






tvc004

# 樹德科技大學

## 112 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <p>學 校<br/>(請加蓋學校關防)</p> |   |
| <p>校長簽章</p>              |   |
| <p>會計單位<br/>主管簽章</p>     |   |
| <p>填表單位<br/>主管簽章</p>     |   |
| <p>填表單位</p>              | <p>秘書室、校務研究辦公室</p>   |
| <p>填表日期</p>              | <p>中華民國 112 年 5 月 31 日</p>   |



# 目錄

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 第一部分 學校概況及 111-113(學)年度校務發展計畫 .....   | 1  |
| 壹、學校基本資料.....                         | 1  |
| 一、組織架構.....                           | 1  |
| 二、圖書軟體資源.....                         | 2  |
| (一)圖書資源.....                          | 2  |
| (二)館藏資源使用統計 .....                     | 5  |
| 三、校園建設及教學設備 .....                     | 5  |
| (一)校園建設.....                          | 5  |
| (二)校園網路.....                          | 7  |
| 四、基本資料趨勢發展 .....                      | 8  |
| (一)教職員人數.....                         | 8  |
| (二)全校生師比.....                         | 9  |
| 五、新生來源分析.....                         | 9  |
| (一)日間部.....                           | 9  |
| (二)進修部.....                           | 9  |
| 貳、學校校務發展計畫.....                       | 10 |
| 一、近年辦學績效及特色 .....                     | 10 |
| (一)學校辦學特色 .....                       | 10 |
| (二)學校辦學績效.....                        | 11 |
| 二、校務發展願景 .....                        | 14 |
| (一)校務發展架構.....                        | 14 |
| (二)SWOT 分析.....                       | 15 |
| (三)校務發展因應策略及方案.....                   | 16 |
| (四)校務發展計畫發展重點及內容.....                 | 18 |
| (五)整體獎勵補助計畫之規劃、執行與檢討 .....            | 25 |
| (六)高等教育深耕計畫之規劃、執行與檢討 .....            | 27 |
| 三、少子女化因應策略與措施 .....                   | 29 |
| (一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效 .....            | 29 |
| (二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效.....       | 30 |
| (三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效..... | 31 |
| (四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法.....          | 33 |
| 參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....              | 35 |
| 一、學校辦學特色 .....                        | 35 |
| (一)辦學目標與校務治理 .....                    | 35 |
| (二)教師教學與學生學習 .....                    | 37 |
| (三)產學合作與實務研究 .....                    | 43 |
| (四)學生輔導及就業情形 .....                    | 46 |
| (五)辦學績效與社會責任 .....                    | 49 |
| (六)國際化.....                           | 52 |

|   |    |
|---|----|
| 二、校務發展計畫關聯性 .....                                       | 62 |
| 三、達成辦學特色之具體與精進策略.....                                   | 64 |
| (一)辦學目標與校務治理 .....                                      | 64 |
| (二)教師教學與學生學習 .....                                      | 67 |
| (三)產學合作與實務研究 .....                                      | 73 |
| (四)學生輔導及就業情形 .....                                      | 75 |
| (五)辦學績效與社會責任 .....                                      | 80 |
| (六)國際化.....   | 83 |
| 第二部份 112 年度整體發展經費支用計畫 .....                             | 87 |
| 壹、111 年度整體發展經費支用情形及辦理成效 .....                           | 87 |
| 一、111 年度經費支用情形.....                                     | 87 |
| (一)經費執行目標 .....   | 87 |
| (二)使用原則 .....   | 88 |
| (三)推動方式 .....   | 88 |
| (四)執行情形 .....   | 88 |
| 二、111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效 .....                         | 89 |
| 貳、112 年度整體發展支用計畫 .....                                  | 89 |
| 一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效 .....                    | 89 |
| 二、整體發展經費使用原則及相關說明 .....                                 | 89 |
| (一)整體經費規劃原則 .....                                       | 89 |
| (二)整體經費編列與分配 .....                                      | 90 |
| (二)相關組織辦法及成員名單.....                                     | 91 |
| 三、整體發展重點特色經費規劃.....                                     | 93 |
| 參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (如<br>附表 10) ..... | 95 |
| 肆、112 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (如附表 11~19) ...           | 95 |
| 附錄：校務發展計畫書之電子檔 .....                                    | 95 |



## 圖目錄

|          |  |    |
|----------|--|----|
| 圖 1.1.1  | 組織架構圖.....                               | 1  |
| 圖 1.1.2  | 電子書體驗區.....                              | 3  |
| 圖 1.1.3  | 多媒體服務中心—個人視聽區.....                       | 3  |
| 圖 1.1.4  | 自助借書機.....                               | 4  |
| 圖 1.1.5  | 圖書資源電腦檢索區.....                           | 4  |
| 圖 1.1.6  | 設計學群專書區.....                             | 5  |
| 圖 1.1.7  | 本校校園與太陽能光電系統配置圖.....                     | 6  |
| 圖 1.1.8  | 宿舍餐廳環境.....                              | 7  |
| 圖 1.1.9  | 本校網路設備架構圖.....                           | 7  |
| 圖 1.1.10 | 100-111 學年在學人數統計圖.....                   | 8  |
| 圖 1.1.11 | 校務發展架構.....                              | 15 |
| 圖 1.1.12 | 本校 SWOT 分析.....                          | 15 |
| 圖 1.1.13 | 學校內、外部環境因應策略.....                        | 16 |
| 圖 1.2.1  | 校務發展 PDCA.....                           | 19 |
| 圖 1.2.2  | 校務發展構面對應計畫圖.....                         | 19 |
| 圖 1.2.3  | 整體獎勵補助計畫執行流程.....                        | 26 |
| 圖 1.2.4  | 整體獎勵補助計畫之管考與輔導機制.....                    | 27 |
| 圖 1.2.5  | 高等教育深耕計畫滾動式管理.....                       | 28 |
| 圖 1.2.6  | 高等教育深耕計畫組織架構及管考機制圖.....                  | 29 |
| 圖 1.3.1  | 教師晉用管理制度.....                            | 35 |
| 圖 1.3.2  | 行政單位專業服務滿意度統計.....                       | 36 |
| 圖 1.3.3  | 歷年執行校務研究議題盤點.....                        | 37 |
| 圖 1.3.4  | 校務研究推動架構.....                            | 37 |
| 圖 1.3.5  | 技優生接受輔導後之學習成效.....                       | 38 |
| 圖 1.3.6  | 109 學年度技優甄審與其他管道入學生-第一學期成績表現.....        | 38 |
| 圖 1.3.7  | 洪詮盛同學上台領獎.....                           | 39 |
| 圖 1.3.8  | 近三年執行產業學院參與學生人數.....                     | 46 |
| 圖 1.3.9  | 2022 德國紅點設計大獎最佳獎作品-《沐光漫鹽》.....           | 49 |
| 圖 1.3.10 | 2022 美國 AII 達文西國際發明展得獎佳績.....            | 49 |
| 圖 1.3.11 | 本校橫山 USR 綠色內涵整體實踐行動計畫獲邀於評鑑雙月刊分享計畫內容..... | 51 |
| 圖 1.3.12 | 本校弱勢學生輔導機制.....                          | 52 |
| 圖 1.3.13 | 內控/內稽制度三道防線關係示意圖.....                    | 66 |
| 圖 1.3.14 | 教師聘用流程圖.....                             | 66 |
| 圖 1.3.15 | 樹德科技大學校務研究專業管理制度.....                    | 67 |
| 圖 1.3.16 | 教育目標、課程規劃與教學模式.....                      | 67 |
| 圖 1.3.17 | 技優領航計畫課程規劃方向.....                        | 68 |
| 圖 1.3.18 | 線上合約書檢核流程圖.....                          | 69 |
| 圖 1.3.19 | 畢業生投入職場情形分析-職業類別與薪資.....                 | 77 |

|          |                             |    |
|----------|-----------------------------|----|
| 圖 1.3.20 | 畢業生投入職場情形分析-待業原因與所學情形 ..... | 77 |
| 圖 1.3.21 | 原住民族學生基本資料庫架構圖 .....        | 79 |
| 圖 2.1.1  | 整體發展獎勵補助經費執行目標示意圖 .....     | 87 |
| 圖 2.1.2  | 本校整體發展獎勵補助經費分配程序 .....      | 90 |

## 表目錄

|          |                                     |    |
|----------|-------------------------------------|----|
| 表 1.1.1  | 圖書館館藏統計表 .....                      | 2  |
| 表 1.1.2  | 館藏資源使用統計表 .....                     | 5  |
| 表 1.1.3  | 專任教師統計表 .....                       | 8  |
| 表 1.1.4  | 職員統計表 .....                         | 9  |
| 表 1.1.5  | 全校生師比表 .....                        | 9  |
| 表 1.1.6  | 111 學年新生人數統計 .....                  | 10 |
| 表 1.1.7  | 校務發展因應策略及方案 .....                   | 16 |
| 表 1.3.1  | 本校執行各形式教師產業研習或研究現況 .....            | 40 |
| 表 1.3.2  | 教師參加發表校外研討會與培育教學第二專長成效 .....        | 40 |
| 表 1.3.3  | 108-110 學年度各職級專任教師平均授課時數 .....      | 41 |
| 表 1.3.4  | 109-111 年度教師提出升等人數及通過比率 .....       | 41 |
| 表 1.3.5  | 系所特色計畫執行成效 .....                    | 42 |
| 表 1.3.6  | 近三年各項先期計畫補助案件數表 .....               | 44 |
| 表 1.3.7  | 教師承接政府部門計畫及產學合作案件數與金額表 .....        | 44 |
| 表 1.3.8  | 本校研發成果申請及取得專利統計表 .....              | 44 |
| 表 1.3.9  | 各類型研發成果運用效益統計表 .....                | 45 |
| 表 1.3.10 | 參加「教育部 U-START 創新創業計畫」統計表 .....     | 45 |
| 表 1.3.11 | 學生取得專業證照及外語證照張數 .....               | 47 |
| 表 1.3.12 | 日間學制學士班畢業生畢業後投入職場比率與平均薪資統計 .....    | 47 |
| 表 1.3.13 | 課程委員會參與人次統計 .....                   | 48 |
| 表 1.3.14 | 特殊學生職涯輔導活動與畢業轉銜服務參與人次統計 .....       | 48 |
| 表 1.3.15 | 辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形 .....          | 48 |
| 表 1.3.16 | 教學專業成長社群統計 .....                    | 49 |
| 表 1.3.17 | 執行教育部 USR 計畫總經費統計 .....             | 50 |
| 表 1.3.18 | 本校 108~111 學年度個人申請及海外聯合招收僑生情形 ..... | 53 |
| 表 1.3.19 | 境外生新生招收人數統計 .....                   | 53 |
| 表 1.3.20 | 辦理外籍生交流活動統計 .....                   | 53 |
| 表 1.3.21 | 110 學年辦理外籍生交流活動情形 .....             | 54 |
| 表 1.3.22 | 外國學生暨海外華裔學生入學獎助學金獎助情形 .....         | 55 |
| 表 1.3.23 | 姊妹校締結情形 .....                       | 55 |
| 表 1.3.24 | 來臺交換學生人數統計 .....                    | 55 |
| 表 1.3.25 | 來臺交流學生人數統計 .....                    | 56 |
| 表 1.3.26 | 境外學術交流活動 .....                      | 56 |
| 表 1.3.27 | 學海飛颺計畫補助情形 .....                    | 59 |
| 表 1.3.28 | 學生語言證照張數統計 .....                    | 59 |
| 表 1.3.29 | 學生參與 ENGLISH CORNER 人次統計 .....      | 60 |
| 表 1.3.30 | 開設多元語種課程統計 .....                    | 60 |
| 表 1.3.31 | 精進各院系專業職場外語課程-透過各院教師社群推動 .....      | 61 |
| 表 1.3.32 | 辦學特色與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性 .....         | 62 |

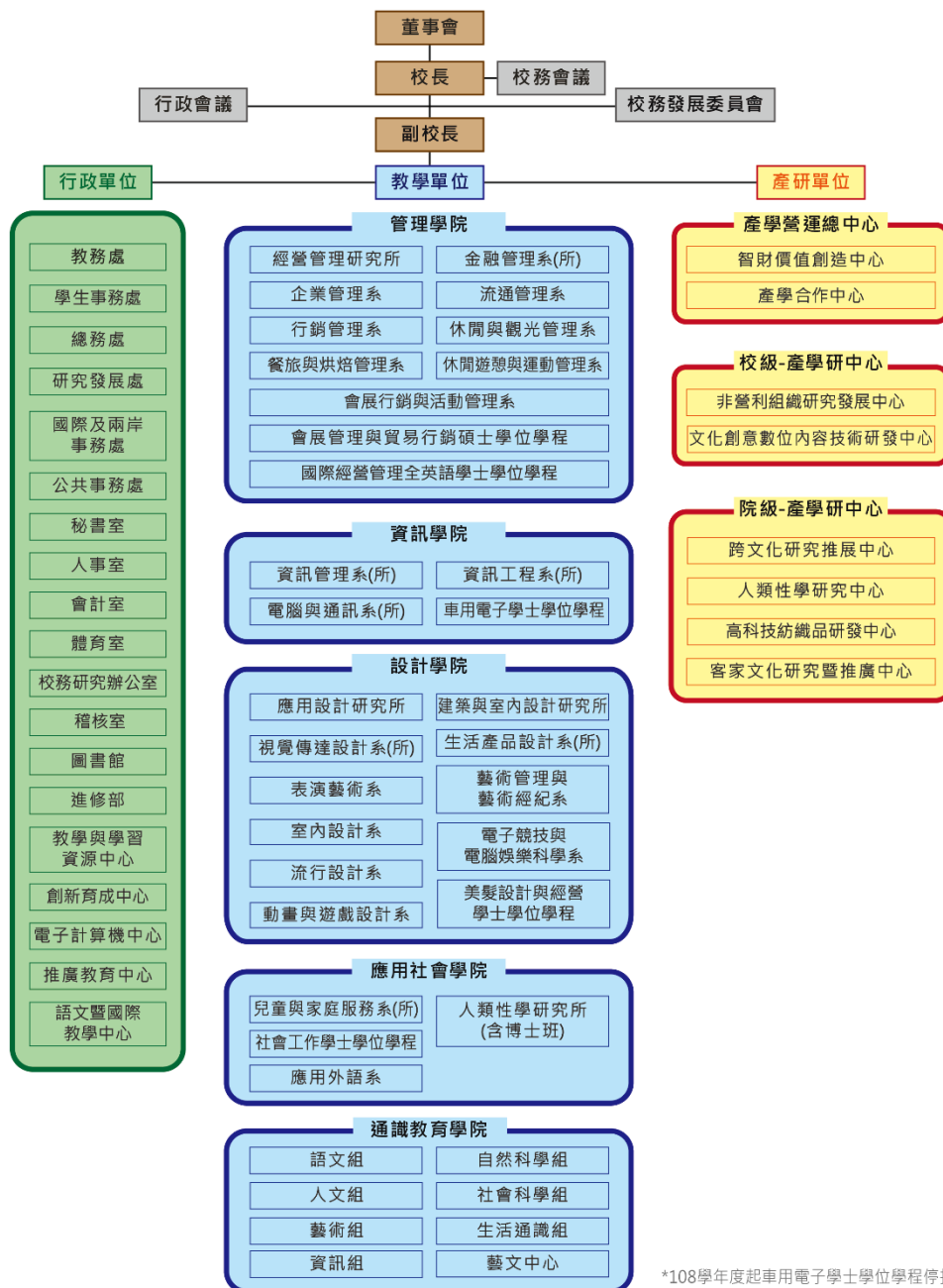
|          |                                      |    |
|----------|--------------------------------------|----|
| 表 1.3.33 | 本校教師產業研習及研究獎勵補助措施 .....              | 71 |
| 表 1.3.34 | 重點產業對應連結表 .....                      | 74 |
| 表 2.2.1  | 本校 111 學年度整體發展獎勵補助經費規劃專責小組委員名單 ..... | 91 |
| 表 2.2.2  | 內部專兼任稽核人員名單 .....                    | 92 |
| 表 2.2.3  | 112 年整體獎勵補助經費資本門規劃內容 .....           | 93 |
| 表 2.2.4  | 112 年整體獎勵補助經費經常門規劃內容 .....           | 94 |

# 第一部分 學校概況及 111-113(學)年度校務發展計畫

## 壹、學校基本資料

### 一、組織架構

本校行政單位包括 6 處、6 室、1 館、1 部及 5 中心，學術單位包括 5 個學院、21 個學系、4 個學士學位學程、12 個碩士班、1 個博士班，其中車用電子學士學位學程於 108 學年起停招。現有學制包括研究所博士班、碩士班、碩士在職專班，學士班四技日間部、四技進修部、二技進修部及副學士班二專進修部。產研單位包括產學營運總中心、校級產學研中心與院級產學研中心。本校組織架構如圖 1.1.1 所示。



\*108學年度起車用電子學士學位學程停招

圖 1.1.1 組織架構圖

## 二、圖書軟體資源

### (一)圖書資源

本校圖書資源統計表如表 1.1.1 所示，各類型圖書內容說明如下：

表 1.1.1 圖書館館藏統計表

| 類型          | 種類         | 108 學年度                      | 109 學年度       | 110 學年度       |
|-------------|------------|------------------------------|---------------|---------------|
| 圖書          | 中文(冊)      | 308,997                      | 312,062       | 314,487       |
|             | 外文(冊)      | 67,556                       | 68,762        | 69,007        |
|             | 期刊合訂本      | 22,317                       | 22,914        | 22,943        |
| 電子資料        | 線上資料庫(種)   | 59                           | 58            | 65            |
|             | 電子期刊(種)    | 661                          | 742           | 743           |
|             | 電子書        | 140,719                      | 148,627       | 156,692       |
| 非書資料        | 視聽資料(件)    | 21,120                       | 21,384        | 21,676        |
| 現期書報        | 報紙(種)      | 9                            | 9             | 9             |
|             | 期刊<br>(紙本) | 中、日文(種)<br>124<br>西文(種)<br>5 | 0<br>(訂閱電子期刊) | 0<br>(訂閱電子期刊) |
|             | 總館藏(件/冊)   |                              | 561,567       | 574,558       |
| 比前一年增加幅度(%) |            | 2%                           | 2%            | 2%            |

說明：數據資料依據每學年 10 月 15 日校務基本資料庫填報，其中因內容數位化趨勢，紙本期刊數量有快速減少之現象。

#### 1. 圖書

圖書館在第一線為讀者蒐集新書、新知，並以教學單位的推薦依據進行專業書籍採購作業，計有中文圖書 31 萬 4,487 冊，西文圖書 6 萬 9,007 冊，過期期刊定期裝訂為合訂本期刊，累計 2 萬 2,943 冊，另置合訂本期刊區陳列。各項資源每月持續增加中。

#### 2. 電子資源

圖書館為提供多元化的學術資源，購置數位型態之館藏資源，並提供了遠端認證系統，俾利師生透過遠端認證於校外也可使用電子資源，享有無遠弗屆之圖書閱覽服務。本校圖書館目前計有 65 種電子資料庫、743 種電子期刊及 15 萬 6,692 冊電子書。

#### 3. 視聽資料

為豐富館藏資料類型，充實教學與生活知識輔助教材，多媒體中心每年持續增購視聽媒體，目前視聽資料館藏量約 2 萬 1,676 件。

#### 4. 現期書報

紙本報紙為每日訂閱，計 9 種，置於閱報室陳列。紙本期刊因圖書館為了支援線上學習，近年來訂購的紙本期刊逐漸轉成電子期刊，以利師生快速檢索並獲取全文資料，因此自 109 學年度紙本現刊已經全數轉訂為電子期刊，至於過往訂閱之紙本期刊已加工製作為合訂本期刊，陳列於書庫中持續提供師生取閱。

#### 5. 電子書閱讀器

數位閱讀趨勢的興起，圖書館除了購入電子書外，並提供電子書閱讀器

供全校師生借用及館內體驗，館內目前共有 95 台 iPad 提供師生外借或於館內體驗電子書閱讀，以推廣本館電子書服務。



圖 1.1.2 電子書體驗區

#### 6. 多媒體服務中心

為豐富館藏資料類型，充實教學與生活知識輔助教材，多媒體中心每年持續增購視聽媒體，並於該空間設置個人、雙人閱覽設置及 2 間團體視聽室，師生可於館內進行閱聽服務；視聽館藏以開架式方式供師生自行瀏覽取用或外借，提供多元化之多媒體視聽服務，滿足師生各種不同之閱覽需求。



圖 1.1.3 多媒體服務中心—個人視聽區

#### 7. 自助借書服務

為提供讀者更多借書途徑、保護讀者個人隱私並節省服務人力資源，提供自助借書機供讀者自行借書。





圖 1.1.4 自助借書機

## 8.IT 區及電腦檢索區

一樓設有 IT 區；二樓、地下一樓及地下二樓設有電腦檢索區，共提供 45 台電腦，供師生檢索資料、撰寫報告或設計作品。



圖 1.1.5 圖書資源電腦檢索區

## 9.數位資源整合查詢系統

圖書館利用數位資源整合查詢系統，將不同系統之數位資源如電子資料庫、電子期刊及電子書整合為單一平台，供讀者同步檢索異質系統中的文獻資料，亦可進行全文檢索與下載，讓館藏資源增加曝光度，且簡化流程使讀者容易取得館藏資源。

## 10.特色館藏區

圖書館內設置多處特色館藏，為師生提供專業、新穎及多元的學習資源，如：設計學群專區、管理學院專區、英檢及證照圖書區、網路書店暢銷書區、繪本圖書區、漫畫圖書區等。





圖 1.1.6 設計學群專書區

## (二)館藏資源使用統計

108-110 學年度之館藏資源使用情形統計，如下表所示。

表 1.1.2 館藏資源使用統計表

|              | 108 學年度 | 109 學年度 | 110 學年度 |
|--------------|---------|---------|---------|
| 圖書及視聽料借閱(冊次) | 53,698  | 55,900  | 46,956  |
| 電子資源(次)      | 127,994 | 143,528 | 157,858 |

## 三、校園建設及教學設備

### (一)校園建設

本校創校至今計興建十棟建築物，均在南校區，全屬合法申辦建造執照及使用執照。除行政大樓外，三棟教學大樓分屬「管理學院」(管理大樓)、「設計學院」(設計大樓)與「資訊學院及應用社會學院」(圖資大樓)，圖書館位於圖資大樓內；另有一棟為產學研發基地所用的「橫山創意基地」等四大棟教學研發大樓。

為提供本校在地學生、國際學生住宿，特興建五棟宿舍，共有 3,044 床位，佔學生總數 1/4。學生餐廳分別設於三棟宿舍開放式地下室空間內，其中配合印尼學生的回教飲食文化於 107 學年度設有「清真廚房、祈禱室」供回教生使用，且於 108 學年度重新整修第三宿舍餐廳，提供更優質的用餐環境。在第五宿舍文薈館低樓層空間，設有「學生活動中心」，提供學生社團辦公室 28 間、音樂練團室 2 間、會議室、原住民中心室、多功能展演廳。學生於校內除專業學習外，本校亦設有「休閒運動中心」，其內容包括：體適能健身中心、舞蹈韻律教室、飛輪教室、技擊教室、飛鏢場、桌球室與深達 6 米的潛水池及戶外攀岩場，提供各類社團擁有屬於自己的社團空間，辦理小型社課、會議與休閒運動使用。本校運動場地規劃設於北校區，提供教學及學生日常運動使用，設

有紅土球場 2 面、硬地網球場 6 面、排球場 2 面、沙灘排球場 1 面、籃球場 4 面、射箭場、壘球場及壘球打擊場、戶外遊憩訓練場、攀岩場、籃球場、排球場及田徑場等專業運動休閒設施。本校各設施與建築物如圖 1.1.7 所示。

學校重視學生飲食之餐廳，計有第一、第二、第三、四宿舍設有餐廳，由於餐廳使用至今已逐漸老舊，總務處逐步規劃分期改善。第一宿舍餐廳於 105 年獲董事會核定經費 1,500 萬，將宿舍內部全面整修，並增加菜色選擇性，第三、四宿舍住宿人數約 1,200 人，為方便住宿學生就近使用，有其必要性進行餐廳改建，以提升第三、四宿舍餐廳學生用餐環境，於 108 學年進行第三、四宿舍餐廳改建，改建費用共 1,130 萬元，攤位由五家增加為七家，大為用餐環境提升。第二宿舍餐廳則邀請「墨凡有限公司」，以他們專業的商場規劃經驗，來為我們二宿及花園餐廳進行更新與再造，相當地提升全校師生良好的用餐環境與氛圍，如圖 1.1.8 所示。

為響應政府推動再生能源政策與學校永續發展，增進國內能源多元運用及提升形象，故本校規劃於運動場域、建築物屋頂及汽、機車停車場增設太陽能光電發電系統，目前已完成北校區汽、機車停車場及南校區西側機車停車場設置 4.5 公尺太陽能遮棚，行政大樓、管理大樓及第三、四宿舍已設置完成屋頂型太陽能棚架，上操場區域亦於 111 年 12 月 31 日完工，北校區運動場域已於 111 年 10 月底提送建築執照申請目前尚在審核中。全校太陽能光電系統建置完成後，每年發電量 472 萬 5600 度，每年減少碳排放量 2499.95 噸，約等於種植 20 萬 8329 顆樹，每年回饋金 135 萬 4546 元。



圖 1.1.7 本校校園與太陽能光電系統配置圖





## 四、基本資料趨勢發展

本校學生人數統計資料為各學年度第一學期全校在學生人數，各學年度學生人數變動趨勢詳如圖 1.1.10 所示。近 3 年學生人數詳如參考附表 1 內容所示。

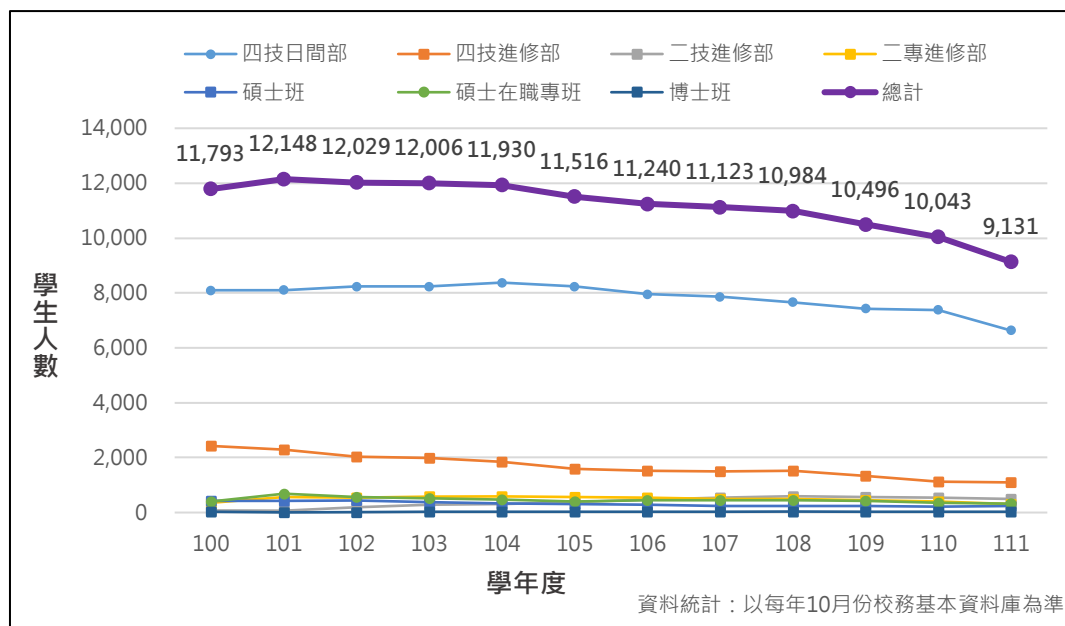


圖 1.1.10 100-111 學年在學人數統計圖

### (一)教職員人數

#### 1.專任教師

本校依據各系所規劃之專業課程及跨系院之學程聘請專業教師，除積極引進具博士學位及豐富的產業經驗人才外，並鼓勵資深專業教師升等，達成具實務與理論相輔相成的師資結構規劃。111 學年本校師資(含 1 位教官)共有 266 位(全校生師比 22.09:1)，其中 180 位具博士學位佔全校師資(不含教官)67.9%，助理教授以上師資有 235 位佔全校師資(不含教官)88.35%。109-111 學年度相關統計請參考表 1.1.3。

表 1.1.3 專任教師統計表

| 學年度<br>等級別 | 109 | 110 | 111 |
|------------|-----|-----|-----|
| 教授         | 23  | 23  | 22  |
| 副教授        | 76  | 72  | 75  |
| 助理教授       | 147 | 139 | 138 |
| 講師         | 19  | 21  | 30  |
| 其他         | 2   | 1   | 1   |
| 合計         | 267 | 256 | 266 |

資料統計：以每年 10 月份校務基本資料庫為準

#### 2.職員數

本校為永續經營，在人力資源管理方面著重選才、育才、用才、留才之原則，以建構優質人力資源環境及提高人力素質、穩定教職員工退休生活、促進學校未來發展。109-111 學年度本校職員人數統計如表 1.1.4 所示。

表 1.1.4 職員統計表

| 學年度  | 109 | 110 | 111 |
|------|-----|-----|-----|
| 職員數  | 179 | 176 | 174 |
| 專案人員 | 51  | 51  | 47  |
| 合計   | 230 | 227 | 221 |

資料統計：以每年 10 月份校務基本資料庫為準

## (二)全校生師比

本校配合本校中長期發展計畫之人力需求，並符合教育部生師比規定標準為前提，核算並公告各系所專任及兼任教師最低員額數，以聘任足額專任教師。109-111 學年度生師比皆符合教育部規定，達到日間部生師比 23：1 以下及全校生師比 27：1 以下之標準，如表 1.1.5 所示。

表 1.1.5 全校生師比表

| 項目 \ 學年度 | 109   | 110   | 111   |
|----------|-------|-------|-------|
| 日間生師比    | 19.48 | 20.62 | 18.53 |
| 全校生師比    | 23.86 | 24.37 | 22.09 |

資料統計：以每年 10 月份校務基本資料庫為準

## 五、新生來源分析

依據各學制統計，本校 111 學年新生總註冊人數為 2,487 人，學士班日間部(四技、二技)學生數占總學生人數約 59.87%，學士班進修部(四技、二技)學生數占總學生人數約 25.05%，二專進修部占總學生人數約 5.75%，研究所(碩士班、博士班)占總學生人數約 9.33%，在學學生人數如表 1.1.6 所示。111 學年度新生入學方式與註冊人數(依部別)說明如下：

### (一)日間部

四技日間部新生註冊人數為 1,489 人，其中甄選入學學生 609 人、聯合登記分發入學學生 257 人、技藝技能優良甄審入學學生 43 人、高中生申請入學學生 120 人、運動績優入學學生 67 人、科技校院繁星計畫入學學生 36 人、單獨招生入學學生 90 人、身心障礙學生甄試暨單獨招生入學學生 32 人、特殊選才入學學生 2 人、產學攜手僑生專班 94 人及依各境外學生入學方式入學學生 139 人。就居住區域而言，以高雄市為最多，佔 56.64%，其次以屏東縣為次多，佔 6.94%，第三為台南市，佔 6.94%。外籍學生以日本為最多，佔 2.83%，其次以馬來西亞為次多，佔 2.63%，第三為印尼，佔 1.82%。

博、碩士班新生部份，博士班註冊人數 6 人、碩士班 226 人，合計 232 人。

### (二)進修部

四技進修部新生註冊人數為 360 人，其中單獨招生入學學生 331 人、運動績優入學學生 28 人及退除役官兵甄試入學學生 1 人。就居住區域而言，就居住區域而言，以高雄市為最多，佔 79.44%，其次以屏東縣為次多，佔 10.83%，



第三為台南市，佔 1.67%。

二技新生註冊人數為 263 人，均為單獨招生入學。

二專新生註冊人數為 143 人，其中單獨招生入學學生 131 人及現役軍人營區在職專班 12 人。

碩士在職專班註冊人數為 118 人，其中單獨招生入學學生 98 人及現役軍人營區在職專班 20 人。

表 1.1.6 111 學年新生人數統計

| 學制  | 博士班   | 碩士班   |       | 學士班    |    |        |        | 副學士班  | 合計    |
|-----|-------|-------|-------|--------|----|--------|--------|-------|-------|
|     |       |       |       | 日間部    |    | 進修部    |        | 進修部   |       |
|     | 日間部   | 日間部   | 進修部   | 四技     | 二技 | 四技     | 二技     | 二專    |       |
| 人數  | 6     | 108   | 118   | 1,489  | 0  | 360    | 263    | 143   | 2,487 |
| 百分比 | 0.24% | 4.34% | 4.74% | 59.87% | 0% | 14.48% | 10.57% | 5.75% | 100%  |

## 貳、學校校務發展計畫

### 一、近年辦學績效及特色

本校依據國家政策、產業需求、社會脈動，規劃中長程校務發展計畫，同時參考技術及職業教育政策綱領、教育部中程施政計畫，規劃學生適性學習的教育措施，培養學生問題解決、生活美學、獨立思辨、團隊合作及多元創新等能力，使學生能有多元適性發展。本校透過 PDCA 管理循環機制，審視中長程校務發展計畫，參酌國家發展計畫、未來施政主軸和目標，如產業升級與創新經濟之產學研連結、高教深耕轉型、加速技職再造等，將上述政策方針納入校務發展規劃中，並檢視學校人才培育目標之對應性，使本校之校務發展與經營，充分呼應社會現況及符合國家發展政策。以下分就本校之辦學特色及辦學績效進行說明

#### (一)學校辦學特色

本校在校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、社會責任、國際化等各項特色訂定之推動策略分述如下：

- 1.校務治理特色：於財務資源分配運作績效上，著重與學校中長程校務發展計畫相互配合；於人力資源管理與發展上，建立符合學校需要之人事制度及人事規章，妥善提供系所充足且符合專業實務之教學人力。
- 2.教師教學與學生學習特色：加強學生實作能力，使學生理論與實務兼具；培養學生通識及人文涵養；推動教師多元升等管道；建立良好產學夥伴關係，汲取教學服務與管理經驗，以提升實務教學品質與內涵。
- 3.產學合作與實務研究特色：推動「5+2+2+1」國家重點創新產業技術研發；積極爭取政府及各公民營機構之計畫案；鼓勵教師藉由研發技術報告進行升等；推動「學用合一」的創意教學與創發實習應用。
- 4.學生輔導及就業情形特色：以產學攜手專班方式推動新南向人才培育計畫；與合作企業開設量身訂做的契合式人才培育學程；依各系專業領域發展趨勢，開設多元化輔導考照班；建立畢業生長期追蹤機制，瞭解校友就業動態，提

升學生職涯發展服務。

- 5.社會責任特色：獲教育部大學社會責任實踐試辦計畫；推動第一期大學社會責任實踐計畫深耕型及萌芽型計畫；推動專業性服務學習課程。
- 6.國際化特色：開設全英語學位學程；擴大招收外國學生赴本校就讀；鼓勵學生出國交換；推動各類國際交流合作。

## (二)學校辦學績效

本校近年辦學績效說明如下：

### 1.校務治理整體辦學績效

- (1) 通過教育部 108 年度校務評鑑。
- (2) 高等教育深耕計畫獲教育部補助 108 年度 75,396,565 元、109 年度 80,404,683 元、110 年度 80,970,000 元。
- (3) 107 年度至 110 年度獲教育部優化技職校院實作環境計畫-資訊安全跨域實作場域計畫補助 15,100,000 元。
- (4) 108 年度至 110 年度獲教育部補助優化技職校院實作環境計畫-車用電子及車聯網系統產業菁英訓練基地建置計畫 38,500,000 元。
- (5) 本校自 2016 年起，已六年蟬聯臺灣學術資源影響力第一名。
- (6) 優化校園環境：
  - A. 南北校區陸續建置太陽能光電，全校太陽能光電系統建置完成後，每年發電量 472 萬 5600 度，每年減少碳排放量 2499.95 噸，約等於種植 20 萬 8329 顆樹，每年回饋金 135 萬 4546 元。
  - B. 透過 110 年執行教育部「優化技職校院實作環境計畫」，建置的「車用電子及車聯網系統產業菁英訓練基地」，進行車聯網專業知識推廣。
  - C. 建置全台第一間由 ACER 贊助的運動電競中心暨虛擬賽車（SIM RACING）實驗室，進行虛擬賽車的教育及技術交流。

### 2.教師教學與學生學習績效

- (1) 110 年 11 月 20 日前須完成教師產業研習或研究之專任教師數比例為 100%。
- (2) 108 年度教師提出升等通過率為 64%、109 年度教師提出升等通過率為 86%、110 年度教師提出升等通過率為 100%。
- (3) 110 年度教師實務教學教材或教具共 104 件。
- (4) 109 學年度教師參加校外研習及發表論文計有 122 人次。
- (5) 109 學年度辦理 17 場教師成長活動(2 場次為跨年度辦理)，共計 679 人次教師參與；110 學年度辦理 27 場教師成長活動，共計 851 人次教師參與。
- (6) 108 學年度教師專業成長社群共 41 群，計 253 人次教師參與；109 學年度教師專業成長社群共 44 群，計 242 人次教師參與；110 學年度教師專業成長社群共 39 群，計 225 人次教師參與。
- (7) 2010 年至 2020 年連續 11 年獲技職之光；視傳系黃于貞同學以第 44 屆國際技能競賽金牌及《蕨對值》設計團隊榮獲 2018 年第 14 屆技職之光，並獲得 2017 年德國 IF 專業類金獎；《白字田／Tofu》與《臺灣工務所／The Workshop of Taiwan》團隊榮獲 2019 年第 15 屆技職之光；《一鳴驚

人》團隊榮獲 2020 年第 16 屆技職之光。2022 年視傳系林于智，奪得第 46 屆國際技能競賽平面設計技術職類銅牌。

- (8) 2021 年設計戰國策中，本校視傳系 8 件德國紅點品牌暨傳達設計大獎獲獎作品，獲獎同學 42 位、指導老師 4 位。
- (9) 2022 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展 5 組入圍其中 2 件榮獲第 1 名及第 3 名。2021 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展 3 組作品入圍並分獲第 2 名、第 3 名、佳作。
- (10) 2021 金點新秀設計獎〈數位互動設計類〉及〈時尚設計類〉榮獲金點新秀年度最佳設計獎，〈產品設計類〉榮獲金點新秀贊助特別獎。
- (11) 2022 第 31 屆時報金犢獎，本校視覺傳達設計系、行銷管理系及動畫與遊戲設計系等三系，4 組作品榮獲第一名及 9 組作品榮獲優勝獎項。2021 第 30 屆時報金犢獎國際競賽本校行銷管理系、動畫與遊戲設計系、及視覺傳達設計系等三系，總計榮獲 1 座金犢、2 座銀犢、3 個第一名、1 個第二名、優勝 8 組，以及多項入圍。
- (12) 2022NICC 荷蘭國際餐飲挑戰賽榮獲 4 金 4 銀佳績。
- (13) 德國紅點 2022 年獲 13 個紅點獎，《沐光漫鹽》作品並獲最佳獎(Best of the Best)、2020 年獲紅點獎 12 件。

### 3. 產學合作與實務研究績效

- (1) 本校 109 至 111 年 7 月底來自企業、政府及科技部之計畫案（以教師為主持人之計畫）件數共 526 件，總金額近 3 億 2 仟 3 佰 8 拾萬元。
- (2) 研發成果取得專利核准 108 年度共 74 件、109 年度共 73 件、110 年度共 66 件。
- (3) 自 93 年至 111 年度已提出 1,415 件各類型專利申請案，而累計至 111 年度獲准之專利數已達 1,202 件。
- (4) 各類型研發成果運用效益 108 年度至 111.9.30 共有 55 件，金額 528.35 萬餘元。
- (5) 本校 109 年度至 111 年度各項先期計畫補助案數共 89 件，金額 441 萬餘元。

### 4. 學生輔導及就業情形績效

- (1) 學生專業證照張數統計 108 學年度 6,134 張、109 學年度 5,132 張、110 學年度 5,041 張(109~110 學年度因疫情影響)。
- (2) 學生外語證照張數統計 108 學年度共通過 3,999 張、109 學年度共通過 3,211 張、110 學年度 3,678 張。
- (3) 109 年獲得教育部補助「身心障礙學生轉銜輔導工作試辦計畫」新臺幣 73 萬 331 元。
- (4) 產業學院計畫 109 年度獲得 4 件計畫金額為 99 萬元，110 年度獲得 7 件計畫金額為 1,749,000 元、111 年度獲得 4 件計畫金額為 1,056,000 元。
- (5) 本校資訊學院資訊管理系國際學生產學合作專班於 107 學年度及 108 學年度分別獲教育部補助新台幣 200 萬元、109 及 110 學年度各獲新台幣 100 萬元，合計新台幣 600 萬元。
- (6) 本校日間部學士班 106-108 年畢業生，畢業後 1 年(108 年度)平均月薪資為 25,571 元，畢業後 3 年(106 年度)平均月薪資為 30,287 元，畢業後 5



年(104年)為32,930元；薪資所得有逐年提升。

(7) 108-110學年度新生轉銜服務人次共計165人次。

#### 5. 社會責任與辦學績效

- (1) 獲教育部大學社會責任實踐試辦計畫及推動第一、二期大學社會責任實踐計畫。106年度試辦期計畫總金額為120萬；107-108年度計畫總金額為1,738萬；109年度計畫總金額為1,054萬；110年度計畫總金額為1,054萬；111年度計畫總金額為1,054萬。
- (2) 德國紅點2022年獲13個紅點獎，《沐光漫鹽》作品並獲最佳獎(Best of the Best)、2020年獲紅點獎12件。
- (3) iF設計獎2019年共獲16座大獎，其中包含一座全球第1名，一座金質獎，一座全球第3名。2021年獲得iF TALENT AWARDS設計獎。
- (4) 烏克蘭國際發明展2022年榮獲1金1銀、2021年榮獲2金1銀、2020年榮獲3金3銀。
- (5) 波蘭國際發明展2022年榮獲3金2銀1銅、2021年榮獲3金、2020年榮獲3金3銀。
- (6) 韓國WiC世界創新發明大賽2022年榮獲2金1銀、2021年榮獲2金1銀、2020年榮獲3金2銀。
- (7) 日本東京創新天才發明展2022第三十六屆榮獲3金2銀、2021第三十五屆榮獲4金1銀。
- (8) 2022美國AII達文西國際發明展榮獲2金、1銀，2021榮獲2金1銀
- (9) 香港創新科技國際發明展2022年榮獲3金2銀，2021年榮獲1金1銀、2020年榮獲2金1銀。
- (10) 2022第13屆IIC國際創新發明競賽榮獲2金、2021第12屆IIC國際創新發明競賽榮獲2金4銀、2020第11屆IIC國際創新發明競賽4金3銀。
- (11) 2020年年台灣創新技術博覽會榮獲榮獲1銀1銅。
- (12) 2022日本真夏設計創意暨發明展榮獲2金1特別獎。
- (13) AFA韓國世界廚藝大賽2022年榮獲6金3銀3銅、2021年榮獲17金8銀2銅、2020年榮獲6金8銀6銅。
- (14) 2020年國際大學電競邀請賽特戰英豪榮獲獲世界第3名及全台第1名。
- (15) 2022第17屆美國密西根MNS國際菁英盃調酒賽競賽榮獲4金1銀2銅。
- (16) 2022 INOVA 克羅埃西亞國際發明展榮獲1金。
- (18) 2022高雄國際發明暨設計展榮獲2金2銀1銅。
- (19) 本校響應政府推動再生能源政策與學校永續發展，增進國內能源多元運用及提升形象，陸續於校園內規劃增設太陽能光電發電系統。全校太陽能光電系統建置完成後，每年發電量472萬5,600度，每年減少碳排放量2,499.95噸，約等於種植20萬8,329顆樹，每年回饋金135萬4,546元。

#### 6. 國際化績效

- (1) 境外生交流活動108學年度辦理20場、109學年度辦理18場、110學年度辦理8場。
- (2) 境外學校姊妹校締結簽約數108學年度18件、109學年度69件、110學

年度 7 件。

(3) 參與 English Corner 英文學習學生數 108 學年度共 457 位、109 學年度共 701 位、110 學年度共 955 位。

(4) 學生修習多元語種課程 108 學年度共 1,308 人次、109 學年度共 1,604 人次、110 學年度共 1,400 人次。

## 二、校務發展願景

本校定位以學生為主、教學為要、實務為重、產研為本、就業實務應用為導向之科技大學。透過教學創新與跨域整合，培育術德兼備、誠懇踏實之優秀學生，使成為業界優先選用之人才。因應教育環境變遷，學校永續發展措施，對內有積極發展學校特色，調整系所與組織，以提高組織運作效能。並透過教學創新，培育師生產業務實與新創實作之能力。

對外則鏈結區域與在地產業資源，展現大學社會責任之精神，另辦理推廣教育與委訓課程，活化大學教育，以及拓展國際視野，增進接軌國際之競爭力。

### (一)校務發展架構

#### 1.建校理念

本校秉持著「求智、求真、求善、求美」之全人教育理念，以貫徹「為國育才」之務實精神，並提升技術職業教育體系之素質。於「樹德」籌校之際，將建校理念表現在校徽之設計及「學術、知性、快樂、希望」校訓。

#### 2.學校願景

本校的願景為建立「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學。」

#### 3.學校定位

依據治校理念及學校既有之績效成果，將學校定位為「以學生為主、教學為要、實務為重、產研為本，就業實務應用為導向之科技大學」。

#### 4.校務發展目標

透過教學創新與跨域整合，落實學術、知性、快樂、希望的校訓，營造具優質化、多元化、國際化、特色化及永續發展之學習環境，培力務實與創新兼具之新世代優質產業人才。

#### 5.校務發展構面

校務發展整體推動項目由「求智、求真、求善和求美之全人教育理念」為基礎，朝向「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學」前進。本校校務發展主軸訂為五大構面——「提升學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」、「落實特色永續發展」，在面臨大環境的轉變下，於教學、研究、服務、產學合作上做適度調整，並精進校務經營治理以發展學校校園、學術及技職教育特色，以利學校永續發展。

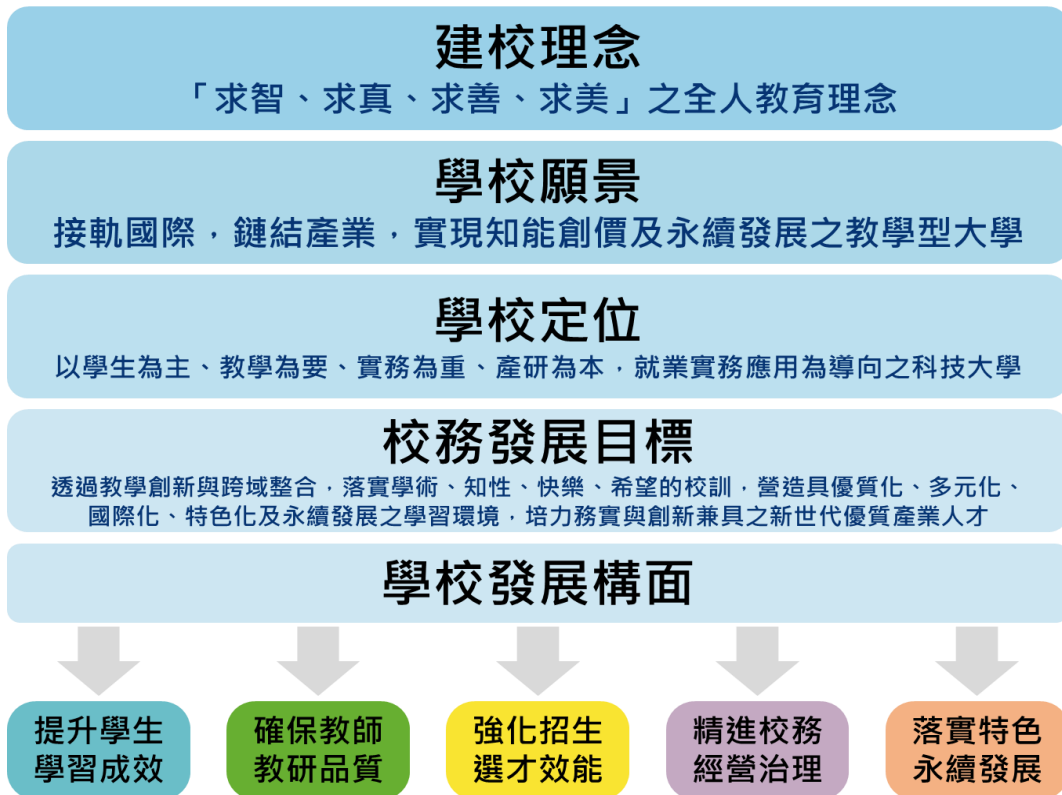


圖 1.1.11 校務發展架構

## (二)SWOT 分析

藉由校務發展各項經費的挹注(如附表 2 所示)，並盤點和檢視本校現有的資源與能力，重新審視未來發展的機會與威脅所在之重要性，本校以 SWOT 分析方法進行現況和趨勢環境的分析，並藉以擬定因應對策，如圖 1.1.12 所示：

| 優勢 Strengths   | 劣勢 Weaknesses   |
|--|---|
| <p>S1：董事會組織和運作健全，全力支持校務發展</p> <p>S2：財務運作務實穩健，零負債，並導入 ISO 9001：2015 品保系統進行內稽內控。</p> <p>S3：專業學院設置符合國家重點發展計畫，系所設置配合社會脈動，滿足社會需求。</p> <p>S4：提供菁英及群英獎學金，及各項績優生的優惠措施，利於吸收學習成就較佳學生。</p> <p>S5：持續優化校園軟硬體設施，建置完整舒適的學生學習環境。</p> <p>S6：行政團隊組織運作靈活，具行政創新，較能應付大環境變化所需。</p> | <p>W1：弱勢家庭比例增加，學生背負財務壓力。</p> <p>W2：外部募資不易，需積極爭取大型計畫，開發校外資源及多元生源。</p> <p>W3：產業環境變化快速，教師不易培養第二專業領域。</p> <p>W4：學生外語能力與國際移動力尚有進步空間。</p>   |
| 機會 Opportunities   | 威脅 Threats  |
| <p>O1：政府部門重視技職教育和落實證照的決心，契合本校教師親產學和學生就業導向之特性</p> <p>O2：本校位處於典型城鄉發展區，具傳統產業創新發展機會。</p> <p>O3：配合政府與學校國際化政策，加強和境外學校合作、交換學生，以因應境內生源減少所造成之缺口。</p> <p>O4：榮獲高等教育深耕計畫等多項計畫經費，提供更多教師增能與學生學習資源。</p> <p>O5：產業在職進修需求持續維持穩定。</p>   | <p>T1：少子女化衝擊，生源減少。</p> <p>T2：生源減少引發財務收支平衡之可能威脅。</p> <p>T3：大學教育產業供給大於需求，導致學生素質低落且招生不易。</p> <p>T4：鄰近公、私立大學系所院之同質性越來越高。</p> <p>T5：南台灣技職校院招生缺額居全國之冠，影響學生選填志願的排序、就學意願與在學穩定性。</p> |

圖 1.1.12 本校 SWOT 分析

本校依據內部環境(優勢與劣勢)和外部環境(機會與威脅)分析，提出精進策略(SO)、改善策略(WO)、緩衝策略(ST)以及防禦策略(WT)等相關因應策略，如圖 1.1.13 所示。

|                | 優勢 Strength   | 劣勢 Weakness   |
|----------------|---|---|
| 機會 Opportunity | <p><b>精進策略 (SO)</b></p> <p>S302：推動大學社會責任，協助三環區產業創新發展，並建立學校品牌。</p> <p>S303：深化跨境教育合作，建構國際化學習環境，並培育學生具國際關懷視野。</p> <p>S605：開發具效益之推廣教育或回流教育之資金挹注。</p> <p>S601：建構校內外資訊公開平台，優化行政效率，並將本校辦學成果讓社會大眾及學生確實瞭解。</p>   | <p><b>改善策略 (WO)</b></p> <p>W104：運用高教深耕計畫資源，完善弱勢協助學習輔導機制，並針對學生家庭背景、經濟狀況和職業工作之多樣性，考慮多元化和多層次的招生班別。</p> <p>W205, W203：因應少子女化造成之招生情勢益趨嚴峻，開發具效益之回流教育，並穩定國際學生生源，以因應境內生源減少所造成之缺口。</p> <p>W301：建構教學與提供多元升等管道，激勵教師多元適性專業發展。</p> |
| 威脅 Threat      | <p><b>緩衝策略 (ST)</b></p> <p>S2T2：妥善規劃財務因應方案，並降低非必要支出。</p> <p>S3T4：整合不同專業學院之跨域學習資源，以培育核心產業人才，並降低與鄰近大學設系同質性過高的性過高的問題。</p> <p>S3T5：規劃畢業即就業的學習環境，持續推動學生能力指標與素養，強化其就業職能，以提升學生在學學習之穩定性。</p> <p>S4T5：鼓勵教師培育菁英學生團隊參與國內外競賽，以優異的競賽成果彰顯教師教學品質及學生之學習成效提高校譽，吸引學生選填本校為最佳志願之一。</p> <p>S5T4：進行校務發展和校園建設整體評估，規劃未來特色發展與策略研擬。</p> | <p><b>防禦策略 (WT)</b></p> <p>W1T2：積極開發校外資源，並以多元化教育方式經營學校，以達到收支平衡之目標。</p> <p>W3T2：面對國內越來越嚴峻的大學教育生源狀況，訂立客觀考核制度，並規劃優退制度，以逐步調整教職員之結構與師生比。</p> <p>W5T1：協同技高開辦產學攜手合作僑生專班，並營造校園國際化語文環境。</p>                                    |

圖 1.1.13 學校內、外部環境因應策略

### (三)校務發展因應策略及方案

本校校務發展委員會討論校務 SWOT 分析發展因應策略內容與校務發展構面之關係，研擬出各項因應方案，如表 1.1.7 所示。

表 1.1.7 校務發展因應策略及方案

| 校務發展因應策略  | 策略內容                             |   | 因應方案                                     | 與校務發展相關構面 |
|-----------|----------------------------------|---|--|-----------|
| 精進策略 (SO) | S302                             | 推動大學社會責任，協助三環區產業創新發展，並建立學校品牌。                   | 1. 因應社會發展目標與產業需求，推動產官學研交流                | 落實特色永續發展  |
|           |                                  |   | 2. 創新育成<br>3. 落實服務學習，跨域社會實踐<br>4. 社會服務實踐 |           |
|           |                                  | 鏈結在地產業資源，深化師生實務能力                               | 確保教師教研品質                                 |           |
| S303      | 深化跨境教育合作，建構國際化學習環境，並培育學生具國際關懷視野。 | 1. 建構國際化學習環境，提升語文能力<br>2. 國際見學<br>3. 培養參與國際競賽能力 | 提升學生學習成效                                 |           |
|           |                                  | 塑造多元文化和諧校園                                      | 強化招生選才效能                                 |           |
| S605      | 開發具效益之推廣教育或回流教育之資金挹注。            | 推廣教育  | 強化招生選才效能                                 |           |



| 校務發展因應策略   | 策略內容  | 因應方案   | 與校務發展相關構面 |
|--|---|--|-----------|
|  | S6O1 建構校內外資訊公開平台，優化行政效率，並將本校辦學成果讓社會大眾及學生確實瞭解。                           | 校務資訊公開   | 強化招生選才效能  |
| 緩衝策略 (ST)  | S3T4 整合不同專業學院之跨域學習資源，以培育核心產業人才，並降低與鄰近大學設系同質性過高的問題。                      | 1. 學生能力指標及基礎課程<br>2. 推動跨域學習，培育跨領域、跨專業之人才<br>3. 整合跨域創新能量，培育新創實作能力   | 提升學生學習成效  |
|  |   | 精進創新教學模式   | 確保教師教研品質  |
|  |   | 1. 管理學院專業特色<br>2. 設計學院專業特色<br>3. 資訊學院專業特色<br>4. 應用社會學院專業特色   | 落實特色永續發展  |
|  | S3T5 規劃畢業即就業的學習環境，持續推動學生能力指標與素養，強化其就業職能，以之提升學生在學學習之穩定性。                 | 1. 學生能力指標及基礎課程<br>2. 課程規劃與整合<br>3. 培養學生問題解決能力<br>4. 通識課程革新<br>5. 落實學習成效評估機制<br>6. 強化實作課程與就業鏈結<br>7. 精進學生證照與專業技能<br>8. 精進學生職涯規劃輔導效能<br>9. 畢業生流向調查 | 提升學生學習成效  |
|  |   | 1. 提升學生社會能力<br>2. 促進及維護師生身心健康與全人發展<br>3. 導師輔導<br>4. 社團發展   | 提升學生學習成效  |
|  |   | 深化優質教學   | 強化招生選才效能  |
|  | S4T5 鼓勵教師培育菁英學生團隊參與國內外競賽，以優異的競賽成果彰顯教師教學品質及學生之學習成效，提高校譽，吸引學生選填本校為最佳志願之一。 | 1. 培養參與國際競賽能力<br>2. 教師參與國際化活動  | 提升學生學習成效  |
|  |   | 精進教學品保制度   | 確保教師教研品質  |
|  |   | 招生選才事務   | 強化招生選才效能  |
|  | S5T4 進行校務發展和校園建設整體評估，規劃未來特色發展與策略研擬。                                     | 1. 優質學習環境，實現智慧校園<br>2. 強化行政服務支援，優化行動學習<br>3. 行政法規制定<br>4. 問卷調查與師生座談  | 精進校務經營治理  |
| 1. 管理學院專業特色<br>2. 設計學院專業特色<br>3. 資訊學院專業特色<br>4. 應用社會學院專業特色 |   | 落實特色永續發展   |           |
| 改善策略 (WO)  | W1O4 完善弱勢協助學習輔導機制，並針對學生   | 1. 適性教學<br>2. 完善學生協助機制   | 提升學生學習成效  |

| 校務發展因應策略     | 策略內容  | 因應方案  | 與校務發展相關構面            |
|--------------|---|---|----------------------|
|              | 家庭背景、經濟狀況和職業工作之多樣性，考慮多元化和多層次的招生班別。                            | 落實扎根教育  | 強化招生選才效能             |
|              | 因應少子女化造成之招生情勢益趨嚴峻，開發具效益之推廣教育或回流教育，並穩定國際學生生源，以填補因境內生源減少所造成之缺口。 | 1. 推廣教育<br>2. 強化境外招生  | 強化招生選才效能             |
|              | 建構教學與提供多元升等管道，激勵教師多元適性專業發展。                                   | 1. 推動教師多元升等<br>2. 提升教師產學研究水準及質量                             | 確保教師教研品質             |
| 防禦策略<br>(WT) | 面對國內越來越嚴峻的大學教育生源狀況，訂立客觀考核制度，並規劃優退制度，以逐步調整教職員之結構與師生比。          | 1. 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源<br>2. 校務研究<br>3. 外部稽核<br>4. 校務與系所評鑑 | 精進校務經營治理             |
|              | 協同技高學校辦理產學攜手合作僑生專班，並營造校園國際化語文環境。                              | 建構國際化學習環境，提升語文能力<br>塑造多元文化和諧校園                              | 提升學生學習成效<br>強化招生選才效能 |

#### (四)校務發展計畫發展重點及內容

本校校務發展計畫執行以提升學生學習成效為首要，透過教學創新與跨域整合，落實學術、知性、快樂、希望的校訓，營造具優質化、多元化、國際化、特色化及永續發展之學習環境，培力務實與創新兼具之新世代優質產業人才，並落實大學之社會責任。

本校校務發展委員會與校務研究辦公室共同負責計畫之規劃推動、訂定執行與管考之流程，以 PDCA 循環之滾動式管理方式來推動校務發展運作，依據學校校務發展計畫之「提升學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」、「落實特色永續發展」等構面，訂定計畫規劃 (PLAN) 目標，藉由整合永續經營策略之推動與執行 (DO)，依據單位分層負責，並依各單位所設定之績效評核指標，落實監督檢核 (CHECK)。於各年度校務發展計畫執行後，透過數據蒐集與分析績效評量，並參考社會環境變遷資訊與政府教育政策，調整校務發展方向，並擬定相關因應策略以做為修正 (ACTION) 學校校務發展之依據，每年依據內外部形勢變化的實際狀況作滾動式修正。本校校務發展 PDCA 循環式管理相關機制如圖 1.2.1。

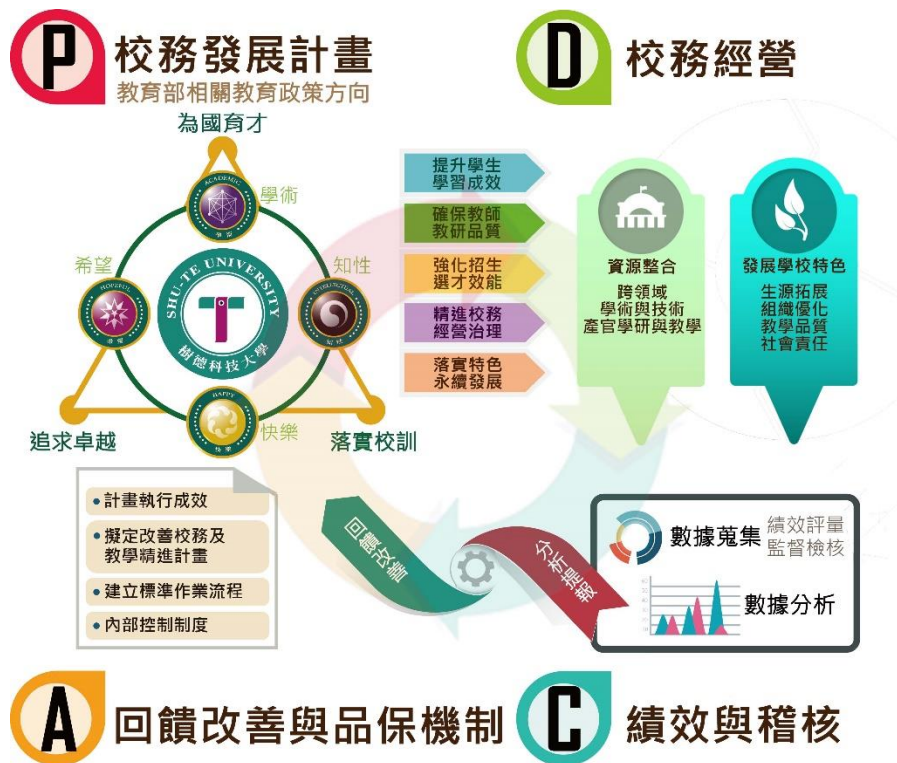


圖 1.2.1 校務發展 PDCA

依據學校「提升學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」、「落實特色永續發展」五大發展構面，與 SWOT 分析發展因應策略關係之因應方案，擬定出 17 個主計畫，校務發展構面所對應的計畫內容如圖 1.2.2。

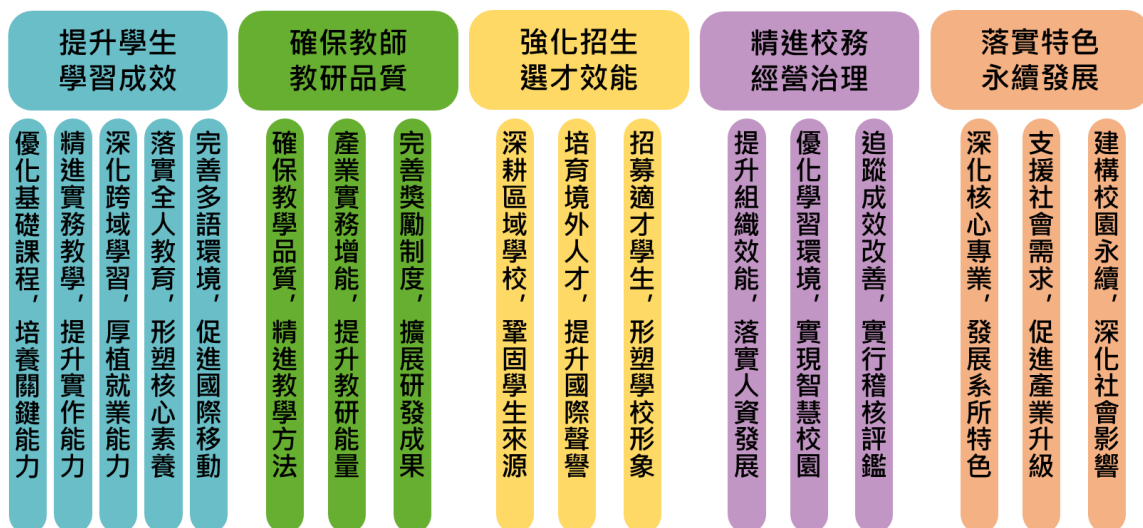


圖 1.2.2 校務發展構面對應計畫圖

透過校務發展計畫的訂定，明確學校發展方向，建立學校特色，少子女化問題日漸嚴重，大學面臨嚴峻的招生壓力，本校依據五大發展構面擬定出 17 項主計畫、54 個子計畫，以及具體執行的行動方案。

表 1.1.8 校務發展各計畫、策略、行動方案與負責單位對應表

| 發展構面                           | 主計畫           | 子計畫                    | 行動方案                                   | 主要負責單位  |
|--------------------------------|---------------|------------------------|--|---------|
| 提升學生學習成效                       | 優化基礎課程，培養關鍵能力 | 奠定基礎能力促進生涯發展           | 實施學生基本素養及核心能力發展指標，引領學生展現多元能力           | 教務處、各系所 |
|                                |               |                        | 建立課程規劃及修訂審查制度，發展務實致用特色課程，落實校定課程規劃機制    | 教務處、各系所 |
|                                |               |                        | 開設全人教育、專業職能課程、特色課程及適性課程                | 教務處     |
|                                |               |                        | 精進課程地圖增加職涯發展                           | 教務處     |
|                                |               | 整合課程規劃                 | 整合學院各系共通性課程                            | 教務處、各學院 |
|                                |               |                        | 連結學院之跨域合作教學方案                          | 教務處、各學院 |
|                                |               | 培養學生邏輯思考增進問題解決能力       | 推動 PBL 教學課程                            | 教務處、各系所 |
|                                |               |                        | 推動全校性邏輯思考與程式設計課程                       | 教務處     |
|                                |               | 通識課程革新                 | 推動教學創新通識課程                             | 通識學院    |
|                                |               |                        | 外語特色週活動                                | 語教中心    |
|                                |               | 落實學習成效評估機制             | 鼓勵學生參與發表經驗，以強化學生學術專業表現                 | 各研究所    |
|                                |               |                        | 研究所學位考試作業                              | 教務處、各系所 |
|                                |               |                        | 辦理總結式課程成效評估                            | 教務處     |
|                                |               |                        | 積極參與校務研究相關活動，有效傳播相關資訊與分析結果             | 校務研究辦公室 |
|                                | 精進實務教學，提升實作能力 | 強化實作能力與就業鏈結            | 鼓勵學生成立創意團隊                             | 各學院     |
|                                |               |                        | 推動百萬築夢計畫，鼓勵學生築夢踏實                      | 公共事務處   |
|                                |               |                        | 辦理校外參訪活動及專題演講                          | 各系所     |
|                                |               |                        | 推動實務專題課程、專題製作競賽及成果發表                   | 各系所、研發處 |
|                                |               |                        | 辦理實習說明會、實習成果發表會及實習雇主滿意度問卷調查，提升學生體認工作環境 | 學務處     |
|                                |               |                        | 辦理瞭解產業現況與趨勢相關議題之講座                     | 各系所     |
| 開放或承攬校內外教學、訓練設施，進行學生教學、訓練及實習活動 |               |                        | 體育室                                    |         |
| 精進實務教學提升實作能力                   |               | 遴聘業界專家協同教學，落實實作及實習課程。  | 教務處、各系所                                |         |
|                                |               | 辦理教師實務教學之相關研習會、講座等     | 教務處                                    |         |
| 精進學生證照與專業技能                    |               | 證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置  | 學務處                                    |         |
|                                |               | 提供學生實作場域，增加實務經驗(與證照相關) | 各系所                                    |         |
|                                |               | 聘請專業教練師資，教授各專業知識技能     | 體育室、休運系                                |         |



| 發展構面  | 主計畫                         | 子計畫                    | 行動方案                                   | 主要負責單位             |     |
|---|-----------------------------|------------------------|--|--------------------|-----|
| 發展構面  | 深化跨域學習，厚植就業能力               | 推動跨域學習厚植就業能力           | 設置跨院系學分學程                              | 教務處、各學院            |     |
|   |                             | 整合跨域創新能量，培育新創實作能力      | 鼓勵學生參與跨域創新創業實務相關競賽                     | 各學院、研發處            |     |
|   |                             |                        | 辦理師生創新創意創業之相關活動                        | 研發處                |     |
|   |                             | 精進學生職涯規劃輔導效能           | e-Portfolio 學習歷程檔案建置與UCAN 大專校院就業職能平台施測 | 舉辦職涯規劃與就業講座，進行職涯探索 | 學務處 |
|   |                             |                        |  | 辦理就業博覽會            | 學務處 |
|   |                             |                        |  | 畢業生流向調查            | 學務處 |
|   |                             | 落實全人教育，核心素養            | 提升學生社會能力                               | 辦理大學領航及新生定向輔導      | 學務處 |
|   |                             |                        |  | 辦理民主法治教育宣導活動       | 學務處 |
|   |                             |                        |  | 辦理春暉專案教育宣導活動       | 學務處 |
|   | 辦理校園安全宣導活動                  |                        |  | 學務處                |     |
|   | 辦理全民國防教育宣導及參訪各項活動           |                        |  | 學務處                |     |
|   | 執行教育部補助私立大專校院之工作計畫經費        |                        |  | 學務處                |     |
|   | 透過藝術節型態，將文化藝術引入校園           |                        |  | 通識教育學院             |     |
|   | 辦理系所學生交流活動                  |                        |  | 各系所                |     |
|   | 透過參與相關演講、活動、競賽及校外參訪等，強化通識課程 |                        |  | 通識教育學院             |     |
|   | 辦理宿舍多元文化營造活動                |                        |  | 學務處                |     |
|   | 促進及維護師生身心健康與全人發展            | 推展健康促進活動，增進健康服務及落實健康管理 | 落實校園餐飲衛生管理及健康飲食推廣                      | 學務處                |     |
|   |                             |                        | 充實健康中心人力與設備，維護相關設備，提升人員專業知能            | 學務處                |     |
|   |                             |                        | 落實校園傳染病防疫、通報及教育宣導                      | 學務處                |     |
| 辦理急救安全教育訓練及宣導活動                               |                             |                        | 學務處                                    |                    |     |
| 舉辦心理健康、性別平等教育、生涯輔導、人權教育、生命教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導 |                             |                        | 學務處                                    |                    |     |
| 定期進行危機個案處理演練，並視需要召開個案會議                       |                             |                        | 學務處                                    |                    |     |
| 聘任專、兼任專業輔導人員及精神科醫師，並提供專業輔導人員執業所需之各項費用         |                             |                        | 學務處                                    |                    |     |
| 實施大一新生心理測驗普測及高關懷學生追蹤輔導                        |                             |                        | 學務處                                    |                    |     |

| 發展構面                | 主計畫     | 子計畫           | 行動方案   | 主要負責單位                                 |          |
|---------------------|---------|---------------|--|--|----------|
|                     |         |               | 購置心理測驗、諮商媒材及視聽資料，編製心理健康文宣品，充實諮商輔導資源          | 學務處                                    |          |
|                     |         |               | 落實性別平等教育法教職員工生權益維護及校園性別事件處理相關業務              | 性平會                                    |          |
|                     |         |               | 防制校園霸凌觀念之強化，落實有效預防機制與處理程序，維護教職員工生權益與身心健康。    | 學務處                                    |          |
|                     |         | 強化導師輔導知能      | 辦理導師會議、導師輔導知能、義輔老師研習及優良導師遴選等活動，強化導師班級經營與學生輔導 | 學務處                                    |          |
|                     |         | 社團發展          | 鼓勵學生參與或辦理各項體育、運動相關活動                         | 體育室                                    |          |
|                     |         |               | 輔導社團辦理各類活動，促進社團發展                            | 學務處                                    |          |
|                     |         |               | 強化及健全社團輔導機制                                  | 學務處                                    |          |
|                     |         |               | 強化社團環境與器材功能                                  | 學務處                                    |          |
|                     |         |               | 鼓勵各單位參與或辦理各項體育、運動相關活動                        | 體育室                                    |          |
|                     |         |               | 完善學生協助機制                                     | 提供經濟與文化不利學生完善就學學習輔助機制(教育部及募款經費，不包含工讀金) | 學務處      |
|                     |         |               | 強化 TA 教學輔導訓練，協助學生達成學習目標                      | 教資中心                                   |          |
|                     |         |               | 實施學習預警及開設學習輔導班                               | 教務處                                    |          |
|                     |         |               | 獎勵與協助學生安心就學(學雜費)                             | 學務處                                    |          |
|                     |         |               | 原住民族學生輔導與扶助                                  | 學務處                                    |          |
|                     |         |               | 落實特殊教育需求學生輔導                                 | 學務處                                    |          |
|                     |         | 完善多語環境，促進國際移動 | 建構國際化學習環境，提升語文能力                             | 辦理多元外語學習、輔導、競賽等相關活動                    | 語教中心     |
|                     |         |               |  | 推行全英語教學及多元語種課程                         | 語教中心     |
|                     |         |               |  | 建置中英文對照標示系統                            | 總務處      |
|                     |         |               |  | 語言交換學習資源                               | 語教中心     |
|                     |         |               |  | 舉辦英文能力考試                               | 語教中心     |
|                     |         |               |  | 專業(職場)外語能力檢測                           | 語教中心     |
|                     |         |               |  | 推動學生選修全英語學位學程                          | 語教中心     |
|                     |         |               |  | 開設華語文證照課程                              | 語教中心     |
|                     |         |               |  | 辦理華語文學習輔導相關活動                          | 語教中心     |
|                     |         |               |  | 開設多元化外語學習、輔導課程                         | 語教中心     |
|                     |         |               | 辦理國際見學交流                                     | 強化國際交流(含參訪、社團領袖國際交流、新南向等)              | 教資中心、學務處 |
|                     |         |               |  | 推動國際志工服務                               | 學務處      |
| 推動境外移地教學及開設國際專題研習課程 | 教務處、各系所 |               |  |  |          |

| 發展構面                                  | 主計畫                                  | 子計畫           | 行動方案                                 | 主要負責單位                                     |     |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------------------|--|-----|
|                                       |                                      |               | 辦理學生海外實習                             | 語教中心、各學院                                   |     |
|                                       |                                      | 培養參與國際競賽能力    | 培育並鼓勵學生參與國際競賽                        | 各系所  |     |
|                                       |                                      | 教師參與國際化活動     | 補助教師參與國際競賽(含國際發明展)及展演活動              | 研發處  |     |
| 確保教師教研品質                              | 確保教學品質，精進教學方法                        | 鏈結核心產業精進教學內容  | 獎勵教學優良教師及教學經驗分享研習                    | 教務處  |     |
|                                       |                                      |               | 獎勵教師精進創新實務教學，結合產學實務經驗，發展創新教學方法、教材與教具 | 教務處  |     |
|                                       |                                      |               | 辦理教師專業社群及教師成長活動                      | 教資中心                                       |     |
|                                       |                                      |               | 推動創新教學模式                             | 教務處、各系所                                    |     |
|                                       |                                      | 精進教學品保制度      | 辦理教師教學評鑑                             | 教務處  |     |
|                                       |                                      |               | 舉辦或參與學術研討會、講座及工作坊                    | 各學院  |     |
|                                       |                                      |               | 辦理教師評鑑及後續追蹤輔導機制                      | 人事室、教務處                                    |     |
|                                       |                                      | 產業實務增能，提升教研能力 | 鏈結在地產業資源，深化師生實務能力                    | 鏈結政府、社會及校際合作之創新創業社會資源，輔助師生技術創新創業之相關應用服務及活動 | 研發處 |
|                                       |                                      |               |                                      | 辦理產官學研相關活動(如參訪活動、座談、研討會議、工作坊、論壇等)          | 研發處 |
|                                       |                                      |               | 教師實務增能                               | 辦理教師赴產業研習研究相關事宜                            | 研發處 |
|                                       | 鼓勵教師考取專業證照                           |               |                                      | 人事室  |     |
|                                       | 完善獎勵制度，擴展研發成果                        | 提升教師產學研究水準及質量 | 辦理教師產學合作各項相關業務                       | 研發處  |     |
|                                       |                                      |               | 辦理教師學術研究計畫各項相關業務                     | 研發處  |     |
|                                       |                                      |               | 鼓勵師生研發成果產品化                          | 研發處  |     |
|                                       |                                      |               | 辦理提升智財權意識活動，鼓勵師生研發成果提出智財權申請及維護       | 研發處  |     |
| 獎補助教師爭取執行各項專題研究補助案、公民營委託合作、技術服務及技術移轉案 |                                      |               | 研發處                                  |  |     |
| 優化各院系特色研發中心                           |                                      |               | 研發處                                  |  |     |
| 辦理及參與研發成果交流活動                         |                                      |               | 研發處                                  |  |     |
| 推動教師多元升等                              |                                      |               | 鼓勵教師升等，改善師資結構                        | 人事室  |     |
| 推動教學實踐研究                              |                                      | 教務處           |                                      |  |     |
| 強化招生選才效能                              |                                      | 深耕區域學校，鞏固學生來源 | 協同高職端教學、專題指導、競賽輔導、舉辦營隊               | 各系所  |     |
|                                       | 開設高職預修課程                             |               | 教務處                                  |  |     |
|                                       | 參與升學博覽會、辦理高中職校蒞校參訪及生涯、升學輔導、專題講座等相關活動 |               | 公共事務處                                |  |     |
|                                       | 深化優質教學                               |               | 辦理高中職教師專業研習                          | 各系所  |     |

| 發展構面                 | 主計畫                   | 子計畫           | 行動方案                                | 主要負責單位       |         |
|----------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------------|--------------|---------|
|                      |                       | 推廣教育          | 開設各項學分、非學分及證照課程                     | 推廣中心         |         |
|                      |                       |               | 提升推廣教育行政服務支援                        | 推廣中心         |         |
|                      |                       |               | 深入業界拜訪及互動交流                         | 推廣中心         |         |
|                      |                       |               | 提供優質及客製化課程服務                        | 推廣中心         |         |
|                      |                       |               | 鼓勵學員完成職訓課程                          | 推廣中心         |         |
|                      | 培育境外人才，提升國際聲譽         | 強化境外招生        | 境外招生、宣傳，擴展並維持策略聯盟與姐妹學校交流            | 國兩處          |         |
|                      |                       |               | 辦理境外生獎助學金事宜                         | 國兩處          |         |
|                      |                       | 塑造多元文化和諧校園    | 辦理境外師、生、專家、學者、機構來台辦理研習、講座、授課等多元文化活動 | 國兩處          |         |
|                      |                       |               | 落實境外生輔導，促進校園國際文化交流                  | 國兩處、學務處      |         |
|                      | 招募適才，形塑學校形象           | 招生選才事務        | 辦理各項單獨或聯合招生入學考(甄)試事務                | 教務處          |         |
|                      |                       | 形象推廣          | 學校形象、招生廣告刊登及宣導等                     | 公共事務處        |         |
|                      |                       |               | 發行刊物，行銷學校                           | 秘書室          |         |
|                      |                       |               | 與校外多元組織團體互動，提升曝光率                   | 秘書室          |         |
|                      |                       |               | 重大慶典活動                              | 學務處          |         |
|                      |                       | 招生獎金          | 設置績優入學獎助學金                          | 公共事務處        |         |
|                      |                       | 校務資訊公開        | 落實校務資訊透明，提升學校形象及特色                  | 秘書室          |         |
|                      | 協助各單位資料蒐集及分析，公開辦學成效資訊 |               | 校務研究辦公室                             |              |         |
|                      | 精進校務經營治理              | 提升組織效能，落實人資發展 | 行政法規制定                              | 完善行政程序與機制    | 秘書室     |
|                      |                       |               |                                     | 提升全校性會議之議事功能 | 秘書室     |
|                      |                       |               |                                     | 完善全校法規及內控機制  | 秘書室、稽核室 |
| 問卷調查與師生座談            |                       |               | 辦理師生座談會落實回饋機制                       | 秘書室          |         |
|                      |                       |               | 行政服務滿意度調查                           | 副校長室         |         |
| 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源 |                       |               | 聘雇優質人力資源及增進福利措施                     | 人事室          |         |
|                      |                       |               | 提升人員職能，精進行政效能                       | 人事室          |         |
|                      |                       |               | 教職員工公出差旅補助                          | 人事室          |         |
|                      |                       |               | 辦理增進教職員工福利之相關活動                     | 人事室          |         |
| 優質學習環境，實現智慧校園        |                       | 充實學習資源，完善校園環境 | 新增及維護教學軟、硬體設備                       | 全校各單位        |         |
|                      |                       |               | 完善安全校園環境                            | 總務處          |         |
|                      |                       |               | 校園安全維護相關人員之費用及器材之維護                 | 學務處          |         |
|                      |                       |               | 完善舒適住宿機能                            | 總務處          |         |
|                      |                       |               | 強化無障礙及無性別環境設施，建構友善校園環境              | 學務處          |         |
|                      |                       |               | 增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源                 | 全校各單位        |         |
|                      |                       |               | 出版樹德科技大學學報                          | 教務處          |         |



| 發展構面          | 主計畫            | 子計畫                     | 行動方案                   | 主要負責單位                  |
|---------------|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
|               |                | 強化行政服務支援，優化行動學習         | 任用兼任助理支援行政作業(工讀生編列於此處) | 全校各單位                   |
|               |                |                         | 完善教學資訊系統及設備            | 電算中心                    |
|               |                |                         | 完善行政資訊系統及設備            | 電算中心                    |
|               |                |                         | 開發樹德智慧行動校園 APP         | 電算中心                    |
|               |                |                         | 維護資訊安全                 | 電算中心                    |
|               |                |                         | 提升行政服務支援               | 各行政單位                   |
|               | 追蹤成效改善，實進行稽核評鑑 | 校務研究<br>外部稽核<br>校務與系所評鑑 | 發展校務治理議題，進行校務研究        | 校務研究辦公室                 |
|               |                |                         | 落實執行會計師外部稽核功能          | 會計室                     |
|               |                |                         | 落實自我評鑑機制               | 副校長室                    |
|               | 落實特色永續發展       | 深化核心專業，發展系所特色           | 管理學院專業特色               | Topping 實習              |
| 菁英培育計畫        |                |                         |                        | 管理學院                    |
| 專業學院學程        |                |                         |                        | 管理學院                    |
| 發展管理學院系所專業特色  |                |                         |                        | 管理學院                    |
| 設計學院專業特色      |                |                         | 培養校園設計師                | 設計學院                    |
|               |                |                         | 微型創業                   | 設計學院                    |
|               |                |                         | 發展設計學院系所專業特色           | 設計學院                    |
| 資訊學院專業特色      |                |                         | 實驗室設備更新與環境建置           | 資訊學院                    |
|               |                |                         | 實施循環式教學                | 資訊學院                    |
|               |                |                         | 發展資訊學院系所專業特色           | 資訊學院                    |
| 應用社會學院專業特色    |                |                         | 發展應用社會學院系所專業特色         | 應用社會學院                  |
| 支援社會需求，促進產業升級 |                |                         | 創新育成                   | 引進企業進駐創新育成中心，協助技術創新應用服務 |
|               |                | 調查區域產學需求，提供先期研究計畫研發     |                        | 研發處                     |
|               |                | 因應社會發展目標與產業需求，推動產官學研交流  | 鼓勵師生組成研發團隊             | 研發處                     |
|               |                |                         | 與產業建立合作夥伴關係            | 研發處                     |
| 建構校園永續，深化社會影響 |                | 落實服務學習，跨域社會實踐           | 推動社團服務學習活動             | 學務處                     |
|               |                |                         | USR 推動與執行              | 校務研究辦公室、教資中心、NPO        |
|               |                | 社會服務實踐                  | 推動服務領導教育課程及專業服務學習課程    | 學務處                     |
|               |                | 推動永續發展                  | 建置永續發展推動小組             | 校務研究辦公室                 |
| 建置綠校園環境維護系統   |                |                         | 總務處                    |                         |

## (五) 整體獎勵補助計畫之規劃、執行與檢討

### 1. 整體獎勵補助計畫之規劃

本校依據教育部相關規定設置「教育部獎勵補助整體發展經費」規劃專

責小組，進行獎勵補助經費分配原則、規劃支用項目、規格、優先順序及經費分配等事宜，規劃年度支用計畫書。整體發展經費之使用，係依「政府採購法」第四條、「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「樹德科技大學採購作業管理辦法」及「採購作業流程」等相關規定辦理，並由內部稽核人員負責監督。

## 2. 整體獎勵補助計畫之組織分工與運作

本校設置「整體發展獎勵補助經費規劃專責小組」，當然委員由校長、副校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研究發展處研發長、人事室主任、會計主任、圖書館館長、電子計算機中心主任、校務發展委員會執行長、校務研究辦公室主任、國際及兩岸事務處處長組成；選任委員由各系所、學位學程（含通識教育學院）教師各推舉代表一名。內部專兼任稽核人員不得擔任本小組委員。小組任務主要為：

- (1) 審核獎勵補助款支用比例。
- (2) 審核獎勵補助經費之申請、運用與變更事項。
- (3) 檢討本校獎勵補助經費執行成效。
- (4) 其他有關獎勵補助經費相關事宜。

本校整體獎補助計畫執行流程如圖 1.2.3 所示。各單位依校務發展計畫內容提出獎勵補助整體發展經費使用計畫，學校並針對資本門項目召開「整體發展獎勵補助經費資本門特色計畫與全校性計畫」討論會議，由提出計畫單位進行簡報該計畫內容，並評選出優質系所之特色計畫予以補助，審查小組將審查結果回復給各單位進行使用計畫內容修正，並提交整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行討論審查，計畫內容確認後將校務發展及年度經費支用計畫書報部，依教育部最後核定金額，在整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行經費調整，確定後執行請採購作業。本校對於已完成之計畫內容會進行檢核，邀請單位至校務發展委員會進行執行績效簡報說明，並做為次年度核定計畫經費之參考。

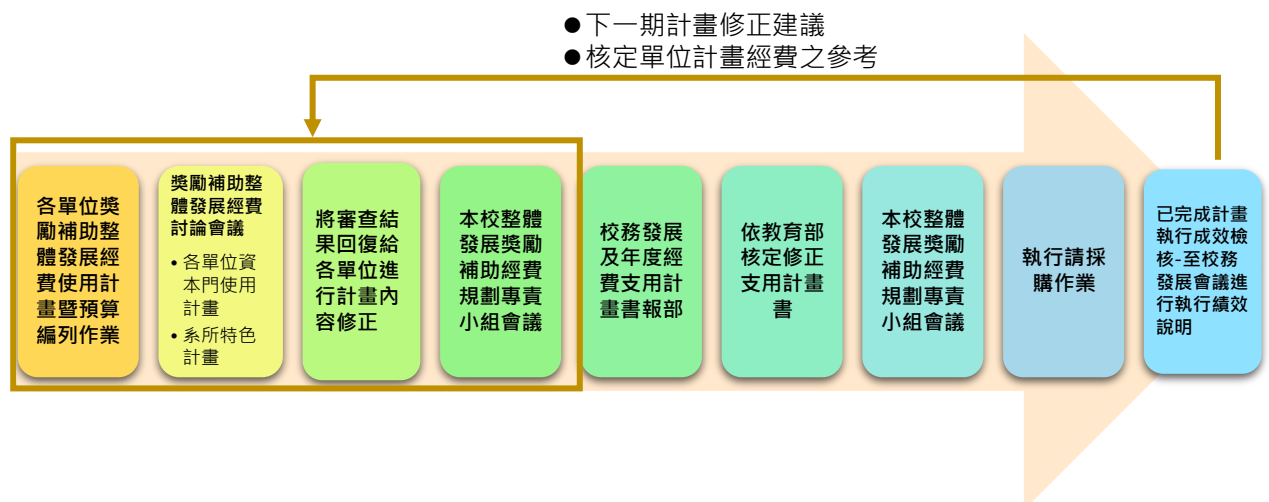


圖 1.2.3 整體獎勵補助計畫執行流程

### 3. 整體獎勵補助計畫之管考與輔導機制

本校與輔導管考機制分三個階段進行，如圖 1.2.4 所示。第一階段在支用計畫提送前，由系所提出使用計畫後，經審查小組與會議討論檢視各單位計畫內容與校務發展計畫內容之相關性與可行性，修正後之使用計畫提送整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議討論支用項目與優先次序，並將審查結果回復給各單位進行使用計畫內容修正。第二階段於依教育部核定修正後，由整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行支用項目與優先次序調整，並依本校「採購作業管理辦法」進行請採購作業。第三階段係在單位完成採購作業並執行後，由校務發展委員會進行執行成效檢核，邀請單位至校務發展會議進行簡報說明，會議中由委員提出建議，並做為下一期核定單位計畫經費之參考。

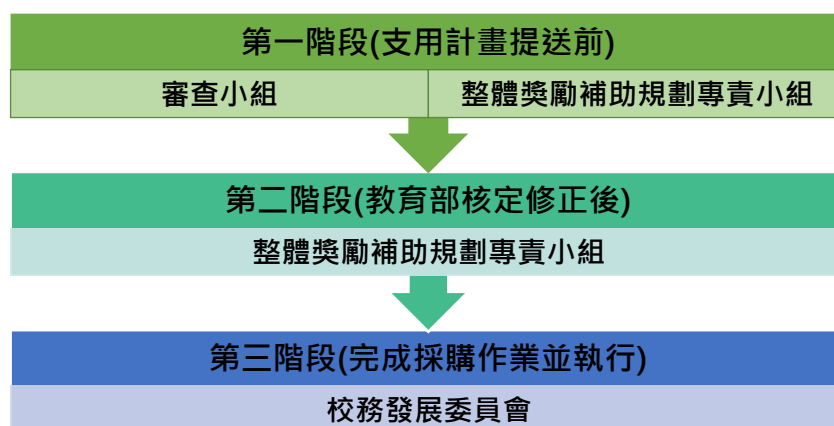


圖 1.2.4 整體獎勵補助計畫之管考與輔導機制

## (六) 高等教育深耕計畫之規劃、執行與檢討

### 1. 高等教育深耕計畫之規劃

在高等教育深耕計畫中，本校以 PDCA 循環之滾動式管理方式來推動計畫，由教學與學習資源中心協同校務研究辦公室，共同負責計畫之規劃推動、訂定執行流程、績效與管考機制。首先參考教育部高等教育深耕計畫推動重點及學校校務發展計畫發展構面，訂定計畫規劃(PPLAN)之目標，依序設計出分項計畫與執行步驟(DO)，建立與計畫實施效益指標，並以專案管理方式，由計畫管考委員會共同檢核(CHECK)計畫執行的績效。在各年度計畫執行後，透過教學研究方法，綜整學生之學習成效數據，並參考國際社會變遷之資訊與政府教育政策調整方向，提出學校教學方針與策略，以做為修正(ACTION)學校校務發展與下期計畫內容之依據(如圖 1.2.5 所示)，期使計畫能獲得較佳的學生學習綜效。

本校高教深耕計畫內容則是依校務發展五大構面「提升學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」、「落實特色永續發展」為主軸，並依教育部推動高教深耕計畫四大目標「教學創新精進、產業連結、提升高教公共性、善盡社會責任」擴展推行至 11 項具體行動分項子計畫。除優質延續與深化外，並加入新增特色項目，藉由「教師」



之精進教學內容與品質、發展創新教學模式、革新教材與教具、深化產業實務經驗，以強化「學生」專業基礎能力、培養跨域問題解決能力、提升實務實作能力與創新創意創業能量，達成培育誠懇踏實、知行合一、術德兼備之優秀「樹德人」，成為業界優先選用人才之目的。

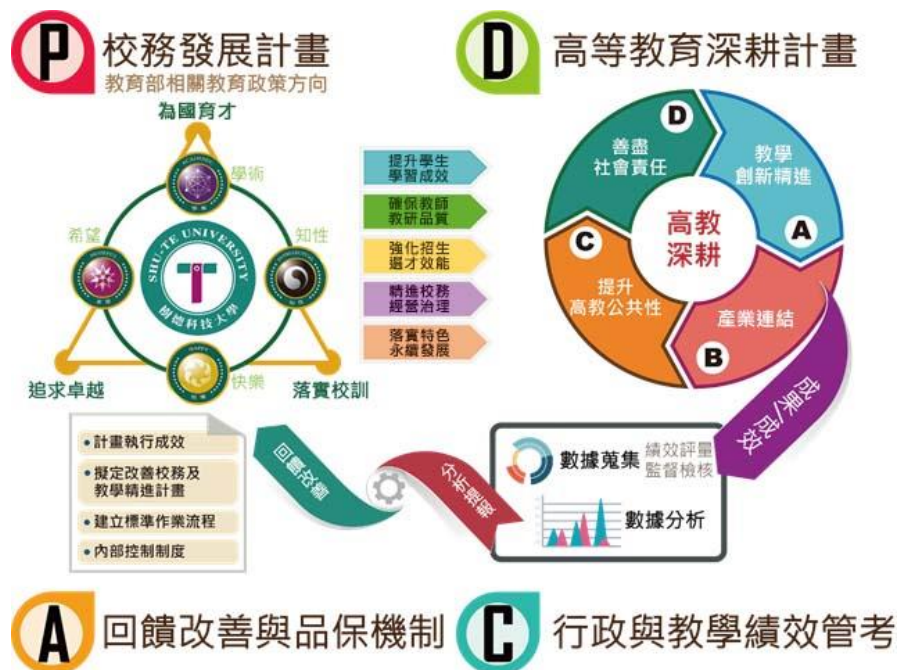


圖 1.2.5 高等教育深耕計畫滾動式管理

## 2. 高等教育深耕計畫之執行、管考與輔導機制

本校教學與學習資源中心負責高等教育深耕計畫之專案管理，研訂具體教學成效指標，落實監督及成效考核機制。主要提供各計畫之執行進度、經費使用狀況、成果績效等管理，協助各單位隨時掌握計畫執行之即時資訊，並針對整體進度予以追蹤與管考檢討，評估其執行成效之稽核，以確保本校計畫目標之達成。本校訂定質量化考核指標、完善評估機制及考核辦法，並於每季填報計畫考評指標表，辦理實地考評作業，以實地瞭解各執行單位辦理成效。

為達成計畫目標，中心依據各單位提出之質量化績效指標，擬定整體計畫和各分項與子計畫執行方案及關鍵績效目標，定期追蹤各子計畫執行報表紀錄，掌握計畫執行進程，規劃於每月召開月管考會議，由各分項計畫負責人就各執行方案內容、進度、檢核點及經費，定期追蹤執行成效以進行月管考。另每三個月召開季計畫管考委員會議，會議中將計畫分層負責及管考，以強化計畫內溝通與執行效果，其考核結果回饋至各執行單位進行目標管控，高等教育深耕計畫組織架構及管考機制圖如圖 1.2.6 所示。



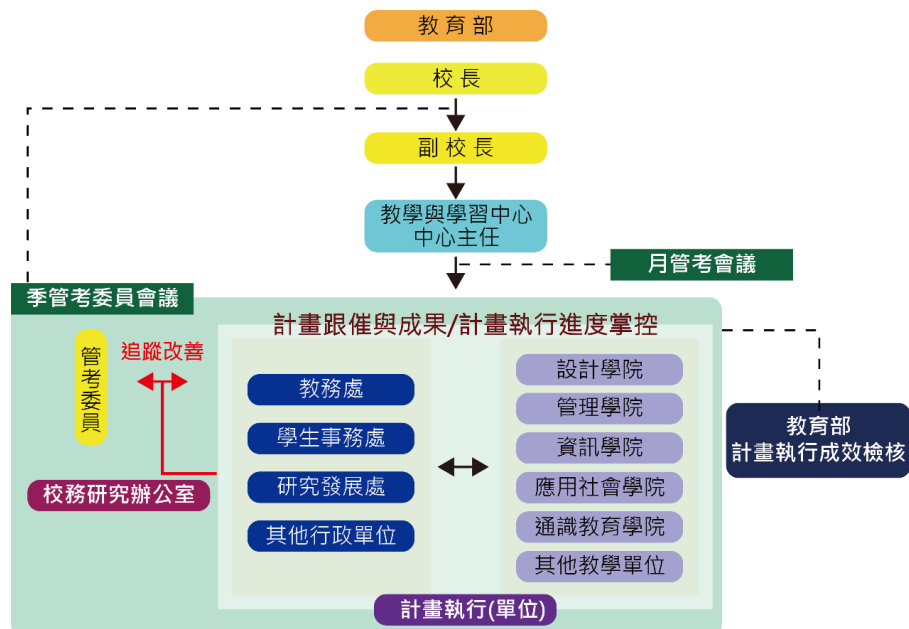


圖 1.2.6 高等教育深耕計畫組織架構及管考機制圖

### 三、少子女化因應策略與措施

本校 111 學年度招生結果，各學制新生註冊人數為 2,487 人，較去年減少 305 人，其中日四技學制減少了 279 人，進修學制減少 26 人。未來進修部招生持續與業界縝密結合，建構「產攜 2.0」模式，從解決進修部學生之學雜費及生活費用來源著手，協助進修部學生之經濟問題，穩定就學意願，強化進修部學生未來的就業率。就全校各年級總人數方面，由於本校學務之導師輔導、校園生活、教學品質及課業輔導制度等，學生休退人數均呈穩定狀態，目前全校在學學生人數為 9,131 人，在籍學生人數為 9,574 人。以下就本校面對少子女化情形，所採取的因應策略與措施進行說明。

#### (一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

因應少子女化的外在環境，本校自我突破與精進作法如下：

1. 凝聚全校師長向心力，全體動員辦出學校系所特色，創造品牌差異化優勢，吸引更多潛力學生來就讀。本校設有菁、群英入學獎助學金，鼓勵優質學生就讀。管理學院以「Topping 實習」為特色教學，協助輔導學生實習與就業，將學界與業界間的最後一哩予以接軌，達成畢業即就業；資訊學院以「快速循環教學法」為特色教學，扎實學生的專業能力，取得所需之國內及國際證照，提升就業競爭力；設計學院開設菁英培育「校園設計師」課程，推動「跨文化創新與國際接軌」計畫培育具知識創新與國際接軌人才；應用社會學院以培養學生宏觀國際視野及多元文化包容意識，以成為有行動力的「世界公民」為目標；通識教育學院以「全人教育」之理念為基礎，秉持「學術、知性、快樂、希望」之校訓精神，培養具有人文與科學素養且知行合一具實踐力之新世紀公民。
2. 持續深耕鄰近地區高中職建立夥伴關係，推動垂直整合及資源共享機制，共創雙贏之局面。本校已與 36 間國內高中(職)學校簽訂策略聯盟契約書，並推動專題講座、體驗課程、協同教學、專題製作及相關銜接 108 課綱課程規劃事宜等，藉此可有效使高中(職)生在畢業前，對未來就讀方向及產業情況，

能有初步的認知與了解，有助於提升招生來源。本校自 105 學年度與高職開設預修技專校院課程截至目前(111 學年度第 1 學期)達 24 班，修課學生 885 位。

3. 本校近年積極嘗試開拓國內一般招生管道（日四技甄選、分發、技優...等）以外的生源管道，例如：(1)開設營區在職專班：國防部為鼓勵在營軍士官兵進修，開放各營區與大專校院合作辦理營區在職專班。因此，本校陸續與東引、澎湖、台東與屏東之部隊合作開設專班。(2)辦理 3+4 僑生產學攜手專班：在國內生源逐年減少的狀況下，拓展境外學生（僑港澳陸外學生）生源也是各校積極推動方向。本校除一般的港澳陸學生招生外，更進一步跟技高學校合作，招收僑生產學專班。從 109 學年度起，開始有專班學生從技高端畢業後，繼續升讀本校。
4. 開拓不同縣市重點高中職學校生源。每年透過拜訪高中職蒐集第一線訊息與反饋，作為新年度招生活動規劃事宜之參考，並持續搭配來源學校進行數據分析，找出相對重要地區之高中職，進行資源配置，期許開拓更多生源學校。
5. 廣告投放資源與策略的再思維。除了持續透過不同多元管道進行學校形象廣告宣傳，讓學校保持一定的能見度與曝光度外，也隨著不同時空環境下，滾動式調整投放廣告方式及比率，進而達到與時俱進的效益。
6. 官方網站資訊及臉書粉絲團經營即時更新。高中職學生暨學生家長從網路上獲取資訊的比率日益升高，透過校院系官方網站的資訊即時更新，讓學生及家長能了解校院系的特色與相關課程、實習、競賽活動等資訊；官方臉書粉絲團的經營，除了最新訊息的公告，也提供一個學生與家長反應問題的平台，並能迅速回應與解決民眾的疑問。

## (二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

### 1. 落實教學品保的作法

高等教育現況在大學與學生數量供需失衡的情況下，就讀學生人數自 108 學年度將逐年遞減，至 118 學年度降至谷底。在學生數減少的情形下，學校實施「教學品保」能維持良好的教學品質，確保學生學習成效外，也能提高學校辦學聲望，進而確保培育出符合社會期待的學生。

在教學品保機制下，學校訂有明確教育目標與培育學生應具備之基本素養及專業核心能力，透過「職能專業課程(本位課程/專業學程)」及高等教育評鑑中心「委辦認可」的過程，落實教學品保機制。

本校早於 94 年開始推動「本位課程」，於 98 年將「本位課程」調整為「專業學程(模組)」，於 99 年制定出校基本素養與系專業核心能力，同時訂定每門課程與核心能力之關聯程度，將「專業學程(模組)」與核心能力系統化，以課程規劃指引學生涵養核心能力，並於 104 年利用教育部 UCAN 職能對接課程，於 107 年將「專業學程(模組)」調整為符合教育部要求技專校院辦理「職能專業課程」方案之規則。各系(學位學程)從社會、產業的現狀為出發點開始討論，確立對應的產業需求及專業趨勢，以連結學生就業發展與規劃，檢討學生學習成效而建立職能專業課程。發展流程包括(1)確定畢業

生之產業定位；(2)分析符合產業定位之工作能力；(3)依工作能力制定學生畢業應具備的能力；(4)依應具備的能力設計課程及修課模組學程；(5)依課程及修課模組學程訂定實施策略及配套；(6)依實施策略及配套執行課程教學；(7)課程評鑑及改善作為，形成一個循環，在執行過程中持續改善。各教學單位將校外學者專家、產業界代表、畢業校友納為課程委員會代表，定期召開會議檢視課程結構，以建立符合核心能力及產業需求之課程規劃並持續改善。

在制度面，本校設立教學品保推動委員會，協助各教學單位提升其教學品質，確保學生核心能力之養成；在政策面，從校的層級擬訂政策，再由院及系分層落實，建立校、院、系三級教學品保；在執行面，由教學單位開始規劃，逐級進行執行與管控。當制度、政策、執行都能順利運作後，藉由相關資訊的統整，呈現教學目標與完整教學課程改善歷程外，也將課程與系培養學生核心能力之關聯度規格化，持續改善的資訊系統讓學習成效量化，使教學品保工作的推動更有效率，並透過資訊分析，得到更多教學改善的依據。

教學品保機制的完善是確保辦學品質的關鍵因素，本校所有系所皆參與由高教評鑑中心以「委辦認可」方式辦理之系所評鑑，以確保系所的願景與發展目標、了解所訂目標及執行成果的達成程度、落實學生學習成效並展現學校辦學特色。在少子女化的衝擊下，學校能在學生技術養成、就業表現、雇主回饋及國際聲望有收獲，用辦學成效吸引學生就讀。

## 2. 落實教學品保的成效

108 新課綱中，已將程式設計納入教學，邏輯思考及運算思維已成為現代學生必須具備的基本素養。本校於 107 年起即進行課程調整，將「程式設計」規劃為日間部四年制非資訊相關學院之專業必修課程，其授課內容及方向由各學院依其專業需求及特色進行規劃授課。在教學品保機制下，能順應社會與產業需求改善課程。

在學生技術養成上，在教師專業指導與學生創新創意發揮之下，例如設計學院自 97 年至 110 年已累計德國紅點設計大獎(Red Dot design award) 91 個獎項，德國 iF 設計獎(iF Design Award) 23 個獎項。

### (三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

為因應少子女化後，入學學生的素質不若以往，再加上學習動機較為薄弱情況，且具經濟弱勢的條件學生增加，因此在學習成效的展現上會差強人意，進而影響到學生畢業後求職就業的發展。有鑑於此，本校針對學生技術培養及就業競爭力提升實施下列作為：

#### 1. 提供就業技能培養及生涯規劃講座

每學期學務處職涯發展暨校友服務中心均會辦理各項生涯規劃、求職技巧、職涯健檢及學習歷程檢測等活動，協助同學能夠及早準備就業所需的各項技能及知識。並請各系所辦理優秀系友回娘家活動，透過優秀系友的就業經驗分享，讓較缺乏信心的同學能夠有學習的對象，也能藉由系友來提供未來畢業生的相關就業機會。

##### (1)就業市場及業界動態消息

職發中心每學期均定期辦理各類型之生涯輔導活動或講座，規劃相關就業技能培養及講座，提供學生在校期間對就業市場有更多的認識，增進其就業職能。講座邀請業界人力資源部門主管及各領域專家學生與創業人士分享求職、工作經驗及創業經驗外，藉此讓學生瞭解目前產業現況及未來發展等。

#### (2) 學生多元學習

規劃履歷表撰寫及面試等相關議題之講座，藉由講師分享及建議，讓學生能了解各項求職前，須注意及準備等相關事項，並鼓勵學生可將履歷表撰寫後，由講師協助給予學生履歷自傳做出修改及建議，藉由專業技能及職涯規劃活動，讓學生能以多元性之方式進行學習。

#### (3) 職場適應力及競爭力

透過職涯規畫系列之活動，加強學生對於職涯發展上之認知，以及人際互動及口語表達等，未來職場規劃上需要之專業技能與技巧，協助學生做好職前準備，讓學生更能強化職場之適應及競爭能力。

### 2. 強化與業界聯結推動校外實習

各系所均有開設產業實習課程，也鼓勵學生於大四或寒暑假期間至相關產業進行專業實習，以期透過實習提早接觸產業界，並藉以了解產業所需人才的專長及技術，並能在在學期間加強自身的專業技術。目前本校與各產業知名企業與組織，如：聯發科技股份有限公司、日月光半導體股份有限公司、群創光電股份有限公司、財團法人金屬工業研究發展中心、新加坡商網達先進科技有限公司台灣分公司、一卡通票證股份有限公司、全鋒汽車股份有限公司、財團法人中華民國紡織業拓展會、亞洲藏壽司股份有限公司、老爺府城實業股份有限公司、福華大飯店股份有限公司、台灣高速鐵路股份有限公司等公司均有實習合作，學生在實習期間表現良好均可獲得畢業後繼續留任的機會，也為學生帶來更強的就業信心。此外，廠商亦每學期提供獎學金，穩定學生經濟問題，強化學生在校學習成效，並在大四提供實習工作機會，如：燁聯鋼鐵、典範科技、群創光電等廠商。

### 3. 鼓勵學生考取各領域專業證照

為加強學生專業技術，提升就業競爭力，本校依各系專業領域發展趨勢開設多元化輔導考照班，並積極輔導學生參與課程培訓，訂定「學生考取專業證照獎助要點」補助學生參加國際及政府證照報名費，以減輕學生考取證照之經濟負擔。同時因應經濟發展需要，配合政府推動落實職業證照制度與提升學生專業技能，本校設置職類專業考場，積極鼓勵學生參與政府機關技能檢定與國際認證專業證照等考試，並透過證照輔導課程後於校內考場取得證照，以提升學生就業能力。

### 4. 建立畢業生及雇主滿意度的長期追蹤機制

藉由每年的畢業生流向調查，建立各系所畢業生畢業後之工作項目是否學以致用、薪資水準、畢業生對於所學缺乏之處及雇主對於學生就業的各項滿意度指標進行分析，並提供給各系所進行課程改進上的參考，以期健全學生職涯發展與輔導，透過教育與職業結合機會，以發揮從教育體系過渡到勞動市場之間的轉銜服務功能，進而提升學生就業競爭力；學生能及早從自我興趣、性向、能力出發，進行生涯與職涯探索，培養正確工作價值觀，做好生涯規劃及大學學習的具體規劃，以展現自我亮點，提升職涯競爭力。

#### (1) 系所課程調整

滿意度問卷調查結束後彙整上傳於平台，同步將調查結果進行統計，並於該學期就業輔導委員會提供各系所相關資訊，以利後續課程調整。以休閒與觀光管理系為例，強化語言課程，新增外語(韓語、日語等)課程提供學生修習；以餐旅與烘焙管理系為例，為因應電商潮流，增設網路行銷課程。

#### (2) 畢業校友關係維繫與在學生的黏著度

透過邀請畢業校友回校演講，強化在校生與畢業校友的聯繫，各系亦可透過舉辦系友會，更新聯絡方式，鼓勵畢業生與系所之連結。舉辦方式主要提供系所邀請校友返校分享、採小聚會方式與系所師長、學弟妹們互動；以 109 年度資工系系校友分享為例，此次講座分享也邀請到口罩國家隊(口罩販賣機)公司執行長、技術長返校分享，2 位校友也榮獲本校 109 年度傑出校友獎項殊榮，系上師長與學弟妹於聆聽分享後，也紛紛與其合照，分享於個人的 FB、IG 上面。

### (四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

#### 1. 積極開發校外資源、以多元化教育方式經營學校

為提升學生學習成效及教師教學知能，學校積極爭取外部經費補助、完善實習資源、推展國際交流，擴展教與學的多元性，分述如下：

##### (1) 爭取經費補助

本校除承接產學合作及研究計畫外，亦積極爭取外部經費，厚實校務經營與發展。透過此類外部經費的挹注，可增加各項教學活動及設施，藉以提升本校之教師教學品質與學生學習成效。

##### (2) 完善實習資源

本校各系均開設校外專業實習課程，以增強學生實作經驗與能力。為提供實習生完善的實習場域，強化學生實務學習成效，學校合作之實習單位皆為合法立案之機構。於開闢新機構時，由教學單位派授課教師針對機構地點、可提供學習資源、合作意願與配合度、是否可協助學生達成實習目標、正職人員人力等實地訪查，評估該機構及單位對於學校學生實習之合適性，並完成「實習機構評估表」，經系級單位主管核定後，方成為學校實習合作機構。實習合作機構以每三年進行重新評估，評估企業合適性及實習生培訓計畫，以做為是否繼續合作之依據。

##### (3) 締結姐妹校系，深化師生國際交流

為因應少子化造成的生源減少及配合教育部推動高等教育相關政策，本校國際化之整體性目標調整為：「拓展境外生源、強化國際招生」、「提升外語能力、促進國際移動」、「增廣國際交流、推動國際合作」和「營造國際氛圍、建構雙語環境」四大構面。其中為配合國家新南向政策、重點產業擴大招生計畫及雙語校園計畫，積極開發新南向國家生源，除以現有教育夥伴擴大連結外，並藉政府計劃與國際交流場合開創連結，對內，建構外語學習環境，推動雙語化校園，規劃全英語授課、EMI 專業課程教學、校園雙語標示環境、精進各行政及教學單位英文網頁、學生海外英語暑期營隊文化交流、建置境外生學伴計畫、境外生學習及輔導措施設置及外語學習拔尖及輔弱的課程輔導等各項措施，提升師生外語能力；對外，鼓勵學生參與國際競賽及赴海外實習及見習，輔導學生取得國際專業證

照外，並鼓勵教師參與國際學術講座、會議及授課。積極開發姊妹校並爭取教育部各項學生海外交流計畫經費，協同教學單位進行學術交流及交換生活動，同時規劃姊妹校以師資團、暑期營隊活動及交換生活動蒞校交流可增進對本校的認知，進而增進校園國際化氛圍。

本校有來自各國的境外學生，透過國際化氛圍的開創，增進學校全球視野及國際聲譽，落實本地及境外學生同儕學習機會，增進學生跨文化學習及國際移動力，落實師生國際交流成效。

## 2. 訂定客觀考核制度，規劃優退制度，以逐步調整教職員結構

本校為了維護教職員權益，於多數校級會議(委員會)組織成員中皆有教師代表與職員代表，可在會議中為教職員權益發聲。此外，本校針對教職員制訂各類辦法，包括申訴、升等、審查、獎勵、退休、休假、聘任、進修、考核、性平、福利、補助等辦法，並且於人事室網頁依教職員生查詢需要，提供人事相關法規。

為配合教育部「私立大專校院轉型及退場條例」政策，本校修訂「現職教職員工輔導安置及調整作業處理要點」，並經 103 年 4 月 16 日行政會議及 103 年 10 月 1 日校務會議修正通過，於 103 年 10 月 7 日奉校長修正核准備查在案，104 學年度正式生效，以備環境劇變下，得以實施應變。

另外，為彌補公私立學校教職員工退休金差異，經董事會通過「補助教職員工退休、撫卹辦法」，每年提列相當費用做為職員退休、撫卹額外給付之準備基金，目前已提供退休教職員工額外退休準備共 1 仟 8 百萬元，尚餘 1 億 7 仟 2 佰萬元基金。



# 參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

## 一、學校辦學特色

### (一)辦學目標與校務治理

#### 1.學校願展與發展策略

本校以永續經營為方向，並依據學校建校理念、願景、定位、目標及構面，擬定出主計畫與子計畫，以提升學生學習成效為首要，透過教學創新與跨域整合，落實學術、知性、快樂、希望的校訓，營造具優質化、多元化、國際化、特色化及永續發展之學習環境，培力務實與創新兼具之新世代優質產業人才，並落實大學之社會責任。依據學校「提升學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」、「落實特色永續發展」五大發展構面，擬定出 17 個主計畫。

由秘書室與校務研究辦公室持續滾動修正並調整校務發展計畫，以推動校務發展計畫能精準與高教深耕計畫、整體發展獎勵補助計畫之目標連結，以利於管考各項績效指標。從 109 年起，將校務發展計畫從原有近 800 項之行動方案，統整為目前之 171 項。

#### 2.學校財務管理及內控機制

本校財務管理所涉及之財務規劃，以配合學校校務發展目標為規劃重點，結合零基預算與落實大學校務評鑑各項績效管理指標，確實執行年度各項行動方案計畫。在會計行政建立健全預算制度系統、財務內部控管及財務稽核制度、會計資訊化系統、符合教育部財務管理會計報告分析績效評核等，透過會計制度力求資訊化、預算分配力求穩健合理化、財務運作透明化，來提高財務資訊揭露服務品質、增進財務運用效能，達成學校校務發展之目標。

另外，本校亦遵循教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」訂定「獎勵補助款之收支、管理、執行及記錄作業程序」，並由學校全體教職員工共同參與經費執行的管理過程及自我監督，以有效的運用各項獎勵補助經費。

#### 3.師資結構、人力配置、行政支援與服務

本校的遴聘晉用政策主要係為吸引僱用優秀合格的人才，加入學校教學團隊，以配合本校校務發展短中長期人力的需求。為求有效整合人力資源，發揮組織功能，於組織規程及員額編制表的最高統合機制下，建置 14 個相關人事晉用規章，其架構如圖 1.3.1 所示。



圖 1.3.1 教師晉用管理制度

本校為執行及維持服務的品質及衡量其流程的有效性，由人事室設立「提升行政服務品質輔導小組」及建置「服務品質建議信箱」。辦理各項提升服務品質教育訓練、不定期執行電話服務禮儀測試、提供服務品質申訴管道（學校網頁首頁及客訴信箱），受理及審理品質抱怨案件、及不定期召開「提升行政服務品質輔導小組會議」，以增進各單位業務效能，並提供各單位服務品質改善建議並追蹤後續改善情形。

秘書室負責整合全校教職員生之意見，每年舉辦一場「全校性師生座談會」、為使全校師生能有更多的發聲管道，最後將師生座談會會議記錄公告全校師生及公佈在秘書室的網頁中，以達資訊流通目的；主動搜尋社群網站（如 Dcard、PTT 等交流平台），遇到學生需要協助或瞭解的內容，業管人員會即時回應，或將問題即刻反應到相關承辦單位，隨即將處理情形回復至原提問網頁。

學校所有措施與設施均為支援教學、研究與服務之基本責任而設，而行政單位推動措施，管理所有設施之推手，行政績效之良窳，直接影響學校基本任務之達成與校訓之實踐。副校長室推動「教學與行政單位服務滿意度調查」，服務調查之問卷委請老師設計、分析，再請副校長或主任秘書於校務發展委員會報告成果，並比較各學年之差異，如圖 1.3.2 所示。

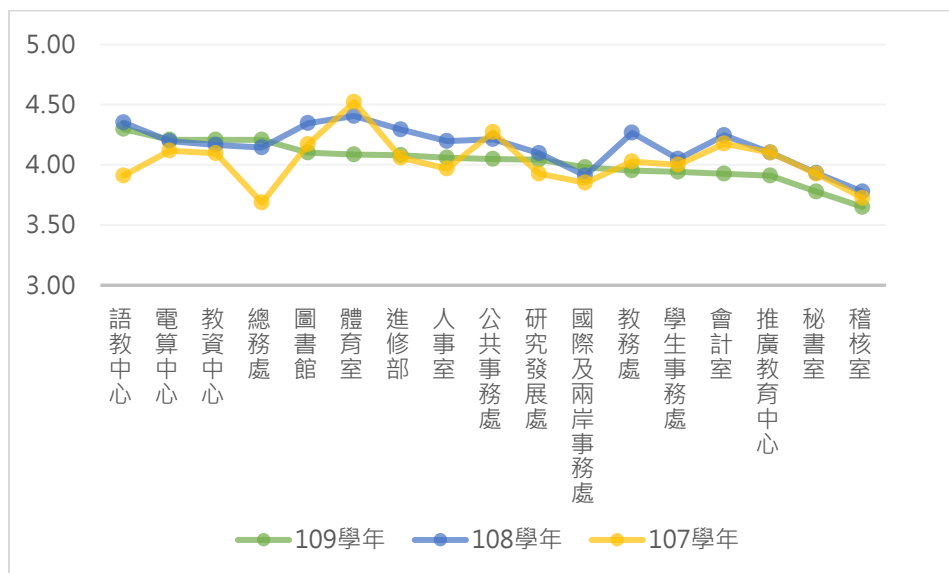


圖 1.3.2 行政單位專業服務滿意度統計

#### 4.校務專業管理(IR)實施成效

本校透過整合校務資訊系統資料、畢業生流向調查、弱勢學生助學措施、臺泰日越大專生學習滿意度調查報告及全國大專新生學習適應調查報告等資料，並協同各單位針對相關議題進行研擬分析，提供相關因應策略之擬定與修正。例如針對不同身分類別學生之休退學情形、學生學習成效進行分析，以提高就學穩定度；畢業生投入職場情形包含職業類別與薪資待遇、待業原因與所學情形等資料進行分析，回饋院系相關分析結果，調整課程規劃及研擬專業知能培養之策略。

校務研究辦公室運用校內雲端空間建置資訊共享平臺，建置各單位校務研究資訊分享網站，將各項議題的分析結果，透過視覺化互動介面及平臺共享功能，提供行政與教學單位擬定各項業務執行策略或教學活動時，可快速且準確獲得相關分析結果。目前校內已執行之各項議題分析如圖 1.3.3 所示。在回饋招生選才方面，達成下列成效：

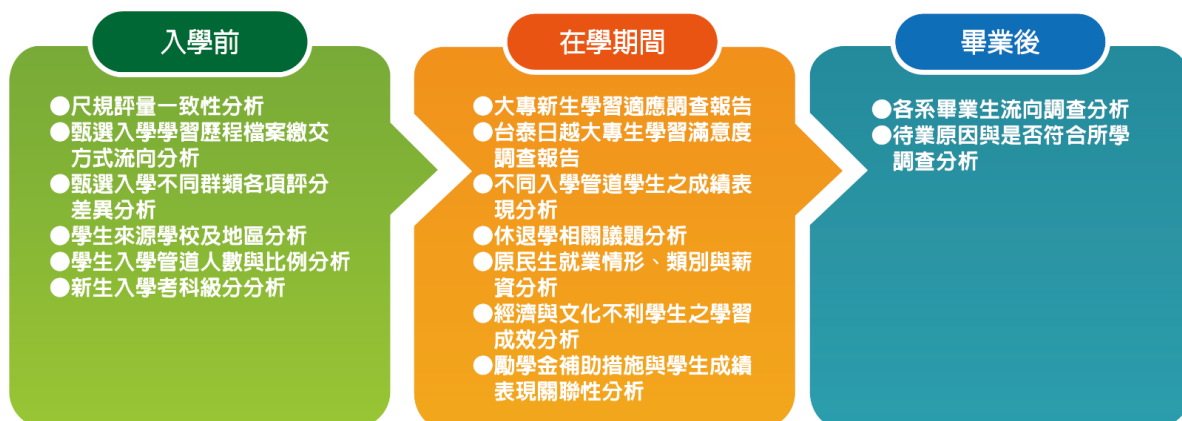


圖 1.3.3 歷年執行校務研究議題盤點

本校於 112 年起配合高教深耕計畫，針對學生關鍵能力及跨域學習、教師創新教學成效、USR 中長程效益評估、創新創業課程學習、產學合作及經濟文化不利學生輔導之成效進行分析，以強化教學品保機制，提高學生學習與職涯輔導的成效，並落實 PDCA 滾動式調整，使校務研究之效益達到最大化。為型塑以數據為本的校務研究氛圍，規劃邀請教職員加入校務研究團隊，定期舉辦數據分析教育訓練課程，並舉辦校務研究議題講座。另外，發展各類利害關係人之問卷調查內容與即時資訊儀表板，作為校務治理與計畫策略改善擬定之參考依據，以達學校永續經營發展之目標。推動架構如圖 1.3.4 所示。

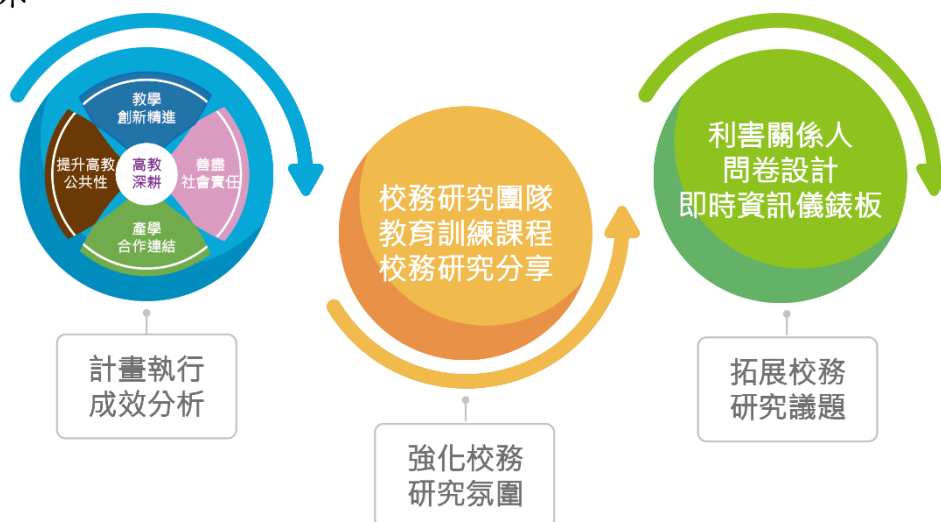


圖 1.3.4 校務研究推動架構

## (二)教師教學與學生學習

### 1.健全發展實務課程及多元學習機制

本校透過適性適才的教學設計與課業輔導，逐步提升技優甄審入學生的課業準備度，減少因校園生活適應不良或學習進度落後而休學或退學的學生，如圖 1.3.5；也使技優生之學業成績未落後於其他管道入學生，如圖 1.3.6。



| 技優甄審學生入學年                       |           | 108學年度  | 109學年度 | 110學年度 |    |
|---------------------------------|-----------|---------|--------|--------|----|
| 註冊入學人數(A)註1                     |           | 147     | 117    | 101    |    |
| 期中預警學生<br>註2                    | 被預警人數(B)  | 3       | 1      | 3      |    |
|                                 | 預警比率(B/A) | 2.04%   | 0.85%  | 2.97%  |    |
|                                 | 接受輔導      | 人數(C)   | 3      | 1      | 3  |
| 比率(C/B)                         |           | 100%    | 100%   | 100%   |    |
| 接受輔導後，所修科目學<br>習成績已有改善學生        | 人數(D)     | 2       | 1      | 0      |    |
|                                 | 比率(D/B)   | 67%     | 100%   | 0%     |    |
| 接受輔導後，<br>仍因學業因素<br>休退學人數<br>註3 | 退學        | 人數(E)   | 3      | 1      | 3  |
|                                 |           | 比率(E/C) | 2%     | 1%     | 3% |
|                                 | 休學        | 人數(F)   | 0      | 0      | 0  |
|                                 |           | 比率(F/C) | 0%     | 0%     | 0% |

註：

1. 不含延修學生。
2. 期中預警及學期成績不及格標準，修課總學分三分之二學分不及格。
3. 僅統計因學業因素休退學者，學業成績達學期2/3學分不及格、曠課逾規定時數。
4. 本表學籍狀態依111年10月5日資料統計。

圖 1.3.5 技優生接受輔導後之學習成效

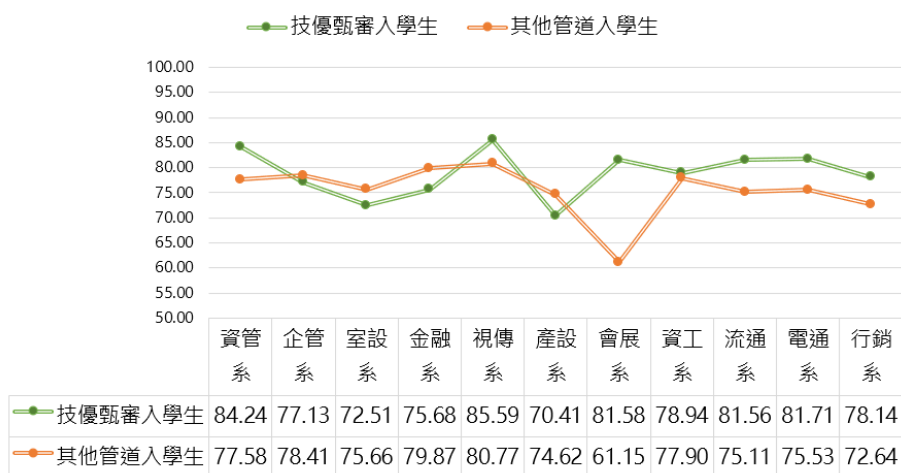


圖 1.3.6 109 學年度技優甄審與其他管道入學生-第一學期成績表現

學校以持續系統性訓練技能競賽選手，透過紮實的專業訓練，由校內老師及業界專家擔任領航者，親力親為的指導學生參加競賽，使學生技藝實力真正與國際接軌。例如由交通部公路總局主辦的「2020 年公路公共運輸規劃競賽」，資工系技優生洪詮盛同學以《運用區塊鏈與車上診斷系統(OBD)於公路客運之駕駛工時管理研究》作品參賽，獲第三名佳績及獎金 10 萬元，如圖 1.3.7 所示。

於教育部與國立中央大學聯合辦理的「2020 全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽」，資工系 3 組學生專題獲得 6 個獎項，分別是企業特別獎-Vmware 威睿獎第 1 名、電商與金融科技組佳作《駕駛工時管理暨職業駕駛數位履歷》作品、企業特別獎-Vmware 威睿獎佳作、體感互動科技組第 2 名《擴增實境焊接模擬訓練系統》、企業特別獎-Vmware 威睿獎佳作、物聯網組第 3 名《影像式餐點售價評估系統》；11 位獲得智慧創新暨跨域整合創作競賽的同學，立即參加工研院、KKBOX、富比庫等企業人才面試機會。





圖 1.3.7 洪詮盛同學上台領獎

## 2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

為確保學生透過實習之學習成效，本校透過實習學生滿意度問卷進行實習成效評估，問卷內容為三大部分：第一部分是「基本資料簡述」、第二部分「實習情形」、第三部分「期許職場表現的概況」，其又分為二項，分別是「實習課程針對實習生至企業實習需培養之能力」及「學生對校外實習滿意度」，依「學生對校外實習滿意度」進行分析，108 學年度全校實習生整體滿意度為 84.4%，各院實習生滿意度為：管理學院 84.8%、設計學院 83.9%、資訊學院 84.6%及應用社會學院 85.1%；109 學年度全校實習生整體滿意度為 83.75%，各院實習生滿意度為：管理學院 84.92%、設計學院 81.94%、資訊學院 83.33%及應用社會學院 84.59%；110 學年度全校實習生整體滿意度為 85.96%，各院實習生滿意度為：管理學院 86.18%、設計學院 85.16%、資訊學院 88.2%、應用社會學院 86.2%。

## 3. 落實全人教育及培養人文涵養相關措施

本校通識教育學院為落實全人教育的理想，服膺「學術、知性、快樂、希望」的校訓，發展學生的多元智能，養成依仁游藝，術德兼修的智識份子，特別規劃一套完善的通識教育課程，以培養學生基礎的人文與科學素養，涵養多元闊達的審美情操，同時能夠發展獨立思考的能力、建立整體宏觀的識見，並進一步形成生命的價值取向、強化知行合一的實踐力。

在「整合力」導向的課程規劃上，透過對各院系專業領域的認識與專業能力的聚焦，整合各領域學門的學習方法與態度，設計符合全校學生需求的核心通識課程、技能通識課程、情意通識課程、生活通識課程，以全人教育為目標，與各專業系所相輔相成，培養學生多元的能力與素養，期能成為現代化世界公民，也做好進入職場的準備。

## 4. 提升教師實務經驗與實務教學能力成效

自 104 年起推動教師產業研習研究或服務，教師們利用半年期間之連續性或階段性進行產業深耕或是研究課餘時間，應用所學專長協助服務機構，如擔任企業顧問，加入營運決策團隊，發揮所長針對營運政策進行分析研究

報告，提供服務機構領導高層進行公司各項重大策略之擬訂及決策。

形式二產學合作案之執行，為合作機構針對其營運需求，委請老師協助進行合作，如產品或技術研發、外觀設計、課程規劃、檢測量測、網站架設、服務滿意度提升及調查改善等。另有形式三的深度實務研習，其執行方式由各專業學院(系)舉辦之深度研習活動，或由老師自主性規劃參與符合其專長領域之研習課程。學校推動教師進行產業研習已完成 6 個月研習研究之成效及現況，如表 1.3.1 所示。

目前可見成效於產業貢獻方面如輔導產業申請相關計畫、協助產業參與相關競賽或展覽、協助產業技術升級或增加產值、協助機構員工訓練及改善顧客服務等；對於教師自身提升實務經驗方面，如實務課程開設、實務教材製作、產業新知導入教學、實務專題指導及產業提供校外實習機會等；以形式二進行產學合作之教師，亦透過產學共同研討及實作，解決產業問題或達成合作機構之需求，展現本校教師執行實務委託案之品質，不僅圓滿達成任務，往後之相關研究案亦持續交付本校教師執行，可見其成果極受合作機構肯定，無論對於產業、學校及教師皆獲益良多。

**表 1.3.1 本校執行各形式教師產業研習或研究現況**

| 單位     | 總人數 <sup>1</sup> | 未完成人數 | 已完成比例 |
|--------|------------------|-------|-------|
| 設計學院   | 57               | 0     | 100%  |
| 管理學院   | 66               | 0     | 100%  |
| 資訊學院   | 26               | 0     | 100%  |
| 應用社會學院 | 22               | 0     | 100%  |
| 通識教育學院 | 18               | 0     | 100%  |
| 全校     | 189              | 0     | 100%  |

註<sup>1</sup>：110 年 11 月 20 日前須完成教師產業研習或研究之專任教師數

另外，本校為鼓勵教師發展多元專業，提升教師實務經驗與實務教學能力，增進教師教學及研究水準，訂定「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」補助教師參加校外研習、舉辦校內研討會及「高等教育深耕計畫經費使用要點」補助校內辦理教師教學成長研習會。109 學年教師參加發表校外研討會與培育教學第二專長成效如表 1.3.2 所示。

**表 1.3.2 教師參加發表校外研討會與培育教學第二專長成效**

| 項目                                | 人次                              |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 教師參加或發表校外研討會(含出席國際學術會議)、展演及參加研習課程 | 110 學年度年教師參加校外研習及發表論文計有 256 人次。 |
| 教師在職進修研習及培育教學第二專長                 | 110 學年度在職進修教師 19 人次。            |

#### 5. 109-111 年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

依本校教師授課鐘點計算準則，專任教師基本授課時數，教授每週為 8 小時，副教授 9 小時，助理教授 9 小時，講師 10 小時，超授鐘點以 4 小時為限。本校給予執行創新教學或支援校級計畫的教師，以及擔任校內一二級主管之教師可減授時數。為進一步降低教師教學負擔，整合系所間高同質性

之課程，選課人數未達最低授課人數標準之課程不予開課，以增進教學成效。近三年專任教師每學期每週平均授課鐘點時數，如表 1.3.3 所示。如此使得新進助理教授有更充裕的時間對其教學及研究做準備，對有研究計畫的教師，使其能在教學與研究之間取得平衡點，而對擔任主管之教師，則是鼓勵其熱心為眾人服務的精神。

#### 6.109-111 年度教師提出升等人數及通過比率

本校以產學人才培育、務實教學為主之方向發展，自 102 學年至 104 學年連續三年獲教育部「教師多元升等制度試辦計畫」，105 學年度更榮獲教育部「推動教師多元升等制度重點學校計畫」經費補助，除讓教師在傳統學術著作 2 類升等管道外，並透過教學專業、專利、技術或實務成就等非學術著作做為升等送審的條件，鼓勵教師實務經驗與教學內容相結合，並建立良好產學夥伴關係，汲取教學服務與管理經驗，以提升實務教學品質與內涵。表 1.3.4 為本校近三年教師提出升等人數及通過比率。

表 1.3.3 108-110 學年度各職級專任教師平均授課時數

| 職級     | 教授        | 副教授  | 助理教授 | 講師   |
|--------|-----------|------|------|------|
| 基本授鐘時數 | 8         | 9    | 9    | 10   |
| 學年學期   | 平均每週授課小時數 |      |      |      |
| 108-1  | 8.7       | 10.9 | 11   | 11   |
| 108-2  | 8.4       | 10.5 | 10.5 | 11   |
| 109-1  | 9         | 10.6 | 11.3 | 11.8 |
| 109-2  | 8.6       | 10.2 | 11.2 | 10.4 |
| 110-1  | 10        | 10.7 | 11.3 | 12   |
| 110-2  | 9         | 10   | 11   | 11   |
| 111-1  | 10        | 10.3 | 10.9 | 10.8 |

表 1.3.4 109-111 年度教師提出升等人數及通過比率

| 年度  | 職級   | 專門著作<br>(不含學位) |    | 藝術作品 |    | 產學研發 |    | 教學實務 |    | 申請<br>人數 | 通過<br>人數 | 通過率  |
|-----|------|----------------|----|------|----|------|----|------|----|----------|----------|------|
|     |      | 申請             | 通過 | 申請   | 通過 | 申請   | 通過 | 申請   | 通過 |          |          |      |
| 109 | 教授   | 2              | 1  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 7        | 6        | 86%  |
|     | 副教授  | 2              | 2  | 1    | 1  | 2    | 2  | 0    | 0  |          |          |      |
|     | 助理教授 | 0              | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  |          |          |      |
| 110 | 教授   | 0              | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 1    | 1  | 2        | 2        | 100% |
|     | 副教授  | 1              | 1  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  |          |          |      |
|     | 助理教授 | 0              | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  |          |          |      |



| 年度  | 職級   | 專門著作<br>(不含學位) |    | 藝術作品 |    | 產學研發 |    | 教學實務 |    | 申請<br>人數 | 通過<br>人數 | 通過率  |
|-----|------|----------------|----|------|----|------|----|------|----|----------|----------|------|
|     |      | 申請             | 通過 | 申請   | 通過 | 申請   | 通過 | 申請   | 通過 |          |          |      |
| 111 | 教授   | 0              | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 4        | 4        | 100% |
|     | 副教授  | 2              | 2  | 0    | 0  | 2    | 2  | 0    | 0  |          |          |      |
|     | 助理教授 | 0              | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  |          |          |      |

備註：通過者依通過核定年度計算其申請年度，未通過者以結案年度算。

## 7. 特色計畫

本校 111 年度分別補助動畫與遊戲設計系、流通管理系、休閒與觀光管理系、室內設計系、電腦與通訊系與行銷管理系建置各系之特色計畫。特色計畫名稱與成效如表 1.3.5 所示。

表 1.3.5 特色計畫執行成效

| 特色計畫名稱                   | 執行成效  |
|--------------------------|---|
| 餐飲服務宴會廳教學提升計畫(餐旅與烘焙管理系)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●自 111 學年度第一學期開始，已固定安排「餐飲服務實務」、「餐旅危機管理」、「博奕事業管理」等課程於該新建教室上課，學生對於教學設備滿意度明顯提升，三科課程教學設備滿意度平均數於五分法中達到 4.55</li> </ul>  |
| 光影互動展演館(電子競技與電腦娛樂科學系)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●動畫與遊戲實務 I 累計平面作品 30 件、動畫與遊戲實務 II 累計影片作品 30 件，共 40 件。</li> <li>●辦理全國性賽事 3 場： <ul style="list-style-type: none"> <li>-中華民國大專校院 110 學年度電子競技運動錦標賽</li> <li>-2022 第四屆大專盃電競錦標賽</li> <li>-2022 WhizU 第三屆風之翼自由車電競賽</li> </ul> </li> </ul>                 |
| 軟裝布置展示教學空間(室內設計系)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>●該展示空間係針對硬體的教學展示櫃訂製櫃體，以符合智能感控偵測，展現不同燈光之下，室內裝修顏色的變化影響，提供學生在課程運用上，能快速理解各類材料的應用與施工操作流程。</li> <li>●因應計畫開設相關專業課程及業師協同教學，開設電腦繪圖、3D 電腦輔助設計、職場概論與設計實務等三門課。</li> <li>●創造相關產學合作相關計畫金額達 1,000 萬元以上(屏東縣政府 111 年度屏東縣社區規劃師駐地輔導計畫、屏東鄉村區整整規劃案工作坊前期企書作業)</li> </ul> |
| 資訊跨域之產品設計教學特色計畫(生活產品設計系) | <ul style="list-style-type: none"> <li>●建置電腦及軟體設備，創新課程內容，改善教學品質。111 學年度共開設智慧設計概論(111-1)、跨域專題設計(111-1)、產品機電實作(111-2)等共三門跨域課程。</li> <li>●開設跨域特色課程與學程，創造就學誘因，擴大優質學生的來源。111 學年度修習跨域課程之學生共 70 人次。</li> </ul>   |
| 資訊科技體驗教室建置計畫(資訊工程系)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●畢業前即獲得業界聘用： <ul style="list-style-type: none"> <li>-日月光半導體製造股份有限公司設備工程師 6 位。</li> <li>-國巨股份有限公司設備工程師 1 位。</li> <li>-樂方股份有限公司工程師 2 位。</li> </ul> </li> </ul>   |



| 特色計畫名稱            | 執行成效  |
|-------------------|---|
|                   | 曙光科技有限公司軟體工程師 1 位。<br>● 專題主題與產業發展連結之公司：得也科技有限公司、唯卡樂科技公司及雲智維科技有限公司等 3 家。<br>● 111 年度參加校外競賽獲獎共 7 件：<br>-2022 韓國 WiC 世界創新發明大賽 SILVER Medal<br>-2022 美國科學暨發明展 Gold Medal<br>-2022 美國科學暨發明展 SILVER Medal<br>-2022 美國科學暨發明展 SPECIAL AWARD<br>-2022 國際華沙發明展 Gold Medal<br>-2022 國際華沙發明展 SILVER Medal<br>-2022 國際華沙發明展 INEX SPECIAL AWARD<br>-2022 第 27 屆大專校院資訊應用服務創新競賽佳作 |
| 智慧客戶服務增能計畫(行銷管理系) | ● 該設備可用在行銷企劃模組與數位行銷模組的課程強化中，計有行銷研究、簡報技巧、媒體設計、推廣策略等相關課程，教學上效益大。目前有支援教學課程共計 5 門課程：市場調查與統計分析、大數據分析、服務行銷、顧客關係管理、行銷研究等含括日間、進修部、二專、二技的學制。<br>● 學生運用相關設備，參與時報金犢獎國際競賽，榮獲兩項行銷企劃類主題，為「鮮一杯行銷企劃獎」-《加入鮮一杯，讓夢想起啡》獲金犢獎全國第一名及「旺旺行銷企劃獎」-《旺旺在手啥事不愁》獲銀犢獎全國第一名。   |

### (三)產學合作與實務研究

#### 1.學校推動產學合作之機制

產學合作為學校推動「永續」與「創新」之重要基礎，本校推動產學合作之具體機制如下：

- (1)整合型之行政服務：以研究發展處為推動行政窗口，負責連結產、官、學、研界的資源，行政支援師生執行相關產學合作案，落實培育產業需求人才及協助產業創新研發雙軌策略之推動，強化產學合作之實質效益。
- (2)輔導與補助機制：協助教師申請計畫、輔導教師申請專利以保障智慧財產、協助參與學生之任用程序、鼓勵師生共組創新研發團隊、輔導（服務）教師研提計畫等。

#### 2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

本校結合校內外各項經費，鼓勵師生從事產業合作研發與實務研究，推行各項補助措施，如「校內研究計畫」、「技術研發中心補助創新研發技術」、「補助師生研發團隊」、「研發成果產品化」及「產學(政府)先期計畫」等，藉由先期投入之經費挹注，減少教師與合作廠商於研發過程之初期資源投入壓力，提高產業合作研發之成功契機。近三年各項先期計畫補助案件統計如表 1.3.6。另外，為推動教師進行實務研究，爭取校內外研究及產學合作案，本校人事室 103 年度起修訂教師升等評審辦法，訂定「教師產學研發技術報告升等評審要點」，鼓勵教師藉由研發技術報告進行升等。

表 1.3.6 近三年各項先期計畫補助案件數表

| 先期計畫類型     | 年度  |     |     |    |
|------------|-----|-----|-----|----|
|            | 109 | 110 | 111 | 合計 |
| 校內研究計畫     | 1   | 1   | 1   | 3  |
| 技術研發中心     | 5   | 5   | 5   | 15 |
| 補助師生研發團隊   | 7   | 7   | 7   | 21 |
| 研發成果產品化    | 9   | 4   | 6   | 19 |
| 產學(政府)先期計畫 | 11  | 10  | 10  | 31 |
| 合計         | 33  | 27  | 29  | 89 |

備註：本表數據單位為案

### 3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校各系所教師應用其專業協同產業界，建構研究與技術之平台，除與產業界合作外，亦提供政府及研究單位相關技術，協助產業創新發展。本校 109 至 111 年來自企業、政府及國科會之計畫案（以教師為主持人之計畫）件數共 631 件，總金額近 4 億 3 仟 5 百萬元，平均每年金額達約 1 億 4 仟 5 佰萬元，如表 1.3.7 所示。

本校近三年度研發成果申請及取得專利證書之統計如表 1.3.8 所示，而各類型研發成果運用效益統計如表 1.3.9。

表 1.3.7 教師承接政府部門計畫及產學合作案件數與金額表

| 年度  | 件數  | 金額 (單位：元)   |
|-----|-----|-------------|
| 109 | 237 | 120,759,763 |
| 110 | 200 | 209,901,133 |
| 111 | 194 | 104,391,320 |
| 總計  | 631 | 435,052,216 |

資料來源：上述資料來源以全國技專校院校務基本資料庫表 1-8 為準

表 1.3.8 本校研發成果申請及取得專利統計表

|    | 109 年度 |    | 110 年度 |    | 111 年度 |    | 總計  |     |
|----|--------|----|--------|----|--------|----|-----|-----|
|    | 申請     | 核准 | 申請     | 核准 | 申請     | 核准 | 申請  | 核准  |
| 發明 | 23     | 13 | 18     | 20 | 28     | 14 | 69  | 47  |
| 新型 | 43     | 52 | 34     | 26 | 58     | 51 | 135 | 129 |
| 設計 | 20     | 8  | 26     | 20 | 37     | 30 | 83  | 58  |
| 總計 | 86     | 73 | 78     | 66 | 123    | 95 | 287 | 234 |

備註：本表數據單位為件

表 1.3.9 各類型研發成果運用效益統計表

|       | 109 年度 |       | 110 年度 |       | 111 年度 |        | 總計 |        |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|----|--------|
|       | 件數     | 金額    | 件數     | 金額    | 件數     | 金額     | 件數 | 金額     |
| 先期技轉  | 1      | 7.8   | 2      | 17.6  | 2      | 16.41  | 5  | 41.81  |
| 專利技轉  | 1      | 5.4   | 0      | 0     | 4      | 14.00  | 5  | 19.40  |
| 非專利技轉 | 20     | 189.1 | 8      | 95.8  | 7      | 71.15  | 35 | 356.05 |
| 總計    | 22     | 202.3 | 10     | 113.4 | 13     | 101.56 | 45 | 417.26 |

備註：本表金額數據單位為萬元

#### 4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果產品化之成效

本校開設「跨域創新創業專題」課程，以問題解決導向為教學模式，透過跨域的業界專家協同教學，帶領學生從業界實戰個案中，理解從產品設計、行銷企劃、品牌規劃、創新創業等的操作過程，強化同學之跨域實作的能力。

107 學年度鼓勵修課學生組成「探及無限新創團隊」參與 2019 黑客松技職盃全國大賽獲最佳創造價值獎。109 學年度積極輔導學生組成創客創新團隊-「食几」、「比完回家開派隊」、「極淬設計隊」、「博派至尊」等參加 2021 黑客松技職盃全國大賽表現優異獲得入選。

本校亦透過舉辦經常性的創新創業專題講座，延聘校外專家提供即時知能，輔導學生參與各類型創業競賽，自 107 年度至 111 年度輔導 24 個創業團隊參加「教育部 U-start 創新創業計畫」，如表 1.3.10 所示。亦多有優秀表現，107 年度藝管系學生創業團隊「好時尚 Upcycled Fashion」、111 年度產設系學生創業團隊「UFmeow 悠喵人貓傢俱」皆於「111 年度 U-start 創新創業計畫」獲得第一階段的新台幣 50 萬創業獎補助款，同時輔導「UFmeow 悠喵人貓傢俱」成立「悠喵生活有限公司」榮獲「教育部 111 年度 U-start 創新創業計畫」第二階段創業補獎金新台幣 30 萬元。

表 1.3.10 參加「教育部 U-start 創新創業計畫」統計表

| 年度                         | 107 | 118 | 109 | 110 | 111 | 合計 |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 學生創業團隊參加教育部 U-start 創新創業計畫 | 3   | 7   | 3   | 3   | 8   | 24 |

備註：本表數據單位為隊數

另於教育部「大專校院創新創業扎根計畫」-「大專校院創業實戰模擬學習平臺」之表現，108 學年度本校獲補助 2 組創新創客團隊，分別為「危險 e 化」及「Lasi 樂活思」，109 學年度獲補助 1 組為「呆樂獸」創新創客團隊，於計畫執行均表現傑出。其中「呆樂獸」創新創客團隊為「跨域創新創業專題」課程之學生，透過課程導入 FLOMO 富樂夢觀光工廠合作，進一步研發以橡皮擦為主題的系列產品而組成之創業團隊，顯示本校推動創新創業之成效。

就鼓勵師生研發成果產品化方面而言，近三年皆編列經費補助教師將所屬研發成果進行樣品打模、小量（試量產）產品化，自 109 年度至 111 年度已補助 19 案。

#### (四)學生輔導及就業情形

- 1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力之成效

在產學攜手合作計畫的部分，本校推動新南向人才培育計畫，於 107 學年度辦理「資訊管理系新南向產學合作國際專班」(日間部四年制學士班)；於 109 學年度辦理「流行設計系美髮美容設計僑生專班」(日間部四年制學士班)；於 110 學年度辦理「流行設計系美髮美容設計僑生專班」(日間部四年制學士班)；111 學年度辦理「流行設計系美髮美容設計僑生專班」(日間部四年制學士班)及「餐旅與烘焙管理系餐旅與烘焙僑生專班」(日間部四年制學士班)，培育技術人才應產業需求之人力的質與量；目前在籍學生人數 132 位、畢業生 176 位。

在推動產業學院計畫的部分，本校自 102 年執行教育部試辦產業學院計畫，103 年起正式推動，109 年度修正辦理模式為聚焦重點產業人才需求的「產業實務人才培育專班」，以及鼓勵師生接軌業界技術實務的「精進師生實務職能方案」，執行至今共獲補助 36 案。透過教育部補助產業學院計畫，與產(企)業共同培育優質專業人才，同時精進教師實務創新及教學質量，提升產學合作能量。近三年執行產業學院參與學生人數如圖 1.3.8 所列。

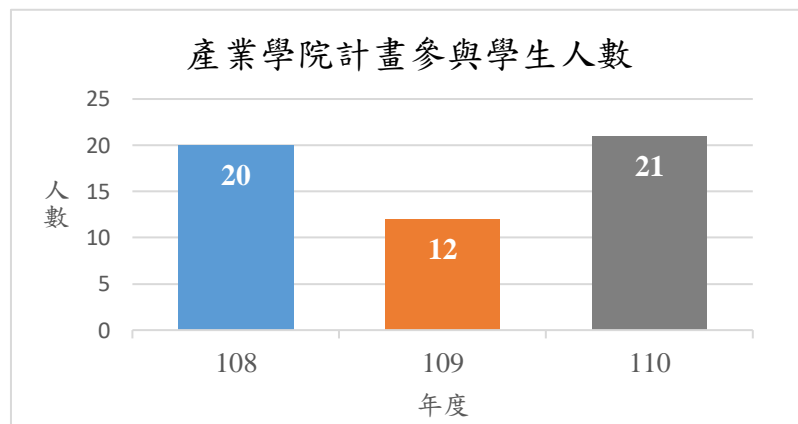


圖 1.3.8 近三年執行產業學院參與學生人數

- 2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

為加強學生專業技術，提升就業競爭力，本校依各系專業領域發展趨勢開設多元化輔導考照班，並積極輔導學生參與課程培訓，補助學生參加國際及政府證照報名費，以減輕學生考證照之經濟負擔。本校訂有「學生考取專業證照獎助要點」，積極鼓勵學生參與政府機構技能檢定與專業證照等考試，並透過證照課程→輔導班→即測即評等一條龍式的規劃，以提升學生就業能力。近三年學生取得專業證照及外語證照張數如表 1.3.11 所示。109 學年度、110 學年度證照數下降，係因當年度下學期 5 至 7 月，均受 covid-19 疫情影響，暫停實體課程改為線上課，技術性證照課程無法正常上課，且部分專業課程亦無法執行證照考試，致影響考照成果。



表 1.3.11 學生取得專業證照及外語證照張數

| 學年度  | 108 學年度 | 109 學年度 | 110 學年度 |
|------|---------|---------|---------|
| 專業證照 | 6,134   | 5,132   | 5,041   |
| 語文證照 | 3,999   | 3,211   | 3,678   |
| 總張數  | 10,133  | 8,343   | 8,719   |

3. 建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

本校日間學制學士班，依學生基本資料庫資料回饋，經教育部與勞動部進行學生畢業後薪資投保級距進行勾稽，相關資料彙整如下：

- (1) 本校 104-108 年畢業生，畢業後 1 年(108 年度)平均月薪資為 25,571 元，畢業後 3 年(106 年度)平均月薪資為 30,287 元，畢業後 5 年(104 年)為 32,930 元；薪資所得為逐年提升。畢業後一年薪資平均值較低，係因南部地區產業結構因素，致起薪資較北部平均標準低，社會新鮮人就職後，隨著年資與經歷累積，薪資亦逐年調升。另外，本校設計類群畢業生，多數採自由接案方式，無公司投保作業，故於勞動部投保薪資勾稽作業上不易統計。
- (2) 本校畢業生於畢業後 1-3-5 年度投入職場率分別為 70.15%、85.29%、89.29%(如表 1.3.11)。首年投入職場率較低，因近年因新冠疫情衝擊，多數公司企業縮編業務，其工作職缺也同步減少，較不利該屆畢業生找尋。

表 1.3.12 日間學制學士班畢業生畢業後投入職場比率與平均薪資統計

| 畢業年度/<br>項目/院 | 108 年度(畢業後 1 年) |          |             | 106 年度(畢業後 3 年) |          |             | 104 年度(畢業後 5 年) |          |             |
|---------------|-----------------|----------|-------------|-----------------|----------|-------------|-----------------|----------|-------------|
|               | 畢業生<br>人數       | 平均<br>月薪 | 已投入<br>職場比率 | 畢業生<br>人數       | 平均<br>月薪 | 已投入<br>職場比率 | 畢業生<br>人數       | 平均<br>月薪 | 已投入<br>職場比率 |
| 設計學院          | 558             | 24,269   | 67.89%      | 578             | 28,950   | 83.16%      | 534             | 32,832   | 89.09%      |
| 管理學院          | 593             | 25,299   | 77.17%      | 682             | 30,739   | 86.92%      | 719             | 33,943   | 90.04%      |
| 資訊學院          | 208             | 26,797   | 59.33%      | 295             | 31,658   | 85.79%      | 266             | 33,926   | 84.95%      |
| 應用社會<br>學院    | 154             | 25,917   | 76.21%      | 139             | 29,803   | 85.31%      | 132             | 31,018   | 93.06%      |
| 總計/平均         | 1,513           | 25,571   | 70.15%      | 1,694           | 30,287   | 85.29%      | 1,651           | 32,930   | 89.29%      |

資料來源：教育部學生基本資料庫(教育部與勞動部勾稽投保薪資)

為使課程規劃符合產業需求，本校邀請畢業生校友與業界雇主參與課程委員會，全面推動校、院、系三級教學品保機制，建立學習成效外迴圈之回饋與持續改進歷程。各教學單位課程委員會參與人次，如表 1.3.13 所示。

表 1.3.13 課程委員會參與人次統計

| 學年-學期 | 專任老師 | 兼任老師 | 業界人員 | 在校學生 | 專家學者 | 畢業校友 | 其他 |
|-------|------|------|------|------|------|------|----|
| 108-1 | 434  | 5    | 36   | 68   | 29   | 30   | 38 |
| 108-2 | 451  | 2    | 62   | 70   | 35   | 29   | 32 |
| 109-1 | 429  | 18   | 45   | 73   | 31   | 31   | 45 |
| 109-2 | 474  | 10   | 55   | 65   | 34   | 30   | 37 |
| 110-1 | 446  | 1    | 37   | 59   | 29   | 26   | 41 |
| 110-2 | 433  | 3    | 42   | 71   | 28   | 31   | 47 |

4.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制

本校有將近 200 名身心障礙學生，皆由諮商與特教資源中心的輔導老師進行就學與就業的輔導。在就學的服務上，108-110 學年度新生轉銜服務人次共計 165 人次，在校期間提供學習輔導、心理與生活適應等個別化支持服務。在就業的輔導機制上，由於其個別差異頗大，每年皆為特教生辦理身心障礙學生職涯輔導活動及畢業轉銜服務，107 學年度起因高教深耕計畫及 108 年「大專院校身心障礙學生轉銜輔導工作」試辦工作計畫經費的挹注，辦理場次及參與人次皆有所提升，特殊學生職涯輔導活動與畢業轉銜服務參與人次辦理情形如表 1.3.14 所示。

表 1.3.14 特殊學生職涯輔導活動與畢業轉銜服務參與人次統計

| 學年度 | 辦理場次     |        | 參與人次     |        |
|-----|----------|--------|----------|--------|
|     | 學生職涯輔導活動 | 畢業轉銜服務 | 學生職涯輔導活動 | 畢業轉銜服務 |
| 108 | 47       | 31     | 291      | 45     |
| 109 | 42       | 10     | 334      | 14     |
| 110 | 50       | 35     | 352      | 58     |
| 總計  | 139      | 76     | 977      | 117    |

在辦理原住民族學生職涯活動部分，111 年度辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形如表 1.3.15 所示。

表 1.3.15 辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形

| 辦理事項              | 執行情形      |
|-------------------|-----------|
| 1.輔導生活及課業(人次)     | 437 人次    |
| 2.返鄉服務(梯次)        | 2 梯       |
| 3.原住民傑出講座(場次)     | 0 場次      |
| 4.社團活動(參與人數)      | 1,909 人次  |
| 5.就業參訪及生涯講座(參與人數) | 106 人次    |
| 6.開辦母語課程(參與人數)    | 80 人次     |
| 7.傳統文化、技藝課程(參與人數) | 714 人次    |
| 8.補助原住民學生工讀費(元)   | 234,696 元 |
| 9.補助考照報名費(元)      | 45,366 元  |

## (五)辦學績效與社會責任

### 1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

本校辦理教師成長研習活動。活動內容包括教學觀摩、教學技巧精進、班級經營、促進教師身心健康之議題與活動。近年因疫情狀況影響，為滿足教師教學需求，辦理 Google Meet 視訊教學線上研習、即時互動系統應用工作坊以及邀請本校遠距教學優良教師進行經驗分享等活動，讓教師具備直播教學技能，及能善用即時互動系統輔助教學與學生互動，避免學生因線上授課缺乏互動而產生注意力下降或是降低學習動機。其中 108 學年度辦理 12 場教師成長活動，共計 580 人次教師參與；109 學年度辦理 17 場教師成長活動(2 場次為跨年度辦理)，共計 679 人次教師參與；110 學年度辦理 27 場教師成長活動，共計 851 人次教師參與。

本校亦鼓勵教師自發性組成教師專業成長社群，以精進教師教學專業知能並提升教學品質，並於每年辦理教師社群成果發表，108 學年度至 110 學年度教學專業成長社群數與專任教師參與人數如表 1.3.16 所示。

表 1.3.16 教學專業成長社群統計

| 學年度        | 108 | 109 | 110 |
|------------|-----|-----|-----|
| 成立社群數      | 41  | 44  | 39  |
| 參與人數(專任教師) | 253 | 242 | 225 |

### 2.學生競賽參與及獲獎情形

本校近年來在國際創新創意設計競賽中持續發光發熱，屢創佳績。2022 德國紅點設計大獎 (Red Dot Award)，本校視覺傳達設計系獲 13 個紅點獎，計 58 人獲獎，其中《沐光漫鹽》作品並獲「最佳獎」(Best of the Best)；產品設計系於多項國際發明展中獲得佳績，如 2022 美國 AII 達文西國際發明展 2 金 1 銀、東京發明展 3 金 2 銀；休閒與觀光管理系於美國 MNS 菁英盃調酒賽摘下 4 金 1 銀 2 銅；餐旅烘焙系於荷蘭餐飲賽獲 4 金 4 銀；資訊學院學生參加包含教育部、經濟部、科技部及各科技廠商舉辦的競賽亦是常勝軍，然此成果之創意、設計、實作乃至於將作品商品化，如何讓學生深刻體認從中學習多元的知識與技能，以增進學生進入職場之就業機會。



圖 1.3.9 2022 德國紅點設計大獎最佳獎作品-《沐光漫鹽》



圖 1.3.10 2022 美國 AII 達文西國際發明展得獎佳績



### 3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

因應教育部「108 學年度科技大學評鑑實施計畫」，本校於 107 年展開各項評鑑工作，針對教育部最新的校務評鑑指標和內容，於 107 年 3 月起召開「校務評鑑指標制定小組會議」，擬定全校 108 學年度校務評鑑項目與指標，8 月中確認 108 學年度校務評鑑項目與指標，由秘書室、教務處、學務處、校務研究辦公室、進修部為統籌單位，規劃「自我評鑑報告」撰寫分工，於 108 年 5 月完成 108 學年度科技校院評鑑自我評鑑報告，並於 108 年 7 月 2 日辦理校務自我評鑑。

為使校務評鑑表冊資料更臻完善，108 年 7 月 3 日由校長主持「108 學年度科技校院評鑑自我評鑑」檢討會議，針對校外委員建議修正自我評鑑表冊內容，8 月份召開評鑑資料修正架構及工作分配協調會議，9 月份召開評鑑資料表冊確認會議，於 10 月份校務評鑑表冊及附件資料定稿，並在 12 月 10 日辦理教育部校務評鑑，評鑑結果皆為**通過**。

108 年 12 月 3-4 日為期二天品保認可實地訪評作業，全校 4 個學院計有 25 個系所、學位學程**通過認可**。實地訪視報告及認可結果公告於高等教育評鑑中心網址 <http://www.heeact.edu.tw/>。

### 4.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校自 106 年度起因應教育部啟動「大學社會責任實踐計畫」，極力推動與在地區域或社會對話，持續獲教育部補助之肯定，分別於 107~108 年度與 109~111 年度執行第一期與第二期大學社會責任實踐計畫，更獲教育部補助高教深耕計畫推動大學社會責任實踐基地(USR HUB)計畫，其獲補助金額(含配合款)如下表 1.3.17 所示。

表 1.3.17 執行教育部 USR 計畫總經費統計

| 年度                  | 106<br>(試辦期) | 107-108<br>(第一期) | 109<br>(第二期) | 110<br>(第二期) | 111<br>(第二期) |
|---------------------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
| 大學社會責任實踐計畫          | 120          | 1,738            | 1,054        | 1,054        | 1,054        |
| 高教深耕計畫<br>(USR HUB) |              |                  | 235          | 240          | 242          |

備註：本表數據單位為萬元

透過計畫的補助與推動，與在地社區建立良好互動與合作夥伴關係，如設計學院「橫山 USR 綠色內涵整體實踐行動計畫」(深耕型)，活絡鄰近本校之橫山營區，將其改造為橫山共創基地，並以此為主要場域平台，透過 CAD 3 力——創意、美學、設計創新動能，培育優質服務設計人才並創造社會機會。統籌跨域、跨界資源，整合外推綠色創生軸線與亮點。計畫團隊建立綠色創生推動策略，積極外推高雄市燕巢區公所提昇燕巢區整體競爭力，樹德科大橫山 USR 計畫辦公室長期帶領師生關注與投入地方創生，融入大三建築與室內設計課程，結合「願景·創夢·實踐」設計實踐導入服務設計，開展跨域新專業。透過對燕巢區公所基地位址、優勢、內部空間整體規劃和資源調查、活化經營、空間組織、展陳行銷、活動模式等，共同研擬燕巢綠色創生願景意象——「燕巢願景館」，為地方創生打造新的空間環境。本校橫山 USR 綠色內涵整體實踐行動計畫於全國 217 件 USR 計畫中，獲得 12 件



優選計畫之一。

於大學社會責任實踐基地(USR HUB)計畫中，由管理學院師生與區域夥伴如各個地區的農戶，將農產次級或產銷失調的格外品以簡單的加工技術，延長格外品的商品壽命，並開發其再利用的價值，減少農業廢棄物，建構高雄農村新型態的經濟模式。例如於 110 年 3 月中國大陸禁銷台灣鳳梨，適逢鳳梨進入盛產季節，此舉造成鳳梨產銷很大的衝擊，也影響鳳梨市場價格和農民收益。本團隊遂以計畫之「格外伴手禮開發-鳳梨酥」為主軸，結合課程(實務專題)與不斷的工作討論會議，對於鳳梨農產品之產季、品種及其口味之研發分析，成功的開發色、相、味均優於市售之鳳梨酥內餡，而且不受鳳梨品種皆可適用，甚至製成率也優於現行的熬煮方式。此生產模式除鳳梨也適用於其他農產品相關加工品的開發，將有助於農產產銷問題的解決。另外，所使用的機具設備也非昂貴設備，一般農戶也可小量生產，增加農戶收入。



圖 1.3.11 本校橫山 USR 綠色內涵整體實踐行動計畫獲邀於評鑑雙月刊分享計畫內容

### 5. 提升或維持就學穩定度之配套措施

自新生入學開始，本校即協助學生訂定從入學到畢業之學習及生(職)涯發展計畫，落實提升學生學習動機及學習風氣之各項具體措施。在提升學生就學穩定度的相關措施，設有新生銜接課程、新生定向輔導、提供學習諮詢協助學生進行生涯規劃及職涯探索、導師輔導、弱勢學生勵學機制等措施，亦針對學生家庭或本人突遭變故時，提供學生急難慰問金、安定就學助學金及自強獎學金等安定就學措施，以期學生在學期間不會因為經濟問題，而導致休退學。圖 1.3.12 為本校弱勢學生之相關輔導機制，共分為四大面向，期能全方位的照顧學生，使其能穩定就學。



圖 1.3.12 本校弱勢學生輔導機制

## (六)國際化

### 1.外籍學生招收及輔導機制

#### (1)外籍學生招收情形

為配合教育部推動高等教育政策，並因應境內生源減少的困境，本校全面推動校園國際化，以「拓展境外生源、強化國際招生」、「提升外語能力、促進國際移動」、和「增廣國際交流、推動國際合作」和、「營造國際氛圍、建構雙語環境」四大構面為經，並以「境外招生」、「國際交流」、「提升學生英文能力」、「英語及華語特色課程」、及「國際呈現」五大任務為緯，有效整合及發揮系所特色及資源，提供境外學生優質化服務，營造本校校園國際化氛圍，促進本校與境外學校師生的交流與發展。

其中，為強化國際招生，規劃各種國際招生策略，108 學年度以前，採取赴國外招生地區參加當地教育展、拜訪友校及機構以進行國際招生宣傳，108~111 學年度因受 COVID-19 疫情影響，相關國際交流、教育展及招生說明會改採以線上方式積極參與進行，除大陸地區受兩岸關係發展主觀因素影響外，境外生數未因疫情而受影響，108~111 學年度在個人申請及海外聯合招收僑生人數總計表現為全國私立技專校院排名第 1 (參考表 1.3.18)。此外，為配合政府推行新南向教育政策，107 學年度開設印尼國際產專班 1 班、109 學年度起和樹德家商合作開設美髮美容、烘焙食品、資電科技產學攜手專班，同時，於 108 學年度起也因應協助華裔青年返台學習傳統優質文化及生產技術訓練，開設電腦與通訊系海外青年技術訓練班，學生因在校受到良好的照顧及學習，並有高達 75% 同學自海青班結業後，繼續留校升讀大學。

本校招收來臺修讀大學四年制正式學位學生，成效良好，108 學年至 111 學年外國學生、港澳生、大陸地區學生、僑生等外籍學生招生情形如表 1.3.19 所示。

表 1.3.18 本校 108~111 學年度個人申請及海外聯合招收僑生情形

| 學年度            | 108 學年 | 109 學年 | 110 學年 | 111 學年 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|
| 個人             | 22     | 32     | 42     | 32     |
| 分發             | 14     | 20     | 27     | 25     |
| 總計             | 36     | 52     | 69     | 57     |
| 全國私立<br>技專校院排名 | 1      | 1      | 1      | 1      |

表 1.3.19 境外生新生招收人數統計

| 學年度 | 外國學生 | 港澳生 | 大陸地區<br>學生 | 僑生  | 總計  |
|-----|------|-----|------------|-----|-----|
| 108 | 54   | 18  | 26         | 21  | 119 |
| 109 | 39   | 47  | 7          | 53  | 146 |
| 110 | 87   | 44  | 0          | 70  | 201 |
| 111 | 78   | 33  | 0          | 147 | 258 |
| 總計  | 258  | 142 | 33         | 291 | 724 |

備註：以上資料包含陸生個人申請、陸生轉學考、產學攜手僑生專班、僑生港澳生單獨招生、僑生港澳生個人申請、僑生港澳生聯合分發、外國學生申請入學、國內管道(如：轉學考、甄試入學、碩士班一般生、聯合分發、單獨招生-運動績優項目)，不含境外碩士專班。(資料來源：校基庫表4-2-3)

## (2)外籍學生輔導機制

為提升非華語地區學生中文能力，本校設置「1+3 華語輔導課程」，內容涵蓋中文寫作技巧、文學欣賞及中華文化..等，讓同學不僅能儘快提升中文能力、並加深對中華文化了解，以增進學生在台灣學習的適應力；此外，為拉近境外生與本國生的距離，促進多元文化交流，每學年辦理許多場次的境外生交流活動。如：僑生春節祭祖活動、國際文化節、樹德國際盃羽球比賽、日本新年體驗、日式畢業典禮、印尼開齋、印尼蠟染、中國文化體驗等，讓參加的學生能瞭解各國不同的文化，交流活動辦理次數及各活動辦理情形如表 1.3.20、表 1.3.21 所示。

表 1.3.20 辦理外籍生交流活動統計

| 學年 | 108 | 109 | 110 |
|----|-----|-----|-----|
| 場次 | 20  | 18  | 26  |

表 1.3.21 110 學年辦理外籍生交流活動情形

| 學年  | 日期                | 活動名稱                           | 人數  |
|-----|-------------------|--------------------------------|-----|
| 110 | 110.10.1          | 國際學生會-新生直屬計畫<br>(防疫關懷及歐趴糖)     | 227 |
| 110 | 110.10.23         | 國際學生會-110-1 社團幹部幹訓活動<br>(久聞大名) | 60  |
| 110 | 110.11.5-111.1.7  | 語言交換活動                         | 113 |
| 110 | 110.11.17         | 國際學生會-2021 國際文化節               | 292 |
| 110 | 110.11.27         | 國際文化交流體驗活動                     | 92  |
| 110 | 110.12.11         | 國際學生會-第 5 屆樹德盃國際羽球賽            | 201 |
| 110 | 110.12.13         | 溫暖你的心(冬至活動)                    | 104 |
| 110 | 110.12.19         | 國際學生會-印尼同學來交朋友吧同樂<br>會         | 87  |
| 110 | 110.12.20         | 中華文化體驗—吉祥如意中國結                 | 83  |
| 110 | 110.12.7          | 境外生師長見面會                       | 250 |
| 110 | 110.12.8          | 日籍同學會-期初茶會                     | 70  |
| 110 | 111.1.27          | 「福虎年平安年」外籍生春節送暖活<br>動          | 227 |
| 110 | 111.3.8           | 中華文化體驗-畫扇子                     | 79  |
| 110 | 111.3.10          | 僑外生春節祭祖活動                      | 180 |
| 110 | 111.3.19          | 國際學生會-2022 新生聯誼與文化交流<br>「破繭」活動 | 123 |
| 110 | 111.3.23-111.6.15 | 語言交換活動                         | 100 |
| 110 | 111.4.27          | 國際學生會-國際美食聯誼活動                 | 74  |
| 110 | 111.4.29          | 印尼學生會-奇幻星空晚宴活動                 | 68  |
| 110 | 111.5.3           | 米食文化體驗做麻糬                      | 79  |
| 110 | 111.5.4           | 國際學生會-會員大會與正副會長選舉              | 81  |
| 110 | 111.5.18          | 日籍同學會-和菓子製作茶會                  | 69  |
| 110 | 111.5.21          | 國際學生會-幹訓暨幹部交接                  | 48  |
| 110 | 111.5.25          | 國際學生會-2022 畢業歡送會               | 96  |
| 110 | 111.6.1           | 期末座談會(粽子體驗)                    | 79  |
| 110 | 111.6.6           | 國際學生會-社課研習「綠到發芽」               | 25  |
| 110 | 111.6.13          | 印尼學生會-MPI 需要你選舉活動              | 51  |
| 111 | 111.10.24-112.1.5 | 語言交換活動                         | 138 |
| 111 | 111.3.27          | 中華文化體驗-春聯撰寫                    | 78  |
| 111 | 111.11.12         | 國際文化交流體驗活動                     | 140 |



本校境外生如符合規定可申請「樹德科技大學外國學生暨海外華裔學生入學獎助學金」，獎助情形如表 1.3.22 所示。

表 1.3.22 外國學生暨海外華裔學生入學獎助學金獎助情形

| 學年度 | 108 | 109 | 110 |
|-----|-----|-----|-----|
| 上學期 | 268 | 399 | 464 |
| 下學期 | 370 | 385 | 450 |
| 總計  | 638 | 784 | 914 |

備註：本表數據單位為萬元

## 2.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

在多元的國際氛圍下，為提升校內師生國際視野以及國際移動，佈局國際交流合作，資源增值共享優勢。本校規劃多元國際交流活動，塑造校園國際化氛圍，開拓校園外國際交流觸角、透過締結姊妹校、參與國際學術研討會、辦理國際校際交換生、學術合作活動等，期能增進學生「溝通力」、「適應力」、「專業力」、「實踐力」。實際執行成果：(1)締結境外姐妹校，如表 1.3.23 所示；(2)推動交換生計畫，107~111 學年度來臺交換學生人數統計如 1.3.24 所示；(3)推動學習型研習營隊活動，如表 1.3.25 所示；(4)邀請境外學生來校交流；(5)鼓勵師生參與國際及兩岸交流及競賽等相關活動，如表 1.3.26。

表 1.3.23 姊妹校締結情形

| 學年度 | 境外學校簽約數 |    |    |
|-----|---------|----|----|
|     | 國際      | 大陸 | 合計 |
| 108 | 13      | 5  | 18 |
| 109 | 67      | 2  | 69 |
| 110 | 7       | 1  | 8  |

表 1.3.24 來臺交換學生人數統計

| 學年度 | 越南                         | 韓國 | 馬來西亞 | 印尼 | 總計 |
|-----|----------------------------|----|------|----|----|
| 108 | -                          | 2  | -    | 4  | 6  |
| 109 | 因 COVID-19 疫情影響，故實際交換生計畫暫停 |    |      |    |    |
| 110 |                            |    |      |    |    |
| 111 | -                          | 4  | -    | -  | 4  |
| 總計  | 0                          | 6  | 0    | 4  | 10 |

表 1.3.25 來臺交流學生人數統計

| 學年度 | 活動名稱   | 學生人數 | 教師人數 |
|-----|--|------|------|
| 108 | 109.01.30-109.02.04 韓國又松大學幼兒教育研習冬令營<br>(因疫情取消) | 26   | 1    |
| 109 | 因 COVID-19 疫情影響，故實際交換生計畫暫停                     |      |      |
| 110 |  |      |      |

表 1.3.26 境外學術交流活動

| 學年度  | 活動名稱  |
|--|---|
| 108  | 第 14 屆亞洲會展產業論壇  |
|  | 「教育的展望—人才培育與永續發展」國際研討會                                      |
|  | 第 28 屆中華民國英語文教學國際研討會  |
|  | 菲律賓 Industrial Revolution 4.0:Research at the Forefront 研討會 |
|  | 參加 2019 年海峽兩岸青年戲曲編劇高峰論壇                                     |
|  | 2019 天線暨傳播國際研討會(ISAP2019)                                   |
|  | 第二屆桂台幼稚教育發展高峰論壇   |
|  | 第 18 屆華人運動生理與體適能學者學會年會暨學術大會                                 |
|  | 赴廣州第二屆粵港澳大灣區大學生藝術管理技能邀請賽暨藝術管理城市高峰會                          |
|  | 2019 亞洲當代陶藝展與研討會  |
|  | 中菲藝術交流活動  |
| 「第十屆世界大學生領導者研討會」10th University Scholars Leadership Symposium 2019   |   |
| 109  | 我們時代的戲劇:2020 台大劇場國際研討會                                      |
|  | 2020 台灣開放教育國際研討會  |
|  | 2020 第二屆智慧與人文設計國際研討會  |
|  | 2020 「台灣社會的多元發展與融合」國際學術研討會                                  |
|  | ISO 9001/ IATF 16949 國際 IRCA 主導評審員課程                        |
|  | The 10th Asian Conference on Ethics, Religion & Philosophy  |
|  | 81st Annual Meeting of the Academy of Management            |
|  | 華南理工大學廣州學院遠距教學  |
|  | 江蘇信息職業技術學院遠距講座  |
|  | 華南理工大學廣州學院遠距教學  |
|  | 日照職業技術學院遠距講座  |
|  | 山東外國語職業技術大學遠距講座   |
|  | 四川城市職業學院遠距講座  |
| 2021 The 5th International Conference on Graphics and Signal processing 國際研討會(ICGSP 2021) 技術委員(COMITTEE MEMBERS) |   |
| 2021 The 9 th INTERNAIONAL CONFERENCE ON IT CONVERGENCE AND SECURITY (IC ITCS 2021                               |   |

| 學年度                | 活動名稱   |
|--------------------|--|
| 109                | 2020 6th IEEE International Conference on Computer and Communications (ICCC 2020) 國際研討會 擔任 技術委員 (TECHNICAL COMMITTEE MEMBERS)                      |
|                    | Back by popular demand until the end of July 2021  |
|                    | 出席 2020 《WDAAP/TDRD 國際舞蹈論壇》及協助辦理國際大匯演 showcase   |
|                    | 參加 2020 年亞洲學生交流計畫(ASEP)  |
|                    | 2021 名古屋世界青年會議(World Youth Meeting-WYM)  |
|                    | 參加「第四屆海峽兩岸大學生電子競技大賽」   |
|                    | 帶領學生參加 2020 AFA WORLD CULINARY 韓國世界廚藝大賽，因疫情關係，採線上競賽。   |
| 110                | 福州外語外貿學院遠距講座   |
|                    | 2021 7th IEEE International Conference on Computer and Communications (ICCC 2021) 國際研討會 擔任 技術委員 (TECHNICAL COMMITTEE MEMBERS)                      |
|                    | 2022 年廣州城市理工學院講座   |
|                    | 2021 年臺菲校長論壇   |
|                    | 「飛『越』困『南』」線上會議   |
|                    | 2021 大邱國際大學生冬令營  |
|                    | 第八屆臺泰高等教育線上論壇  |
|                    | 學生參加 2021 AFA WORLD CULINARY 韓國世界廚藝大賽-線上競賽   |
|                    | 擔任 2022 11th International Conference on Frontiers of Information Technology In Paris France (ICFIT 2022) 國際研討會 技術委員 (TECHNICAL COMMITTEE MEMBERS) |
|                    | 擔任 The 12th International Conference on Information Science and Applications 國際研討會(ICISA 2021)(Virtula Conference) 技術委員(COMITTEE MEMBERS)          |
|                    | 台灣留學支援中心線上講座   |
|                    | 台灣留學支援中心線上交流活動   |
|                    | 擔任 2022 6th IEEE International Conference on Graphics and Singal Processing (ICGSP 2022) 國際研討會 技術委員 (TECHNICAL COMMITTEE MEMBERS), Chiba, JAPAN    |
|                    | 帶學生到台北參加 2022 第 17 屆美國密西根 MNS 國際線上競賽暨學術交流績優講師表揚大會  |
|                    | 出席 The 17th International Conference on Intelligent Information Hiding and Multimedia Signal Processing (IIH-MSP 2021)，並於會議中發表論文                   |
|                    | 出席 2021 9th International Conference on Orange Technology (ICOT 2021)，並於會中發表論文一篇   |
|                    | 帶領學生參加 第十六屆泛珠三角+大学生计算机作品赛总决赛(本科组)  |
|                    | 2022 國際藝術教育線上交流論壇  |
|                    | 2022 砂拉越台灣高等教育資訊展  |
|                    | 參加 BCIEW 研討會暨卑詩省高校拜會進行學術交流活動   |
| 2022 日本名古屋世界青年會議交流 |  |

| 學年度 | 活動名稱  |
|-----|---|
| 110 | 馬來西亞拉曼大學線上會議  |
|     | 與佐世保實業高校、台灣留學支援中 MOU 簽署   |
|     | 2021 年臺-越國際合作線上論壇   |
|     | 2021 年 22nd 亞洲學生交流計畫(ASEP)  |
|     | 2022 第十五屆跨域設計產學國際研討會  |
|     | 日本山形縣公立高校協會線上合作協議簽約儀式   |
|     | 菲律賓宿霧區教育局長線上會議  |
|     | 第六屆臺灣印尼高等教育線上論壇   |
|     | 2022 紅點設計大賽   |
|     | 2022 International Conference on Globalization and Innovation(ICGI) 國際研討會(線上) |
|     | 第 19 屆印順導師思想之理論與實踐—人間佛教與全球化國際學術會議   |
|     | 2021 台灣教育研究學會國際學術研討會：教育改革、全球公民、永續未來國際學術會議                                     |
|     | 2021 台灣海報設計協會暨國際海報邀請展   |
|     | 2021 年第 26 屆國際資訊管理暨實務研討會  |
|     | 「博物館、自然襲產與文化資產國際交流策進論壇」   |
|     | 「全球疫情下的日本與印太：學術理論與政策實務兼顧的日本研究」國際學術研討會   |
|     | 台北科技大學 2021 應用語言學國際研討會  |
|     | 2022 中華民國設計學會國際設計研討會  |
|     | 2021 年第十七屆烏克蘭國際發明展  |
|     | 2021 第 12 屆 IIC 國際創新發明競賽  |
|     | 2021 第八屆香港創新科技國際發明展   |
|     | 2021 第十五屆波蘭國際發明展暨發明競賽   |
|     | 2022 WiC 世界創新發明大賽   |
|     | 2022 日本東京創新天才國際發明展  |
|     | 2022 日本真夏設計創意暨發明展   |
|     | 2022 克羅埃西亞國際發明展   |
|     | 2022 波蘭國際發明展暨發明競賽   |
|     | 2022 美國 AII 達文西國際發明展  |
|     | 2022 美國科學暨發明展   |
|     | 2022 烏克蘭國際發明展   |
|     | 2022 國際華沙發明展  |
|     | 2022 荷蘭國際餐飲挑戰賽  |

### 3. 強化國際交流，薦送優秀教師學生至國外研究學習之具體方案及現況

本校為積極推動校園國際化，每年選送學生赴美國、澳洲、日本、韓國、越南、馬來西亞、新加坡、泰國、港澳及等國及大陸地區辦理見習、實習及交換生計畫，體驗各國教學風格，並尋求與當地學生互動交流、融入當地生活以培養學生國際觀；此外，每年辦理提升學生國際移動力的計畫，如學海



系列計畫(表 1.3.27)、高教深耕計畫申請，固定編列相關經費補助本校教師帶領學生赴海外見學、競賽及國際互訪等活動；優化鼓勵及輔導師學生開拓與國際接軌的實質教育交流，深化雙方互動及聯盟關係，並透過國際化學習互動機制、開拓學生全方位國際視野，儲備學生國際職場就業競爭能力。

表 1.3.27 學海飛颺計畫補助情形

| 學年度   | 選送人數 | 研修國別             | 研修領域  | 實際支用金額                          |
|-------|------|------------------|---|---------------------------------|
| 108   | 7 人  | 美國：6 人<br>韓國：1 人 | 語文、教育：7 人   | 教育部：1,200,000 元<br>學校：240,000 元 |
| 109   | 3 人  | 美國：2 人<br>韓國：1 人 | 語文、教育：2 人<br>設計：1 人                                 | 教育部：600,000 元<br>學校：120,000 元   |
| 110   | 4 人  | 美國：1 人<br>韓國：3 人 | 語文、教育：1 人<br>商業管理：1 人<br>社會科學：1 人<br>藝術、建築規劃與設計：1 人 | 教育部：600,000 元<br>學校：120,000 元   |
| 111-1 | 2 人  | 韓國：2 人           | 商業管理：2 人  | 教育部：240,000 元<br>學校：48,000 元    |

#### 4. 提升學生國際移動力之具體措施

為提升本校學生國際移動力，除積極營造校園雙語環境，並規劃提升學生英文能力各項目標，自 102 學年度起陸續開設全英課程，內容涵蓋通識及各專業領域；同時，為鼓勵國際學生與台灣學生交流，透過語教中心舉辦語言交換活動，落實同儕學習方式，集聚來自各國及本地學生討論及分享各國文化習俗，吸引學生學習他國語言的動力；每學期並邀請海外學者赴本校辦理主題講座，分享各國不同文化；此外，每學期辦理校園英檢證照考試，分別為 TOEIC、大學語測、劍橋領思實用或職場英語檢測 Linguaskill 聽讀/口說/寫作，並鼓勵正在修習校訂必修英文課程之同學，配合課程學習內容以及輔導作為更有效的應考準備。在英文線上學習資源方面，提供英文線上學習系統平台、影音互動式語言學習系統及新聞導讀等。另，舉辦英語學習角落 (English Corner)，透過外籍教師的全英語教學和互動，提升學生聽力及口說能力，透過學習活動，了解學生英文學習困難所在，進而改善教學方法和提升學習成果；學期間辦理語文學習交流活動，促進國際學生與本地學生之交流、英語系列活動競賽、多元外語特色講座、英語嘉年華等相關活動，補助學生參與各項國際競賽及國際志工活動，並提供與獎勵學生出國交換及研修之機會。提升學生國際移動力相關推動成效，如表 1.3.28 至表 1.3.31 所示。

表 1.3.28 學生語言證照張數統計

| 學年度   | 英檢證照  | 其他語言證照 | 華語文證照 | 總計    |
|-------|-------|--------|-------|-------|
| 108-1 | 2,016 | 21     | 11    | 2,048 |
| 108-2 | 1,946 | 3      | 0     | 1,949 |
| 109-1 | 1,821 | 24     | 9     | 1,854 |
| 109-2 | 1,350 | 4      | 1     | 1,355 |
| 110-1 | 1,848 | 30     | 7     | 1,875 |
| 110-2 | 1,788 | 1      | 4     | 1,793 |
| 111-1 | 1,496 | 11     | 3     | 1,510 |

表 1.3.29 學生參與 English Corner 人次統計

| 學年度   | 參與人次 |
|-------|------|
| 108   | 457  |
| 109   | 701  |
| 110   | 955  |
| 111-1 | 839  |

另外，本校亦開設多元語種課程，包含日語、韓文、西班牙文、越南語、泰國語、法文等外語課群，供全校學生於系所專業領域外可規劃修習學分。108 學年至 110 學年度開設多元語種課程統計如表 1.3.29 所示。

表 1.3.30 開設多元語種課程統計

| 學年度 | 語種                | 開課單位  | 修習人次  |
|-----|-------------------|---|-------|
| 108 | 日語、韓文、越南語         | 應用外語系、行銷管理系、休閒與觀光管理系、餐旅與烘焙管理系、動畫與遊戲設計系            | 1,308 |
| 109 | 日語、韓文、越南語、法文、德語   | 應用外語系、行銷管理系、休閒與觀光管理系、餐旅與烘焙管理系、會展行銷與活動管理系、動畫與遊戲設計系 | 1,604 |
| 110 | 日語、韓文、法文、西班牙文、越南語 | 應用外語系、行銷管理系、休閒與觀光管理系、餐旅與烘焙管理系、會展行銷與活動管理系、動畫與遊戲設計系 | 1,400 |
| 111 | 日語、韓文、法文、德語、越南語   | 應用外語系、休閒與觀光管理系、動畫與遊戲設計系                           | 1,301 |

#### 5. 精進各院系專業職場外語課程-透過各院教師社群推動

專業職場外語檢測：為激勵學生學習並提升專業外語能力，實施專業職場外語檢測機制，自 107 學年度起實施各院系學程新生專業外語前測，並於配合各院系專業外語課程後測，目前 107 學年度入學生已完成前後測人數為 1,470 人，學生提升人數共計 1,002 人，佔完成前後測施測學生數比率為 68.16%；108 學年度入學生已完成前後測人數為 1,243 人，學生提升人數共計 992 人，佔完成前後測施測學生數比率為 79.81%；109 學年度入學生有完成前後測人數為 371 人，目前學生提升人數為 315 人，佔完成前後測施測學生數比率為 84.91%；110 學年度入學生有完成前後測人數為 35 人，目前學生提升人數為 31 人，佔完成前後測施測學生數比率為 88.57% (多數系所尚未完成後測)，因各院系開設專業外語課程所規劃之學期不同，待該系所教授完課程後，再進行實施後測，故每學期結束後，皆由語教中心再重新更新相關資料。

考核方式除分數提升外，另應用統計工具針對各院系專業職場外語課程做成效檢定，累計檢核相關課程前後測之成對樣本檢定有顯著性差異  $p < 0.05$ ，達該年度課程總開課量至少 8 成以上，以追蹤學生修課後之學習成效。

此外為進一步推動各院完善專業外語課程，亦實施包含各院規劃專業外語提升輔導課程或講座、成立專業職場外語課程綱要及教案設計教師社群、專業職場外語成效研討會議等，定期檢討評估調整策略及輔導機制，以持續深耕外語教學。專業職場外語教師社群推動情形如表 1.3.30 所示。

**表 1.3.31 精進各院系專業職場外語課程-透過各院教師社群推動**

| 學年度   | 事項   | 完成  |
|-------|--|---|
| 108-2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 專業職場外語能力指標建立</li> <li>● 專業職場外語教材建置</li> </ul> | 完成 3 份教材                                  |
| 109-1 | 專業職場外語課程綱要及教案設計  | 完成 8 份教案                                  |
| 109-2 | 專業職場外語課程綱要及教案設計  | 完成 8 份教案                                  |
| 110-1 | 專業職場外語課程綱要及教案設計  | 完成 7 份教案                                  |
| 110-2 | 專業職場外語題庫建置   | 完成 23 系題庫與 111 年新生檢測題目                    |
| 111-1 | 專業職場外語檢測命題   | 完成 23 系 112 年新生檢測題目，且題型包含英翻、中翻英、克漏字及閱讀測驗。 |

## 二、校務發展計畫關聯性

本校辦學特色與校務發展計畫各主計畫之相關性如表 1.3.32 所示。

表 1.3.32 辦學特色與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性

| 辦學特色                       |   | 校務發展子計畫名稱  | 預期目標成效<br>(校務發展主計畫名稱) |                   |
|----------------------------|---|--|-----------------------|-------------------|
| 項目                         | 重點  |  |                       |                   |
| 辦學目標與校務治理                  | 1.學校願景及發展策略                                     | 涵蓋「提升學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」、「落實特色永續發展」五個校務發展構面 |                       |                   |
|                            | 2.學校財務管理及內控機制                                   | 4-1-1 行政法規制定   | 4-1 提升組織效能，落實人資發展     |                   |
|                            |   | 4-3-1 稽核與評鑑  |                       |                   |
|                            | 3.師資結構、人力配置、行政支援與服務                             | 4-1-3 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源                                       | 4-1 提升組織效能，落實人資發展     |                   |
| 4.校務專業管理(IR)實施成效           | 1-1-6 落實學習成效評估機制                                | 1-1 優化基礎課程，培養關鍵能力  |                       |                   |
|                            | 3-3-4 校務資訊公開                                    | 3-3 招募適才學生，形塑學校形象  |                       |                   |
| 教師教學與學生學習                  | 1.健全發展實務課程及多元學習機制                               | 1-2-2 深化實務教學   | 1-2 精進實務教學，提升實作能力     |                   |
|                            |   | 1-1-5 適性教學   | 1-1 優化基礎課程，培養關鍵能力     |                   |
|                            | 2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制                | 1-2-1 強化實作課程與就業鏈結  |                       | 1-2 精進實務教學，提升實作能力 |
|                            |   | 3.培養學生通識及人文涵養相關措施  | 1-1-4 通識課程革新          | 1-1 優化基礎課程，培養關鍵能力 |
|                            | 1-4-1 提升學生社會能力                                  |  | 1-4 落實全人教育，形塑核心素養     |                   |
|                            | 4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略                             | 2-2-2 教師實務增能   | 2-2 產業實務增能，提升教研能量     |                   |
|                            | 5.109~111 年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策 | 1-1-2 課程規劃與整合  | 1-1 優化基礎課程，培養關鍵能力     |                   |
|                            |   | 2-1-2 精進教學品保制度   | 2-1 確保教學品質，精進教學方法     |                   |
| 4-1-3 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源 |   | 4-1 提升組織效能，落實人資發展  |                       |                   |
| 6.109~111 年度教師提出升等人數及通過比率  | 2-3-2 推動教師多元升等                                  | 2-3 完善獎勵制度，擴展研發成果  |                       |                   |
| 產學合作與實務研究                  | 1.學校推動產學合作之機制                                   | 2-2-1 鏈結在地產業資源，深化師生實務能力  | 2-2 產業實務增能，提升教研能量     |                   |
|                            | 2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制               | 2-3-1 提升教師產學研究水準及質量  |                       |                   |
|                            |   | 2-3-1 提升教師產學研究水準及質量  | 2-3 完善獎勵制度，擴展研發成果     |                   |
|                            | 3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益                      | 5-2-2 因應社會發展目標與產業需求，推動產官學研交流                                     |                       | 5-2 支援社會需求，促進產業升級 |



| 辦學特色       |                                      | 校務發展子計畫名稱               | 預期目標成效<br>(校務發展主計畫名稱) |
|------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 項目         | 重點                                   |                         |                       |
|            | 4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略     | 2-3-1 提升教師產學研究水準及質量     | 2-3 完善獎勵制度，擴展研發成果     |
|            |                                      | 1-3-2 整合跨域創新能量，培育新創實作能力 | 1-3 深化跨域學習，厚植就業能力     |
| 學生輔導及就業情形  | 1.推動相關計畫，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效        | 1-2-1 強化實作課程與就業鏈結       | 1-2 精進實務教學，提升實作能力     |
|            | 2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施         | 1-2-3 精進學生證照與專業技能       | 1-2 精進實務教學，提升實作能力     |
|            | 3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況         | 1-3-4 畢業生流向調查           | 1-3 深化跨域學習，厚植就業能力     |
|            | 4.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制                 | 1-4-5 完善學生協助機制          | 1-4 落實全人教育，形塑核心素養     |
|            |                                      | 1-4-2 促進及維護師生身心健康與全人發展  |                       |
|            |                                      | 1-4-3 導師輔導              |                       |
| 辦學績效與社會責任  | 1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形               | 2-1-2 精進教學品保制度          | 2-1 確保教學品質，精進教學方法     |
|            | 2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形                 | 1-2-3 精進學生證照與專業技能       | 1-2 精進實務教學，提升實作能力     |
|            |                                      | 1-5-3 培養參與國際競賽能力        | 1-5 完善多語環境，促進國際移動     |
|            | 3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制                | 1-1-1 學生能力指標及基礎課程       | 1-1 優化基礎課程，培養關鍵能力     |
|            |                                      | 1-3-4 畢業生流向調查           | 1-3 深化跨域學習，厚植就業能力     |
|            | 4.學校實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度              | 5-3-1 落實服務學習，跨域社會實踐     | 5-3 建構校園永續，深化社會影響     |
|            |                                      | 5-3-2 社會服務實踐            |                       |
|            | 5.提升或維持就學穩定度之配套措施                    | 1-4-5 完善學生協助機制          | 1-4 落實全人教育，形塑核心素養     |
|            |                                      | 4-1-2 問卷調查與師生座談         | 4-1 提升組織效能，落實人資發展     |
|            |                                      | 1-4-2 促進及維護師生身心健康與全人發展  | 1-4 落實全人教育，形塑核心素養     |
| 1-4-3 導師輔導 |                                      |                         |                       |
| 國際化        | 1.外籍學生招收及輔導機制                        | 3-2-1 強化境外招生            | 3-2 培育境外人才，提升國際聲譽     |
|            |                                      | 3-2-2 塑造多元文化和諧校園        |                       |
|            | 2.辦理國際學術交流及學術合作活動                    | 3-2-1 強化境外招生            | 3-2 培育境外人才，提升國際聲譽     |
|            |                                      | 3-2-2 塑造多元文化和諧校園        |                       |
|            | 3.強化國際交流，薦送優秀教師(學生)至國外研究(學習)之具體方案及現況 | 1-5-3 培養參與國際競賽能力        | 1-5 完善多語環境，促進國際移動     |
|            |                                      | 1-5-4 教師參與國際化活動         |                       |
|            | 4.提升學生國際移動力之具體措施                     | 1-5-2 國際見學              | 1-5 完善多語環境，促進國際移動     |

### 三、達成辦學特色之具體與精進策略

#### (一)辦學目標與校務治理

##### 1.學校願景及發展策略

由於少子化與全球化的衝擊，學校發展特色領域、學院或系所，在面對外界挑戰時面臨生源與財源不足的問題。故各大學應結合所在地區的優勢特性、產業發展，或學校長期願景，積極建立具有市場區隔性的特色和教育內涵，確保未來的永續發展契機。

本校近年來在國際創新創意設計競賽中持續發光發熱，屢創佳績。將此一成果之創意、設計、實作乃至於將作品商品化之過程融入課程設計中，讓學生深刻體認從產品設計開發、生產製作、到銷售服務之完整企業運作流程，從中學習多元的知識與技能，可增加學生進入職場之就業機會與表現機會。

本校規劃結合在地資源，提升產業落實產學合作，在產官學研間建立良好之互動合作機制，積極拓展產學合作案，並積極佈局國際化，秉持國際有樹德、樹德有國際的理念，鏈結提升師生國際移動力。各學院依其屬性、條件和專業發展，建立專業分工與適才適所的實務教學規劃，進而發展系所自我特色，期能提升學生學習成效，讓學生之學習能學用合一、無縫接軌，並達到多方皆贏之局面。

##### 2.學校財務管理及內控機制

###### (1)財務管理

本校財務資源分配運作績效，著重與學校中長程校務發展計畫相互配合，運作情形如下：

###### A.由預算編審基準掌控配合性

- (a)為配合中長程校務發展目標，各單位必須確認所編年度預算已配合單位發展計畫目標，以及行政規定，教學單位尚需於系所院務會議紀錄呈現。
- (b)預算審查小組會議審議各單位所編預算項目，評估採購項目、規格與用途計畫之重要性、迫切性與特色的適當性。
- (c)於董事會會議議決各項重點計畫目標與預算需求內容、對本校財務資金的影響，以及執行後財務結構的變化與適法性。

###### B.建立預算修正機制增進配合性

為因應外在環境變動或其他因素，校務發展重點計畫或單位業務計畫須修正或停止執行時，可於每學期會計室公布預算變更期程內，提出年度預算變更特別申請，經預算審查小組審議通過，執行時經行政程序核准後動支。

###### C.透過績效檢討提升配合性

- (a)本校每學期至少召開一次校務發展委員會會議，定期檢討學校的發展方向與重點，當多年期之發展方向或重點有修正時，中長程校務發展計畫之營運策略與行動方案將配合修正，進而修正年度預算規劃與編列，促使財務資源應用未偏離中長程校務發展目標。
- (b)為了確保年度財務資源運用績效，各單位可隨時登入校務資訊系統，查詢及掌握單位預算執行進度，會計室亦會不定期統整各單位各預算的執行率，與揭露執行遲緩導致計畫延宕或透支預算項目，以提

醒預算應確實與穩健的執行。

#### D.財務資源規劃連結中長程校務發展計畫目標

- (a)界定營運成本支出準則。
- (b)在預算額度內各單位控制支出，採事前核准並講求時效，藉以掌握符合原編列預算之中長程校務發展計畫目標。
- (c)建置預算查詢系統提供每項預算採購項目與餘額資訊，供各單位自行查詢及控制預算；並將預算查詢系統與採購系統結合，確保每項採購案申請時，可提供完整之預算執行規格、用途與餘額資訊。

#### E.資金缺口管理規劃

經由財務規劃掌握校務發展所需資金來源與去路，當來源大於去路或收支平衡則存在低的營運財務風險，倘使預期存在資金缺口，資金缺口管理規劃為：

- (a)安全邊際：藉由財務規劃與執行控制，仍能維持正常營運的經費門資金供需兩平，避免產生資金缺口。
- (b)成本管理：以多學年期的歷史成本資訊建立各單位的標準成本，除了重點發展與重大工程興建支出外，資金運用以標準成本為度，力求各單位在最低成本下求中長程發展目標的完成，或者在成本限額下求營運活動品質的提升，搭配本校團體績效獎勵制度，呈現成本管理目標達成績效，此成本管理目的為求每學年能收支平衡，避免財務赤字。
- (c)非例行營運長期性支出：本校各學年度規劃非例行營運支出資金來源為歷年未指定用途權益資金賸餘，本校110學年度決算後累計現金賸餘11.77億元。

本校財務管理所涉及之財務規劃，以配合學校校務發展目標為規劃重點，結合零基預算與落實大學校務評鑑各項績效管理指標，確實執行年度各項行動方案計畫。在會計行政建立健全預算制度系統、財務內部控管及財務稽核制度、會計資訊化系統、符合教育部財務管理會計報告分析績效評核等，透過會計制度力求資訊化、預算分配力求穩健合理化、財務運作透明化，來提高財務資訊揭露服務品質、增進財務運用效能，達成學校中長程校務發展之目標。

#### (2)內控機制

本校內部控制制度係由各業務單位設計或執行，其程序書置於本校Google協作平台「內部控制制度專區」供校內教職員工查閱。另外，「財團法人樹德科技大學內部控制制度」由董事會設計及執行，其內容遵循教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，涵蓋人事事項、財務事項、董事會及監察人運作事項等相關作業程序。

為因應快速變化的社會環境，增加學校生存的機會，必需強化未來學校的風險管理及法規遵循，但又要盡可能的降低校內各單位的負擔。因此，以學校既有的內控/內稽制度為基礎，架構學校三道防線的內控制度，其中：

- A. 第一道防線的責任單位為各業務單位及其主管，主要負責設計、規劃及執行承辦業務的內控制度，實施自行評估，維持內控制度有效性並承擔業務風險，如教務處、學務處、總務處、各系所…等。

- B. 第二道防線的責任單位包括校務發展委員會及導入本校國際管理系統的審查會議，並由相關的幕僚單位協助管理階層建立對應的風險管理機制。
- C. 第三道防線的責任單位為稽核單位，主要負責協助管理階層檢查及評估第一道及第二道防線內控制度的有效性，辦理主管機關要求的稽核事項，以及追蹤稽核、專案稽核和外部稽核的行政作業等。內控/內稽制度三道防線的關係如圖1.3.13所示。

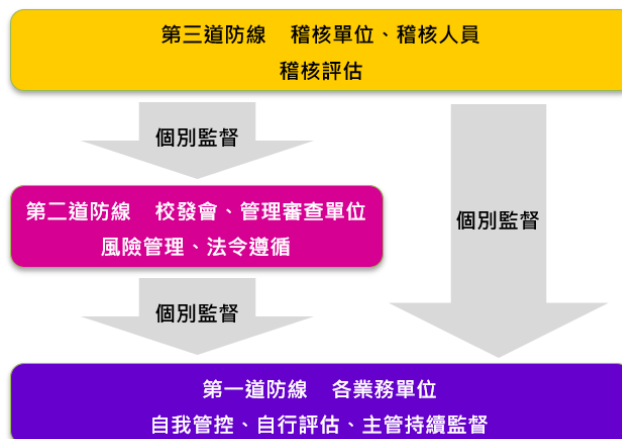


圖 1.3.13 內控/內稽制度三道防線關係示意圖

### 3.師資結構、人力配置、行政支援與服務

配合本校中長期發展計畫之人力需求，依據教務處陳報教育部核定本校次學年各系所招生員額，符合教育部生師比規定標準為前提，核算並公告各系所專任及兼任教師最低員額數。由各系所於本校電子表單系統中提出「人力資源需求申請表」，說明缺額教師數之

遴聘資格條件及專長需求，依電子公文行政程序線上簽核，陳請校長核可後，系統自動轉於本校人力資源入口網站公開徵才。以公平、公正、公開之原則，除公告於本校人力資源入口網頁之外，於傳播媒體或學術刊物刊載徵聘資訊。系所初步遴選後，將應徵教師人員履歷資料送交教評會三級三審制通過後，陳請校長核定聘任。教師聘用流程如圖 1.3.14。

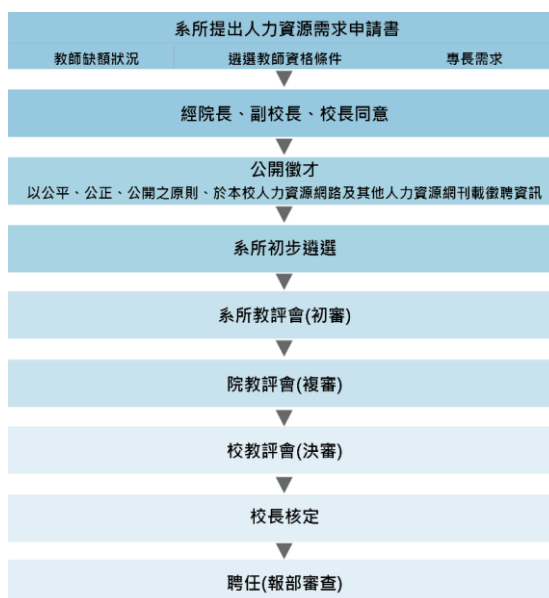


圖 1.3.14 教師聘用流程圖



#### 4.校務專業管理（IR）實施成效

本校校務研究專業管理制度，如圖 1.3.15 所示，係由業管單位提出研究議題，與校務研究辦公室人員進行議題討論後，確認所需之資料，由校務研究辦公室以表單方式向電算中心提出資料需求，經校務研究辦公室將研究議題資料清洗及彙整後，進行研究分析，將研究成果回饋該單位，並協助單位建立表單及工作流程管控進行執行策略及方法之改善，以達校務專業管理之效益。

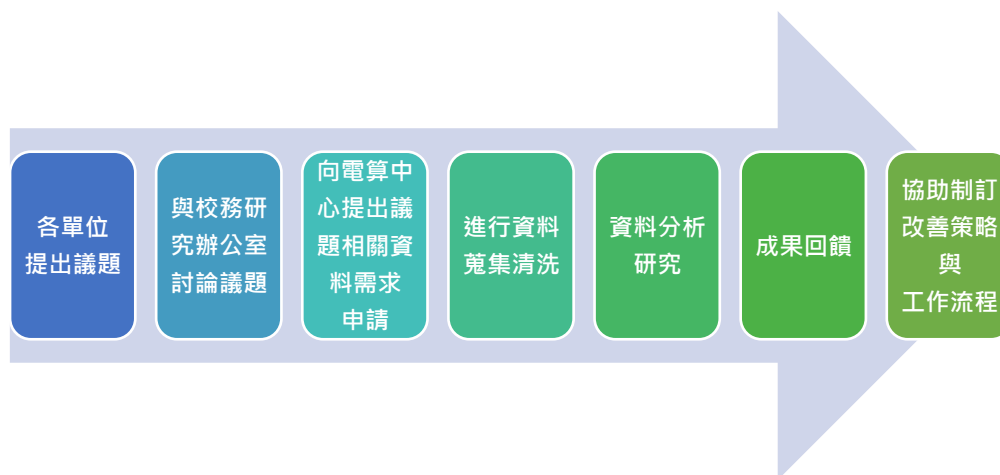


圖 1.3.15 樹德科技大學校務研究專業管理制度

#### (二)教師教學與學生學習

##### 1.健全發展實務課程及多元學習機制

本校是以培育學生成為業界優先選用之人才為目標，學生培育的流程由各系所課程設計及教學活動展開，積極導入顧客（學生、業界）需求，建立以校→院→系(所、學位學程)，垂直連貫與各學院間橫向整合之課程架構，同時考量外部環境變遷及產業職能需求為導向來訂定學生應備的基本素養與專業核心能力，透過豐富的課程類型與多元教學模式，及推動跨院系的學分學程，鼓勵學生打開不同的專業視野與增廣學習寬度，以因應時代的需求，使學生所學符合業界所需，具備就業競爭力，如圖 1.3.16 所示。

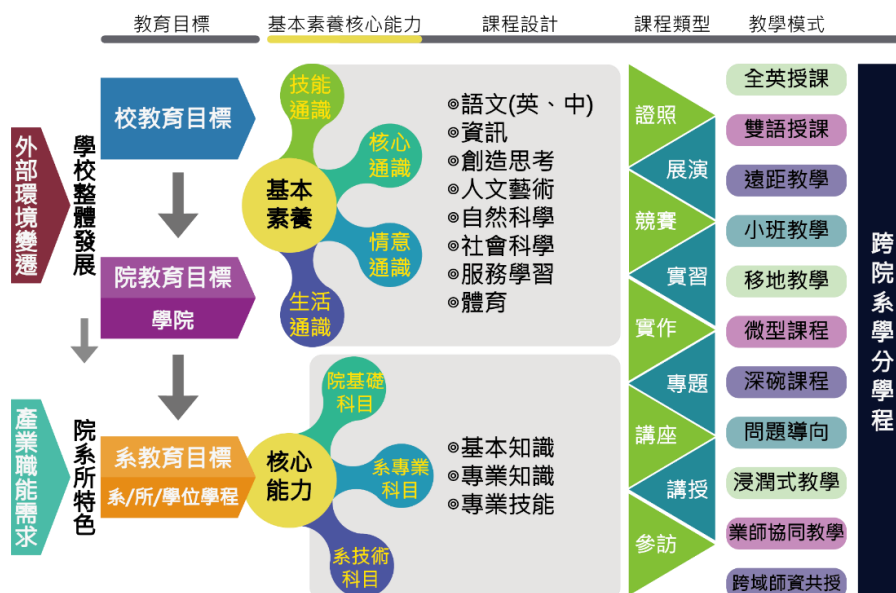


圖 1.3.16 教育目標、課程規劃與教學模式

為能達成學生發揚務實致用、邁向國際優質的目標，本校針對以技術專業證照、比賽成績為主要條件依據的技優生，提供實務能力強但學業表現較弱學生升學的機會，在課程規劃方面，以三大方向：補救教學課程、技術精進課程、產業參訪課程，加強技優生之基礎學科能力，規劃與產業連結、知識創新並與國際接軌方向之專業學科，帶領學生赴產業參訪學習，提高對相關技術領域及產業之瞭解，如圖 1.3.17 所示。



圖 1.3.17 技優領航計畫課程規劃方向

本校技優領航計畫之具體策略，綜述如以下幾點：

- (1)技術精進訓練，投入未來就業所需技術  
進一步深化教學，導入技術業師，協助輔導技優甄審入學生之專業科目，帶領技優甄審入學生跨領域學習，藉以提升學生技藝水準。
- (2)產業參訪研習  
帶領學生赴產業界參訪學習，提高學生對相關技術領域及產業之瞭解，並藉由到機構參觀的機會，使學生更深入了解產業體系之運作。
- (3)業師職涯輔導  
邀請相關業界專家擔任企業導師，協助學生釐清職場競爭優勢，強化從旁輔導，學生可以認識自我，了解產業實務運作，有利於協助學生畢業後就業銜接。
- (4)帶領學生參賽  
學校以持續系統性訓練技能競賽選手，透過紮實的專業訓練，由校內老師及業界專家擔任領航者，親力親為的指導學生參加競賽，使學生技藝實力真正與國際接軌。

## 2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

在校內各院系與學務處職涯發展暨校友服務中心共同推動實習媒合事宜，實習企業的篩選皆由校內院系、職發單位、產學合作單位推薦，並舉辦企業說明會、實習媒合博覽會。綜整實習機構提出之實習機會及所需的資格條件，將此資訊公佈於校內院系、職發單位相關網站。各院系會同企業實習機構依據所需之職場屬性及需求條件共同進行實習學生甄選(含面試)及分發作業，協助通過甄選的學生與實習機構完成媒合並簽訂定期契約，因應學生校外實習制度的推動，102學年度第二學期起由本校電算中心開發學生實

習管理資訊平台，藉由線上實習子系統將原本紙本模式修正為線上統一申請校外實習合約書，訂定線上合約書檢核流程如圖 1.3.18，並依各系所專業特性提供各系所之學生校外實習合約書版本，供學生套入使用，最後完成雙方用印後表示完成實習合約簽訂，透過實習管理系統亦可以快速統整目前全校學生校外實習施行情況。

樹德科技大學學生校外實習合約書線上申請系統流程圖

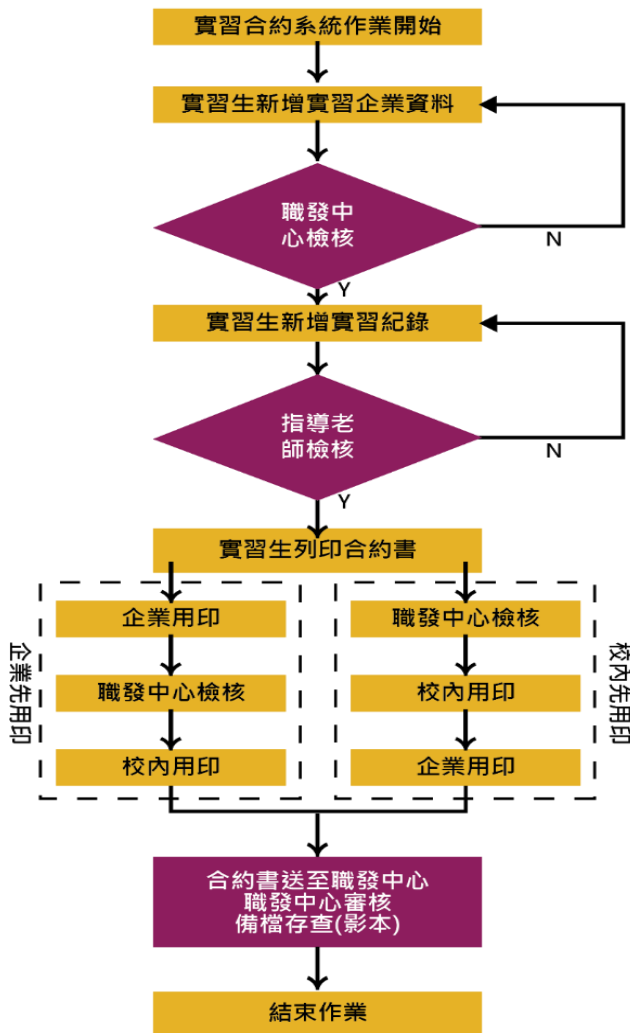


圖 1.3.18 線上合約書檢核流程圖

此外，為提升學生校外實習的意願，也辦理學生校外實習分享相關活動。為落實技職教育之教學目標與縮短理論及實務距離，學校各系所除了規劃學生校外實習之外，也將納入相關的企業參訪實習課程，期許相關之實習與實務課程能夠協助學生即早認識產業現況、職場文化與企業人才需求，進而擴大就業視野及順利與職場接軌，提升就業競爭力。

為使參加校外實習課程之學生有法可循，依據本校學生事務處設置辦法第六條，訂定學生校外實習辦法及學生校外實習施行細則，各系所得依學生校外實習辦法訂定各系所實習要點，供學生及家長知悉。

除相關辦法規範外，為確保學生參與校外實習課程之安全防止意外事件發生及加強意外發生時之應變與處理能力，訂定校外實習緊急事故處理作業細則，細則詳述學生於校外實習期間發生意外緊急事故時，如何於事故現場立即處理，並尋求緊急救護支援獲得完善處理。

### 3.培養學生基本素養及人文涵養相關措施

本校規劃培育之學生基本素養為「語言表達與資訊應用」、「人文關懷與美學涵養」、「健全心智與團隊合作」、「組織領導與人際溝通」。在此方針之下，通識教育學院更加細緻的開展出院能力指標為「語文表達溝通能力」、「資訊素養與倫理」、「藝術欣賞能力」、「同理心與生命關懷能力」、「邏輯推理與科學探究能力」、「獨立思考與問題解決能力」、「自我反思與實踐能力」、「生涯規劃與終身學習能力」、「跨領域學習與創新整合能力」、「多元文化與國際觀」，就發展院能力指標進行相關課程規劃，並佐以非正式課程(活動)及特色課程規劃以提升學生基本素養，作法分述如下：

#### (1)以整合力導向課程培養學生職場能力與人文素養

本校通識教育學院為落實全人教育的理想，服膺「學術、知性、快樂、希望」的校訓，發展學生的多元智能，養成依仁游藝，術德兼修的智識份子，特別規劃一套完善的通識教育課程，以培養學生基礎的人文與科學素養，涵養多元闊達的審美情操，同時能夠發展獨立思考的能力、建立整體宏觀的識見，並進一步形成生命的價值取向、強化知行合一的實踐力。

在「整合力」導向的課程規劃上，透過對各院系專業領域的認識與專業能力的聚焦，整合各領域學門的學習方法與態度，設計符合全校學生需求的核心通識課程、技能通識課程、情意通識課程、生活通識課程，以全人教育為目標，與各專業系所相輔相成，培養學生多元的能力與素養，期能成為現代化世界公民，也做好進入職場的準備。

通識教育學院之教育目標主要以「全人」能力的培養為依歸，課程分成「核心通識」、「技能通識」、「情意通識」及「生活通識」四個面向進行規劃。各類課程以任務分工又相互聯繫的模式分配於大學四年的課程中，根據各課程之目標權重的配置，透過生動、互動的上課模式，將知識技能的增強、情意的陶養及生活態度的增強融入於課程之中。

各課程於課程大綱中明定所欲培育之學生基本素養，期許學生在四年的大學生活中，除培養各專業領域的本職學能，並且進一步以積極正向的態度整合各領域知識與能力，相互為用，具備深厚的素養與堅實的能力，成為術德兼備的優秀技職人才。

#### (2)以社會力導向的團體活動培養學生積極正向的態度與團隊合作的精神

現今職場除了要求個人的專業能力，更強調溝通協調、團隊合作的能力，因此學生參與非正式課程(活動)所培養的社會能力，在現今職場中已備受重視。通識教育學院除規劃完善的課程，亦安排豐富多元的各類演講、參訪、展演、競賽，配合學務處的各项班級活動，讓學生在同儕的交流互動甚至競賽中培養樂觀、主動、積極的學習態度，增強同理關懷及溝通協調的能力、提升團隊合作及解決問題的意識，落實全人發展的教育目標。本校之社會能力指標已建置完成且全校推展，學生參與活動的出席狀況記錄在個人的生涯歷程檔案中，可做為學生隨時自我檢視整體學習概況、調整學習方向的依據。

#### (3)以參與力導向的藝文活動培養學生的藝術涵養與多元智能

學生進入大學校園，除了在循序漸進的課程中逐漸強化專業知能、提升人文素養，也需要走出教室累積各類社會力。透過通識教育學院各學年定期舉辦的藝文展演及創作活動，不論是靜態的觀賞聽講或動態的參訪競賽，都有助於提升藝術涵養、累積個人軟實力。透過參與式導向的特色活



動，讓學生藉由多元、生動活潑的互動方式，在潛移默化中養成主動學習、積極參與的正向態度。

#### 4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略

為鼓勵教師親近產業，擴增多元知能，提升自我實務能量，反饋教學及研發品質，提升教師實務經驗與實務教學能力，本校積極推動教師進行產業研習與研究，並於 104 年 11 月 20 日起配合教育部技職教育法第 26 條推動技專校院教師任教滿 6 年須至其專長領域合作產業達 6 個月以上研習研究或服務。本校推動具體作法如下：

##### (1)法規制定與進行方式

依據教育部「技術及職業教育法」第二十六條第一項及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」規定，新增訂「樹德科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」、「樹德科技大學教師進行產業研習或研究推動委員會設置要點」與「樹德科技大學教師進行產業研習或研究實施細則」等三項法規，並修訂「樹德科技大學教師赴公民營機構研習服務實施辦法」及「專任教師評鑑辦法」，定義與規劃本校教師進行產業研習或研究之各項進行方式、認定方式及其相關補助措施與教師進行產業研習研究之權利與義務，作為教師升等、續聘、不續聘、資遣及獎勵之重要參考。

依據教育部「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」及本校「教師進行產業研習或研究實施辦法」規定，推動教師進行 6 個月的產業研習或研究，應依下列形式進行：

- A.教師至合作機構或產業實地服務或研究：以教師實際服務或研究期間計算。
- B.教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案，並具有技術移轉或商品化或其他具體成果：以產學合作計畫案實際執行期間計算。
- C.教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習：以教師實際參與研習期間計算。

##### (2)宣導活動辦理

於每學期召開產業研習研究推動委員會，進行報告與檢討各學院系所各教師執行與達成情況。並請各推動委員於會後至所屬單位協助宣導及鼓勵教師進行。

##### (3)訂定教師產業研習及研究獎勵或補助措施

本校為鼓勵教師產業研習，特針對各形式之研習樣態及屬性提供相對獎勵或補助，如表 1.3.33 所示。

表 1.3.33 本校教師產業研習及研究獎勵補助措施

|       | 形式一深耕服務                       |  | 形式二產學合作   | 形式三深度研習  |
|-------|-------------------------------|--|---|--|
|       | 類型 1(學期間)                     | 類型 2(學期中)  |   |  |
| 獎補助方式 | 教師利用寒暑假期間至產企業進行研究服務，無相關獎補助措施。 | 教師帶職帶薪赴產企業進行深耕服務，學校編列相關補助措施支付深耕服務教師赴企業服務期間之代課教師鐘點費及研習服務期間相關研究費用。 | 依本校「教師研究計畫獎補助實施辦法」之規定，以本校名義與公民營機構簽定並執行完成合作案或投標案，得由執行教師提出案件成效，依其編列管理費基準予以獎助。 | 若由本校單位辦理之深度研習活動，由本校編列相關預算補助辦理，若由教師參與他校辦理之深度研習活動，經校內申請程序簽准後，得予以差旅費補助。 |

#### (4)定期盤點

每學期針對各教師產業研習或研究現況進行盤點，啟動強化輔導機制，協助進度落後教師，輔導其進行產業研習或研究，並於推動委員會進行報告與檢討。

#### (5)未完成輔導機制

研發處透過定期盤點，了解每位老師未完成情形，擬定協助未完成研習之教師機制如下：

- A.因應實施現況修訂產業研習法規，檢討現行實施細則與教師執行現況進行分析比對，依據教育部母法，以衡量本校教師特質，更擬建議修訂校內教師相關績效辦法，強化系所教師執行產業研習相關規定。
- B.研發處設有專人接受教師電話諮詢輔導，針對未完成教師的需求，規劃設計適配的執行形式。
- C.專人至各系(所)務會議中進行案例宣導與輔導，請未完成教師儘早排入行事曆中，提早進行。
- D.經由盤點資料，篩選6年即將到期且尚未完成之教師名單，由專人配合至系務會議或以電話再次輔導。
- E.經前三項輔導機制，若教師仍未達成，將提送相關會議審議。

### 5.降低教師教學負擔之策略

為降低教師教學負擔，本校制定教師授課鐘點計算準則，專任教師基本授課時數，教授每週為8小時，副教授9小時，助理教授9小時，講師10小時，超授鐘點以4小時為限，期能增進教師之教學成效。為進一步調降教師授課時數，具體做法有：

- (1)共同必修課程分上、下學期開課，避免集中於單一學期。
- (2)由學院整合院內專長教師支援授課，以減輕教師教學負擔，協助教師提升教學品質。

在課程規劃上，於108學年度依課程屬性已調整開課學期，以避免部份教師授課過度集中於單一學期。

### 6.推動教師多元升等之策略

#### (1)產學合作升等

為推動教師進行實務研究，爭取校內外研究及產學合作案，本校人事室103年度起修訂教師升等評審辦法，訂定「教師產學研發技術報告升等評審要點」，鼓勵教師藉由研發技術報告進行升等。本校教師於取得前一等級教師資格後及送審前七年內，其間執行各項產學研發計畫案之累計金額，符合申請職級之門檻，即可提出「產學研發技術報告」升等評審之申請。透過上述多元升等管道，更可有效鼓勵教師從事產業合作技術研發，從事應用實務研究。

#### (2)教學實務升等

為讓更多老師了解教學實踐研究計畫，每年至少辦理1場說明會，並設立『樹德科技大學教師教學實踐研究計畫先期作業補助要點』，讓老師在計畫申請初期能有經費挹注同時舉辦教學實踐研究計畫申請說明會，並邀請當年度教學優良教師提出申請。同時推動並精進教學支持系統機制：

- A.增加教學成長活動(講座/工作坊)之深度與廣度，邀請專家學者蒞臨指導，辦理教師成長工作坊「教學實務研究與教研論文寫作」，激發教學

熱忱。

B.鼓勵教師參加學術研討會，藉此將新穎研究與技術融入課程。

C.鼓勵教師提出教學實踐研究計畫，並能藉此有助於教師升等。

## 7.系所特色計畫

本校系所專業發展(主計畫 1-5 與 4-1)，主要是用於協助系所發展特色與改善教學儀器設備，藉以提升學生學習之成效。111 年使用獎勵補助經費共計 6 個系所通過特色計畫審查，期能對系所發展及特色招生有所助益。本校亦透過特色計畫須至校務發展會議報告執行情形與成效之措施，藉以使系所在執行特色計畫案時，能落實計畫規劃時所訂定之目標，使教育部獎勵補助經費發揮最大之效益。

### (三)產學合作與實務研究

#### 1.學校推動產學合作之機制

本校結合各系所之研究資源與技術，鼓勵教師投入產業研究，積極爭取政府及各公民營機構之計畫案，藉由產學合作方案提供業界所需之技術，運用實務經驗輔助教學及培養學生專業能力，促進其生涯發展。本校亦不定期修訂各項獎勵及補助本校教師進行產學合作之相關辦法或要點，使其更加適切實際現況，例如於承接計畫方面相關之「教師研究計畫管理要點」、「教師研究計畫獎補助實施辦法」及「研發成果及技術移轉管理辦法」，而於推動教師產業研習研究方面如「教師進行產業研習或研究實施辦法」及其實施細則等。

#### 2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

為提升教師研究水準、建構良好產官學交流管道，鼓勵教師爭取產學合作及研究計畫案，以累積研究實務能量，訂定相關規範及獎勵補助措施，說明如下：

- (1)獎助機制：依據本校「整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教師研究計畫獎補助實施辦法」及「研發成果及技術移轉管理辦法」，獎助教師執行國科會、教育部專案研究、公民營機構產學合作計畫、校內研究計畫等各類計畫及技術移轉，本校專任教師執行完成後，由教師提送獎補助申請，經系、院教師評審委員會議初審後，送「研究發展學術審查小組會議」及校教師評審委員會程序完成複審，陳校長核定後予以獎補助。
- (2)先期補助挹注：結合校內外各項經費，鼓勵師生從事產業合作研發與實務研究，推行各項補助措施，藉由先期投入之經費挹注，減少教師與合作廠商於研發過程之初期資源投入壓力，提高產業合作研發之成功契機。
- (3)鼓勵多元升等機制：本校教師於取得前一等級教師資格後及送審前七年內，其間執行各項產學研發計畫案之累計金額，符合申請職級之門檻，即可提出「產學研發技術報告」升等評審之申請。透過上述多元升等管道，更可有效鼓勵教師從事產業合作技術研發，從事應用實務研究。

#### 3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校產學合作應用範圍及產業領域廣泛，各學院教師依其專業對應於關聯性產業，透過產學合作與廠商結合，落實產學創價。本校產學合作之成效特色乃以技職教育之目標為骨幹，透過「培育實務人才」及「提升公民營產業技術」兩個面向來鏈結地方產業。配合目前政府經濟與產業發展政策，本

校之產業鏈結聚焦於經營管理、會展觀光、藝文表演、數位影音、電腦通訊、幼兒教保、社區營造、設計等產業，主要以產學合作形式於高雄、屏東與台南等區域之相關公民營機構與企業進行互動與聯結，未來更將以此三區域為核心向外擴展，期望增加更多產學合作之機會。分析本校近三年之產學合作重點其對應產業包括有「公共行政服務業」、「專業、科學及技術服務業」、「製造業」、「批發及零售業」、「營造業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」、「教育服務業」、「資訊及通訊傳播業」、及「其他服務業」等。本校近三年(109-111年)重點產業對應連結現況如表 1.3.34。

表 1.3.34 重點產業對應連結表

| 產業連結           | 產學重點行業                                     | 對應學院   |
|----------------|--|--------|
| 經營管理、會展觀光      | 公共行政服務業；藝術、娛樂及休閒服務業；專業、科學及技術服務業；製造業；批發及零售業 | 管理學院   |
| 電腦通訊、資訊服務      | 專業、科學及技術服務業；公共行政服務業；製造業；資訊及通訊傳播業           | 資訊學院   |
| 藝文表演、數位影音、設計規劃 | 公共行政服務業；營造業；藝術、娛樂及休閒服務業；專業、科學及技術服務業；製造業    | 設計學院   |
| 幼兒托育、應用外語      | 公共行政服務業；專業、科學及技術服務業；批發及零售業                 | 應用社會學院 |

為提升師生研發成果能量，本校亦制定研發成果補助申請流程，由專利審查小組審查教師研發成果之發展性，進而補助該研發成果提出專利申請。本校自民國 93 年起鼓勵教師申請專利，每年研發處規劃近百萬經費，鼓勵校內師生就其研發成果提出專利申請，進行智財權保護，至 111 年度已提出 1,494 件各類型專利申請案，而累計至 111 年度獲准之專利數已達 1,244 件。此外，為進行專利智慧推廣及技術移轉，已與多家專利/商標智慧財產權事務所簽訂委任合約，積極推廣本校教師已核准之專利，採以技術服務方式媒合至業界廠商，而其餘無法以專利權保護之教師專業技術，則透過非專利形式之技術移轉予廠商，達成各型式研發成果之技術移轉成效。

#### 4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果產品化之策略

本校依跨院系整合產業的互補思維，就人才培育、產學研發、制度調整等構面，衡酌各學院系所之學術能量與特色，進行跨域院系之鏈結，以通識教育學院之創意思維與精神為基礎，投入設計學院的文化設計專業學術核心能量，結合資訊學院的資通訊技術，輔以應用社會學院的人文與社會科學知識，管理學院的經營管理模式，提供跨域整合課程，以厚植學生跨域整合能力與創業能量，培養學生就業競爭力，使其成為新型態的產業人才。為了有效鏈結企業需求，並輔導學生將專業技能應用於場域實習與校園創業上。本校自 105 學年度起設置「跨域整合創新創意學分學程」，課程設計分「創意啟發」、「創業基礎」、「創業進階」、「創業專題」四階段，提供創業所需專業領域課程，培養創業家精神，激發學生獨特創意，提升創新之潛能，培育具創新、創意與創業的跨領域人才，並勇於實踐。自 106 學年度起，開設第四階段「跨域創新創業專題」課程，由跨領域專長(企業管理、行銷管理、管理學、工業設計、創意專案企劃、品牌識別設計、包裝設計、文創產品設計開發、角色企劃)教師及業師採協同方式，介紹創意創新及創業相關知能，提升學生的創新與創業能力，並透過跨領域的觀點與視野，結合內外部資源，從



創新中找到產學合作與創業的契機。

同時積極培育產業需求人才及孵育創新產業研發雙軌策略推動下，以研發成果商品化、提升教師研發及研究能力為主，並建構校園創新創業人才培育系統。藉由啟發創新思維、研發成果商品化、客製服務的創業輔導、營造友善創業環境、資源整合的專業助攻等推動作法，結合開設「跨領域創新創業」課程與業界專家協同教學，課程中帶領學生從業界實戰個案，理解從產品設計、行銷企劃、品牌規劃、創新創業等的操作過程，強化同學之跨域實作的的能力，並透過課程老師及導師將有興趣創業或適合創業的同學推薦給研發處與創新育成中心，持續輔以創業工作坊等活動培訓；輔導研發師生團隊創業，以技術、設計與服務等研發成果衍生成立新創公司、爭取各界資源與資金募集，實現「研發成果推新，實現知能創價理念」、「創新創業養成，營造校園創業氛圍」的理念，邁向「創意+創藝=創益」的創業之路，帶動校園創業風氣，進而帶動產業創新發展。

#### (四)學生輔導及就業情形

##### 1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形

本校教學特色在培養學生具有操作技術與實務能力，所學與職場所需能無縫接軌，以具有就業競爭力。在產學攜手合作計畫的部分，因應政府新南向政策，配合新南向國家產(企)業需求，推動新南向人才培育計畫。另為解決產業缺工與高職學生以升學為導向之問題，與高職學校、產業界攜手合作縱向之進修管道，培育符應產業需求之技術人才，型塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，產學攜手打造教學與實習合作之平台，結合證照制度，培育技術人才能符應產業需求之人力的質與量。

在推動產業學院計畫的部分，對焦國家重點發展產業，以就業銜接為導向，與產(企)業共同培育優質專業人才，由本校與企業合作，對焦業界具體人力需求，以就業銜接為導向，與合作企業開設量身訂做的契合式人才培育學程，由企業與學校共同規劃一年期或二年期的實作課程及現場實務實習，學生畢業後即進入合作企業就業。

##### 2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

為加強學生專業技術，提升就業競爭力，本校依各系專業領域發展趨勢開設多元化輔導考照班，並積極輔導學生參與課程培訓，補助學生參加國際及政府證照報名費，以減輕學生考證照之經濟負擔。本校訂有「學生考取專業證照獎助要點」，積極鼓勵學生參與政府機構技能檢定與專業證照等考試，並透過證照課程→輔導班→專業測試場地等一條龍式的規劃，以提升學生就業能力。

###### (1)開設證照選修課程

各系(學位學程)依對應產業職能應具備證照，開設相關培育課程。例如室內設計系為培養室內設計裝修專業人員的整合訓練與證照實務之需，開設「證照與設計實務」課程，希冀能讓學生具備基本乙級技術士證照考取能力，以及實務對應的技能。例如電腦與通訊系「電信技術證照輔導」課程，教學目標除建立通訊技術與電線線路相關之理論知識與實務技能外，並協助學生取得「丙級通信技術證照」，對未來就業有實際幫助。

## (2)開設輔導班

開設輔導考照班，學生可選擇有興趣或專業資格要求之證照，積極參與輔導考照課程，提升專業能力。例如金融管理系「信託業業務人員信託業務專業測驗證照、銀行內部控制與內部稽核證照、全民財經檢定證照、保險業務人員證照、企業內控&工商倫理證照輔導班。

## (3)技術士技能檢定

本校配合政府推動落實職業證照制度與提升學生專業技能，設置女裝（乙級）、烘焙食品（乙丙級）、中式米食加工（丙級）、中式麵食加工（乙丙級）、電腦軟體應用（丙級）、建築物室內設計（乙級）、保母人員（單一級）、通信技術（電信線路）（乙丙級）、網路架設（乙級）、照顧服務員（單一級）共 10 種職類專業考場，為有效提升學生之報考意願，並提高證照之通過率，舉辦各職類證照輔導考照班，由校內師資授課，以協助同學順利取得專業技能證照。

## (4)推動英檢證照考測

每學年辦理校內英檢測驗，分別為 TOEIC 英檢考試 5~7 場、大學語測 4 場、劍橋領思測驗 6~8 場，並鼓勵正在修習校訂必修通識英文課程之同學，配合課程學習準備應考盡快通過英文能力畢業門檻。配合英檢考試開設相關輔導班，課程安排為每週 2 次 3 小時為期 4 週共 24 時，並安排符合該英檢教學經驗師資，提供教材、題庫、解析教學等。

## 3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

為健全學生職涯發展與輔導，本校透過教育與職業結合機會，以發揮從教育體系過渡到勞動市場之間的轉銜服務功能，進而提升學生就業競爭力；學生能及早從自我興趣、性向、能力出發，進行生涯與職涯探索，培養正確工作價值觀，做好生涯規劃及大學學習的具體規劃，以展現自我亮點，提升職涯競爭力。

本校畢業生追蹤調查與關懷機制，除由學務處下的職涯發展暨校友服務中心進行畢業生滿 1、3、5 年流向問卷調查，另藉由導師系統延續至學生畢業之後，持續以通訊軟體或平台關懷其就業狀況與後續發展。另外針對雇主對本校畢業生在職場之工作表現，進行滿意度分析，以做為各系檢視課程設計及核心能力培養，是否滿足職場所需之參考，並於每學期召開之就業及實習輔導委員會議中，提供各系所統計之數據，以做為各系教學課程改善之依據，並輔導學生訂定學習生涯計畫。

課程發展與產業緊密鏈結，為使課程規劃符合產業需求，本校邀請畢業生校友與業界雇主參與課程委員會，全面推動校、院、系三級教學品保機制，建立學習成效外迴圈之回饋與持續改進歷程。另外，為加強就業輔導及縮短學用落差，本校校務研究辦公室對畢業生流向問卷調查進行分析，每年定期於校內資訊分享平台揭露，並且與相關行政單位進行議題探討，檢討可精進改善之處，研擬回饋教學與行政的策略。

學校每年針對畢業生之流向進行調查分析，如畢業生投入職場情形-畢業後職業類別與薪資、待業原因與所學情形等資料進行分析，如圖 1.3.19、圖 1.3.20 所示，並將分析結果透過視覺化互動介面及平台共享功能，提供校

院系與行政單位於擬定相關教學與活動之策略時參考及修正各項執行策略及作法方向。

日四技學生畢業後職業類別與薪資調查

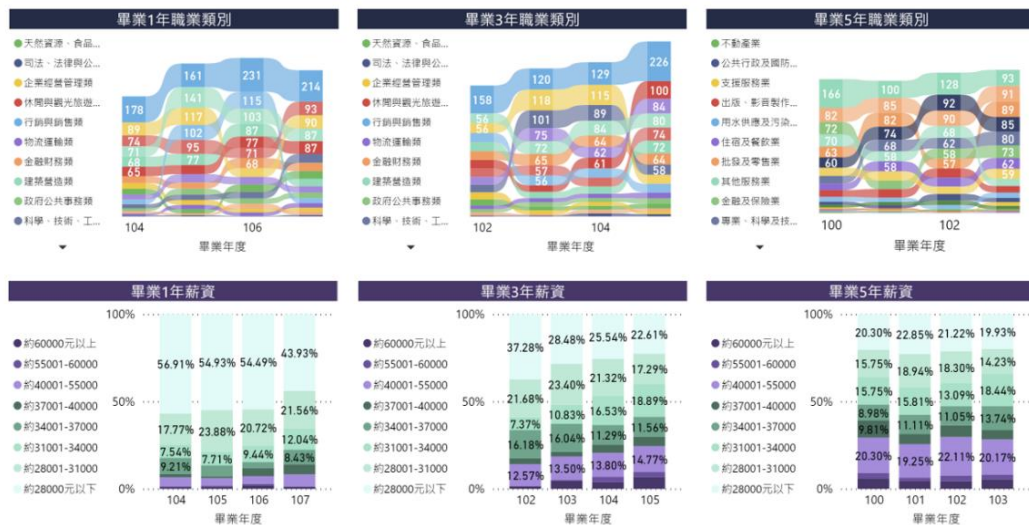


圖 1.3.19 畢業生投入職場情形分析-職業類別與薪資

日四技學生畢業後待業原因與是否符合所學情形調查

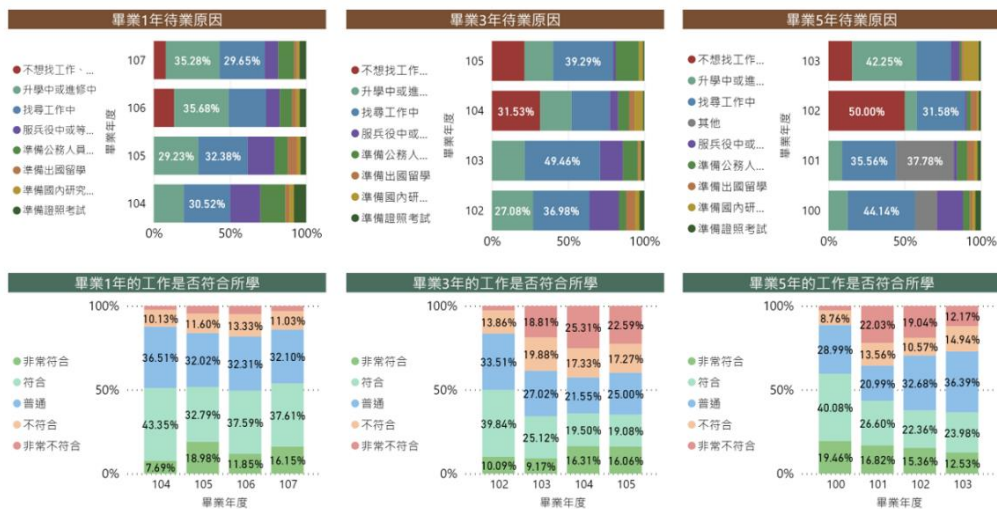


圖 1.3.20 畢業生投入職場情形分析-待業原因與所學情形

#### 4. 協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制

##### (1) 辦理學生職涯與生涯輔導活動

為了讓學生在校期間對就業市場有更多的認識，增進其就業職能職發中心每學期均定期辦理各類型之生涯輔導活動與講座；除邀請勞政、社政單位就業服務人員及各領域創業人士分享成功的求職、工作經驗及創業經驗外，另規劃履歷表實務工作坊，藉由講師實務分享針對每位學生的履歷自傳進行修改及建議；透過一系列的活動，協助學生做好職前準備，並邀請畢業校友回來分享，求職及創業經歷，讓學生更能明確了解自我未來規劃及目標；109-111 學年度共舉辦 110 場次、計 988 人次參與。此外，諮商與特教資源中心亦辦理各式生涯講座、擺攤及工作坊等生涯系列輔導活動，運用具吸引力、有趣與遊戲的主題、媒材及體驗活動，強調歷程中的

分享與討論。

自 110 年度起調整辦理方向，融入生涯理論觀點採取四年四階段作法，結合生涯發展專業觀點與實際操作面向加深學生對個人生涯發展的深度體會，進而協助學生學習用多元態度與方式探索自我生涯方向，促進學生內在覺察與反思，進而能夠實踐自身生涯價值與意義，進而為自己的選擇負起責任。109-112 年度 5 月底共舉辦 30 場次、計 581 人次參與。

## (2)特殊學生就業輔導及轉銜輔導服務

本校諮商與特教資源中心辦理身心障礙學生職涯輔導活動與轉銜輔導服務情形如下：

- A. 學生除了參加上述職發中心與本中心辦理之各項就業活動外，資源教室每年定期辦理職涯輔導相關活動及職涯諮一對一諮詢服務及興趣測驗，以便協助身心障礙生做好職前準備，學生反應此類活動對日後求職有具體的幫助。
- B. 轉銜服務：依據教育部「各教育階段身心障礙學生轉銜服務辦法」辦理。新生轉銜於放榜後即進行新生轉銜輔導，由輔導人員進行電訪了解新生之特教需求，並於開學前辦理新生轉銜座談會，與家長、學生充分溝通，以了解學生的個別需求，藉此增進新生之學習適應。此外，於每學年學生畢業前一學期進行 ITP 個別訪談，並於特教通報網填報個別化轉銜資料，將身心障礙畢業生之轉銜至勞政或社政單位，協助其順利由學校轉銜至職場或升學之學校，並持續追蹤六個月。
- C. 因應學生畢業後面臨就業議題：每學年邀請勞工局職業重建個管人員蒞校進行身心障礙學生就業轉銜座談會，介紹求職媒合資源及就業市場現況，減低學生面對就業的焦慮不安。
- D. 本校因推動生涯轉銜方案有成，獲得教育部「大專院校身心障礙學生轉銜輔導工作」試辦工作計畫全額經費補助，計畫期程為 109 年至 112 年 3 月止；本計畫目的為加強辦理身心障礙生職業輔導評量、實習支持方案、以及家長親職教育團體與講座等，建立學校、勞動部職業重建單位及家長三方共同合作、協助身心障礙學生順利銜接職場之新模式。因計畫辦理成效良好，本校獲得「112 年度教育部大專校院推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫」，延續此計畫推動各項職涯輔導工作。

## (3)原住民族學生資源中心學習資源及學習輔導

### A.學習資源

#### (a)專業培力課程

在專業課程的部分，原資中心每學期辦理英語研習課程，以生活化的單字語法為主，除提升本校原住民族學生語言能力，培育學生發展第二專長語言，亦對於學生未來進行新南向國際文化交流的推動更是一蹴而就，使學生進行國際交流互動能更有自信的與外國人交談。

#### (b)跨域學習課程

原資中心配合原資計畫除提供原民生在校生活之輔導，於民族文化培育建構更多元的學習資源，校內學習規畫族語研習、樂舞培訓、原民講座、傳統工藝手做課程等，亦帶領學生走出校園，辦理部



落田調、傳統技藝教學、新南向國際交流等動態課程，透過不同的學習資源與教學場域建構完善的母體文化教育。

## B.學習輔導

### (a)建置原住民族學生基本資料庫

原住民族學生資源中心(以下簡稱原資中心)與本校電算中心配合，建構原住民族學生基本資料庫，如圖1.3.21所示，掌握本校原住民族學生之背景資料，進行生活、學習、職涯、就業等大數據統計分析，瞭解本校原民生之脈動，關注操行及課業預警之學生，為學生提供更貼近需求、與創造價值之服務。



圖 1.3.21 原住民族學生基本資料庫架構圖

### (b)與原住民族學生社團結合

透過與本校原住民社團結合，提供更多元活動資源，呈現本校原住民族學生文化特色，並透過輔導機制帶領社團協助原資中心推廣各項原住民族文化教育課程與活動，以學生之間的同儕力量吸引更多原住民族學生加入社團，讓學生找到歸屬感進而安心向學，另活動辦理採取 PDCA 循環式管理法，強化學生活動規劃能力、人際溝通管理能力，培育原住民族事務人才。

### (c)課業輔導勵學機制

為協助期中預警之學生課業成績提升，並強化學生讀書風氣與學習動力，開放學生申請課後輔導班，由原資中心規劃伴讀小老師，並制定勵學機制，學生於每學期結束前，依當課程需求提出申請，參與課業輔導出席率達規定比例，即核發勵學金。

### (d)休退學晤談機制

原資中心已於105年在休(退)學流程中增設原資中心訪談，讓原住民族學生在休(退)學過程中，必須先與原資中心輔導老師進行晤談，並通知家長進行電訪或家訪，了解休退學原因，適時給予協助，降低原住民族學生休(退)學比例。另外，每隔半年也會對於已休(退)學之原住民族學生，進行追蹤及關心。

## C.辦理原住民族學生職涯活動

為提升原住民族學生職涯競爭力，於學期間邀請業界原住民青年進行職涯分享，引導原住民族學生思考未來就業方向，初步了解職場脈絡；亦規劃產業參訪，透過觀摩幫助同學提早對職場做初步探索，了解各職場環境的實際運作，並鼓勵原住民學生透過產業資料採集，彙整相關資料，啟發學生將部落文化結合產業之理念。

## (五)辦學績效與社會責任

### 1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

#### (1)教師教學成長活動

##### A.新進教師座談會

於每學年開始時由校長召集有關主管進行經驗傳承及舉辦新聘專任教師舉辦座談會，對學校教學資源、行政服務、教師權利義務等作說明，協助新進老師們及早融入校園生活，充分掌握教學生涯發展所需資訊，並藉由雙向座談會溝通瞭解樹德科大文化，並增進教師情感交流及彼此互動。

##### B.教師教學成長研習

為提升本校教學品質，促進教師教學專業知能及相關經驗分享，以達增進教師教學效能和教師自我成長目的，除定期辦理相關教學講座外，亦訂定教師成長活動申請辦法，由教學與學習資源中心辦理教師成長研習活動；邀請各領域專家及學者蒞臨本校分享指教，活動範圍涵蓋教學輔助即時互動系統應用工作坊、EMI 研習、數位課程及教材製作、總結式課程規劃執行、創新教學個案分享、教師多元升等經驗分享等。自110年度開放校內教師進行校級教學優良教師課堂觀摩學習，及為肯定及向全校師生推廣每位經評選出的優良教師，新增教學優良教師專訪，藉由影片將教學經驗分享，共同致力全校整體教學的向上提升，並持續辦理創新教學聯合成果發表暨運作經驗分享會等活動，藉由相關教學活動精進教師教學品質。

##### C.教師專業成長社群

為促進本校教師從事教學改善、經驗傳承、資源共享及教學相關議題研討，鼓勵教師自發性組成教師專業成長社群，本校於98年訂定教師專業成長社群申請辦法；102年修正為精進教師教學品質實施辦法；106年再次修正為教師專業成長社群實施要點，調整為跨域的教師社群。推動「跨領域教師專業成長社群」，藉由社群組成3個(含)以上教學單位的專任教師，協助教師同儕間互動，增進教學知識與技巧。成立 STU-教師專業成長社群 FACEBOOK 社團專頁，提供各社群發佈活動資訊，並鼓勵全校教師踴躍參與社群，將持續鼓勵教師自發性組成社群，並透過公開平台公告活動資訊，以利全校教師參與社群活動。

於109年度起加入 USR Hub 計畫教師社群，開放校內各領域教師參與，並邀請社區實務專家共同討論，透過各項實作活動之參與，更有效營造校園 USR 新氛圍。於110年度起「教師專業成長社群成果發表與運作經驗分享會」，除邀請各社群進行社群運作經驗分享外，為鼓勵經營成效良好的社群，以競賽的方式進行，邀請校內外學者專家依據「社群目標、活動規劃與執行成果」等項目進行評選，公開表揚及獎勵績優與優良社群，激勵教師積極經營社群，鼓勵經營成效良好的社群，進而

擴大社群經營發揮教學成效。

## 2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

本校近年來在國際創新創意設計競賽中持續發光發熱，屢創佳績，然此成果之創意、設計、實作乃至於將作品商品化，如何讓學生深刻體認從中學習多元的知識與技能，以增進學生進入職場之就業機會。

### (1) 強化產官學研合作，厚實產學研究能量

積極參與國際發明展，展現本校師生研發實力與成果。

### (2) 佈局國際交流合作，資源加值共創優勢

推動學生參與國際競賽來提升學生技能，並藉由國際交流的競技與觀摩，拓展學生更宏觀的視野，讓學生的熟練度與成熟度更臻完善。

### (3) 落實實務學習成效，發展系所專業特色

設計學院每年培植學生參加各項競賽，以專題製作課程學習，透過議題討論讓學生在課堂學習外，也能同步與國外設計師交流。設計學院成立國際競賽小組多年獲獎率名列前茅，且自 97 年迄今年年得獎。

## 3. 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

本校自 86 年創校迄今已達 23 年，並於教育部「98 學年度科技大學評鑑」以 21 個受評單位獲一等之佳績、「103 年度科技校院系所自我評鑑認定結果」全校 22 系所、學程認定結果全數通過、通過 108 學年度校務評鑑與 4 個學院 25 系所、學位學程通過品質保證認可實地評鑑，證明學校辦學成效優異。

學校為因應整體大學教育環境的激烈競爭及發展趨勢，創立校務行政及教學單位之自我評鑑制度，以每二年自評一次為原則，配合教育部政策變更，並設置評鑑資訊專區網站，以達成教學目標、持續精進校務、自我改善，追求學校的卓越及永續。

本校訂有完整的課程與產學合作法規，鼓勵師生進行產學合作、教師赴業界研習、學生赴企業實習，並將成果回饋課程設計，增強課程與實務的連結性。在教學及課程規劃上，除實務專題導入產業應用並推動學生校外實習，增加學生職場競爭力及順利與職場接軌，另遴聘業界專家協同教學，提升學生實務应用能力，藉由業界師資加入教學活動，逐漸強化核心專業課程，使課程更紮實。業界師資除提升學生之實務訓練，強化教學內涵外，協同教學的過程亦提升現有教師的教學知能，增進專業實務產學合作，增進校內教師教學成效，也透過業界專家與專任教師雙師共編教材教具，提升實務教材的質與量。

本校為技職高等教育的一環，專業能力的培育為各系所教學發展的重點，各系依照 UCAN、iCAP 或 iPAS 所公告的基準，至少實施一個「專業職能學程」，以符合產業脈動或學生考照需求，以優化專業核心知能、应用能力與未來職場就業力。每年評估學生學習成效並製作完整的評估報告，包含蒐集利害關係人意見，分析畢業生及企業雇主對學生學習成效意見(畢業生流向調查、校友就業滿意度調查、雇主滿意度調查)，藉以研擬課程、教、學、輔導等之自我改善改善計畫，提升整體教學品質。

## 4. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校於教育部推動大學社會責任計畫前，即於 93 年 8 月 1 日成立 NPO 研究發展中心，進行大學社會責任相關之服務。由教師帶領學生，在協助社

區改善生活品質的實務中，學習對社區的關懷，進而增進人與人之間的良性互動，期間亦藉由相關課程及活動，循序實踐大學社會責任相關作為。因應教育部 106 年啟動「大學社會責任實踐試辦計畫」，本校於該年度獲教育部大學社會責任實踐，並於 107 年度全面展開推動大學社會責任計畫，109 年度更擴大執行面向，積極向教育部申請並獲補助第二期 USR 計畫，持續執行與推動大學社會責任相關議題。

本校執行高雄市政府委託承辦位於高雄美濃地區的高雄市瀾濃非營利幼兒園，是高雄地區第一家由大學承辦之非營利幼兒園，從 105 年 2 月 1 日成立至今已經滿六年多，幼兒園服務對象主要 2-6 歲幼兒，這些幼兒家庭有許多為隔代教養與新移民家庭，幼兒家庭族群多元。該園目前共 13 位專任教職員，其中八成來自美濃與旗山當地，非營利幼兒園合理的教保工作薪資條件，也吸引許多年輕人回鄉服務。非營利幼兒園計畫係屬國家推動公共化教保政策的一環，從最初成立時僅 38 位幼生，到目前已增加到 106 位幼生，除了教保專業的推動落實，也在地社團一起推廣傳承客家文化，讓幼兒園不只是幼兒園，還是社區育兒與文化傳承的平台。讓孩子學會欣賞與認同客家與在地文化之美，認識自己生長的地方。

105 年同年本校亦承辦翠屏非營利幼兒園，從最初成立 120 位，後再增班為目前 136 人，每年中籤率約 20%，抽籤候補人數相當多，翠屏幼兒園已是高雄市楠梓區家長的首選，甚至跨學區抽籤就讀。在經營過程中，開啟與社區翠屏里活動中心與里長的合作，與里辦公室共同運作老幼共學，每週與社區長輩於翠屏里活動中心進行祖孫互動(第一學期幼兒去翠屏里、第二學期由長輩來幼兒園一起玩)，透過高齡者與幼兒互動，提升高齡者幸福感，也讓幼兒學習如何與長輩互動。另外，幼兒園與樹德家商幼保科合作人才培育，安排翠屏幼兒園老師前往樹德家商協力分享幼兒園課程，並共同辦理老幼共學活動，讓高職生到幼兒園進行移地教學，發揮大學與高職端大手牽小手的精精神。本校亦承辦岡山、前金公共托育中心及社區保母系統，具體實踐了社會責任的意涵。

另配合本校高教深耕計畫(主冊)，本校推動大學社會責任之相關規劃說明如下：

#### (1)推動專業性服務學習課程

強化學系專業服務學習與社會公益之連結，導入學生職涯發展，強化專業服務學習與職場利他服務之連結。擴大學生的生活範疇與生命歷練，並且提升學生自我反省、溝通表達與問題解決能力，藉此建立學生自我價值感與自信以及培養學生社會關懷力與公民責任感。

#### (2)走出校園，國際志工體驗多元服務

在世界村、天涯若比鄰的時代，除了要教導學生具有國際競爭力之外，國際人道關懷互助觀念與能力培養也是不可或缺的。配合教育部深耕經費國際志工計畫，帶領學生進行國際志工服務活動。

#### (3)推動學生志願服務走進社區及中小學

透過與鄰近社區、中小學資源結合，關懷弱勢族群、環境美化及帶動中小服務，讓參與學生回饋地方及促進與社區地方的友誼關係。藉由服務實踐引導學生認識服務學習理念，體驗「服務學習、學習服務」的意義。

#### (4)成立「大學社會責任推動委員會」

研擬與調整本校相關 USR 工作推動與發展目標，規劃與分析各項社



會議題，並進行校內資源整合與協調、法規制度之研擬與協助教師專業鏈結，同時針對 USR 校內外各項補助計畫案進行審查與管考。

#### (5) 建構社會責任實踐進程

本校以專業學院為主體，跨系、院、校為思維，109 年度起建構 USR 推動模式建置，以 USR 專題研究計畫為 USR 反思起點推動，後續有 USR 師生團隊計畫及育成 USR 種子型計畫延續執行績優教師成效推動，經學校評估與育成輔導，鼓勵提送教育部大學社會責任實踐計畫萌芽型及深耕型，持續在地經營，執行與推動大學社會責任相關內容。

### 5. 提升或維持就學穩定度之配套措施

自新生入學開始，即協助學生訂定從入學到畢業之學習及生(職)涯發展計畫，落實提升學生學習動機及學習風氣之各項具體措施；然學生休(退)學人數比率及成因或有不同，如學業成績不佳、環境適應不良、學習動力低落、生活機能要求、經濟因素、身體狀況、興趣不符等；因此在提升學生就學穩定度的相關措施分為：生活經濟協助及生涯(職涯)、課業學習提升，具體措施分述如下：

#### (1) 生活適應及生涯(職涯)輔導機制

- A. 新生領航營：為大一必修課程《大學領航》中的第一階段學習活動，透過學務處及各系為新生量身的四天三夜活潑課程，讓大一新生適應新環境及認識新朋友，以強化新生對未來專業課程的銜接，引導新生建立大學生正確的學習態度與方法，幫助新生找到自己的方向，完成四年豐富又充實的大學生活。
- B. 提供學習諮詢協助學生進行生涯規劃及職涯探索：每系(所)除了課程地圖查詢系統外，另有課程規劃查詢系統可供學生瞭解目前修習課程進度，及職涯進路地圖讓學生瞭解系科未來的發展以強化學生學習規劃。同時設置一位教師擔任就業輔導委員，定期參加學生事務處辦理就業輔導與實習組之會議與活動，提供師生之職涯相關訊息。
- C. 導師輔導：結合導師訪談系統與學生學習歷程檔案，確實掌握學生在教、學、輔、涯等四方面之學習狀況，以俾給予適切之輔導與建議。

#### (2) 完善弱勢勵學機制—協助學生解決經濟問題

為落實以「學生為主體，以教學為核心」之理念，藉由多元學習助學金的輔導機制，透過「以學習取代工讀」的輔導機制，使弱勢學生得以同時兼顧課業與生活所需，不因打工而耽誤各類學習，並提高未來進入職場的就業能力。

## (六) 國際化

### 1. 外籍學生招收及輔導機制

#### (1) 招收機制

- A. 大陸招生策略部分：過去主要招生對象為學籍生及短期研修生，亦均有不錯成效，現因兩岸情勢發展變化，配合政府政策已暫停相關業務。
- B. 在外籍生、僑生及港澳生境外招生策略部分：赴國外進行國際招生宣傳活動、拜訪與招生相關之學校與機構吸引境外學生來校就讀，並積極參加海外聯合招生委員會以及各國教育中心辦理之教育展，達到推廣本校特色之目的。
- C. 在外籍生、僑生及港澳生境內招生策略部分：除了招收境外學生赴本校

就讀一般日間部四技二技、碩博士班等學生之外，配合政府及產業育才政策同時開設境外專班、3+4僑生技職專班、海外青年技術訓練班以及國際產學合作專班等模式引進及培養各國人才。

D.在招收策略上，採行相關做法：

- a. 透過政府計畫與境內之國際交流場合開創連結，有效轉化國際招生資源，形成具體連結。
- b. 透過現有夥伴擴大聯結、強化生源黏著度，積極與目前合作單位或學校保持互動與連繫，進行關係深耕。
- c. 積極參與境外生源地區招生活動，如線上招宣會、實體教育展、線上教育展…等。
- d. 入學各管道與各類專班招生規劃，如單招生源開拓、海聯會招生通路精進、僑委會產攜專班、及規劃配合政府新南向政策開拓重點產業及國際產專班生源。

(2)輔導機制

本校境外學生輔導機制如下：

A.生活輔導

新生入學時，安排學長姊協助接機、入住宿舍以及採購生活日用品等。並辦理「境外新生與師長的見面會」活動，讓新生在第一時間即能認識系上的主任及導師，建立聯繫管道，保持互動。

B.住宿輔導

境外學生初來乍到，對校園周邊環境陌生，為降低學生不安的情緒，本校提供所有境外學生保障住宿之優惠措施，並將所有境外生安排在素有國際學生宿舍美名之參嵐樓宿舍，以減少因文化背景與生活習慣與台灣生不同而產生的住宿糾紛。

C.社團輔導

協助境外生成立境外學生聯誼組織，由指導老師提供境外生有關經營社團及辦理活動之諮詢與協助。

D.心理輔導

境外生遠離家鄉來到台灣讀書，在語言與生活背景不同的情況下，難免有適應不良的情形，尤其在課業及人際關係方面。當有外籍生需要協助時，立即轉介給諮商中心，由專業心理師提供諮詢與輔導。

E.校安及緊急事件處理

本校校安中心，設有 24 小時服務專線，學生如遭遇緊急事故，包含車禍、詐騙等，均可在任何時間地點聯繫校安人員，協助送醫或報警處理。

## 2.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

在多元的國際氛圍下，為提升校內師生國際視野以及國際移動，佈局國際交流合作，資源加值共享優勢。本校規劃多元文化活動，塑造校園國際化氛圍，成為本校主要的國際化策略之一。持續強化型塑校園內國際化氛圍、開拓校園外國際化觸角、締結姊妹校、辦理國際校際交換生等，期能增進學生「溝通力」、「適應力」、「專業力」、「實踐力」；並積極辦理國際學術交流及學術合作活動。

實際執行方案：

- (1)締結境外姐妹校：為創造多元交流，與境外各中學及大專院校締結姐妹校關係，以口碑形象拓展國際更多元交流及跨境教育合作機會。
- (2)推動交換生計畫：推廣境外姐妹校之交換生計畫，同時深耕教師跨國研究合作，展開跨境學術交流。在教育部相關計畫補助下，選送優秀學生及交換師資提升國際視野及認知；同時透過跨校合作計畫，推動跨域學術合作，引進海外師生以營造校園國際化氛圍。
- (3)推動學習型研習營隊活動：透過現有的姊妹校及海外合作機構資源，辦理學習型營隊，推動本校師生與海外師生交流互動，例如：菲律賓地區則透過當地教育局推廣，協助號召高級中學師生參與動靜態課程與境內學生互動，選送本校菁英學生赴菲律賓參加英語夏令營，除能增進跨文化認知並進而提升學生英語能力。在新冠疫情流行前，本校曾與美國奧本大學、韓國又松大學、馬來西亞 Backstage Academy 學院、越南鴻龐國際大學、印尼雅加達臺灣教育中心共同辦理學習型營隊，未來待疫情趨緩後，將以既有之經驗拓展更多合作可能性。
- (4)邀請境外師生來校交流：加強學生國際文化之瞭解，為姐妹校學生規劃學習適性活動，塑造校園國際化氛圍，降低國際文化不同造成的隔閡，促進多元文化之雙向交流；境外師生來校交流除可增進與友校師生認識及感情，並共同體驗當地課程及文化；或利用交流期間舉辦校對校之專業項目比賽，除提供學生不同的文化及生活體驗，也提升了學生自省力及國際視野，增進學生國際移動力。
- (5)鼓勵師生參與國際交流及競賽等相關活動：鼓勵校內師生參與國際競賽，如德國紅點、iF 競賽、美國繆思設計獎、各國發明獎、電競賽、食品烘焙競賽..等均獲佳績，同時，鼓勵師生積極參與國際交流活動，如組織海外國際志工、參加國際性學術講座及會議，海外研習營等，培養世界觀及國際競爭力。

### 3.強化國際交流，薦送優秀教師學生至國外研究學習之具體方案及現況

- (1)啟動交換生計畫：推動本校學生國外留學、交流風氣，藉由每年向教育部申請「學海飛颺」計畫，推動姐妹校交換，選送優秀學生赴姐妹校進修學習，返校後並透過成果發表分享，鼓勵校內學生勇於嘗試，增進學生國際化視野及動力。
- (2)參與國際見習：配合「學海築夢」計畫辦理海外實習，每年選送學生赴美國、德國、澳洲、日本、韓國、越南、馬來西亞、港澳等國；並鼓勵校內師生組團赴各國見習，體驗各國教學風格，藉與當地學生互動交流，融入當地生活以培養學生國際觀。此外，學校每年辦理百萬築夢計畫，鼓勵學生把握機會，爭取赴海外增廣見聞築夢圓夢的機會。
- (3)參加國際競賽躍上世界舞台：鼓勵學生參加國際競賽，協助輔導組織參賽團隊，致力推動師生作品參與國際策展，提高國際知名度，歷來已有許多亮眼表現，獲有德國 IF 設計大獎全球 13 名、全國第 4 名，以及德國紅點 (Red Dot) 傳達設計獎臺灣第一殊榮，激勵師生走向國際。
- (4)定期辦理國際志工服務：走訪各國偏鄉地區並且深入當地中學進行志工活動，建立人本理念，促進人文關懷，符合本校校訓精神。
- (5)參與世界大學生領導者研討會：為了與國際接軌，本校推動學生參與「世界大學生領導者研討會」(University Scholars Leadership Symposium, USLS)，自 104 學年度陸續開設「人道與社會關懷」及「國際領導能力發

展(雙語授課)」課程，引導學生認識當前世界貧窮與弱勢族群等問題，藉以了解作為國際公民的社會責任與意義，學生需透過培訓、甄選面試，獲取參加世界大學生領導研討會(USLS)的資格。自 105 年度起連續四年，共 25 位學生參與「世界大學生領導者研討會」，進行人道關懷議題學術性交流與探討。在參與服務過程中，學生在志願服務時深切體會到，只有積極行動才能改變世界，並和各國與會代表互動，增進人際成長。

#### 4.提升學生國際移動力之具體措施

國際化時代來臨，學生要有全球化思維，因此，提升外語能力成為了提升學生國際移動力主要核心能力。為了營造雙語環境，鼓勵國際學生與臺灣學生學術交流，落實同儕學習方式，且能在雙語校園環境中培養學生溝通及自主學習並獲得身心均衡發展。透過各類語文輔導課程及活動，創造學生外語溝通能力，提升學生國際移動力並增進國際競爭力。

- (1)提升學生一般英文能力：規劃校訂必修「校訂通識英文課程」分為基礎到進階 4 個級數英文課程共 6 學分，學生入學實行英文能力分級，並依分級結果循序修畢課程。而目前校訂英文能力畢業門檻設定為有「基本門檻」及「高階門檻」兩項標準，參考教育部之「歐洲共同語言能力分級架構(CEFR)」，認列共計 12 項國內常見英文檢定測驗，日四技各科系學生需達到基本門檻 A2 標準，而應外系學生則需達高階門檻 B1 標準，此外通過基本或高階門檻亦有證照獎補助制度，補助學生考試報名費。
- (2)提升學生專業職場外語能力：推動各院系開設專業外語課程，截至 110 學年計各院系已認列 148 門課程。為激勵學生學習並提升專業外語能力，實施專業職場外語檢測機制，自 107 學年度起實施各院系學程新生專業外語前測，並於配合各院系專業外語課程後測，依前後測施測結果檢視學生學習成效，亦實施包含各院規劃專業外語提升輔導課程或講座、成立專業職場外語課程綱要及教案設計與題庫建置教師社群、專業職場外語成效研討會議等，定期檢討評估調整策略及輔導機制，以持續深耕外語教學。
- (3)建構國際化學習環境，多元外語教學：提升學生外語能力，結合通識英文課程，舉辦情境活動及競賽，及設立「英語角落」(English Corner)，透過外語教師的全英語教學和互動，提升學生聽力及口說能力，另舉辦語言交換活動，集聚來自各國的學生以小組交流模式，以各國文化習俗等主題，分享交流並觸發參與學生說外語的動力，邀請國際學者或專家來訪交流及講座。提供線上學習外語資源系統平台，及其他線上教材與新聞導讀等供應用學習。
- (4)全英課程及多元外語教學：配合教育部雙語校園計畫，通識英文逐步規畫進行全英授課，同時開設全英學位學程英語教學課程及其他多元語種課程包含日語、韓文、西班牙文、越南語、德語、法文等外語課群，供全校學生於系所專業領域外可規劃修習學分。另在各院系專業課程亦規劃推動 EMI 授課，透過 EMI 教師社群，因進專家課程及技巧講授，積極培育種子教師。
- (5)國際交流：藉由國際學生交換、國際文化體驗、補助各院系參與國際競賽與實習、姊妹校的合作交流與師生互訪、雙聯學制的導入、國際志工的培育與海外扶助及教師國際深耕見學、短期研習等，讓學生無畏懼的走向世界。並推動南島文化國際交流，增加原民學生國際移動力，培育國際事務人才，參與國際學習，專業與國際接軌的目標。



## 第二部份 112 年度整體發展經費支用計畫

### 壹、111 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

#### 一、111 年度經費支用情形

##### (一)經費執行目標

本校資本門經費執行目標包含「教學及研究設備」、「圖書館自動化、圖書期刊、教學媒體」、「學生事務及輔導相關設備」以及其他項目等。為有效執行資本門經費，依據校務發展規劃重點，以「專業教學設備、數位學習環境、e化教學、語言能力、證照輔導及能力本位模組」等所需之相關教學與研究實驗之軟硬體設備為主，另外，其他加強學生專業能力及就業力、週邊設備，亦為資本門預算編列項目。

經常門經費執行目標包含「改善教學、教師薪資及師資結構」、「學生事務與輔導相關工作」、「行政人員相關業務研習及進修」、「改善教學相關物品」、「授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用」等項目。

本校整體發展獎勵補助經費執行目標示意圖如圖 2.1.1 所示，經費執行情況如附表 3。

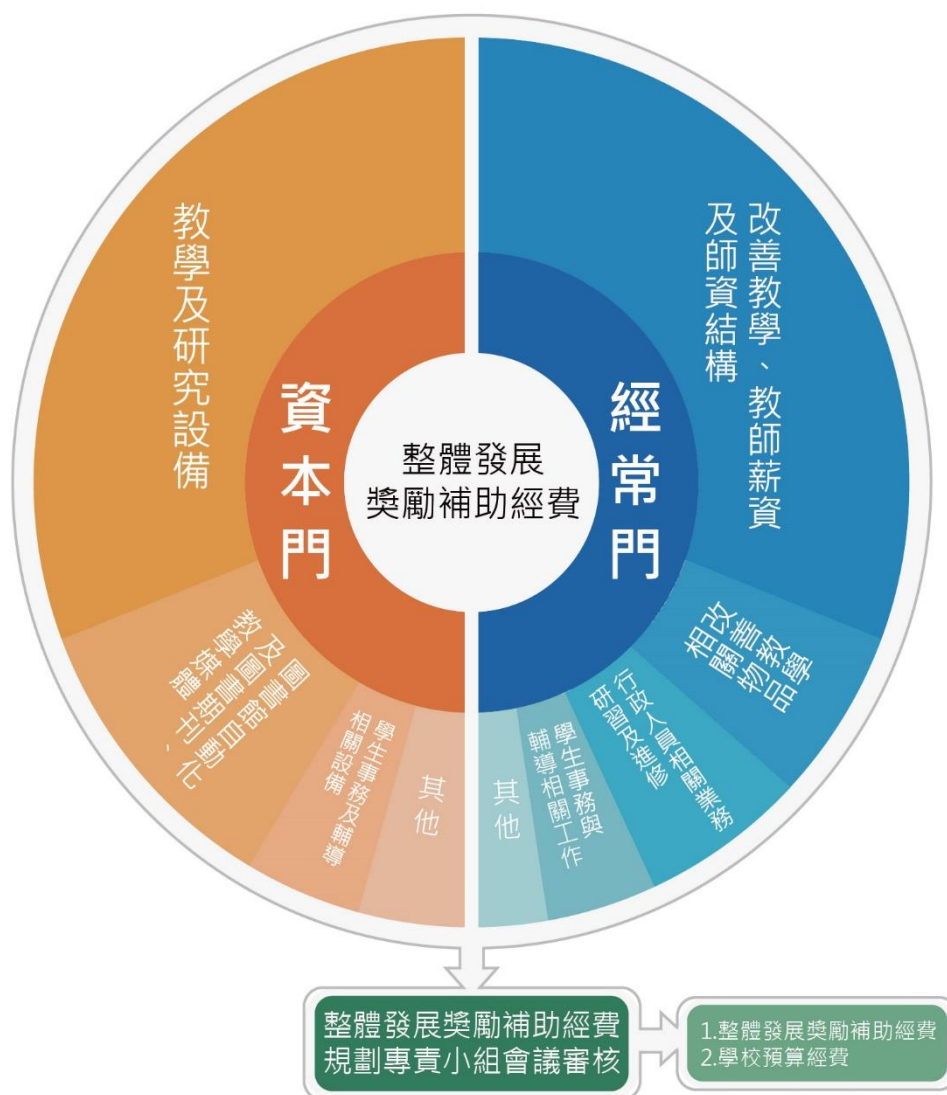


圖 2.1.1 整體發展獎勵補助經費執行目標示意圖

## (二)使用原則

本校整體發展經費分配比例依據教育部獎勵補助經費分配(不含自籌款)區分為資本門與經常門，各占總預算 50%，並符合教育部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以百分之二十為限。本校須自籌教育部獎補助經費十分之一以上額度為配合款。

### 1.資本門 (獎勵補助款 50%)

- (1)教學及研究設備：區分為教學提升、特色發展與全校性等三大部分，至少占資本門經費 60%。
- (2)圖書館自動化、圖書期刊、教學媒體經費應編列至少達資本門百分之十。
- (3)學生事務及輔導設備：以購置學生社團活動所需之器材設備，應編列資本門經費百分之二以上。
- (4)其他：配合環保教育需求，省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設備、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

### 2.經常門(獎勵補助款 50%)

- (1)改善教學、教師薪資及師資結構：至少編列經常門 60%以上經費供作新聘三年以內專任教師薪資、提高教師待遇、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審之用途。
- (2)學生事務與輔導相關工作：編列經常門 2%以上，其中至多四分之一得用於部份外聘社團指導教師之鐘點。
- (3)得編列經常門 5%以內支用行政人員相關業務研習及進修活動。
- (4)授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，列入經常門其他項下支應。

## (三)推動方式

為落實本校校務發展目標，有效運用各項政府機關獎勵補助經費，並符合政府機關經費使用原則，使獎勵補助款相關作業順利推展及控管，本校訂有「獎勵補助款之收支、管理、執行及記錄作業程序」，詳細作業程序如附件一所示。此外，本校獎勵補助經費內部稽核實施計畫，係由本校稽核室執行期中及期末內部專案稽核，並依經費支用與規劃、經常門、資本門及前一年度缺失及異常事項改善情形，經實地至各單位抽核年度採購項目內容，並將稽核報告陳送校長核閱。

## (四)執行情形

本校「111 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費」為 64,874,199 元，學校自籌 8,068,025 元(佔獎勵補助經費 12.44%)為配合款，計畫總經費為 72,942,244 元。109~111 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形如附表 3 所示。

111 年度資本門執行教學及研究設備上，於充實各院系所教學資源及圖儀設備的基本部分，規劃比例為教學及研究設備預算 50%；為發展院系所特色的特色部分，規劃比例為教學及研究設備預算 30%，並審議通過 6 個特色計畫案包含餐旅與烘焙管理系-餐飲服務宴會廳教學提升計畫、電子競技與電腦

娛樂科學系-光影互動展演館、室內設計系-軟裝佈置展示教學空間、生活產品設計系-資訊跨域之產品設計教學特色計畫、資訊工程系-資訊科技體驗教室建置計畫、行銷管理系-智慧客戶服務增能計畫；另規劃全校性經費用於全校性空間所需教學設備。

## 二、111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校 111 年度校務發展計畫共分為 15 項主計畫，至 111 年 10 月 15 日止，學校總經費為 913,080,942 元，使用獎勵補助經費為 49,613,242 元，使用獎勵補助經費之比率為 5.43%，經費支用情形與實際執行成效，如附表 4 所示。

## 貳、112 年度整體發展支用計畫

### 一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校朝向「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學」前進。將校務發展主軸訂為五大構面—「提升學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」、「落實特色永續發展」，在面臨大環境的轉變下，於教學、研究、服務、產學合作上做適度調整，發展學校校園文化、學術特色及技職教育特色，並結合在地資源，協助產業升級，拓展產學合作，並積極佈局國際化，秉持國際有樹德、樹德有國際的理念，鏈結提升學生國際移動力。各學院依其屬性、條件和專業發展，建立專業分工與適才適所的實務教學規劃，提升學生學習成效，進而發展系所自我特色。各項經費預估及預期成效，詳如參考附表 5 所示。

### 二、整體發展經費使用原則及相關說明

本校整體發展獎勵補助經費預算之編列，納為學校整體預算編列之一環，學校整體預算編列以達校務發展計畫指標為要務；此即本校之年度總預算，涵蓋學校年度預算經費及獎勵補助款經費。

#### (一) 整體經費規劃原則

為促進本校整體健全發展與經費合理分配，並協助各學院發展系所特色規劃以提升教育品質，依照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，以及「樹德科技大學整體發展獎勵補助經費分配原則要點」。

經費分配程序由整體發展獎勵補助經費規劃專責小組依據相關辦法，訂定資本門與經常門各支用項目之應用分配比例。資本門部分，分別請各教學單位(系所)、圖書館、學務處及總務處等，依據校務發展計畫書所列之計畫目標提出應用獎勵補助款預算經費之項目，而經常門部分則由教務處、人事室及研究發展處等，配合各項獎勵補助辦法，提列適當之預算項目。

112 年度整體發展獎勵補助款核配金額為 71,358,975 元，資本門與經常門各百分之五十，分別為 35,679,487 及 35,679,488 元，另提列 8,078,239 學校自籌款，總經費為 79,437,214 元。附表 6-附表 9。

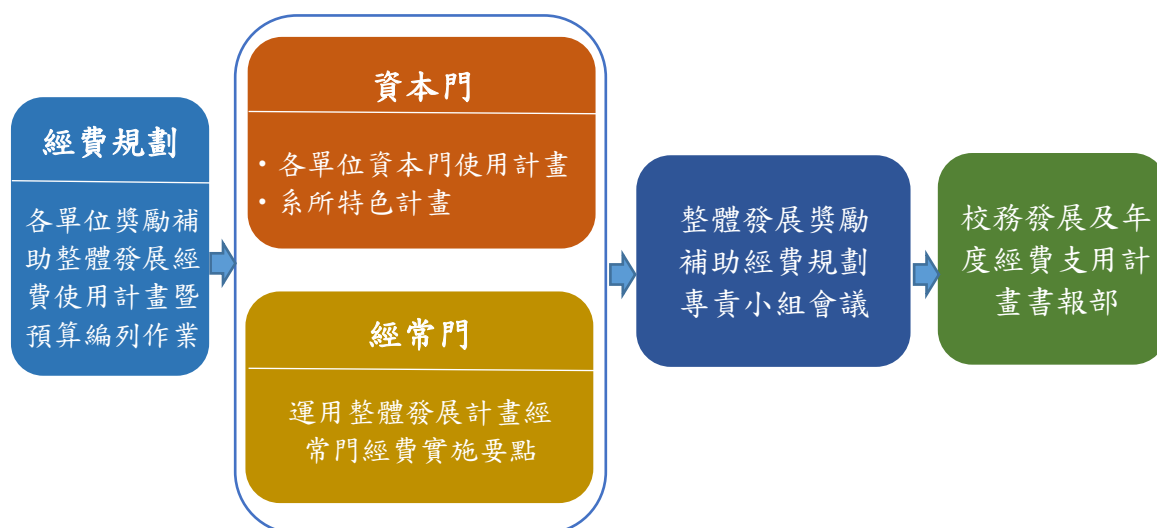


圖 2.1.2 本校整體發展獎勵補助經費分配程序

## (二) 整體經費編列與分配

### 1. 資本門

為協助各系所發展與特色規劃，本校將教學及研究設備：區分為教學提升、特色發展與全校性等三大部份。「教學提升計畫」主要為教學單位充實教學資源及圖儀設備，以營造優質校園教學環境、「特色發展計畫」主要為強化教學單位依校務發展計畫項目所規劃發展之特色計畫案、「全校性計畫」為規劃全校性教學研究所需之設備，另編列「圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體」、「學生事務與輔導設備」。

針對各單位所提之資本門特色計畫與全校性計畫，召開「整體發展獎勵補助經費資本門特色計畫與全校性計畫」討論會議，由提出計畫單位進行報告計畫內容，並評選出優質特色計畫予以補助，審查小組將審查結果回復給各單位進行特色計畫與全校性計畫內容修正，並提交整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行討論審查，計畫內容確認後將支用計畫書報部。

本校於 112 年度資本門「教學及研究設備」中審議通過 4 個特色計畫，分別為管理學院\_餐旅與烘焙管理系「飲調教室設備優化」，設計學院\_美髮學程「美髮設計優質人才培訓與強化產業鏈結計畫」、電子競技與電腦娛樂科學系「運動電競娛樂科藝館」、生活產品設計系「具使用者體驗能力在產品設計教學特色發展計畫」。藉由特色計畫的執行將實戰場域展現於系所專業教室中，可提升教學功能及學生學習成效，進而發展系所自我特色。

### 2. 經常門

為有效運用整體發展計畫經常門經費，並以發展本校特色所需，本校經常門主要應用於：

- (1) 新聘三年以內專任教師薪資、提高現職專任教師待遇所需經費、推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及



深度實務研習)、進修及升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)之用途,至少編列經常門百分之六十以上經費。

(2)學生事務與輔導相關工作(包含外聘社團指導教師之鐘點),編列經常門2%以上。

(3)行政人員相關業務研習及進修活動,編列經常門5%以內。

(4)改善教學相關物品(單價1萬元以下之消耗品)、其他(授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用)。

## (二)相關組織辦法及成員名單

為充分發揮經費運用之效能,配合本校中、長程發展計畫之執行,並依照教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費申請原則及注意事項,成立相關委員會,各司其職,訂定、審議及查核各項經費之使用。

### 1.專責小組

(1)組織辦法:本校設置樹德科技大學整體發展獎勵補助經費規劃專責小組,本小組每學年至少召開會議一次,以進行審查工作及任務檢討,詳細設置辦法如附件二。

(2)成員組成:依據設置辦法第二條小組成員之當然委員由校長、副校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研究發展處研發長、人事室主任、會計主任、圖書館館長、電子計算機中心主任、校務發展委員會執行長、校務研究辦公室主任、國際及兩岸事務處處長組成;選任委員由各系所、學位學程(含通識教育學院)教師各推舉代表一名。

(3)111學年度「整體發展獎勵補助經費規劃專責小組」委員名單,如表2.2.1所示。

表 2.2.1 本校 111 學年度整體發展獎勵補助經費規劃專責小組委員名單

| 職 稱             | 姓 名              | 備註   | 職 稱            | 姓 名 | 備註   |
|-----------------|------------------|------|----------------|-----|------|
| 校 長             | 陳清耀              | 當然委員 | 行銷管理系助理教授      | 陳明瑤 | 選任委員 |
| 副校長             | 嚴大國              |      | 會展行銷與活動管理系助理教授 | 吳益任 |      |
| 副校長<br>兼管理學院院長  | 王昭雄              |      | 資訊管理系(所)助理教授   | 胡舉軍 |      |
| 副校長             | 郭輝明              |      | 資訊工程系(所)助理教授   | 陳怡良 |      |
| 主任秘書<br>兼校發會執行長 | 陳武雄              |      | 電腦與通訊系(所)副教授   | 陳武男 |      |
| 教務長             | 蔡欣擘<br>(112.2.1) |      | 應用設計研究所助理教授    | 張怡棻 |      |
| 學務長             | 顏世慧              |      | 視覺傳達設計系副教授     | 楊裕隆 |      |
|                 |                  |      |                |     |      |

| 職 稱                | 姓 名 | 備註                             | 職 稱                                    | 姓 名  | 備註       |                               |
|--------------------|-----|--------------------------------|--|------|----------|-------------------------------|
| 總務長                | 宋鴻麒 |                                | 生活產品設計系<br>副教授                         | 劉念德  |          |                               |
| 研發長                | 陳毓璋 |                                | 室內設計系暨建築<br>與室內設計研究所<br>副教授            | 駱建利  |          |                               |
| 電算中心主任<br>兼圖書館館長   | 施順鵬 |                                | 流行設計系助理<br>教授                          | 鄭秋月  |          |                               |
| 人事室主任              | 陳協勝 |                                | 美髮設計與經營<br>學士學位學程助<br>理教授              | 陳冠伶  |          |                               |
| 會計主任               | 陳麗惠 |                                | 動畫與遊戲設計系<br>助理教授                       | 陳俊瑋  | 選任<br>委員 |                               |
| 校務研究辦公室<br>主任兼副教務長 | 杜宇平 |                                | 電子競技與電腦<br>娛樂科學系助理<br>教授               | 陳棠瑜  |          |                               |
| 國際及兩岸事務<br>處處長     | 錢士謙 | 111.12.16<br>更換為劉<br>昆祐副處<br>長 | 表演藝術系助理<br>教授                          | 李鈺玲  |          | 李鈺玲師<br>自112年2<br>月1日留職<br>停薪 |
| 國際及兩岸事務<br>處副處長    | 劉昆祐 |                                | 表演藝術系助理<br>教授                          | 陳盈達  |          |                               |
| 經營管理研究所<br>副教授     | 李敬文 |                                | 藝術管理與藝術經<br>紀系講師                       | 周姿利  |          |                               |
| 金融管理系(所)助<br>理教授   | 張裕閔 |                                | 人類性學研究所助<br>理教授                        | 郭洪國雄 |          |                               |
| 企業管理系講師            | 李映萱 | 李映萱師<br>112.2.1<br>離職更換        | 兒童與家庭服務<br>系(所)暨社會工<br>作學士學位學程<br>助理教授 | 陳明賢  |          |                               |
| 企業管理系副教授           | 黃坤祥 |                                |  |      |          |                               |
| 休閒與觀光管理<br>系副教授    | 林宏濱 | 選任<br>委員                       |  |      |          |                               |
| 餐旅與烘焙管理<br>系助理教授   | 黃心維 |                                |  |      |          |                               |
| 休閒遊憩與運動<br>管理系助理教授 | 徐振德 |                                | 應用外語系助理<br>教授                          | 邱毓芳  |          |                               |
| 流通管理系助理<br>教授      | 陳冠霖 |                                | 通識教育學院助理<br>教授                         | 朱倩儀  |          |                               |

## 2. 內部專兼任稽核人員

- (1)組織辦法：為衡量學校營運之效能與效率，確保內部控制制度得以持續有效實施，設置相關辦法，詳細辦法如附件三。
- (2)110 學年度內部專兼任稽核人員名單，如表 2.2.2 所示。

表 2.2.2 內部專兼任稽核人員名單

| 序號 | 姓名  | 服務單位      | 職稱          |
|----|-----|-----------|-------------|
| 1  | 李玉萍 | 企業管理系/稽核室 | 副教授兼稽核室主任   |
| 2  | 譚文昇 | 稽核室稽核組    | 專案計畫專任講師兼組長 |

### 三、整體發展重點特色經費規劃

本校於 112 年整體獎勵補助經費資本門規劃於校務發展計畫下列三個構面之子計畫，共計 42,311,383 元，主要為充實學習資源，完善校園環境，以營造優質校園教學環境。

(一)、「提升學生學習成效」構面

「1-4 落實全人教育，形塑核心素養」：800,230 元。

(二)、「精進校務經營治理」構面

「4-2 優質學習環境，實現智慧校園」：31,878,413 元。

(三)、「落實特色永續發展」構面

「5-1 深化核心專業，發展系所特色」：9,632,740 元。

表 2.2.3 112 年整體獎勵補助經費資本門規劃內容

| 構面       | 主計畫                   | 子計畫                     | 金額         |
|----------|-----------------------|-------------------------|------------|
| 提升學生學習成效 | 1-4 落實全人教育，<br>形塑核心素養 | 1-4-4 社團發展              | 800,230    |
| 精進校務經營治理 | 4-2 優質學習環境，<br>實現智慧校園 | 4-2-1 充實學習資源，<br>完善校園環境 | 31,878,413 |
| 落實特色永續發展 | 5-1 深化核心專業，<br>發展系所特色 | 5-1-2 設計學院專業特色          | 6,746,700  |
|          |                       | 5-1-3 資訊學院專業特色          | 2,886,040  |
| 總計       |                       |                         | 42,311,383 |

單位：元

經常門規劃於校務發展計畫下列五個構面之子計畫，主要為確保教學品質，精進教學方法進而提升學生實務能力，以及提升教師產學研究水準及質量並提高教師實務增能。

(一)、「提升學生學習成效」構面

1. 「1-2 精進實務教學，提升實作能力」：222,180 元。

2. 「1-3 深化跨域學習，厚植就業能力」：19,000 元。

3. 「1-4 落實全人教育，形塑核心素養」：536,000 元。

4. 「1-5 完善多語環境，促進國際移動」：800,000 元。

(二)、「確保教師教研品質」構面

1. 「2-1 確保教學品質，精進教學方法」：3,630,000 元。

2. 「2-2 產業實務增能，提升教研能量」：3,110,000 元。

3. 「2-3 完善獎勵制度，擴展研發成果」：6,516,050 元。

(三)、「強化招生選才效能」構面

「培育境外人才，提升國際聲譽」：56,585 元。

(四)、「精進校務經營治理」構面

1. 「4-1 提升組織效能，落實人資發展」：20,363,204 元。

2. 「4-2 優質學習環境，實現智慧校園」：1,806,912 元。

(五)、「落實特色永續發展」構面

「5-1 深化核心專業，發展系所特色」：65,900 元。

表 2.2.4 112 年整體獎勵補助經費經常門規劃內容

| 構面       | 主計畫                   | 子計畫                                | 金額         |
|----------|-----------------------|------------------------------------|------------|
| 提升學生學習成效 | 1-2 精進實務教學，<br>提升實作能力 | 1-2-1 強化實作課程與<br>就業鏈結              | 60,000     |
|          |                       | 1-2-3 精進學生證照與<br>專業技能              | 162,180    |
|          | 1-3 深化跨域學習，<br>厚植就業能力 | 1-3-4 畢業生流向調查                      | 19,000     |
|          | 1-4 落實全人教育，<br>形塑核心素養 | 1-4-1 提升學生社會能力                     | 131,700    |
|          |                       | 1-4-2 促進及維護師生身心<br>健康與全人發展         | 266,825    |
|          |                       | 1-4-4 社團發展                         | 137,475    |
|          | 1-5 完善多語環境，<br>促進國際移動 | 1-5-4 教師參與國際化活動                    | 800,000    |
| 確保教師教研品質 | 2-1 確保教學品質，<br>精進教學方法 | 2-1-1 精進創新教學模式                     | 3,630,000  |
|          |                       | 2-2 產業實務增能，<br>提升教研能量              | 3,110,000  |
|          | 2-3 完善獎勵制度，<br>擴展研發成果 | 2-3-1 提升教師產學研究<br>水準及質量            | 6,226,250  |
|          |                       | 2-3-2 推動教師多元升等                     | 289,800    |
| 強化招生選才效能 | 3-2 培育境外人才，<br>提升國際聲譽 | 3-2-2 塑造多元文化<br>和諧校園               | 56,585     |
| 精進校務經營治理 | 4-1 提升組織效能，<br>落實人資發展 | 4-1-3 引進優質人才，提升<br>人員職能，調整人力<br>資源 | 20,363,204 |
|          | 4-2 優質學習環境，<br>實現智慧校園 | 4-2-1 充實學習資源，完善<br>校園環境            | 1,806,912  |
| 落實特色永續發展 | 5-1 深化核心專業，<br>發展系所特色 | 5-1-3 資訊學院專業特色                     | 65,900     |
| 合計       |                       |                                    | 37,125,831 |

單位：元



參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（如附表 10）

肆、112 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（如附表 11~19）

附錄：校務發展計畫書之電子檔

**附表 1：學校類型及 109~111 年度學校基本資料表**

| 項目              |  | 年度       |                | <b>112</b>     |                |               |       |
|-----------------|--|----------|----------------|----------------|----------------|---------------|-------|
|                 |  | 科技大學     | 技術學院           | 專科學校           | 專案輔導學校         | 學生數未達一千五百人之學校 |       |
| 學校類型(備註 1)      |  | ✓        |                |                |                |               |       |
|                 |  |          | 依指標核配          | 採定額獎勵補助        |                |               |       |
| 項目              |  | 學年度      |                | <b>110</b>     |                | <b>111</b>    |       |
|                 |  | 上學期      | 下學期            | 上學期            | 下學期            | 至 10 月 15 日止  |       |
| 學生人數(備註 2)      |  | 在學學生     | 10,496         | 9,732          | 10,043         | 9,491         | 9,131 |
|                 |  | 休學學生     | 474            | 408            | 472            | 451           | 450   |
|                 |  | 退學學生     | 492            | 451            | 463            | 484           | 478   |
| 項目              |  | 年度       |                | <b>110</b>     |                | <b>111</b>    |       |
|                 |  | 專任教師     | 兼任教師           | 職員             | 全校             | 日間學制          |       |
| 教職員人數           |  | 專任教師     | 267            | 256            | 266            | 384           |       |
|                 |  | 兼任教師     | 409            | 405            | 221            | 22.09         |       |
|                 |  | 職員       | 230            | 227            | 18.53          |               |       |
| 生師比             |  | 全校       | 23.86          | 24.37          | 22.09          |               |       |
|                 |  | 日間學制     | 19.48          | 20.62          | 18.53          |               |       |
| 校地及校舍面積         |  | 校地面積     | 37.77 公頃       | 37.77 公頃       | 37.77 公頃       |               |       |
|                 |  | 校舍面積     | 172,298.2 平方公尺 | 172,298.2 平方公尺 | 172,298.2 平方公尺 |               |       |
|                 |  | 每生平均校地面積 | 0.0036 公頃      | 0.0038 公頃      | 0.0041 公頃      |               |       |
|                 |  | 每生平均校舍面積 | 16.42 平方公尺     | 17.16 平方公尺     | 18.87 平方公尺     |               |       |
| 全校新生註冊率         |  |          | 71.47%         | 71.1%          | 65.98%         |               |       |
| 全校學生就學穩定率(備註 3) |  | 學士班(日間)  | 89.12%         | 86.8%          | 85.44%         |               |       |
|                 |  | 學士班(進修)  | 56.5%          | 60.31%         | 73.42%         |               |       |

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定停止全部招生學校或經私立高級中等以上學校退場審議會審議認為專案輔導之學校，僅核給補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。

- 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16. 學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算(學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數)。
- 若有其他基本資料,請逕行增加欄位。
- 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

**附表 2：110 年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表**

(統計時間：110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日止)

|             | 110 年度學校年度校務發展 |               |               |            |            |             | 110 年度學校<br>總支出(E) |      | 110 年度學校<br>總收入(F) |      |
|-------------|----------------|---------------|---------------|------------|------------|-------------|--------------------|------|--------------------|------|
|             | 總計(A)          | 學校自籌經費(B)     | 教育部各類獎補助計畫(C) |            |            | 其他政府部門經費(D) | 學校                 | 附設機構 | 學校                 | 附設機構 |
|             |                |               | 私校獎補助計畫       | 高等教育深耕計畫   | 其他         |             |                    |      |                    |      |
| 經費          | 1,230,401,056  | 1,012,550,831 | 53,409,446    | 81,338,080 | 43,968,332 | 39,134,367  | 1,420,281,571      | 0    | 1,351,848,059      | 0    |
| 占學校總支出比率(%) | 86.63%         | 71.29%        | 3.76%         | 5.73%      | 3.10%      | 2.76%       | —                  | —    | —                  | —    |
| 占學校總收入比率(%) | 91.02%         | 74.90%        | 3.95%         | 6.02%      | 3.25%      | 2.89%       | —                  | —    | —                  | —    |

備註：

- 總計(A)=(B)+(C)+(D),請填入「學校 110 年度執行校務發展計畫經費」,包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入,若無則可免填。)
- 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 110 年度校務發展之相關經費。
- 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
- 110 年度學校總支出(E)：請填入 110 年度總支出；110 年度學校總收入(F)：請填寫 110 年度總收入。
- 統計時間：110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日止。

**附表 3：109~111 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形**

| 年度  | 獎勵補助款      |                 |            |                 |           |                 |         |                 | 總計<br>(C)=(A)+(B) | 已支用經費<br>(D) | 執行率(%)<br>(E)=(D)/(C) |
|-----|------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|---------|-----------------|-------------------|--------------|-----------------------|
|     | 核定/流用後(A)  |                 |            |                 | 自籌款(B)    |                 |         |                 |                   |              |                       |
|     | 資本門(A1)    |                 | 經常門(A2)    |                 | 資本門(B1)   |                 | 經常門(B2) |                 |                   |              |                       |
|     | 金額         | 比率(%)<br>(A1/A) | 金額         | 比率(%)<br>(A2/A) | 金額        | 比率(%)<br>(B1/B) | 金額      | 比率(%)<br>(B2/B) |                   |              |                       |
| 109 | 29,680,634 | 50.00%          | 29,680,633 | 50.00%          | 8,496,300 | 99.98%          | 1,588   | 0.02%           | 67,859,155        | 67,859,155   | 100.00%               |
| 110 | 26,704,723 | 50.00%          | 26,704,723 | 50.00%          | 8,713,765 | 93.75%          | 581,240 | 6.25%           | 62,704,451        | 62,704,451   | 100.00%               |
| 111 | 32,437,099 | 50.00%          | 32,437,100 | 50.00%          | 7,573,663 | 93.87%          | 494,362 | 6.13%           | 72,942,224        | 49,764,075   | 68.22%                |

備註：

- 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
- 111 年度已支用經費及執行率統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 10 月 15 日。

附表 4：111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

| 辦學特色              |  | 預期成效/目標   |   | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費        |             |                      |
|-------------------|--|---|---|---|--------------|-------------|-------------|----------------------|
|                   |  |   |   |   |              | 總經費 (A)     | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目                | 重點   | 質化  | 量化  |   |              |             |             |                      |
| 辦學目標與校務治理         | 1.學校願景及發展策略                                | 各子計畫明列執行內容與預期質化與量化成效指標，以確保校務發展主計畫能在各子計畫的指標訂定下能確實執行，以達成校務發展之目標 |   |   |              |             |             |                      |
|                   | 2.學校財務管理及內控機制                              | 提升全校性會議之議事功能  | 會議結束次日起 14 個工作日內公告會議紀錄，每學年度達到 100% 以上   | 優化行政業務，永續發展運作，校發會議、校務會議及行政會議結束次日起 14 個工作日內公告會議紀錄，達到 100%。   | 無            | 650,257     | 0           | -                    |
|                   |  | 落實自我評鑑機制  | 依本校行政暨教學單位自我評鑑辦法第三條，本校自我評鑑以每三年自評一次為原則配合教育部政策變更，科大評鑑、專業機構認證期程得彈性辦理系所每三年舉辦一次自我評鑑            | 109 學年度系所依評鑑委員改善建議，全校 4 個學院計有 25 個系所、學位學程進行自我改善執行進度跟催，電子競技與電腦娛樂科學系將於 111.10.25(二)接受台評會實地訪視，及 7 個系所申請認可展期。 | 無            | 915,306     | 0           | -                    |
|                   | 3.師資結構、人力配置、行政支援與服務                        | 提升人員職能，精進行政效能   | 行政同仁每學年接受 20 小時校內辦理與工作相關之專業訓練   | 提升整體人力品質，激勵單位工作效能，110 學年行政同仁接受校內辦理之教育訓練比率約 97.58%；111 年(111 學年第 1 學期)生師比為 22.09：1。                        | 無            | 421,665,916 | 9,284,196   | 2.20%                |
| 4.校務專業管理 (IR)實施成效 | 1.積極參與校務研究相關活動，有效傳播相關資訊與分析結果<br>2.落實學生學習成效 | 1.(1)完成並產出新學學習適應性調查報告、台泰日越大專生學習滿意度調查報告等問卷調查。(2)完成 3 種全校性校     | 1.校務研究相關資訊與分析結果：<br>(1)完成 110 學年度大專新生學習適應度調查及台泰日越大專生學習滿意度調查活動，並提供調查報告給教與處學務處作為相關策略之擬定與調整。 | 無   | 891,861      | 0           | -           |                      |



| 辦學特色      |                  | 預期成效/目標 |  | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費   |             |                      |
|-----------|------------------|---------|--|---|--------------|--------|-------------|----------------------|
|           |                  |         |  |   |              | 總經費(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點               | 質化      | 量化   |   |              |        |             |                      |
| 辦學目標與校務治理 | 4.校務專業管理(IR)實施成效 |         | <p>務資訊議題統計分析結果，供校內各級會議及業管單位參考。</p> <p>2.鼓勵學生參與發表經驗，以強化學生學術專業表現：鼓勵學生參加海內外研討會發表、參與教育部專題技能競賽，新一代或國內大型學生成果發表</p> | <p>(2)完成 111 學年度甄選入學學習歷程檔案相關分析、111 學年度入學新生大考英文級分分析、勵學金補助措施與學生成績表現關聯性分析、休退學相關議題分析、各系畢業生流向調查分析等議題，並將結果回饋各業管單位，以協助教師與學校調整教學方法與教學品質確保措施。</p> <p>2. 為落實學生學習成效，本校鼓勵學生參與發表，以強化學生學術專業表現，本校各系獲得優異成績：</p> <p>➢ 2022 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展 5 組入圍其中流行設計系 2 件榮獲第 1 名及第 3 名。</p> <p>➢ 2022 第 31 屆時報金犢獎，本校視覺傳達設計系、行銷管理系及動畫與遊戲設計系等三系，4 組作品榮獲第一名及 9 組作品榮獲優勝獎項。</p> <p>➢ 2022 放視大賞本校視覺傳達設計系、動畫與遊戲設計系，二系學生獲 2 金 1 銀 2 銅 2 優選、及最佳原創獎等殊榮。</p> <p>➢ 新一代金點新秀獎本校動畫與遊戲設計系榮獲「數位互動設計類-金點新秀設計獎」、視覺傳達設計系榮獲「視覺設計類-金點新秀設計獎」。</p> <p>➢ 美髮學程在「第 51 屆全國技能賽」美髮職類獲得第一名與佳作。</p> |              |        |             |                      |

| 辦學特色      |                  | 預期成效/目標   |   | 實際執行成效   | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費      |             |                             |
|-----------|------------------|---|---|--|--------------|-----------|-------------|-----------------------------|
|           |                  |   |   |  |              | 總經費(A)    | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比<br>率(%)<br>(B/A) |
| 項目        | 重點               | 質化  | 量化  |  |              |           |             |                             |
| 辦學目標與校務治理 | 4.校務專業管理(IR)實施成效 |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 室內設計系輔導改善排灣族石板屋獲巴黎設計大獎。</li> <li>➢ 餐旅與烘焙管理系 2022NICC 荷蘭國際餐飲挑戰賽，榮獲 4 金 4 銀。</li> <li>➢ 金融系納稅服務隊連 7 年出征為民服務。</li> <li>➢ 表演藝術系「藝動城堡」系列畢製展演邁入第十三年，並在高雄駁二藝術特區演出。</li> <li>➢ 生活產品設計系的進階工業設計專業課程，學生透過同理心換位思考，並呼應聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)提出產品設計方案，總計有 10 組作品產生。</li> <li>➢ 兒童與家庭服務系與來自全國各地 7 所兒童與家庭教育相關專業的大學系所分享《愛，撒吧!》的計畫執行成果，獲全國第二名優等獎，同時亦獲得動態簡報最佳表現獎。</li> </ul> |              |           |             |                             |
|           |                  | 1.落實校務資訊透明，提升學校形象及特色<br>2.協助各單位資料蒐集及分析，公開辦學成效資訊 | 1.每年檢視 1~2 次學校網站及更新校務及財務資訊公開網<br>2.3 個議題分析。 | 1. 建構校內資訊共享平台並持續更新、新增並分享校務相關議題分析結果於資訊共享平台；定期更新校務及財務資訊公開網，每年共 4 次，並不定期檢視全校及各教學、行政單位之網頁。<br>2. 本年度完成 111 學年度甄選入學學習歷程檔案相關分析、111 學年度入學新生大考英文級分分析、勵學金補助措施與學生成績表現關聯性分析、休退學相關議題分析、各系畢業生流向調查分析等議題。   | 無            | 5,091,581 | 0           | -                           |

| 辦學特色      |                   | 預期成效/目標                           |                                 | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費      |             |                      |
|-----------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|--------------|-----------|-------------|----------------------|
|           |                   |                                   |                                 |   |              | 總經費 (A)   | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                | 質化                                | 量化                              |   |              |           |             |                      |
| 教師教學與學生學習 | 1.健全發展實務課程及多元學習機制 | 辦理教師專業社群及教師成長活動                   | 辦理教師專業社群及教師成長活動至少一次教師成長活動       | 籌組教師社群，針對不同的主題成立教師社群，每學期至少集會3次，提升教學與研究能量。<br>本校辦理教師成長研習活動。活動內容包括教學觀摩、教學技巧精進、促進教師身心健康之議題與活動。111年度已辦理18場教師成長活動，共計625人次教師參與。亦鼓勵教師自發性組成教師專業成長社群，以精進教師教學專業知能並提升教學品質，並於每年辦理教師社群成果發表，110(2)教學專業成長社群22群，專任教師參與196人，111(1)教學專業成長社群15群，其專任教師參與人數待學期末統計。 | 無            | 4,940,816 | 0           | -                    |
|           |                   | 鼓勵教師實務教學，結合產學實務經驗，發展實務教材與教具       | 每年課程發展實務教學教材與教具之教師數達全校專任教師數之10% | 鼓勵老師積極革新教材精進教學品質並提升學生學習成效，111年度共121件(創新教學方法32件、教具23件、教材66件)，每年課程發展實務教學教材與教具之教師數達全校專任教師數之10%(以申請公告時該學期之全校專任教師數為計算基礎)；開設小班教學課程，提升學生學習意願及成效，110學年度第2學期小班教學成效平均94.84分，較全校一般課程平均92.04分，高出2.8分。   | 無            | 4,505,976 | 3,120,000   | 69.24%               |
|           |                   | 邀請業界專家共構實務課程並協同教學，輔導學生提高實作經驗及研發能量 | 每學期鼓勵至少20門課程申請業界專家協同教學          | 加強與產業接軌，深化實務教學，110學年度第2學期實施業界專家協同教學合計共有63門課程、199位業界專家。  | 無            |           |             |                      |

| 辦學特色      |                                   | 預期成效/目標                                |   | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費      |             |                      |
|-----------|-----------------------------------|--|---|---|--------------|-----------|-------------|----------------------|
|           |                                   |  |   |   |              | 總經費(A)    | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                                | 質化                                     | 量化  |   |              |           |             |                      |
| 教師教學與學生學習 | 2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制 | e-Portfolio 學習歷程檔案建置與UCAN大專校院就業職能平台施測  | 歷程檔案建置率達80%以上、UCAN施測率達80%以上                   | 為協助學生進行學生歷程檔案及UCAN職能診斷平台之操作，藉此讓學生能確認自我的專業職能及了解個人的基本能力，進而加強專業技能，已提升未來職場之競爭力。學生歷程檔案建置率：92%；UCAN施測率：88%以上。(截至111.09止)。                       | 無            | 474,953   | 0           | -                    |
|           |                                   | 辦理實習說明會、實習成果發表會及實習雇主滿意度問卷調查，提升學生體認工作環境 | 實習說明會相關活動人次達300人次、實習問卷回收率達70%以上、實習平台建置率達80%以上 | 110學年度實習說明會、成果、就業博覽會等活動，人次：1560人次/年；實習學生問卷回收率：66%，實習平台建置率：85%(截至111.09止)。此外，因應疫情，特規畫經費購買快篩試劑，以確保學生可健康無虞進入實習及職場單位。                         | 無            | 1,131,229 | 27,116      | 2.40%                |
|           | 3. 培養學生通識及人文涵養相關措施                | 推動教學創新通識課程                             | 課程滿意度計達4.0分以上                                 | 通識秉持「全人教育」理念，推動教學創新通識課程，計有3門課程，透過課程設計任務導向，強化提升學生學習動機及成效。課程滿意度皆達4.0分以上   | 無            | 441,059   | 0           | -                    |
|           |                                   | 透過參與相關演講、活動、競賽及校外參訪等，強化通識課程            | 藝文活動辦理10場，活動參加3,000人次                         | 111年度通識教育學院辦理全校性潛在課程活動、特色週活動暨專題演講、校外參訪、傳承性活動等多達31場活動，計有2477人參與，尚有夢想起飛招生研習營、參訪活動、專題演講等多項活動持續規劃執行中；另亦藝文中心至10/15止辦理6場講座、2場演出、1場論壇，共計2,686人次參 | 尚有活動待執行      | 2,057,295 | 78,205      | 3.80%                |



| 辦學特色      |                     | 預期成效/目標         |   | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費    |             |                      |
|-----------|---------------------|-----------------|---|---|--------------|---------|-------------|----------------------|
|           |                     |                 |   |   |              | 總經費(A)  | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                  | 質化              | 量化  |   |              |         |             |                      |
| 教師教學與學生學習 |                     |                 |   | 與，尚有7場活動待執行；透過各類活動的辦理，讓學生學習如何尊重智慧財產權的重要性、性別平等的相關認知、了解如何做環保及自然生態的保護、生命教育及品德教育培養學生推己及人與尊重人群、尊重生命的能力，各項競賽活動的舉辦及演講的辦理，亦提升本校學生人文素養、文學情懷、藝術認知、人文關懷與創作能量。  |              |         |             |                      |
|           | 4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略 | 辦理教師赴產業研習研究相關事宜 | 逐年完成每一位專任教師任教滿6年應完成6個月產業研習研究                          | 1.提升教師產業實務經驗，於110/11/20前完成符合第一梯次要求之所有教師赴產業研習研究滿6個月，至110.7.31已達成100%，於111年皆進入第2梯次。<br>2.於104/10/20後到職，符合於111/12/31前完成符合第一梯次要求之所有第一梯次教師為23位教師，達成100%。 | 無            | 959,329 | 568,977     | 59.31%               |
|           | 鼓勵教師參與專業研習          | 教師每學年參與校內外研習    | 鼓勵教師研習專業成長，補助教師參與校外研習或學術研討會111年度約160人次，參加次數約占教師總數50%。 | 因受新冠肺炎疫情影響，隨著逐漸放寬防疫規範，持續鼓勵教師參與要外研習或學術研討會，人數較前兩年有增加趨   |              |         |             |                      |

| 辦學特色      |  | 預期成效/目標  |   | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析                  | 投入經費        |             |                             |
|-----------|--|--|---|---|-------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|
|           |  |  |   |   |                               | 總經費(A)      | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比<br>率(%)<br>(B/A) |
| 項目        | 重點                                       | 質化   | 量化  |   |                               |             |             |                             |
| 教師教學與學生學習 |  |  |   |   | 勢，部分教師仍有顧慮，仍持續鼓勵教師亦可參加線上研習課程。 |             |             |                             |
|           | 5.近三年教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策 | 課程規劃與整合  | 整合學院各系共通性課程   | 110 學年度第 2 學期及 111 學年度第 1 學期增開或整合 38 門學院專業選修學分；110 學年度各系學位學程至少辦理 1 學程(專業職能課程)。    | 無                             | 0           | 0           | -                           |
|           |  | 辦理教師教學評鑑   | 每學期教師教學成效問卷不合格率低於 0.5%  | 110 學年度未達標準課程低於全校有效受評課程數 0.14%。   | 無                             | 45,600      | 0           | -                           |
|           |  | 聘雇優質人力資源及增進福利措施  | 人力資源運用合理化，持續穩定給予本校 85% 以上教職員工各項保險福利等  | 111 年(111 學年第 1 學期)生師比為 22.09：1，教師職工比為 1.2：1。本校持續穩健給予聘任中所有教職員工薪資、各項保險福利等，未有積欠等情事。 | 無                             | 421,665,916 | 9,284,196   | 2.20%                       |
|           | 6.近三年教師提出升等人數及通過比率                       | 鼓勵教師升等，改善師資結構  | 助理教授以上教師佔專任教師人數師資 88% 以上  | 助理教授以上教師佔專任教師人數師資 88.35% 以上。  | 無                             | 6,066,194   | 118,950     | 1.96%                       |
| 7.系所特色計畫  | 1. 菁英培育計畫<br>2. Topping 實習<br>3. 專業學院學程  | 1. 學生考取國立研究所達 80%<br>2. 預估學生參與 Topping 實習人數為 130 人，預估合作廠商數為 75 家 | 1. 管理學院規劃無縫接軌實務教學、菁英培育計畫，110 學年度考取國立研究所計有 31 人(錄取率=31 人/36 人=86%)；<br>2. 管理學院鼓勵大四學生前往國內外企業實習並在畢業後立即銜接職場，透過 Topping 實習活動，確實掌握及考核學生之學習成效，110 學年度參加企業實習(TOPPING1 | 無   | 2,532,636                     | 0           | -           |                             |

| 辦學特色      |    | 預期成效/目標                       |  | 實際執行成效   | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費      |             |                      |
|-----------|----|-------------------------------|--|--|--------------|-----------|-------------|----------------------|
|           |    |                               |  |  |              | 總經費(A)    | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點 | 質化                            | 量化   |  |              |           |             |                      |
| 教師教學與學生學習 |    |                               | 3. 預估每學期 8 門課程   | 及 2) 計有 146 人。實習廠商數計有 82 間。<br>3. 管理學院成立 3 個專業學院學程，以加強學生在校期間之專業技能，以 110 學年度第 2 學期計開設 13 門課程，修課人數至少 20 人，至多 70 人左右。   |              |           |             |                      |
|           |    | 培養校園設計師                       | 校園設計檢核通過率達 70%   | 設計學院透過校園設計師模組課程，辦理 10 次檢核工作通過率 74.07% 以上，開設 52 門專題實務課程合計聘請 41 位業師協同教學，提出 52 項微型創業成果。   | 無            | 3,523,024 | 140,000     | 3.97%                |
|           |    | 1. 實驗室設備更新與環境建置<br>2. 實施循環式教學 | 3. 依系所重點發展特色，每年逐一建置或更新設備<br>4. 依據資訊學院各系屬性，每學期開設 3 階段或 6 階段課程 | 1. 資工系重新規劃建置「資訊科技實驗室」，並於 111/7/26 舉辦開幕典禮。<br>更新 4 間專業實驗室(數位內容多媒體教室兼企業資源規劃教室、介面技術實驗室、通訊實驗室、多媒體實驗室)，並配合開設資料庫、多媒體視覺設計、3D 遊戲設計、HTML5 網頁程式設計、電子電路實習、軟體證照實務、電腦繪圖、機器人控制應用等課程。<br>2. 循環式教學<br>資管系：程式設計 I~VI。(每學期開設 6 門)<br>資工系：JAVA 程式設計 1~6。(每學期開設 6 門)<br>電通系：程式設計 1~6。(每學年下學期開設程式設計 1~3，3 門必修 | 無            | 6,587,323 | 4,705,292   | 71.43%               |

| 辦學特色      |               | 預期成效/目標                           |                           | 實際執行成效   | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費       |             |                      |
|-----------|---------------|-----------------------------------|---------------------------|--|--------------|------------|-------------|----------------------|
|           |               |                                   |                           |  |              | 總經費(A)     | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點            | 質化                                | 量化                        |  |              |            |             |                      |
| 教師教學與學生學習 |               |                                   |                           | 課；上學期開設程式設計 4~6, 3 門選修課)   |              |            |             |                      |
|           |               | 發展系所專業特色                          | 辦理社會關懷服務活動、營隊活動與社福機構之定點服務 | 應用社會學院提供幼兒、成人及老人多元、可行之健康服務及方案，完成相關教案設計，與幼兒園、醫療診所和老人機構合作，進行性溝通與性教育教學活動體驗營、以及性諮詢服務，共 25 個學生共同參與。 | 無            | 992,109    | 0           | -                    |
| 產學合作與實務研究 | 1.學校推動產學合作之機制 | 建置親產學校園環境                         | 辦理 1 場產學交流活動              | 111 年度親產學環境建置，預計 11 月 11 日辦理 1 場次產學交流活動，預計 35 人次參與，創新設備建置結合 1 門課程。                             | 無            | 76,060     | 0           | -                    |
|           |               | 辦理產官學研相關活動(如參訪活動、座談、研討會議、工作坊、論壇等) | 在地產業相關交流活動 4 次            | 辦理產官學研相關活動：USR 體驗營、論壇、產學交流座談會等 47 場。   | 無            | 27,630,281 | 0           | -                    |



| 辦學特色                             |                                   | 預期成效/目標                          |   | 實際執行成效   | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費       |             |                             |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|--------------|------------|-------------|-----------------------------|
|                                  |                                   |                                  |   |  |              | 總經費(A)     | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比<br>率(%)<br>(B/A) |
| 項目                               | 重點                                | 質化                               | 量化  |  |              |            |             |                             |
| 產學合作與實務研究                        | 2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制 | 1.調查區域產學需求，提供先期研究計畫研發            | 1.進行至少 8 案產學先期研究，探索企業需求議題，提出解決方案  | 1.111 年度補助教師執行產(企)業及政府先期計畫計 10 案(產業先期 8 案、政府先期 2 案)  | 無            | 2,014,462  | 0           | -                           |
|                                  |                                   | 2.辦理教師產學合作及學術研究計畫之各項相關業務         | 2.產學合作協助申請政府部門標案 30 件以上，協助企業產學合作案 80 件以上  | 2.111 年度協助申請政府部門標案與計畫案 40 件以上，協助企業產學合作案 134 件以上，總金額 81,588,972 元。                                    |              |            |             |                             |
|                                  |                                   | 鼓勵教師升等，改善師資結構                    | 助理教授以上教師佔專任教師人數師資 88% 以上  | 助理教授以上教師佔專任教師人數師資 88.35% 以上。   | 無            | 6,066,194  | 118,950     | 1.96%                       |
|                                  | 3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益        | 辦理提升智財權意識活動，鼓勵師生研發成果提出智財權申請及維護   | 鼓勵師生研發成果申請智財權保護，每年專利申請件數達 50 件以上  | 1.111 年度向經濟部智慧財產局提出專利申請共計 101 件；獲核准專利共計 64 件。<br>2.111 年 5 月 25 日舉辦「智財知識讚~合法使用軟體、圖文及影音」講座，共計 66 人參與。 | 無            | 77,047,129 | 2,478,985   | 3.22%                       |
| 4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略 | 鼓勵師生研發成果產品化                       | 每年至少補助 2 件校內師生研發作品產品化            | 111 年度研發成果產品化共計補助 6 案，產出成果共計 13 品項。   | 無  |              |            |             |                             |
|                                  | 1.調查區域產學需求，提供先期研究計畫研發             | 1.進行至少 8 案產學先期研究，探索企業需求議題，提出解決方案 | 1.111 年度補助教師執行產(企)業及政府先期計畫計 10 案(產業先期 8 案、政府先期 2 案)。  | 無  | 2,014,462    | 0          | -           |                             |
|                                  | 2.引進企業進駐創新育成中心，協助技術創新應用服務         | 2.每學年舉辦 2 場次以上之育成進駐企業之輔導會議、      | 2.創新育成中心提供 7 間育成培育室，至 111 年 10 月 15 日止共有 7 家企業進駐，進駐率 100%。並於 111 年 10 月 21 日邀請育成進駐企業家辦理 1 場次「創業家對談座談會」，參加者約 48 人。 |  |              |            |             |                             |

| 辦學特色      |  | 預期成效/目標                            |  | 實際執行成效   | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費      |             |                      |
|-----------|--|------------------------------------|--|--|--------------|-----------|-------------|----------------------|
|           |  |                                    |  |  |              | 總經費(A)    | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                                     | 質化                                 | 量化   |  |              |           |             |                      |
| 產學合作與實務研究 |  |                                    | 講座及研習相關活動。   |  |              |           |             |                      |
|           |  | 規劃及開設跨域教學課程                        | 修讀跨域學習課程學生數 2,210 人  | 全人教育理念，優質學習環境，藝術課程修課學生平均參與 8 小時/每月，藝術實務課程修課學生達 200 人/學年；深化跨院系學分學程，提升學生學習成效，110 學年度修讀跨域學習課程學生共 6,520 人次；提升學生學習成效，110 學年度共計有 3 門課採跨域共授。  | 無            | 2,420,730 | 0           | -                    |
|           |  | 辦理師生創新創意創業之相關活動                    | 每學年舉辦 2 場次以上之師生創新創業團隊的輔導會議、講座及研習相關活動                         | 1.111 年度補助師生研發團隊 6 組。共有 6 組實體作品成果產出。<br>2.輔導學生參加「111 年度 U-start 創新創業計畫」第一階段結競賽 8 隊，其中 1 隊(UFEMOW 悠喵生活創業團隊)獲得 50 萬獎補助款。；輔導「UFmeow 悠喵人貓傢俱」成立「悠喵生活有限公司」榮獲「教育部 111 年度 U-start 創新創業計畫」第二階段創業補獎金新台幣 30 萬元。<br>3.111 年創業競賽目前進行中，預計 9 組參賽，並辦理創業講座 3 場次，共計 87 人次。 | 無            | 739,450   | 0           | -                    |
| 學生輔導及就業情形 | 1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及 | 1.辦理校外參訪活動及專題演講<br>2.推動實務專題課程及成果發表 | 1.管理學院各系平均舉辦 1-2 場校外參訪活動或講座、應用社會學院辦理專業講座<br>2.設計學院每學期至少一次戶外教 | 1.管理學院各系每學年都會辦理 1-2 場校外參訪活動或講座，如 110 學年度第 2 學期管理學院及餐旅系搭配「烘焙微創」學程，成立創業諮詢導師團隊，改善教學品質及提升學習成效的共同目標，並邀請專業產業人士參與課綱討論：  | 無            | 1,131,229 | 27,116      | 2.40%                |

| 辦學特色      |   | 預期成效/目標 |                               | 實際執行成效   | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費    |             |                      |
|-----------|---|---------|-------------------------------|--|--------------|---------|-------------|----------------------|
|           |   |         |                               |  |              | 總經費 (A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點  | 質化      | 量化                            |  |              |         |             |                      |
| 學生輔導及就業情形 | 提升就業能力情形及成效                                       |         | 學及辦理一場專題演講、資訊學院各系每年舉辦1次師生業界參訪 | ※創業諮詢團隊：111年05月20日，邀請：<br>(1)吳政哲-貝鱷欣業有限公司品管經理<br>(2)黃振璋-嘉易創創育中心創辦人兼執行長<br>※烘焙專業產業人士參與課綱討論：111年05月13日，邀請：<br>(1)吳政哲-貝鱷欣業有限公司品管經理<br>(2)許睿朕-巨神教育訓練機構執行長<br>2.應用社會學院：針對不同的專業，辦理了24場的專題講座。<br>3.設計學院各系辦理校內及校外成果發表：<br>(1)開設實務專題課程：跨域創新創業專題II、設計創業由我來、設計師工作室、文化創意設計、設計師實務演習、策展規劃與實務II、藝術管理實務II、即興創作II<br>(2)成果發表：<br>動遊系校內成果發表 111.5.7-5.15、校外成果發表-放視大賞 111.5.18-5.20<br>視傳系校內成果發表 111.4.7-4.17<br>產設系校內成果發表 111.4.18-4.27<br>室設系校內成果發表 111.4.28-5.6<br>藝管系畢業成果展 111.4.1-111.5.15<br>表藝系畢業成果展 111.9.13-10.2<br>(3)專題演講： |              |         |             |                      |
|           | 1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效 |         |                               |  |              |         |             |                      |

| 辦學特色      |                              | 預期成效/目標               |                             | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費       |             |                      |
|-----------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|--------------|------------|-------------|----------------------|
|           |                              |                       |                             |   |              | 總經費(A)     | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                           | 質化                    | 量化                          |   |              |            |             |                      |
| 學生輔導及就業情形 |                              |                       |                             | <p>動遊系：111.3.21 業界與動畫講座、111.5.9 疫情下的遊戲產業發展趨勢</p> <p>美學學程：111.5.2 用心憶起調香趣</p> <p>(4)校外參訪活動：<br/>視傳系 111. 5. 6 視覺藝術之企業參訪-舊振南漢餅文化館<br/>美髮學程 111.4.29 遇見美髮沙龍旗艦店</p> <p>4.資訊學院辦理校外參訪活動及專題演講：<br/>(1) 資管系於 111.10.18，辦理 2022 台灣設計展（駁二）校外參訪<br/>(2) 資工系於 111/6/10，辦理鴻華先進 MODEL T 電動巴士參觀與試乘校外參訪。</p> <p>資訊學院各系搭配專題製作相關課程，成立師徒制團隊，以改善教學品質及提升學習成效的共同目標，於 5 月、11~12 月辦理專題競賽暨成果展活動。</p> |              |            |             |                      |
|           | 2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施 | 證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置 | 證照輔導班達 40 班/年、證照通過率達 80%(含) | 證照輔導班依各系核心能力與相關專業課程開設班級，以增強學生就業力。111 年度開設證照輔導班 68 班，上半年度(110-2)開設 33 班，計 947 人參與證照輔導班課程，856 人考照，考照率 90%，共有 763 人取得證照，通過率 89%。下半年度(111-1)開設 35 班，目前課程尚在進行中，待課程與檢定完成後方能統計考照績效。  | 無            | 13,089,628 | 512,473     | 3.92%                |



| 辦學特色      |                            | 預期成效/目標                      |   | 實際執行成效   | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費      |             |                      |
|-----------|----------------------------|------------------------------|---|--|--------------|-----------|-------------|----------------------|
|           |                            |                              |   |  |              | 總經費(A)    | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                         | 質化                           | 量化  |  |              |           |             |                      |
| 學生輔導及就業情形 |                            | 1.舉辦英文能力考試<br>2.專業(職場)外語能力檢測 | 1.每學年辦理校園英語證照考試：大學語測、TOEIC及劍橋領思等考試至少12次<br>2.每學年開設英語證照輔導班至少5班 | 111年1月1日至111年10月15日期間，本校語教中心共舉辦7場次校內英檢考測，分別為：劍橋領思-實用英語聽讀測驗3場、大學語測2場、ToEIC測驗2場。<br>同時搭配校內英檢考試時間開設輔導班課程，以小班教學安排於考前4週，每週6小時共計24小時課程輔導同學考測，110-1英檢輔導班4班、110-2英檢輔導班3班。<br>108學年度入學生目前完成前後測共1,243人，成績提升共992人，提升率79.81%；109學年度入學生目前完成前後測共371人，成績提升共315人，提升率84.91%；110學年度入學生目前完成前後測共35人，成績提升共31人，提升率88.57%。因各院系開設專業外語課程所規劃之學期不同，故109學年度及110學年度入學生待該系所教授完專業外語課程後，再進行實施後測，然由語教中心再重新更新相關資料。 | 無            | 1,743,645 | 0           | -                    |
|           | 3.建立畢業生長期追蹤機制，透過IR分析學生就業狀況 | 校友返校交流活動                     | 校友分享會活動場次達4場次以上、校友分享會活動人次達200人次以上、校友分享會活動滿意度達80%以上            | 活動辦理結合校慶典禮，進行校友回娘家、校友分享會，及傑出校友頒獎典禮等活動項目，強化校友與學校相關連結，更可了解畢業生就業情況。<br>111年度預計辦理30場次校友分享會，活動辦理期程為111年10月迄12月，目前已完成15場次，活動尚在執行中。   | 活動尚在執行中      | 97,800    | 4,800       | 4.91%                |

| 辦學特色      |                      | 預期成效/目標   |  | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析                                 | 投入經費       |             |                      |
|-----------|----------------------|---|--|---|--|------------|-------------|----------------------|
|           |                      |   |  |   |  | 總經費(A)     | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                   | 質化  | 量化   |   |  |            |             |                      |
| 學生輔導及就業情形 | 4.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制 | 1.提供經濟弱勢學生之補助措施                                 | 1.補助弱勢學生六成以上；經費執行達80%                      | 110學年度學雜費收入為855,194,057元，支用於提供學生獎助學金及參與競賽等安心就學共計94,220,993元，其提撥比例為11.02%；透過教育部高教完善勵學金減少學生工讀，以多元的學習方式推動穩定的經濟協助，達到安心就學。108年度執行率達100%，共補助3,990人次。109年度執行率達100%，共補助4,853人次，110年度執行率達98%，共補助5,548人次，111年截至10月15日執行率為20.11%，共補助653人次。 | 111年上半年年度因教務部刪除部分計畫內容及嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，核銷狀況不如預期 | 41,325,800 | 0           | -                    |
|           |                      | 2.獎勵優秀學生與協助學生安心就學(學雜費)                          | 2.每學年符合專科以上學校學雜費收取辦法，其獎助學金核發比率達學雜費收入百分之三以上 |   |  |            |             |                      |
|           |                      | 1.舉辦心理健康、性別平等教育、生涯輔導、人權教育、生命教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導 | 1.各項活動滿意度4分以上者達80%(總分5分)                   | 1.從心理健康各面向辦理工作坊、專題演講及體驗活動，促進學生之心理健康及學習適應。活動主題包含心理健康、性別平等教育、生命教育、生涯輔導、人權教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導等，促進全校學生心理適應與快樂學習，上述活動共辦理51場、1,112人次參與。參與人員回饋對各場次活動之整體滿意度達4分以上(滿分為5分)者為92%~100%。  | 無  | 5,434,595  | 149,653     | 2.75%                |
|           |                      | 2.落實特殊教育需求學生輔導                                  | 2.辦理各項輔導及生涯轉銜輔導活動，參與者滿意度4分以上者達80%(滿分為5分)   |   |  |            |             |                      |

| 辦學特色      |                        | 預期成效/目標                |   | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析  | 投入經費    |             |                      |
|-----------|------------------------|------------------------|---|---|---|---------|-------------|----------------------|
|           |                        |                        |   |   |   | 總經費(A)  | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                     | 質化                     | 量化  |   |   |         |             |                      |
|           |                        |                        |   | 團體與講座等，期能建立學校、勞動部職業重建單位及家長三方共同合作、協助身心障礙學生順利銜接職場之新模式，全面提升特殊需求學生之就業準備度，上述活動共辦理 40 場次、共有 336 人次參與，95%的參與者同意活動內容對其有所幫助。 |   |         |             |                      |
| 辦學績效與社會責任 | 1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形 | 鼓勵教師參與專業研習             | 教師每學年至少參與校內外研習                            | 鼓勵教師研習專業成長，補助教師參與校外研習或學術研討會 111 年度約 160 人次，參加次數約占教師總數 50%。  | 因受新冠肺炎疫情影響，隨著逐漸放寬防疫規範，持續鼓勵教師參與要外研習或學術研討會，人數較前兩年有增加趨勢，部分教師仍有顧慮，仍持續鼓勵教師可參加研習課程。 | 959,329 | 568,977     | 59.31%               |
|           | 2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形   | 鼓勵學生參與發表經驗，以強化學生學術專業表現 | 鼓勵學生參加海內外研討會發表、參與教育部專題技能競賽，新一代或國內大型學生成果發表 | 為落實學生學習成效，本校鼓勵學生參與發表，以強化學生學術專業表現，本校各系獲得優異成績：<br>> 2022 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展 5 組入圍其                                  | 無   | 891,861 | 0           | -                    |

| 辦學特色      |                       | 預期成效/目標 |    | 實際執行成效   | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費   |             |                      |
|-----------|-----------------------|---------|----|--|--------------|--------|-------------|----------------------|
|           |                       |         |    |  |              | 總經費(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                    | 質化      | 量化 |  |              |        |             |                      |
| 辦學績效與社會責任 | 2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形 |         |    | <p>中流行設計系 2 件榮獲第 1 名及第 3 名。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2022 第 31 屆時報金犢獎，本校<b>視覺傳達設計系、行銷管理系及動畫與遊戲設計系</b>等三系，4 組作品榮獲第一名及 9 組作品榮獲優勝獎項。</li> <li>➤ 2022 放視大賞本校<b>視覺傳達設計系、動畫與遊戲設計系</b>，二系學生獲 2 金 1 銀 2 銅 2 優選、及最佳原創獎等殊榮。</li> <li>➤ 新一代金點新秀獎本校<b>動畫與遊戲設計系</b>榮獲「數位互動設計類-金點新秀設計獎」、<b>視覺傳達設計系</b>榮獲「視覺設計類-金點新秀設計獎」。</li> <li>➤ <b>美髮學程</b>在「第 51 屆全國技能賽」美髮職類獲得第一名與佳作。</li> <li>➤ <b>室內設計系</b>輔導改善排灣族石板屋獲巴黎設計大獎。</li> <li>➤ <b>餐旅與烘焙管理系</b> 2022NICC 荷蘭國際餐飲挑戰賽，榮獲 4 金 4 銀。</li> <li>➤ <b>金融系</b>納稅服務隊連 7 年出征為民服務。</li> <li>➤ <b>表演藝術系</b>「藝動城堡」系列畢製展演邁入第十三年，並在高雄駁二藝術特區演出。</li> <li>➤ <b>生活產品設計系</b>的進階工業設計專業課程，學生透過同理心换位思考，並呼應聯合國 17 項永續發</li> </ul> |              |        |             |                      |



| 辦學特色      |    | 預期成效/目標               |                             | 實際執行成效   | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費       |             |                      |
|-----------|----|-----------------------|-----------------------------|--|--------------|------------|-------------|----------------------|
|           |    |                       |                             |  |              | 總經費(A)     | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點 | 質化                    | 量化                          |  |              |            |             |                      |
| 辦學績效與社會責任 |    |                       |                             | <p>展目標(SDGs)提出產品設計方案，總計有 10 組作品產生。</p> <p>➤ 兒童與家庭服務系與來自全國各地 7 所兒童與家庭教育相關專業的大學系所分享《愛，撒吧!》的計畫執行成果，獲全國第二名優等獎，同時亦獲得動態簡報最佳表現獎。</p>  |              |            |             |                      |
|           |    | 證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置 | 證照輔導班達 40 班/年、證照通過率達 80%(含) | <p>111 年度開設證照輔導班 68 班，上半年度(110-2)開設 33 班，計 947 人參與證照輔導班課程，856 人考照，考照率 90%，共有 763 人取得證照，通過率 89%。下半年度(111-1)開設 35 班，目前課程尚在進行中，待課程與檢定完成後方能統計考照績效。本校配合政府推動落實職業證照制度與提升學生專業技能，本校設有女裝(乙級)、烘焙食品(乙丙級)、中式米食加工(丙級)、中式麵食加工(乙丙級)、電腦軟體應用(丙級)、建築物室內設計(乙級)、托育人員(單一級)、通信技術(電信線路)(乙丙級)、網路架設(乙級)、照顧服務員(單一級)、西餐烹調(乙丙級)，共 11 種職類專業考場。</p> | 無            | 13,089,628 | 512,473     | 3.92%                |
|           |    | 培育並鼓勵學生參與國際競賽         | 參加國際參展與競賽至少 3 場             | <p>本校藉由菁英培訓計畫及國際專業競賽輔導團隊，培植學生參加各項國際競賽，以展現本校研發實力與成果：</p> <p>➤ 2022 德國紅點概念設計大獎，以《原生蟲聚》、《寶島樂章》、《夕去巧》三組作品參加『紅點概念設計</p>   | 無            | 943,062    | 0           | -                    |

| 辦學特色      |                       | 預期成效/目標                 |  | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費       |             |                      |
|-----------|-----------------------|-------------------------|--|---|--------------|------------|-------------|----------------------|
|           |                       |                         |  |   |              | 總經費(A)     | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                    | 質化                      | 量化   |   |              |            |             |                      |
| 辦學績效與社會責任 |                       |                         |  | <p>大獎」類，再度獲得「紅點概念獎(winner)」殊榮，獲獎作品可獲准使用「紅點標章」，是對設計師最大的肯定。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 2022 烏克蘭國際發明展榮獲 1 金 1 銀</li> <li>➢ 2022 日本東京創新天才國際發明展榮獲 3 金、2 銀。</li> <li>➢ 2022 第 17 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽調酒賽，休閒與觀光管理系摘下 4 金 1 銀 2 銅。</li> <li>➢ 2022 日本真夏設計創意暨發明展榮獲 2 金、及 1 面羅馬尼亞特別獎。</li> <li>➢ 2022 美國 AII 達文西國際發明展榮獲 2 金、1 銀。</li> <li>➢ 2022 NICC 荷蘭國際餐飲挑戰賽榮獲 4 金 4 銀。</li> <li>➢ 獲第五屆「何朝宗杯」~中國(德化)陶瓷工業設計大賽」銅獎，為台灣唯一獲「何朝宗杯」殊榮。</li> </ul> |              |            |             |                      |
|           | 3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制 | 召開課程委員會規劃與修訂能力指標與專業本位課程 | 每年召開 2 次校課程委員會   | 落實教學品質保證，110 學年度辦理校級 1 場課程講習會、2 場校課程委員會及 102 場院(系,所,學位學程)課程委員會。   | 無            | 33,708,567 | 0           | -                    |
|           |                       | 落實自我評鑑機制                | 依本校行政暨教學單位自我評鑑辦法第三條，本校自我評鑑以每三年自評一次為原則配合教育部政策變更，科大評鑑、專業機構 | 109 學年度系所依評鑑委員改善建議，全校 4 個學院計有 25 個系所、學位學程進行自我改善執行進度跟催，電子競技與電腦娛樂科學系將於 111.10.25(二)接受台評會實地訪視，及 7 個系所申請認可展期。   | 無            | 915,306    | 0           | -                    |

| 辦學特色      |                                   | 預期成效/目標             |   | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費      |             |                      |
|-----------|-----------------------------------|---------------------|---|---|--------------|-----------|-------------|----------------------|
|           |                                   |                     |   |   |              | 總經費(A)    | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                                | 質化                  | 量化  |   |              |           |             |                      |
| 辦學績效與社會責任 |                                   |                     | 認證期程得彈性辦理系所每三年舉辦一次自我評鑑                                  |   |              |           |             |                      |
|           |                                   | 校友返校交流活動            | 校友分享會活動場次達4場次以上、校友分享會活動人次達200人次以上、校友分享會活動滿意度達80%以上      | 活動辦理結合校慶典禮，進行校友回娘家、校友分享會，及傑出校友頒獎典禮等活動項目，強化校友與學校相關連結，更可了解畢業生就業情況。111年度預計辦理30場次校友分享會，活動辦理期程為111年10月至12月，目前已完成15場次，活動尚在執行中。                                      | 活動尚在執行中      | 97,800    | 4,800       | 4.91%                |
|           | 4.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度 | 推動社團服務學習活動          | 青少年及社區服務活動達20個以上<br>活動參與人數610人以上                        | 提升本校社團學生對社會實踐之服務，分別有社區服務、帶動中小、環境服務、社服機構服務等，青少年及社區服務服務活動達8個，活動參與人數約304人；111年度至10月共計補助6個團隊與合作機構執行服務活動。有全人領袖社的陪讀班，基服社的海洋危「基」，同心並力，兩個優秀社團在帶動中小及社區服都持續活力滿滿。        | 活動尚在執行中      | 1,490,815 | 0           | -                    |
|           |                                   | 推動服務領導教育課程及專業服務學習課程 | 每學年全校社會實踐之服務時數累計30,000小時、鼓勵老師透過專業課程申請服務方案5案、服務時數累計700小時 | 推動服務領導教育課程111年統計至1~10月，社會實踐之服務時數累計17,005小時及服務方案達55案，上半年因為疫情改為幫華山基金會做小禮物及卡片，以別種方式持續把愛傳遞出去。老師結合課程執行專業性服務學習課程6案，金融系及企管系每年在報稅季節都會去高雄國稅局分局進行服務。服務領導及專服課程共計61案執行完畢。 | 活動尚在執行中      | 3,997,487 | 0           | -                    |

| 辦學特色      |                             | 預期成效/目標  |  | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析                          | 投入經費        |             |                      |
|-----------|-----------------------------|--|--|---|---------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|
|           |                             |  |  |   |                                       | 總經費 (A)     | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                          | 質化   | 量化   |   |                                       |             |             |                      |
| 辦學績效與社會責任 | 5.提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制) | 1. 提供經濟弱勢學生之輔助措施<br>2. 獎勵優秀學生與協助學生安心就學                           | 1. 補助弱勢學生六成以上;經費執行達80%<br>2. 每學年符合專科以上學校學雜費收取辦法,其獎助學金核發比率達學雜費收入百分之三以上      | 110 學年度學雜費收入為 855,194,057 元,支用於提供學生獎助學金及參與競賽等安心就學共計 94,220,993 元,其提撥比例為 11.02%;透過教育部高教完善勵學金減少學生工讀,以多元的學習方式推動穩定的經濟協助,達到安心就學。108 年度執行率達 100%,共補助 3,990 人次。109 年度執行率達 100%,共補助 4,853 人次,110 年度執行率達 98%,共補助 5,548 人次,111 年截至 10 月 15 日執行率為 20.11%,共補助 653 人次。   | 111 年上半年度教務部刪計及除畫嚴重特殊性肺炎疫情影響,核銷狀況不如預期 | 41,325,800  | 0           | -                    |
|           | 5.提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制) | 1. 新增及維護教學軟、硬體設備<br>2. 增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源<br>3. 營造優質學習環境,增進學習效能 | 1. 修繕類案件於 7 日內達 80% 以上之修復率<br>2. 約 3,000 冊中文圖書、西文圖書及電子書購置約 425 種中外文期刊、電子期刊 | 1. 為維護學校硬體設備正常使用,經系統查詢 111 年度共計修繕 3,890 件,7 日內修繕 3,556 件,7 日內修繕率達 91.4%。<br>2. 採購中文書共 3,100 冊,外文圖書 1,192 冊,電子資料庫訂購 65 個,電子期刊訂購 743 刊,電子書(永久授權)購置 8,464 冊,視聽資料增購 351 件。(統計區間: 110/08/01~111/07/31)<br>3. 營造優質學習環境,增進學習效能活化校內各空間,如:<br>▶ 圖資大樓七樓資工系教室 L0723 空間改建為資訊科技體驗教室<br>▶ 行政大樓 AB213-1~AB213-6 教師研究室與 AB210-4 教室改建為餐飲服務專業教室<br>▶ 大禮堂 LED 電視牆建置,透過多樣教學方式,激發學生學習動機。 | 無                                     | 117,297,623 | 26,464,545  | 22.56%               |



| 辦學特色      |                             | 預期成效/目標                           |   | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費       |             |                      |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|--------------|------------|-------------|----------------------|
|           |                             |                                   |   |   |              | 總經費 (A)    | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                          | 質化                                | 量化  |   |              |            |             |                      |
| 辦學績效與社會責任 | 5.提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制) | 1.完善教學資訊系統及設備<br>2.開發樹德智慧行動校園 APP | 1.教學設備滿意度達 4 分以上(以 5 分法計算)<br>2.開發課程討論區 APP 功能、推廣校園活動 APP 點名,以達成 APP 安裝率 75% 以上 | 1.管理及維護全校數位講桌,維護教室設備提升教學品質,服務報告調查 110 學年度共維修 837 件,滿意度達 4.99 分(以 5 分法計算)。<br>2.建置智慧校園 APP,提供相關功能與服務,以優化行動學習環境,已新增 APP 功能為 <b>圖書館獎勵教師推廣借書集點</b> ,透過前後台整合,簡化圖書館與師生的紙本相關作業,以提升教師推廣圖書館借書意願;APP 安裝率:110 年 APP 累計安裝率計算後為 92.23%,並於 2021/10/7 與 2022/4/28 各舉辦一場 APP 教育訓練。<br>智慧校園基礎建設(微定位系統)覆蓋率達,預計 110 年覆蓋率達 95%,已照進度完成。本年度強化基礎運算資源,完成資料的儲存設備之建置。 | 無            | 23,835,746 | 150,800     | 0.63%                |
|           |                             | 1.辦理師生座談會落實回饋機制<br>2.行政服務滿意度調查    | 1.全校師生座談會每年一次<br>2.每學年進行一次滿意度調查及檢討  | 每學年召開一次全校師生座談會,以促進校務意見交流;每學年進行行政滿意度調查,並於校級會議報告結果,以提升服務品質。   | 無            | 57,441     | 0           | -                    |
|           |                             | 開設高職預修校外專班                        | 每學年向教育部提案申請開設 4 班   | 辦理高職預修技專校院課程,發展學生潛能,開設專業基礎課程,使高職學生了解大學授課方式與技巧。110 學年度第 2 學期及 111 學年度第 1 學期共開設 4 門共 135 位高職學生選修。   | 無            | 4,951,126  | 486,200     | 9.82%                |

| 辦學特色      |                             | 預期成效/目標                          |   | 實際執行成效   | 未達成預期成效之原因分析   | 投入經費       |             |                      |
|-----------|-----------------------------|----------------------------------|---|--|--|------------|-------------|----------------------|
|           |                             |                                  |   |  |  | 總經費(A)     | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                          | 質化                               | 量化  |  |  |            |             |                      |
| 辦學績效與社會責任 |                             | 深入業界拜訪及互動交流                      | 協助 10 個企業辦理教育訓練   | 協助企業爭取政府相關資源，建立產學合作良好關係，並極力爭取政府計畫案。111 年度因受新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，1-9 月只協助 7 個企業增取政府計畫案，目前積極拜訪企業以維持產學合作良好關係；鼓勵系所規劃各項學分、非學分及證照等課程。1-9 月共開設學分班 20 班、非學分班 19 班、職訓班 5 班。   | 年度尚未結束仍在執行中  | 22,873,728 | 0           | -                    |
|           | 5.提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制) | 1.發行刊物，行銷學校<br>2.學校形象、招生廣告刊登及宣導等 | 1.每年調查彙整一次<br>2.每年公車廣告、電台廣播、網路行銷約 6,000 場次，行銷學校，增加學校知名度 | 1.發行相關刊物：《校訊》每年出版 6 期，主要提升學校能見度並連結校友與學校之情感；以學校重大事項、競賽成果等出版《校刊》，寄送至各大專校院及高中職，行銷學校之成果表現；每年發行具質感的《校簡介》宣傳學校良好形象；《大事記》每 2 年發行，完整保存學校歷史紀錄；每年出版 1 本《新聞資料彙編》-彙整並發行學校新聞之刊物宣傳校務訊息，保存學校見報新聞紀錄。<br>2.每年電子報、紙本新聞、電台、電視台(有線或無線)、數位推播、公車廣告、雜誌等(含檔次、專訪、車潮暨人潮流量預估)等約 6 千次流量及見報量，行銷學校，增加學校知名度。 | 無  | 24,638,971 | 0           | -                    |
|           |                             | 舉辦心理健康、性別平等教育、生涯輔導、人權教育、生命教育、自我傷 | 各項活動滿意度 4 分以上者達 80%(總分 5 分)                             | 4  | 從心理健康各面向辦理工作坊、專題演講及體驗活動，促進學生之心理健康及學習適應。活動主題包含心理健康、性別平等教育、生命教育、生涯輔導、人權教育、自我傷害防治等輔 | 無          | 5,434,595   | 149,653              |

| 辦學特色      |                             | 預期成效/目標  |  | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費      |             |                      |
|-----------|-----------------------------|--|--|---|--------------|-----------|-------------|----------------------|
|           |                             |  |  |   |              | 總經費(A)    | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點                          | 質化   | 量化   |   |              |           |             |                      |
| 辦學績效與社會責任 | 5.提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制) | 害防治等輔導活動與班級輔導                                  |  | 導活動與班級輔導等。其中生命教育活動以「工作坊、團體、講座、電影解析、單次活動」等方式，期待學生形成「正面、積極的自我」概念，並引發學生對於我、他人及環境之接納與整合。本校 111 年度獲教育部補助生命教育校園文化推廣與深耕計畫經費，辦理「我們老地方見」活動，與在地社區發展協會合作，展開體驗、手作等食農教育活動，達到社區共造—『遇見環境之美』的活動目標；另辦理「橫山仔尋寶趣」活動，與本校校址及創校精神(重視產學合作、技術轉移、創新育成)，透過實境尋寶遊戲，發揮團隊合作，以角色扮演方式理解歷史文化，建立互重自律的校園生活，引導學生為實踐生命教育的意涵作出具體行動，深耕且發揮生命教育之宗旨。以上共辦理 59 場活動、1,216 人次參與。參與人員回饋對各場次活動之整體滿意度達 4 分以上(滿分為 5 分)者為 92%~100%。 |              |           |             |                      |
|           |                             | 1. 強化社團輔導及健全社團指導老師輔導機制<br>2. 輔導社團辦理各類活動，促進社團發展 | 1. 辦理各類社團輔導大會至少 2 次、校內社團評鑑 40 個以上社團參加<br>2. 各系及社團活動每年活動出席人數每年達 2,400 人以上 | 1. 建立社團經營與運作評鑑制度與指標，使社團可以永續經營，辦理各類社團輔導大會 6 次、校內社團評鑑 70 個以上社團參加<br>2. 輔導社團辦理各類活動，促進社團發展建立特色校園文化活動，各系及社團活動達 51 個以上，活動出席人數達 6,361 人以上，日間部學生會於今年榮獲 111 年大專校院學生會成果展《卓越獎》、《特色表現獎》、《選制傑出獎》創下歷年最佳   | 無            | 5,557,000 | 874,050     | 15.73%               |

| 辦學特色      |               | 預期成效/目標                                      |   | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費       |             |                      |
|-----------|---------------|--|---|---|--------------|------------|-------------|----------------------|
|           |               |  |   |   |              | 總經費(A)     | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目        | 重點            | 質化   | 量化  |   |              |            |             |                      |
| 辦學績效與社會責任 |               |  |   | 成績。樹德科大也與鄰近各校共同合作「南方社團元宇宙 2022 樹德科大暨南區高中職社團聯合成果發表」。   |              |            |             |                      |
|           |               | 辦理導師會議、導師輔導知能、義輔老師研習及優良導師遴選等活動，強化導師班級經營與學生輔導 | 每學年辦理不同主題之輔導知能研習，增進導師輔導知能並運用於學生輔導，辦理場次：導師會議：5 場、導師輔導知能研習：6 場、義輔老師研習：4 場；每學年預估共 800 人次參與；活動滿意度 4 分以上者達 80% | 建構完善的導師輔導機制，透過導師關懷訪談學生、每月召開班會或舉辦班級活動、賃居生訪視、建置學生歷程檔案及 U-CAN 職能檢測等輔導措施，發揮第一線學生輔導功能，與學務處各單位共同協助學生穩定就學。此外，每學期辦理導師會議，凝聚導師對學生輔導工作及學生事務相關政策之共識，共辦理 5 場、761 人次參與。另辦理導師及義輔老師輔導知能研習，主題包含校內優良導師經驗分享、如何自我照顧、手作生命樹、禪繞畫等體驗活動，能提升老師之輔導效能，進而強化三級預防輔導功能。上述輔導知能研習共辦理 15 場、974 人次參與。各場次活動之整體滿意度 4 分以上達 96%~100%。 | 無            | 4,585,662  | 0           | 0                    |
| 國際化       | 1.外籍學生招收及輔導機制 | 1.境外招生、宣傳，擴展並維持策略聯盟與姐妹學校交流<br>2.辦理境外生獎助學金事宜  | 1.二年制、四年制日間部學士(含境外學分班)、碩士(含境外碩士在職專班)、博士正式學位生申請本校入學人數維持前一學年度人數。  | 110 學年度雖仍受疫情影響，但在積極努力下，僑生境外個人申請及海外聯招仍有 57 名學生，為全國私立技專校院第 1 名，境外新生則共計有 254 名，較前三年人數成長；此外，因應鼓勵境外生來台就讀，本校於 111.1~111.10 月提供境外生獎助學金達 914 人次，並由校自籌款支出 23,314,339。  | 無            | 23,314,339 | 0           | -                    |



| 辦學特色                        |  | 預期成效/目標   |   | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費       |             |                      |
|-----------------------------|--|---|---|---|--------------|------------|-------------|----------------------|
|                             |  |   |   |   |              | 總經費(A)     | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目                          | 重點                                     | 質化  | 量化  |   |              |            |             |                      |
| 國際化                         |  |   | 2. 每學年獎助人次達 400 人以上。  |   |              |            |             |                      |
|                             |  | 落實境外生輔導，促進校園國際文化交流  | 每學年辦理 10 場系列活動  | 1. 落實境外生輔導，提升非華語地區學生中文能力，本校設置「1+3 華語輔導課程」依照學生華語能力區分 3 個不同程度班級，111 學年度共有 78 名學生參與。<br>2. 除此亦辦理境外生交流活動，如：國際文化節、日本新年主題體驗、印尼蠟染等 26 場次以促進校園國際文化交流。                                     | 無            | 6,922,589  | 0           | -                    |
|                             | 2. 辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形 | 1. 辦理境外師、生、專家、學者、機構來台辦理研習、講座、授課等多元文化活動<br>2. 境外招生、宣傳，擴展並維持策略聯盟與姐妹學校交流 | 1. 每學年至少邀請 1 次外籍師資授課、演講或辦理工作坊 2 次以上。<br>2. 與境外高校以上(含)大專校院締結姊妹校數較前一學年度成長 3%。 | 1. 設計學院 2022「第十五屆跨域設計產學國際研討會(ICIDIC)」，研討會以「智慧」、「設計」、「創新」、及「環境」四大領域作為主題，邀請紐西蘭、加拿大以及日本學者，以線上專題演講、海報及口頭發表方式進行。吸引近 700 人次的參與者。<br>2. 促進國際交流合作，資源增值，並共享優勢，110 學年度雖遇疫情限制，但仍簽訂 7 所境外姐妹校。 | 無            | 23,314,339 | 0           | -                    |
| 3. 強化國際交流，薦送優秀教師(學生)至國外研究(學 | 1. 培育並鼓勵學生參與國際競賽                       | 1. 國際參展與競賽至少 3 場<br>2. 每年培養約 30 人次積極實現夢                               | 1. 本校藉由菁英培訓計畫及國際專業競賽輔導團隊，培植學生參加各項國際競賽，以展現本校研發實力與成果：                         | 受限疫情因素，得獎學生共計三組 12  | 943,062      | 0          | -           |                      |

| 辦學特色 |            | 預期成效/目標                 |                                 | 實際執行成效   | 未達成預期成效之原因分析  | 投入經費    |             |                      |
|------|------------|-------------------------|---------------------------------|--|---------------|---------|-------------|----------------------|
|      |            |                         |                                 |  |               | 總經費(A)  | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目   | 重點         | 質化                      | 量化                              |  |               |         |             |                      |
| 國際化  | 習)之具體方案及現況 | 2. 每年提供百萬築夢計畫，鼓勵學生築夢踏實  | 想，提升學校知名度                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 2022 德國紅點概念設計大獎，以《原生蟲聚》、《寶島樂章》、《夕去巧》三組作品參加「紅點概念設計大獎」類，再度獲得「紅點概念獎(winner)」殊榮，獲獎作品可獲准使用「紅點標章」，是對設計師最大的肯定。</li> <li>➢ 2022 烏克蘭國際發明展榮獲 1 金 1 銀</li> <li>➢ 2022 日本東京創新天才國際發明展榮獲 3 金、2 銀。</li> <li>➢ 2022 第 17 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽調酒賽，休閒與觀光管理系摘下 4 金 1 銀 2 銅。</li> <li>➢ 2022 日本真夏設計創意暨發明展榮獲 2 金、及 1 面羅馬尼亞特別獎。</li> <li>➢ 2022 美國 AII 達文西國際發明展榮獲 2 金、1 銀。</li> <li>➢ 2022 NICC 荷蘭國際餐飲挑戰賽榮獲 4 金 4 銀。</li> <li>➢ 獲第五屆「何朝宗杯」~中國(德化)陶瓷工業設計大賽」銅獎，為台灣唯一獲「何朝宗杯」殊榮。</li> </ul> | 人，均在國內執行築夢計畫。 |         |             |                      |
|      |            | 補助教師參與國際競賽(含國際發明展)及展演活動 | 每年補助教師參加國際發明展至少 2 場、展演活動至少 5 人次 | 110 學年度補助教師參與國際發明展共計 10 場次 33 件作品，15 金 7 銀 1 銅。  | 無             | 657,900 | 449,000     | 68.25%               |

| 辦學特色 |                  | 預期成效/目標               |   | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費      |             |                      |
|------|------------------|-----------------------|---|---|--------------|-----------|-------------|----------------------|
|      |                  |                       |   |   |              | 總經費(A)    | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 項目   | 重點               | 質化                    | 量化  |   |              |           |             |                      |
| 國際化  | 4.提升學生國際移動力之具體措施 | 1.辦理多元外語學習、輔導、競賽等相關活動 | 1.每學年辦理4場多元外語特色講座<br>每學年辦理2場英語活動競賽  | 1.110學年度開設英檢輔導班7班，主題輔導班8班，基礎輔導班2班，延修生輔導班2班。其舉辦4場活動競賽，6場次英語嘉年華，5場多元外語特色講座，110學年度學生參與English Corner共955人次。  | 無            | 1,743,645 | 0           | -                    |
|      |                  | 2.推行全英語教學及多元語種課程      | 2.每學年開設至少4班多元語種課程   | 2.110學年度四技日間部共開設23班全英語授課課程，共836人次修課。110學年度共開設29班多元語種課程，共5種語種，修習人數合計1,400人次修課。   |              |           |             |                      |
|      |                  | 強化國際交流與海外實習           | 1.強化國際交流(含參訪、社團領袖國際交流、新南向等)：<br>(1)強化國際交流、促進簽訂姐妹校。<br>(2)透過原住民族南島文化國際交流，辦理15場國際交流培訓課程，提升傳統樂舞技藝、工藝技能，促進文化交流<br>(3)國際志工服務總時數1,000小時、受服務累積人次1,200人次。 | 1.強化國際交流(含參訪、社團領袖國際交流、新南向等)<br>(1)110學年度雖仍受疫情影響，但本校仍維持一般線上方式進行交流，如以線上教育展與境外生交流，與日本山形縣、熊本縣、千葉縣、鹿兒島等共十所高中進行主題式英文分組交流；此外，111.7全球疫情趨緩後，本校2022.06.22~2022.7.1由副校長率國兩處代表至加拿大參加BCIEW研討會，與當地Vancouver Community College, Sprott Shaw College, University Canada West三所學校簽訂友好協議，並因BCIEW研討會，結識菲律賓塔拉克農業大學，於111.9.12簽訂友好協議。<br>(2)因疫情出入境管制，原相關國際交流活動，如原民文化新南向-南島文化國際交流、均暫時無法實質出境交流。 | 受疫情影響        | 721,332   | 0           | -                    |

| 辦學特色 |    | 預期成效/目標 |                            | 實際執行成效   | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費   |             |                         |
|------|----|---------|----------------------------|--|--------------|--------|-------------|-------------------------|
|      |    |         |                            |  |              | 總經費(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%)<br>(B/A) |
| 項目   | 重點 | 質化      | 量化                         |  |              |        |             |                         |
|      |    |         | 2.辦理學生海外實習，每學年辦理1場外語交流學習營。 | (3)國際志工活動亦因疫情無法實質交流，但因應111.10.13邊境鬆綁，已開始規劃112年度志工活動。<br>2.辦理學生海外實習<br>雖疫情影響，海外實習較往年人數少，但110學年度仍有27位同學無懼疫情影響，依然一圓海外實習的夢想。 |              |        |             |                         |

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校111年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於111年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費(含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。)
5. 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
6. 統計時間：111年1月1日至111年10月15日。部分實際執行成效為完整呈現以學年度表達



附表 5：112 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

| 面向                 | 工作計畫                      |                               |   | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標  |   |
|--------------------|---------------------------|-------------------------------|---|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|--|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                         | 工作內容                                    | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如：<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化  |
|                    |                           |                               |   | 資本門             | 經常門 |              |                                   |  |   |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-1 優化基<br>礎課程，培<br>養關鍵能力 | 1-1-1 學生<br>能力指標<br>及基礎課<br>程 | 召開課程委<br>員會規劃與<br>修訂能力指<br>標與專業本<br>位課程 | 0               | 0   | 436,267      | 38,500                            | 1.落實教學品質保證<br>2.透過學術界及實務界委員之<br>建議，提供各系所編列課程<br>規畫表參考<br>3.提高修訂課程地圖及訂定條<br>文設定畢業門檻，建立檢核<br>機制學生的專業素養 | 1.每年召開 2 次校課程委員<br>會。<br>2.每學年度至少舉辦 1 次以<br>上邀請業界、學術界、畢業<br>生或在校生等人士參與課<br>綱討論。<br>3.提高學生投稿率，畢業之<br>前每位學生至少投稿 3 之<br>文章(博士班)。 |
|                    |                           |                               | 建立課程規<br>劃及修訂審<br>查制度                   | 0               | 0   | 0            | 22,000                            | 1.學生能適質適量修習課程及<br>學分<br>2.訂定核心能力與落實檢核<br>3.辦理課程與教學相關活動   | 1.每年 1 次審查新增課程規<br>劃表。<br>2.每年 2 次檢視修改課程規<br>劃表。<br>3.每學期至少召開一次課程<br>委員會與教師交流座談<br>會。   |
|                    |                           |                               | 課程開設作<br>業                              | 0               | 0   | 0            | 60,906,668                        | 教學品質及核心能力的提升<br>能有效實現  | 每年辦理維持全校在校學生<br>約 10,500 人(含新生約 3,000<br>人)之開課、選課與上課作<br>業。   |
|                    |                           |                               | 精進課程地<br>圖及能力指<br>標                     | 0               | 0   | 0            | 175,000                           | 落實教學品質保證   | 1.各系課程地圖完成率達<br>100%。<br>2.各系至少設置 1 個職能專<br>業課程。  |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-1 優化基<br>礎課程，培<br>養關鍵能力 | 1-1-3 培養<br>學生問題<br>解決能力      | 推動 PBL 教<br>學課程                         | 0               | 0   | 247,519      | 0                                 | 1.提升學生素養及能力<br>2.透過問題導向課程讓學生學<br>習如何以業界角度解決問題  | 1.每學期鼓勵申請開設 2 門<br>PBL 教學課程。<br>2.資訊學院每學年各系至少<br>開設一門。  |
|                    |                           |                               | 推動全校性<br>邏輯思考與<br>程式設計課<br>程            | 0               | 0   | 74,000       | 0                                 | 提升學生素養及能力  | 全校學生修讀率達 70%。   |

| 面向                 | 工作計畫                      |                          |  | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標   |   |
|--------------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                    | 工作內容   | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化  |
|                    |                           |                          |  | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |   |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-1 優化基<br>礎課程，培<br>養關鍵能力 | 1-1-4 通識<br>課程革新         | 推動教學創<br>新通識課程                                 | 0               | 0   | 300,000      | 13,000                            | 引發修課學生自我探索，從課<br>程中獲取專業知識，將所學的<br>專業知識應用於實際場合。  | 課程滿意度計達 4.0 分以上   |
|                    |                           |                          | 英文特色週<br>講座活動                                  | 0               | 0   | 0            | 10,000                            | 優質化多元英語學習活動   | 外語學習活動每學年至少<br>300 人，提升學生學習外語<br>動機及增加本地生與境外<br>生的互動機會。   |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-1 優化基<br>礎課程，培<br>養關鍵能力 | 1-1-5 適性<br>教學           | 研究所學位<br>考試作業                                  | 0               | 0   | 373,320      | 1,821,200                         | 協助研究生論文學位作業順<br>利進行   | 每年約 280 人次碩博士生進<br>行學位考試。   |
|                    |                           |                          | 舉辦英文能<br>力分級考試                                 | 0               | 0   | 0            | 151,000                           | 透過新生英文能力分級，推行<br>分班適性教學，提升教學品<br>質。   | 每學年辦理四技日間部新生<br>分級考試，分為 4 級數課程：<br>基礎英文(一)、基礎英文<br>(二)、進階英文(一)、進階英<br>文(二)  |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-1 優化基<br>礎課程，培<br>養關鍵能力 | 1-1-6 落實<br>學習成效<br>評估機制 | 鼓勵學生參<br>與發表經<br>驗，以強化<br>學生學術專<br>業表現         | 0               | 0   | 269,177      | 1,904,619                         | 1. 加強學生(大學部及高中職<br>端)參加各項計畫與論文製<br>作能力及參賽經驗<br>2. 提升學生競賽及產業實務經<br>驗<br>3. 藉由參與相關藝術文化交<br>流，形塑系所品牌形象 | 1. 每系至少舉辦一場研討會<br>或競賽<br>2. 鼓勵學生參加海內外研討<br>會發表，每學年度至少 5-<br>10 位<br>3. 參與教育部專題技能競賽，<br>新一代或國內大型學生成<br>果發表或展覽北、中、南至<br>少 2 場 |
|                    |                           |                          | 積極參與校<br>務研究相<br>關活動，有<br>效傳播相<br>關資訊與<br>分析結果 | 0               | 0   | 196,000      | 50,000                            | 完成全校性校務資訊統計分<br>析結果及資訊傳播，做為修正<br>各項策略之參考以提升行政<br>效能及學生學習成效。   | 1. 完成並產出新生學習適應<br>性調查報告、台泰日越大<br>專生學習滿意度調查報告<br>等問卷調查。<br>2. 完成 3 種全校性校務資訊<br>議題統計分析結果，供校<br>內各級會議及業管單位參<br>考。              |

| 面向                 | 工作計畫                          |                       |  | 經費預估            |        |              |                                   | 預期成效/目標   |   |
|--------------------|-------------------------------|-----------------------|--|-----------------|--------|--------------|-----------------------------------|---|---|
|                    | 主計畫名稱                         | 子計畫名稱                 | 工作內容   | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |        | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化  |
|                    |                               |                       |  | 資本門             | 經常門    |              |                                   |   |   |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-2 精進實<br>務教學，提<br>升實作能<br>力 | 1-2-1 強化<br>實作課<br>業鏈 | 辦理校外參<br>訪活動及專<br>題演講  | 0               | 0      | 1,000,226    | 322,626                           | 1.提升學生之證照考取能力或<br>安排學生至業界實際參訪及<br>開設課程講座活動等，以加<br>強學生畢業後之就業競爭條<br>件。<br>2.學生透過參訪了解產業工作<br>內容。<br>3.機構參訪與辦理相關活動。<br>4.邀請業界專家蒞臨演講提升<br>學生專業知能，並與產業加<br>強連結。                             | 1.管理學院各系平均舉辦 1-<br>2 場校外參訪活動或講座<br>2.資訊學院每年舉辦 1 次師<br>生業界參訪<br>3.應用社會學院每學年辦理<br>1 次校外參訪及參訪機構<br>4.設計學院每學期舉辦 1-2<br>場校外專家講座。   |
|                    |                               |                       | 推動實務專<br>題課程及成<br>果發表  | 0               | 0      | 914,926      | 119,300                           | 1.鼓勵學生在校期間專題作品<br>參與校內外競賽，培養學生<br>實作之能力。<br>2.應用實務課程展現學習成果  | 1.資訊學院每年舉辦一場專<br>題競賽，與參與一場資訊<br>相關競賽或研習<br>2.辦理至少一場校內、校外<br>畢業設計成果發表  |
|                    |                               |                       | 辦理實習說<br>明會、實習<br>成果發表會<br>及實習雇主<br>滿意度問卷<br>調查，提升<br>學生體認工<br>作環境 | 0               | 60,000 | 906,433      | 384,764                           | 1.實習行前說明會、實習成果<br>發表會，讓學生充分了解實<br>習相關資訊<br>2.提供學生實習相關機會之平<br>台；透過實習雇主滿意度問<br>卷回饋相關資訊給各系<br>3.依教育部大專校院醫事類科<br>學生實習課程及畢業條件，<br>並維護學生實習權益，提供<br>試劑篩檢、醫療機構檢測。<br>4.提供學生畢業後就業市場<br>及早適應職場。 | 1.實習說明會達 4 場次、活<br>動人次達 200 人次<br>2.實習問卷回收率達 65% 以<br>上<br>實習平台建置率達 85% 以<br>上<br>3.篩檢數達 80%<br>4.雇主對實習學生整體貢獻<br>度評分平均達 7 分以上 |
|                    |                               |                       | 開放校內及<br>校外承攬設<br>施，進行學<br>生教學及實<br>習活動                            | 0               | 0      | 0            | 4,669,844                         | 符合教學需求，增加學生實習<br>經驗   | 游泳池每學年收入<br>1,000,000 元以上<br>休閒運動中心每學年收入<br>680,000 元以上   |

| 面向                 | 工作計畫                      |                               |   | 經費預估            |         |              | 預期成效/目標                           |   |  |
|--------------------|---------------------------|-------------------------------|---|-----------------|---------|--------------|-----------------------------------|---|--|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                         | 工作內容  | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |         | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化   |
|                    |                           |                               |   | 資本門             | 經常門     |              |                                   |   |  |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-2 精進實<br>務教學，提<br>升實作能力 | 1-2-2 深化<br>實務教學              | 邀請業界專<br>家共構實務<br>課程並協同<br>教學，輔導<br>學生提高實<br>作經驗及研<br>發能量 | 0               | 0       | 1,746,854    | 25,000                            | 1.精進學生之專業技術能力，<br>此能力包含專業證照之取得<br>與企業實習，強化學生就業<br>力；提升專任教師實務知能，<br>精進教學品質。<br>2.提供實務經驗或共同參與教<br>材編列。  | 1.每學期鼓勵至少 20 門課程<br>申請業界專家協同教學。<br>2.每學期至少 5 門課，每門<br>課至少達每學期總授課時<br>數 1/6 小時以上              |
|                    |                           |                               | 辦理實務教<br>學之相關研<br>習會、講座<br>等                              | 0               | 0       | 0            | 80,000                            | 舉辦講座或課程研習，提升職<br>能成長  | 每學年 1 場  |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-2 精進實<br>務教學，提<br>升實作能力 | 1-2-3 精進<br>學生證照<br>與專業<br>技能 | 證照輔導<br>班、證照獎<br>助金與證照<br>考場維護與<br>設置                     | 0               | 162,180 | 1,326,501    | 3,954,092                         | 1.為鼓勵學生考取專業證照，<br>擬從「課程」、「試場」到「考<br>取獎勵」，加強學生考照動<br>機、提升考照能力與通過率。<br>2.規劃統籌證照輔導班，讓各<br>系提出申請，邀請講師進行<br>課程並協助學生考照事宜。<br>並對考取證照學生，頒發證<br>照獎助金，獎勵學生考照報<br>名費用。<br>3.鼓勵各系利用其專業教室設<br>置考場，提供本校學生利用<br>原場地考照，增進考照通過<br>率。 | 1.證照輔導班達 40 班/年<br>2.證照通過率達 80%(含)   |
|                    |                           |                               | 提供學生實<br>作場域，增<br>加實務經驗<br>(與證照相<br>關)                    | 0               | 0       | 0            | 868,656                           | 1.與相關單位合作，進行回覆<br>示教或進行溝通示範<br>2.安排學生至現場進行實作及<br>實習，強化學生現場能力  | 1.每學期至少 1 門課程安排<br>學生到學校或相關機構進<br>行回覆示教或進行溝通示<br>範<br>2.每學年應屆畢業生全員實<br>習，至少與 28 機構簽訂實<br>習合約 |



| 面向         | 工作計畫              |                           |                    | 經費預估            |     |              | 預期成效/目標                           |   |  |
|------------|-------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|--|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱                     | 工作內容               | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化   |
|            |                   |                           |                    | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |  |
| 1 提升學生學習成效 | 1-3 深化跨域學習，厚植就業能力 | 1-3-1 推動跨域學習，培育跨領域、跨專業之人才 | 規劃及開設跨域教學課程        | 0               | 0   | 1,098,270    | 247,000                           | 1.提升學生學習成效<br>2.辦理跨域課程說明會，增進學生認識跨域課程，吸引學生選修課程，培養多元學生與跨領域整合能力<br>3.規劃創意、創新、創業暨跨系學程，提供多元學習機會  | 1.修讀跨域學習課程學生數2,210人。<br>2.至少搭配2門以上課程，且邀請業界共同參與課程             |
| 1 提升學生學習成效 | 1-3 深化跨域學習，厚植就業能力 | 1-3-2 整合跨域創新能量，培育新創實作能力   | 鼓勵學生參與跨域創新實務相關競賽   | 0               | 0   | 359,425      | 110,000                           | 1.提升學生實務製作能量<br>2.提倡校內師生創業氛圍，培育學生創業團隊。  | 1.參與學生專題製作競賽作品至少50件<br>2.每學年舉辦2場次以上之師生創新創業團隊的輔導會議、講座及研習相關活動。 |
|            |                   |                           | 辦理師生創新創意創業之相關活動    | 0               | 0   |              |                                   | 90,848  | 提升師生創新創業知能。  |
| 1 提升學生學習成效 | 1-3 深化跨域學習，厚植就業能力 | 1-3-3 精進學生職涯輔導效能          | 舉辦職涯規劃與就業講座，進行職涯探索 | 0               | 0   | 197,028      | 210,160                           | 1.透過支援中心各項業務，落實學生職場連結，已提升學生專業技能及職涯規劃知能，擬以多元方式進行，讓本校學生了解目前業界之現況及未來發展。<br>2.後續將邀請各界不同領域之專家與學者前來，與在場學生分享自身專業領域知識及經驗，並藉由交流的過程中，讓學生了解現今產業上有更多的認知與了解，藉此加強學生未來在職場上之競爭能力。 | 1.活動人次達1800人次(含)/年<br>2.滿意度達80%以上                            |

| 面向                 | 工作計畫                      |                       |              | 經費預估            |        |              |                                   | 預期成效/目標   |  |
|--------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|-----------------|--------|--------------|-----------------------------------|---|--|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                 | 工作內容         | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |        | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化   |
|                    |                           |                       |              | 資本門             | 經常門    |              |                                   |   |  |
|                    |                           |                       | 辦理就業博覽會      | 0               | 0      | 326,682      | 15,000                            | 1.辦理實習與就業博覽會，提供學生就業資訊及職缺。<br>2.提供學生就業相關機會之平台。   | 參與活動人次達 700 人次(含)以上<br>廠商數達 35 家(含)以上<br>職缺數達 650(含)以上         |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-3 深化跨<br>域學習，厚<br>植就業能力 | 1-3-4 畢業<br>生流向調<br>查 | 校友返校交<br>流活動 | 0               | 19,000 | 0            | 179,685                           | 1.邀請各院系的畢業校友返校分享求學、就(創)業經驗，藉此讓各系(所)在校學生提早了解企業端的需求，進而縮短對於就業的準備。<br>2.定期校訊郵寄，聯絡校友情誼，並建置校友聯繫網絡系統，定期辦理返校分享職場經驗:加強職場自我成長、職場情緒壓力管理、工作倫理與價值觀等成長課等課程，增進校友對母校的認同，強化校友會組織功能，期以發揮校友會之最大力量，回饋學校及社會做一個快樂工作人，朝職場菁英目標邁進。 | 校友分享會活動場次達 6 場次以上<br>校友分享會活動人次達 300 人次以上<br>校友分享會活動滿意度達 80%以上  |
|                    |                           |                       | 畢業生流向<br>調查  | 0               | 0      | 700,000      | 5,000                             | 1.彙整調查結果資訊回饋系所，提供系所課程委員會使用。<br>2.提供相關資料給 IR 辦公室進行資料分析。<br>3.辦理校友講座，提供在學生了解畢業後就業之實務經驗，加強學生提升未來之職涯競爭力。  | 畢業後 1 年調查率達 75% 以上<br>畢業後 3 年調查率達 67% 以上<br>畢業後 5 年調查率達 63% 以上 |

| 面向                 | 工作計畫                      |                        |                       | 經費預估            |         |              |                                   | 預期成效/目標   |   |
|--------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|---------|--------------|-----------------------------------|---|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                  | 工作內容                  | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |         | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化  |
|                    |                           |                        |                       | 資本門             | 經常門     |              |                                   |   |   |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-4 落實全<br>人教育，形<br>塑核心素養 | 1-4-1 提升<br>學生社會<br>能力 | 辦理新生領<br>航營           | 0               | 0       | 950,000      | 135,000                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各單位聯合服務及各系所說明會，讓參與的新生及其家長，能對學校行政單位及各系所有更多的認識，並讓學生安心就學。</li> <li>2. 幫助新生順利轉化與銜接大學生活，及新生認識學校環境與學習資源</li> <li>3. 讓新生於第一哩路就能夠相互友愛及關懷</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年辦理 1 場新生聯合服務暨各系說明會活動。</li> <li>2. 日四技新生參與新生領航營的人數達全體日四技新生 80% 以上</li> <li>3. 各系學長姐擔任新生領航營服務幹部之比例達 100%</li> <li>4. 每學年辦理 1 場新生暨家長線上說明會。預計參加人數約 900 人。</li> </ol>                         |
|                    |                           |                        | 辦理民主法<br>治教育課程<br>及活動 | 0               | 101,000 | 0            | 0                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備人權、法治、品德教育等公民素養。</li> <li>2. 培養學生尊重智慧財產權的觀念。</li> <li>3. 培養學生具備環境保護的觀念。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年至少辦理 2 場民主法治教育宣導相關活動。</li> <li>2. 每學年至少辦理 2 場智慧財產權宣導相關活動。</li> <li>3. 每學年至少辦理 2 場環境教育宣導相關活動。</li> <li>4. 每學年至少辦理 2 場品德教育宣導相關活動。</li> </ol>   |
|                    |                           |                        | 辦理校園安<br>全宣導活動        | 0               | 30,700  | 0            | 84,000                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 降低學生發生交通事故的機率。</li> <li>2. 透過職安講座宣導，保障學生工作時的安全與健康。</li> <li>3. 協助學生融入校園生活。</li> <li>4. 維護校園安全。</li> <li>5. 提升防災意識。</li> <li>6. 降低意外事件的發生。</li> <li>7. 透過賃居訪視，提升學生對租屋安全的認識。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年至少辦理 4 場交通安全教育宣導相關活動。</li> <li>2. 每學年辦理 1 場學生兼任助理研習相關活動。</li> <li>3. 每學年辦理 2 場系所及班級幹部輔導與增能教育系列活動。</li> <li>4. 每學年至少辦理 5 場校園安全事件防範宣導相關活動。</li> <li>5. 每學年辦理 2 場防震防災教育訓練宣導相關活動。</li> </ol> |

| 面向         | 工作計畫              |                |                             | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標   |   |
|------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|---|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱          | 工作內容                        | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化  |
|            |                   |                |                             | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |   |
|            |                   |                |                             |                 |     |              |                                   |   | 6.每學年辦理 2 場自衛消防編組訓練活動。<br>7.每學年辦理 1 場民防防護團訓練活動。<br>8.每學年辦理 4 場賃居安全宣導相關活動。 |
| 1 提升學生學習成效 | 1-4 落實全人教育，形塑核心素養 | 1-4-1 提升學生社會能力 | 辦理全民國防教育宣導及參訪各項活動           | 0               | 0   | 0            | 8,000                             | 提升學生對全民國防教育認知。  | 每學年至少辦理 1 場全民國防教育宣導活動。  |
|            |                   |                | 執行教育部補助私立大專校院之工作計畫經費        | 0               | 0   | 0            | 4,450,000                         | 藉由教育部補助之經費，以落實全人教育，使學生事務與輔導工作推動更具效益。  | 執行率 100%，每年教育部補助不減額。  |
|            |                   |                | 透過藝術節型態，將文化藝術引入校園           | 0               | 0   | 428,000      | 638,300                           | 1.透過藝文活動之參與，提升學生審美鑑賞、美感體驗與詮釋能力，涵育學生的文化美學素養。<br>2.打造校園藝術情境，培養優雅和諧的校園生活，帶動參與藝術創作活動。 | 1.修課學生參與演出 60 人次<br>2.師生聯合演出場次 1 場<br>3.藝文活動辦理場次 10 場<br>4.活動參加情形 3000 人次 |
|            |                   |                | 辦理系所學生交流活動                  | 0               | 0   | 0            | 530,312                           | 增進學生參加活動經驗，凝聚師生向心力  | 每學年至少辦理迎新及送舊活動各一次   |
|            |                   |                | 透過參與相關演講、活動、競賽及校外參訪等，強化通識課程 | 0               | 0   | 0            | 275,400                           | 強化學生通識與專業之連結，增進學生學習成效。  | 1.每學年辦理至少 5 場活動<br>2.每學年至少辦理一場文藝創作獎競賽活動。<br>3.每學年至少辦理一場小花豹青年短片大獎競賽活動。     |



| 面向                 | 工作計畫                      |  |   | 經費預估            |        |              |                                   | 預期成效/目標  |   |
|--------------------|---------------------------|--|---|-----------------|--------|--------------|-----------------------------------|--|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                                  | 工作內容  | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |        | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化  |
|                    |                           |  |   | 資本門             | 經常門    |              |                                   |  |   |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-4 落實全<br>人教育，形<br>塑核心素養 | 1-4-2 促進<br>及維護師<br>生身心健<br>康與全人<br>發展 | 推展健康促<br>進活動，增<br>進健康服務<br>及落實健康<br>管理          | 0               | 66,755 | 0            | 102,400                           | 1.推展健康促進活動，培養優<br>質健康行為<br>2.強化健康服務，增進健康照<br>護 | 1.每學期辦理教室整潔競賽<br>活動。<br>2.結合社區資源，每學期進<br>行社區服務 2 場次。<br>3.推展健康促進活動。<br>4.每學年辦理志工培訓系列<br>活動 4 場次。<br>5.每學年辦理新生健康檢查<br>1 場次。<br>6.每學年辦理學生健康檢查<br>異常複檢 1 場次。 |
|                    |                           |  | 落實校園餐<br>飲衛生管理<br>及健康飲食<br>推廣                   | 0               | 0      | 0            | 1,757                             | 落實校園餐飲衛生管理及健<br>康飲食推廣                          | 1.每學年辦理健康飲食宣導<br>活動 4 至 6 場。<br>2.每週不定時進行餐廳衛生<br>稽查。  |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-4 落實全<br>人教育，形<br>塑核心素養 | 1-4-2 促進<br>及維護師<br>生身心健<br>康與全人<br>發展 | 充實健康中<br>心人力與設<br>備，維護相<br>關設備，提<br>升人員專業<br>知能 | 0               | 0      | 0            | 475,200                           | 提升健康促進中心功能                                     | 1.每學期進行儀器設備及相<br>關耗材之購置或維修保養。<br>2.護理人員加入公會，每學<br>年參加專業知能研習 3 至<br>5 場次。<br>3.與簽約醫療院所共建長期<br>合作方案，夜間護理人員 1<br>名由其進行人力派遣事宜。                                |
|                    |                           |  | 落實校園傳<br>染病防疫、<br>通報及教育<br>宣導                   | 0               | 0      | 0            | 18,000                            | 增進傳染病防治與防疫知能，<br>避免校園群聚傳染病，維護校<br>園安全          | 1.落實醫療廢棄物清除與處<br>理。<br>2.追蹤及輔導傳染病個案完<br>治率達 100%。   |

| 面向         | 工作計畫              |                        |   | 經費預估            |         |              |                                   | 預期成效/目標  |  |
|------------|-------------------|------------------------|---|-----------------|---------|--------------|-----------------------------------|--|--|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱                  | 工作內容  | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |         | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化   |
|            |                   |                        |   | 資本門             | 經常門     |              |                                   |  |  |
|            |                   |                        |   |                 |         |              |                                   |  | 3.每學年辦理傳染病防治教育與防疫宣導活動至少4場次。  |
|            |                   |                        | 舉辦心理健康、性別平等教育、生涯輔導、人權教育、生命教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導 | 0               | 146,670 | 0            | 0                                 | 1.從心理健康各面向辦理三級預防輔導活動，強化師生之心理健康，並促進學生在校適應、快樂學習。<br>2.促進參與者對生命的熱愛與人權的重視，進而發展珍愛自己、關懷他人的能力、提升心理健康。 | 1.每年各項活動場次及參與人次：心理健康：6場/250人次、生涯輔導：4場/110人次、性平：3場/120人次、自殺防治：3場/120人次、人權教育：2場/100人次、生命教育6場/200人次、志工培訓6場/90人次。各項活動滿意度4分以上者達80%(總分5分)。<br>2.藉由各項輔導活動促進師生心理健康，達到初級預防成效。 |
| 1 提升學生學習成效 | 1-4 落實全人教育，形塑核心素養 | 1-4-2 促進及維護師生身心健康與全人發展 | 定期進行危機個案處理演練，並視需要召開個案會議                       | 0               | 0       | 0            | 4,500                             | 1.每學年定期針對各類型危機個案進行演練，能強化各單位同仁之危機應變能力，並促進橫向聯繫與合作。<br>2.聘請校外專家學者擔任個案會議或學生申訴評議委員會之校外委員，促進系統及輔導效能。 | 1.每學年至少辦理1場危機處理訓練，能確實進行各單位之危機個案處理演練。<br>2.整體活動滿意度4分以上者達80%(總分5分)。<br>3.視需要邀請專家學者出席個案會議或其他相關會議。   |

| 面向         | 工作計畫              |                        |                                       | 經費預估            |        |              |                                   | 預期成效/目標  |  |
|------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------|--------|--------------|-----------------------------------|--|--|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱                  | 工作內容                                  | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |        | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化   |
|            |                   |                        |                                       | 資本門             | 經常門    |              |                                   |  |  |
|            |                   |                        | 聘任專、兼任專業輔導人員及精神科醫師，並提供專業輔導人員執業所需之各項費用 | 0               | 0      | 0            | 544,237                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供全校學生心理諮商及精神衛生諮詢，促進心理健康、個人發展與穩定就學。</li> <li>2.聘任充足之專業輔導人力，針對高風險個案進行追蹤輔導、發揮三級預防輔導功能，並符合學生輔導法之規定。</li> <li>3.提供專業輔導人員督導機制及公會常年會費補助，增進專業品質及人力之穩定性。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聘任專、兼任專業輔導人員及駐校精神科醫師，達到合乎學生輔導法所規範之專業輔導人力。</li> <li>2.預計每學年提供 900 人次之心理諮商服務。</li> <li>3.每年辦理團體或個別督導共 12 小時，提供心理師/社工師繼續教育研習差旅費，以精進專業輔導人員之專業知能，提升輔導成效。</li> <li>4.依規定提供兼任輔導人員及醫師勞保及勞退金。</li> <li>5.部分補助諮商心理師/社工師執業所需公會會費。透過以上機制穩定諮商輔導專業人力，提升輔導成效。</li> </ol> |
| 1 提升學生學習成效 | 1-4 落實全人教育，形塑核心素養 | 1-4-2 促進及維護師生身心健康與全人發展 | 落實性別平等教育法教職員工生權益維護及校園性別事件處理相關業務       | 0               | 53,400 | 25,000       | 118,375                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園性侵害性騷擾或性霸凌處理符合規範程序並列管至結案</li> <li>2.校園對於多元性別友善，教職員工生具備性別平等意識</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園性別事件之通報處理皆符合法定程序，校園性別事件申調案件程序正確率 100%。</li> <li>2.參與各類相關活動人次超過 400 人或參與各類相關活動之教職員生活動後對於性別平等理念的認同超過 80%</li> </ol>   |
| 1 提升學生學習成效 | 1-4 落實全人教育，形塑核心素養 | 1-4-3 導師輔導             | 辦理導師會議、導師輔導知能、義輔老師研習及優良導師             | 0               | 0      | 0            | 8,382,750                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由大學領航程促進新生之基本素養及對學校的認識，進而提升新生適應能力。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.依據日四技新生班級數，核發每班導師課程指導費。經費執行 100%。</li> <li>2.每學年依據優良導師甄選辦法，取導師成績排名前</li> </ol>  |

| 面向         | 工作計畫              |            |                     | 經費預估            |     |              | 預期成效/目標                           |  |  |
|------------|-------------------|------------|---------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|--|--|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱      | 工作內容                | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化   |
|            |                   |            |                     | 資本門             | 經常門 |              |                                   |  |  |
|            |                   |            | 遴選等活動，強化導師班級經營與學生輔導 |                 |     |              |                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 各班導師能運用大學領航課程強化班級經營，凝聚班級情誼與向心力。</li> <li>3. 每學年遴選優良導師、頒發獎金並公開予以表揚，藉以激勵全校導師重視學生輔導工作，進而提升導師輔導成效。</li> <li>4. 凝聚導師對學生輔導工作及學生事務相關政策之共識。</li> <li>5. 增進導師會談技巧、諮商輔導、班級經營等輔導知能，提升導師及義務輔導老師之輔導效能，進而強化三級預防輔導功能。</li> <li>6. 提供導師費，使各班導師能運用於增進師生關係、強化班級經營，凝聚班級情誼與向心力，進而發揮第一線學生輔導功能。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>10%者為優良導師。頒發優良導師獎勵金，並於期初導師會議中公開表揚，鼓勵導師服務精神、落實導師實施效能</li> <li>3. 每學年辦理不同主題之輔導知能研習，增進導師輔導知能並運用於學生輔導，辦理場次：導師會議：4場、導師輔導知能研習：6場、義輔老師研習：4場。</li> <li>4. 每學年預估共800人次參與；活動滿意度4分以上者達80%(總分5分)。</li> <li>5. 導師每學期需進行導生關懷訪談1次、每學期需召開4場班會。</li> <li>6. 學期間完成上傳訪談紀錄、班會活動情形列入導師成績計算。</li> </ol> |
| 1 提升學生學習成效 | 1-4 落實全人教育，形塑核心素養 | 1-4-4 社團發展 | 鼓勵學生參與及辦理各項運動賽事     | 0               | 0   | 0            | 800,000                           | 提升校園運動風氣，補助學生辦理運動賽事，更可累積活動辦理能力   | 每年至少辦理二十場校內運動競賽(至少舉辦乙場全國性運動賽事)   |
|            |                   |            | 輔導社團辦理各類活動，促進社團發展   | 0               | 0   | 0            | 195,138                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立特色校園文化活動</li> <li>2. 促進校際社團交流</li> <li>3. 參加比賽為校爭光</li> <li>4. 促進同儕與人群關係</li> <li>5. 建立學生多元參與管道，促進學生參與，保障學生權利，落實人權與法治</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各系及社團活動每年達120個以上</li> <li>2. 活動出席人數每年達2,400人以上</li> </ol>  |



| 面向         | 工作計畫              |                |                             | 經費預估            |        |              | 預期成效/目標  |   |  |
|------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-----------------|--------|--------------|--|---|--|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱          | 工作內容                        | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |        | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等)  | 質化  | 量化   |
|            |                   |                |                             | 資本門             | 經常門    |              |  |   |  |
|            |                   |                | 強化社團輔導及健全社團指導老師輔導機制         | 0               | 50,000 | 0            | 374,000  | 1.建立社團經營與運作評鑑制度與指標，使社團可以永續經營<br>2.透過社團指導老師之指導，強化社團專業能力，並提升社團經營成效。 | 1.辦理各類社團輔導大會至少2次<br>2.校內社團評鑑40個以上社團參加<br>3.每學期辦理1次指導老師會議 |
|            |                   |                | 強化社團環境與器材功能                 | 800,230         | 87,475 | 0            | 57,768   | 1.定期汰換及維護社團器材<br>2.促進社團專業發展                                       | 社團達10個以上   |
|            |                   |                | 鼓勵各單位參與及辦理各項體育活動            | 0               | 0      | 0            | 302,000  | 參加校外賽事爭取佳績，增加學校知名度  | 每年補助教職員工參與一項校外運動賽事，及補助學生至少十項校外運動賽事(其中至少參加兩項全國體育相關活動)     |
| 1 提升學生學習成效 | 1-4 落實全人教育，形塑核心素養 | 1-4-5 完善學生協助機制 | 提供經濟弱勢學生之補助措施(教育部經費，不包含工讀金) | 0               | 0      | 9,583,235    | 120,928  | 使弱勢學生能減少工讀時間，安心就學。  | 補助弱勢學生六成以上；經費執行達80%。                                     |
| 1 提升學生學習成效 | 1-4 落實全人教育，形塑核心素養 | 1-4-5 完善學生協助機制 | 獎勵優秀學生與協助學生安心就學(學雜費)        | 0               | 0      |              | 28,575,899   | 1.提供學生獎助學金與工讀機會。<br>2.提升學生參與競賽績效。<br>3.協助學生安心就學。                  | 每學年符合專科以上學校學雜費收取辦法，其獎助學金核發比率達學雜費收入百分之三以上。                |
|            |                   |                | 原住民族學生輔導與扶助                 | 0               | 0      | 127,540      | 1.營造對原住民族學生友善支持的校園環境。<br>2.整合校內外學習資源，促進原住民族學生自我實現。<br>3.推展原住民族多元文化。<br>4.提升原住民族學生未來就業能力。 | 1.每年辦理活動總場次累計達70場。<br>2.輔導生活及課業人次達390人次。<br>3.原資中心活動空間使用人次達300人次。 |  |

| 面向         | 工作計畫              |                        |                     | 經費預估            |     |              | 預期成效/目標                           |  |  |                                   |
|------------|-------------------|------------------------|---------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱                  | 工作內容                | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化   |                                   |
|            |                   |                        |                     | 資本門             | 經常門 |              |                                   |  |  |                                   |
|            |                   |                        | 落實特殊教育需求學生輔導        | 0               | 0   |              | 198,722                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.落實個案管理、確實擬訂每位特殊需求學生之個別化支持計畫，提供各項特教支持服務，促進特殊需求學生之學習適應與學習成效。</li> <li>2.辦理各項輔導活動，促進學生之人際適應與生涯發展。</li> <li>3.辦理各項職涯輔導活動，提升特殊需求學生之就業準備度。</li> </ol>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學期至少召開一次特殊教育推行委員會，擬定輔導政策。</li> <li>2.建立學生個別化支持計畫(ISP)，完成率為100%，並確實提供各項輔導資源，提升學習適應與成效。</li> <li>3.辦理各項輔導及生涯轉銜輔導活動，參與者滿意度4分以上者達80%(滿分為5分)。</li> <li>4.依特教生人數及輔導需求聘任5位資源教室輔導人員，落實特教輔導工作。</li> </ol> |                                   |
| 1 提升學生學習成效 | 1-5 完善多語環境，促進國際移動 | 1-5-1 建構國際化學習環境，提升語文能力 | 辦理多元外語學習、輔導、競賽等相關活動 | 0               | 0   | 2,375,000    | 15,709                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.舉辦英文學習相關競賽，增進學生學習成效</li> <li>2.多元外語特色講座競賽，強化學生未來在海外實習或學習的語文溝通能力。</li> <li>3.四學院專業外語提升輔導，提升各院專業外語檢核比例。</li> <li>4.造英語角落 English Corner，促進多元文化學習與交流，強化學生「聽得懂，敢開口」英語能力。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學年辦理 2 場英語活動競賽。</li> <li>2.每學年辦理 4 場多元外語特色講座。</li> <li>3.每學年各院開設專業職場外語輔導班或講座至少 4 場。</li> <li>4.每學年至少 700 人次參與 English Corner 互動學習課程，以提升學生英語口說能力。</li> </ol>                                      |                                   |
|            |                   |                        | 推行全英語教學及多元語種課程      | 0               | 0   |              |                                   | 0  | 推行全英語教學及多元語種課程   | 每學年開設至少 6 班多元語種課程。                |
|            |                   |                        | 建置中英文對照標示系統         | 0               | 0   |              |                                   | 90,000   | 檢視校區中英文對照指標,不定時維護及更新校園指示牌系統  | 每月至少一次檢視校區中英文對照指標,不定時維護及更新校園指示牌系統 |

| 面向         | 工作計畫              |                        |               | 經費預估            |     |              | 預期成效/目標                           |   |  |
|------------|-------------------|------------------------|---------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|--|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱                  | 工作內容          | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化   |
|            |                   |                        |               | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |  |
|            |                   |                        | 語言交換學習資源      | 0               | 0   |              | 1,000                             | 1. 國際生與僑生文化體驗活動，透過文化交流及體驗學習，增進華語文化推廣，提升境外招生效度。<br>2. 優質化現有數位教學資源平台，供校內師生自學充實外語能力。 | 1. 每學期辦理至少 1 場語言交換學習活動。<br>2. 數位線上學習資源使用人次達 4,000 人次 |
|            |                   |                        | 推動學生選修全英語學位學程 | 0               | 0   |              | 20,360                            | 推廣跨系跨領域之全英語學位學程，培育學生具備第二專長，提升學生的就業競爭力。  | 推動全英語學位學程，每學年辦理 2 場 EMI 教師研習。                        |
| 1 提升學生學習成效 | 1-5 完善多語環境，促進國際移動 | 1-5-1 建構國際化學習環境，提升語文能力 | 開設華語文證照課程     | 0               | 0   |              | 14,897                            | 開設華語文證照課程(基礎、進階、流利三種級數)，輔導外籍生考取本國華語文能力測驗(TOCFL)證照                                 | 每學年辦理至少 1 班華語證照輔導班。                                  |
|            |                   |                        | 辦理華語文學習輔導相關活動 | 0               | 0   |              | 30,000                            | 透過華語文學習相關競賽及文化課程活動，增進華語學習樂趣、強化學習動機。   | 每學年至少辦理 4 場文化課程活動。                                   |

| 面向                 | 工作計畫                      |                |   | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標   |   |
|--------------------|---------------------------|----------------|---|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱          | 工作內容  | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化  |
|                    |                           |                |   | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |   |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-5 完善多<br>語環境，促<br>進國際移動 | 1-5-2 國際<br>見學 | 強化國際交<br>流(含參<br>訪、社團領<br>袖國際交<br>流、新南向<br>等) | 0               | 0   | 3,473,008    | 180,000                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過本校原住民文化表演，促成南島部落文化國際交流。</li> <li>2.開拓原住民學生國際文化視野，提升原住民學生國際移動力。</li> <li>3.發展本校國際多元文化，儲備成為原住民國際人才。</li> <li>4.激勵原住民學生重視文化認同及傳承。</li> <li>5.主要提供學生由指導老師帶領或指導至海外參與交流與見習機會，增強學生國際觀及國際實習交流機會</li> <li>6.提升學生國際視野、增加對多元文化的理解與尊重</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理 15 場國際交流培訓課程，提升傳統樂舞技藝、工藝技能，促進文化交流。</li> <li>2.透過培訓課程，累計參與培訓人次 220 人次。</li> <li>3.透過原住民族學生國際交流，累計參與人次 200 人次。</li> <li>4.預估參與國際見學學生人數為每年預估 10 人。</li> <li>5.每學年至少辦理一場次國際交流活動。</li> </ol> |
|                    |                           |                | 推動國際志<br>工服務                                  | 0               | 0   | 560,000      | 57,052                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過校內培訓，提升學生國際志工服務之專業知能。</li> <li>2.參與國際志工標竿學習，培養學生參與國際事務能力，並促進校際交流。</li> <li>3.輔導學生參與並執行計畫，培養學生計畫執行能力。</li> <li>4.拓展學生國際視野與跨文化認知。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.服務總時數 1,050 小時。</li> <li>2.受服務累積人次 1,250 人次。</li> <li>3.服務內涵新增 1 項特色亮點。</li> </ol>   |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-5 完善多<br>語環境，促<br>進國際移動 | 1-5-2 國際<br>見學 | 辦理學生海<br>外實習                                  | 0               | 0   | 0            | 1,121,500                         | 辦理國際化交流學習營(如境外交流學習營 Cebu Learning Tour/外語夏令營等)，增進學生語言能力。  | 每學年辦理 1 場外語交流學習營。   |



| 面向                 | 工作計畫                      |                          |   | 經費預估            |           |              |                                   | 預期成效/目標  |   |
|--------------------|---------------------------|--------------------------|---|-----------------|-----------|--------------|-----------------------------------|--|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                    | 工作內容  | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |           | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化  |
|                    |                           |                          |   | 資本門             | 經常門       |              |                                   |  |   |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-5 完善多<br>語環境，促<br>進國際移動 | 1-5-3 培養<br>參與國際<br>競賽能力 | 培育並鼓勵<br>學生參與國<br>際競賽                               | 0               | 0         | 200,000      | 2,000                             | 1.藉由參與國際性之交流或競<br>賽，增加國際移動力並形塑<br>系所品牌形象。<br>2.提升學生國際視野。   | 每年參加 1 次國際競賽  |
|                    |                           |                          | 每年提供百<br>萬築夢計<br>畫，鼓勵學<br>生築夢踏實                     | 0               | 0         | 0            | 960,000                           | 拓展學生寬闊視野及培養學<br>生企劃撰寫與成果展演能力   | 每年培養約 3~5 組學生參加<br>國內外築夢計畫，提升學校<br>知名度。   |
| 1 提升<br>學生學<br>習成效 | 1-5 完善多<br>語環境，促<br>進國際移動 | 1-5-4 教師<br>參與國際<br>化活動  | 補助教師參<br>與國際競賽<br>(含國際發<br>明展)及展<br>演活動             | 0               | 800,000   | 262,592      | 85,000                            | 鼓勵教師參與國際競賽(含國<br>際發明展)及國際展演活動，以<br>提升國際知名度   | 每年補助教師參加國際發明<br>展至少 2 場、展演活動至少<br>5 人次  |
| 2 確保<br>教師教<br>研品質 | 2-1 確保教<br>學品質，精<br>進教學方法 | 2-1-1 精進<br>創新教學<br>模式   | 獎勵教學優<br>良教師、教<br>學經驗分<br>享研習                       | 0               | 450,000   | 45,128       | 57,000                            | 協助教師成長、提升教學品質  | 獎勵教學優良教師名額依辦<br>法執行、召開 1 場教學優良<br>教師研習會   |
|                    |                           |                          | 鼓勵教師實<br>務教學，結<br>合產學實<br>務經驗，發<br>展實務教<br>材與教<br>具 | 0               | 3,180,000 | 3,166,058    | 109,000                           | 1.鼓勵老師運用創新的教學方<br>式，結合理論與實務設計出<br>富創意的課程內容，提升實<br>務教學方法，積極革新教材<br>教具，精進教學品質並提升<br>學生學習成效。<br>2.以電算中心實務、或已實作<br>之環境與資源中，教師課程<br>結合，提供銜接業界前可實<br>務操作之場域。 | 1.每年課程發展實務教學教<br>材與教具之教師數達全校<br>專任教師數之 10%。(以申<br>請公告時該學期之全校專<br>任教師數為計算基礎)<br>2.至少一門課程將資訊安全<br>實務融入教學。 |

| 面向                 | 工作計畫                      |   |  | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標   |   |
|--------------------|---------------------------|---|--|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                                   | 工作內容   | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化  |
|                    |                           |   |  | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |   |
| 2 確保<br>教師教<br>研品質 | 2-1 確保教<br>學品質，精<br>進教學方法 | 2-1-1 精進<br>創新教學<br>模式                  | 辦理教師專<br>業社群及教<br>師成長活動  | 0               | 0   | 1,116,245    | 0                                 | 籌組教師社群、提升教學與<br>研究能量。   | 每年成立一個教師教學社群  |
|                    |                           |   | 發展創新教<br>學模式課程   | 0               | 0   |              |                                   | 0   | 改善教學品質及提升學習成<br>效的共同目標  |
| 2 確保<br>教師教<br>研品質 | 2-1 確保教<br>學品質，精<br>進教學方法 | 2-1-2 精進<br>教學品保<br>制度                  | 辦理教師教<br>學評鑑   | 0               | 0   | 6,601        | 5,000                             | 教學成效提升  | 每學期教師教學成效問卷不<br>合格率低於 0.5%。   |
|                    |                           |   | 舉辦或參與<br>學術研討<br>會、講座及<br>工作坊  | 0               | 0   | 0            | 109,800                           | 1.增加專業知能與素養<br>2.辦理研討會、工作坊、學思系<br>列活動<br>3.舉辦國內名人論譚、優質設<br>計工作坊、演講、參與國內外<br>研討會，增加師生專業知能<br>與素養     | 1.每學年至少辦理一場研討<br>會、學思之旅或工作坊、體<br>驗營<br>2.補助各系所舉辦”一系一<br>專業”名人論壇共 7 場；<br>辦理或補助深化優質設計<br>工作坊至少 1 場<br>3.每學年至少舉辦/協辦一場<br>研討會或競賽 |
| 2 確保<br>教師教<br>研品質 | 2-2 產業實<br>務增能，提<br>升教研能量 | 2-2-1 鏈結<br>在地產業<br>資源，深<br>化師生實<br>務能力 | 鏈結政府、<br>社會及校際<br>合作之創新<br>創業社會資<br>源，輔助師<br>生技術創新<br>創業之相關<br>應用服務及<br>活動 | 0               | 0   | 0            | 823,876                           | 1.鏈結政府、社會及校際合作<br>之創新創業社會資源，推動<br>實務運用及輔導師生創新創<br>業。<br>2.與相關產業公會合作進行業<br>師教學，讓學生可以了解產<br>業狀況並前往實習。 | 1.每學年參與 2 場次以上之<br>政府、社會及校際合作交流<br>會議、創新創業輔導等<br>相關活動。<br>2.每年維持 2 個在地產業工<br>會簽訂合作意向書。  |

| 面向                 | 工作計畫                      |                                 |  | 經費預估            |           |              |                                   | 預期成效/目標   |  |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------|--|-----------------|-----------|--------------|-----------------------------------|---|--|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                           | 工作內容                                   | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |           | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化   |
|                    |                           |                                 |  | 資本門             | 經常門       |              |                                   |   |  |
|                    |                           |                                 | 辦理產官學研相關活動(如參訪活動、座談、研討會議、工作坊、論壇等)      | 0               | 0         | 30,000       | 8,000                             | 建立產業良好合作關係  | 在地產業相關交流活動 2 次   |
| 2 確保<br>教師教<br>研品質 | 2-2 產業實<br>務增能，提<br>升教研能量 | 2-2-2 教師<br>實務增能                | 辦理教師赴<br>產業研習研<br>究相關事宜                | 0               | 360,000   | 186,304      | 8,000                             | 提升教師產業實務經驗  | 逐年完成每一位專任教師任<br>教滿 6 年應完成 6 個月產業<br>研習研究   |
|                    |                           |                                 | 鼓勵教師考<br>取專業證照                         | 0               | 173,000   | 0            | 0                                 | 提升教師專業實務經驗或證<br>照，促成產官學合作與策略<br>聯盟以發展學校特色。                                    | 提升整體人力品質，推動教<br>師接受相關專業訓練，鼓勵<br>考取相關證照，提升取得甲<br>級證照、專業高普考等資格<br>教師佔總教師人數 10%   |
|                    |                           |                                 | 鼓勵教師參<br>與專業研習                         | 0               | 2,577,000 | 0            | 0                                 | 強化教師研究、教學之能力，<br>提升教職員工性別平等教育、<br>智慧財產權、品德教育、生命<br>教育、服務學習等學輔相關政<br>策之專業知能素質。 | 每年教師參與校內外研習約<br>60 人次。   |
| 2 確保<br>教師教<br>研品質 | 2-3 完善獎<br>勵制度，擴<br>展研發成果 | 2-3-1 提升<br>教師產學<br>研究水準<br>及質量 | 辦理教師產<br>學合作及學<br>術研究計畫<br>之各項相關<br>業務 | 0               | 0         | 1,367,408    | 171,238                           | 1. 提升教師產學合作參與度及<br>成效。<br>2. 鼓勵教師參與，提升實務應<br>用能量<br>3. 提升教師產學合作參與度及<br>成效。    | 1. 產學合作協助申請政府部<br>門標案與計畫案 40 件以<br>上，協助企業產學合作案<br>90 件以上，總金額 9,650<br>萬元。<br>2. 補助至少 5 案產學先期計<br>畫，帶入產學合作金額 40<br>萬元以上。<br>3. 產學推廣活動每年至少 2<br>場、建置親產學環境每年 1<br>件、活化各研發中心每年 4<br>件。 |

| 面向                 | 工作計畫                      |                                 |   | 經費預估            |           |              | 預期成效/目標                           |  |   |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------|---|-----------------|-----------|--------------|-----------------------------------|--|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                           | 工作內容  | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |           | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化  |
|                    |                           |                                 |   | 資本門             | 經常門       |              |                                   |  |   |
| 2 確保<br>教師教<br>研品質 | 2-3 完善獎<br>勵制度，擴<br>展研發成果 | 2-3-1 提升<br>教師產學<br>研究水準<br>及質量 | 鼓勵師生研<br>發成果產品<br>化   | 0               | 400,000   |              | 40,000                            | 深化師生研發成果產品化，驗<br>證學生學習成效   | 每年至少補助 2 件校內師生<br>研發作品產品化   |
|                    |                           |                                 | 獎補助教師<br>爭取執行各<br>項專題研究<br>補助案、公<br>民營委託合<br>作、技術服<br>務及技術移<br>轉案 | 0               | 4,326,250 |              | 183,448                           | 1.推動學術研究風氣，提升教<br>師研究能力。<br>2.提升教師進行產學合作案參<br>與。<br>3.獎勵教師與公民營機構簽訂<br>技術移轉案，厚植實務應用<br>研究能量，實踐知能創價理<br>念。 | 1.研究計畫案件申請數至少<br>35 案<br>2.教師參與研究計畫至少 30<br>人次<br>3.簽訂產學合作或服務案至<br>少 100 件<br>4.獎勵教師與公民營機構簽<br>訂技術移轉案，落實產學<br>研接軌，每年簽約金額至<br>少新台幣 100 萬 |
|                    |                           |                                 | 辦理提升智<br>財權意識活<br>動，鼓勵師<br>生研發成果<br>提出智財權<br>申請及維護                | 0               | 1,500,000 | 0            | 412,700                           | 1.厚植師生實務應用研究能<br>量，實踐知能創價理念<br>2.深化全校師生智慧財產權觀<br>念與知能，提升學生智財學<br>習能量                                     | 1.鼓勵師生研發成果申請智<br>財權保護，每年專利申請<br>件數達 50 件以上。<br>2.每學年至少舉辦一場智慧<br>財產權演講，提升校內師生<br>智財權知能。  |
| 2 確保<br>教師教<br>研品質 | 2-3 完善獎<br>勵制度，擴<br>展研發成果 | 2-3-2 推動<br>教師多元<br>升等          | 鼓勵教師升<br>等，改善師<br>資結構   | 0               | 289,800   | 0            | 0                                 | 鼓勵教師升等，以提升、強<br>化師資質量結構  | 每年提出升等申請或資格送<br>審之教師約 10 人次   |
|                    |                           |                                 | 教學實踐研<br>究  | 0               | 0         | 100,000      | 14,000                            | 落實教學創新、提升教學品<br>質，促進學生學習成效。  | 每年申請 10 件   |



| 面向                 | 工作計畫                      |                  |  | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標   |  |
|--------------------|---------------------------|------------------|--|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|--|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱            | 工作內容   | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化   |
|                    |                           |                  |  | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |  |
| 3 強化<br>招生選<br>才效能 | 3-1 深耕區<br>域學校，鞏<br>固學生來源 | 3-1-1 落實<br>扎根教育 | 協同高職端<br>教學、專題<br>指導、競賽<br>輔導、舉辦<br>營隊                           | 0               | 0   | 0            | 1,220,960                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.加強本校學生論文製作能</li> <li>2.提升高中職專業基礎</li> <li>3.針對高中職學生舉辦人文素<br/>養,夢想起飛活動,通識向下<br/>紮根</li> <li>4.與高中職校辦理各項協同<br/>(社團)教學、營隊活動</li> <li>5.提供專業服務,促進與高中<br/>職之連結</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學年度舉辦一場</li> <li>2.每年舉辦營隊活動一場</li> <li>3.每學年至少與高職合作 1<br/>門高職預修課程、2 組專題<br/>指導</li> </ol>  |
|                    |                           |                  | 參與升學博<br>覽會、辦理<br>高中職校蒞<br>校參訪及生<br>涯、升學輔<br>導、專題講<br>座等相關活<br>動 | 0               | 0   | 0            | 5,469,720                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.協助提升重點高中職校學生<br/>素質</li> <li>2.精進教學品質,落實學習成<br/>效。</li> <li>3.提升學校形象,藉以吸引優<br/>秀學生選讀本校。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.協助高中職學校人文、科<br/>技、管理、設計、生涯及升<br/>學輔導相關講座約 200 場<br/>次。</li> <li>2.每年參加高中職學校升學<br/>博覽會約 68 場次,參加高<br/>中職學校入班 420 班級<br/>數,安排高中職學校蒞校<br/>參訪約 36 場次。</li> <li>3.每年文宣品設計使用於高<br/>中職博覽會約 68 場次、蒞<br/>校參訪約 36 場次及北中<br/>南戶外廣告提升學校知名<br/>度。</li> </ol> |

| 面向                 | 工作計畫                      |                |                         | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標  |  |
|--------------------|---------------------------|----------------|-------------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|--|--|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱          | 工作內容                    | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化   |
|                    |                           |                |                         | 資本門             | 經常門 |              |                                   |  |  |
| 3 強化<br>招生選<br>才效能 | 3-1 深耕區<br>域學校，鞏<br>固學生來源 | 3-1-3 推廣<br>教育 | 開設各項學<br>分、非學分<br>及證照課程 | 0               | 0   | 0            | 18,300,572                        | 1.建立本校系所特色課程、多<br>樣化專業課程，提升本校知<br>名度<br>2.協助招收推廣教育學生 | 1. 經費收入達新台幣<br>30,000,000 元<br>2.每學年至少開設 1 班推廣<br>教育學分班或證照輔導<br>班。 |
|                    |                           |                | 提升推廣教<br>育行政服務<br>支援    | 0               | 0   | 0            | 8,899,584                         | 提升行政作業效率   | 行政滿意度達 85% 以上  |
|                    |                           |                | 深入業界拜<br>訪及互動交<br>流     | 0               | 0   | 0            | 150,000                           | 協助企業增取政府相關資源，<br>建立產學合作良好關係，並極<br>力增取政府計畫案           | 協助 10 個企業辦理教育訓練  |
| 3 強化<br>招生選<br>才效能 | 3-1 深耕區<br>域學校，鞏<br>固學生來源 | 3-1-3 推廣<br>教育 | 提供優質及<br>客製化課程<br>服務    | 0               | 0   | 0            | 1,277,000                         | 提升教學品質及顧客滿意度   | 行政滿意度達 85% 以上  |
|                    |                           |                | 鼓勵學員完<br>成職訓課程          | 0               | 0   | 0            | 160,000                           | 提升學員課程參與率並增進<br>學員學習成效                               | 輔導考照學員考取證照平均<br>達 50%  |

| 面向                 | 工作計畫                      |                  |  | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標  |   |
|--------------------|---------------------------|------------------|--|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|--|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱            | 工作內容                                     | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化  |
|                    |                           |                  |  | 資本門             | 經常門 |              |                                   |  |   |
| 3 強化<br>招生選<br>才效能 | 3-2 培育境<br>外人才，提<br>升國際聲譽 | 3-2-1 強化<br>境外招生 | 境外招生、<br>宣傳，擴展<br>並維持策略<br>聯盟與姐妹<br>學校交流 | 0               | 0   | 0            | 8,326,791                         | <p>一、持續兩岸教育交流與合作，然因應 110 學年度疫情及兩岸狀況，擬將彈性調整作法及質化目標如下：</p> <p>1. 透過 Web，開設 Web workshop 及 Web Conference。</p> <p>2. 開設 Remote teaching courses。</p> <p>3. 強化國兩處中文網頁資訊更新。</p> <p>二、維持大陸研修生在校學習品質。</p> | <p>然因應後疫情時代，恐影響實質交流，擬彈性調整策略及目前如下：</p> <p>1. 與長期合作之友校進行不定期 web workshop 及 Web Conference(目標值：5 場/學年度)。</p> <p>2. 與長期合作之友校嘗試開設 Remote teaching Course(目標值：2 門/學年度)。</p> <p>3. 強化國兩處中文網頁即時資訊更新。</p> <p>4. 疫情趨緩開放研修生來台，年度招收研修生目標 30 人。</p> <p>然因應後疫情時代，恐影響實質交流，擬彈性調整策略及目前如下：</p> <p>1. 與長期合作之友校進行不定期 web workshop 及 Web Conference(目標值：5 場/學年度)。</p> <p>2. 與長期合作之友校嘗試開設 Remote teaching Course(目標值：2 門/學年度)。</p> <p>3. 強化國兩處中文網頁即時資訊更新。</p> <p>4. 疫情趨緩開放研修生來台，年度招收研修生目標 30 人。</p> |

| 面向         | 工作計畫              |                  |                                     | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標  |   |
|------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|--|---|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱            | 工作內容                                | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化  |
|            |                   |                  |                                     | 資本門             | 經常門 |              |                                   |  |   |
| 3 強化招生選才效能 | 3-2 培育境外人才，提升國際聲譽 | 3-2-1 強化境外招生     | 辦理境外生獎助學金事宜                         | 0               | 0   | 0            | 30,908,446                        | 1.吸引優秀境外生及陸生至本校就讀；獎助學業優秀境外生及陸生。<br>2.透過獎助學金遞延機制，讓家境清寒境外生之獎助學金能夠遞延1學期請領，協助清寒境外生減緩經濟壓力。                | 1.每學年獎助人次達400人以上。<br>2.每學年獎助人數10人以內。  |
| 3 強化招生選才效能 | 3-2 培育境外人才，提升國際聲譽 | 3-2-2 塑造多元文化和諧校園 | 辦理境外師、生、專家、學者、機構來台辦理研習、講座、授課等多元文化活動 | 0               | 0   | 0            | 808,000                           | 1.促進學術交流，增進友校情誼。<br>2.促進學術交流，合作辦理雙聯學制，增進友校情誼。促進境外姐妹校組團至本校參與特色課程體驗，以及校園營隊體驗。提升本校師生國際觀以及師生參與國際性講座及工作坊。 | 1.接待來訪合作友校及單位(以實際參訪團數，預計參訪：20團/學年度)。<br>2.陸生正式生相關活動支持，預計：20人次。<br>3.境外姊妹校、教育機構蒞校參訪交流師生人數維持與108學年度蒞校參訪人數相符。<br>4.每學年辦理交流參訪活動達10場(含)次以上。<br>5.每學年辦理校園體驗營隊2團(含)以上。 |



| 面向                 | 工作計畫                      |                          |                                  | 經費預估            |        |              |                                   | 預期成效/目標   |   |
|--------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------|--------|--------------|-----------------------------------|---|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                    | 工作內容                             | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |        | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化  |
|                    |                           |                          |                                  | 資本門             | 經常門    |              |                                   |   |   |
| 3 強化<br>招生選<br>才效能 | 3-2 培育境<br>外人才，提<br>升國際聲譽 | 3-2-2 塑造<br>多元文化<br>和諧校園 | 落實境外生<br>輔導，促進<br>校園國際文<br>化交流   | 0               | 56,585 | 2,547,212    | 865,107                           | 1.提升本國學生國際視野。<br>2.強化對僑生的輔導，落實照顧僑生生活。<br>3.促進文化交流與拓展學生國際視野。<br>4.透過在臺就讀之境外在校生對學弟妹進行升學輔導，一同參與各國教育展，並提升學生國際多元學習之機會。<br>5.降低台灣住宿生與外籍住宿生因國際文化不同所造成的隔閡，促進融合與文化交流。<br>6.協助國際新生盡速融入校園生活。<br>7.辦理專屬畢業歡送會活動，提升國際學生向心力。 | 1.每學年辦理8場系列活動。<br>2.預估約有1000人次參與<br>3.每學年協助境內外教育展學生數達3人(含)以上。<br>4.每學年預計辦理1場系列活動。預估200人次參與。參與的同學(含台灣生與境外生)對不同國家與地區的文化，在認知提升上85%以上認為有幫助。<br>5.每學年辦理2場新生入學系列活動、1場迎新活動<br>6.每學年辦理2場畢業生歡送會活動。 |
| 3 強化<br>招生選<br>才效能 | 3-3 招募適<br>才學生，形<br>塑學校形象 | 3-3-1 招生<br>選才事務         | 辦理各項單<br>獨或聯合招<br>生入學考<br>(甄)試事務 | 0               | 0      | 0            | 3,320,830                         | 善用多元招生管道，穩定生源。  | 辦理全學年度全校各種新生(含轉學新生)招生試務作業(諸如：碩博士入學考試、日四技各種入學考試、二技二專入學考試、轉學考等)，預估報名考生約5700餘人次至6000餘人次。   |
| 3 強化<br>招生選<br>才效能 | 3-3 招募適<br>才學生，形<br>塑學校形象 | 3-3-2 形象<br>推廣           | 學校形象、<br>招生廣告刊<br>登及宣導等          | 0               | 0      | 0            | 6,280,500                         | 藉以吸引優秀學生選讀本校，提升學校於全國各群類區位排名〈百分位比〉   | 每年電子報及紙本報新聞露出約300則，以及電台、電視台(有線或無線)、數位推播、公車廣告、雜誌等(含檔次、專訪、車潮暨人潮流量預估)等約800場次或人次，行銷學校，增加學校知名度。  |

| 面向                 | 工作計畫                      |                |                               | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標   |  |
|--------------------|---------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|--|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱          | 工作內容                          | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化   |
|                    |                           |                |                               | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |  |
| 3 強化<br>招生選<br>才效能 | 3-3 招募適<br>才學生，形<br>塑學校形象 | 3-3-2 形象<br>推廣 | 發行刊物，<br>行銷學校                 | 0               | 0   | 0            | 607,018                           | 1.《校訊》提升學校能見度、連結校友與學校之情感；《校刊》定期發行主題性之提升學校能見度；發行具質感的《校簡介》宣傳學校良好形象；《大事記》發行具學校歷史之《大事記》完整保存學校歷史紀錄；《新聞資料彙編》-彙整並發行學校新聞之刊物宣傳校務訊息，保存學校見報新聞紀錄。<br>2.在教學實踐過程中的經驗分享與交流園地，並作為通識教育界在理念與實務溝通上之橋樑，進而提升通識課程之教學品質。 | 1.每年調查彙整一次<br>2.每學年出版1本通識專刊  |
|                    |                           |                | 與校外多元<br>組織團體互<br>動，提升曝<br>光率 | 0               | 0   | 0            | 2,099,700                         | 1.校際與貴賓參訪之禮尚往來，積極參與友善互動。<br>2.支援以學校名義參與之社會團體組織年費、會費。<br>3.加強與各校、各團體之經驗交流，提升校際、社會團體組織之互動。<br>4.軍方營區專班開班。   | 1.每年不定期作業。<br>2.每學年參與通識教育學會及臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會。<br>3.軍方營區專班開設成班(副學士及學士學位專班1班、碩士學位專班1班) |
|                    |                           |                | 重大慶典活<br>動                    | 0               | 0   | 0            | 731,675                           | 1.透過慶典展現學生教育成果，行銷學校特色亮點。<br>2.優化學校形象，強化學校與校友、家長、友校及地方人士等利害關係人之連結。   | 每學年參與慶典之友校和地方人士、校友、家長達600人。  |

| 面向                 | 工作計畫                      |                  |                                | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標   |   |
|--------------------|---------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱            | 工作內容                           | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化  |
|                    |                           |                  |                                | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |   |
| 3 強化<br>招生選<br>才效能 | 3-3 招募適<br>才學生，形<br>塑學校形象 | 3-3-3 招生<br>獎金   | 設置績優入<br>學獎助學金                 | 0               | 0   | 0            | 50,860,000                        | 藉以 吸引優秀學生選讀本<br>校，提升學校於全國各群類區<br>位排名〈百分位比〉  | 高中生請入學：招生報到率<br>達 70%<br>科技繁星入學：招生報到率<br>達 45%<br>技優甄審入學：招生報到率<br>達 40%<br>甄選入學：招生報到率達<br>60%<br>聯登分發入學：招生報到率<br>達 50%  |
| 3 強化<br>招生選<br>才效能 | 3-3 招募適<br>才學生，形<br>塑學校形象 | 3-3-4 校務<br>資訊公開 | 落實校務資<br>訊透明，提<br>升學校形象<br>及特色 | 0               | 0   | 0            | 1,500                             | 1. 落實學校資訊公開-校務及<br>財務資訊公開網、全校及各<br>教學行政單位網頁檢視。<br>2. 公告學雜費收費標準、會計<br>月報、年度預算書、年度決算<br>書、會計師查核報告書、整體<br>發展獎勵補助經費支用明細<br>及教育部規定應公告財務資<br>訊。 | 1. 每年檢視 1~2 次學校網站<br>及更新校務及財務資訊公<br>開網。<br>2. 每年 7 月 31 日前公告年度<br>預算書。<br>3. 每年 11 月 30 日前公告年<br>度決算書及會計師查核報<br>告書。<br>4. 每年 2 月 28 日前公告整體<br>發展獎勵補助經費執行清<br>冊。<br>5. 依教育部規定期程會計月<br>報資訊公開上網。 |

| 面向                 | 工作計畫                      |                  |                      | 經費預估            |     |              | 預期成效/目標                           |  |  |
|--------------------|---------------------------|------------------|----------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|--|--|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱            | 工作內容                 | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化   |
|                    |                           |                  |                      | 資本門             | 經常門 |              |                                   |  |  |
| 4 精進<br>校務經<br>營治理 | 4-1 提升組<br>織效能，落<br>實人資發展 | 4-1-1 行政<br>法規制定 | 完善行政程<br>序與機制        | 0               | 0   | 0            | 6,173,548                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.促進校園和諧、教育安全功能。落實教師及職工申訴評議委員會，聘請校外委員及校級會議顧問。</li> <li>2.優化全校資訊環境，提升教學品質。</li> <li>3.依內部控制制度制修規單及標準作業程序，以達人、事、權相符之效。</li> <li>4.制修作業程序書與表單標準化並進行自我檢查機制，以提升行政效能。</li> <li>5.參酌教育部相關會計法規，一般公認會計原則之新規定，修定本校會計制度與會計資訊系統。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.不定期申訴作業</li> <li>2.資訊化校園發展委員會，每年預計聘請二~四位校外委員參與規劃討論。</li> <li>3.每學年度至少檢視一次作業程序書及表單內容，並依實際作業編修。</li> <li>4.配合教育部相關經費核銷結報規定，即時更新會計作業核銷規範。</li> </ol> |
|                    |                           |                  | 提升全校性<br>會議之議事<br>功能 | 0               | 0   | 0            | 1,103,480                         | 優化行政業務，提升全校性會議-校務會議之議事功能，永續發展運作。   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.校發會議、校務會議及行政會議會議結束次日起14個工作日內公告會議紀錄，每學年度達到100%以上。</li> <li>2.定期召開相關會議</li> </ol>   |
|                    |                           |                  | 完善全校法<br>規及內控機<br>制  | 0               | 0   | 0            | 278,200                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.整合校務發展架構與 QMS 政策、目標、KPI 及風險評估的機制，以持續精進內控制度，並依法實施內稽及外稽，以維持 PDCA 循環。</li> <li>2.落實文件資料(含個人)保護</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.依據法規或標準，每學年度各管理系統至少檢視內控制度一次，並至少實施一次內稽及外稽。</li> <li>2.每年至少進行1次文件資料(含個人)銷毀作業。</li> </ol>  |



| 面向                 | 工作計畫                       |  |                         | 經費預估            |            |              |                                   | 預期成效/目標   |  |
|--------------------|----------------------------|--|-------------------------|-----------------|------------|--------------|-----------------------------------|---|--|
|                    | 主計畫名稱                      | 子計畫名稱  | 工作內容                    | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |            | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化   |
|                    |                            |  |                         | 資本門             | 經常門        |              |                                   |   |  |
| 4 精進<br>校務經<br>營治理 | 4-1 提升組<br>織效能, 落<br>實人資發展 | 4-1-2 問卷<br>調查與師<br>生座談                          | 辦理師生座<br>談會落實回<br>饋機制   | 0               | 0          | 0            | 74,000                            | 召開全校師生座談會落實回<br>饋機制, 促進意見交流。  | 每學年舉辦一次  |
| 4 精進<br>校務經<br>營治理 | 4-1 提升組<br>織效能, 落<br>實人資發展 | 4-1-2 問卷<br>調查與師<br>生座談                          | 行政服務滿<br>意度調查           | 0               | 0          | 0            | 43,623                            | 行政與教學單位之行政服務<br>滿意度問卷調查   | 每學年辦理一次行政滿意度<br>調查   |
| 4 精進<br>校務經<br>營治理 | 4-1 提升組<br>織效能, 落<br>實人資發展 | 4-1-3 引進<br>優質人<br>才, 提升<br>人員職<br>能, 調整<br>人力資源 | 聘雇優質人<br>力資源及增<br>進福利措施 | 0               | 18,430,204 | 14,448,575   | 576,804,744                       | 1. 學務處統籌規畫申請經費, 每年由教育部補助上限九百萬經費, 校內配合款按比例撥款, 將其經費運用於薪資、年終(教育部補助), 配合款用於勞健保、出差、值勤、教育訓練等相關經費, 使其聘用人員之福利更臻完善。<br>2. 增進員工福利, 行政永續與校園創能多元發展。<br>3. 因應人力資源發展理念與實作, 強化校園管理協調能力, 促進校內人事穩定性, 持續穩定教職員工各項保險福利、申辦外籍教職員工工作許可證等。<br>4. 激勵單位工作效能 | 1. 經費使用目的為人事費, 依實際出勤狀況核銷, 執行達 90% 以上。<br>2. 獎勵服務績優教師及行政職員約各 10 人次。<br>3. 人力資源運用合理化, 持續穩定給予本校教職員工各項保險福利、申辦外籍教職員工工作許可證等, 每年新聘約 8 位教職員工, 持續穩定本校教學及行政品質。<br>4. 透過績效管理系統進行考核分配獎金給系(所), 每年約給 15 個以上系(所)。 |

| 面向                 | 工作計畫                      |  |                       | 經費預估            |           |              |                                   | 預期成效/目標  |   |
|--------------------|---------------------------|--|-----------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------------------------|--|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱  | 工作內容                  | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |           | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化  |
|                    |                           |  |                       | 資本門             | 經常門       |              |                                   |  |   |
| 4 精進<br>校務經<br>營治理 | 4-1 提升組<br>織效能，落<br>實人資發展 | 4-1-3 引進<br>優質人<br>才，提升<br>人員職<br>能，調整<br>人力資源 | 提升人員職<br>能，精進行<br>政效能 | 0               | 1,933,000 | 0            | 2,672,984                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與業務相關之研習或觀摩，以提升職能及業務執行品質。</li> <li>2. 辦理學務工作校際參訪交流，汲取他校標竿經驗，以提升學務服務品質、豐富學務工作內涵與創意，並培養學務專長。</li> <li>3. 接待他校參訪本校學務工作交流活動參訪他校。</li> <li>4. 積極發展學輔工作特色，全面提升學輔功能</li> <li>5. 專業技術教育訓練，提升人員開發系統效能，降低系統異常</li> <li>6. 保護教職員生個人資料、持續辦理教育訓練</li> <li>7. 提升整體人力品質，激勵單位工作效能。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年度派員參加乙次相關研習。</li> <li>2. 每年參訪一所以上大學；接待兩所以上學校，使學務工作能見賢思齊更見創新。</li> <li>3. 每學年辦理一場學輔知能研習或會議，以加強學務同仁之知能，及增進情感。</li> <li>4. 系統開發組及電子化服務組教育訓練時數≥20 小時</li> <li>5. 個資輔導顧問案及教訓訓練，每學年個資事故小於10 件。每年至少辦理1場全校人員資安教育訓練、網路組員工每年至少完成五場外部教育訓練及研討會</li> <li>6. 行政同仁每年參加校內外相關專業訓練、研習等，約650 人次。</li> </ol> |
|                    |                           |  | 教職員工公<br>出差旅補助        | 0               | 0         | 0            | 3,126,500                         | 合縱連橫教育產業多元網絡化及國際化服務，提升本校聲譽和多元競爭力<br>教師拜訪企業、政府機關洽談學生實習就業建教合作。拜訪學校，積極參加校外各項招生公共事務場合宣導等，每年約300 人次。  |   |

| 面向         | 工作計畫              |                     |                 | 經費預估            |         |              |                                   | 預期成效/目標  |  |
|------------|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------|--------------|-----------------------------------|--|--|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱               | 工作內容            | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |         | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化   |
|            |                   |                     |                 | 資本門             | 經常門     |              |                                   |  |  |
|            |                   |                     | 辦理增進教職員工福利之相關活動 | 0               | 0       | 0            | 1,042,000                         | 行政永續與校園創能多元發展  | 不定期舉辦校教評會、職工申評會、教師服務績優遴選、行政績優遴選、教職員經驗傳承座談會、業務相關公聽會等各項會議與新春餐會等，及不可預期之相關法律事件、性別平等調查、勞資爭議等情事。   |
| 4 精進校務經營治理 | 4-2 優質學習環境，實現智慧校園 | 4-2-1 充實學習資源，完善校園環境 | 新增及維護教學軟、硬體設備   | 28,171,055      | 609,912 | 5,316,087    | 27,627,597                        | 1. 新增、維護教學行政軟硬體設備、提升教學品質。<br>2. 提升數位講桌效能，操作更為流暢。<br>3. 提升電腦教室環境<br>4. 評估並購置、養護維運、更新智慧型校園、會議及教室視聽設備，維持校智慧型校園運作及會議室與教室設備妥善 | 1. 教學設備滿意度達 4 分以上(依 5 分法計算)<br>2. 管理及維護全校數位講桌，客戶服務報告，調查維護的服務的品質，不滿意及非常不滿意，每月小於 5 件<br>2. 個人電腦、ITBC 互動式多媒體教學系統，電算中心電腦教室，提供上課或活動服務，抱怨次數，每月少於 10 次。<br>4. 委外定期(一年二次)維護維修更換及檢查各項設施設備，使其功建置安全衛生的優質校園環境能正常且能安全操作使用 |

| 面向         | 工作計畫              |                     |                     | 經費預估            |     |              | 預期成效/目標                           |  |   |
|------------|-------------------|---------------------|---------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|--|---|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱               | 工作內容                | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化  |
|            |                   |                     |                     | 資本門             | 經常門 |              |                                   |  |   |
|            |                   |                     | 完善安全校園環境            | 324,000         | 0   | 0            | 201421932                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>委請專業機構針對全校進行公共安全檢查及申報。</li> <li>委請專業合格之廠商進行校區監視系統維護保養費、空氣品質相關業務執行費用、辦理安衛相關之教育訓練、聘請及辦理協助環安組及環境安全相關業務工讀金及執行校園監視設備購置、校內環境安全衛生相關業務與設施設備購置經費，以確保設施設備能正常運轉、使用。</li> <li>委外維護維修更換及檢查各項設施設備，使其功建置安全衛生的優質校園環境能正常且能安全操作使用。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>每2年公共安全檢查申報，確保校園環境符合公共安全。</li> <li>每半個月進行1次全校攝影機之維護保養；每年舉辦環境安全相關之教育訓練及回訓課程；不定期依業務需求購置校園監視設備及環境安全相關設施設備；視現況需求辦理環境安全設施設備改善維護作業。</li> <li>委請專業合格之檢測單位辦理每2年1次圖書館空氣品質檢測作業及申報，每季執行1次校內空氣品質自檢作業。</li> </ol> |
| 4 精進校務經營治理 | 4-2 優質學習環境，實現智慧校園 | 4-2-1 充實學習資源，完善校園環境 | 校園安全維護相關人員之費用及器材之維護 | 0               | 0   | 0            | 3,099,363                         | 維護校園安全、降低意外事件的發生。  | 每學年定期辦理，藉由巡邏查察、交通指揮、秩序與安寧維護、燈火管制、緊急事故及突發狀況之處理、通報，以提升校園維安工作。   |
|            |                   |                     | 完善舒適住宿機能            | 0               | 0   | 0            | 152,399,905                       | 宿舍設施、設備損壞修繕汰換，建置舒適宿舍環境。  | 各宿舍之修繕類案件於7日內達80%以上之修復率(需訪價及發包之案件除外)。   |

| 面向         | 工作計畫              |                       |                        | 經費預估            |           |              |                                   | 預期成效/目標                                  |   |
|------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------------------------|--|---|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱                 | 工作內容                   | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |           | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化                                       | 量化  |
|            |                   |                       |                        | 資本門             | 經常門       |              |                                   |  |   |
|            |                   |                       | 增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源    | 3,383,358       | 1,197,000 | 2,048,187    | 4,976,064                         | 1.增購專業資源，持續提供師生優質的教學與學習館藏。<br>2.維持系統服務品質 | 1.購置約 28 種中外文期刊、電子期刊<br>2.購置約 3000 冊中文圖書、西文圖書及電子書<br>3.購置約 250 片 BD、VCD、DVD<br>4.購置約 2407 冊中日文圖書<br>5.購置約 169 冊外文圖書<br>6.支援資源查詢次數達 9 萬次<br>7.支援增購及受贈館藏約 300 件<br>8.訂閱約 9 種報紙<br>9.購置約 2000 冊電子書(永久授權)<br>10.年租資料庫約 3 個、電子資料庫 2 個<br>11.購置約 216 冊外文電子書(永久授權) |
|            |                   |                       | 樹德科技大學學報               | 0               | 0         | 0            | 104,700                           | 獎勵研究成果，提供學術交流。                           | 每年至少出刊 1 期  |
| 4 精進校務經營治理 | 4-2 優質學習環境，實現智慧校園 | 4-2-2 強化行政服務支援，優化行動學習 | 任用兼任助理支援行政作業(工讀生編列於此處) | 0               | 0         | 0            | 7,489,873                         | 提升所務發展之行政效益                              | 行政服務滿意度達 4 分以上(以 5 分法計算)  |



| 面向                 | 工作計畫                      |                                       |                     | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標  |   |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|--|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                                 | 工作內容                | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化  |
|                    |                           |                                       |                     | 資本門             | 經常門 |              |                                   |  |   |
| 4 精進<br>校務經<br>營治理 | 4-2 優質學<br>習環境，實<br>現智慧校園 | 4-2-2 強化<br>行政服務<br>支援，優<br>化行動學<br>習 | 完善教學資<br>訊系統及設<br>備 | 0               | 0   | 0            | 5,476,993                         | 1. 提升數位講桌效能，操作更<br>為流暢。<br>2. 提升電腦教室環境<br>3. 維持高可用率及低延遲的網<br>路連線   | 1. 管理及維護單槍投影機，<br>客戶服務報告，調查維護<br>的服務的品質，不滿意及<br>非常不滿意，每月小於 5<br>件。<br>2. ADOBE CC 和 M365 全校<br>授權，每年網路組辦理行<br>政用電腦查檢二次，並抽<br>檢，以免安裝非法軟體。<br>3. PBX 交換機保固及 MDF<br>機房線路與設備維護，客<br>戶服務報告，調查維護的<br>服務的品質，不滿意及非<br>常不滿意，每月小於 5 件。<br>4. 網路教學可用率應達<br>98%、可支援同時連線數<br>應達 1,500 個(依開課需要)<br>以上 |
|                    |                           |                                       | 完善行政資<br>訊系統及設<br>備 | 0               | 0   | 0            | 1,657,273                         | 1. 校務資訊系統導入 MVC 支<br>援多螢服務系統<br>2. 校務資訊系統變更<br>ASP/DELPHI 系統為 MVC<br>系統<br>3. 建立符合使用單流程之資訊<br>系統，真正簡化作業流程及<br>降低人力對業務之需求<br>4. 解決校務資訊系統異常問<br>題，提升系統穩定度<br>5. 合法使用最新版系統與開<br>發工具 | 1. MVC 新系統上線數 ≥ 6 個<br>2. 學年度電腦作業需求單滿<br>意度 > 80 分<br>3. 程式異常事件平均完成時<br>數 < 72 小時<br>4. 完成 MSDN 續約(有效期<br>間為 2 年)採購。  |

| 面向                 | 工作計畫                      |                                       |                       | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標   |   |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                                 | 工作內容                  | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化  |
|                    |                           |                                       |                       | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |   |
| 4 精進<br>校務經<br>營治理 | 4-2 優質學<br>習環境，實<br>現智慧校園 | 4-2-2 強化<br>行政服務<br>支援，優<br>化行動學<br>習 | 開發樹德智<br>慧行動校園<br>APP | 0               | 0   | 102,290      | 0                                 | 建置智慧校園 APP，提供相關<br>功能與服務，以優化行動學習<br>環境。   | 1.開發一項 APP 功能。<br>2.推廣 APP，以達成 APP 安<br>裝率 90% 以上。<br>3.續約 Ionic Pro Developer<br>開發者帳號-年費 8891<br>元。<br>4.續約 Apple Developer 開發<br>者帳號-年費 3,400 元。                     |
|                    |                           |                                       | 維護資訊安<br>全            | 0               | 0   | 800,000      | 3,145,126                         | 1.落實 ISMS 及 ISO29100 於系<br>統開發架構<br>2.資訊服務之可用率應符合<br>ISMS 資安政策之要求<br>3.滿足本校資訊安全政策<br>4.符合政府機構資安責任分級<br>對防禦縱深之要求 | 1.新建及變更校務系統程式<br>碼符合源碼檢測要求<br>Critical=0<br>2.重要主機服務之可用率應<br>達 98% 以上<br>3.符合 ISMS 可用性量測指<br>標(重要服務可用率 98%<br>以上、伺服器爆發病毒感<br>染次數≤3 次/年、機密資<br>料外洩次數≤1/年、每年<br>至少一次災難演練) |

| 面向         | 工作計畫              |                       |               | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標   |  |
|------------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|--|
|            | 主計畫名稱             | 子計畫名稱                 | 工作內容          | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化   |
|            |                   |                       |               | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |  |
| 4 精進校務經營治理 | 4-2 優質學習環境，實現智慧校園 | 4-2-2 強化行政服務支援，優化行動學習 | 提升行政服務支援      | 0               | 0   | 0            | 11,154,385                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學籍資料整合與共享，滿足學生學籍資料申請需求與提升服務品質。</li> <li>2.建立高效能、高可用率之資訊服務。</li> <li>3.辦理圖書館等各項推廣利用教育及相關活動，鼓勵師生善用資源。</li> <li>5.年度預算規劃與資金預測。</li> <li>6.預算執行狀況的控管。</li> <li>7.管理會計資訊提供協助資料分析與預測。</li> <li>8.提升會計行政效率與效能</li> <li>9.強化會計系統及出納系統連結與勾稽</li> <li>10.提升教職員生對本校資訊服務滿意度</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每年約3000人次之學生證製發(含新製與補發...等)。</li> <li>2.每年約4000人次之學位證書印製(含新製與補發...等)。</li> <li>3.通知學生各項業務訊息，訊息通知百分百傳達成功。</li> <li>4.活動參與總人數達3000人次以上</li> <li>5.預算系統各預算項目執行狀況可即時查詢</li> <li>6.依教育部規定期程完成會計月報表報部核備</li> <li>7.每年8月中完成年度經費關帳作業</li> <li>8.每年11月30日前完成年度決算報部核備</li> <li>9.每季申訴事件應少於1件</li> </ol> |
| 4 精進校務經營治理 | 4-3 追蹤成效改善，實行情核評鑑 | 4-3-1 稽核與評鑑           | 落實自我評鑑機制      | 0               | 0   | 0            | 940,200                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合教育部政策執行週期性之系所品保認可評鑑。</li> <li>2.呈現學校績效提升組織效能。</li> <li>3.籌劃或配合各項視導、評鑑及訪視，呈現學校績效，提升組織效能。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.於111年10月完成品保認可實地訪評。</li> <li>2.完成不定期評鑑任務。</li> </ol>  |
| 4 精進校務經營治理 | 4-3 追蹤成效改善，實行情核評鑑 | 4-3-2 外部稽核            | 落實執行會計師外部稽核功能 | 0               | 0   | 0            | 540,000                           | 會計師出具無保留意見之查核報告   | 每年於9月30日前取得會計師查核後財務報表，提報董事會審議。   |

| 面向                 | 工作計畫                      |                          |                        | 經費預估            |        |              |                                   | 預期成效/目標  |  |
|--------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|--------|--------------|-----------------------------------|--|--|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱                    | 工作內容                   | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |        | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化   | 量化   |
|                    |                           |                          |                        | 資本門             | 經常門    |              |                                   |  |  |
| 5 落實<br>特色永<br>續發展 | 5-1 深化核<br>心專業，發<br>展系所特色 | 5-1-1 管理<br>學院專業<br>特色   | Topping 實<br>習         | 0               | 0      | 2,638,278    | 97,500                            | 提升學生就業率，使學生畢<br>業即就業   | 1.提升學生就業率，使學生<br>畢業即就業<br>2.預估學生參與 Topping 實<br>習人數為 100 人，預估合<br>作廠商數為 50 家<br>3.媒合率達 70%以上   |
|                    |                           |                          | 菁英培育計<br>畫             | 0               | 0      |              |                                   |  | 200,000  |
| 5 落實<br>特色永<br>續發展 | 5-1 深化核<br>心專業，發<br>展系所特色 | 5-1-2 設計<br>學院專業<br>特色   | 發展設計學<br>院系所專業<br>特色   | 6,746,700       | 0      | 0            | 320,981                           | 加強學生在校期間之專業技<br>能  | 預估每學年度至少開設 5 門<br>課程   |
| 5 落實<br>特色永<br>續發展 | 5-1 深化核<br>心專業，發<br>展系所特色 | 5-1-3 資訊<br>學院專業<br>特色   | 實驗室設備<br>更新與環境<br>建置   | 2,886,040       | 65,900 | 1,351,720    | 148,178                           | 既有實驗室設備更新與環境<br>修繕，加強學生實作能力，<br>提升學生學習成效。  | 依系所重點發展特色，每年<br>逐一建置或更新設備  |
| 5 落實<br>特色永<br>續發展 | 5-1 深化核<br>心專業，發<br>展系所特色 | 5-1-4 應用<br>社會學院<br>專業特色 | 發展應用社<br>會學院系所<br>專業特色 | 0               | 0      | 1,802,234    | 297,800                           | 1.發行應用社會學院人文社會<br>電子學報。<br>2.加強宣傳本院特色並掌握生<br>源。<br>3.提高師生研究能力與學術素<br>養。<br>4.提高性學所師生的專業知能<br>與素養。<br>5.發展社會服務隊，定期辦理<br>志工服務活動。 | 1.發行應用社會學院人文社<br>會電子學報每學年 2 卷，<br>每年三月和九月各出刊一<br>卷。<br>2.每學年完成 1 場畢業公演<br>及 1 場營隊活動。邀請人<br>數達 100 位高中職生以<br>上。<br>3.每年發行 1 期的性學研究<br>期刊。<br>4.每學年至少辦理三場次社<br>會關懷服務活動、一場次<br>營隊活動、三社福機構之<br>定點服務。 |

| 面向                 | 工作計畫                      |  |   | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標   |   |
|--------------------|---------------------------|--|---|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱  | 工作內容                                    | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化  |
|                    |                           |  |   | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |   |
| 5 落實<br>特色永<br>續發展 | 5-2 支援社<br>會需求,促<br>進產業升級 | 5-2-1 創新<br>育成                                   | 引進企業進<br>駐創新育成<br>中心,協助<br>技術創新應<br>用服務 | 0               | 0   | 0            | 21,500                            | 結合政府及校際育成聯盟資<br>源,召募及接待企業進駐、<br>國內外創新創業團隊,輔導<br>企業永續經營。   | 每學年舉辦2場次以上之育<br>成進駐企業之輔導會議、講<br>座及研習相關活動。                                   |
| 5 落實<br>特色永<br>續發展 | 5-2 支援社<br>會需求,促<br>進產業升級 | 5-2-1 創新<br>育成                                   | 調查區域產<br>學需求,提<br>供先期研究<br>計畫研發         | 0               | 0   | 0            | 0                                 | 強化區域產學連結,推動區域<br>產業創新發展,協助企業轉型<br>升級再造。   | 進行至少8案產學先期研<br>究,探索企業需求議題,提出<br>解決方案。                                       |
| 5 落實<br>特色永<br>續發展 | 5-2 支援社<br>會需求,促<br>進產業升級 | 5-2-2 因應<br>社會發展<br>目標與產<br>業需求,推<br>動產官學<br>研交流 | 建置親產學<br>校園環境                           | 0               | 0   | 0            | 0                                 | 活化技術研發中心,創新產業<br>技術導入校園。  | 1.辦理1場產學交流活動<br>2.廠商交流座談會學生參與<br>人次達30人次                                    |
|                    |                           |  | 與產業建立<br>合作夥伴關<br>係                     | 0               | 0   | 0            | 97,212                            | 1.加強學校與社區及國內外非<br>營利組織、學術單位之互動<br>關係,促進產學合作機會。<br>2.加強學校與社區及國內外非<br>營利組織、學術單位等之互<br>動關係,促進產學合作機會。 | 1.辦理產官學研相關活動<br>(如參訪活動、座談、研討<br>會議、工作坊、論壇等)1場<br>2.成立社區營造專業團隊,<br>促進產官學合作機會 |
| 5 落實<br>特色永<br>續發展 | 5-3 建構校<br>園永續,深<br>化社會影響 | 5-3-1 落實<br>服務學習,<br>跨域社會<br>實踐                  | USR 推動<br>與執行                           | 0               | 0   | 12,680,000   | 0                                 | 落實大學社會責任,執行USR<br>Hub計畫   | 每學年至少辦理一梯次長照<br>人員培訓課程、三場次增能<br>照顧活動方案、一梯次教師<br>社群                          |



| 面向                 | 工作計畫                      |                  |                                 | 經費預估            |     |              |                                   | 預期成效/目標   |   |
|--------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------------------------|---|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱            | 工作內容                            | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化  |
|                    |                           |                  |                                 | 資本門             | 經常門 |              |                                   |   |   |
| 5 落實<br>特色永<br>續發展 | 5-3 建構校<br>園永續，深<br>化社會影響 | 5-3-2 社會<br>服務實踐 | 推動服務領<br>導教育課程<br>及專業服務<br>學習課程 | 0               | 0   | 1,000,000    | 208,740                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生認識服務學習理念，擴大學生的生命歷練。</li> <li>2. 發展與社區及非營利組織之服務學習夥伴關係。</li> <li>3. 推動志願服務線上課程，使學生對志願服務知能知學習更加普及。</li> <li>4. 透過專業課程投入校外公益服務，強化學術應用。</li> <li>5. 讓學生能實際運用課程所學之專業知能服務社會，培養學生利他能力。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年全校社會實踐之服務時數累計 30,000 小時。</li> <li>2. 每學年全校社會實踐之服務方案達 100 案。</li> <li>3. 每學年核發志願服務紀錄冊達該年修課學生 70%。</li> <li>4. 每學年舉辦服務學習成果展 1 場次。</li> <li>5. 鼓勵老師透過專業課程申請服務方案 5 案。</li> <li>6. 專業性服務學習課程服務時數累計 700 小時。</li> </ol> |

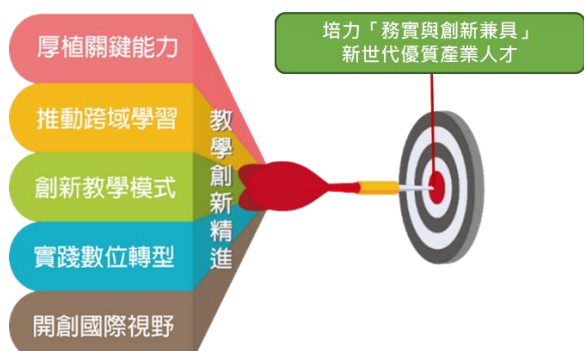
| 面向                 | 工作計畫                      |                  |                     | 經費預估            |            |              |                                   | 預期成效/目標   |   |
|--------------------|---------------------------|------------------|---------------------|-----------------|------------|--------------|-----------------------------------|---|---|
|                    | 主計畫名稱                     | 子計畫名稱            | 工作內容                | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |            | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如:<br>學校其他自<br>籌款、國科<br>會...等) | 質化  | 量化  |
|                    |                           |                  |                     | 資本門             | 經常門        |              |                                   |   |   |
| 5 落實<br>特色永<br>續發展 | 5-3 建構校<br>園永續，深<br>化社會影響 | 5-3-3 優化<br>綠色校園 | 建置綠校園<br>環境維護系<br>統 | 0               | 0          | 0            | 3,035,000                         | 1.委託專業公司強化能源使用<br>管理監控系統之性能，並定<br>期進行維護保養檢修工作及<br>零配件汰換，使之能正常順<br>利運作。<br>2.執行南北校區環境監測，並<br>執行環境影響評估承諾事項<br>與追蹤管控，以符合環評法<br>規。<br>3.委請專業合格之廠商進行校<br>區飲用水設備、T01 及 T02<br>污水處理設備維護保養費、<br>事業廢棄物理管及處理費。<br>4.執行水污染防治費及資源回<br>收相關費用。<br>5.依據需求辦理飲水系統設備<br>及污水處理廠相關設備購<br>置。 | 1.每 2 個月執行 1 次校區電<br>力(含揚水站水位控制)監<br>控系統設備維護保養檢修<br>工作。<br>2.依據報修需求不定期汰換<br>及更新系統零配件。<br>3.北校區每季 1 次空氣品質<br>檢測、噪音振動檢測及交<br>通量檢測。<br>4.每月到校 4 次針對全校<br>130 台飲用水設備進行維<br>護保養；每季進行 1 次採<br>水檢測作業。<br>5.每週到校代操作 T01 及<br>T02 共計 2 座污水處理廠<br>各 1 次；每季 1 次申報採<br>水。<br>6.每年辦理 1 次廢棄物清理<br>作業；每月 5 日前進行產<br>出量及存量申報作業。<br>7.依規定繳納水污染防治<br>費。<br>8.執行資源回收及相關業務<br>費用。<br>9.視現況需求辦理飲水系統<br>及污水處理廠設備購置。 |
| 總計                 | —                         | —                | —                   | 42,311,383      | 37,125,831 | 79,465,782   | 1,283,480,572                     | —   | —   |

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及善盡社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與附表6~8之金額一致。

附表 6~9：於《112 修正支用計畫書附表》

附表 10：112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

| 審查重點                              | 審查意見   | 學校回應說明及改善情形  |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>第一部分</p> <p>校務發展計畫之明確性及可行性</p> | <p>1.學校定位以學生為主、教學為要、實務為重、產研為本、就業實務應用為導向之科技大學，重視教學與學生實務应用能力，並以建立「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學」為願景，足見學校對於教學相當重視。但以目前學校學生人數與註冊率逐年降低，加上所提出的提升教師教學品質與學生學習成效相關策略未具特色，目前計畫予以調整推動方向，以達上述願景。</p> | <p>依委員建議，未來擬依據本校校務發展目標，進行策略與行動方案調整。面臨少子女化衝擊的壓力下，如何提高學生之就學穩定率，在提升教師教學品質與學生學習成效相關策略方面，本校以「厚植關鍵能力」計畫培養學生具備多元語言能力、自主學習之行動力，增強學生專業實務技術並能學以致用之就業能力；以「推動跨域學習」計畫建構跨領域學習環境，提供跨域學習課程，使學生具備解決問題能力；以「創新教學模式」計畫透過教學內容及方法之翻轉，提供豐富課程，增加學生學習廣度與深度，提升學生學習動機及成效；以「實踐數位轉型」計畫加強校園行動學習之便利性；以「開創國際視野」計畫延伸學習視野，驅動人才國際移動能力，期能全方位優化教師教學品質，培養學生能力，架構如下圖所示。</p>  |

| 審查重點 | 審查意見   | 學校回應說明及改善情形  |
|------|--|--|
|      | <p>2.校務發展計畫主軸為「提升學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」與「落實特色永續發展」等之五大構面下，共有 17 項主計畫與 54 項子計畫，建議列出負責執行單位與預期績效查核機制。惟以學校規模及資源來看，目前所提出來的主計畫與子計畫偏多，容易將資源分散，亦難以發展出特色，建議學校可思考整合計畫內容，以學校定位與願景為目標來規劃重點推動項目，以利達成目標。</p> | <p>感謝委員的意見，已依委員之建議，已將各策略所負責執行單位列表如修正支用計畫書中 P.20 表 1.1.8 所示。在績效查核機制方面，本校已於校務資訊系統建置檢核機制，由各單位業務負責人員於學年度結束後，進行自我績效檢核，以做為未來調整及整合計畫內容，與資源分配之參考。</p> <p>本校校務發展計畫所規劃之 17 項主計畫與 54 項子計畫，皆聚焦於校務發展計畫五大構面，以平均 1:3 的管考幅度，呼應環境變化與教育政策，逐年檢視計畫之妥適性。後續將參酌委員之建議，持續整合計畫內容，規劃重點推動項目，以利達成學校願景目標。</p>  |
|      | <p>3.學校雖有 IR 辦公室，但未見學校運用 IR 分析資料來協助面對校務發展推動上面臨的具體議題，故目前所提之策略未能明確回應學校策略發展限制，或如何善用學校優勢。</p>  | <p>謝謝委員的意見。本校透過 SWOT 分析，因應學校之優弱勢與外部環境之機會與威脅，透過校務研究分析，研擬相關之因應策略，例如針對學生之學習成效，目前校內已執行之各項議題分析如下圖所示。</p> <div data-bbox="1182 1026 2094 1348" data-label="Diagram"> <p>The diagram consists of three colored boxes connected by arrows, representing a process flow:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>入學前 (Before Admission):</b> A green box containing: <ul style="list-style-type: none"> <li>●尺規評量一致性分析</li> <li>●甄選入學學習歷程檔案繳交方式流向分析</li> <li>●甄選入學不同群類各項評分差異分析</li> <li>●學生來源學校及地區分析</li> <li>●學生入學管道人數與比例分析</li> <li>●新生入學者科級分分析</li> </ul> </li> <li><b>在學期間 (During Study):</b> An orange box containing: <ul style="list-style-type: none"> <li>●大專新生學習適應調查報告</li> <li>●台泰日越大專生學習滿意度調查報告</li> <li>●不同入學管道學生之成績表現分析</li> <li>●休退學相關議題分析</li> <li>●原民生就業情形、類別與薪資分析</li> <li>●經濟與文化不利學生之學習成效分析</li> <li>●勵學金補助措施與學生成績表現關聯性分析</li> </ul> </li> <li><b>畢業後 (After Graduation):</b> A blue box containing: <ul style="list-style-type: none"> <li>●各系畢業生流向調查分析</li> <li>●待業原因與是否符合所學調查分析</li> </ul> </li> </ul> </div> <p>本校 IR 辦公室運用校內雲端空間建置資訊共享平臺，建置各單位校務研究資訊分享網站，將各項議題的分析結果，透過視覺化互</p> |

| 審查重點 | 審查意見   | 學校回應說明及改善情形   |
|------|--|---|
|      | <p>4. 學校學生總數自 109-111 學年共減少 1,365 人，減幅約為 13.0%。建議在因應少子女化生源驟減的壓力下，學校宜積極在教學特色領域和組織經營規模預作中長期之永續規劃。學校在爭取境外生源上相當努力也有不錯成果，但在國內招生部分，建議有近 3 年之統計數字和比較分析，才能看出自身的優勢和弱點。</p> <p>5. 學校於 111 學年度招收新生人數合計 2,484 人，111 學年度至 10 月 15 日休退學人數為 928 人，雖已提出多項改善相關措施如預警制度、弱勢助學與生涯輔導等，但卻無法減少退學人數，如何留住學生應為重要課題。</p> | <p>動介面及平臺共享功能，提供行政與教學單位擬定各項業務執行策略或教學活動時，可快速且準確獲得相關分析結果。</p> <p>謝謝委員的建議，109-111 學年本校註冊率減幅為 6.82%。面對學生來源減少趨勢，對學校在經營管理上是很大的挑戰。從學劃學校整體發展方向，強化學院經營管理的功能，並在教學特色領域的部分，如生成式 AI 融入教學、人工智慧、大數據分析、虛擬實境、Topping 實習、跨域教學、創新創業、永續發展等，進行課程與教學上的調整和轉化，透過妥善調整系所的設置、整合，統籌有限資源與經費，並於每學期會核算生師比、師資等是否有需調整之處，以利師資做最有效的規劃及安排，期能提高學校組織運作的效能。</p> <p>本校 109-111 學年學生減幅集中在進修部，減幅為 18.76%，日四技則優於私立技專院校之減幅。本校自 112 年起執行產攜 2.0，將有助於進修部的招生與續學率，而總學生數將於 113 學年趨於平穩。本校教務處與公共事務處專責單位平時皆有此一統計數字與比較分析，校務研究辦公室亦於校務研究資訊共享專區提供學術單位系不同入學管道與入學學校學生人數變化之分析內容，供研擬招生策略時之參考。</p> <p>謝謝委員提醒。下表為全國、技專院校與本校學生退學與休學情形，本校之退學率約在 4~5%之間，休學率約在 3~4%之間，休學率低於全國及技專院校。</p> <p>如何留住每一位招進來的學生，一直以來是本校積極研商的議題，並跨單位共同找出解決之道。由於少子化的影響，因此新生入學人數逐年下降外，學習意願低落的學生占比也提高，再加上學生因志</p> |



| 審查重點 |                 | 審查意見       |            |  | 學校回應說明及改善情形  |    |           |         |        |  |               |            |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|------|-----------------|------------|------------|--|--|----|-----------|---------|--------|--|---------------|------------|----------------|---------------|-----------------|------------|------------|-----|-------|--------|-----------|-----|-------|-----------|---------|-----|-------|-----------|------------|-----|-------|-----------|------------|-----|-----|--------|--------|
|      |                 |            |            |  | 學年度  | 學期 | 在學學生數     |         |        | 退學人數與比率  |               |            | 休學人數與比率        |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  |  |    | 全國        | 技專院校    | 樹德科大   | 全國   | 技專院校          | 樹德科大       | 全國             | 技專院校          | 樹德科大            |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | 105  | 1  | 1,296,429 | 619,699 | 10,923 | 54,840(4.23%)  | 29,525(4.76%) | 547(5.01%) | 104,833(8.09%) | 49,331(7.96%) | 461(4.22%)      |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | 105  | 2  | 1,299,366 | 624,561 | 10,923 | 35,629(2.74%)  | 20,969(3.36%) | 521(4.77%) |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | 106  | 1  | 1,274,191 | 606,394 | 10,699 | 54,533(4.28%)  | 28,998(4.78%) | 548(5.12%) | 102,555(8.05%) | 47,386(7.81%) | 429(4.01%)      |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | 106  | 2  | 1,274,191 | 606,394 | 10,699 | 37,023(2.91%)  | 21,829(3.60%) | 574(5.36%) |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | 107  | 1  | 1,243,610 | 587,846 | 10,626 | 54,580(4.39%)  | 28,330(4.82%) | 446(4.20%) | 98,079(7.89%)  | 44,619(7.59%) | 420(3.95%)      |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | 107  | 2  | 1,243,610 | 587,846 | 10,626 | 34,747(2.79%)  | 19,900(3.39%) | 370(3.48%) |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | 108  | 1  | 1,213,697 | 569,832 | 10,492 | 55,883(4.60%)  | 30,127(5.29%) | 435(4.15%) | 95,248(7.85%)  | 41,266(7.24%) | 403(3.84%)      |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | 108  | 2  | 1,213,697 | 569,832 | 10,492 | 35,315(2.91%)  | 20,680(3.63%) | 435(4.15%) |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | 109  | 1  | 1,203,466 | 565,449 | 10,496 | 54,889(4.56%)  | 29,381(5.20%) | 489(4.66%) | 92,508(7.69%)  | 40,782(7.21%) | 408(3.89%)      |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | 109  | 2  | 1,203,466 | 565,449 | 10,496 | 33,175(2.76%)  | 19,557(3.46%) | 450(4.29%) |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | 110  | 1  | 1,186,390 | 545,160 | 10,043 | 54,449(4.59%)  | 28,822(5.29%) | 483(4.81%) | 87,520(7.38%)  | 38,007(6.97%) | 451(4.49%)      |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | 110  | 2  | 1,186,390 | 545,160 | 10,043 | 32,150(2.71%)  | 19,030(3.49%) | 482(4.80%) |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  |  |    |           |         |        | <p>趣不合透過轉學考轉至其志趣相合的系所就讀的人數也增加，這應是本校於退學人數於 110 學年度較前幾年增加的主因，而因為經濟因素休學者，經常是反覆休學復學的模式，雖有學雜費減免、就學貸款制度提供幫助，但有部分學生需要負擔生活費與家計，仍可能產生影響學業的情況。學校相關人員在預警輔導及休退學晤談過程，儘可能協助輔導學生，也持續精進相關措施，使學生就學穩定。</p> <p>下表顯示本校透過提供弱勢助學勵學金，降低經濟與文化不利的學生休退學情形。另本校於 111 學年第 2 學期納入出席預警制度，期能透過提早發現學生學習異常情形，透過導師的關懷，及早了解學生的學習或生活的問題，適時地提供必要的協助，期能讓學生學習狀況更加穩定。</p> |               |            |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
|      |                 |            |            |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>弱勢助學<br/>勵學金申請人數</th> <th>休學<br/>人(%)</th> <th>退學<br/>人(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107</td> <td>1,109</td> <td>0 (0%)</td> <td>4 (0.36%)</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>1,479</td> <td>8 (0.54%)</td> <td>15 (1%)</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>1,450</td> <td>8 (0.55%)</td> <td>12 (0.83%)</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>1,302</td> <td>2 (0.15%)</td> <td>11 (0.84%)</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>428</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> </tr> </tbody> </table> |    |           |         |        |  |               |            |                | 年度            | 弱勢助學<br>勵學金申請人數 | 休學<br>人(%) | 退學<br>人(%) | 107 | 1,109 | 0 (0%) | 4 (0.36%) | 108 | 1,479 | 8 (0.54%) | 15 (1%) | 109 | 1,450 | 8 (0.55%) | 12 (0.83%) | 110 | 1,302 | 2 (0.15%) | 11 (0.84%) | 111 | 428 | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 年度   | 弱勢助學<br>勵學金申請人數 | 休學<br>人(%) | 退學<br>人(%) |  |  |    |           |         |        |  |               |            |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
| 107  | 1,109           | 0 (0%)     | 4 (0.36%)  |  |  |    |           |         |        |  |               |            |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
| 108  | 1,479           | 8 (0.54%)  | 15 (1%)    |  |  |    |           |         |        |  |               |            |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
| 109  | 1,450           | 8 (0.55%)  | 12 (0.83%) |  |  |    |           |         |        |  |               |            |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
| 110  | 1,302           | 2 (0.15%)  | 11 (0.84%) |  |  |    |           |         |        |  |               |            |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |
| 111  | 428             | 0 (0%)     | 0 (0%)     |  |  |    |           |         |        |  |               |            |                |               |                 |            |            |     |       |        |           |     |       |           |         |     |       |           |            |     |       |           |            |     |     |        |        |

| 審查重點 | 審查意見   | 學校回應說明及改善情形   |
|------|--|---|
|      | <p>6.學校在 111 年和 109 年的教師人數雖幾乎相同，但結構上卻是僅有講師增加，學校應留意學生受教及教學品質之不受影響。</p>        | <p>謝謝委員建議。本校於 111 學年 18 位新聘教師中，助理教授級以上教師為 8 位，講師級教師為 10 位，其中兩位為本校畢業校友，顯示本校之教學品質獲得肯定。為挹注本校專業師資年輕新血，新聘講師雖職級較低，但部分已進修博士學位，其中兩位教師已取得博士學位，後續將以學位升等為助理教授。另本校有進修、研習等相關獎補助措施，鼓勵教師利用相關資源提升專業知識，以改善師資結構並兼顧學生受教及教學品質。另 111 學年第 1 學期新聘講師級教師之教學成效問卷成績皆為 85 分以上，此亦顯示學生受教權不會受到教師級別之差異而有所影響。</p> <p>本校維護學生受教及教學品質不遺餘力，教學品質之管考機制，在制度面設立教學品保推動委員會，協助各教學單位提升其教學品質，確保學生核心能力之養成；在政策面，從校的層級擬訂政策，再由院及系分層落實，建立校、院、系三級教學品保；在執行面，由教學單位開始規劃，逐級進行執行與管控。並藉由相關資訊的統整，呈現教學目標與完整教學課程改善歷程外，也將課程與系培養學生核心能力之關聯度規格化，持續改善的資訊系統讓學習成效量化，使教學品保工作的推動更有效率，並透過資訊分析，得到更多教學改善的依據。</p> |
|      | <p>7.111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形，雖大部分設定的指標多已達成支用成效，但整體成果僅以量化的產出指標呈現，缺少質化的具體說明。</p> | <p>感謝委員的意見，已依委員建議修正附表 4【111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形】之質化具體說明內容。</p>  |
|      | <p>8.配合「2030 雙語國家計畫」的推動，學校在 EMI 課程開設與具體提升學生英</p>                             | <p>本校為提升學生外語能力，建置多元的學習環境，已推動相關的具體政策如下說明：</p>  |

| 審查重點 | 審查意見               | 學校回應說明及改善情形  |
|------|--------------------|--|
|      | (外)語的策略，宜有務實可行的規劃。 | <p>(1)提升學生外語能力，提供多元的適性學習輔導：</p> <p>A.建立多元英語適性輔導機制，培育英語拔尖人才及輔弱補救學習。</p> <p>B.辦理多元英語特色講座及活動。</p> <p>C.紮根專業職場英語能力，培育國際就業力。</p> <p>D.營造全英語環境，強化學生英語口說能力。</p> <p>(2)增廣國際交流，推動國際合作：</p> <p>A.推動境外英語學習營(Cebu Learning Tour)，促進跨文化交流。</p> <p>B.參與菁英領袖國際力(USLS)計畫，認知大學社會責任(University Social Responsibility, USR)。</p> <p>C.實施國際交換生計畫。</p> <p>(3)營造國際氛圍，建構雙語環境：</p> <p>A.辦理國際文化交流體驗活動。</p> <p>B.結合各院系專業及「國際經營管理權英語學士學位學程」開設相關 EMI 專業課程。</p> <p>C.開設 EMI 教師研習課程及社群。</p> <p>D.推動通識英文全英授課。</p> <p>E.推動校園環境雙語化。</p> |
| 第一部分 | 辦學特色與校務發展計畫關聯性     | <p>1.計畫書中雖能清楚描述校務發展方向及特向，惟提出之特色計畫欠缺預期目標，亦未見配套之評量機制，以了解學生之學習成效是否達到預期目標。另在實際執行方面仍有部分問題呈現，未能明確檢討相關數據不佳(或不清)之成因及後續因應作為。例如：行政單位的</p> <p>感謝委員的建議。本校執行校務發展計畫，透過校務發展委員會、行政會議、教務會議、招生會議、校務會議、系所評鑑與校務評鑑，檢視各單位執行校務發展計畫之成效，後續擬訂定特色計畫之明確目標，並發展評量機制，期能更即時檢核執行成效。以下就委員舉例之實際執行案例，說明檢討之成因與後續因應作為進行說明：</p> <p>(1)行政單位的專業滿意度(圖 1.3.2)</p>   |

| 審查重點  | 審查意見  | 學校回應說明及改善情形  |      |      |     |      |    |       |     |      |    |    |       |   |      |      |      |       |    |      |      |    |       |    |      |      |      |
|-------|---|--|------|------|-----|------|----|-------|-----|------|----|----|-------|---|------|------|------|-------|----|------|------|----|-------|----|------|------|------|
|       | <p>專業滿意度明顯變差（圖 1.3.2）、職級專任教師的平均授課時數幾乎逐年升高（表 1.3.3）、政府部門產學合作計畫件數及金額大幅下滑（表 1.3.7）、研發成果運用效益不佳（表 1.3.9）等。</p> | <p>本校執行教學與行政服務滿意度調查，每學年採以無記名方式進行五等量表之電子問卷，樣本數均來自校內不同教職員生，對服務觀感之標準亦然不同，圖中看來有較前年滿意值低，但整體滿意度仍高於 4 等滿意水準上，並維持在一定的服務水平。</p> <p>(2)授課時數(表 1.3.3)</p> <p>本校對於授課時數控管，111 學年相較 108 學年同期，講師降低 0.2 鐘點、助理教授降低 0.1 鐘點、副教授降低 0.6 鐘點、教授則增加 1.3 鐘點，除教授職級外，其餘職級已有降低之趨勢(如下圖)。</p> <div data-bbox="1288 678 1989 1157" data-label="Figure"> <p>各職級教師各學年(108~111)上學期平均授課時數</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>教授</th> <th>副教授</th> <th>助理教授</th> <th>講師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108-1</td> <td>8.7</td> <td>10.9</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>109-1</td> <td>9</td> <td>10.6</td> <td>11.3</td> <td>11.8</td> </tr> <tr> <td>110-1</td> <td>10</td> <td>10.7</td> <td>11.3</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>111-1</td> <td>10</td> <td>10.3</td> <td>10.9</td> <td>10.8</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>(3)產學合作(表 1.3.7)</p> <p>表 1.3.7 為教師承接政府部門計畫及產學合作案件數與金額，件數及金額大幅下滑其原因：</p> <p>A.依 112 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點，產學合作資料統計改為結案日期為完成計畫經費結報（完成校內結案程序）並入帳完成之日期，且採計達</p> | 學年   | 教授   | 副教授 | 助理教授 | 講師 | 108-1 | 8.7 | 10.9 | 11 | 11 | 109-1 | 9 | 10.6 | 11.3 | 11.8 | 110-1 | 10 | 10.7 | 11.3 | 12 | 111-1 | 10 | 10.3 | 10.9 | 10.8 |
| 學年    | 教授  | 副教授  | 助理教授 | 講師   |     |      |    |       |     |      |    |    |       |   |      |      |      |       |    |      |      |    |       |    |      |      |      |
| 108-1 | 8.7   | 10.9   | 11   | 11   |     |      |    |       |     |      |    |    |       |   |      |      |      |       |    |      |      |    |       |    |      |      |      |
| 109-1 | 9   | 10.6   | 11.3 | 11.8 |     |      |    |       |     |      |    |    |       |   |      |      |      |       |    |      |      |    |       |    |      |      |      |
| 110-1 | 10  | 10.7   | 11.3 | 12   |     |      |    |       |     |      |    |    |       |   |      |      |      |       |    |      |      |    |       |    |      |      |      |
| 111-1 | 10  | 10.3   | 10.9 | 10.8 |     |      |    |       |     |      |    |    |       |   |      |      |      |       |    |      |      |    |       |    |      |      |      |

| 審查重點           | 審查意見        | 學校回應說明及改善情形  |             |       |             |       |             |       |             |       |             |       |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
|----------------|-------------|--|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------|-----|-------|----------------|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|--------|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|--------|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|--------|------------|---|------------|----|------------|----|------------|----|-------------|---|-------------|---|----------------|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|----|-------------|---|----------------|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|----|-------------|---|--------|------------|----|------------|----|------------|---|------------|----|------------|----|-------------|---|--------|------------|---|------------|---|------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|--------|-----------|----|------------|----|------------|----|------------|----|------------|---|------------|---|--------|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|--------|------------|----|------------|---|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|--------|------------|----|------------|---|------------|----|------------|----|-----------|----|------------|----|----------------|------------|---|------------|----|------------|---|------------|---|------------|----|------------|----|----------------|-------------|---|------------|---|-------------|---|-------------|---|------------|---|------------|----|----------------|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|----------------|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|
|                |             | <p>新臺幣三十萬元（含）以上金額之計畫，另三十萬元以下之計畫，其金額僅採計百分之二十參與核配。</p> <p>B.111 年度原資料統計至 111/10/15 止為 134 件，實際執行至 111/12/31 止為 194 件，與 110 年度 199 件略減 5 案。</p> <p>C.案件金額統計至 111/12/31 為 104,391,320 元，較 110 年下滑，其原因一為多年期計畫產學案件金額在第一年即提列總金額，110 年度本校第一次承接兩案非營利幼兒園案件總金額為 19,106,476 元，原因二為疫情造成企業緊縮資金，原因三為多年期計畫案減少，因此產學合作案金額較為下降。</p> <p>D.本校之產學合作計畫金額，105-110 年私立技專院校之排名，皆為維持在 7 至 9 名(如下表所示)，顯示本校之產學合作量能尚維持穩定。</p> <table border="1" data-bbox="1144 804 2114 1046"> <thead> <tr> <th>學校名稱</th> <th>105</th> <th>105排名</th> <th>106</th> <th>106排名</th> <th>107</th> <th>107排名</th> <th>108</th> <th>108排名</th> <th>109</th> <th>109排名</th> <th>110</th> <th>110排名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>正修學校財團法人正修科技大學</td> <td>230,101,052</td> <td>1</td> <td>229,474,980</td> <td>2</td> <td>232,167,157</td> <td>1</td> <td>295,423,957</td> <td>1</td> <td>387,985,749</td> <td>1</td> <td>392,212,609</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>臺山科技大學</td> <td>112,989,417</td> <td>4</td> <td>107,579,394</td> <td>4</td> <td>125,297,391</td> <td>5</td> <td>134,561,202</td> <td>4</td> <td>165,013,902</td> <td>2</td> <td>177,998,883</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>朝陽科技大學</td> <td>130,136,014</td> <td>3</td> <td>121,201,071</td> <td>3</td> <td>146,611,271</td> <td>3</td> <td>130,162,320</td> <td>5</td> <td>144,483,056</td> <td>3</td> <td>168,586,599</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>弘光科技大學</td> <td>76,790,961</td> <td>6</td> <td>57,586,732</td> <td>10</td> <td>49,477,162</td> <td>15</td> <td>52,427,445</td> <td>14</td> <td>132,883,772</td> <td>5</td> <td>123,136,809</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>南臺學校財團法人南臺科技大學</td> <td>149,125,332</td> <td>2</td> <td>262,936,101</td> <td>1</td> <td>201,385,526</td> <td>2</td> <td>181,605,604</td> <td>2</td> <td>140,310,600</td> <td>12</td> <td>120,463,791</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>明新學校財團法人明新科技大學</td> <td>149,125,332</td> <td>2</td> <td>262,936,101</td> <td>1</td> <td>201,385,526</td> <td>2</td> <td>181,605,604</td> <td>2</td> <td>140,310,600</td> <td>12</td> <td>120,463,791</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>明志科技大學</td> <td>27,285,861</td> <td>20</td> <td>36,749,753</td> <td>21</td> <td>67,802,194</td> <td>9</td> <td>40,314,228</td> <td>18</td> <td>48,516,329</td> <td>12</td> <td>113,340,834</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>輔英科技大學</td> <td>75,744,042</td> <td>7</td> <td>97,410,461</td> <td>5</td> <td>98,516,808</td> <td>6</td> <td>110,178,858</td> <td>6</td> <td>127,892,313</td> <td>6</td> <td>112,221,913</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>輔英科技大學</td> <td>9,659,530</td> <td>47</td> <td>13,592,888</td> <td>41</td> <td>44,743,504</td> <td>16</td> <td>52,454,988</td> <td>13</td> <td>93,683,686</td> <td>7</td> <td>95,305,585</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>樹德科技大學</td> <td>74,336,842</td> <td>8</td> <td>80,764,405</td> <td>7</td> <td>81,041,574</td> <td>7</td> <td>83,362,656</td> <td>8</td> <td>76,703,330</td> <td>9</td> <td>90,275,771</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>耀華科技大學</td> <td>42,314,656</td> <td>12</td> <td>65,097,055</td> <td>8</td> <td>64,322,295</td> <td>10</td> <td>68,155,283</td> <td>10</td> <td>65,589,029</td> <td>10</td> <td>74,627,857</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>大仁科技大學</td> <td>18,796,934</td> <td>31</td> <td>57,855,009</td> <td>9</td> <td>52,694,176</td> <td>13</td> <td>35,565,197</td> <td>22</td> <td>8,026,040</td> <td>52</td> <td>54,758,969</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>長庚學校財團法人長庚科技大學</td> <td>67,608,056</td> <td>9</td> <td>51,166,598</td> <td>13</td> <td>77,220,063</td> <td>8</td> <td>91,168,666</td> <td>7</td> <td>62,163,790</td> <td>11</td> <td>54,146,695</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學</td> <td>101,087,961</td> <td>5</td> <td>84,813,559</td> <td>6</td> <td>138,899,691</td> <td>4</td> <td>162,632,325</td> <td>3</td> <td>80,207,354</td> <td>8</td> <td>41,230,612</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>漢亞學校財團法人南運科技大學</td> <td>24,459,352</td> <td>22</td> <td>18,122,850</td> <td>34</td> <td>19,708,362</td> <td>31</td> <td>22,155,685</td> <td>28</td> <td>21,621,817</td> <td>33</td> <td>38,476,219</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>致理學校財團法人致理科技大學</td> <td>20,297,279</td> <td>28</td> <td>29,230,763</td> <td>25</td> <td>38,509,847</td> <td>19</td> <td>40,644,424</td> <td>17</td> <td>34,461,226</td> <td>17</td> <td>36,236,578</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>本校未來將強化產學鏈結協助產業發展推動促使中大型的產學合作案，並主動推薦標案鼓勵教師申請及推動產業先期計畫強化產學合作量能，期能讓老師可以與產業有更好的連結。截至 112 年 5 月 20 日本校教師承接政府部會及產學合作計畫金額達 1 億 525 萬元。</p> <p>(4)研發成果運用(表 1.3.9)</p> <p>表 1.3.9 為各類研發成果運用效益統計表，研發成果運用效益不佳之原因，係因 111 年度原資料統計至 111/10/15 止，各類</p> | 學校名稱        | 105   | 105排名       | 106   | 106排名       | 107   | 107排名       | 108   | 108排名       | 109   | 109排名 | 110 | 110排名 | 正修學校財團法人正修科技大學 | 230,101,052 | 1 | 229,474,980 | 2 | 232,167,157 | 1 | 295,423,957 | 1 | 387,985,749 | 1 | 392,212,609 | 1 | 臺山科技大學 | 112,989,417 | 4 | 107,579,394 | 4 | 125,297,391 | 5 | 134,561,202 | 4 | 165,013,902 | 2 | 177,998,883 | 2 | 朝陽科技大學 | 130,136,014 | 3 | 121,201,071 | 3 | 146,611,271 | 3 | 130,162,320 | 5 | 144,483,056 | 3 | 168,586,599 | 3 | 弘光科技大學 | 76,790,961 | 6 | 57,586,732 | 10 | 49,477,162 | 15 | 52,427,445 | 14 | 132,883,772 | 5 | 123,136,809 | 4 | 南臺學校財團法人南臺科技大學 | 149,125,332 | 2 | 262,936,101 | 1 | 201,385,526 | 2 | 181,605,604 | 2 | 140,310,600 | 12 | 120,463,791 | 5 | 明新學校財團法人明新科技大學 | 149,125,332 | 2 | 262,936,101 | 1 | 201,385,526 | 2 | 181,605,604 | 2 | 140,310,600 | 12 | 120,463,791 | 5 | 明志科技大學 | 27,285,861 | 20 | 36,749,753 | 21 | 67,802,194 | 9 | 40,314,228 | 18 | 48,516,329 | 12 | 113,340,834 | 6 | 輔英科技大學 | 75,744,042 | 7 | 97,410,461 | 5 | 98,516,808 | 6 | 110,178,858 | 6 | 127,892,313 | 6 | 112,221,913 | 7 | 輔英科技大學 | 9,659,530 | 47 | 13,592,888 | 41 | 44,743,504 | 16 | 52,454,988 | 13 | 93,683,686 | 7 | 95,305,585 | 8 | 樹德科技大學 | 74,336,842 | 8 | 80,764,405 | 7 | 81,041,574 | 7 | 83,362,656 | 8 | 76,703,330 | 9 | 90,275,771 | 9 | 耀華科技大學 | 42,314,656 | 12 | 65,097,055 | 8 | 64,322,295 | 10 | 68,155,283 | 10 | 65,589,029 | 10 | 74,627,857 | 10 | 大仁科技大學 | 18,796,934 | 31 | 57,855,009 | 9 | 52,694,176 | 13 | 35,565,197 | 22 | 8,026,040 | 52 | 54,758,969 | 11 | 長庚學校財團法人長庚科技大學 | 67,608,056 | 9 | 51,166,598 | 13 | 77,220,063 | 8 | 91,168,666 | 7 | 62,163,790 | 11 | 54,146,695 | 12 | 嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學 | 101,087,961 | 5 | 84,813,559 | 6 | 138,899,691 | 4 | 162,632,325 | 3 | 80,207,354 | 8 | 41,230,612 | 13 | 漢亞學校財團法人南運科技大學 | 24,459,352 | 22 | 18,122,850 | 34 | 19,708,362 | 31 | 22,155,685 | 28 | 21,621,817 | 33 | 38,476,219 | 14 | 致理學校財團法人致理科技大學 | 20,297,279 | 28 | 29,230,763 | 25 | 38,509,847 | 19 | 40,644,424 | 17 | 34,461,226 | 17 | 36,236,578 | 15 |
| 學校名稱           | 105         | 105排名  | 106         | 106排名 | 107         | 107排名 | 108         | 108排名 | 109         | 109排名 | 110         | 110排名 |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 正修學校財團法人正修科技大學 | 230,101,052 | 1  | 229,474,980 | 2     | 232,167,157 | 1     | 295,423,957 | 1     | 387,985,749 | 1     | 392,212,609 | 1     |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 臺山科技大學         | 112,989,417 | 4  | 107,579,394 | 4     | 125,297,391 | 5     | 134,561,202 | 4     | 165,013,902 | 2     | 177,998,883 | 2     |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 朝陽科技大學         | 130,136,014 | 3  | 121,201,071 | 3     | 146,611,271 | 3     | 130,162,320 | 5     | 144,483,056 | 3     | 168,586,599 | 3     |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 弘光科技大學         | 76,790,961  | 6  | 57,586,732  | 10    | 49,477,162  | 15    | 52,427,445  | 14    | 132,883,772 | 5     | 123,136,809 | 4     |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 南臺學校財團法人南臺科技大學 | 149,125,332 | 2  | 262,936,101 | 1     | 201,385,526 | 2     | 181,605,604 | 2     | 140,310,600 | 12    | 120,463,791 | 5     |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 明新學校財團法人明新科技大學 | 149,125,332 | 2  | 262,936,101 | 1     | 201,385,526 | 2     | 181,605,604 | 2     | 140,310,600 | 12    | 120,463,791 | 5     |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 明志科技大學         | 27,285,861  | 20   | 36,749,753  | 21    | 67,802,194  | 9     | 40,314,228  | 18    | 48,516,329  | 12    | 113,340,834 | 6     |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 輔英科技大學         | 75,744,042  | 7  | 97,410,461  | 5     | 98,516,808  | 6     | 110,178,858 | 6     | 127,892,313 | 6     | 112,221,913 | 7     |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 輔英科技大學         | 9,659,530   | 47   | 13,592,888  | 41    | 44,743,504  | 16    | 52,454,988  | 13    | 93,683,686  | 7     | 95,305,585  | 8     |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 樹德科技大學         | 74,336,842  | 8  | 80,764,405  | 7     | 81,041,574  | 7     | 83,362,656  | 8     | 76,703,330  | 9     | 90,275,771  | 9     |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 耀華科技大學         | 42,314,656  | 12   | 65,097,055  | 8     | 64,322,295  | 10    | 68,155,283  | 10    | 65,589,029  | 10    | 74,627,857  | 10    |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 大仁科技大學         | 18,796,934  | 31   | 57,855,009  | 9     | 52,694,176  | 13    | 35,565,197  | 22    | 8,026,040   | 52    | 54,758,969  | 11    |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 長庚學校財團法人長庚科技大學 | 67,608,056  | 9  | 51,166,598  | 13    | 77,220,063  | 8     | 91,168,666  | 7     | 62,163,790  | 11    | 54,146,695  | 12    |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學 | 101,087,961 | 5  | 84,813,559  | 6     | 138,899,691 | 4     | 162,632,325 | 3     | 80,207,354  | 8     | 41,230,612  | 13    |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 漢亞學校財團法人南運科技大學 | 24,459,352  | 22   | 18,122,850  | 34    | 19,708,362  | 31    | 22,155,685  | 28    | 21,621,817  | 33    | 38,476,219  | 14    |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |
| 致理學校財團法人致理科技大學 | 20,297,279  | 28   | 29,230,763  | 25    | 38,509,847  | 19    | 40,644,424  | 17    | 34,461,226  | 17    | 36,236,578  | 15    |       |     |       |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |        |            |   |            |    |            |    |            |    |             |   |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |                |             |   |             |   |             |   |             |   |             |    |             |   |        |            |    |            |    |            |   |            |    |            |    |             |   |        |            |   |            |   |            |   |             |   |             |   |             |   |        |           |    |            |    |            |    |            |    |            |   |            |   |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |        |            |    |            |   |            |    |            |    |            |    |            |    |        |            |    |            |   |            |    |            |    |           |    |            |    |                |            |   |            |    |            |   |            |   |            |    |            |    |                |             |   |            |   |             |   |             |   |            |   |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |                |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |            |    |



| 審查重點             | 審查意見  | 學校回應說明及改善情形   |            |       |            |       |            |       |            |       |            |       |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
|------------------|---|---|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|-------|-----|-------|--------|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|----------------|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|----------------|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|-----------|---|------------|---|--------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|---|-----------|---|------------|---|--------|---|----|---|----|---|----|-----------|---|------------|---|------------|---|--------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|---|-----------|---|--------|------------|---|-----------|---|-----------|---|------------|---|-----------|---|-----------|---|----------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|----|-----------|---|-----------|---|--------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-----------|----|-----------|---|----------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|-----------|----|----------------|---------|----|---|----|---|----|---|----|-----------|----|-----------|----|--------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|----|-----------|----|-----------|----|------------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|----------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-----------|---|---------|----|----------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|
|                  |   | <p>型技轉 9 件及金額 82.65 萬，而實際執行至 111/12/31 止，各類型技轉 13 件及金額 101.56 萬。與 110 年相比，件數增加 3 件，唯金額少 7.8 萬。全國排名亦略為下滑，如下表所示。未來將持續推動研發成果運用，例如：將建立研發成果資料庫於研發處網頁，以利各界查詢，協助廠商及教師研發成果媒合等，以落實產學鏈結。</p> <table border="1" data-bbox="1144 483 2114 746"> <thead> <tr> <th>學校名稱</th> <th>105</th> <th>105排名</th> <th>106</th> <th>106排名</th> <th>107</th> <th>107排名</th> <th>108</th> <th>108排名</th> <th>109</th> <th>109排名</th> <th>110</th> <th>110排名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>崑山科技大學</td> <td>12,535,831</td> <td>2</td> <td>17,066,753</td> <td>2</td> <td>17,691,519</td> <td>3</td> <td>16,248,572</td> <td>2</td> <td>19,089,542</td> <td>2</td> <td>20,379,367</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>正修學校財團法人正修科技大學</td> <td>19,427,404</td> <td>1</td> <td>18,894,800</td> <td>1</td> <td>26,626,600</td> <td>2</td> <td>19,149,940</td> <td>1</td> <td>26,059,434</td> <td>1</td> <td>18,174,500</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>南臺學校財團法人南臺科技大學</td> <td>10,038,396</td> <td>4</td> <td>11,879,533</td> <td>3</td> <td>30,368,497</td> <td>1</td> <td>10,288,967</td> <td>5</td> <td>8,563,306</td> <td>6</td> <td>12,599,200</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>明志科技大學</td> <td>3,986,726</td> <td>6</td> <td>9,731,332</td> <td>4</td> <td>5,786,370</td> <td>5</td> <td>15,781,762</td> <td>3</td> <td>9,338,174</td> <td>5</td> <td>12,449,860</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>龍華科技大學</td> <td>-</td> <td>36</td> <td>-</td> <td>34</td> <td>-</td> <td>36</td> <td>9,781,004</td> <td>6</td> <td>18,413,808</td> <td>3</td> <td>10,226,179</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>弘光科技大學</td> <td>4,720,804</td> <td>5</td> <td>2,785,106</td> <td>7</td> <td>1,860,135</td> <td>8</td> <td>4,463,899</td> <td>8</td> <td>12,472,302</td> <td>4</td> <td>7,362,100</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>遠東科技大學</td> <td>10,547,560</td> <td>3</td> <td>9,044,259</td> <td>5</td> <td>8,437,112</td> <td>4</td> <td>10,751,866</td> <td>4</td> <td>3,184,260</td> <td>8</td> <td>3,168,272</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學</td> <td>2,795,516</td> <td>7</td> <td>1,270,564</td> <td>9</td> <td>1,152,000</td> <td>9</td> <td>1,538,431</td> <td>10</td> <td>3,880,000</td> <td>7</td> <td>1,683,500</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>建國科技大學</td> <td>468,763</td> <td>18</td> <td>558,032</td> <td>20</td> <td>451,344</td> <td>13</td> <td>930,000</td> <td>13</td> <td>1,290,000</td> <td>12</td> <td>1,321,334</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>亞東學校財團法人亞東科技大學</td> <td>-</td> <td>36</td> <td>-</td> <td>34</td> <td>-</td> <td>36</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>1,201,088</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>美和學校財團法人美和科技大學</td> <td>722,928</td> <td>15</td> <td>-</td> <td>34</td> <td>-</td> <td>36</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>1,040,000</td> <td>14</td> <td>1,160,000</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>明德科技大學</td> <td>1,509,292</td> <td>9</td> <td>4,391,313</td> <td>6</td> <td>2,028,726</td> <td>7</td> <td>1,395,229</td> <td>11</td> <td>2,023,130</td> <td>10</td> <td>1,134,809</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>城市學校財團法人臺北城市科技大學</td> <td>600,000</td> <td>16</td> <td>618,000</td> <td>17</td> <td>470,000</td> <td>12</td> <td>900,000</td> <td>14</td> <td>660,000</td> <td>16</td> <td>991,000</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>萬能學校財團法人萬能科技大學</td> <td>806,677</td> <td>13</td> <td>588,108</td> <td>18</td> <td>235,000</td> <td>17</td> <td>740,000</td> <td>16</td> <td>2,254,000</td> <td>9</td> <td>960,000</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>明新學校財團法人明新科技大學</td> <td>217,336</td> <td>26</td> <td>171,748</td> <td>24</td> <td>113,610</td> <td>21</td> <td>717,600</td> <td>17</td> <td>855,800</td> <td>15</td> <td>854,620</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> | 學校名稱       | 105   | 105排名      | 106   | 106排名      | 107   | 107排名      | 108   | 108排名      | 109   | 109排名 | 110 | 110排名 | 崑山科技大學 | 12,535,831 | 2 | 17,066,753 | 2 | 17,691,519 | 3 | 16,248,572 | 2 | 19,089,542 | 2 | 20,379,367 | 1 | 正修學校財團法人正修科技大學 | 19,427,404 | 1 | 18,894,800 | 1 | 26,626,600 | 2 | 19,149,940 | 1 | 26,059,434 | 1 | 18,174,500 | 2 | 南臺學校財團法人南臺科技大學 | 10,038,396 | 4 | 11,879,533 | 3 | 30,368,497 | 1 | 10,288,967 | 5 | 8,563,306 | 6 | 12,599,200 | 3 | 明志科技大學 | 3,986,726 | 6 | 9,731,332 | 4 | 5,786,370 | 5 | 15,781,762 | 3 | 9,338,174 | 5 | 12,449,860 | 4 | 龍華科技大學 | - | 36 | - | 34 | - | 36 | 9,781,004 | 6 | 18,413,808 | 3 | 10,226,179 | 5 | 弘光科技大學 | 4,720,804 | 5 | 2,785,106 | 7 | 1,860,135 | 8 | 4,463,899 | 8 | 12,472,302 | 4 | 7,362,100 | 6 | 遠東科技大學 | 10,547,560 | 3 | 9,044,259 | 5 | 8,437,112 | 4 | 10,751,866 | 4 | 3,184,260 | 8 | 3,168,272 | 7 | 嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學 | 2,795,516 | 7 | 1,270,564 | 9 | 1,152,000 | 9 | 1,538,431 | 10 | 3,880,000 | 7 | 1,683,500 | 8 | 建國科技大學 | 468,763 | 18 | 558,032 | 20 | 451,344 | 13 | 930,000 | 13 | 1,290,000 | 12 | 1,321,334 | 9 | 亞東學校財團法人亞東科技大學 | - | 36 | - | 34 | - | 36 | - | 30 | - | 30 | 1,201,088 | 10 | 美和學校財團法人美和科技大學 | 722,928 | 15 | - | 34 | - | 36 | - | 30 | 1,040,000 | 14 | 1,160,000 | 11 | 明德科技大學 | 1,509,292 | 9 | 4,391,313 | 6 | 2,028,726 | 7 | 1,395,229 | 11 | 2,023,130 | 10 | 1,134,809 | 12 | 城市學校財團法人臺北城市科技大學 | 600,000 | 16 | 618,000 | 17 | 470,000 | 12 | 900,000 | 14 | 660,000 | 16 | 991,000 | 13 | 萬能學校財團法人萬能科技大學 | 806,677 | 13 | 588,108 | 18 | 235,000 | 17 | 740,000 | 16 | 2,254,000 | 9 | 960,000 | 14 | 明新學校財團法人明新科技大學 | 217,336 | 26 | 171,748 | 24 | 113,610 | 21 | 717,600 | 17 | 855,800 | 15 | 854,620 | 15 |
| 學校名稱             | 105   | 105排名   | 106        | 106排名 | 107        | 107排名 | 108        | 108排名 | 109        | 109排名 | 110        | 110排名 |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 崑山科技大學           | 12,535,831  | 2   | 17,066,753 | 2     | 17,691,519 | 3     | 16,248,572 | 2     | 19,089,542 | 2     | 20,379,367 | 1     |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 正修學校財團法人正修科技大學   | 19,427,404  | 1   | 18,894,800 | 1     | 26,626,600 | 2     | 19,149,940 | 1     | 26,059,434 | 1     | 18,174,500 | 2     |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 南臺學校財團法人南臺科技大學   | 10,038,396  | 4   | 11,879,533 | 3     | 30,368,497 | 1     | 10,288,967 | 5     | 8,563,306  | 6     | 12,599,200 | 3     |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 明志科技大學           | 3,986,726   | 6   | 9,731,332  | 4     | 5,786,370  | 5     | 15,781,762 | 3     | 9,338,174  | 5     | 12,449,860 | 4     |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 龍華科技大學           | -   | 36  | -          | 34    | -          | 36    | 9,781,004  | 6     | 18,413,808 | 3     | 10,226,179 | 5     |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 弘光科技大學           | 4,720,804   | 5   | 2,785,106  | 7     | 1,860,135  | 8     | 4,463,899  | 8     | 12,472,302 | 4     | 7,362,100  | 6     |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 遠東科技大學           | 10,547,560  | 3   | 9,044,259  | 5     | 8,437,112  | 4     | 10,751,866 | 4     | 3,184,260  | 8     | 3,168,272  | 7     |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學   | 2,795,516   | 7   | 1,270,564  | 9     | 1,152,000  | 9     | 1,538,431  | 10    | 3,880,000  | 7     | 1,683,500  | 8     |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 建國科技大學           | 468,763   | 18  | 558,032    | 20    | 451,344    | 13    | 930,000    | 13    | 1,290,000  | 12    | 1,321,334  | 9     |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 亞東學校財團法人亞東科技大學   | -   | 36  | -          | 34    | -          | 36    | -          | 30    | -          | 30    | 1,201,088  | 10    |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 美和學校財團法人美和科技大學   | 722,928   | 15  | -          | 34    | -          | 36    | -          | 30    | 1,040,000  | 14    | 1,160,000  | 11    |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 明德科技大學           | 1,509,292   | 9   | 4,391,313  | 6     | 2,028,726  | 7     | 1,395,229  | 11    | 2,023,130  | 10    | 1,134,809  | 12    |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 城市學校財團法人臺北城市科技大學 | 600,000   | 16  | 618,000    | 17    | 470,000    | 12    | 900,000    | 14    | 660,000    | 16    | 991,000    | 13    |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 萬能學校財團法人萬能科技大學   | 806,677   | 13  | 588,108    | 18    | 235,000    | 17    | 740,000    | 16    | 2,254,000  | 9     | 960,000    | 14    |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
| 明新學校財團法人明新科技大學   | 217,336   | 26  | 171,748    | 24    | 113,610    | 21    | 717,600    | 17    | 855,800    | 15    | 854,620    | 15    |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
|                  | <p>2.辦學特色與校務發展計畫之間的關聯性，缺少與子計畫 3-1、4-2、4-3 與 5-1 之間的對應，學校應再予確認（表 1.3.32，第 56 頁）。另目前子計畫規劃，其目標成效均為校務發展主計畫名稱，建議加入負責執行單位與預期績效指標。</p> | <p>感謝委員的意見，本校後續會依委員建議將辦學特色與校務發展計畫關聯性進行重新盤點，並修正預期目標成效的內容，並加入負責執行單位與預期績效指標，並在 113 年支用計畫書內容呈現。</p>   |            |       |            |       |            |       |            |       |            |       |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |
|                  | <p>3.目前所列辦學成效的特色計畫皆以系所為單位來加以呈現，顯示學校在資源分配與計畫推動上仍偏重單一科系，建議應更積極朝向跨領域、跨系所整合為目標，以利回應學校辦學特色與校務發展方向的計畫為推動重點，此也較容易展現學校特色與亮點。</p>        | <p>感謝委員的意見。本校之辦學特色，係在培力「務實與創新兼具」新世代優質產業人才。在此學校特色目標下，各系所皆以此辦學特色為主軸提出特色計畫。本校於 109 年度本校室內設計系（主場域）與電腦與通訊系（AIoT）共同提出「i-Space Lab-智慧物聯居家創新實踐與實務演習場域」，透過「室內設計系」與「電腦與通訊系」兩系跨領域學習的場域建置，主要為因應此未來的產業發展，對應學生學習、跨系共同特色產出、產學合作有所助</p>   |            |       |            |       |            |       |            |       |            |       |       |     |       |        |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |            |   |                |            |   |            |   |            |   |            |   |           |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |            |   |        |   |    |   |    |   |    |           |   |            |   |            |   |        |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |           |   |        |            |   |           |   |           |   |            |   |           |   |           |   |                |           |   |           |   |           |   |           |    |           |   |           |   |        |         |    |         |    |         |    |         |    |           |    |           |   |                |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |           |    |                |         |    |   |    |   |    |   |    |           |    |           |    |        |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |                  |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |           |   |         |    |                |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |         |    |

| 審查重點 | 審查意見   | 學校回應說明及改善情形  |
|------|--|--|
|      | <p>4.在達成辦學特色具體與精進策略方面之財務管理與內控機制規劃為一般性論述，未將學校具體做法以及成果列出，較看不出實際運作狀況與修正策略；另建議在教師教學品質和學生學習成效之提升方面，制訂永續發展之策略，俾據以執行。</p> | <p>益。</p> <p>為符合跨域整合的趨勢，本校於 113 年校務發展及年度經費支用計畫中，將以跨領域、跨院系之特色計畫列為優先評選條件，以利後續展現學校之辦學特色與亮點。</p> <p>謝謝委員建議。本校致力協助提升教師教學專業能力、累積教學能量，鼓勵教師與行政團隊合作，共同推動創新教學。具體作為上，辦理增能活動、多元升等機制、補助教師社群，再透過教學成效評估，協助教師適時調整教學模式，適時了解學生學習狀況，學校每學期中、期末實施學生意見調查，透過質化與量化調查結果，提供開課單位及授課老師調整參考。而在學生學習方面，除著重學生專業核心能力，更強化培育跨領域、外語與創新能力，以培力務實與創新兼具之新世代優質產業人才為目標，回應整體社會與未來人才需求趨勢。</p> <p>為因應達此目標之淨營運資金與資本預算資金需求，擬定妥適的資金籌措規劃，以因應經濟環境帶來的資金缺口風險，制定財務管理策略：</p> <p>(1)具體做法：</p> <p>A.隨成本動因註冊人數變動調整收入資金預算，例如111學年度 8,800人，以預計註冊人數概算預計學雜費收入預算數，此收入預算為該年度支出預算配置基礎。</p> <p>B.整體預算需求面規劃結合校內自有資金與校外獎補助資金，以 110學年度為例，本校學雜費收入預算約8.67億元，校外教育部獎補助款共計約1.80億元，二者合計10.47億元。結合規劃應用於經常門支出與資本門支出達收支平衡，且二者的執行策略目</p> |

| 審查重點 | 審查意見 | 學校回應說明及改善情形   |
|------|------|---|
|      |      | <p>標一致。</p> <p>C.資金規劃支出著重整體預算力求各學年度預期學雜費收入足以支應資金需求。首先預留全校性共同成本，再依據標準成本分配給行政與教學單位，各單位編列資本門與經常門預算，預算支出結合單位中長程校務發展計畫行動方案資金需求規劃，諸如111學年度行政單位分配1.19億元，教學單位約0.16億元，共計1.35億元，用於改善校園教學環境與提升教學品質。</p> <p>D.健全的整體預算規劃與執行控制，強化成本節省避免資金短絀，求年度資金供需兩平。資本門預算執行完畢結餘款不得流用變更，回歸校庫；同期「增支」預算於配額內單位自行調整，不得外加資金流入；如為例外資金需求，則於當年度預期資金結餘支應列「專案預算」。</p> <p>E.財務資金運用以具有長期經濟效益支出為要，著重資本預算，本校不動產、廠房與設備」的大修、重置與改良，以2至3年累積的資金「歷年資金賸餘」支應，例如112學年度規劃一、二宿改建需要0.96億元，則以109至111學年度資金賸餘支應；短期例行資金需求除外部規定調整外避免增支，以及控制支出避免透支，執行率以95%為度。在完善財務管理策略的運作下，使資金有效運用，即使遭遇少子化衝擊或外部法規成本調整，亦能使校務營運正常。</p> <p>(2)本校財務管理以配合學校校務發展為目標，結合零基預算與落實大學校務評鑑各項績效管理預算，確實執行中長程校務發展計畫年度各項規劃。在會計行政建構健全預算制度系統、內部控管及財務稽核制度、會計資訊化系統、財務管理會計報告分析績效評核等，透過會計制度資訊化、預算分配穩健合理化、</p> |

| 審查重點 | 審查意見  | 學校回應說明及改善情形  |            |            |                 |               |            |                 |               |    |    |      |    |            |         |           |     |    |      |    |            |         |         |      |     |      |     |            |        |         |
|------|---|--|------------|------------|-----------------|---------------|------------|-----------------|---------------|----|----|------|----|------------|---------|-----------|-----|----|------|----|------------|---------|---------|------|-----|------|-----|------------|--------|---------|
|      |   | <p>財務運作透明化，提高財務行政服務品質、增進財務另外運用效能，達成學校中長程校務發展之目標。</p> <p>本校在上述財務管理做法運作，110 學年度決算後學校可用資金餘額 1,171,318 仟元，65 所技專校院中列居第 17；另 110 學年度決算經勤業眾信聯合會計師事務所會計師查核，提出「足以允當表達樹德科技大學民國 111 年及 110 年 7 月 31 日之財務狀況，暨民國 110 及 109 學年度之收支餘絀、現金流量及現金收支概況」，且無違反財務報告檢查表檢核事項。</p> <p>另外，針對獎勵補助款之管理，本校除建立一般經費支用標準外，亦制定「獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業程序」，明確單位的分工與職責，確保資金使用的合法性，同時，也建立內部稽核的機制，針對整體發展獎勵補助經費運用的情形，每年分期中及期末實施專案稽核。</p>  |            |            |                 |               |            |                 |               |    |    |      |    |            |         |           |     |    |      |    |            |         |         |      |     |      |     |            |        |         |
|      | <p>5.各級教師授課時數差異不大，特別是教授級的超鐘點狀況較其他兩級教師為高，教授願意投入教學固然是好事，但是否有可能壓縮其投入研究與產學的時間。建議宜針對教師整體表現進行分析與推動合宜措施。</p> | <p>以 111 年度為例，本校教師承接政府部門計畫案、產業計畫案及技術服務案，各職級教師在件數及金額數，平均表現如下：</p> <table border="1" data-bbox="1240 943 2038 1302"> <thead> <tr> <th>職級</th> <th>教師數</th> <th>111-1 平均授課時數</th> <th>111 年計畫案件數</th> <th>111 年計畫總金額</th> <th>111 年平均每人計畫案件比例</th> <th>111 年平均每人計畫金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教授</td> <td>22</td> <td>10.0</td> <td>32</td> <td>31,519,810</td> <td>145.45%</td> <td>1,432,719</td> </tr> <tr> <td>副教授</td> <td>75</td> <td>10.3</td> <td>92</td> <td>48,378,747</td> <td>122.67%</td> <td>645,050</td> </tr> <tr> <td>助理教授</td> <td>138</td> <td>10.9</td> <td>102</td> <td>23,127,084</td> <td>73.91%</td> <td>167,588</td> </tr> </tbody> </table> <p>由上列分析內容得知，本校教授級之平均授課時數差異不大，但平均每人計畫案件比例及平均每人計畫金額亦較其他兩級教師為高，顯示本校教授級教師不會因超鐘點狀況較高而影響其研究與</p> | 職級         | 教師數        | 111-1 平均授課時數    | 111 年計畫案件數    | 111 年計畫總金額 | 111 年平均每人計畫案件比例 | 111 年平均每人計畫金額 | 教授 | 22 | 10.0 | 32 | 31,519,810 | 145.45% | 1,432,719 | 副教授 | 75 | 10.3 | 92 | 48,378,747 | 122.67% | 645,050 | 助理教授 | 138 | 10.9 | 102 | 23,127,084 | 73.91% | 167,588 |
| 職級   | 教師數   | 111-1 平均授課時數   | 111 年計畫案件數 | 111 年計畫總金額 | 111 年平均每人計畫案件比例 | 111 年平均每人計畫金額 |            |                 |               |    |    |      |    |            |         |           |     |    |      |    |            |         |         |      |     |      |     |            |        |         |
| 教授   | 22  | 10.0   | 32         | 31,519,810 | 145.45%         | 1,432,719     |            |                 |               |    |    |      |    |            |         |           |     |    |      |    |            |         |         |      |     |      |     |            |        |         |
| 副教授  | 75  | 10.3   | 92         | 48,378,747 | 122.67%         | 645,050       |            |                 |               |    |    |      |    |            |         |           |     |    |      |    |            |         |         |      |     |      |     |            |        |         |
| 助理教授 | 138   | 10.9   | 102        | 23,127,084 | 73.91%          | 167,588       |            |                 |               |    |    |      |    |            |         |           |     |    |      |    |            |         |         |      |     |      |     |            |        |         |

| 審查重點 |                  | 審查意見  | 學校回應說明及改善情形  |
|------|------------------|---|--|
| 第二部分 | 111 年度整體發展經費支用成效 | 6.學校 111 年在承接政府部門計畫及產學合作案件數與金額皆遠比前兩年低，較難達到學校以產研為本的目標，產學發展的永續性以及策略宜再評估或調整。   | <p>產學之產能。未來持續針對各級教師做整體表現進行分析與推動合宜措施。</p> <p>感謝委員建議。今(112)年疫情已趨緩，截至 112 年 5 月 20 日本校教師承接政府部會及產學合作計畫金額達 1 億 525 萬元，已較 111 年度高，預期至 112 年底案件數及案作金額皆可較前 3 年成長。同時為提升產學合作量能，編列經費補助教師執行產學先期計畫，藉此爭取中大型的產學合作案，同時亦積極參與跨校產學協會或區域聯盟，鏈結在地產業資源，尋求產企業經費補助，期許達到產學發展永續性效益。</p> |
|      |                  | 1.111 年學校經費執行率僅達 68.22%，明顯偏低，學校在經費執行的管控上應再更積極。  | 截至 111 年 12 月 31 日止，本校獎勵補助經費 100%全數執行完畢。委員所述經費執行率僅達 68.22%，此執行狀況為期中「檢核點」111 年 10 月 15 日止，各單位於開學後陸續執行業務，但部份會在該日後才辦理帳務核銷。後續將會再進行討論，規劃學校經費執行期中檢核點之妥適時間。   |
|      |                  | 2.111 年度很多研習活動皆改為線上，教師參加的可近性更高（免除舟車勞頓），相對其他學校教師實務增能的指標反而更高，應多鼓勵學校教師參加各類線上研習課程，不因疫情而停止學習，避免經費浪費且影響提高教學品質與學校整體發展規劃。 | 謝謝委員建議。在疫情趨緩後，教師除參與實體研習活動外，學校亦宣導鼓勵教師參加線上研習課程，使教師免除舟車勞頓，提高教師實務增能的機會，111 年度本校教師參與線上研習為 45 人次。教師多會利用寒暑假空檔參與研習，同時亦請各教學單位主動指派教師參與研習，期能達到提升教師知能之目標。  |
|      |                  | 3.111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形（附表 4）：<br>(1)在「辦學目標與校務治理」辦學特色項目之「3.師資結構、人力配置、行  | <p>感謝委員的意見，附表 4 之敘述不清，造成誤解。111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形(附表 4)意見回復如下：</p> <p>(1)附表 4 中「1-6-4 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源」投入金額為該項目總金額，未細分至細項。若以細項分類</p>  |



| 審查重點 | 審查意見   | 學校回應說明及改善情形  |
|------|--|--|
|      | <p>政支援與服務」經費編列計 928 萬 4,196 元重複編列於「教師教學與學生學習」，抑或為質量內容未做明確分配。</p> <p>(2)本表亦未做總計呈現，無法核查是否所有獎勵補助經費均執行且達其目標，應確實按實際執行成效內容分別呈現說明，請分析經費分配與執行成效是否妥適。另經統計後，投入獎勵補助經費的加總約為 6,027 萬 9,407 元，與 111 年度共計獲 6,487 萬 4,199 元獎補助款經費落差約 460 萬，是否相關經費動支並未能與計畫確實連結，或是資料有誤，應予補正。</p> <p>(3)附表 4 (第 114 頁)，2-3-3 推廣教育之量化指標為「深入業界拜訪及互動交流；協助 10 個企業辦理教育訓練」，目前狀態是年度未結束仍在執行中，這一項目總經費高達 2,287 萬 3,728 元，其支用細節為何，請提供佐證資料及實際成果說明之。</p> | <p>而言，「辦學目標與校務治理」辦學特色項目之「<u>3.師資結構、人力配置、行政支援與服務</u>」，與本校的「1-6-4 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源」中的「<u>1-6-4-2 提升人員職能，精進行政效能</u>」對應；而「教師教學與學生學習」辦學特色項目之「<u>5.近三年教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策</u>」，與本校的「1-6-4 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源」中的「<u>1-6-4-1 聘雇優質人力資源及增進福利措施</u>」對應，如下圖所示。</p> <div data-bbox="1205 614 2072 901" data-label="Diagram"> <pre> graph LR     subgraph "辦學特色項目"         A["3.師資結構、人力配置、行政支援與服務"]         B["5.近三年教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策"]     end     subgraph "子計畫"         C["1-6-4引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源"]     end     subgraph "行動方案"         D["1-6-4-2提升人員職能，精進行政效能"]         E["1-6-4-1聘雇優質人力資源及增進福利措施"]     end     A --&gt; C     B --&gt; C     C --&gt; D     C --&gt; E   </pre> </div> <p>(2)附表 4 依規定統計時間為 111 年 1 月 1 日至 111 年 10 月 15 日，部分經費尚於執行階段，故投入金額與實際獲補助有落差。</p> <p>(3)該項為本校推廣教育，統計時間為 111 年 1 月 1 日至 111 年 10 月 15 日故年度未結束仍於執行階段，本校推廣教育協助企業爭取政府相關資源，建立產學合作良好關係，並極力爭取政府計畫案。111 年度因受新冠肺炎疫情影響，協助 7 個企業爭取政府計畫案，目前積極拜訪企業以維持產學合作良好關係；鼓勵系所規劃各項學分、非學分及證照等課程。共開設學分班 26 班、非學分班 20 班、職訓班 9 班。</p> |

| 審查重點 | 審查意見  | 學校回應說明及改善情形  |     |         |  |  |    |    |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |   |   |   |
|------|---|--|-----|---------|--|--|----|----|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|---|---|---|
|      | <p>4.在國際化方面，每年增加許多國外締約的姐妹校，在成果展現上不宜僅統計簽約數，而應反映簽約後的實際互動效益或共同舉辦活動或互相交流人次。</p> | <p>謝謝委員指導，茲說明如下：<br/>本校 108~110 學年度與國外締約之姐妹校情形如計畫書內容表 1.3.23：</p> <table border="1" data-bbox="1317 300 1966 563"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度</th> <th colspan="3">境外學校簽約數</th> </tr> <tr> <th>國際</th> <th>大陸</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>67</td> <td>2</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>108~110 學年度因受疫情影響，故暫停大多數境外實質交流，但仍積極辦理及參與線上相關國際交流活動詳如表 1.3.26，110 學年度全球疫情趨緩並穩定後，即啟動與簽約姐妹學校實際交流，如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■2022.6.21~2022.07.01 本校王昭雄副校長及李郁芬老師赴加拿大與 VCC、SSC 及 UCW 簽署合作協議，Spratt Shaw College 後續並提供交換實習課程(含傳統課程及帶薪實習)，若學生未達雅思 5.5，以該校線上或實體語言通過其校內語言檢定即可入學，截至 112.5 月已有 3 位同學申請，其中 1 位並已確定錄取該校 112 學年度交換生。</li> <li>■2022.12.15 越南胡志明市師範大學來訪</li> <li>■2023.05.23 本校金融管理系研究所完成與柬埔寨 IIC 雙聯學制簽約，並積極互動，預計 112(一)將進行實質交流。</li> <li>■神戶藝術工科大学：期間因疫情，實地互訪交流活動幾度延期 <ul style="list-style-type: none"> <li>—2022.12.17 線上文化交流會 I</li> <li>—2023.03.11 線上文化交流會 II</li> <li>—2023.09.01-05 師生實地交流(訪台)</li> <li>—2023.09.11-15 師生實地交流</li> </ul> </li> <li>■111-1 韓國仁德大學 2 位交換生來就讀本校，交換期間為 2023</li> </ul> | 學年度 | 境外學校簽約數 |  |  | 國際 | 大陸 | 合計 | 108 | 13 | 5 | 18 | 109 | 67 | 2 | 69 | 110 | 7 | 0 | 7 |
| 學年度  | 境外學校簽約數   |  |     |         |  |  |    |    |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |   |   |   |
|      | 國際  | 大陸   | 合計  |         |  |  |    |    |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |   |   |   |
| 108  | 13  | 5  | 18  |         |  |  |    |    |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |   |   |   |
| 109  | 67  | 2  | 69  |         |  |  |    |    |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |   |   |   |
| 110  | 7   | 0  | 7   |         |  |  |    |    |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |   |   |   |

| 審查重點 |                      | 審查意見  | 學校回應說明及改善情形  |
|------|----------------------|---|--|
|      |                      |   | <p>年 2 月至 2023 年 7 月。</p> <p>以上說明，未來並將持續努力落實與簽約姐妹校之實際互動交流，並於計劃書內容呈現及說明。</p>  |
| 第二部分 | 112 年度整體發展經費規劃措施之妥適性 | <p>1.學校 112 年度整體發展經費之規劃，與校務發展及高教深耕計畫大致具有關聯性，尚屬妥適可行，惟因 111 年度經費執行狀況較不理想，建議學校應積極運用經費資源，以充分發揮辦學績效。</p>   | <p>本校整體發展獎勵補助經費執行貫徹執行率 100%為目標，此「經費執行狀況不理想」為期中「檢核點」111 年 10 月 15 日止，111 年度獎勵補助經費執行率為 68.22%，此日通常第 2 學期開學一個月，各單位於完成業務後於該日後辦理帳務核銷，後續將規劃經費執行期中檢核點，避免 10 月 15 日執行率低計，而截至 111 年 12 月 31 日止獎勵補助經費 100%全數執行完畢，本校運用經費資源一向以結合校內資金配合款充分應用為要。</p>   |
|      |                      | <p>2.所提出之量化指標仍為產出型指標，無法突顯重點成效及獎勵補助前後的差異，宜至少提出幾項預期的亮點成效（進步性或突破性）。</p>  | <p>感謝委員提供寶貴的建議，會將意見納入於 113 年度整體發展經費規劃之修正參考，加入計畫重點獎勵補助前後的成效差異，以突顯本校校務治理之亮點。</p>   |
|      |                      | <p>3.110（學）年度收支餘絀表學校經常門收入為 12 億 8,932 萬 9,771 元，經常門支出為 13 億 107 萬 582 元，5 年來首次發生經常門收支為負值，實為一重要警訊。在學生人數減少與競爭環境困難之下，若不積極規劃整體發展方向與改變，將難以維持現有之教學品質與達到辦學理念之永續經營目標。</p> | <p>本校 110 學年度為 5 年來首次呈現經常門收支為負值 11,740,811 元，係因創校營運至 110 學年 24 年度大舉汰換設備，其中經常門支出不影響現金流出之「折舊與攤銷」支出 129,911,767 元及「財產交易短絀」10,054,832 元，共計約 1.40 億元，帳列費損成本支出，雖呈現收支短絀但 110 學年度仍有現金賸餘 102,508,955 元。</p> <p>在學生人數減少與競爭環境困難之下，收支短絀因應改善措施有：</p> <p>(1)收入面資金供給：維持國內各學制之招生人數與註冊率，開拓及招收國際境外學生，並積極爭取各類獎補助款，以充實教學環境設施及圖儀設備。</p> <p>(2)支出面資金需求：採取標準成本建立年度財務預算與長期整體</p> |

| 審查重點       | 審查意見   | 學校回應說明及改善情形   |            |               |      |    |    |    |    |     |  |  |  |  |      |      |      |      |             |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  |               |  |
|------------|--|---|------------|---------------|------|----|----|----|----|-----|--|--|--|--|------|------|------|------|-------------|--|--|--|--|--|-----|------|--|--|--|--|---------------|--|
|            |  | <p>預算規劃，資金運用以標準成本配置為度，力求各單位在最低成本下求中長程發展目標的完成，或者在成本限額下求營運活動品質的提升，達成每學年財務資金收支平衡，避免財務赤字，並在實際執行時，強化預算管理，即使經常門決算存在收支短絀，仍有現金賸餘。</p>   |            |               |      |    |    |    |    |     |  |  |  |  |      |      |      |      |             |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  |               |  |
|            | <p>4.112 年度預計申請獎補助款 6,500 萬，自籌 807 萬 8,239 元，自籌比例 12.43%。檢視工作計畫及經費預估項目，有數項係以行政環境優化為主，例如校區中英文對照指標、完善行政資訊系統及設備，似較不符合「以充實、改善教學軟硬體及師資結構為優先」的補助精神。</p>  | <p>感謝委員的意見，「校區中英文對照指標」該項使用之經費為其他(學校經費)。另「完善行政資訊系統及設備」之獎補經費 7,834,600 元，係為誤植，此筆款項應為「新增及維護教學軟、硬體設備」，內容已修正，請參閱修正計畫書之附表 5 內容。</p>   |            |               |      |    |    |    |    |     |  |  |  |  |      |      |      |      |             |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  |               |  |
|            | <p>5.在 112 年相關教學設備採購的優先上，目前排序以單一學程或系所來排序，用途說明僅表示「課程使用」，等於沒有說明(因為這些是教學設備，當然是課程使用)，建議學校應列出使用設備的課程，並以全校學生皆能使用到的教學設備為優先採購項目，且應討論各設備採購之必要性與優先性原則，以避免排在後面的科系可能因為補助金額不足而無法採購相關教學設備，影響該科系學生學習需求。</p> | <p>(1)附表 11 所示教學設備規格說明書中，除於「用途說明」欄位中列示用途外，另於「備註」欄位中註明採購設備對應的課程及放置地點，明確列示設備採購之必要性，如下圖紅色框線欄位所示。</p> <p><small>【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)</small></p> <table border="1" data-bbox="1144 1102 2096 1305"> <thead> <tr> <th>主計畫名稱(備註1)</th> <th>優先序(備註2)</th> <th>項目名稱</th> <th>規格</th> <th>數量</th> <th>單位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>構面</td> <td>主計畫</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>預估單價</td> <td>預估總價</td> <td>用途說明</td> <td>使用單位</td> <td colspan="2">與校務發展計畫具體連結</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>子計畫</td> <td>行動方針</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2">備註(放置地點及對應課程)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2)本校資本門設備採購項目界定做法優先序為 i.系所特色計畫項目、ii.全校性設備項目及 iii.各系所提升教學設備項目；且為符合各系所學生學習需求，計畫書編列採購教學設備項目，必全</p> | 主計畫名稱(備註1) | 優先序(備註2)      | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 構面 | 主計畫 |  |  |  |  | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 |  |  |  |  |  | 子計畫 | 行動方針 |  |  |  |  | 備註(放置地點及對應課程) |  |
| 主計畫名稱(備註1) | 優先序(備註2)   | 項目名稱  | 規格         | 數量            | 單位   |    |    |    |    |     |  |  |  |  |      |      |      |      |             |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  |               |  |
| 構面         | 主計畫  |   |            |               |      |    |    |    |    |     |  |  |  |  |      |      |      |      |             |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  |               |  |
| 預估單價       | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位       | 與校務發展計畫具體連結   |      |    |    |    |    |     |  |  |  |  |      |      |      |      |             |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  |               |  |
|            |  |   |            | 子計畫           | 行動方針 |    |    |    |    |     |  |  |  |  |      |      |      |      |             |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  |               |  |
|            |  |   |            | 備註(放置地點及對應課程) |      |    |    |    |    |     |  |  |  |  |      |      |      |      |             |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  |               |  |

| 審查重點 | 審查意見   | 學校回應說明及改善情形   |
|------|--|---|
|      |  | <p>數執行採購，因整體發展獎勵補助補助款經費規劃與本校自有資金結合，當各科系補助金額如有不足，以學校自有資金配合款支應，若有採購標餘款金額亦規劃滿足教學設備需求。</p>  |
|      | <p>6.學校補助專利申請以強化技術能力值得肯定，但應避免集中於新型專利之申請，該類型專利除非申請實體審查及技術報告，否則僅為形式審查，不具技術保護力。</p> | <p>感謝委員建議。意見回復如下：</p> <p>(1)111 年度本校各類型專利申請件數分別為發明 28 件、新型 58 件、設計 37 件，比例約為 1：2：1.5。111 年本校專利技轉案為發明 1 件，新型 2 件，設計 1 件，比例約為 1：2:1，專利申請及技轉比例相近。</p> <p>(2)各類專利申請期程：發明專利(1-2 年)、新型專利(2-3 個月)、設計專利(6-8 個月)。</p> <p>本校為提升教師研發成果申請專利效益與技術移轉的推廣，觀察產業實務生態及考量專利申請作業時效性，申請新型專利快速取得專利證號，將益於企業的市場行銷推廣，必要時搭配申請發明專利或設計專利，取得技術報告，提升專利保護力。</p> <p>(3)未來持續鼓勵教師發揮研發能量及進行發明專利申請，同時在經費資源有限的狀況之下，鼓勵師生研發與獲得專利，增加知識的傳遞及教育的效能，提升教師教學及學生學習品質。</p> |

備註：依教育部 112 年 5 月核配函文附件之審查意見進行回覆。

**附表11~19**：於《112修正支用計畫書附表》



私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

樹德科技大學



(請蓋關防)

填表單位

會計室

填表人簽章

組長孫錦榕

會計主任陳麗惠

填表日期

112年5月31日

## 目錄

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| 【附表6】112年度經費支用預估情形一覽表              | 附表6-1  |
| 【附表7】112年度資本門經費支用項目表               | 附表7-1  |
| 【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)   | 附表8-1  |
| 【附表9】110~112年度重大修繕維護工程說明表          | 附表9-1  |
| 【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書          | 附表11-1 |
| 【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書         | 附表12-1 |
| 【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書        | 附表13-1 |
| 【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書      | 附表14-1 |
| 【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書             | 附表15-1 |
| 【附表16】經常門經費需求項目明細表                 | 附表16-1 |
| 【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表             | 附表17-1 |
| 【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表           | 附表18-1 |
| 【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表 | 附表19-1 |

【附表6】112年度經費支用預估情形一覽表

|           | 獎勵補助款(A)   |            | 自籌款(B)    |           |             | 總金額(C)  |            |  |
|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|---------|------------|--|
|           | 資本門(A1)    | 經常門(A2)    | 資本門(B1)   | 經常門(B2)   | 占獎勵補助款比率(%) | 資本門(C1) | 經常門(C2)    |  |
| 小計        | 71,358,975 |            | 8,078,239 |           |             | 11.32%  | 79,437,214 |  |
| 占總金額比率(%) | 89.83%     |            | 10.17%    |           |             |         |            |  |
| 金額        | 35,679,487 | 35,679,488 | 6,631,896 | 1,446,343 | 42,311,383  |         | 37,125,831 |  |
| 比率(%)     | 50.00%     | 50.00%     | 82.10%    | 17.90%    | 53.26%      |         | 46.74%     |  |

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經常門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

**【附表7】112年度資本門經費支用項目表**

| 項目 |   | 獎勵補助款                 |            | 自籌款       |           |         |
|----|---|-----------------------|------------|-----------|-----------|---------|
|    |   | 金額                    | 比率(%)      | 金額        | 比率(%)     |         |
| 一、 | 教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)                                  | 教學及研究設備(請另填寫【附表11】)   | 31,171,899 | 87.37%    | 6,631,896 | 100.00% |
|    |   | 圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)  | 215,620    | 0.60%     | 0         | 0.00%   |
|    |   | 圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】) | 3,167,738  | 8.88%     | 0         | 0.00%   |
|    |   | 小計                    | 34,555,257 | 96.85%    | 6,631,896 | 100.00% |
| 二、 | 學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)                             | 800,230               | 2.24%      | 0         | 0.00%     |         |
| 三、 | 其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】) | 324,000               | 0.91%      | 0         | 0.00%     |         |
| 總計 |   | 35,679,487            | 100.00%    | 6,631,896 | 100.00%   |         |

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

| 項目 |                             | 獎勵補助款                                 |            | 自籌款    |           |         |
|----|-----------------------------|---------------------------------------|------------|--------|-----------|---------|
|    |                             | 金額                                    | 比率(%)      | 金額     | 比率(%)     |         |
| 一、 | 改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上) | 新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)                   | 13,952,131 | 39.10% | 1,446,343 | 100.00% |
|    |                             | 提高現職專任教師薪資(備註1)                       | 3,031,730  | 8.50%  | 0         | 0.00%   |
|    |                             | 現職專任教師彈性薪資(備註1)                       | 0          | 0.00%  | 0         | 0.00%   |
|    |                             | 推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)                 | 4,830,000  | 13.54% | 0         | 0.00%   |
|    |                             | 研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)            | 5,826,250  | 16.33% | 0         | 0.00%   |
|    |                             | 研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)           | 3,110,000  | 8.72%  | 0         | 0.00%   |
|    |                             | 進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)         | 672,000    | 1.88%  | 0         | 0.00%   |
|    |                             | 升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)                 | 289,800    | 0.81%  | 0         | 0.00%   |
|    |                             | 小計                                    | 31,711,911 | 88.88% | 1,446,343 | 100.00% |
| 一、 | 學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)     | 外聘社團指導教師鐘點費                           | 50,000     | 0.14%  | 0         | 0.00%   |
|    |                             | 學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】) | 87,475     | 0.25%  | 0         | 0.00%   |
|    |                             | 其他學輔相關工作經費                            | 673,790    | 1.89%  | 0         | 0.00%   |
|    |                             | 小計                                    | 811,265    | 2.27%  | 0         | 0.00%   |
| 三、 | 行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)   | 1,261,000                             | 3.53%      | 0      | 0.00%     |         |



【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

| 項目 |                                    | 獎勵補助款                      |           | 自籌款       |         |       |
|----|------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|---------|-------|
|    |                                    | 金額                         | 比率(%)     | 金額        | 比率(%)   |       |
| 四、 | 改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】) | 698,312                    | 1.96%     | 0         | 0.00%   |       |
| 五、 | 其他                                 | 電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】) | 1,197,000 | 3.35%     | 0       | 0.00% |
|    |                                    | 軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)    | 0         | 0.00%     | 0       | 0.00% |
|    |                                    | 其他(備註4)                    | 0         | 0.00%     | 0       | 0.00% |
|    |                                    | 小計                         | 1,197,000 | 3.35%     | 0       | 0.00% |
| 六、 | 兼任師資授課鐘點費(備註5)                     | 0                          | 0.00%     | 0         | 0.00%   |       |
| 七、 | 學生留用合作機構(備註6)                      | 0                          | 0.00%     | 0         | 0.00%   |       |
| 總計 |                                    | 35,679,488                 | 100.00%   | 1,446,343 | 100.00% |       |

備註：

依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。

2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

| 項目  | 獎勵補助款 |       | 自籌款 |       |
|---|-------|-------|-----|-------|
|   | 金額    | 比率(%) | 金額  | 比率(%) |
| <p>(1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。</p> <p>(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。</p> <p>(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。<br/>為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行110學年度「產業實務人才培育專班」之系所。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p> |       |       |     |       |

**【附表9】 110~112年度重大修繕維護工程說明表**

| 年度  | 獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程   | 支用說明 | 金額 | 占資本門比率(%) |
|-----|--|------|----|-----------|
| 110 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | 無    | 0  | 0.00%     |
| 111 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | 無    | 0  | 0.00%     |
| 112 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | 無    | 0  | 0.00%     |

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱         |                          | 優先序  | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明     | 使用單位         | 與校務發展計畫具體連結       |                             | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|---------------|--------------------------|------|--------|---|----|----|--------|---------|----------|--------------|-------------------|-----------------------------|--------|---|
| 構面            | 主計畫                      |      |        |   |    |    |        |         |          |              | 子計畫               | 行動方案                        |        |   |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特1-1 | 旋轉式烘乾機 | 總尺寸：長50X寬70X高160公分+-5公分<br>電壓：110V/60Hz<br>輸出功率：1100W<br>保固1年·同等級或含以上   | 6  | 台  | 18,500 | 111,000 | 教學使用教學設備 | 5393美髮<br>學程 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 3月     | 預定增設美髮教室設<br>計大樓B1半戶外表演<br>場)、燙髮設計、商業<br>髮型設計實務、髮型<br>設計與應用、時尚髮<br>型設計實務、染髮設<br>計實務、男士理髮實<br>務、形象造型設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特1-2 | 大型溫塑機  | 規格尺寸總長36X寬48高134公分+-5公分<br>電壓：110Vac/24A/<br>60HZ<br>輸出功率：650W<br>加熱插座：8個(1對4)共32個加熱孔<br>捲子配備：60支<br>保固1年·同等級或含以上 | 6  | 台  | 30,000 | 180,000 | 教學使用教學設備 | 5393美髮<br>學程 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 4月     | 預定增設美髮教室設<br>計大樓B1半戶外表演<br>場)、燙髮設計、商業<br>髮型設計實務、髮型<br>設計與應用、時尚髮<br>型設計實務、染髮設<br>計實務、男士理髮實<br>務、形象造型設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特1-3 | 沖水椅    | 皮革：黑色PVC皮革·活動抬腳凳·扶手寬：70cm 總長：186cm 盆高：89cm+-5公分<br>保固1年·同等級或含以上   | 11 | 座  | 18,000 | 198,000 | 教學使用教學設備 | 5393美髮<br>學程 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 7月     | 預定增設美髮教室設<br>計大樓B1半戶外表演<br>場)、燙髮設計、商業<br>髮型設計實務、髮型<br>設計與應用、時尚髮<br>型設計實務、染髮設<br>計實務、男士理髮實<br>務、形象造型設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特1-4 | 活動式鏡台  | 訂製雙面鏡台·長*寬*高68*40*197cm+-5公分·依照實體髮型沙龍規格訂製落地活動式鏡台·木質<br>+鏡面材質·一體兩面·可以同時兩組同學進行操作使用<br>保固1年·同等級或含以上                  | 27 | 座  | 28,200 | 761,400 | 教學使用教學設備 | 5393美髮<br>學程 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 7月     | 預定增設美髮教室設<br>計大樓B1半戶外表演<br>場)、燙髮設計、商業<br>髮型設計實務、髮型<br>設計與應用、時尚髮<br>型設計實務、染髮設<br>計實務、男士理髮實<br>務、形象造型設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特1-5 | 顧客椅    | 鋁合金五爪底座 優質PVC皮革(皮色任選)淺色需加價。附件：附吹風機架*1、透明護套*1。寬<br>椅：64cm 坐高：44~55cm+-5公分·油壓保固一年·皮革不保固(日後可局部更換)·同等級或含<br>以上        | 50 | 張  | 11,030 | 551,500 | 教學使用教學設備 | 5393美髮<br>學程 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 7月     | 預定增設美髮教室設<br>計大樓B1半戶外表演<br>場)、燙髮設計、商業<br>髮型設計實務、髮型<br>設計與應用、時尚髮<br>型設計實務、染髮設<br>計實務、男士理髮實<br>務、形象造型設計 |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱      | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明     | 使用單位     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|------|-----------|--|----|----|---------|---------|----------|----------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |      |           |  |    |    |         |         |          |          | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 特1-6 | 立式護髮機(大帽) | 規格:Ac110v/60Hz 輸出功率: 600w 尺寸: 61*90*128cm帽口直徑: 31*29cm+-5公分<br>保固1年·同等級或含以上  | 6  | 台  | 12,000  | 72,000  | 教學使用教學設備 | 5393美髮學程 | 5-1-2設計學院專業特色      | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色  | 3月     | 預定增設美髮教室設計大樓B1半戶外表演場)、燙髮設計、商業髮型設計實務、髮型設計與應用、時尚髮型設計實務、染髮設計實務、男士理髮實務、形象造型設計 |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 特1-7 | 立櫃        | 木製櫃<br>尺寸:寬88*深51*高178公分+-5公分<br>保固1年·同等級或含以上  | 20 | 座  | 10,000  | 200,000 | 教學使用教學設備 | 5393美髮學程 | 5-1-2設計學院專業特色      | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色  | 7月     | 預定增設美髮教室設計大樓B1半戶外表演場)、燙髮設計、商業髮型設計實務、髮型設計與應用、時尚髮型設計實務、染髮設計實務、男士理髮實務、形象造型設計 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 特2-1 | 雙孔半自動咖啡機  | 1.尺寸: 寬82×深52×高55cm (±5%)。<br>2.電壓: 220V/4500W(含以上)。<br>3.重量: 65kg(±5%)。<br>4.鍋爐容量: 11L(±5%)。<br>5.兩孔各有四組萃取流量設定。<br>6.內置迴轉式自動補水幫浦, 穩定壓力。<br>7.防空燒保護裝置·附載自動斷電。<br>8.具自動清洗功能。<br>9.鍍鉻鋼製鍋爐及銅製管路。<br>10.雙刻度壓力錶。<br>11.熱水及蒸汽採用旋鈕式操作。<br>12.360度萬向迴旋熱水出口/不銹鋼蒸氣管。<br>13.蒸汽管防燙橡皮。<br>14.咖啡機加熱器功率可依現場電力需求調整為全功率或2/3功率。<br>15.具CE或其他國際認證。<br>16.交貨產品不可為中國大陸製。17.保固一年。<br>18.咖啡機周邊配件需有:<br>(1).含安裝, 使用教學2小時·沖煮手把單杯*2 雙杯*2含配件組: 1.豆渣盒x1·(2).不銹鋼填壓器x1·(3).拉花鋼杯600ccx2·(4).轉角填壓墊x1·(5).玻璃oz量杯x4·(6).木柄毛刷x1·(7).沖煮頭清潔刷x2·(8).磨豆機清潔錠x1·(9).咖啡機清潔粉x1·(10).淨水器功能(1.進水出水口在同側·可過濾使用3400公升水量2.可統計用水量3.依水質選用濾頭分流設定4.氫離子交換樹脂(無鈉) 5.嚴選食品級濾材, 去除水溶性離子 z 消除造成石灰質的碳酸鈣鎂離子 6.去除重金屬, 如鉛、銅、鋅離子 活性碳 7.純天然椰殼製成·吸附氯和異臭味·消除氯氣和三鹵甲烷·增進口感8.去除產生不良氣味的有機污染物 前後雜質濾網。有1.德國權威機構 TÜV 食品級認證2.美國國家衛生基金會 NSF 認證3.歐盟主要國家水質公證協會認證)·(11).加熱保溫爐; 容量600ml·可一鍵直接加熱至沸騰·亦可調整需要的溫度·電壓頻率: 110V/ 60Hz·功率: 900W·保固一年。<br>19.同等級或含以上。 | 6  | 台  | 150,000 | 900,000 | 課程使用     | 5191餐旅系  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | AB219、飲料調製、咖啡館經營管理、開店實務   |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱           | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)            |
|-----------|------------------|------|----------------|---|----|----|--------|---------|--|---------|--------------------|----------------------|--------|--------------------------|
| 構面        | 主計畫              |      |                |   |    |    |        |         |  |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |                          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 特2-2 | 電控定量磨豆機        | 1.咖啡豆容量1.5kg。<br>2.刀盤直徑：83MM.平刀。<br>3.刀盤材質：不銹鋼。<br>4.刀盤轉速：1550/Min ( 60Hz)。<br>5.功率：650w/220V。<br>6.單杯定量、雙杯定量、三杯定量、手動4種系統。<br>7.室內溫濕度感應。<br>8.有散熱槽孔。<br>9.研磨效率高出粉不結塊。<br>10.LCD中文彩色顯示。<br>11.保固期：1年。<br>12.同等級或含以上。 | 6  | 台  | 40,000 | 240,000 | 課程使用   | 5191餐旅系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | AB219、飲料調製、咖啡館經營管理、開店實務  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 特2-3 | 磨豆機            | 1.機器尺寸：130 x 240 x 362 mm ( W x D x H )。<br>2.重量：4.6公斤。<br>3.電源：110v。<br>4.刀盤種類：平刀。<br>5.磨粉速度：400g/ 每分鐘。<br>6.豆槽容量：250g。<br>7.保固一年。<br>8.配件:V01陶瓷濾杯+360cc玻璃下壺10組<br>9.同等級或含以上。                                      | 2  | 台  | 22,000 | 44,000  | 課程使用   | 5191餐旅系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | AB219、飲料調製、咖啡館經營管理、開店實務  |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 特3-1 | 體感運動單車訓練機      | 1. 輕量鋁合金車架; 2. 最大坡度模擬：20%; 3. 最大功率：2000瓦; 4. 同等級或含以上; 5. 原廠一年保固。  | 4  | 台  | 55,000 | 220,000 | 透過運動單車傳動·轉換智慧情境服務內容到互動模擬器·以達到人機互動的使用體感成果。                                  | 5392電競系 | 5-1-2設計學院專業特色      | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色  | 8月     | DB104、賽事企劃、電競直播實習 I、互動設計 |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 特3-2 | 體感運動單車訓練數據分析系統 | 1.顯示器：Liquid Retina 10.9 吋 (對角線) LED 背光多點觸控顯示器; 3.同等級或含以上; 4. 原廠一年保固。   | 4  | 台  | 23,000 | 92,000  | 透過藍芽連接運動娛樂電競人機互動模擬器以及相關運動數據分析軟體·呈現電競互動模擬場域服務·搭配智慧網落服務·讓人機互動場域實地落實於智慧場域服務中。 | 5392電競系 | 5-1-2設計學院專業特色      | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色  | 8月     | DB104、賽事企劃、電競直播實習 I、互動設計 |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱         |                          | 優先序  | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結   |                     | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)            |
|---------------|--------------------------|------|------------|---|----|----|---------|---------|--|---------|---------------|---------------------|--------|--------------------------|
| 構面            | 主計畫                      |      |            |   |    |    |         |         |  |         | 子計畫           | 行動方案                |        |                          |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-3 | 高階工程投影機    | 1.投影型式：RGB三片TFT LCD;<br>2.輸出亮度：彩色亮度5000流明;<br>3.解析度：Full Hd 1080P;<br>4.光源: Laser Diode;<br>5.鏡頭放大比例：1-1.35;<br>6.投射比:0.27~0.37;<br>7.投影畫面尺寸: 65" to 130" @16:9 / 61" to 120" @16:6;<br>8.對比度:2,500,000:1;<br>9.投影方式：360 度任意角度;<br>10.電腦相容：適用於 PC/WQXGA/WUXGA/UXGA/SXGA/XGA/SVG A/VGA;<br>11.焦距：F:1.5, f:3.9 mm;<br>12.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置;<br>13.雷射掃描測距儀<br>14.同等級或含以上;<br>15.提供一年保固 | 1  | 台  | 250,000 | 250,000 | 虛擬製播之相關節目或演出，達到虛實整合及觀眾互動之跨域展演場域  | 5392電競系 | 5-1-2設計學院專業特色 | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色 | 9月     | DB104、賽事企劃、電競直播實習 I、互動設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-4 | 體感運動單車模擬系統 | 1. 具備3D自由車場景功能; 2.多人線上競技; 3. 自由車轉播功能; 4. 自由車訊號接收處理與坡度控制; 5. 提供教育訓練 3 次; 6.同等級或含以上; 7.使用年限永久授權。  | 1  | 套  | 338,800 | 338,800 | 透過藍芽連接運動娛樂電競人機互動模擬器以及相關運動數據分析軟體，呈現電競互動模擬場域服務，搭配智慧網落服務，讓人機互動場域實地落實於智慧場域服務中。 | 5392電競系 | 5-1-2設計學院專業特色 | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色 | 8月     | DB104、賽事企劃、電競直播實習 I、互動設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-5 | 大型數位箭靶機臺   | 1.光學感應範圍：3180*1744mm;<br>2.40點偵測;<br>3.箭靶泡棉: 12塊;<br>4.入門弓箭組裝備:4組;<br>5.鋁擠型外框 1 組<br>6.同等級或含以上;<br>7.提供一年保固   | 1  | 組  | 300,000 | 300,000 | 數位箭靶關鍵本體，世界最強感測能力，可以同時偵測40支箭以上、反應時間少於0.001秒、可相容於任何種類形式的弓箭                  | 5392電競系 | 5-1-2設計學院專業特色 | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色 | 9月     | DB104、賽事企劃、電競直播實習 I、互動設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-6 | 製播專用主機     | 1.處理器：Intel Core i9-13900; 2.記憶體：64G; 3.硬碟：2TB + 1T SSD; 4.顯示卡：NVIDIA GeForce RTX4090; 5. 12G-SDI 輸入*4; 6.HDMI 2.0b 輸入*4; 7.12G-SDI L-5.5CUHD 傳輸線100米*4; 8.同等級或含以上; 9.原廠一年保固。   | 1  | 台  | 230,000 | 230,000 | 將現場各機臺訊號接入，並製作相關轉播活動，轉播live現場畫面，即時轉播運動電競科藝之展演，並提供跨地連線之播映觀賞場域。              | 5392電競系 | 5-1-2設計學院專業特色 | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色 | 8月     | DB104、賽事企劃、電競直播實習 I、互動設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-7 | 箭靶模擬系統     | 1.射箭訓練系統; 2. 單人練習模式; 3. 多人對戰模式; 4.軟體更新與維護; 5.初期教育訓練; 6.同等級或含以上; 7.使用年限永久授權  | 1  | 組  | 550,000 | 550,000 | 執行多種動態、即時以及互動式的多元射箭訓練。   | 5392電競系 | 5-1-2設計學院專業特色 | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色 | 8月     | DB104、賽事企劃、電競直播實習 I、互動設計 |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱         |                          | 優先序   | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位        | 與校務發展計畫具體連結       |                             | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                    |
|---------------|--------------------------|-------|---------|---|----|----|--------|---------|---|-------------|-------------------|-----------------------------|--------|----------------------------------|
| 構面            | 主計畫                      |       |         |   |    |    |        |         |   |             | 子計畫               | 行動方案                        |        |                                  |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-8  | 拼接型顯示器  | 1.面板型號：55吋<br>2.解析度：1920x1080<br>3.對比度：1200:1<br>4.輸入電壓：AC100~240V 50/60Hz<br>5.消耗功率：< 200W<br>6.影像比例：16:9<br>7.亮度：500<br>8.3.5mm薄邊框;<br>9.含掛架及安裝;<br>10.同等級或含以上;<br>11.提供一年保固  | 12 | 台  | 75,600 | 907,200 | 轉播live現場畫面<br>·即時轉播運動電<br>競科藝之展演·並<br>提供跨地連線之播<br>映觀賞場域                       | 5392電競<br>系 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 9月     | DB104、賽事企劃、<br>電競直播實習 I、互<br>動設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-9  | HDMI分配器 | 1.最大卡容量輸入卡 1 張(4 in), 輸出卡 3 張 (12 out)<br>2.主控板: 網路 10/100M (RJ45) *1 RS232 (DB9) *1 RS485 (RJ45) *1 RS232/RS485 環出(RJ45)*1<br>3.電源 AC100~240V · 50/60Hz<br>4.同等級或含以上;<br>5.提供一年保固  | 1  | 台  | 15,000 | 15,000  | 轉播live現場畫面<br>·即時轉播運動電<br>競科藝之展演·並<br>提供跨地連線之播<br>映觀賞場域                       | 5392電競<br>系 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 9月     | DB104、賽事企劃、<br>電競直播實習 I、互<br>動設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-10 | 無線麥克風系統 | 1. 放大器: Class D, 最大輸出:190W; 2.頻率範圍:50 Hz~18kHz; 3.喇叭:1.5吋高音,8吋低音; 4.音源輸入:<br>有線XLR, 6.3mm,LINE:RCA; 5.播音模組:藍牙, CDM3; 6.電源: AC 100~240V, DC 24~32V; 7.待機時<br>間:7小時以上; 8.模組數: 2組接收; 9. 頻段: UHF 480~934MHz; 10.提供1年保固; 11.同等級或含以上  | 2  | 台  | 38,000 | 76,000  | 轉播live現場畫面<br>·即時轉播運動電<br>競科藝之展演·並<br>提供跨地連線之播<br>映觀賞場域                       | 5392電競<br>系 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 8月     | DB104、賽事企劃、<br>電競直播實習 I、互<br>動設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-11 | 筆記型電腦   | 1.處理器：Intel® Core™i7-12700H 十四核心處理器(2.3GHz/Turbo 4.7GHz)(Cache 24MB)<br>2.主記憶體：16GB(8G*2) DDR4-3200 ,2Slots ,Max 64GB<br>3.硬碟：1TB M.2 SSD (NVMe PCIe)<br>4.顯示晶片規格：GeForce RTX™ 3060 , GPU 6GB GDDR6<br>5.插槽：2 Slots Number of SO-DIMM Slot<br>2x M.2 SSD slot (NVMe PCIe Gen4)<br>6.有線：Gb LAN (Up to 2.5G)<br>7.無線：Intel® Killer™ AX Wi-Fi 6E<br>8.作業系統：Windows 11 Home<br>9.提供2年保固<br>10.同等級或含以上 | 4  | 台  | 47,000 | 188,000 | 在運動電競娛樂科<br>藝館的學習場域中<br>·藉由課程教學·<br>提供學生在數位內<br>容製作、實驗偵測<br>·以及數據分析之<br>整合學習。 | 5392電競<br>系 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 8月     | DB104、賽事企劃、<br>電競直播實習 I、互<br>動設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-12 | 無線圖傳    | 1.重量：影像傳輸發射器約 350 公克 (不含天線)<br>影像傳輸高亮度監視器約 727 公克 (不含天線)<br>2.尺寸：影像傳輸發射器：長 127公釐·寬87公釐·高 26公釐 (不含天線)<br>影像傳輸高亮度監視器：長 213公釐·寬135公釐·高 51公釐 (不含天線)<br>3.最大通訊頻寬：40 MHz<br>4.功率消耗：11瓦<br>5.輸入音訊格式：SDI內嵌、HDMI內嵌<br>6.輸出音訊格式：PCM<br>7.影片編碼格式：H.264<br>8.最遠影像傳輸距離：6公里(FCC)、4公里(CE/SRRC/MIC)<br>9.同等級或含以上<br>10.提供一年保固   | 4  | 組  | 70,500 | 282,000 | 建置跨場館即時轉<br>播系統·以進行跨<br>場館、異地共演之<br>運用  | 5392電競<br>系 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 8月     | DB104、賽事企劃、<br>電競直播實習 I、互<br>動設計 |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱         |                          | 優先序   | 項目名稱            | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                                   | 使用單位        | 與校務發展計畫具體連結       |                             | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                    |
|---------------|--------------------------|-------|-----------------|--|----|----|--------|---------|--|-------------|-------------------|-----------------------------|--------|----------------------------------|
| 構面            | 主計畫                      |       |                 |  |    |    |        |         |  |             | 子計畫               | 行動方案                        |        |                                  |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-13 | 無線圖傳控制器<br>手把   | 1.左控制手把×1<br>2.右控制手把×1<br>3.左控制手把綁帶×1<br>4.右控制手把綁帶×1<br>5.控制手把加長搖桿×1<br>6.提供保固一年;7.同等級或含以上   | 4  | 組  | 17,500 | 70,000  | 建置跨場館即時轉<br>播系統·以進行跨<br>場館、異地共演之<br>運用 | 5392電競<br>系 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 8月     | DB104、賽事企劃、<br>電競直播實習 I、互<br>動設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-14 | 無線圖傳監視器<br>擴充板  | 1.影像傳輸監視器擴充板×1<br>2.2公釐球頭內六角扳手×1<br>3.M2.5-9 公釐螺絲×4<br>4.提供保固一年;5.同等級或含以上  | 4  | 組  | 10,800 | 43,200  | 建置跨場館即時轉<br>播系統·以進行跨<br>場館、異地共演之<br>運用 | 5392電競<br>系 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 8月     | DB104、賽事企劃、<br>電競直播實習 I、互<br>動設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-15 | 相機控制平台          | 1.重量：雲台：約 1143 公克手把：約 265 公克<br>手把延長腳架（金屬版）：約 226 公克<br>上下層快裝板：約 107 公克<br>2.尺寸：雲台收納：長 268 公釐·寬 276 公釐·高 68 公釐（不含相機、手把、手把延長腳架）、運作狀態：長<br>415 公釐·寬 218 公釐·高 195 公釐（高度包含手把·不包含手把延長腳架）<br>3.運行頻率：2.400 GHz-2.484 GHz<br>4.藍牙發射功率：<8 dBm<br>5.運行環境溫度：-20°C 至 45°C<br>6.負載重量：4.5公斤<br>7.最大可操控轉速：平移方向：360°/s俯仰方向：360°/s橫滾方向：360°/s<br>8.機械邊界點範圍：平移軸無邊界點限制<br>9.橫滾軸 -95° 至 240°、俯仰軸 -112° 至 214°<br>10.雲台供電轉接元件×1<br>11.底板×1<br>12.1/4"-20 螺絲×5<br>13.電池供電轉接元件×1<br>14.控制線（30 cm）×1<br>15.控制線（5 m）×2<br>16.控制手把×1<br>17.控制手把通訊接口轉接元件×1<br>18.扳手（4 mm）×1<br>19.安全扣×1<br>20.扳手（2.5 mm）×1<br>21.加強桿×1、22.同等級或含以上、23.保固至少一年 | 4  | 組  | 56,000 | 224,000 | 建置跨場館即時轉<br>播系統·以進行跨<br>場館、異地共演之<br>運用 | 5392電競<br>系 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 8月     | DB104、賽事企劃、<br>電競直播實習 I、互<br>動設計 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-16 | 相機控制平台焦<br>點測距儀 | 1.尺寸：長 66 公釐·寬 57 公釐·高 24 公釐<br>2.重量：約 130 公克<br>3.安裝底座高度：30 公釐<br>4.運行環境溫度：20°C 至 45°C<br>5.電子特性：功率消耗：6.8 瓦<br>輸入電壓：7 至 16 伏<br>6.解析度：觸控螢幕顯示 448×298<br>7.可視角度：57.4°（水平）·44.6°（垂直）·70.1°（對角線）<br>8.焦距：30 mm 等效焦距<br>9.同等級或含以上<br>10.提供保固一年  | 4  | 組  | 15,500 | 62,000  | 建置跨場館即時轉<br>播系統·以進行跨<br>場館、異地共演之<br>運用 | 5392電競<br>系 | 5-1-2設計學院<br>專業特色 | 5-1-2-3發展設<br>計學院系所專<br>業特色 | 8月     | DB104、賽事企劃、<br>電競直播實習 I、互<br>動設計 |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱         |                          | 優先序   | 項目名稱           | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                       | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結                |                              | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|---------------|--------------------------|-------|----------------|--|----|----|---------|---------|----------------------------|---------|----------------------------|------------------------------|--------|---|
| 構面            | 主計畫                      |       |                |  |    |    |         |         |                            |         | 子計畫                        | 行動方案                         |        |   |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-17 | NDI攝影機         | 1.4K高解析網路 PTZ 攝影機<br>2.4K UHD 60fps 及 FHD 1080p 60 fps影像輸出格式<br>3.30倍光學變焦及高達63度的寬視角<br>4.支援 H.264 / HEVC(H.265) 三路影像串流與控制<br>5.支援乙太網路、HDMI、12G-SDI、USB 3.0介面輸出、最大水平旋轉速度：300°/每秒，最大俯仰旋轉速度：300°<br>6.同等級或含以上<br>7.提供保固一年   | 3  | 台  | 140,000 | 420,000 | 建置跨場館即時轉播系統，以進行跨場館、異地共演之運用 | 5392電競系 | 5-1-2設計學院<br>專業特色          | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色          | 8月     | DB104、賽事企劃、<br>電競直播實習 I、<br>互動設計  |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 特3-18 | 攝影機網路鍵盤<br>控制器 | 1.可連接NDI@JHX PTZ 攝像機，包括Lumens, NewTek and Marshall<br>2.操縱桿方便操作水平/俯仰/變焦<br>3.支援 RS-232C / RS-422 / Ethernet 通訊介面,可支援長距離傳輸<br>4.高亮度 LCD 螢幕顯示<br>5.乙太網路供電<br>6.多層密碼保護,以防非法操作及設定、支援 VISCA、PELCO-P&D、VISCA Over IP 等控制協定<br>7.提供保固一年<br>8.同等級或含以上  | 1  | 台  | 50,000  | 50,000  | 建置跨場館即時轉播系統，以進行跨場館、異地共演之運用 | 5392電競系 | 5-1-2設計學院<br>專業特色          | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色          | 8月     | DB104、賽事企劃、<br>電競直播實習 I、<br>互動設計  |
| 4精進校務<br>經營治理 | 4-2優質學習<br>環境·實現智<br>慧校園 | 特4-1  | 高清眼動儀          | GP3高清眼動儀150Hz含分析模組<br>1.系統採樣率為150 Hz<br>2.視角精度 0.5~1 degree視角<br>3.眼球追蹤模式採用雙眼進行追蹤<br>4.系統操作距離50cm-80cm ( ±10% )<br>5.系統追蹤範圍·水平32cm(±10%),垂直20cm(±10%)<br>6.系統追蹤受試者距離50cm-80cm ( ±10% )<br>7.系統校正點數可以設定5點或9點校正<br>8.系統連接埠採用 USB3.0<br>9.系統可以支援文字·圖片·影片·網頁及桌面應用程式之記錄功能。<br>10.系統可載入3D模型格式 ('WRL', 'OSG', '3DS', 'OBJ', 'FLT', 'TXP', 'GEO', 'BSP', 'MD2', 'AC', 'LWO', 'PFB')檔案作為支援眼動實驗所用<br>11.系統支援raw data輸出·包含視覺落點X、Y輸出、Fixation及AOI統計資料輸出等資料輸出<br>12.系統可支援Python做為支援眼動儀實驗劇本環境設計標準程式<br>13.系統支援方形AOI設定及AOI統計分析<br>14.系統可使用標準圖形模式('JPG', 'BMP', 'TIF', 'GIF', 'PNG', 'RGB', 'RGBA', 'DDS', 'PIC', 'JP2', 'PNM', 'TGA') 檔案作為支援眼動實驗所用<br>15.系統支援熱圖·凝視軌跡圖<br>16.系統內建虛擬人物動作模組和行為編輯器·作為眼動實驗劇本設計之用<br>17.支援影片方形動態AOI分析<br>18.系統可以提供API·可以支援Python·VC++及Matlab進行後端控制研究之開發與應用<br>19.同等級或含以上<br>20.原廠一年保固 | 3  | 套  | 275,000 | 825,000 | 教學使用教學設備                   | 5341產設系 | 4-2-1充實學習<br>資源·完善校<br>園環境 | 4-2-1-1新增及<br>維護教學軟、<br>硬體設備 | 7月     | D0235、智慧設計概<br>論、設計概論、工業<br>設計、進階工業設<br>計、人因工程、產品<br>分析、生活型態導<br>論、產品語意、智慧<br>生活科技實務、專題<br>設計、數位造形設計<br>I、II、電腦繪圖設計<br>I、II、電腦輔助設計<br>I、II、進階電腦輔助<br>設計I、II、服務設計、<br>通用設計、福祉設計、<br>認知心理設計 |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明     | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|------|------|---|----|----|---------|---------|----------|---------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |      |      |   |    |    |         |         |          |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 特4-2 | 輔具全套 | 1.模擬高齡者體驗裝置<br>2.中風模擬之半身麻痺體驗裝置<br>3.高齡者半身麻痺體驗裝置<br>4.懷孕體驗服<br>5.同等級或含以上<br>6.原廠一年保固   | 3  | 套  | 215,500 | 646,500 | 教學使用教學設備 | 5341產設系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | D0235、智慧設計概論、設計概論、工業設計、進階工業設計、人因工程、產品分析、生活型態導論、產品語意、智慧生活科技實務、專題設計、數位造形設計I、II、電腦繪圖設計I、II、電腦輔助設計I、II、進階電腦輔助設計I、II、服務設計、通用設計、福祉設計、認知心理設計 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 特4-3 | 個人電腦 | 主機：<br>1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組: Intel Q670 Chip<br>3.記憶體:16GB DDR5 (8GB*2)<br>4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機: DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統: Microsoft Windows 11 隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10.還原卡 ITMS-GPT版<br>11.Nvidia GTX1650 4GB GDDR6<br>12.三年保固,同等級或含以上<br>螢幕：23.8吋(含以上)<br>1.需與主機同一廠牌<br>2.解析度1920x1080<br>3.面板含防刮裝置<br>4.可視角度178/178 / IPS面板<br>5.原廠三年保固<br>6.同等級或含以上 | 17 | 組  | 35,690  | 606,730 | 教學使用教學設備 | 5341產設系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | D0235、智慧設計概論、設計概論、工業設計、進階工業設計、人因工程、產品分析、生活型態導論、產品語意、智慧生活科技實務、專題設計、數位造形設計I、II、電腦繪圖設計I、II、電腦輔助設計I、II、進階電腦輔助設計I、II、服務設計、通用設計、福祉設計、認知心理設計 |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價      | 用途說明                 | 使用單位  | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程) |
|-----------|------------------|-----|------|--|----|----|--------|-----------|----------------------|-------|--------------------|----------------------|--------|---------------|
| 構面        | 主計畫              |     |      |  |    |    |        |           |                      |       | 子計畫                | 行動方案                 |        |               |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 全1  | 個人電腦 | 一.電腦主機<br>1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組:Intel Q670 Chipset<br>3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1)<br>4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機:DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10.原廠三年保固<br>11.同等級或含以上<br>二、23.8吋(含以上)螢幕<br>1.需與主機同一廠牌<br>2.解析度1920x1080<br>3.面板含防刮裝置<br>4.可視角度178/178 / IPS面板<br>5.原廠三年保固<br>6.同等級或含以上 | 65 | 組  | 26,690 | 1,734,850 | 更新電算中心LB209電腦教室主機及螢幕 | 全校各系所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 8月     | LB209、電腦相關課程  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 全2  | 個人電腦 | 一.電腦主機<br>1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組:Intel Q670 Chipset<br>3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1)<br>4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機:DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10.原廠三年保固<br>11.同等級或含以上<br>二、23.8吋(含以上)螢幕<br>1.需與主機同一廠牌<br>2.解析度1920x1080<br>3.面板含防刮裝置<br>4.可視角度178/178 / IPS面板<br>5.原廠三年保固<br>6.同等級或含以上 | 57 | 組  | 26,690 | 1,521,330 | 更新電算中心LB208電腦教室主機及螢幕 | 全校各系所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 8月     | LB208、電腦相關課程  |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱   | 規格   | 數量  | 單位 | 預估單價   | 預估總價      | 用途說明              | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|------|--------|--|-----|----|--------|-----------|-------------------|---------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |      |        |  |     |    |        |           |                   |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 全3   | 數位講桌主機 | 電腦主機<br>1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組: Intel Q670 Chipset<br>3.記憶體: 8GB DDR5 (8GB*1)<br>4.硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.PS/2 KB.Mouse Port/DisplayPort*2 /HDMI Port*1 /VGA Port*1<br>6.USB 3.2 Gen*2 /USB2 0*2 / LAN(RJ-45)*1/Mic. Line in . out*1<br>7.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>8.光碟機: DVD Super Multi<br>9.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>10.Windows 64bit 隨機版<br>11.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規<br>12.原廠三年保固<br>13.同等級或含以上 | 110 | 台  | 22,140 | 2,435,400 | 更新全校電算中心數位講桌內電腦主機 | 全校各系所   | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 8月     | 全校各系所教室、全校各系所課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-1 | 電腦主機   | 1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組: Intel Q670 Chip<br>3.記憶體: 16GB DDR5 (8GB*2)<br>4.硬碟: 1TB SATA硬碟+ 512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入裝置: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機: DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統: Microsoft Windows 11 隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10.還原卡 ITMS-GPT版<br>11.Nvidia GeForec GTX1660 SUPER<br>12.原廠三年保固<br>13.同等級或含以上   | 28  | 台  | 33,190 | 929,320   | 數位科技應用多媒體創作與協作教學  | 5362動遊系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | DB146、數位媒體設計I、數位媒體設計II、影像處理、互動媒體設計、數位影像剪輯、短片創作  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-2 | 電腦主機   | 一、電腦主機<br>1.Intel Core i7-10700<br>2.晶片組: Intel Q470 Chipset<br>3.記憶體: 8GB DDR4 3200(8GB*1)<br>4.硬碟: 1TB SATA硬碟+ 512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機: DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統: Microsoft Windows 10 隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>二、電腦顯示卡<br>Nvidia GTX1650 4GB GDDR6<br>三、ITMS-GPT 還原卡<br>原廠三年保固<br>同等級或含以上   | 18  | 台  | 31,190 | 561,420   | 教學使用教學設備          | 5341產設系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | D0235、智慧設計概論、設計概論、工業設計、進階工業設計、人因工程、產品分析、生活型態導論、產品語意、智慧生活科技實務、專題設計、數位造形設計I、II、電腦繪圖設計I、II、電腦輔助設計I、II、進階電腦輔助設計I、II、服務設計、通用設計、福祉設計、認知心理設計 |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱         | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)  |
|-----------|------------------|------|--------------|---|----|----|---------|---------|--|---------|--------------------|----------------------|--------|--|
| 構面        | 主計畫              |      |              |   |    |    |         |         |  |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |  |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 教1-3 | 數位示波器        | 1.頻寬：DC~100MHz·2通道<br>2.垂直靈敏度：1mV/Div~10V/Div<br>3.波形信號處理：+, -, ×, ÷, FFT, FFTrms<br>4.水平範圍：1ns/div~100s/div<br>5.即時取樣率：每通道1G Sa/s<br>6.記錄長度最大10M並提供分段記憶體功能<br>7.自動量測36組<br>8.頻率計：6位數·2Hz到70MHz<br>9.提供I2C、SPI、UART、CAN、LIN匯流<br>10.排觸發與分析功能<br>11.獨立通道數位濾波器功能<br>12.資料紀錄功能<br>13.網路儲存功能<br>14.8" (800*480)TFT LCD WVGA 彩色顯示<br>15.波形更新率: 最快每秒 120,000次波形更新<br>16.保固三年<br>17.同等級或含以上。 | 23 | 台  | 24,000  | 552,000 | 專題實作、專題研討、專題製作實務研究操作                           | 5431電通系 | 5-1-3資訊學院專業特色      | 5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置  | 5月     | L0632、硬體描述語言、機器人創意設計、電腦軟體應用、錯誤更正碼、2D電腦輔助設計等相關課程                      |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-4 | 銀行實務模擬輸出專用軟體 | 1.具備銜接個人金融與法人金融的核心流程·包含一般存取款、定期存款、個人貸款、企業融資、匯款、外幣業務、帳戶管理及客戶資料管理等系統。<br>2.系統為WEB網站·供使用者登入並操作系統。<br>3.系統須提供以下金融業務之模擬輸出操作功能·包含：<br>提供存款記錄與餘額透過補摺機印出。<br>提供提款記錄與餘額透過補摺機印出。<br>4.授權使用年限3年。<br>5.以上須提供保固服務3年。<br>6.同等級或含以上。   | 1  | 套  | 540,500 | 540,500 | 新增教學軟硬體設施與器材用來支援課程教學                           | 5121金融系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | T710、銀行實務、金融科技概論、外匯交易實務  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-5 | iOS平台模組      | "iOS 行動載具APP應用服務平台客製化軟體(使用年限:版本內永久使用)<br>提供行動預購/APP圖形數位貼紙集點/點數轉移/任務挑戰/消費娛樂化介面設計/會員線上註冊/會員升等服務及商店活動推撥功能<br>轉換現有無人商店APP至iOS 介面<br>整合iOS / Andriod 平台同一商店後台<br>整合iOS / Andriod 平台同一資料庫存取<br>同等級或含以上  | 1  | 套  | 510,000 | 510,000 | 計畫名稱:智慧零售AR互動及智取櫃系統建置。<br>現有App 可支援iOS 平台支手機使用 | 5151流通系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | T0404、賣場門市管理、電子商務、顧客關係管理、行銷實務、數位行銷                                   |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 教1-6 | 電腦主機         | 1.處理器：Intel Core i7-12700<br>2.記憶體：16G DDR4<br>3.硬碟：1TB + 512G SSD<br>4.顯示卡：NVIDIA GeForce RTX3060Ti<br>5.影像輸入：HDMI2.0、4K HDR 60FPS、FULL HD 240FPS、HDMI*1<br>6.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>7.作業系統：Microsoft Windows 11 隨機版<br>8.原廠三年保固<br>9.同等級或含以上   | 6  | 台  | 49,100  | 294,600 | 電競選手戰術培訓設備                                     | 5392電競系 | 5-1-2設計學院專業特色      | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色  | 5月     | DB160、電競實務初階 I、電競實務初階 II   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-7 | 活動式展示板       | 鋁合金雙面洞洞板活動牆W100cm(±10)*H260cm(±10)(含軌道/鋁框烤漆收邊/附調整腳墊)同等級或含以上·保固一年。   | 7  | 片  | 59,800  | 418,600 | 配合課程開設·增進學生技能                                  | 5382藝管系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 8月     | H204、藝管實務 I、藝管實務 II、展演實務 I、展演實務 II、展演實務 III、畢業製作 I、畢業製作 II、演出製作與管理實務 |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱         |                          | 優先序   | 項目名稱            | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                                   | 使用單位        | 與校務發展計畫具體連結                |                              | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|---------------|--------------------------|-------|-----------------|---|----|----|--------|---------|--|-------------|----------------------------|------------------------------|--------|---|
| 構面            | 主計畫                      |       |                 |   |    |    |        |         |  |             | 子計畫                        | 行動方案                         |        |   |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 教1-8  | 電腦主機            | 1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組: Intel Q670 Chipset<br>3.記憶體16GB DDR5 (8GB*2)<br>4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入裝置: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統Microsoft Windows 11 隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10. I T M S - G P T 還原卡<br>11.原廠三年保固<br>12.同等級或含以上   | 12 | 台  | 27,190 | 326,280 | 支援物聯網、軟體<br>開發課程教學、學<br>生專題製作及協同<br>教學 | 5421資工系     | 5-1-3資訊學院<br>專業特色          | 5-1-3-1實驗室<br>設備更新與環<br>境建置  | 7月     | L0725、JAVA程式設<br>計、作業系統實務、<br>網頁資料庫程式設<br>計、物聯網專題研<br>究、電腦視覺、人工<br>智慧           |
| 4精進校務<br>經營治理 | 4-2優質學習<br>環境·實現智<br>慧校園 | 教1-9  | 古典造花工藝燙<br>花工具組 | 1.燙花工具(正負0.5cm)<br>(1) NO.41 (Size: 3.5x3.0cm)<br>(2) NO.5S (Size: 3.5x3.2cm)<br>(3) NO.22 (Size: 2.8x2.9cm)<br>(4) NO.26 (Size: 2.0x2.0cm)<br>(5) NO.36 (Size: 3.2x3.5cm)<br>(6) NO.61 (Size: 3.5x3.5cm)<br>(7) NO.90 (Size: 3.0x1.9cm)<br>(8) NO.138 (Size: 3.5x3.0cm)<br>(9) NO.169 (Size: 2.6x2.7cm)<br>(10) NO.216 (Size: 3.7x3.5cm)<br>(11) NO.222 (Size: 3.3x3.5cm)<br>(12) NO.297 (Size: 3.3x3.3cm)<br>(13) NO.301 (Size: 3.0x3.2cm)<br>(14) NO.417 (Size: 2.5x3.5cm)<br>2.壓實器: 8cm x 8cm<br>3.尖嘴鑷子: 11.8cm<br>4.凹槽鑷子: 11cm<br>5.小裁縫剪刀: 9cm<br>6.模具架: 12x12cm<br>7.沙漏: 2.5x2.5x8cm<br>8.恆溫加熱器: 110v/500w/直徑12cm高8cm(加熱板範圍直徑10cm)<br>保固1年·同等級或含以上。 | 10 | 組  | 40,950 | 409,500 | 配飾製作                                   | 5331流設<br>系 | 4-2-1充實學習<br>資源·完善校<br>園環境 | 4-2-1-1新增及<br>維護教學軟、<br>硬體設備 | 8月     | D0332、流行設計(飾<br>品)  |
| 4精進校務<br>經營治理 | 4-2優質學習<br>環境·實現智<br>慧校園 | 教1-10 | 筆記型電腦           | i7-12652處理器、8GB*2 DDR5記憶體、512 SSD硬碟、獨立顯卡RTX3050、win11作業系統、保固三年、同等級或含以上。   | 7  | 台  | 36,570 | 255,990 | 數位教材編輯及教<br>學使用                        | 530B建<br>室所 | 4-2-1充實學習<br>資源·完善校<br>園環境 | 4-2-1-1新增及<br>維護教學軟、<br>硬體設備 | 5月     | D0533、室內建築<br>學、設計研究方法、<br>空間模擬解析、建築<br>與室內環境診斷、室<br>內安全與綠建材應<br>用、室內空間個案研<br>究 |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱              | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明              | 使用單位       | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                                       |
|-----------|------------------|-------|-------------------|--|----|----|---------|---------|-------------------|------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |       |                   |  |    |    |         |         |                   |            | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-11 | EEG訊號整合數位影音教學反饋系統 | 腦波儀(運動型)*1<br>產品淨重(g):15g<br>材質:環保複合樹脂<br>傳輸方式:藍芽連接<br>藍芽相容性:iOS/Andriod/Windows/Mac OS<br>腦波晶片取樣率:512Hz<br>電池類別:Lithium鋰電池<br>腦波儀固定ID(內有一個唯一的Mac碼)<br>同等級或含以上               | 3  | 組  | 75,000  | 225,000 | 搭配課程豐富課程內容。如測量腦波。 | 7111通識教育學院 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | L0321、正念與美好生活、社區總體營造與產業升級規劃實務、幸福學                   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-12 | 互動白板              | 1.螢幕尺寸(對角線)86吋<br>2.解析度3840×2160<br>3.對比度5000:1<br>4.亮度350 nits<br>5.觸控解析度32767×32767<br>6.同時觸控點20<br>7.操作系統Andriod/內建記憶體3GB<br>/硬體空間32GB<br>8.移動架*1<br>9.保固3年<br>10.同等級或含以上 | 1  | 台  | 163,200 | 163,200 | 購置線上教學設備          | 5211應外系    | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 6月     | L0438、進階商務溝通、英語會話、初級法文、越南語、華語句型研究、中華文化、華語視聽、華語會話    |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 教1-13 | 筆記型電腦             | (1) Intel Ci7-1165G7<br>(2) 14" FHD IPS<br>(3) 16GB<br>(4) 512G PCIE SSD<br>(5) NO DVD<br>(6) Windows 10 專業版<br>(7) 附背包及滑鼠<br>(8) 原廠三年保固<br>(9) 同等級或含以上                      | 5  | 台  | 26,302  | 131,510 | 提供課堂教學使用          | 5411資管系    | 5-1-3資訊學院專業特色      | 5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置  | 5月     | L0804、經濟學、統計學、管理學、管理資訊系統、系統分析與設計、實務專題II、實務專題III...等 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-14 | 軟體廣播系統            | 1.ITBC 13<br>2.永久授權<br>3.授權數量66個點<br>同等級或含以上   | 1  | 套  | 124,740 | 124,740 | 提升教師教學品質          | 5181會展系    | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | T0806、所有在此教室上課課程                                    |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱          | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位                     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                               |
|-----------|------------------|-------|---------------|--|----|----|--------|---------|---|--------------------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |       |               |  |    |    |        |         |   |                          | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-15 | LED顯示幕        | (1)55吋<br>(2)顯示器：4K Ultra HD<br>(3)面板解析度：3840x2160<br>(4)畫面增強、逐點高清：super resolution<br>(5)smart TV Store：Google play<br>(6)Memory Profile(DRAM)+Flash：1.5G/8GB Flash<br>(7)Android OS version：Android 10<br>(8)音效輸出功率(RMS)：20W<br>(9)HDMI端子數：4<br>(10)USB端子數：2<br>(11)主電源：AC110-240V,50/60Hz<br>(12)含落地支架：<br>▪可移動式液晶電視立架適用55"~80"LCD、LED顯示器<br>▪承重：90.9kg<br>▪底座至電視架中心距離135~165cm<br>▪萬用滾輪煞車系統，可360度隨意移動。<br>▪附有煞車系統，只需踩下煞車即可固定立架。<br>(13)需安裝及設定連接A320模擬機艙，使其升級視效系統。<br>(14)保固1年<br>(15)同等級或含以上 | 3  | 組  | 33,333 | 100,000 | 搭配「飛航操作實務」課程，貼近業界實際操作狀況。  | 5141休觀系                  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | T0501、飛航操作實務、航空運輸服務實務、客艙服務實務、航空訂位實務、航空客運與票務 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-16 | 中風者半身麻痺模擬體驗裝備 | 每套規格：<br>1.腳部模擬器一件：高29cm，腳底長23cm，從鞋底到小腿一體成形，鞋底厚度2~3cm之不平鞋底模擬走路不平衡感，模擬器上開口23cm，腳掌處開口10cm，鞋面有一層軟墊；三條魔鬼膠黏扣帶，用來固定小腿、腳踝及腳掌；穿戴後使膝關節及腳踝關節行動較不靈活；玻璃纖維材質。<br>2.拐杖一支：鋁製、可折疊收納、五段式調整。<br>3.腰部支撐帶：長135cm，寬23cm；特殊尼龍布料，以環扣及魔鬼膠黏貼方式固定，內裡為防滑材質，加強腰部固定。<br>4.肘部支撐帶一件：長40cm，寬32cm；特殊尼龍布料，以魔鬼膠黏貼方式固定，內有護肘墊一片。<br>5.背心一件：供模擬體驗者穿著，為考量安全，背面印有「中風者模擬體驗中」字樣<br>6.束縛手套一只：可將五隻手指以彈性束縛方式蜷曲至靠近掌心處，模擬手部麻痺狀態。<br>7.內附居家生活體驗教學光碟1片：包含居家生活廁所區、臥室、書房、客廳等各區域的體驗模式。<br>8.攜帶袋一只<br>9.同等級或含以上                                       | 2  | 套  | 43,500 | 87,000  | 教學使用  | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | 社工系辦、高齡社會與福利服務                              |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-17 | 筆記型電腦         | 處理器：Intel Core i7-1280P 14核心(1.8GHz)<br>記憶體：16GB(8G*2) DDR4 3200<br>硬碟：1TB PCIe SSD<br>顯示卡：NV GeForce RTX3060 6G獨顯<br>螢幕：15.6吋IPS FHD (1920x1080)<br>作業系統：Windows 11<br>保固：原廠二年保固<br>其他：具背光鍵盤<br>同等級或含以上   | 2  | 台  | 39,900 | 79,800  | 提供學生電腦繪圖、影像處理、互動多媒體及PODCAST節目錄製使用，協助學生完成互動媒體設計、直播錄影、PODCAST錄音等作品製作，提升學生學習效率與專業技術。 | 5161行銷系                  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0310、教學用                                   |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱          | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                          | 使用單位        | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                       |
|-----------|------------------|-------|---------------|---|----|----|--------|--------|-------------------------------|-------------|--------------------|----------------------|--------|-------------------------------------|
| 構面        | 主計畫              |       |               |   |    |    |        |        |                               |             | 子計畫                | 行動方案                 |        |                                     |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-18 | 筆記型電腦         | Intel Core i7-12700H Processor 2.3 GHz<br>記憶體：16GB DDR5 4800<br>硬碟：512GB SSD<br>獨立顯卡：NVIDIA GeForce RTX™ 3050 Ti GDDR6 4GB<br>螢幕：15.6<br>作業系統 Win11Pro<br>保固3年<br>同等級或含以上   | 2  | 台  | 42,450 | 84,900 | 提供教學使用                        | 5111企管系     | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | T0635、所有課程                          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-19 | 360度專業型空拍機套裝組 | 1、一英寸感光元件、5.4K 超高清影片。大師鏡頭、1080p 圖傳、四向環境感知。<br>2、包含充電管家、ND濾鏡套裝、肩背包、3顆智能飛行電池、遙控器遮光罩、遙控器及飛行器。含microSD卡128G、安全保護箱、遙控器寬版頸掛帶。含Insta360 Sphere套組及64GB記憶卡。<br>3、提供教育訓練2小時，保固一年，同等級或含以上。   | 1  | 組  | 69,000 | 69,000 | 因應數位媒體設計之產業需求，提生學生專業養成與就業之能力。 | 5321視傳系     | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | D0406、進階攝影、影音媒體製作、電腦多媒體、專題製作、文化創意設計 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-20 | 筆記型電腦         | 14FHD/i7-1165G7/8G/512G/WIFI6/Win10Pro/3Y<br>(同等級或含以上)  | 2  | 台  | 28,300 | 56,600 | 提昇教學環境與專業設備                   | 5171休運系     | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | 休運系、運動傳播與媒體、運動專長訓練                  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-21 | 無線吸塵器         | 1.壓電式聲敏感測器·每秒監測15,000次·通過精密的演算法·計算灰塵數量和大小·自動調整吸力。<br>2. LCD螢幕可顯示吸入的灰塵數量與顆粒大小·以數據顯示真正做到深層清潔。<br>3. 強勁的Hyperdymium馬達每分鐘轉速高達125,000轉·提供230AW強勁吸力。<br>4. 五重過濾系統可鎖住99.99%小至0.3微米的微粒·並排出更乾淨的空氣<br>含：智慧雷射偵測吸頭/智慧變速吸頭/無纏結錐型吸頭/二合一組合吸頭/LED隙縫吸頭/迷你軟毛吸頭/低處清潔轉接頭/硬漬吸頭/伸縮軟管/配件。<br>5. 保固一年。<br>6. 同等級或含以上。 | 2  | 組  | 25,500 | 51,000 | 教學示範與環境清潔                     | 5191餐旅系     | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | AB213<br>AB214、餐飲服務實務               |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-22 | 舞臺音控箱         | 接孔：<br>XLR輸入：16組；XLR輸出：8組；ULTRANET：1組；耳機輸出：1組；AES50 SuperMAC：2組；<br>MIDI輸入/輸出：各1組；ADAT TOSLINK輸出：2組<br>可切換的48 V幻象電源<br>前面板附有狀態指示燈LED<br>尺寸：482 x 225 x 89 mm (W x D x H) ±5mm<br>需含配件30米網路線與捲線器<br>原廠保固一年<br>同等級或含以上  | 1  | 台  | 36,400 | 36,400 | 課程使用                          | 5372表藝系     | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | AB211、表藝系必修課程                       |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-23 | 掃描器           | 掃描器類型:<br>平台式彩色影像掃描器<br>光學解析度:<br>1,200dpi (掃描平台使用時) 600dpi (自動進紙器使用時)<br>彩色位元深度:<br>彩色16位元(輸入) / 8位元(輸出)<br>光學感應器:<br>彩色CCD線性感應器<br>輸出解析度:<br>50dpi~4,800dpi (間隔1dpi) / 7,200dpi / 9,600dpi<br>同等級或含以上   | 1  | 台  | 36,500 | 36,500 | 改善教學環境                        | 520A人類性學研究所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | L0907、所有課程                          |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱          | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                 | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)           |
|-----------|------------------|-------|---------------|---|----|----|--------|---------|----------------------|---------|--------------------|----------------------|--------|-------------------------|
| 構面        | 主計畫              |       |               |   |    |    |        |         |                      |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |                         |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教1-24 | 控制與電源供應主機     | 1.配有USB MP3 錄音功能,<br>2.具備32G USB 隨身碟可錄製超過150 小時的聲音檔案.<br>3.阻抗輸入型式: XLR<br>4.麥克風: 4.7KΩ<br>5.線路輸入: 20KΩ<br>6.儲存媒體:USB3.0 32GByte 隨身碟( 向下相容)<br>7.最大錄音時間:大於240 小時( 採32GByte 隨身碟)<br>8.操作介面:單鍵錄音啟動,LED 指示錄音狀態, 無撥放功能<br>9.最大增益: >70dB<br>10.頻率響應: 35~20,000 Hz<br>11.T.H.D.% Input(1 KHz -50dB): <0.06%<br>12.訊噪比: >70 dB<br>13.輸入衰減: -50dB<br>14.幻象電源: +48V<br>15.麥克風輸入衰減: -5dB / -10dB<br>16.麥克風衰減: -10dB / -15dB / -20dB<br>17.輸出衰減: -50dB<br>18.電源輸出: +5VDC ±0.2V<br>19.保固一年(以上含安裝)<br>20.以上規格同等級或含以上                                      | 1  | 台  | 11,000 | 11,000  | 電腦教室桌上麥克風建置          | 5221兒家系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | L0531、統計方法與分析、所有研究所課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-1  | 銀行實務模擬補摺機     | 1.具備銜接銀行實務模擬輸出專用軟體,金融業務之模擬輸出操作功能。<br>2.印字方式: 24 針點陣陣撞擊式·雙向列印,24針印字頭列印速度更快·並具有斷針補償的特殊功能·提供完美的列印品質輸出。<br>3.進紙方式:前方自動推式進紙·前方出紙<br>4.可處理多種字距、可調字距及比例字距·並可進行倍寬、三倍寬、倍高、三倍高及由此組合產生的多種字型列印。<br>5.處理多種不同規格紙張·可適應厚薄不一的紙張列印·印字頭自動進行紙邊定位·進紙速度快速。<br>6.低噪音設計·降低列印時的噪音·提供安靜工作環境。<br>7.以操作面板進行印表機設定及檢測。<br>8.以上須提供保固服務1年。<br>9.同等級或含以上。  | 15 | 台  | 36,500 | 547,500 | 新增教學軟硬體設施與器材用來支援課程教學 | 5121金融系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | T710、銀行實務、金融科技概論、外匯交易實務 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-2  | 數位1U新寬頻四頻道接收機 | 頻道數: 四頻道·機箱: EIA標準1U金屬機箱<br>輸出監聽: 具監聽耳機插座·可調整音量。網路介面: 標配Dante或AVB<br>顯示器: 彩色VFD·頻段: UHF 480 ~ 934 MHz ( 依照各國電波法規 )<br>頻寬: 72 MHz·接收方式: 數位式自動選訊接收<br>靈敏度: 輸入12 dBμV時·S/N > 100 dB。<br>音頻處理: 高傳真DSP數位音頻處理·徹底消除類比系統的壓縮雜音<br>頻響範圍: 20 Hz ~ 20 kHz ( -2 dB以內 )·動態範圍: 120 dBA<br>傳輸延遲: 2.9 ms·音頻輸出: AES/ EBU數位傳輸介面·類比平衡式可切換三段音量·+16dB/ 0dB/-6dB<br>音頻EQ: 預設10組數位音頻及反迴授EQ<br>電腦控制: USB介面<br>天線裝置: TNC天線母座提供天線系統的偏壓·可連接天線系統提升接收距離及訊號品質<br>電源供應: 外接100 ~ 240V AC交換式電源供應器·在電壓巨幅變動下確保系統穩定動作<br>尺寸: 420 × 44 × 219 mm (W×H×D) ±5mm<br>原廠保固一年<br>同等級或含以上 | 3  | 組  | 77,800 | 233,400 | 課程使用                 | 5372表藝系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | AB211、表藝系必修課程           |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱        | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|------|-------------|---|----|----|---------|---------|---|---------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |      |             |   |    |    |         |         |   |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-3 | 嵌入式會議鵝頸麥克風  | 1.連接主機的：嵌入式主席機*1台+嵌入式代表席機*24台<br>2.最大數量：50<br>3.單一輸出最大連接數量：25<br>4.單一輸出最大線長(標準線)：<br>5.100M(Trunk1:50M+ Trunk2:50M)<br>6.鵝管麥克風<br>7.類型：背極式電容麥克風<br>8.頻率響應：50~18,000 Hz<br>9.指向性：心型指向性<br>10.最大承受音壓1% THD: : 125dB<br>11.鵝管長度：63CM<br>12.桌面需開孔讓設備嵌入桌面與其平行<br>13.保固一年<br>14.以上規格同等級或含以上   | 1  | 組  | 132,500 | 132,500 | 電腦教室桌上麥克風建置   | 5221兒家系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | L0531、統計方法與分析、所有研究所課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-4 | 多畫面直播錄製主機   | 1. 錄播主機需為嵌入式Linux設計。<br>2. 視頻輸入介面至少三路·須支援HDMI/VGA及網路攝影機·與 RTSP /RTMP串流接收。<br>3. 音訊輸入介面至少二組·並內建無線藍芽麥克風功能。<br>4. 內建兩路的Mic/Line與兩路HDMI 音訊輸入混音錄製與一路的 Mic/Line音訊輸出。<br>5. 內建VGA/HDMI輸入埠兩組與輸出埠一組·解析度需達 1920x1080p30以上之畫質。<br>6. 同時支援兩路串流輸出·媒體格式支援RTP/RTMP/RTMPS<br>7. 音訊編碼規格須支援AAC-LC。<br>8. 內含RS-232控制通訊埠·與內附一組USB孔須具備USB to RS- 232訊號轉換功能<br>9. 本機內建1TB SATA硬碟。<br>10. 支援正面配置按鈕·可通過按鈕直接控制直播、錄製的啟動 和停止·輸出畫面版型、錄影版型、背景底圖與前景(鏡面)標題。<br>11.原廠1年保固<br>12.同等級或含以上 | 1  | 套  | 235,000 | 235,000 | 播放影片、授課使用   | 5181會展系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0802、會展課程：多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說活動課程：活動設計與主持技巧、社群與自媒體行銷、婚禮規畫及宴會管理 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-5 | 馬克繪圖機       | 1.雙噴頭馬克繪圖機<br>雙噴匣165cm寬：高速馬克繪圖機,內建馬克收送紙功能,並包括繪圖管理軟體<br>2.繪圖控制系統<br>3.保固1年·同等級或含以上。  | 1  | 台  | 250,000 | 250,000 | 汰舊更新、提升教學品質   | 5331流設系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | D0328、電腦輔助版型設計與馬克系統   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-6 | 磁吸式玻璃白板     | 尺寸：450CM*120CM*0.5CM+-1CM<br>含木框及筆槽<br>同等級或含以上<br>保固一年  | 5  | 個  | 26,500  | 132,500 | 提供教學使用  | 5111企管系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 8月     | T0601~T0605、所有課程  |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 教2-7 | 自動販賣機控制UI軟體 | (1) 機電整合API開發<br>(2) 控制流程串接<br>(3) 資料庫系統開發<br>(4) 後台管理系統(報表匯出及查詢)<br>(5) 光碟一片<br>(6) 授權使用年限：永久<br>(7) 同等級或含以上   | 1  | 套  | 152,380 | 152,380 | 提供智慧櫃員系統開發環境的建置以及開發者透過API程式開發介面·自行撰寫控制邏輯·達成專屬的靈活應用方式。 | 5411資管系 | 5-1-3資訊學院專業特色      | 5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置  | 9月     | L0815、行動商務、電子商務、實務專題I、實務專題II、實務專題III  |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                               | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|-------|--------|--|----|----|---------|---------|------------------------------------|---------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |       |        |  |    |    |         |         |                                    |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-8  | 智慧型格子櫃 | 尺寸(高*寬*深) 1730*890*510 mm · 尺寸可正負100mm內<br>單格內尺寸(高*寬*深) 300*290*610 mm<br>使用電力AC 110(220) 伏特 / 50(60) 赫茲<br>燈光照明LED<br>容量規格18格<br>材質/顏色陸札鋼板 / 白色<br>同等級或含以上<br>保固一年  | 1  | 個  | 150,000 | 150,000 | 計畫名稱:智慧零售AR互動及智取櫃系統建置。<br>存放貨品交易用途 | 5151流通系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | T0404、賣場門市管理、電子商務、顧客關係管理、行銷實務、數位行銷  |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 教2-9  | 個人電腦   | 1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組:Intel Q670 Chipset<br>3.記憶體16GB DDR5 (8GB*2)<br>4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入裝置:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統Microsoft Windows 11 隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10. I T M S - G P T 還原卡<br>11. 23.8吋(含以上)螢幕·需與主機同一廠牌<br>12.解析度1920x1080<br>13.面板含防刮裝置<br>14.可視角度178/178 / IPS面板<br>15.原廠三年保固<br>16.同等級或含以上  | 3  | 組  | 30,690  | 92,070  | 支援物聯網、軟體開發課程教學、學生專題製作及協同教學         | 5421資工系 | 5-1-3資訊學院專業特色      | 5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置  | 7月     | L0725、JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-10 | 數位攝影機  | 主要功能特性<br>4K UHD、小尺寸、601mm望遠鏡頭、4 聲道音訊、影像感測器尺寸1/2.3" CMOS、變焦比例 焦距 (35 mm 等效) 20 倍 (29.3mm-601mm) (F1.8-2.8)、400 倍數位變焦、ND濾鏡、電子式濾鏡、自動對焦系統、混合式自動對焦系統、攝錄品質 ( 解析率、FPS、色彩空間 ) 4K UHD (3840 x 2160)25P YCC420Full HD (1920 x 1080), 50P, YCC420、攝錄檔案格式、位元深度、MP4 (8 位元)、儲存媒體類型、攝錄時間、( 最高品質 · 32GB 卡 )、SD 卡 x 2 (25 分鐘)、標配電池型號 ( 連續攝錄時間 )、選配電池型號 ( 連續攝錄時間 ) BP-820 (90 分鐘)、BP-828 (150 分鐘)、螢幕尺寸 ( 吋 )、電子觀景器規格、3.0" 觸控螢幕、0.24" 傾斜式電子觀景器、最高品質 SDI 輸出 · 50i · SDI 輸出格式 · 3G SDI 1080p YCC422 10位元 @ 50p 支援 50i(PsF) ( 僅限 XA45 ) 網路功能、無、紅外線、有<br>原廠一年保固<br>同等級或含以上 | 2  | 套  | 55,000  | 110,000 | 教學使用教學設備                           | 5341產設系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | D0235、智慧設計概論、設計概論、工業設計、進階工業設計、人因工程、產品分析、生活型態導論、產品語意、智慧生活科技實務、專題設計、數位造形設計 I、II、電腦繪圖設計 I、II、電腦輔助設計 I、II、進階電腦輔助設計 I、II、服務設計、通用設計、福祉設計、認知心理設計 |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                          | 使用單位                     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|-------|------------|---|----|----|--------|--------|-------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |       |            |   |    |    |        |        |                               |                          | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-11 | 電動移位機      | 1.最大承載重量為：180 公斤<br>2.底座兩腳長度：102 公分、高度：12 公分<br>3.腳座最大寬度：外徑96 公分內徑86公分、最小寬度：外徑66公分內徑55公分<br>4.衣吊架最高高度：173 公分、最低高度：70 公分<br>5.電池：12伏特4.5安培小時×2個<br>6.變壓器：輸入交流100/240伏特、輸出直流27伏特<br>7.結構鋼材·穩固安全·粉體塗裝處理。<br>8.滑輪設計·後輪具煞車。<br>9.衣吊架可旋轉·可拆卸·四向平衡設計。<br>10.緊急下降裝置：當移位機於使用中·因斷電或故障而無法動作時·可用緊急下降裝置將病人緊急放下。<br>11.電動缸附有緊急下降旋鈕：可用機械式下降·當機器產生故障時·只需將電動缸緊急旋鈕向右旋轉電動缸即緩緩下降。<br>12.緊急停止裝置：遇突發狀況或操作不當可立即停止之功能。<br>13.有頭靠病人搬運帶需為最大承載300公斤吊帶環·可調節傾斜角度·需配備有輔助拉環與輔助口袋·吊帶需可搭配四點式吊掛方式·具CE認證。<br>14.同等級或含以上。 | 1  | 台  | 82,000 | 82,000 | 教學使用                          | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | 社工系辦、老人照顧技術與實作  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-12 | 雙鏡頭自動追蹤攝影機 | 1.感光元件 1/2.8" 1080p 低照度 CMOS<br>2.影像輸出解析度 自動, 1080p/60, 1080p/50, 1080p/30, 1080i/60, 1080i/50, 720p/60<br>3.光學變焦 22X<br>4.鏡頭焦距 f = 4.3 mm ( 廣角端 ) ~ 64.5 mm ( 望遠端 )<br>5.追蹤模式 廣域、講台、黑板<br>6.保固3年<br>7.同等級或含以上  | 1  | 台  | 72,200 | 72,200 | 購置線上教學設備                      | 5211應外系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 6月     | L0438、進階商務溝通、英語會話、初級法文、越南語、華語句型研究、中華文化、華語視聽、華語會話        |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-13 | 專業可摺疊式空拍機  | 1、機身小於249公克·具有前後下視三向雙目避障系統·最長30分鐘飛行時間。<br>2、搭載5.5英寸1080p螢幕遙控器·含128 G記憶卡1張·CARE 1年·原廠暢飛續航包一套·飛行教學操作2小時·保固 1年·同等級或含以上。  | 2  | 台  | 37,000 | 74,000 | 因應數位媒體設計之產業需求·提生學生專業養成與就業之能力。 | 5321視傳系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | D0406、基礎攝影、影音媒體製作、電腦多媒體、專題製作、文化創意設計                     |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 教2-14 | 觸控螢幕       | 1.65吋<br>2.4K 高解析度<br>3.無線WIFI熱點分享功能。<br>4.AG等級防眩光鋼化玻璃。<br>5.無線鏡射反向投影·九分割畫面鏡射。<br>6.免安裝驅動支援windows40點觸控,安卓 20點觸控<br>7.滾輪腳架含安裝。<br>8.原廠一年保固<br>9.同等級或含以上   | 1  | 台  | 60,000 | 60,000 | 電競選手戰術培訓設備                    | 5392電競系                  | 5-1-2設計學院專業特色      | 5-1-2-3發展設計學院系所專業特色  | 9月     | DB160、電競實務初階 I、電競實務初階 II                                |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-15 | 掀合式桌椅組     | 180*60*74(正負5公分)、活動式、可收納、每張桌子附2張椅子、同等級或含以上。   | 5  | 組  | 11,980 | 59,900 | 教室內設備提昇                       | 530B建室所                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | D0533、室內建築學、設計研究方法、空間模擬解析、建築與室內環境診斷、室內安全與綠建材應用、室內空間個案研究 |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明               | 使用單位       | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                     |
|-----------|------------------|-------|---------|--|----|----|--------|--------|--------------------|------------|--------------------|----------------------|--------|-----------------------------------|
| 構面        | 主計畫              |       |         |  |    |    |        |        |                    |            | 子計畫                | 行動方案                 |        |                                   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-16 | 高壓蒸氣清洗機 | 1.功能:除蟻/高溫蒸氣多/功能噴嘴·含玻璃刮刀。<br>2.商品尺寸:(長x寬x高)38 x 25 x 27CM±3公分。<br>3.重量:不含配件的重量(公斤) 4.05。<br>4.電壓:電力供應(伏特) 1 - 110 - 60。<br>5.消耗功率:熱功率(瓦特): 1600w。<br>6.保固一年。<br>7.同等級或含以上。 | 2  | 台  | 20,200 | 40,400 | 教學示範與環境清潔          | 5191餐旅系    | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | AB213<br>AB214、餐飲服務實務             |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-17 | 智慧拉花機   | 1.解析度：200dpi<br>2.列印直徑/高度：4-10cm/5-16cm<br>3.列印速度：10-20s<br>4.墨水列印次數800-1000次<br>5.機器淨重10kg<br>6.機器尺寸27cm*34cm*41cm<br>7.保固一年<br>7.同等級或含以上                                 | 1  | 台  | 32,000 | 32,000 | 航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用  | 5141休觀系    | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0513、調飲實務、飲料調製、咖啡製作實務            |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-18 | 無線擴音機   | 卡拉OK藍芽/USB雙頻無線<br>內建YOUTUBE人聲切換功能<br>10吋喇叭/高音喇叭/VHF雙頻無線/充電電池<br>有效功率50W/最大100W/輸出輸入各一組/手提·拖拉<br>藍芽/USB/SD/音量獨立/聲音優先<br>支援 MP3 功能<br>保固一年 ( 同等級或含以上 )                       | 2  | 台  | 14,800 | 29,600 | 提昇教學環境與專業設備        | 5171休運系    | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | 休運系、運動傳播與媒體、運動專長訓練                |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-19 | 腦波爆爆機   | BrainLink腦波儀(運動型)<br>爆米花機尺寸：15cm*18cm*30cm<br>藍芽v4.0(10米範圍內)<br>消耗功率：120v、1040w<br>內容物：爆米花機、透明上蓋、紅色上蓋、說明書<br>同等級或含以上   | 1  | 組  | 25,000 | 25,000 | 搭配課程豐富課程內容。如專注力練習。 | 7111通識教育學院 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | L0321、正念與美好生活、社區總體營造與產業升級規劃實務、幸福學 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教2-20 | 雷射印表機   | 紙夾 250張標準·(不含手動紙夾)<br>550張(含)以上A4/B4/A3 通用紙夾<br>保固一年<br>同等級或含以上  | 1  | 台  | 22,500 | 22,500 | 提供學生列印數位媒體設計作品。    | 5161行銷系    | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | T0310、教學用                         |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                                      |
|-----------|------------------|------|---------|---|----|----|---------|---------|---|---------|--------------------|----------------------|--------|--|
| 構面        | 主計畫              |      |         |   |    |    |         |         |   |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教3-1 | 個人電腦    | 一、電腦主機<br>1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組: Intel Q670 Chipset<br>3.記憶體: 8GB DDR5 (8GB*1)<br>4.硬碟: 1TB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機: DVD Super Multi<br>7.ITMS-GPT還原卡<br>8.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>9.作業系統: Microsoft Windows 11隨機版<br>10.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>11.原廠三年保固<br>12.同等級或含以上<br>二、螢幕23.8吋(含以上)<br>1.需與主機同一廠牌<br>2.解析度1920x1080<br>3.面板含防刮裝置<br>4.可視角度178/178 / IPS面板<br>5.原廠三年保固<br>6.同等級或含以上 | 27 | 組  | 29,585  | 798,795 | 提供教學使用  | 5111企管系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | T0611、所有課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教3-2 | 筆記型電腦   | 中央處理器：Intel® Core™i7-1280P (1.8GHz/Turbo 4.8GHz)(Cache 24MB)<br>LCD尺寸：15.6"<br>內建記憶體：16GB (8G*2) DDR4-3200<br>顯示晶片：GeForce RTX™ 3060 筆記型電腦 GPU 6GB GDDR6<br>硬碟容量：1TB NVMe PCIe SSD<br>作業系統：Windows 11 Home<br>保固三年<br>同等級或含以上   | 10 | 台  | 41,400  | 414,000 | 提供學生電腦繪圖、影像處理、互動多媒體及PODCAST節目錄製使用，協助學生完成互動媒體設計、直播錄影、PODCAST錄音等作品製作，提升學生學習效率與專業技術。 | 5161行銷系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0609、新媒體經營、推廣策略、商業攝影、廣告實務、網站規劃設計、影音剪輯設計、網路行銷、電子商務 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教3-3 | 智取櫃檯台系統 | 控制智慧型格子櫃單格開關<br>支援智慧型格子櫃燈光控制<br>支援整合現有無人商店後台<br>整合App 到點取貨功能<br>(使用年限: 版本內永久使用)<br>同等級或含以上  | 1  | 套  | 320,000 | 320,000 | 計畫名稱: 智慧零售AR互動及智取櫃系統建置。<br>控制智慧型格子櫃軟體   | 5151流通系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | T0404、賣場門市管理、電子商務、顧客關係管理、行銷實務、數位行銷                 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教3-4 | 電腦主機    | 1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組: Intel Q670 Chipset<br>3.記憶體: 8GB DDR5 (8GB*1)<br>4.硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機: DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統: Microsoft Windows 11隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10.原廠三年保固<br>11.同等級或含以上  | 6  | 台  | 22,140  | 132,840 | 提升實習旅行社專業教室教學效能。  | 5141休觀系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | T0548、飛航操作實務、航空運輸服務實務、客艙服務實務、航空訂位實務、航空客運與票務        |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|------|-------------|--|----|----|---------|---------|---|---------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |      |             |  |    |    |         |         |   |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教3-5 | 平車          | 全台份(含防火美耐板、L型腳架、活動底輪、LED燈具組、馬達單相220V、下掛式節能馬達)保固1年·同等級或含以上。   | 6  | 台  | 21,000  | 126,000 | 汰舊更新、提升教學品質   | 5331流設系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | D0304、流行設計I、流行設計、服裝樣版構成、立體裁剪基礎、立體裁剪應用   |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 教3-6 | APP訂購系統開發軟體 | (1) Android系統開發<br>(2) 前台界面流程<br>(3) 後台管理系統<br>(4) 光碟一片<br>(5) 使用年限：永久<br>(6) 同等級或含以上  | 1  | 套  | 120,000 | 120,000 | 提供智慧櫃員系統開發環境的建置以及開發者透過API程式開發介面·自行撰寫控制邏輯·達成專屬的靈活應用方式。 | 5411資管系 | 5-1-3資訊學院專業特色      | 5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置  | 9月     | L0815、行動商務、電子商務、實務專題I、實務專題II、實務專題III  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教3-7 | 三目立體顯微鏡     | 一、顯微鏡本體<br>1.顯微鏡形式：Greenough設計立體顯微鏡。<br>2.目鏡形式：雙眼式·目鏡10x一對·超廣視野數23mm·雙眼屈光度於目鏡上可獨立調節。<br>3.目視傾斜角度：觀察鏡筒傾斜45度·可調整雙眼間距範圍55至75mm。<br>4.變焦比值：變焦比值5：1·在不加輔助鏡及10x目鏡情況下·標準總放大倍率8x至40x範圍(±5(含)以上)·物鏡倍率：0.8x、1x、2x、3x、4x(具有定格定位輔助)·工作距離：110mm以上(不加輔助鏡情況下)±5(含)以上。<br>5.垂直落射LED燈：物鏡端內建垂直落射LED燈源·電源可直接連接原廠底座調光·可觀察細微反射面。<br>二、USB/HDMI兩用量測型攝錄機<br>1. CMOS尺寸：1 / 2吋背照式螢光級感光元件·有效像素：1920x1080 (HDMI輸出) ±5(含)以上。<br>2.輸出埠：USB2.0Type A * 2埠、HDMI輸出埠、USB3.0。<br>3.像素尺寸：3.75µm * 3.75µm·電源需求：DC - 12V / 1A以上·外觀尺寸：81mm * 74mm * 45.7mm ±5(含)以上。<br>4.以上保固1年·同等級或含以上。 | 1  | 台  | 96,000  | 96,000  | 充實教學資源、文創產品製作·協助設計課程微縮攝影應用及文創商品的製作                    | 5321視傳系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | D0406、電腦影像處理、進階攝影、廣告設計、文化創意設計、專題製作  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教3-8 | 全高清攝影機      | 1.解析度y支援1080P 60 / 50 1080P 30 / 25 1080i / 60(30PSF) 1080i / 50(25PSF) 720P60 / 50<br>2.元件:1 / 2.8Type Exmor CM OS Sensor<br>3.最低照度:1.41lux×0.05lux×0.002lux ◆鏡頭倍數:30倍光學變焦<br>4.原廠1年保固<br>5.同等級或含以上   | 1  | 台  | 95,000  | 95,000  | 播放影片、授課使用   | 5181會展系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0802、會展課程：多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說<br>活動課程：活動設計與主持技巧、社群與自媒體行銷、婚禮規畫及宴會管理 |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱         |                          | 優先序   | 項目名稱          | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                            | 使用單位               | 與校務發展計畫具體連結                |                              | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)  |
|---------------|--------------------------|-------|---------------|--|----|----|--------|--------|---------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|--------|--|
| 構面            | 主計畫                      |       |               |  |    |    |        |        |                                 |                    | 子計畫                        | 行動方案                         |        |  |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 教3-9  | 智慧自行車訓練<br>平台 | 智慧訓練台<br>1. 椅輪：重量3.4 公斤 ( 誤差值+- 2公斤 )<br>2. 動力傳動系統：皮帶傳動<br>3. 花鼓尺寸：支援130 / 135 / 142 / 148 (內附轉接座)<br>4. 後輪尺寸：支援26" -29" 公路車/山地車<br>5. 應用程式：ZWIFT, ROUVY, Kinomap, Strava FTMS compatible apps<br>6. 最大使用者重量：114 公斤 ( 誤差值+- 3公斤 )<br>7. 訓練座架：傳動系統：50*34T,11-32T<br>8. 同等級或含以上<br>公路車：<br>1. 傳動系統：前50*34T,後11-32T<br>2. 碟煞系統：前後碟煞(煞車變速合一)<br>3. 鍊條：10速鍊條<br>4. 把手：不鏽鋼<br>5. 立管：不鏽鋼<br>6. 座桿：27.2mm ( 誤差值+- 3MM )<br>7. 握把：PU材質<br>8. 座墊：皮面<br>9. 外胎：700*25C<br>10. 訓練台隔音地墊：尺寸：200*90CM·厚度：5mm(含)以上 ( 誤差值+- 2MM )<br>10. 產地台灣(保固一年)<br>11. 同等級或含以上 | 1  | 台  | 69,000 | 69,000 | 支援程式設計、網路工程、演算法課程教學、學生專題製作及協同教學 | 5421資工系            | 5-1-3資訊學院<br>專業特色          | 5-1-3-1實驗室<br>設備更新與環<br>境建置  | 4月     | L0723、JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧                |
| 4精進校務<br>經營治理 | 4-2優質學習<br>環境·實現智<br>慧校園 | 教3-10 | 雷射印表機         | A3 黑白、雙面列印、解析度:1200*1200dpi·包含標準紙匣、2個250張進紙匣、五年保固、同等級或含以上。   | 1  | 台  | 42,800 | 42,800 | 為搭配課程豐富課程內容之教材資料輸出。             | 7111通識<br>教育學院     | 4-2-1充實學習<br>資源·完善校<br>園環境 | 4-2-1-1新增及<br>維護教學軟、<br>硬體設備 | 5月     | L0319、通識課程   |
| 4精進校務<br>經營治理 | 4-2優質學習<br>環境·實現智<br>慧校園 | 教3-11 | 電腦主機          | i7-12700晶片、512 SSD硬碟、8G DDR5記憶體、win11作業系統·3年保固、同等級或含以上。  | 1  | 台  | 37,140 | 37,140 | 數位教材編輯及教學使用                     | 5311室設<br>系<br>建室所 | 4-2-1充實學習<br>資源·完善校<br>園環境 | 4-2-1-1新增及<br>維護教學軟、<br>硬體設備 | 7月     | D0525、室內設計基礎、電腦繪圖<br>AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課              |
| 4精進校務<br>經營治理 | 4-2優質學習<br>環境·實現智<br>慧校園 | 教3-12 | 數位單眼相機        | 全新約3250萬像素APS-C CMOS + 高效能DIGIC 8 數位影像處理器雙像素CMOS自動對焦(DAF)<br>45點全十字型自動對焦點(使用光學觀景窗)<br>人臉追蹤(使用光學觀景窗 & LCD螢幕皆有支援)<br>使用時即時顯示拍攝(Live View)最多有5481點可選擇自動對焦點<br>眼睛偵測自動對焦<br>4k(無裁切/1.2x裁切) UHD 30p 短片攝錄<br>保固一年 ( 同等級或含以上 )   | 1  | 台  | 46,900 | 46,900 | 提昇教學環境與專業設備                     | 5171休運<br>系        | 4-2-1充實學習<br>資源·完善校<br>園環境 | 4-2-1-1新增及<br>維護教學軟、<br>硬體設備 | 5月     | 休運系、運動傳播與<br>媒體、運動專長訓練   |
| 4精進校務<br>經營治理 | 4-2優質學習<br>環境·實現智<br>慧校園 | 教3-13 | 液晶顯示器         | 尺寸:75吋<br>解析度：3840x2160<br>反應時間ms：8<br>可視角度：178°/178°<br>喇叭輸出功率：規格10W+10W<br>輸入端子：HDMI 2.0 x 3<br>含：架子*1<br>保固3年<br>同等級或含以上  | 1  | 台  | 38,200 | 38,200 | 購置線上教學設備                        | 5211應外<br>系        | 4-2-1充實學習<br>資源·完善校<br>園環境 | 4-2-1-1新增及<br>維護教學軟、<br>硬體設備 | 6月     | L0438、進階商務溝通、英語會話、初級<br>法文、越南語、華語<br>句型研究、中華文<br>化、華語視聽、華語<br>會話 |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱           | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                              | 使用單位                     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                      |
|-----------|------------------|-------|----------------|--|----|----|---------|---------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------|------------------------------------|
| 構面        | 主計畫              |       |                |  |    |    |         |         |                                   |                          | 子計畫                | 行動方案                 |        |                                    |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教3-14 | 獨立水箱無線高壓清洗機    | 1.電力供應(伏特):36。<br>2.壓力(bar):13 - 60。<br>3.水量(公升/每小時): 220 - 250。<br>4.進水溫度(攝氏度):40。<br>5.不含配件的重量(公斤): 7kg。<br>6.重量(包裝):9kg。<br>7.尺寸(長x寬x高):40.8 x 32.5 x 36cm±3公分。<br>8.保固一年。<br>9.同等級或含以上。  | 2  | 台  | 10,600  | 21,200  | 教學示範與環境清潔                         | 5191餐旅系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | AB213<br>AB214、餐飲服務實務              |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教3-15 | 飲食自理輔助組        | 1.弧形盤1個<br>2.弧形碗1個<br>3.鼻曲型杯1個<br>4.止滑拖盤1個: 36x28公分、止滑托盤表面為特殊人造木紋樹脂。<br>5.多功能食物料理板1個: 50 x 30 x 3.5 公分, 結合多種廚房工具, 讓單手或手部功能不佳的人在廚房料理也可得心順手。附有可拆換的刨絲器、刨刀、調整夾座、固定釘座、清潔刷等工具。<br>6.口袋圍兜1件, 長85x寬48cm(尺寸公差±10%), 口袋式, 外層TC布, 內層防水尼龍布<br>7.湯匙輔助固定帶(2入)1組。<br>(1)無握柄: 適用手掌周圍7" ~8" ; 材質:尼龍製<br>(2)有握柄: 任何尺寸皆適用<br>8.可彎曲湯匙1支: 長度21cm; 握把: TPR & ABS; 湯匙: 不銹鋼; 耐熱溫度70°C以下<br>9.可彎曲叉子1支: 長度20.5公分; 握把: TPR + ABS; 叉子:不銹鋼; 耐熱溫度70°C以下<br>10.好提省力飲料握把1個: 材質: 把手: 聚丙烯 / 腰帶: 矽橡膠 / 調整扣環: ABS樹脂; 橡矽膠腰帶長度45cm; 瓶口直徑2.8cm; 耐熱溫度: 把手: 100°C / 腰帶: 140°C / 調整扣環: 70°C。<br>11.木製輔助筷1組: 長22公分, 筷身好拿好夾設計, 快速上手不須適應、特殊筷身曲線設計, 擁有絕佳手感和安定感、內側夾物處有特殊止滑刻紋、手握處止滑設計<br>12.同等級或含以上。 | 1  | 組  | 11,100  | 11,100  | 教學使用                              | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | 社工系辦、高齡社會與福利服務                     |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教3-16 | 四頻道自動增益控制天線分配器 | 頻段: UHF 470 ~ 850 MHz<br>纜線損耗偵測: 自動偵測纜線損耗, 用以調整天線外接或內建可調增益強波器的增益。<br>輸出/入增益: 1 dB ± 1 dB<br>輸出/入接頭: 兩組主動式一對四輸出及兩組主動式一對一輸出, TNC插座, 阻抗50 Ω<br>天線端偏壓: 提供8.3 V DC · 230 mA<br>電源供應: 12 ~ 15 V DC<br>尺寸: 420 × 44 × 164 mm (W×H×D) ±5mm<br>原廠保固一年<br>同等級或含以上  | 1  | 台  | 10,000  | 10,000  | 課程使用                              | 5372表藝系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | AB211、表藝系必選修課程                     |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教4-1  | 工作桌            | 尺寸: 寬80深70高85CM (+-誤差值5cm)<br>(1)高壓耐磨美耐皿含塑合系統桌板, 厚度1.8CM。<br>(2)可掀合桌面含二支緩衝氣壓棒<br>(3)掀版含3MM鏡面貼合<br>保固1年, 同等級或含以上。   | 40 | 張  | 13,000  | 520,000 | 汰舊更新、提升教學品質                       | 5331流設系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | D0308、造型課程                         |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教4-2  | AR互動貨架系統       | 擴增實境 AR 應用軟體<br>支援商店設備及環境介紹說明<br>支援貨架商品AR資訊說明<br>支援整合現有無人商店後台<br>(使用年限:版本內永久使用)<br>同等級或含以上   | 1  | 套  | 421,000 | 421,000 | 計畫名稱:智慧零售AR互動及智取櫃系統建置。<br>AR 應用軟體 | 5151流通系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | T0404、賣場門市管理、電子商務、顧客關係管理、行銷實務、數位行銷 |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱      | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                               | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|------|-----------|--|----|----|---------|---------|------------------------------------|---------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |      |           |  |    |    |         |         |                                    |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教4-3 | 光固化3D列印機  | 1、SLA光固化成型技術。雷射種類:波長405nm;雷射點:90 microns (含)以內。雷射功率:250mW。成型範圍:14.5*14.5*18.5cm ±5(含)以上。層厚度:25~300 microns。<br>2、操作方式:5吋(含)以上觸控螢幕。支撐材:自動生成、手動編輯方式。檔案格式: stl 及 obj。<br>3、附件: a.裝機用原廠光敏樹脂匣1L*1瓶。b.專屬工具組:斜口鉗、清洗槽、處理托盤、清洗籃、刮刀、鑷子等。c.隨機附軟體:繁體中文切片軟體具有路徑預覽。d. 中文操作手冊。e.含原廠溫控光固機 i.波長405nm。ii.光源強度:39W(含)以上。iii.固化高度:18cm(含)以上。iv.轉盤直徑:19cm±5(含)以上。可均勻光固物件。v.內含加熱模組100W(含)以上。可將內部空間加熱至少 80°C。f.含原廠自動清洗機 i.清洗容積:8L(含)以上。ii.最大清洗範圍: 14.3*14.3*17.3cm±5(含)以上。iii.攪拌方式:磁力攪拌。<br>4、提供產品教育訓練一次2小時,保固一年,同等級或含以上。   | 1  | 台  | 278,500 | 278,500 | 充實教學資源、文創產品製作,協助設計課程實體化產出及周邊商品的製作。 | 5321視傳系 | 4-2-1充實學習資源,完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | D0406、3D影像處理、包裝設計、專題製作(一)、專題製作(二)、設計師工作室、文化創意設計                                     |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教4-4 | 基本裝備A組    | 1.調節器:一級頭配備自動閉合裝置。可將具有腐蝕性的海水隔絕於一級頭進氣口之外。2.備用二級頭:氣流平衡式設計,供氣穩定、呼吸輕鬆。3.浮力調整裝置:氣囊為500D CORDURA 尼龍材質,最先進的配重系統(A.W.L.S.III),上下轉動快速抽取配重口袋,雙拉鏈大口袋並設有儀表固定袋口。4.三用錶(含深度錶、壓力錶、指北針,須為三錶合一之組合式儀錶)。5.旅行拖輪袋*2。6.S53氣瓶*2(保固一年、同等級或含以上)  | 3  | 組  | 60,000  | 180,000 | 本裝備器具可用於系專業水域課程使用,以提升學生安全性         | 5171休運系 | 4-2-1充實學習資源,完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | 休運系、潛水實務、水域遊憩規劃與活動  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教4-5 | 互動白板      | 1.螢幕尺寸(對角線)75吋<br>2.解析度 3840 × 2160<br>3.對比度 5000:1<br>4.亮度 350 nits<br>5.觸控解析度 32767 × 32767<br>6.同時觸控點 20<br>7.操作系統 Andriod /內建記憶體 3 GB /硬體空間 32 GB<br>8.移動架*1<br>9.保固3年<br>10.同等級或含以上   | 1  | 台  | 118,200 | 118,200 | 購置線上教學設備                           | 5211應外系 | 4-2-1充實學習資源,完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 6月     | L0436、進階商務溝通、英語會話、初級法文、越南語、華語句型研究、中華文化、華語視聽、華語會話                                    |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教4-6 | 雙畫面錄製串流主機 | 1.內建2路的HDMI/ VGA訊號輸入與RJ45輸入介面,並可進行1路HDMI/ VGA訊號輸出。<br>2.主機需為嵌入式Linux設計。<br>3.內建兩路的Mic/Line與兩路HDMI 音訊輸入混音錄製與一路的Mic/Line音訊輸出。<br>4.支援聲音延遲功能,至少提供0~600毫秒的時間延遲調整<br>5.本機內建1TB SATA硬碟<br>6.內建四個1G網路埠。<br>7.支援RS-232控制與滑鼠控制。<br>8.同時支援兩路串流輸出,媒體格式支援RTP/UDP/RTMP/RTMPS<br>9.支援正面配置按鈕,可通過按鈕直接控制直播、錄製的啟動和停止,輸出畫面版型、錄影版型、背景底圖與前景標題(鏡面)。<br>10.使用數位導播平台時,可透過網頁控制HD網路攝影機Zoom in/out與八個方向位移控制。<br>11.錄製之課件影片可將兩路輸入影像(資源模式)與多路合併成單一畫面(電影模式)的影片,一共三路同時錄製。<br>12.支援至少九組錄影版型與五組背景圖與五組鏡射標題,可供錄影時切換與版型/圖檔編輯<br>13.內建課程管理平台,讓管理員或教師透過網路,遠端連線本機完成錄製課程影片管理工作,包括影片名稱編輯、影片上傳、影片播放與刪除等功能。<br>14.錄影檔案可直接錄成MP4影片格式,並支援FTP自動備份上傳。<br>15.支援google行事曆,具備預約排程錄影功能。<br>16.交貨時須提供原廠保固證明書。<br>17.同等級或含以上。<br>18.原廠1年保固 | 1  | 台  | 105,000 | 105,000 | 播放影片、授課使用                          | 5181會展系 | 4-2-1充實學習資源,完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0802、會展課程:多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說<br>活動課程:活動設計與主持技巧、社群與自媒體行銷、婚禮規畫及宴會管理 |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱      | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位                     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                                    |
|-----------|------------------|-------|-----------|---|----|----|--------|--------|---|--------------------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| 構面        | 主計畫              |       |           |   |    |    |        |        |   |                          | 子計畫                | 行動方案                 |        |  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教4-7  | 單槍投影機     | 1.投影方式:採用0.64" 3LCD液晶面板。<br>2.光源:雷射二極體,輸出亮度:5000 ANSI流明(含)以上。<br>3.對比度:15000:1 /標準解析度: WXGA1920*1200 (含)以上。<br>4.視訊介面:<br>輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *1 (含)以上<br>輸出端子-D-sub-15pin* 1<br>5.鏡頭: F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm, 1.2倍光學縮放及對焦調整。<br>6.以上規格同等級或含以上。<br>7.原廠保固三年 | 2  | 台  | 35,500 | 71,000 | 教學使用  | 5111企管系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | T0611、T612、所有課程                                  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教4-8  | 筆記型電腦     | Apple M1 Pro 配備 8 核心 CPU、14 核心 GPU、16 核心神經網路引擎<br>16GB 統一記憶體<br>512GB SSD 儲存裝置<br>67W USB-C 電源轉接器<br>14 吋 Liquid Retina XDR 顯示器<br>三個 Thunderbolt 4 埠、HDMI 埠、SDXC 卡插槽、MagSafe 3 埠<br>含 Touch ID 的背光巧控鍵盤 - 中文 (注音)<br>同等級或含以上  | 1  | 台  | 57,600 | 57,600 | 提供學生影音剪輯與數位設計使用,協助學生完成廣告、影音、行銷企劃等競賽作品與競賽簡報使用,並提升教學和學習的效率。 | 5161行銷系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | T0609、數位媒體設計、影音媒體設計、廣告實務、推廣策略、新媒體經營              |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 教4-9  | 販賣機工控訊號主機 | (1)中央處理器:英特爾 型號Atom N3350 系列以上<br>(2)記憶體:4GB DDR3L 時脈 1866<br>(3)後背版外部輸入/輸出接口:1個螢幕畫面輸出口 4個USB(通用序列匯流排)接口 2個RJ45千兆網路接口<br>(4)2個RC232/422/485 序列埠接口 以及 1個無線區域網路輸出天線孔<br>(5)固態硬碟(SSD) M.2 b-key規格儲存裝置插槽一個<br>(7)保固:一年<br>(6)同等級或含以上  | 1  | 台  | 58,000 | 58,000 | 提供智慧櫃員系統開發環境的建置以及開發者透過API程式開發介面,自行撰寫控制邏輯,達成專屬的靈活應用方式。     | 5411資管系                  | 5-1-3資訊學院專業特色      | 5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置  | 9月     | L0815、行動商務、電子商務、實務專題I、實務專題II、實務專題III             |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教4-10 | 影像編輯軟體    | AdobeCC教育版、二年授權、同等級或含以上。  | 2  | 套  | 23,500 | 47,000 | 動態、平面影像後製編輯   | 5311室設系<br>建室所           | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 6月     | D0541、室內設計基礎、電腦繪圖 AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教4-11 | 支援上肢型扶手   | 1.尺寸:63*78公分 (Base)<br>2.扶手高度:49~70公分 (每段3公分,可八段階調整)<br>3.材質:<br>支柱 Base Plate:鋼<br>扶手平面/扶手支柱表面:聚丙烯<br>地墊:聚酯表面·丙烯酸樹脂內裏<br>4.檯面:52X37cm·大檯面設計具大面積支撐面'手、腕、肘皆能受力'適合中重度肢體及手部無力者直接趴臥於檯面上來起身移動<br>5.承重:100公斤<br>6.同等級或含以上。  | 1  | 個  | 32,800 | 32,800 | 教學使用  | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | 社工系辦、長期照顧  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教4-12 | 音樂工作桌     | 臺灣製造·含工作桌與鍵盤架<br>工作桌:158.7 x 75 x 80 cm (W x H x D) ±10mm 寬x高x深<br>15.6 x 34 cm (SH x SD) ±10mm 層高x層深<br>鍵盤架:140 x 40 cm (KW x KD) ±10mm 架寬x架深<br>51.5/53.45/55.4/57.35/59.3/61.25 cm ±5mm (KH) 架高(可調式)<br>原廠保固一年<br>同等級或含以上  | 1  | 台  | 22,800 | 22,800 | 課程使用  | 5372表藝系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | AB211、表藝系必修課程                                    |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱      | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                          | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)  |
|-----------|------------------|-------|-----------|--|----|----|---------|---------|-------------------------------|---------|--------------------|----------------------|--------|--|
| 構面        | 主計畫              |       |           |  |    |    |         |         |                               |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教4-13 | 雙面白板活動架   | 1. 尺寸W180*D55*H185CM±1公分。<br>2. 雙面白板尺寸：W180*H120CM±0.5公分（一面行事曆，一面磁性白板）。<br>3. 保固一年。<br>4. 同等級或含以上。   | 2  | 組  | 11,000  | 22,000  | 實務教學課程使用                      | 5191餐旅系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | AB213<br>AB214、餐飲服務實務                                    |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教5-1  | 防盜雙人電腦辦公桌 | 1、尺寸:寬160x深70x高77公分(±2公分)·桌板:採厚度3cm密度塑合板·面材貼防火美耐板·桌面留有螢幕收納挖孔·並附自動可掀式螢幕木質蓋板·螢幕收藏時螢幕蓋板掩平·桌面下有配合氣壓式本體螺母定位孔。<br>2、大片桌腳:採0.9mm鍍鋅鋼板折曲成型·附有水平輪可調整高度·防盜氣油壓式隱藏螢幕座:採2mm含以上鍍鋅鋼板。<br>3、桌面下架體採後斜體·架體裡可容納19吋~23.5液晶寬螢幕·氣壓式機構採用槓桿連結機構。<br>4、落地前擋板:採0.9mm鍍鋅鋼板折曲成型·並經防鏽粉體烤漆處理。<br>5、保固1年·同等級或含以上。 | 26 | 張  | 18,990  | 493,740 | 因應數位媒體設計之產業需求·提生學生專業養成與就業之能力。 | 5321視傳系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | D0425、影音媒體製作、電腦多媒體、專題製作、3D影像處理、數位繪畫                      |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教5-2  | 空間設計專業軟體  | 微奇3Dv7教育版(20人授權三年)。  | 1  | 套  | 226,800 | 226,800 | 透過專業軟體可將學生所創建的建築室內空間高效渲染3D影片  | 530B建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | D0525<br>D0533、室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教5-3  | 基本裝備B組    | 1.調節器：1.一級頭配備自動閉合裝置。可將具有腐蝕性的海水隔絕於一級頭進氣口之外。2.備用二級頭：1.氣流平衡式設計·供氣穩定、呼吸輕鬆。3.浮力調整裝置：氣囊為500D CORDURA 尼龍材質·3D纖維絲背墊·先進的配重系統(A.W.L.S.II)·上下轉動快速抽取配重口袋。4.三用錶(含深度錶、壓力錶、指北針·須為三錶合一之組合式儀錶)。5.手電筒*2·18650鋰電池單顆*2·提供充電器*2。<br>6.浮力袋(含線軸長度30米以上)*2。7.旅行拖輪袋*2。<br>(保固一年、同等級或含以上)                  | 3  | 組  | 60,000  | 180,000 | 本裝備器具可用於系專業水域課程使用·以提升學生安全性    | 5171休運系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | 休運系、潛水實務、水域遊憩規劃與活動                                       |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教5-4  | 電動銀幕      | 1.鋁合金外殼·白色鋼琴鏡面烤漆。<br>2.軸心管狀馬達。<br>3.玻璃纖維基底布幕。<br>4.同步水平高壓嵌合下配重桿。<br>5.滑軌式安裝固定方式。<br>6.投影畫面：寬x高 332.1cmx186.8cm±1%。<br>7.保固一年。<br>8.同等級或含以上。  | 3  | 支  | 26,000  | 78,000  | 教學投影                          | 5191餐旅系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | A0326<br>AB213<br>AB219、餐飲服務實務、飲料調製、客房管理實務、國際禮儀          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教5-5  | 攝影機       | 可設定場景攝影機含安裝<br>1.超高感度元件·在低光源實現4K超高清、高彩度影像<br>2.廣角視野(對角/水平/垂直)：95°; 78°; 50°<br>3.24倍變焦*：12倍光學變焦;2倍數位變焦<br>4.全景動態框圖：智能全景鏡頭·隨時動態偵測進入到會議室的人員·觸發光學變焦主鏡頭自動框圖所有人<br>5.創新自動框圖預設區域：彈性自定對焦取景區域·自動觸發框圖預設點·追蹤進行簡報<br>6.保固1年·同等級或含以上。  | 1  | 台  | 45,000  | 45,000  | 提升教學品質                        | 5331流設系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | D0308、造型課程   |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱          | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                                   | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|------|---------------|---|----|----|--------|--------|--|---------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |      |               |   |    |    |        |        |  |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教5-6 | 全高清PTZ會議直播攝影機 | 1. 解析度支援1080P 60 / 50 , 1080I 60 / 50 , 720P 60/ 50<br>2. 元件：SONY 1/2.8英寸Progressive CMOS<br>3. 最低照度：0.5 lux<br>4. 鏡頭倍數：20倍光學變焦<br>5. 焦距：4.7mm(WIDE)~ 94 mm(TELE)<br>6. 視角：58.7° (WIDE)- 3.2°(TELE)<br>7. 電子快門：1 / 30 ~ 1 / 10000 S<br>8. 輸出界面：HDMI、USB2.0<br>9. 圖像效果：彩色/黑白/電子翻轉<br>10. S/N比率：50dB以上<br>11. 預設點：遙控器9個<br>12. 水平旋轉：355°<br>13. 垂直旋轉：120°<br>14. 控制協議：SONY VISCA、PELCO P/D<br>15. 控制方式：RS-232/485/USB控制<br>16. 交貨時須提供原廠保固證明書<br>17. 同等級或含以上<br>18.原廠1年保固      | 1  | 台  | 45,000 | 45,000 | 播放影片、授課使用                              | 5181會展系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0802、會展課程：多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說<br>活動課程：活動設計與主持技巧、社群與自媒體行銷、婚禮規畫及宴會管理 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教5-7 | MIDI鍵盤        | 鍵盤：88 鍵(PHA-4 Standard Keyboard), 具擒縱機制(Escapement)和象牙質感(Ivory Feel)<br>控制裝置：壓鍵x 8 (具按鍵燈·可設定功能) 旋鈕 x 8 (具有燈光·可設定功能) 滑音/顫音搖桿 按鍵 x2 (可設定功能) 踏板：DAMPER, FC1, FC2<br>連接端子：踏板(DAMPER, FC1, FC2)接孔: TRS耳機型 MIDI (IN, OUT)連接端子<br>USB (COMPUTER)連接埠：USB Type-C (TM) DC In 接孔<br>介面：USB 2.0<br>分區：3 (Lower / Upper1 / Upper2)<br>使用者記憶：8<br>電源供應：透過USB COMPUTER連接埠由電腦供電/ AC變壓器<br>電流：260 mA (USB) ; 300 mA (AC變壓器)<br>尺寸：1,429 x 119 x 274 mm ±5mm (W x H x D)<br>原廠保固一年<br>同等級或含以上 | 1  | 台  | 32,800 | 32,800 | 課程使用                                   | 5372表藝系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | AB211、表藝系必修課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教5-8 | 多功能攝影機        | 360度影片：5.6K30<br>360度相片：1,660萬像素<br>影片：1440p60 / 1080p60<br>相片：550萬像素<br>電池充電器(含電池)<br>握把三腳架<br>64GB高速記憶卡<br>保固一年<br>同等級或含以上  | 2  | 組  | 17,700 | 35,400 | 提供學生拍攝錄製360度與虛擬實境互動影像·提升學生行銷科技的實際運用技術。 | 5161行銷系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0609、新媒體經營、推廣策略、商業攝影、廣告實務、網站規劃設計、影音剪輯設計、網路行銷                                       |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位                     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                      |
|-----------|------------------|-------|---------|---|----|----|---------|---------|---|--------------------------|--------------------|----------------------|--------|------------------------------------|
| 構面        | 主計畫              |       |         |   |    |    |         |         |   |                          | 子計畫                | 行動方案                 |        |                                    |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教5-9  | 室內用自在扶手 | 1.尺寸：63X78公分(底座)<br>2.扶手高度：70~85公分(高度可調整)<br>3.材質：<br>底座/扶手框架：鋼<br>底邊橡膠：合成橡膠<br>頂部螺絲：聚縮醛樹脂/鋼<br>旋轉環：聚縮醛樹脂/鋁<br>柱蓋：聚丙烯<br>地毯：表面-聚酯·背面-丙烯酸樹脂<br>4.單邊30公分寬·扶手(雙扶手)間的角度可以從60度調整至300度·調整間距為30度。<br>5.可以調整方便起力時容易施力的扶手角度。<br>6.減輕手腕負擔小拇指和無名指也可輕鬆使力更容易抓握。<br>7.同等級或含以上。  | 1  | 個  | 28,800  | 28,800  | 教學使用  | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | 社工系辦、長期照顧                          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教5-10 | 觸控平板電腦  | 螢幕:10吋觸控式螢幕(含)以上<br>ROM:64GB RAM:4GB(含)以上<br>作業系統 Andriod 12 (含)以上<br>同等級或含以上<br>保固一年   | 1  | 台  | 12,500  | 12,500  | 計畫名稱:智慧零售AR互動及智取櫃系統建置。<br>AR互動貨架功能展示·經由辨識商品特徵後顯示2D虛擬人物說明商品。並透過觸碰互動強化行銷目的。 | 5151流通系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | T0404、賣場門市管理、電子商務、顧客關係管理、行銷實務、數位行銷 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教6-1  | 單槍投影機   | 1.光源:Laser Diode。<br>2.投影方式:RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影。<br>3.彩色亮度 (Color Light Output):6200 流明。<br>4.液晶板尺寸: 0.67吋 TFT LCD。<br>5.畫素數: 2,304,000 dots (1920 x 1200) x 3。<br>6.焦距: F : 1.5~1.7、f : 20.0~31.8 mm。<br>7.放大比例:1.0~1.6。<br>8.明暗對比度: over 2,500,000:1(Dynamic contrast:ON)。<br>9.解析度:<br>標準解析度: WUXGA 1920x1200<br>支援解析度: 4096 X 2160。<br>10.視訊介面:<br>輸入端子-D-sub-15pin * 2、HDMI * 2、HD-BaseT * 1<br>輸出端子-D-sub-15pin(共用Computer 2) * 1。<br>11.含: HDMI信號線20米 *1, 吊架 *1<br>12.保固三年。<br>13.同等級或含以上。 | 3  | 台  | 68,000  | 204,000 | 教學投影  | 5191餐旅系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | A0326<br>AB213<br>AB219、餐飲服務       |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教6-2  | 六軸電動背景架 | 1.六軸電動背景架+背景紙六捲(含一體成型鋁管)+安裝<br>2.五軌四吊含安裝<br>3.無影罩60X90<br>4.網紅環形雙色溫led燈·含電池及燈架<br>5.LED持續光棚燈<br>6.保固1年·同等級或含以上。   | 1  | 組  | 143,000 | 143,000 | 提升教學品質  | 5331流設系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | D0308、造型課程                         |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                       | 使用單位                     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                                       |
|-----------|------------------|------|---------|---|----|----|--------|---------|----------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |      |         |   |    |    |        |         |                            |                          | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教6-3 | 雙人立槳浪板  | 一、浪板一片1. 尺寸：長370cm X寬87cm X厚15cm(±3%)2. 浮力415ltrs (±3%)3. 投標時需提供SGS或國內具公信力之大型檢驗機構出具之檢測報告4. 握把尺寸：長15X寬2.5cm(±2cm)<br>二、專用划槳二只1. 材質：70%碳纖維·30%玻璃纖維2. 可調長度180-210cm(±3%)3. 重量：850g(±3%)4. 槳桿：可調式伸縮設計, 三段式槳桿設計·直徑：2.9cm(±3%)5. 槳葉：長度43cm·寬度20cm(±3%)。三、專用腳繩二條, 1.尺寸：適用9呎. 2. 彈簧式伸縮設計(20圈以上)<br>四、舵一組。五、修補包一組、六、電動打氣筒一組。(保固一年、同等級或含以上)   | 2  | 組  | 50,000 | 100,000 | 本裝備器具可用於系專業水域課程使用·以提升學生安全性 | 5171休運系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | 休運系、潛水實務、水域遊憩規劃與活動                                  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教6-4 | 動圈式麥克風  | 傳感器類型：動圈<br>拾音模式：心形<br>頻率響應自：50 Hz<br>頻率響應至：20 KHz<br>靈敏度 (dBV/Pa)：-59,0 dBV/Pa<br>靈敏度 (mV/Pa)：1,12 mV/Pa<br>原廠保固一年<br>同等級或含以上  | 3  | 支  | 12,500 | 37,500  | 課程使用                       | 5372表藝系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | AB211、表藝系必選修課程                                      |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教6-5 | 輔助溝通器   | 1組兩款<br>1.公用款<br>1)尺寸：2.2cm ×5.6cm×18cm<br>2)功能：觸耳式開關設計<br>3)只須將「靠耳軟墊」接近耳朵·以手輕碰或輕貼耳部·即可達助聽溝通效果。<br>4)需附衛署免查驗登記<br>2.個人款<br>1)尺寸:寬5.6 X 長13 X 厚1.6cm<br>2)使用電池:4號電池1顆<br>3)音量控制：切斷式(小>中>大)<br>4)手持或耳機兩種使用方式<br>a.手持: 觸耳式開關設計: 接近耳朵·以手輕碰或輕貼耳部·即可達助聽溝通效果。<br>b.耳機: 將耳機插頭插入「耳機插入孔」使用·使用耳機時·接受器將無法出聲·將由耳機出聲<br>5)需附衛署免查驗登記<br>3.同等級或含以上。 | 2  | 組  | 18,500 | 37,000  | 教學使用                       | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | 社工系辦、老人照顧概論   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教6-6 | 螢幕      | 27吋、2K、1500R曲面·3年保固、同等級或含以上。  | 1  | 台  | 12,000 | 12,000  | 教室內設備汰換                    | 5311室設系<br>建室所           | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | D0525、室內設計基礎、電腦繪圖<br>AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教6-7 | 微型無線麥克風 | 一對二微型無線麥克風<br>發射器x2·接收器x1·防風毛套x3·SC20x3·SC5x1<br>3.5mm麥克風插孔<br>保固一年<br>同等級或含以上  | 1  | 套  | 11,100 | 11,100  | 提供學生進行直播、訪問等收音·可製播節目上架。    | 5161行銷系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | T0609、新媒體經營、推廣策略、商業攝影、廣告實務、網站規劃設計、影音剪輯設計、網路行銷、電子商務  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教7-1 | 數位講桌    | 高強度鋼板一體成型·外觀約735±30mm x 700±30mm x 1200mm±30mm (WDH)·24型螢幕·i7-12700電腦主機含ITMS還原卡、鵝頸麥克風、單槍投影機開關、擴音喇叭、同等級或含以上。   | 2  | 台  | 94,200 | 188,400 | 教室內設備提昇                    | 5311室設系<br>建室所           | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | D0528<br>D0530、所有講授課課程                              |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                       | 使用單位                     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                                   |
|-----------|------------------|------|----------|--|----|----|--------|--------|----------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |      |          |  |    |    |        |        |                            |                          | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教7-2 | 網管型網路交換器 | 連接埠(24個) RJ-45 自動感應 10/100/1000 連接埠、(4個) SFP+ 固定式 1000/10000 SFP+ 連接埠<br>排程/交換功能128 Gbps<br>堆疊能力IRF 9 交換器<br>產能最大 96 Mpps<br>耗電量：24 W (最大)<br>散熱利用遠端存取功能透過 SSDP 進行零接觸佈建 (ZTP)<br>輸入電壓額定值為 100 - 240 VAC<br>尺寸(H x B x T)：4.36 x 44 x 16 公分<br>重量：2.5 公斤 終身保固。同等級或含以上。  | 3  | 台  | 32,000 | 96,000 | 可同時分享網路並提昇電腦效能與品質，改善學生學習設備 | 5161行銷系                  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0301、市場調查、零售與連鎖企業管理、行銷研究、顧客關係管理、網路行銷、電子商務、商品美學 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教7-3 | 顯示器      | 1.螢幕尺寸：55"。<br>2.解析度：3840x2160。<br>3.對比：5000:1。<br>4.反應時間6.5ms。<br>5.可視角度：178"/178"。<br>6.保固一年。<br>7.同等級或含以上。  | 4  | 台  | 16,000 | 64,000 | 教學實務課程使用                   | 5191餐旅系                  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | AB216、烘焙原理與實務、西式點心製作、蛋糕製作與裝飾、巧克力製作              |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教7-4 | 四軸升降布幕   | 四軸升降布幕含安裝<br>1.電動馬達式背景昇降系統，附紅外線遙控器，可安裝於壁面或天花板<br>2.升降背景桿，全長3公尺管徑48mm<br>3.寬3M長6M，不透光、不反光、可水洗、抗皺，可固定在橫桿上之去背幕<br>4.保固1年，同等級或含以上。   | 1  | 組  | 60,500 | 60,500 | 提升教學品質                     | 5331流設系                  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | D0306、造型課程                                      |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教7-5 | 移位轉盤     | 一組包含站式及坐式兩款<br>1.站式<br>1)尺寸：直徑38cm，材質：聚酯材質，負重：135kg<br>4)適用於能夠以雙腳支撐卻無法轉動的被照護者，提供被照護者以及照護者最大的支撐與安全性。搭配移位腰帶使用。<br>2.坐式<br>1)尺寸：直徑45cm，材質：棉，負重：150kg<br>2)由兩個圓形轉盤結合，使其圓盤緩慢移動、減少摩擦，易清潔材質。五年保固、同等級或含以上。   | 3  | 組  | 12,000 | 36,000 | 教學使用                       | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | 社工系辦、老人照顧技術與實作                                  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教7-6 | 主動式監聽喇叭  | 輸入：平衡 XLR x 1、平衡 6.3 TRS x1、非平衡 RCA x1<br>頻率範圍：42 Hz - 20 kHz<br>交越頻率：2.5 kHz<br>低頻放大器電壓：75W<br>高頻放大器電壓：65W<br>最大 SPL (@1m)：104 dB<br>低音單體：7 吋<br>高音單體：1.25 吋<br>輸入阻抗：10k 歐姆<br>擴散範圍：水平 100 度，垂直 60 度<br>使用者調整：A-type 音量旋鈕 / 中頻控制 +/-6dB / 高頻控制 +/-6dB / Low cut ( Flat, 80 Hz, 100 Hz ) / 空間設置 (flat, -2, -4 dB)<br>箱體材質：層壓塑膠乙烯基 中密度纖維板<br>尺寸：240 x 242.1 x 365 mm ±10mm ( WxDxH )<br>原廠保固一年<br>同等級或含以上 | 1  | 對  | 24,500 | 24,500 | 課程使用                       | 5372表藝系                  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | AB211、表藝系必選修課程                                  |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 項目名稱              | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明           | 使用單位                     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                      |
|-----------|------------------|------|-------------------|--|----|----|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------|------------------------------------|
| 構面        | 主計畫              |      |                   |  |    |    |         |         |                |                          | 子計畫                | 行動方案                 |        |                                    |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教8-1 | WIN-CAMI行動電話資料庫模組 | 1.內建台灣地區行動電話資料庫·約85萬筆。<br>2.支援WIN-CAMI電話抽樣模組之系統抽樣、號頭抽樣、自訂樣本抽樣。<br>3.系統抽樣及自訂抽樣皆可根據行政區配額控制。<br>4.永久軟體授權、含安裝整合。<br>同等級或含以上  | 1  | 套  | 123,000 | 123,000 | 提供行動電話訪問抽樣的資料庫 | 5161行銷系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0301、行銷研究、市場調查與統計分析               |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教8-2 | 可攜式平衡訓練感測評估系統     | 產品包含兩個組件：<br>一、平衡感測訓練板：<br>1. 尺寸：長49cm x寬35 cm x 高1.5cm (含) ±10%<br>2. 材質：實木製·正反面皆有防滑設計<br>3. 採藍芽無線傳輸連接到控制平板電腦。<br>4. 平衡訓練板上影橫列(綠燈顯示)直放(藍燈顯示)切換鈕可適用於不同的訓練項目<br>5. 充電採感應式連接·LED燈號顯示充電狀況<br>6. 附訓練板橫放·直放選擇鈕·可隨訓練內容而調整<br>二、系統專用平板電腦(內建評估軟體)<br>1. 10.1 "平板電腦(內建原廠操作評估軟體-可中英日文等9國語言切換)<br>2. 軟體於螢幕上以英文、中文、日文等9國語言(可切換)呈現出訓練模式、評估模式、遊戲訓練模式(原廠內建6種)、紀錄模式(可轉成PDF輸出)可供點選練習·評估以及紀錄.螢幕左側並有顯示平衡板直立或橫放操作指示<br>3. 控制的平板電腦剛開機後必需於畫面上呈現出操作平衡訓練儀的設定控制說明(圖示、文字) 軟體操作運用:可使用搭配平衡訓練板或直接使用控制的平板電腦直接操作<br>4. 可由平板電腦內建的免費APP直接下載多種訓練遊戲<br>5. 平板電腦螢幕右上方視窗需顯示出控制平板電腦與平衡板是否連線<br>6. 軟體的紀錄模式中可呈現並記錄使用者操作時的軌跡、日期、分數及使用者的姓名·並可透過無線傳輸方式傳送<br>7. 操作系統：Android 6.0(含) ±10%<br>8. 螢幕：10.1 "觸控式螢幕(含) ±10%<br>9. 尺寸：長26cm x寬15 cm x 高1cm (含) ±10%<br>10.同等級或含以上。 | 1  | 套  | 87,800  | 87,800  | 教學使用           | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | 社工系辦、長期照顧                          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教8-3 | 直播用錄音介面           | 連接端子：MIC 接孔: 綜合型(XLR, 1/4吋TRS phone, phantom power DC 48 V, 6 mA max.) LINE IN<br>接孔: 立體聲迷你耳機型<br>HEADPHONE/HEADSET接孔：立體聲迷你耳機型(Stereo, CTIA)<br>USB POWER連接埠：USB Micro-B type<br>USB SMARTPHONE 連接埠：USB Micro-B type<br>控制裝置：MIC 旋鈕\PAD 旋鈕\LINE IN 旋鈕\HEADPHONE旋鈕<br>POWER指示燈, 電流：330 mA<br>原廠保固一年<br>同等級或含以上  | 4  | 台  | 10,000  | 40,000  | 課程使用           | 5372表藝系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | AB211、表藝系必選修課程                     |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教8-4 | HDMI影音切換器         | 1.具備4進2出影音切換選擇·具備影音分離功能。<br>2.音訊輸出端子RCA介面·2組輸出支援同步。<br>3.支援4K/2K 30HZ解析度。<br>4.含三條訊號線。<br>5.保固一年。<br>6.同等級或含以上。  | 1  | 台  | 10,000  | 10,000  | 教學實務課程使用       | 5191餐旅系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | AB216、烘焙原理與實務、西式點心製作、蛋糕製作與裝飾、巧克力製作 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教9-1 | 鋼琴                | 高121±5cmx寬152±5cmx深62cm±5cm。重量246kg±5kg。88琴鍵。<br>同等級或含以上·保固年限1年。   | 1  | 台  | 120,000 | 120,000 | 課程及演出使用        | 5372表藝系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | AB103、表藝系必選修課程                     |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱      | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明     | 使用單位                     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                      |
|-----------|------------------|-------|-----------|---|----|----|--------|--------|----------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------|------------------------------------|
| 構面        | 主計畫              |       |           |   |    |    |        |        |          |                          | 子計畫                | 行動方案                 |        |                                    |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教9-2  | 智慧遊戲互動墊   | 1.整組包含巧拼型互動墊9片、控制盒及APP系統<br>2.互動墊尺寸：430×430×12mm<br>3.材質：塑膠ABS<br>4.止滑層墊材質：矽膠<br>5.LED燈：4組RGB LED燈光。<br>6.接頭規格：Type C<br>7.控制盒資料傳輸規格：Bluetooth v4.2 BR/EDR and BLE<br>8.巧拼形式活動感知地墊，單元可以組成各種不同形狀，以藍牙連接App，使用者以簡單行走、踩踏的方式即可進行認知訓練、體能活動、競賽趣味、身體功能檢測等活動。<br>9.地墊App提供遊戲分為三大類：趣味復健、運動訓練、基本檢測。遊戲可分為螢幕引導(趣味遊戲)及實體引導(運動訓練)兩種遊戲方式，螢幕引導之遊戲方式主要為，使用者透過遊戲畫面提供的指示、資訊進行遊戲訓練。以配對遊戲為例，使用者以踩踏地墊方式翻開圖卡做顏色配對(記憶)或圖型配對(記憶+認知)；根據使用者不同的生活經驗，配對圖卡內容也可有所不同，如麻將配對、動物-食物配對等，進行日常生活相關的認知練習。而追逐遊戲類似遊樂場常見的「打地鼠」遊戲，配合使用者的生活經驗設計成「踩蟑螂」；蟑螂出現的時間可以依據使用者行動能力做調整。實體引導之遊戲方式為，使用者可直接透過地墊上的燈光引導進行遊戲訓練。以燈光運動為例，透過App設定巧拼上燈光亮的位置，並設計踩踏的方式、順序及速度，進行不同認知訓練及下肢訓練，如內內外外、方塊步、開合跳、反應力遊戲、敏捷梯，並最後也可依照使用者需求調整細部的遊戲參數，如時間長度、回合數等基本設定。<br>10.同等級或含以上。 | 1  | 套  | 71,000 | 71,000 | 教學使用     | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | 社工系辦、老人照顧技術與實作                     |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教9-3  | HDMI影像分配器 | 1.CAT6網路線材為傳輸介質。<br>2.支援顯示解析度480i/p·576i/p·720p·1080i/p。<br>3.可以連接四個接收端，可自動調整視訊訊號強度。<br>4.含四條網路線。<br>5.保固一年。<br>6.同等級或含以上。  | 1  | 台  | 12,000 | 12,000 | 教學實務課程使用 | 5191餐旅系                  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | AB216、烘焙原理與實務、西式點心製作、蛋糕製作與裝飾、巧克力製作 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教10-1 | 電腦主機      | 24吋<br>Apple M1晶片配備8核心CPU、8核心GPU與16核心神經網路引擎/16GB統一記憶體<br>2TB SSD儲存裝置/兩個Thunderbolt/USB 4埠<br>兩個USB 3埠/Gigabit乙太網路<br>巧控滑鼠/含Touch ID的巧控鍵盤<br>含原有系統資料轉移<br>同等級或含以上，保固年限1年。  | 1  | 台  | 67,600 | 67,600 | 課程及演出使用  | 5372表藝系                  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | AB111、表藝系必選修課程                     |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教10-2 | 印表機       | A3黑白、1200*1200dpi、雙面列印，包含標準紙匣、2個250張進紙匣、500頁紙匣、無線列印伺服器、五年保固、同等級或含以上。  | 1  | 台  | 54,100 | 54,100 | 教學使用     | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | 社工系辦、所有課程                          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教10-3 | 雙頻自動選訊系統  | 1.載波頻率範圍470~960MHz。<br>2.訊號雜訊比>105dB。<br>3.總失真率<0.6%@1KHz。<br>4.功能顯示方式LCD/液晶顯示器。<br>5.保固一年。<br>6.附無線麥克風x2支。<br>7.同等級或含以上。   | 1  | 組  | 14,500 | 14,500 | 教學實務課程使用 | 5191餐旅系                  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | AB216、烘焙原理與實務、西式點心製作、蛋糕製作與裝飾、巧克力製作 |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序   | 項目名稱                         | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                 | 使用單位                     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|-------|------------------------------|---|----|----|---------|---------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |       |                              |   |    |    |         |         |                                      |                          | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教11-1 | 印表機                          | 列印速度(彩色/黑白) 高達 20 ppm / 高達 20 ppm<br>第一頁輸出時間彩色:速度可達 17 秒 / 黑白:速度可達 16 秒<br>解析度彩色:可達 600 x 600 dpi / 黑白:可達 600 x 600 dpi<br>處理器 (MHz) 540 MHz<br>紙張輸入標準:100 頁多用途紙匣、250 頁加購進紙匣、500 頁紙匣自動雙面列印<br>保固5年 同等級或含以上。   | 1  | 台  | 67,500  | 67,500  | 教學使用                                 | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | 社工系辦、所有課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教11-2 | 綜合擴大機                        | 1.聲音輸出功率200W+200W。<br>2.諧波失真(8Ω)<0.004%。<br>3.頻率響應18~25KHz。<br>4.輸入靈敏度150mV/47KΩ。<br>5.訊號雜訊比>-90dB(入力端子短路時)。<br>6.音樂音質可變範圍高音。高音Treble: 10KHz±15dB; 中音MID: 1KHz±15dB; 低音Bass: 100Hz±15dB。<br>7.數位具載Bluetooth無限配對連線播放功能。<br>8.保固一年。<br>9.同等級或含以上。           | 1  | 台  | 18,500  | 18,500  | 教學實務課程使用                             | 5191餐旅系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | AB216、烘焙原理與實務、西式點心製作、蛋糕製作與裝飾、巧克力製作                        |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教11-3 | 彩色雷射印表機                      | 彩色雷射印表機<br>黑白/彩色列印/USB2.0 存取/記憶體: 64mb<br>標準紙匣: 150張/體積: 38x31x21cm<br>重量10.04 公斤<br>除預先安裝碳匣外,另含四色碳匣一組<br>同等級或含以上·保固年限1年·   | 1  | 台  | 11,600  | 11,600  | 課程及演出使用                              | 5372表藝系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | AB111、表藝系必選修課程  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教12   | 喇叭                           | 1.低音單體: 10吋高承受工率低音單體。<br>2.高音單體: 三吋高承受工率高音單體。<br>3.頻率範圍: 40Hz~20kHz。<br>4.靈敏度: 92Db<br>5.額定阻抗8ohms。<br>6.尺寸: 高335mm/寬; 深245mm±1%。<br>7.為1組2顆喇叭。<br>8.保固一年。<br>9.同等級或含以上。  | 2  | 組  | 19,000  | 38,000  | 教學實務課程使用                             | 5191餐旅系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | AB216、烘焙原理與實務、西式點心製作、蛋糕製作與裝飾、巧克力製作                        |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教13   | VNIC STUDIO 虛擬網路資訊中心電子商務教學系統 | 軟體規格:<br>1.提供網路銀行、網域名稱註冊、物流追蹤功能。2.提供電子商務網站架設與管理軟體功能。3.提供第三方支付、金流、物流軟體功能。4. 提供之學生端電子商務伺服器架站軟體,可供課後練習與架站營運使用。5.提供 DNS 服務可供教室內註冊。<br>授權範圍:單一教室授權<br>附件(輔教材材):<br>1. 原廠技術支援與教育訓練 6 小時<br>2. 原廠保固服務 12 個月<br>3. 永久使用 VNICSTUDIO 軟體授權<br>4. 講師教材 1 本<br>同等級或含以上 | 1  | 套  | 420,000 | 420,000 | 提供學生由教室連線網站伺服器進行電子商務網站建置、營運、行銷、分析等功能 | 5161行銷系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 網路行銷、電子商務、社群行銷、新媒體經營、網站規劃與設計、網路行銷、電子商務、社群行銷、新媒體經營、網站規劃與設計 |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                              | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|-----|--------|---|----|----|---------|---------|-----------------------------------|---------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |     |        |   |    |    |         |         |                                   |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教14 | 電動投影銀幕 | 1.型式：電動式<br>2.120吋<br>3.布幕材質：<br>3.1三層複合結構·中層玻璃纖維幕低<br>3.2增益質：1.2(含)以上<br>3.3可視角度：160度(含)以上<br>4.外殼：鋁合金鋼琴烤漆外殼·具防鏽蝕特性。<br>5.馬達：<br>5.1軸心式管狀馬達·低噪音≤45dB·具防震處理電磁煞車裝置及過熱自動斷電保護裝置<br>5.2無工具式行程定位·方便調整上下停點<br>5.3符合之安規：CE或UL認證<br>6.製造產地：非中國大陸製造<br>7.保固一年<br>8.同等級或含以上   | 5  | 支  | 12,800  | 64,000  | 教學使用                              | 5111企管系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | 所有課程、所有課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教15 | 移動式擴音箱 | 1.最大音壓 108 dB<br>2.喇叭系統 1.5吋高音及8吋低音<br>3.頻率範圍 50 Hz ~ 18 kHz<br>4.音源輸入 MIC IN：XLR、6.3 mm<br>5.LINE IN：RCA<br>6.音源輸出 LINE OUT：RCA<br>7.放大器 D類<br>8.輸出功率 額定190 W·最大325 W<br>9.接收模組 可加裝4組<br>10.播音模組 內建藍牙·另有CD、USB、SD等錄放音座可供選擇。<br>11.發射模組 MTM-92 (選購)<br>12.外接喇叭 6.3 mm輸出插座<br>13.特殊功能 VOP廣播優先、麥克風迴音效果、高低音控制、主音量可無線遙控<br>14.電源供應 AC 100 ~ 240V·DC 24 ~ 32V<br>15.充電電池 內建兩只鉛酸電池或選購鋰離子電池<br>16.電量顯示 4段LED燈顯示電池電量及充電狀況<br>17.待機時間 7小時以上<br>18.機箱顏色 黑色<br>19.尺寸 336 × 545 × 336 mm (W×H×D)<br>20.專利認證 具有新式樣專利·通過國內外電波法規及安規之認證。<br>21.本案保固一年<br>22.同等級或含以上 | 2  | 台  | 35,000  | 70,000  | 提供學生專題發表時使用                       | 5121金融系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | 專題製作、專題製作實務、專題製作、專題製作實務   |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 教16 | 知識管理系統 | (1) 採ASP.NET C# 系統開發<br>(2) MS-SQL 微軟資料庫<br>(3) 原有知識格式和數據·進行批量導入及線上發佈·納入管理範疇。<br>(4) 構建知識庫·並採知識分類及線上瀏覽。<br>(5) 光碟一片<br>(6) 授權使用年限：永久<br>(7) 企業版<br>(8) 同等級或以上   | 1  | 套  | 445,000 | 445,000 | 支援行動商務、大數據分析、電子商務、軟體開發課程教學與學生專題製作 | 5411資管系 | 5-1-3資訊學院專業特色      | 5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置  | 10月    | 行動商務、電子商務、系統分析與設計、大數據分析、人工智慧應用、實務專題I、實務專題II、實務專題III、行動商務、電子商務、系統分析與設計、大數據分析、人工智慧應用、實務專題I、實務專題II、實務專題III |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱         |                          | 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                             | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結       |                             | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|---------------|--------------------------|-----|---------|---|----|----|---------|---------|----------------------------------|---------|-------------------|-----------------------------|--------|---|
| 構面            | 主計畫                      |     |         |   |    |    |         |         |                                  |         | 子計畫               | 行動方案                        |        |   |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 教17 | 知識數據編輯器 | (1)支援PDF和WORD及PPT等相關格式,提供編輯、更新、儲存、可整合多媒體等物件,支援匯入及匯出發佈等功能。<br>(2)光碟一片<br>(3)授權使用年限:永久<br>(4)同等級或以上   | 1  | 套  | 120,000 | 120,000 | 提供課堂教學使用                         | 5411資管系 | 5-1-3資訊學院<br>專業特色 | 5-1-3-1實驗室<br>設備更新與環<br>境建置 | 10月    | 行動商務、電子商務、系統分析與設計、大數據分析、人工智慧應用、實務專題I、實務專題II、實務專題III、行動商務、電子商務、系統分析與設計、大數據分析、人工智慧應用、實務專題I、實務專題II、實務專題III |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 教18 | 個人電腦    | 1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組:Intel Q670 Chipset<br>3.記憶體16GB DDR5 (8GB*2)<br>4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入裝置:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統Microsoft Windows 11 隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10. I T M S - G P T 還原卡<br>11. 23.8吋(含以上)螢幕,需與主機同一廠牌<br>12.解析度1920x1080<br>13.面板含防刮裝置<br>14.可視角度178/178 / IPS面板<br>15.原廠三年保固<br>16.同等級或含以上 | 12 | 組  | 39,900  | 478,800 | 支援物聯網、軟體開發課程教學、學生專題製作及協同教學       | 5421資工系 | 5-1-3資訊學院<br>專業特色 | 5-1-3-1實驗室<br>設備更新與環<br>境建置 | 10月    | JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧、JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧                 |
| 5落實特色<br>永續發展 | 5-1深化核心<br>專業·發展系<br>所特色 | 教19 | 教學廣播軟體  | 1.將教師機的螢幕畫面同步廣播給全體、群體或單一學生,進行教學2.可選擇視窗廣播、層次視窗廣播並提供播電子教鞭、電子黑板/白板等功能3.可以任意地指定一位學生對其他的一組學生進行示範操作4.學生之間也可以進行互相交流和學習5.懸浮工具列獨立提供語音廣播功能鈕,動態影片教學廣播時,教師端可於懸浮工具列選擇將聲音同時傳送廣播至學生端耳機或喇叭6.無紙化考試,其中的製作考卷、管理考卷、分發考卷、學生答案、自動閱卷、成績查詢、考卷查詢7.60人授權 8.授權期限三年9.或同等品含以上  | 1  | 套  | 96,000  | 96,000  | 以專題製作模式培養學生之機器人進階程式撰寫及實務應用之創作能力。 | 5431電通系 | 5-1-3資訊學院<br>專業特色 | 5-1-3-1實驗室<br>設備更新與環<br>境建置 | 10月    | 機器人創意設計、機器人控制應用、專題製作、程式設計、機器人創意設計、機器人控制應用、專題製作、程式設計。  |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                 | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|-----|----------|---|----|----|--------|---------|----------------------|---------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |     |          |   |    |    |        |         |                      |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 教20 | 數位示波器    | 1.頻寬：DC~100MHz·2通道<br>2.垂直靈敏度：1mV/Div~10V/Div<br>3.波形信號處理：+，-，×，÷，FFT，FFTms4.水平範圍：1ns/div~100s/div<br>5.即時取樣率：每通道1G Sa/s6.記錄長度最大10M並提供分段記憶體功能<br>7.自動量測36組<br>8.頻率計：6位數·2Hz到70MHz<br>9.提供I2C、SPI、UART、CAN、LIN匯流<br>10.排觸發與分析功能<br>11.獨立通道數位濾波器功能<br>12.資料紀錄功能<br>13.網路儲存功能<br>14.8" (800*480)TFT LCD WVGA 彩色顯示<br>15.波形更新率: 最快每秒 120,000次波形更新16.保固三年17.或同等品含以上。 | 10 | 台  | 24,500 | 245,000 | 專題實作、專題研討、專題製作實務研究操作 | 5431電通系 | 5-1-3資訊學院專業特色      | 5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置  | 10月    | 硬體描述語言、機器人創意設計、電腦軟體應用、錯誤更正碼、2D電腦輔助設計等相關課程、硬體描述語言、機器人創意設計、電腦軟體應用、錯誤更正碼、2D電腦輔助設計等相關課程 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教21 | 電容式麥克風   | 指向性:心型、超心型、全向、寬心型、八字;靈敏度:23 mV/Pa;信噪比:88 dB-A;低音衰減濾波器:160/80/40 Hz;阻抗:200 歐姆;配件:避震架,PF-80防噴網,綿罩,手提 硬盒;同等級或含以上;原廠一年保固;同等級或含以上  | 1  | 套  | 40,000 | 40,000  | Podcast 節目製作教學使用     | 5392電競系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | 電競直播實務,電競直播實習,自媒體營運、電競直播實務,電競直播實習,自媒體營運   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教22 | 彩色雷射印表機  | A3彩色雷射印表機<br>列印速度：20ppm / 首頁速度：彩色17秒/黑白16秒<br>螢幕：2 行 x 16 字元背光顯示器 /<br>列印解析度：600 x 600 dpi / 記憶體：1GB<br>連線功能：內建 Gigabit 乙太網路 / 雙面列印：自動<br>1年保固<br>同等級或含以上   | 1  | 台  | 58,000 | 58,000  | 課程使用                 | 5372表藝系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | 表藝系必選修課程、表藝系必選修課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教23 | 集成式混音工作台 | 耳機輸出功率:250mW;電源:30W USB-C PD(15V,2A);特效噪聲:-131.5dBV(A加權);音頻輸入:4個組合插孔;輸出:平衡線路*2, 耳機輸出*4;藍芽連接:有, 位深:24位;採樣:48kHz;錄音存儲:microSDHC, microSDXC, USB-C;網路連接:Wifi 802.11g/n/ac 2.4GHz 和 5GHz, 以太網 100/1000; 附件:麥克風架*4, 麥克風 *4, 監聽耳機 *4;同等級或含以上;原廠一年保固   | 2  | 套  | 75,000 | 150,000 | Podcast 節目製作教學使用     | 5392電競系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 電競直播實務,電競直播實習,自媒體營運、電競直播實務,電競直播實習,自媒體營運   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教24 | 平車       | 全台份(含防火美耐板、L型腳架、活動底輪、LED燈具組、馬達單相220V、下掛式節能馬達)<br>保固1年·同等級或含以上。  | 6  | 台  | 21,000 | 126,000 | 汰舊更新、提升教學品質          | 5331流設系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 流行設計、流行設計I、服裝樣版構成、立體裁剪基礎、立體裁剪應用、流行設計、流行設計I、服裝樣版構成、立體裁剪基礎、立體裁剪應用                     |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱           | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                  | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|-----|----------------|---|----|----|--------|---------|-----------------------|---------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |     |                |   |    |    |        |         |                       |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教25 | 四頻道自動增益控制天線分配器 | 頻段：UHF 470 ~ 850 MHz<br>纜線損耗偵測：自動偵測纜線損耗，用以調整天線外接或內建可調增益強波器的增益。<br>輸出/入增益：1 dB ± 1 dB<br>輸出/入接頭：兩組主動式一對四輸出及兩組主動式一對一輸出，TNC插座，阻抗50 Ω<br>天線端偏壓：提供8.3 V DC，230 mA<br>電源供應：12 ~ 15 V DC<br>尺寸：420 × 44 × 164 mm (W×H×D)<br>原廠保固一年<br>同等級或含以上  | 2  | 台  | 10,000 | 20,000  | 課程使用                  | 5372表藝系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 表藝系必修課程、表藝系必修課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教26 | 彩色雷射印表機        | 列印、無線、自動雙面列印、列印速度：黑色、彩色 27ppm、雙面列印速度：24ppm、記憶體：512mb、連線功能：USB、乙太網路、WiFi、標準紙匣：多達 250 張、原廠保固：5年保固、同等級或含以上。  | 1  | 台  | 18,700 | 18,700  | 參加校內外比賽,申請各項獎助學金等文件列印 | 5362動遊系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | 設計畫師工作室、進階動畫遊戲設計、專題設計、設計畫師工作室、進階動畫遊戲設計、專題設計                                       |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教27 | 專業電競椅          | 可調式 4D 扶手及最大傾斜 145° 的椅背、鉸接式傾斜機構<br>便利的背部掛鉤、全鋼材骨架、四級氣壓升降、耐用 PU 椅輪、鋁合金五星底座、W71*D71*H125-133 cm(尺寸+-10cm誤差)、同等級或含以上;原廠一年保固   | 12 | 張  | 13,000 | 156,000 | 電競選手團隊管理和戰術訓練使用       | 5392電競系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 電競實務初階 I, 電競實務中階 I, 團隊戰術分析邏輯, 電競團隊管理、電競實務初階 I, 電競實務中階 I, 團隊戰術分析邏輯, 電競團隊管理         |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教28 | 個人電腦           | 一、主機<br>1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組: Intel Q670 Chip<br>3.記憶體: 16GB DDR5 (8GB*2)<br>4.硬碟: 1TB SATA 硬碟 + 512GB M.2 SSD 固態硬碟<br>5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機: DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統: Microsoft Windows 11 隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10.還原卡 ITMS-GPT版<br>11.Nvidia GeForce GTX1660 SUPER<br>12.原廠三年保固<br>13.同等級或含以上<br>二、螢幕<br>1.23.8吋(含以上)<br>2.解析度1920x1080<br>3.面板防刮裝置,可視角度178/178 / IPS面板<br>4.原廠三年保固<br>5.同等級或含以上 | 10 | 組  | 48,500 | 485,000 | 數位科技應用多媒體創作與協作教學      | 5362動遊系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 數位媒體設計I、數位媒體設計II、影像處理、互動媒體設計、數位影像剪輯、短片創作、數位媒體設計I、數位媒體設計II、影像處理、互動媒體設計、數位影像剪輯、短片創作 |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                         | 使用單位           | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)  |
|-----------|------------------|-----|----------|---|----|----|---------|---------|------------------------------|----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| 構面        | 主計畫              |     |          |   |    |    |         |         |                              |                | 子計畫                | 行動方案                 |        |  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教29 | 個人電腦     | 一、主機<br>1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組: Intel Q670 Chip<br>3.記憶體: 16GB DDR5 (8GB*2)<br>4.硬碟: 1TB SATA硬碟 + 512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入裝置: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機: DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統: Microsoft Windows 11 隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10.還原卡 ITMS-GPT版<br>11.Nvidia GeForce GTX1660 SUPER<br>12.原廠三年保固<br>13.同等級或含以上<br>二、螢幕<br>1.23.8吋(含以上)螢幕<br>2.解析度1920x1080,面板防刮裝置,<br>3.可視角度178/178 / IPS面板<br>4.原廠三年保固<br>5.同等級或含以上 | 10 | 台  | 48,500  | 485,000 | 教學使用電腦設備                     | 5341產設系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 數位造形設計I、數位造形設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計I、進階電腦輔助設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、平面設計、科技概論、智慧生活科技實務、智慧商品設計、智慧文創專題設計、跨領域專題研討、跨領域專題實作、數位造形設計、數位造形設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計I、進階電腦輔助設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、平面設計、科技概論、智慧生活科技實務、智慧商品設計、智慧文創專題設計、跨領域專題研討、跨領域專題實作 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教30 | 空間設計專業軟體 | Ai house LNC Home Design教育版(20人三年授權)·同等級或含以上  | 1  | 套  | 226,800 | 226,800 | 透過專業軟體可將學生所創建的建築室內空間高效渲染3D影片 | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | 室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課、室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教31 | 可攜式影像色差儀 | 1.手持式便攜電動設備<br>2.配有保護套使設備易於收納和攜帶安全<br>3.連接線可以直接連接到打印機端口進行自動報告打印·無需額外的電腦配備; 原廠保固1年·同等級或含以上。  | 1  | 組  | 68,500  | 68,500  | 教學演練實驗操作使用                   | 5321視傳系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 8月     | 色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用、色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用  |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱          | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明            | 使用單位           | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|-----|---------------|---|----|----|---------|---------|-----------------|----------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |     |               |   |    |    |         |         |                 |                | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教32 | 數位1U新寬頻四頻道接收機 | 頻道數：四頻道·機箱：EIA標準1U金屬機箱<br>輸出監聽：具監聽耳機插座·可調整音量。網路介面：標配Dante或AVB<br>顯示器：彩色VFD·頻段：UHF 480 ~ 934 MHz (依照各國電波法規)<br>頻寬：72 MHz·接收方式：數位式自動選訊接收<br>靈敏度：輸入12 dBμV時·S/N > 100 dB。<br>音頻處理：高傳真DSP數位音頻處理·徹底消除類比系統的壓縮雜音<br>頻響範圍：20 Hz ~ 20 kHz (-2 dB以內)<br>動態範圍：120 dBA·傳輸延遲：2.9 ms<br>音頻輸出：AES/ EBU數位傳輸介面·類比平衡式可切換三段音量·+16dB/ 0dB/ -6dB<br>音頻EQ：預設10組數位音頻及反迴授EQ<br>電腦控制：USB介面<br>天線裝置：TNC天線母座提供天線系統的偏壓·可連接天線系統提升接收距離及訊號品質<br>電源供應：外接100 ~ 240V AC交換式電源供應器·在電壓巨幅變動下確保系統穩定動作<br>尺寸：420 × 44 × 219 mm (W×H×D)<br>原廠保固一年<br>同等級或含以上 | 4  | 組  | 92,000  | 368,000 | 課程使用            | 5372表藝系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 表藝系必修課程、表藝系必修課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教33 | 電腦主機          | 1.Intel Core i7-11700<br>2.晶片組: Intel Q570 Chipset<br>3.記憶體:16GB DDR4 (8GB*1)<br>4.硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機:DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10.含GTX 1650顯示卡或以上<br>11.原廠三年保固12.同等級或含以上   | 15 | 台  | 33,000  | 495,000 | 汰舊更新、提升教學品質     | 5331流設系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 色彩計畫、電腦輔助流行設計1、電腦輔助流行設計2、其他相關課程、色彩計畫、電腦輔助流行設計1、電腦輔助流行設計2、其他相關課程                     |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教34 | 影像編輯軟體        | AdobeCC教育版 二年授權·同等級或含以上   | 3  | 套  | 23,500  | 70,500  | 動態、平面影像後製編輯     | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | 室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課、室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教35 | 筆記型電腦         | Intel® Core™ i7-11800H 八核心處理器、主機板晶片組：Intel HM570、記憶體：DDR4-3200, 16GB(8G*2)、顯示晶片規格：GeForce RTX 3060、GPU 6GB GDDR6、硬碟：1TB M.2 PCIe SSD、15.6吋 Full HD (1920x1080)螢幕,作業系統：Windows 11 (64bit)·保固兩年,同等級或含以上。  | 2  | 台  | 36,900  | 73,800  | 專題,光雕投影課程展示學生成果 | 5362動遊系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 8月     | 專題設計,光雕投影設計,展示設計、專題設計,光雕投影設計,展示設計   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教36 | 數位講桌          | 高強度鋼板一體成型·外觀約735±30mm x 700±30mm x 1200mm±30mm (WDH)、24型螢幕、i7-12700電腦主機含ITMS還原卡、鵝頸麥克風、單槍投影機開關、擴音喇叭·同等級或含以上  | 3  | 台  | 102,000 | 306,000 | 教室內設備提昇         | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 所有講授課程、所有講授課程   |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱            | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明               | 使用單位           | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|-----|-----------------|---|----|----|--------|---------|--------------------|----------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |     |                 |   |    |    |        |         |                    |                | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教37 | 補色器             | 1.瞬間比對色彩<br>2.內含超過10,000種彩通色彩<br>3.可從任何表面、材質或織物·甚至是小尺寸、有圖案、多色的織紋和紡織品·都可捕捉色彩靈感<br>4.快速準確地與彩通色彩進行比對;原廠保固1年·同等級或含以上。                                     | 1  | 組  | 26,000 | 26,000  | 教學演練實驗操作使用         | 5321視傳系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用、色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教38 | 專業燈箱            | 1、共5支燈管。1.D50日光*1支2.居家A鎢鹵素光*1支3.紫外線光*1支4.冷白螢光*1支5.40螢光*1支。<br>2、D50光源·中性的Munsell N7 背景色·鋁結構及粉末塗層表面·具有多重電壓選擇:<br>100/115/127/230。<br>3、原廠保固1年·同等級或含以上。 | 1  | 組  | 99,000 | 99,000  | 教學演練實驗操作使用         | 5321視傳系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用、色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教39 | 微型投影機           | 500 ANSI流明,1920*1080P,投射比1:2:1,畫面大小60吋到120吋,自動對焦,Bluetooth5.0/BLE,無線連線WIFI IEE802.11a/b/g/n 2.4GHz/5GHz;1年保固·同等級或含以上。                                 | 6  | 台  | 14,990 | 89,940  | 專題,光雕投影課程展示學生成果    | 5362動遊系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 專題設計,光雕投影設計,展示設計,光雕投影設計,展示設計  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教40 | 筆記型電腦           | 15.6吋·i7-12652處理器·8GB*2 DDR5記憶體·512 SSD硬碟·獨立顯卡RTX3050·win11作業系統·保固三年·同等級或含以上  | 2  | 台  | 38,000 | 76,000  | 數位教材編輯及教學使用        | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | 所有講授課課程、所有講授課課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教41 | 擴大機             | 麥克風無線接收設備,麥克風液晶顯示·精準自動鎖定接收器工作頻率,頻率範圍676~697MHz,音頻最大300mv,接收靈敏度-95~-71dBm,1年保固·同等級或含以上。  | 1  | 組  | 15,440 | 15,440  | 電腦教室汰換老舊之無線麥克風與擴大機 | 5362動遊系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | 動畫與遊戲設計I,II,進階動畫遊戲設計I,II,動畫與遊戲實務I,II、動畫與遊戲設計I,II,進階動畫遊戲設計I,II,動畫與遊戲實務I,II           |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教42 | 電腦主機            | i7-12700晶片·512 SSD硬碟·8G DDR5記憶體·win11作業系統·3年保固·同等級或含以上  | 10 | 台  | 47,000 | 470,000 | 數位教材編輯及教學使用        | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課、室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教43 | 日本色研 配色面板組(初級用) | 1.雙面鋼板:90x60cm<br>2.彩色磁鐵片:43色·共80張。<br>(18x18cm-12張·直徑6cm圓形-12張·9x9cm-56張);原廠保固1年·同等級或含以上。  | 1  | 組  | 50,000 | 50,000  | 教學演練實驗操作使用         | 5321視傳系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用、色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教44 | 日本色研 配色面板組(中級用) | 1.雙面鋼板:90x60cm<br>2.彩色磁鐵片:69色·共107張。<br>(18x18cm-13張·直徑6cm圓形-13張·9x9cm-81張);原廠保固1年·同等級或含以上。   | 1  | 組  | 60,000 | 60,000  | 教學演練實驗操作使用         | 5321視傳系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用、色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用   |



【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱            | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明        | 使用單位           | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|-----|-----------------|--|----|----|--------|--------|-------------|----------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |     |                 |  |    |    |        |        |             |                | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教45 | 日本色研 配色面板組(上級用) | 1.雙面鋼板:90x60cm<br>2.彩色磁鐵片:140色·共164張。<br>(18x18cm-13張·9x9cm-151張); 原廠保固1年·同等級或含以上。 | 1  | 組  | 70,000 | 70,000 | 教學演練實驗操作使用  | 5321視傳系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用、色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教46 | 繪圖軟體            | sketchup 3D繪圖組合包授權二年同等級或含以上  | 1  | 套  | 59,800 | 59,800 | 數位教材編輯及教學使用 | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課、室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教47 | 渲染軟體            | Vray for sketchup渲染套件授權二年同等級或含以上   | 1  | 套  | 29,400 | 29,400 | 數位教材編輯及教學使用 | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課、室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教48 | 色彩趨勢展示組         | 1.布卡色票<br>2.配色盤<br>3.趨勢解說與視覺圖; 原廠保固1年·同等級或含以上。                                     | 1  | 組  | 35,000 | 35,000 | 教學演練實驗操作使用  | 5321視傳系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用、色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教49 | 專業色彩校正器         | 1、i1顯示色度計<br>2、用於顯示器和投影儀的i1Profiler分析軟件<br>3、快速入門指南<br>4、原廠保固1年·同等級或含以上。           | 1  | 組  | 12,500 | 12,500 | 教學演練實驗操作使用  | 5321視傳系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用、色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教50 | 渲染軟體            | Vray for 3DMAXS渲染套件授權二年同等級或含以上   | 1  | 套  | 39,480 | 39,480 | 數位教材編輯及教學使用 | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課、室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課 |

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價       | 用途說明            | 使用單位           | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)   |
|-----------|------------------|-----|------------|--|----|----|--------|------------|-----------------|----------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |     |            |  |    |    |        |            |                 |                | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教51 | 除溼防潮櫃      | 147公升、電子式、5年保固、強化玻璃·同等級或含以上  | 3  | 台  | 11,000 | 33,000     | 存放VR眼鏡高價資訊設備    | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 9月     | 室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課、室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教52 | 孟賽爾色棋辨色力測驗 | 1、四個軌道，可放置85個可移動的彩色棋子<br>2、評分軟體<br>3、使用說明<br>4、手提箱<br>5、原廠保固1年·同等級或含以上。  | 1  | 組  | 27,500 | 27,500     | 教學演練實驗操作使用      | 5321視傳系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用、色彩學、色彩計畫、色彩實驗與應用   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教53 | 雷射高亮度投影機   | 1.白色亮度/彩色亮度5200流明·WUXGA解析度<br>2.支援自動±30度垂直,手動±30度水平梯形修正,並支援自動開機功能<br>3.:20,000小時燈泡壽命·原廠保固1年·同等級或含以上。   | 3  | 台  | 79,900 | 239,700    | 教學演練實務操作講解使用    | 5321視傳系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 10月    | 包裝設計、廣告設計、平面構成、立體構成、色彩實驗與應用、包裝設計、廣告設計、平面構成、立體構成、色彩實驗與應用                             |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 教54 | 筆記型電腦      | 1、15.6吋IPS等級電競面板·電競鍵盤配有數字鍵。<br>2、螢幕:15.6" FHD (1920*1080), 144Hz IPS-Level防眩光,霧面護眼螢幕。<br>3、處理器: Intel 第11代 Core i7-11800H 八核心處理器(2.3GHz/Turbo 4.6GHz)(Cache 24MB)。<br>4、記憶體: 8GB DDR4-3200 ,2Slots, Max 64GB·硬碟: 1TB NVMe PCIe SSD Gen3x4·顯示卡: NVIDIA GeForce RTX3060, GDDR6 6GB·作業系統: Windows 11 Home。<br>5、原廠保固2年·同等級或含以上。 | 3  | 台  | 36,900 | 110,700    | 會議、教學、簡報、研究討論使用 | 5321視傳系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 8月     | 參與相關主題研發、國內外競賽·有助於高階設計能力的養成、參與相關主題研發、國內外競賽·有助於高階設計能力的養成                             |
| 合 計       |                  |     |            |  |    |    |        | 37,803,795 |                 |                |                    |                      |        |   |

備註:

1. 主計畫名稱: 依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序: 依校務發展計畫規劃·排定獎勵補助經費支出(採購)項目之優先順序。
3. 預計採購月份: 請填寫設備購置經驗收後·可實際投入使用之預估月份·即預估之驗收完成月份。舉例而言·A設備預計於3月進行招標·學校將於4月完成驗收並於5月付款·其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用·請自行增列。



【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                                       | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結        |                            | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程) |
|-----------|------------------|-----|------|--|----|----|--------|--------|--|------|--------------------|----------------------------|--------|---------------|
| 構面        | 主計畫              |     |      |  |    |    |        |        |  |      | 子計畫                | 行動方案                       |        |               |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1   | 個人電腦 | 一、主機<br>1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組: Intel Q670 Chipset<br>3.記憶體: 8GB DDR5 (8GB*1)<br>4.硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機: DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統: Microsoft Windows 11隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10.原廠三年保固<br>11.同等級或含以上<br>二、螢幕<br>1.23.8吋含以上-2台(1台工作人員觀看·1台同時顯示給讀者觀看)<br>2.需與主機同一廠牌<br>3.解析度1920x1080、面板含防刮裝置、可視角度178/178 / IPS面板<br>4.原廠三年保固<br>5.同等級或含以上   | 2  | 組  | 29,140 | 58,280 | 連線圖書館自動化系統·提供讀者借還書、圖書及空間預約借用等圖書館自動化系統相關服務。 | 圖書館  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-5增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源 | 7月     | 圖書館1樓流服務台     |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2   | 個人電腦 | 一、主機<br>1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組: Intel Q670 Chipset<br>3.記憶體: 8GB DDR5 (8GB*1)<br>4.硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機: DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統: Microsoft Windows 11隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10.原廠三年保固<br>11.同等級或含以上<br>二、螢幕<br>1.23.8吋含以上螢幕-2台(1台工作人員觀看·1台同時顯示給讀者觀看)<br>2.需與主機同一廠牌<br>3.解析度1920x1080、面板含防刮裝置、可視角度178/178 / IPS面板<br>4.原廠三年保固<br>5.同等級或含以上 | 1  | 組  | 29,140 | 29,140 | 連線圖書館安全門禁系統·提供讀者刷卡入館服務。                    | 圖書館  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-5增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源 | 7月     | 圖書館1樓大門服務台    |

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

| 主計畫名稱         |                          | 優先<br>序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明           | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結                |  | 預計採<br>購月份 | 備註(放<br>置地點<br>及對應<br>課程) |
|---------------|--------------------------|---------|------|--|----|----|--------|---------|----------------|------|----------------------------|--|------------|---------------------------|
| 構面            | 主計畫                      |         |      |  |    |    |        |         |                |      | 子計畫                        | 行動方案   |            |                           |
| 4精進校務<br>經營治理 | 4-2優質學習<br>環境·實現智<br>慧校園 | 3       | 個人電腦 | 一、主機<br>1.Intel Core i7-12700<br>2.晶片組: Intel Q670 Chipset<br>3.記憶體: 8GB DDR5 (8GB*1)<br>4.硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟<br>5.輸入: 提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠<br>6.光碟機: DVD Super Multi<br>7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)<br>8.作業系統: Microsoft Windows 11隨機版<br>9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)<br>10.原廠三年保固<br>11.同等級或含以上<br>二、螢幕<br>1..23.8吋含以上螢幕1台<br>2.需與主機同一廠牌<br>3.解析度1920x1080、面板含防刮裝置、可視角度178/178 / IPS面板<br>4.原廠三年保固<br>5.同等級或含以上 | 5  | 組  | 25,640 | 128,200 | 提供讀者資訊檢<br>索服務 | 圖書館  | 4-2-1充實學<br>習資源·完<br>善校園環境 | 4-2-1-5增<br>加圖儀設<br>備、圖書<br>期刊、教<br>學媒體等<br>資源 | 7月         | 圖書館1<br>樓IT區              |
| 合 計           |                          |         |      |  |    |    |        | 215,620 |                |      |                            |  |            |                           |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限) |       |    |     |                  |       | 數量 | 單位<br>(冊/卷) | 預估單價      | 預估總價           | 用途說明 | 使用單位               | 與校務發展計畫具體連結                |      | 預計採購月份 | 備註(放置地點) |
|-----------|------------------|-----|-------------------------------------|-------|----|-----|------------------|-------|----|-------------|-----------|----------------|------|--------------------|----------------------------|------|--------|----------|
| 構面        | 主計畫              |     | 西文圖書                                | 中文圖書  | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶              | 其他    |    |             |           |                |      |                    | 子計畫                        | 行動方案 |        |          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境，實現智慧校園 | 1   |                                     | 中日文圖書 |    |     |                  | 2,430 | 冊  | 350         | 850,778   | 增加圖書館藏，供師生閱覽   | 圖書館  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-5增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源 | 11月  | 圖書館    |          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境，實現智慧校園 | 2   | 外文圖書                                |       |    |     |                  | 140   | 冊  | 2,500       | 349,960   | 增加圖書館藏，供師生閱覽   | 圖書館  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-5增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源 | 11月  | 圖書館    |          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境，實現智慧校園 | 3   |                                     |       |    |     | 外文電子書(永久授權)      | 216   | 冊  | 3,009       | 650,000   | 增加圖書館藏，供師生閱覽   | 圖書館  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-5增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源 | 7月   | 圖書館    |          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境，實現智慧校園 | 4   |                                     |       |    |     | 視聽資料(BD、VCD、DVD) | 160   | 片  | 4,481       | 717,000   | 增加視聽資料館藏，供師生閱覽 | 圖書館  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-5增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源 | 5月   | 圖書館    |          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境，實現智慧校園 | 5   |                                     |       |    |     | 中文電子書(永久授權)      | 2,000 | 冊  | 300         | 600,000   | 增加圖書館藏，供師生閱覽   | 圖書館  | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-5增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源 | 11月  | 圖書館    |          |
| 合 計       |                  |     |                                     |       |    |     |                  |       |    |             | 3,167,738 |                |      |                    |                            |      |        |          |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)(調整格式)

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用社團  | 與校務發展計畫具體連結 |                    | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程) |
|-----------|------------------|-----|---------|--|----|----|--------|--------|--------|-------|-------------|--------------------|--------|---------------|
| 構面        | 主計畫              |     |         |  |    |    |        |        |        |       | 子計畫         | 行動方案               |        |               |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 1   | 吉他      | 1. 36吋<br>2. 單板雲杉面板搭配胡桃木側背板<br>3. ES-B拾音器合併舊版Expression System®2<br>4. 內鍵調音器<br>5. 附琴袋<br>6. 同等級或含以上   | 1  | 把  | 30,000 | 30,000 | 提供社團使用 | 吉他公社  | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 5月     | 文薈館社團辦公室      |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 2   | 吉他      | 1. 面板：Sitka雲杉單板<br>2. 側板：Tilia椴木<br>3. 背板：Tilia椴木<br>4. 弦枕：牛骨<br>5. 桶身：經典 000-14 Fret<br>6. 弦鈕：Grover高級弦鈕<br>7. 弦：D'Addario EXP16弦<br>8. 附琴袋<br>9. 同等級或含以上   | 1  | 把  | 18,000 | 18,000 | 提供社團使用 | 吉他公社  | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 5月     | 文薈館社團辦公室      |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 3   | 全方位樂器音箱 | 1. 內建三軌混音器<br>2. 提供 ToneMatch 和 Reverb 和 EQ 控制鈕<br>3. 藍牙無線功能<br>4. 內含充電式鋰電池·可使用達11小時<br>5. 同等級或含以上   | 1  | 顆  | 23,500 | 23,500 | 提供社團使用 | 吉他公社  | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 5月     | 文薈館社團辦公室      |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 4   | 電吉他     | 1. 琴頸類型：AZ Oval C / 烘烤處理一片式楓木琴頸<br>2. 琴衍：Jumbo型不鏽鋼琴衍<br>3. 琴格數：24<br>4. 琴橋：Gotoh T1502 兩點同步式顫音搖座系統<br>5. 拾音器：Seymour Duncan Hyperion<br>6. 有效弦長：648mm/25.5"<br>7. 指板弧度：305mm<br>8. 附琴袋<br>9. 同等級或含以上 | 1  | 台  | 42,000 | 42,000 | 提供社團使用 | 熱門音樂社 | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 5月     | 文薈館社團辦公室      |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 5   | 爵士鼓雙踏板  | 1. 正軸偏軸調整<br>2. 鍊條可調整<br>3. 浮動式轉軸、浮動式彈簧座<br>4. 兩用鼓錘<br>5. 多向式大鼓夾具<br>6. 專利球型培林鉸鍊<br>7. 防滑橡膠底板<br>8. 航空級鋁合金連桿<br>9. 左腳單邊支架<br>10. 附三向鼓鎖<br>11. 同等級或含以上  | 1  | 組  | 33,000 | 33,000 | 提供社團使用 | 熱門音樂社 | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 5月     | 文薈館社團辦公室      |



112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)(調整格式)

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用社團  | 與校務發展計畫具體連結 |                    | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程) |
|-----------|------------------|-----|--------|---|----|----|--------|--------|--------|-------|-------------|--------------------|--------|---------------|
| 構面        | 主計畫              |     |        |   |    |    |        |        |        |       | 子計畫         | 行動方案               |        |               |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 6   | 單眼相機   | 1. 2424萬有效畫素及14bit影像信號。<br>2. 最高感光度ISO 102400。<br>3. 防滴防塵可翻轉液晶螢幕結構設計<br>4. 視野率約100%的光學觀景器、約4.5級防手震。<br>5. 搭配手機/平板可Wi-Fi無線遙控拍攝及影像傳輸。<br>6. 快門速度高至1/6000秒·每秒6張高速連拍。<br>7. 附相機包<br>8. 同等級或含以上  | 1  | 台  | 23,800 | 23,800 | 提供社團使用 | 金融系學會 | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 5月     | 文薈館社團辦公室      |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 7   | 藍芽移動音響 | 1. 放大器 Class D·最大輸出190W·失真<1%·頻響50Hz~18kHz。<br>2. 靈敏度 正常：89dB·最大：108dB<br>3. 喇叭系統 1吋高音號角式·8吋中低音紙盆式的雙音路系統.涵蓋角度 H 80° × V 60°<br>4. 音源輸入:有線麥克風 XLR 平衡式及 Ø 6.3 mm 不平衡式插座<br>5. 藍牙功能 有<br>6. 外接喇叭 Ø 6.3 mm 輸出插座/音量控制 各種輸入音量獨立控制·手動及無線遙控主音量<br>7. 特殊功能 高低音控制·VOP 廣播優先·麥克風迴音/收納盒 可收納手握及佩戴式發射器/攜帶及架設手提、以伸縮提把及滑輪拖拉·有腳架座可架設在三腳架上<br>8. 電源供應:AC 電源:內建 100 ~ 240 V AC/交換式電源及充電供應器 (最大消耗功率 220 W) / DC 及電池:外加 DC 插座·內建兩只 12 V / 4.5 AH<br>9. 充放電時間 充電8小時·連續待機7小時以上/電池容量顯示 4 段 LED 燈顯示電池電量及充電狀況/機箱顏色 純黑<br>10. 尺寸(寬×高×深) 336 × 545 × 325 mm/重量(含電池) 約16.3 kg<br>11. 無線麥克風接收機/接收模組 MRM-70B、MRM-72B。<br>12. 同等級或含以上。 | 1  | 台  | 28,000 | 28,000 | 提供社團使用 | 流通系學會 | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 5月     | 文薈館社團辦公室      |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 8   | 單眼相機   | 1.有效像素2,420 萬像素<br>2.處理器類型DIGIC X<br>3.液晶螢幕3.0英吋<br>4.F-S18-45mm f/4.5-6.3 IS STM鏡頭<br>5.含:128記憶卡、SunLight防潮盒<br>6.同級或含以上   | 1  | 台  | 28,930 | 28,930 | 提供社團使用 | 流通系學會 | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 9月     | 文薈館社團辦公室      |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 9   | 反曲弓    | 1. 弓身尺寸：25"/ 23"<br>2. 材質：鋁製<br>3. 配件含：弓臂、安定桿組(主桿*1, 側桿*2, 延伸桿*1)、V座、瞄準器、箭座、箭震吸收器、夾箭器、成品弦、弓架、箭袋、護胸、護臂、指套、背包弓袋、上弓繩<br>4. 同等級或含以上   | 2  | 組  | 26,500 | 53,000 | 提供社團使用 | 射箭社   | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 6月     | 文薈館社團辦公室      |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 10  | 反曲弓    | 1. 弓身尺寸 25"<br>2. 重量：1347克 (正負100克)<br>3. 配件含：弓臂、安定桿組(主桿*1, 側桿*2, 延伸桿*1)、V座、瞄準器、箭座、箭震吸收器、夾箭器、成品弦、弓架、箭袋、護胸、護臂、指套、背包弓袋、上弓繩<br>4. 同等級或含以上  | 1  | 組  | 52,000 | 52,000 | 提供社團使用 | 射箭社   | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 6月     | 文薈館社團辦公室      |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)(調整格式)

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱      | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用社團    | 與校務發展計畫具體連結 |                    | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程) |
|-----------|------------------|-----|-----------|--|----|----|--------|--------|--------|---------|-------------|--------------------|--------|---------------|
| 構面        | 主計畫              |     |           |  |    |    |        |        |        |         | 子計畫         | 行動方案               |        |               |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 11  | 雙頻無線手提擴音機 | 1.具UHF高頻無線擴音技術·最遠傳輸達50米<br>2.配備藍牙5.0·媒體音樂與無線麥克風同步擴音卡拉OK功能<br>3.採用本公司原聲擴音系統·全頻喇叭音色清晰·更具穿透力<br>4.採用6.5寸HIFI全頻喇叭;90W大功率·峰值300W·聲音覆蓋3000 m <sup>2</sup><br>5.內置12V2A動力鋰電池<br>6.可選配備手握式無線麥克風+頭戴式無線麥克風<br>7.超長音樂播放時間8小時/擴音10-15個小時<br>8.配備AUX輸入孔·可做外接音箱<br>9.可播放MP3 WAV格式音樂<br>10.主機可使用雙無線麥克風<br>附:無線手握麥克風*2<br>11.同等級或含以上 | 1  | 台  | 16,000 | 16,000 | 提供社團使用 | 基層文化服務社 | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 9月     | 文薈館社團辦公室      |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 12  | 數位相機      | 1. 24-70mm·F1.8-2.8 變焦鏡頭<br>2. 0.03 秒高速自動對焦<br>3. 錄影支援人眼偵測自動對焦/即時追蹤<br>4. 錄影柔膚效果、臉部優先自動曝光<br>5. SteadyShot™ 積極模式<br>6. 一鍵切換背景景深、產品展示(開箱)模式<br>7. 內建三組麥克風、支援麥克風插孔<br>8. 同等級或含以上   | 2  | 台  | 24,500 | 49,000 | 提供社團使用 | 各社團     | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 5月     | 課服組辦公室        |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 13  | 微型無線麥克風   | 1. 1對2無線麥克風·可同時錄製兩個聲源<br>2. 2. 4GHz、128bit加密傳輸<br>3. 3. 5mm TRS輸入/輸出、USB-C輸出/通用手機、平板電腦(需另購線材)/40小時長的內部存檔空間/可選單聲道或立體聲錄製模式/3級增益控制(可擴展至10級)/續航力長達7小時的鋰電池<br>4. 同等級或含以上  | 2  | 組  | 11,000 | 22,000 | 提供社團使用 | 各社團     | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 5月     | 課服組辦公室        |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 14  | 筆記型電腦     | 1.M2 晶片配備 8 核心 CPU、10 核心 GPU 與 16 核心神經網路引擎<br>2.16GB 統一記憶體<br>3.512GB SSD 儲存裝置<br>4.具備原彩顯示技術的 13 吋 Retina 顯示器<br>5.兩個 Thunderbolt / USB 4 埠<br>6.觸控列和 Touch ID<br>7.背光巧控鍵盤 - 中文(注音)<br>8.力度觸控板<br>9.保固一年<br>10.同等級或含以上   | 1  | 台  | 58,000 | 58,000 | 提供社團使用 | 各社團     | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 9月     | 課服組辦公室        |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 15  | 觸控式螢幕     | 1. 65 吋 4K 觸控式螢幕<br>2. AG 等級防眩光鋼化玻璃<br>3. 免驅動 Win 系統 40 點、Android 系統 20 點觸控<br>4. 電子白板軟體、無線鏡射反向投影<br>5. 移動式落地架含安裝<br>6. 同等級或含以上  | 1  | 台  | 44,500 | 44,500 | 提供社團使用 | 各社團     | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 4月     | 課服組辦公室        |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)(調整格式)

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱      | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用社團  | 與校務發展計畫具體連結 |                    | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程) |
|-----------|------------------|-----|-----------|---|----|----|--------|--------|--------|-------|-------------|--------------------|--------|---------------|
| 構面        | 主計畫              |     |           |   |    |    |        |        |        |       | 子計畫         | 行動方案               |        |               |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 16  | 筆記型電腦     | 1. 作業系統：Windows 11<br>2. 處理器CPU：Intel® Core™ i5-1135G7 2.4 GHz/4.2 GHz<br>3. LCD 尺寸：14" FHD/鏡面/LED背光/IPS/觸控<br>4. 儲存/硬碟：512GB PCIe NVMe SSD<br>5. 記憶體：8GB LPDDR4X(Onboard)<br>6. 附電腦包、滑鼠<br>7. 保固一年以上·同等級或含以上   | 3  | 台  | 30,000 | 90,000 | 提供社團使用 | 各社團   | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 5月     | 課服組辦公室        |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 17  | 移動式雙面明鏡   | 1. 尺寸：120公分*198公分(正負10公分)<br>2. 雙面鏡·木框·附輪子<br>3. 同等級或含以上  | 3  | 座  | 14,500 | 43,500 | 提供社團使用 | 各社團   | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 4月     | 文薈館一樓廣場       |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 18  | 可攜式PA音響系統 | 1. 400 瓦可攜式 PA 系統·8 頻道功率混音座<br>2. 兩個 8" 喇叭<br>3. 一組Bluetooth® 輸入·SPX 數位殘響·內建回授抑制及多樣等化器<br>4. 同等級或含以上  | 1  | 組  | 37,000 | 37,000 | 提供社團使用 | 吉他公社  | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 9月     | 文薈館社團辦公室      |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 19  | 硬碟        | 1. 轉速:7200rpm<br>2. 記憶體:256MB<br>3. 適用於:SATA<br>4. 儲存空間:16TB<br>5. 同等級或含以上  | 1  | 顆  | 16,000 | 16,000 | 提供社團使用 | 課服組   | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 8月     | 文薈館社團辦公室      |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 20  | 藍芽移動音響    | 1. 放大器 Class D·最大輸出190W·失真<1%·頻響50Hz~18kHz。<br>2. 靈敏度 正常：89dB·最大：108dB<br>3. 喇叭系統 1 吋高音號角式·8 吋中低音紙盆式的雙音路系統.涵蓋角度 H 80° × V 60°<br>4. 音源輸入:有線麥克風 XLR 平衡式及 Ø 6.3 mm 不平衡式插座<br>5. 藍牙功能 有<br>6. 外接喇叭 Ø 6.3 mm 輸出插座/音量控制 各種輸入音量獨立控制·手動及無線遙控主音量<br>7. 特殊功能 高低音控制·VOP 廣播優先·麥克風迴音/收納盒 可收納手握及佩戴式發射器/攜帶及架設手提·以伸縮提把及滑輪拖拉·有腳架座可架設在三腳架上<br>8. 電源供應:AC 電源:內建 100 ~ 240 V AC/交換式電源及充電供應器 ( 最大消耗功率 220 W ) / DC 及電池：外加 DC 插座·內建兩只 12 V / 4.5 AH<br>9. 充放電時間充電8小時·連續待機7 小時以上/電池容量顯示 4 段 LED 燈顯示電池電量及充電狀況/機箱顏色 純黑<br>10. 尺寸(寬×高×深) 336 × 545 × 325 mm/重量(含電池) 約16.3 kg<br>11. 無線麥克風接收機/接收模組 MRM-70B、MRM-72B。<br>12. 同等級或含以上。 | 1  | 台  | 30,000 | 30,000 | 提供社團使用 | 金融系學會 | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 9月     | 文薈館社團辦公室      |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 21  | 電吉他       | 1. 琴頸類型：AZ Oval C / 烘烤處理一片式楓木琴頸<br>2. 琴衍：Jumbo型不鏽鋼琴衍<br>3. 琴格數：24<br>4. 琴橋：Gotoh T1502 兩點同步式顫音搖座系統<br>5. 拾音器：Seymour Duncan Hyperion<br>6. 有效弦長：648mm/25.5"<br>7. 指板弧度：305mm<br>8. 附琴袋<br>9. 同等級或含以上  | 1  | 把  | 42,000 | 42,000 | 提供社團使用 | 熱門音樂社 | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 9月     | 文薈館社團辦公室      |



112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)(調整格式)

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明   | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 |                    | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程) |
|-----------|------------------|-----|------|---|----|----|--------|---------|--------|------|-------------|--------------------|--------|---------------|
| 構面        | 主計畫              |     |      |   |    |    |        |         |        |      | 子計畫         | 行動方案               |        |               |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 22  | 電木吉他 | 1. 尺寸:36吋<br>2. 琴格:20格<br>3. 面板:單板西加雲杉木<br>4. 側板:桃花心木<br>5. 背板:桃花心木<br>6. 琴頭:玫瑰木貼片<br>7. 琴橋:玫瑰木<br>8. 弦枕:水牛角<br>9. 附琴袋<br>10. 同等級或含以上 | 1  | 把  | 20,000 | 20,000  | 提供社團使用 | 吉他公社 | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 9月     | 文薈館社團辦公室      |
| 合 計       |                  |     |      |   |    |    |        | 800,230 |        |      |             |                    |        |               |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。



【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 設備類別   | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位         | 與校務發展計畫具體連結        |                 | 預計採購月份 | 備註(放置地點)   |
|-----------|------------------|-----|--------|--------|--|----|----|--------|---------|---|--------------|--------------------|-----------------|--------|------------|
| 構面        | 主計畫              |     |        |        |  |    |    |        |         |   |              | 子計畫                | 行動方案            |        |            |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1   | 永續校園綠化 | 窗型冷氣機  | 1. 電源：單相220V.60HZ<br>2. 冷房能力：7.2kw(含以上)<br>3. 冷媒：R-410A<br>4. CSPF值：3.15kwh/kwh<br>5. 原廠有線控制器<br>6. 外形尺寸：高500*寬660*深807(mm)以下(現場配合學校冷氣窗尺寸)<br>7. 功能：風速微電腦控制、定時開關機功能、韻律送風功能、室內溫度顯示、耐腐蝕親水性散熱鋁片、內螺紋速冷銅管。<br>8. 設備安裝含鋁窗修改、玻璃封邊、新品安裝、舊品拆卸並搬運至學校指定地點存放。<br>9. 交貨時須檢附設備相關型錄(包含載明能源效率標示、冷氣機設備產品安全型式試驗報告資料。<br>10. 全機免費維修保固三年<br>11. 禁止中國大陸出廠<br>12. 同等級或含以上  | 8  | 台  | 27,500 | 220,000 | 將教室19.5年以上老舊冷器，更換為符合省電節能規範之冷氣。  | 管理、圖資、設計教學單位 | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1完善安全校園環境 | 5月     | 管理、圖資、設計大樓 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2   | 永續校園綠化 | 空調插卡系統 | 每套含(一)數位化電子式電度表1組(含粉體塗裝開關箱)、(二) IC卡讀卡機1組(含粉體塗裝開關箱)，規格如下：<br>(一)數位化電子式電度表 3φ4W 220V/380V 50A (kWh)<br>1. 電壓額定：三相四線式，220/380 Vac，60 Hz。<br>2. 電流額定：最大電流80A直接接入式或5A外接比流器(CT)。<br>3. 量測精度：符合CNS14607電子式電度表標準。<br>4. 數值顯示：顯示項目至少須包括下列項目：<br>(1)顯示目前所累積之使用電度數，須可顯示至少六位數(含)以上(小數一位)。<br>(2)採用LED顯示器以求置於高處仍可顯示易讀，復電後數值顯示器具自動檢測功能(如透過顯示器輪序顯示8的方式以表現數位電路功能正常)。<br>(3)顯示器於斷電後再復電仍能自動顯示電度累積值，累積電度量可保存至少十年，不會因為停電而消失，累積電度量之保持無須電池供應電力，以避免使用壽命及故障更換困擾。<br>5. 狀態顯示：指示項目至少須包括下列項目：<br>(1)至少一組燈號顯示目前之用電狀態，指示項目須包括用電/斷電(ON/OFF DUTY)。<br>(2)電度常數指示燈，可配合電度(KWH)增加之脈衝輸出(PULSE)同步閃爍顯示，藉以檢視電錶器之工作狀況與校正參考用。<br>6. 電度常數：至少1600 impulse/kwh(含)以上，並可配合電度常數指示燈顯示，扣款解析度須可至少可達0.1kwh為單位，以避免用電與收費之誤差。<br>7. 工作電源：直接取自量測電壓，無須外接輔助電源。<br>8. 功率消耗：儀表本身之消耗功率應不大於3VA。<br>9. 突波保護：6 KV，1.2/50 μsec 附國家認可實驗室測試報告。<br>10. 電表內置通訊介面：與IC卡讀卡機相容之數據通信介面，以利與IC卡讀卡機進行雙向相互稽核進行通訊數據交換與用電扣款等工作。當與IC卡讀卡機之通訊中斷時，控制電驛會自動切斷負載電源，以避免因使用者刻意執行外部破壞而達到竊電之效果。附雙RS485通訊介面(第1組讀卡機用，第2組抄錶系統用)。<br>11. 封印裝置：包括電表器本體區鉛封及接線端區鉛封。本體區包含上述1-10項功能，使用者如果不破壞本體區鉛封無法觸及表內各種元件及端子接線。接線端區於施做完成後進行鉛封以確保防止竊電，非法改裝及人身安全。<br>12. 故障品可直接更換，系統無須重新設定。<br>13. 安裝方式：牆面式。<br>14. 標準：高於IEC61036及CNS 14607電子式電表標準。<br>15. 本案空調插卡系統(含電子式電表、IC讀卡機)操作須與本校現用電表計費系統操作及功能完全相容。<br>16. 保固一年，有故障者直接更換新品。<br>(二) IC卡讀卡機<br>1. 支援ISO 7816 T=1，T=0 傳輸協定，符合ISO7816-1/2/3 標準。<br>2. 具備至少四位數LED顯示器，可顯示目前使用中IC卡之剩餘度數(餘額)。<br>3. 具備蜂鳴器，當IC卡之剩餘度數(餘額)不足時可發出警示音響提醒使用者。<br>4. 可自動判別IC卡資料之正確，並可顯示錯誤代碼以利辨別。<br>5. 計費單位之變更可直接經由IC卡內之資料辨認與顯示，讀卡機無須進行設定更改。<br>6. 具卡片防竊功能：可在卡機上設定卡片之單獨運作權限，卡片必要時可恢復通用格式。<br>7. 通訊介面：與負載用電電表器完全相容之數位通訊介面與資料交換格式，負載電表與IC讀卡機均須具備數位通訊機制，可透過相互之通訊查核執行電度查核，扣款確認以及防止人為外部破壞等安全機制。<br>8. 插(拔)卡使用次數可達50,000次以上。<br>9. 讀卡機故障品可直接更換，更換後與負載電表之連線無須重新設定。<br>10. IC卡讀卡機之所需電源供應須直接來自負載電表，無須外接電源，保障電源可靠性。<br>11. 保護裝置：讀卡機本體為強化PVC製品，以避免觸電漏電問題，固定螺絲需置於機殼貼牆。<br>12. 安裝方式：教室內牆面固定式。<br>13. 本案空調插卡系統(含電子式電表、IC讀卡機)操作須與本校現用電表計費系統操作及功能完全相容。<br>14. 保固一年，有故障者直接更換新品。<br>15. 同等級或含以上。 | 4  | 套  | 26,000 | 104,000 | 可依使用冷氣機之用電度數計算各房間之電費，同時配合在房間內安裝IC卡讀卡機，以IC卡片控制冷氣機之電源開關；以期達到使用者付費及用電合理化的機制，並可兼顧節約能源的理想。 | 管理、圖資、設計大樓   | 4-2-1充實學習資源，完善校園環境 | 4-2-1-1完善安全校園環境 | 5月     | 管理、圖資、設計大樓 |
| 合 計       |                  |     |        |        |  |    |    |        | 324,000 |   |              |                    |                 |        |            |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支出(採購)項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱(備註1) |                  | 優先序<br>(備註2) | 項目                      | 內容說明  |  |   | 預估案次  | 預估金額           | 與校務發展計畫具體連結                    |  | 備註 |
|------------|------------------|--------------|-------------------------|---|--|---|---|----------------|--------------------------------|--|----|
| 構面         | 主計畫              |              |                         | 支用內容  | 分配原則   | 審查機制  |   |                | 子計畫                            | 行動方案   |    |
| 4精進校務經營治理  | 4-1提升組織效能·落實人資發展 | 1            | 新聘教師薪資(三年以內專任教師薪資)      | 補助新聘教師薪資  | 致力改善師資結構，增聘教師，預估補助增聘教師薪資15人次*平均1,026,564元/年  | 依據本校教職員工敘薪辦法補助增聘或現有教師本薪及學術研究費   | 15人次  | 15,398,474     | 4-1-3引進優質人才·提升人員職能·調整人力資源      | 4-1-3-1聘雇優質人力資源及增進福利措施                       |    |
| 4精進校務經營治理  | 4-1提升組織效能·落實人資發展 | 2            | 提高現職專任教師薪資              | 補助提高現職專任教師薪資  | 提高現職專任教師薪資待遇經費(比照中央政府111年度調整軍公教人員待遇及公立大專校院教師學術研究加給標準)，預估100人*提高(待遇+學術研究)平均2,526*12個月=約3,031,730元   | 依據本校教職員工敘薪辦法補助增聘或現有教師本薪及學術研究費   | 100人次   | 3,031,730      | 4-1-3引進優質人才·提升人員職能·調整人力資源      | 4-1-3-1聘雇優質人力資源及增進福利措施                       |    |
| 2確保教師教研品質  | 2-1確保教學品質·精進教學方法 | 3-1          | 精進創新實務教學                | 獎勵教師運用創新的教學方式，結合理論與實務設計出富創意的課程內容，或自製教材、創新創意教材、實驗手冊及模型、器材、海報、掛圖、圖表、圖卡、影音光碟、電腦軟體等教具。  | 每案最高獎勵以新台幣五萬元為上限，每人每年合計金額不得超過新台幣二十萬元。  | 依據本校「獎勵教師精進創新實務教學實施辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」執行。   | 90人次  | 3,180,000      | 2-1-1精進創新教學模式                  | 2-1-1-2鼓勵教師實務教學·結合產學實務經驗·發展實務教材與教具           |    |
| 1提升學生學習成效  | 1-5完善多語環境·促進國際移動 | 3-2          | 推動實務教學-補助教師校外參展、競賽、表演活動 | 參展參賽報名費、出差旅費-亞洲地區每案\$15,000*約3人次、非亞洲地區每案\$30,000*約5人次、參展參賽報名費*405,000元<br>國內地區依照校內差旅費支用標準，每案補助經費依據補助教師參與國際競賽及展演活動辦法辦理                     | 補助方式：一、報名、攤位費：採全額補助為原則，若有特殊情況，依據審查小組視經費額度決議補助金額，憑證核銷。<br>二、差旅費：亞洲地區每人補助新台幣壹萬伍仟元為上限；國內地區依據校內差旅費之規定補助；亞洲以外地區每人補助新台幣參萬元為上限，憑證核銷。<br>三、獲獎需繳納登記註冊之相關費用：補助須繳納金額之70%為上限，憑證核銷。 | 審查方式：<br>一、國際發明展：實際補助金額由專利審查小組核定之，審查小組得要求申請人攜帶實體樣品與會報告，申請人必須就參展作品的商業性、競爭性與優勢等提出口頭說明。<br>二、國際競賽或展演活動：實際補助金額經研究發展處簽核意見，簽請校長核定之。 | 競賽；展演活動差旅費預估亞洲地區*3人次(15,000*3)+非亞洲地區*5人次(30,000*5)約\$195,000<br>參展參賽報名費(含國際發明展)預估約\$605,000 | 1-5-4教師參與國際化活動 | 1-5-4-1補助教師參與國際競賽(含國際發明展)及展演活動 |  |    |
| 2確保教師教研品質  | 2-3完善獎勵制度·擴展研發成果 | 3-3          | 推動實務教學-補助研發成果產品化        | 補助研發成果製作相關費用，含模具委託製作費、加工費、打樣費、材料費、設計完稿費、印刷費等，研發成果製作雛型化或產品化所需之相關費用(200,000*2案)   | 補助對象：本校教職員工生(以下簡稱申請人)均得就其單獨或共同創作之研發成果單獨或聯名提出補助申請。補助原則：一、每一研發成果以補助一次為原則。二、補助金額上限以新台幣貳拾萬元為原則。三、補助經費原則上僅限業務費。   | 審查方式：<br>一、國際發明展：實際補助金額由專利審查小組核定之，審查小組得要求申請人攜帶實體樣品與會報告，申請人必須就參展作品的商業性、競爭性與優勢等提出口頭說明。<br>二、國際競賽或展演活動：實際補助金額經研究發展處簽核意見，簽請校長核定之。 | 預估2案件*20萬元  | 400,000        | 2-3-1提升教師產學研究水準及質量             | 2-3-1-2鼓勵師生研發成果產品化                           |    |
| 2確保教師教研品質  | 2-1確保教學品質·精進教學方法 | 3-4          | 獎勵教學優良教師                | 獎勵教師提升實務教學，結合專業技能、實務應用、產學合作、業界經歷或業師之教學方法，獎勵教學優良教師，提高教學品質。   | 1.教學優良獎：獎勵新台幣一萬元。<br>2.教學傑出獎：獎勵新台幣十萬元。   | 依據本校「教學優良教師獎勵辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」執行。   | 27  | 450,000        | 2-1-1精進創新教學模式                  | 2-1-1-1獎勵教學優良教師、教學經驗分享研習                     |    |
| 2確保教師教研品質  | 2-3完善獎勵制度·擴展研發成果 | 4-1          | 研究-獎補助教師執行研究計畫          | 1.獎助教師執行國科會核定計畫：預估\$207,783(依教師取得國科會計畫經費管理費之75%編列預估)<br>2.獎助教師取得教育部核定計畫：預估\$237,917(依教師取得教育部核定計畫案補助金額之2.5%編列預估)<br>3.補助校內研究計畫：預估\$200,000 | 1.國科會核定計畫：依教師取得科技部計畫經費管理費之75%分配。<br>2.教育部核定計畫：依教師取得教育部核定計畫案補助金額之2.5%獎勵。<br>3.補助教師校內研究：實際預算額度及計畫內容審查補助。   | 獎勵申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送「研究發展學術審查小組會議」決議獎補助金額，充分而合理運用此經費。   | 1.國科會核定計畫：預估8案。<br>2.教育部核定計畫：預估20案。<br>3.補助教師校內研究：預估2案。<br>預估共計30案                          | 945,700        | 2-3-1提升教師產學研究水準及質量             | 2-3-1-4獎補助教師爭取執行各項專題研究補助案、公民營委託合作、技術服務及技術移轉案 |    |



【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱(備註1) |                  | 優先序<br>(備註2) | 項目   | 內容說明   |   |   | 預估案次                               | 預估金額      | 與校務發展計畫具體連結        |  | 備註 |
|------------|------------------|--------------|--|--|---|---|------------------------------------|-----------|--------------------|--|----|
| 構面         | 主計畫              |              |  | 支用內容   | 分配原則  | 審查機制  |                                    |           | 子計畫                | 行動方案   |    |
| 2確保教師教研品質  | 2-3完善獎勵制度，擴展研發成果 | 4-2          | 研究-獎勵教師參與產學合作、業界技術服務計畫                                 | 1.產學合作：教師以本校名義與公民營機構簽訂產學合作案，並結案繳交完成成果報告者，獎勵金額為其案件所繳交之行政管理費75%。<br>2.獎助教師赴業界技術服務案：凡本校教師以本校名義與公民營機構簽訂合約，至業界兼職為期一個月以上之職務，並結案繳交完成成果報告者，獎勵金額為其案件所繳交之學校回饋金75%。 | 獎勵金額為其案件所繳交之行政管理費(或回饋金)75%  | 獎勵申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送「研究發展學術審查小組會議」及校教師評審委員會程序完成複審，充分而合理運用此經費。 | 產學合作：120案<br>獎助教師赴業界技術服務案：8案       | 3,380,550 | 2-3-1提升教師產學研究水準及質量 | 2-3-1-4獎補助教師爭取執行各項專題研究補助案、公民營委託合作、技術服務及技術移轉案 |    |
| 2確保教師教研品質  | 2-3完善獎勵制度，擴展研發成果 | 4-3          | 研究-獎勵教師參與技術移轉案   | 全年度全校簽訂之技轉案總金額預估至少新台幣100萬，以本校名義與公民營機構簽定之技術移轉案，且技轉權利金已全額匯入本校帳戶，得申請其獎勵金，其獎勵金額如下<br>1.非專利形式為學校收益之百分之八十為上限<br>2.專利形式為學校專利技轉權益收入之百分之十為上限，及專利類型獎勵金兩項合計。        | (一)非專利形式技術移轉案：其獎勵金額以學校非專利技轉權益收入之百分之八十為上限(無學校權益收入者不予獎勵)。<br>(二)專利形式技術移轉案：其獎勵金額為學校專利技轉權益收入之百分之十為上限(無學校權益收入者不予獎勵)及專利類型獎勵金兩項合計。各專利類型獎勵金如下：<br>1.國際地區發明專利：每件獎勵金新台幣15,000元為上限。<br>2.國內地區或大陸地區發明專利：每件獎勵金新台幣8,000元為上限。<br>3.設計專利：每件獎勵金新台幣2,500元為上限。<br>4.新型專利：每件獎勵金新台幣2,000元為上限,該專利若取得新型技術報告代碼6，可等同2.之獎勵金額。<br>(三)教師技術移轉案獎勵金額每人每年最高以新台幣貳拾萬元為上限。 | 獎勵申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送「研究發展學術審查小組會議」及校教師評審委員會程序完成複審，充分而合理運用此經費。 | 非專利形式技術移轉預計14案<br>專利形式技術移轉案預計1案    | 200,000   | 2-3-1提升教師產學研究水準及質量 | 2-3-1-3辦理提升智財權意識活動，鼓勵師生研發成果提出智財權申請及維護        |    |
| 2確保教師教研品質  | 2-3完善獎勵制度，擴展研發成果 | 4-4          | 研究-智財權補助申請及維護費   | 1.專利申請費：預估40件*\$7500~20500=約\$712,500<br>2.核准專利年費(含續繳案件)預估30件約\$187,500。   | 1.國內申請費(含規費及事務所服務費)：發明\$20500/1件，新型\$12000/1件，設計\$7500/1件<br>2.領證年費(含規費及事務所服務費)：發明及新型\$7100/1件，設計\$2000/1件  | 審查會議：專利審查小組會議依教師所送專利申請案是否具市場性、新穎性及相似度比例高低等原則決議是否補助                  | 補助專利申請：預估50-60案<br>核准領證年費：預估30-40案 | 1,300,000 | 2-3-1提升教師產學研究水準及質量 | 2-3-1-3辦理提升智財權意識活動，鼓勵師生研發成果提出智財權申請及維護        |    |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能，提升教研能量 | 5-1          | 研習-補助教師赴產業進行研習或研究                                      | 補助教師赴產業進行研習或研究所需之相關費用  | 90,000元/案*4案=360,000元<br>每位教師補助上限9萬元，明細如下：<br>代課教師鐘點費630*8*16=80,640<br>補充保費80640*2.11%=1702<br>印刷雜支相關費用7,658   | 申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送校教師評審委員會程序完成複審，充分而合理運用此經費。                  | 4案                                 | 360,000   | 2-2-2教師實務增能        | 2-2-2-1辦理教師赴產業研習研究相關事宜                       |    |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能，提升教研能量 |              | 補助教師參加國外國際會議註冊費(報名費)、生活費及差旅費                           | 補助主動、獲奉派以本校名義為學術論文發表之教師參加校外研討會或展演報名費及差旅費(如為奉派，則無金額及次數限制)   | 預估參加亞洲地區8人次*平均30,000元+參加非亞洲地區1人次*平均60,000元=300,000元<br><br>(報名費+差旅費)30人次*每次7,000元=210,000元  |   |                                    |           | 2-2-2教師實務增能        | 2-2-2-2鼓勵教師參與專業研習                            |    |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能，提升教研能量 |              | 教師主動、獲奉派參加校外研討會研習報名費及差旅費(每師一年15,000元限額，如為奉派，則無金額及次數限制) | 補助奉派教師參加校外研討會、研習、教育訓練或展演(報名費+註冊費+差旅費)30人次*每次10,000元=300,000元   | (報名費+差旅費)120人次*每次10,000元=1,200,000元   |   |                                    |           | 2-2-2教師實務增能        | 2-2-2-2鼓勵教師參與專業研習                            |    |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能，提升教研能量 |              | 補助奉派教師參加校外研討會、研習、教育訓練或展演報名費、註冊費及差旅費                    |  |   |   |                                    |           | 2-2-2教師實務增能        | 2-2-2-2鼓勵教師參與專業研習                            |    |

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱(備註1) |                  | 優先序<br>(備註2) | 項目                          | 內容說明   |  |  | 預估案次  | 預估金額      | 與校務發展計畫具體連結               |                      | 備註          |                   |  |
|------------|------------------|--------------|-----------------------------|--|--|--|-------|-----------|---------------------------|----------------------|-------------|-------------------|--|
| 構面         | 主計畫              |              |                             | 支用內容   | 分配原則   | 審查機制   |       |           | 子計畫                       | 行動方案                 |             |                   |  |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能·提升教研能量 | 5-2          | 研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習) | 補助獲選派進修重點培育專業學門領域及教師修讀與第二專長有關學分課程之報名費或學分費          | 補助獲選派進修重點培育專業學門領域及教師修讀與第二專長有關學分課程(報名費+學分費)20,000元*10人次=200,000元  | 依據本校「教師培育教學第二專長實施辦法」、「教師申請出席國際會議審核辦法」、「教職員公差公假處理辦法」、「教職員工國內出差旅費規則」、「獎補助教師取得專業證照實施辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「性別平等教育委員會設置辦法」、「性別工作平等法」、「性別平等教育實施規劃」、「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」執行。 | 300人次 | 2,360,000 | 2-2-2教師實務增能               | 2-2-2-2鼓勵教師參與專業研習    |             |                   |  |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能·提升教研能量 |              |                             | 學務處諮商中心_補助教師參加生命教育相關研習或研討會報名費及差旅費等相關經費生命教育         | 補助報名費及差旅費、預估補助每案上限為5,000元：5,000*3人次=15,000   |  |       |           | 2-2-2教師實務增能               | 2-2-2-2鼓勵教師參與專業研習    |             |                   |  |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能·提升教研能量 |              |                             | 學務處課服組_補助教師及行政同仁參加服務學習相關研習或研討會報名費及差旅費              | 補助各院教師及行政同仁報名費及差旅費4,000元*5人次=20,000  |  |       |           | 2-2-2教師實務增能               | 2-2-2-2鼓勵教師參與專業研習    |             |                   |  |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能·提升教研能量 |              |                             | 學務處課服組_辦理服務學習相關研習與活動等相關經費服務學習                      | 每學期辦理1場服務學習相關研習與活動12,500元*1場*2學期=25,000  |  |       |           | 2-2-2教師實務增能               | 2-2-2-2鼓勵教師參與專業研習    |             |                   |  |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能·提升教研能量 |              |                             | 性平會_教職員工性別平等教育相關研習及進修                              | 鼓勵教師增進性別平等教育概念·提升性別平等教育專業知能·補助教師提昇對校園性別平等教育之意識·鼓勵參與校外專業研習研討訓練及進修等費用·預估20人次*平均\$2,500=NT\$50,000  |  |       |           | 2-2-2教師實務增能               | 2-2-2-2鼓勵教師參與專業研習    |             |                   |  |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能·提升教研能量 |              |                             | 學務處生輔組_補助教師參加品德教育相關研習或研討會報名費及差旅費品德教育               | 預計補助5個院各1位教師報名費及差旅費4,000元*5院*1人=20,000   |  |       |           | 2-2-2教師實務增能               | 2-2-2-2鼓勵教師參與專業研習    |             |                   |  |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能·提升教研能量 |              |                             | 學務處生輔組_辦理品德教育相關研習或研討會經費相關經費品德教育                    | 學務處生輔組主辦或補助院辦理·預計辦理一場品德教育相關活動20,000*1場=20,000  |  |       |           | 2-2-2教師實務增能               | 2-2-2-2鼓勵教師參與專業研習    |             |                   |  |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能·提升教研能量 |              |                             | 補助各單位舉辦教師知能研習會或教學單位自辦與教學相關及本校重點培育專業學門領域之學院自辦培訓相關經費 | 補助各單位舉辦教師知能研習會或教學單位自辦與教學相關+補助重點培育專業學門領域之學院自辦培訓相關經費(新進教師研習30,000元+31,400元*5個舉辦單位=187,000元)  |  |       |           | 6場次                       | 187,000              | 2-2-2教師實務增能 | 2-2-2-2鼓勵教師參與專業研習 |  |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能·提升教研能量 |              |                             | 學務處諮商中心_辦理教師生命教育工作坊                                | 辦理教師生命教育工作坊·提升教師自身正向心靈能量·進而轉化為熱情運用於教學與學生輔導中·營造友善快樂的校園。授課鐘點費、膳費、交通費、印刷費、雜支等·共30,000元  |  |       |           | 1場次                       | 30,000               | 2-2-2教師實務增能 | 2-2-2-2鼓勵教師參與專業研習 |  |
| 2確保教師教研品質  | 2-2產業實務增能·提升教研能量 | 5-3          | 研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習) | 獎補助教師取得證照獎勵  | 甲級或同等級證照(1人*(補助證照考試報名費20,000元+獎助取得證照15,000元))<br>乙級或同等級證照(2人*(補助證照考試報名費20,000元+獎助取得證照10,000元))<br>丙級或同等級證照(3人*(補助證照考試報名費20,000元+獎助取得證照6,000元)) | 依據本校「獎補助教師取得專業證照實施辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」執行。   | 6人次   | 173,000   | 2-2-2教師實務增能               | 2-2-2-2鼓勵教師考取專業證照    |             |                   |  |
| 4精進校務經營治理  | 4-1提升組織效能·落實人資發展 | 6            | 進修                          | 補助教師進修   | 獎補助教師進修相關費用·依行進修教師8人+預備4人·預估12人*平均25,000元*2學期=600,000元。<br>延修*9人*4,000元*2學期=72,000元。   | 依據本校「教師進修辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎助私立技專校院教師素質經費使用原則」執行。  | 21人次  | 672,000   | 4-1-3引進優質人才·提升人員職能·調整人力資源 | 4-1-3-2提升人員職能·精進行政效能 |             |                   |  |
| 2確保教師教研品質  | 2-3完善獎勵制度·擴展研發成果 | 7            | 升等送審(包括送審及教師多元升等機制)         | 教師資格審查   | 鼓勵教師升等送審以改善師資結構·補助教師送審升等審查費及升等審查資料外審郵遞各項費用·預估獎補助內容如下：<br>(審查費@3,000元*外審共6位審查人)*15人次申請+郵寄費用19,800元  | 依據本校「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎助私立技專校院教師素質經費使用原則」執行。   | 15人次  | 289,800   | 2-3-2推動教師多元升等             | 2-3-2-1鼓勵教師升等·改善師資結構 |             |                   |  |



【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱(備註1) |                  | 優先序<br>(備註2) | 項目   | 內容說明  |   |  | 預估案次                      | 預估金額      | 與校務發展計畫具體連結               |  | 備註 |
|------------|------------------|--------------|--|---|---|--|---------------------------|-----------|---------------------------|--|----|
| 構面         | 主計畫              |              |  | 支用內容  | 分配原則  | 審查機制   |                           |           | 子計畫                       | 行動方案   |    |
| 4精進校務經營治理  | 4-1提升組織效能·落實人資發展 | 8            | 行政人員相關業務研習及進修                              | 行政人員相關業務研習及進修   | 鼓勵行政人員終身學習，提升行政效能與效率，獎補助行政人員業務需求之專業研習研討訓練及進修等費用，預估約700人次*平均約1,150元=805,000元<br><br>研究所碩士在職專班，行政人員進修研究所碩士在職專班，預計上學期6人*38,000元*2學期=約456,000元    | 依據本校「職員工進修管理辦法」、「行政人員研習、教育訓練暨專業證照考試經費補助要點」、「教職員工國內出差旅費規則」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎助私立技專校院教師素質經費使用原則」執行。 | 712人次                     | 1,261,000 | 4-1-3引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源 | 4-1-3-2提升人員職能，精進行政效能                                 |    |
| 1提升學生學習成效  | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 9-1          | 敦品勵行·培養高尚品德                                | 辦理品德教育、生活教育宣導等相關講座、活動，鼓勵全校同學參加。   | 1.講師鐘點費2,000元/時*4小時=8,000元<br>2.助理講師鐘點費1,000元/時*4小時=4,000元<br>3.活動材料費30,000元<br>4.場地佈置及文宣品印製費10,000元<br>5.膳費及雜支4,000元                         | 整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議   | 2場次                       | 56,000    | 1-4-1提升學生社會能力             | 1-4-1-2辦理民主法治教育課程及活動                                 |    |
| 1提升學生學習成效  | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 9-2          | 推動校園保護智慧財產權                                | 辦理保護智慧財產權相關講座及宣導活動  | 1.講師鐘點費2,000元/時*8小時=16,000元<br>2.場地佈置及文宣品印刷費8,000元<br>3.雜支1,000元  | 整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議   | 2場次                       | 25,000    | 1-4-1提升學生社會能力             | 1-4-1-2辦理民主法治教育課程及活動                                 |    |
| 1提升學生學習成效  | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 9-3          | 建立學生交通安全觀念                                 | 提升交通安全觀念·辦理相關講座及宣導活動  | 1.講師鐘點費2,000元/時*6小時=12,000元<br>2.助理講師鐘點費1,000元/時*15小時=15,000元<br>3.場地佈置及印刷費1,000元<br>4.茶水費2,100元<br>5.雜支600元                                  | 整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議   | 4場次                       | 30,700    | 1-4-1提升學生社會能力             | 1-4-1-4辦理校園安全宣導活動                                    |    |
| 1提升學生學習成效  | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 9-4          | 推展環境教育落實節能減碳                               | 培養本校學生具備環境保育的觀念·辦理相關講座及宣導活動   | 1.講師鐘點費2,000元/時*8小時=16,000元<br>2.場地佈置及文宣品印刷費3,400元<br>3.雜支600元  | 整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議   | 2場次                       | 20,000    | 1-4-1提升學生社會能力             | 1-4-1-2辦理民主法治教育課程及活動                                 |    |
| 1提升學生學習成效  | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 9-5          | 辦理生命教育系列活動                                 | 辦理生命教育講座、工作坊等活動·培養本校師生獨立思辨的能力·釐清日常生活與公共事務的價值·追求自我超越、愛與被愛、提升自我價值等精神特質·突破生命困境·追求至善理想·例如：生命倫理、性別倫理、家庭與校園倫理、自殺防治等等。 | 辦理生命教育系列活動<br>1.講師鐘點費：52,000元、2.補充保費：1,097元、3.交通費：11,920元、4.設計完稿費：5,200元、5.印刷費：18,000元、6.活動材料費：23,740元、7.場地佈置費20,880、8.膳費：9,200元、8.雜支：4,633元。 | 整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議   | 10場次                      | 146,670   | 1-4-2促進及維護師生身心健康與全人發展     | 1-4-2-6舉辦心理健康、性別平等教育、生涯輔導、人權教育、生命教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導 |    |
| 1提升學生學習成效  | 1-2精進實務教學·提升實作能力 | 9-6          | 證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置                      | 講師鐘點費、印刷費、雜支等   | 講師鐘點費(外)1000*43時=43,000<br>講師鐘點費(內)800*105時=84,000<br>印刷費1,200元*7式=8,400元<br>雜支4,280元   | 整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議   | 證照輔導班達40班/年               | 139,680   | 1-2-3精進學生證照與專業技能          | 1-2-3-1證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置                         |    |
| 1提升學生學習成效  | 1-2精進實務教學·提升實作能力 | 9-7          | 辦理就業博覽會、實習說明會、成果發表會及實習雇主滿意度問卷調查，提升學生體認工作環境 | 醫事類科學生實習課程及畢業條件，並維護學生實習權益，提供試劑節檢、醫療機構檢測費用   | 家用快篩試劑300人/次*200元/劑=60,000元   | 整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議   | 檢測試劑依實習單位需求·提供購買單據進行核銷作業。 | 60,000    | 1-2-1強化實作課程與就業鏈結          | 1-2-1-4辦理實習說明會、實習成果發表會及實習雇主滿意度問卷調查，提升學生體認工作環境        |    |

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱(備註1) |                  | 優先序<br>(備註2) | 項目               | 內容說明  |  |                            | 預估案次                                 | 預估金額       | 與校務發展計畫具體連結           |   | 備註 |
|------------|------------------|--------------|------------------|---|--|----------------------------|--------------------------------------|------------|-----------------------|---|----|
| 構面         | 主計畫              |              |                  | 支用內容  | 分配原則   | 審查機制                       |                                      |            | 子計畫                   | 行動方案                                    |    |
| 1提升學生學習成效  | 1-3深化跨域學習·厚植就業能力 | 9-8          | 校友返校交流活動         | 講師鐘點費、印刷費、雜支等   | 鐘點費1600元/時*3時*3場=14,400元<br>印刷費1,200元*3式=3,600元<br>雜支1,000元  | 整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議 | 校友分享會活動場次達3場次以上<br>校友分享會活動人次達200人次以上 | 19,000     | 1-3-4畢業生流向調查          | 1-3-4-1校友返校交流活動                         |    |
| 1提升學生學習成效  | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 9-9          | 「享受健康、幸福168」系列活動 | 1. 共建學校-社區健康營造。<br>2. 由健康志工及社團帶領，推動辦理健康促進系列活動。<br>3. 增進社區民眾及全校教職員生健康認知，以促進自主健康管理。 | 1. 講師費2,000元*4小時*2場=16,000元<br>2. 助理講師費800*8小時=6,400元<br>3. 餐費(含茶水)150元*150人=22,500元<br>4. 海報設計完稿費1,000元*2張=2,000元<br>5. 印刷費12,000元<br>6. 雜支7,855元 | 整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議 | 6場次                                  | 66,755     | 1-4-2促進及維護師生身心健康與全人發展 | 1-4-2-1推展健康促進活動·增進健康服務及落實健康管理           |    |
| 1提升學生學習成效  | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 9-10         | 辦理性別平等教育活動、比賽    | 透過性別平等教育活動或比賽模式，將此議題融入校園課程及校園生活，引導校園中的每一份子跳脫性別框架，藉此強化全校教職員生對於性別平等概念之認識。           | 活動物品、場地布置及租用活動設備20000元，印刷文宣海報、酷卡、材料等費用12020元、講師評審交通費用12360、餐點費6500元、雜支2520元  | 整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議 | 1場次                                  | 53,400     | 1-4-2促進及維護師生身心健康與全人發展 | 1-4-2-11落實性別平等教育法教職員工生權益維護及校園性別事件處理相關業務 |    |
| 3強化招生選才效能  | 3-2培育境外人才·提升國際聲譽 | 9-11         | 國際文化交流活動         | 辦理國際文化交流活動，營造宿舍多元文化氛圍   | 1. 辦理異國文化交流活動，預估1案，每案56,585元。<br>2. 海報、場佈、展板等文宣費13,585元、活動材料費100元*200人=20,000元、餐費100元*200人=20,000元、雜支3,000元"                                       | 整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議 | 1場次                                  | 56,585     | 3-2-2塑造多元文化和諧校園       | 3-2-2-2落實境外生輔導·促進校園國際文化交流               |    |
| 1提升學生學習成效  | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 9-12         | 社團指導老師指導費及車馬費    | 聘任校內外社團指導老師，輔導學生社團專業發展。   | 1. 社團指導老師鐘點費500元/次*10次/人*10人*1學期=50,000<br>2. 不含車馬費，且以補助款支應。   | 整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議 | 10案                                  | 50,000     | 1-4-4社團發展             | 1-4-4-3強化社團輔導及健全社團指導老師輔導機制              |    |
|            |                  | 9-13         | 學輔相關物品           | 明細詳附表17   |  |                            |                                      | 87,475     |                       |   |    |
|            |                  | 10           | 改善教學相關物品         | 明細詳附表18   |  |                            |                                      | 698,312    |                       |   |    |
|            |                  | 11           | 其他-電子資料庫         | 明細詳附表19   |  |                            |                                      | 1,197,000  |                       |   |    |
| 合 計        |                  |              |                  |   |  |                            |                                      | 37,125,831 |                       |   |    |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品(學輔相關物品、改善教學相關物品)、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
4. 表格如不敷使用，請自行增列。



【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

| 主計畫名稱         |                          | 優先<br>序 | 項目名稱         | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明       | 使用社團          | 與校務發展計畫具體連結   |                            | 預計採<br>購月份 | 備註(放置<br>地點) |
|---------------|--------------------------|---------|--------------|--|----|----|-------|--------|------------|---------------|---------------|----------------------------|------------|--------------|
| 構面            | 主計畫                      |         |              |  |    |    |       |        |            |               | 子計畫           | 行動方案                       |            |              |
| 1提升學生<br>學習成效 | 1-4落實全人<br>教育·形塑核<br>心素養 | 1       | 木箱鼓          | 1. 尺寸:30 x 30 x 50 cm<br>2. 打擊面板:樺木 Birth<br>3. 箱體:八層樺木 8 layers Birch<br>4. 響線系統:兩組共40條<br>2. 同等級或含以上         | 1  | 顆  | 5,200 | 5,200  | 提供社團使<br>用 | 吉他公社          | 1-4-4社團發<br>展 | 1-4-4-4強化社<br>團環境與器材<br>功能 | 5月         | 文薈館社<br>團辦公室 |
| 1提升學生<br>學習成效 | 1-4落實全人<br>教育·形塑核<br>心素養 | 2       | 木吉他前級效<br>果器 | 1. 採樣率:44.1kHz<br>2. 數模轉換:32Bit<br>3. 信號處理運算:32Bit<br>4. 頻率響應:20Hz~20kHz - 正負1dB<br>5. 同等級或含以上                 | 1  | 個  | 5,000 | 5,000  | 提供社團使<br>用 | 吉他公社          | 1-4-4社團發<br>展 | 1-4-4-4強化社<br>團環境與器材<br>功能 | 5月         | 文薈館社<br>團辦公室 |
| 1提升學生<br>學習成效 | 1-4落實全人<br>教育·形塑核<br>心素養 | 3       | 民謠吉他         | 1. 屬性:合板<br>2. 面板、背側板、琴頸:桃花心木<br>3. 附吉他袋、背帶、移調夾<br>4. 同等級或含以上  | 1  | 把  | 5,900 | 5,900  | 提供社團使<br>用 | 吉他公社          | 1-4-4社團發<br>展 | 1-4-4-4強化社<br>團環境與器材<br>功能 | 5月         | 文薈館社<br>團辦公室 |
| 1提升學生<br>學習成效 | 1-4落實全人<br>教育·形塑核<br>心素養 | 4       | 動圈式麥克風       | 1. 類型: Dynamic Mic.<br>2. 指向性: Cardioid.<br>3. 頻率響應: 50 15KHz.<br>4. 接頭: XLR<br>5. 無開關式/附夾頭/附收納袋<br>6. 同等級或含以上 | 2  | 支  | 3,800 | 7,600  | 提供社團使<br>用 | 熱門音樂社         | 1-4-4社團發<br>展 | 1-4-4-4強化社<br>團環境與器材<br>功能 | 5月         | 文薈館社<br>團辦公室 |
| 1提升學生<br>學習成效 | 1-4落實全人<br>教育·形塑核<br>心素養 | 5       | 火球           | 1. 火頭使用2.5公分繩子編織製成。<br>2. 同等級或含以上  | 1  | 組  | 2,625 | 2,625  | 提供社團使<br>用 | 火舞文化藝<br>術研究社 | 1-4-4社團發<br>展 | 1-4-4-4強化社<br>團環境與器材<br>功能 | 3月         | 文薈館社<br>團辦公室 |
| 1提升學生<br>學習成效 | 1-4落實全人<br>教育·形塑核<br>心素養 | 6       | 火長棍          | 1. 火頭使用1公分繩子編織製成。<br>2. 同等級或含以上  | 1  | 根  | 3,150 | 3,150  | 提供社團使<br>用 | 火舞文化藝<br>術研究社 | 1-4-4社團發<br>展 | 1-4-4-4強化社<br>團環境與器材<br>功能 | 3月         | 文薈館社<br>團辦公室 |
| 1提升學生<br>學習成效 | 1-4落實全人<br>教育·形塑核<br>心素養 | 7       | 蜘蛛火扇         | 1. 火頭使用5公分紡織纖維包覆製成。<br>2. 骨架自行焊接而成, 不容易斷裂, 並提供保固。<br>3. 同等級或含以上  | 1  | 個  | 4,200 | 4,200  | 提供社團使<br>用 | 火舞文化藝<br>術研究社 | 1-4-4社團發<br>展 | 1-4-4-4強化社<br>團環境與器材<br>功能 | 3月         | 文薈館社<br>團辦公室 |
| 1提升學生<br>學習成效 | 1-4落實全人<br>教育·形塑核<br>心素養 | 8       | 編織火球         | 1. 長: 約211cm<br>2. 總重: 約572g<br>3. 鏈條規格: 不鏽鋼焊接鏈、直徑1cm耐磨繩<br>4. 火頭尺寸: 高7cm<br>5. 同等級或含以上                        | 2  | 組  | 2,478 | 4,956  | 提供社團使<br>用 | 火舞文化藝<br>術研究社 | 1-4-4社團發<br>展 | 1-4-4-4強化社<br>團環境與器材<br>功能 | 3月         | 文薈館社<br>團辦公室 |
| 1提升學生<br>學習成效 | 1-4落實全人<br>教育·形塑核<br>心素養 | 9       | 對講機          | 1. 輸出功率: 10W (正負10)<br>2. 耳機麥克風孔: K型<br>3. 主線孔: SMA母頭<br>4. 天線孔: SMA公頭<br>5. 附耳機、背夾<br>6. 同等級或含以上              | 6  | 個  | 2,000 | 12,000 | 提供社團使<br>用 | 金融系學會         | 1-4-4社團發<br>展 | 1-4-4-4強化社<br>團環境與器材<br>功能 | 4月         | 文薈館社<br>團辦公室 |

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明   | 使用社團    | 與校務發展計畫具體連結 |                    | 預計採購月份 | 備註(放置地點) |
|-----------|------------------|-----|---------|--|----|----|-------|--------|--------|---------|-------------|--------------------|--------|----------|
| 構面        | 主計畫              |     |         |  |    |    |       |        |        |         | 子計畫         | 行動方案               |        |          |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 10  | 防潮箱     | 1. 層板類型：上下可調<br>2. 除溼範圍：25%RH~55%RH<br>3. 容量：72公升<br>4. 尺寸：高525mm*寬400mm*深410mm(正負100mm)<br>5. 同等級或含以上 | 1  | 個  | 3,980 | 3,980  | 提供社團使用 | 金融系學會   | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 4月     | 文薈館社團辦公室 |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 11  | 摺疊桌     | 1. 腳架安全卡扣<br>2. 防拱插銷<br>3. 長150cm*寬71cm*高74cm(正負10cm)<br>4. 同等級或含以上                                    | 2  | 張  | 2,400 | 4,800  | 提供社團使用 | 基服社、射箭社 | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 3月     | 文薈館社團辦公室 |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 12  | 攜帶式輪座插座 | 1. 線長：50公尺<br>2. 規格：2孔插座*4<br>3. 功能：過載保護<br>4. 110V/220V皆可使用<br>5. 同等級或含以上                             | 1  | 個  | 2,300 | 2,300  | 提供社團使用 | 同團社、課服組 | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 4月     | 文薈館社團辦公室 |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 13  | 推車      | 1. 塑鋼材質<br>2. 底部內藏骨架加強耐重度<br>3. 搭配彈性輪<br>4. 尺寸：60cm*90cm(正負10CM)<br>5. 同等級或含以上                         | 3  | 台  | 2,888 | 8,664  | 提供社團使用 | 基服社、課服組 | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 3月     | 文薈館社團辦公室 |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 14  | 三軸穩定器   | 1. 充電時間：2.5小時<br>2. 續航能力：15小時<br>3. 尺寸：181.7 X 107.7 X 56.3mm (折疊)(正負10mm)<br>4. 同等級或含以上               | 1  | 個  | 4,500 | 4,500  | 提供社團使用 | 課服組     | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 5月     | 課服組辦公室   |
| 1提升學生學習成效 | 1-4落實全人教育·形塑核心素養 | 15  | 海報架     | 1. 52*77*總高100cm(正負10CM)<br>2. 放海報板面45*72cm(正負10CM)<br>3. 同等級或含以上                                      | 4  | 座  | 3,150 | 12,600 | 提供社團使用 | 課服組     | 1-4-4社團發展   | 1-4-4-4強化社團環境與器材功能 | 2月     | 課服組辦公室   |
| 合 計       |                  |     |         |  |    |    |       | 87,475 |        |         |             |                    |        |          |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。



【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 物品類別   | 項目名稱        | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明                     | 使用單位       | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                                   |
|-----------|------------------|-----|--------|-------------|---|----|----|-------|--------|--------------------------|------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |     |        |             |   |    |    |       |        |                          |            | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-1 | 其他非消耗品 | 人體工學椅       | 1.尺寸寬57深46高92可升至102CM(正負2%)<br>2.網布椅背<br>3.網布泡棉坐墊<br>4.升降功能<br>5.塑料椅爪附PU輪<br>6.保固一年<br>7.同等級或含以上                                      | 25 | 張  | 980   | 24,500 | T703.T705教室學生電腦椅         | 5121金融系    | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T703.T705、投資學、投資學實務、保險理論、保險實務、總體經濟學、總體經濟學實務     |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-2 | 資訊器材   | 智慧型手持裝置     | 處理器:六核心處理器<br>作業系統:Android 10<br>Wi-Fi 藍牙 5.0<br>電池容量:3000mAh<br>3GB RAM / 64GB ROM<br>同等級或含以上  | 7  | 台  | 5,550 | 38,850 | 搭配課程豐富課程內容               | 7111通識教育學院 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | L0321、正念與美好生活、社區總體營造與產業升級規劃實務、幸福學               |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-3 | 專業教室物品 | 四片綜簡易型梭織編織器 | 4片綜桿·幅寬150±5mm·50片吊綜片<br>保固1年·同等級或含以上。  | 20 | 套  | 2,066 | 41,320 | 教學用                      | 5331流設系    | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | D0338、織品應用基礎I                                   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-4 | 其他非消耗品 | 電腦椅         | 氣壓棒式升降設計<br>尺寸：59*47*89公分(+/-0.5公分)<br>材質：網布<br>同等級或含以上<br>保固一年   | 15 | 張  | 2,250 | 33,750 | 教學使用                     | 5111企管系    | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | T0611、所有課程                                      |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-5 | 專業教室物品 | 安全座帶        | 尺寸：XS / RG / XL (具有前部和後部的確保環·並由加厚型2英寸織帶構成。安全帶具有三種顏色以區分尺寸大小·可容納各種登山者·同時保持物品收納時井井有條。扣具帶有清晰可見的紅色標記·以幫助警示不安全的穿戴。)(同等級或含以上·保固一年·產品購買當年度生產) | 14 | 條  | 2,400 | 33,600 | 結合休運系戶外實務課程操作使用·以提升學生安全性 | 5171休運系    | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | 休運系陸域裝備室、營地管理、溯溪實務、探索教育                         |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 1-6 | 資訊器材   | 螢幕          | 1.23.8吋(含以上)<br>2.解析度1920x1080<br>3.面板含防刮裝置<br>4.可視角度178/178 / IPS面板<br>5.原廠三年保固<br>6.同等級或含以上   | 6  | 台  | 3,500 | 21,000 | 專題實作、專題研討、專題製作實務研究操作     | 5431電通系    | 5-1-3資訊學院專業特色      | 5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置  | 7月     | L0625、硬體描述語言、機器人創意設計、電腦軟體應用、錯誤更正碼、2D電腦輔助設計等相關課程 |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 1-7 | 資訊器材   | 固態硬碟        | (1) Micron P2 1TB M.2 PCIe 固態硬碟<br>(2) 1年保固<br>(3) 同等級或含以上  | 10 | 個  | 2,250 | 22,500 | 選手培訓與開發程式需要擴充使用          | 5411資管系    | 5-1-3資訊學院專業特色      | 5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置  | 3月     | L0825、實務專題I、實務專題II、實務專題III                      |

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 物品類別   | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明                       | 使用單位                     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                                     |
|-----------|------------------|------|--------|----------|---|----|----|-------|--------|----------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |      |        |          |   |    |    |       |        |                            |                          | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-8  | 專業教室物品 | 三折屏風     | 1.展開總長210x寬47x高180cm。<br>2.左、右二片屏風長60x高180cm·中間屏風長90x高180cm。<br>3.框支架採用φ7分(22mm)x1.0mm不鏽鋼圓管。<br>4.所有尺寸±5%。<br>5.材質：主體為不鏽鋼材質。<br>6.以上規格同等級或含以上   | 6  | 個  | 4,350 | 26,100 | 增加考場移動式屏風                  | 5221兒家系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 2月     | L0355、老人照顧技術與實作                                   |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 1-9  | 資訊器材   | 螢幕       | 1.23.8吋(含以上)<br>2.解析度1920x1080<br>3.面板含防刮裝置<br>4.可視角度178/178 / IPS面板<br>5.原廠三年保固<br>6.同等級或含以上   | 4  | 台  | 3,500 | 14,000 | 支援物聯網、軟體開發課程教學、學生專題製作及協同教學 | 5421資工系                  | 5-1-3資訊學院專業特色      | 5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置  | 7月     | L0725、JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-10 | 其他非消耗品 | 肩掛式無線喊話器 | 1.手握無線麥克風·配件：電源線x1、使用說明書x1、保證書x1。<br>2.電壓：110~220V。<br>3.產地：台灣。<br>4.原廠保固1年·同等級或含以上。  | 2  | 台  | 7,800 | 15,600 | 戶外教學、實務操作、新生/家長/貴賓講解及導覽用途  | 5321視傳系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | 系辦公室、所有課程適用                                       |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-11 | 專業教室物品 | 三軸穩定器    | 尺寸<br>展開：264.5 × 111.1 × 92.3 毫米<br>折疊：174.7 × 74.6 × 37 毫米重量：<br>雲台：292 克<br>磁吸手機夾：34 克<br>適用手機重量<br>230 ± 60 克<br>適用手機厚度<br>6.9 至 10 毫米<br>適用手機寬度<br>67 至 84 毫米電池<br>類型: 軟包電池<br>容量: 1000 mAh<br>保固一年·同等級或含以上 | 4  | 台  | 4,583 | 18,332 | 課程及演出使用                    | 5372表藝系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | AB111、表藝系必選修課程                                    |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-12 | 專業教室物品 | 資料拉門櫃    | 1.W88xD40xH176公分(正負值5cm)； 2.以上規格同等級或含以上。  | 4  | 組  | 4,170 | 16,680 | 教學使用                       | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | 社工系辦、社會個案工作                                       |

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 物品類別   | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價  | 用途說明   | 使用單位           | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                               |
|-----------|------------------|------|--------|---------|---|----|----|-------|-------|--|----------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |      |        |         |   |    |    |       |       |  |                | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-13 | 資訊器材   | 機械式鍵盤   | 介面：USB ( Full Speed )<br>按鍵數：107 鍵<br>智慧型按壓滾輪：1組<br>開關形式：機械開關<br>按鍵行程：4.0±0.5mm<br>全區防鬼鍵設計 (NKRO)<br>多媒體鍵：15 鍵<br>背光特效鍵：8 鍵<br>電壓 / 電流：DC 5V / 500 mA Max.<br>產品重量：約 1.3 公斤<br>USB 線長：約 180 公分<br>產品尺寸：444 (L) X 155 (W) X 42 (H)mm<br>產品保固：1年保固<br>同等級或含以上 | 4  | 個  | 2,300 | 9,200 | 1.強化現有的主機功能。<br>2.優化教學設施提升教學效能。<br>3.與產業現有設施相符，降低學用落差。 | 5141休觀系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0504、休閒活動企劃、休閒遊戲概論                         |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-14 | 其他非消耗品 | 多用途手拉推車 | 1.載物台尺寸(展開尺寸)：約長 100×寬50×高100 cm(正負誤差值：+-10mm)<br>2.使用尺寸：約長80 ×寬48×高27.5 cm(正負誤差值：+-10mm)<br>3.折疊尺寸(收納尺寸)：約長 74×寬53×高20 cm(正負誤差值：+-10mm)<br>4.負載能力：約 80 kg<br>5.重量：約 11 kg<br>6.拉桿長度:50-75cm(可調節)<br>7.材質:600D牛津布+PVC塗層+鐵管<br>8.同等級或含以上<br>9.提供一年保固         | 3  | 台  | 3,150 | 9,450 | 新增教學軟、硬體設施與器材用來支援課程教學                                  | 5392電競系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 8月     | DB101、自媒體營運、賽事企劃、電競產業概論 I                   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-15 | 資訊器材   | 手持攝影器   | 尺寸12*8*33cm<br>夾具支援寬度5.6-9.1cm<br>重量160g +-5g<br>一年保固<br>同等級或含以上  | 2  | 支  | 3,000 | 6,000 | 遠距上課教學器材   | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | D0541、基本設計 I II<br>室內設計 I II III<br>IV V VI |



【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 物品類別   | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價  | 用途說明                      | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)  |
|-----------|------------------|------|--------|--------|--|----|----|-------|-------|---------------------------|---------|--------------------|----------------------|--------|--|
| 構面        | 主計畫              |      |        |        |  |    |    |       |       |                           |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-16 | 資訊器材   | 外接式硬碟  | 1.4TB<br>2.2.5吋行動硬碟<br>3.USB 3.2 Gen 1<br>4.三年原廠保固<br>5.同等級或含以上。   | 2  | 個  | 3,785 | 7,570 | 教學使用電腦設備                  | 5341產設系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | D0241、數位造形設計I、數位造形設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計I、進階電腦輔助設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、平面設計、科技概論、智慧生活科技實務、智慧商品設計、智慧文創專題設計、跨領域專題研討、跨領域專題實作 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-17 | 其他非消耗品 | 多用途手推車 | 1.使用尺寸：約 81×50×高84 cm<br>2.折疊尺寸：約 81×50×高26cm<br>3.負載能力：約 300 kg<br>4.重量：約 10.5kg<br>5.同等級或含以上<br>6.保固1年       | 3  | 台  | 2,100 | 6,300 | 新增教學軟、硬體設施與器材用來支援課程教學     | 5382藝管系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | H401、藝管實務 I、藝管實務 II、展演實務 I、展演實務 II、展演實務 III、畢業製作 I、畢業製作 II、演出製作與管理實務   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-18 | 其他非消耗品 | 錄音筆    | 內建 16GB 記憶體,內建鋰電池·保固1年·同等級或含以上。  | 1  | 台  | 5,300 | 5,300 | 行政與招生活動會議錄音               | 5362動遊系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | D0634、尺規相關會議及課程委員會會議   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-19 | 專業教室物品 | 分配器    | 四進二出分配器+音訊擷取器<br>4HDMI輸入、2HDMI輸出<br>2組(A/B)SPDIF光纖數位音訊與Audio3.5mm輸出<br>訊號規範：HDMI2.0&HDCP2.2<br>保固一年<br>同等級或含以上 | 1  | 台  | 3,980 | 3,980 | 提供學生進行互動投影影像切換、音訊擷取之項目製作。 | 5161行銷系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | T609、新媒體經營、推廣策略、商業攝影、廣告實務、網站規劃設計、影音剪輯設計、網路行銷   |



【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 物品類別   | 項目名稱      | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位                     | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                                |
|-----------|------------------|------|--------|-----------|--|----|----|-------|--------|--|--------------------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| 構面        | 主計畫              |      |        |           |  |    |    |       |        |  |                          | 子計畫                | 行動方案                 |        |  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1-20 | 專業教室物品 | 三層手推車     | 1.尺寸:101x51x96(H)cm±5%。<br>2.含煞車輪x2+活動輪x2。<br>3.層數:三層。<br>4.保固一年。<br>5.同等級或含以上。  | 1  | 台  | 3,800 | 3,800  | 實務教學課程使用   | 5191餐旅系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | AB213、餐飲服務實務                                 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-1  | 專業教室物品 | 椅子        | 材質:實木<br>寬47.5*深56.5*高80.5CM·坐高45.5CM<br>同等級或含以上   | 9  | 張  | 3,000 | 27,000 | 提供學生於影音多媒體實驗室中分組討論、直播、訪問、後製使用。                         | 5161行銷系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T609、新媒體經營、推廣策略、商業攝影、廣告實務、網站規劃設計、影音剪輯設計、網路行銷 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-2  | 其他非消耗品 | 無線專業教學擴音機 | 1.尺寸:W90xH127xD40mm±5%·重量:280g。<br>2.喇叭輸出功率:15W·範圍:50Hz~15KHz·失真率:±3%。<br>3.輸入信號:有10.線麥克風接頭(有線麥克風連接)。<br>4.主機電池容量:2400mAh無線麥克風·電池400mAh。<br>5.同等級或含以上。                         | 9  | 台  | 1,780 | 16,020 | 戶外教學、實務操作、新生/家長/貴賓講解及導覽用途                              | 5321視傳系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | 系辦公室、所有課程適用                                  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-3  | 專業教室物品 | 無線耳機麥克風   | 長度:194公釐<br>寬度:190公釐<br>深度:83公釐<br>重量:278公克<br>耳機靈敏度:87.5dB SPL/mW<br>麥克風收音方式:心型(單指向)<br>頻率響應:100Hz-10KHz<br>無線範圍:最長可達20公尺<br>連線類型:透過USB的LIGHTSPEED無線技術<br>有限硬體保固2年<br>同等級或含以上 | 4  | 個  | 3,890 | 15,560 | 1.強化現有的主機功能。<br>2.優化教學設施提升教學效能。<br>4.與產業現有設施相符·降低學用落差。 | 5141休觀系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0504、休閒活動企劃、休閒遊憩概論                          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-4  | 其他非消耗品 | 辦公桌組      | 1.W150xD70xH75公分(正負值5公分)附中抽、活動櫃; 2.保固5年 同等級或含以上。   | 2  | 組  | 3,900 | 7,800  | 教學使用   | 5251社工學程(112學年度更名為社會工作系) | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | 社工系辦、社會個案工作                                  |
| 5落實特色永續發展 | 5-1深化核心專業·發展系所特色 | 2-5  | 資訊器材   | 無網管網路交換器  | 1.24埠GbE<br>2.24埠10/100/1000Mbps<br>3.同等級或含以上  | 3  | 台  | 2,800 | 8,400  | 支援專業教室網路控制及管理功能  | 5421資工系                  | 5-1-3資訊學院專業特色      | 5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置  | 3月     | L0725<br>L0740<br>L0734、JAVA程式設計、網路工程實務、通訊協定 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-6  | 專業教室物品 | 防寒衣       | 3.0mm彈性橡膠體·內外層表面雙貼高級尼龍布·立體剪裁設計貼身舒適·最佳的延展性·提供最自在無拘束的肢體活動空間。<br>·後背採用YKK#10塑鋼拉鍊及手拉繩·穿及卸裝輕鬆方便。<br>·並在拉鍊內部設有一道厚2.0mm長條擋水布有效阻隔海水進入。<br>(同等級或含以上)                                    | 3  | 件  | 3,500 | 10,500 | 本裝備器具可用於系專業水域課程使用·以提升學生安全性                             | 5171休運系                  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | 休運系水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規劃與活動                      |

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 物品類別   | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價  | 用途說明                  | 使用單位           | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)  |
|-----------|------------------|------|--------|-------|--|----|----|-------|-------|-----------------------|----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| 構面        | 主計畫              |      |        |       |  |    |    |       |       |                       |                | 子計畫                | 行動方案                 |        |  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-7  | 資訊器材   | 交換器   | 24埠GbE無網管網路交換器<br>24埠10/100/1000Mbps<br>同等級或含以上  | 2  | 台  | 2,800 | 5,600 | 教學使用                  | 5111企管系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 2月     | T0635、所有課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-8  | 資訊器材   | 外接式硬碟 | 1.1TB 外接式 SSD<br>2. USB 3.2 Gen-2 (10Gb/s)<br>3.800 MB/s<br>4.三年原廠保固<br>5.同等級或含以上。                           | 2  | 個  | 2,670 | 5,340 | 教學使用電腦設備              | 5341產設系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | D0241、數位造型設計I、數位造型設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計I、進階電腦輔助設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、平面設計、科技概論、智慧生活科技實務、智慧商品設計、智慧文創專題設計、跨領域專題研討、跨領域專題實作 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-9  | 專業教室物品 | 銅拔    | 16" Crash Cymbal<br>16吋銅鈸· Fusion Series系列·同等級或含以上·保固年限1年·   | 1  | 個  | 5,460 | 5,460 | 課程及演出使用               | 5372表藝系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | 、表藝系必修課程   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-10 | 資訊器材   | 手持雲台  | 展開：276×119.6×103.6 毫米<br>折疊：163×99.5×46.5 毫米<br>雲台：390 克<br>磁吸手機夾：34 克<br>磁吸式、智慧跟隨功能、三軸穩定<br>保固一年<br>同等級或含以上 | 2  | 支  | 2,900 | 5,800 | 遠距上課影片製作教學器材          | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | D0541、基本設計 I II<br>室內設計 I II III<br>IV V VI  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-11 | 其他非消耗品 | 活動工具車 | 1.材質：鐵架,滑輪<br>2.耐重：50KG<br>3.尺寸：寬66x深28.5高70(公分)(正負誤差值：+-10mm)<br>4.同等級或含以上<br>5.提供一年保固                      | 1  | 台  | 4,280 | 4,280 | 新增教學軟、硬體設施與器材用來支援課程教學 | 5392電競系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | DB101、自媒體營運、賽事企劃、電競產業概論 I  |

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱     |                  | 優先序  | 物品類別   | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明                 | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)  |
|-----------|------------------|------|--------|------------|--|----|----|-------|--------|----------------------|---------|--------------------|----------------------|--------|--|
| 構面        | 主計畫              |      |        |            |  |    |    |       |        |                      |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-12 | 其他非消耗品 | 多用途置物手推車   | 1.展開尺寸：長100x寬50x高100cm<br>2.拉桿長度：50-75cm(可調節)<br>3.收納尺寸：長74x寬53x厚20cm<br>4.重量：約11kg<br>5.承重量：約80kg<br>6.同等級或含以上<br>7.保固1年              | 2  | 台  | 2,399 | 4,798  | 新增教學軟硬體設施與器材用來支援課程教學 | 5382藝管系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | H401、藝管實務 I、藝管實務 II、展演實務 I、展演實務 II、展演實務 III、畢業製作 I、畢業製作 II、演出製作與管理實務 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-13 | 專業教室物品 | 杯籃框推車(附把手) | 1.尺寸：54x54x81(H)cm±5%。<br>2.含把手。<br>3.含活動輪x4。<br>4.保固一年。<br>5.同等級或含以上。   | 1  | 台  | 3,200 | 3,200  | 實務教學課程使用             | 5191餐旅系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | AB213、餐飲服務實務   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2-14 | 其他非消耗品 | 擴音器        | 40w大功率穩定輸出 分貝可達1000公尺·附充電線、電池、外接麥克風*1·保固1年·同等級或含以上。  | 1  | 台  | 2,000 | 2,000  | 各項校內,系上活動導覽介紹        | 5362動遊系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 7月     | D0634、各項教學活動使用   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 3-1  | 專業教室物品 | 木紋檯面折合會議桌  | 1.尺寸：W180cmxD90cmxH75cm±0.5公分·含摺疊式桌腳。<br>2.材質:木紋桌面。<br>3.附夾層。<br>4.保固一年。<br>5.同等級或含以上。   | 8  | 張  | 2,700 | 21,600 | 實務教學課程使用             | 5191餐旅系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | AB213、餐飲服務實務   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 3-2  | 專業教室物品 | 麥克風前級      | 適用於鋁帶/動圈式麥克風<br>可增益27dB<br>頻率範圍:10hz-100khz(+/- 1dB)<br>需使用24-48V幻象電源<br>原廠保固一年<br>同等級或含以上   | 5  | 個  | 2,978 | 14,890 | 搭配直播麥克風使用            | 5372表藝系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | 表藝系、網紅經營管理、錄音工程  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 3-3  | 資訊器材   | 彩色雷射印表機    | 彩色列印、列印速度：黑彩同速每分鐘:16頁、首頁輸出:13秒、列印解析度：600x600dpi連接功能：USB/Wi-fi無線/Wifi Direct、150張進紙匣、直覺式控制面板顯示器、記憶體容量128MB+128 Nand Flash、保固一年，同等級或含以上。 | 1  | 台  | 8,500 | 8,500  | 教學與行政列印文件            | 5362動遊系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | D0634、教材編撰與行政報告等   |



【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 物品類別   | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價  | 用途說明                       | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)  |
|-----------|------------------|-----|--------|----------|--|----|----|-------|-------|----------------------------|---------|--------------------|----------------------|--------|--|
| 構面        | 主計畫              |     |        |          |  |    |    |       |       |                            |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 3-4 | 其他非消耗品 | 防潮箱      | 1.185L電子防潮箱<br>2.5.同等級或含以上。<br>3.保固三年以上  | 1  | 個  | 7,972 | 7,972 | 教學使用電腦設備                   | 5341產設系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | D0233、數位造形設計I、數位造形設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計I、進階電腦輔助設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、平面設計、科技概論、智慧生活科技實務、智慧商品設計、智慧文創專題設計、跨領域專題研討、跨領域專題實作 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 3-5 | 專業教室物品 | 超高頻無線麥克風 | 1.一對二搭配·一組接收器對二組無線麥克風<br>2.兩個發送器可以同時收音。<br>3.領夾式無線麥克風<br>4.LCD螢幕<br>5.音頻信號:數位採樣<br>6.載波頻率:510.0-530.0MHz<br>7.信噪比:70dB<br>8.A/B組,各48個頻道含以上<br>9.麥克風類型:電容式麥克風<br>10.即時耳機監聽功能。<br>11.配對方式:自動配對。<br>12.供電方式:AA電池x2<br>13.同等級或含以上<br>14.保固年限1年 | 1  | 支  | 6,390 | 6,390 | 配合課程開設·增進學生技能              | 5382藝管系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | H305、藝管實務I、藝管實務II、展演實務I、展演實務II、展演實務III、畢業製作I、畢業製作II、演出製作與管理實務  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 3-6 | 專業教室物品 | 面鏡       | 獨特流線設計·特殊專利邊扣設計·頭帶鬆緊度。<br>創新防霧技術(AFT)處理·提升鏡片防霧效能。<br>提供一組近視鏡片。<br>(同等級或含以上)  | 3  | 件  | 2,100 | 6,300 | 本裝備器具可用於系專業水域課程使用·以提升學生安全性 | 5171休運系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | 休運系水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規劃與活動  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 3-7 | 其他非消耗品 | 零件櫃      | 1.鋼製櫃體<br>2.尺寸:約466mmx222mmx高642mm(尺寸+-5mm)<br>3.材質:0.8mm日本進口Alloy特殊防鏽鍍鋅鋼板<br>4.烤漆:高溫粉體塗裝<br>5.保固年限:1年<br>6.同等級或含以上  | 2  | 組  | 3,050 | 6,100 | 新增教學軟硬體設施與器材用來支援課程教學       | 5392電競系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | DB101、自媒體營運、賽事企劃、電競產業概論I   |



【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 物品類別   | 項目名稱            | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位           | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                               |
|-----------|------------------|-----|--------|-----------------|--|----|----|-------|--------|--|----------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |     |        |                 |  |    |    |       |        |  |                | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 3-8 | 資訊器材   | 折疊三軸穩定器         | 延長：350 x 59 x 45 mm<br>收納：164 x 59 x 45 mm<br>展開：288 x 59 x 45 mm<br>外殼材質 ABS + PC<br>整機重量 280 克<br>一年保固<br>同等級或含以上  | 2  | 支  | 2,685 | 5,370  | 遠距上課影片製作教學器材   | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | D0541、基本設計 I II<br>室內設計 I II III<br>IV V VI |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 3-9 | 專業教室物品 | DualSense 無線控制器 | 外觀尺寸：約160mm x 66mm x 106mm (不包括最大突出部位) (寬x高x深)<br>重量：約 280g<br>按鈕：PS按鈕、Create(建立)按鈕、Options(選項)按鈕、方向按鈕(上下左右)、動作按鈕、L1 / R1按鈕、L2 / R2按鈕 (支援扳機效果)、左操作桿 / L3按鈕、右操作桿 / R3按鈕、觸碰板按鈕、靜音按鈕<br>觸碰板：兩點感應式觸碰板、靜電容量式、輕按式結構<br>動態感測：六軸動態感測系統 (三軸陀螺儀、三軸加速度)<br>音效：內建麥克風陣列、內建單聲道喇叭、立體聲耳機組連接端<br>輸出：48kHz/16bit、輸入：24kHz/16bit<br>回饋：扳機效果(R2/L2按鈕)、震動(雙致動器帶來的觸覺回饋)、指示燈(光條/玩者指示燈/靜音狀態)<br>主要端子：USB Type-C®連接埠(Hi-Speed USB)、立體聲耳機連接端、充電用端子<br>無線通訊：Bluetooth® Ver5.1<br>有線通訊：USB connection (HID, Audio)<br>電池類型：內藏型充電式鋰電池<br>電池電壓：DC 3.65V<br>電池容量：1,560mAh<br>保固：一年<br>同等級或含以上 | 2  | 個  | 2,180 | 4,360  | 1.強化現有的主機功能。<br>2.優化教學設施提升教學效能。<br>5.與產業現有設施相符，降低學用落差。 | 5141休觀系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | T0504、休閒活動企劃、休閒遊憩概論                         |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 4-1 | 專業教室物品 | 無線電對講機          | 1.頻段及頻率範圍 UHF:400-480MHZ。<br>2.發射功率：5W。<br>3.電池容量1300mAh。<br>4.重量約 180g。<br>配件含：主機 S-18A*1支、電池 *2顆、充電座*1個、耳機麥克風*1個。<br>5.保固一年。<br>6.同等級或含以上。   | 17 | 組  | 2,100 | 35,700 | 實務教學課程使用   | 5191餐旅系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | AB213、餐飲服務實務                                |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 4-2 | 專業教室物品 | 橡膠蛙鞋            | 重量輕、體積小，適合女性初學者使用。<br>高彈性橡膠材質，蹼面導流孔設計，減少擺動時的受力。<br>輕易調整快卸式蛙鞋帶，容易穿脫。<br>(同等級或含以上)   | 6  | 雙  | 2,000 | 12,000 | 本裝備器具可用於系專業水域課程使用，以提升學生安全性                             | 5171休運系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | 休運系水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規劃與活動                     |

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 物品類別   | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明               | 使用單位           | 與校務發展計畫具體連結        |                              | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)  |
|-----------|------------------|-----|--------|-------|---|----|----|-------|--------|--------------------|----------------|--------------------|------------------------------|--------|--|
| 構面        | 主計畫              |     |        |       |   |    |    |       |        |                    |                | 子計畫                | 行動方案                         |        |  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 4-3 | 資訊器材   | 螢幕    | 1.23.8吋(含以上)<br>2.解析度1920x1080<br>3.面板含防刮裝置<br>4.可視角度178/178 / IPS面板<br>5.原廠三年保固<br>6.同等級或含以上   | 2  | 台  | 3,500 | 7,000  | 教學使用電腦設備           | 5341產設系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備         | 7月     | D0233、數位造形設計I、數位造形設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計I、進階電腦輔助設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、平面設計、科技概論、智慧生活科技實務、智慧商品設計、智慧文創專題設計、跨領域專題研討、跨領域專題實作 |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 4-4 | 專業教室物品 | 無線麥克風 | 全指向雙通道錄音 兩個發射器可同時也可單獨錄音<br>搭載外制功率放大器 最遠250公尺無線傳輸<br>充電盒收納快速配對 搭配使用續航長達15小時<br>內建8G記憶體 可儲存14小時錄音資料<br>背夾+磁吸式設計 便攜易安裝<br>支援USB-C/Lightning/3.5mm TRS接頭輸出<br>適用相機/手機/電腦<br>一年保固<br>同等級或含以上 | 1  | 組  | 9,800 | 9,800  | 遠距上課影片製作教學評圖收音器材   | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備         | 4月     | D0541、基本設計 I II<br>室內設計 I II III<br>IV V VI  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 4-5 | 其他非消耗品 | 移動式冷氣 | 8000BTU,5秒急速制冷,銀離子淨化空氣,獨立除濕功能,觸控式操作面板,保固一年,同等級或含以上  | 1  | 台  | 8,350 | 8,350  | 舉辦教學活動與課程會議使用      | 5362動遊系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備         | 3月     | D0636、各項教學活動,尺規相關會議及課程委員會  |
| 1提升學生學習成效 | 1-2精進實務教學·提升實作能力 | 5-1 | 專業教室物品 | 指壓折疊床 | 長176*寬60*高60公分(正負10公分值誤差值)、材質:鋁合金。(同等級或含以上)   | 3  | 組  | 7,500 | 22,500 | 課程教學使用,強化實作課程與就業鏈結 | 5171休運系        | 1-2-3精進學生證照與專業技能   | 1-2-3-1證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置 | 4月     | 休閒運動中心、人體解剖與運動生理學、運動傷害與防護、運動按摩與芳香療法  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 5-2 | 專業教室物品 | 擴大機   | W430xH180xD410mm;輸出功率:150W+150W;電壓AC100V(100V-115V)60Hz耗電量:600W ;消耗功率200W max; 1年保固、同等級或含以上。  | 1  | 組  | 9,900 | 9,900  | 電腦教室汰換老舊之無線麥克風與擴大機 | 5362動遊系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備         | 3月     | D0603、動畫與遊戲設計I,II,進階動畫遊戲設計I,II,動畫與遊戲實務I,II   |

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 物品類別   | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價  | 用途說明          | 使用單位           | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                               |
|-----------|------------------|-----|--------|-------|---|----|----|-------|-------|---------------|----------------|--------------------|----------------------|--------|---|
| 構面        | 主計畫              |     |        |       |   |    |    |       |       |               |                | 子計畫                | 行動方案                 |        |   |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 5-3 | 專業教室物品 | 定溫手沖壺 | 1.容量600ml·身形小巧、輕便易操作。<br>2.細口長頸壺嘴·更易有效控制水流速度、流量及方向。<br>3.符合人體工學的天鵝翹尾把手·易操作。<br>4.鑽石型壺蓋有利於按壓控制方向；全鋼化玻璃面板·一體成型·整潔易打理。<br>5.可拔插電源線·方便拆卸於攜帶。<br>6.一鍵沸騰功能·可一鍵直接加熱至沸騰·亦可在達到需要的溫度時·隨時提起水壺·停止加熱簡化操作；蜂鳴提示音·操作提醒·使用更安全·該功能可自主選擇開啟或關閉。<br>7.該產品使用英國進口Strix溫控系統·正負溫差可控制在正負1攝氏度以內。<br>9.一小時後自動斷電·節能安全·杜絕安全隱患。<br>10.全機身設計受專利保護<br>11.電壓頻率：110V/ 60Hz<br>12.功率：900W<br>13.保固一年。<br>14.同等級或含以上。                                      | 2  | 台  | 4,000 | 8,000 | 課程使用          | 5191餐旅系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | AB219、飲料調製、咖啡館經營管理、開店實務                     |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 5-4 | 資訊器材   | 背景架綠幕 | 落地型移動綠幕/地拉幕<br>綠布寬度145公分*高度200公分<br>一年保固<br>同等級或含以上   | 1  | 支  | 4,000 | 4,000 | 遠距上課影片製作教學器材  | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | D0541、基本設計 I II<br>室內設計 I II III<br>IV V VI |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 6-1 | 專業教室物品 | 冰沙機   | 1.超強100%粉碎能力。<br>2.工業用超高旋轉馬達·一分鐘22000轉以上(最高轉速32000轉)。<br>3.雙重自動保護電路·溫度過高、電流過高自動保護。<br>4.採用專業不銹鋼強化刀頭。<br>5.衛生耐熱杯採高級強化透明塑鋼(強化PC)·耐高溫、不易碎損(高溫硫化處理)。<br>6.食品級矽膠蓋·安全衛生·健康有保障。<br>7.可微調速度控制+瞬轉開關。<br>8.容量：2000C.C。<br>9.杯具耐度：(-40)~180度。<br>10.轉速：一分鐘22000轉以上(最高轉速32000轉)。<br>11.重量：5.5kg。<br>12.電線長度：1.8公尺。<br>13.尺寸：205 * 230 * 510 mm (寬*深*高)。<br>14.支援電壓：110V。<br>15.消耗功率：600W。<br>16.產地:台灣。<br>17.保固一年。<br>18.同等級或含以上。 | 2  | 台  | 4,000 | 8,000 | 課程使用          | 5191餐旅系        | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 5月     | AB219、飲料調製、咖啡館經營管理、開店實務                     |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 6-2 | 資訊器材   | 不斷電系統 | 1350V、支援2USB充電埠、6電源保護插座,同級品含以上·主機三年保固·電池2年保固·同等級或含以上  | 1  | 台  | 7,134 | 7,134 | 支援雲端伺服器電源穩定保護 | 5311室設系<br>建室所 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 4月     | D0541、基本設計 I II<br>室內設計 I II III<br>IV V VI |



**【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表**

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 物品類別   | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價    | 用途說明               | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結        |                      | 預計採購月份 | 備註(放置地點及對應課程)                              |
|-----------|------------------|-----|--------|-------|---|----|----|-------|---------|--------------------|---------|--------------------|----------------------|--------|--|
| 構面        | 主計畫              |     |        |       |   |    |    |       |         |                    |         | 子計畫                | 行動方案                 |        |  |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 6-3 | 專業教室物品 | 無線麥克風 | U頻無線麥克風一組兩支·頻率676~697MHz·音頻頻響40HZ~18000HZ·最遠可達30米·1年保固·同等級或含以上。 | 1  | 組  | 4,856 | 4,856   | 電腦教室汰換老舊之無線麥克風與擴大機 | 5362動遊系 | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備 | 3月     | D0603、動畫與遊戲設計I,II,進階動畫遊戲設計I,II,動畫與遊戲實務I,II |
| 合 計       |                  |     |        |       |   |    |    |       | 698,312 |                    |         |                    |                      |        |  |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。



**【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表**

| 主計畫名稱     |                  | 優先序 | 項目名稱                               | 規格                  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價      | 用途說明         | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結        |                            | 預計採購月份 | 備註(放置地點) |
|-----------|------------------|-----|------------------------------------|---------------------|----|----|---------|-----------|--------------|------|--------------------|----------------------------|--------|----------|
| 構面        | 主計畫              |     |                                    |                     |    |    |         |           |              |      | 子計畫                | 行動方案                       |        |          |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 1   | CEPS中文電子期刊資料庫暨平台服務                 | 2023/1/1~2023/12/31 | 1  | 年  | 336,140 | 336,140   | 增加圖書館藏·供師生閱覽 | 圖書館  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-5增加圖儀設備·圖書期刊·教學媒體等資源 | 1月     | 圖書館      |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 2   | CETD中文碩博士論文資料庫暨平台服務                | 2023/1/1~2023/12/31 | 1  | 年  | 179,340 | 179,340   | 增加圖書館藏·供師生閱覽 | 圖書館  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-5增加圖儀設備·圖書期刊·教學媒體等資源 | 1月     | 圖書館      |
| 4精進校務經營治理 | 4-2優質學習環境·實現智慧校園 | 3   | ScienceDirect online-Elsevier B.V. | 2023/1/1~2023/12/31 | 1  | 年  | 681,520 | 681,520   | 增加圖書館藏·供師生閱覽 | 圖書館  | 4-2-1充實學習資源·完善校園環境 | 4-2-1-5增加圖儀設備·圖書期刊·教學媒體等資源 | 1月     | 圖書館      |
| 合 計       |                  |     |                                    |                     |    |    |         | 1,197,000 |              |      |                    |                            |        |          |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃·排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後·可實際投入使用之預估月份·即預估之驗收完成月份。舉例而言·A設備預計於3月進行招標·學校將於4月完成驗收並於5月付款·其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用·請自行增列。