由車電競課程
教1-1	電腦主機	1.Intel Core i7-10700。2.晶片組: Intel Q470 Chip。3.記憶體:16GB DDR4 3200(8GB*2)。4.硬碟:1TB SATA 硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟。5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機:DVD Super Multi。7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統:Microsoft Windows 10 隨機版。9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.還原卡ITMS-GPT版。11.Nvidia GTX1650 4GB GDDR6。12.原廠三年保固。13.同等級或含以上。	26	台	38,016	988,416	新媒體串流互動多媒體創作	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	DB146、創意媒體設計I、創意媒體設計II、影像處理、基礎攝影、數位影像剪輯、短片創作
教1-2	個人電腦	一、主機 1.處理器: Intel Core i7-11700。2.晶片組: Intel Q570 Express Chip。3.記憶體:16GB DDR4 (8GB*2)。4.硬碟機:512GB M.2 SSD。5.光碟機:DVD Super Multi。6.電源供應:500W (符合80 PLUS規範)。7.作業系統:Windows 11 隨機版。8.ITMS-GPT(還原卡)。9.3年保固。10.同等級或含以上。 二、螢幕：23.8吋螢幕(含以上) 1.解析度1920x1080、2.面板含防刮裝置、3.可視角度178/178 / IPS面板、4.原廠三年保固、5.同等級或含以上。	25	組	38,528	963,200	提供系上數位行銷模組及整合行銷傳播模組的相關課程使用，增加學生實際操作的機會，並提供電腦系統之備分還原的維護。	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T506、數位媒體設計、電子商務、網路行銷、網頁設計、廣告實務、社群行銷
教1-3	電腦主機	1.Intel Core i7-10700。2.晶片組: Intel Q470 Chipset。3.記憶體:8GB DDR4 3200(8GB*1)。4.硬碟:1TB SATA 硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟。5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機:DVD Super Multi。7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統:Microsoft Windows 10 隨機版。9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.ITMS-GPT還原卡。11.原廠三年保固。12.同等級或含以上。	30	台	30,500	915,000	汰換電腦教室電腦的硬體設備，讓師生使用上更穩定且快速。提升教學品質與設備	5181會展系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T806、多媒體設計、展場規劃與設計、電子商務與網路行銷、程式設計、大數據分析、會展科技應用

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-4	基金策略平台	1.1. Web方式登入。 2. 提供兩年授權及維護。 3. 提供境內外多檔基金風控資料預計算處理模組。 4. 提供多區間基金風控資料預計算處理模組包含：標準差指標、Beta指標、夏普指標。 5. 提供基金商品資料：提供最新淨值日期與淨值、漲跌、淨值走勢、基金幣別、基金組合、規模及成立日期。 6. 提供資產配置,可瞭解該檔基金的投資比重。 7. 提供基金分析篩選條件。 8. 提供基金策略回溯測試功能。 9. 提供與基金虛擬交易所介接的功能。 10.同等級或含以上。	30	套	20,000	600,000	新增教學軟硬體設施與器材用來支援課程教學	5121金融系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	T703、T704、T706、T710、財務管理、投資學、證券投資管理、期貨與選擇權、個人理財
教1-5	電腦主機	一、主機 1.Intel Core i7-11700、2.晶片組:Intel Q570 Chipset、3.記憶體:8GB DDR4 3200(8GB*1)、4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機:DVD Super Multi、7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統:Microsoft Windows 11 隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上。 二、電腦顯示卡 Nvidia GTX1650 4GB GDDR6、原廠三年保固、同等級或含以上。 三、ITMS-GPT(還原卡) 原廠三年保固、同等級或含以上	14	台	41,200	576,800	教學使用電腦設備	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0233、數位造形設計I、數位造形設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計I、進階電腦輔助設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、平面設計、科技概論、智慧生活科技實務、智慧商品設計、智慧文創專題設計、跨領域專題研討、跨領域專題實作
教1-6	個人電腦	主機： 1.Intel Core i7-10700、2.晶片組:Intel Q470 Chipset、3.記憶體16GB DDR4 2666(8GB*2)、4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機DVD Super Multi、7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統Microsoft Windows 10 隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.維護系統多重鏡像版(支援WIN10)、11.同等級或含以上。 螢幕：23.8吋(含以上)1.需與主機同一廠牌、2.解析度1920x1080、3.面板含防刮裝置、4.可視角度178/178/IPS面板、5.原廠三年保固、6.同等級或含以上。	16	組	35,000	560,000	支援物聯網、軟體開發課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	特色化	4-1建立核心專業,發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	8月	L0740、JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-7	電腦主機	1.Intel Core i7-10700。2.晶片組: Intel Q470 Chipset。3.記憶體:8GB DDR4 3200(8GB*1)。4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟。5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機:DVD Super Multi。7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統:Microsoft Windows 10 隨機版。9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.原廠三年保固。11.同等級或含以上。	18	台	27,500	495,000	1.資訊技術(軟體設計)培訓課程 2.網頁技術(網頁設計)培訓課程 3.雲端運算培訓課程 4.提供本系專業性課程使用	5411資管系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	8月	L0825、資訊技能與實作、資料庫、系統設計與分析、大數據分析、專題製作、電腦網路與通訊、程式設計、人工智慧、行動用戶端程式設計、資管實習、網頁設計、互動網頁設計、作業系統、雲端運算
教1-8	電腦主機	1.Intel Core i7-10700。2.晶片組: Intel Q470 Chip。3.記憶體:16GB DDR4 3200(8GB*2)。4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟。5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機:DVD Super Multi。7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統:Microsoft Windows 10 隨機版。9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.還原卡ITMS-GPT版。11.Nvidia GTX1650 4GB GDDR6。12.原廠三年保固。13.同等級或含以上。	9	台	42,200	379,800	新媒體串流運動賽事多媒體	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	DB146、電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷、影音特效
教1-9	個人電腦	一、主機 1. Intel Core i7-10700。2. 晶片組: Intel Q470 Chipset。3. 記憶體:8GB DDR4 3200(8GB*1)。4. 硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟。5. 輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6. 光碟機:DVD Super Multi。7. 電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8. 還原卡:ITMS-GPT。9. 作業系統:Microsoft Windows 10 隨機版。10. 主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。11. 原廠三年保固。12. 同等級或含以上。 二、螢幕23.8吋(含以上) 1. 需與主機同一廠牌。2. 解析度1920x1080。3. 面板含防刮裝置。4. 可視角度178/178 / IPS面板。 5. 原廠三年保固。6. 同等級或含以上。 三、電腦顯示卡 1.Nvidia GTX1650 4GB GDDR6。2.原廠三年保固。3.同等級或含以上。	10	組	39,200	392,000	資訊相關課程教學使用。	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T0435、電腦軟體應用、資料處理進階、數位行銷、電子商務
教1-10	智慧型機器人陸空整合式教育訓練平台	一、聯合機隊教育訓練套組 (保固兩年) 1. 機甲大師機器人x4。 2. 無人機模組x1(Tello EDU 四軸飛行器*1、挑戰卡*4、原廠電池*3、USB充電線*1、備用螺旋槳*1、飛行器保護罩*1及收納包*1、1對4充電器 *1)。 3. 擴充材料組件(原廠電池*1、1對4充電器 *1)。 4. 聯合機隊訓練道具(2組聯合機隊共用1組訓練道具) 亞洲智慧型機器人大賽機甲大師挑戰賽場地一套(定點靶、移動靶各1) 5. 3小時教育訓練 x1式。 6. 同等級或含以上。	2	套	144,000	288,000	將於專題製作、校外創意競賽及高職招生協同教學等課程任務，引導訓練學生進行無人機應用之編程及專題創意設計。	5431電通系	多元化	2-3落實扎根教育，優化學校形象	2-3-1高中職輔導扎根教育	2-3-1-1協同高職端教學、專題指導、競賽輔導、舉辦營隊	8月	L0625、專題製作、校外創意競賽及高職招生協同教學
教1-11	智慧型機器人陸空整合式教育訓練平台	二、飛行機隊教育訓練套組 (保固兩年) 1.無人機教育核心模組 Tello EDU 四軸飛行器*1、挑戰卡*4、原廠電池*1、USB充電線*1、備用螺旋槳*1、飛行器保護罩*1及收納包*1。 2.擴充材料組件:原廠電池*2、1對4充電器 *1、Tello EDU App *1(授權2年)。 3.教材資源: a) K12教案上下兩冊(1~9,10~18)共 18 單元。 b) Python無人機程式教案共6章 19 單元。 4. 同等級或含以上。	10	套	14,020	140,200	將於專題製作、校外創意競賽及高職招生協同教學等課程任務，引導訓練學生進行無人機應用之編程及專題創意設計。	5431電通系	多元化	2-3落實扎根教育，優化學校形象	2-3-1高中職輔導扎根教育	2-3-1-1協同高職端教學、專題指導、競賽輔導、舉辦營隊	8月	L0625、專題製作、校外創意競賽及高職招生協同教學

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-12	智慧型機器人陸空整合式教育訓練平台	三、飛行機隊訓練道具(10組飛行器共用1組飛行訓練道具)。共6品項 8物件包含: 1)刀旗X2, 2)停機坪X2,3)45公分60公分80公分內徑穿越圓環各X1。 4)三環穿越環X1, 5) 1公尺拱門X1, 6)90CM隧道X1。 同等級或含以上。	1	套	10,000	10,000	將於專題製作、校外創意競賽及高職招生協同教學等課程任務，引導訓練學生進行無人機應用之編程及專題創意設計。	5431電通系	多元化	2-3落實扎根教育，優化學校形象	2-3-1高中職輔導扎根教育	2-3-1-1協同高職端教學、專題指導、競賽輔導、舉辦營隊	8月	L0625、專題製作、校外創意競賽及高職招生協同教學
教1-13	智慧型機器人陸空整合式教育訓練平台	四、帳號後台管理系統(授權2年)。(含學習進度,學習歷程,能力指標。10組飛行器共用1組帳號後台管理系統)。同等級或含以上。	1	套	10,000	10,000	將於專題製作、校外創意競賽及高職招生協同教學等課程任務，引導訓練學生進行無人機應用之編程及專題創意設計。	5431電通系	多元化	2-3落實扎根教育，優化學校形象	2-3-1高中職輔導扎根教育	2-3-1-1協同高職端教學、專題指導、競賽輔導、舉辦營隊	8月	L0625、專題製作、校外創意競賽及高職招生協同教學
教1-14	EEG訊號整合數位影音教學反饋系統	材質：環保複合樹脂、傳輸方式：藍芽連接、藍芽相容性：Andriod/Windows/Mac OS、腦波晶片取樣率：512Hz、腦波儀固定ID(內有一個唯一的Mac碼)、含BrainLink腦波儀(運動型)、同等級或含以上規格。	4	組	75,000	300,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	L0321、正念與美好生活、社區總體營造與產業升級規劃實務、動手做科學
教1-15	洗髮椅	椅墊總寬度68公分，水槽寬度61公分，沖水椅總高度88公分，全長加SPA腳墊總長190公分(+/-誤差值5公分) 保固1年，同等級或含以上。	6	組	45,000	270,000	汰舊更新、提升教學品質	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0308、所有造型課程
教1-16	洗髮椅	椅墊總寬度68公分，水槽寬度61公分，沖水椅總高度88公分，全長加SPA腳墊總長190公分+/-5公分，保固1年，同等級或含以上。	6	組	45,000	270,000	汰舊更新、提升教學品質	5393美髮學程	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0308、洗髮實務、燙髮設計、剪髮設計、染髮設計
教1-17	專業顯示卡	GeForce RTX 3060記憶體：12GB DDR6，記憶體時脈：1320 MHz 記憶體介面：192-bit 輸出端子：3x DP / 1x HDMI 同等級或含以上	15	片	13,900	208,500	讓學生所創建的3D場景能更順暢的導入VR實境	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	D0525、室內設計基礎電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課
教1-18	Autodesk 創意學苑教育軟體	1.數媒娛樂包 125人版 (Maya, 3ds Max, Mudbox, MotionBuilder)。 2.驗收時須提供以下項目：Autodesk 專業訓練教材 2冊、Autodesk教師研習兌換券 2張、Autodesk 國際認證試卷 20張(得以證明書代替)、Autodesk 原廠中文創意學苑會員證書、Autodesk 原廠盒裝安裝媒體。 3.授權期二年。 4.同等級或含以上。	1	套	183,000	183,000	因應數位媒體設計之產業需求，提升學生專業養成與就業之能力。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	D0443、電腦繪圖、2D動畫、3D動畫、多媒體製作等課程使用

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-19	單槍投影機	1.投影方式:採用0.64" 3LCD液晶面板。2.光源:雷射二極體;輸出亮度:5000 ANSI流明(含)以上。3.對比度:15000:1/標準解析度:WXGA1280*800(含)以上。4.視訊介面:輸入端子-D-sub-15pin*1(含)以上、HDMI*1(含)以上 輸出端子-D-sub-15pin*1 5.鏡頭:F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm, 1.2倍光學縮放及對焦調整。6.以上規格同等級或(含)以上。 驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書。	4	台	35,500	142,000	汰舊普通教室單槍	5221兒家系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	L0523、L0526、L0525、L0536、供所有課程使用
教1-20	電腦主機	1.處理器:AMD Ryzen 9 5900X。2.主機板晶片組:AMD X570 Chipset。3.記憶體:64GB DDR4 3200。4.硬碟:1TB + 1TB SSD。5.顯示介面:NVIDIA GeForce RTX 3080。6.作業系統:Windows 10 家用版(64 bit)。7.無線網路:Wi-Fi 5 (802.11ac)+Bluetooth 5.0 (Dual band) 2*2 (*BT version may change with OS upgrades.)。8.鍵盤組:有線鍵盤組。9.電源供應:700W 80 PLUS (GOLD)。10.保固:三年保固。11.同等級或含以上。	1	台	113,900	113,900	教學使用電腦設備	530A應用設計所	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0132、設計策略與管理設計研究方法符號理論與應用研究數位媒體設計特論跨領域設計特論
教1-21	電腦主機	1.Intel Core i7-10700。2.晶片組:Intel Q470 Express Chip。3.記憶體:8GB DDR4 (8GB*1)。4.硬碟:512G M.2 SSD+1TB HDD。5.輸入裝置:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機:DVD Super Multi。7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統:Microsoft Windows 10 隨機版。9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.ITMS-GPT 還原卡。11.三年保固。12.同等級或含以上。	3	台	30,600	91,800	學生上課及論文發表使用	510A經營管理研究所	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T0108、T0110、T0112、管理軟體應用、統計分析、論文。
教1-22	數位攝影機	1.4K Ultra HD(3840x2160)錄製B.O.SS.全方位防手震(HD拍攝模式支援全新5軸智慧型進階)。2.高速智慧自動對焦。3.4K縮時攝影。4.內含原廠專用攝影包、腳架x1支、記憶卡256GBx2片、線控x1支、電池x1個。5.保固期限18個月。6.同等級或含以上。	2	組	39,900	79,800	課程教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	A0226、實務專題(一)、實務專題(二)、工作態度與倫理、行銷原理、網路行銷
教1-23	筆記型電腦	1.Intel Core i7-1165。2.1920x1080 FHD 15.6吋 OLED。3.8GB on board+8G DDR4。4.Win10 隨機版。5.NVIDIA GeForce MX350 2G GDDR5顯示卡。6.512GB M.2 NVMe™ PCIe 3.0 SSD。7.Wi-Fi 6(Gig+)(802.11ax)+Bluetooth 5.0 (Dual band) 2*2。8.原廠三年保固。9.同等級或含以上。	2	台	35,260	70,520	提供教學使用	5111企管系	優質化	1-5 優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1 充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1 新增及維護教學軟、硬體設備	7月	T0635、所有課程
教1-24	電容式無線麥克風	一對二雙頻全指向性微型無線麥克風 1.頻率範圍 50Hz – 20kHz。2.最大聲壓 100dB SPL (1kHz@1m) dBu。3.最大輸入電平 -20dBV。4.麥克風前至放大器增益 20dB。5.等效噪聲 22dBA。6.充電電壓 USB 5V/0.3A。7.電池續航力 7小時。8.輸入/輸出 3.5mm TRS。9. 同等級或含以上。	5	組	10,360	51,800	配合課程開設,增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	H404、藝管實務 I、藝管實務 II、展演實務 I、展演實務 II、展演實務 III、畢業製作 I、畢業製作 II、演出製作與管理實務
教1-25	長板衝浪板組	一、衝浪板: 1. 主板長: 265cm (含以上), 主板寬: 40cm (含以上) 2. 板厚: 5cm (含以上) 3. 材質: 玻璃纖維或Epoxy, 具備良好之浮力 4. 主板重: 5kg (含以上) 二、尾舵 三、專用腳繩 1. 腳套本體: 適用於9呎衝浪板 (含以上) 2. 腳繩直徑: 7mm (±5%) 四、禁用大陸進口品, 保固一年, 同等級或含以上。	2	組	25,000	50,000	本裝備器具可用於系專業水域課程使用, 以提升學生安全性	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	休運系、潛水實務、水域遊憩規劃與活動

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教1-26	多媒體廣播教學系統	ITBC 軟體廣播教學13.0版(26人授權)、支援WIN10、同等級或含以上、保固三年、含安裝與教育訓練、永久授權。	1	套	48,880	48,880	電腦教室課程廣播使用	5211應外系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	L0436、應外系課程
教1-27	數位攝影機	1.1.0吋背照式 Exmor RS™ CMOS 感光元件。2.影像處理器：約 1420 萬像素 (16:9) * 當「STEADYSHOT」設為「標準」或「關閉」。3.錄影格式：AVCHD 格式：MPEG4-AVC/H264 AVCHD 2.0。4.XAVC S 4K：3840×2160/30p, 24p。5.影片解析度：AVCHD:1920x1080/60i(FX,FH), 1440x1080/60i(LP)。6.鏡頭類型：對焦距離: f=9.3-111.6 mm。7.焦距(等同 35 MM)、動態影像:f=29.0-348.0 mm (16:9)、靜態影像:f=29.0-348.0 mm (16:9)、f=32.8-393.6mm (3:2)。8.光學變焦：12x。9.數位變焦：192x。10.原廠二年保固。11.同等級或含以上。	1	台	44,254	44,254	提升教學品質、拓展學生學習成效	5201應用社會學院	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	L0210、應用社會學院各系所與院上相關課程
教1-28	統合分析軟體	1.統合分析軟體 (Comprehensive Meta-Analysis, CMA) 2.教育單機版 (Academic Professional Version) 3.3年授權(3 Year Licenses) 4. 第三版、同等級或含以上。	1	套	33,700	33,700	供博士班高等統計學課程教學及研究使用	520A人類性學研究所	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	L0919、高等統計學
教1-29	低溫烹調機	1.功率：1000W。2.水流速度：8升/分鐘。3.高度：325mm。4.最低水位65毫米。5.最高水位135毫米。6.含專用水盆。7.同等級或含以上。	1	套	15,500	15,500	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	T0513、調飲實務、飲料調製、咖啡製作實務
教1-30	揚聲器	一對2顆。1.二音路三單體。2.八吋低音單體。3.三吋高音單體* 2。4.金屬網保護面罩。5.輸入阻抗：4-8Ω。6. 功率：30-150W。7. 靈敏度：89 d B。8. 頻率響應：35Hz – 20KHz。9.保固一年。10.同等級或含以上。	1	組	15,000	15,000	增購照顧服務員考場設備	5251社工學程	優質化	1-3實務導向教學、培育實作人才	1-3-2精進學生證照與專業技能	1-3-2-1證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置	4月	L0355、老人照顧概論、老人照顧技術實作
教1-31	ETC NOMAD 輕便型燈光系統控制器	ETC NOMAD "支援的通訊協定包含 Net3/ACN/sACN 及 Art-Net Net3/Response DMX/RDM 燈光信號轉換器 Response 表演控制燈光信號轉換器 Response MIDI 和 SMPTE 燈光信號轉換器 Eos 編程翼 Eos 電動推杆翼 10 或 20 Eos 推杆翼 20 或 40 ETC Gadget II USB-to-DMX/RDM 轉換器 (最多可連接四個以用於總數為四個的本地輸出) iRFR、iRFR Preview 及 aRFR ETCpad (ETC 可攜式存取裝置) 透過 Direct MIDI 的第三方 USB-MIDI 面板" 同等級或含以上	1	組	15,000	15,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	H0403、所有專業必選修課程
教2-1	熱昇華噴墨印刷設備	1.噴頭: 微電壓式噴頭。2.墨水: 昇華轉印墨水。3.顏色: 原廠熱昇華專用墨水 Black、Cyan、Magenta、Yellow(出貨各色各2支; 共8支; 各440ml)。4.解析度: 360dpi、540dpi、720dpi、1080dpi、1440dpi含以上。5.最大印刷寬度:1090mm。6. 最大素材寬度:1100mm。7.印刷厚度:被加工物厚度1mm ±10%。8.切割方式:半切、全切、點切(虛線切)。9.電源規格:AC100V~240V自動切換。10.機台尺寸:2255mm(W) × 700mm(D) × 1392mm(H)。11.機台重量:142KG。12.含收紙裝置:載重40KG。13.含熱昇華轉印紙2捲。13. 2次教育訓練, 每次 3小時, 保固 1年。14.同等級或含以上。	1	台	439,810	439,810	因應數位媒體設計之產業需求, 提升學生專業養成與就業之能力。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0402、電腦繪圖、2D動畫、3D動畫、多媒體製作等課程使用

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教2-2	筆記型電腦	1.中央處理器intel i5-1135G7。2.LCD規格14吋。3.內建記憶體16GBx1 LPDDR4。4.硬碟容量1TB(SSD M.2PCIE)。5.顯示晶片 onboard。6.保固期限：2年。7.同等級或含以上。	8	台	29,800	238,400	課程教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	A0226、研究方法、人力資源管理、實務專題(一)、實務專題(二)、工作態度與倫理、行銷原理、品評學
教2-3	互動式電子黑板	75吋三片式電容式觸控智慧黑板 1、採用工業級A+規液晶面板。2、對比度:4000:1,色溫:10000K,亮度:450cd/m2·反應速度:8ms。3、解析度:3840*2160。4、液晶屏使用壽命大於50000小時。5、寬:4500mm,高:1224mm,厚:90mm。6、黑板內含 I5工業電腦一台：型式：嵌入式 CPU：Intel CoreI5 儲存空間：256GB-SSD固態硬碟 記憶體：8GB DDR3 W-Lan standard IEEE 802.11ac 作業系統：WINDOW10。7、配件：10米長HDMI線、USB Touch線各一條、無線麥克風一隻、水筆板擦1個、空筆*5隻、水筆補充液*4瓶+1紅(白*2 紅*1 藍*1 黃*1)。8、同等級或含以上。	1	台	168,000	168,000	提供電腦專業教室教學使用	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	T0607、所有課程
教2-4	頭戴式VR裝置	頭戴式VR裝置 1832x1920畫素 支援 60、72、90 Hz 更新率 裝置控制器*2 128GB 儲存空間含原廠保固 同等級或含以上	8	組	14,000	112,000	讓學生所創建的3D場影·能夠更真實的呈現在資方面前	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	D0525、室內設計基礎電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課
教2-5	雙人立槳浪板	一、浪板一片 1. 尺寸：長370cm X寬87cm X厚15cm(±3%) 2. 材質： (1) 表層：聚氯乙烯·厚度0.7mm(±0.1mm) (2) 止滑層：泡棉·物性要求如下： i. 摩擦係數:乾式0.56(±1%)濕式0.90(±1%) ii. 八大金屬含量測試：需未檢出溶出銻、砷、鋇、鎘、鎘、鎘、鉛、汞、硒 iii. 投標時需提供SGS或國內具公信力之大型檢驗機構出具之檢測報告 3. 握把尺寸：長15x2.5cm(±2cm) 二、專用划槳二只 1. 材質：70%碳纖維·30%玻璃纖維 2. 可調長度180-210cm(±3%) 3. 槳桿：可調式伸縮設計 三、專用腳繩二條 1. 尺寸：適用9呎 2. 彈簧式伸縮設計(20圈以上) 四、舵一組 五、修補包一組 六、電動打氣筒一組 七、保固一年·同等級或含以上。	2	組	52,000	104,000	本裝備器具可用於系專業水域課程使用·以提升學生安全性	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	休運系、潛水實務、水域遊憩規劃與活動
教2-6	筆記型電腦	螢幕：14吋 IPS WUXGA 16:10 觸控(電子防窺) 處理器：Intel® Core™ i7-1195G7 2.9 GHz 記憶體：32GB DDR4+1 DIMM 硬碟：PCIe3x4 NVME 1TB M.2 SSD 網路：Wi-Fi 6(802.11ax)+BT5.2 (Dual band) 2*2 重量：1.44KG含電池 特色：背光KB、Thunderbolt™ 4、HDMI、NumberPad 作業系統：Win10 Pro 64 bits 保固：3年保固 以上規格含同等級或以上	2	台	46,000	92,000	增購線上教學設備	5221兒家系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	L0515、供所有課程使用

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教2-7	微型投影機	1.Full HD 1080p 解析度。2.Cinema SuperColor+ 技術與Rec.709 劇院級色彩。3.內建高速 5GHz WiFi 並支援藍芽連接。4.自動對焦, 垂直/水平修正及四角修正功能。5.亮度1000 (LED Lumens)。6.多元連接 USB Type-C, HDMI, USB reader, Micro SD。7.便攜式尺寸, 能以行動電源供電。8.LED 光源使用壽命長達 30,000小時。9.全機保固二年。同等級或含以上。	2	台	20,900	41,800	於中庭辦理活動或進行戶外教學時, 使用移動式投影設備	5211應外系	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	L0404、應外系課程
教2-8	筆記型電腦	處理器: Intel® Core™ i7-1165G7、顯示晶片: Intel® Iris® Xe Graphics、記憶體: 16GB LPDDR4X、硬碟: PCIe 512GB SSD、螢幕: 14吋、作業系統: Windows 10、原廠三年保固、同等級或含以上。	1	台	32,260	32,260	汰舊更新、提升教學品質	5393美髮學程	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0344、學生(教學)使用
教2-9	個人電腦	一、主機 1.Intel Core i7-10700。2.晶片組: Intel Q470 Chipset。3.記憶體: 8GB DDR4 3200(8GB*1)。4.硬碟: 1TB M.2 SSD 固態硬碟。5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機: DVD Super Multi。7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統: Microsoft Windows 10 隨機版。9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.原廠三年保固。11.同等級或含以上。 二、螢幕23.8吋(含以上) 1.需與主機同一廠牌。2.解析度1920x1080。3.面板含防刮裝置。4.可視角度178/178 / IPS面板。5.原廠三年保固。6.同等級或含以上。 三、電腦顯示卡 1.Nvidia GTX1650 4GB GDDR6。2.原廠三年保固。3.同等級或含以上。	1	組	37,200	37,200	提升教學品質	520A人類性學研究所	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	L0905、性文化創意商品開發
教2-10	橢圓形反射式聚光燈	ETC S4 50度 尺寸: L51 x W18 x H18 cm、重量: 6.0Kkgs、使用230V 750W燈泡(G9.5) 50度鏡筒 同等級或含以上	2	盞	16,500	33,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	H0403、所有專業必修課程
教2-11	電腦主機	一、主機 1.Intel Core i7-10700。2.晶片組: Intel Q470 Chipset。3.記憶體: 8GB DDR4 3200(8GB*1)。4.硬碟: 1TB M.2 SSD 固態硬碟。5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。7.作業系統: Microsoft Windows 10 隨機版。8.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。9.原廠三年保固。10.同等級或含以上。 二、電腦顯示卡 Nvidia GTX1650 4GB GDDR6、原廠三年保固、同等級或含以上。	1	台	33,000	33,000	汰舊更新、提升教學品質	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	D0336、電腦輔助流行設計
教2-12	印表機	1.功能: 彩色雷射列印、影印、傳真、掃描、無線、自動雙面列印。2.列印速度: 黑色/彩色 27ppm。3.雙面列印速度: 24ipm。4.記憶體: 512mb。5.連線功能: USB、乙太網路、無線。6.標準紙匣: 多達 250 張。7.原廠保固5年。8.同等級或含以上。	1	台	24,500	24,500	增購照顧服務員考場設備	5251社工學程	優質化	1-3實務導向教學, 培育實作人才	1-3-2精進學生證照與專業技能	1-3-2-1證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置	5月	L0355、老人照顧概論、老人照顧技術實作
教2-13	咖啡焙度儀	1.本體尺寸: 直徑65mm, 高度100mm。2.重量: 280公克。3.顯示器: 單色OLED。4.光源: NIR固態發光二極體。5.感測元件: 多點光敏電晶體。6.量測範圍: 0~150 Agtron gourmet。7.準確度: >99%。8.電池: 高容量鋰聚合物電池 9.續航力: 連續工作8小時。10.充電方式: microUSB 5V1A 約3小時。11.同等級或含以上。	1	台	23,899	23,899	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0513、調飲實務、飲料調製、咖啡製作實務
教2-14	綜合擴大機	1.聲音輸出功率 200W + 200W。2.諧波失真 (8Ω) <0.004%。3.頻率響應18 ~ 25 KHz。4.輸入靈敏度150mV / 47 KΩ。5.訊號雜訊比 > -90dB (輸入端子短路時)。6.音樂音質可變範圍高音。高音 Treble: 10KHz±15dB、中音 MID: 1KHz±15dB、低音 Bass: 100Hz±15dB。7.數位具載Bluetooth無線配對連線播放功能。8.同等級或含以上。	1	台	18,500	18,500	配合課程開設, 增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境, 建構智慧校園	1-5-1充實教學資源, 完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	H201、藝管實務 I、藝管實務 II、展演實務 I、展演實務 II、畢業製作 I、畢業製作 II、演出製作與管理實務

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教2-15	腦波情境放鬆燈	放鬆燈尺寸:直徑12.5公分、 開關切換:聲控操作、藍芽v4.0 (10米範圍內) 含BrainLink腦波儀(運動型) 同等級或以上規格	1	組	20,000	20,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	L0321、正念與美好生活、社區總體營造與產業升級規劃實務、動手做科學
教2-16	電動銀幕	銀幕(軸心馬達) 1.尺寸: 150 (16 : 9) 。 2.幕質:席白銀幕(四邊各具3-4cm以上黑邊)。 3.結構:採用方型噴塑外框,0.8mm厚鋼材,下軸採用23mm開口管·轉管採用50mm以上支鐵管·採用金屬烤漆側蓋。 4.馬達:採用6n 28轉/分鐘35mm軸心式管狀馬達·具有CE,UL認證·內部裝有過熱保護裝置·當電機連續工作4分鐘或電機表面溫度大於110度時·電機自動停止轉動30分鐘·溫度降後恢復正常工作狀態·並採用外徑30mm內徑10mm的軸承作為傳動裝置·有效減輕運動過程中的摩擦。 5.同等級或以上	1	幅	18,000	18,000	課程授課教師於電腦專業教室配合使用電腦廣播系統搭配投影機·展示教學內容。	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0435、電腦軟體應用、資料處理進階、數位行銷、電子商務
教2-17	螢幕	1.4K UHD (3840 x 2160) 超高解析度·螢幕尺寸:32吋(含以上)·2.10億種豐富色彩·3.支援PBP畫面分割·4.採用1500R的曲面設計·5.堅固且具金屬質感的V型支架·6.Picture-by-Picture (PBP) 畫面分割功能·7.三年保固·8.同等級或含以上。	1	台	14,000	14,000	教學使用電腦設備	530A應用設計所	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0132、設計策略與管理設計研究方法符號理論與應用研究數位媒體設計特論跨領域設計特論
教3-1	多功能假病人	1. 頭部似真人可觸摸到額骨、顴骨、下顎骨及眼窩·頭髮以磁扣式設計可輕易拆除及安裝·2. 頸部有氣切口設計可練習氣切後護理·3. 軀幹採用上下半身2段式設計可使假人獨自坐姿·上半身乳房位置採活動式外蓋·下半身腹部也採用圓形活動外蓋設計可打開觀察透明膀胱內的液體剩餘量·4. 四肢為一體成型無接縫(包含關節處也無螺絲外露)·每根手指關節皆能彎曲及固定·下肢可觸摸到膝關節及踝關節·且膝關節能彎曲及固定(會陰沖洗技術)·5. 可拆卸式透明立體胃部(容量約500cc)·具有快速接頭可倒出胃部內液體·6. 上下排牙齒可拆卸·並有軟質舌頭·7. 具紅色軟質造瘻口內接約20cm腸道·可直接使用造瘻包灌洗並將清水排出模型外·8. 可選配更換男女性生殖器而膀胱為半透明立體設計(約150cc)可觀察尿管插入深度及殘餘水量·並透過體外注水幫浦給水(模擬尿液)·9. 軟質肛門口設計內部連接透明立體模擬腸道並有排水外管·不需拆卸假人倒水·10. 假人含穿戴式上臂及大腿肌肉注射模型·並於假病人左側臀部內建肌肉注射塊部位可練習肌肉注射·11. 右臀上方接近脊椎處具褥瘡傷口一處·尺寸:長3.5x寬2.38cm±0.5cm (不可拆卸)· 12. 尺寸:身長約158cm±2cm重量:約13kg±1kg 基本配件: (1) 立體透明胃500cc*1個、(2) 穿戴式手臂及大腿肌肉注射模型各1個、(3) 男性及女性生殖器官(含透明膀胱200cc)*各1組、(4) 立體軟質造瘻接20cm腸道*1個、(5) 膀胱注水幫浦250cc* 1個、(6) 拆卸式上下排牙齒*1組、(7) 磁扣拆卸式頭髮*1組、(8) 假病人衣服*1套、(9) 褥瘡模擬傷口*1個(固定在右臀上)· 13. 保固二年· 14. 同等級或含以上。	2	具	113,000	226,000	增加照顧服務員考場設備	5251社工學程	優質化	1-3實務導向教學·培育實作人才	1-3-2精進學生證照與專業技能	1-3-2-1證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置	4月	L0355、老人照顧概論、老人照顧技術實作
教3-2	工作桌	工作桌尺寸:182W*90D*90Hcm (+-誤差值5cm) 整張桌台內含 (1)高壓耐磨美耐板桌板·厚度5公分。 (2)桌櫃90*60cm (美耐板貼面) (3)鐵製桌腳(面烤漆.90*90cm) 保固1年·同等級或含以上。	5	張	41,000	205,000	汰舊更新·提升教學品質	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0302、流行設計I、II、III、IV(服裝)服裝樣版構成原理服裝樣版構成原理應用
教3-3	橢圓形反射式聚光燈	ETC S4 36度 尺寸: L51 x W18 x H18 cm、重量: 6.0Kkgs、使用240V 750W燈泡(G9.5) 36度鏡筒" 同等級或含以上	8	盞	16,500	132,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	H0403、所有專業必修課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教3-4	攝影機	1.超高感度元件1080P(1920×1080 畫素)全高清晰彩度影像。2.SMARTFRAME鏡頭智慧對焦技術。3.變焦:18倍總放大倍數(12倍光學變焦)。4.廣角視野:82度。5.鏡頭焦距:3.9MM(廣角端-47.3MM(望遠端))。6.鏡頭光圈1.8-2.8。7.10個攝影預設點。8.HDMI輸出並也可連接POE供電作用。9.含專用吊架、安裝及訊號源測試。10.二年保固。11.同等級或含以上。	1	台	68,000	68,000	增加專業教室設備	5221兒家系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	L0540、證照輔導
教3-5	數位攝影機	2,360 萬有效像素、5.3K60p 超高清影片、10 米防水、HyperSmooth 4.0 電子防震技術、前置彩色顯示屏、2.27" 觸控式屏幕、2.7K240p 慢動作影片、專用鋰離子充電電池 (1720mAh)、連電池 158 Gram、配件：原廠收納包*1、充電電池*1、64G記憶卡*1、固定扣+手轉螺絲*1、USB-C傳輸線*1、專用矽膠護套+繫繩*1、曲面自黏式固定座*1、三向手持延長桿*1、同等級或含以上。	3	台	18,500	55,500	實務專題、解說教育、生態旅遊實務及休閒資源規劃管理等課程使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0522、實務專題、生態旅遊實務、解說教育、休閒資源規劃管理、海洋觀光
教3-6	練習用風浪板組	一、風浪板 1.浪板主長：280cm(含以上) 2.主長寬：75cm(含以上) 3.主長重：19kg(含以下) 4.中央板：40cm(含以上) 5.風帆面積：4.0m ² (含以上) 6.操縱桿：170 cm(含以上) 7.帆骨：3支(含以上) 8.桅杆：370cm(含以上) 9.同等級或含以上	1	組	60,000	60,000	本裝備器具可用於系專業水域課程使用,以提升學生安全性	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	休運系、潛水實務、水域遊憩規劃與活動
教3-7	桌上型攪拌機	1.配件: 5Q(4.8L) 不鏽鋼攪拌盆x1、打蛋器x1、平攪拌槳x1、麵糰鉤x1、透明碗罩x1。義式通心麵壓麵機1組、六種模型盤(1.Spaghetti x1、2.Fusilli x1、3.Bucatini x1、4.Large Macaroni x1、5.Small Macaroni x1、6.Rigatoni x1)義大利麵壓麵器 x1(八種厚薄設定)、fettuccine(寬版義大利麵)切割機 x1、spagetti 切割機 x1及清潔木刷1支。 2.商品尺寸：34.3×22.2×36.2cm。3.商品總重：12.4 kg。4.機身重量:10.6 Kg。5.電力：110V / 60HZ。6.消耗功率：275W。7.馬力：2/5hHP。8.外殼材料：鋼鐵烤漆。9.同等級或含以上。	1	套	41,600	41,600	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	AB215、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、在地食材創新與研發
教3-8	喇叭	1.低音單體:10吋高承受功率低音單體 2.高音單體:三吋高承受功率高音單體 3.頻率範圍 40Hz~20k Hz 4.靈敏度 92 Db 5.額定阻抗 8 ohms 6.尺寸 高：330mm/寬：530mm/深：245mm·±3 7.同等級或含以上	1	組	16,000	16,000	配合課程開設,增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	H201、藝管實務 I、藝管實務 II、展演實務 I、展演實務 II、畢業製作 I、畢業製作 II、演出製作與管理實務
教3-9	數位相機	2,010萬像素、3吋多角度觸控式螢幕及鏡頭控制環、f/1.8 超大光圈、24mm超廣角+4.2倍光學變焦鏡頭、全手動Full HD短片拍攝、內建縮時短片及自拍等多元拍攝模式、內建Wi-Fi無線傳輸及拍攝功能(同等級或以上規格)	1	台	17,200	17,200	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	L0319、通識課程
教3-10	馬克杯熱轉印機組	1. 機器重量2.8kg。2. 電壓110V-220V。3. 機器功率280W。4. 全自動化控制、內建打氣泵突可外接空壓機。5. 全機霧黑烤漆。6. 內含馬克杯素材*1箱(白色 36個/箱)。7. 內含馬克杯紙盒*1組(數量 100個/組)。保固 1年,同等級或含以上。	1	台	12,000	12,000	充實教學資源、文創產品製作、協助設計課程包裝樣品及文創商品的製作打樣	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0402、電腦繪圖、2D動畫、3D動畫、多媒體製作等課程使用

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教3-11	手寫液晶顯示器	13.3吋電磁筆顯示器(PD1330)、結合8192階感壓技術、1920*1080Full HD高畫質解析度、一年保固同等級或含以上	1	台	11,900	11,900	室內設計實務教學示範講解輔助(手寫繪圖顯示螢幕)	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0523、職場概論與設計實務、室內防火規劃、室內細部規劃
教3-12	平板電腦	iPad 32GB Wi-Fi 機型、10.2吋(對角線)LED背光多點觸控顯示器、採用IPS技術2160x1620解析度、每吋264像素(ppi)/1年保固、64位元架構的A12晶片、同等級或含以上。	1	台	10,500	10,500	透過iPad快速連結教室投影設備	5211應外系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	L0404、應外系課程
教4-1	基本裝備A組	1.調節器：一級頭配備自動閉合裝置。可將具有腐蝕性的海水隔絕於一級頭進氣口之外。2.備用二級頭：氣流平衡式設計、供氣穩定、呼吸輕鬆。3.浮力調整裝置：氣囊為500D CORDURA 尼龍材質、最先進的配重系統(A.W.L.S.III)、上下轉動快速抽取配重口袋、雙拉鏈大口袋並設有儀表固定袋口。4.三用錶(含深度錶、壓力錶、指北針、須為三錶合一之組合式儀錶)。5.旅行拖輪袋*2。6.S53氣瓶*2(保固一年、同等級或含以上)	2	組	60,000	120,000	本裝備器具可用於系專業水域課程使用、以提升學生安全性	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	休運系、潛水實務、水域遊憩規劃與活動
教4-2	橢圓形反射式聚光燈	ETC S4 26度 尺寸：L51 x W18 x H18 cm、重量：6.0Kkgs、使用240V 750W燈泡(G9.5) 36度鏡筒" 同等級或含以上	7	盞	16,500	115,500	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	H0403、所有專業必修課程
教4-3	數位相機	鏡頭相容性：E接環鏡頭 感光元件規格：APS-C 類型 (23.5 x 15.6 mm) Exmor CMOS 感光元件。 像素(有效)：約 2420 萬像素。 電池續航力(靜態影像)：約 360 次拍攝(觀景窗)/約 410 次拍攝(LCD 螢幕)(CIPA 標準)。 觀景窗類型：1.0 cm (0.39 吋) 電子觀景窗(彩色)。 螢幕類型：7.5 cm (3 吋) 寬螢幕 TFT。 同等級或含以上。	3	台	24,980	74,940	實務專題、解說教育、生態旅遊實務及休閒資源規劃管理等課程使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0522、實務專題、生態旅遊實務、解說教育、休閒資源規劃管理、海洋觀光
教4-4	筆記型電腦	處理器：i5-1135G7、記憶體：16G、硬碟：512G_SSD、NumberPad、作業系統：WIN10、保固：保固兩年、同等級或含以上。	2	台	27,000	54,000	供學生製作簡報、專題、線上課程使用	5211應外系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	L0404、應外系課程
教4-5	多功能料理機	1.110-120V、50/60Hz的交流電壓。2.最大功耗達1500W。3.高34.1公分、寬32.6公分、深32.6公分。4.重量：7.95公斤。5.轉速：範圍為100至10700轉/分鐘(慢速攪拌速度：40轉/分鐘)。6.內建式磅秤：秤重範圍為1至3000克。7.秤重範圍為-1至-3000克。8.蒸、煮、炒、磨、切、打、揉、秤等15項功能。9.含主鍋組(主鍋、主鍋底座、主鍋蓋、攪拌刀組)；蒸鍋組合(蒸鍋蓋、蒸鍋、蒸盤)；帶蓋的網鍋、防濺蓋、刮刀棒、量杯、蝴蝶棒。10.同等級或含以上。	1	台	60,000	60,000	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	AB215、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、在地食材創新與研發
教4-6	平車	全台份(含防火美耐板、L型腳架、活動底輪、LED燈具組、馬達單相220V、下掛式節能馬達)保固1年、同等級或含以上。	3	台	19,500	58,500	汰舊更新、提升教學品質	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	D0302、流行設計I、II、III、IV(服裝)服裝樣版構成原理 服裝樣版構成原理應用

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教4-7	單槍投影機	1.投影方式:採用0.64" 3LCD液晶面板。 2.光源:雷射二極體;輸出亮度:6000 ANSI流明(含)以上。3.對比度:15000:1/真實解析度:WXGA1920*1200(含)以上。4.對比度:3,500,000:1(含)以上。 5.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin*1(含)以上、HDMI *1 輸出端子-D-sub-15pin *1 5.使用全封閉光機光源,無更換濾網。 6.焦距:F:1.6~1.9。 7.同等級或含以上。 驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書。	1	台	52,000	52,000	增購照顧服務員考場設備	5251社工學程	優質化	1-3實務導向教學,培育實作人才	1-3-2精進學生證照與專業技能	1-3-2-1證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置	6月	L0355、老人照顧概論、老人照顧技術實作
教4-8	單槍投影機	1.投影方式:採用0.64" 3LCD液晶面板。2.光源:雷射二極體;輸出亮度:5000 ANSI流明(含)以上。3.對比度:15000:1/標準解析度:WXGA1280*800(含)以上。 4.視訊介面:輸入端子-D-sub-15pin*1(含)以上、HDMI *1(含)以上,輸出端子-D-sub-15pin*1。5.鏡頭:F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm, 1.2倍光學縮放及對焦調整。6.以上規格同等級或(含)以上。驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書	1	台	35,500	35,500	輔助課程教學使用	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	D0408、專題製作(一)、專題製作(二)、專題研討
教4-9	掃描器	掃描速度:自動模式彩色掃描_3秒/頁、掃描範圍:最大、432mm*300mm最小、25.4mm*25.4mm、 連接介面:USB2.0、 可影像校正、自動裁切影像、自動偵測黑白彩色灰階影像、書本頁緣拉平優化、多張文件偵測並分割(同等級或以上規格)	1	台	19,800	19,800	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	L0319、通識課程
教4-10	實物投影機	1300萬超高鏡頭畫素、4K輸出解析、23倍放大倍率、Wi-Fi無線投影功能、機械式手臂、支援HDMI、USB輸出同等級或含以上	1	台	11,900	11,900	室內設計實務教學示範講解輔助(材料施工細部實務模型講解)	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0523、職場概論與設計實務、室內防火規劃、室內細部規劃
教4-11	無線麥克風	1.載波頻率範圍 470~960 MHz。2.訊號雜訊比 > 105dB。3.總失真率 <0.6%@1KHz。4.功能顯示方式 LCD / 液晶顯示器。5.無線麥克風 一組2支。6.同等級或含以上。	1	組	14,000	14,000	配合課程開設,增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	H201、藝管實務 I、藝管實務 II、展演實務 I、展演實務 II、展演實務 III、畢業製作 I、畢業製作 II、演出製作與管理實務
教5-1	活動式展示板	鋁合金雙面洞洞板活動牆W100*H240cm(含軌道/鋁框烤漆收邊/附調整腳墊),同等級或含以上。	4	片	59,800	239,200	配合課程開設,增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	H204、藝管實務 I、藝管實務 II、展演實務 I、展演實務 II、展演實務 III、畢業製作 I、畢業製作 II、演出製作與管理實務
教5-2	鏡頭	E 接環全片幅格式 F1.8 G Master 超廣角定焦鏡頭。 輕巧無比,具備 G Master 高品質解析度最短對焦距離:0.25 m (0.82 ft)。 最高放大倍率(X):0.1。 重量:460 g。 α6100可以使用。 同等級或含以上。	3	個	56,000	168,000	實務專題、解說教育、生態旅遊實務及休閒資源規劃管理等課程使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0522、實務專題、生態旅遊實務、解說教育、休閒資源規劃管理、海洋觀光

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教5-3	基本裝備B組	1.調節器：1.一級頭配備自動閉合裝置。可將具有腐蝕性的海水隔絕於一級頭進氣口之外。2.備用二級頭：1.氣流平衡式設計，供氣穩定、呼吸輕鬆。3.浮力調整裝置：氣囊為500D CORDURA 尼龍材質，3D纖維絲背墊，先進的配重系統(A.W.L.S.II)，上下轉動快速抽取配重口袋。4.三用錶(含深度錶、壓力錶、指北針，須為三錶合一之組合式儀錶)。5.手電筒*2，18650鋰電池單顆*2，提供充電器*2。6.浮力袋(含線軸長度30米以上)*2。7.旅行拖輪袋*2。(保固一年、同等級或含以上)	2	組	60,000	120,000	本裝備器具可用於系專業水域課程使用，以提升學生安全性	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	休運系、潛水實務、水域遊憩規劃與活動
教5-4	佛氏聚光燈	燈泡：1000W 220V SE 光束角度：10度 - 57度(可調整) 光學特性：10度 2米時，30805 lux 10度 6米時，3423 lux 10度 10米時，1232 lux 57度 2米時，4621 lux 57度 6米時，513 lux 57度 10米時，185 lux 尺寸：L250 x W270 x H259 mm、重量：4.3 kgs、附色片夾，具CE認證、可替換C-06 重型鐵壓鑄掛鉤 同等級或含以上	8	盞	15,000	120,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	H0403、所有專業必修課程
教5-5	雙人床	5尺 - 標準雙人床架、床墊、超纖皮、亞麻機能布、床長213公分(±5cm) 同等級或含以上	1	張	51,500	51,500	提供學生樣品屋展示1:1尺寸之家具，學會感知空間元素配置與實感設計，建置情境空間	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0534、室內設計基礎、照明設計、室內裝飾設計、室內裝修材料、各年級設計課
教5-6	商用微波爐	1.容量: 18公升。2.電壓：220V/60Hz。3.輸出功率：1700w(高)、850w(中)、340w(解凍)。4.功率需求：12.7A/3000W。5.淨重：32.5kg。6.外觀尺寸：42.2×50.8×33.7cm。7.內部尺寸：33.0×31.0×17.5cm。8.微波頻率2450MHz、高功率輸出。9.30種記憶烹調程序。10.三段加熱，故障自動顯示。11.10個按鍵，AB兩組記憶，共有20組產品設定。12.同等級或含以上。	1	台	36,200	36,200	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	AB215、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、在地食材創新與研發
教5-7	布邊車	4線拷克車 全台份(含防火美耐板、L型腳架、活動底輪、LED燈具組、馬達單相220V、下掛式節能馬達) 適用於特薄至中厚布料之包縫 A: 單排送具 B: 適用於薄至中厚布料之包縫 C: 用於薄至中厚布料之一般縫合 保固一年、同等級或含以上	1	台	25,000	25,000	汰舊更新、提升教學品質	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	D0302、流行設計I、II、III、IV(服裝) 服裝樣版構成原理 服裝樣版構成原理應用
教5-8	無線麥克風	1.載波頻率範圍470-960MHz。2.訊號雜訊比 > 105dB。3.總失真率 < 0.6%@1KHz。4.功能顯示方式LCD / 液晶顯示器 附：麥克風 *2支。 同等級或含以上。	1	台	15,000	15,000	課堂中教學使用，能更貼近學生距離，跨越學習界線	5211應外系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	L0436、應外系課程
教6-1	工作桌	工作桌尺寸: 長210寬75高80cm (+-誤差值5cm) (1)高壓耐磨美耐板桌板，厚度5公分。 (2)桌櫃70X60CM (美耐板貼面) (3)鐵製桌腳(面烤漆80*75cm) 保固1年，同等級或含以上。	10	張	19,000	190,000	汰舊更新、提升教學品質	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0332、所有飾品課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教6-2	筆記型電腦	作業系統：Windows 10 Home。 CPU：AMD Ryzen™ 7 5700U。 clock/Turbo：1.8GHz/4.3GHz。 Cores/Threads：8/16。 L3 Cache：8MB。 LCD 尺寸：14" FHD/霧面/LED背光/IPS。 解析度：1920 x 1080。 NTSC：72%。 顯示晶片：NVIDIA® GeForce RTX™ 3050。 VRAM：4G-GDDR6。 記憶體：16GB LPDDR4X (Onboard)。 保固：兩年。 同等級或含以上。	5	台	31,000	155,000	實務專題、解說教育、生態旅遊實務及休閒資源規劃管理等課程使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	T0522、實務專題、生態旅遊實務、解說教育、休閒資源規劃管理、海洋觀光
教6-3	單槍投影機	亮度/色彩亮度3200流明、A4尺寸可輕鬆收納、機身超輕薄：1.8kg、明暗對比度10000:1、解析度1920 x 1080。(同等級或含以上)	2	台	40,000	80,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	休運系、運動傳播與媒體、運動專長訓練
教6-4	平板電腦	iPadOS15 · Liquid Retina XDR 顯示器。 12.9 吋 (對角線) mini-LED 背光多點觸控顯示器，採用 IPS 技術。 2D 背光系統，採用 2,596 個全陣列局部調光分區。 2732 x 2048 解析度，每吋 264 像素 (ppi)。 ProMotion 自動適應更新頻率技術。 廣色域顯示 (P3)，原彩顯示，防指印疏油外膜，全平面貼合顯示，抗反射鍍膜。 1.8% 反射率，600 尼特最大亮度。 1000 尼特全螢幕最大亮度；1600 尼特峰值亮度 (HDR)，1,000,000:1 對比度。 Apple M1 晶片，8 核心 CPU 配備 4 個效能核心與 4 個節能核心。 8 核心 GPU，16 核心神經網路引擎，256GB 儲存空間。 專業級相機系統：廣角與超廣角相機，廣角：1200 萬像素、f/1.8 光圈。 超廣角：1000 萬像素、f/2.4 光圈與 125° 視角，2 倍光學變焦縮小 最高可達 5 倍數位變焦，五枚鏡片組 (廣角與超廣角) 更亮的原彩閃光燈，全景模式 (最高可達 6300 萬像素)，藍寶石水晶玻璃保護鏡，自動對焦採用 Focus Pixels (廣角)，智慧型 HDR 3，拍攝廣色域的照片與原況照片 鏡頭校正 (超廣角)，先進的紅眼校正功能，照片地理位置標記，自動影像穩定功能，連拍模式 影像拍攝格式：HEIF 與 JPEG 保固一年、同等級或含以上。	1	台	33,600	33,600	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	AB111、所有專業必修課程
教6-5	低溫烹調機	1.220伏特(V)。2.無線連接：藍牙。3.溫度範圍：25°C to 99°C。4.最大容量：15-19公升。5.最長時間設定：99小時。6.安全：雙金屬保險絲。7.尺寸：約6.98x36.8cm。8.最大夾鉗開口：3.175cm。9.淨重量：1.1公斤。10.同等級或含以上。	2	台	11,000	22,000	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	AB215、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、在地食材創新與研發
教6-6	機櫃	內寬450*內深490*內高756，同等級或含以上。	1	個	12,000	12,000	配合課程開設，增進學生技能	5382藝管系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	H201、藝管實務 I、藝管實務 II、展演實務 I、展演實務 II、展演實務 III、畢業製作 I、畢業製作 II、演出製作與管理實務

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教6-7	床尾椅	超纖皮、不鏽鋼腳、W150*D40*H45cm(±5cm)同等級或含以上	1	張	11,000	11,000	提供學生樣品屋展示1:1尺寸之家具，學會感知空間元素配置與實感設計，建置情境空間	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0534、室內設計基礎、照明設計、室內裝飾設計、室內裝修材料、各年級設計課
教7-1	攝影機	4K HDR 影像錄製，1吋 Exmor RS CMOS 感光元件，Vario-Sonnar T* 蔡司鏡頭，273 相位式偵測自動對焦點，960 fps 超級慢動作錄製。內含原廠專用攝影包，原廠電池及座充。(同等級或含以上)	2	台	46,500	93,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	休運系、運動傳播與媒體、運動專長訓練
教7-2	筆記型電腦	1.處理器：Intel® Core™ i7-1165G7。2.顯示晶片：Intel® Iris® Xe Graphics。3.記憶體：16GB LPDDR4X。4.硬碟：PCIe 512GB SSD。5.螢幕：14吋。6.作業系統：Windows 10。7.原廠三年保固。8.同等級或含以上。	1	台	32,260	32,260	汰舊更新、提升教學品質	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0344、學生(教學)使用
教7-3	迷你無線擴音機	1.單頻道輸出功率 D 類功放，最大輸出 60~102 W。2.頻響 50 Hz ~ 18 kHz。3.喇叭系統 高低音雙音路。4.接收模組 內建 UHF / ISM 5 GHz 1 組。5.輸入插座 6.3 Ø 麥克風及 3.5 Ø Line in 插座。6.輸出插座 3.5 Ø。7.播音模組 內建 MP3 播音座及抽取式藍牙模組。8.音量控制 各種輸入音量獨立控制。9.警報聲 高效率的警報音，具淡入功能。10.電源供應 內建電池座可自行裝填鋰電池充電，具 DC 插座可外接 AC 電源供應器。11.電池 裝填鋰離子電池 4 顆。12.待機時間 10 小時以上。13.電池顯示 4 段 LED 燈顯示電池電量。14.同等級或含以上。	2	台	14,200	28,400	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	AB111、所有專業必修課程
教7-4	單椅	高100公分*寬80公分、尺寸(±5cm)、布面同等級或含以上	1	張	17,500	17,500	提供學生樣品屋展示1:1尺寸之家具，學會感知空間元素配置與實感設計，建置情境空間	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0534、室內設計基礎、照明設計、室內裝飾設計、室內裝修材料、各年級設計課
教7-5	低溫烹調機	1.110伏特(V)。2.無線連接：藍牙。3.溫度範圍：25°C to 99°C。4.最大容量：15-19公升。5.最長時間設定：99小時。6.安全：雙金屬保險絲。7.尺寸：約6.98x36.8cm。8.最大夾鉗開口：3.175cm。9.淨重量：1.1公斤。10.同等級或含以上。	1	台	11,000	11,000	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	AB215、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、在地食材創新與研發
教8-1	空拍機	輕於 249 克 1/2.3 英吋感光元件，1200 萬像素 4K/30fps@100 Mbps 影片 10 公里 (FCC) 最大圖傳距離 31 分鐘最長飛行時間 (同等級或含以上)	4	台	16,800	67,200	訓練休運系學生具備多媒體及空拍實務，連結未來就業能力	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	休運系、運動傳播與媒體、運動專長訓練
教8-2	雷射印表機	A3 黑白、1200*1200dpi、雙面列印，包含標準紙匣、2個250張進紙匣、500頁紙匣、三年保固、同等級或含以上。	1	台	63,000	63,000	數位教材輸出與列印	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	D0541、基本設計 I II 室內設計 I II 室內設計 III IV 室內設計 V VI
教8-3	體操緩衝氣墊	1.材質：1000D 聚酯纖維，DWF 雙層材料，外層聚氯乙稀膜。2.尺寸：長600公分，寬，200公分，厚度20公分。3.配件：長邊(600cm)處2個提把，兩邊共4個提把。短邊(200cm)處1個提把，兩邊共四個提把。 產品附加一個提袋與110V電動打氣機一台(內含)。 同等級或含以上。	1	組	30,000	30,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	AB206、國劇武功、舞蹈基礎、舞蹈專題、演出實務、學年製作。

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教8-4	真空保鮮機	1.商品尺寸(本體):L410MMXW235XH190。2.商品淨重(約):3.26kg。3.電源：100V, 50-60Hz。4.消耗功率：115W。5.乾濕自動偵測、開放式真空卷儲存空間、外顯式裁刀、手控防壓碎快速封口鍵、可拆式集水盤、即時封口功能。6.同等級或含以上。	1	台	10,000	10,000	實作課程實務教學使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	AB215、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、在地食材創新與研發
教9-1	個人震動訓練機	器材尺寸：70cm × 47.5cm × 15.7cm 器材重量：18.2kg 最大承載重量：120 kg 電源需求：100-240VAC、50/60Hz通用電壓 配件內容：訓練帶、訓練軟墊、搖控器、操作手冊、攜帶收納袋(同等級或含以上)	2	台	70,000	140,000	結合休運系拳擊專長訓練、運動指導專業課程教具以及運動產業模組智能體感影片教學應用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	休運系、體適能指導法、不同族群運動規劃與指導、運動專長訓練
教9-2	筆記型電腦	14吋 FHD IPS、i5-1135G7處理器、16GB記憶體、512SSD硬碟、W10作業系統、保固二年、同等級或含以上	2	台	30,680	61,360	數位教材編輯及教學使用	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0541、基本設計 I II室內設計 I II室內設計 IIIIV室內設計 V VI
教9-3	磁性玻璃白板	1.採用三層塗裝冷烤漆處理。2.採用台灣認證合格強化安全玻璃。3.採用水刀切割及自動化電腦鑽石光邊研磨。4.採用高品質玻璃五金、如銅質鍍鉻化妝螺絲。5.玻璃白板為單片製造、於現場固定。6.含二組五線譜。7.含玻璃筆槽。8. 90cm*180cm。9.同等級或含以上。	2	座	11,600	23,200	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	AB210-2-2 AB210-2-3、流行樂團、演出實務、編曲、流行音樂專題、學年製作、畢業製作。
教10-2	鋼琴	高113x寬150x深54cm(±2cm)。重量216kg。同等級或含以上。	1	台	99,500	99,500	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	AB210-2-3、流行樂團、演出實務、編曲、流行音樂專題、學年製作、畢業製作。
教10-3	雲端伺服器	32TB(4TB硬碟*8顆)、NAS網路伺服器、可支援10GbE網路介面卡、Synology DSM操作系統、保固三年、同等級或含以上	1	台	62,000	62,000	教材存儲空間	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0541、基本設計 I II室內設計 I II室內設計 IIIIV室內設計 V VI
教11-1	視訊擷取盒	預覽即時HDMI影像、相容USB&TypeC、4K雙HDMI、同等級或含以上	4	台	10,100	40,400	遠距教學設備	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0541、基本設計 I II室內設計 I II室內設計 IIIIV室內設計 V VI
教11-2	電腦主機	1.Intel Core i7-10700 2.晶片組: Intel Q470 Chipset 3.記憶體: 8GB DDR4 3200(8GB*1) 4.硬碟: 1TB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機: DVD Super Multi 7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統: Microsoft Windows 10 隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10.原廠三年保固(同等級或含以上)	1	台	28,500	28,500	課程教學使用、使學生了解及熟練休閒俱樂部門市營運管理操作模式、連結未來就業能力	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境、建構智慧校園	1-5-1充實教學資源、完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	休運系、休閒俱樂部經營管理、運動專長訓練

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教11-3	套裝手工銅鈸	Hihat 14吋(Top /Bottom) · Crash 16吋 · Ride 20吋同等級或含以上。	1	組	22,500	22,500	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	AB210-2-2、流行樂團·演出實務·編曲·流行音樂專題·學年製作·畢業製作。
教12	筋膜刀	1.材質:醫療級不鏽鋼·2.Mallet450g(18.5cm*11.5cm*0.85cm)(+10)·3.Mullet:187g(15cm*11.2cm*0.88cm)(+10)·4.總重量:1.5公斤(同等級或含以上)	3	組	19,845	59,535	課程教學使用·強化實作課程與就業鏈結	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	休運系·人體解剖與運動生理學·運動傷害與防護·運動按摩與芳香療法
教13	經絡儀	1. CPDMII主動式衡壓檢測棒·2. MQCS測量品質檢定系統·3. 擴大測量法·4. E.C.I能量組成評分系統·5. 五行能量分析·6. 醫方及配穴建議·7. 單經脈能量辯證·8. 多經脈能量辯證·9. 能量比對·10.傳統醫方總表查詢·11.傳統醫方建議·12.氣血分析圖形·13.五行分析圖形·14.陰陽分析圖形·15.經脈分析圖形·16.整合分析圖形(同等級或含以上)。	1	台	98,000	98,000	課程教學使用·強化實作課程與就業鏈結	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	休運系·人體解剖與運動生理學·運動傷害與防護·運動按摩與芳香療法
教14	個人電腦	一、主機 1.處理器: Intel Core i7-11700 · 2.晶片組: Intel Q570 Express Chip · 3.記憶體: 16GB DDR4 (8GB*2) · 4.硬碟機: 512GB M.2 SSD · 5.光碟機: DVD Super Multi · 6.電源供應: 500W (符合80 PLUS規範) · 7.作業系統: Windows 11 隨機版 · 8.ITMS-GPT(還原卡) · 9. 3年保固 · 10.同等級或含以上。 二、螢幕: 23.8吋螢幕(含以上) 1.解析度1920x1080 · 2.面板含防刮裝置 · 3.可視角度178/178 / IPS面板 · 4.原廠三年保固 · 5.同等級或含以上。	20	組	39,100	782,000	1. 接受伺服器主機任務分派 2. 作為大數據資料蒐集及服務前台。 3. 作為專案機器人訓練學習。	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T301、市場調查與資料分析、行銷研究、顧客關係管理、電子商務、大數據行銷、服務行銷、零售與連鎖企業管理
教15	智慧客服模組	1.環境設定·window 10作業系統· My Sql資料庫· 權限管理· 人員登入權限設定· 帳密新增修改刪除控管· 軟體保固2年· 授權年限2年。 2.可以針對一個專案建立一個智能學習專案。 3.使用年限: 5年。 同等級或以上	1	組	570,000	570,000	執行智慧型客戶服務	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T301市場調查與資料分析、行銷研究、顧客關係管理、電子商務、大數據行銷、服務行銷、零售與連鎖企業管理
教16	互動式電子黑板	75吋三片式電容式觸控智慧黑板 1、採用工業級A+規液晶面板·2、對比度:4000:1,色溫:10000K,亮度:450cd/m2·反應速度:8ms·3、解析度:3840*2160·4、液晶屏使用壽命大於50000小時·5、寬:4500mm,高:1224mm,厚:90mm·6、黑板內含 I5工業電腦一台: 型式: 嵌入式 CPU: Intel CoreI5 儲存空間: 256GB-SSD固態硬碟 記憶體: 8GB DDR3 W-Lan standard IEEE 802.11ac 作業系統: WINDOW10·7、配件: 10米長HDMI線·USB Touch線各一條·無線麥克風一隻·水筆板擦1個·空筆*5隻·水筆補充液*4瓶+1紅(白*2 紅*1 藍*1 黃*1)·8、同等級或含以上。	1	台	168,000	168,000	提供電腦專業教室教學使用	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	T0611所有課程
教17	電腦主機	1.Intel Core i7-11700 · 2.晶片組: Intel Q570 Express Chip · 3.記憶體: 8GB DDR4 (8GB*1) · 4.硬碟: 1TB M.2 SSD固態硬碟 · 5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 · 6.光碟機: DVD Super Multi · 7.ITMS-GPT還原卡 · 8.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) · 9.作業系統: Microsoft Windows 11 隨機版 · 10.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) · 11.原廠三年保固 · 12.同等級或含以上。	15	台	34,700	520,500	提供電腦專業教室教學使用	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T0607所有課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教18	個人電腦	一、主機 1.處理器: Intel Core i7-11700。2.晶片組: Intel Q570 Express Chip。3.記憶體: 16GB DDR4 (8GB*2)。4.硬碟機: 512GB M.2 SSD。5.光碟機: DVD Super Multi。6.電源供應: 500W (符合80 PLUS規範)。7.作業系統: Windows 11 隨機版。8.ITMS-GPT(還原卡)。9. 3年保固。10.同等級或含以上。 二、螢幕: 23.8吋螢幕(含以上) 1.解析度1920x1080、2.面板含防刮裝置、3.可視角度178/178 / IPS面板、4.原廠三年保固、5.同等級或含以上。	8	組	39,100	312,800	提供系上數位行銷模組及整合行銷傳播模組的相關課程使用，增加學生實際操作的機會，並提供電腦系統之備分還原的維護。	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T506數位媒體設計、電子商務、網路行銷、網頁設計、廣告實務、社群行銷
教19	電腦主機	1. Intel Core i7-11700。2.晶片組: Intel Q570 Chip。3.記憶體: 8GB DDR4 (8GB*1)。4.硬碟: 1TB HDD+512GB M.2 SSD。5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機: DVD Super Multi。7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統: Microsoft Windows 11 隨機版。9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.ITMS-GPT還原卡。11.原廠三年保固。12.同等級或含以上。	4	台	34,200	136,800	汰換電腦教室電腦的硬體設備，讓師生使用上更穩定且快速。提升教學品質與設備	5181會展系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	T806多媒體設計、展場規劃與設計、電子商務與網路行銷、程式設計、大數據分析、會展科技應用
教20	光纖熔接機 M9	1.90度可調式4.3吋全彩繁體中文觸控式螢幕，可依使用者習慣翻轉螢幕畫面。2.光纖圖像最多可放大至400倍。3.採用纖核對準系統，具光纖種類識別功能。4.馬達對準。5.具孤島式按鍵，陶瓷型壓錘，可調整背帶位置設計。6.適用光纖種類: SM(ITU-T G.652&G.657)/MM(ITU-T G.651)/ DS(ITU-T G.653)/NZDS(ITU-T G.655)。7.熔接時間12秒，使用快速模式可達5.5秒。8.熔接程式最多可達128種模式。9.加熱器程式最多可達32種模式。10.平均熱縮時間: 20秒。11.重量(含電池)不可超過1.7kg。12.標準配附內容: (1)通用型光纖夾具 *1、(2)光纖切割刀 *1、(3)鋰電池組 *1、(4)熱縮管冷卻架 *1、(5)備用電極棒 *1、(6)防震攜帶箱 *1。13.同等級或含以上。	1	套	142,000	142,000	網路架設相關課程與證照考試使用	5401資訊學院	優質化	1-3實務導向教學，培育實作人才	1-3-2精進學生證照與專業技能	1-3-2-1證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置	9月	L0220 L1016網路架設證照輔導
教21	單槍投影機	1.投影方式: 採用0.59" 3LCD液晶面板。 2.光源: 雷射二極體;輸出亮度:4000 ANSI流明(含)以上。3.對比度:15000:1 /標準解析度: WXGA1280*800(含)以上。 4.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *1 (含)以上 輸出端子-D-sub-15pin* 1 5.鏡頭: F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm, 1.2倍光學縮放 及對焦調整。 6.以上規格同等級或(含)以上。 驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書。	7	台	29,656	207,592	本系共10間專業教室，單槍投影機年份為2014年採購，已屆滿使用年限五年，將逐年汰換。	5411資管系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	9月	L0821、L0823、L0825、L0826、L0830、L0834、L0836、多媒體視覺設計、遙控無人機多媒體應用、資料庫、網頁設計、網站資料庫設計、人工智慧應用..等專業課程
教22	電腦主機	1. Intel Core i7-11700。2.晶片組: Intel Q570 Chipset。3.記憶體: 8GB DDR4 3200(8GB*1)。4.硬碟: 1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟。5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機: DVD Super Multi。7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統: Microsoft Windows 11 隨機版。9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.原廠三年保固。11.同等級或含以上。	18	台	31,000	558,000	1.資訊技術(軟體設計)培訓課程 2.網頁技術(網頁設計)培訓課程 3.雲端運算培訓課程 4.提供本系專業性課程使用	5411資管系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	10月	L0825資訊技能與實作、資料庫、系統設計與分析、大數據分析、專題製作、電腦網路與通訊、程式設計、人工智慧、行動用戶端程式設計、資管實習、網頁設計、互動網頁設計、作業系統、雲端運算
教23	個人電腦	1. Intel Core i7-11700。2.晶片組: Intel Q570 Chipset。3.記憶體: 16GB DDR4 2666(8GB*2)。4.硬碟: 1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟。5.輸入裝置: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機: DVD Super Multi。7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統: Microsoft Windows 11 隨機版。9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10. ITMS-GPT迅雷版還原卡。11.同等級或含以上。 螢幕: 23.8吋(含以上)1.需與主機同一廠牌。2.解析度1920x1080。3.面板含防刮裝置。4.可視角度178/178/IPS面板。5.原廠三年保固。6.同等級或含以上。	14	組	36,500	511,000	支援物聯網、軟體開發課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	10月	L0740JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教24	電腦主機	1.Intel Core i7-11700。2.晶片組: Intel Q570 Chipset。3.記憶體:8GB DDR4 3200(8GB*1)。4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟。5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機:DVD Super Multi。7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統:Microsoft Windows 11 隨機版。9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.原廠三年保固。11.同等級或含以上。	40	台	31,000	1,240,000	L0631、L0639實驗室設備更新，加強學生實作能力，提升學生學習成效	5431電通系	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	10月	L0631、L06393D繪圖、機器視覺原理與實作、Web APP網頁前端進階網頁設計、微波元件製作與量測
教25	電腦主機	一、主機 1.Intel Core i7-11700。2.晶片組: Intel Q570 Express。3.記憶體:8GB DDR4(8GB*1)。4.硬碟:512GM.2SSD+1T HDD。5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機:DVD Super Multi。7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統:Microsoft Windows 11 隨機版。9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.原廠三年保固。11.同等級或含以上。 二、電腦顯示卡 1.Nvidia GTX1650 4GB GDDR6。2.原廠三年保固。3.同等級或含以上。 三、ITMS-GPT 還原卡 1.原廠三年保固。2.同等級或含以上。	14	台	41,200	576,800	教學使用電腦設備	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0233、D0235數位造形設計I、數位造形設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計I、進階電腦輔助設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、平面設計、科技概論、智慧生活科技實務、智慧商品設計、智慧文創專題設計、跨領域專題研討、跨領域專題實作
教26	平車	全台份(含防火美耐板、L型腳架、活動底輪、LED燈具組、馬達單相220V、下掛式節能馬達)保固1年，同等級或含以上。	3	台	19,500	58,500	汰舊更新，提升教學品質。	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0302流行設計 I(服裝) 流行設計 II(服裝) 流行設計 III(服裝) 流行設計 IV(服裝) 服裝樣版構成原理 服裝樣版構成原理應用
教27	超短焦雷射投影	載重：20kg (主臂長度100cm) /15kg (主臂長度145cm) /10kg (主臂長度190cm) ;主臂長度：100 - 190cm;重量：16.4kg;球碗直徑：100mm;電動控制器;保固:一年;同等級或含以上。	1	台	153,000	153,000	互動展演區呈現即時合成內容	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	特色化	4-1建立核心專業，發展各院系特色	4-1-2 設計學院專業特色	4-1-2-3發展系所專業特色	9月	電競直播實習 I、電競直播實習II、自媒體行銷、虛擬製播特色化互動展演區呈現即時合成內容
教28	雷射投影機	1.高亮度 16000 流明，雷射光源。2.邊角梯形修正功能。垂直(+/-40°);水平(+/-15°)。3.超高解析度 WUXGA(1920x1200)。4.360°自由翻轉安裝。5.曲面修正(枕形/桶狀/上下單邊弧形)。6.高對比 3000000:1。DIGITAL LINK(HDBaseT)簡化配線。7.支援4k信號。8.長效雷射光源(使用壽命可達20000小時)。9.內建有線網路功能LAN。10.低噪音32dB(Quiet模式)。11.支援PJLink，支援DICOM模式，支援CrestronConnected、Art-Net DMX控制系統。12.含標準鏡頭 EMW600。13.產品保固一年。14.同等級或含以上。	1	台	790,000	790,000	課程及演出使用	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	AB211-1學年製作

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教29	還原軟體	ITMS-GPT維護系統(永久授權)(授權50台)·支援MBR與GPT格式作業系統·保固三年·含首次安裝與教育訓練·同等級或含以上。	1	套	150,000	150,000	D0601教室還原系統,以維電腦資安管理	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0601進階動畫與遊戲設計、動畫與遊戲設計、動畫與遊戲實務、數位媒體設計。
教30	電動軸布幕	1、3 x 6米布幕。 2、長度 3m。 3、電源電壓 110V、輸出功率 40W。 4、管徑 50mm。 5、原廠保固 1年·同等級或含以上。	1	組	10,500	10,500	因應數位媒體設計之產業需求·提生學生專業養成與就業之能力。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0437電腦繪圖、2D動畫、3D動畫、多媒體製作等課程使用
教31	專業顯示卡	GeForce RTX 3060記憶體：12GB DDR6·記憶體時脈：1320 MHz 記憶體介面：192-bit 輸出端子：3x DP / 1x HDMI 同等級或含以上	10	片	15,000	150,000	讓學生所創建的3D場景能更順暢的導入VR實境	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0525室內設計基礎電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課
教32	LED薄型平板燈	1、5600度 K (120cmX60cm)·含零件五金及安裝。 2、原廠保固 1年·同等級或含以上。	2	組	11,250	22,500	因應數位媒體設計之產業需求·提生學生專業養成與就業之能力。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0437電腦繪圖、2D動畫、3D動畫、多媒體製作等課程使用
教33	單槍投影機	1.投影方式: 採用0.64" 3LCD液晶面板。 2.光源: 雷射二極體;輸出亮度:6000 ANSI流明(含)以上。3.對比度:15000:1/真實解析度: WXGA1920*1200(含)以上 4.對比度:3,500,000:1 (含) 以上 4.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *1 輸出端子-D-sub-15pin * 1 5.使用全封閉光機光源·無更換濾網。 6.焦距: F : 1.6~1.9。 7.以上規格同等級或(含)以上。驗收時須檢附原廠出廠暨三年保固證明書。	3	台	53,441	160,323	手繪課程,配合教室投影授課	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0635基礎手繪動畫、基礎素描、遊戲美術創作、動態速寫
教34	筆記型電腦	1.處理器: Intel Ci7-12700H。2.記憶體: 8GB(8G*1) DDR4-3200,最大可擴充至64GB。3.顯示晶片規格: GeForce RTX 3050 4GB GDDR6。4.硬碟: 512GB M.2 PCIe SSD。5.作業系統: Windows 11。7.尺寸:15.6"FHD IPS。9.保固: 2年。10.以上規格同等級或(含)以上。	3	台	38,500	115,500	手繪課程,配合教室投影授課	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0635基礎手繪動畫、基礎素描、遊戲美術創作、動態速寫
教35	頭戴式VR裝置	頭戴式VR裝置 1832x1920畫素 支援 60、72、90 Hz 更新率 裝置控制器*2 256 GB 儲存空間 同等級或含以上	15	組	14,000	210,000	讓學生所創建的3D場影·能夠更真實的呈現在資方面前	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0525室內設計基礎電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課
教36	熱昇華轉印機	1. A4小尺寸平燙機 1組。 2. 原廠熱昇華印表機1組。 3. 內含素材提供鑰匙圈 30個。 4. 內含素材提供杯墊 30個。 5. 內含素材提供拼圖 5個。 6. 內含素材提供掛鐘 5個。 7. 內含A4噴墨紙100張 / 1包。 8. 內含耐熱膠帶 1cm一卷。原廠保固 2年·同等級或含以上。教育訓練1次。	1	台	32,000	32,000	充實教學資源、文創產品製作·協助設計課程包裝樣品及文創商品的製作打樣	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0402包裝設計、版畫製作、專題製作(一)、(二)、設計師工作室、文化創意設計

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教37	日本色研色立體	1、壓克力板12張(12色相,兩面貼附油性印刷色票) 2、色彩:共308色,單色尺寸-3x3cm 3、明度:分為9階 4、包含日文解說書、實驗或練習用的附錄。 5、尺寸:高度:41.5cm 寬度:53cm·重量:3740g。 6、原廠保固1年,同等級或含以上。	1	組	75,000	75,000	充實教學資源、文創產品製作,協助設計課程包裝樣品及文創商品的製作打樣	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0402包裝設計、版畫製作、專題製作(一)、(二)、設計師工作室、文化創意設計
教38	筆記型電腦	14吋 FHD IPS、i5-1135G7處理器、16GB LPDDR4X Onboard記憶體、512G M.2 PCIe SSD、保固二年、同等級或含以上	1	台	35,000	35,000	數位教材編輯及教學使用	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0523職場概論與設計實務、室內防火規劃、室內細部規劃
教39	孟賽爾色彩樹	1、在10個色相中包含了309個顏色,坐落在壓克力面板之中,並用壓克力底座組裝而成。 2、高度為12-1/2"(約31.75cm),底座約為12"(約為30.5cm)。 3、原廠保固1年,同等級或含以上。	1	組	20,000	20,000	充實教學資源、文創產品製作,協助設計課程包裝樣品及文創商品的製作打樣	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0402包裝設計、版畫製作、專題製作(一)、(二)、設計師工作室、文化創意設計
教40	桌上型雷雕機	尺寸990*670*250mm、重量48kg、AC110V、HD相機鏡頭、波長10640nm、50Wco2雷射光束、雷雕空氣淨化器最大風量350CFM、耗能180W、同等級或含以上	1	台	93,500	93,500	小型模型設計切割	5311室設系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0538室內設計基礎、造形構成分析、造型與結構、各年級設計課
教41	多用途壓印機	1、適用紙張:全開(B1)。 2、運動方式:滾輪移動,印床固定。滾輪規格:幅寬80CM,直徑16CM。鋼管厚度10mm以上(±3%),表面硬,鍍電鍍並拋光。 3、機身規格:印床面積86 x 180 (CM) ±3%,印床兩端圓角設計,壓印範圍80 x 130 (CM),滾輪平移2CM,表面處理:烤漆、電鍍、染黑等全機防銹。手把規格:搖臂把手,轉動半徑16CM,外部尺寸:長180 x 寬110 x 高120 (CM) ±3%。 附件:0.5x80x150(CM)羊毛氈一件;0.3x80x158cm壓克力一片。 4、原廠保固1年,同等級或含以上。教育訓練1次。	1	台	190,000	190,000	充實教學資源、文創產品製作,協助設計課程包裝樣品及文創商品的製作打樣	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0402包裝設計、版畫製作、專題製作(一)、(二)、設計師工作室、文化創意設計
教42	日本色研基本色彩掛圖	1、上級用,日本色研配色體系的色相環,24色相。2、日本色研配色體系的明度和彩度。3、日本色研配色體系的色調別(tone)。4、日本色研配色體系的系統色名。5、Munsell孟賽爾色彩體系的色相環,20色相。6、Munsell孟賽爾色彩體系的明度和彩度。7、奧斯特瓦爾德系統色彩體系的色相環,24色相。8、奧斯特瓦爾德系統的等色相三角形。9、光譜反射率曲線和顏色。10、CIE色度圖和修正的Munsell系統。11、尺寸:B全開(78.5x108cm)摺疊成1/4,有10張color chart,油性色票貼付,有盒子。原廠保固1年,同等級或含以上。	1	組	40,000	40,000	充實教學資源、文創產品製作,協助設計課程包裝樣品及文創商品的製作打樣	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0402包裝設計、版畫製作、專題製作(一)、(二)、設計師工作室、文化創意設計
教43	日本色研教育用色彩掛圖	1、中級用,色相(色相環)24色相。2、色相、明度、彩度(1)(2)。3、色相、明度、彩度4.表現技法與混色。4、色彩的對比與同化。5、色彩的感情效果。6、色彩的相同、類似、對照的配色法(色相)、(色調)。7、色彩的面積和配置的思考與構成(1)(2)(3)。8、色彩的功用。9、電腦色彩。10、尺寸:B2大小(7.8x51.5cm),對折的13張color chart,印刷後貼付油性色票,解說書,外盒。原廠保固1年,同等級或含以上。	1	組	35,200	35,200	充實教學資源、文創產品製作,協助設計課程包裝樣品及文創商品的製作打樣	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0402包裝設計、版畫製作、專題製作(一)、(二)、設計師工作室、文化創意設計

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
教44	日本色研 教育用 色彩掛圖	1、初級用。2、顏色名稱。3、色彩與情感。4、色環(12色相)。5、色彩創作。6、色調。7、色彩外觀。8、色彩表現1、2。9、電腦色彩。10、尺寸：B2大小(7.8×51.5cm)·對折的12張color chart·印刷後貼上油性色票 272張。原廠保固1年·同等級或含以上。	1	組	28,000	28,000	充實教學資源、文創產品製作·協助設計課程包裝樣品及文創商品的製作打樣	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0402包裝設計、版畫製作、專題製作(一)、(二)、設計師工作室、文化創意設計
合 計						35,481,232								

- 備註：
1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
 2. 表格如不敷使用，請自行增列。
 3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	個人電腦	一、主機 1.Intel Core i7-10700。2.晶片組: Intel Q470 Chipset。3.記憶體: 8GB DDR4 3200(8GB*1)。4.硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟。5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠。6.光碟機: DVD Super Multi。7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)。8.作業系統: Microsoft Windows 10 隨機版。9.主機需通過BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)。10.原廠三年保固。11.同等級或含以上。 二、螢幕23.8吋(含以上) 1.需與主機同一廠牌。2.解析度1920x1080。3.面板含防刮裝置。4.可視角度178/178 / IPS面板。5.原廠三年保固。6.同等級或含以上。	4	組	31,200	124,800	提供讀者檢 索圖書資訊 資源及使用 多媒體視聽 資源相關服 務	圖書館	優質化	1-5優質學習環 境，建構智慧校 園	1-5-2強化行政 服務支援，優化 行動學習	1-5-2-1提升行 政服務支援	8月	圖書館1F
合 計						124,800								

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

優先序	購置內容(請勾選·其他項請加註具體內容·如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點)
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1		中日文圖書					2,407	冊	350	842,512	增購圖書館藏·供師生閱覽。	圖書館	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-7增加圖儀設備·圖書期刊·教學媒體等資源	11月	圖書館
2	外文圖書						169	冊	2,500	424,518	增購圖書館藏·供師生閱覽。	圖書館	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-7增加圖儀設備·圖書期刊·教學媒體等資源	9月	圖書館
3						外文電子書(永久授權)	216	冊	3,000	650,000	增購電子書館藏·供師生閱覽。	圖書館	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-7增加圖儀設備·圖書期刊·教學媒體等資源	6月	圖書館
4						視聽資料(BD、VCD、DVD)	180	片	4,500	810,000	增購視聽資料·供師生閱覽。	圖書館	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-7增加圖儀設備·圖書期刊·教學媒體等資源	8月	圖書館
5						中文電子書(永久授權)	2,000	冊	300	600,000	增購電子書館藏·供師生閱覽。	圖書館	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-7增加圖儀設備·圖書期刊·教學媒體等資源	10月	圖書館
合 計										3,327,030								

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用·請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後·可實際投入使用之預估月份·即預估之驗收完成月份。舉例而言·A設備預計於3月進行招標·學校將於4月完成驗收並於5月付款·其「預計採購月份」填為4月。

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	微單眼相機	相機機體： 1. 焦距：(35mm等效)。2.閃光指數ISO 100米：5。3.影像解像度：6000 x 4000 (L), 3984 x 2656 (M), 2976 x 1984 (S1), 2400 x 1600 (S2), 6000 x 4000 (RAW/C-RAW)。4. 液晶螢幕 (尺寸)：3.0。5.液晶螢幕解像度 (點)：1,040,000。6.記憶卡類型：SD, SDHC*, SDXC*, *相容UHS-I格式。7.測光模式：384區TTL最大光圈測光、權衡式測光、局部測光、重點測光、中央偏重平均測光。8.短片記錄格式MP4。9.周邊裝置連接：Micro USB、HDMI (Type D型)、外接麥克風輸入端子。10.處理器類型：DIGIC 8。11.感應器尺寸：APS-C。12.標準電源：電池LP-E12。13.靜止影像格式：JPEG, RAW, RAW + JPEG, C-RAW, C-RAW+JPEG。14.附收納包 / 同等級或含以上。 鏡頭： 1.鏡頭焦距：15-45mm。2.APS-C畫幅下的35mm規格換算焦距：約24-72mm。3.鏡頭結構：9組10片。4.光圈葉片：7片 (圓形光圈)。5.最小光圈：22-38。6.最近對焦距離約：0.25m。7.最大放大倍率：約0.25x。8.對焦系統：STM。9.光學防手震系統：約3.5級 (45mm焦距端·根據CIPA標準)。10.濾鏡直徑：Φ49mm。11.最大直徑及長度：約Φ60.9×44.5mm (鏡頭回收時)。12.-同等級或含以上。	2	台	19,700	39,400	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	課服組辦公室
2	微型無線麥克風	1.1對2無線麥克風·可同時錄製兩個聲源 2. 4GHz、128bit加密傳輸 3. 5mm TRS輸入/輸出、USB-C輸出/通用手機、平板電腦 (需另購線材) /40小時長的內部存檔空間 /可選單聲道或立體聲錄製模式 / 3級增益控制 (可擴展至10級) / 續航力長達7小時的鋰電池(同等級或含以上)	4	組	11,000	44,000	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	課服組辦公室
3	功率混音機	Speaker輸出功率：2x 710W [4Ω], 2x 500W [8Ω] Stereo Out輸出功率：2x 600W [4Ω], 2x 400W [8Ω] 1. 6.3mm TS及Speakon兼用的喇叭輸出接孔。 2.12 組輸入線路(8 組單聲道 + 4 組立體聲) 3. 高阻抗 Z 之輸入端 (頻道 4)·用來連接吉他與貝斯。 4. 內建回授抑制器、24組SPX數位效果器、喇叭處理器、9段參數型等化器(EQ). (同等級或含以上)	1	台	30,000	30,000	提供社團使用	吉他公社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
4	大立方體	1.邊長120CM 2.12隻鋁管 3.8個三通角 4.附收納包/同等級或含以上	1	個	13,000	13,000	提供社團使用	火舞社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	10月	文薈館社團辦公室
5	數位效果混音器	1. 16 路麥克風輸入·帶有 48V 幻象供電·每通道帶有HPF 2. 24 個線路輸入 (16 個單聲道和 4 個立體聲) 3. 6 個AUX 發送 + 2 個FX 發送。 4. 4 GROUP 主輸出 + ST 主輸出。 5. 2 個Matrix 輸出./ 1 個單聲道輸出 6. 同等級或含以上	1	台	55,000	55,000	提供社團使用	熱門音樂社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
6	主動式喇叭	1. 主動式D類放大，最高瞬間峰值1000W輸出 2. 響頻範圍(-10db)：57 Hz - 20 kHz. 3. 2組MIC/ 兩用Combo輸入、1個Thru輸出。 4. 可涵蓋音響射角: 100 X 60度，可承受最大音壓126dB 5. 3個JBL M10懸吊孔、一個標準35mm喇叭架鎖孔。 6. 藍芽連線、EON CONNECT控制APP(ios/android) 7. 含電源線、同等級或含以上	1	台	23,000	23,000	提供社團使用	嘻研社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
7	監聽喇叭	1. 頻率範圍(±3dB) 49 Hz-20 kHz/ 頻率範圍(-10dB)43 Hz-24 kHz /分頻點 1725Hz 2. 最大峰值SPL 108 dB SPL C加權 /最大峰值輸入+23 dBu 3. 低頻驅動器尺寸127毫米 (5英寸) /高頻驅動器尺寸25毫米 (1 ") 4. 低頻驅動功率放大器41瓦D類/高頻驅動功率放大器41瓦D類 5. LF微調控制+2 dB · 0 · -2 dB / HF微調控制+2 dB · 0 · -2 dB 6. 輸入類型1個XLR · 1個TRS平衡 / 輸入電壓100-240 VAC +/- 10%50/60 Hz (同等級或含以上)	1	組	15,000	15,000	提供社團使用	電音社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
8	單眼相機	1. PC 介面：大量儲存裝置、MTP、電腦遙控。2. Micro USB 端子、USB Type-C® 端子。 3. 內建立體聲麥克風。4. 像素總數：約 4,360 萬像素。5. 對焦感應器：Exmor R® CMOS 感光元件。6. 重量 (包含電池與記憶卡)：657 g/1l b 7.2 oz.。7. 尺寸 (寬 x 高 x 深)：約 126.9 mm x 95.6 mm x 73.7 mm、約 126.9 mm x 95.6 mm x 62.7 mm (從握把至螢幕)。8. 附相機包/同等級或含以上。	1	台	63,000	63,000	提供社團使用	攝影社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
9	鏡頭	1. 0.19 米最近對焦距離 (廣角) 2. 0.34x 放大倍率 3. 焦距 28 - 75 mm 4. 濾鏡直徑 67mm遮光罩 5. 附鏡頭前蓋/後蓋 6. 同等級或含以上	1	顆	26,600	26,600	提供社團使用	攝影社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
10	複合弓	1. 軸距:37"、2. 弓重:4.5lbs、3. 同等級或含以上。	3	個	29,900	89,700	提供社團使用	射箭社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
11	複合弓配件	內含中央安定桿、平衡桿、單側可調式V座、放箭器、瞄準器、箭座、放大鏡、複合弓架、後視瞻孔、同等級或含以上	3	組	19,300	57,900	提供社團使用	射箭社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
12	筆記型電腦	1. 搭載Intel® Core™ i5-1135G7 Processor 2.4 GHz (8M Cache, up to 4.2 GHz, 4 cores) 處理器。2. 搭配1920x1080 FHD 15吋 霧面螢幕。3. 內建8GB DDR4 on board (Max 16G) 記憶體。4. Win10 home 作業系統。5. 內含NVIDIA® GeForce® MX330 2G GDDR5。6. 內建512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD。7. 含電腦包。8. 保固一年，同等級或含以上。	1	台	23,000	23,000	提供社團使用	學生會	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
13	雙頻無線手提擴音機	1.功率：最大功率 60W-120W @ 3Ω 2.喇叭：內置 5吋 全頻喇叭 3.充電電池(鋰電)：11.1V 5A 4.音頻頻率響應：50Hz-18KHz ± 3dB 5.藍芽MP3、USB 6.音頻輸入：無線/有線麥克風、外部音源輸入 7.音頻輸出：LINE OUT 8.含:無線麥克風*2支、袋子*1(同等級或含以上)	4	台	16,000	64,000	提供社團使用	思辨、資管、同團社、火舞	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
14	數位攝影機	1.鏡頭類型：ZEISS Vario-Tessar® 2.濾鏡直徑：37 mm 3.鏡頭蓋：自動 4.光圈：F1.8 - F4.0 5.對焦距離：f = 1.9-57.0 mm 6.焦距(等同 35 MM)(視訊)：f = 26.8 至 804.0mm (16:9)1 7.焦距(等同 35 MM)(靜態影像)：f = 26.8 至 804.0 mm (16:9)、f = 8.32.8 至 984.0 mm (4:3) 9.最短對焦距離：約 1 cm (廣角)·約 80 cm (望遠)·約13/32 英寸(廣角)·約 31 1/2 英寸(望遠) 10.同等級或含以上	2	台	14,700	29,400	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	課服組辦公室
15	雙色溫透鏡平板燈	1.TLCI:97 2.功率:100W 3.電壓:DC15V 4.電池輸出:DC14.8V 5.色溫:3200-5600K 6.流明:29000lux/0.5m.9000ux/1m 7.同等級或含以上	2	組	16,000	32,000	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	課服組辦公室
16	電容式麥克風	1.型式：電容型 2.極頭：1.00" 3.指向特性：心形指向性 4.收音位置：麥克風側邊 5.頻率響應：20 - 20k Hz 6.同等級或含以上	2	支	14,000	28,000	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	課服組辦公室

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
17	藍芽移動音響	1.放大器 Class D · 最大輸出190W · 失真<1% · 頻響50Hz~18kHz。 2.靈敏度 正常：89dB · 最大：108dB 3.喇叭系統 1吋高音號角式 · 8吋中低音紙盆式的雙音路系統.涵蓋角度 H 80° × V 60° 4.音源輸入:有線麥克風 XLR 平衡式及 Ø 6.3 mm 不平衡式插座 5.無線麥克風 最多可選配安裝 4 組接收模組 6.LINE 訊號 RCA 不平衡式插座/收音模組 CDM-3A 錄放音座/音源輸出 RCA 不平衡式插座 7.藍牙功能 有 8.外接喇叭 Ø 6.3 mm 輸出插座/音量控制 各種輸入音量獨立控制 · 手動及無線遙控主音量 9.特殊功能 高低音控制 · VOP 廣播優先 · 麥克風迴音/收納盒 可收納手握及佩戴式發射器/攜帶及架設 手提 · 以伸縮提把及滑輪拖拉 · 有腳架座可架設在三腳架上 10.電源供應:AC 電源:內建 100 ~ 240 V AC/交換式電源及充電供應器 (最大消耗功率 220 W) / DC 及電池 : 外加 DC 插座 · 內建兩只 12 V / 4.5 AH 11.充放電時間 充電8 小時 · 連續待機7 小時以上/電池容量顯示 4 段 LED 燈顯示電池電量及充電狀況 12.尺寸(寬×高×深) 336 × 545 × 325 mm/重量(含電池) 約16.3 kg 13.無線麥克風接收機/接收模組 MRM-70B、MRM-72B。 14.頻段 UHF 480 ~ 934 MHz · /頻寬24 MHz 內 · 可切換16 個互不干擾頻率 · 選配模喇叭系統1吋高音號角式 · 8吋中低音紙盆式的雙音路系統/涵蓋角度 H 80° × V 60°(同等級或含以上)	2	台	26,000	52,000	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育 · 形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	課服組辦公室
18	塑木方形野餐桌椅組	1.桌子規格:長 191 * 寬 191 * 高 74 (公分) 2.桌面:長 115 * 寬 115 * 高 74 (公分) 3.椅面:長 72 * 寬 26 * 高 46 (公分) 4.座高: 45 (公分) 5.材質: 鐵管烤漆+塑合木(同等級或含以上)	3	組	10,900	32,700	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育 · 形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	課服組辦公室

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
19	藍芽移動音響	1.放大器 Class D · 最大輸出190W · 失真<1% · 頻響50Hz~18kHz · 2.靈敏度 正常：89dB · 最大：108dB 3.喇叭系統 1吋高音號角式 · 8吋中低音紙盆式的雙音路系統.涵蓋角度 H 80° × V 60° 4.音源輸入:有線麥克風 XLR 平衡式及 Ø 6.3 mm 不平衡式插座 5.無線麥克風 最多可選配安裝 4 組接收模組 6.LINE 訊號 RCA 不平衡式插座/收音模組 CDM-3A 錄放音座/音源輸出 RCA 不平衡式插座 7.藍牙功能 有 8.外接喇叭 Ø 6.3 mm 輸出插座/音量控制 各種輸入音量獨立控制 · 手動及無線遙控主音量 9.特殊功能 高低音控制 · VOP 廣播優先 · 麥克風迴音/收納盒 可收納手握及佩戴式發射器/攜帶及架設 手提、以伸縮提把及滑輪拖拉 · 有腳架座可架設在三腳架上 10.電源供應:AC 電源:內建 100 ~ 240 V AC/交換式電源及充電供應器 (最大消耗功率 220 W) / DC 及電池:外加 DC 插座。內建兩只 12 V / 4.5 AH 11.充放電時間 充電8 小時 · 連續待機7 小時以上/電池容量顯示 4 段 LED 燈顯示電池電量及充電狀況 12.尺寸(寬×高×深) 336 × 545 × 325 mm/重量(含電池) 約16.3 kg 13.無線麥克風接收機/接收模組 MRM-70B · MRM-72B。 14.頻段 UHF 480 ~ 934 MHz · /頻寬24 MHz 內 · 可切換16 個互不干擾頻率 · 選配模喇叭系統1吋高音號角式 · 8吋中低音紙盆式的雙音路系統/涵蓋角度 H 80° × V 60°(同等級或含以上)	1	台	26,000	26,000	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育 · 形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	
20	電容式麥克風	1. 型式：電容型 2. 極頭：1.00" 3. 指向特性：心形指向性 4. 收音位置：麥克風側邊 5. 頻率響應：20 – 20k Hz 6.同級或含以上	1	支	14,000	14,000	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育 · 形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	
合 計						757,700								

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	永續校園綠化	窗型冷氣機	1. 電源：單相220V.60HZ。2. 冷房能力：7.2kw(含以上)。3. 冷媒：R-410A。4. CSPF值：3.15kw/kwh。5. 原廠有線控制器。6. 外形尺寸：高428*寬660*深807(mm)以下(現場配合學校冷氣窗尺寸)。7. 停電復歸功能。8. 功能：風速微電腦控制、定時開關機功能、韻律送風功能、室內溫度顯示、耐腐蝕親水性散熱鋁片、內螺紋速冷銅管。9. 設備安裝含鋁窗修改、玻璃封邊、新品安裝、舊品拆卸並搬運至學校指定地點存放。10. 參考廠牌：大同、禾聯、三洋或同等品含以上。11. 投標時須檢附設備相關型錄(包含載明能源效率標示)、冷氣機設備產品安全型式試驗報告資料。12. 全機免費維修保固三年。13. 禁止全機中國大陸製造。14. 同等級或含以上。	8	台	27,000	216,000	將教室19.5年以上老舊冷器，更換為符合省電節能規範之冷氣。	管理及圖資大樓之教學單位	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-2完善安全校園環境	5月	T0506、T0612、L0440、L0532
2	永續校園綠化	空調插卡系統	每套含(一)數位化電子式電度表1組(含粉體塗裝開關箱)、(二)IC卡讀卡機1組(含粉體塗裝開關箱)，規格如下： (一)數位化電子式電度表 3φ4W 220V/380V 50A (kWh) 1.電壓額定：三相四線式，220/380 Vac，60 Hz。2.電流額定：最大電流80A直接接入式或5A外接比流器(CT)。3.量測精度：符合CNS14607電子式電度表標準。 4.數值顯示：顯示項目至少須包括下列項目： (1)顯示目前所累積之使用電度數，須可顯示至少六位數(含)以上(小數一位)。(2)採用LED顯示器以求置於高處仍可顯示易讀，復電後數值顯示器具自動檢測功能(如透過顯示器輪序顯示8的方式以表現數位電路功能正常)。(3)顯示器於斷電後再復電仍能自動顯示電度累積值，累積電度量可保存至少十年，不會因為停電而消失，累積電度量之保持無須電池供應電力，以避免使用壽命及故障更換困擾。 5.狀態顯示：指示項目至少須包括下列項目： (1)至少一組燈號顯示目前之用電狀態，指示項目須包括用電/斷電(ON/OFF DUTY)。(2)電度常數指示燈，可配合電度(KWH)增加之脈衝輸出(PULSE)同步閃爍顯示，藉以檢視電錶器之工作狀況與校正參考用。 6.電度常數：至少1600 impulse/kwh(含)以上，並可配合電度常數指示燈顯示，扣款解析度須可至少可達0.1kwh為單位，以避免用電與收費之誤差。7.工作電源：直接取自量測電壓，無須外接輔助電源。8.功率消耗：儀表本身之消耗功率應不大於3VA。9.突波保護：6KV，1.2/50µsec 附國家認可實驗室測試報告。10.電表內置通訊介面：與IC卡讀卡機相容之數據通信介面，以利與IC卡讀卡機進行雙向相互稽核進行通訊數據交換與用電扣款等工作。當與IC卡讀卡機之通訊中斷時，控制電錶會自動切斷負載電源，以避免因使用者刻意執行外部破壞而達到竊電之效果。附雙RS485通訊介面(第1組讀卡機用，第2組抄錶系統用)。11.封印裝置：包括電表器本體區鉛封及接線端區鉛封。本體區包含上述1-10項功能，使用者如果不破壞本體區鉛封無法觸及表內各種元件及端子接線。接線端區於施做完成後進行鉛封以確保防止竊電，非法改裝及人身安全。12.故障品可直接更換，系統無須重新設定。13.安裝方式：牆面式。14.標準：高於IEC61036及CNS 14607電子式電表標準。15.本案空調插卡系統(含電子式電表、IC讀卡機)操作須與本校現用電表計費系統操作及功能完全相容。16.保固一年，有故障者直接更換新品。17.同等級或含以上。 (二)IC卡讀卡機 1.支援ISO 7816 T=1，T=0 傳輸協定，符合ISO7816-1/2/3 標準。2.具備至少四位數LED顯示器，可顯示目前使用中IC卡之剩餘度數(餘額)。3.具備蜂鳴器，當IC卡之剩餘度數(餘額)不足時可發出警示音響提醒使用者。4.可自動判別IC卡資料之正確，並可顯示錯誤代碼以利辨別。5.計費單位之變更可直接經由IC卡內之資料辨認與顯示，讀卡機無須進行設定更改。6.具卡片防竊功能：可在卡機上設定卡片之單獨運作權限，卡片必要時可恢復通用格式。7.通訊介面：與負載用電電表器完全相容之數位通訊介面與資料交換格式，負載電表與IC讀卡機均須具備數位通訊機制，可透過相互之通訊查核執行電度查核，扣款確認以及防止人為外部破壞等安全機制。8.插(拔)卡使用次數可達50,000次以上。9.讀卡機故障品可直接更換，更換後與負載電表之連線無須重新設定。10.IC卡讀卡機之所需電源供應須直接來自負載電表，無須外接電源，保障電源可靠性。11.保護裝置：讀卡機本體為強化PVC製品，以避免觸電漏電問題，固定螺絲需置於機殼貼牆。12.安裝方式：教室內牆面固定式。13.本案空調插卡系統(含電子式電表、IC讀卡機)操作須與本校現用電表計費系統操作及功能完全相容。14.保固一年，有故障者直接更換新品。15.同等級或含以上。	4	套	26,000	104,000	可依使用冷氣機之用電度數計算各房間之電費，同時配合在房間內安裝IC卡讀卡機，以IC卡片控制冷氣機之電源開關；以期達到使用者付費及用電合理化的機制，並可兼顧節約能源的理想。	管理及圖資大樓之教學單位	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-2完善安全校園環境	5月	T0506、T0612、L0425、L0532
合計							320,000								

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
		支用內容	分配原則	審查機制			構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案	
1	新聘教師薪資(三年以內專任教師薪資)	補助新聘教師薪資	致力改善師資結構，增聘助理教授級以上教師，預估補助增聘教師薪資15人次*平均867,717.6元/年=約13,015,765元	依據本校教職員工敘薪辦法補助增聘或現有教師本薪及學術研究費	15/人次	13,015,765	優質化	1-6提升組織效能，落實人資發展	1-6-4引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	1-6-4-1聘雇優質人力資源及增進福利措施	
2	提高現職專任教師薪資	補助提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資待遇經費(比照中央政府107年度調整軍公教人員待遇及公立大專校院教師學術研究加給標準)，預估150人*提高(待遇+學術研究)平均1,176.2*12個月=約2,117,205元	依據本校教職員工敘薪辦法補助增聘或現有教師本薪及學術研究費	150/人次	2,117,205	優質化	1-6提升組織效能，落實人資發展	1-6-4引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	1-6-4-1聘雇優質人力資源及增進福利措施	
3-1	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	獎勵教師運用創新的教學方式，結合理論與實務設計出富創意的課程內容，或自製教材、創新創意教材、實驗手冊、模型、器材、海報、掛圖、圖表、圖卡、影音光碟、電腦軟體。	依據辦法審查之分數、級數及點數發給獎助金。每案最高獎助以新台幣五萬元為上限，每人每年合計金額不得超過新台幣二十萬元。	依據本校「獎勵教師精進創新實務教學實施辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」執行。	85件	3,120,000	優質化	1-3實務導向教學，培育實作人才	1-3-1深化實務教學	1-3-1-3鼓勵教師實務教學，結合產學實務經驗，發展實務教材與教具	
3-2	推動實務教學-補助教師校外參展、競賽、表演活動	參展參賽報名費、出差旅費-亞洲地區每案\$15,000*約3人次、非亞洲地區每案\$30,000*約5人次、參展參賽報名費*405,000元 國內地區依照校內差旅費支用標準，每案補助經費依據補助教師參與國際競賽及展演活動辦法辦理	補助方式：一、報名、攤位費：採全額補助為原則，若有特殊情況，依據審查小組視經費額度決議補助金額，憑證核銷。 二、差旅費：亞洲地區每人補助新台幣壹萬伍仟元為上限；國內地區依據校內差旅費之規定補助；亞洲以外地區每人補助新台幣參萬元為上限，憑證核銷。 三、獲獎需繳納登記註冊之相關費用：補助須繳納金額之70%為上限，憑證核銷。	審查方式： 一、國際發明展：實際補助金額由專利審查小組核定之，審查小組得要求申請人攜帶實體樣品與會報告，申請人必須就參展作品的商業性、競爭性與優勢等提出口頭說明。 二、國際競賽或展演活動：實際補助金額經研究發展處簽核意見，簽請校長核定之。	競賽；展演活動差旅費預估亞洲地區*3人次(15,000*3)+非亞洲地區*5人次(30,000*5)約\$195,000 參展參賽報名費(含國際發明展)預估約\$455,000	650,000	國際化	3-3增廣國際視野，提升國際聲譽	3-3-2教師參與國際化活動	3-3-2-1補助教師參與國際競賽(含國際發明展)及展演活動	
3-3	推動實務教學-補助研發成果產品化	補助研發成果製作相關費用，含模具委託製作費、加工費、打樣費、材料費、設計完稿費、印刷費等，研發成果製作雛型化或產品化所需之相關費用(200,000*2案)	補助對象：本校教職員工生(以下簡稱申請人)均得就其單獨或共同創作之研發成果單獨或聯名提出補助申請。補助原則：一、每一研發成果以補助一次為原則。二、補助金額上限以新台幣貳拾萬元為原則。三、補助經費原則上僅限業務費。	審查會議：每學期公開徵件乙次，並依據當次申請案件專業類別，邀請5-7位校內外相關產業、技術、專利、投資或法律專家，組成審查委員會，由研發長擔任召集人。	預估2案件*203,440元	406,881	特色化	4-3連結在地產業，創造社會價值	4-3-3提升產業研究水準及質量	4-3-3-2鼓勵師生研發成果產品化	

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
		支用內容	分配原則	審查機制			構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案	
4-1	研究-獎補助教師執行科技部、教育部及校內研究補助案	運用在獎補助教師執行科技部、教育部專案研究及校內研究計畫等各類計畫經費使用	一、依計畫核定補助金額(或管理費)換算成點數，獎助基數以一點為新台幣一元為原則，視當年度各類計畫獎助預算額度決議獎助點數之基數。 1.科技部核定計畫：點數以教師取得科技部計畫經費管理費之75%計。 2.教育部核定計畫：點數以教師取得教育部核定補助金額之2.5%計。 二、補助教師校內研究：實際預算額度及計畫內容審查補助。	申請案須經過系教師評議委員會、院教師評議委員會初審後，送「研究發展學術審查小組會議」決議，充分而合理運用此經費。	1.科技部核定計畫：預估15案。 2.教育部核定計畫：預估30案。 3.補助教師校內研究：預估2案。 預估共計47案	1,071,830	特色化	4-3連結在地產業，創造社會價值	4-3-3提升產業研究水準及質量	4-3-3-4補助教師爭取執行各項專題研究補助案、公民營委託合作、技術服務及技術移轉案	
4-2	研究-獎勵教師參與產學合作、業界技術服務計畫	1.產學合作：教師以本校名義與公民營機構簽訂產學合作案，並結案繳交完成成果報告者，獎勵金額為其案件所繳交之行政管理費75%。 2.獎勵教師赴業界技術服務案：凡本校教師以本校名義與公民營機構簽訂合約，至業界兼職為期一個月以上之職務，並結案繳交完成成果報告者，獎勵金額為其案件所繳交之學校回饋金75%。	獎勵金額為其案件所繳交之行政管理費(或回饋金)75%	獎勵申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送「研究發展學術審查小組會議」及校教師評審委員會程序完成複審，充分而合理運用此經費。	產學合作：120案 獎助教師赴業界技術服務案：8案	3,385,346	特色化	4-3連結在地產業，創造社會價值	4-3-3提升產業研究水準及質量	4-3-3-4補助教師爭取執行各項專題研究補助案、公民營委託合作、技術服務及技術移轉案	
4-3	研究-獎勵教師參與技術移轉案	全年度全校簽訂之技轉案總金額預估至少新台幣100萬，以本校名義與公民營機構簽定之技術移轉案，且技轉權利金已全額匯入本校帳戶，得申請其獎勵金，其獎勵金額如下 1.非專利形式為學校收益之百分之八十為上限 2.專利形式為學校專利技轉權益收入之百分之十為上限，及專利類型獎勵金兩項合計。	(一)非專利形式技術移轉案：其獎勵金額以學校非專利技轉權益收入之百分之八十為上限(無學校權益收入者不予獎勵)。 (二)專利形式技術移轉案：其獎勵金額為學校專利技轉權益收入之百分之十為上限(無學校權益收入者不予獎勵)及專利類型獎勵金兩項合計。各專利類型獎勵金如下： 1.國際地區發明專利：每件獎勵金新台幣15,000元為上限。 2.國內地區或大陸地區發明專利：每件獎勵金新台幣8,000元為上限。 3.設計專利：每件獎勵金新台幣2,500元為上限。 4.新型專利：每件獎勵金新台幣2,000元為上限;該專利若取得新型技術報告代碼6，可等同2.之獎勵金額。 (三)教師技術移轉案獎勵金額每人每年最高以新台幣貳拾萬元為上限。	獎勵申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送「研究發展學術審查小組會議」及校教師評審委員會程序完成複審，充分而合理運用此經費。	非專利形式技術移轉預計14案 專利形式技術移轉案預計1案	200,000	特色化	4-3連結在地產業，創造社會價值	4-3-3提升產業研究水準及質量	4-3-3-4補助教師爭取執行各項專題研究補助案、公民營委託合作、技術服務及技術移轉案	
4-4	研究-智財權補助申請及維護費	1.專利申請費：預估40件 *\$7500~20500=約\$712,500 2.核准專利年費(含續繳案件)預估30件 約\$187,500。	1.國內申請費(含規費及事務所服務費)：發明\$20500/1件，新型\$12000/1件，設計\$7500/1件 2.領證年費(含規費及事務所服務費)：發明及新型\$7100/1件，設計\$2000/1件	審查會議：專利審查小組會議依教師所送專利申請案是否具市場性、新穎性及相似度比例高低等原則決議是否補助	補助專利申請：預估50-60案 核准領證年費：預估30-40案	1,300,000	特色化	4-3連結在地產業，創造社會價值	4-3-3提升產業研究水準及質量	4-3-3-3辦理提升智財權意識活動，鼓勵師生研發成果提出智財權申請及維護	

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
		支用內容	分配原則	審查機制			構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案	
5-1	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	獎補助教師研習	<p>鼓勵教師參加或辦理短期研習研討會並獎補助教師取得專業證照。獎補助內容如下：</p> <p>補助教師參加學術研討會、補助教師出席國際會議、補助教師辦理學術研討會或專業研習、補助各單位辦理培育教學第二專長或重點培育專業學門領域研習、補助教師參加專業證照研習及考照費用、補助教師或行政人員辦理或參加性別平等教育、智慧財產權、品德教育、生命教育、服務學習等學輔相關政策之研習或活動等相關經費。</p> <p>一、分配原則如下：</p> <p>(一)補助教師出席國際會議：預估參加亞洲地區5人次*平均20,000元+參加非亞洲地區1人次*平均40,000元=140,000元</p> <p>(二)補助教師參加學術研討會、發表論文、補助各單位辦理學術研討會或專業研習、培育教學第二專長或重點培育專業學門領域研習、補助教師參加專業證照研習及考照費用：預估150人次*平均約10,000元=1,500,000元</p> <p>(三)補助教師或行政單位辦理或教師參加性別平等教育、智慧財產權、品德教育、生命教育、服務學習等學輔相關政策之研習或活動相關經費約44人次*2,600元=約114,400元</p> <p>二、審查機制說明：依行政程序經校長批准後，辦理公差申請。檢附研習報告(一式二份)，送人事室、會計室各一份備查，始得依本校會計制度檢據申請核銷經費。申請出席國際會議採追認補助制，審核程序為教師申請補助，經系(所)主管及院長初審簽註意見，本校教評會複審後，陳請校長核定。</p>	<p>依據本校「教師培育教學第二專長實施辦法」、「教師申請出席國際會議審核辦法」、「教職員公差公假處理辦法」、「教職員工國內出差旅費規則」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「性別平等教育委員會設置辦法」、「性別工作平等法」、「性別平等教育實施規劃」、「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」執行。</p>	200人次	1,754,400	優質化	1-3實務導向教學·培育實作人才	1-3-3教師實務增能	1-3-3-3鼓勵教師參與專業研習	
5-2	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	獎補助教師取得證照獎勵	<p>甲級證照(1人*(補助培證照訓課程費5,000元+補助證照考試報名費20,000元+獎助取得證照15,000元))</p> <p>乙級證照(3人*(補助培證照訓課程費5,000元+補助證照考試報名費20,000元+獎助取得證照10,000元))</p>	<p>依據本校「獎補助教師取得專業證照實施辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」執行。</p>	4人次	145,000	優質化	1-3實務導向教學·培育實作人才	1-3-3教師實務增能	1-3-3-2鼓勵教師考取專業證照	
5-3	研習-補助教師赴產業進行研習或研究	補助教師赴產業進行研習或研究所需之相關費用	<p>90,000元/案*4案=360,000元</p> <p>每位教師補助上限9萬元，明細如下：</p> <p>代課教師鐘點費630*8*16=80,640</p> <p>補充保費80640*2.11%=1702</p> <p>印刷雜支相關費用7,658</p>	<p>申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送校教師評審委員會程序完成複審，充分而合理運用此經費。</p>	4案	360,000	優質化	1-3實務導向教學·培育實作人才	1-3-3教師實務增能	1-3-3-1辦理教師赴產業研習研究相關事宜	
6	進修	補助教師進修	<p>獎補助教師進修相關費用，進修教師11人+預備1人，預估12人次*平均20,000元*2學期=480,000元。</p>	<p>依據本校「教師進修辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎補助私立技專校院教師素質經費使用原則」執行。</p>	24人次	480,000	優質化	1-6提升組織效能·落實人資發展	1-6-4引進優質人才·提升人員職能·調整人力資源	1-6-4-2提升人員職能·精進行政效能	

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
		支用內容	分配原則	審查機制			構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案	
7	升等送審(包括送審及教師多元升等機制)	教師資格審查	鼓勵教師升等送審以改善師資結構，補助教師送審升等審查費及升等審查資料外審郵遞各項費用，預估獎補助內容如下： (審查費@3,000元*外審共6位審查人)*24人次申請+郵寄費用33,120元	依據本校「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎助私立技專校院教師素質經費使用原則」執行。	24人次	465,120	優質化	1-3實務導向教學，培育實作人才	1-3-4推動教師多元升等	1-3-4-1鼓勵教師升等，改善師資結構	
8	行政人員相關業務研習及進修	行政人員相關業務研習及進修	研習：鼓勵行政人員終身學習，提升行政效能與效率，獎補助行政人員業務需求之專業研習研討訓練及進修等費用，預估約900人次*平均約1,220元=1,098,000元 進修：行政人員進修研究所碩士在職專班，預計上學期4人*25,000元*2學期=200,000元	依據本校「職員工進修管理辦法」、「行政人員研習、教育訓練暨專業證照考試經費補助要點」、「教職員工國內出差旅費規則」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎助私立技專校院教師素質經費使用原則」執行。	904人次	1,298,000	優質化	1-6提升組織效能，落實人資發展	1-6-4引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	1-6-4-2提升人員職能，精進行政效能	
9-1	敦品勵行，培養高尚品德	辦理品德教育、生活教育宣導等相關講座、活動，鼓勵全校同學參加。	1.講師鐘點費1,800元/時*4小時=7,200元 2.助理講師鐘點費900元/時*4小時=3,600元 3.活動材料費30,000元 4.場地佈置及文宣品印製費13,000元 5.雜支2,200元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	2	56,000	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-1提升學生社會能力	4-2-1-2辦理民主法治教育課程及活動	
9-2	推動校園保護智慧財產權	辦理保護智慧財產權相關講座及宣導活動	1.講師鐘點費1,800元/時*8小時=14,400元 2.場地佈置及文宣品印刷費9,100元 3.雜支1,500元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	2	25,000	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-1提升學生社會能力	4-2-1-2辦理民主法治教育課程及活動	
9-3	建立學生交通安全觀念	提升交通安全觀念，辦理相關講座及宣導活動	1.講師鐘點費1,800元/時*6小時=10,800元 2.助理講師鐘點費900元/時*15小時=13,500元 3.場地佈置及印刷費5,000元 4.雜支1,400元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	4	30,700	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-1提升學生社會能力	4-2-1-4辦理校園安全宣導活動	
9-4	推展環境教育落實節能減碳	培養本校學生具備環境保育的觀念，辦理相關講座及宣導活動	1.講師鐘點費1,800元/時*6小時=10,800元 2.場地佈置及文宣品印刷費8,000元 3.雜支1,200元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	2	20,000	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-1提升學生社會能力	4-2-1-2辦理民主法治教育課程及活動	
9-5	社團輔導老師指導費及車馬費	聘任校內外社團輔導老師，輔導學生社團專業發展。	1.社團輔導老師鐘點費500元/次*10次/人*10人*1學期=50,000 2.不含車馬費，且以補助款支應。	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	10	50,000	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-3強化社團輔導及健全社團輔導老師輔導機制	

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
		支用內容	分配原則	審查機制			構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案	
9-6	「健康列車」歡樂GO系列活動	1. 共建學校-社區健康營造。 2. 由健康志工及社團帶領，推動辦理健康系列活動。 3. 促進社區民眾及全校教職員工生健康認知，以促進自主健康管理。	1. 講師費2,000元*4小時*2場=16,000元 2. 助理講師費800*8小時=6,400元 3. 餐費(含茶水)120元*150人=18,000元 4. 場地文宣用品佈置費7,000元 5. 海報設計完稿費1,000*4張=4,000元 6. 印刷費10,000元 7. 雜支5,355元(含二代健保補充保費)	整體發展獎勵補助經費 規劃專責小組會議、學務處主管會議	6	66,755	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-2促進及維護師生身心健康與全人發展	4-2-2-1推展健康促進活動，增進健康服務及落實健康管理	
9-7	辦理生命教育系列活動	辦理生命教育講座、工作坊等活動，培養學生成熟的道德思維與判斷，具備思辨的「擇善」能力，以及發展多元價值觀，從不同角度理解道德倫理之議題，例如：認識自我、突破生命困境、建立人我界線等。	辦理生命教育系列活動 1. 講師鐘點費：52,000元、2. 補充保費：1,097元、3. 交通費：11,920元、4. 設計完稿費：5,200元、5. 印刷費：18,000元、6. 活動材料費：23,740元、7. 場地佈置費20,880、8. 膳費：9,200元、8. 雜支：3,519元。	整體發展獎勵補助經費 規劃專責小組會議、學務處主管會議	8	145,556	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-2促進及維護師生身心健康與全人發展	4-2-2-6舉辦心理健康、性別平等教育、生涯輔導、人權教育、生命教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導	
9-8	辦理性別平等教育活動、比賽	透過性別平等教育活動或比賽模式，將此議題融入校園課程及校園生活，引導校園中的每一份子跳脫性別框架，藉此強化全校教職員工生對於性別平等概念之認識。	活動物品、場地布置及租用設備20000元，印刷文宣海報、酷卡、材料等費用12020元、講師評審交通費用12360、餐點費6000元、雜支3020元	整體發展獎勵補助經費 規劃專責小組會議、學務處主管會議	1	53,400	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-2促進及維護師生身心健康與全人發展	4-2-2-6舉辦心理健康、性別平等教育、生涯輔導、人權教育、生命教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導	
9-9	國際文化交流活動	辦理國際文化交流活動，營造宿舍多元文化氛圍	1. 辦理異國文化交流活動，預估1案，每案56,585元。 2. 海報、展板等文宣費10,805元、活動材料費100元*100人=10,000元、餐費100元*200人=20,000元、講師鐘點費1,600元*2hrs*3場=9,600元、講師車馬費1,490元*2=2,980元、雜支3,200元"	整體發展獎勵補助經費 規劃專責小組會議、學務處主管會議	1	56,585	國際化	3-1 營造國際氛圍，推動國際合作	3-1-2 塑造多元文化和諧校園	3-1-2-2 落實境外生輔導，促進校園國際文化交流	
9-10	證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置	講師鐘點費、印刷費、雜支等	講師鐘點費(外)1000*36時=36,000 講師鐘點費(內)800*100時=80,000 印刷費1,200元*7式=8,400元 雜支4,280元	整體發展獎勵補助經費 規劃專責小組會議、學務處主管會議	10	128,680	優質化	1-3實務導向教學，培育實作人才	1-3-2精進學生證照與專業技能	1-3-2-1證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置	
9-11	辦理就業博覽會、實習說明會、成果發表會及實習雇主滿意度問卷調查，提升學生體認工作環境	1. 實習行前說明會、實習成果發表會：出席費、交通費、印刷費、雜支等項目。 2. 醫事類科學生實習課程及畢業條件，並維護學生實習權益，提供試劑篩檢、醫療機構檢測費用。	醫院快篩246人/次*1000元/劑=246,000元 PCR檢測27人/次*3500元/次=94,500元 家用快篩試劑164人/次*400元/劑=65,600元	整體發展獎勵補助經費 規劃專責小組會議、學務處主管會議	篩檢數達80%	406,100	優質化	1-4健全職涯規劃，強化產業鏈結	1-4-2強化實作課程與就業鏈結	1-4-2-4辦理就業博覽會、實習說明會、成果發表會及實習雇主滿意度問卷調查，提升學生體認工作環境	
9-12	校友返校交流活動	講師鐘點費、印刷費、雜支等	鐘點費1600元/時*3時*5場=24,000元 印刷費1,000元*5式=5,000元 雜支1,000元	整體發展獎勵補助經費 規劃專責小組會議、學務處主管會議	5	30,000	優質化	1-4健全職涯規劃，強化產業鏈結	1-4-3畢業生流向調查	1-4-3-1校友返校交流活動	
10	學輔相關物品	明細請詳附表17				103,649					

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
		支用內容	分配原則	審查機制			構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案	
11	改善教學相關物品	明細請詳附表18				794,097					
12	其他(資料庫訂閱費)	明細請詳附表19				550,393					
13-1	其他-防疫消毒作業費	因應疫情警戒期間，維護校園環境清潔	校園防疫消毒工作： 20,000元*22次=440,000元(每月4次清消)	整體發展獎勵補助經費 規劃專責小組會議	22次	440,000	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-2完善安全校園環境	防疫業務
13-2	其他-防疫住宿	提供入住防疫宿舍學生使用寢具之租借及消毒	一套750元*50人=37,500	整體發展獎勵補助經費 規劃專責小組會議、學務處主管會議	1式	37,500	優質化	1-5 優質學習環境，建構智慧校園	1-5-2 強化行政服務支援，優化行動學習	1-5-2-1 提升行政服務支援	防疫業務
13-3	其他-快篩試劑	提供有疑似症狀的住宿生及協助辦理活動的社團幹部使用	1.提供疑似症狀之住宿生使用 250元*100人=25,000 2.提供宿舍幹部暨交管人員於開宿時使用 250元*80人=20,000 3.提供新生領航營活動工作人員使用 250元*50人=12,500	整體發展獎勵補助經費 規劃專責小組會議、學務處主管會議	1式	57,500	優質化	1-5 優質學習環境，建構智慧校園	1-5-2 強化行政服務支援，優化行動學習	1-5-2-1 提升行政服務支援	防疫業務
13-4	其他-防疫物資購置	1.快篩隔板-提供住宿生快篩時使用 2.酒精噴霧機-提供住宿生進入宿舍時使用 3.氣壓式噴霧器-提供住宿生宿舍環境消毒使用	1.快篩隔板2000元*6組*5棟宿舍=60,000 2.酒精噴霧機2000元*5台=10,000 3.氣壓式噴霧氣800元*10支*5棟宿舍=40,000	整體發展獎勵補助經費 規劃專責小組會議、學務處主管會議	1式	110,000	優質化	1-5 優質學習環境，建構智慧校園	1-5-2 強化行政服務支援，優化行動學習	1-5-2-1 提升行政服務支援	防疫業務
合 計						32,931,462					

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	爵士鼓椅	1.加大馬鞍型坐墊/絨布表面材質 2.專利的高度調整系統·能快速調整高度 3.搭配可更換的大尺寸橡膠腳墊 4.Rocklok設計使螺桿不會晃動造成鼓椅結構變形 5.高度調節範圍：470mm 650mm 6.同等級或含以上	1	張	7,000	7,000	提供社團使用	熱門音樂社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
2	動圈式麥克風	1.類型：Dynamic Mic. 2.指向性：Cardioid. 3.頻率響應：50 15KHz. 4.接頭：XLR 5.無開關式/附線材/附夾頭/附收納袋(同等級或含以上)	1	支	4,000	4,000	提供社團使用	嘻研社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
3	防火毯	1.2m(長) x 1.22m(厚) x 89cm(寬) 2.符合CNS-10285 B1及B2測試標準 3.瞬間耐火溫度可達1649°C 4.附收納袋(同等級或含以上)	3	件	2,600	7,800	提供社團使用	火舞社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
4	可移動舞蹈鏡	1.材質:金屬 2.防爆鏡面 3.高188CM*寬80CM(正負10公分) 4.附輪子(同等級或含以上)	1	座	3,204	3,204	提供社團使用	爵氧社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	10月	文薈館社團辦公室
5	腳架	1.10層碳纖維 2.不升中軸高:115CM·升中軸高:154CM 3.底部螺孔:unc3/8"-16 4.附雲台、收納袋(同等級或含以上)	1	支	4,800	4,800	提供社團使用	攝影社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
6	海報架	1.材質:不鏽鋼 2.雙面壓克力 3.75cm*65cm*150cm(正負10cm) 4.(同等級或含以上)	1	支	3,500	3,500	提供社團使用	烘焙社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
7	白板	1.材質:鋁製 2.附大溝槽·附磁性 3.尺寸:90x180cm·總高186cm·前後輪間距60cm(正負10cm) 3.附2大輪(同等級或含以上)	1	座	6,000	6,000	提供社團使用	餐旅系學會	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	5月	文薈館社團辦公室

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
8	多用途教學擴音機	1.頻率響應:70Hz-18KHz 2.輸出功率(RMS):25W 3.揚聲器阻抗:45 4.工作電壓:7.4V 5.電池格式:7.4V/2200mAh 鋰電池 6.充電電壓:DC9V1000m 7.充電時間:3-5小時 8.使用時間:15小時 9.TF卡:最大支持32G 10.媒體格式:MP3WMA 11.附麥克風兩支 12.同等級或含以上	3	台	3,000	9,000	提供社團使用	原勢力、爵氣、烘焙	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
9	推車	1.塑鋼材質 2.底部內藏骨架加強耐重度 / 四周圍附防撞片 3.搭配5吋彈性輪 4.最大載重量 500KG 5.同等級或含以上	5	台	2,600	13,000	提供社團使用	思辯、資管、同圓、電音、爵氣	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	5月	文薈館社團辦公室
10	海報架	1.材質:雙面落地式壓克力、鋁合金 2.52*77*總高100cm(正負20cm) 3.放海報板面45*72cm(同等級或以上)	2	支	3,400	6,800	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	課服組辦公室
11	三腳架手把	1.尺寸:38.6 x 190.0 x 43.4mm(手把形態)、172.4 x 148.5 x 174.1mm(三腳架形態) 2.重量:約163g(僅手把)、約179g(同等級或含以上)	1	支	2,400	2,400	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	課服組辦公室
12	指向性立體聲麥克風	1.指向特性:單一指向性(120°) 2.聲音:立體聲 3.頻率範圍:100 Hz至10 kHz 4.輸出阻抗:低於 2 kΩ 5.訊噪比:高於 66 dB 6.電壓範圍1.2V至5V 7.連接端子:3.5mm直徑立體聲迷你麥克風輸入端子 8.含:防風毛罩、附收納袋(同等級或含以上)	1	組	3,100	3,100	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	課服組辦公室
13	針織毛圈防火手套	1.100% KEVLAR 防火纖維 2.內層為100% 純棉布+耐火纖維不織布 3.碳化溫度為427 °C 4.瞬間接觸溫度為600 °C 5.操作溫度為538 °C 6.長13(同級或含以上) 6.同等級或含以上	3	組	2,415	7,245	提供社團使用	火舞社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
14	爵士鼓銅鈸	16" Thin Crash 銅鈸(同等級或含以上)	1	個	5,000	5,000	提供社團使用	熱音社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
15	無線手握式麥克風	1.頻率範圍：600MHZ-690MHZ 2.載頻：500KHZ 3.接收距離：30M-50M 4.頻率回應：50HZ-18KHZ 5.信噪比：>90dB 6.電源：鋰電池接收1.5V發射 7.附手持麥克風*2/接收器*1/充電線*1/轉換插頭*1/防滑圈*2 8.同等級或含以上	1	組	3,500	3,500	提供社團使用	嘻研社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
16	LED光球	1.球體重量130g·長度11.8cm·直徑6.6cm。 2.材質:矽膠吊艙外殼和聚碳酸酯光膠囊 3.64種可自定義模式 4.無線控制、同步和連接 5.USB可充電和可更新(同等級或以上)	1	對	4,800	4,800	提供社團使用	火舞社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	7月	文薈館社團辦公室
17	大型琴架	1.高度:640mm/底座直徑1000mm x 500mm 2.重量4.4kg承重80kg 3.折疊尺寸1010mm x 110mm x 710mm 4.同級或含以上	1	個	3,500	3,500	提供社團使用	熱門音樂社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	10月	文薈館社團辦公室
18	混音盤	1.頻率響應:20Hz~20KHz 2.外觀尺寸：482.0 x 272.4 x 58.5 mm 3.附USB線、電源線 4.同級或含以上	1	台	9,000	9,000	提供社團使用	嘻研社	特色化	4-2落實全人教育·形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	10月	文薈館社團辦公室
合計						103,649								

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1-1	資訊器材	電動銀幕	1.尺寸: 100吋 (4 : 3) 。2.幕質:席白銀幕(四邊各具3-4cm以上黑邊)。3.採用方型噴塑外框0.8mm厚鋼材,下軸採用23mm開口管,轉管採用50mm以上支鐵管,金屬烤漆側蓋。4.控制方式:具銀幕升降自動停止裝置,上端及下端可分別設定停止位置。5.同等級或含以上。	6	幅	8,000	48,000	課程授課教師於一般教室及專業教室配合使用數位講桌或筆記型電腦搭配投影機,展示教學內容。	5151流通系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0405 T0406 T0407 T0408 T0411 T0410、採購管理、物流管理實務、工作方法與分析
1-3	其他非消耗品	教學擴音器	1.UHF高頻雙無線擴音技術,最遠傳輸達50米 2.配備藍牙4.0 3.採用3.5寸鈹鐵喇叭;最大峰值30W;採用原聲擴音系統 4.內置2600mAh鋰電池、含:無線麥克風*2、頭戴式麥克風*1、袋子*1(同等級或以上規格)	6	台	6,830	40,980	改善教學設備之品質	7111通識教育學院	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	L0319通識課程
1-4	專業教室物品	雙人防盜電腦桌	寬180深70CM高75CM、桌面美耐版、桌腳粉體烤漆、具備鍵盤抽及電腦防盜主機筒、同等級或含以上。	6	張	6,800	40,800	放置電腦並上鎖確保財物安全	5211應外系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	L0436應外系課程
1-5	資訊器材	螢幕	1.23.8吋(含以上)螢幕。2.解析度1920x1080。3.面板含防刮裝置。4.可視角度178/178 / IPS面板。5.原廠三年保固。6.同等級或含以上。	9	台	4,200	37,800	汰舊更新	5331流設系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	D0336電腦輔助流行設計
1-6	資訊器材	螢幕	1.23.8吋(含以上)。2.解析度1920x1080。3.面板含防刮裝置。4.可視角度178/178 / IPS面板。5.原廠三年保固。6.同等級或含以上。	8	台	4,200	33,600	支援物聯網、軟體開發課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	特色化	4-1建立核心專業,發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	8月	L0740JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧
1-7	其他非消耗品	電腦椅	氣壓棒式升降設計。 尺寸: 59*47*89公分-105公分+-0.5公分。 材質: 網布。 同等級或含以上。	15	張	2,100	31,500	汰換實驗室舊有的	5111企管系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0611所有課程
1-8	資訊器材	網路交換器	1.24埠10/100/1000BASE-T超高速乙太網路。2.10/100/1000BASE-T。3.具備一對一、多對一Port mirroring複製流量功能。4.具備IGMP Snooping功能,可支援至128個以上群組。5.具備Loopback Detection功能,於偵測到網路迴圈時可自動關閉連接埠。6.一年保固。7.同等級或含以上。	6	台	4,999	29,994	L0825、L0836電腦教室網路交換器於2011年購買,已屆滿使用年限五年,不符現在使用需求將汰換。	5411資管系	特色化	4-1建立核心專業,發展各院系特色	4-1-3資訊學院專業特色	4-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	8月	L0825 L0836多媒體視覺設計、遙控無人機多媒體應用、資料庫、網頁設計、網站資料庫設計、人工智慧應用、程式設計

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1-9	其他非消耗品	金融戰略王-五寶歷險版	說明書*1、地圖*1、紙牌*127、棋子*4、骰子*2、配置籌碼*66、紙鈔*170、同等級或含以上	8	套	3,600	28,800	新增教學軟硬體設施與器材用來支援課程教學	5121金融系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T706投資學、財務管理、保險學
1-10	資訊器材	對講機	日製功率晶體、IP-54防水等級、免執照使用、重量220g以下、內建CTCSS與DCS、FM收音機、靜噪級別設置、可使用之工作溫度範圍-20°C~+55°C、頻率範圍467.5125Mhz、SCAN頻道掃描、1300mAh電池、標準配備: 鋰電池1300MA(F18) * 1.充電座(F18) * 1.天線 * .手提線 * 1.背夾 * 1" 保固1年 同等級或以上	10	支	2,100	21,000	提供學生舉辦課程活動時的溝通與聯繫設備	5181會展系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T807會展科技應用、商品展示與解說、活動管理、活動設計與主持技巧、婚禮規畫及宴會管理
1-11	專業教室物品	人體工學椅	1.W61*D70*H117-125(cm)+-2公分。2.可調椅墊滑座後仰調整固定。3.氣壓棒式升降設計，金屬五星腳架。4.同等級或含以上。	2	張	8,900	17,800	將於專題製作、校外創意競賽及高職招生協同教學等課程任務，引導訓練學生進行無人機應用之編程及專題創意設計。	5431電通系	多元化	2-3落實扎根教育，優化學校形象	2-3-1高中職輔導扎根教育	2-3-1-1協同高職端教學、專題指導、競賽輔導、舉辦營隊	4月	L0628專題製作、校外創意競賽及高職招生協同教學
1-12	專業教室物品	指向性麥克風	超心型指向、電容式、無電池、隨插即可使用、避震架、保固1年。同等級或含以上。	5	台	3,100	15,500	節目製作相機專用收音	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	DB105電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷
1-13	實習實驗物品	電動奶泡壺	1.電壓：110V。2.材質：PP塑膠、PC塑膠、鋁合金。3.顏色：銀色。4.1年保固期。5.簡易圖示操作按鍵。6.牛奶使用量上限標示。7.同等級或含以上。	5	台	2,300	11,500	用於咖啡立體雕花、拿鐵飲品耐泡成型	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0513咖啡製作實務、飲料調製
1-14	專業教室物品	一對二雙通道無線麥克風	頻率範圍：50-20kHz、最大聲壓：100dB SPL、最大輸入電平：-20dBv、麥克風前置放大增益：20dBv、等效錄音：22dBA、充電電壓：USB 5V/0.3A、電池續航力：7hr、3.5mmTRS 接孔1個、傳輸範圍200m、USB type C 接孔1個、尺寸44*45.3*18.3mm/1pc、重量 TX: 30g RX:32g。配件：防風毛套3個、收納包1個、SC5 TRS to TRS傳輸線、SC20 USBC to USB-A傳輸線3條。同等級或含以上。	1	套	9,800	9,800	戲劇/舞蹈課程教師線上上課使用(示範動作需全身入鏡離電腦收音位置較遠)	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	AB111戲劇基礎、舞蹈基礎、編舞、演藝主專長-舞蹈、演藝主專長-戲劇、舞蹈專題、戲劇專題

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1-15	專業教室物品	錄音導播無線發射器	1、麥克風孔：3.5 mm jack, 電容式。 2、內建隱藏式麥克風 3、射頻輸出功率：10 mW 4、雜散發射：less than 250 nW 5、充電電池使用時間(Ni-MH.)：約 10hrs 6、鹼性電池(AA)使用時間：約 17 hrs 7、保固一年，同等級或含以上	2	組	4,900	9,800	於動態影音相關課程架構中找出新的特色內容，藉以提升產業競爭力，確保學生面對業界需求之核心專業特色定位。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0436、聲音與配樂製作、影音媒體製作、視聽設計、廣告影片與為電影製作、電腦多媒體、互動媒體應用
1-16	資訊器材	隨身碟	讀取速度最高達420MB/s，寫入速度最高達380MB/s。 1.256GB。2. 高速USB3.1(Gen 1)效能。3. 傳輸檔案與USB 2.0隨身碟快35倍。4. 向下相容USB3.0與USB2.0。5. SanDisk SecureAcces 檔案加密軟體。6. 同等級或含以上。	4	支	1,900	7,600	儲存課程資料	530A應用設計所	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	D0131數位媒體設計特論
1-17	專業教室物品	監聽耳機	單體類型：封閉式動圈 頻率響應：8 - 25000 Hz 靈敏度：113dB SPL 阻抗：64Ω 同等級或以上	2	個	4,500	9,000	影音剪輯錄音、PODCAST播客製作	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T609新媒體經營、廣告實務、數位媒體設計
1-18	專業教室物品	雷射傳真複合機	功能 列印、影印、掃描 黑白列印速度 (ISO, A4) 高達 29 ppm 雙面列印速度 (A4) 高達 18 ipm 紙張處理輸入，標準 150 頁進紙匣 進紙量 最多 150 張 最大輸入容量(紙張) 最多 150 張 紙張處理輸出，標準 100 頁出紙匣(同等級或含以上)。	1	台	8,490	8,490	課程教學使用，使學生了解及熟練休閒俱樂部門市經營運管理操作模式，連結未來就業能力	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	休運系休閒俱樂部經營管理、運動專長訓練
1-19	其他非消耗品	腳架	雲台/手機夾於一體，實現相機/手機同時拍新功能、180度反轉收納、同等級或含以上。	2	支	2,380	4,760	配合手機與相機拍攝使用的腳架	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	D0635基礎攝影、展示設計、裝置藝術
1-20	專業教室物品	輪座	1.電線規格：2.0 mm ² x 3C。2.電線長度：20M / 65.72尺。3.源線插頭：3P。4.三孔插座：4 組。5.負載：125V / 11A。6.同等級或含以上。	2	個	2,100	4,200	檢定/宴會餐服使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	餐服教室餐飲服務實務、宴會會議管理、餐旅危機管理、國際禮儀、飲料調製、進階飲料調製、博奕事業管理、實務專題

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1-21	資訊器材	錄音筆	4GB內建儲存空間、自動語音錄製、USB內建充電、USB-PC連線、內建鋰電池、降噪功能、同等級或含以上。	1	支	3,800	3,800	辦理競賽、研習、參訪、展覽、講座等活動	5341產設系	多元化	2-3 落實扎根教育，優化學校形象	2-3-1 高中職輔導扎根教育	2-3-1-3 參與升學博覽會、辦理高中職校蒞校參訪及生涯、升學輔導、專題講座等相關活動	4月	D0241所有競賽、研習、參訪、展覽、講座或需錄影音之課程及活動
2-1	資訊器材	螢幕	1.23.8吋(含以上)。2.解析度1920x1080。3.面板含防刮裝置。4.可視角度178/178 / IPS面板。5.原廠三年保固。6.同等級或含以上。	7	台	5,400	37,800	教學使用電腦設備	5341產設系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0233、D0235數位造形設計I、數位造形設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計I、進階電腦輔助設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、平面設計、科技概論、智慧生活科技實務、智慧商品設計、智慧文創專題設計、跨領域專題研討、跨領域專題實作
2-2	專業教室物品	防盜電腦桌	寬150深70CM75CM、桌面美耐版、桌腳粉體烤漆、具備鍵盤抽及電腦防盜主機筒、同等級或含以上。	3	張	6,800	20,400	放置電腦並上鎖確保財物安全	5211應外系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	L0436應外系課程
2-3	專業教室物品	字幕機	頂部有雙冷靴座，可安裝補光燈與麥克風等直播設備、手機與平板皆可使用、可支援11寸以內的平板、配備4種手機拍攝遮光圈、提供52/55/58/62/67/72/77/82mm豐富的鏡頭轉接環、保固1年。同等級或含以上。	5	台	3,500	17,500	電競賽事及節目製作主持人相機專用提詞	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	DB105電競直播實習I、電競直播實習II、自媒體行銷
2-4	專業教室物品	活動展示板	1.W90*D150*H180 CM、尺寸±1公分。2. 鋁製。3.同等級或含以上。	3	台	4,200	12,600	將於專題製作、校外創意競賽及高職招生協同教學等課程任務，引導訓練學生進行無人機應用之編程及專題創意設計。	5431電通系	多元化	2-3落實扎根教育，優化學校形象	2-3-1高中職輔導扎根教育	2-3-1-1協同高職端教學、專題指導、競賽輔導、舉辦營隊	4月	L0628專題製作、校外創意競賽及高職招生協同教學

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
2-5	其他非消耗品	現金流成人版	說明書*1地圖*1紙牌*182棋子*6籌碼片*60紙鈔*400報表*80乳酪*6、同等級或含以上	2	套	5,600	11,200	新增教學軟硬體設施與器材用來支援課程教學	5121金融系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T706財經時事分析、金融市場與機構管理、財務管理、總體經濟學
2-6	其他非消耗品	石膏像展示凳	重量:8KG、最大裝載量:40KG、長48cm*寬34cm*高130cm、同等級或含以上。	2	支	4,950	9,900	素描與手繪課程之模型擺放	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	DB104基礎素描、基礎手繪動畫
2-7	專業教室物品	錄音導播無線接收器	1、接收模式：PLL single-channel receiving 2、靈敏度：4 μV (at 20dB SINAD) 3、音源準位：0 dBv 4、耳機孔：3.5 mm jack，for mono (built-in hidden speaker) or stereo without speaker 5、內建隱藏式喇叭 6、充電電池使用時間(Ni-MH.)：約 10 hrs 7、鹼性電池(AA)使用時間：約16 hrs 8、保固一年，同等級或含以上	2	組	4,900	9,800	於動態影音相關課程架構中找出新的特色內容，藉以提升產業競爭力，確保學生面對業界需求之核心專業特色定位。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0436聲音與配樂製作、影音媒體製作、視聽設計、廣告影片與為電影製作、電腦多媒體、互動媒體應用
2-8	專業教室物品	動圈式麥克風	頻率範圍：20Hz~20kHz 輸出連接：XLR 輸出阻抗：320Ω 同等級或以上	2	個	3,650	7,300	影音剪輯錄音、PODCAST播客製作	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T609新媒體經營、廣告實務、數位媒體設計
2-9	其他非消耗品	塑鋼折合桌	HDPE環保複合塑膠可回收材質W180*D60*H75 cm(誤差值+-2)(同等級或含以上)	2	張	3,000	6,000	會展專業教室展架前展示導覽及辦理課程活動用	5181會展系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T807商品展示與解說、活動管理、活動設計與主持技巧、婚禮規畫及宴會管理
2-10	專業教室物品	六層鍍鉻層架	1. 尺寸:約120*45*190CM。2. 鍍鉻層每層載重約100公斤。3. 附加直徑75mm工業輪。4. 同等級或含以上。	2	組	2,407	4,814	庫房使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	餐服教室餐飲服務實務、宴會會議管理、餐旅危機管理、國際禮儀、飲料調製、進階飲料調製、博奕事業管理、實務專題
2-11	資訊器材	記憶卡	(SD) 1.256GB。2.傳輸速度高達120MB/s。3.等級C10效能，適用於Full HD影片錄製。4.具有A1等級，更快速的應用程式效能。5防水、抗X光、耐高溫抗極寒且防震。6.同等級或含以上。	2	片	1,920	3,840	儲存課程資料	530A應用設計所	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	D0131數位媒體設計特論

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
2-12	專業教室物品	螢幕	1.23.8吋(含以上)、2.解析度1920x1080、3.面板含防刮裝置、4.可視角度178/178 / IPS面板、5.原廠三年保固(同等級或含以上)	1	台	4,200	4,200	課程教學使用，使學生了解及熟練休閒俱樂部門市營運管理操作模式，連結未來就業能力	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	休運系休閒俱樂部經營管理、運動專長訓練
2-13	專業教室物品	吊鈸	Splash cymbal、8吋銅鈸、古典Classical系列同等級或含以上	1	個	2,900	2,900	流行樂團，演出實務，學年製作，個授課等課程之樂團使用。	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB111流行樂團、流行音樂專題、編曲、音樂基礎I-II、重唱、合唱技巧訓練
2-14	實習實驗物品	手持式食物料理棒	1.400W強力靜音馬達。2.Vortex不銹鋼四刀組。3.不銹鋼碎冰刀頭。4.五段變速+TURBO瞬間高速。5.1500ml大碎切盆配不同刀片。6.同等級或含以上。	1	組	2,590	2,590	用於雞尾酒調製、無酒精飲品調製，增加綿密度與香氣	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	T0513咖啡製作實務、飲料調製
3-1	專業教室物品	指向性電容式USB麥克風	1、支援16位元、44.1/48 kHz採樣頻率的高品質A / D轉換器 2、備有音量控制的耳機端子插孔 3、功能相容於Windows 7、Vista、XP 2000與Mac OS。 4、專用防噴罩 5、附桌上型折疊式三角架 6、保固一年，同等級或含以上	1	組	9,500	9,500	於動態影音相關課程架構中找出新的特色內容，藉以提升產業競爭力，確保學生面對業界需求之核心專業特色定位。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0436聲音與配樂製作、影音媒體製作、視聽設計、廣告影片與為電影製作、電腦多媒體、互動媒體應用
3-2	專業教室物品	伸縮懸臂式麥克風架	麥克風耐重：700g-1100g 360度旋轉 含防噴罩 同等級或以上	2	個	4,150	8,300	影音剪輯錄音、PODCAST播客製作	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T609新媒體經營、廣告實務、數位媒體設計
3-3	實習實驗物品	煙燻槍	1.尺寸14*17cm。2.可拆卸清洗。3.可改變風扇速度。4.產生冷煙，可用於食物或液體。5.同等級或含以上。	1	台	6,640	6,640	用於雞尾酒飲品調製，增加其香氣與風味	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	T0513調飲實務、咖啡製作實務
3-4	專業教室物品	運動攀登用安全吊帶	Waist belt (同等級或含以上) 材質：high-strength polyester webbing, closed-cell foam, polyester 認證：CE EN 12277 type C, UIAA	2	套	3,300	6,600	結合休運系戶外實務課程操作使用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	攀岩場營地管理、溯溪實務、探索教育
3-5	其他非消耗品	雙頻無線電對講機	2200mAh大容量鋰電池、10W大功率、正負差頻、獨立信道、A/B頻段獨立操作、日期、時鐘顯示、IP66防水、保固1年。同等級或含以上。	2	台	3,000	6,000	活動組員溝通	5392電競學程(111學年度更名為電子競技與電腦娛樂科學系)	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	DB105電競直播實習I、電競直播實習II、畢業專題I、畢業專題II

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
3-6	專業教室物品	桌上型開飲機	1. 無水斷電/安全裝置/可換濾心。2. 儲水總容量10公升(或以上)。3. 雙止水閥設計，完全隔離生水。4. 總消耗/保溫功率：600W / 50W。5. 具熱水顯示溫度。6. 同等級或含以上。	2	台	2,800	5,600	教學/檢定/宴會餐服	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	餐服教室餐飲服務實務、宴會會議管理、餐旅危機管理、國際禮儀、飲料調製、進階飲料調製、博奕事業管理、實務專題
3-7	專業教室物品	多功能直播支架	尺寸：12cm x 8cm x 33cm 夾具支援寬度：5.6cm - 9.1cm 外盒尺寸：15.2cm x 6cm x 32cm 重量：160g 連接點：1/4" - 20 材料：ABS塑料/鋁/不銹鋼/TPE/鋅鋁 附件：冷革化x2/GOPRO轉接座x1/夾具x1/GofillaPod 1K x1/GorillaPod 支臂x2 適用：智慧型手機/類單/微單/閃燈/GOPRO/麥克風等	1	台	4,070	4,070	輔助教學	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	AB111舞蹈基礎/舞蹈主專長/舞蹈專題/表演專題
3-8	其他非消耗品	馬賽石膏頭像	馬賽石膏像,高61CM(+,-2cm) · 同等級以上	1	座	4,329	4,329	素描與手繪課程之模型	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	DB104基礎素描、基礎手繪動畫
4-1	專業教室物品	演唱超心麥克風	1.指向性：超心型。2.音頭組裝：分離式組裝。3.管身材質：鋅合金。4.靈敏度：-46±3dBV/Pa。5.頻率響應：50 Hz~20 kHz(94 dB SPL)。6.殘留雜音：< 17 dBA SPL。7.S/N比：> 78 dB。在94 dB SPL。8.最大音壓：149 dB。9.動態範圍：132 dB。10.消耗電流：2.0 mA。11.同等級或含以上。	4	支	4,247	16,988	輔助教學	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	AB111流行樂團、流行音樂專題、編曲、音樂基礎I-II、重唱、合唱技巧訓練
4-2	專業教室物品	椅子	材質：PU皮 尺寸：底寬58CM · 坐高42CM 附帶輪子 同等級或以上	8	張	2,050	16,400	置於專業教室可靈活移動做分組教學，便於學生分組討論、小組腦力激盪，提升學習效果	5161行銷系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T303服務行銷、餐旅行銷、行銷企劃實務、產品策略、行銷活動設計、消費者行為、行銷研究
4-3	專業教室物品	餐椅推車	1.約寬65公分×深60公分×高115公分，附輪子：8" 活動輪，需與餐服丙檢規範之餐椅可搭配。2. 材質為鐵管配8吋空氣輪。3. 同等級或含以上。	2	台	3,750	7,500	教學/檢定/宴會餐服	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	餐服教室餐飲服務實務、宴會會議管理、餐旅危機管理、國際禮儀、飲料調製、進階飲料調製、博奕事業管理、實務專題

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
4-4	其他非消耗品	大衛石膏像	大衛石膏像,高58CM(+,-2cm)同等級以上	1	座	6,999	6,999	素描與手繪課程之模型	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	DB104基礎素描、基礎手繪動畫
4-5	實習實驗物品	奶油槍	1.不銹鋼、2.容量0.5L、3.可保溫/保冰、4.真空雙層斷熱設計、5.同等級或含以上。	2	支	3,250	6,500	用於雞尾酒飲品調製,增加其香氣與風味	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0513調飲實務、咖啡製作實務
4-6	專業教室物品	監聽耳機	監聽耳機型式:密閉動圈型 驅動單元:Ø40mm、CCA W音圈 輸出感度:98dB/mW 頻率響應:15~24,000Hz 最大承受功率:1,600mW 輸入阻抗:35Ω 輸入端子:Ø6.3mm標準/Ø3.5mm迷你鍍金立體聲兩用插頭 導線長度:OFC李茲線1.2m伸縮捲線(伸長時3m)、OFC李茲線3m直型導線 重量:240g(不含導線) 保固一年,同等級或含以上	1	組	5,000	5,000	於動態影音相關課程架構中找出新的特色內容,藉以提升產業競爭力,確保學生面對業界需求之核心專業特色定位。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0436聲音與配樂製作、影音媒體製作、視聽設計、廣告影片與為電影製作、電腦多媒體、互動媒體應用
4-7	專業教室物品	拳擊手套	8OZ合成皮、左右手各一隻為一套(同等級或含以上)	1	套	3,350	3,350	結合休運系拳擊專長訓練,運動指導專業課程教具以及運動產業模組智能體感影片教學應用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	休運系體適能指導法、不同族群運動規劃與指導、運動專長訓練
5-1	專業教室物品	方餐桌	長100公分x寬100公分x高75公分,含折疊式桌腳。 1.桌面:6分木心板。2.桌腳:雙彈簧折疊腳。3.桌邊:PVC系統封邊(邊條脫落可自行修復)。4.附搬運把手。5.含方檯布(160±3公分x160±3公分)二套。6.同等級或含以上。	5	組	2,500	12,500	教學/檢定/宴會餐服	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	餐服教室餐飲服務實務、宴會會議管理、餐旅危機管理、國際禮儀、飲料調製、進階飲料調製、博奕專業管理、實務專題
5-2	其他非消耗品	活動展示看板	1.W90cm*D150cm*H180cm(誤差+-3公分內)、2.框架鋁質,板面布質、3.同等級或含以上。	3	台	4,200	12,600	實務專題、解說教育、生態旅遊實務及休閒資源規劃管理等課程使用	5141休觀系	優質化	1-5優質學習環境,建構智慧校園	1-5-1充實教學資源,完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0522實務專題、生態旅遊實務、解說教育、休閒資源規劃管理、海洋觀光

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
5-3	專業教室物品	手機三軸穩定器	尺寸： 展開：276毫米 x 119.6毫米 x 103.6毫米 折疊：163毫米 x 99.5毫米 x 46.5毫米 重量： 雲台：390g 磁吸手機夾：34g 適用手機重量：230±60g 適用手機厚度：6.9至10毫米 適用手機寬度：67至84毫米 類型：18650鋰電池 同等級或以上	2	台	2,790	5,580	拍攝課程影片	5372表藝系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	AB111戲劇基礎、舞蹈基礎、編舞、演藝主專長-舞蹈、演藝主專長-戲劇、舞蹈專題、戲劇專題
5-6	專業教室物品	拳擊手套	10OZ合成皮、左右手各一隻為一套(同等級或含以上)	1	套	3,900	3,900	結合休運系拳擊專長訓練，運動指導專業課程教具以及運動產業模組智能體感影片教學應用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	休運系體適能指導法、不同族群運動規劃與指導、運動專長訓練
6-1	專業教室物品	冰沙調理機	1.容量：2000C.C。2.杯具耐度：(-40)~(180)度。3.重量：5.5kg。4.消耗功率：600W。5.電線長度：1.8公尺。6.外箱尺寸：422 * 295 * 355(mm) (寬*深*高)。7.額定電壓頻率：110V / 60 Hz。8.過電流保護裝置，馬達溫度保護裝置(125°C)。9.一分鐘22000轉以上(最高轉速32000轉)。10.耐熱杯採高級強化透明塑鋼(強化PC)、高溫硫化處理。食品級矽膠蓋、可微調速度控制、瞬轉開關。11.同等級或含以上。	6	台	3,200	19,200	教學/檢定使用	5191餐旅系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	AB219餐飲服務實務、宴會會議管理、餐旅危機管理、國際禮儀、飲料調製、進階飲料調製、博奕事業管理、實務專題(一)(二)、西餐烹調(一)(二)、在地食材創新與研發
6-2	專業教室物品	拳擊手套	12OZ合成皮、左右手各一隻為一套(同等級或含以上)	1	套	3,950	3,950	結合休運系拳擊專長訓練，運動指導專業課程教具以及運動產業模組智能體感影片教學應用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	休運系體適能指導法、不同族群運動規劃與指導、運動專長訓練
7	專業教室物品	手靶	訓練用手靶、Pu皮革、25x19x8cm、左右手各一隻為一套(同等級或含以上)	2	套	4,000	8,000	結合休運系拳擊專長訓練，運動指導專業課程教具以及運動產業模組智能體感影片教學應用	5171休運系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	休運系體適能指導法、不同族群運動規劃與指導、運動專長訓練
8	其他非消耗品	實用立式腳架	160公分高，可360度旋轉，重3.8公斤，附有尼龍外帶，使用三角支撐，四段式升降、保固1年、同等級或含以上。	6	個	6,500	39,000	教師教學時固定假人頭用	5393美髮學程	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	美髮學程教室、洗髮實務、燙髮設計、剪髮設計、染髮設計

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
										構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
9	專業教室物品	麥克風懸掛架	1、可與多種麥克風搭配 2、懸掛減少共振雜音 3、加厚金屬材質 4、6CM夾距 5、180度摺疊、360度旋轉 6、保固一年，同等級或含以上	2	組	2,810	5,620	於動態影音相關課程架構中找出新的特色內容，藉以提升產業競爭力，確保學生面對業界需求之核心專業特色定位。	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0440電腦繪圖、2D動畫、3D動畫、多媒體製作等課程使用
10	其他非消耗品	攝影三腳架	三節伸縮鋁合金腳，淨重3.32公斤，承重10公斤，360度平移拍攝，球碗直徑60mm，附專用腳架提袋	1	支	4,403	4,403	拍攝用腳架	5362動遊系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	9月	D0635設計師工作室，業師協同教學等
合 計							794,097								

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	資料庫Education Database	2022/02/01~2023/01/31	1	年	188,393	188,393	增加圖書館藏·供師生閱覽	圖書館	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-7增加圖儀設備·圖書期刊·教學媒體等資源	2月	圖書館
2	資料庫Compendex on EV2	2022/06/01~2023/05/31	1	年	362,000	362,000	增加圖書館藏·供師生閱覽	圖書館	優質化	1-5優質學習環境·建構智慧校園	1-5-1充實教學資源·完善校園環境	1-5-1-7增加圖儀設備·圖書期刊·教學媒體等資源	7月	圖書館
合 計						550,393								

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用·請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後·可實際投入使用之預估月份·即預估之驗收完成月份。舉例而言·A設備預計於3月進行招標·學校將於4月完成驗收並於5月付款·其「預計採購月份」填為4月。

【附表20】標餘款-資本門經費需求-教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	Pantone 印刷色票	包括配方指南 1、光面銅版紙 & 模造紙 [Formula Guide(Coated & Uncoated)]。 2、色彩橋樑 – 光面銅版紙 & 模造紙 [Color Bridge (Coated & Uncoated)]、CMYK – 光面銅版紙 & 模造紙 [CMYK(Coated & Uncoated)]。 3、金屬色指南 [Metallics]、粉彩色 & 霓虹色 [Pastels & Neons]，總共 5,894 種貼近市場的專色、專色對應疊印色、疊印色及特殊專色。 4、八冊便攜式手持扇形指南置於方便攜帶的手提箱內。原廠保固1年，同等級或含以上。	1	套	27,000	27,000	充實教學資源、文創產品製作，協助設計課程包裝樣品及文創商品的製作打樣	5321視傳系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	D0402包裝設計、版畫製作、專題製作(一)、(二)、設計師工作室、文化創意設計
2	攝影機	1.超高感度元件1080P(1920×1080 畫素)全高清晰度影像。2.SMARTFRAME鏡頭智慧對焦技術。3.變焦:18倍總放大倍數(12倍光學變焦)。4.廣角視野:82度。5.鏡頭焦距:3.9MM(廣角端-47.3MM(望遠端))。6.鏡頭光圈1.8-2.8。7.10個攝影預設點。8.HDMI輸出並也可連接POE供電作用。9.二年保固。10.同等級或含以上。	1	台	68,000	68,000	增購個別諮商教室設備	5221兒家系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	L0530家人關係、諮商輔導與技術
3	彩色雷射印表機	1.功能：彩色雷射列印、影印、傳真、掃描、無線、自動雙面列印。2.列印速度：黑色/彩色 27ppm。3.雙面列印速度：24ipm。4.記憶體：512mb。5.連線功能：USB、乙太網路、無線。6.標準紙匣：多達 250 張。7.原廠保固5年。8.同等級或含以上。	1	台	24,500	24,500	增購研討室設備	5221兒家系	優質化	1-5優質學習環境，建構智慧校園	1-5-1充實教學資源，完善校園環境	1-5-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	10月	L0510老人照顧概論、老人照顧技術實作
合 計						119,500								

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

【附表21】標餘款-資本門經費需求-學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	複合弓	1. 軸距:37" 2. 弓重:4.5lbs 3. 同等級或含以上	1	把	30,000	30,000	提供社團使用	射箭社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	10月	文薈館社團辦公室
2	複合弓配件	內含中央安定桿、平衡桿、單側可調式V座、放箭器、瞄準器、箭座、放大鏡、複合弓架、後視瞻孔、同級或以上	1	組	20,000	20,000	提供社團使用	射箭社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	10月	文薈館社團辦公室
3	微單眼相機	相機機體： 1. 焦距：(35mm等效) 2. 閃光指數ISO 100米：5 3. 影像解像度：6000 x 4000 (L), 3984 x 2656 (M), 2976 x 1984 (S1), 2400 x 1600 (S2), 6000 x 4000 (RAW/C-RAW) 4. 液晶螢幕(尺寸)：3.0 5. 液晶螢幕解像度(點)：1,040,000 6. 記憶卡類型：SD, SDHC*, SDXC*, *相容UHS-I格式 7. 測光模式：384區TTL最大光圈測光、權衡式測光、局部測光、重點測光、中央偏重平均測光 8. 短片記錄格式MP4 9. 周邊裝置連接：Micro USB、HDMI (Type D型)、外接麥克風輸入端子 10. 處理器類型：DIGIC 8 11. 感應器尺寸：APS-C 12. 標準電源：電池LP-E12 13. 靜止影像格式：JPEG, RAW, RAW + JPEG, C-RAW, C-RAW+JPEG 14. 附收納包 / 同等級或含以上 鏡頭： 1. 鏡頭焦距：15-45mm 2. APS-C畫幅下的35mm規格換算焦距：約24-72mm 3. 鏡頭結構：9組10片 4. 光圈葉片：7片(圓形光圈) 5. 最小光圈：22-38 6. 最近對焦距離約：0.25m 7. 最大放大倍率：約0.25x 8. 對焦系統：STM 9. 光學防手震系統：約3.5級(45mm焦距端·根據CIPA標準) 10. 濾鏡直徑：Φ49mm 11. 最大直徑及長度：約Φ60.9×44.5mm(鏡頭回收時) 12. 同等級或含以上	1	台	20,000	20,000	提供社團使用	各社團	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	10月	課服組辦公室
合 計						70,000								

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

【附表22】標餘款-經常門經費需求-學輔相關物品規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註(放置地點)
									構面	主計畫名稱	子計畫名稱	行動方案		
1	防火毯	1. 2m(長) x 1.22mm(厚) x 89cm(寬) 2. 符合CNS-10285 B1及B2測試標準 3. 瞬間耐火溫度可達1649°C 4. 附收納袋(同等級或含以上)	1	件	3,000	3,000	提供社團使用	火舞社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	10月	文薈館社團辦公室
2	麥克風架	1. 三腳架底座由耐用的鋁合金製成 2. 高度：1115 1680mm 3. 底座直徑：340mm 4. 伸縮桿長度：780mm (30.7")(同等級或含以上)	1	個	2,500	2,500	提供社團使用	嘻研社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	10月	文薈館社團辦公室
3	針織毛圈防火手套	1. 100% KEVLAR 防火纖維 2. 內層為100% 純棉布+耐火纖維不織布 3. 碳化溫度為427 °C 4. 瞬間接觸溫度為600 °C 5. 操作溫度為538 °C 6. 長13(同級或含以上)	1	組	3,000	3,000	提供社團使用	火舞社	特色化	4-2落實全人教育，形塑校園文化	4-2-3社團發展	4-2-3-4強化社團環境與器材功能	10月	文薈館社團辦公室
合 計						8,500								

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。