tvc004

【樹德科技大學】

113 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學　　校 (請加蓋學校關防)	
校長簽章	
會計單位 主管簽章	
填表單位 主管簽章	
填表單位	校務研究暨永續發展辦公室
填表日期	中華民國 113 年 6 月 17 日

目錄

摘要：112 年度校務發展執行成果說明 1
第一部分 學校概況及 112-114(學)年度校務發展計畫 2
壹、學校基本資料 2
一、組織架構 2
二、圖書軟體資源 3
(一)圖書資源 3
(二)館藏資源使用統計 6
三、校園建設及教學設備 6
(一)校園建設 6
(二)校園網路 8
四、基本資料趨勢發展 9
(一)教職員人數 9
(二)全校生師比 10
五、新生來源分析 10
(一)日間部 10
(二)進修部 10
貳、學校校務發展計畫 12
一、校務發展願景 12
(一)校務發展架構 12
(二)SWOT 分析 13
(三)校務發展因應策略及方案 14
(四)校務發展計畫發展重點及內容 16
(五)教育部重要計畫之規劃、執行與檢討 19
二、近年辦學績效及特色 24
(一)學校辦學特色 24
(二)學校辦學績效 24
三、少子女化因應策略與措施 28
(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效 28
(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效 29
(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效 30
(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法 32
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明 34
一、學校辦學特色 34
(一)辦學目標與校務治理 34
(二)教師教學與學生學習 37
(三)產學合作與實務研究 42
(四)學生輔導及就業情形 45
(五)辦學績效與社會責任 49
(六)國際化 52

二、校務發展計畫關聯性 63
三、達成辦學特色之具體與精進策略 65
(一)辦學目標與校務治理 65
(二)教師教學與學生學習 68
(三)產學合作與實務研究 74
(四)學生輔導及就業情形 76
(五)辦學績效與社會責任 82
(六)國際化 85
第二部份 113 年度整體發展經費支用計畫 90
壹、112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效 90
一、112 年度經費支用情形 90
(一)經費執行目標 90
(二)使用原則 91
(三)推動方式 91
(四)執行情形 91
二、112 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效 92
貳、113 年度整體發展支用計畫 92
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效 92
二、整體發展經費使用原則及相關說明 92
(一) 整體經費規劃原則 92
(二)整體經費編列與分配 93
(三)相關組織辦法及成員名單 94
三、整體發展重點特色經費規劃 96
參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（如附表 10） 98
肆、113 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（如附表 11~19） .. 98
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔 98

圖目錄

圖 1.1.1 組織架構圖 2
圖 1.1.2 電子書體驗區 4
圖 1.1.3 多媒體服務中心—個人視聽區 4
圖 1.1.4 自助借書機 5
圖 1.1.5 圖書資源電腦檢索區 5
圖 1.1.6 設計學群專書區 6
圖 1.1.7 本校校園與太陽能光電系統配置圖 7
圖 1.1.8 宿舍餐廳環境 8
圖 1.1.9 本校網路設備架構圖 8
圖 1.1.10 105-112 學年在學人數統計圖 9
圖 1.2.1 校務發展架構 13
圖 1.2.2 本校 SWOT 分析 13
圖 1.2.3 學校內、外部環境因應策略 14
圖 1.2.4 校務發展 PDCA 17
圖 1.2.5 校務發展主計畫對應子計畫圖 17
圖 1.2.6 整體發展獎勵補助支用計畫滾動式管理 20
圖 1.2.7 整體獎勵補助計畫規劃與執行流程 21
圖 1.2.8 整體獎勵補助計畫之管考與輔導機制 22
圖 1.2.9 高等教育深耕計畫滾動式管理 23
圖 1.2.10 高等教育深耕計畫組織架構及管考機制圖 23
圖 1.3.1 教師晉用管理制度 35
圖 1.3.2 歷年執行校務研究議題盤點 35
圖 1.3.3 校務研究推動架構 36
圖 1.3.4 與高雄市政府簽署合作備忘錄 37
圖 1.3.5 作品《傳感器中心》獲獎同學 (照片由育秀基金會提供) 37
圖 1.3.6 2023 德國紅點設計大獎 (RED DOT AWARD)獲獎作品 50
圖 1.3.7 2023 烏克蘭國際發明展得獎佳績 50
圖 1.3.8 種子型計畫-「後營里山的社會設計培力共構計畫」收錄教育部大學社會責任推動中心逗陣(DOCKING)雜誌第四期 52
圖 1.3.9 校務發展計畫與辦學特色、高教深耕計畫之關聯圖 64
圖 1.3.10 內控/內稽制度三道防線關係示意圖 67
圖 1.3.11 教師聘用流程圖 67
圖 1.3.12 樹德科技大學校務研究專業管理機制 68
圖 1.3.13 教育目標、課程規劃與教學模式 69
圖 1.3.14 技優領航計畫課程規劃方向 69
圖 1.3.15 線上合約書檢核流程圖 70
圖 1.3.16 畢業生投入職場情形分析-職業類別與薪資 78
圖 1.3.17 畢業生投入職場情形分析-待業原因與所學情形 78
圖 1.3.18 原住民族學生基本資料庫架構圖 79
圖 2.1.1 整體發展獎勵補助經費執行目標示意圖 90
圖 2.1.2 本校整體發展獎勵補助經費分配程序 93

表目錄

表 1.1.1　圖書館館藏統計表 3
表 1.1.2　館藏資源使用統計表 6
表 1.1.3　專任教師統計表 9
表 1.1.4　職員統計表 10
表 1.1.5　全校生師比表 10
表 1.1.6　112 學年新生人數統計 11
表 1.2.1　校務發展因應策略及方案 14
表 1.2.2　校務發展各計畫、策略與負責單位對應表 18
表 1.3.1　本校執行各形式教師產業研習或研究現況 39
表 1.3.2　教師參加發表校外研討會與培育教學第二專長成效 39
表 1.3.3　110-112 學年度各職級專任教師平均授課時數 40
表 1.3.4　110-112 年度教師提出升等人數及通過比率 40
表 1.3.5　特色計畫執行成效 41
表 1.3.6　近三年各項先期計畫補助案件數表 42
表 1.3.7　教師承接政府部門計畫及產學合作案件數與金額表 43
表 1.3.8　本校研發成果申請及取得專利統計表 43
表 1.3.9　各類型研發成果運用效益統計表 43
表 1.3.10 參加「教育部 U-START 創新創業計畫」統計表 44
表 1.3.11 學生取得專業證照及外語證照張數 46
表 1.3.12 日間學制學士班畢業生畢業後投入職場比率與平均薪資統計 46
表 1.3.13 課程委員會參與人次統計 47
表 1.3.14 112 年度辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形 48
表 1.3.15 特殊學生職涯輔導活動與畢業轉銜服務參與人次統計 49
表 1.3.16 教學專業成長社群統計 49
表 1.3.17 執行教育部 USR 計畫總經費統計 51
表 1.3.18 本校 109~111 學年度個人申請及海外聯合招收僑生情形 53
表 1.3.19 境外生新生招收人數統計 53
表 1.3.20 辦理外籍生交流活動統計 54
表 1.3.21 109-111 學年辦理外籍生交流活動情形 54
表 1.3.22 外國學生暨海外華裔學生入學獎助學金獎助情形 56
表 1.3.23 姊妹校締結情形 56
表 1.3.24 來臺交換學生人數統計 57
表 1.3.25 來臺交流學生人數統計 57
表 1.3.26 境外學術交流活動 57
表 1.3.27 學習型研習營隊活動 61
表 1.3.28 學海飛颺計畫補助情形 61
表 1.3.29 學生語言證照張數統計 62
表 1.3.30 學生參與 ENGLISH CORNER 人次統計 62
表 1.3.31 開設多元語種課程統計 62

表 1.3.32 精進各院系專業職場外語課程-透過各院教師社群推動 63
表 1.3.33 112 學年度辦學特色與校務發展計畫之相關性 63
表 1.3.34 本校教師產業研習及研究獎勵補助措施 73
表 1.3.35 重點產業對應連結表 75
表 2.2.1 本校 112 學年度整體發展獎勵補助經費規劃專責小組委員名單 94
表 2.2.2 內部專兼任稽核委員名單 95
表 2.2.3 113 年整體獎勵補助經費資本門規劃內容 96
表 2.2.4 113 年整體獎勵補助經費經常門規劃內容 97

摘要：112 年度校務發展執行成果說明

112 年度樹德科技大學持續推動五大發展主計畫，包括「提升學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」、「落實特色永續發展」。以下就樹德科技大學 112 年度辦學特色各面向進行說明：

1.校務治理整體辦學績效

高等教育深耕計畫獲教育部補助 93,569,000 元。本校已初步盤查本校目前溫室氣體排放量約為 3,774CO2e/年。另於 112 年 11 月 6 日與高雄市政府簽署合作備忘錄，未來將透過師資媒合，成立專業學程、系所方式，縮短產學落差。111 年度綠色採購總金額達 2,445 萬元，已連續 10 年(102-111 年)獲高雄市政府環保局頒發民間企業團體「綠色採購績優單位」肯定(採購金額達壹仟萬元以上)。在校務研究部分，112 年針對學生關鍵能力及跨域學習、教師創新教學成效、USR 中長程效益評估、創新創業課程學習、產學合作及經濟文化不利學生輔導之成效進行分析，以強化教學品保機制，提高學生學習與職涯輔導的成效。

2.教師教學與學生學習績效

112 年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展榮獲第 1 名暨 7 組入圍。112 年視覺傳達設計系大四生黃莉芩於第 53 屆全國技能競賽奪得南區第一名，並獲得全國賽銅牌獎。

3.產學合作與實務研究績效

本校 112 年度來自企業、政府及國科會之計畫案件數共 175 件，總金額 2 億 2 千萬餘元。112 年度研發成果取得專利核准 99 件。本校執行高雄市政府委託承辦位於高雄美濃地區的高雄市瀰濃非營利幼兒園，是高雄地區第一家由大學承辦之非營利幼兒園，並作為社區育兒與文化傳承的平台，讓孩子認識自己生長的地方，學會欣賞與認同客家與在地文化之美。本校亦承辦翠屏非營利幼兒園，每年中籤率約 20%，已是高雄市楠梓區家長的首選，甚至跨學區抽籤就讀。

4.學生輔導及就業情形績效

112 年參與教育部大專校院身心障礙學生工作試辦計畫因計畫辦理成效良好，並獲得 112 年獲教育部補助推動身心障礙學生職涯輔補助計畫 886,450 元。111 年績優大專校院原住民族學生資源中心學校及人員評選中，本校獲得績優學校、績優主管、績優專任人員獎項的表揚。

5.社會責任與辦學績效

112 年獲教育部第三期大學社會責任實踐計畫總金額為 1,155 萬。112 年視傳系 8 件德國紅點品牌暨傳達設計大獎獲獎作品，《壽山 Shoushan》同時 獲得紅點之最佳設計獎（Best of the Best）。獲獎同學 42 位、指導老師 4 位。目前累計獲獎件數名列全國第三名、私立科大第一名。

6.國際化績效

112 學年度個人申請及海外聯合招收僑生共 95 名，109-111 學年連續三年為全國私立技專校院排名第 1。配合政府新南向政策，強化與東南亞國家學校交流，112 學年度招收 2 班菲律賓國際產學專班共 69 位學生。

第一部分 學校概況及 112-114(學)年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、組織架構

本校行政單位包括 6 處、5 室、1 館、1 部及 5 中心，學術單位包括 5 個學院、22 個學系、3 個學士學位學程、12 個碩士班、1 個博士班，其中車用電子學士學位學程於 108 學年起停招。現有學制包括研究所博士班、碩士班、碩士在職專班，學士班四技日間部、四技進修部、二技進修部及副學士班二專進修部。產研單位包括產學營運總中心、校級產學研中心與院級產學研中心。本校組織架構如圖 1.1.1 所示。

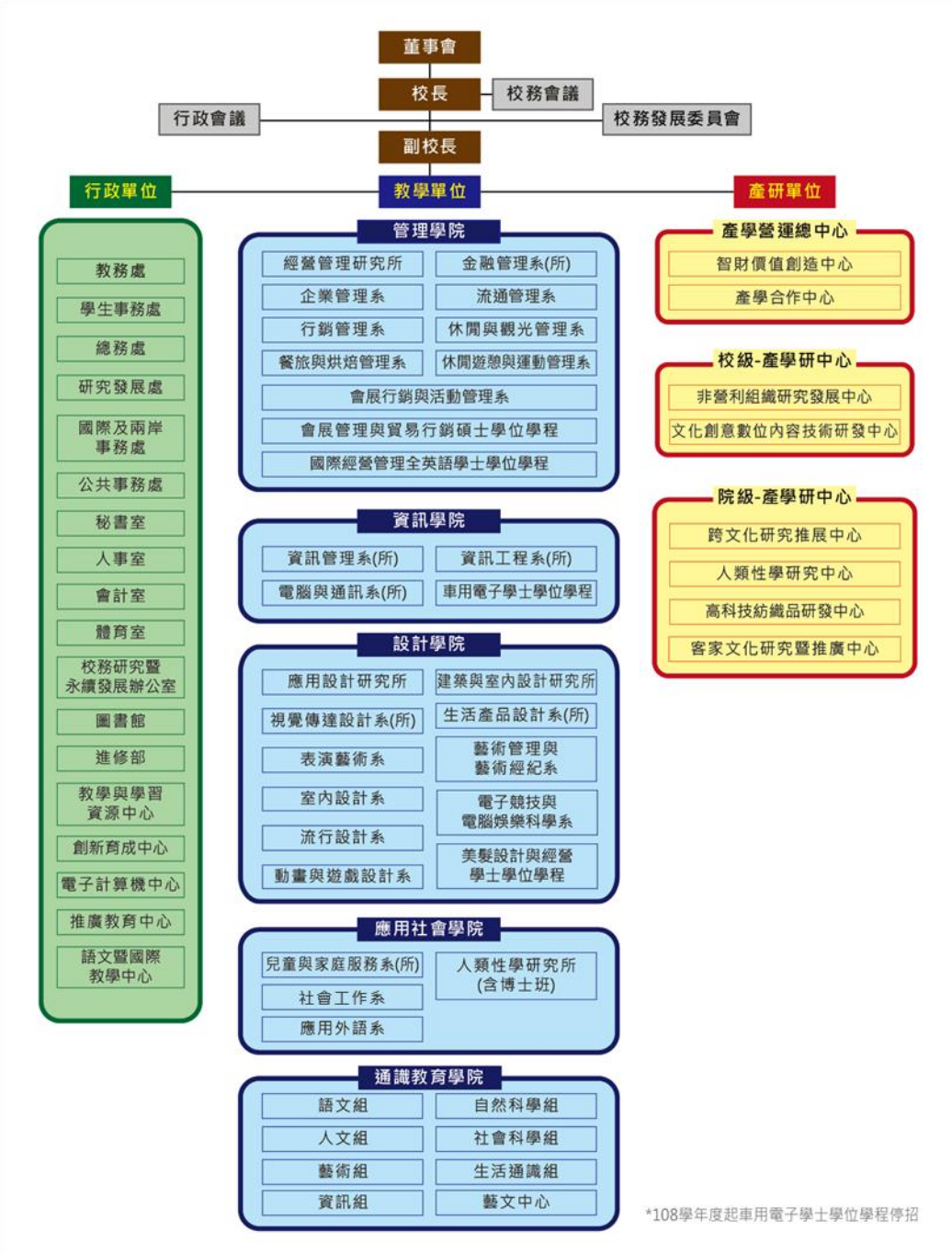


圖 1.1.1　組織架構圖

二、圖書軟體資源

(一)圖書資源

本校圖書資源統計表如表 1.1.1 所示，各類型圖書內容說明如下：

表 1.1.1　圖書館館藏統計表

類型	種類		109 學年度	110 學年度	111 學年度
圖書	中文(冊)		312,062	314,487	318,124
	外文(冊)		68,762	69,007	69,241
	期刊合訂本		22,914	22,913	23,232
電子資料	線上資料庫(種)		58	65	66
	電子期刊(種)		742	743	329
	電子書		148,627	156,692	161,434
非書資料	視聽資料(件)		21,384	21,676	21,947
現期書報	報紙(種)		9	9	9
	期刊(紙本)	中、日文(種)	0 (訂閱電子期刊)	0 (訂閱電子期刊)	0 (訂閱電子期刊)
		西文(種)			
總館藏(件/冊)			**574,558**	**585,592**	**594,382**
比前一年增加幅度(%)			**2%**	**2%**	**2%**

說明：數據資料依據每學年 10 月 15 日校務基本資料庫填報，其中因內容數位化趨勢，紙本期刊數量有快速減少之現象。

1.圖書

圖書館在第一線為讀者蒐集新書、新知，並以教學單位的推薦依據進行專業書籍採購作業，計有中文圖書 31 萬 8,124 冊，西文圖書 6 萬 9,241 冊，過期期刊定期裝訂為合訂本期刊，累計 2 萬 3,232 冊，另置合訂本期刊區陳列。各項資源每月持續增加中。

2.電子資源

圖書館為提供多元化的學術資源，購置數位型態之館藏資源，並提供了遠端認證系統，俾利師生透過遠端認證於校外也可使用電子資源，享有無遠弗屆之圖書閱覽服務。本校圖書館目前計有 66 種電子資料庫、329 種電子期刊及 16 萬 1,434 冊電子書。

3.視聽資料

為豐富館藏資料類型，充實教學與生活知識輔助教材，多媒體中心每年持續增購視聽媒體，目前視聽資料館藏量約 2 萬 1,947 件。

4.現期書報

紙本報紙為每日訂閱，計 9 種，置於閱報室陳列。紙本期刊因圖書館為了支援線上學習，近年來訂購的紙本期刊逐漸轉成電子期刊，以利師生快速檢索並獲取全文資料，因此自 109 學年度紙本現刊已經全數轉訂為電子期刊，至於過往訂閱之紙本期刊已加工製作為合訂本期刊，陳列於書庫中持續提供師生取閱。

5.電子書閱讀器

數位閱讀趨勢的興起，圖書館除了購入電子書外，並提供電子書閱讀器

供全校師生借用及館內體驗，館內目前共有 96 台 iPad 提供師生外借或於館內體驗電子書閱讀，以推廣本館電子書服務。



圖 1.1.2　電子書體驗區

6.多媒體服務中心

為豐富館藏資料類型，充實教學與生活知識輔助教材，多媒體中心每年持續增購視聽媒體，並於該空間設置個人電腦(4 台)、個人及雙人閱聽座位及 2 間團體視聽室，師生可於館內進行閱聽服務；視聽館藏以開架式方式供師生自行瀏覽取用或外借，提供多元化之多媒體視聽服務，滿足師生各種不同之閱覽需求。



圖 1.1.3　多媒體服務中心—個人視聽區

7.自助借書服務

為提供讀者更多借書途徑、保護讀者個人隱私並節省服務人力資源，提供自助借書機供讀者自行借書。



圖 1.1.4　自助借書機

8.IT 區及電腦檢索區

一樓設有 IT 區；二樓、地下一樓及地下二樓設有電腦檢索區，共提供 43 台電腦，供師生檢索資料、撰寫報告或設計作品。



圖 1.1.5　圖書資源電腦檢索區

9.數位資源整合查詢系統

圖書館利用數位資源整合查詢系統，將不同系統之數位資源如電子資料庫、電子期刊及電子書整合為單一平台，供讀者同步檢索異質系統中的文獻資料，亦可進行全文檢索與下載，讓館藏資源增加曝光度，且簡化流程使讀者容易取得館藏資源。

10.特色館藏區

圖書館內設置多處特色館藏，為師生提供專業、新穎及多元的學習資源，如：設計學群專區、管理學院專區、英檢及證照圖書區、網路書店暢銷書區、繪本圖書區、漫畫圖書區等。



圖 1.1.6　設計學群專書區

(二)館藏資源使用統計

109-111 學年度之館藏資源使用情形統計，如下表所示。

表 1.1.2　館藏資源使用統計表

	109 學年度	110 學年度	111 學年度
圖書及視聽料借閱(冊次)	55,900	46,956	44,573
電子資源(次)	143,528	157,950	168,855

三、校園建設及教學設備

(一)校園建設

本校創校至今計興建十棟建築物，均在南校區，全屬合法申辦建造執照及使用執照。除行政大樓外，三棟教學大樓分屬「管理學院」(管理大樓)、「設計學院」(設計大樓)與「資訊學院及應用社會學院」(圖資大樓)，圖書館位於圖資大樓內；另有一棟為產學研發基地所用的「橫山創意基地」等四大棟教學研發大樓。

為提供本校在地學生、國際學生住宿，特興建五棟宿舍，共有 3,044 床位，佔學生總數 1/4。學生餐廳分別設於三棟宿舍開放式地下室空間內，其中配合印尼學生的回教飲食文化於 107 學年度設有「清真廚房、祈禱室」供回教生使用，且於 108 學年度重新整修第三宿舍餐廳，提供更優質的用餐環境。在第五宿舍文薈館低樓層空間，設有「學生活動中心」，提供學生社團辦公室 28 間、音樂練團室 2 間、會議室、原住民中心室、多功能展演廳。學生於校內除專業學習外，本校亦設有「休閒運動中心」，其內容包括：體適能健身中心、舞蹈韻律教室、飛輪教室、技擊教室、飛鏢場、桌球室與深達 6 米的潛水池及戶外攀岩場，提供各類社團擁有屬於自己的社團空間，辦理小型社課、會議與休閒運動使用。本校運動場地規劃設於北校區，提供教學及學生日常運動使用，設

有紅土球場 2 面、硬地網球場 6 面、排球場 2 面、沙灘排球場 1 面、籃球場 4 面、射箭場、壘球場及壘球打擊場、戶外遊憩訓練場、攀岩場、籃球場、排球場及田徑場等專業運動休閒設施。本校各設施與建築物如圖 1.1.7 所示。

為響應政府推動再生能源政策與學校永續發展，增進國內能源多元運用及提升形象，故本校規劃於運動場域、建築物屋頂及汽、機車停車場增設太陽能光電發電系統，目前已完成北校區汽、機車停車場及南校區西側機車停車場設置 4.5 公尺太陽能遮棚，行政大樓、管理大樓及第三、四宿舍已設置完成屋頂型太陽能棚架，上操場區域亦於 111 年 12 月 31 日完工，北校區運動場域目前已提送建築執照申請尚在審核中。**全校太陽能光電系統建置完成後，每年發電量 472 萬 5600 度，每年減少碳排量 2499.95 噸，約等於種植 20 萬 8329 顆樹，每年回饋金 135 萬 4546 元。**



圖 1.1.7　本校校園與太陽能光電系統配置圖

學校重視學生飲食之餐廳，計有第一、第二、第三、四宿舍設有餐廳，由於餐廳使用至今已逐漸老舊，總務處逐步規劃分期改善。第一宿舍餐廳於 105 年獲董事會核定經費 1,500 萬，將宿舍內部全面整修，並增加菜色選擇性，第三、四宿舍住宿人數約 1,200 人，為方便住宿學生就近使用，有其必要性進行餐廳改建，以提升第三、四宿舍餐廳學生用餐環境，於 108 學年進行第三、四宿舍餐廳改建，改建費用共 1,130 萬元，攤位由五家增加為七家，大為用餐環境提升。第二宿舍餐廳則邀請「墨凡有限公司」，以他們專業的商場規劃經驗，來為我們二宿及花園餐廳進行更新與再造，相當地提升全校師生良好的用餐環境與氛圍，如圖 1.1.8 所示。



圖 1.1.8　宿舍餐廳環境

(二)校園網路

本校對外網路主幹 2 條實體電路：TANET 1G bps、亞太 1G bps，及中華電信光世代 900Mbs 備援電路(以三路光世代線路合併頻寬)，以廣域負載平衡設備整合多路外部頻寬，即時切換，避免長時間外部不可抗力之斷線。

校園骨幹以 2Gbps 頻寬連接各大樓、機房內部以 10Gbps 頻寬交換資料，全校 Layer3 交換器 14 台、Layer2 交換器 470 台，提供全校優質有線，無線存取基站共 750 台，提供便利的一次性登入及加密的無線網路服務。

網路配置有次世代防火牆、端點防護軟體、弱點掃瞄系統、源碼檢測系統。由骨幹、端點、管理端多層次防禦，提供校務系統及使用者安全運作環境，如圖 1.1.9 所示。並建置混合雲架構，為本校對外網站提供不間斷之服務。

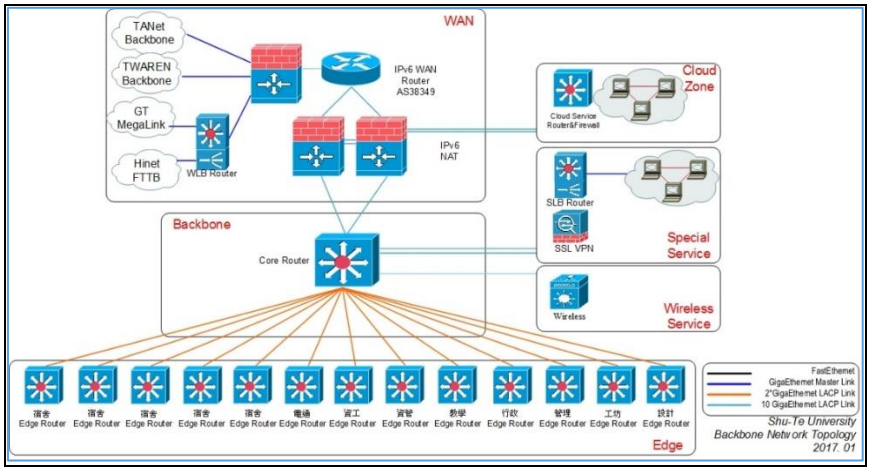


圖 1.1.9　本校網路設備架構圖

四、基本資料趨勢發展

本校學生人數統計資料為各學年度第一學期全校在學生人數，各學年度學生人數變動趨勢詳如圖 1.1.10 所示。近 3 年學生人數詳如參考附表 1 內容所示。

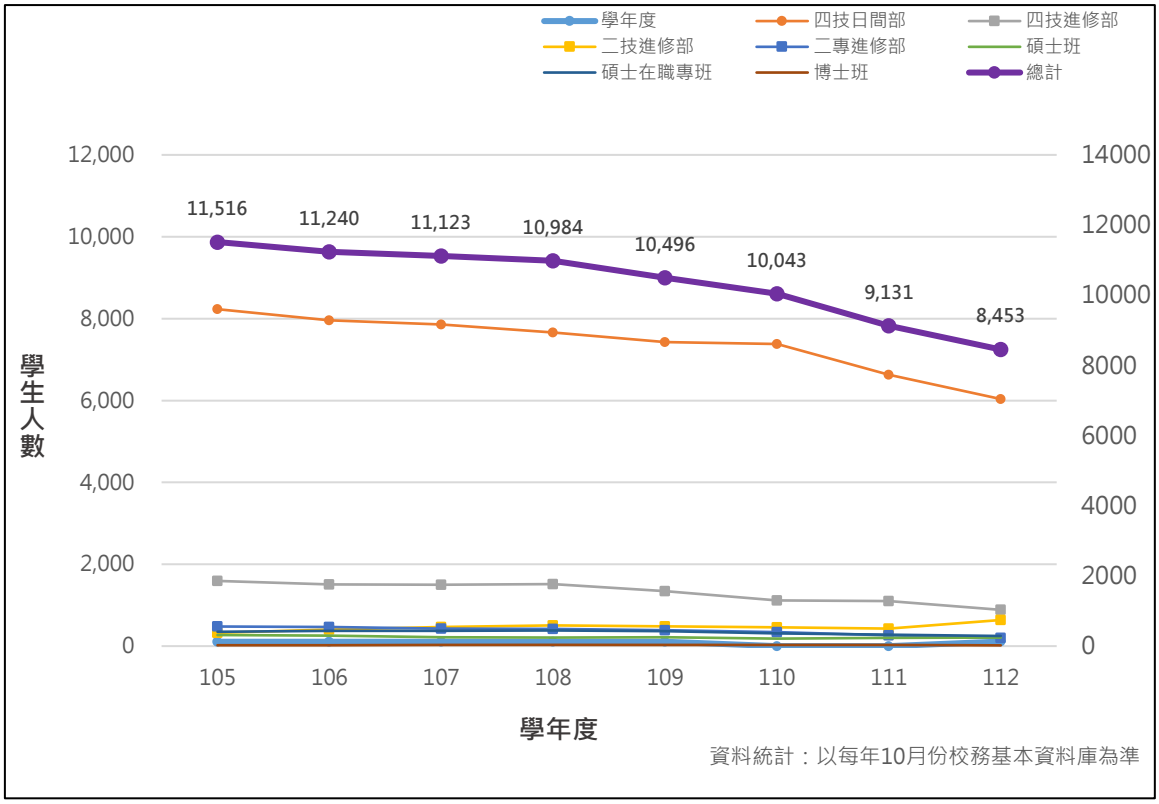


圖 1.1.10　105-112 學年在學人數統計圖

(一)教職員人數

1.專任教師

本校依據各系所規劃之專業課程及跨系院之學程聘請專業教師，除積極引進具博士學位及豐富的產業經驗人才外，並鼓勵資深專業教師升等，達成具實務與理論相輔相成的師資結構規劃。112 學年本校師資共有 263 位，其中 180 位具博士學位，佔全校師資 68.44%，助理教授以上師資有 237 位，佔全校師資 90.11%。110-112 學年度相關統計請參考表 1.1.3。

表 1.1.3　專任教師統計表

學年度 / 等級別	110	111	112
教授	23	22	18
副教授	72	75	72
助理教授	139	138	147
講師	21	30	26
其他	1	1	0
合計	**256**	**266**	**263**

資料統計：以每年 10 月份校務基本資料庫為準

2.職員數

本校為永續經營，在人力資源管理方面著重選才、育才、用才、留才之原則，以建構優質人力資源環境及提高人力素質、穩定教職員工退休生活、

促進學校未來發展。110-112 學年度本校職員人數統計如表 1.1.4 所示。

表 1.1.4　職員統計表

學年度	110	111	112
職員數	176	174	169
專案人員	51	47	56
合計	227	221	225

資料統計：以每年 10 月份校務基本資料庫為準

(二)全校生師比

本校配合本校中長期發展計畫之人力需求，並符合教育部生師比規定標準為前提，核算並公告各系所專任及兼任教師最低員額數，以聘任足額專任教師。110-112 學年度生師比皆符合教育部規定，達到日間部生師比 23：1 以下及全校生師比 27：1 以下之標準，如表 1.1.5 所示。

表 1.1.5　全校生師比表

學年度 / 項目	110	111	112
日間生師比	20.62	18.53	16.96
全校生師比	24.37	22.09	20.4

資料統計：以每年 10 月份校務基本資料庫為準

五、新生來源分析

依據各學制統計，本校 112 學年新生總註冊人數為 2,618 人，學士班日間部(四技、二技)學生數占總學生人數約 57.07%，學士班進修部(四技、二技)學生數占總學生人數約 30.14%，二專進修部占總學生人數約 4.7%，研究所(碩士班、博士班)占總學生人數約 8.09%，在學學生人數如表 1.1.6 所示。112 學年度新生入學方式與註冊人數(依部別)說明如下：

(一)日間部

四技日間部新生註冊人數為 1,494 人，其中甄選入學學生 485 人、聯合登記分發入學學生 346 人、技藝技能優良學生甄審入學學生 31 人、高中生申請入學學生 73 人、運動績優入學學生 62 人、科技校院繁星計畫入學學生 26 人、單獨招生入學學生 217 人、身心障礙學生甄試暨單獨招生入學學生 24 人、產學攜手僑生專班學生 95 人、國際學生產學合作專班學生 69 人及依各境外學生入學方式入學學生 66 人。就居住區域而言，以高雄市為最多，佔 65.73 %，其次以屏東縣為次多，佔 7.36%，第三為台南市，佔 6.22%。外籍學生以菲律賓為最多，佔 4.61 %，其次以印尼為次多，佔 3.88%，第三為越南，佔 2.94%。

博、碩士班新生部份，博士班註冊人數 6 人、碩士班 89 人，合計 95 人。

(二)進修部

四技進修部新生註冊人數為 298 人，其中單獨招生入學學生 229 人、運動績優入學學生 9 人、產學攜手專班學生 43 人、現役軍人營區在職專班學生

16 人及退除役官兵甄試入學學生 1 人。就居住區域而言，就居住區域而言，以高雄市為最多，佔 75.17％，其次以屏東縣為次多，佔 12.93%，第三為台東縣，佔 5.7%。

二技新生註冊人數為 491 人，其中單獨招生入學學生 337 人及現役軍人營區在職專班學生 154 人。

二專新生註冊人數為 123 人，均為單獨招生入學。

碩士在職專班新生註冊人數為 117 人，其中單獨招生入學學生 95 人、境外專班學生 10 人及現役軍人營區在職專班 12 人。

表 1.1.6　112 學年新生人數統計

學制	博士班	碩士班		學士班				副學士班	合計
				日間部		進修部		進修部	
	日間部	日間部	進修部	四技	二技	四技	二技	二專	
人數	6	89	117	1,494	0	298	491	123	2,618
占比	0.23%	3.4%	4.47%	57.07%	0%	11.38%	18.75%	4.7%	100%

貳、學校校務發展計畫

一、校務發展願景

本校秉持著「學術、知性、快樂、希望」的校訓，以多元、整合、前瞻開放的經營理念，營造自主發展的學習環境，建立互重自律的校園生活，藉以培養兼具人文與科技、組織領導與問題解決能力的專業人才，落實理論與實務知識學習平衡發展之教育目標。

因應教育環境變遷，學校永續發展措施，對內有積極發展學校特色，調整系所與組織，提高組織運作效能。並透過教學創新，培育師生產業務實與新創實作之能力。對外則鏈結區域與在地產業資源，展現大學社會責任之精神，另辦理推廣教育與委訓課程，活化大學教育，以及拓展國際視野，增進接軌國際之競爭力。

(一)校務發展架構

1.建校理念

本校以「**求智、求真、求善、求美」之全人教育理念**，貫徹「**為國育才」之務實精神**，提升技術職業教育體系之素質。於籌校之際，即將建校理念表現在校徽之設計及「**學術、知性、快樂、希望**」校訓。

2.學校願景

本校的願景為建立「**接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學。**」

3.學校定位

依據治校理念及學校經營成效，將學校定位為「**以學生為主、教學為要、實務為重、產研為本，就業實務應用為導向之科技大學**」。

4.校務發展目標

透過教學創新與跨域整合，落實學術、知性、快樂、希望的校訓，營造具優質化、多元化、國際化、特色化及永續發展之學習環境，培育術德兼備務實與創新兼具之新世代優質產業人才。

5.校務發展主計畫

校務發展整體推動項目由建校理念為基礎，朝向「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學」前進。本校校務發展主軸訂為五大主計畫—「**提升學生學習成效**」、「**確保教師教研品質**」、「**強化招生選才效能**」、「**精進校務經營治理**」、「**落實特色永續發展**」，在面臨大環境的轉變下，於教學、研究、服務、產學合作上做適度調整，並精進校務經營治理以發展學校校園、學術及技職教育特色，以利學校永續發展，如圖1.2.1所示。

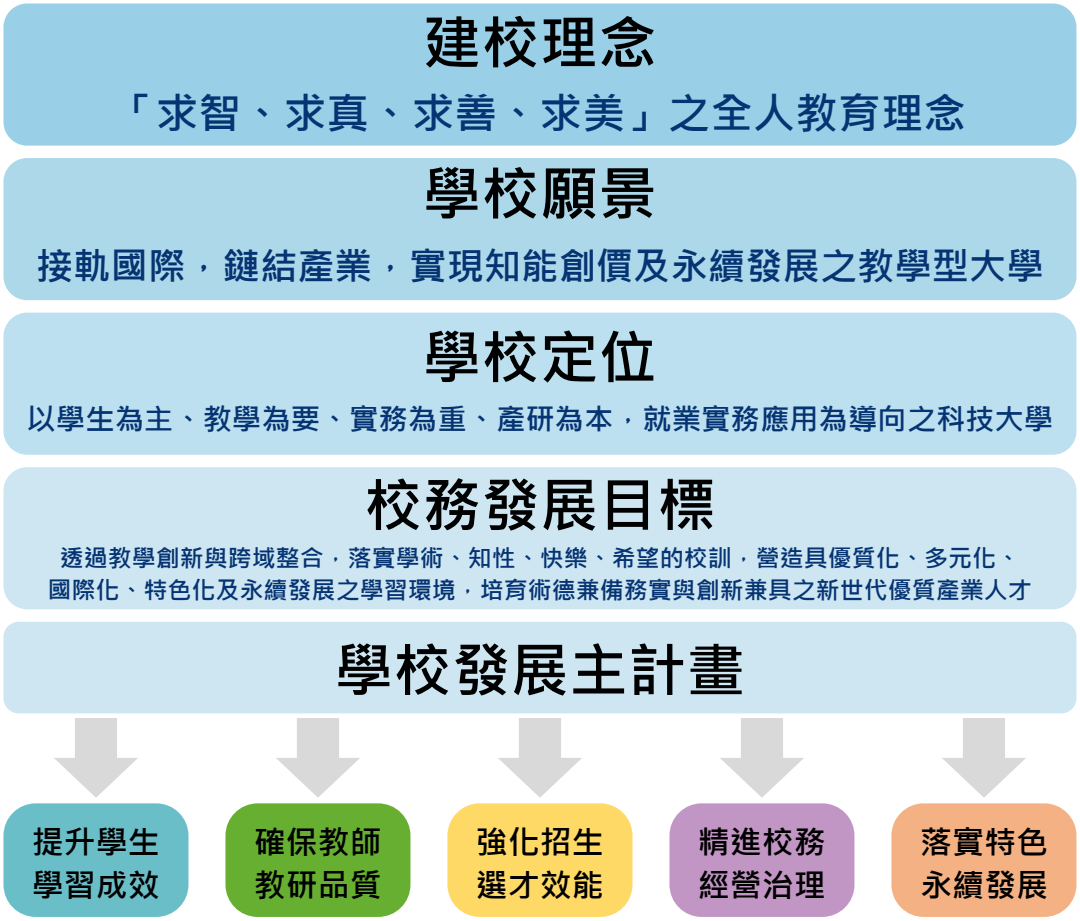


圖 1.2.1　校務發展架構

(二)SWOT 分析

藉由校務發展各項經費的挹注(如附表 2 所示)，並盤點和檢視本校現有的資源與能力，重新審視未來發展的機會與威脅所在之重要性，本校以 SWOT 分析方法進行現況和趨勢環境的分析，藉以擬定因應對策，如圖 1.2.2 所示。



圖 1.2.2　本校 SWOT 分析

本校依據內部環境(優勢與劣勢)和外部環境(機會與威脅)分析，提出精進策略(SO)、改善策略(WO)、緩衝策略(ST)以及防禦策略(WT)等相關因應策略，如圖 1.2.3 所示。



圖 1.2.3　學校內、外部環境因應策略

(三)校務發展因應策略及方案

本校校務發展委員會討論校務 SWOT 分析發展因應策略內容與校務發展主計畫之關係，研擬出各項因應方案，如表 1.2.1 所示。

表 1.2.1　校務發展因應策略及方案

校務發展因應策略	策略內容		因應方案	與校務發展相關主計畫
精進策略(SO)	S3O2	推動大學社會責任，協助三環區產業創新發展，並建立學校品牌。	1. 因應社會發展目標與產業需求，推動產官學研交流 2. 創新育成 3. 落實服務學習，跨域社會實踐 4. 社會服務實踐	落實特色永續發展
			鏈結在地產業資源，深化師生實務能力	確保教師教研品質
	S3O3	深化跨境教育合作，建構國際化學習環境，並培育學生具國際關懷視野。	1. 建構國際化學習環境，提升語文能力 2. 國際見學 3. 培養參與國際競賽能力	提升學生學習成效
			塑造多元文化和諧校園	強化招生選才效能
	S6O5	開發具效益之推廣教育或回流教育之資金挹注。	推廣教育	強化招生選才效能

校務發展因應策略	策略內容		因應方案	與校務發展相關主計畫
	S6O1	建構校內外資訊公開平台，優化行政效率，並將本校辦學成果讓社會大眾及學生確實瞭解。	校務資訊公開	強化招生選才效能
緩衝策略 (ST)	**S2T2**	妥善規劃財務因應方案，並降低非必要性支出	1. 行政法規制定 2. 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源 3. 外部稽核	精進校務經營治理
	S3T4	整合不同專業學院之跨域學習資源，以培育核心產業人才，並降低與鄰近大學設系同質性過高的性過高的問題。	1.學生能力指標及基礎課程 2.推動跨域學習，培育跨領域、跨專業之人才 3.整合跨域創新能量，培育新創實作能力	提升學生學習成效
			精進創新教學模式	確保教師教研品質
			1.管理學院專業特色 2.設計學院專業特色 3.資訊學院專業特色 4.應用社會學院專業特色	落實特色永續發展
	S3T5	規劃畢業即就業的學習環境，持續推動學生能力指標與素養，強化其就業職能，以提升學生在學學習之穩定性。	1.學生能力指標及基礎課程 2.課程規劃與整合 3.培養學生問題解決能力 4.通識課程革新 5.落實學習成效評估機制 6.強化實作課程與就業鏈結 7.精進學生證照與專業技能 8.精進學生職涯規劃輔導效能 9.畢業生流向調查	提升學生學習成效
			1. 提升學生社會能力 2. 促進及維護師生身心健康與全人發展 3. 導師輔導 4. 社團發展	提升學生學習成效
			深化優質教學	強化招生選才效能
	S4T5	鼓勵教師培育菁英學生團隊參與國內外競賽，以優異的競賽成果彰顯教師教學品質及學生之學習成效，提高校譽，吸引學生選填本校為最佳志願之一。	1.培養參與國際競賽能力 2.教師參與國際化活動	提升學生學習成效
			精進教學品保制度	確保教師教研品質
			招生選才事務	強化招生選才效能

校務發展因應策略	策略內容		因應方案	與校務發展相關主計畫
	S5T4	進行校務發展和校園建設整體評估，規劃未來特色發展與策略研擬。	1.優質學習環境，實現智慧校園 2.強化行政服務支援，優化行動學習 3.行政法規制定 4.問卷調查與師生座談	精進校務經營治理
			1.管理學院專業特色 2.設計學院專業特色 3.資訊學院專業特色 4.應用社會學院專業特色	落實特色永續發展
改善策略(WO)	W1O4	完善弱勢協助學習輔導機制，並針對學生家庭背景、經濟狀況和職業工作之多樣性，考慮多元化和多層次的招生班別。	1.適性教學 2.完善學生協助機制	提升學生學習成效
			落實扎根教育	強化招生選才效能
	W2O5 W2O3	因應少子女化造成之招生情勢益趨嚴峻，開發具效益之推廣教育或回流教育，並穩定國際學生生源，以填補因境內生源減少所造成之缺口。	1.推廣教育 2.強化境外招生	強化招生選才效能
	W3O1	建構教學與提供多元升等管道，激勵教師多元適性專業發展。	1.推動教師多元升等 2.提升教師產學研究水準及質量	確保教師教研品質
防禦策略(WT)	W1T2	積極開發校外資源，並以多元化教育方式經營學校，以達到收支平衡之目標	1.推廣教育 2.強化境外招生	強化招生選才效能
	W3T2	面對國內越來越嚴峻的大學教育生源狀況，訂立客觀考核制度，並規劃優退制度，以逐步調整教職員之結構與師生比。	1.引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源 2.校務研究 3.外部稽核 4.校務與系所評鑑	精進校務經營治理
	W4T1	協同技高學校辦理產學攜手合作僑生專班，並營造校園國際化語文環境。	建構國際化學習環境，提升語文能力	提升學生學習成效
			塑造多元文化和諧校園	強化招生選才效能

(四)校務發展計畫發展重點及內容

本校校務發展計畫執行以提升學生學習成效為首要，透過教學創新與跨域整合，落實學術、知性、快樂、希望的校訓，營造具優質化、多元化、國際化、特色化及永續發展之學習環境，培力務實與創新兼具之新世代優質產業人才，並落實大學之社會責任。

本校校務發展委員會與校務研究暨永續發展辦公室共同負責計畫之規劃推動、訂定執行與管考之流程，以 PDCA 循環之滾動式管理方式來推動校務發展運作，依據學校校務發展計畫之「提升學生學習成效」、「確保教師教研品

質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」、「落實特色永續發展」等主計畫，訂定計畫規劃（PLAN）目標，藉由資源整合與發展學校特色，進行校務發展策略之推動與執行（DO），並依各單位所設定之績效評核指標，透過數據蒐集與分析績效評量，落實管考與檢核（CHECK）。於各年度校務發展計畫執行後，透過數據蒐集與分析績效評量，並參考社會環境變遷資訊與政府教育政策，調整校務發展方向，並擬定相關因應策略以做為修正（ACTION）學校校務發展之依據，每年依據內外部形勢變化的實際狀況作滾動式修正。本校校務發展 PDCA 循環式管理相關機制如圖 1.2.4。

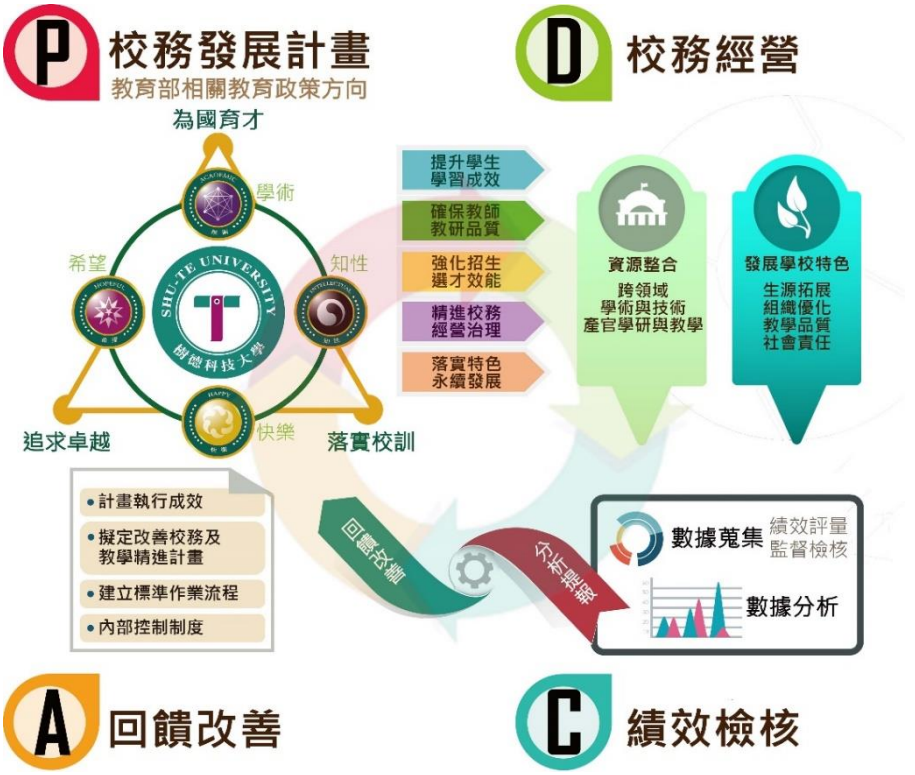


圖 1.2.4　校務發展 PDCA

依據學校「提升學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」、「落實特色永續發展」五大發展主計畫，與 SWOT 分析發展因應策略關係之因應方案，擬定出 17 個子計畫，校務發展主計畫所對應的子計畫內容如圖 1.2.5。

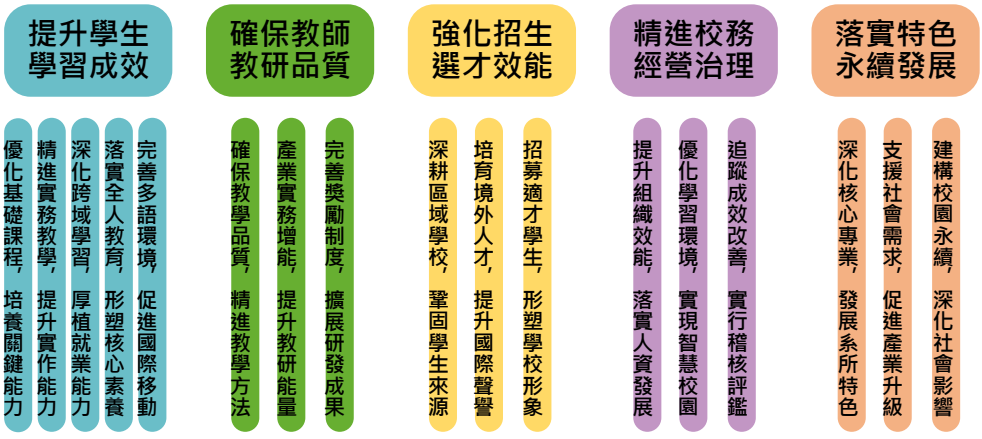


圖 1.2.5　校務發展主計畫對應子計畫圖

透過校務發展計畫訂定，明確學校發展方向，建立學校特色，少子女化問題日漸嚴重，大學面臨嚴峻的招生壓力，本校依據五大發展主計畫擬定出17項子計畫、衍生53個策略，如表1.2.2所示。

表 1.2.2 校務發展各計畫、策略與負責單位對應表

主計畫	子計畫	策略	行動方案數	負責單位
提升學生學習成效	1-1 優化基礎課程，培養關鍵能力	1-1-1 學生能力指標及基礎課程	4	教務處
		1-1-2 整合課程規劃	2	教務處
		1-1-3 培養學生邏輯思考增進問題解決能力	2	教務處
		1-1-4 通識課程革新	2	通識教育學院
		1-1-5 落實學習成效評估機制	4	教務處*、學務處、校務研究暨永續發展辦公室
	1-2 精進實務教學，提升實作能力	1-2-1 強化實作課程與就業鏈結	7	教務處*、研發處、各系所
		1-2-2 精進實務教學提升實作能力	2	教務處*、各系所
		1-2-3 精進學生證照與專業技能	3	研發處*、各系所、體育室
	1-3 深化跨域學習，厚植就業能力	1-3-1 推動跨域學習厚植就業能力	1	教務處*、各學院
		1-3-2 整合跨域創新能量，培育新創實作能力	2	研發處*、教務處、各學院
		1-3-3 精進學生職涯規劃輔導效能	3	研發處*、教務處
		1-3-4 畢業生流向調查	2	研發處*、各系所
	1-4 落實全人教育，形塑核心素養	1-4-1 提升學生社會能力	10	學務處*、通識教育學院、各系所
		1-4-2 促進及維護師生身心健康與全人發展	12	學務處*、性平會
		1-4-3 強化導師輔導知能	1	學務處
		1-4-4 社團發展	5	學務處*、體育室
		1-4-5 完善學生協助機制	6	學務處
	1-5 完善多語環境，促進國際移動	1-5-1 建構國際化學習環境，提升語文能力	10	國際及兩岸事務處、語文暨國際教學中心
		1-5-2 辦理國際見學交流	4	國際及兩岸事務處*、學務處、各學院
		1-5-3 培養參與國際競賽能力	1	國際及兩岸事務處*、各系所
		1-5-4 教師參與國際化活動	2	國際及兩岸事務處*、研發處、各系所
確保教師教研品質	2-1 確保教學品質，精進教學方法	2-1-1 鏈結核心產業精進教學內容	4	教務處、教資中心*、各系所
		2-1-2 精進教學品保制度	3	教務處*、人事室、校務研究暨永續發展辦公室

主計畫	子計畫	策略	行動方案數	負責單位
	2-2 產業實務增能，提升教研能量	2-2-1 鏈結在地產業資源，深化師生實務能力	2	研發處
		2-2-2 教師實務增能	3	研發處*、人事室
	2-3 完善獎勵制度，擴展研發成果	2-3-1 提升教師產學研究水準及質量	7	研發處
		2-3-2 推動教師多元升等	2	人事室
強化招生選才效能	3-1 深耕區域學校，鞏固學生來源	3-1-1 落實扎根教育	3	公共事務處*、各系所
		3-1-2 深化優質教學	1	公共事務處*、各系所
		3-1-3 推廣教育	5	推廣教育中心
	3-2 培育境外人才，提升國際聲譽	3-2-1 強化境外招生	2	國際及兩岸事務處
		3-2-2 塑造多元文化和諧校園	2	國際及兩岸事務處
	3-3 招募適才學生，形塑學校形象	3-3-1 招生選才事務	1	教務處
		3-3-2 形象推廣	4	秘書室*、公共事務處
		3-3-3 招生獎金	1	公共事務處*、各系所
		3-3-4 校務資訊公開	2	秘書室*、校務研究暨永續發展辦公室
精進校務經營治理	4-1 提升組織效能，落實人資發展	4-1-1 行政法規制定	3	秘書室
		4-1-2 問卷調查與師生座談	2	副校長室*、秘書室
		4-1-3 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	4	人事室
	4-2 優質學習環境，實現智慧校園	4-2-1 充實學習資源，完善校園環境	7	總務處*、學務處、教務處、各系所
		4-2-2 強化行政服務支援，優化行動學習	6	電算中心*、教資中心
	4-3 追蹤成效改善，實行稽核評鑑	4-3-1 校務研究	1	校務研究暨永續發展辦公室
		4-3-2 外部稽核	1	會計室
		4-3-3 校務與系所評鑑	1	副校長室*、秘書室
落實特色永續發展	5-1 深化核心專業，發展系所特色	5-1-1 管理學院專業特色	4	管理學院
		5-1-2 設計學院專業特色	3	設計學院
		5-1-3 資訊學院專業特色	3	資訊學院
		5-1-4 應用社會學院專業特色	1	應用社會學院
	5-2 支援社會需求，促進產業升級	5-2-1 創新育成	2	研發處、創新育成中心*
		5-2-2 因應社會發展目標與產業需求，推動產官學研交流	2	研發處
	5-3 建構校園永續，深化社會影響	5-3-1 落實服務學習，跨域社會實踐	2	學務處、教資中心*、NPO
		5-3-2 社會服務實踐	1	學務處
		5-3-3 推動永續發展	2	校務研究暨永續發展辦公室

說明：*為主要負責單位

(五)教育部重要計畫之規劃、執行與檢討

教育部獎勵補助私立技專院校整體發展經費與高等教育深耕計畫，為本校校務發展計畫依循政府推動教育政策之重要連結，計畫妥善的規劃、組織、執行、管考與輔導機制，將有助於提升校務治理之效能。本校整體發展獎勵補助計畫與高教深耕計畫之規劃、執行與檢討說明如下。

1.整體發展獎勵補助計畫

(1)計畫規劃

本校整體發展獎勵補助之年度支用計畫的規劃，係由本校以 PDCA 循環之滾動式管理方式來推動計畫，由校務研究暨永續發展辦公室負責計畫之規劃推動，由秘書室法規暨稽核組執行績效管考。首先參考教育部私立技專院校獎勵補助要點、學校校務發展計畫與系所特色計畫，訂定計畫規劃(PLAN)之目標，依序設計分項計畫與執行步驟(DO)，並建立計畫實施效益指標，由秘書室法規暨稽核組檢核(CHECK)行政及教學執行的績效。在各年度計畫執行後，透過執行成效分析，並參考政府教育政策調整方向，提出學校治理策略方向，以做為修正(ACTION)學校校務發展與下期計畫內容之依據(如圖 1.2.6 所示)。

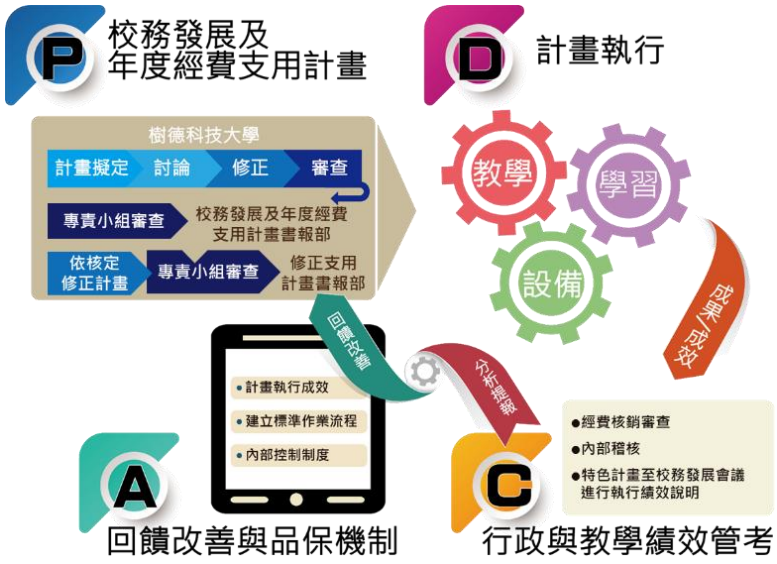


圖 1.2.6　整體發展獎勵補助支用計畫滾動式管理

(2)組織分工與運作

本校設置「整體發展獎勵補助經費規劃專責小組」，當然委員由校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研究發展處研發長、人事室主任、會計主任、圖書館館長、電子計算機中心主任、校務發展委員會執行長、校務研究暨永續發展辦公室主任、國際及兩岸事務處處長組成；選任委員由各系所、學位學程（含通識教育學院）教師各推舉代表一名。內部專兼任稽核人員不得擔任本小組委員。小組任務主要為：

(1)審核獎勵補助款支用比例。

(2)審核獎勵補助經費之申請、運用與變更事項。

(3)檢討本校獎勵補助經費執行成效。

(4)其他有關獎勵補助經費相關事宜。

本校整體獎補助計畫執行流程如圖 1.2.7 所示。各單位依校務發展計畫內容提出獎勵補助整體發展經費使用計畫，學校並針對資本門項目召開「整體發展獎勵補助經費資本門特色計畫與全校性計畫」討論會議，由提出計畫單位進行簡報該計畫內容，並評選出優質系所之特色計畫予以補助，審查小組將審查結果回復給各單位進行使用計畫內容修正，並提交整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行討論審查，計畫內容確認後將校務發展及年度經費支用計畫書報部，依教育部最後核定金額，在整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行經費調整，確定後執行請採購作業。本校對於已完成之計畫內容會進行檢核，邀請單位至校務發展委員會議進行執行績效簡報說明，並做為次年度核定計畫經費之參考。

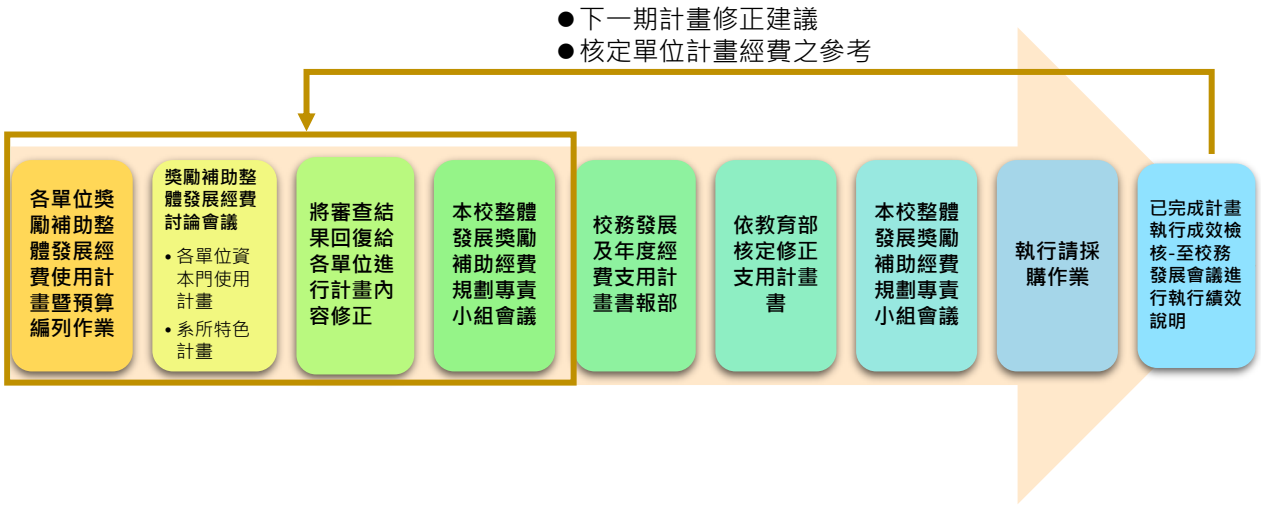


圖 1.2.7　整體獎勵補助計畫規劃與執行流程

(3)管考與輔導機制

本校管考與輔導機制分三個階段進行，如圖 1.2.8 所示。第一階段在支用計畫提送前，由系所提出使用計畫後，經審查小組與會議討論檢視各單位計畫內容與校務發展計畫內容之相關性與可行性，修正後之使用計畫提送整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議討論支用項目與優先次序，並將審查結果回復給各單位進行使用計畫內容修正。第二階段於依教育部核定修正後，由整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行支用項目與優先次序調整，並依本校「採購作業管理辦法」進行請採購作業。第三階段係在單位完成採購作業並執行後，由校務發展委員會進行執行成效檢核，邀請單位至校務發展會議進行簡報說明，會議中由委員提出建議，並做為下一期核定單位計畫經費之參考。

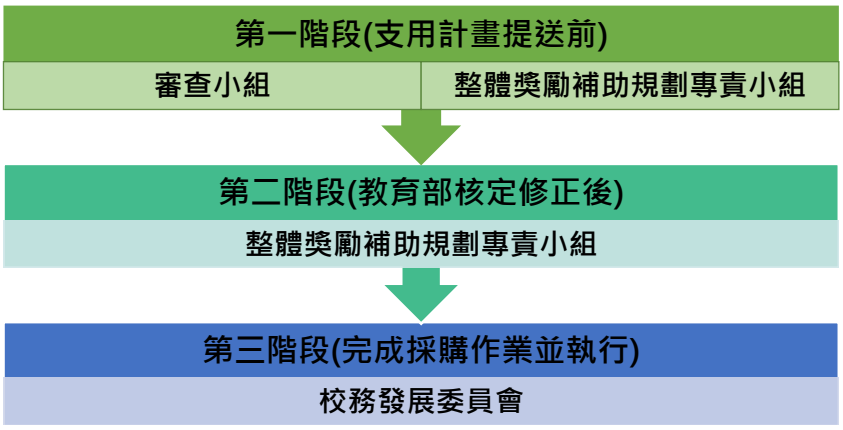


圖 1.2.8　整體獎勵補助計畫之管考與輔導機制

2.高等教育深耕計畫

(1)計畫規劃

在高等教育深耕計畫中，本校以 PDCA 循環之滾動式管理方式來推動計畫，由教學與學習資源中心協同校務研究暨永續發展辦公室，共同負責計畫之規劃推動、訂定執行流程、績效與管考機制。首先參考教育部高等教育深耕計畫推動重點及學校校務發展計畫發展主計畫，訂定計畫規劃(PLAN)之目標，依序設計出分項計畫與執行步驟(DO)，建立與計畫實施效益指標，並以專案管理方式，由計畫管考委員會共同檢核(CHECK)計畫執行的績效。在各年度計畫執行後，透過教學研究方法，綜整學生之學習成效數據，並參考國際社會變遷之資訊與政府教育政策調整方向，提出學校教學方針與策略，以做為修正(ACTION)學校校務發展與下期計畫內容之依據(如圖 1.2.9 所示)，期使計畫能獲得較佳的學生學習綜效。

本校高教深耕計畫內容則是依校務發展五大主計畫「**提升學生學習成效**」、「**確保教師教研品質**」、「**強化招生選才效能**」、「**精進校務經營治理**」、「**落實特色永續發展**」為主軸，並依教育部推動高教深耕計畫四大目標「**教學創新精進、產業連結、提升高教公共性、善盡社會責任**」擴展推行至 **11 項具體行動分項子計畫**。除優質延續與深化外，並加入新增特色項目，藉由「**教師**」之精進教學內容與品質、發展創新教學模式、革新教材與教具、深化產業實務經驗，以強化「**學生**」專業基礎能力、培養跨域問題解決能力、提升實務實作能力與創新創意創業能量，達成培育誠懇踏實、知行合一、術德兼備之優秀「**樹德人**」，成為業界優先選用人才之目的。

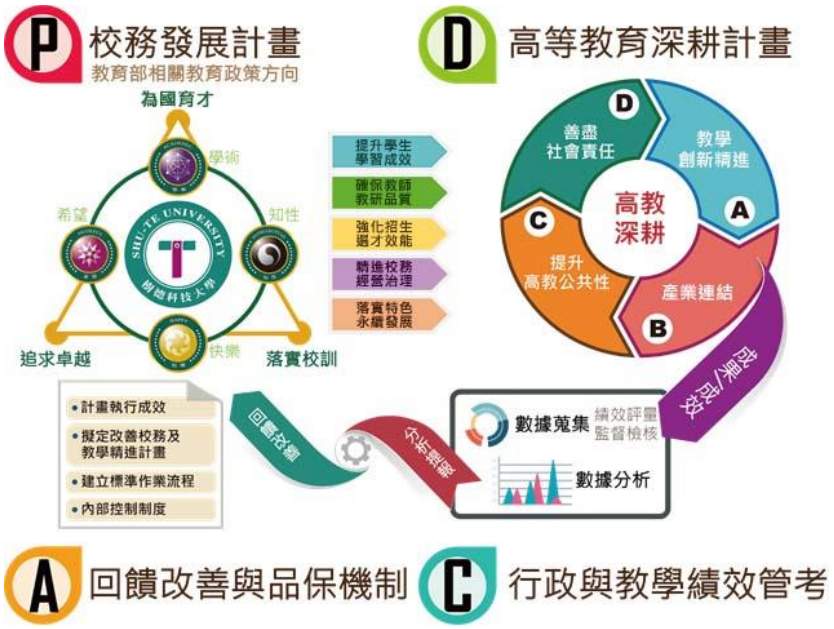


圖 1.2.9　高等教育深耕計畫滾動式管理

(2)計畫執行、管考與輔導機制

本校教學與學習資源中心負責高等教育深耕計畫之專案管理，研訂具體教學成效指標，落實監督及成效考核機制。主要提供各計畫之執行進度、經費使用狀況、成果績效等管理，協助各單位隨時掌握計畫執行之即時資訊，並針對整體進度予以追蹤與管考檢討，評估其執行成效之稽核，以確保本校計畫目標之達成。本校訂定質量化考核指標、完善評估機制及考核辦法，並於每季填報計畫考評指標表，辦理實地考評作業，以實地瞭解各執行單位辦理成效。

為達成計畫目標，中心依據各單位提出之質量化績效指標，擬定整體計畫和各分項與子計畫執行方案及關鍵績效目標，定期追蹤各子計畫執行報表紀錄，掌握計畫執行進程，規劃於每月召開月管考會議，由各分項計畫負責人就各執行方案內容、進度、檢核點及經費，定期追蹤執行成效以進行月管考。另每三個月召開季計畫管考委員會議，會議中將計畫分層負責及管考，以強化計畫內溝通與執行效果，其考核結果回饋至各執行單位進行目標管控，高等教育深耕計畫組織架構及管考機制圖如圖 1.2.10 所示。

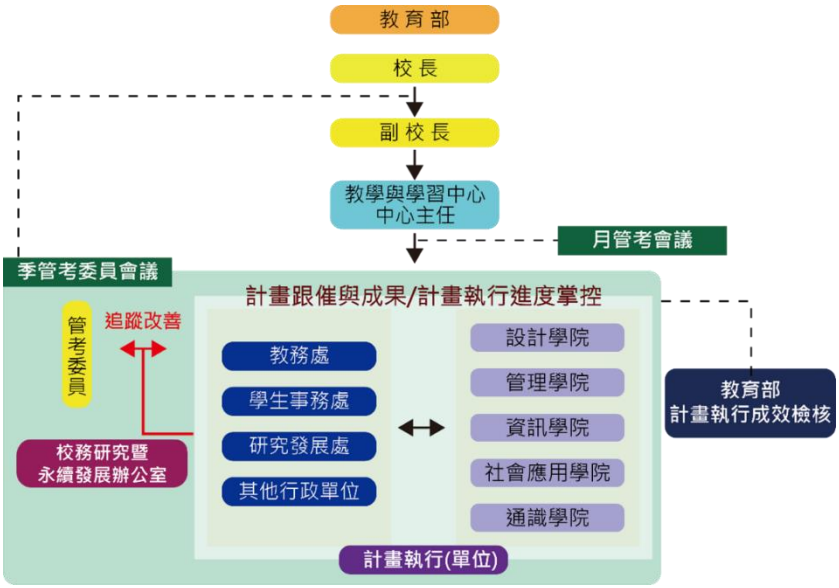


圖 1.2.10　高等教育深耕計畫組織架構及管考機制圖

二、近年辦學績效及特色

本校依據國家政策、產業需求、社會脈動，規劃校務發展計畫，同時參考技術及職業教育政策綱領、教育部中程施政計畫，規劃學生適性學習的教育措施，培養學生問題解決、生活美學、獨立思辨、團隊合作及多元創新等能力，使學生能有多元適性發展。本校透過 PDCA 管理循環機制，審視校務發展計畫，參酌國家發展計畫、未來施政主軸和目標，如產業升級與創新經濟之產學研連結、高教深耕轉型、加速技職再造等，將上述政策方針納入校務發展規劃中，並檢視學校人才培育目標之對應性，使本校之校務發展與經營，充分呼應社會現況及符合國家發展政策。以下分就本校之辦學特色及辦學績效進行說明

(一)學校辦學特色

本校在校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、社會責任、國際化等各項特色訂定之推動策略分述如下：

1.校務治理特色：於財務資源分配運作績效上，著重與學校中長程校務發展計畫相互配合；於人力資源管理與發展上，建立符合學校需要之人事制度及人事規章，妥善提供系所充足且符合專業實務之教學人力。

2.教師教學與學生學習特色：加強學生實作能力，使學生理論與實務兼具；培養學生通識及人文涵養；推動教師多元升等管道；建立良好產學夥伴關係，汲取教學服務與管理經驗，以提升實務教學品質與內涵。

3.產學合作與實務研究特色：推動國家重點創新產業技術研發；積極爭取政府及各公民營機構之計畫案；鼓勵教師藉由研發技術報告進行升等；推動「學用合一」的創意教學與創發實習應用。

4.學生輔導及就業情形特色：以產學攜手專班方式推動新南向人才培育計畫；與合作企業開設量身訂做的契合式人才培育學程；依各系專業領域發展趨勢，開設多元化輔導考照班；建立畢業生長期追蹤機制，瞭解校友就業動態，提升學生職涯發展服務。

5.社會責任特色：獲教育部大學社會責任實踐試辦計畫；推動第一、二、三期大學社會責任實踐計畫永續型、深耕型及萌芽型計畫；推動專業性服務學習課程。

6.國際化特色：開設全英語學位學程；擴大招收外國學生赴本校就讀；鼓勵學生出國交換；推動各類國際交流合作。

(二)學校辦學績效

本校近年辦學績效說明如下：

1.校務治理整體辦學績效

(1) 通過教育部 108 年度校務評鑑。

(2) 高等教育深耕計畫獲教育部補助 109 年度 80,404,683 元、110 年度 80,970,000 元、111 年度 80,828,000 元、112 年度 93,569,000 元。

(3) 107 年度至 110 年度獲教育部優化技職校院實作環境計畫-資訊安全跨域實作場域計畫補助 15,100,000 元。

(4) 108 年度至 110 年度獲教育部補助優化技職校院實作環境計畫-車用電子及車聯網系統產業菁英訓練基地建置計畫 38,500,000 元。

(5) 本校圖書館 112 年度獲國家圖書館頒發「學位論文開放貢獻獎」、「學位論文取用貢獻獎」、及「學位論文開放取用傑出貢獻獎」三項獎項。自 105 年起至 112 年止，已連續七年獲得臺灣學術資源影響力獎項。

(6) 111 年度綠色採購總金額達 2,445 萬元，已連續 10 年獲高雄市政府環保局頒發民間企業團體「綠色採購績優單位」肯定(採購金額達壹仟萬元以上)。

(7) 優化校園環境：

A. 南北校區陸續建置太陽能光電，全校太陽能光電系統建置完成後，每年發電量 472 萬 5600 度，每年減少碳排量 2499.95 噸，約等於種植 20 萬 8329 顆樹，每年回饋金 135 萬 4546 元。

B. 透過 110 年執行教育部「優化技職校院實作環境計畫」，建置的「車用電子及車聯網系統產業菁英訓練基地」，進行車聯網專業知識推廣。

C. 建置全台第一間由 ACER 贊助的運動電競中心暨虛擬賽車（SIM RACING）實驗室，進行虛擬賽車的教育及技術交流。

2.教師教學與學生學習績效

(1)110 年 11 月 20 日已完成教師產業研習或研究之專任教師數比例為 100%。

(2) 109 年度教師提出升等通過率為 86%、110 年度教師提出升等通過率為 100%、111 年度教師提出升等通過率為 100%。

(3) 110 年度教師實務教學教材或教具共 104 件。111 年度共獎勵 121 件創新教學方法、編纂教材及製作教具。

(4) 109 學年度教師參加校外研習及發表論文計有 122 人次、110 學年度年教師參加校外研習及發表論文計有 256 人次、111 學年度年教師參加校外研習及發表論文計有 217 人次。

(5) 109 學年度辦理 17 場教師成長活動(2 場次為跨年度辦理)，共計 679 人次教師參與；110 學年度辦理 27 場教師成長活動，共計 851 人次教師參與；111 學年度辦理教師研習活動 28 場，共 910 人次教師參與。

(6) 餐旅與烘焙管理系傅懷慧教授教學實踐研究計畫，榮獲 110 年度商業及管理學門績優計畫榮譽。

(7) 電子競技與電腦娛樂科學系開設的 MOOCs《渾身是競-國際電競賽事轉播實務》課程，獲得「2023 台灣開放教育卓越獎-『開放教育課程獎：Moocs 或微學分組』」優選獎。通識教育學院陳立夫老師《有機農業生產-土壤管理要領與實務》MOOCs 課程，獲得 2020 全國開放教育優良課程優選。

(8) 視覺傳達系許雯婷同學參加 2023 人權海報設計競賽，以「Cyberbullying Hurts」做為創作主題，詮釋網路不經意的留言，會成為暴力的劊子手之嚴重性，榮獲學生組金獎。

3.產學合作與實務研究績效

(1) 本校 110 至 112 年來自企業、政府及國科會之計畫案（以教師承接之計畫）件數共 593，總金額近 5 億 4 仟萬元。

(2) 研發成果取得專利核准 110 年度共 66 件、111 年度 95 件、112 年度 99

件。

(3) 93-112 年提出 1,608 件專利，累計至 112 年度獲准專利數達 1,364 件。

(4) 各類型研發成果運用效益 110 年度至 112 年度共有 34 件，金額 308.1 萬餘元。

(5) 110 年度至 112 年度各項先期計畫補助案數共 86 件。

4.學生輔導及就業情形績效

(1) 學生專業證照張數統計 109 學年度 5,132 張、110 學年度 5,041 張、111 學年度 4,206 張。

(2) 學生語言證照張數統計 109 學年度共通過 3,211 張、110 學年度 3,678 張、111 學年度 3,124 張。

(3) 109-112 年 3 月份參與教育部大專校院身心障礙學生工作試辦計畫，經費共 2,419,056 元，並獲得 112 年獲教育部補助推動身心障礙學生職涯輔補助計畫 886,450 元。。

(4) 產業學院計畫 110 年度獲得 7 件計畫金額為 1,749,000 元、111 年度獲得 4 件計畫金額為 1,056,000 元，112 年度獲得 3 件計畫金額為 759,000 元。

(5) 本校資訊學院資訊管理系國際學生產學合作專班(印尼專班)於 107 學年度及 108 學年度分別獲教育部補助新台幣 200 萬元、109 及 110 學年度各獲新台幣 100 萬元。112 學年度資訊管理系與電腦通訊系國際學生產學合作專班(菲律賓專班)獲教育部補助新台幣 400 萬元。

(6) 本校日間部學士班 105-109 年畢業生，畢業後 1 年(109 年度)平均月薪資為 28,852 元，畢業後 3 年(107 年度)平均月薪資為 32,690 元，畢業後 5 年(105 年)為 33,981 元；薪資所得有逐年提升。

(7) 109-111 學年度新生轉銜服務人次共計 200 人次。

5.社會責任與辦學績效

(1) 獲教育部大學社會責任實踐試辦計畫及推動第一、二、三期大學社會責任實踐計畫。106 年度試辦期計畫總金額為 120 萬；107-108 年度計畫總金額為 1,738 萬；109 年度計畫總金額為 1,054 萬；110 年度計畫總金額為 1,054 萬；111 年度計畫總金額為 1,054 萬；112 年度計畫總金額為 1,155 萬。

(2) 德國紅點 2023 年榮獲 8 個紅點獎，《壽山 Shoushan》同時獲得紅點之最佳設計獎（Best of the Best），2022 年獲 13 個紅點獎，《沐光漫鹽》作品並獲最佳獎(Best of the Best)、2020 年獲紅點獎 12 件。

(3) iF 設計獎 2019 年共獲 16 座大獎，其中包含一座全球第 1 名，一座金質獎，一座全球第 3 名。2021 年獲得 iF TALENT AWARDS 設計獎。

(4) 2023年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展榮獲第1名暨7組入圍。2022全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展5組入圍其中2件榮獲第1名及第3名。2021全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展3組作品入圍並分獲第2名、第3名、佳作。

(5) 烏克蘭國際發明展 2023 年榮獲 6 金 2 銀、2022 年榮獲 1 金 1 銀、2021 年榮獲 2 金 1 銀。

(6) 波蘭國際發明展 2022 年榮獲 3 金 2 銀 1 銅、2021 年榮獲 3 金、2020 年榮獲 3 金 3 銀。

(7) 韓國 WiC 世界創新發明大賽 2023 年獲 2 金 1 銀、2022 年榮獲 2 金 1 銀、2021 年榮獲 2 金 1 銀。
(8) 日本東京創新天才發明展 2022 第三十六屆榮獲 3 金 2 銀、2021 第三十五屆榮獲 4 金 1 銀。
(9) 2022 美國 AII 達文西國際發明展榮獲 2 金、1 銀，2021 榮獲 2 金 1 銀
(10) 香港創新科技國際發明展 2022 年榮獲 3 金 2 銀,2021 年榮獲 1 金 1 銀、2020 年榮獲 2 金 1 銀。
(11) 2022 第 13 屆 IIIC 國際創新發明競賽榮獲 2 金、2021 第 12 屆 IIIC 國際創新發明競賽榮獲 2 金 4 銀、2020 第 11 屆 IIIC 國際創新發明競賽 4 金 3 銀。
(12) 2023 年台灣創新技術博覽會發明競賽榮獲 1 金 1 銀 1 銅、2020 年榮獲 1 銀 1 銅。
(13) 2022 日本真夏設計創意暨發明展榮獲 2 金 1 特別獎。
(14) AFA 韓國世界廚藝大賽 2023 年榮獲 17 金、2022 年榮獲 15 金 6 銀 3 銅、2021 年榮獲 17 金 8 銀 2 銅、2020 年榮獲 6 金 8 銀 6 銅。
(15) 2020 年國際大學電競邀請賽特戰英豪榮獲獲世界第 3 名及全台第 1 名。
(16) 2022 第 17 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃調酒賽競賽榮獲 4 金 1 銀 2 銅。
(17) 2022 INOVA 克羅埃西亞國際發明展榮獲 1 金。
(18) 2022 高雄國際發明暨設計展榮獲 2 金 2 銀 1 銅。
(19) 2023 加拿大國際餐飲大賽（CIGTC）線上競賽榮獲 4 金 3 銀 1 銅。
(20) 2023 羅馬尼亞 EUROINVENT 歐洲盃國際發明展」獲 3 金 2 銀、及 3 個特別獎。
(21) 2023 第二十六屆俄羅斯阿基米德國際發明展」榮獲 3 金 2 銀。
(22) 2023 馬來西亞 MTE 國際發明展獲 1 金 3 銀 2 銅。
(23) 2023 美國 AII 達文西國際發明展獲金牌獎。
(24)本校響應政府推動再生能源政策與學校永續發展，增進國內能源多元運用及提升形象，陸續於校園內規劃增設太陽能光電發電系統。全校太陽能光電系統建置完成後，每年發電量 472 萬 5,600 度，每年減少碳排量 2,499.95 噸，約等於種植 20 萬 8,329 顆樹，每年回饋金 135 萬 4,546 元。

6.國際化績效

(1) 外籍生交流活動 109 學年度辦理 14 場、110 學年度辦理 18 場、111 學年度辦理 26 場。
(2) 境外學校姊妹校締結簽約數 109 學年度 69 件、110 學年度 8 件、111 學年度 7 件。
(3) 參與 English Corner 英文學習學生數 109 學年度共 701 位、110 學年度共 955 位、111 學年度共 1,985 位。
(4) 學生修習多元語種課程 109 學年度共 1,604 人次、110 學年度共 1,400 人次、111 學年度共 1,301 人次。

三、少子女化因應策略與措施

本校各學制 112 學年度招收新生人數為 2,618 人，較 111 學年度招收新生 2,487 人增加 131 人，112 學年度第 1 學期全校在學學生人數為 8,453 人。依教育部統計處推估大專校院學生人數於 113 學年將跌破 100 萬人，118 學年降至 88.3 萬人谷底，在生源下降及國家人才培育需求對部份領域招生名額控管，本校採取的因應策略與措施說明如下：

(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

因應少子女化的外在環境，本校有精進招生策略、強化策略聯盟及擴充入學管道等三項措施以鞏固生源，各項措施作法與預計成效如下：

1.精進招生策略：

(1) 校際系科經營：強化與不同縣市重點高中職學校的合作關係。每年透過拜訪高中職蒐集第一線訊息與反饋，作為新年度招生活動規劃事宜之參考，並持續搭配來源學校進行數據分析，找出相對重要地區之高中職，進行資源配置，同時，本校亦以系為單位推派種子教師成立招生宣導團，密切與各高中職維持良好關係，藉以落實各項合作活動，期許開拓更多生源學校。

(2) 提升學校曝光：廣告投放資源與策略的再思維。隨著網路科技的發達，以及高中職學生族群普遍使用網路社群媒體的特性，除了持續透過不同多元管道進行學校廣告宣傳，讓學校保持一定的能見度與曝光度外，也隨著不同時空環境下，滾動式調整投放廣告方式及比率，進而達到與時俱進的效益。為強化本校曝光度，定期於網路社群公告本校相關訊息、持續在數位平台進行宣傳活動，即時更新與豐富本校網頁，提供完整的校園資訊，透過校院系官方網站的資訊即時更新，讓學生及家長能了解校院系的特色與相關課程、實習、競賽活動等資訊；官方臉書粉絲團的經營，除了最新訊息的公告，也提供一個學生與家長反應問題的平台，並能迅速回應與解決民眾的疑問。另外，本校於公共事務處增設"大學生了沒"網站，有效使大專校院與高中職學校可進行課程媒合，網站中提供可與高中職端配合之課程或講座及其他相關內容。

2.強化策略聯盟：持續深耕鄰近地區高中職建立夥伴關係，推動垂直整合及資源共享機制，人才培育接軌，共創雙贏之局面。本校已與 26 間國內高中職學校簽訂策略聯盟契約書，並推動專題講座、體驗課程、協同教學、專題製作及相關銜接 108 課綱課程規劃事宜等，藉此可有效使高中職生在畢業前，對未來就讀方向及產業情況，能有初步的認知與了解，有助於提升招生來源。自 105 學年度與高職開設預修技專校院課程截至 111 學年度第 2 學期達 26 班，修課學生 963 位，藉由預修課程讓高中職生進一步認識本校師長及上課模式，增強學生對本校之印象。

3.擴充入學管道：擴充招生管道，例如：(1)**開設營區在職專班**：國防部為鼓勵在營軍士官兵進修，開放各營區與大專校院合作辦理營區在職專班，因此，本校陸續與馬祖、東引、澎湖、台東與屏東之部隊合作開設專班。(2)**辦理 3+4**

僑生產學攜手專班：在國內生源逐年減少的狀況下，更進一步跟技高學校合作，招收僑生產學專班，學生從技高端畢業後，自 109 學年度起升讀本校僑生產學專班。(3)**辦理國內產攜 2.0 專班**：為實現技職教育與產業實務的結合，培育產業技術需求技術人力，從 112 學年度起辦理 0+4、1+4 及 3+4 產專班招收國內學生，提供學生升學與就業機會，提升家庭經濟弱勢學生與就業意願。(4)**國際產學專班**：配合政府新南向政策，強化與東南亞國家學校交流，112 學年度招收 2 班菲律賓國際產學專班共 69 位學生。同時亦加強推動與日本、英國教育機構的交流合作，吸引外國學生來台就讀，以增加生源。

(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1.落實教學品保的作法

高等教育現況在大學與學生數量供需失衡的情況下，就讀學生人數自 108 學年度將逐年遞減，至 118 學年度降至谷底。在學生數減少的情形下，透過學校教學品保機制維持良好的教學品質，確保學生學習成效外，也能提高學校辦學聲望，進而確保培育出符合社會期待的學生。

在教學品保機制下，學校訂有明確教育目標與培育學生應具備之基本素養及專業核心能力，從課程、教師、教學與學生等四個面向，藉由整體規劃課程調整改善機制、提升教師素質、系統化建立教師教學輔助措施、整合學生之學習輔導資源、與精進數位化的教材與教學方式等措施，持續提升本校之教學品質，以因應產業脈動，增強學生之專業能力。

為落實各系所課程發展機制，每學期至少召開一次課程委員會議，並將校外學者專家、產業界代表、畢業校友納為課程委員會校外委員，提供諮詢與建議。透過檢視課程結構，以建立符合 核心能力及產業需求之課程規劃並持續改善。

本校早於 94 年開始推動「本位課程」，於 98 年將「本位課程」調整為「專業學程(模組)」，於 99 年制定出校基本素養與系專業核心能力，同時訂定每門課程與核心能力之關聯程度，將「專業學程(模組)」與核心能力系統化，以課程規劃指引學生涵養核心能力，並於 104 年利用教育部 UCAN 職能對接課程，於 107 年將「專業學程(模組)」調整為符合教育部要求技專校院辦理「職能專業課程」方案之規則。各系(學位學程)從社會、產業的現狀為出發點開始討論，確立對應的產業需求及專業趨勢，以連結學生就業發展與規劃，檢討學生學習成效而建立職能專業課程。發展流程包括(1)確定畢業生之產業定位；(2)分析符合產業定位之工作能力；(3)依工作能力制定學生畢業應具備的能力；(4)依應具備的能力設計課程及修課模組學程；(5)依課程及修課模組學程訂定實施策略及配套；(6)依實施策略及配套執行課程教學；(7)課程評鑑及改善作為，形成一個循環，在執行過程中持續改善。各教學單位將校外學者專家、產業界代表、畢業校友納為課程委員會代表，定期召開會議檢視課程結構，以建立符合核心能力及產業需求之課程規劃並持續改善。

在制度面，本校設立教學品質保證推動委員會，協助各教學單位提升其教學品質，確保學生核心能力之養成；在政策面，從校的層級擬訂政策，再由院及系分層落實，建立校、院、系三級教學品保；在執行面，由教學單位開始規劃，逐級進行執行與管控。當制度、政策、執行都能順利運作後，藉

由相關資訊的統整，呈現教學目標與完整教學課程改善歷程外，也將課程與系培養學生核心能力之關聯度規格化，持續改善的資訊系統讓學習成效量化，使教學品保工作的推動更有效率，並透過資訊分析，得到更多教學改善的依據。

教學品保機制的完善是確保辦學品質的關鍵因素，本校所有系所皆參與由高教評鑑中心以「委辦認可」方式辦理之系所評鑑，以確保系所的願景與發展目標、了解所訂目標及執行成果的達成程度、落實學生學習成效並展現學校辦學特色。在少子女化的衝擊下，學校能在學生技術養成、就業表現、雇主回饋及國際聲望有收獲，用辦學成效吸引學生就讀。

2.落實教學品保的成效

凝聚全校師長向心力，全體動員辦出學校系所特色，創造品牌差異化優勢，吸引更多潛力學生來就讀。管理學院以「Topping 實習」為特色教學，協助輔導學生實習與就業，將學界與業界間的最後一哩予以接軌，達成畢業即就業；資訊學院以「快速循環教學法」為特色教學，扎實學生的專業能力，取得所需之國內及國際證照，提升就業競爭力；設計學院菁英培育「校園設計師」，推動跨文化創新與國際接軌」計畫培育具知識創新與國際接軌人才；應用社會學院以培養學生宏觀國際視野及多元文化包容意識，以成為有行動力的「世界公民」為目標；通識教育學院以「全人教育」之理念為基礎，秉持「學術、知性、快樂、希望」之校訓精神，培養具有人文與科學素養且知行合一具實踐力之新世紀公民。

在學生技術養成上，在教師專業指導與學生創新創意發揮之下，以優質的教學內容提升學習成效。例如設計學院學生榮獲 2022 年「第四十六屆國際技能競賽-平面設計技術職類」銅牌獎佳績，是本校繼 2017 年學生獲國際技能競賽-平面設計金獎以來，第二個國際大獎。近 5 年在南區技能競賽中總計獲得金牌 3 面、銀牌 2 面及銅牌 3 面。自 2012 年至 2023 年，全校已**累計 93 件『紅點獎』、17 件『紅點最佳設計獎／Best of the Best』；自 97 年至 112 年已累計德國 iF 設計獎(iF Design Award) 22 個獎項。**另外，透過師徒制之創新教學方法，專題指導學生獲經濟部智財局核認之著名國際發明展之「2023 年第十九屆烏克蘭國際發明展」，資訊學院 2 面金牌作品、設計學院 4 面金牌作品，以及 2 面銀牌作品。

(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

為因應少子女化後，入學學生的素質不若以往，再加上學習動機較為薄弱情況，且具經濟弱勢的條件學生增加，因此在學習成效的展現上會差強人意，進而影響到學生畢業後求職就業的發展。有鑑於此，本校針對學生技術培養及就業競爭力提升實施下列作為：

1.提供就業技能培養及生涯規劃講座

每學期研究發展處職涯發展暨校友服務中心均會辦理各項生涯規劃、求職技巧、職涯健檢及學習歷程檢測等活動，協助同學能夠及早準備就業所需的各項技能及知識。並請各系所辦理優秀系友回娘家活動，透過優秀系友的就業經驗分享，讓較缺乏信心的同學能夠有學習的對象，也能藉由系友來提供未來畢業生的相關就業機會。

(1)就業市場及業界動態消息

職發中心每學期均定期辦理各類型之生涯輔導活動或講座，規劃相關就業技能培養及講座，提供學生在校期間對就業市場有更多的認識，增進其就業職能。講座邀請業界人力資源部門主管及各領域專家學生與創業人士分享求職、工作經驗及創業經驗外，藉此讓學生瞭解目前產業現況及未來發展等。

(2)學生多元學習

規劃履歷表撰寫及面試等相關議題之講座，藉由講師分享及建議，讓學生能了解各項求職前，須注意及準備等相關事項，並鼓勵學生可將履歷表撰寫後，由講師協助給予學生履歷自傳做出修改及建議，藉由專業技能及職涯規劃活動，讓學生能以多元性之方式進行學習。

(3)職場適應力及競爭力

透過職涯規劃系列之活動，加強學生對於職涯發展上之認知，以及人際互動及口語表達等，未來職場規劃上需要之專業技能與技巧，協助學生做好職前準備，讓學生更能強化職場之適應及競爭能力。

2.強化與業界聯結推動校外實習

各系所均有開設產業實習課程，也鼓勵學生於大四或寒暑假期間至相關產業進行校外實習，以期透過實習提早接觸產業界，並藉以了解產業所需人才的專長及技術，並能在在學期間加強自身的專業技術。目前本校與各產業知名企業與組織，如：聯發科技股份有限公司、日月光半導體股份有限公司、群創光電股份有限公司、財團法人金屬工業研究發展中心、新加坡商網達先進科技有限公司台灣分公司、一卡通票證股份有限公司、永昇國際開發股份有限公司、財團法人中華民國紡織業拓展會、亞洲藏壽司股份有限公司、老爺府城實業股份有限公司、福華大飯店股份有限公司、台灣高速鐵路股份有限公司、澎坊股份有限公司等公司均有實習合作。

學生在實習期間均提供薪資或實習津貼，穩定學生經濟問題，實習期間表現良好均可獲得畢業後繼續留任的機會，為學生帶來更強的就業信心。

3.鼓勵學生考取各領域專業證照

為加強學生專業技術，提升就業競爭力，本校依各系專業領域發展趨勢開設多元化輔導考照班，並積極輔導學生參與課程培訓，訂定「學生考取專業證照獎助要點」補助學生參加國際及政府證照報名費，以減輕學生考取證照之經濟負擔。同時因應經濟發展需要，配合政府推動落實職業證照制度與提升學生專業技能，本校設置職類專業考場，積極鼓勵學生參與政府機關技能檢定與國際認證專業證照等考試，並透過證照輔導課程後於校內考場取得證照，以提升學生就業能力。

4.建立畢業生及雇主滿意度的長期追蹤機制

藉由每年的畢業生流向調查，建立各系所畢業生畢業後之工作項目是否學以致用、薪資水準、畢業生對於所學缺乏之處及雇主對於學生就業的各項滿意度指標進行分析，並提供給各系所進行課程改進上的參考，以期健全學生職涯發展與輔導，透過教育與職業結合機會，以發揮從教育體系過渡到勞動市場之間的轉銜服務功能，進而提升學生就業競爭力；學生能及早從自我興趣、性向、能力出發，進行生涯與職涯探索，培養正確工作價值觀，做好生涯規劃及大學學習的具體規劃，以展現自我亮點，提升職涯競爭力。

(1)系所課程調整

滿意度問卷調查結束後彙整上傳於平台，同步將調查結果進行統計，並

於該學期就業輔導委員會提供各系所相關資訊，以利後續課程調整。以休閒與觀光管理系為例，強化語言課程，新增外語(韓語、日語等)課程提供學生修習；以餐旅與烘焙管理系為例，為因應電商朝流，增設網路行銷課程。

(2)畢業校友關係維繫與在校生的黏著度

透過邀請畢業校友回校演講，強化在校生與畢業校友的聯繫，各系亦可透過舉辦系友會，更新聯絡方式，鼓勵畢業生與系所之聯結。舉辦方式主要提供系所邀請校友返校分享、採小聚會方式與系所師長、學弟妹們互動；以 109 年度資工系系校友分享為例，此次講座分享也邀請到口罩國家隊(口罩販賣機)公司執行長、技術長返校分享，2 位校友也榮獲本校 109 年度傑出校友獎項殊榮，系上師長與學弟妹於聆聽分享後，也紛紛與其合照，分享於個人的 FB、IG 上面。110-111 年度各系延續增進校友與學校之情感交流，並對學弟妹做經驗傳授，以及協助在校生預先了解工作屬性、職場現況及趨勢；於 110 年度共計辦理 30 場次，參與人數為 1,657 人次。111 年度則辦理 38 場次，參與人數每年為 1,673 人次。期許提高在校生對職場認識，畢業後有利於工作之穩定性，對未來職涯方向有所助益。

產設系校友創業團隊「UFmeow 悠喵人貓傢俱」於「111 年度 U-start 創新創業計畫」獲得第一階段的新台幣 50 萬創業獎補助款，同時輔導「UFmeow 悠喵人貓傢俱」成立「悠喵生活有限公司」榮獲「教育部 111 年度 U-start 創新創業計畫」第二階段創業補獎金新台幣 30 萬元，亦返校分享其創業歷程。

(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1.積極開發校外資源、以多元化教育方式經營學校

為提升學生學習成效及教師教學知能，學校積極爭取外部經費補助、完善實習資源、推展國際交流，擴展教與學的多元性，分述如下：

(1)爭取經費補助

本校除承接產學合作及研究計畫外，亦積極爭取外部經費，厚實校務經營與發展。透過此類外部經費的挹注，可增加各項教學活動及設施，藉以提升本校之教師教學品質與學生學習成效。

(2)完善實習資源

本校各系均開設校外專業實習課程，以增強學生實作經驗與能力。為提供實習生完善的實習場域，強化學生實務學習成效，學校合作之實習單位皆為合法立案之機構。於開闢新機構時，由教學單位派授課教師針對機構地點、可提供學習資源、合作意願與配合度、是否可協助學生達成實習目標、正職人員人力等實地訪查，評估該機構及單位對於學校學生實習之合適性，並完成「實習機構評估表」，經系級單位主管核定後，方成為學校實習合作機構。實習合作機構以每三年進行重新評估，評估企業合適性及實習生培訓計劃，以做為是否繼續合作之依據。

(3)締結姐妹校系，深化師生國際交流

為因應少子化造成的生源減少及配合教育部推動高等教育相關政策，本校國際化之整體性目標調整為：「拓展境外生源、強化國際招生」、「提升外語能力、促進國際移動」、「增廣國際交流、推動國際合作」和「營造

國際氛圍、建構雙語環境」四大構面。其中為配合國家新南向政策、重點產業擴大招生計畫及雙語校園計畫，積極開發新南向國家生源，除以現有教育夥伴擴大聯結外，並藉政府計劃與國際交流場合開創連結，對內，建構外語學習環境，推動雙語化校園，規劃全英語授課、EMI 專業課程教學、校園雙語標示環境、精進各行政及教學單位英文網頁、學生海外英語暑期營隊文化交流、建置境外生學伴計畫、境外生學習及輔導措施設置及外語學習拔尖及輔弱的課程輔導等各項措施，提升師生外語能力；對外，鼓勵學生參與國際競賽及赴海外實習及見習，輔導學生取得國際專業證照外，並鼓勵教師參與國際學術講座、會議及授課。積極開發姊妹校並爭取教育部各項學生海外交流計畫經費，協同教學單位進行學術交流及交換生活動，同時規劃姊妹校以師資團、暑期營隊活動及交換生活動滋校交流可增進對本校的認知，進而增進校園國際化氛圍。

本校有來自各國的境外學生，透過國際化氛圍的開創，增進學校全球視野及國際聲譽，落實本地及境外學生同儕學習機會，增進學生跨文化學習及國際移動力，落實師生國際交流成效。

2.積極推動組織再造，提升校務行政效率

本校積極進行組織再造。將行政單位組織依工作性質檢討後規畫整併，以活化行政人員工作內容之配置安排，例如：為因應 108 學年度實施十二年國民基本教育技術型高級中學群科課程綱要之修訂，以及四技二專甄選入學及技優甄審入學招生管道備審資料將參採高級中等學校學習歷程檔案，教務處「招生選才專業辦公室」與「教務組」之招生試務等項工作整併並更名為「招生選才組」，以建立招生專業化發展及資源配置之檢討。學術單位的部份，本校基於生源考量、國家發展趨勢與學生就業的情況下，進行系所整併及調整，例如：規劃經營管理研究所併入企業管理系。

3.訂定客觀考核制度，規劃優退制度，以逐步調整教職員結構

本校為了維護教職員權益，於多數校級會議(委員會)組織成員中皆有教師代表與職員代表，可在會議中為教職員權益發聲。此外，本校針對教職員制訂各類辦法，包括申訴、升等、審查、獎勵、退休、休假、聘任、進修、考核、性平、福利、補助等辦法，並且於人事室網頁依教職員生查詢需要，提供人事相關法規。

為配合教育部「私立大專校院轉型及退場條例」政策，本校修訂「現職教職員工輔導安置及調整作業處理要點」，並經 103 年 4 月 16 日行政會議及 103 年 10 月 1 日校務會議修正通過，於 103 年 10 月 7 日奉校長修正核准備查在案，104 學年度正式實施。

另外，為彌補公私立學校教職員工退休金差異，經董事會通過「補助教職員工退休、撫卹辦法」，111 年 5 月 21 日修正通過改為「加發教職員工屆齡退休、撫卹、資遣及自願退休慰助金辦法」，已提列相當費用做為職員退休、撫卹、資遣或安置調整額外給付之準備基金，目前已提供退休教職員工額外退休準備共 1 仟 8 佰萬元，尚餘 1 億 7 仟 3 佰萬元基金。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一)辦學目標與校務治理

1.學校願展與發展策略

本校以永續經營為方向，並依據學校建校理念、願景、定位、目標及主計畫，擬定出子計畫與策略，以提升學生學習成效為首要，透過教學創新與跨域整合，落實學術、知性、快樂、希望的校訓，營造具優質化、多元化、國際化、特色化及永續發展之學習環境，培力務實與創新兼具之新世代優質產業人才，並落實大學之社會責任。依據學校**「提升學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」、「落實特色永續發展」**五大發展主計畫，擬定出 17 個子計畫。

由校務研究暨永續發展辦公室持續滾動修正並調整校務發展計畫，以推動校務發展計畫能精準與高教深耕計畫、整體發展獎勵補助計畫之目標連結，以利於管考各項績效指標。從 109 年起，將校務發展計畫從原有近 800 項之行動方案，統整為目前之 172 項。

2.學校財務管理及內控機制

本校財務管理所涉及之財務規劃，以配合學校校務發展目標為規劃重點，結合零基預算與落實大學校務評鑑各項績效管理指標，確實執行年度各項行動方案計畫。在會計行政建立健全預算制度系統、財務內部控管及財務稽核制度、會計資訊化系統、符合教育部財務管理會計報告分析績效評核等，透過會計制度力求資訊化、預算分配力求穩健合理化、財務運作透明化，來提高財務資訊揭露服務品質、增進財務運用效能，達成學校校務發展之目標。

另外，本校亦遵循教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」訂定「獎勵補助款之收支、管理、執行及記錄作業程序」，並由學校全體教職員工共同參與經費執行的管理過程及自我監督，以有效的運用各項獎勵補助經費。

3.師資結構、人力配置、行政支援與服務

本校的遴聘晉用政策主要係為吸引僱用優秀合格的人才，加入學校教學團隊，以配合本校校務發展短中長期人力的需求。為求有效整合人力資源，發揮組織功能，於組織規程及員額編制表的最高統合機制下，建置 13 個相關人事晉用規章，其架構如圖 1.3.1 所示。

本校為執行及維持服務的品質及衡量其流程的有效性，由人事室設立「提升行政服務品質輔導小組」及建置「服務品質建議信箱」。辦理各項提升服務品質教育訓練、不定期執行電話服務禮儀測試、提供服務品質申訴管道（學校網頁首頁及客訴信箱），受理及審理品質抱怨案件、及不定期召開「提升行政服務品質輔導小組會議」，以增進各單位業務效能，並提供各單位服務品質改善建議並追蹤後續改善情形。



圖 1.3.1　教師晉用管理制度

為了提供更多的發聲機會給全校師生，由秘書室負責每年舉辦一次「全校性的師生座談會」，並將會議記錄經校務資訊系統及秘書室網站公告周知。此外，為了瞭解學生可能的需要，秘書室會主動搜尋 Dcard、PTT 等社群網站。若有必要回應學生，會經過適當地處理後回覆學生，以維持良好的溝通。

4.校務專業管理(IR)實施成效

本校透過整合校務資訊系統資料、畢業生流向調查、弱勢學生助學措施、臺泰日越大專生學習滿意度調查報告及全國大專新生學習適應調查報告等資料，並協同各單位針對相關議題進行研擬分析，提供相關因應策略之擬定與修正。例如針對不同身分類別學生之休退學情形、學生學習成效進行分析，以提高就學穩定度；畢業生投入職場情形包含職業類別與薪資待遇、待業原因與所學情形等資料進行分析，回饋院系相關分析結果，調整課程規劃及研擬專業知能培養之策略。

校務研究暨永續發展辦公室運用校內雲端空間建置資訊共享平臺，建置各單位校務研究資訊分享網站，將各項議題的分析結果，透過視覺化互動介面及平臺共享功能，提供行政與教學單位擬定各項業務執行策略或教學活動時，可快速且準確獲得相關分析結果。目前校內已執行之各項議題分析如圖 1.3.2 所示。在回饋招生選才方面，達成下列成效：

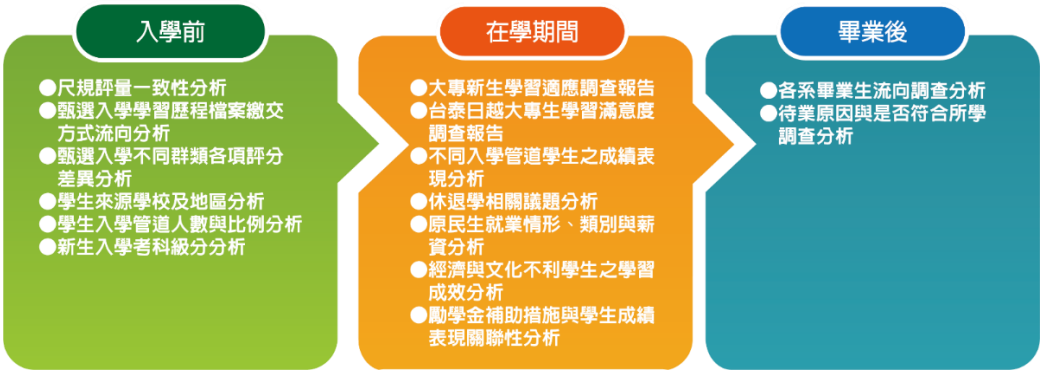


圖 1.3.2　歷年執行校務研究議題盤點

除上述針對學生學習成效分析之議題外，亦針對高教深耕計畫與學校治理相關議題進行分析，例如在跨領域課程學生學習成效分析中，比較跨領域學習問卷的前後測結果，發現學生在基礎認知、核心能力認知及學習成效三個面向的平均分數皆有 7%-8%的增加，且標準差變小。成對樣本 T 檢驗結果，在三面向成對樣本中各自相對應的平均值差異是顯著的，可知跨領域學習是可以提升學生對跨領域學習的基礎認知、核心能力認知以及學習成效。

本校於 112 年起配合高教深耕計畫，針對學生關鍵能力及跨域學習、教師創新教學成效、USR 中長程效益評估、創新創業課程學習、產學合作及經濟文化不利學生輔導之成效進行分析，以強化教學品保機制，提高學生學習與職涯輔導的成效，並落實 PDCA 滾動式調整，使校務研究之效益達到最大化。為型塑以數據為本的校務研究氛圍，規劃邀請教職員加入校務研究團隊，定期舉辦數據分析教育訓練課程，並舉辦校務研究議題講座。另外，發展各類利害關係人之問卷調查內容與即時資訊儀表板，作為校務治理與計畫策略改善擬定之參考依據，以達學校永續經營發展之目標。推動架構如圖 1.3.3 所示。

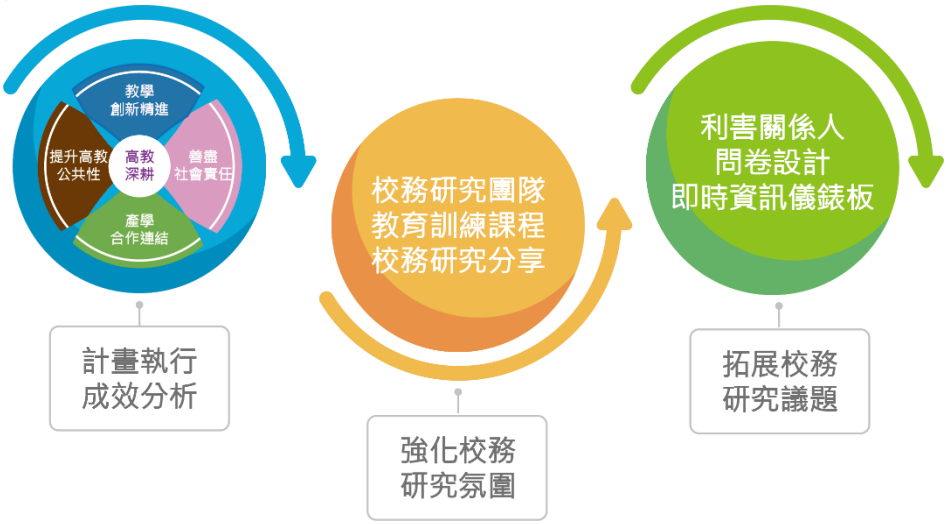


圖 1.3.3　校務研究推動架構

5.建構校園永續之策略與作法

立法院於 112 年 1 月 10 日三讀通過《溫室氣體減量及管理法》修正為《氣候變遷因應法》，將 2050 淨零目標入法，明定主管機關淨零權責。為呼應國家碳排淨零政策，本校校務發展委員會設置校園建設小組，主要負責校園建設對應校務發展的評估與規劃、節能與減碳之推動如碳盤查、碳減量及碳中和等議題，以達淨零碳排目標，藉由教育部資科司永續循環校園全球資訊網校園碳盤查專區所提供之碳盤查工具，已初步盤查本校目前溫室氣體排放量約為 3,774CO2e/年。另於 112 年 11 月 6 日與高雄市政府簽署合作備忘錄(如圖 1.3.4 所示)，未來將透過師資媒合，成立專業學程、系所方式，縮短產學落差。



圖 1.3.4　與高雄市政府簽署合作備忘錄

(二)教師教學與學生學習

1.健全發展實務課程及多元學習機制

學校以持續系統性訓練技能競賽選手，透過紮實的專業訓練，由校內老師及業界專家擔任領航者，親力親為的指導學生參加競賽，使學生技藝實力真正與國際接軌。例如由交通部公路總局主辦的「2020 年公路公共運輸規劃競賽」，資工系技優生洪詮盛同學以《運用區塊鏈與車上診斷系統(OBD)於公路客運之駕駛工時管理研究》作品參賽，獲第三名佳績及獎金 10 萬元，如圖 1.3.5 所示。



圖 1.3.5　作品《傳感器中心》獲獎同學 (照片由育秀基金會提供)

於教育部與國立中央大學聯合辦理的「2020 全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽」，資工系 3 組學生專題獲得 6 個獎項，分別是企業特別獎-Vrmware 威睿獎第 1 名、電商與金融科技組佳作《駕駛工時管理暨職業駕駛數位履歷》作品、企業特別獎-Vrmware 威睿獎佳作、體感互動科技組第 2 名《擴增實境焊接模擬訓練系統》、企業特別獎-Vrmware 威睿獎佳作、物聯網組第 3 名《影像式餐點售價評估系統》；11 位獲得智慧創新暨跨域整合創作競賽的同學，立即參加工研院、KKBOX、富比庫等企業人才面試機會。

112 年由財團法人育秀教育基金會主辦的「第 20 屆育秀盃創意獎」競賽，本校資訊工程系在全國總決賽 58 組隊伍、200 餘位選手激烈競爭下，

以《傳感器中心》作品摘下「數位應用類」金獎殊榮，抱回獎金新台幣 15 萬元，洪詮盛也是《傳感器中心》作品參賽指導者之一，三位獲獎學弟（盧致傑、柯義信、余漢宸）皆以傑出優秀的學長作為楷模，並將追隨其步伐繼續在研究所鑽研深造。

2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

為確保學生透過實習之學習成效，本校透過實習學生滿意度問卷進行實習成效評估，問卷內容為三大部分：第一部分是「基本資料簡述」、第二部分「實習情形」、第三部分「期許職場表現的概況」，其又分為二項，分別是「實習課程針對實習生至企業實習需培養之能力」及「學生對校外實習滿意度」，依「學生對校外實習滿意度」進行分析，109 學年度全校實習生整體滿意度為 83.75%，各院實習生滿意度為：管理學院 84.92%、設計學院 81.94%、資訊學院 83.33%及應用社會學院 84.59%；110 學年度全校實習生整體滿意度為 85.96%，各院實習生滿意度為：管理學院 86.18%、設計學院 85.16%、資訊學院 88.2%、應用社會學院 86.2%。111 學年度全校實習生整體滿意度為 86.69%，各院實習生滿意度為：管理學院 86.9%、設計學院 83.8%、資訊學院 84.6%、應用社會學院 89.14%。

3.落實全人教育及培養人文涵養相關措施

本校通識教育學院為落實全人教育的理想，服膺「學術、知性、快樂、希望」的校訓，發展學生的多元智能，養成依仁游藝，術德兼修的智識份子，特別規劃一套完善的通識教育課程，以培養學生基礎的人文與科學素養，涵養多元闊達的審美情操，同時能夠發展獨立思考的能力、建立整體宏觀的識見，並進一步形成生命的價值取向、強化知行合一的實踐力。

在「整合力」導向的課程規劃上，透過對各院系專業領域的認識與專業能力的聚焦，整合各領域學門的學習方法與態度，設計符合全校學生需求的核心通識課程、技能通識課程、情意通識課程、生活通識課程，以全人教育為目標，與各專業系所相輔相成，培養學生多元的能力與素養，期能成為現代化世界公民，也做好進入職場的準備。

4.提升教師實務經驗與實務教學能力成效

自 104 年起推動教師產業研習研究或服務，教師們利用半年期間之連續性或階段性進行產業深耕或是研究課餘時間，應用所學專長協助服務機構，如擔任企業顧問，加入營運決策團隊，發揮所長針對營運政策進行分析研究報告，提供服務機構領導高層進行公司各項重大策略之擬訂及決策。

形式二產學合作案之執行，為合作機構針對其營運需求，委請老師協助進行合作，如產品或技術研發、外觀設計、課程規劃、檢測量測、網站架設、服務滿意度提升及調查改善等。另有形式三的深度實務研習，其執行方式有由各專業學院(系)舉辦之深度研習活動，或由老師自主性規劃參與符合其專長領域之研習課程。學校推動教師進行產業研習於 107 年 11 月 20 日前到職應完成 6 個月研習研究之成效，如表 1.3.1 所示，並進入第 2 輪次及現況，於 107 年度到職教師人數 16 人，提前完成比例 100%。

表 1.3.1　本校執行各形式教師產業研習或研究現況

單位	總人數[1]	未完成人數	已完成比例
設計學院	74	0	100%
管理學院	84	0	100%
資訊學院	26	0	100%
應用社會學院	26	0	100%
全校	**210**	**0**	**100%**

資料來源：
1.上述資料來源以全國技專校院校務基本資料庫表 1-17-1 為準。
2.112 年度統計至 112 年 10 月 15 日止。

目前可見成效於產業貢獻方面如輔導產業申請相關計畫、協助產業參與相關競賽或展覽、協助產業技術升級或增加產值、協助機構員工訓練及改善顧客服務等；對於教師自身提升實務經驗方面，如實務課程開設、實務教材製作、產業新知導入教學、實務專題指導及產業提供校外實習機會等；以形式二進行產學合作之教師，亦透過產學共同研討及實作，解決產業問題或達成合作機構之需求，展現本校教師執行實務委託案之品質，不僅圓滿達成任務，往後之相關研究案亦持續交付本校教師執行，可見其成果極受合作機構肯定，無論對於產業、學校及教師皆獲益良多。

另外，本校為鼓勵教師發展多元專業，提升教師實務經驗與實務教學能力，增進教師教學及研究水準，訂定「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」補助教師參加校外研習、舉辦校內研討會及「高等教育深耕計畫經費使用要點」補助校內辦理教師教學成長研習會。111 學年教師參加發表校外研討會與培育教學第二專長成效如表 1.3.2 所示。

表 1.3.2　教師參加發表校外研討會與培育教學第二專長成效

項目	人次
教師參加或發表校外研討會(含出席國際學術會議)、展演及參加研習課程	111 學年度年教師參加校外研習及發表論文計有 217 人次。
教師在職進修研習及培育教學第二專長	111 學年度在職進修教師 35 人次。

5. 110-112 學年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

依本校教師授課鐘點計算準則，專任教師基本授課時數，教授每週為 8 小時，副教授 9 小時，助理教授 9 小時，講師 10 小時，超授鐘點以 4 小時為限。本校給予執行創新教學或支援校級計畫的教師，以及擔任校內一二級主管之教師可減授時數。為進一步降低教師教學負擔，整合系所間高同質性之課程，選課人數未達最低授課人數標準之課程不予開課，以增進教學成效。近三年專任教師每學期每週平均授課鐘點時數，如表 1.3.3 所示。如此使得新進助理教授有更充裕的時間對其教學及研究做準備，對有研究計畫的教師，使其能在教學與研究之間取得平衡點，而對擔任主管之教師，則是鼓勵其熱心為眾人服務的精神。

6. 110-112 年度教師提出升等人數及通過比率

本校以產學人才培育、務實教學為主之方向發展，自 102 學年至 104 學年連續三年獲教育部「教師多元升等制度試辦計畫」，105 學年度更榮獲教育部「推動教師多元升等制度重點學校計畫」經費補助，除讓教師在傳統學術著作 2 類升等管道外，並透過教學專業、專利、技術或實務成就等非學術著作做為升等送審的條件，鼓勵教師實務經驗與教學內容相結合，並建立良好產學夥伴關係，汲取教學服務與管理經驗，以提升實務教學品質與內涵。表 1.3.4 為本校近三年教師提出升等人數及通過比率。

表 1.3.3　110-112 學年度各職級專任教師平均授課時數

職級	教授	副教授	助理教授	講師	其他教師
基本授鐘時數	8	9	9	10	-
學年學期	專任教師平均每週授課時數				
110 學年度	10.02	10.74	11.41	12.08	4
111 學年度	9.63	10.3	10.87	11.15	4
112 學年度第一學期	9.21	9.81	10.92	11.89	0

表 1.3.4　110-112 年度教師提出升等人數及通過比率

年度	職級	專門著作(不含學位)		藝術作品		產學研發		教學實務		申請人數	通過人數	通過率
		申請	通過	申請	通過	申請	通過	申請	通過			
110	教授	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	100%
	副教授	1	1	0	0	0	0	0	0			
	助理教授	0	0	0	0	0	0	0	0			
111	教授	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100%
	副教授	2	2	0	0	2	2	0	0			
	助理教授	0	0	0	0	0	0	0	0			
112	教授	1	0	0	0	3	1	0	0	8	2	25%
	副教授	1	1	0	0	3	0	0	0			
	助理教授	0	0	0	0	0	0	0	0			

註：通過者依通過核定年度計算其申請年度，未通過者以結案年度算。

7.特色計畫

本校 112 年度分別補助美髮設計與經營學士學位學程、餐旅與烘焙管理系、電子競技與電腦娛樂科學系與生活產品設計系等 4 個特色計畫，以提升系所重點發展及優化教學設備。另外，於 111 年度分別補助餐旅與烘焙管理系、電子競技與電腦娛樂科學系、室內設計系、生活產品設計系與資訊工程系建置各系之特色計畫。特色計畫名稱與成效如表 1.3.5 所示。

表 1.3.5　特色計畫執行成效

特色計畫名稱	執行成效
餐飲服務宴會廳教學提升計畫(餐旅與烘焙管理系)	●自 111 學年度第一學期開始，已固定安排「餐飲服務實務」、「餐旅危機管理」、「博奕事業管理」等課程於該新建教室上課，學生對於教學設備滿意度明顯提升，三科課程教學設備滿意度平均數於五分法中達到 4.55
光影互動展演館(電子競技與電腦娛樂科學系)	●動畫與遊戲實務 I 累計平面作品 30 件、動畫與遊戲實務 II 累計影片作品 30 件，共 40 件。 ●辦理全國性賽事 3 場： -中華民國大專校院 110 學年度電子競技運動錦標賽 - 2022 第四屆大專盃電競錦標賽 - 2022 WhiizU 第三屆風之翼自由車電競賽
軟裝布置展示教學空間(室內設計系)	●該展示空間係針對硬體的教學展示櫃訂製櫃體，以符合智能感控偵測，展現不同燈光之下，室內裝修顏色的變化影響，提供學生在課程運用上，能快速理解各類材料的應用與施工操作流程。 ●因應計畫開設相關專業課程及業師協同教學，開設電腦繪圖、3D 電腦輔助設計、職場概論與設計實務等三門課。 ●創造相關產學合作相關計畫金額達 1,000 萬元以上(屏東縣政府 111 年度屏東縣社區規劃師駐地輔導計畫、屏東鄉村區整整規劃案工作坊前期企書作業)
資訊跨域之產品設計教學特色計畫(生活產品設計系)	●建置電腦及軟體設備，創新課程內容，改善教學品質。111 學年度共開設智慧設計概論(111-1)、跨域專題設計(111-1)、產品機電實作(111-2)等共三門跨域課程。 ●開設跨域特色課程與學程，創造就學誘因，擴大優質學生的來源。111 學年度修習跨域課程之學生共 70 人次。
資訊科技體驗教室建置計畫(資訊工程系)	●畢業前即獲得業界聘用： -日月光半導體製造股份有限公司設備工程師 6 位。 -國巨股份有限公司設備工程師 1 位。 -樂方股份有限公司工程師 2 位。 曙光科技有限公司軟體工程師 1 位。 ●專題主題與產業發展連結之公司：得也科技有限公司、唯卡樂科技公司及雲智維科技有限公司等 3 家。 ●111 年度參加校外競賽獲獎共 7 件： - 2022 韓國 WiC 世界創新發明大賽 SILVER Medal - 2022 美國科學暨發明展 Gold Medal - 2022 美國科學暨發明展 SILVER Medal - 2022 美國科學暨發明展 SPECIAL AWARD - 2022 國際華沙發明展 Gold Medal - 2022 國際華沙發明展 SILVER Medal - 2022 國際華沙發明展 INEX SPECIAL AWARD - 2022 第 27 屆大專校院資訊應用服務創新競賽佳作
智慧客戶服務增能計畫(行銷管理系)	●該設備可用在行銷企劃模組與數位行銷模組的課程強化中，計有行銷研究、簡報技巧、媒體設計、推廣策略等相關課程，教學上效益大。目前有支援教學課程共計 5 門課程：市場調查與統計分析、大數據分析、服務行銷、顧客關係管理、行銷研究等含括日間、進修部、二

特色計畫名稱	執行成效
	專、二技的學制。 ●學生運用相關設備，參與時報金犢獎國際競賽，榮獲兩項行銷企劃類主題，為「鮮一杯行銷企劃獎」-《加入鮮一杯，讓夢想起啡》獲金犢獎全國第一名及「旺旺行銷企劃獎」-《旺旺在手啥事不愁》獲銀犢獎全國第一名。

(三)產學合作與實務研究

1.學校推動產學合作之機制

產學合作為學校推動「永續」與「創新」之重要基礎，本校推動產學合作之具體機制如下：

(1)整合型之行政服務：以研究發展處為推動行政窗口，負責連結產、官、學、研界的資源，行政支援師生執行相關產學合作案，落實培育產業需求人才及協助產業創新研發雙軌策略之推動，強化產學合作之實質效益。

(2)輔導與補助機制：協助教師申請計畫、輔導教師申請專利以保障智慧財產、協助參與學生之任用程序、鼓勵師生共組創新研發團隊、輔導（服務）教師研提計畫等。

2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

本校結合校內外各項經費，鼓勵師生從事產業合作研發與實務研究，推行各項補助措施，如「校內研究計畫」、「技術研發中心補助創新研發技術」、「補助師生研發團隊」、「研發成果產品化」及「產學(政府)先期計畫」等，藉由先期投入之經費挹注，減少教師與合作廠商於研發過程之初期資源投入壓力，提高產業合作研發之成功契機。近三年各項先期計畫補助案件統計如表 1.3.6。另外，為推動教師進行實務研究，爭取校內外研究及產學合作案，本校人事室 103 年度起修訂教師升等評審辦法，訂定「教師產學研發技術報告升等評審要點」，鼓勵教師藉由研發技術報告進行升等。

表 1.3.6　近三年各項先期計畫補助案件數表

年度 / 先期計畫類型	110	111	112	合計
校內研究計畫	1	1	2	4
技術研發中心	5	5	5	15
補助師生研發團隊	7	7	8	22
研發成果產品化	4	6	5	15
產學(政府)先期計畫	**10**	**10**	10	30
總計	**27**	**29**	**30**	**86**

註：本表數據單位為案

3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校各系所教師應用其專業協同產業界，建構研究與技術之平台，除與產業界合作外，亦提供政府及研究單位相關技術，協助產業創新發展。本校 110 至 112 年度來自企業、政府及國科會之計畫案（以教師承接之計畫）件數共 593 件，總金額近 5 億 4 仟萬元，平均每年金額達約 1 億 8 仟萬元，如表 1.3.7 所示。

本校近三年度研發成果申請及取得專利證書之統計如表 1.3.8 所示，而

各類型研發成果運用效益統計如表 1.3.9。

表 1.3.7　教師承接政府部門計畫及產學合作案件數與金額表

年度	件數	金額 (單位：元)
110	200	209,322,488
111	194	104,465,641
112	199	225,824,163
總計	**593**	**539,612,292**

註：資料來源為全國技專校院校務基本資料庫表 1-8 為準。

表 1.3.8　本校研發成果申請及取得專利統計表

	110 年度		111 年度		112 年度		總計	
	申請	核准[註2]	申請	核准	申請	核准	申請	核准
發明	18	20	28	13	25	29	**71**	**62**
新型	34	26	58	54	53	55	**145**	**135**
設計	26	20	37	31	36	40	**99**	**91**
總計	**78**	**66**	**123**	**98**	**114**	**124**	**315**	**288**

註：

1.資料來源：全國技專校院校務基本資料庫表 1-12

2.中華民國專利審查制度其發明專利自申請日起至核准約需 2~4 年；新型專利自申請日起至核准約 3~8 個月；設計專利自申請日起至核准約 12~13 個月左右，故每年專利申請及核准件數會產生不一致之現象

表 1.3.9　各類型研發成果運用效益統計表

	110 年度		111 年度		112 年度		總計	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額
先期技轉	2	17.6	2	16.4	3	22	**7**	**56**
專利技轉	0	0	4	14	0	0	**4**	**14**
非專利技轉	8	95.8	7	71.1	8	71.2	**23**	**238.1**
總計	**10**	**113.4**	**13**	**101.5**	**11**	**93.2**	**34**	**308.1**

註：

1.資料來源：全國技專校院校務基本資料庫表 1-16 為準。

2.本表金額數據單位為萬元。

本校執行高雄市政府委託承辦位於高雄美濃地區的高雄市瀰濃非營利幼兒園，是高雄地區第一家由大學承辦之非營利幼兒園，從 105 年 2 月 1 日成立至今已經滿七年多，幼兒園服務對象主要 2-6 歲幼兒，這些幼兒家庭有許多為隔代教養與新移民家庭，幼兒家庭族群多元。該園目前共 13 位專任教職員，其中八成來自美濃與旗山當地，非營利幼兒園合理的教保工作薪資條件，也吸引許多年輕人回鄉服務。非營利幼兒園計畫係屬國家推動公

共化教保政策的一環，從最初成立時僅 38 位幼生，到目前已增加到 106 位幼生，除了教保專業的推動落實，也和在地社團一起推廣傳承客家文化，讓幼兒園不只是幼兒園，還是社區育兒與文化傳承的平台。讓孩子學會欣賞與認同客家與在地文化之美，認識自己生長的地方。

105 年同年本校亦承辦翠屏非營利幼兒園，從最初成立 120 位，後再增班為目前 136 人，每年中籤率約 20%，抽籤候補人數相當多，翠屏幼兒園已是高雄市楠梓區家長的首選，甚至跨學區抽籤就讀。在經營過程中，開啟與社區翠屏里活動中心與里長的合作，與里辦公室共同運作老幼共學，每週與社區長輩於翠屏里活動中心進行祖孫互動(第一學期幼兒去翠屏里、第二學期由長輩來幼兒園一起玩)，透過高齡者與幼兒互動，提升高齡者幸福感，也讓幼兒學習如何與長輩互動。另外，幼兒園與樹德家商幼保科合作人才培育，安排翠屏幼兒園老師前往樹德家商協力分享幼兒園課程，並共同辦理老幼共學活動，讓高職生到幼兒園進行移地教學，發揮大學與高職端大手牽小手的精神。本校亦承辦岡山、前金托嬰中心及第四區、第五區托育服務中心，具體實踐了社會責任的意涵。

4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果產品化之成效

本校開設「跨域創新創業專題」課程，以問題解決導向為教學模式，透過跨域的業界專家協同教學，帶領學生從業界實戰個案中，理解從產品設計、行銷企劃、品牌規劃、創新創業等的操作過程，強化同學之跨域實作的能力。

107 學年度鼓勵修課學生組成「探及無限新創團隊」參與 2019 黑客松技職盃全國大賽獲最佳創造價值獎。109 學年度積極輔導學生組成創客創新團隊-「食几」、「比完回家開派隊」、「極淬設計隊」、「博派至尊」等參加 2021 黑客松技職盃全國大賽表現優異獲得入選。

本校亦透過舉辦經常性的創新創業專題講座，延聘校外專家提供即時知能，輔導學生參與各類型創業競賽，自 107 年度至 112 年度輔導 28 個創業團隊，如表 1.3.10 所示。亦多有優秀表現，107 年度藝管系學生創業團隊「好時尚 Upcycled Fashion」、111 年度產設系學生創業團隊「UFmeow 悠喵人貓傢俱」皆於「111 年度 U-start 創新創業計畫」獲得第一階段的新台幣 50 萬創業獎補助款，同時輔導「UFmeow 悠喵人貓傢俱」成立「悠喵生活有限公司」榮獲「教育部 111 年度 U-start 創新創業計畫」第二階段創業補獎金新台幣 30 萬元。

表 1.3.10 參加「教育部 U-start 創新創業計畫」統計表

年度	107	118	109	110	111	112	合計
學生創業團隊參加教育部 U-start 創新創業計畫	3	7	3	3	8	4	**28**

註：本表數據單位為隊數

另於教育部「大專校院創新創業扎根計畫」-「大專校院創業實戰模擬學習平臺」之表現，108 學年度本校獲補助 2 組創新創客團隊，分別為「危險 e 化」及「Lasi 樂活思」，109 學年度獲補助 1 組為「呆樂獸」創新創客團隊，於計畫執行均表現傑出。其中「呆樂獸」創新創客團隊為「跨域創新創業專題」課程之學生，透過課程導入 FLOMO 富樂夢觀光工廠合作，進一步研發

以橡皮擦為主題的系列產品而組成之創業團隊，顯示本校推動創新創業之成效。111 學年度本校獲補助 2 組創新創客團隊，分別為「Where 衣 Go」及「e 同呼吸」。

就鼓勵師生研發成果產品化方面而言，近三年皆編列經費補助教師將所屬研發成果進行樣品打模、小量（試量產）產品化，自 110 年度至 112 年度已補助 15 案。

(四)學生輔導及就業情形

1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力之成效

本校配合教育部推動國際交流及宣揚我國高等技職教育，同時，配合新南向國家產業政策發展及佈局所需，辦理新南向產學合作國際專班，107 學年度開辦資訊管理系新南向產學合作國際專班(印尼專班)、108~111 雖因疫情中斷開班，疫情解封後，經積極交流開發，112 學年度成功辦理資訊管理系及電腦與通訊系新南向產學合作國際專班(菲律賓專班)。

此外，為配合政府推動產學攜手計畫及擴大吸引僑外生來臺就學政策，本校自 106 學年度起與樹德家商合作 3+4 產學攜手合作僑生專班，分別開辦「美髮美容設計僑生專班」、「餐旅與烘焙僑生專班」、「食品與烘焙僑生專班」、111 學年度起並配合國家核心戰略產業推動，增設資訊類之「資電科技僑生專班」培育技術人才以呼應產業需求之人力的質與量。

除了僑生產學攜手計畫外，為因應教育部解決產業缺工及技專校院學生以升學為導向之問題，本校自 111 學年度起亦與樹德家商、高英工商、立志中學、東吳工家等技高端合作美髮美容、餐旅與烘焙、半導體資電技術、物流與餐飲、車輛與電訊技術、休觀..等國內產攜專班，培育符應產業需求之技術人才，型塑兼顧「就學」與「就業」為基礎之教育模式。

在推動產業學院計畫的部分，本校自 102 年執行教育部試辦產業學院計畫，103 年起正式推動，109 年度修正辦理模式為聚焦重點產業人才需求的「產業實務人才培育專班」，以及鼓勵師生接軌業界技術實務的「精進師生實務職能方案」，執行至今共獲補助 43 案。透過教育部補助產業學院計畫，與產(企)業共同培育優質專業人才，同時精進教師實務創新及教學質量，提升產學合作能量。

2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

為加強學生專業技術，提升就業競爭力，本校依各系專業領域發展趨勢開設多元化輔導考照班，積極輔導學生參與課程培訓，並鼓勵學生參與政府機構技能檢定與專業證照等考試。同時訂有「學生考取專業證照獎助要點」，補助學生證照報名費，以減輕學生考證照之經濟負擔。

本校證照輔導策略，透過系所專業證照課程、證照輔導班、證照獎補助、即測即評檢定試場設置等規劃，提升學生考取證照動機與能力，進一步加值就業力。近三年學生取得專業證照及外語證照張數如表 1.3.11 所示。

近年更配合教育部推動符合產業需求之證照，輔導量能聚焦職能證照，使證照更能與專業實務能力、未來就業能力串聯，111 年度取得教育部「中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照」計 596 張。

表 1.3.11 學生取得專業證照及外語證照張數

學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
專業證照	5,132	5,041	4,206
語文證照	3,211	3,678	3,124
總張數	**8,343**	**8,719**	**7,330**

3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

本校日間學制學士班，依學生基本資料庫資料回饋，經教育部與勞動部進行學生畢業後薪資投保級距進行勾稽，相關資料彙整如下：

(1) 本校 105-109 年畢業生，畢業後 1 年(109 年度)平均月薪資為 28,852 元，畢業後 3 年(107 年度)平均月薪資為 32,690 元，畢業後 5 年(105 年)為 33,981 元；薪資所得為逐年提升。畢業後一年薪資平均值較低，係因南部地區產業結構因素，致起薪資較北部平均標準低，社會新鮮人就職後，隨著年資與經歷累積，薪資亦逐年調升。

(2) 本校畢業生於畢業後 1-3-5 年度投入職場率分別為 76.95%、88.03%、87.69%(如表 1.3.12)。畢業後一年投入職場率達七成五以上，在近年新冠疫情衝擊後，有逐漸復甦，其工作職缺也同步開增，較有利該屆畢業生找尋。

表 1.3.12 日間學制學士班畢業生畢業後投入職場比率與平均薪資統計

畢業年度/項目/院	109 年度(畢業後 1 年)			107 年度(畢業後 3 年)			105 年度(畢業後 5 年)		
	畢業生人數	平均月薪	已投入職場比率	畢業生人數	平均月薪	已投入職場比率	畢業生人數	平均月薪	已投入職場比率
設計學院	688	26,394	68.21%	732	29,492	85.20%	787	30,235	85.06%
管理學院	855	29,426	76.43%	1024	32,841	86.06%	951	36,087	89.36%
資訊學院	211	29,244	76.94%	316	34,719	89.58%	346	34,818	88.33%
應用社會學院	177	30,345	86.23%	177	33,709	91.28%	158	34,785	88.02%
總計/平均	1,931	28,852	76.95%	2,249	32,690	88.03%	2,242	33,981	87.69%

註：資料來源為教育部學生基本資料庫(教育部與勞動部勾稽投保薪資)

為使課程規劃符合產業需求，本校邀請畢業生校友與業界雇主參與課程委員會，全面推動校、院、系三級教學品保機制，建立學習成效外迴圈之回饋與持續改進歷程。各教學單位課程委員會參與人次，如表 1.3.13 所示。

表 1.3.13 課程委員會參與人次統計

學年-學期	專任老師	兼任老師	業界人員	在校學生	專家學者	畢業校友	其他
109-1	429	18	45	73	31	31	45
109-2	474	10	55	65	34	30	37
110-1	446	1	37	59	29	26	41
110-2	433	3	42	71	28	31	47
111-1	418	8	44	61	31	35	59
111-2	387	3	40	72	34	33	31

4.協助原住民族學生學習及職涯輔導

(1)原住民族學生學習輔導與關懷

每學期開設學習輔導課程，提供原民生課外精進，並強化個人學習動機，如累計參與指定課程與活動達指定時數，將核發勵學金。另外，原資中心與語教中心合作，針對原民生的英文學習也開設了英文課程，課程內容設計以原民生為主，主要提升原民生英文程度及動機，鼓勵積極學習，以順利完成畢業英文門檻。

針對原民生期中預警關懷名單，延伸統計原民生缺曠課時數及預警科目數，彙整原民生期中關懷輔導名單，並設立三種關懷指標「急迫性」、「關懷性」及「預防性」，提供系所導師依照關懷指標適時輔導，以降低原民生課業學習的困難及警訊。

(3) 原住民族學生職涯輔導培力

針對原民生的職涯輔導，每學期開設「原子職涯教室」，邀請原住民籍各界專業人士及校友前來分享職涯歷程，開拓原民生的職涯視野及返鄉服務意願，提升促進原民生的大學職涯規劃。

110 學年度針對原民生的職涯技能培訓，每學期皆邀請業界專業人士開設技能培訓課程，開發原民生的第二專長，如「多元技能培訓班」、「自媒體人才培訓班」、「潛水證照培訓班」等，與知名節目主持人、專業教學團隊及本校系所合作，打造原民生大學職涯的培力課程，加強第二專長技能學習，促進專業證照考試，提升原民生未來求職競爭力。

為持續推動原住民族學生學習與職涯輔導，每學年度申請教育部「發展與改進原住民技職教育計畫」經費挹注，以提升原民生的學習與職涯表現，112 年度辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形如表 1.3.14 所示。

表 1.3.14　112 年度辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形

辦理事項	執行情形
1.輔導生活及課業(人次)	143 人次
2.原住民職涯講座(場次)	3 場次
3.社團活動(參與人數)	786 人次
4.就業參訪及生涯講座(參與人數)	59 人次
5.開辦母語課程(參與人數)	81 人次
6.傳統文化、技藝課程(參與人數)	584 人次
7.補助原住民學生工讀費(元)	92,928 元
8.補助考照報名費(元)	28,251 元
9.原住民族文化與發展相關數位學習課程(參與人數)	68 人次

本校自 109 學年啟動「原住民族學生護生機制」，推動雙導師制度，目前共有 3 位原民生生活導師，協助課業學習及生活適應，並綜合期中預警科目數與缺曠課節數建置「急迫性關懷、輔導性關懷、預防性關懷」等三重關懷指標，建立完善輔導機制，以協助原民生安心就學。於 111 年績優大專校院原住民族學生資源中心學校及人員評選，本校同時獲得績優學校、績優主管、績優專任人員獎項的表揚。

5.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制

109-111 學年度新生轉銜服務人次共計 200 人次，在校期間提供學習輔導、心理與生活適應等個別化支持服務。在就業的輔導機制上，由於其個別差異頗大，每年皆為特教生辦理身心障礙學生職涯輔導活動及畢業轉銜服務。職涯輔導活動包含「就業講座」、「求職工作坊」、「電腦技能輔導班」，培養身障學生之軟實力與硬實力。另辦理一對一職涯諮詢，協助學生進行完整的職涯自我探索，透過整理思緒、盤點自我、整合資源、釐清職涯問題、找到就業方向，進一步提升職場適應力。此外，本校推動生涯轉銜方案有成，於 108 年獲得高雄師範大學復健諮商所林真平副教授邀請本校加入其主持之「大專院校身心障礙學生轉銜輔導工作」試辦工作計畫並由教育部補助全額經費，計畫期程原為 108 年至 110 年，因疫情延長至 112 年 03 月止；期透過計畫建立適合本校身障學生之生涯轉銜輔導模式，更將家長加入本模式中，藉以提升家長對身障生興趣、能力的瞭解，以及對生涯就業的認知，進而以合宜的期待協助孩子獨立發展職涯，共創雙贏，以利直接間接的提升身障生之就業力。試辦計畫結束後，為延續此計畫內容，本校申請教育部 112 年度職涯輔導計畫，持續辦理職業輔導評量、家長互助團體、職涯輔導講座與工作坊等。

透過上述經費的挹注，109~111 學年度職涯輔導活動辦理場次及參與人次皆有所提升。上述特殊學生職涯輔導活動與畢業轉銜服務參與人次辦理情形如表 1.3.15 所示。

表 1.3.15 特殊學生職涯輔導活動與畢業轉銜服務參與人次統計

學年度	辦理場次		參與人次	
	學生職涯輔導活動	畢業轉銜服務	學生職涯輔導活動	畢業轉銜服務
109	42	10	334	14
110	50	35	352	58
111	49	30	599	40
總計	**141**	**75**	**1,285**	**112**

(五)辦學績效與社會責任

1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

本校辦理多元教師成長活動，活動內容包括：軟體實作工作坊、教學技巧精進、各類教學法、教學觀摩及經驗分享會等議題與活動。其中 109 學年度辦理 17 場教師成長活動(2 場次為跨年度辦理)，共計 679 人次教師參與；110 學年度辦理 27 場教師成長活動，共計 851 人次教師參與；111 學年度辦理教師研習活動 28 場，共 910 人次教師參與。

本校亦鼓勵教師自發性組成教師專業成長社群，以精進教師教學專業知能並提升教學品質，並於每年辦理教師社群成果發表，109 學年度至 111 學年度教學專業成長社群數與專任教師參與人數如表 1.3.16 所示。

表 1.3.16 教學專業成長社群統計

學年度	109	110	111
成立社群數	44	39	31
參與人數(專任教師)	242	225	208

2.學生競賽參與及獲獎情形

本校近年來在國際創新創意設計競賽中持續發光發熱，屢創佳績。2023 德國紅點設計大獎 (Red Dot Award)，本校視覺傳達設計系獲 8 個紅點獎，計 43 人獲獎，其中《壽山 Shoushan》作品並獲「最佳獎」(Best of the Best)；產品設計系於多項國際發明展中獲得佳績，如 2023 烏克蘭國際發明展(經濟部智財局核認之著名國際發明展)6 金 2 銀、東京發明展 3 金 2 銀；休閒與觀光管理系於美國 MNS 菁英盃調酒賽摘下 4 金 1 銀 2 銅；餐旅烘焙系於荷蘭餐飲賽獲 4 金 4 銀；資訊學院學生參加包含教育部、經濟部、科技部及各科技廠商舉辦的競賽亦是常勝軍，然此成果之創意、設計、實作乃至於將作品商品化，如何讓學生深刻體認從中學習多元的知識與技能，以增進學生進入職場之就業機會。



圖 1.3.6 2023 德國紅點設計大獎(Red Dot Award)獲獎作品



圖 1.3.7 2023 烏克蘭國際發明展得獎佳績

3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

因應教育部「108 學年度科技大學評鑑實施計畫」，本校於 107 年展開各項評鑑工作，針對教育部最新的校務評鑑指標和內容，於 107 年 3 月起召開「校務評鑑指標制定小組會議」，擬定全校 108 學年度校務評鑑項目與指標，8 月中確認 108 學年度校務評鑑項目與指標，由秘書室、教務處、學務處、校務研究暨永續發展辦公室、進修部為統籌單位，規劃「自我評鑑報告」撰寫分工，於 108 年 5 月完成 108 學年度科技校院評鑑自我評鑑報告，並於 108 年 7 月 2 日辦理校務自我評鑑。

為使校務評鑑表冊資料更臻完善，108 年 7 月 3 日由校長主持「108 學年度科技校院評鑑自我評鑑」檢討會議，針對校外委員建議修正自我評鑑表冊內容，8 月份召開評鑑資料修正架構及工作分配協調會議，9 月份召開評鑑資料表冊確認會議，於 10 月份校務評鑑表冊及附件資料定稿，並在 12 月 10 日辦理教育部校務評鑑，評鑑結果皆為**通過**。

108 年 12 月 3-4 日為期二天品保認可實地訪評作業，全校 4 個學院計有 25 個系所、學位學程**通過認可**。實地訪視報告及認可結果公告於高等教育評鑑中心網址 http://www.heeact.edu.tw/。

為完成系所品保認可與教育部校務評鑑連結之縝密，於 109 年 06 月 10 日校務會議審議通過修訂本校校務行政及專業院系所自我評鑑辦法，將自我評鑑以每三年自評一次為原則，配合教育部政策變更，科大評鑑、專業機構認證期程得彈性辦理；以維護本校校務正常執行為原則。

110.12~111.03 為系所與校務自我評鑑期程，該年度新增電競產業管理學士學位學程，共計 26 個系所完成自我評鑑，除互評系所主任擔任自我評鑑委員外，另聘校外具評鑑經驗教師擔任外聘委員，於 111 年 1 月 31 日完成全校 26 個系所、學程之自我評鑑作業。同年 3 月，電子競技與電腦娛樂科學系委請台灣評鑑協會辦理系所品保認可評鑑，111.10.25 完成實地訪評，112.02 通過台評會品保認可。

112.03 全校 25 個系所完成高等教育評鑑中心品保認可自我改善執行成果報告上傳。其中有六個系所提所申請高教品保認可效期展延，並於 112.05.23~24 完成實地訪視作業，於 112.08.30 公告認可結果，六個系所全數通過展展延效期評鑑。

4.提升或維持就學穩定度之配套措施

自新生入學開始，本校即協助學生訂定從入學到畢業之學習及生(職)涯發展計畫，落實提升學生學習動機及學習風氣之各項具體措施。在提升學生就學穩定度的相關措施，設有新生銜接課程、新生定向輔導、提供學習諮詢協助學生進行生涯規劃及職涯探索、導師輔導、弱勢學生勵學機制等措施，亦針對學生家庭或本人突遭變故時，提供學生急難慰問金、安定就學助學金及自強獎學金等安定就學措施，以期學生在學期間不會因為經濟問題，而導致休退學。

5.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校自 106 年度起因應教育部啟動「大學社會責任實踐計畫」，極力推動與在地區域或社會對話，將建構以三環地區為主要場域之「**大學社會責任在地協作支持系統**」，對內肩負「培育在地需求人才」之社會責任(主冊計畫)，對外則有「打造三環地區永續宜居環境」(附冊計畫)使命，整合校內外資源推動，期能於本期計畫達成「營造師生在地認同」、「解決在地社會議題」、「創造在地生活價值」、「產業技術近支援」、「產業人才在地培育」及「帶動在地永續發展」等六大推動目標。

本年度持續獲教育部補助之肯定，分別於 107~108、109~111 與 112~113 年度執行第一~三期大學社會責任實踐計畫，其獲補助金額(含配合款)如下表 1.3.17 所示。

表 1.3.17 執行教育部 USR 計畫總經費統計

年度	106(試辦期)	107-108(第一期)	109~111(第二期)	112 (第三期)
大學社會責任實踐計畫(個案)	120	1,738	3,162	1,155
大學社會責任實踐計畫(校務+USR HUB)	—	—	—	176
高教深耕計畫(USR HUB)	—	—	890	—

註：本表數據單位為萬元。

透過計畫的補助與推動，與在地社區建立良好互動與合作夥伴關係，如社工系「青銀共創 活躍老化-社區照顧人才的培育與實作」(萌芽型)，以學校鄰近的在地場域-高雄市大社區為實作場域，發展社區照顧的模式，加以整合並強化，以達「青銀共創、活躍老化」之目的。此計畫於 107 年即以師生團隊計畫加入社會責任之推動，於 109~111 年投入 USR Hub 種子型計畫，透過 3 年的計畫養成茁壯，以「培育社區照顧人才，增強社區照顧之能量」、「進行社區照顧服務模式，符合社區照顧之需要」及「建構社區互助照顧系統 (青銀共創實驗基地)，整合社區照顧資源，發揮社區照顧效益」三大主軸，獲教育部大學社會責任實踐計畫第三期萌芽型計畫，第一年針對團隊及社區進行青銀共創理念建構系列活動方案，透過參訪實作與培力課程，強化社區能量，結合社區既有資源並設計相應特色照顧模式，聚焦於健康促進、藝術創作活動與綠色照顧等。

本年度持續推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)計畫中，共規劃 3 案進行推動在地社會責任實踐，由管理學院師生執行種子型計畫-「後營里山

的社會設計培力共構計畫」推動，計畫有鑑於當代農村面臨的各種存續上的問題，諸如：人口流失、高齡化、生活機能低落等。這些挑戰，反映出人口議題發生在農村的不良循環。計畫實踐教育部 USR「產業鏈結與經濟永續」議題，透過課程導入與在地培力課程實施，讓學生及在地居民再次認識後營社區的人文特色，共同規劃適合後營社區的產業商業模式或地方商品，也讓後營社區的在地文化更容易讓社會民眾看見。計畫推動之內容更以「大學社會責任重拾廟前文化生活：一場再檢視後營社區的品牌形象饗宴」為題，收錄教育部大學社會責任推動中心逗陣(DOCKing)雜誌第四期，如圖 1.3.8 所示。



圖 1.3.8　種子型計畫-「後營里山的社會設計培力共構計畫」收錄教育部大學社會責任推動中心逗陣(DOCKing)雜誌第四期

(六)國際化

1.外籍學生招收及輔導機制

(1)外籍學生招收情形

為配合教育部推動高等教育政策，並因應境內生源減少的困境，本校

全面推動校園國際化，以「拓展境外生源、強化國際招生」、「提升外語能力、促進國際移動」、和「增廣國際交流、推動國際合作」和、「營造國際氛圍、建構雙語環境」四大構面為經，並以「境外招生」、「國際交流」、「提升學生英文能力」、「英語及華語特色課程」、及「國際呈現」五大任務為緯，有效整合及發揮系所特色及資源，提供境外學生優質化服務，營造本校校園國際化氛圍，促進本校與境外學校師生的交流與發展。

其中，為強化國際招生，規劃各種國際招生策略，108 學年度以前，採取赴國外招生地區參加當地教育展、拜訪友校及機構以進行國際招生宣傳，108~111 學年度因受 COVID-19 疫情影響，相關國際交流、教育展及招生說明會改採以線上方式積極參與進行，除大陸地區受兩岸關係發展主觀因素影響外，境外生數未因疫情而受影響，109~111 學年度在個人申請及海外聯合招收僑生人數總計表現為全國私立技專校院排名第 1 (參考表 1.3.18)。此外，為配合政府推行新南向教育政策，107 學年度開設印尼國際產專班 1 班、109 學年度起和樹德家商合作開設美髮美容、烘焙食品、資電科技產學攜手專班，同時，於 108 學年度起也因應協助華裔青年返台學習傳統優質文化及生產技術訓練，開設電腦與通訊系海外青年技術訓練班，學生因在校受到良好的照顧及學習，並有高達 75%同學自海青班結業後，繼續留校升讀大學。

表 1.3.18 本校 109~111 學年度個人申請及海外聯合招收僑生情形

學年度	109 學年	110 學年	111 學年
個人	32	42	32
分發	20	27	25
總計	52	69	57
全國私立技專校院排名	**1**	**1**	**1**

本校招收來臺修讀大學四年制正式學位學生，成效良好，109 學年至 111 學年外國學生、港澳生、大陸地區學生、僑生等外籍學生招生情形如表 1.3.19 所示。

表 1.3.19 境外生新生招收人數統計

學年度	外國學生	港澳生	大陸地區學生	僑生	總計
109	39	47	7	53	**146**
110	87	44	0	70	**201**
111	78	33	0	147	**258**

註：以上資料包含陸生個人申請、陸生轉學考、產學攜手僑生專班、僑生港澳生單獨招生、僑生港澳生個人申請、僑生港澳生聯合分發、外國學生申請入學、國內管道(如：轉學考、甄試入學、碩士班一般生、聯合分發、單獨招生-運動績優項目) ，不含境外碩士專班。(資料來源：校基庫表 4-2-3)

(2)外籍學生輔導機制

為提升非華語地區學生中文能力，本校設置「1+3 華語輔導課程」，內容涵蓋中文寫作技巧、文學欣賞及中華文化..等，讓同學不僅能儘快提

升中文能力、並加深對中華文化了解，以增進學生在台灣學習的適應力；此外，為拉近境外生與本國生的距離，促進多元文化交流，每學年辦理許多場次的境外生交流活動。如：僑生春節祭祖活動、國際文化節、樹德國際盃羽球比賽、日本新年體驗、日式畢業典禮、印尼開齋、印尼蠟染、中國文化體驗等，讓參加的學生能瞭解各國不同的文化，交流活動辦理次數及各活動辦理情形如表 1.3.20、表 1.3.21 所示。

表 1.3.20 辦理外籍生交流活動統計

學年	109	110	111
場次	14	18	26

表 1.3.21　109-111 學年辦理外籍生交流活動情形

學年	日期	活動名稱	人數
109	109.09.30	國際學生會中秋節「花好月圓」聯歡活動	215
	109.10.13	109 年日籍同學會期初茶會	64
	109.10.24-109.10.25	2020 境外新生迎新宿營-啟航	225
	109.11.15	印尼樂趣節	68
	109.11.18	2020 國際文化節	240
	109.12.10	「境外學生生活輔導講習」	132
	109.12.12	109 年第 4 屆樹德盃國際羽球錦標賽	185
	109.12.15	109 年度日本新年體驗	65
	109.12.17	僑生年終聯歡晚會活動(電音啤酒節)	265
	109.12.19	109 學年境外生認識台灣文化之旅	43
	110.01.22	2021 年境外生春節祭祖團圓餐會	165
	110.03.16	日籍同學會-就職分享會	58
	110.03.29	印尼同學會-印尼蠟染節	68
	110.4.13	國際學生會會員大會暨第九屆正副會長選舉	128
110	110.10.01-12.31	國際學生會-新生直屬計畫	227
	110.10.23-110.10.24	國際學生會-110-1 社團幹部幹訓活動(久聞大名)	60
	110.11.17	國際學生會-2021 國際文化節	292
	110.12.11	國際學生會-第 5 屆樹德盃國際羽球賽	201
	110.12.19	國際學生會-印尼同學來交朋友吧同樂會	87
	110.12.07	境外生師長見面會	250
	110.12.08	日籍同學會-期初茶會	70
	111.1.27	「福虎年平安年」外籍生春節送暖活動	227
	111.03.10	僑外生春節祭祖活動	180

學年	日期	活動名稱	人數
	111.03.19	國際學生會-2022 新生聯誼與文化交流「破繭」活動	123
	111.04.27	國際學生會-國際美食聯誼活動	74
	111.04.29	印尼學生會-奇幻星空晚宴活動	68
	111.05.04	國際學生會-會員大會與正副會長選舉	81
	111.05.18	日籍同學會-和菓子製作茶會	69
	111.05.21-05.22	國際學生會-幹訓暨幹部交接	48
	111.05.25	國際學生會-2022 畢業歡送會	96
	111.06.6	國際學生會-社課研習「綠到發芽」	25
	111.06.13	印尼學生會-MPI 需要你選舉活動	51
111	111.09.09-09.10	國際學生會-中秋節「秋思」	150
	111.09.18	國際學生會-認識台灣文化參訪	44
	111.09.28	國際學生會-幹部聯合座談	42
	111.10.05	國際學生會-新生師長見面會	189
	111.10.12	日本學生會-期初茶會	83
	111.10.22-10.23	國際學生會-幹部訓練「齊聚一堂」	73
	111.10.27	國際學生會-2022 年國際文化節	248
	111.10.31-11.04	國際學生會-靚靚期中歐趴糖	250
	111.11.19	國際學生會-第六屆樹德盃羽球賽	201
	111.11.27	印尼同學會-ACCIO 速速前迎新	97
	111.12.10-12.11	國際學生會-境外新生迎新活動	130
	111.12.14	日本同學會-「雙六之旅」活動	63
	111.12.25	印尼同學會-您好聖誕爺爺活動	58
	112.03.08	中華文化體驗-傳統繪畫扇子	77
	112.03.15	國際學生會-新春祭祖活動	172
	112.03.29-112.06.12	語言交換活動	131
	112.03.29	中華文化體驗-篆刻	77
	112.04.22	國際文化交流體驗活動	139
	112.04.29	印尼學生會-甜甜家同樂會	77
	112.05.03	中華文化體驗-麻糬製作	77
	112.05.03	國際學生會-第 11 屆正副會長選舉	130
	112.05.17	日本學生會-日台體育交流活動	88

學年	日期	活動名稱	人數
	112.05.27-05.28	國際學生會-「幹部訓練-重啟」	48
	112.06.02	印尼學生會-「MPI 需要您」活動	72
	112.06.12-06.17	國際學生會-境外畢業生畢業歡送會系列活動	200
	112.06.21	國際學生會-「端午安康-放粽一夏」活動	120

本校境外生如符合規定可申請「樹德科技大學外國學生暨海外華裔學生入學獎助學金」，獎助情形如表 1.3.22 所示。

表 1.3.22 外國學生暨海外華裔學生入學獎助學金獎助情形

學年度	109	110	111
上學期	399	464	1,115
下學期	385	450	1,180
總計	**784**	**914**	**2,295**

備註：本表數據單位為萬元

2.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

在多元的國際氛圍下，為提升校內師生國際視野以及國際移動，佈局國際交流合作，資源加值共享優勢。本校規劃多元國際交流活動，塑造校園國際化氛圍，開拓校園外國際交流觸角、透過締結姊妹校、參與國際學術研討會、辦理國際校際交換生、學術合作活動等，期能增進學生「溝通力」、「適應力」、「專業力」、「實踐力」。實際執行成果：(1)締結境外姐妹校，如表 1.3.23 所示；(2)推動交換生計畫，109~111 學年度來臺交換學生人數統計如 1.3.24 所示；(3)推動學習型研習營隊活動，如表 1.3.25 所示；(4)邀請境外學生來校交流；(5)鼓勵師生參與國際及兩岸交流及競賽等相關活動，如表 1.3.26。

表 1.3.23 姊妹校締結情形

學年度	境外學校簽約數		
	國際	大陸	合計
109	67	2	69
110	7	1	8
111	5	2	7

表 1.3.24 來臺交換學生人數統計

學年度	越南	韓國	馬來西亞	印尼	總計
109	**因 COVID-19 疫情影響，故實際交換生計畫暫停**				
110					
111	-	4	-	-	**4**
總計	**0**	4	**0**	**0**	**4**

表 1.3.25 來臺交流學生人數統計

學年度	活動名稱	學生人數	教師人數
109	因 COVID-19 疫情影響，故未開放境外交流師生來台		
110			
111	台灣留學支援中心暨日本高校蒞校參訪團	32	27
111	韓國仁德大學 13 人師生來臺教育交流活動	12	1
111	(日本)台灣留學支援中心蒞校參訪	26	-
111	2023 菲律賓宿霧省教育交流團 Batch1	9	20
111	2023 菲律賓宿霧省教育交流團 Batch2	7	8
111	菲律賓─2023 年僑務委員會海外青年臺灣學習體驗營	35	-
111	2023 年馬來西亞柔佛州國中師長赴臺教育參訪團	-	32

表 1.3.26 境外學術交流活動

學年度	活動名稱
109	我們時代的戲劇：2020 台大劇場國際研討會
	2020 台灣開放教育國際研討會
	2020 第二屆智慧與人文設計國際研討會
	2020「台灣社會的多元發展與融合」國際學術研討會
	ISO 9001/ IATF 16949 國際 IRCA 主導評審員課程
	The 10th Asian Conference on Ethics, Religion & Philosophy
	81st Annual Meeting of the Academy of Management
	華南理工大學廣州學院遠距教學
	江蘇信息職業技術學院遠距講座
	華南理工大學廣州學院遠距教學
	日照職業技術學院遠距講座
	山東外國語職業技術大學遠距講座
	四川城市職業學院遠距講座
	2020 6th IEEE International Conference on Computer and Communications (ICCC 2020) 國際研討會 擔任技術委員 (TECHNICAL COMITTEE MEMBERS)

學年度	活動名稱
	出席 2020《WDAAP/TDRD 國際舞蹈論壇》及協助辦理國際大匯演 showcase
	參加 2020 年亞洲學生交流計畫(ASEP)
	參加 2020 AFA WORLD CULINARY 韓國世界廚藝大賽線上競賽
	2021 The 9 th INTERNAIONAL CONFERENCE ON IT CONVERGENCE AND SECURITY (IC ITCS 2021)
	Back by popular demand until the end of July 2021
	2021 The 5th International Conference on Graphics and Signal processing 國際研討會(ICGSP 2021) 技術委員(COMITTEE MEMBERS)
	2021 名古屋世界青年會議(World Youth Meeting-WYM)
	參加「第四屆海峽兩岸大學生電子競技大賽」
110	福州外語外貿學院遠距講座
	2021 7th IEEE International Conference on Computer and Communications (ICCC 2021) 國際研討會 擔任 技術委員 (TECHNICAL COMITTEE MEMBERS)
	出席 2021 9th International Conference on Orange Technology (ICOT 2021), 並於會中發表論文一篇
	2021 年臺菲校長論壇
	「飛『越』困『南』」線上會議
	2021 大邱國際大學生冬令營
	擔任 The 12th International Conference on Information Science and Applications 國際研討會(ICISA 2021)(Virtula Conference) 技術委員(COMITTEE MEMBERS)
	出席 The 17th International Conference on Intelligent Information Hiding and Multimedia Signal Processing (IIH-MSP 2021)，並於會議中發表論文
	2021 年臺-越國際合作線上論壇
	2021 年 22nd 亞洲學生交流計畫(ASEP)
	2021 台灣教育研究學會國際學術研討會：教育改革、全球公民、永續未來國際學術會議
	2021 台灣海報設計協會暨國際海報邀請展
	2021 年第 26 屆國際資訊管理暨實務研討會
	台北科技大學 2021 應用語言學國際研討會
	第八屆臺泰高等教育線上論壇
	學生參加 2021 AFA WORLD CULINARY 韓國世界廚藝大賽-線上競賽
	2021 第十七屆烏克蘭國際發明展
	2021 第 12 屆 IIIC 國際創新發明競賽
	2021 第八屆香港創新科技國際發明展
	2021 第十五屆波蘭國際發明展暨發明競賽
	2022 廣州城市理工學院講座
	擔任 2022 11th International Conference on Frontiers of Information Technology In Paris France (ICFIT 2022) 國際研討會 技術委員 (TECHNICAL COMITTEE MEMBERS)
	台灣留學支援中心線上講座

學年度	活動名稱
	台灣留學支援中心線上交流活動
	擔任 2022 6th IEEE InternationalConference on Graphics and Singal Processing (ICGSP 2022) 國際研討會 技術委 員 (TECHNICALCOMITTEEMEMBERS), Chiba, JAPAN
	帶學生到台北參加 2022 第 17 屆美國密西根 MNS 國際線上競賽暨學術交流績優講師表揚大會
	帶領學生參加 第十六届泛珠三角+大学生计算机作品赛总决赛(本科组)
	2022 國際藝術教育線上交流論壇
	2022 砂拉越台灣高等教育資訊展
	參加 BCIEW 研討會暨卑詩省高校拜會進行學術交流活動
	2022 日本名古屋世界青年會議交流
	馬來西亞拉曼大學線上會議
	與佐世保實業高校、台灣留學支援中 MOU 簽署
	2022 第十五屆跨域設計產學國際研討會
	日本山形縣公立高校協會線上合作協議簽約儀式
	菲律賓宿霧區教育局長線上會議
	第六屆臺灣印尼高等教育線上論壇
	2022 紅點設計大賽
	2022 International Conference on Globalization and Innovation(ICGI)國際研討會(線上)
	第 19 屆印順導師思想之理論與實踐—人間佛教與全球化國際學術會議
	「博物館、自然襲產與文化資產國際交流策進論壇」
	「全球疫情下的日本與印太：學術理論與政策實務兼顧的日本研究」國際學術研討會
	2022 中華民國設計學會國際設計研討會
	2022 WiC 世界創新發明大賽
	2022 日本東京創新天才國際發明展
	2022 日本真夏設計創意暨發明展
	2022 克羅埃西亞國際發明展
	2022 波蘭國際發明展暨發明競賽
	2022 美國 AII 達文西國際發明展
	2022 美國科學暨發明展
	2022 烏克蘭國際發明展
	2022 國際華沙發明展
	2022 荷蘭國際餐飲挑戰賽
111	參加 International Conference on Globalization and Innovation（ICGI）國際研討會
	泰國朱拉隆功大學參訪
	參加 IEEE GCCE 2022 研討會採線上報告方式發表論文
	2022 德國紅點頒獎典禮暨歐洲國際見學活動
	2022 韓國 AFA 廚藝比賽及帶學生參加比賽

學年度	活動名稱
	餐旅系師生到韓國首爾參加國際競賽
	參與日本電競聯賽 Predator League 2022 年總決賽
	新南向學海築夢計畫，前往澳洲訪視實習生
	至菲律賓薄荷島進行新南向學海築夢計畫，拜會實習單位及訪視學生
	參加 IAM2023 Winter 研討會
	2023 馬來西亞吉隆坡世界廚藝大賽
	參加國際研討會（2023 Western Decision Sciences Institute Annual Conference）並進行發表
	參加國際研討會發表 9th IEEE International Conference on Applied System Innovation 2023 (IEEE ICASI 2023)
	至國立菲律賓大學 University of the Philippines 參與論壇並進行專題演講
	帶學生到韓國參加 2023 Republic of Korea International Culinary Competition
	參加 ICCCI 2023 國際研討會
	(日本)台灣留學支援中心線上講座
	浙江「青春飛揚、書香兩岸」大學生交流活動
	紐約百老匯音樂劇國際研習暨展演計劃
	2023 Republic of Korea International Culinary Competition
	2023 AFA 韓國世界廚藝大賽
	大馬青少年成長【南馬】國際志工服務計畫
	大馬青少年成長【北馬】國際志工服務計畫
	馬來西亞志願樂奉獻-樹德休運愛無限
	新加坡教保專業與社會工作國際交流計畫
	USLS 世界大學生領袖會議
	原走高菲一 原住民南島文化國際交流
	2023 樹德科技大學動畫與遊戲設計系“日本東京第六屆動漫、遊戲、電競國際展演營”

3.強化國際交流，薦送優秀教師學生至國外研究學習之具體方案及現況

本校為積極推動校園國際化，每年選送學生赴美國、澳洲、日本、韓國、越南、馬來西亞、新加坡、泰國、港澳及等國及大陸地區辦理見習、實習及交換生計畫，體驗各國教學風格，並尋求與當地學生互動交流、融入當地生活以培養學生國際觀；此外，每年辦理提升學生國際移動力的計畫，如學海系列計畫(表 1.3.27)、高教深耕計畫申請，固定編列相關經費補助本校教師帶領學生赴海外見學、競賽及國際互訪等活動；優化鼓勵及輔導師學生開拓與國際接軌的實質教育交流，深化雙方互動及聯盟關係，並透過國際化學習互動機制、開拓學生全方位國際視野，儲備學生國際職場就業競爭能力。

表 1.3.27 學習型研習營隊活動

學年	活動名稱
109	**因 COVID-19 疫情影響，故學習型研習營隊活動計畫暫停**
110	
111	菲律賓境外英語言文化學習營-Cebu Learning Tour
	日本神戶藝術工科大學與樹德科技大學 1+6+1 國際交流計畫
	國際專題研習~日本東京文化交流國際見學團
	2023 赴美國奧本大學交流計畫

表 1.3.28 學海飛颺計畫補助情形

交換學年度	研修國別及人數	研修領域與人數	補助分配金額
109	美國：2 人 韓國：1 人	語文、教育：2 人 設計：1 人	教育部：600,000 元 學校：120,000 元
110	美國：1 人 韓國：3 人	語文、教育：1 人 商業管理：1 人 社會科學：1 人 藝術、建築規劃與設計：1 人	教育部：600,000 元 學校：120,000 元
111	韓國：4 人 馬來西亞：1 人	商業管理：2 人 理工：1 人 語文、教育：1 人 藝術、建築規劃與設計：1 人	教育部：680,000 元 學校：136,000 元

4.提升學生國際移動力之具體措施

為提升本校學生國際移動力，除積極營造校園雙語環境，並規劃提升學生英文能力各項目標，自 102 學年度起陸續開設全英課程，內容涵蓋通識及各專業領域；同時，為鼓勵國際學生與台灣學生交流，透過語教中心舉辦語言交換活動，落實同儕學習方式，集聚來自各國及本地學生討論及分享各國文化習俗，吸引學生學習他國語言的動力；每學期並邀請海外學者赴本校辦理主題講座，分享各國不同文化；此外，每學期辦理校園英檢證照考試，分別為 TOEIC、大學語測、劍橋領思實用或職場英語檢測 Linguaskill 聽讀/口說/寫作，並鼓勵正在修習校訂必修英文課程之同學，配合課程學習內容以及輔導作為更有效的應考準備。在英文線上學習資源方面，提供英文線上學習系統平台、影音互動式語言學習系統及新聞導讀等。另，舉辦英語學習角落（English Corner），透過外籍教師的全英語教學和互動，提升學生聽力及口說能力，透過學習活動，了解學生英文學習困難所在，進而改善教學方法和提升學習成果；學期間辦理語文學習交流活動，促進國際學生與本地學生之交流、英語系列活動競賽、多元外語特色講座、英語嘉年華等相關活動，補助學生參與各項國際競賽及國際志工活動，並提供與獎勵學生出國交換及研修之機會。提升學生國際移動力相關推動成效，如表 1.3.29 至表 1.3.31 所示。

另外，本校亦開設多元語種課程，包含日語、韓文、西班牙文、越南語、泰國語、法文等外語課群，供全校學生於系所專業領域外可規劃修習學分。109 學年至 111 學年度開設多元語種課程統計如表 1.3.31 所示。

表 1.3.29 學生語言證照張數統計

學年度	英檢證照	其他語言證照	華語文證照	總計
109-1	1,821	24	9	1,854
109-2	1,352	4	1	1,357
110-1	1,848	30	7	1,885
110-2	1,788	1	4	1,793
111-1	1,496	24	3	1,523
111-2	1,596	3	2	1,601

表 1.3.30 學生參與 English Corner 人次統計

學年度	參與人次
109	701
110	955
111	1,985

表 1.3.31 開設多元語種課程統計

學年度	語種	開課單位	修習人次
109	日語、韓文、越南語、法文、德語	應用外語系、行銷管理系、休閒與觀光管理系、餐旅與烘焙管理系、會展行銷與活動管理系、動畫與遊戲設計系	1,604
110	日語、韓文、法文、西班牙文、越南語	應用外語系、行銷管理系、休閒與觀光管理系、餐旅與烘焙管理系、會展行銷與活動管理系、動畫與遊戲設計系	1,400
111	日語、韓文、法文、德語、越南語	應用外語系、休閒與觀光管理系、動畫與遊戲設計系	1,301

5.精進各院系專業職場外語課程-透過各院教師社群推動

專業職場外語檢測：為激勵學生學習並提升專業外語能力，實施專業職場外語檢測機制，自 107 學年度起實施各院系學程新生專業外語前測，並於配合各院系專業外語課程後測，目前 107 學年度入學生已完成前後測人數為 1,470 人，學生提升人數共計 1,002 人，佔完成前後測施測學生數比率為 68.16%；108 學年度入學生完成前後測共 1,243 人，成績提升共 992 人，提升率 79.81%；109 學年度入學生目前完成前後測共 516 人，成績提升共 452 人，提升率 87.60%；110 學年度入學生目前完成前後測共 35 人，成績提升共 31 人，提升率 88.57%。因各院系開設專業外語課程所規劃之學期不同，待該系所教授完課程後，再進行實施後測，故每學期結束後，皆由語教中心再重新更新相關資料。

考核方式除分數提升外，另應用統計工具針對各院系專業職場外語課程做成效檢定，累計檢核相關課程前後測之成對樣本檢定有顯著性差異 p＜

0.05，達該年度課程總開課量至少 8 成以上，以追蹤學生修課後之學習成效。此外為進一步推動各院完善專業外語課程，亦實施包含各院規劃專業外語提升輔導課程或講座、成立專業職場外語課程綱要及教案設計教師社群、專業職場外語成效研討會議等，定期檢討評估調整策略及輔導機制，以持續深耕外語教學。專業職場外語教師社群推動情形如表 1.3.32 所示。

表 1.3.32 精進各院系專業職場外語課程-透過各院教師社群推動

學年度	事項	完成
108-2	● 專業職場外語能力指標建立 ● 專業職場外語教材建置	完成 3 份教材
109-1	專業職場外語課程綱要及教案設計	完成 8 份教案
109-2	專業職場外語課程綱要及教案設計	完成 8 份教案
110-1	專業職場外語課程綱要及教案設計	完成 7 份教案
110-2	專業職場外語題庫建置	完成 23 系題庫與 111 年新生檢測題目
111-1	專業職場外語檢測命題	完成 23 系 112 年新生檢測題目，且題型包含英翻、中翻英、克漏字及閱讀測驗。
111-2	已完成建置專業職場外語題庫建置	

二、校務發展計畫關聯性

辦學特色與本校校務發展計畫之相關性如表 1.3.33 所示，校務發展計畫與辦學特色、高教深耕計畫之關聯圖如圖 1.3.9 所示。

表 1.3.33 112 學年度辦學特色與校務發展計畫之相關性

辦學特色	校務發展子計畫
辦學目標與校務治理	1-1 優化基礎課程，培養關鍵能力
	3-1 深耕區域學校、鞏固學生來源
	3-3 招募適才學生，形塑學校形象
	4-1 提升組織效能，落實人資發展
	4-2 優質學習環境，實現智慧校園
	4-3 追蹤成效改善，實行稽核評鑑
	5-3 建構校園永續，深化社會影響
教師教學與學生學習	1-1 優化基礎課程，培養關鍵能力
	1-2 精進實務教學，提升實作能力
	1-4 落實全人教育，形塑核心素養
	2-1 確保教學品質，精進教學方法
	2-2 產業實務增能，提升教研能量
	2-3 完善獎勵制度，擴展研發成果
	4-1 提升組織效能，落實人資發展
	4-2 優質學習環境，實現智慧校園

辦學特色	校務發展子計畫
	5-1 深化核心專業，發展系所特色
產學合作與實務研究	1-3 深化跨域學習，厚植就業能力
	2-2 產業實務增能，提升教研能量
	2-3 完善獎勵制度，擴展研發成果
	5-2 支援社會需求，促進產業升級
學生輔導及就業情形	1-2 精進實務教學，提升實作能力
	1-3 深化跨域學習，厚植就業能力
	1-4 落實全人教育，形塑核心素養
辦學績效與社會責任	1-1 優化基礎課程，培養關鍵能力
	1-2 精進實務教學，提升實作能力
	1-3 深化跨域學習，厚植就業能力
	1-4 落實全人教育，形塑核心素養
	1-5 完善多語環境，促進國際移動
	2-1 確保教學品質，精進教學方法
	4-1 提升組織效能，落實人資發展
	5-3 建構校園永續，深化社會影響
國際化	1-5 完善多語環境，促進國際移動
	3-2 培育境外人才，提升國際聲譽

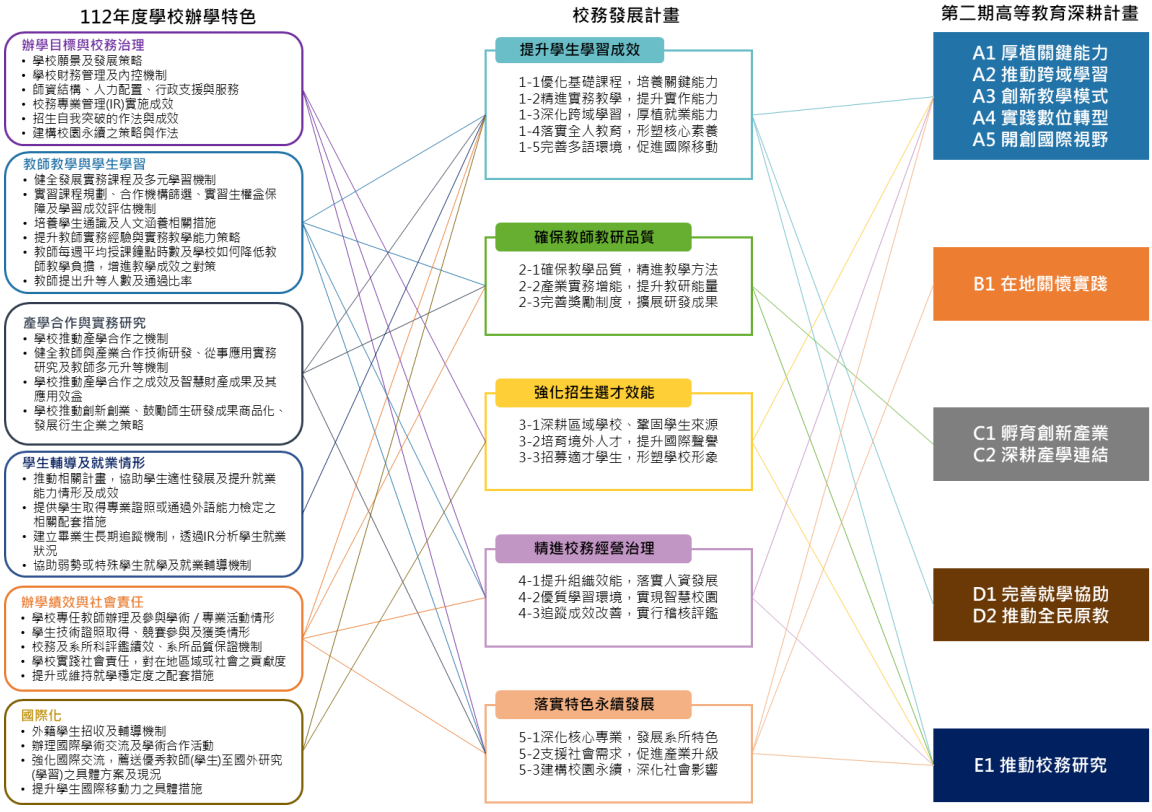


圖 1.3.9　校務發展計畫與辦學特色、高教深耕計畫之關聯圖

三、達成辦學特色之具體與精進策略

(一)辦學目標與校務治理

1.學校願景及發展策略

由於少子化與全球化的衝擊，學校發展特色領域、學院或系所，在面對外界挑戰時面臨生源與財源不足的問題。故各大學應結合所在地區的優勢特性、產業發展，或學校長期願景，積極建立具有市場區隔性的特色和教育內涵，確保未來的永續發展契機。

本校近年來在國際創新創意設計競賽中持續發光發熱，屢創佳績。將此一成果之創意、設計、實作乃至於將作品商品化之過程融入課程設計中，讓學生深刻體認從產品設計開發、生產製作、到銷售服務之完整企業運作流程，從中學習多元的知識與技能，可增加學生進入職場之就業機會與表現機會。

本校規劃結合在地資源，提升產業落實產學合作，在產官學研間建立良好之互動合作機制，積極拓展產學合作案，並積極佈局國際化，秉持國際有樹德、樹德有國際的理念，鏈結提升師生國際移動力。各學院依其屬性、條件和專業發展，建立專業分工與適才適所的實務教學規劃，進而發展系所自我特色，期能提升學生學習成效，讓學生之學習能學用合一、無縫接軌，並達到多方皆贏之局面。

2.學校財務管理及內控機制

(1)財務管理

本校財務資源分配運作績效，著重與學校中長程校務發展計畫相互配合，運作情形如下：

A.由預算編審基準掌控配合性

(a)為配合中長程校務發展目標，各單位必須確認所編年度預算已配合單位發展計畫目標，以及行政規定，教學單位尚需於系所院務會議紀錄呈現。

(b)預算審查小組會議審議各單位所編預算項目，評估採購項目、規格與用途計畫之重要性、迫切性與特色的適當性。

(c)於董事會會議議決各項重點計畫目標與預算需求內容、對本校財務資金的影響，以及執行後財務結構的變化與適法性。

B.建立預算修正機制增進配合性

為因應外在環境變動或其他因素，校務發展重點計畫或單位業務計畫須修正或停止執行時，可於每學期會計室公布預算變更期程內，提出年度預算變更特別申請，經預算審查小組審議通過，執行時經行政程序核准後動支。

C.透過績效檢討提升配合性

(a)本校每學期至少召開一次校務發展委員會會議，定期檢討學校的發展方向與重點，當多年期之發展方向或重點有修正時，中長程校務發展計畫之營運策略與行動方案將配合修正，進而修正年度預算規劃與編列，促使財務資源應用未偏離中長程校務發展目標。

(b)為了確保年度財務資源運用績效，各單位可隨時登入校務資訊系統，查詢及掌握單位預算執行進度，會計室亦會不定期統整各單位各預算的執行率，與揭露執行遲緩導致計畫延宕或透支預算項目，以提

醒預算應確實與穩健的執行。

D.財務資源規劃連結中長程校務發展計畫目標

(a)界定營運成本支出準則。

(b)在預算額度內各單位控制支出，採事前核准並講求時效，藉以掌握符合原編列預算之中長程校務發展計畫目標。

(c)建置預算查詢系統提供每項預算採購項目與餘額資訊，供各單位自行查詢及控制預算；並將預算查詢系統與採購系統結合，確保每項採購案申請時，可提供完整之預算執行規格、用途與餘額資訊。

E.資金缺口管理規劃

經由財務規劃掌握校務發展所需資金來源與去路，當來源大於去路或收支平衡則存在低的營運財務風險，倘使預期存在資金缺口，資金缺口管理規劃為：

(a)安全邊際：藉由財務規劃與執行控制，仍能維持正常營運的經資門資金供需兩平，避免產生資金缺口。

(b)成本管理：以多學年期的歷史成本資訊建立各單位的標準成本，除了重點發展與重大工程興建支出外，資金運用以標準成本為度，力求各單位在最低成本下求中長程發展目標的完成，或者在成本限額下求營運活動品質的提升，搭配本校團體績效獎勵制度，呈現成本管理目標達成績效，此成本管理目的為求每學年能收支平衡，避免財務赤字。

(c)非例行營運長期性支出：本校各學年度規劃非例行營運支出資金來源為歷年未指定用途權益資金賸餘，本校111學年度決算後累計現金賸餘12.8億元。

本校財務管理所涉及之財務規劃，以配合學校校務發展目標為規劃重點，結合零基預算與落實大學校務評鑑各項績效管理指標，確實執行年度各項行動方案計畫。在會計行政建立健全預算制度系統、財務內部控管及財務稽核制度、會計資訊化系統、符合教育部財務管理會計報告分析績效評核等，透過會計制度力求資訊化、預算分配力求穩健合理化、財務運作透明化，來提高財務資訊揭露服務品質、增進財務運用效能，達成學校中長程校務發展之目標。

(2)內控機制

本校內部控制制度係由各業務單位設計或執行，其程序書置於本校Google 協作平台「內部控制制度專區」供校內教職員工查閱。另外，「財團法人樹德科技大學內部控制制度」由董事會設計及執行，其內容遵循教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，涵蓋人事事項、財務事項、董事會及監察人運作事項等相關作業程序。

為因應快速變化的社會環境，增加學校生存的機會，必需強化未來學校的風險管理及法規遵循，但又要盡可能的降低校內各單位的負擔。因此，以學校既有的內控/內稽制度為基礎，架構學校三道防線的內控制度，其中：

A. 第一道防線的責任單位為各業務單位及其主管，主要負責設計、規劃及執行承辦業務的內控制度，實施自行評估，維持內控制度有效性並承擔業務風險，如教務處、學務處、總務處、各系所…等。

B. 第二道防線的責任單位包括校務發展委員會及導入本校國際管理系統的審查會議，並由相關的幕僚單位協助管理階層建立對應的風險管理機制。

C. 第三道防線的責任單位為稽核單位，主要負責協助管理階層檢查及評估第一道及第二道防線內控制度的有效性，辦理主管機關要求的稽核事項，以及追蹤稽核、專案稽核和外部稽核的行政作業等。內控/內稽制度三道防線的關係如圖1.3.10所示。



圖 1.3.10 內控/內稽制度三道防線關係示意圖

3.師資結構、人力配置、行政支援與服務

配合本校中長期發展計畫之人力需求，依據教務處陳報教育部核定本校次學年各系所招生員額，符合教育部生師比規定標準為前提，核算並公告各系所專任及兼任教師最低員額數。由各系所於本校電子表單系統中提出「人力資源需求申請表」，說明缺額教師數之

遴聘資格條件及專長需求，依電子公文行政程序線上簽核，陳請校長核可後，系統自動轉於本校人力資源入口網站公開徵才。以公平、公正、公開之原則，除公告於本校人力資源入口網頁之外，於傳播媒體或學術刊物刊載徵聘資訊。系所初步遴選後，將應徵教師人員履歷資料送交教評會三級三審制通過後，陳請校長核定聘任。教師聘用流程如圖 1.3.11。

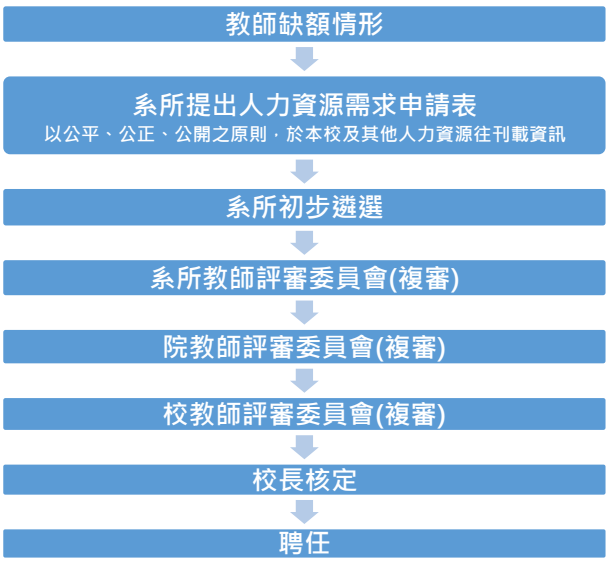


圖 1.3.11 教師聘用流程圖

4.校務專業管理（IR）機制

本校校務研究專業管理機制，如圖 1.3.12 所示，係由業管單位提出研究議題，與校務研究暨永續發展辦公室人員進行議題討論後，確認所需之資料，由校務研究暨永續發展辦公室以表單方式向電算中心提出資料需求，經校務研究暨永續發展辦公室將研究議題資料清洗及彙整後，進行研究分析，將研究成果回饋該單位，並協助單位建立表單及工作流程管控進行執行策略及方法之改善，以達校務專業管理之效益。



圖 1.3.12 樹德科技大學校務研究專業管理機制

5.建構校園永續之策略與作法

本校由校務發展委員會成立永續發展推動小組及校園建設小組，進行學校組織及人員調整、校務發展與 SDGS 相關性之盤點、人工智慧融入教學、及淨零碳排等議題相關議題策略之擬定與執行，並以專案方式推動，以落實學校永續發展。

(二)教師教學與學生學習

1.健全發展實務課程及多元學習機制

本校是以培育學生成為業界優先選用之人才為目標，學生培育的流程由各系所課程設計及教學活動展開，積極導入顧客（學生、業界）需求，建立以校→院→系(所、學位學程)，垂直連貫與各學院間橫向整合之課程架構，同時考量外部環境變遷及產業職能需求為導向來訂定學生應備的基本素養與專業核心能力，透過豐富的課程類型與多元教學模式，及推動跨院系的學分學程，鼓勵學生打開不同的專業視野與增廣學習寬度，以因應時代的需求，使學生所學符合業界所需，具備就業競爭力，如圖 1.3.13 所示。

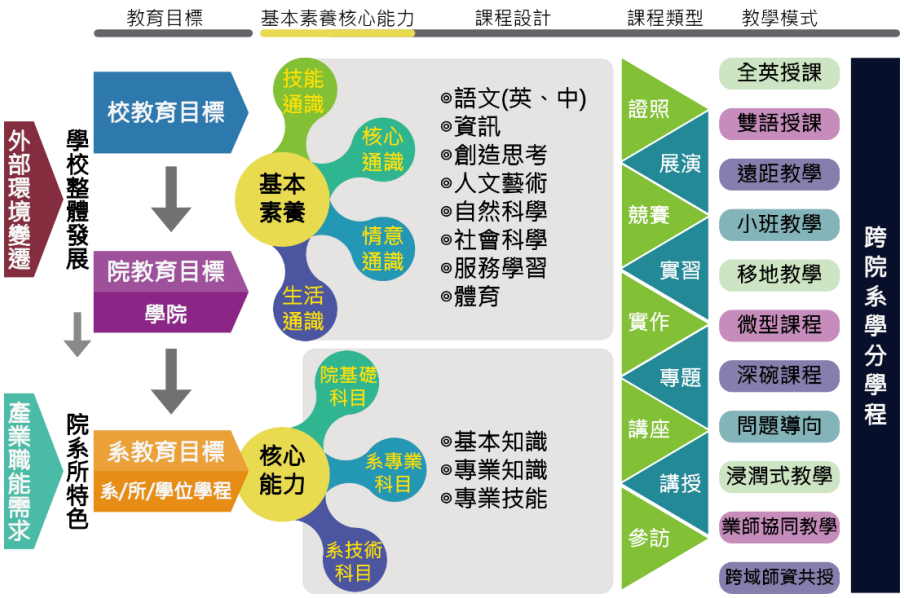


圖 1.3.13 教育目標、課程規劃與教學模式

為能達成學生發揚務實致用、邁向國際優質的目標，本校針對以技術專業證照、比賽成績為主要條件依據的技優生，提供實務能力強但學業表現較弱學生升學的機會，在課程規劃方面，以三大方向：補救教學課程、技術精進課程、產業參訪課程，加強技優生之基礎學科能力，規劃與產業連結、知識創新並與國妾軌方向之專業學科，帶領學生赴產業參訪學習，提高對相關技術領域及產業之瞭解，如圖 1.3.14 所示。

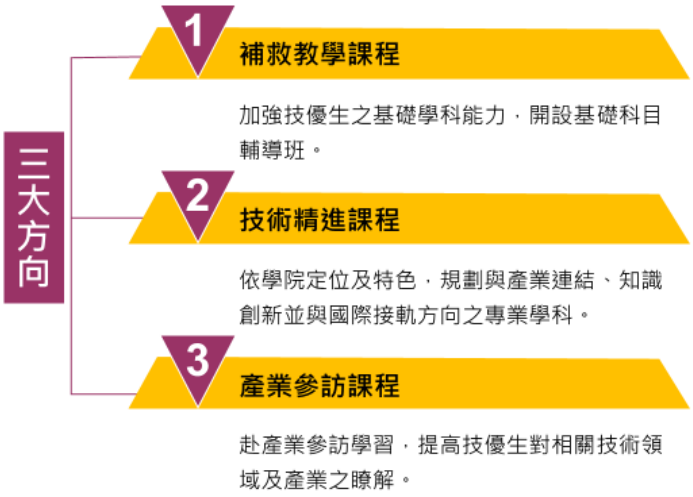


圖 1.3.14 技優領航計畫課程規劃方向

本校技優領航計畫之具體策略，綜述如以下幾點：

(1)技術精進訓練，投入未來就業所需技術

進一步深化教學，導入技術業師，協助輔導技優甄審入學生之專業科目，帶領技優甄審入學生跨領域學習，藉以提升學生技藝水準。

(2)產業參訪研習

帶領學生赴產業界參訪學習，提高學生對相關技術領域及產業之瞭解，並藉由到機構參觀的機會，使學生更深入了解產業體系之運作。

(3)業師職涯輔導

邀請相關業界專家擔任企業導師，協助學生釐清職場競爭優勢，強化從旁輔導，學生可以認識自我，了解產業實務運作，有利於協助學生畢業

後就業銜接。

(4)帶領學生參賽

學校以持續系統性訓練技能競賽選手，透過紮實的專業訓練，由校內老師及業界專家擔任領航者，親力親為的指導學生參加競賽，使學生技藝實力真正與國際接軌。

2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

在校內各院系與研究發展處職涯發展暨校友服務中心(簡稱職發中心)共同推動實習媒合事宜，實習企業篩選皆由校內院系、職發中心、產學合作單位推薦，並邀請學系舉辦企業說明會、實習媒合博覽會。綜整實習機構提出之實習機會及所需的資格條件，將此資訊公佈於校內院系、職發中心相關網站。各院系會同企業實習機構依據所需之職場屬性及需求條件共同進行實習學生甄選（含面試）及分發作業，協助通過甄選的學生與實習機構完成媒合並簽訂定期契約。

因應學生校外實習制度的推動，102 學年度第二學期起由本校電算中心開發學生實習管理資訊平台，藉由線上實習子系統將原紙本模式修正為線上統一申請校外實習合約書，訂定線上合約書檢核流程如圖 1.3.15，於 111 學年度第二學期進行實習系統優化，將實習計畫書導入系統中，供學生套入使用，最後完成雙方用印後表示完成實習合約簽訂，透過實習管理系統亦可以快速統整目前全校學生校外實習施行情況。

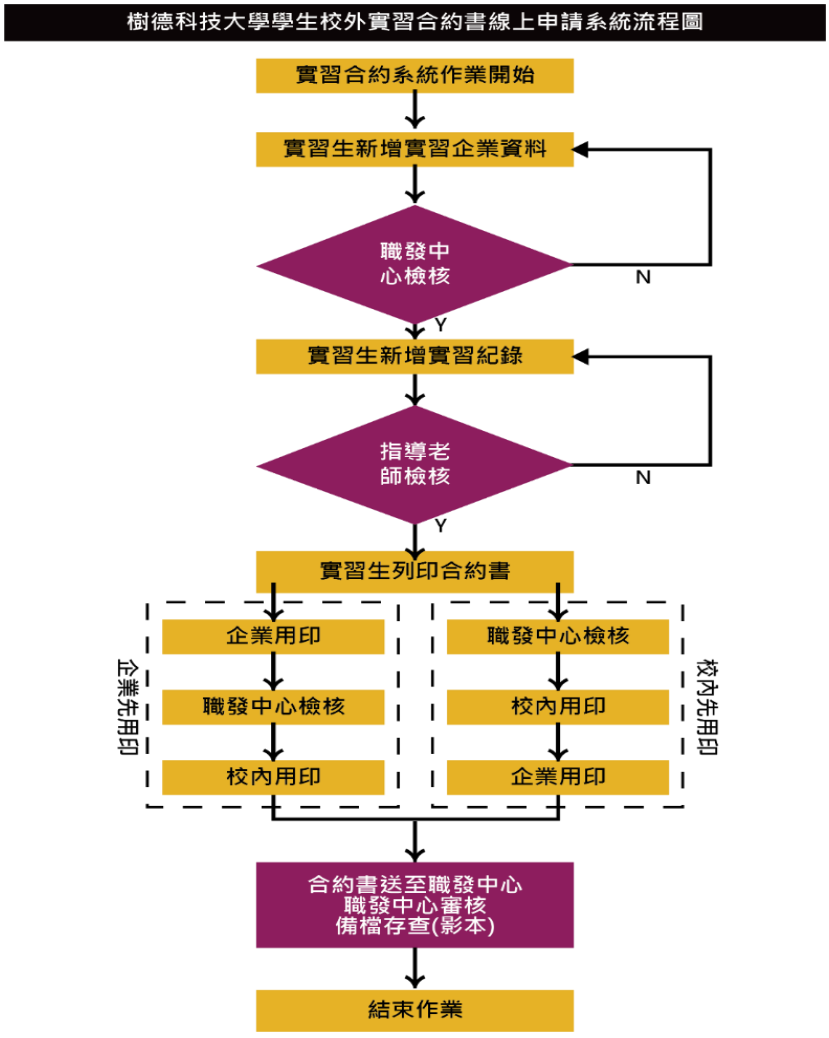


圖 1.3.15 線上合約書檢核流程圖

為使參加校外實習課程之學生有法可循，依據專科以上學校產學合作實施辦法第四條，訂定學生校外實習辦法及學生校外實習施行細則，各學系得依學生校外實習辦法訂定各系所實習要點，供學生及家長知悉。

除相關辦法規範外，為確保學生參與校外實習課程之安全防止意外事件發生及加強意外發生時之應變與處理能力，訂定校外實習緊急事故處理作業細則，細則詳述學生於校外實習期間發生意外緊急事故時，如何於事故現場立即處理，並尋求緊急救護支援獲得完善處理。

3.培養學生基本素養及人文涵養相關措施

本校規劃培育之學生基本素養為「語言表達與資訊應用」、「人文關懷與美學涵養」、「建全心智與團隊合作」、「組織領導與人際溝通」。在此方針之下，通識教育學院更加細緻的開展出院能力指標為「語文表達溝通能力」、「資訊素養與倫理」、「藝術欣賞能力」、「同理心與生命關懷能力」、「邏輯推理與科學探究能力」、「獨立思考與問題解決能力」、「自我反思與實踐能力」、「生涯規劃與終身學習能力」、「跨領域學習與創新整合能力」、「多元文化與國際觀」，就發展院能力指標進行相關課程規劃，並佐以非正式課程（活動）及特色課程規劃以提升學生基本素養，作法分述如下：

(1)以整合力導向課程培養學生職場能力與人文素養

本校通識教育學院為落實全人教育的理想，服膺「學術、知性、快樂、希望」的校訓，發展學生的多元智能，養成依仁游藝，術德兼修的智識份子，特別規劃一套完善的通識教育課程，以培養學生基礎的人文與科學素養，涵養多元闊達的審美情操，同時能夠發展獨立思考的能力、建立整體宏觀的識見，並進一步形成生命的價值取向、強化知行合一的實踐力。

在「整合力」導向的課程規劃上，透過對各院系專業領域的認識與專業能力的聚焦，整合各領域學門的學習方法與態度，設計符合全校學生需求的核心通識課程、技能通識課程、情意通識課程、生活通識課程，以全人教育為目標，與各專業系所相輔相成，培養學生多元的能力與素養，期能成為現代化世界公民，也做好進入職場的準備。

通識教育學院之教育目標主要以「全人」能力的培養為依歸，課程分成「核心通識」、「技能通識」、「情意通識」及「生活通識」四個面向進行規劃。各類課程以任務分工又相互聯繫的模式分配於大學四年的課程中，根據各課程之目標權重的配置，透過生動、互動的上課模式，將知識技能的增強、情意的陶養及生活態度的增強融入於課程之中。

各課程於課程大綱中明定所欲培育之學生基本素養，期許學生在四年的大學生活中，除培養各專業領域的本職學能，並且進一步以積極正向的態度整合各領域知識與能力，相互為用，具備深厚的素養與堅實的能力，成為術德兼備的優秀技職人才。

(2)以社會力導向的團體活動培養學生積極正向的態度與團隊合作的精神

現今職場除了要求個人的專業能力，更強調溝通協調、團隊合作的能力，因此學生參與非正式課程（活動）所培養的社會能力，在現今職場中已備受重視。通識教育學院除規劃完善的課程，亦安排豐富多元的各類演講、參訪、展演、競賽，配合學務處的各項班級活動，讓學生在同儕的交流互動甚至競賽中培養樂觀、主動、積極的學習態度，增強同理關懷及溝通協調的能力、提升團隊合作及解決問題的意識，落實全人發展的教育目標。本校之社會能力指標已建置完成且全校推展，學生參與活動的出席狀

況記錄在個人的生涯歷程檔案中，可做為學生隨時自我檢視整體學習概況、調整學習方向的依據。

(3)以參與力導向的藝文活動培養學生的藝術涵養與多元智能

學生進入大學校園，除了在循序漸進的課程中逐漸強化專業知能、提升人文素養，也需要走出教室累積各類社會力。透過通識教育學院各學年定期舉辦的藝文展演及創作活動，不論是靜態的觀賞聽講或動態的參訪競賽，都有助於提升藝術涵養、累積個人軟實力。透過參與式導向的特色活動，讓學生藉由多元、生動活潑的互動方式，在潛移默化中養成主動學習、積極參與的正向態度。

4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略

為鼓勵教師親近產業，擴增多元知能，提升自我實務能量，反饋教學及研發品質，提升教師實務經驗與實務教學能力，本校積極推動教師進行產業研習與研究，並於 104 年 11 月 20 日起配合教育部技職教育法第 26 條推動技專校院教師任教滿 6 年須至其專長領域合作產業達 6 個月以上研習研究或服務。本校推動具體作法如下：

(1)法規制定與進行方式

依據教育部「技術及職業教育法」第二十六條第一項及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」規定，新增訂「樹德科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」、「樹德科技大學教師進行產業研習或研究推動委員會設置要點」與「樹德科技大學教師進行產業研習或研究實施細則」等三項法規，並修訂「樹德科技大學教師赴公民營機構研習服務實施辦法」及「專任教師評鑑辦法」，定義與規劃本校教師進行產業研習或研究之各項進行方式、認定方式及其相關補助措施與教師進行產業研習研究之權利與義務，作為教師升等、續聘、不續聘、資遣及獎勵之重要參考。

依據教育部「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」及本校「教師進行產業研習或研究實施辦法」規定，推動教師進行 6 個月的產業研習或研究，應依下列形式進行：

A.教師至合作機構或產業實地服務或研究：以教師實際服務或研究期間計算。

B.教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案，並具有技術移轉或商品化或其他具體成果：以產學合作計畫案實際執行期間計算。

C.教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習：以教師實際參與研習期間計算。

(2)宣導活動辦理

於每學期召開產業研習研究推動委員會，進行報告與檢討各學院系所各教師執行與達成情況。並請各推動委員於會後至所屬單位協助宣導及鼓勵教師進行。

(3)訂定教師產業研習及研究獎勵或補助措施

本校為鼓勵教師產業研習，特針對各形式之研習樣態及屬性提供相對獎勵或補助，如表 1.3.34 所示。

表 1.3.34 本校教師產業研習及研究獎勵補助措施

	形式一深耕服務		形式二產學合作	形式三深度研習
	類型 1(學期間)	類型 2(學期中)		
獎補助方式	教師利用寒暑假期間至產企業進行研究服務，無相關獎補助措施。	教師帶職帶薪赴產企業進行深耕服務，學校編列相關補助措施支付深耕服務教師赴企業服務期間之代課教師鐘點費及研習服務期間相關研究費用。	依本校「教師研究計畫獎補助實施辦法」之規定，以本校名義與公民營機構簽定並執行完成合作案或投標案，得由執行教師提出案件成效，依其編列管理費基準予以獎助。	若由本校單位辦理之深度研習活動，由本校編列相關預算補助辦理，若由教師參與他校辦理之深度研習活動，經校內申請程序簽准後，得予以差旅費補助。

(4)定期盤點

每學期針對各教師產業研習或研究現況進行盤點，啟動強化輔導機制，協助進度落後教師，輔導其進行產業研習或研究，並於推動委員會進行報告與檢討。

(5)未完成輔導機制

研發處透過定期盤點，了解每位老師未完成情形，擬定協助未完成研習之教師機制如下：

A. 因應實施現況修訂產業研習法規，檢討現行實施細則與教師執行現況進行分析比對，依據教育部母法，以衡量本校教師特質，更擬建議修訂校內教師相關績效辦法，強化系所教師執行產業研習相關規定。

B. 研發處設有專人接受教師電話諮詢輔導，針對未完成教師的需求，規劃設計適配的執行形式。

C. 專人至各系(所)務會議中進行案例宣導與輔導，請未完成教師儘早排入行事曆中，提早進行。

D. 經由盤點資料，篩選6年即將到期且尚未完成之教師名單，由專人配合至系務會議或以電話再次輔導。

E. 經前三項輔導機制，若教師仍未達成，將提送相關會議審議。

5.降低教師教學負擔之策略

為降低教師教學負擔，本校制定教師授課鐘點計算準則，專任教師基本授課時數，教授每週為 8 小時，副教授 9 小時，助理教授 9 小時，講師 10 小時，超授鐘點以 4 小時為限，期能增進教師之教學成效。為進一步調降教師授課時數，具體做法有：

(1)共同必修課程分上、下學期開課，避免集中於單一學期。

(2)由學院整合院內專長教師支援授課，以減輕教師教學負擔，協助教師提升教學品質。

在課程規劃上，於 108 學年度依課程屬性已調整開課學期，以避免部份教師授課過度集中於單一學期。在教學準備上，考量以全英語或雙語授課之教師，除了教學的內容之外，還需要特別演練教學時的英文表達技巧，在授課鐘點時數計算上，全英語授課得以 1.3 倍鐘點數、雙語授課得以 1.2 倍鐘點數納入基本鐘點數計算。

6.推動教師多元升等之策略

(1)產學合作升等

為推動教師進行實務研究，爭取校內外研究及產學合作案，本校人事室 103 年度起修訂教師升等評審辦法，訂定「教師產學研發技術報告升等評審要點」，鼓勵教師藉由研發技術報告進行升等。本校教師於取得前一等級教師資格後及送審前七年內，其間執行各項產學研發計畫案之累計金額，符合申請職級之門檻，即可提出「產學研發技術報告」升等評審之申請。透過上述多元升等管道，更可有效鼓勵教師從事產業合作技術研發，從事應用實務研究。

(2)教學實務升等

為讓更多老師了解教學實踐研究計畫，每年至少辦理 1 場說明會，並設立『樹德科技大學教師教學實踐研究計畫先期作業補助要點』，讓老師在計畫申請初期能有經費挹注同時舉辦教學實踐研究計畫申請說明會，並邀請當年度教學優良教師提出申請。同時推動並精進教學支持系統機制：

A.增加教學成長活動(講座/工作坊)之深度與廣度，邀請專家學者蒞臨指導，辦理教師成長工作坊「教學實務研究與教研論文寫作」，激發教學熱忱。

B.鼓勵教師參加學術研討會，藉此將新穎研究與技術融入課程。

C.鼓勵教師提出教學實踐研究計畫，並能藉此有助於教師升等。

7.系所特色計畫

本校系所專業發展主要是用於協助系所發展特色與改善教學儀器設備，藉以提升學生學習之成效。使用獎勵補助經費於 112 年共計 4 個系所與 111 年共計 6 個系所通過特色計畫審查，期能對系所發展及特色招生有所助益。本校亦透過特色計畫須至校務發展會議報告執行情形與成效之措施，藉以使系所在執行特色計畫案時，能落實計畫規劃時所訂定之目標，使教育部獎勵補助經費發揮最大之效益。

(三)產學合作與實務研究

1.學校推動產學合作之機制

本校結合各系所之研究資源與技術，鼓勵教師投入產業研究，積極爭取政府及各公民營機構之計畫案，藉由產學合作方案提供業界所需之技術，運用實務經驗輔助教學及培養學生專業能力，促進其生涯發展。本校亦不定期修訂各項獎勵及補助本校教師進行產學合作之相關辦法或要點，使其更加適切實際現況，例如於承接計畫方面相關之「教師研究計畫管理要點」、「教師研究計畫獎補助實施辦法」及「研發成果及技術移轉管理辦法」，而於推動教師產業研習研究方面如「教師進行產業研習或研究實施辦法」及其實施細則等。

2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

為提升教師研究水準、建構良好產官學交流管道，鼓勵教師爭取產學合作及研究計畫案，以累積研究實務能量，訂定相關規範及獎勵補助措施，說明如下：

(1)獎助機制：依據本校「整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教師研究計畫獎補助實施辦法」及「研發成果及技術移轉管理辦法」，獎助教師執行國科會、教育部專案研究、公民營機構產學合作計畫、校內研究計畫等各

類計畫及技術移轉，本校專任教師執行完成後，由教師提送獎補助申請，經系、院教師評審委員會議初審後，送「研究發展學術審查小組會議」複審，陳校長核定後予以獎補助。

(2)先期補助挹注：結合校內外各項經費，鼓勵師生從事產業合作研發與實務研究，推行各項補助措施，藉由先期投入之經費挹注，減少教師與合作廠商於研發過程之初期資源投入壓力，提高產業合作研發之成功契機。

(3)鼓勵多元升等機制：本校教師於取得前一等級教師資格後及送審前七年內，其間執行各項產學研發計畫案之累計金額，符合申請職級之門檻，即可提出「產學研發技術報告」升等評審之申請。透過上述多元升等管道，更可有效鼓勵教師從事產業合作技術研發，從事應用實務研究。

3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校產學合作應用範圍及產業領域廣泛，各學院教師依其專業對應於關聯性產業，透過產學合作與廠商結合，落實產學創價。本校產學合作之成效特色乃以技職教育之目標為骨幹，透過「培育實務人才」及「提升公民營產業技術」兩個面向來鏈結地方產業。配合目前政府經濟與產業發展政策，本校之產業鏈結聚焦於經營管理、會展觀光、藝文表演、數位影音、電腦通訊、幼兒教保、社區營造、設計等產業，主要以產學合作形式於高雄、屏東與台南等區域之相關公民營機構與企業進行互動與聯結，未來更將以此三區域為核心向外擴展，期望增加更多產學合作之機會。分析本校近三年之產學合作重點其對應產業包括有「公共行政服務業」、「專業、科學及技術服務業」、「製造業」、「批發及零售業」、「營造業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」、「教育服務業」、「資訊及通訊傳播業」、及「其他服務業」等。本校近三年(110-112 年)重點產業對應連結現況如表 1.3.35。

表 1.3.35 重點產業對應連結表

產業連結	產學重點行業	對應學院
經營管理、會展觀光	公共行政服務業；藝術、娛樂及休閒服務業；專業、科學及技術服務業；製造業；批發及零售業	管理學院
電腦通訊、資訊服務	專業、科學及技術服務業；公共行政服務業；製造業；資訊及通訊傳播業	資訊學院
藝文表演、數位影音、設計規劃	公共行政服務業；營造業；藝術、娛樂及休閒服務業；專業、科學及技術服務業；製造業	設計學院
嬰幼兒教保、應用外語、社會工作	嬰幼兒教保產業；公共行政服務業；外語教學與觀光產業；社會工作與福利服務	應用社會學院

為提升師生研發成果能量，本校亦制定研發成果補助申請流程，由專利審查小組審查教師研發成果之發展性，進而補助該研發成果提出專利申請。本校自民國 93 年起鼓勵教師申請專利，每年研發處規劃近百萬經費，鼓勵校內師生就其研發成果提出專利申請，進行智財權保護，至 112 年度已提出 1,571 件各類型專利申請案，而累計至 112 年度獲准之專利數已達 1,343 件。此外，為進行專利智慧推廣及技術移轉，已與多家專利/商標智慧財產權事務所簽訂委任合約，積極推廣本校教師已核准之專利，採以技術服務方式媒合至業界廠商，而其餘無法以專利權保護之教師專業技術，則透過非專利形式之技術移轉予廠商，達成各型式研發成果之技術移轉成效。

4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果產品化之策略

本校依跨院系整合產業的互補思維，就人才培育、產學研發、制度調整等構面，衡酌各學院系所之學術能量與特色，進行跨域院系之鏈結，以通識教育學院之創意思維與精神為基礎，投入設計學院的文化設計專業學術核心能量，結合資訊學院的資通訊技術，輔以應用社會學院的人文與社會科學知識，管理學院的經營管理模式，提供跨域整合課程，以厚植學生跨域整合能力與創業能量，培養學生就業競爭力，使其成為新型態的產業人才。為了有效鏈結企業需求，並輔導學生將專業技能應用於場域實習與校園創業上。本校自 105 學年度起設置「跨域整合創新創意學分學程」，課程設計分「創意啟發」、「創業基礎」、「創業進階」、「創業專題」四階段，提供創業所需專業領域課程，培養創業家精神，激發學生獨特創意，提升創新之潛能，培育具創新、創意與創業的跨領域人才，並勇於實踐。自 106 學年度起，開設第四階段「跨域創新創業專題」課程，由跨領域專長(企業管理、行銷管理、管理學、工業設計、創意專案企劃、品牌識別設計、包裝設計、文創產品設計開發、角色企劃)教師及業師採協同方式，介紹創意創新及創業相關知能，提升學生的創新與創業能力，並透過跨領域的觀點與視野，結合內外部資源，從創新中找到產學合作與創業的契機。

同時積極培育產業需求人才及孵育創新產業研發雙軌策略推動下，以研發成果商品化、提升教師研發及研究能力為主，並建構校園創新創業人才培育系統。藉由啟發創新思維、研發成果商品化、客製服務的創業輔導、營造友善創業環境、資源整合的專業助攻等推動作法，結合開設「跨領域創新創業」課程與業界專家協同教學，課程中帶領學生從業界實戰個案，理解從產品設計、行銷企劃、品牌規劃、創新創業等的操作過程，強化同學之跨域實作的能力，並透過課程老師及導師將有興趣創業或適合創業的同學推薦給研發處與創新育成中心，持續輔以創業工作坊等活動培訓；輔導研發師生團隊創業，以技術、設計與服務等研發成果衍生成立新創公司、爭取各界資源與資金募集，實現「研發成果推新，實現知能創價理念」、「創新創業養成，營造校園創業氛圍」的理念，邁向「創意+創藝=創益」的創業之路，帶動校園創業風氣，進而帶動產業創新發展。

(四)學生輔導及就業情形

1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形

本校教學特色在培養學生具有操作技術與實務能力，所學與職場所需能無縫接軌，以具有就業競爭力。在產學攜手合作計畫的部分，因應政府新南向政策，配合新南向國家產(企)業需求，推動新南向人才培育計畫。另為解決產業缺工與高職學生以升學為導向之問題，與高職學校、產業界攜手合作縱向之進修管道，培育符應產業需求之技術人才，型塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，產學攜手打造教學與實習合作之平台，結合證照制度，培育技術人才能符應產業需求之人力的質與量。

在推動產業學院計畫的部分，對焦國家重點發展產業，以就業銜接為導向，與產(企)業共同培育優質專業人才，由本校與企業合作，對焦業界具體人力需求，由師生組成團隊赴單一合作機構進行實地服務或研究，以提升產學合作能量，使學生畢業後即進入合作企業就業。

2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

為加強學生專業技術，提升就業競爭力，本校依各系專業領域發展趨勢開設多元化輔導考照班，並積極輔導學生參與課程培訓，補助學生參加國際及政府證照報名費，以減輕學生考證照之經濟負擔。本校訂有「學生考取專業證照獎助要點」,積極鼓勵學生參與政府機構技能檢定與專業證照等考試,並透過證照課程→輔導班→專業測試場地等一條龍式的規劃,以提升學生就業能力。

(1)開設證照選修課程

各系（學位學程）依對應產業職能應具備證照，開設相關培育課程。例如室內設計系為培養室內設計裝修專業人員的整合訓練與證照實務之需，開設「證照與設計實務」課程，希冀能讓學生具備基本乙級技術士證照考取能力，以及實務對應的技能。例如電腦與通訊系「電信技術證照輔導」課程,教學目標除建立通訊技術與電線線路相關之理論知識與實務技能外，並協助學生取得「丙級通信技術證照」,對未來就業有實際幫助。

(2)開設輔導班

開設輔導考照班，學生可選擇有興趣或專業資格要求之證照，積極參與輔導考照課程，提升專業能力。例如金融管理系「信託業業務人員信託業務專業測驗證照、銀行內部控制與內部稽核證照、全民財經檢定證照、保險業務人員證照、企業內控&工商倫理證照輔導班。

(3)技術士技能檢定

本校配合政府推動落實職業證照制度與提升學生專業技能,設置女裝（乙級)、烘焙食品（乙丙級)、中式米食加工（丙級)、中式麵食加工（乙丙級)、電腦軟體應用（丙級)、建築物室內設計（乙級)、保母人員（單一級)、通信技術（電信線路)（乙丙級)、網路架設（乙級)、照顧服務員（單一級）共 10 種職類專業考場，為有效提升學生之報考意願，並提高證照之通過率，舉辦各職類證照輔導考照班，由校內師資授課，以協助同學順利取得專業技能證照。

(4)推動英檢證照考測

每學年辦理校內英檢測驗，分別為 TOEIC 英檢考試 5~7 場、大學語測 4 場、劍橋領思測驗 6~8 場，並鼓勵正在修習校訂必修通識英文課程之同學，配合課程學習準備應考盡快通過英文能力畢業門檻。配合英檢考試開設相關輔導班，課程安排為每週 2 次 3 小時為期 4 週共 24 時，並安排符合該英檢教學經驗師資，提供教材、題庫、解析教學等。

3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

為健全學生職涯發展與輔導，本校透過教育與職業結合機會，以發揮從教育體系過渡到勞動市場之間的轉銜服務功能，進而提升學生就業競爭力；學生能及早從自我興趣、性向、能力出發，進行生涯與職涯探索，培養正確工作價值觀，做好生涯規劃及大學學習的具體規劃，以展現自我亮點，提升職涯競爭力。

本校畢業生追蹤調查與關懷機制,除由學務處下的職涯發展暨校友服務中心進行畢業生滿 1、3、5 年流向問卷調查，另藉由導師系統延續至學生畢

業之後，持續以通訊軟體或平台關懷其就業狀況與後續發展。另外針對雇主對本校畢業生在職場之工作表現，進行滿意度分析，以做為各系檢視課程設計及核心能力培養，是否滿足職場所需之參考，並於每學期召開之就業及實習輔導委員會議中，提供各系所統計之數據，以做為各系教學課程改善之依據，並輔導學生訂定學習生涯計畫。

課程發展與產業緊密鏈結，為使課程規劃符合產業需求，本校邀請畢業生校友與業界雇主參與課程委員會，全面推動校、院、系三級教學品保機制，建立學習成效外迴圈之回饋與持續改進歷程。另外，為加強就業輔導及縮短學用落差，本校校務研究暨永續發展辦公室對畢業生流向問卷調查進行分析，每年定期於校內資訊分享平台揭露，並且與相關行政單位進行議題探討，檢討可精進改善之處，研擬反饋教學與行政的策略。

學校每年針對畢業生之流向進行調查分析，如畢業生投入職場情形-畢業後職業類別與薪資、待業原因與所學情形等資料進行分析，如圖 1.3.16、圖 1.3.17 所示，並將分析結果透過視覺化互動介面及平台共享功能，提供校院系與行政單位於擬定相關教學與活動之策略時參考及修正各項執行策略及作法方向。

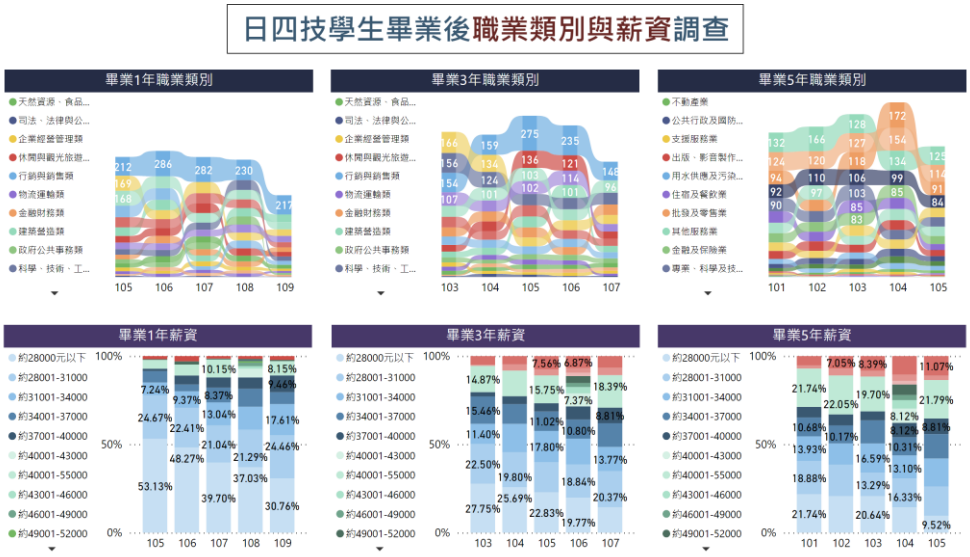


圖 1.3.16 畢業生投入職場情形分析-職業類別與薪資

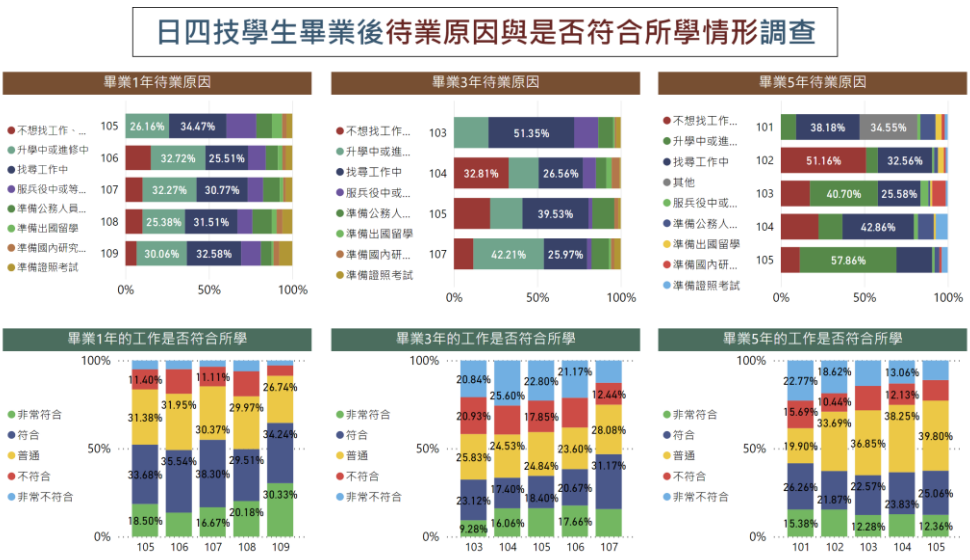


圖 1.3.17 畢業生投入職場情形分析-待業原因與所學情形

4.原住民族學生資源中心學習資源及學習輔導

(1) 學習資源

A. 專業培力課程

在專業課程的部分，原資中心每學期與語教中心合作開設基礎英語、進階英文課程，以貼切原住民族學生外語程度教學為主，除提升本校原住民族學生語言能力及動機，培育發展第二專長語言，亦對於學生未來進行新南向國際文化交流的推動更是一蹴而就，使學生進行國際交流互動能更有自信的與外國人交談。

B. 跨域學習課程

原資中心配合原資計畫除提供原民生在校生活之輔導，於民族文化培育建構更多元的學習資源，校內學習規畫族語研習、樂舞培訓、原民講座、傳統工藝手做、小米園獵寮等課程，亦帶領學生走出校園，辦理部落田調、傳統技藝教學、新南向國際交流等動態課程，透過不同的學習資源與教學場域建構完善的母體文化教育。

(2) 學習輔導

A. 建置原住民族學生基本資料庫

原住民族學生資源中心(以下簡稱原資中心)與本校電算中心配合，建構原住民族學生基本資料庫，如圖1.3.18所示，掌握本校原住民族學生之背景資料，進行生活、學習、職涯、就業等大數據統計分析，瞭解本校原民生之脈動，關注操行及課業預警之學生，為學生提供更貼近需求、與創造價值之服務。



圖 1.3.18 原住民族學生基本資料庫架構圖

B. 與原住民族學生社團結合

透過與本校原住民社團結合，提供更多元活動資源，呈現本校原住民族學生文化特色，並透過輔導機制帶領社團協助原資中心推廣各項原住民族文化教育課程與活動，以學生之間的同儕力量吸引更多原

住民族學生加入社團，讓學生找到歸屬感進而安心向學，另活動辦理採取 PDCA 循環式管理法，強化學生活動規劃能力、人際溝通管理能力，培育原住民族事務人才。

C. 課業輔導勵學機制

為協助期中預警之學生課業成績提升，並強化學生讀書風氣與學習動力，開放學生申請課後自修室及課業輔導班，由原資中心規劃原力學伴及學習空間，制定勵學輔導機制，學生於每學期期間，依課後加強自學需求報名，參與課業輔導出席率達規定比例，即核發勵學金。

D. 休退學晤談機制

原資中心已於105年在休(退)學流程中增設原資中心訪談，讓原住民族學生在休(退)學過程中，必須先與原資中心輔導老師進行晤談，並依訪談內容需求通知家長進行電訪或家訪，了解休退學主因，適時給予協助，降低原住民族學生休(退)學意願。另外，每隔半年也會對於已休學之原住民族學生，進行追蹤及關心。

(3) 辦理原住民族學生職涯活動

為提升原住民族學生職涯競爭力，於學期間邀請業界原住民就業人士或校友進行職涯分享，引導原住民族學生思考未來就業方向，初步了解職場脈絡；亦期末規劃產業參訪，透過觀摩幫助同學儘早對職場做初步探索及體驗，了解各職場環境的實際運作，並鼓勵原住民學生透過產業資料採集，彙整相關資料，啟發大學職涯規劃或發展部落文化結合產業之理念。

5.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制

(1)辦理學生職涯與生涯輔導活動

為了讓學生在校期間對就業市場有更多的認識，增進其就業職能職發中心每學期均定期辦理各類型之生涯輔導活動與講座；除邀請勞政、社政單位就業服務人員及各領域創業人士分享成功的求職、工作經驗及創業經驗外，另規劃履歷表實務工作坊，藉由講師實務分享針對每位學生的履歷自傳進行修改及建議；透過一系列的活動，協助學生做好職前準備，並邀請畢業校友回來分享，求職及創業經歷，讓學生更能明確了解自我未來規劃及目標；109-111 學年度共舉辦 110 場次、計 988 人次參與。

此外，諮商中心亦辦理各式生涯講座、擺攤及工作坊等生涯系列輔導活動，運用具吸引力、有趣與遊戲的主題、媒材及體驗活動，強調歷程中的分享與討論。自 110 年度起調整辦理方向，融入生涯理論觀點採取四年四階段作法，結合生涯發展專業觀點與實際操作面向加深學生對個人生涯發展的深度體會，進而協助學生學習用多元態度與方式探索自我生涯方向，促進學生內在覺察與反思，進而能夠實踐自身生涯價值與意義，進而為自己的選擇負起責任。109-111 學年度共舉辦 32 場次、計 599 人次參與。

(2)特殊學生學習輔導及就業轉銜輔導服務

本校由諮商與特教資源中心辦理特殊學生學習輔導、職涯輔導活動與轉銜輔導服務，辦理情形如下：

A. 學習輔導：依據特殊教育法第 19 條規定：「特殊教育之課程、教材、教法及評量方式，應保持彈性，適合特殊教育學生身心特性及需求」。據此，資源教室規劃各項輔導策略，說明如下：

(a) 提供各項特教支持方案：依據學生學習需求，由輔導員安排各項學習輔導措施，包含：調整評量方式及內容、課後輔導、同儕輔導員（伴讀生及聽障生即時打字服務）、手語翻譯服務、學習輔具資源的借用等，協助特殊教育學生克服其限制，提升學習適應。

(b) 於每學期期初、期末，由校務資訊系統派送信件提醒任課老師班上特教生的學習需求，協助老師了解身心障礙學生在學習上的特殊需求，以適時調整教學或評量方式，或提供必要的協助。

(c) 開設相關課程：因應學生個別差異與特殊需求開設相關課程，109-111 學年度開設「適應體育班」，提供行動不便及身體病弱學生體能發展之課程。另因聽障生英文及國文的學習方法與一般生不同，老師較難在大班級中兼顧聽障生的個別差異，故特為重度聽障生開辦英文及國文資源班課程。

(d) 學習預警輔導機制：每學期期中考後，教務處將期中預警之特殊教育學生名單轉知資源教室，輔導老師會一一連繫、訪談學生，如有學習困難的狀況，則與學生討論是否接受課後輔導、學伴協助、評量方式調整等特教資源介入，若有其他個人心理、障礙限制或家庭議題，則提供個別化的輔導措施，或轉介諮商中心進行心理輔導。

定期檢視個別化支持計畫(ISP)執行情形並進行調整：資源教室長年外聘心理系教授，每個學期固定進行 2-4 次的團體督導，檢視每位特教學生之學習及適應狀況、相關輔導措施介入之成效，並於學期期末定期召開個別化支持計畫（ISP）檢討會，討論下一學年度是否需要調整特教支持，以確保輔導教師之專業知能與特教生所接受的服務品質。

B. 職涯及就業轉銜輔導

(a) 學生除了參加上述職發中心與本中心辦理之各項就業活動外，資源教室每年定期辦理職涯輔導相關活動及職涯諮一對一諮詢服務及興趣測驗，以便協助身心障礙生做好職前準備，學生反應此類活動對日後求職有具體的幫助。

(b) 轉銜服務：依據教育部「各教育階段身心障礙學生轉銜服務辦法」辦理。新生轉銜於放榜後即進行新生轉銜輔導，由輔導人員進行電訪了解新生之特教需求，並於開學前辦理新生轉銜座談會，與家長、學生充分溝通，以了解學生的個別需求，藉此增進新生之學習適應。此外，於每學年學生畢業前一學期進行 ITP 個別訪談，並於特教通報網填報個別化轉銜資料，將身心障礙畢業生之轉銜至勞政或社政單位，協助其順利由學校轉銜至職場或升學之學校，並持續追蹤六個月。

(c) 因應學生畢業後面臨就業議題：每學年邀請勞工局職業重建個管人員蒞校進行身心障礙學生就業轉銜座談會，介紹求職媒合資源及就業市場現況，減低學生面對就業的焦慮不安。

(d) 本校因推動生涯轉銜方案有成，獲得教育部「大專院校身心障礙學生轉銜輔導工作」試辦工作計畫全額經費補助，計畫期程為 109 年至 112 年 3 月止；本計畫目的為加強辦理身心障礙生職業輔導評量、實

習支持方案、以及家長親職教育團體與講座等，建立學校、勞動部職業重建單位及家長三方共同合作、協助身心障礙學生順利銜接職場之新模式。因計畫辦理成效良好，本校獲得「112 年度教育部大專校院推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫」，延續此計畫推動各項職涯輔導工作。

(e) 112 年度職涯輔導補助計畫增加「職能養成-證照輔導專班」課程，開設身心障礙學生之證照與技能檢定輔導班，運用校內現有資源，協助學生考取電腦、行銷等專業技能檢定及證照。

(3)辦理學生課後專業及英文加強課程

A.本校為提升學生學習成效，針對學習狀況不佳、或高中職非本科且先修能力不足、或對學習有需求之學生，開設不同學習輔導專班：如開課教師得視學生學習需求，申請開設輔導課程；由教務處協助開課作業，提供跨系或跨領域學生學習。課程進行期間，授課教師須密切注意學生的出席與學習情況，適度給予關懷或輔導，並於輔導課程結束後，統整相關課業輔導紀錄、輔導成效及學生學習滿意度等資料，作為後續輔導工作規劃或執行之參考依據。此外，配合各類型證照輔導班課程，積極協助學生證照通過率，並強化學生術科操作即戰力。112 年度截至 7 月底共辦理 39 場次證照輔導班，16 場次課後輔導班、計 1,136 人次參與學習。

B.為提升學生於英外語之語言能力，辦理主題/基礎英文課後輔導課程；如開設旅遊英文、漫畫學英文等以興趣方面入手學英文，並配合於學期期間由外師辦理 English Corner 學習區，以全英文方式帶領學生練習英文口語語感及聽力。112 年度截至 7 月底共辦理 64 場次、計 1,258 人次參與學習。

(五)辦學績效與社會責任

1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

(1)教師教學成長活動

A.新進教師座談會

於每學年開始時由校長召集有關主管進行經驗傳承及舉辦新聘專任教師舉辦座談會，對學校教學資源、行政服務、教師權利義務等作說明，協助新進老師們及早融入校園生活，充分掌握教學生涯發展所需資訊，並藉由雙向座談會溝通瞭解樹德科大文化，並增進教師情感交流及彼此互動。

B.教師教學成長研習

為提升本校教學品質，促進教師教學專業知能及相關經驗分享，以達增進教師教學效能和教師自我成長目的，除定期辦理相關教學講座外，亦訂定教師成長活動申請辦法，由教學與學習資源中心辦理教師成長研習活動；邀請各領域專家及學者蒞臨本校分享指教，活動範圍涵蓋教學輔助即時互動系統應用工作坊、EMI 研習、數位課程及教材製作、總結式課程規劃執行、創新教學個案分享、教師多元升等經驗分享等。自110年度為促進教師間同儕教學觀察與交流，藉由入班觀摩課堂的機會透過課堂觀摩學習讓參與觀課教師反思自身教學現況，並將觀課意

見反饋給優良教師以精進教學品質。為肯定及向全校師生推廣每位經評選出的優良教師，進行教學優良教師專訪，藉由影片將教學經驗分享，共同致力全校整體教學的向上提升。另持續辦理創新教學聯合成果發表暨運作經驗分享會等活動，期能精進教師教學品質。

C.教師專業成長社群

為促進本校教師從事教學改善、經驗傳承、資源共享及教學相關議題研討，鼓勵教師自發性組成教師專業成長社群，本校於 98 年訂定教師專業成長社群申請辦法；102 年修正為精進教師教學品質實施辦法；106 年再次修正為教師專業成長社群實施要點，調整為跨域的教師社群；自 109 年度起加入 USR Hub 計畫教師社群，開放校內各領域教師參與，並邀請社區實務專家共同討論，透過各項實作活動之參與，更有效營造校園 USR 新氛圍。推動「跨領域教師專業成長社群」，藉由社群組成 3 個(含)以上教學單位的專任教師，協助教師同儕間互動，增進教學知識與技巧。成立 STU-教師專業成長社群 FACEBOOK 社團專頁，提供各社群發佈活動資訊，鼓勵全校教師踴躍參與社群，將持續鼓勵教師自發性組成社群，並透過公開平台公告活動資訊，以利全校教師參與社群活動。

於每年度辦理「教師專業成長社群成果發表與運作經驗分享會」，除了以靜態的成果海報展示及實體簡報分享外，自109學年度起為鼓勵經營成效良好的社群，邀請校內外學者專家依據「社群目標、活動規劃與執行成果」等項目進行評選，公開表揚及獎勵績優與優良社群，激勵教師積極經營社群，鼓勵經營成效良好的社群，進而擴大社群經營發揮教學成效。以110學年度獲獎社群為例，「數位科技與應用微學程教學增能專業成長社群」是教師及行政同仁共同參與的社群，利用社群時間完成「數位科技與應用」微學程修訂，以及「資訊技能與實作」、「應用程式設計」課程教材編撰修訂及2本教科書出版等六大項工作。

2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

本校近年來在國際創新創意設計競賽中持續發光發熱，屢創佳績，然此成果之創意、設計、實作乃至於將作品商品化，如何讓學生深刻體認從中學習多元的知識與技能，以增進學生進入職場之就業機會。

(1)強化產官學研合作，厚實產學研究能量

積極參與國際發明展，展現本校師生研發實力與成果。

(2)佈局國際交流合作，資源加值共創優勢

推動學生參與國際競賽來提升學生技能，並藉由國際交流的競技與觀摩，拓展學生更宏觀的視野，讓學生的熟練度與成熟度更臻完善。

(3)落實實務學習成效，發展系所專業特色

設計學院每年培植學生參加各項競賽，以專題製作課程學習，透過議題討論讓學生在課堂學習外，也能同步與國外設計師交流。設計學院成立國際競賽小組多年獲獎率名列前茅，且自 97 年迄今年年得獎。

3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

本校自 86 年創校迄今已達 23 年，並於教育部「98 學年度科技大學評鑑」以 21 個受評單位獲一等之佳績、「103 年度科技校院系所自我評鑑認定結果」全校 22 系所、學程認定結果全數通過、通過 108 學年度校務評鑑與

4 個學院 25 系所、學位學程通過品質保證認可實地評鑑，證明學校辦學成效優異。

學校為因應整體大學教育環境的激烈競爭及發展趨勢，創立校務行政及教學單位之自我評鑑制度，以每三年自評一次為原則，配合教育部政策變更，並設置評鑑資訊專區網站，以達成教學目標、持續精進校務、自我改善，追求學校的卓越及永續。

本校訂有完整的課程與產學合作法規，鼓勵師生進行產學合作、教師赴業界研習、學生赴企業實習，並將成果回饋課程設計，增強課程與實務的連結性。在教學及課程規劃上，除實務專題導入產業應用並推動學生校外實習，增加學生職場競爭力及順利與職場接軌，另遴聘業界專家協同教學，提升學生實務應用能力，藉由業界師資加入教學活動，逐漸強化核心專業課程，使課程更紮實。業界師資除提升學生之實務訓練，強化教學內涵外，協同教學的過程亦提升現有教師的教學知能，增進專業實務產學合作，增進校內教師教學成效，也透過業界專家與專任教師雙師共編教材教具，提升實務教材的質與量。

本校為技職高等教育的一環，專業能力的培育為各系所教學發展的重點，各系依照 UCAN、iCAP 或 iPAS 所公告的基準，至少實施一個「專業職能學程」，以符合產業脈動或學生考照需求，以優化專業核心知能、應用能力與未來職場就業力。每年評估學生學習成效並製作完整的評估報告，包含蒐集利害關係人意見，分析畢業生及企業雇主對學生學習成效意見(畢業生流向調查、校友就業滿意度調查、雇主滿意度調查)，藉以研擬課程、教、學、輔導等之自我改善改善計畫，提升整體教學品質。

4.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

本校於教育部推動大學社會責任計畫前，即於 93 年 8 月 1 日成立 NPO 研究發展中心，進行大學社會責任相關之服務。由教師帶領學生，在協助社區改善生活品質的實務中，學習對社區的關懷，進而增進人與人之間的良性互動，期間亦藉由相關課程及活動，循序實踐大學社會責任相關作為。因應教育部 106 年啟動「大學社會責任實踐試辦計畫」，本校於該年度獲教育部大學社會責任實踐，並於 107 年度全面展開推動大學社會責任計畫，109 年度更擴大執行面向，積極向教育部申請並獲補助第二、三期 USR 計畫，持續執行與推動大學社會責任相關議題。

另配合本校高教深耕計畫(主冊)，本校推動大學社會責任之相關規劃說明如下：

(1)推動專業性服務學習課程

強化學系專業服務學習與社會公益之連結，導入學生職涯發展，強化專業服務學習與職場利他服務之連結。擴大學生的生活範疇與生命歷練，並且提升學生自我反省、溝通表達與問題解決能力，藉此建立學生自我價值感與自信以及培養學生社會關懷力與公民責任感。

(2)走出校園，國際志工體驗多元服務

在世界村、天涯若比鄰的時代，除了要教導學生具有國際競爭力之外，國際人道關懷互助觀念與能力培養也是不可或缺的。配合教育部深耕經費國際志工計畫，帶領學生進行國際志工服務活動。

(3)推動學生志願服務走進社區及中小學

透過與鄰近社區、中小學資源結合，關懷弱勢族群、環境美化及帶動

中小服務，讓參與學生回饋地方及促進與社區地方的友誼關係。藉由服務實踐引導學生認識服務學習理念，體驗「服務學習、學習服務」的意義。

(4)成立「大學社會責任推動委員會」

研擬與調整本校相關 USR 工作推動與發展目標，規劃與分析各項社會議題，並進行校內資源整合與協調、法規制度之研擬與協助教師專業鏈結，同時針對 USR 校內外各項補助計畫案進行審查與管考。

(5)建構社會責任實踐進程

本校以專業學院為主體，跨系、院、校為思維，109 年度起建構 USR 推動模式建置，以 USR 專題研究計畫為 USR 反思起點推動，後續有 USR 師生團隊計畫及育成 USR 種子型計畫延續執行績優教師成效推動，經學校評估與育成輔導，鼓勵提送教育部大學社會責任實踐計畫萌芽型及深耕型，持續在地經營，執行與推動大學社會責任相關內容。

5.提升或維持就學穩定度之配套措施

自新生入學開始，即協助學生訂定從入學到畢業之學習及生(職)涯發展計畫，落實提升學生學習動機及學習風氣之各項具體措施；然學生休(退)學人數比率及成因或有不同，如學業成績不佳、環境適應不良、學習動力低落、生活機能要求、經濟因素、身體狀況、興趣不符等；因此在提升學生就學穩定度的相關措施分為：生活經濟協助及生涯(職涯)、課業學習提升，具體措施分述如下：

(1)生活適應及生涯(職涯)輔導機制

A.新生領航營：為大一必修課程《大學領航》中的第一階段學習活動，透過學務處及各系為新生量身的四天活潑課程，讓大一新生適應新環境及認識新朋友，以強化新生對未來專業課程的銜接，引導新生建立大學生正確的學習態度與方法，幫助新生找到自己的方向，完成四年豐富又充實的大學生活。

B.提供學習諮詢協助學生進行生涯規劃及職涯探索：每系(所)除了課程地圖查詢系統外，另有課程規劃查詢系統可供學生瞭解目前修習課程進度，及職涯進路地圖讓學生瞭解系科未來的發展以強化學生學習規劃。同時設置一位教師擔任就業輔導委員，定期參加學生事務處辦理就業輔導與實習組之會議與活動，提供師生之職涯相關訊息。

C.導師輔導：結合導師訪談系統與學生學習歷程檔案，確實掌握學生在教、學、輔、涯等四方面之學習狀況，以俾給予適切之輔導與建議。

(2)完善弱勢勵學機制—協助學生解決經濟問題

為落實以「學習取代工讀」之理念，藉由多元學習輔導機制，鼓勵學生利用校內各項學習資源，在校讀書換取勵學金，並以勵學金取代打工，達到課業與生活平衡。使經濟與文化不利學生得以同時兼顧課業與生活所需，不因打工而耽誤各類學習，並提高未來進入職場的就業能力。

(六)國際化

1.外籍學生招收及輔導機制

(1)招收機制

A.大陸招生策略部分：過去主要招生對象為學籍生及短期研修生，亦均有不錯成效，現因兩岸情勢發展變化，配合政府政策已暫停相關業務。

B.在外籍生、僑生及港澳生境外招生策略部分：赴國外進行國際招生宣傳

活動、拜訪與招生相關之學校與機構吸引境外學生來校就讀，並積極參加海外聯合招生委員會以及各國教育中心辦理之教育展，達到推廣本校特色之目的。

C.在外籍生、僑生及港澳生境內招生策略部分：除了招收境外學生赴本校就讀一般日間部四技二技、碩博士班等學生之外，配合政府及產業育才政策同時開設境外專班、3+4僑生技職專班、海外青年技術訓練班以及國際產學合作專班等模式引進及培養各國人才。

D.在招收策略上，採行相關做法：

a. 透過政府計畫與境內之國際交流場合開創連結，有效轉化國際招生資源，形成具體連結。

b. 透過現有夥伴擴大聯結、強化生源黏著度，積極與目前合作單位或學校保持互動與連繫，進行關係深耕。

c. 積極參與境外生源地區招生活動，如線上招宣會、實體教育展、線上教育展…等。

d. 入學各管道與各類專班招生規劃，如單招生源開拓、海聯會招生通路精進、僑委會產攜專班、及規劃配合政府新南向政策開拓重點產業及國際產專班生源。

(2)輔導機制

本校境外學生輔導機制如下：

A.生活輔導

新生入學時，安排學長姊協助接機、入住宿舍以及採購生活日用品等。並辦理「境外新生與師長的見面會」活動，讓新生在第一時間即能認識系上的主任及導師，建立聯繫管道，保持互動。

B.住宿輔導

境外學生初來乍到，對校園周邊環境陌生，為降低學生不安的情緒，本校提供所有境外學生保障住宿之優惠措施，並將所有境外生安排在素有國際學生宿舍美名之參嵐樓宿舍，以減少因文化背景與生活習慣與台灣生不同而產生的住宿糾紛。

C.社團輔導

協助境外生成立境外學生聯誼組織，由指導老師提供境外生有關經營社團及辦理活動之諮詢與協助。

D.心理輔導

境外生遠離家鄉來到台灣讀書，在語言與生活背景不同的情況下，難免有適應不良的情形，尤其在課業及人際關係方面。當有外籍生需要協助時，立即轉介給諮商中心，由專業心理師提供諮詢與輔導。

E.校安及緊急事件處理

本校校安中心，設有 24 小時服務專線，學生如遭遇緊急事故，包含車禍、詐騙等，均可在任何時間地點聯繫校安人員，協助送醫或報警處理。

2.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

在多元的國際氛圍下，為提升校內師生國際視野以及國際移動，佈局國際交流合作，資源加值共享優勢。本校規劃多元文化活動，塑造校園國際化氛圍，成為本校主要的國際化策略之一。持續強化型塑校園內國際化氛圍、

開拓校園外國際化觸角、締結姊妹校、辦理國際校際交換生等，期能增進學生「溝通力」、「適應力」、「專業力」、「實踐力」；並積極辦理國際學術交流及學術合作活動。

實際執行方案：

(1)締結境外姐妹校：為創造多元交流，與境外各中學及大專院校締結姐妹校關係，以口碑形象拓展國際更多元交流及跨境教育合作機會。

(2)推動交換生計畫：推廣境外姐妹校之交換生計畫，同時深耕教師跨國研究合作，展開跨境學術交流。在教育部相關計畫補助下，選送優秀學生及交換師資提升國際視野及認知；同時透過跨校合作計畫，推動跨域學術合作，引進海外師生以營造校園國際化氛圍。

(3)推動學習型研習營隊活動：透過現有的姊妹校及海外合作機構資源，辦理學習型營隊，推動本校師生與海外師生交流互動，例如：菲律賓地區則透過當地教育局推廣，協助號召高級中學師生參與動靜態課程與境內學生互動，選送本校菁英學生赴菲律賓參加英語夏令營，除能增進跨文化認知並進而提升學生英語能力。在新冠疫情流行前，本校曾與美國奧本大學、韓國又松大學、馬來西亞 Backstage Academy 學院、越南鴻龐國際大學、印尼雅加達臺灣教育中心等共同辦理學習型營隊，未來待疫情趨緩後，將以既有之經驗拓展更多合作可能性。

(4)邀請境外師生來校交流：加強學生國際文化之瞭解，為姐妹校學生規劃學習適性活動，塑造校園國際化氛圍，降低國際文化不同造成的隔閡，促進多元文化之雙向交流；境外師生來校交流除可增進與友校師生認識及感情，並共同體驗當地課程及文化；或利用交流期間舉辦校對校之專業項目比賽，除提供學生不同的文化及生活體驗，也提升了學生自省力及國際視野，增進學生國際移動力。

(5)鼓勵師生參與國際交流及競賽等相關活動：鼓勵校內師生參與國際競賽，如德國紅點、iF 競賽、美國繆思設計獎、各國發明獎、電競賽、食品烘焙競賽..等均獲佳績，同時，鼓勵師生積極參與國際交流活動，如組織海外國際志工、參加國際性學術講座及會議，海外研習營等，培養世界觀及國際競爭力。

3.強化國際交流，薦送優秀教師學生至國外研究學習之具體方案及現況

(1)啟動交換生計畫：推動本校學生國外留學、交流風氣，藉由每年向教育部申請「學海飛颺」計畫，推動姐妹校交換，選送優秀學生赴姐妹校進修學習，返校後並透過成果發表分享，鼓勵校內學生勇於嘗試，增進學生國際化視野及動力。

(2)參與國際見習：配合「學海築夢」計畫辦理海外實習，每年選送學生赴美國、德國、澳洲、日本、韓國、越南、馬來西亞、港澳等國；並鼓勵校內師生組團赴各國見習，體驗各國教學風格，藉與當地學生互動交流，融入當地生活以培養學生國際觀。此外，學校每年辦理百萬築夢計畫，鼓勵學生把握機會，爭取赴海外增廣見聞築夢圓夢的機會。

(3)參加國際競賽躍上世界舞台：鼓勵學生參加國際競賽，協助輔導組織參賽團隊，致力推動師生作品參與國際策展，提高國際知名度，歷來已有許多亮眼表現，獲有德國 IF 設計大獎全球 13 名、全國第 4 名，以及德國紅點(Red Dot)傳達設計獎臺灣第一殊榮，激勵師生走向國際。

(4)定期辦理國際志工服務：走訪各國偏鄉地區並且深入當地中學進行志工活

動，建立人本理念，促進人文關懷，符合本校校訓精神。

(5)參與世界大學生領導者研討會：為了與國際接軌，本校推動學生參與「世界大學生領導者研討會」(University Scholars Leadership Symposium, USLS)，自 104 學年度陸續開設「國際領導能力發展(全英語授課)」及「國際領導能力發展 II(全英語授課)」課程，引導學生認識當前世界貧窮與弱勢族群等問題，藉以了解作為國際公民的社會責任與意義，學生需透過培訓、甄選面試，獲取參加世界大學生領導研討會(USLS)的資格。自 105 年至 112 年，共計 31 位學生參與「世界大學生領導者研討會」，期間 109 年至 111 年因疫情停止辦理；參與學生皆於研討會中進行人道關懷議題學術性交流與探討。在參與服務過程中，學生在志願服務時深切體會到，只有積極行動才能改變世界，並和各國與會代表互動，增進人際成長。

4.提升學生國際移動力之具體措施

國際化時代來臨，學生要有全球化思維，因此，提升外語能力成為了提升學生國際移動力主要核心能力。為了營造雙語環境，鼓勵國際學生與臺灣學生學術交流，落實同儕學習方式，且能在雙語校園環境中培養學生溝通及自主學習並獲得身心均衡發展。透過各類語文輔導課程及活動，創造學生外語溝通能力，提升學生國際移動力並增進國際競爭力。

(1)提升學生一般英文能力：規劃校訂必修「校訂通識英文課程」分為基礎到進階 4 個級數英文課程共 6 學分，學生入學實行英文能力分級，並依分級結果循序修畢課程。而目前校訂英文能力畢業門檻設定為有「基本門檻」及「高階門檻」兩項標準，參考教育部之「歐洲共同語言能力分級架構(CEFR)」，認列共計 12 項國內常見英文檢定測驗，日四技各科系學生需達到基本門檻 A2 標準，而應外系學生則需達高階門檻 B1 標準，此外通過基本或高階門檻亦有證照獎補助制度，補助學生考試報名費。

(2)提升學生專業職場外語能力：推動各院系開設專業外語課程，截至 111 學年計各院系已認列 189 門課程。為激勵學生學習並提升專業外語能力，實施專業職場外語檢測機制，自 107 學年度起實施各院系學程新生專業外語前測，並於配合各院系專業外語課程後測，依前後測施測結果檢視學生學習成效，亦實施包含各院規劃專業外語提升輔導課程或講座、成立專業職場外語課程綱要及教案設計與題庫建置教師社群、專業職場外語成效研討會議等，定期檢討評估調整策略及輔導機制，以持續深耕外語教學。

(3)建構國際化學習環境，多元外語教學：提升學生外語能力，結合通識英文課程，舉辦情境活動及競賽，及設立「英語角落」(English Corner)，透過外語教師的全英語教學和互動，提升學生聽力及口說能力，另舉辦語言交換活動，集聚來自各國的學生以小組交流模式，以各國文化習俗等主題，分享交流並觸發參與學生說外語的動力，邀請國際學者或專家來訪交流及講座。提供線上學習外語資源系統平台，及其他線上教材與新聞導讀等供應用學習。

(4)全英課程及多元外語教學：配合教育部雙語校園計畫，通識英文逐步規畫進行全英授課，同時開設全英學位學程英語教學課程及其他多元語種課程包含日語、韓文、西班牙文、越南語、德語、法文等外語課群，供全校學生於系所專業領域外可規劃修習學分。另在各院系專業課程亦規劃推動 EMI 授課，透過 EMI 教師社群，引進專家課程及技巧講授，積極培育種子教師。

(5)國際交流：藉由國際學生交換、國際文化體驗、補助各院系參與國際競賽與實習、姊妹校的合作交流與師生互訪、雙聯學制的導入、國際志工的培育與海外扶助及教師國際深耕見學、短期研習等，讓學生無畏懼的走向世界。並推動南島文化國際交流，增加原民學生國際移動力，培育國際事務人才，參與國際學習，專業與國際接軌的目標。

第二部份 113 年度整體發展經費支用計畫

壹、112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、112 年度經費支用情形

(一)經費執行目標

本校資本門經費執行目標包含「教學及研究設備」、「圖書館自動化、圖書期刊、教學媒體」、「學生事務及輔導相關設備」以及其他項目等。為有效執行資本門經費，依據校務發展規劃重點，以「專業教學設備、數位學習環境、e化教學、語言能力、證照輔導及能力本位模組」等所需之相關教學與研究實驗之軟硬體設備為主，另外，其他加強學生專業能力及就業力、週邊設備，亦為資本門預算編列項目。

經常門經費執行目標包含「改善教學、教師薪資及師資結構」、「學生事務與輔導相關工作」、「行政人員相關業務研習及進修」、「改善教學相關物品」、「授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用」等項目。

本校整體發展獎勵補助經費執行目標示意圖如圖 2.1.1 所示，經費執行情況如附表 3。

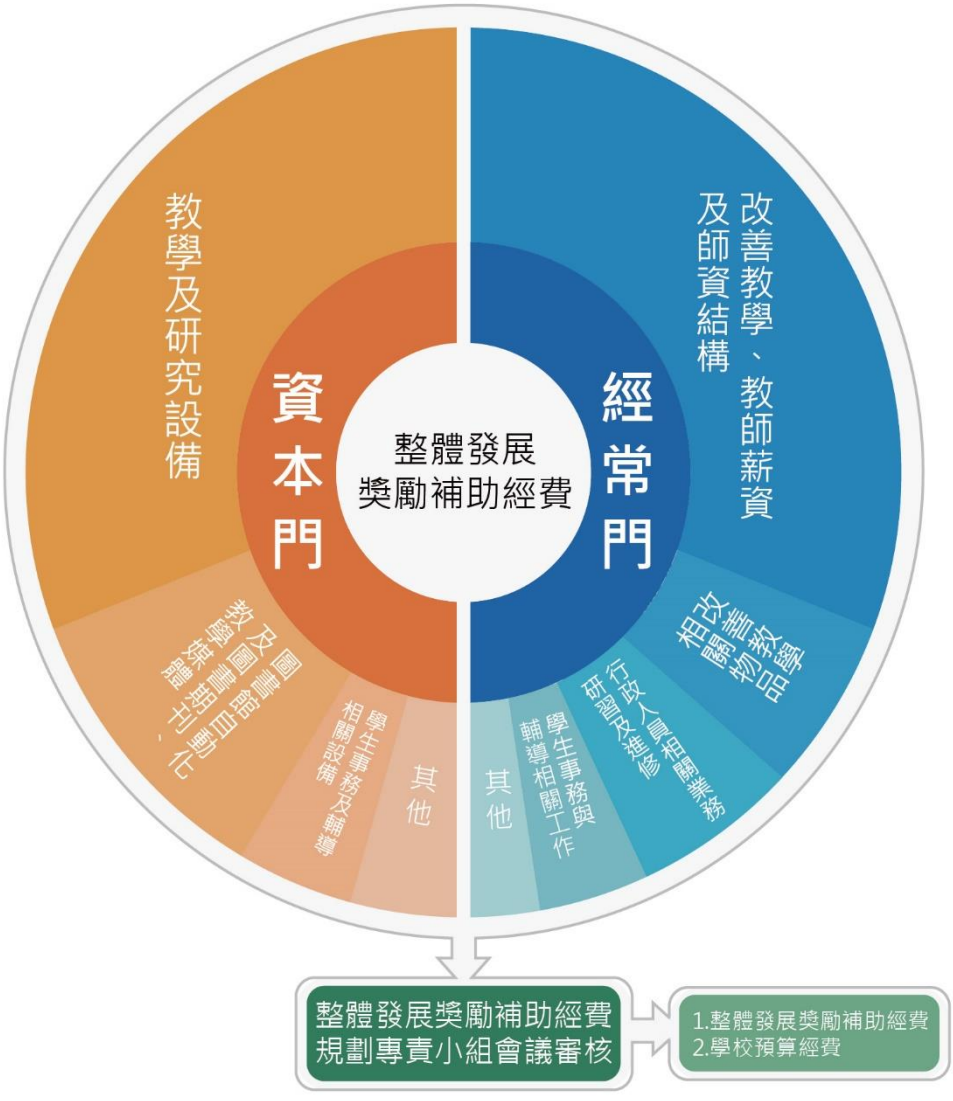


圖 2.1.1　整體發展獎勵補助經費執行目標示意圖

(二)使用原則

本校整體發展經費分配比例依據教育部獎勵補助經費分配(不含自籌款)區分為資本門與經常門，各占總預算 50%，並符合教育部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以百分之二十為限。本校須自籌教育部獎補助經費十分之一以上額度為配合款。

1.資本門 (獎勵補助款 50%)

(1)教學及研究設備：區分為教學提升、特色發展與全校性等三大部分，至少占資本門經費 60%。

(2)圖書館自動化、圖書期刊、教學媒體經費應編列至少達資本門百分之十。

(3)學生事務及輔導設備：以購置學生社團活動所需之器材設備，應編列資本門經費百分之二以上。

(4)其他：配合環保教育需求，省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設備、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

2.經常門(獎勵補助款 50%)

(1)改善教學、教師薪資及師資結構：至少編列經常門 60%以上經費供作新聘三年以內專任教師薪資、提高現職專任教師待遇、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審之用途。

(2)學生事務與輔導相關工作：編列經常門 2%以上，其中至多四分之一得用於部份外聘社團指導教師之鐘點。

(3)得編列經常門 5%以內支用行政人員相關業務研習及進修活動。

(4)授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，列入經常門其他項下支應。

(三)推動方式

為落實本校校務發展目標，有效運用各項政府機關獎勵補助經費，並符合政府機關經費使用原則，使獎勵補助款相關作業順利推展及控管，本校訂有「獎勵補助款之收支、管理、執行及記錄作業程序」，詳細作業程序如**附件一**所示。此外，本校獎勵補助經費內部稽核實施計畫，係由秘書室法規暨稽核組執行期中及期末內部專案稽核，並依經費支用與規劃、經常門、資本門及前一年度缺失及異常事項改善情形，經實地至各單位抽核年度採購項目內容，並將稽核報告陳送校長核閱。

(四)執行情形

本校「112 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費」為 71,358,975 元，學校自籌 8,078,239 元(佔獎勵補助經費 11.32%)為配合款，計畫總經費為 79,437,214 元。110~112 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形如附表 3 所示。

112 年度資本門執行教學及研究設備上，於充實各院系所教學資源及圖儀設備的基本部分，規劃比例為教學及研究設備預算 50%；為發展院系所特色的特色部分，規劃比例為教學及研究設備預算 30%，並審議通過 4 個特色計畫案包含管理學院餐旅與烘焙管理系「飲調教室設備優化」，設計學院美髮設

計與經營學士學位學程「美髮設計優質人才培訓與強化產業鏈結計畫」、電子競技與電腦娛樂科學系「運動電競娛樂科藝館」、生活產品設計系「具使用者體驗能力在產品設計教學特色發展計畫」；另規劃全校性經費用於全校性空間所需教學設備。

二、112 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校 112 年度校務發展計畫共分為 5 項主計畫、17 項子計畫，學校總經費為 1,239,447,372 元，使用獎勵補助經費為 79,437,214 元，使用獎勵補助經費之比率為 6.41%，經費支用情形與實際執行成效，如附表 4 所示。

貳、113 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校朝向「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學」前進。將校務發展主軸訂為五大主計畫—「提升學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「強化招生選才效能」、「精進校務經營治理」、「落實特色永續發展」，在面臨大環境的轉變下，於教學、研究、服務、產學合作上做適度調整，發展學校校園文化、學術特色及技職教育特色，並結合在地資源，協助產業升級，拓展產學合作，並積極佈局國際化，秉持國際有樹德、樹德有國際的理念，鏈結提升學生國際移動力。各學院依其屬性、條件和專業發展，建立專業分工與適才適所的實務教學規劃，提升學生學習成效，進而發展系所自我特色。各項經費預估及預期成效，詳如參考附表 5 所示。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

本校整體發展獎勵補助經費預算之編列，納為學校整體預算編列之一環，學校整體預算編列以達校務發展計畫指標為要務；此即本校之年度總預算，涵蓋學校年度預算經費及獎勵補助款經費。

(一)整體經費規劃原則

為促進本校整體健全發展與經費合理分配，並協助各學院發展系所特色規劃以提升教育品質，依照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，以及「樹德科技大學整體發展獎勵補助經費分配原則要點」。

經費分配程序由整體發展獎勵補助經費規劃專責小組依據相關辦法，訂定資本門與經常門各支用項目之應用分配比例。資本門部分，分別請各教學單位(系所)、圖書館、學務處及總務處等，依據校務發展計畫書所列之計畫目標提出應用獎勵補助款預算經費之項目，而經常門部分則由教務處、人事室及研究發展處等，配合各項獎勵補助辦法，提列適當之預算項目。

113 年度整體發展獎勵補助款核配金額為 58,977,502 元，資本門與經常門各百分之五十，另提列 6,747,999 元學校自籌款，總經費為 65,725,501 元。附表 6-附表 9。

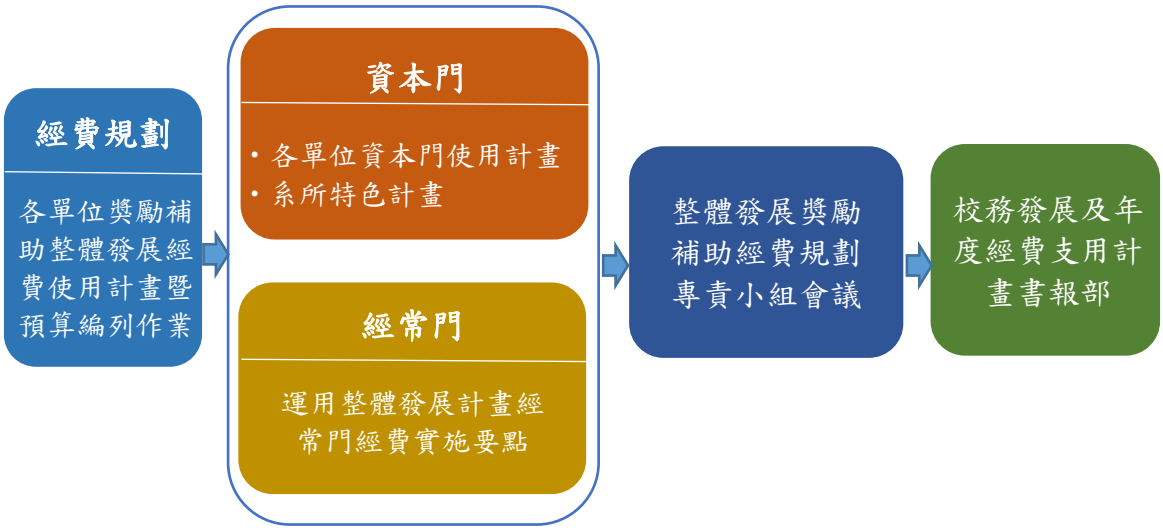


圖 2.1.2　本校整體發展獎勵補助經費分配程序

(二)整體經費編列與分配

1.資本門

為協助各系所發展與特色規劃，本校將教學及研究設備：區分為教學提升、特色發展與全校性等三大部份。「教學提升計畫」主要為教學單位充實教學資源及圖儀設備，以營造優質校園教學環境、「特色發展計畫」主要為強化教學單位依校務發展計畫項目所規劃發展之特色計畫案、「全校性計畫」為規劃全校性教學研究所需之設備，另編列「圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體」、「學生事務與輔導設備」。

針對各單位所提之資本門特色計畫與全校性計畫，召開「整體發展獎勵補助經費資本門特色計畫與全校性計畫」討論會議，由提出計畫單位進行報告計畫內容，並評選出優質特色計畫予以補助，審查小組將審查結果回復給各單位進行特色計畫與全校性計畫內容修正，並提交整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議進行討論審查，計畫內容確認後將支用計畫書報部。

本校於 113 年度資本門「教學及研究設備」中審議通過 7 個特色計畫，分別為管理學院_企業管理系「媒體擴展：自媒體與多媒體課程發展特色計畫」、休閒遊憩與運動管理系「智慧運動學習實驗室」、金融管理系「理財風控與大數據分析實驗室」，資訊學院_電腦通訊系「AI 智能機器人應用培育計畫」，設計學院_美髮設計與經營學士學位學程「複合式美容美體專業沙龍實習場域計畫」、生活產品設計系「數位工藝於文創產品再現之專業特色發展計畫」、視覺傳達設計系「國際設計人才培育中心」。藉由特色計畫的執行將實戰場域展現於系所專業教室中，可提升教學功能及學生學習成效，進而發展系所自我特色。

2.經常門

為有效運用整體發展計畫經常門經費，並以發展本校特色所需，本校經常門主要應用於：

(1)新聘三年以內專任教師薪資、提高現職專任教師待遇所需經費、推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修及升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)之用途，至少編列經常門百分之六十以上經費。

(2)學生事務與輔導相關工作(包含外聘社團指導教師之鐘點)，編列經常門2%以上。

(3)行政人員相關業務研習及進修活動，編列經常門 5%以內。

(4)改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之消耗品)、其他(授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用)。

(三)相關組織辦法及成員名單

為充分發揮經費運用之效能，配合本校中、長程發展計畫之執行，並依照教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費申請原則及注意事項，成立相關委員會，各司其職，訂定、審議及查核各項經費之使用。

1.專責小組

(1)組織辦法：本校設置樹德科技大學整體發展獎勵補助經費規劃專責小組，本小組每學年至少召開會議一次，以進行審查工作及任務檢討，詳細設置辦法如附件二。

(2)成員組成：依據設置辦法第二條小組成員之當然委員由校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研究發展處研發長、人事室主任、會計主任、圖書館館長、電子計算機中心主任、校務發展委員會執行長、校務研究暨永續發展辦公室主任、國際及兩岸事務處處長組成；選任委員由各系所、學位學程（含通識教育學院）教師各推舉代表一名。

(3)112 學年度「整體發展獎勵補助經費規劃專責小組」委員名單，如表 2.2.1 所示。

表 2.2.1　本校 112 學年度整體發展獎勵補助經費規劃專責小組委員名單

職　　稱	姓　　名	備註	職　　稱	姓　　名	備註
校　長	王昭雄	當然委員	行銷管理系助理教授	陳明瑤	選任委員
副校長	郭輝明		會展行銷與活動管理系助理教授	吳益任	
副校長兼設計學院院長	蘇中和		電腦與通訊系(所)教授	張偉德	
副校長兼資訊學院院長	陳璽煌		資訊管理系(所)講師	蔡柏江	
教務長	蔡欣曄		資訊工程系(所)助理教授	康珈淳	
			設計創新與經營管理所助理教授	張怡棻	

職　　稱	姓　　名	備註	職　　稱	姓　　名	備註
學務長	顏世慧		視覺傳達設計系副教授	楊裕隆	選任委員
總務長	宋鴻麒		生活產品設計系副教授	劉念德	
研發長	陳毓璋		流行設計系助理教授	鄭秋月	
電算中心主任兼圖書館館長	施順鵬		美髮設計與經營學士學位學程助理教授	傅美惠	
人事室主任	陳協勝		室內設計系副教授	陳逸聰	
會計主任	陳麗惠		建築與室內設計研究所教授	黃隆昇	
校務研究暨永續發展辦公室主任兼校發會執行長	杜宇平		動畫與遊戲設計系助理教授	陳俊瑋	
國際及兩岸事務處副處長	吳如萍		電子競技與電腦娛樂科學系助理教授	李寅彰	
經營管理研究所副教授	李敬文	選任委員	表演藝術系助理教授	李鈺玲	
企業管理系副教授	黃坤祥		藝術管理與藝術經紀系講師	周姿利	
金融管理系(所)助理教授	石鵬翔		人類性學研究所助理教授	余沛玲	
休閒與觀光管理系助理教授	楊志中		兒童與家庭服務系(所)助理教授	劉蔚萍	
餐旅與烘培管理系講師	謝昇航		社會工作系教授	李新民	
休閒遊憩與運動管理系副教授	彭逸坤		應用外語系助理教授	邱毓芳	
流通管理系助理教授	陳冠霖		通識教育學院助理教授	劉永超	

2.內部專兼任稽核人員

(1)組織辦法：為衡量學校營運之效能與效率，確保內部控制制度得以持續有效實施，設置相關辦法，詳細辦法如附件三。

(2)112-113 學年度內部專兼任稽核人員名單，如表 2.2.2 所示。(詳如附件四)

表 2.2.2　內部專兼任稽核委員名單

序號	姓名	現任服務單位	現任級職	當然／選任委員
1	陳武雄	秘書室	主任秘書	當然委員
2	唐龍	秘書室法規暨稽核組	組長	當然委員
3	何映婷	教務處	助理	選任委員

序號	姓名	現任服務單位	現任級職	當然／選任委員
4	郭潔綾	研究發展處	專員	選任委員
5	林彥儀	圖書館	助理	選任委員
6	蘇玉茵	人事室	助理	選任委員
7	沈英俊	體育室	組長	選任委員
8	楊一峰	設計學院	教授	選任委員
9	周政德	管理學院	助理教授	選任委員

三、整體發展重點特色經費規劃

本校於 113 年整體獎勵補助經費**資本門**規劃於校務發展計畫下列三個主計畫之子計畫，共計 34,663,275 元，為充實學習資源，完善校園環境，以營造優質校園教學環境。

(一)、「提升學生學習成效」主計畫

1.「1-2 精進實務教學，提升實作能力」：563,400 元。

3.「1-4 落實全人教育，形塑核心素養」：806,524 元。

(二)、「精進校務經營治理」主計畫

「4-2 優質學習環境，實現智慧校園」：21,140,027 元。

(三)、「落實特色永續發展」主計畫

1.「5-1 深化核心專業，發展系所特色」：11,842,324 元。

2.「5-3 建構校園永續，深化社會影響」：311,000 元。

表 2.2.3　113 年整體獎勵補助經費資本門規劃內容

主計畫	子計畫	策略	金額
提升學生學習成效	1-2 精進實務教學，提升實作能力	1-2-1 強化實作能力與就業鏈結	563,400
	1-4 落實全人教育，形塑核心素養	1-4-1 提升學生社會能力	806,524
精進校務經營治理	4-2 優質學習環境，實現智慧校園	4-2-1 充實學習資源，完善校園環境	21,140,027
落實特色永續發展	5-1 深化核心專業，發展系所特色	5-1-1 管理學院專業特色	4,579,020
		5-1-2 設計學院專業特色	5,293,815
		5-1-3 資訊學院專業特色	1,969,489
	5-3 建構校園永續，深化社會影響	5-3-3 推動永續發展	311,000
總計			**34,663,275**
(獎勵補助款 29,488,751、自籌款 5,174,524)			

單位：元

經常門規劃於校務發展計畫下列 5 個主計畫之子計畫，主要為確保教學品質，精進教學方法進而提升學生實務能力，以及提升教師產學研究水準及質量並提高教師實務增能。

(一)、「提升學生學習成效」主計畫

1.「1-1 優化基礎課程，培養關鍵能力」：15,600 元。

2.「1-2 精進實務教學，提升實作能力」：183,740 元。

3.「1-3 深化跨域學習，厚植就業能力」：524,515 元。

4.「1-4 落實全人教育，形塑核心素養」：570,465 元。

5.「1-5 完善多語環境，促進國際移動」：1,360,000 元。

(二)、「確保教師教研品質」主計畫

1.「2-1 確保教學品質，精進教學方法」：2,141,000 元。

2.「2-2 產業實務增能，提升教研能量」：3,515,380 元。

3.「2-3 完善獎勵制度，擴展研發成果」：5,272,520 元。

(三)、「強化招生選才效能」主計畫

「培育境外人才，提升國際聲譽」：71,535 元。

(四)、「精進校務經營治理」主計畫

1.「4-1 提升組織效能，落實人資發展」：14,266,001 元。

2.「4-2 優質學習環境，實現智慧校園」：3,079,655 元。

(五)、「落實特色永續發展」主計畫

「5-1 深化核心專業，發展系所特色」：61,815 元。

表 2.2.4　113 年整體獎勵補助經費經常門規劃內容

主計畫	子計畫	策略	金額
提升學生學習成效	1-1 優化基礎課程，培養關鍵能力	1-1-1 奠定基礎能力促進生涯發展	15,600
	1-2 精進實務教學，提升實作能力	1-2-2 精進實務教學提升實作能力	30,710
		1-2-3 精進學生證照與專業技能	153,030
	1-3 深化跨域學習，厚植就業能力	1-3-2 整合跨域創新能量，培育新創實作能力	498,865
		1-3-4 畢業生流向調查	25,650
	1-4 落實全人教育，形塑核心素養	1-4-1 提升學生社會能力	138,350
		1-4-2 促進及維護師生身心健康與全人發展	281,975
		1-4-4 社團發展	150,140
	1-5 完善多語環境，促進國際移動	1-5-4 教師參與國際化活動	1,360,000
確保教師教研品質	2-1 確保教學品質，精進教學方法	2-1-1 鏈結核心產業精進教學內容	2,141,000
	2-2 產業實務增能，提升教研能量	2-2-1 鏈結在地產業資源，深化師生實務能力	40,000

主計畫	子計畫	策略	金額
		2-2-2 教師實務增能	3,475,380
	2-3 完善獎勵制度，擴展研發成果	2-3-1 提升教師產學研究水準及質量	5,060,000
		2-3-2 推動教師多元升等	212,520
強化招生選才效能	3-2 培育境外人才，提升國際聲譽	3-2-2 塑造多元文化和諧校園	71,535
精進校務經營治理	4-1 提升組織效能，落實人資發展	4-1-3 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	14,266,001
	4-2 優質學習環境，實現智慧校園	4-2-1 充實學習資源，完善校園環境	3,079,655
落實特色永續發展	5-1 深化核心專業，發展系所特色	5-1-2 設計學院專業特色	28,500
		5-1-3 資訊學院專業特色	33,315
合計 31,062,226 (獎勵補助款 29,488,751、自籌款 1,573,475)			

單位：元

參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（如附表 10）

肆、113 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（如附表 11~19）

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

附表1：學校類型及110～112年度學校基本資料表

年度 項目	113					
學校類型(備註 1)	科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
					依指標核配	採定額獎勵補助
	✓					

項目	學年度	110		111		112
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止
學生人數(備註 2)	在學學生	10,043	9,491	9,131	8,512	8,453
	休學學生	500	451	563	446	429
	退學學生	486	484	552	588	579

項目	年度	110	111	112
教職員人數	專任教師	256	266	263
	兼任教師	405	384	371
	職員	227	221	225
生師比	全校	24.37	22.09	20.4
	日間學制	20.62	18.53	16.96
校地及校舍面積	校地面積	37.77公頃	37.77公頃	37.77公頃
	校舍面積	172,298.2平方公尺	172,298.2平方公尺	172,298.2平方公尺
	每生平均校地面積	0.0038公頃	0.0041公頃	0.0045公頃
	每生平均校舍面積	17.16平方公尺	18.87平方公尺	20.38平方公尺
全校新生註冊率		71.1%	65.98%	71.60%
全校學生就學穩定率 (備註3)	學士班(日間)	86.8%	85.89%	85.12%
	學士班(進修)	60.31%	72.73%	72.9%

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定停止全部招生並於當學年度結束時停辦之學校或經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核予補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表4-2填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫　表4-4-1填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。

3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年2年級在學學生數/前一學年度錄取1年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度10月15日為基準。

附表2：111（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

(統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日)

	111(學)年度學校年度校務發展						**111**(學)年度學校總支出(E)		**111** (學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	1,222,640,087	985,246,577	64,874,199	78,345,651	50,865,547	43,308,113	1,374,743,283	0	1,245,790,688	0
占學校總支出比率(%)	88.94%	71.67%	4.72%	5.70%	3.70%	3.15%	—	—	—	—
占學校總收入比率(%)	98.14%	79.09%	5.21%	6.29%	4.08%	3.48%	—	—	—	—

備註：
1. 總計(A)＝(B)＋(C)＋(D)，請填入「學校 111(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 111(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)＝各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 111(學)年度學校總支出(E)：請填入 111(學)年度總支出；111 (學)年度學校總收入(F)：請填寫 111 (學)年度總收入。
5. 請註記統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日或 111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止。

附表3：110～112年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款								總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率(%) (E)=(D)/(C)
	核定/流用後(A)				自籌款(B)						
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(%) (A1/A)	金額	比率(%) (A2/A)	金額	比率(%) (B1/B)	金額	比率(%) (B2/B)			
110	26,704,723	50.00%	26,704,723	50.00%	8,713,765	93.75%	581,240	6.25%	62,704,451	62,704,451	100.00%
111	32,437,099	50.00%	32,437,100	50.00%	7,573,663	93.87%	494,362	6.13%	72,942,224	72,942,224	100.00%
112	35,679,487	50.00%	35,679,488	50.00%	6,631,896	82.10%	1,446,343	17.90%	79,437,214	79,437,214	100.00%

備註：
1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 112年度已支用經費及執行率統計時間：112年1月1日至112年12月31日。

附表4：112年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
項目	重點						
1.辦學目標與校務治理	1.學校願景及發展策略	**建構校園永續，深化社會影響** 質化： 1.學校永續議題推動，教職員人力盤點、碳盤點 2.響應國際節能趨勢，持續建置及改善節能設施設備，營造節能校園環境。 量化：盤點教職員人力，每年 10%緩降。	**建構校園永續，深化社會影響** 質化： 1.已設立永續發展推動小組及校園建設小組 2.每年依據全校總用電量之增減，檢討規劃規並建置節能 led 燈具及各類節能設施設備之執行量。 量化：因應少子女化衝擊，盤點教職員人力，每年10%緩降。另已初步盤查本校目前溫室氣體排放量約為 3,774CO2e/年。	無	74,376,613	0	0%
		深耕區域學校、鞏固學生來源 質化： 1.善用多元招生管道，穩定生源。 2.與高中職校辦理各項教學、營隊活動。提供專業服務，促進與高中職之連結 3.開設各項學分、非學分及證照課程，提供優質與客製化課程服務 量化： 1.協助高中職學校人文、科技、管理、設計、生涯及升學輔導相關講座約 200 場次、每年參加高中職學校升學博覽會約 68 場次，參加高中職學校入班 420 班級數，安排高中職學校蒞校參訪約 36 場次。 2.深入業界拜訪及互動交流：預計協助 8 個企業辦理教育訓練	**深耕區域學校、鞏固學生來源** 質化： 1.112 學年新生註冊人數 2,618 人，較 111 學年度新生註冊人數 2,487 增加 131 人。(以 112 年 10 月 15 日校基庫填報日為基準) 2.協助高中職學校人文、科技、管理、設計、生涯及升學輔導相關講座 3.鼓勵系所規劃各項學分、非學分及證照等課程。協企業爭取政府計畫案，建立產學合作良好關係。 量化： 1.協助高中職學校人文、科技、管理、設計、生涯及升學輔導相關講座約 28 場次、參加高中職學校升學博覽會約 76 場次，參加高中職學校入班 469 班級數，安排高中職學校蒞校參訪約 47 場次。 2.鼓勵系所規劃各項學分、非學分及證照等課程，開設 30 班相關課程。協助 8 個企業爭取政府計畫案，建立產學合作良好關係。結合本校系所特色、就業市場需求與時代潮流，並解決勞工失業問題，協助南部地區培養專業技能，規劃各項職業訓練課程，每年培訓約 400 人待業者進入勞動就業市場。				

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
項目	重點						
	2.學校財務管理及內控機制	**提升組織效能，落實人資發展** 質化： 1.定期召開相關會議，適時修改法規以符合運作現況 2.完善全校法規及內控機制 3.優化全校資訊環境，提升教學品質。 量化： 1.會議會議結束次日起 14 個工作日內公告會議紀錄，每學年度達到 100%。 2.依據法規或標準，每學年度各管理系統至少檢視內控制度一次，並至少實施一次內稽及外稽。 3.資訊化校園發展和資訊安全委員會，每年預計聘請二～四位校外委員參與規劃討論。	**提升組織效能，落實人資發展** 質化： 1.優化行政業務，永續發展運作，校發會議、校務會議及行政會議 2.完善全校法規及內控機制 3.透過校外委員參與規劃討論優化全校資訊環境，提升教學品質。 量化： 1.會議結束次日起 14 個工作日內公告會議紀錄，達到 100%。 2.111 學年度已於 111 年 10 月 16 日起至同年 10 月 26 日止完成內部控制制度自行檢查作業，並依據 111 年 9 月 7 日公告之 111 學年度內部稽核計畫期程完成內部稽核，亦分別於 112 年 1 月 4 日與 112 年 5 月 3 日完成資訊安全管理系統與個人資料管理系統外稽。 3.111 學年度資訊化校園發展和資訊安全委員會於 112.3.8 召開並聘請二位校外委員參與規劃討論。	無	1,596,209	0	0.00%
		質化： 1.召開全校師生座談會落實回饋機制，促進意見交流。/ 2.執行行政服務滿意度調查。 量化：全校師生座談會每年一次	質化： 1.召開 1 次全校師生座談會，以促進校務意見交流。 2.進行行政滿意度調查，以提升服務品質。 量化： 1.每學年召開一次全校師生座談會，以促進校務意見交流，112 年於 5 月 17 日辦理實體(學生會代表)與線上師生座談會，當日提問約 62 題。 2.每學年進行行政滿意度調查，並於校級會議報告結果，以提升服務品質。				
		追蹤成效改善，實行稽核評鑑 質化：落實執行會計師外部稽核功能 量化：每年於 9 月 30 日前取得會計師查核後財務報表，提報董事會審議。	**追蹤成效改善，實行稽核評鑑** 質化：會計師出具無保留意見之查核報告並取得會計師查核後財務報表，提報董事會審議 量化：每年於 9 月 30 日前取得會計師查核後財務報表，提報董事會審議				

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析			
項目	重點				總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	3.師資結構、人力配置行政支援與服務	**引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源** 質化： 1.持續穩定教職員工各項保險福利、申辦外籍教職員工作許可證等。 2.行政同仁每年參加校內外相關專業訓練、研習等。 3.提升教職員生對本校行政服務滿意度 量化： 1.人力資源運用合理化，持續穩定給予本校教職員工各項保險福利 2.行政同仁每學年接受 20 小時校內辦理與工作相關之專業訓練 3.每學年辦理一次行政滿意度調查	**引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源** 質化： 1.本校持續穩健給予聘任中所有教職員工薪資、各項保險福利等，未有積欠等情事。 2.提升整體人力品質，激勵單位工作效能。 3.各項行政服務之滿意度。 量化： 1.112 年(112 學年第 1 學期)生師比為 2.4：1，教師職工比為 1.2：1。 2.提升整體人力品質，激勵單位工作效能，111 學年行政同仁接受校內辦理之教育訓練比率約 97.44%。 3.各項行政服務之滿意度皆達 4 分以上(依李克特五點量表計算)。	無	612,111,186	22,486,294	3.67%
	4.校務專業管理(IR)實施成效	**落實學習成效評估機制** 質化： 1.完成學生學習成效評估。 2.落實學校資訊公開。 3.完成全校性校務資訊統計分析結果及資訊傳播。 4.辦理校務研究相關講座，提升行政效能。 5.辦理資料處理與分析教育訓練課程，提升教職員數據資料蒐集整理觀念及強化數據資料分析之技能。 6.發展各類問卷調查內容與校務研究即時資訊儀表板。 量化： 1.每年檢視 1~2 次學校網站及更新校務及財務資訊公開網	**落實學習成效評估機制** 質化： 1.各系完成 111 年學生學習成效評估報告。 2.定期更新校務及財務資訊公開網。 3.持續更新建構校內資訊共享平台。 4.辦理校務研究相關議題講座。 5.辦理資料處理與分析教育訓練課程。 6.完成問卷調查內容設計與校務研究即時資訊儀表板。 量化： 1.定期 4 次更新校務及財務資訊公開網，並不定期檢視全校及各教學、行政單位之網頁。 2.持續更新建構校內資訊共享平台，並完成經濟與文化不利學生獲得輔導協助之學習成效分析、跨領域課程學生學習問卷設計與成效分析、原住民學習成效分析等 3 種全校性議題。 3.辦理 2 場校務研究相關議題講座。 4.辦理 4 場資料處理與分析教育訓練課程。	無	51,436	0	0.00%

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
項目	重點						
		2.預計完成 3 種全校性校務資訊議題統計分析結果，供校內各級會議及業管單位參考 3.預計辦理 2 場校務研究相關議題講座 4.預計辦理 4 場資料處理與分析教育訓練課程 5.預計完成 3 種全校性校務相關議題統計分析結果，提供相關單位擬定策略時參考	5.完成問卷調查內容設計共 4 項；完成校務研究即時資訊儀表板共 4 項。				
2.教師教學與學生學習	1.健全發展實務課程及多元學習機制	**精進實務教學，提升實作能力** 質化： 1.開設業師協同教學課程。 2.聘請學者、業界專家，召開課程諮詢會議。 量化： 1.每學期鼓勵至少 20 門課程申請業界專家協同教學。 2.聘請學者、業界專家，召開課程諮詢會議，檢視並調整相關課程，每學期至少召開一次 質化： 1.設備更新與環境修繕，加強學生實作能力，提升學生學習成效。 2.增購專業資源，持續提供師生優質的教學與學習館藏。 量化： 1.維護學校硬體設備正常使用 2.續提供師生優質的教學與學習館藏，約 3,000 冊中文圖書、西文圖書及電子書；約 28 種中外文期刊、電子期刊；約 2000 冊電子書(永久授權) 。	**精進實務教學，提升實作能力** 質化： 1.開設業師協同教學課程。 2.聘請學者、業界專家，召開課程諮詢會議，檢視並調整相關課程。 量化： 1.本校 111 學年度第 2 學期遴聘業界專家協同教學課程共 51 門，遴聘 153 位業界專家，協同教學時數共 1,017.5 小時。 2.112 年校課程委員會召開 2 次，審議課程規劃，發揮本校特色，達成教育目標。 質化： 1.設備更新與環境修繕，加強學生實作能力，提升學生學習成效。 2.增購專業資源，持續提供師生優質的教學與學習館藏。 量化： 1.維護學校硬體設備正常使用，112 年度共計修繕 4,166 件，7 日內修繕 3,952 件，7 日內修繕率達 94.9%。 2.採購中文書、外文圖書及電子書共 3171 冊；電子資料庫訂購 12 個，電子期刊訂購 329 刊，電子書(永久授權)購置 3,151 冊。	無	164,443,935	43,188,265	26.26%

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析			
項目	重點				總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
		系所特色計畫 質化： 1.Topping 實習提升學生就業率。 2.發展專業特色，強化專業技能培養。 量化： 1.預估學生參與 Topping 實習人數為 100 人，預估合作廠商數為 50 家 2.校園設計檢核通過率達 70%	**系所特色計畫** 質化： 1.Topping 實習提升學生就業率，使學生畢業即就業。 2.發展專業特色，強化專業技能培養。 量化： 2.111 學年度第 2 學期參加企業實習(TOPPING2)計有 138 人。112 學年度參加企業實習(TOPPING1)計有 100 人。實習廠商計有 122 間。 2.設計學院透過校園設計師模組課程，辦理 7 次檢核工作通過率 74.85%以上	無			
	2.實習課程規劃合作機構實習權益及成效評估機制 篩選生保障制	**強化實作課程與就業鏈結** 質化： 1.實習行前說明會、實習成果發表會，讓學生充分了解實習相關資訊。 2.提供學生實習相關機會之平台 量化： 1.預計實習說明會 3 場次，活動人次達 300 人次。 2.實習問卷回收率達 65%以上；實習平台建置率達 80%以上。	**強化實作課程與就業鏈結** 質化： 1.辦理實習說明會、實習成果發表會及實習雇主滿意度問卷調查，提升學生體認工作環境 2. 提供學生實習相關機會之平台；透過實習雇主滿意度問卷回饋相關資訊給各系。量化： 量化： 1.實習說明會共 5 場：流行設計系、金融管理系、表演藝術系、動畫與遊戲設計系、社會工作系。活動人次：584 人次。 2.實習問卷回收率：66.2%，實習平台建置率：88.5% 。	無	53,429	0	0%
	3.培養學生通識及人文涵養相關措施	**落實全人教育，形塑核心素養** 質化： 1.培養學生具備人權、法治、品德教育、尊重智慧財產權的觀念等公民素養。 2.透過藝文活動之參與，提升學生審美鑑賞、美感體驗與詮釋能力，涵育學生的文化美學素養。 3.建構社團發展之友善環境 量化： 1.各項活動滿意度 4 分以上者達 80%(總分 5 分)	**落實全人教育，形塑核心素養** 質化： 1.辦理學輔活動，主題包含心理健康、性別平等教育、生命教育、生涯輔導、人權教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導等 2.通識教育學院開設創新教學跨域課程，藝文中心辦理各項藝文展演。 3.輔導社團辦理各類活動，促進社團發展建立特色校園文化活動 量化： 1.辦理學輔活動，主題包含心理健康、性別平等教育、生命教育、生涯輔導、人權教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導等，共辦理 24 場活	無	93,791,066	1,047,175	1.12%

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析			
項目	重點				總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
		2.藝文活動辦理 10 場，活動參加 3,000 人次 3.辦理各類社團輔導大會預計 2 次、校內社團評鑑 40 個以上社團參加	動、1,212 人次參與。參與人員回饋對各場次活動之整體滿意度為 93%~100%。 2.通識教育學院開設 4 門創新教學跨域課程，藝文中心辦理 20 場展演，累積有 3,407 人參與。 3.輔導社團辦理各類活動，促進社團發展建立特色校園文化活動，各系及社團活動達 74 個以上，活動出席人數達 10,926 人。 4.校內社團評鑑 59 個社團參加。日間部學生會於今年榮獲 112 年全國大專校院學生會成果展學治三冠獎，餐旅系與烘焙管理系系學會榮獲教育部 112 年全國大專校院學生社團評選全國優等。				
	4.提升教師實務經驗與實務教力學策略	**產業實務增能，提升教研能量** 質化： 1.辦理教師赴產業研習研究相關事宜 2.鼓勵教師研習專業成長，強化教師研究、教學之能力。 量化： 1.逐年完成每一位專任教師任教滿 6 年應完成 6 個月產業研習研究。 2.教師每學年參與校內外研習	**產業實務增能，提升教研能量** 質化： 1.提升教師產業實務經驗，促成產官學合作與策略聯盟以發展學校特色。 2.鼓勵教師研習專業成長，補助教師參與校外研習或學術研討會。 量化： 1.提升教師產業實務經驗，教師於 107 年 11 月 20 日前到職應完成 6 個月研習研究第一輪次 210 人，完成比例 100%。於 107 年度到職教師人數 16 人，提前完成比例 100%。 2.補助教師參與校外研習或學術研討會 112 年度約 163 人次，參加人次約占教師總數 61.97%。	無	2,818,886	1,560,867	55.37%
	5.教師每週平均授課鐘點數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學之成效對策	質化 ： 1.整合學院共通性課程所需教學資源，降低教師教學負擔。 2.維持教師教學品質。 量化： 1.每學年整合或支援課程至少 1 門。 2.每學期教師教學成效問卷不合格率低於 0.5%	質化： 1.整合學院共通性課程所需教學資源 2.辦理教師教學評鑑 量化： 1.將學院各系共通性課程整合為學院必修外，也將學院之間可配合師資、設備，互相支援整合，使有限資源可以充分發揮。例如將非資訊領域之管理學院、設計學院、應用社會學院的學院必修「應用程式設計」整合由資訊學院支援或安排師資。 2.課程教學成效未達通過標準課程數共 10 班，佔當學年全校受評課程總數(2,966 班)的 0.3%。	無	3,028,560	0	0%

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析			
項目	重點				總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	6.教師提出升等人數及通過比率	**推動教師多元升等** 質化：鼓勵教師升等，以提升、強化師資質量結構。 量化：預計每年提出升等申請或資格送審之教師約 10 人次。	**推動教師多元升等** 質化：鼓勵教師升等，以提升、強化師資質量結構。 量化：共有 10 人次提出升等申請，其中 3 人通過，4 位送審中及 3 位未通過。	無	1,283,824	156,000	12.15%
3.產學合作與實務研究	1.推學校產作機動學之合制	**推動產官學研交流，提升產學研究水準及質量** 質化： 1.建置親產學校園環境 2.與產業建立合作夥伴關係 3.提升產學合作及學術研究能量 量化： 1.預計辦理 1 場產學交流活動 2.預計辦理產官學研相關活動(如參訪活動、座談、研討會議、工作坊、論壇等)1 場。 3.產學合作協助申請政府部門標案與計畫案預計 40 件以上，協助企業產學合作案預計 90 件以上，總金額 9,650 萬元。	**推動產官學研交流，提升產學研究水準及質量** 質化： 1.建置親產學校園環境，辦理研發暨創新育成成果發表及產業創新論壇等交流活動。 2.透過辦理產官學研相關活動，與產業建立合作夥伴關係 3.辦理教師產學合作及學術研究計畫之各項相關業務 量化： 1.112 年 10 月辦理 2 場研發暨創新育成成果發表及產業創新論壇等交流活動。 2.112.10.19 辦理 2023 南高屏三環區域產官學發展創新論壇。 3.辦理教師產學合作及學術研究計畫之各項相關業務 112 年度協助申請政府部門標案與計畫案 44 件，協助企業產學合作案 91 件，總金額 18,386 萬元。	無	92,696,906	0	0%
	2.健全教師產業技術發展與合作研究、應用研究及教師多元升等機制	質化：藉由先期投入之經費挹注，減少教師與合作廠商於研發過程之初期資源投入壓力，提高產業合作研發之成功契機。 量化： 補助至少 5 案產學先期計畫，帶入產學合作金額 40 萬元以上。	質化：辦理教師產學先期研究計畫相關業務 量化： 112 年度補助教師執行產學先期計畫案 10 件，帶入產學合作金額 91 萬元以上	無	871,191	313,678	36.01%

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
項目	重點						
	3.學校推動產學合作及財產之成效慧應用及其效益	質化： 1.獎補助教師執行相關產學計畫，提升研發能量。 2.辦理提升智財權意識活動，鼓勵師生研發成果提出智財權申請及維護。 量化：鼓勵師生研發成果申請智財權保護，每年專利申請件數預計達 50 件以上。	質化： 1.政府部門計畫及產學合作案總金額達 22,016 萬元。 2.向經濟部智慧財產局提出專利申請。 量化： 1.向經濟部智慧財產局提出專利申請共計 114 件，獲核准專利共計 100 件。。 2.112 年 05 月 12 日舉辦「智財知識讚-智財專利使用注意事項」講座，共計 108 人參與。以及 112 年 08 月 25 日舉辦「智財知識讚~校園智財權案例分享」講座，共計 77 人參與。	無	7,602,830	4,876,267	64.14%
	4.學校推動創業、師發商、衍業略鼓勵研果化展企策生成品發生之	**整合跨域創新能量，培育新創實作能力** 質化： 1.提升師生創新創業知能。提倡校內師生創業氛圍，培育學生創業團隊。 2.結合政府及校際育成聯盟資源，召募及接待企業進駐、國內外創新創業團隊，輔導企業永續經營。 量化： 1.每學年至少舉辦 2 場次師生創新創業講座、研習、參訪、競賽、工作坊等相關活動 2.每學年舉辦 2 場次以上之育成進駐企業之輔導會議、講座及研習相關活動	**整合跨域創新能量，培育新創實作能力** 質化：辦理師生創新創意創業之相關活動 量化： 1.舉辦 21 場次創業講座及 5 場次創業業師諮詢。 2.補助師生研發團隊 8 案及 Be strong 必創創業養成計畫 11 案，共有 11 案實體作品成果產出。 3.辦理諮詢輔導會議與輔導育成進駐企業申請計畫補助案活動。 4.研發處及創新育成中心舉辦「112 年研發暨創新育成成果發表會」，現場共計展示 27 件師生研發作品、6 件 111-112 年參與國際發明獎獲獎作品及邀請 4 家育成廠商經驗交流，分享本校產學合作及技術研發成效。	無	521,205	389,304	74.69%
4.學生輔導及就業	1.推動相畫學性及就力及關計助適展升能形效協生發提業情成	**強化實作課程與就業鏈結** 質化： 1.安排學生至業界實際參訪及開設課程講座活動等，以加強學生畢業後之就業競爭條件。 2.e-Portfolio 學習歷程檔案建置與 UCAN 大專校院就業職能平台施測。	**強化實作課程與就業鏈結** 質化： 1.辦理校外參訪活動及專題演講以提升師生對於產業的需求與趨勢之了解。 2. e-Portfolio 學習歷程檔案建置與 UCAN 大專校院就業職能平台施測。 量化： 1.各學院共舉辦 75 次校外參訪活動，20 場產業講座。	無	6,554,942	0	0%

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析			
項目	重點				總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
情形		量化：歷程檔案建置率達 80%以上、UCAN 施測率達 80%以上	2.學生歷程檔案建置率 90%，UCAN 施測率 87%				
	2.提供學生取得專業證照或外語通過能力檢定之相關配套措施	**精進學生證照與專業技能** 質化： 1.從課程、試場到考取獎勵，加強學生考照動機、提升考照能力與通過率。 2.規劃統籌證照輔導班，讓各系提出申請，邀請講師進行課程並協助學生考照事宜。 3.鼓勵各系利用其專業教室設置考場，提供本校學生利用原場地考照，增進考照通過率。 量化：證照輔導班達 40 班/年、證照通過率達 80%(含)	**精進學生證照與專業技能** 質化： 1.提供學生實作場域，增加實務經驗 2.證照考場部分，本校設有勞動部技能檢定考場，共 11 類。學校與「國際及民間證照單位」合辦之證照試場也達 16 種，包括 Adobe、Autodesk、Microsoft Office Specialist、TKT 劍橋英語師資認證等國際證照等，達到「教室即試場」目標。 量化：開設證照輔導班 75 班，上半年度(111-2)開設 37 班，計 1,024 人參與證照輔導班課程，969 人考照，考照率 95%，共有 875 人取得證照，通過率 90%。下半年度(112-1)開設 38 班，計 1238 人參與證照輔導班課程，1,158 人考照，考照率 94%，共有 932 人取得證照，通過率 80%。 合計 112 年度，開設證照輔導班 75 班，合計 2,262 人參與證照輔導班課程，2,127 人參與考照，考照率 94%，計 1,807 人取得證照，通過率 85%。	無	33,705,339	241,138	0.72%
	3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況	**畢業生流向調查** 質化：校友返校交流活動 量化：校友分享會活動場次預計 4 場次以上 校友分享會活動人次達 150 人次以上，校友分享會活動滿意度達 80%以上	**畢業生流向調查** 質化： 1.邀請各院系的畢業校友返校分享求學、就業及創業經驗，藉此讓各系所在校學生提早了解企業端的需求，進而縮短對於就業的準備。 2.執行畢業生流向相關資訊分析，提供各系擬定相關策略參考。 量化： 1.辦理 4 場次校友分享會，分別為兒家、藝管、金融、流設系邀請校友返校進行職涯或創業經驗分享，四場次計 193 人次參加。 2.完成各系畢業生流向相關資訊分析，並於校務研究資訊平台分享。畢業生流向調查 1、3、5 年問卷回收率為 80%、73、67%，均高於全國平均回收率。	無	720,052	0	0%

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析			
項目	重點				總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
	4.弱勢或特殊學生及輔導就學就業機制	**完善學生協助機制** 質化： 1.使經濟及文化不力學生能減少工讀時間，安心就學。 2.原住民族學生輔導與扶助 量化： 1.經費執行達 80% 2.每年辦理活動總場次預計達 70 場。輔導生活及課業人次達 390 人次	**完善學生協助機制** 質化： 1.透高教深耕完善就學勵學金，以「學習取代工讀」宗旨，配合推動多元的學習方式穩定補助學生。 2.營造對原住民族學生友善支持的校園環境。推展原住民族多元文化，整合校內外學習資源，促進原住民族學生自我實現。 量化： 1.推動多元的學習方式穩定補助學生，112 年度共補助 2,249 人次，執行率為 100%。 2.全民原教累計達 93 場，包含 13 場次跨校活動，共計 1,592 人次參與，有效促進南區學校資源整合與促進學生跨校合作。	無	60,879,676	0	0%
5.辦學績效與社會責任	1.學校專任教師辦理及學術/專業參與活動情形	質化： 1.協助教師成長、提升教學品質獎勵教學優良教師名額依辦法執行。 2.鼓勵老師運用創新教學方式，提升實務教學方法，積極革新教材教具，精進教學品質並提升學生學習成效。 量化： 1.每年課程發展實務教學教材與教具之教師數達全校專任教師數之 10% 2.辦理教師專業社群及教師成長活動至少一次教師成長活動	質化： 1.辦理多元教師成長活動 2.成立教師教學社群，並辦理專業教師與校外專家專業主題研習 3.辦理教學推廣宣導活動。 4.提升教師教學品質與成效，協助教師精進教學。 量化： 1.辦理多元教師成長活動 28 場，共 910 人次參與，活動內容包括：軟體實作工作坊、教學技巧精進、各類教學法、教學觀摩及經驗分享會等議題與活動。 2.教學專業成長社群 31 群，專任教師 208 人參與。 3.教師結合產學合作、業界經歷、提升實務教學方法，積極產出革新教材教具、以精進教學品質並提昇學生學習成效。全校共有 265 位教師，共獎勵 100 件創新教學方法、編纂教材及製作教具。	無	12,023,071	3,630,000	30.19%

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
項目	重點						
	2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形	**落實學習成效評估機制** 質化： 1.規劃安排專業教練的訓練與輔導，提升學生專長能力。 2.提升學生國際競賽之經驗。 量化：參加國際參展與競賽	**落實學習成效評估機制** 質化：藉由菁英培訓計畫及國際專業競賽輔導團隊，培植學生參加各項國際競賽。 量化：共計 382 人次國際競賽獲獎。如：2023 年德國紅點榮獲 8 個紅點獎,《壽山 Shoshan》同時獲得紅點之最佳設計獎（Best of the Best）;2023 年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展獲第 1 名暨 7 組入圍。	無	4,072,601	0	0%
	3.校務及系所科績效、系所品質保證機制	**校務與系所評鑑** 質化： 1.依本校校務行政及系所自我評鑑辦法執行辦理評鑑，以改進缺失，提升品質。 2.檢核系務發展執行成效。 量化：本校自我評鑑以每三年自評一次為原則配合教育部政策變更,科大評鑑、專業機構認證期程得彈性辦理系所每三年舉辦一次自我評鑑。	**校務與系所評鑑** 質化：依本校自我評鑑辦法執行 112 年校務行政自我評鑑作業。 量化：109 學年度系所依評鑑委員改善建議，全校 4 個學院計有 25 個系所、學位學程進行自我改善執行進度跟催，電子競技與電腦娛樂科學系將於 111.10.25 接受台評會實地訪視，及 7 個系所申請認可展期。	無	216,896	0	0%
	4.學校實踐社會責任，對在地或區域社會之貢獻度	質化： 1.落實大學社會責任，執行 USR 計畫。 2.引導學生認識服務學習理念,擴大學生的生命歷練。 3.推動志願服務線上課程,使學生對志願服務知能知學習更加普及。 量化:推動社團服務學習活動，青少年及社區服務服務活動預計 20 個以上，活動參與人數 630 人以上。	質化： 1.落實大學社會責任，執行 USR 計畫。 2.推動服務領導教育課程及專業服務學習課程 3.提升本校社團學生對社會實踐之服務。 量化： 1.獲得教育部第三期大學特色永續型、萌芽型 USR 計畫，金額為 1,155 萬元。 2.推動服務領導教育課程，社會實踐之服務時數累計 34,764 小時及服務方案達 128 案，老師結合課程執行專業性服務學習課程 15 案，共計 143 案執行完畢。 3.提升本校社團學生對社會實踐之服務，分別有社區服務、帶動中小、環境服務、社服機構服務等，青少年及社區服務服務活動達 22 個，活動參與人數約 759 人；共計補助 17 個團隊與合作機構執行服務活動。	無	15,002,112	0	0%

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
項目	重點						
	5.提升或維持就學穩定度之配套措施	**促進及維護師生身心健康與全人發展** 質化： 1.從心理健康各面向辦理三級預防輔導活動，強化師生之心理健康，並促進學生在校適應、快樂學習。 2.提升學生適應能力、降低自我傷害危機風險。 3.提升教職員工生對於防制校園霸凌之觀念。 量化： 1.各項活動滿意度 4 分以上者達 80%(總分 5 分) 2.運用高關懷學生篩檢心理測驗，預估施測人數為 1,000 人/年。	**促進及維護師生身心健康與全人發展** 質化： 1.辦理心理健康各面向之工作坊、專題演講及體驗活動，促進學生之心理健及學習適應。活動主題包含心理健康、性別平等教育、生命教育、生涯輔導、人權教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導等 2.辦理危機處理訓練 3.112 學年度大一新生心理測驗普測，並由專業輔導人員進行高關懷學生追蹤輔導。 量化： 1.辦理心理健康各面向之工作坊、專題演講及體驗活動，促進學生之心理健及學習適應。活動主題包含心理健康、性別平等教育、生命教育、生涯輔導、人權教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導等，共辦理 24 場活動、1,212 人次參與。參與人員回饋對各場次活動之整體滿意度為 93%~100%。 2.辦理危機處理訓練，共 34 人參與。整體活動滿意度達 100% 3.112 學年度大一新生心理測驗普測人數共有 1,258 人受測，並由專業輔導人員進行高關懷學生追蹤輔導。	無	16,413,209	276,741	1.69%
		導師輔導 質化：增進導師會談技巧、諮商輔導、班級經營等輔導知能。 量化：預計導師會議：4 場、導師輔導知能研習：6 場、義輔老師研習：4 場。每學年預估共 800 人次參與；活動滿意度 4 分以上者達 80%(總分 5 分)	**導師輔導** 質化：辦理導師會議、導師輔導知能研習及導師有約活動、義輔老師研習。 量化：辦理導師會議共 5 場、550 人次參與；導師輔導知能研習及導師有約活動共 5 場、234 人次參與；義輔老師研習 2 場、30 人次參與(另於 112/11/1 及 11/29 辦理 2 場，共 4 場)。參與導師及義輔老師回饋對各場次活動之整體滿意度為 96%~100%。	無			

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析			
項目	重點				總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
6.國際化	1.外籍學生招收導及輔導機制	質化： 1.吸引優秀境外生至本校就讀，獎助學業優秀境外生。 2.透過獎助學金遞延機制，讓家境清寒境外生之獎助學金能夠遞延1學期請領，協助清寒境外生減緩經濟壓力。 3.藉由參與境外學生活動，促進外國學生及本國學生之文化交流機會，拓展學生國際視野。 量化： 1.每學年獎助人次預計 400 人以上。 2.辦理文化交流活動，拓展學生國際視野，每學年辦理8場系列活動。	1.僑生境外個人申請及海外聯招計 39 名學生報到，外國學生招生管道29名學生註冊報到，新南向產學專班及僑生專班分別有69名及95名學生報到，8 名學生自國內管道升學及馬來西亞境外專班10名。境外新生共計250名學生。 2.因應鼓勵境外生來台就讀，提供境外生獎助學金達709人次，並由自籌款支出21,062,424元整。 3.辦理國際文化交流活動共計10場，915人次參與活動。	無	25,089,243	56,585	0.23%
	2.辦理國際學術交流及學術合作活動	質化：師生參與國際性講座及工作坊，提升本校師生國際觀。 量化： 1.每學年辦理交流參訪活動達 10 場(含)次以上。 2.每學年辦理校園體驗營隊 2 團(含)以上。	質化：辦理境外師、生、專家、學者、機構來台辦理研習、講座、授課等多元文化活動 量化： 1.設計學院2023「第十六屆跨域設計產學國際研討會(ICIDIC)」，以「跨域設計產學領域」及「數位媒體設計領域」作為主題，邀請日本、印度學者，以演講、及口頭發表方式進行學術探討及交流。 2.辦理國際展演、國際交流、國際志工服務等共14案。 3.辦理 3 場來自馬來西亞營隊：馬來西亞柔佛國中師長、馬來西亞 Backstage 彩妝研習營及留台聯總赴臺遊學考察研習團。	無	741,303	0	0%
	3.強化國際交流之具體方案及現況	**教師參與國際化活動** 質化：鼓勵教師參加國際發明展及發明競賽。 量化：每年補助教師參加國際發明展至少2場、展演活動至少5人次	**教師參與國際化活動** 質化：鼓勵教師參加國際發明展及發明競賽。 量化：補助教師參與國際發明展共計7場次，40件作品，其中29件作品榮獲17金10銀2銅，11件作品目前尚未公告成績，另補助國際展演活動共計8人次。	無	1,548,556	1,214,900	78.45%

辦學特色		預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%)(B/A)
項目	重點						
	4.提升學生國際移動力之具體措施	質化： 1.舉辦英文學習相關活動、講座、輔導等，增進學生學習成效。 2.提升學生英檢測驗能力。 3.推動全英語學位學程。 4.開設華語文證照課程，輔導外籍生考取本國華語文能力測驗證照。 量化： 1.預計每學年辦理2場英語活動競賽、每學年辦理4場多元外語特色講座、每學年各院開設專業職場外語輔導班或講座至少4場、每學年至少700人次參與English Corner互動學習課程，以提升學生英語口說能力。 2.每學年辦理校園英語證照考試：大學語測、TOEIC及劍橋領思等考試至少12次。 3.每學年預計辦理2場EMI教師研習。 4.每學年預計辦理至少1班華語證照輔導班 5.辦理學生海外實習，每學年預計辦理1場外語交流學習營。	質化： 1.舉辦英文學習相關活動、講座、輔導等，增進學生學習成效。 2.推動全英語學位學程。 3.透過本校原住民多元文化展演，促成南島文化國際交流。開拓原住民學生國際文化視野，提升原住民學生國際移動力。 4.參與國際志工標竿學習，培養學生參與國際事務能力，並促進校際交流。 量化： 1.舉辦6場英語活動競賽、4場多元外語特色講座、開設2班專業職場外語輔導班，English Corner目前共計1,146人次參與。 2.開設28班多元語種課程，共5種語種，修習人數共1246人次 3.舉辦9場次校內英檢考測，分別為劍橋領思-實用英語聽讀測驗5場，大學語測2場，Toeic測驗2場。 4.110學年度入學生專業外語完成前後測共316人，成績提升共278人，提升率87.97%。 5.舉辦8場校內EMI教師研習。 6.開設2班華語證照輔導班。 7.原住民南島文化國際交流，計有1職9生-前往菲律賓進行原民文化交流。 8.至南馬及北馬進行大馬青少年志工服務計畫。 9.與日本神戶藝術工科大學展開1+6+1交流計畫，並互訪交流。 10.赴美國奧本大學進行學習交流計畫。 11.參加USLS世界大學生領袖會議。 12.遴選20位學生，由本校2位老師帶領，至菲律賓宿霧參加為期20天learning tour。	無	7,233,096	0	0%
總計					**1,239,447,372**	**79,437,214**	**6.41%**

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校112年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。

2. 實際執行成效：請確實呈現學校於112年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費（含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。）
5. 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
6. 請註記統計時間：112年1月1日至112年12月31日。

附表5：113年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
1.辦學目標與校務治理	1.學校願景及發展策略	1.落實扎根教育 2.深化優質教學 2.推廣教育 3.招生選才事務 4.優化綠色校園	1.協同高職端教學、專題指導、競賽輔導、舉辦營隊 2.參與升學博覽會、辦理高中職校蒞校參訪及生涯、升學輔導、專題講座等相關活動 3.辦理高中職教師專業研習 4.推廣教育 5.建置永續發展推動小組 6.建立綠校園環境維護系統	311,000	0	290,357	94,383,749	1.針對高中職學生舉辦人文素養，夢想起飛活動，通識向下扎根。 2.加強本校學生論文製作能力，提升高中職專業基礎 3.與高中職校辦理各項教學、營隊活動。.提供專業服務，促進與高中職之連結。 5.系所老師與高中職校辦理各項教學、活動系所老師與高中職校辦理各項教學、活動 6.開設各項學分、非學分及證照課程，提供優質與客製化課程服務 7.善用多元招生管道，穩定生源。 8.吸引優秀學生選讀本校，提升學校於全國各群類區位排名〈百分位比〉 9.建立永續發展推動相關法規，並召開推動小組會議 10.學校永續議題推動，教職員人力盤點、碳盤點 11.響應國際節能趨勢，持續建置及改善節能設施設備，營造節能校園環境。	1.每學年舉辦至少 1 場夢想起飛活動。 2.每年至少辦理一高職職微課程每年至少開設一班高職預修課程 3.每年參加高中職學校升學博覽會約 60 場次，參加高中職學校入班 390 班級數，安排高中職學校蒞校參訪約 30 場次。 4.協助高中職學校人文、科技、管理、設計、生涯及升學輔導相關講座約 180 場次 5.系所老師與高中職校辦理各項教學、活動 6.經費收入達新台幣 28,000,000 元，行政滿意度達 85%以上協助 6 個企業辦理教育訓練行政滿意度達 85%以上輔導考照學員考取證照平均達 50% 7.辦理全學年度全校各種新生（含轉學新生）招生試務作業（諸如：碩博士入學考試、日四技各種入學考試、二技二專入學考試、轉學考等），預估報名考生約 5,700 餘人次至 6,000 餘人次。 8.高中生請入學：招生報到率達 70%、科技繁星入學：招生報到率達 37%、技優甄審入學：招生報到率達 35%、甄選入學：招生報到率達 60%、聯登分

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									發入學：招生報到率達55%。 9.定期召開推動小組會議 10.因應少子女化，盤點教職員人力，每年10%緩降。 11.每年依據全校總用電量之增減，檢討規並畫建置節能led燈具及各類節能設施設備之執行量。
	2.學校財務管理及內控機制	1.行政法規 2.稽核與內控	1.完善行政程序與機制 2.提升全校性會議之議事功能 3.完善全校法規及內控機制 4.落實執行會計師外部稽核功能	0	0	0	7,794,456	1.定期召開相關會議，適時修改法規以符合運作現況。 2.制修作業程序書與表單標準化並進行自我檢查機制，以提升行政效能。 3.依規定實施內稽或外稽，以持續的維持或精進內控制度。 4.落實文件資料(含個人)保護。 5.優化全校資訊環境，提升教學品質。 6.參酌教育部相關會計法規，一般公認會計原則之新規定，修定本校會計制度與會計資訊系統。 7.會計師出具無保留意見之查核報告每年於9月30日前取得會計師查核後財務報表，提報董事會審議。	1.會議結束次日起14個工作日內公告會議紀錄，每學年度達到100%以上。 2.每學年度至少一次檢視相關業務辦法內容並依實際作業修正。 3.依據法規或標準，每學年度至少檢視各管理系統的內控制度一次，並至少實施一次內稽或外稽。 4.每年至少進行1次文件資料(含個人)銷毀作業。 5.資訊化校園發展和資訊安全委員會，每年預計聘請二～四位校外委員參與規劃討論。 6.配合教育部相關經費核銷結報規定，即時更新會計作業核銷規範。 7.每年於9月30日前取得會計師查核後財務報表，提報董事會審議。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	3.師資結構、人力配置行政支援與服務	1.引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源 2.強化行政服務支援，優化行動學習	1.聘雇優質人力資源及增進福利措施 2.提升人員職能，精進行政效能 3.教職員工公出差旅補助 4.辦理增進教職員工福利之相關活動 5.完善教學與行政之資訊系統及設備 6.維護資訊安全 7.提升行政服務支援	0	14,266,001	22,836,150	605,292,979	1.因應人力資源發展理念與實作，強化校園管理協調能力，促進校內人事穩定性，持續穩定教職員工各項保險福利、申辦外籍教職員工作許可證等。 2.透過績效管理系統進行考核分配獎金給系(所)。 3.行政同仁每年參加校內外相關專業訓練、研習等。 4.提供保險福利，讓本校教師安心出差招生。 5.提升服務滿意度行政服務滿意度。 6.提升本校數位學習成效。 7.管理維護教室設備提升教學品質。 8.監測及回應校務資訊系統運作服務。 9.維持本校電信暢通。 10.機房伺服器、儲存設備維持高可用率，並提供滿足本校各業務單位需求之運算能量 11.建置智慧校園 APP，提供相關功能與服務，以優化行動學習環境。 12.校務資訊系統建置流程符合資訊安全及個人資料保護管理要求辦理。 13.資訊服務之可用率應符合 ISMS 資安政策之要求。 14.提升教職員生對本校資訊服務滿意度。 15.整合校務資訊系統單一登入。並提供學生成績	1.人力資源運用合理化，持續穩定給予本校 85%以上教職員工各項保險福利、申辦外籍教職員工作許可證等。 2.透過績效管理系統進行考核分配獎金給系(所)，每年約給 15 個以上系(所)。 3.行政同仁每年參加校內外相關專業訓練、研習等，約 650 人次。 4.教師拜訪企業、政府機關洽談學生實習就業建教合作；拜訪學校，積極參加校外各項招生公共事務場合宣導等，每年約 300 人次。 5.行政服務滿意度達 4 分以上(依 5 分法計算) 。 6. 電信設備保固維護及 MDF 機房線路與設備維護，客戶服務報告，調查維護的服務品質，不滿意及非常不滿意，每月小於 5 件。 7.管理及維護單槍投影機，客戶服務報告，調查維護的服務品質，不滿意及非常不滿意，每月小於 5 件。 8. 網路教學可用率應達 98%、可支援同時連線數應達 1,500 個(依開課需要)以上。 9.事件處理時效<48 小時。 10.重要伺服器可用率應高於 98%、每年爆發病毒感染事件應<=3 件、校

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								查詢、缺曠資訊等功能之行動化友善介面。 16.通知學生各項業務訊息。	務系統可支持至少6,000 個(依選課人數要求而調整)以上同時連線數。 11.符合 ISMS 可用性量測指標(重要服務可用率98%以上、伺服器爆發病毒感染次數<=3 次/年、機密資料外洩次數<=1/年、每年至少一次災難演練) 。 12.通知學生各項業務訊息，訊息通知百分百傳達成功。
	4.校務專業管理(IR)實施成效	1.落實學習成效評估機制 2.校務資訊公開 3.校務研究	1.辦理各系學生學習成效評估 3.積極參與校務研究相關活動，有效傳播相關資訊與分析結果 4.落實校務資訊透明，提升學校形象及特色 5.協助各單位資料蒐集及分析，公開辦學成效資訊 6.發展校務治理議題，進行校務研究	0	0	665,177	51,500	1.完成學生學習成效評估。 2.落實學校資訊公開-校務及財務資訊公開網、全校及各教學行政單位網頁檢視。 3.公告學雜費收費標準、會計月報、年度預算書、年度決算書、會計師查核報告書、整體發展獎勵補助經費支用明細及教育部規定應公告財務資訊。 4.完成全校性校務資訊統計分析結果及資訊傳播，提供各單位做為修正各項策略之參考，並透過辦理校務研究相關講座，強化教職員對校務研究的認識，以提升學生學習成效及行政效能。 5.完成新生學習適應性調查及台泰日越大專生學習滿意度調查活動，並提供調查報告於校務研究	1.各系完成學生學習成效評估。 2.落實學校資訊公開-校務及財務資訊公開網、全校及各教學行政單位網頁檢視。 3.每年11月30日前公告年度決算書及會計師查核報告書。 4.每年2月28日前公告整體發展獎勵補助經費執行清冊。 5.完成新生學習適應性調查及台泰日越大專生學習滿意度調查活動，並提供調查報告於校務研究資訊分享專區中，提供相關單位擬定策略時參考。 6.辦理 2 場校務研究相關議題講座。 7.辦理 4 場資料處理與分析教育訓練課程。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								資訊分享專區中，提供相關單位擬定策略時參考。 6.進行數據資料之蒐集、清洗及議題分析，提供學校作為修訂計畫內容之參考依據，並透過辦理資料處理與分析教育訓練課程，提升教職員數據資料蒐集整理觀念及強化數據資料分析之技能。 7.發展各類問卷調查內容與即時資訊儀表板，作為校務治理與計畫策略改善擬定之參考依據，以達學校永續經營發展之目標。	8.完成問卷調查內容設計共4項；完成校務研究即時資訊儀表板共4項。 9.完成 3 種全校性校務相關議題統計分析結果，提供相關單位擬定策略時參考。
2.教師教學與學生學習	1.健全發展實務課程及多元學習機制	1.學生能力指標及基礎課程 2.精進實務教學提升實作能力 3.充實學習資源，完善校園環境 4.推動跨域學習，培育跨領域、跨專業之人才 5.發展學院專業特色	1.實施學生基本能素養及核心能力發展指標 2.發展務實致用特色課程，落實校定課程規劃機制 3.精進課程地圖增加職涯發展 4.遴聘業界專家協同教學，落實實作及實習課程。 5.辦理教師實務教學之相關研習會、講座等	32,982,351	3,172,180	20,625,925	457,246,442	1.培育及加強學生專業實務技能，以院為主開設銜接課程。 2.精進技優生專業技術能力。 3.聘請學者、業界專家，召開課程諮詢會議，檢視並調整相關課程。 4.使學生選課可更有計劃性與方向性，激發學生學習動機。 5.提供實務經驗或共同參與教材編列。 6.開設業師協同教學課程。 7.辦理教師交流座談會，提升教師教學品質，確保學生學習成效。	1.每學期以院為主至少開設一門銜接課程。 2.技優生參與競賽比例至少 10% 。 3.每學年度至少舉辦 1 次以上邀請業界、學術界、畢業生或在校生等人士參與課綱討論。 4.業師協同教學課程：管理學院每學期至少 5 門課，資訊學院每學年至少開設 3 門、設計學院每學期各系至少 6 位業師協同教學、應用社會學院每學年度至少 4 門課程。 5.每學期至少辦理一場教師交流研習。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			6.設置跨院系學分學程 7.新增及維護教學軟、硬體設備 8.強化無障礙及無性別環境設施，建構友善校園環境 9.增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源 10.發展各學院專業特色					8.讓學生學習具有彈性與自由，提升學生跨域問題解決能力。 9.提供友善之無障礙校園環境。 10.增購專業資源，持續提供師生優質的教學與學習館藏。 11.Topping 實習提升學生就業率，使學生畢業即就業。洽談優質廠商，培訓學生成為管理階層。 12.發展設計學院系所專業特色，強化專業技能培養。 13.既有實驗室設備更新與環境修繕，加強學生實作能力，提升學生學習成效。 14.依系所重點發展特色，每年逐一建置或更新一間特色教室開設核心課程。	6.修讀跨域課程學生數2,603人。 7.每學年至少舉辦1次宣導跨院系學分學程活動。 9.每學年定期調查身心障礙新生無障礙需求，並提本校特殊教育推行委員會討論。 10.中外文圖書、電子書購置約7786冊；視聽資料購置約223片；年租資料庫約8個；中外文期刊、電子期刊購置約20種；訂閱約9種報紙。 11.預估學生參與 Topping 實習人數為100人，預估合作廠商數為50家，提升學生就業率。 12.每年至少有1-2位留任職場擔任管理階層。 13.開設校園設計師模組課程，辦理檢核工作通過率60%。 14.設計學院系所各系所每年辦理一場畢業展演，並培育專業設計人才。 15.依系所重點發展特色，每年逐一建置或更新一間實驗室。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	2.實習課程規劃合作機構實習權益及學習成評制	1.強化實作課程與就業鏈結 2.精進學生職涯規劃輔導效能	1.辦理實習說明會、實習成果發表會 2.實習雇主滿意度問卷調查，提升學生體認工作環境	0	0	0	4,191,678	1.實習行前說明會、實習成果發表會，讓學生充分了解實習相關資訊。 2.提供學生實習相關機會之平台；透過實習雇主滿意度問卷回饋相關資訊給各系。 3.辦理實習說明會、實習成果發表會及實習雇主滿意度問卷調查，提升學生體認工作環境。	1.實習說明會 3 場次，學生參與活動 300 人次。 2.實習問卷回收率達 70%以上；實習平台建置率達80%以上。
	3.培養學生通識及人文涵養相關措施	落實全人教育，形塑核心素養	1.辦理大學領航及新生定向輔導 2.辦理各項學輔活動 3.透過藝術節化型藝態，將文校園術引入參與相關、參演過校外通競講及化訪賽等，多元識課程 4.透過活動 5.辦理宿舍營造參與體文化 6.鼓勵學生各項運動 7.輔導社團辦理各類社團發展，促進社團健全 8.強化輔導機制	806,524	304,090	2,370,631	3,485,006	1.透過各單位聯合服務及各系所說明會，讓參與的新生及其家長，能對學校行政單位及各系所有更多的認識，並讓學生安心就學。 2.幫助新生順利轉化與銜接大學生活。 3.培養學生具備人權、法治、品德教育、尊重智慧財產權的觀念等公民素養。 4.打造校園藝術情境，培養優雅和諧的校園生活，帶動參與藝術創作活動。 5.強化學生通識與專業之連結，增進學生學習成效。 6.建構社團發展之友善環境。	1.辦理 1 場新生聯合服務暨各系說明會活動。 2.日四技新生參與新生領航營的人數達全體日四技新生 80%以上。 3.藝文活動辦理場次 5 場 4.辦理 5 場通識課程活動。 5.每學年至少辦理一場藝術文化創作競賽活動。 6.社團活動 120 次。 7.全校社團參與校內社團評鑑之比例達 90%。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略	教師實務增能	1.辦理教師赴產業研習研究相關事宜 2.鼓勵教師參與專業研習	0	3,475,380	186,304	586,000	1.提升教師產業實務經驗，促成產官學合作與策略聯盟以發展學校特色。 2.強化教師研究、教學之能力，提升教職員工性別平等教育、智慧財產權、品德教育、生命教育、服務學習等學輔相關政策之專業知能素質。	1.逐年完成每一位專任教師任教滿6年應完成6個月產業研習研究。 2.教師參與校內外研習 60人次。
	5.教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策	1.課程規劃與整合 2.精進教學品保制度	1.整合學院跨域合作教學方案 2.辦理教師教學評鑑	0	0	1,045,965	50,406,260	1.整合學院共通性課程所需教學資源，降低教師教學負擔。 2.維持教師教學品質。	1.整合或支援課程1門。 2.教師教學成效問卷不合格率低於0.5%。
	6.教師提出升等人數及通過比率	推動教師多元升等	1.鼓勵教師升等，改善師資結構 2.推動教學實踐研究	0	212,520	100,000	299,800	1.鼓勵教師升等，以提升、強化師資質量結構 2.鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，落實教學創新，提升教學品質，促進學生學習成效。	1.提出升等申請或資格送審之教師10人次。 2.教學實踐研究計畫每年申請5件。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
3.產學合作與實務研究	1.學校推動產學合作之機制	1.鏈結在地產業資源，深化師生實務能力 2.因應社會發展目標與產業需求，推動產官學研交流	辦理教師產學合作及學術研究計畫之各項相關業務	0	40,000	743,601	748,000	1.鼓勵教師爭取外部經費，增加產學合作收入，提升研究能量。 2.深化全校師生智慧財產權觀念與知能，提升學生智財學習能量。	1.產學合作及研究計畫案件申請數至少 80 案。 2.舉辦 1 場智慧財產權演講，提升校內師生智財權知能。
	2.健全教師與產業合作研發、從事應用研究及多元升等制	提升教師產學研究水準及質量	1.獎補助教師爭取執行各項專題研究補助案、公民營委託合作、技術服務及技術移轉案 2.調查區域產學需求，提供先期研究計畫研發	0	3,160,000	485,000	165,604	1.獎補助教師執行相關產學計畫，提升研發能量。 2.藉由先期投入之經費挹注，減少教師與合作廠商於研發過程之初期資源投入壓力，提高產業合作研發之成功契機。	1.產學合作及研究計畫案件申請數至少 80 案。 2.補助教師執行產學先期計畫案 10 件，帶入產學合作金額 90 萬元以上。
	3.學校推動產學合作之成效及智慧財產及其應用效益	提升教師產學研究水準及質量	辦理提升智財鼓勵師生研發成果提出智財權申請及維護	0	1,300,000	0	502,408	鼓勵師生研發成果申請智財權保護。	專利申請件數達 50 件以上。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略	1.提升教師產學研究水準及質量 2.整合跨域創新能量，培育新創實作能力 3.創新育成	1.補助校內師生研發作品產品化。 2.辦理師生創新創意創業之相關活動 3.鼓勵學生參與跨域創新創業實務相關競賽。 4.引進企業進駐創新育成中心，協助技術創新應用服務	0	1,098,865	500,000	424,755	1.研發作品產品化進入市場。 2.提升師生創新創業知能。 3.提倡校內師生創業氛圍，培育學生創業團隊。 4.結合政府及校際育成聯盟資源，召募及接待企業進駐、國內外創新創業團隊，輔導企業永續經營。	1.補助 2 件校內師生研發作品產品化。 2.舉辦 1 場推動創業培育委員會，審查創業培育相關計畫及獎勵金。 3.舉辦 2 場次師生創新創業團隊的輔導會議、講座及研習相關活動。 4.舉辦 2 場次育成進駐企業之輔導會議、講座及研習相關活動。
4.學生輔導及就業情形	1.推動相關計畫協助學生適性發展及提升就業能力及情形及成效	1.強化實作課程與就業鏈結 2.精進學生職涯規劃輔導效能	1.辦理校外參訪活動及專題演講 2.推動實務專題課程、專題製作競賽及成果發表 3.e-Portfolio 學習歷程檔案建置與 UCAN 大專校院就業職能平台施測 4.舉辦職涯規劃與就業講座，進行職涯探索 5.辦理就業博覽會	563,400	0	1,324,276	5,790,015	1.安排學生至業界實際參訪及開設課程講座活動等，以加強學生畢業後之就業競爭條件。 2.辦理產業講座以提升師生對於產業的需求與趨勢之了解。 3.鼓勵學生在校期間專題作品參與校內外競賽，培養學生實作之能力，強化學生在校期間發表專題論文及相關專業表現。 4.畢業專題及成果發表，應用實務展現學習成果。 5.e-Portfolio 學習歷程檔案建置與 UCAN 大專校院就業職能平台施測。 6.邀請各界不同領域之專家與學者，分享自身專業領域知識及經驗，並藉由交流的過程中，讓學生了解產業，藉此加強學生未來在職場上之競爭能力。	1.管理學院各系平均舉辦 1-2 場校外參訪活動或講座、資訊學院各系每學年至少規劃一次企業參訪、應社院每學年辦理至少 1 次校外參訪或機構參訪、設計學院各系每學年舉辦 1 場以上校外參訪或團諮演講。 2.資訊學院各系每學年舉辦 1 場專題實作競賽。 3.管理學院學生每學年至少參加校內外相關競賽或成果發表 1 場。 4.設計學院每年舉辦 1 場以上競賽或成果發表。 5. e-Portfolio 學習歷程檔案建置率達 80%以上。 6.UCAN 施測率達 80%以上，活動人次達 1500 人次以上。 7.辦職涯規劃與就業講座滿意度達 80%以上參與

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								7.辦理實習與就業博覽會，提供學生就業資訊及職缺。 8.提供學生就業相關機會之平台。	活動人次達 700 人次以上。 8.就業博覽會參與廠商數達 30 家以上。 9.提供 600 個以上職缺數。
	2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施	精進學生證照與專業技能	1.證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置 2.提供學生實作場域，增加實務經驗	0	139,680	2,926,501	3,669,362	1.從課程、試場到考取獎勵，加強學生考照動機、提升考照能力與通過率。 2.規劃統籌證照輔導班，讓各系提出申請，邀請講師進行課程並協助學生考照事宜。 3.鼓勵各系利用其專業教室設置考場，提供本校學生利用原場地考照，增進考照通過率。	1.證照輔導班達 40 班。 2.證照考取通過率達 80%以上。
	3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況	畢業生流向調查	1.校友返校交流活動 2.畢業生流向調查與分析	0	25,650	700,000	156,199	1.邀請各院系的畢業校友返校分享求學、就業及創業經驗，藉此讓各系所在校學生提早了解企業端的需求，進而縮短對於就業的準備。 2.執行畢業生流向相關資訊分析，提供各系擬定相關策略參考。	1.辦理校友分享會活動場次達 4 場次，活動人次 150 人次。 4.完成各系畢業生流向相關資訊分析，並於校務研究資訊平台分享。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	4.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制	完善學生協助機制	1.提供經濟與文化不利學生完善就學學習輔助機制 2.強化 TA 教學輔導訓練，協助學生達成學習目標 3.實施學習預警及開設學習輔導班 4.獎勵與協助學生安心就學 5.原住民族學生輔導與扶助 6.落實特殊教育需求學生輔導	0	0	9,157,231	1,002,153	1.使經濟及文化不力學生能減少工讀時間，安心就學。 2.營造對原住民族學生友善支持的校園環境。 3.整合校內外學習資源，促進原住民族學生自我實現。 4.推展原住民族多元文化。 5.提升原住民族學生未來就業能力。 6.落實系輔導個案管理，確實擬訂每位特殊需求學生之個別化支持計畫，提供各項特教支持服務，促進特殊需求學生之學習適應與學習成效。 7.辦理各項職涯輔導活動，提升特殊需求學生之就業準備度。	1.持續以「學習取代工讀」為本意輔導經濟不利學生，預計補助 2,300 人次，經費執行達 80%。 2.全民原教活動場次累計達 66 場。 3.跨校辦理原住民族聯合活動場次累計達 3 場。 4.原資中心整體服務滿意度達 92%。 5.每學期至少召開一次特殊教育推行委員會，擬定輔導政策。 6.建立學生個別化支持計畫(ISP)，完成率為 100%，並確實提供各項輔導資源，提升學習適應與成效 7.辦理各項特教輔導及生涯轉銜輔導活動，參與者滿意度 4 分以上者達 80%(滿分為 5 分)。
5.辦學績效與社會責任	1.學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形	鏈結核心產業精進教學內容保精進教學品制度	1.獎勵教學優良教師及教學經驗分享研習 2.獎勵教師精進創新實務教學，結合產學實務經驗，發展創新教學方法、教材與教具 3.辦理教師專業社群及教師成長活動 4.推動創新教學模式	0	2,141,000	3,192,861	2,956,020	1.協助教師成長、提升教學品質獎勵教學優良教師名額依辦法執行。 2.鼓勵老師運用創新教學方式，提升實務教學方法，積極革新教材教具，精進教學品質並提升學生學習成效。 3.成立教師教學社群，並辦理專業教師與校外專家專業主題研習 4.辦理教學推廣宣導活動。 5.提升教師教學品質與成效，協助教師精進教學。	1.召開 1 場教學優良教師研習會。 2.每年課程發展實務教學教材與教具之教師數達全校專任教師數之 10%。 3.每學期至少申請 10 組教師社群。 4.每學年舉辦 1 次宣導 DEMO 教學及程式雙語教學活動。 5.每學年辦理一場院教師教學評鑑會議。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形	1.精進學生證照與專業技能 2.培養參與國際競賽能力	1.提供學生實作場域，增加證照相關實務經驗 2.聘請專業教練師資，教授各專業知識技能 3.培育並鼓勵學生參與國際競賽	0	13,350	2,050,000	363,202	1.規劃安排專業教練的訓練與輔導，提升學生專長能力。 2.提升學生國際競賽之經驗。	1.聘請各專長教練，每週訓練至少 2 次。 2.學生獲獎 150 人次。
	3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制	校務與系所評鑑	落實自我評鑑機制	0	0	0	242,080	1.依本校校務行政及系所自我評鑑辦法執行辦理評鑑，以改進缺失，提升品質。 2.檢核系務發展執行成效。	1.依本校自我評鑑辦法執行 112 年校務行政自我評鑑作業。 2.每年辦理一次學生事務自我評鑑，以改進缺失，提升品質。 3.依本校「自我評鑑辦法」辦理，改善並提升系所教學品質，每兩年辦理一次。
	4.學校實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度	落實服務學習，跨域社會服務實踐	1.推動社團服務學習活動 2.USR 推動與執行 3.推動服務領導教育課程及專業服務學習課程	0	0	9,646,333	1,461,930	1.提升本校學生之關懷力及利他力，並實踐本校社會責任。 2.創新師生投入 USR 之機制，融入 SDGs，擴大師生跨域參與，解決在地需求議題，促進在地永續發展。 3.落實大學社會責任，執行 USR Hub 計畫。 4.引導學生認識服務學習理念，擴大學生的生命歷練。 5.發展與社區及非營利組織之服務學習夥伴關係。 6.推動志願服務線上課程，使學生對志願服務知能知學習更加普及。 7.透過專業課程投入校外公益服務，強化學術應用	1.青少年及社區服務服務活動達 15 案。 2.受服務人數累計達 450 人。 3. USR 各類型計畫 10 組團隊。 4.每學年全校社會實踐之服務時數累計達 30,000 小時。 5.每學年全校社會實踐之服務方案達 80 案。 6.每學年核發志願服務紀錄冊達該年修課學生 70%。 7.每學年舉辦服務學習成果展 1 場次。 8.鼓勵老師透過專業課程申請服務方案每學年達 15 案。 9.專業性服務學習課程服務時數累計 700 小時。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	5.提升或維持就學穩定度之配套措施	1.促進及維護師生身心健康與全人發展 2.導師輔導完善學生協助機制 3.問卷調查與師生座談	1.推展健康促進活動，增進健康服務及落實健康管理 2.落實校園餐飲衛生管理及健康飲食推廣 3.落實校園傳染病防疫、通報及教育宣導 4.舉辦心理健康、性別平等教育、生涯輔導、人權教育、生命教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導 5.定期進行危機個案處理演練，並視需要召開個案會議 6.實施大一新生心理測驗普測及高關懷學生追蹤輔導 7.落實性別平等教育法 8.教職員工生權益維護及校園性別事件處理相關業務 8.防制校園霸凌觀念之強化，落實有效預防機制與處理程序，維護教職員工生權益與身心健康	0	281,975	7,256,949	35,958,394	1.推展健康促進活動，培養優質健康行為。 2.提升校園餐飲品質。 3.增進傳染病防治與防疫知能，避免校園群聚傳染病，維護校園安全。 4.從心理健康各面向辦理三級預防輔導活動，強化師生之心理健康，並促進學生在校適應、快樂學習。 5.促進參與者對生命的熱愛與人權的重視，進而發展珍愛自己、關懷他人的能力、提升心理健康。 6.落實新生高關懷篩檢及追蹤輔導，及時進行輔導處遇，提升學生適應能力、降低自我傷害危機風險。 7.增進學生對心理健康及輔導資源的認識，使學生在需要時能主動求助，以協助其在校穩定學習與發展。 8.達到校園友善，教職員生具備性別平等意識、校園性別事件之調查處理程序符合法定程序無缺失。 9.提升教職員工生對於防制校園霸凌之觀念，使能維護自己與他人權益，並組成因應小組。 10.增進導師會談技巧、諮商輔導、班級經營等輔導知能，提升導師及義務輔導老師之輔導效能，進而強化三級預防輔導功能。	1.結合社區資源，每學期進行社區服務 1 場次。 2.每學年辦理健康飲食宣導活動 4 至 6 場。每週不定時進行餐廳衛生稽查。 3.追蹤及輔導傳染病個案完治率達 100%。 4.每學年辦理傳染病防治教育與防疫宣導活動至少 4 場次。 5.預期每年各項活動場次及參與人次：心理健康：6 場/250 人次、生涯輔導：4 場/90 人次、性平：4 場/150 人次、自殺防治：3 場/120 人次、人權教育：2 場/80 人次、生命教育 6 場/200 人次、志工培訓 8 場/90 人次。各項活動滿意度 4 分以上者達 80%(總分 5 分)。 6.每學年至少辦理 1 場危機處理訓練，能確實進行各單位之危機個案處理演練。 7.運用高關懷學生篩檢心理測驗，預估施測人數為 900 人次/年。 8.參與各類相關活動人次超過 500 人或參與各類相關活動之教職員生活動後對於性別平等理念的認同超過 80%，校園性別事件之申請調查處理完成法定程序達 100%。 9.參與各類相關活動超過 200 人次，或參與各類相關活動之教職員工生認

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			9. 辦理導師會議、導師輔導知能、義輔老師研習及優良導師遴選等活動，強化導師班級經營與學生輔導 10. 實施學習預警及開設學習輔導班 11. 辦理師生座談會落實回饋機制 12. 行政服務滿意度調查					11. 透過每年遴選優良導師、頒發獎金並公開予以表揚，激勵全校導師重視學生輔導工作，進而提升導師輔導成效。 12. 輔導學習弱勢學生，開設學習輔導班或安排課後助教給予課後輔導。 13. 召開全校師生座談會落實回饋機制，促進意見交流。 14. 依本校教學及行政單位服務滿意度調查辦法執行行政服務滿意度調查	同防制校園霸凌理念的超過 80%。 10. 每學年辦理不同主題之輔導知能研習，增進導師輔導知能並運用於學生輔導，辦理場次：導師會議：4 場、導師輔導知能研習：6 場、義輔老師研習：4 場。每學年預估共 800 人次參與；活動滿意度 4 分以上者達 80%(總分 5 分)。 11. 每學年依據優良導師甄選辦法，取導師成績排名前 10%者為優良導師。 12. 導師每學期需進行導生關懷訪談 1 次、每學期需召開 4 場班會。 13. 退學之學生人數少於 5%。 14. 每學年舉辦一次全校師生座談會。 15. 完成行政服務滿意度調查問卷分析與開放式提問檢討。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
6.國際化	1.外籍學生招收及輔導機制	1.強化境外招生 2.塑造多元文化和諧校園	1.境外招生、宣傳，擴展並維持策略聯盟與姐妹學校交流 2.辦理境外生獎助學金事宜 3.落實境外生輔導，促進校園國際文化交流	0	71,535	1,746,617	29,589,727	1.吸引優秀境外生至本校就讀，獎助學業優秀境外生。 2.透過獎助學金遞延機制，讓家境清寒境外生之獎助學金能夠遞延 1 學期請領，協助清寒境外生減緩經濟壓力。 3.協助境外新生融入在地及校園生活。 4.藉由參與境外學生活動，促進外國學生及本國學生之文化交流機會，拓展學生國際視野。 5.辦理專屬畢業歡送會活動，提升國際學生向心力。 6.促進學術交流，合作辦理雙聯學制，增進友校情誼。	1.每學年獎助人次達 400 人以上。 2.每學年獎助人數 10 人以內。 3.每學年辦理 8 場國際學生相關系列活動，預估約有 1000 人次參與。 4.每學年辦理 1 場境外新生入學系列活動、1 場迎新活動。 5.每學年辦理 1 場境外生畢業生歡送會活動。預計參與人數約 300 人。
	2.辦理國際學術交流及學術合作活動	教師參與國際化活動	辦理境外師、生、專家、學者、機構來台辦理研習、講座、授課等多元文化活動	0	0	0	773,300	提升本校師生國際觀以及師生參與國際性講座及工作坊。	每學年辦理 2 團以上校園體驗營隊。
	3.強化國際交流之具體方案及現況	建構國際化學習環境，提升語文能力	補助教師參與國際競賽(含國際發明展)及展演活動	0	1,360,000	0	327,592	鼓勵教師參加國際發明展及發明競賽	每年至少補助 10 件作品參加國際發明展及發明競賽，補助 1 人次老師參加國際展演。

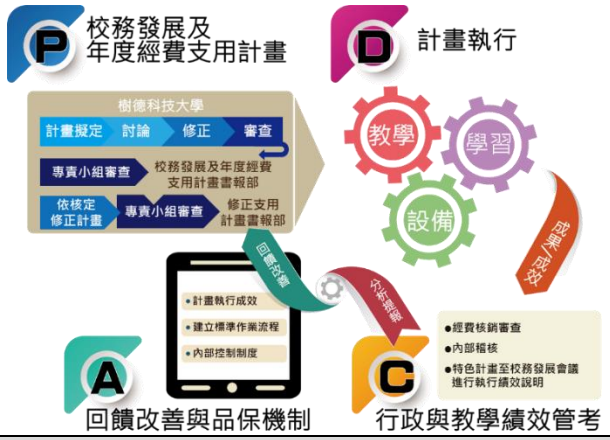
面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	4.提升學生國際力移動之具體措施	辦理國際見學交流	1.辦理多元外語學習、輔導、競賽等相關活動 2.推行全英語教學及多元語種課程 3.建置中英文對照標示系統 4.語言交換學習資源 5.舉辦英文能力考試 6.專業(職場)外語能力檢測 7.推動學生選修全英語學位學程 8.開設華語文證照課程 9.辦理華語文學習輔導相關活動 10.開設多元化外語學習、輔導課程	0	0	4,158,090	2,344,230	1.舉辦英文學習相關活動、講座、輔導等，增進學生學習成效。 2.完善校區中英文對照指標。 3.國際生與僑生文化體驗活動，透過文化交流及體驗學習，增進華語文化推廣，提升境外招生效度。 4.辦理國際化交流學習營，增進學生語言能力。 5.提升學生英檢測驗能力。 6.推動全英語學位學程。 7.開設華語文證照課程，輔導外籍生考取本國華語文能力測驗證照。 8.透過本校原住民多元文化展演，促成南島文化國際交流。開拓原住民學生國際文化視野，提升原住民學生國際移動力。 9.提供學生由老師指導至海外參與交流與見習機會，增強學生國際觀及國際實習交流機會。 10.參與國際志工標竿學習，培養學生參與國際事務能力，並促進校際交流。	1.每學期舉辦 1 次外語日活動或競賽開設多元語種課程，提升語言及跨文化認知與適應。 2.每學年開設至少 6 班多元語種課程。 3.不定時維護及更新校園指示牌系統每月至少一次檢視校區中英文對照指標。 4.每學期辦理至少 1 場語言交換學習活動。 5.辦理 1 次在地文化產業外語導覽及 10 場國際交流培訓課程，提升傳統樂舞技藝、工藝技能，促進文化交流。 6.每學年開設英語證照輔導班至少 4 班、主題英文輔導班至少 5 班、基礎英文輔導班至少 2 班。 7.每學年辦理校園英語證照考試至少 12 場。 8.每學年辦理學生專業職場外語檢測。 9.每學年辦理至少 3 場 EMI 教師研習。 10.每學年辦理至少 1 班華語證照輔導班。 11.帶領 5 位原住民族學生進行南島文化國際交流。 12.透過培訓課程，累計參與培訓人次 50 人次。
總計				**34,663,275**	**31,062,226**	**92,007,968**	**1,310,212,841**		

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之教學創新精進、提升高校公共性、善盡社會責任、產學合作連結及其他面向…等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之教學創新精進面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與附表6～8之金額一致。

附表 6～9：另填列於《113 修正支用計畫書附表》excel 檔

附表10：113年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

<table>
<tr><th colspan="2">審查重點</th><th>序號</th><th>審查意見與學校回應說明及改善情形</th></tr>
<tr><td rowspan="4">第一部分</td><td rowspan="4">校務發展計畫之明確性及可行性</td><td rowspan="2">1</td><td>審查意見：第19-20 頁，計畫書（五）1 之（1）計畫規劃一節，內容多為行政流程及經費支用規範，未能切題，建議仿照 2 之（1）一節，簡要補充說明計畫規劃內容。</td></tr>
<tr><td>學校回應說明及改善情形：
感謝委員的提醒與建議。已參考計畫書(五)2 之(1)計畫規劃，修訂(五)1 之(1)之內容，以計畫滾動式管理方式規劃(如下圖所示)，請參閱修正計畫書第 20-21 頁整體發展獎勵補助計畫之計畫規劃內容。
 
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>審查意見：第 14-16 頁、表 1.2.1，「因應方案」與「校務發展相關主計畫」兩欄位內容間的關係，宜請全面檢視並做必要的調整。例如第 15 頁因應方案為「深化優質教學」、「塑造多元文化和諧校園」，對應的校務發展相關主計畫均為「強化招生選才效能」。</td></tr>
<tr><td>學校回應說明及改善情形：
感謝委員的建議。深化優質教學策略之行動方案內容，為辦理高中職教師公民營專業研習；塑造多元文化和諧校園之行動方案內容，係為辦理境外師生、專家學者辦理相關多元文化活動與境外生輔導，促進校園國際文化交流，上述兩項策略皆與強化招生選才效能之事務相關，如下表所示。為明確因應方案與主計畫之相關性，後續將全面檢視並調整呈現方式。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">審查重點</th><th>序號</th><th>審查意見與學校回應說明及改善情形</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>主計畫</th><th>子計畫</th><th>策略</th><th>行動方案</th></tr>
<tr><td rowspan="11">3強化招生選才效能</td><td rowspan="8">3-1深耕區域學校，鞏固學生來源</td><td rowspan="3">3-1-1落實扎根教育</td><td>3-1-1-1協同高職端教學、專題指導、競賽輔導、舉辦營隊</td></tr>
<tr><td>3-1-1-2開設高職預修課程</td></tr>
<tr><td>3-1-1-3參與升學博覽會、辦理高中職校蒞校參訪及生涯、升學輔導、專題講座等相關活動</td></tr>
<tr><td>3-1-2深化優質教學</td><td>3-1-2-1辦理高中職教師專業研習</td></tr>
<tr><td rowspan="5">3-1-3推廣教育</td><td>3-1-3-1開設各項學分、非學分及證照課程</td></tr>
<tr><td>3-1-3-2提升推廣教育行政服務支援</td></tr>
<tr><td>3-1-3-3深入業界拜訪及互動交流</td></tr>
<tr><td>3-1-3-4提供優質及客製化課程服務</td></tr>
<tr><td>3-1-3-5鼓勵學員完成職訓課程</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3-2培育境外人才，提升國際聲譽</td><td rowspan="2">3-2-1強化境外招生</td><td>3-2-1-1境外招生、宣傳，擴展並維持策略聯盟與姐妹學校交流</td></tr>
<tr><td>3-2-1-2辦理境外生獎助學金事宜</td></tr>
<tr><td>3-2-2塑造多元文化和諧校園</td><td>3-2-2-1辦理境外師、生、專家、學者、機構來台辦理研習、講座、授課等多元文化活動</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3-2-2-2落實境外生輔導，促進校園國際文化交流</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>3</td><td>
審查意見：學校 110-112 學年度新生註冊率（71.10%、65.98%、71.60%）呈現不穩定現象且註冊率不高，學校宜透過 IR 深入分析，以幫助擬定適切的招生策略、教學輔導策略，避免註冊人數驟降，對學校財務造成更大的衝擊（第 98 頁）。
學校透過 IR 分析 112 學年度仍有招生的 59 所私立技專校院中， 110-112 學年度的各校新生註冊率表現，可以分成 4 種類型（增長型、反彈型、觸頂型與下滑型）如下：
1.增長型：3 年新生註冊率逐年成長，共有 6 個學校，佔私立技專校院的 10.17%。
<table>
<tr><th rowspan="2">類型</th><th rowspan="2">學校</th><th colspan="3">新生註冊率</th><th rowspan="2">走勢圖</th><th colspan="2">新生註冊率增減率</th><th colspan="4">核定招生名額增減數（與前一年度比較）</th></tr>
<tr><th>110</th><th>111</th><th>112</th><th>110VS111</th><th>111VS112</th><th>110</th><th>111</th><th>112</th><th>累計</th></tr>
<tr><td rowspan="6">增長型</td><td>朝陽科技大學</td><td>88.87</td><td>90.23</td><td>90.93</td><td></td><td>1.53%</td><td>0.78%</td><td>-136</td><td>-115</td><td>-192</td><td>-443</td></tr>
<tr><td>萬能學校財團法人萬能科技大學</td><td>71.25</td><td>74.11</td><td>75.1</td><td></td><td>4.01%</td><td>1.34%</td><td>-421</td><td>-226</td><td>-107</td><td>-754</td></tr>
<tr><td>景文科技大學</td><td>62.18</td><td>70.22</td><td>74.95</td><td></td><td>12.93%</td><td>6.74%</td><td>-188</td><td>-259</td><td>-317</td><td>-764</td></tr>
<tr><td>中華學校財團法人中華科技大學</td><td>57.18</td><td>57.88</td><td>63.48</td><td></td><td>1.22%</td><td>9.68%</td><td>-192</td><td>-78</td><td>-219</td><td>-489</td></tr>
<tr><td>美和學校財團法人美和科技大學</td><td>65.77</td><td>68.52</td><td>75.67</td><td></td><td>4.18%</td><td>10.43%</td><td>-138</td><td>-262</td><td>-400</td><td>-800</td></tr>
<tr><td>南亞科技學校財團法人南亞技術學院</td><td>62.82</td><td>70.42</td><td>71.07</td><td></td><td>12.10%</td><td>0.92%</td><td>-379</td><td>-90</td><td>-6</td><td>-475</td></tr>
</table>
2.反彈型：新生註冊率第 2 年下跌，第 3 年又反彈成長，共有 27 個學校，佔私立技專校院的 45.76%。（本校位在本類型）
</td></tr>
</table>

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形

類型	學校	新生註冊率			走勢圖	新生註冊率增減率	
		110	111	112		110VS111	111VS112
反彈型	南臺學校財團法人南臺科技大學	82.3	76.56	78.81		-6.97%	2.94%
	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	73.05	59.47	63.53		-18.59%	6.83%
	樹德科技大學	71.1	65.98	71.6		-7.20%	8.52%
	龍華科技大學	95.43	86.44	91.62		-9.42%	5.99%
	健行學校財團法人健行科技大學	81.28	68.73	75		-15.44%	9.12%
	明志科技大學	97.08	96.12	100		-0.99%	4.04%
	聖約翰科技大學	40.46	35.31	65.03		-12.73%	84.17%
	中臺科技大學	76.72	65.69	70.97		-14.38%	8.04%
	台南家專學校財團法人台南應用科技大學	76.72	65.48	69.47		-14.65%	6.09%
	僑光科技大學	82.85	72.55	81.23		-12.43%	11.96%
	吳鳳科技大學	61.4	51.11	64.16		-16.76%	25.53%
	修平學校財團法人修平科技大學	65.23	57.45	57.89		-11.93%	0.77%
	城市學校財團法人臺北城市科技大學	77.74	70.77	71.38		-8.97%	0.86%
	醒吾學校財團法人醒吾科技大學	70.26	62.59	65.64		-10.92%	4.87%
	文藻學校財團法人文藻外語大學	80.58	72.48	72.69		-10.05%	0.29%
	致理學校財團法人致理科技大學	94.33	90.74	96.28		-3.81%	6.11%
	崇右學校財團法人崇右影藝科技大學	92.23	87.58	93.92		-5.04%	7.24%
	德育學校財團法人德育護理健康學院	65.01	56.63	72.02		-12.89%	27.18%
	樹人醫護管理專科學校	97.36	95.48	97.24		-1.93%	1.84%
	慈惠醫護管理專科學校	61.04	51.51	51.62		-15.61%	0.21%
	耕莘健康管理專科學校	91.55	90.77	93.84		-0.85%	3.38%
	敏惠醫護管理專科學校	87.21	76.18	81.14		-12.65%	6.51%
	育英醫護管理專科學校	94.89	93.51	98.65		-1.45%	5.50%
	崇仁醫護管理專科學校	87.46	82.86	88.57		-5.26%	6.89%
	聖母醫護管理專科學校	77.02	63.93	67.34		-17.00%	5.33%
	新生醫護管理專科學校	97.24	96.39	100		-0.87%	3.75%
	亞東學校財團法人亞東科技大學	77.96	71.25	88.23		-8.61%	23.83%

3.觸頂型：新生註冊率第 2 年成長，但第 3 年觸頂下滑，共有 8 個學校，佔私立技專校院的 13.56%。

類型	學校	新生註冊率			走勢圖	新生註冊率增減率	
		110	111	112		110VS111	111VS112
觸頂型	明新學校財團法人明新科技大學	75.4	76.98	76.81		2.10%	-0.22%
	建國科技大學	60.57	67.35	55.2		11.19%	-18.04%
	大仁科技大學	72.86	75.28	69.77		3.32%	-7.32%
	遠東科技大學	50.14	53.84	47.55		7.38%	-11.68%
	東南科技大學	60.14	62.06	56.81		3.19%	-8.46%
	長庚學校財團法人長庚科技大學	97.99	98.1	98.01		0.11%	-0.09%
	台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學	70.78	71.01	70.14		0.32%	-1.23%
	黎明技術學院	73.58	74.55	71.52		1.32%	-4.06%

4.下滑型：3 年新生註冊連續下滑，共有 18 個學校，佔私立技專校院的 30.51%。

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形

類型	學校	新生註冊率			走勢圖	新生註冊率增減率	
		110	111	112		110VS111	111VS112
下滑型	崑山科技大學	77.74	73.31	66.12		-5.70%	-9.81%
	輔英科技大學	86.19	74.07	73.38		-14.06%	-0.93%
	弘光科技大學	92.54	87.02	85.41		-5.96%	-1.85%
	正修學校財團法人正修科技大學	79.03	77.74	72.86		-1.63%	-6.28%
	高苑科技大學	60.48	24.51	15.7		-59.47%	-35.94%
	嶺東科技大學	91.03	85.07	81.27		-6.55%	-4.47%
	中國科技大學	72.58	60.13	56.5		-17.15%	-6.04%
	光宇學校財團法人元培醫事科技大學	75.75	63.22	50.44		-16.54%	-20.22%
	中華醫事科技大學	77.46	76.22	71.1		-1.60%	-6.72%
	德明財經科技大學	79.67	65.54	60.86		-17.74%	-7.14%
	南開科技大學	72.74	67.78	65.43		-6.82%	-3.47%
	廣亞學校財團法人育達科技大學	72.06	71	64.92		-1.47%	-8.56%
	大華學校財團法人敏實科技大學	69.57	69.06	61.14		-0.73%	-11.47%
	慈濟學校財團法人慈濟科技大學	91.12	85.2	77.38		-6.50%	-9.18%
	宏國學校財團法人宏國德霖科技大學	60.37	56.15	56.05		-6.99%	-0.18%
	大漢技術學院	80.25	70.79	51.66		-11.79%	-27.02%
	馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校	97.78	96.72	96.28		-1.08%	-0.45%
	仁德醫護管理專科學校	87.39	85.34	81.89		-2.35%	-4.04%

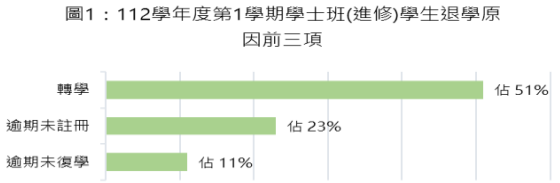
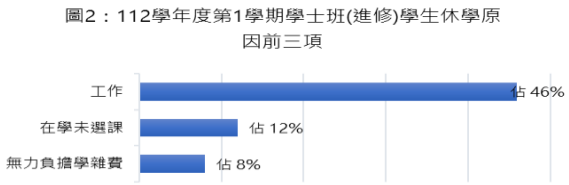
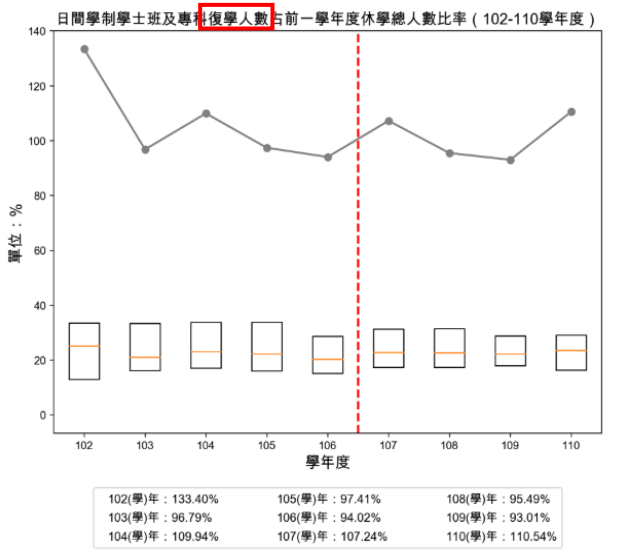
從上列資料可知，第 2 年（111 學年度）新生註冊率下滑的學校達 45 所（反彈型與下滑型），佔私立技專校院的 76.27%。在此波少子女化的衝擊下，超過 3/4 的學校招生表現比前一年度差。

本校雖然也在上列 111 學年度下滑名單內，但在本校加強對境外學生、進修學制與產學相關專班（產學攜手專班、新南向國際產學專班等）招生的策略下，於 112 學年度除碩士班的新生註冊率略有下滑外，其餘學制多為成長的表現，詳如下表：

學制	新生註冊率			走勢圖	新生註冊率增減率	
	110	111	112		110VS111	111VS112
四技日間部	84.96	70.29	75.36		-17.27%	7.21%
碩士班	63.95	75.54	70.63		18.12%	-6.50%
博士班	100	100	100		0.00%	0.00%
碩士在職專班	60.45	45.16	48.47		-25.29%	7.33%
四技進修部	39.07	55.66	56.91		42.46%	2.25%
二技進修部	83.79	84.31	93.43		0.62%	10.82%
二專進修部	60.08	50.78	58.57		-15.48%	15.34%

從 112 學年度招生結果看來，四技日間部加強境外學生、產學專班(產學攜手專班、新南向產學合作國際專班...)招生的方向是正確的有助於新生註冊率的提升。因此，未來將延續前述的招生作為，增辦各類產學攜手專班、產學國際專班與僑委會海青班四年制產學合作學士班。

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形
			另外，在考量國內少子女化的因素後，檢視增長型的 6 個學校狀況發現，此類型學校 110～112 學年度的每年核定招生名額均較前一年度減少，此 6 個學校合計平均的核定招生名額增減率（較前一年度）分別為-9.59%、-7.51%、-9.79%，3 年累計減少之核定招生名額數在 443 名至 800 名之間。由此推論，新生註冊率的增減與核定招生名額的增減之間是存在負相關，核定招生名額數減少越多，新生註冊率增加幅度就越大。 本校在 110～112 學年度的核定招生名額增減率（較前一年度）分別為-1.22%、-2.13%、-6.62%，在核定招生名額減少幅度明顯低於前述增長型 6 個學校的情況下，新生註冊率仍有觸底反彈的增長表現。探其原因，不僅是本校 112 學年度的招生策略方向正確且全校各單位努力招生，也是本校有輔以適當的核定招生名額調降作為才得出的成果。因此，本校將持續檢討規劃各學系學制招生名額之寄存或是停招申請，期能在努力招生提高註冊人數的同時，也減少艱困學系學制招生人數，進而大幅度提高新生註冊率之表現。 在教學輔導策略方面： 1.透過入學分析了解新生特質，暑期入學前強化基礎課程，以利銜接後續專業學習，113 年規劃開辦 9 門「新生銜接課程」。 2.調整「大學領航」課程內容，增強輔導新生之學習知能。 3.協助新生了解該學系的學習地圖與課程規劃，導引新生規劃及學習方向。 4.學習輔導與預警機制實施對象從新生入學開始，規劃專業基礎科目輔導班。從加強學生課業輔導、就學關懷機制，來提升學生就學穩定度。
		4	**審查意見：**學校成立校務研究辦公室，惟未見學校提出 IR 成果實際應用於招生、學生學習、課程規劃及就業競爭力方面，並獲得明確成果的佐證。建議學校思考增加校務研究（IR）分析的相關說明，及如何落實於校務治理中(第 67 頁)。
			學校回應說明及改善情形： 感謝委員的提醒與建議。有關校務研究分析議題及成果已舉例進行相關說明，請參考修正計畫書第 36 頁 4. 校務專業管理(IR)實施成效之內容。修正計畫書第 68 頁(原計畫書第 67 頁)標題 4.應為校務專業管理(IR)機制，已修訂，另為更清楚呈現本校 IR 機制，已調整圖 1.3.12 校務研究專業管理機制內容。
		5	**審查意見：**學校日間學制新生人數持續下降，在學學生人數由 111-1 學年的 9,131 人降至 112- 1 學年的 8,453 人，減少 678 人。學校整體人數逐漸減少，然休退學學生人數卻仍居高不下，建議學校透過 IR 進行深入的分析，研擬有效的輔導與助學措施，降低學生的休退學率。
			學校回應說明及改善情形：

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形
			謝謝委員的建議。學生休退學不僅使學校損失了未來可完成學位的學生，同時也造成財務收入的減少。減少學生流失為行政單位關注的議題，亦為各系所努力之重點。 從學生休退學原因得知（如圖 1、圖 2），多數休退學的學生需取得經濟收入使生活穩定，以工作為先，中斷了學習。為降低學生的休退學率，藉由本校學習預警及導師制度，經風險預警、輔導協助、追蹤關懷等三個階段，經導師訪談，依學生個別狀況適性輔導並協助申請相關助學措施。例如：四技進修部學生因打工，到校時間有限，輔導轉至二專進修部(每週 2~3 天上課)。 透過 IR 進行深入的分析，本校休學人數雖未隨整體人數逐漸減少而下降，然經持續追蹤關懷，學生在取得經濟及生活的穩定後，仍願意返校繼續學習，因此本校復學人數比率，於私立技專校院相對位置>PR75（如右圖）。 另分析 112 學年度第 1 學期因「轉學」退學者 (占 51%)，其中有 91.67%經輔導於 112 學年度第 2 學期轉讀本校其他學制後，於當學期期中統計，有 2%退學、3%休學、95%在學，已相對減少學生休退學率。 導師是站在第一線直接面對學生，也是影響學生最大的力量，本校學貸人數比率及獲弱勢學生助學計畫人數比率於私立技專校院相對位置>75，將強化導師輔導制度以協助學生利用學校資源，例如提供勵學金、獎學金、就學貸款、學雜費減免等諮詢，或媒合校內工讀、校外廠商工作機會，期望能強化學生在校學習動機與就學穩定度。    日間學制學士班及專科復學人數占前一學年度休學總人數比率計算公式：【（上、下學期辦理復學總人數 / 上一學年度休學總人數）*100%】。 資料來源：【教育部技職司技專校院校務資料庫】之「表4-4-1 休、退學人數暨原因資料表」（101-110學年度）。
		6	**審查意見：**圖 1.2.2 及圖 1.2.3 學校提出 SWOT 分析及 15 項策略重點；表 1.2.1 學校將 13 項策略內容歸納為 4 類策略（SO／ST／WO／WT），並開展為 58 項因應方案。惟 15 項策略重點中有 2 項策略重點（S2T2、W1T2）與學校財務有關之策略重點並未納入，建議納入，並預為因應。
			感謝委員的建議。緩衝策略 S2T2 與防禦策略 W1T2 於表 1.2.1 漏列入。其策略內容與因應方案各為：

<table>
<tr><th colspan="2">審查重點</th><th>序號</th><th>審查意見與學校回應說明及改善情形</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">緩衝策略 S2T2</td></tr>
<tr><td>策略內容</td><td>妥善規劃財務因應方案，並降低非必要性支出</td></tr>
<tr><td>因應方案</td><td>4. 行政法規制定
5. 引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源
6. 外部稽核</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td colspan="2">防禦策略 W1T2</td></tr>
<tr><td>策略內容</td><td>積極開發校外資源，並以多元化教育方式經營學校，以達到收支平衡之目標</td></tr>
<tr><td>因應方案</td><td>1.推廣教育
2.強化境外招生</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>7</td><td>審查意見：圖 1.2.5 學校提出校務發展 5 項計畫與對應之 17 項子計畫，及子計畫下之 53 項策略（表 1.2.2）計畫架構相當明確，亦大致合理；惟 17 項子計畫 13 項策略重點，及 58 項因應方案 53 項策略之間的關聯性並不明確，建議補強。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>學校回應說明及改善情形：
感謝委員的建議。已於修正計畫書之表 1.2.2 標題為「校務發展各計畫、策略與負責單位對應表」，並於表中增列行動方案數之欄位。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>8</td><td>審查意見：AI 的發展對學校教學及產業生態會產生很大的影響，然在 SWOT 的機會與威脅中，均未見學校提出此一趨勢及因應策略，建議學校審慎面對。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>學校回應說明及改善情形：
感謝委員的提醒與建議。本校將重新盤點環境變化與教育政策內容，有關 AI、ESG 等影響未來教育環境之相關議題，後續將納入 113 學年度校務發展計畫 SWOT 分析中。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>9</td><td>審查意見：附表 2 顯示，111 年度學校總支出已超過總收入；鑒於第一波少子女化趨勢將持續到 117 年度，學校面對生源持續減少，學校宜活化思維，可兼採內部生源改善（降低休退學生人數）、外部生源擴增（EMBA、產業、僑生、外國學生、新南向國家學生）及替代性財源（產學、推廣、專利技轉、輔導創業、資產活化、校友募資等）等多管齊下的方式，以提升學校的財務永續性。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>學校回應說明及改善情形：
感謝委員的建議，針對內部生源改善、外部生源擴增及替代性財源議題，本校因應的作為如下：
1.內部生源改善</td></tr>
</table>

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形
			(1)降低休退學生人數： 本校學生多屬經濟及文化不利學生，休學原因主要為經濟困難，次要因工作而辦理休學。本校藉由高教深耕計畫經費挹注，整合辦理多項獎助學金及輔導方案，提升對學生之照應，穩定學生就學率。對於需要工作使經濟及生活穩定的學生，於辦理退學的流程中，透過導師晤談，建議學生轉至進修學制或其他部別，輔導在職者能配合其職場並滿足學習需求的進修管道。 本校訂定強化導師輔導功能機制，例如：導師每學期需進行導生訪談，若發現學生適應問題可及時進行輔導或轉介相關單位。導師每月需召開一次班會，並以導師成績加分方式鼓勵導師辦理班級活動，以增進同儕互動及班級凝聚力。另於 113 學年度起，將期中預警學生關懷訪談作業列入導師成績考核項目，導師需於期中考後至棄選截止日期前，針對學習表現不佳有退學之虞的學生進行訪談與輔導、提供學習相關資源。藉由導師與行政單位的合作，營造友善校園環境，減少使學生休退學之不利因子，進而降低休退學人數。另原資中心提供原民生全方面輔導機制，如文化、生活、課業及職涯等，加強原民生在校連結，提供校內外獎助資源，促進自我實現，提升留校意願。 2.外部生源擴增 (1)產業生源： 本校於 111 學年度開始積極推動產學攜手合作，兼顧學生就學就業為基礎之教育模式，搭配在地產業聚落，例如資工系與日月光半導體、華東科技股份有限公司等廠商，共同開設半導體產業資電技術專班；流通系與祐樟企業、全家物流及隆順安全食品等產業，合作開設物流與餐飲服務產業專班；流設系與曼都、姿也等大型連鎖髮型業者，開設美髮造型專班，培育在地學習、在地就業、在地發展之人才為目的，型塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，實現企業、學校共同合作，創造雙贏共好，以達擴增外部生源提升校務永續性。 (2)僑生、外國學生、新南向國家學生生源擴增： 本校 111 學年境外正式生人數共 703 位學生，112 學年配合教育部政策開設新南向產學合作國際專班 2 班，產攜僑生班 2 班，境外正式生人數增加至 819 位，本校積極配合教育部政策，持續推動各項專班，113 學年獲准新設置「國際專修部」招收僑外生，並通過增加至 3 班新南向產學合作國際專班、2 班產學合作學士海青班、2 班產攜僑生班、及招收 2 班碩士在職境外專班，預期境外生人數持續成長。 本校持續積極申請各項專班以擴增生源，目前本校已向教育部提出申請擴增 114 學年產學合作學士海青班至 4 班，規劃增加申請新型專班等，原各項入學管道，如外國學生個人申請入學及海外聯合招生亦持續不斷招收僑外生，在多管道及多元專班的招生下，持續拓展境外生生源，以利提升本校永續發展性。 3.替代性財源

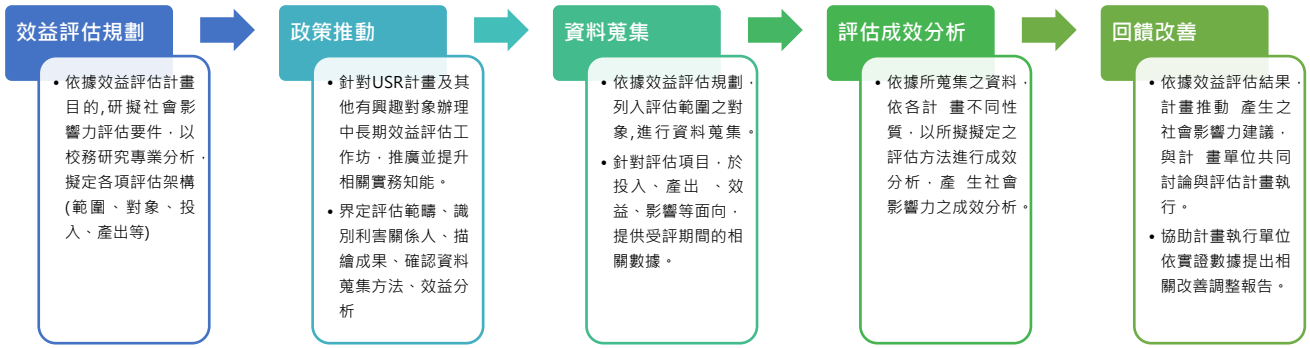
審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形
			(1)推廣： A.學分班： 因大學錄取率增加，故大學學分班的需求大幅遞減，目前傾向為企業規劃專屬學分班，期以配合企業需求之職能加強及員工求學的需求；此外，持續鼓勵業界精英進修碩士學位，開設碩士學分班供業界精英做為進修準備。 B.非學分班： 結合各系師資及資源，規劃各類證照班及政府補助計畫，提供各領域人士來校進修及學習。 (2)產學、專利技轉、輔導創業、校友募資： 面對生源持續減少，亦持續利用各種資源和策略，如專利技轉、輔導創業及校友募資等方式，從而獲得替代性的財源，有效應對生源減少帶來的挑戰。相關作法如下： A.專利技轉 a.推動專利申請，建立專利庫及媒合機制，與企業合作技術轉移和授權，獲取收益。 b.提供專業知能：利用研發成果為企業提供專業知識和技術服務，收取顧問費和服務費。 B.輔導創業 a.創業孵化與校友連結：設立創業孵化器和加速器，提供辦公空間、資金支持和輔導服務，收取租金、服務費和股權。加強與成功校友的聯繫，舉辦活動增強歸屬感和捐贈意願。 b.創業補助申請與競賽參與：申請創業補助和項目資金，鼓勵學生參加競賽，爭取獎金和投資。透過與企業合作開展產學研項目，學校可以獲得企業贊助和研究經費，進一步推動創新創業的發展。 C.校友募資 a.與校友總會共同與銀行配合募款平台的建立，以利校友捐款便利性，提升捐款人次。 b.與校友總會辦理校友回娘家「安定興學募款餐會」，將募款所得全數捐給完善就學計畫與系所發展基金。 c.透過募款餐會搭起校友與學校橋樑，持續規劃相關募款計畫，發起校友回饋校園把愛傳遞計畫。 (3)資產活化： A.太陽能光電： 學校在響應政府綠能政策下及避免師生日曬雨淋的困惱，提升師生生活之便利與品質，本校將積極推動太陽光電工程，充分利用校園閒置空間和設施，以實現資產活化和財務增值，已完成興建行政大樓體育館、管理大樓及第三、四宿舍建置建築物屋頂光電棚架、北校區汽、機車停車場及西側機車停車場建

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形
			置光電車棚、上操場建置光電風雨球場，目前尚有北校區光電風雨球場、射箭場光電棚架、設計大樓、圖資大樓、文薈館與第二宿舍屋頂光電棚架尚未建置完成，太陽能光電工程啟動始於 108 年 6 月開始建置，已完成設置容量 3059.5KWp，合計每年發電量 291 萬 2461 度，每年售電回饋金約 124 萬 3241 元。 B.餐廳委外經營： a.為提升餐廳場商品質與衛生，讓師生能在舒適的空間下用膳，且提供多樣化餐飲選擇，以強化其用餐環境品質及提升師生消費力。 b.112 學年度本校目前餐廳現況：一宿餐廳有 4 個攤位、二宿餐廳有 8 個攤位、三宿餐廳有 4 個攤位、花園餐廳有 1 個攤位，繳納場地維護費用共計 409 萬餘元(包含統一超商、福利社、書城、輸出中心及各輕食餐廳廠商)。 C.場地對外租借： a.為使「資產活化」能有效利用現有校園空間及設備設施，本組將精進設備妥善率及有效運用課後空閒時間，並推廣校外單位及企業界租借，以提升資產活化效益。 b.自 112 年 8 月 1 日起算至迄今，校外單位、廠商租借本校場地費用繳納共計 183 萬餘元(包含：推廣中心課程、育成中心進駐廠商、校外單位一般借用)。 c.基地台收入一年約 116 萬餘元。
第一部分	辦學特色與校務發展計畫之關聯性	1	**審查意見：**計畫書參之一學校辦學特色內容過多細節描述、過於瑣碎，且重點幾乎重複貳之二節內容，建議學校可再加強凸顯辦學特色各項目之亮點及優勢。
			學校回應說明及改善情形： 感謝委員的建議，將再重新檢視計畫書之內容，並於 114 年支用計畫書中凸顯學校辦學特色以展現學校發展之亮點及優勢。
		2	**審查意見：**第46 頁，日間部學制學士班畢業後 5 年之平均薪資幾乎皆不超過 3 萬6,000 元，相對畢業後一年薪資增幅也偏低，建議學校加強分析原因、並積極回饋至課程設計與教學規劃。
			學校回應說明及改善情形： 謝謝委員的建議指導，透過分析說明如下： 根據主計處(2023)統計發現，全台地區發展及產業結構不同導致北、中、南部具有差異性，經調查南部起薪平均較中北部少 2 至 4 千元，且高雄平均薪資約 3.5 萬，較全國少 5 千元。主因為： 1.從薪資結構來看，科技產業發達縣市，薪資確實較高，但高雄近年在政府努力招商引資下，產業逐漸轉型，

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形
			相信薪資會慢慢提升。 2.本次畢業生流向調查年度適逢全球新冠肺炎疫情，以致平均薪資與薪資增幅程度較低。 以 104 人力銀行之調查數位科技產業、AI 軟體服務業、碳盤查管理師等，於產業平均起薪為 3 萬 6 至 4 萬 2 元整。綜觀上述，因應產業趨勢，後續更會將 AI、智能科技、碳排放、ESG 相關課程融入系所課程規劃，並且導入相關證照輔導班，進而提升未來學生就業競爭力與促進學生畢業後就業薪資的成長。
		3	**審查意見：**圖 1.3.9，學校辦學特色與校務發展計畫之關聯，以及校務發展計畫與高教深耕計畫之關聯，宜請再行檢視對應關係之合理性。例如校務發展計畫中「強化招生選才效能」與「精進校務經營治理」兩主計畫對應相同的高教深耕計畫 A 及 E，「強化招生選才效能」主計畫下的「深耕區域學校」子計畫是否另與高教深耕計畫「在地關懷實踐」有關，宜請再行審酌。
			學校回應說明及改善情形： 本校「深耕區域學校，鞏固學生來源」子計畫其意涵為順應環境的趨勢變化，推動高等技職教育向下扎根中小學，及建立教育學習互動系統，達到資源共享與人才交流，以樹立學校良好的形象，建構社區、媒體、產業界的合作關係，故與高教深耕計畫「在地關懷實踐」較無相關。
		4	**審查意見：**學校過去幾年校務發展主軸或策略，結合獎補助計畫與高等教育深耕計畫，分別藉由各主軸計畫及各子計畫與各項行動方案來執行落實，過程中累積了大量的教學、課程、研究、產學、學務、國際化的資料，建議能將上述的內容建立資料庫，並進行數位化及優化的規劃，進而落實數位轉型的推動，以利後續提升為智慧校務治理的目的。
			學校回應說明及改善情形： 感謝委員的建議。本校校務資訊系統係由電算中心自行開發，並分教務、學務、總務、電算中心、會計出納、教師績效、人事薪資、資訊系統等八個子系統，各子系統均對應相關資料庫，並透過資料申請程序，進行校務研究議題分析，並建立校務研究資訊分享平台，提供各單位校務發展計畫執行成效情形，進一步調整策略與執行流程，期能達到 PDCA 滾動管理機制之成效，朝向智慧校務治理邁進。後續將持續進行數位化及優化的規劃。
		5	**審查意見：**學校 110-111 年學生休學（951 人、1,009 人）、退學（970 人、1,140 人），人數占整體在學學生比例偏高，宜有更積極的有效作為（第 98 頁）。另外，學校 110-112 學年度學士班（日間）的就學穩定度為 86.8%、85.9%、85.1%，學士班（進修）的就學穩定度為 60.3%、72.7%、72.9%，呈現不穩定現象且穩定度不高，建議學校思考增加校務研究（IR）分析的相關說明，學校應列為警訊，並積極因應。

<table>
<tr><th colspan="2">審查重點</th><th>序號</th><th>審查意見與學校回應說明及改善情形</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>學校回應說明及改善情形：
面臨招生競爭與生源困難，學校永續經營的關鍵除了要提高註冊率，更需要維持學生入學後的就學穩定度。本校透過 IR 進行 112 學年度第 1 學期學士班(進修)學生休學原因分析，主要因工作而休學者佔 46%，次要為在學未選課者佔 12%，第三是因無力負擔學雜費有經濟困難而休學者佔 8%；學生退學原因分析，主要是轉學(51%)，次要為逾期未註冊(23%)，第三是休學逾期未復學(11%)。
從上述原因得知，多數休退學的學生需取得經濟收入使生活穩定，以工作為先，中斷了學習。
藉由本校學習預警及導師制度，經風險預警、輔導協助、追蹤關懷等三個階段，學期間經導師訪談，依學生個別狀況適性輔導；112 學年度第 1 學期因「轉學」退學者(51%)，有 91.67%輔導轉本校其他學制繼續就讀。例如四技進修部學生因打工，到校時間有限，輔導轉至二專進修部(每週 2~3 天上課)。導師是站在第一線直接面對學生，也是影響學生最大的力量，強化導師輔導制度以協助學生利用學校資源，例如提供勵學金、獎學金、就學貸款、學雜費減免等諮詢，或媒合校內工讀、校外廠商工作機會，期望能強化學生在校學習動機與就學穩定度。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6</td><td>審查意見：學校 110-112 學年的「政府部門及產學合作收入」金額（2 億 0,932 萬、1 億 0,446 萬、2 億 2,016 萬）及件數（200、194、175），金額呈現不穩定現象而件數有逐年緩步下降的現象，建議學校思考針對產學合作，增加校務研究（IR）的相關分析，以調整產學合作方向與內容（第 P42 頁）。

學校回應說明及改善情形：
本校透過IR進行產學合作分析，說明如下：
1.案件總金額111年較110及112年落差近1億元，因配合政府推動學前教育「0-6歲國家一起養」政策，鼓勵公立及非營利幼兒園試辦臨時照顧服務，在110及112年應用社會學院承接2個非營利幼兒園（每案約5,000萬元）、2個育兒資源中心（每案約2,800萬元）及2個居家托育服務中心(約900萬元)，案件執行期間為2~3年，於111年度非案件續約年，故有較高之落差。
<table>
<tr><th rowspan="2">經費來源</th><th colspan="2">110 年度</th><th colspan="2">111 年度</th><th colspan="2">112 年度</th></tr>
<tr><th>案件數</th><th>計畫金額</th><th>案件數</th><th>計畫金額</th><th>案件數</th><th>計畫金額</th></tr>
<tr><td>政府部門</td><td>63</td><td>169,878,620</td><td>37</td><td>62,093,271</td><td>43</td><td>163,395,481</td></tr>
<tr><td>教育部</td><td>36</td><td>22,488,318</td><td>48</td><td>25,812,106</td><td>53</td><td>42,159,938</td></tr>
<tr><td>企業部門</td><td>77</td><td>12,183,670</td><td>85</td><td>14,088,500</td><td>86</td><td>18,719,686</td></tr>
<tr><td>其他單位</td><td>24</td><td>4,771,880</td><td>24</td><td>2,471,764</td><td>17</td><td>1,549,058</td></tr>
<tr><td>總計</td><td>200</td><td>209,322,488</td><td>194</td><td>104,465,641</td><td>199</td><td>225,824,163</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">審查重點</th><th>序號</th><th>審查意見與學校回應說明及改善情形</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>2.原112年度案件數175件為統計至10/31止，若統計至12/31為199件，已呈現平穩並未再下降。
未來將配合IR分析，調整產學合作方向，並強化師生專業實務職能與在地產業及校友企業合作、發揮育成中心功能、配合政府在地產業發展方向相關政策推展，鼓勵教師承接相關案件。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>7</td><td>審查意見：學校 106 年起因應教育部啟動「大學社會責任實踐計畫」，極力推動與在地區域或社會對話，將建構以三環地區為主要場域之「大學社會責任在地協作支持系統」，希望達成「營造師生在地認同」、「解決在地社會議題」、「創造在地生活價值」、「產業技術近支援」、「產業人才在地培育」及「帶動在地永續發展」等六大推動目標。建議學校思考增加校務研究（IR）的相關分析，以做為調整相關的行動方案的依據（第 50-51 頁）。
學校回應說明及改善情形：
為落實大學社會責任實踐計畫之校務研究 IR 分析，本校第三期 USR 計畫由校務研究暨永續發展辦公室進行負責整合規劃與推動 USR 計畫效益評估，協助提升 USR 計畫單位對效益評估之接受度，並邀請各 USR 計畫成員辦理中長期效益評估工作坊，協同發展效益評估架構及內容，如下圖所示，以減少分析與實務之落差，以落實效益評估之目的。
 

學校運用 Google 平台之資料線上協作與權限控管之特性，建立校務及各 USR 計畫資料倉儲，透過校內行政單位各處室與 USR 計畫協同合作，並以 Google 表單與 Google Sheets，設計資料蒐集工具，確保調查資料可即時回傳並進行統整，以便進行後續計畫之成效分析。
以本校萌芽型計畫【青銀共創活躍老 化-社區照顧人才的培育與實作】為例，針對場域服務指標進行社會投資報酬率分析(SROI 分析)，透過確定分析範疇與利害關係人、描繪成果、為成果定價、建立影響力及敏感性分析，作為計畫推動之效益評估。分析結果呈現不同利害關係人因投入項目與成果改變的目標不同，分別得出不同利害關係人的影響力數值，如下圖所示：</td></tr>
</table>

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形
			
		8	**審查意見：**學校要以教學為辦學特色，除須重視實務教學外，亦須透過創新教學（包括創新教學方法、創新課程設計、創新學程發展等）及教學實踐研究計畫。113 年度支用計畫書中未見學校提出教學實踐研究計畫之相關內容，鑒於此方面的研究計畫與學校創新教學之辦學特色息息相關，建議 113 年度經常門經費中，子計畫 2-1 優先序 3-1 支用內容，適度容納教學實踐研究計畫所需經費，並建立績效指標，以協助學校建立創新實務教學的特色（第 210 頁）。
			學校回應說明及改善情形： 感謝委員的建議。 為鼓勵教師創新實務教學，踴躍申請教學實踐研究計畫，本校以高教深耕計畫經費，補助教師進行「教學實踐研究先期作業」、召集教師成立「教學實踐研究教師社群」、辦理「教學實踐研究研習活動」，並訂定績效指標。未來將依委員的建議進一步討論於獎補助款支用教學實踐研究計畫所需經費，建立創新實務教學的特色。
第二部分	112 年度整體發展經費支用成效	**1**	**審查意見：**附表 4，所列使用獎補助經費總計金額（第 110 頁）與附件 3（第 99 頁）之已支用經費不一致，宜釐清。
			學校回應說明及改善情形： 感謝委員的意見。附表 3(P.99)使用獎勵補助經費金額 62,666,725 元與附表 4(P.110) 獎補助經費已支用經費 56,110,919 元，差異金額 6,555,806 元，係因未計入自籌款經費 6,555,806 元。調整自籌款經費增列下列項目，計入附表 4 獎補助經費已支用經費，達成附表 3 使用獎補助經費金額 62,666,725 元，已於修正計畫書中修正。
		2	**審查意見：**附表 4，預期成效欄位未區分質化及量化，無法評估實際執行成效，宜請提供二指標。另附表 4 共計 27 項重點工作，使用獎補助款之重點計有 11 項，至 112 年 10 月 31 日止獎補助款經費執行率為 78.89%，使用獎補助款之重點中僅有一項標示「尚在執行中」，其餘均已達成目標，宜請學校思考於各面向之重點設定較高之質化與量化指標門檻，以符合實際執行情形。

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形
			學校回應說明及改善情形： 已於修正計畫書中修正附表 4 預期成效欄位，區分質化及量化指標，以利實際成效之評估。
		3	**審查意見：**112 年度校務發展計畫目標與學校支用的相關性尚稱合理。附表 4 顯示，各項指標之預期成效欄位多數為質化說明，而非量化基準；導致預期績效與實際量化績效無從比較；附表 5 中顯示 113 年度各子計畫工作內容均訂有明確的量化指標，附表 4 卻未呈 112 年校訂指標之量化基準，請改善。
			學校回應說明及改善情形： 已於修正計畫書中修正附表 4 預期成效欄位，區分質化及量化指標，以利實際成效之評估。
		4	**審查意見：**學校 108-110 學年度學雜費收入占業務總收入比率（67.04%、63.61%、66.07%），呈現較高依賴度的比率狀態。建議強化在地資源整合推動地方產業升級服務，與企業共構產學就業學程、產學媒合、在地就業、在地實習，達成產學之研發經驗與技術交流，增加多元收入（教育部大專校院校務資訊公開平臺）。
			學校回應說明及改善情形： 為了精進畢業生就業機會，並讓在學學生了解就業市場趨勢及未來發展，因應畢業生求職所需，本校之合作企業提供職缺與就業徵才，藉由就業博覽會與網頁資訊整合工作職缺，提供即將畢業之學生安全及便利之就業機會，藉此讓學生順利接銜進入職場，同時亦促進學校與企業、廠商交流的機會，協助企業端延攬優秀人才，進而提升產業人力資源並且與企業或在地產業建立產學合作關係，並加強校友網絡建立合作機會，增加學校多元收入。學校近期與半導體業(如國巨)、家電業(如元山科技)、百貨業(如台鋁)、流通量販業(如大潤發)、美髮業(如姿也)、食品業(如隆順安全食品)、餐飲業(如星巴克)、飯店業(如高雄漢來)等 39 家業者簽約，合作開設產學攜手合作專班，培養產業所需之人才。每年皆有申請勞動部「補助大專校院辦理就業學程計畫」讓企業提供機會給同學實習，透過實習計畫及業師顧問，促進穩定交流。
		5	**審查意見：**學校 108~110 學年度獲弱勢學生助學計畫補助之受惠學生人數（928、747、594）及每千名學生獲弱勢學生助學計畫補助之受惠學生人數比率（84.5%、71.2%、59.2%），呈逐年下降；建議學校能提供多元的學習替代管道，一方面可增進學生自主學習能力，另一方面亦可減輕學生經濟負擔（教育部大專校院校務資訊公開平臺）。
			學校回應說明及改善情形： 感謝委員建議，近年因少子化影響致使入學人數逐年下降，且各項助學措施亦有不得重覆請領之規定，學生得擇優申請補助，相對也使得申請弱勢助學金補助人數逐年下降，如 108 學年度 1,039 人申請、符合資格為 928

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形
			人，109 學年度 840 人申請、符合資格為 747 人，110 學年度 666 人申請、符合資格為 594 人。另從歷年全國大專院校弱勢學生助學計畫助學金成效顯示(如下圖所示)，此下降趨勢亦為全國之趨勢，其主要因素為政府對經濟與文化不利之學生已提出多元輔助方案，而申請通過弱勢學生助學計畫之學生，有配合參與服務的要求，因此學生申請弱勢學生助學計畫的意願相對較低。  為使學生能有其他多元助學管道，本校配合高教深耕提升高教公共性計畫，建置完整且多元之學習管道，從每月穩定進行自主學習，到協同校內各單位提供語文、自我探索、生命教育、文化推廣、證照輔導、各項職涯能力等多元課程供學生選擇。另為避免學生/環境因特殊狀況而產生無法到校學習之情形，亦設立完整之線上學習方式，可依照學生之情形配套合適之學習措施，並能依此穩定學生之經濟狀況，期未來能透過定期每月補助，持續穩定學生就學狀況。
		6	**審查意見：**學校 111 年度獲獎勵補助經費約 6,487 萬元，占總收入約 5.21%、總支出 4.72%。另有高等教育深耕計畫約 7,834 萬元，占總收入約 6.29%、總支出 5.70%。總計學校該年總收入為 12 億 4,579 萬元，支出則為 13 億 7,474 萬元，整體短絀金額 1 億 2,895 萬元，財務結構略缺穩健，惟目前學生人數有逐年小幅小跌趨勢，學校宜注意因應（第 99 頁）。
			學校回應說明及改善情形： 感謝委員的意見。第 99 頁附表 2 中的 111 年度總支出金額高於總收入金額，如下表所示，簡要說明如下： 1.111 年度帳列總支出 1,374,743,283 元，是經常門支出 1,299,713,691 元與資本門支出 75,029,592 元加總金額；其中經常門支出包含(1)不影響現金流出的「折舊及攤銷」費用 119,988,818 元；(2)「財產交易短絀」9,581,692 元，合計 129,570,510 元，扣除該項不影響現金流出金額後，影響現金流出的經常門支出計 1,170,143,181 元。

<table>
<tr><th colspan="2">審查重點</th><th>序號</th><th>審查意見與學校回應說明及改善情形</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td>2.111 年度資本門支出計 75,029,592 元，其中 48,089,064 元以當年度補助款或外部經費來源購置，其餘 26,940,528 元的資本門設備重置汰換，係屬資本預算大修以學校歷年賸餘累積的自有經費來源支應。
3.配合教育部學校營運財務績效著重累積現金概況賸餘，影響現金流出經常門支出 1,170,143,181 元，資本門支出 48,089,064 元，現金支出流出共計 1,218,232,245 元；111 年度本校招生人數 8,500 人以上，創造現金流入總收入金額 1,245,790,688 元，本校營運財務績效於現金概況流入與流出產生差額 27,558,443 元現金賸餘，實質財務 111 年度無虧損的現象。
<table>
<tr><td>111 年度總收入(A)</td><td>1,245,790,688</td></tr>
<tr><td>111 年度總支出</td><td>1,374,743,283</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>支出項目</th><th>金額</th><th>經費來源</th></tr>
<tr><td>111 年度經常門支出-折舊及攤銷</td><td>119,988,818</td><td>不影響現金流出</td></tr>
<tr><td>111 年度經常門支出-財產交易短絀</td><td>9,581,692</td><td>不影響現金流出</td></tr>
<tr><td>111 年度經常門支出(B)</td><td>1,170,143,181</td><td>111 年度收入</td></tr>
<tr><td>經常門合計</td><td>1,299,713,691</td><td></td></tr>
<tr><td>111 年度資本門支出(C)</td><td>48,089,064</td><td>111 年度收入</td></tr>
<tr><td>111 年度資本門支出-資本設備大修汰換</td><td>26,940,528</td><td>歷年賸餘累積自有經費
(不影響現金流出)</td></tr>
<tr><td>資本門合計</td><td>75,029,592</td><td></td></tr>
<tr><td>111 年度收入支應現金流出合計(B)+(C)=(D)</td><td colspan="2">1,218,232,245</td></tr>
<tr><td>111 年度現金賸餘(A-D)>0，無虧損</td><td colspan="2">27,558,443</td></tr>
</table>
4.在生源結構與經濟環境改變下，學校自有校務資金增收收益成長率逐年衰退，這是全國大專校院共同課體，而營運增支成本成長率逐年增加，即使控制營運例行成本，能用於發展特色的自有校務資金需求存額愈形拮据，學校亦須將資金用於「工程」屬整體經費不能支用的項目，包括校舍整修及電梯的大修與重建，除了強化學習資源也改善學生的住宿品質以及生活安全，期許教育部對於本校戮力善盡技職教育永續目標經營給予支持。</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td rowspan="2">7</td><td>審查意見：111學年度學生在專業證照及語文證照上，均較110學年度為低，有改善空間。</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>學校回應說明及改善情形：
受少子化影響，本校 111 學年度在學人數略減，故也間接影響學生考取證照數。
1.專業證照部分，因應少子化造成之學生人數下降情況，證照不易維持原本之總量，本校證照輔導推動證照精</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">審查重點</th><th>序號</th><th>審查意見與學校回應說明及改善情形</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>進，配合教育部推動符合產業需求之證照，輔導量能聚焦職能證照，使證照更與專業實務串聯，如 111 年學年度取得「中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照」為 528 張。同時致力推動新興證照，如 iPAS 證照-3D 列印積層製造工程師能力鑑定、碳盤查能力認證、幼兒地壺球指導員證照等，使證照推動符應產業與教育趨勢，與時俱進，並加強開設證照輔導班，112(2)證照輔導班次為 40 班。
2.為持續加強建置國際化環境，強化學生國際移動力，本校仍以各項措施及努力，期提升學生語言證照考取數：
(1)持續精進校訂必修英語課程，開設多元語種課程(日語、韓語、西班牙語、法語、越南語等)，提升學生語言學習動機及考照能力。
(2)為方便同學參加英檢考試，本校與相關語測中心合作，每學期辦理多場校內英檢考試如 TOEIC、劍橋領思、大學語測等。
(3)配合校內英檢考試開設相關輔導班，免費提供同學修習及英檢試前準備；於考測通過後亦提供相關獎補助措施，以鼓勵學生取得英檢證照。
(4)近年配合教育部要求境外學生考取華語證照政策，於 113.2.21 通過「樹德科技大學境外學生通過華語文能力測驗獎勵要點」，除提升境外學生華語能力外，鼓勵學生參與華語證照測驗，並期許於 116 年度考取進階級 B1 以上之境外生達 7%以上。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td rowspan="2">8</td><td>審查意見：109-111 學年度學校僑外生人數逐年增加，111 學年為 258 人。過去 3 年學生參與學海飛颺獲得補助人數不多，學習型研習營隊亦屬有限，與學校願景期望之「接軌國際」恐仍有距離，學校積極鼓勵學生培養國際移動能力。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>學校回應說明及改善情形：
感謝委員的建議，本校積極鼓勵學生培養國際移動能力，以朝學校願景期望之「接軌國際」，彙整如下:
1.為強化學生國際移動力，積極鼓勵學生赴海外交換，同時推動各項學海系列(學海飛颺、學海惜珠及學海築夢)計畫。其中本校參與國際交換生人數、各項學海系列計畫學生人數及補助經費彙整如下表。
學生參與海外交換人數及經費彙總表
<table><tr><th>學年度</th><th>赴海外交換學生人數</th><th>參與學海系列計畫人數</th><th>補助金額</th></tr><tr><td>109</td><td>4</td><td>3 人：美國 2 人、韓國 1 人</td><td>教育部：600,000 元
學校：120,000 元</td></tr></table></td></tr>
</table>

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形

110	7	16 人：美國 1 人、韓國 3 人(學海飛颺) 日本 4 人、馬來西亞 5 人、澳洲 3 人(學海築夢、新南向學海築夢)	教育部：2,010,000 元 學校：402,000 元
111	7	22 人：韓國 4 人、馬來西亞 1 人(學海飛颺) 日本 4 人、菲律賓 4 人、 新加坡 6 人、澳洲 3 人(學海築夢、新南向學海築夢)	教育部：1,710,000 元 學校：342,000 元
112	10	39 人：韓國 4 人、馬來西亞 1 人 加拿大 1 人(學海惜珠) 日本 11 人、菲律賓 4 人、紐西蘭 3 人、新加坡 6 人、澳洲 3 人、馬來西亞 6 人(學海築夢、新南向學海築夢)	教育部：3,537,558 元 學校：707,513 元

109 至 112 年赴海外交換人數由 4 人成長至 10 人，參加學海人數則由 3 人增加至 39 人，總補助金額由 72 萬增加至 424 萬餘元，均呈現倍數成長，未來，將持續積極推動學生國際移動力的交流與活動。

2.配合高教深耕計畫，推動「開創國際視野」，112 年度本校推動 14 件國際交流相關活動，其中國際展演 1 案、國際交流 6 案、國際見學 2 案、國際競賽 2 案、國際志工服務 3 案，彙整如下表。

類別	名稱	國家	期間(112)	參與人數
國際展演	紐約百老匯音樂劇國際研習暨展演計劃(長期)	美國	07/01-07/17	14
國際交流	新加坡教保專業與社會工作國際交流計畫	新加坡	08/06-08/10	4
	USLS 世界大學生領袖會議(長期)	泰國	07/31-08/05	6
	境外英語言文化學習營-Cebu Learning Tour(長期)	菲律賓	06/29-07/19	21
	日本神戶藝術工科大學與樹德科技大學 1+6+1 國際交流計畫(長期)	日本	09/10-09/15	10

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形

	原走高菲-原住民南島文化國際交流	菲律賓	06/26-07/02	6
	赴美國奧本大學交流計畫(長期)	美國	07/07-08/06	3
國際見學	國際專題研習~日本東京文化交流國際見學團	日本	06/23-06/30	28
	2023 日本東京第六屆動漫、遊戲、電競國際見學	日本	09/21-09/25	10
國際競賽	2023 Republic of Korea International Culinary Competition	韓國	05/18-05/22	2
	2023AFA 韓國世界廚藝大賽	韓國	11/01-11/05	4
國際志工服務	大馬青少年成長【南馬】國際志工服務計畫	馬來西亞	07/03-07/17	4
	大馬青少年成長【北馬】國際志工服務計畫	馬來西亞	07/03-07/17	5
	志願樂奉獻 樹德休運愛無限	馬來西亞	07/23-07/29	6

由上表顯示，本校推動積極鼓勵學生培養國際移動能力，112 年度高教深耕計畫，補助學生 123 人，補助總經費 407 萬，協助學生至世界各地開創國際視野;其中，本校長期推動之學習型營隊中「美國奧本大學設計教學與文化交流計畫」已執行超過二十年，另與「日本神戶藝術工科大學 1+6+1 跨國學術課程交流」，以及「紐約百老匯音樂劇國際研習暨展演交流計畫」亦已持續進行近十年交流。這些長期的國際交流強化了本校在國際接軌上的扎實實力，並促進了與境外姊妹校方面的多元化國際合作關係。另外，每年持續招募本校青年學子參與國際志工服務計畫已超過十年，積極參與「世界大學生領導者研討會」(University Scholars Leadership Symposium, USLS)，以培育具備國際視野的新世代學生。112 學年度暑期起，本校與菲律賓策略合作夥伴共同舉辦菲律賓宿霧「境外英語言文化學習營-Cebu Learning Tour」活動。此活動旨在讓學生於當地學習英語並體驗在地文化，進而達成永續提升樹德學生海外能力的目標。該活動已被列為本校長期推動的重要學習型營隊執行項目，並已編列相關經費以持續支持其進行。

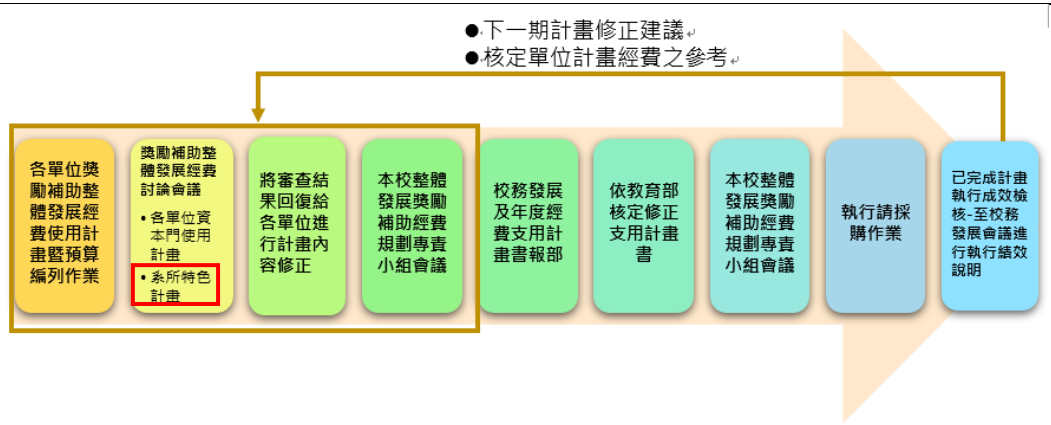
未來強化積極鼓勵學生培養國際移動能力措施，在高教深耕計畫推動「開創國際視野」中，將該項目主軸規劃分為五類執行，依序為國際競賽、國際志工服務、國際見學、國際交流展演（搭配課程）及國際交流展演（非搭配課程），以鼓勵並提升學生參與數及培養國際移動力。

<table>
<tr><th colspan="2">審查重點</th><th>序號</th><th>審查意見與學校回應說明及改善情形</th></tr>
<tr><td rowspan="3">第二部分</td><td rowspan="3">113 年度整體發展經費規劃措施之妥適性</td><td>1</td><td>審查意見：附表 5 之各項工作計畫及預期成效／目標具體可行，惟其中多項指標偏重申請和辦理之件數或場次，預期成效目標宜再加強訂定績效型、成果產出型之指標與目標值。</td></tr>
<tr><td></td><td>學校回應說明及改善情形：
本校後續將先由內部控制制度的規劃、執行層面開始推動，即各單位於校務資訊系統填寫中長程計畫時訂定一定的規範。例如，以子計畫（品質目標）或策略（校級 KPI）擇一為基準，至少有三分之一（四捨五入）屬於績效型或成果產出型指標。</td></tr>
<tr><td>2</td><td>審查意見：學校推動產學合作與實務研究之主計畫 2「健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制」，訂定之量化指標為 10 件、90 萬元以上，相較資源投入逾 450 萬元，投入與產出二者不成比例，如非短期之激勵措施則訂定之成效／目標宜重新斟酌（第 119 頁）。

學校回應說明及改善情形：
113 年整體計畫內容首次將表 4 及表 5 之內容與 6 項辦學特色調整為一致，在調整過程中，部分內容未注意經費金額與預期成效與目標之關聯性，產生內容誤植情形，已重新檢視內容於修正計畫書中修訂，以達資源投入與產出績效之一致性，修正內容如下表所示。
<table>
<tr><th rowspan="2">面向</th><th colspan="3">工作計畫</th><th colspan="3">經費預估</th><th colspan="2">預期成效/目標</th></tr>
<tr><th>主計畫</th><th>子計畫</th><th>工作內容</th><th colspan="2">獎勵補助款(含自籌款)</th><th>高等教育深耕計畫</th><th>其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)</th><th>質化</th><th>量化</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>資本門</td><td>經常門</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">3.產學合作與實務研究</td><td>2.健全教師產業技術研發事實究師升制與合作研、從用研務及教元機</td><td>提升教師產學研究水準及質量</td><td>1.獎補助教師爭取執行各項專題研究補助案、公民營委託合作、技術服務及技術移轉案
2.調查區域產學需求，提供先期研究計畫發</td><td>0</td><td>3,160,000</td><td>485,000</td><td>165,604</td><td>1.獎補助教師執行相關產學計畫，提升研發能量。
2.藉由先期投入之經費挹注，減少教師與合作廠商於研發過程之初期資源投入壓力，提高產業合作研發之成功契機。</td><td>1.產學合作及研究計畫案件申請數至少 80 案。
2.補助教師執行產學先期計畫案 10 件，帶入產學合作金額 90 萬元以上。</td></tr>
<tr><td>3.學校推動產學合作之成效及財務慧成果應產成其效益及用</td><td>提升教師產學研究水準及質量</td><td>辦理提升智財鼓勵師生研發成果提出智財權申請及維護</td><td>0</td><td>1,300,000</td><td>0</td><td>502,408</td><td>鼓勵師生研發成果申請智財權保護。</td><td>專利申請件數達 50 件以上。</td></tr>
</table>
另外，本校產學先期計畫在 111 年度投入 36 萬元，產出 110 萬元；112 年度投入 42 萬元，產出 300 萬元。效益已逐年提升。</td></tr>
</table>

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形
		3	**審查意見：**附表 5，113 年校務發展經費支用預估辦理成效一覽表中之主計畫與子計畫與第 17 頁、表 1.2.2，校務發展各主計畫、子計畫不同，也與表 1.3.33、112 年辦學特色與校務發展計畫之相關性所對應的校務發展計畫不同，建議校務發展主計畫與子計畫名稱在計畫書中的論述宜有一致性，避免混淆。
			學校回應說明及改善情形： 感謝委員的建議與提醒。為避免造成混淆，將於 114 年度支用計畫書中調整辦學成效與校務發展計畫之相關性論述。
		4	**審查意見：**學校報告呈現當年的執行成果，建議重要指標能以圖表顯示與過去幾年成效的比較（例如 109vs110、110vs111、111vs112），另外 113 年整體規劃各項經費的依據（例如有 IR 相關的分析資料），以更能清楚呈現計畫成果的成效及進步及調整的依據，亦可以 PDCA 的精神自我檢視，達到持續改善的目的。
			學校回應說明及改善情形： 感謝委員的建議。後續將依委員的意見，於 114 年支用計畫書內容中以圖表方式呈現成效之比較，以呈現計畫執行的成效，做為整體規劃經費調整的依據。
		5	**審查意見：**學校 112 年度核撥之獎勵補助經費 7,135 萬元，學校 113 年度經費支用預估 7,135 萬元，資本門與經常門規劃 18 個子計畫來執行，112 年子計畫如何橋接到 113 年的子計畫，調整之內容及依據（例如 IR 分析的結果），學校應有具體的內容說明（第 95-97 頁）。
			學校回應說明及改善情形： 本校規劃獎勵補助經費預算，係以前一年核配之獎勵補助經費為基礎，並依據當年度教育部政策內容、學校中長程發展計畫各單位編列經費及學校整體特色計畫經費之預算，由會計室先行檢視經費使用內容是否符合獎勵補助經費使用原則進行經費來源調整，並於專責小組進行討論後確認支用預估經費。當核定經費低於預估經費時，則依尚未執行經費之計畫內容重要性進行排序與討論，並於專責小組進行經費調整內容之確認，期能發揮教育部獎勵補助經費使用之最大效用。整體獎勵補助計畫規劃與執行流程如下圖所示：

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形



其中本校近三年系所特色計畫與補助金額如下表所示，請參閱。

年度	系所	特色計畫名稱	通過補助金額	特色計畫金額合計
113	企業管理系	媒體擴展：自媒體與多媒體課程發展特色計畫	1,642,400	11,215,355
	休閒遊憩與運動管理系	智慧運動學習實驗室	1,366,500	
	金融管理系	T0703理財風控與大數據分析實驗室	1,928,000	
	電腦與通訊系	AI智能機器人應用培育計畫	1,224,000	
	美髮設計與經營學士學位學程	複合式美容美體專業沙龍實習場域計畫	1,341,955	
	生活產品設計系	數位工藝於文創產品再現之專業特色發展計畫	1,794,500	
	視覺傳達設計系	國際設計人才培育中心	1,918,000	
112	美髮設計與經營學士學位學程	美髮設計優質人才培訓與強化產業鏈結計畫	2,172,200	10,653,908
	餐旅與烘焙管理系	飲調教室設備優化	1,396,500	
	電子競技與電腦娛樂科學系	運動電競娛樂科藝館	4,570,392	
	生活產品設計系	具使用者體驗能力在產品設計教學特色發展計畫	2,514,816	
111	餐旅與烘焙管理系	餐飲服務宴會廳教學提升計畫	1,885,142	8,789,583
	電子競技與電腦娛樂科學系	光影互動展演館	2,000,000	
	室內設計系	軟裝佈置展示教學空間	1,005,000	
	生活產品設計系	資訊跨域之產品設計教學特色計畫	1,863,600	
	資訊工程系	資訊科技體驗教室建置計畫	1,313,441	
	行銷管理系	智慧客戶服務增能計畫	722,400	

審查重點		序號	審查意見與學校回應說明及改善情形
		6	**審查意見：**附表 9，資本門購置項目，在與校務計畫或高教深耕計畫具體連結欄位上，學校已顯示對應的策略與行動方案，惟未見對應頁碼，建議增列，以利檢索及檢核。
			學校回應說明及改善情形： 已於修正計畫書中附表 11 至附表 15 資本門購置項目，對應校務發展計畫或高教深耕計畫具體連結欄位增加頁碼，以利檢索。

備註：依教育部113年5月17日核配函文附件之審查意見進行回覆。

附表 11～19：另填列於《113 修正支用計畫書附表》excel 檔

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印	樹德科技大學				
填表單位	會計室	填表人簽章	組長孫錦榕 會計主任陳麗惠	填表日期	１１３年６月１４日

目錄

【附表6】113年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】113年度資本門經費支用項目表	附表7-1
【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-1
【附表9】111～113年度重大修繕維護工程說明表	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-1
【附表20】標餘款-資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表20-1

【附表6】113年度經費支用預估情形一覽表

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">獎勵補助款(A)</td><td colspan="3">自籌款(B)</td><td colspan="2">總金額(C)</td></tr>
<tr><td>資本門(A1)</td><td>經常門(A2)</td><td>資本門(B1)</td><td>經常門(B2)</td><td>占獎勵補助款比率(%)</td><td>資本門(C1)</td><td>經常門(C2)</td></tr>
<tr><td>小計</td><td colspan="2">58,977,502</td><td colspan="2">6,747,999</td><td rowspan="4">11.44%</td><td colspan="2" rowspan="2">65,725,501</td></tr>
<tr><td>占總金額比率(%)</td><td colspan="2">89.73%</td><td colspan="2">10.27%</td></tr>
<tr><td>金額</td><td>29,488,751</td><td>29,488,751</td><td>5,174,524</td><td>1,573,475</td><td>34,663,275</td><td>31,062,226</td></tr>
<tr><td>比率(%)</td><td>50.00%</td><td>50.00%</td><td>76.68%</td><td>23.32%</td><td>52.74%</td><td>47.26%</td></tr>
</table>

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。

   依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專
2. 責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表7】113年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	24,881,297	84.38%	5,174,524	100.00%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	277,430	0.94%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	3,212,500	10.89%	0	0.00%
		小計	28,371,227	96.21%	5,174,524	100.00%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)		806,524	2.74%	0	0.00%
三、	其他－省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫【附表15】)		311,000	1.05%	0	0.00%
總　計			29,488,751	100.00%	5,174,524	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目				獎勵補助款			自籌款	
				金額	比率(%)		金額	比率(%)
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)(備註1)	教師薪資經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	8,987,969	48.16%	30.48%	1,044,032	66.35%
			提高現職專任教師薪資	2,890,000		9.80%		0.00%
		現職專任教師彈性薪資		0	51.84%	0.00%		0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)		4,479,865		15.19%		0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)		4,620,000		15.67%		0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)		2,985,380		10.12%		0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)		490,000		1.66%		0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)		212,520		0.72%		0.00%
		小計		24,665,734	100.00%	83.64%	1,044,032	66.35%
二、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)(備註2)	外聘社團指導教師鐘點費		55,000	0.19%			0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表17】)		95,140	0.32%			0.00%
		其他學輔相關工作經費		657,190	2.23%			0.00%
		小計		807,330	2.74%		0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)			1,344,000	4.56%			0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)			638,745	2.17%			0.00%

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	2,032,942	6.89%	529,443	33.65%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	0	0.00%		0.00%
		其他(備註4)(備註5)	0	0.00%		0.00%
		小計	2,032,942	6.89%	529,443	33.65%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註6)			0.00%		0.00%
七、	學生留用合作機構(備註7)			0.00%		0.00%
總　計			29,488,751	100.00%	1,573,475	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：

   (1) 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

   (2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百十三年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。

   (3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。

   (4) 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率(%)	金額	比率(%)

2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

(1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。

(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。

(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。

(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。

4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。

5. 依行政院核定之「政府機關及學校用電效率提升計畫」，各級學校應落實節電工作，本部配合以113年4月3日臺教資(六)字第1132701359號函，請各大專校院依經濟部建議辦理冷氣維護事宜，包含冷氣設施之濾網清洗、散熱片清潔等項目，以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度，學校如有支用相關維護經費之需求，得列入經常門「其他」項下。

6. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。

7. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百十一年度「產業實務人才培育專班」之系所。

8. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。

9. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表9】111～113年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率(%)
111	□是 ■否			
112	□是 ■否			
113	□是 ■否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特1-1	電競筆記型電腦	1.NVIDIA® GeForce RTX™ 4060 Laptop 2.GPU 8GB GDDR6 3.Windows 11 Home 13th Gen Intel® Core™ i9-13980HX Processor 2.2 GHz 4.16GB DDR5-4800 SO-DIMM (Memory Max.32GB) 5.1TB PCIe® 4.0 NVMe™ M.2 SSD 6.16-inch/QHD+ 16:10 (2560 x 1600, WQXGA)/240Hz/3ms/IPSlevel/Anti-glare display 7.ROG Nebula Display 8.保固三年 9.同等級或含以上	3	台	65,000	195,000	提供教學使用	5111企管系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	9月	T0608、所有課程
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特1-2	Arturia AudioFuse REV錄音介面	1.高階電容式麥克風錄音介面 (1) 錄音介面： 14 軌輸入、 14 軌輸出、 兩組 Line / Instrument 輸入、兩組類比 Inserts、ADAT, S/PDIF, and Wordclock、24-Bit / 192 kHz、兩組 Phono RIAA Preamps w / Ground、3組 USB 連接阜、兩組立體聲喇叭輸出、可相容於 PC , Mac , iOS , Android , and Linux (2) USB 錄音介面： 4 bit / 96kHz、 放大器 Instrument input *1 、高規格聲訊轉換器*1 、四個 Line output、 ADAT擴充輸入（最多可達10組）、 一對耳機監聽 output（ 3.5mm*1, 6.3mm*1）、 USB 3.0 bus powered (3)電容式麥克風 *1 (4)心形指向 電容式麥克風*1 (5)懸掛式臂架(含設定、教學) 2.保固一年 3.同等級或含以上	2	組	78,000	156,000	提供教學使用	5111企管系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	9月	T0608、所有課程
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特1-3	廣播級數位攝影機	1.4K UHD 4:2:0 8-bit 30P (NTSC) 攝錄, 支援XF-AVC 及MP4 攝錄格式．五軸動態防震穩定系統．20倍光學變焦 - 29.3 – 601mm (35mm 等效焦距), 雙SD記憶卡插槽 & HDMI 輸出。 2.專用聚光燈含柔光罩 (300c 1米處照度高達26,580Lux及快裝卡盤設計柔光箱； (550*290mm) 及外層柔光布及格柵和色紙夾。 (含設定、教學) 3.保固一年 4.同等級或含以上	2	組	110,000	220,000	提供教學使用	5111企管系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	9月	T0608、所有課程
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特1-4	互動式觸控電視	螢幕尺寸:75吋 外觀尺寸:1710.54*1060.47*103.86mm 顯示面積:1649.66*927.94mm 對比:5000:1 回應時間:6ms 鋼化玻璃:硬度>9H.厚度4mm 解析度:3840*2160 @60Hz 寬高比:16:9 可視角:178/178 觸控解析度:32767*32767 觸控點數:免安裝驅動windows系統40點．安卓系統20點觸控 觸控技術:表面光波紅外線觸控 背光壽命:50,000hours.採用LED背光模組 觸控方式:手指、觸控筆、非尖銳棒狀物體 含移動式落地架、超薄專業壁掛架 保固一年 同等級或含以上	2	組	110,000	220,000	提供教學使用	5111企管系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	9月	T0608、所有課程
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特1-5	專業攝影燈架組	1.閃光棚燈 x2 (閃燈出力:300W / GN56 / 出力微調:1/32~1/1) 2.快收燈架 x2 3.60*90cm 無影罩(B環) x2 (+-5CM) 4.閃光棚燈AC 觸發器 x1 5.長型設備包(80*23*22) x1 6.保固一年 7.同等級或含以上	2	組	35,000	70,000	提供教學使用	5111企管系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	9月	T0608、所有課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特1-6	筆記型電腦	第12代 Intel® Core™ i7-12700H 處理器 2.3 GHz (24M 快取, 最高 4.7 GHz, 14 核心: 6 P-cores and 8 E-cores) 顯示晶片: NVIDIA® GeForce RTX™ 3050 Laptop GPU, 1790MHz* at 95W (1740MHz Boost Clock+50MHz OC, 80W+15W Dynamic Boost), 4GB GDDR6 螢幕: 17.3 吋, FHD (1920 x 1080) 16:9, 優質 IPS 等級, 防眩光螢幕, sRGB:62.50%, Adobe:47.34%, 更新率144Hz, Adaptive-Sync, MUX Switch + Optimus 記憶體:16G (DDR 4) 資料儲存應用: 512GB PCIe® 3.0 NVMe™ M.2 SSD 杜比全景聲音效 AI 降噪麥克風 Hi-Res certification 內建陣列麥克風 2x 2W 喇叭 電池:56WHrs, 4S1P, 4-cell Li-ion 保固三年、同等級或含以上	5	台	41,000	205,000	提供教學使用	5111企管系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	9月	T0608、所有課程
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特1-7	多M/E製作導播系統	1.含4K多M/E合成製作主機 一台 (1)內建Windows作業系統，及SSD系統硬碟500G (含)以上 一顆 。(2)支援4K UHD 60P超高畫質錄播。(3)內建即時虛擬場景模組。(4)內建視訊播放器。 (5)可支援錄製與重放。 (6)支援整合 Skype TX視訊通話。(7)支援NDI網路影音傳輸。 (8) 含2個 PoE 輸入模組(Input module)，連接HDMI設備作為NDI 視訊源。 亦可作為輸出模組(output module)轉換NDI為HDMI輸出。輸入或輸出模式需擇一使用。(9)4組 NDI 連接(PoE)埠使視訊、音訊、資料、電源和控制容易。 (10) 8個 即時視訊輸入，支援4K UHD 的任意組合。 2.含原廠小型導播控盤、攜行箱 一個、V-CarePro壹年期保固維護服務、NewTek教育訓練中心課程3小時、24吋電腦螢幕 (含)以上 2台、 原廠保固1年、產品安裝及教育訓練一次 6小時、製播設備系統網路連線整合服務。 3.同等級或含以上	1	套	528,000	528,000	提供教學使用	5111企管系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	9月	T0608、所有課程
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特2-1	3D Rowing 划船平板訓練競賽系統	3D Rowing 划船平板訓練競賽系統硬體內容包含: 1. APOLLO PRO XL 商用划船器 * 1台 2. 遊戲專用平板 * 1台 -含軟體設定、授權設定、平板架安裝 遊戲軟體內容如下: -1. 用戶ID 2. 距離 3. 槳頻 4. 時間 數據 -訓練時畫面中人物及場景將對應器材設定速度進行互動，可進行比賽活動 -用戶可與相同區域網路的用戶共同進行訓練 -含五年系統授權、1年保固服務、-含安裝與運送服務 同等級或含以上	2	組	120,000	240,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	5月	休運系、運動遊憩實作、運動訓練指導法、運動專長訓練
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特2-2	3D Biking 腳踏車平板訓練競賽遊戲系統	3D Biking 平板訓練競賽遊戲系統硬體內容包含: 1. 感測器組*1組 (可在原有風扇車或飛輪車上外掛感測器) 2. 專用平板*1台 -軟體設定、授權設定、平板架安裝 遊戲軟體內容如下: -1. 用戶ID 2. 距離 3. RPM 4. 時間 數據 -訓練時畫面中人物及場景將對應器材設定速度進行互動，可進行比賽活動 -用戶可與相同區域網路的用戶共同進行訓練 -Line帳號登入及結果報表查詢功能 -1.用戶ID 2.運動數據 3.設備數據 資料收集及分析 -提供後台管理介面，可以查詢設備使用狀況、有登入會員之運動歷程、個別設備使用率、所有設備使用率比較(使用時段及次數)、有登入會員之分析(時段、年齡、性別) -含五年系統授權、1年保固服務、含安裝與運送服務 同等級或含以上	2	組	50,000	100,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	5月	休運系、運動遊憩實作、運動訓練指導法、運動專長訓練

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特2-3	3D Jogging 跑步機平板訓練競賽遊戲系統	3D Jogging 跑步機平板訓練競賽遊戲系統硬體內容包含: 1. 感測器組*1組 (可在原有跑步機上外掛感測器) 2. 專用平板*1台 -軟體設定、授權設定、平板架安裝 遊戲軟體內容如下: -1. 用戶ID 2. 距離 3. 速度 4. 時間 數據 -訓練時畫面中人物及場景將對應器材設定速度進行互動，可進行比賽活動 -用戶可與相同區域網路的用戶共同進行訓練 -Line帳號登入及結果報表查詢功能 -1.用戶ID 2.運動數據 3.設備數據 資料收集及分析 -提供後台管理介面，可以查詢設備使用狀況、有登入會員之運動歷程、個別設備使用率、所有設備使用率比較(使用時段及次數)、有登入會員之分析(時段、年齡、性別) -含五年系統授權、1年保固服務、含安裝與運送服務 同等級或含以上	2	組	50,000	100,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	5月	休運系、運動遊憩實作、運動訓練指導法、運動專長訓練
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特2-4	心率牆系統	uGym心率牆系統硬體包含： 心率錶 x 10、小型運算電腦 x 1、藍芽接收器 x 1、 wifi機 x 1 心率牆系統軟體包含： -會員心率錶心率接收並呈現於顯示器上 -會員心率變化提醒 -會員Line與心率牆個人身分識別串接 會員心率運動歷程 -含五年系統授權、1年保固服務、含安裝與運送服務 同等級或含以上	2	套	120,000	240,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	5月	休運系、運動遊憩實作、運動訓練指導法、運動專長訓練
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特2-5	系統顯示器	55吋電視 款式 :平面螢幕、類型 :LED、解析度 :4K、尺寸 :55型、適用於 :HDMI、USB 、網路: Wifi、LAN、功能 :智慧聯網、Netflix、YouTube -電視移動架、1年保固服務、含安裝與運送服務 同等級或含以上	8	組	17,000	136,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	5月	休運系、運動遊憩實作、運動訓練指導法、運動專長訓練
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特2-6	One-Punch 互動式格鬥訓練系統標準版	One-Punch 互動式格鬥訓練系統標準版 1 .骨架機構 格鬥系統骨架與打擊靶面結構等等 1 組 2. 命中偵測系統 偵測各方向的攻擊命中與否 1 組 3 .雷射投射系統動態投射作為打擊目標提示 4. 互動控制介面配合訓練過程自動調整升降之系統人機介面 5 .手動升降支柱可配合使用者身高(包含兒童)調整打擊靶面高低之支柱 6 .電腦主機Corei7 / 8G ram / RX580 / 500G SSD 以上規格 7. 單機訓練系統含教學、日常訓練、互動遊戲三大類，10項以上遊戲 8. 線上排行系統含使用者註冊、登入、成績上傳與排行系統 9. 教育訓練系統使用教學 / 格鬥運動基礎教學 10 .精準訓練套件1套 -力道偵測系統 偵測打擊力道以及受力曲線等進階數據 系統提供5年授權，3年保固服務、含安裝 (同等級或含以上)	1	套	430,500	430,500	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	9月	休運系、運動遊憩實作、運動訓練指導法、運動專長訓練
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特3-1	個人電腦	電腦主機 1.Intel Core i7-13700、2.晶片組:Intel Q670 Chipset、3.記憶體:16GB DDR5(16GB*1)、4.硬碟:512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機:DVD Super Multi、7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版、9.主機需通過BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.還原卡、11.原廠三年保固、12.同等級或含以上 23.8吋含以上螢幕 1.需與主機同一廠牌、2.解析度1920x1080、3.面板含防刮裝置、4.可視角度178/178/IPS面板、5.原廠三年保固、6.同等級或含以上	40	組	27,713	1,108,520	新增教學軟硬體設施與器材用來支援課程教學	5121金融系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	6月	T0703、1.電子商務2.行銷原理與實務3.財報閱讀與分析4.智慧金融與程式交易5.財經大數據6.金融資訊管理專論

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特3-2	互動式圖表生成專業系統	1.基礎資料鍵入 2.資料參數選取 3.基礎圖表生成 4.視覺化圖表生成 5.圖表匯出 6.三年保固 7.永久授權．同等級或含以上	40	套	10,750	430,000	新增教學軟硬體設施與器材用來支援課程教學	5121金融系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	7月	T0703、1.電子商務2.行銷原理與實務3.財報閱讀與分析4.智慧金融與程式交易5.財經大數據6.金融資訊管理專論
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特4-1	AI智能機器人應用教育訓練平台	AI智能機器 人應用基礎教育訓練套組(保固兩年) 1.支援基本程式編寫工具、自行設計學習程式邏輯與機體架構。 2.內含核心控制器、互動式伺服馬達、光感應器、碰觸感應器、傾斜感測器、顏色及距離感應器、超音波感測器。工作電壓：5VDC、運算速度：16MHz、輸入電壓：6VDC～24VDC。 3.3小時(含以上)教育訓練。 4.同等級或含以上。	12	套	24,456	293,472	支援課程、縮短學用落差、建立學生對機器人的興趣及基礎。	5431電通系	5-1-3資訊學院專業特色	5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	170	7月	L0432、機器人創意設計、機器人控制應用、專題製作、程式設計。
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特4-2	AI智能機器人應用教育訓練平台	AI智能機器 人應用實務應用教育訓練套組(保固兩年) 1.支援5VDC類比信號埠3個、5VDC數位信號埠4個、5VDC PWM輸出埠4個、5VDC直流馬達輸出埠2個、I2C擴充 RJ12連接埠4個、工作電壓：5VDC、運算速度：16MHz、輸入電壓：6VDC～24VDC。 2.內含微控制器：Atmega328、記憶體：32 KB Flash, 1KB EEPROM, 2KB SRAMReset按鈕、可程式控制按鈕。可程式控制RGB三色LED 、逆電流保護電路及過電流保護電路、USB線。 3.3小時(含以上)教育訓練。 4.同等級或含以上。	12	套	28,380	340,560	訓練學生對機器人機體的建構及硬體操作技術能力。	5431電通系	5-1-3資訊學院專業特色	5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	170	7月	L0432、機器人創意設計、機器人控制應用、專題製作、程式設計。
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特4-3	AI智能機器人應用教育訓練平台	AI智能機器 人應用進階創意教育訓練套組(保固兩年) 1.可程式控制器須為: 32 位元微處理器(含以上)、可重複寫入多個不同程式．並可同時儲存多個程式、內建 178*128(含)以上像素的顯示器、可透過 USB 傳輸線或 Bluetooth 與電腦或是其他主機通訊、可外接 32 GB 的 micro SD 記憶卡。 2.內含光感應器:可辨識 8 種(含)以上顏色狀態及光線明暗程度。超音波感應器:量測之距離範圍不得小於 10~175 公分．可被動偵測其他超音波訊號。陀螺儀感應器:角度模式下．量測精度須小於+ / - 5 度取樣頻率 1kHz。互動式伺服馬達:速度：150 RPM(含)以上．轉動時之扭力輸出20N/cm(含)以上。 3.3小時(含以上)教育訓練。 4.同等級或含以上。	12	套	37,164	445,968	以專題製作模式培養學生之機器人進階程式撰寫及實務應用之創作能力。	5431電通系	5-1-3資訊學院專業特色	5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	170	7月	L0432、機器人創意設計、機器人控制應用、專題製作、程式設計。
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特5-1	電動沙發椅	沙發椅 105*91*92.5±5(cm)含沙發椅底 78*100*16.5±5(cm) 操作者椅子 51*51*92.5±5(cm) 推車 34*40*75±5(cm) 保固1年．同等級或含以上	5	組	66,900	334,500	美睫與手足護理、美膚美體、美甲設計及醫美相關課程教學使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	7月	DB122、美睫與手足護理、個人形象設計、醫學美容概論、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美甲設計、美醫諮商理論與應用

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特5-2	水之星(多功能儀器設備)	主機：46*30*103cm ±2cm 功率：200W 電壓：100~120V / 60Hz 觸控螢幕尺寸：10.1 吋 冷/熱按摩探頭可調節溫度範圍：冷-0~6℃/熱-36~45℃ 振動按摩探頭頻率：1.1MHz 溫熱探頭頻率：0.2~0.5MHz 離子傳導頻率：26~30MHz 保固1年，同等級或含以上	2	組	68,000	136,000	美容美體及醫美相關課程教學使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	4月	DB122、醫學美容概論、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美醫諮商理論與應用
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特5-3	黃金脂雕儀器	主機尺寸：38*45*106cm ±2cm 輸入電源：110V/60Hz 內容物：主機+探頭支架+空穴爆脂探頭+溫熱真空負壓探頭（大、中、小各1） +負壓探頭蛇管+大六極緊緻探頭+電源線+通刷。 最大功率：195W。 保固1年，同等級或含以上	2	組	134,000	268,000	美容美體及醫美相關課程教學使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	4月	DB122、個人形象設計、醫學美容概論、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美醫諮商理論與應用
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特5-4	舒適高背布沙發	1.總寬240、總深80、總高89.5±5(cm) 2.保固1年，同等級或含以上	1	組	14,855	14,855	美容美體、醫美服務及沙龍接待相關課程使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	4月	DB122、美睫與手足護理、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美甲設計
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特5-5	電動升降美容按摩床	1.尺寸： 本體：長185 x 寬70 x 高55~94 cm(±5) 床底高度：18cm(±2) 外接面枕：30cm(±2) 2.厚度： 床墊泡棉：8cm(±2) 床墊加床板：14cm(±2) 3.荷重：150kg 4.材質： 皮革：PU合成皮 床墊：低反發記憶泡棉 床架：烤漆鋼材 5.附件：外接用面枕、手枕、調整式面枕架 6.淨重：55kg 7.輸入電壓：AC110V 60Hz 8.消耗功率：70W 9.保固：1年，以上規格同等級或（含）以上。	1	張	21,000	21,000	美容美體及醫美相關課程教學使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	5月	DB122、美睫與手足護理、個人形象設計、醫學美容概論、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美甲設計、美醫諮商理論與應用

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特5-6	單槍投影機	1.投影方式: 採用0.64” 3LCD液晶面板。 2.光源：雷射二極體;輸出亮度:5000 ANSI流明(含)以上。 3.真實解析度：WXGA1920*1200(含)以上 4.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *2 輸出端子-D-sub-15pin * 1 5.投射比： 1.37~1.65:1 6.以上規格同等級或含以上。 7.原廠保固三年	1	台	34,704	34,704	提升教學品質及課程教學使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	5月	DB122、美睫與手足護理、個人形象設計、醫學美容概論、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美甲設計、美醫諮商理論與應用
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特5-7	個人電腦	電腦主機 1.Intel Core i7-13700 2.晶片組:Intel Q670 Chipset 3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1) 4.硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機:DVD Super Multi 7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10.原廠三年保固 11.同等級或含以上 螢幕 1.21.5吋(含以上) 2.需與主機同一廠牌 3.解析度1920x1080 4.面板含防刮裝置 5.可視角度178/178 / IPS面板 6.原廠三年保固 7.同等級或含以上	1	組	24,263	24,263	數位教材編輯及教學使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	6月	DB122、美睫與手足護理、個人形象設計、醫學美容概論、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美甲設計、美醫諮商理論與應用
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特5-8	綜合擴大機	1.聲音輸出功率 280W + 280W 2.諧波失真 (8Ω)<0.004% 3.頻率響應20Hz ~ 20 KHz 4.輸入靈敏度150mV / 47 KΩ 5.訊號雜訊比 > -75dB (入力端子短路時) 6.數位具載Bluetooth無線配對連線播放功能。 7.保固1年．同等級或含以上	1	台	19,200	19,200	提升教學品質及課程教學使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	5月	DB122、美睫與手足護理、個人形象設計、醫學美容概論、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美甲設計、美醫諮商理論與應用
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特5-9	喇叭	1.低音單體:10吋高承受功率低音單體 2.高音單體:三吋高承受功率高音單體 3.頻率範圍 40Hz～20k Hz 4.靈敏度 92 Db 5.額定阻抗 8 ohms 6.尺寸 高：335mm/寬：530mm/深：245mm(±2) 7.一組為兩顆喇叭 8.保固一年．同等級或含以上	2	組	21,500	43,000	提升教學品質及課程教學使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	5月	DB122、美睫與手足護理、個人形象設計、醫學美容概論、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美甲設計、美醫諮商理論與應用

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特5-10	自動選訊系統	1.載波頻率範圍 470~960 MHz 2.訊號雜訊比 > 105dB 3.總失真率 <0.6%@1KHz 4.功能顯示方式 LCD / 液晶顯示器 5.保固一年，同等級或含以上 附：無線麥克風 * 2 支	1	台	14,500	14,500	提升教學品質及課程教學使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	3月	DB122、美睫與手足護理、個人形象設計、醫學美容概論、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美甲設計、美醫諮商理論與應用
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特5-11	資訊講桌	1.講桌主體採用1.2~2.0mm鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理，實用耐久不變形，附安全鎖共4只。 2.可安裝一般15～22吋LCD液晶螢幕，平面強化玻璃，並具有下潛式調整仰角功能，可任意調整觀看角度(20~40度)，螢幕尺寸適用範圍可達(W)520 x(H)370mm(±10mm)，附安全鎖。 3.具有260x610mm(±10mm)操作平台，檯面附有操作說明滑鼠墊，便於操作使用。 4.隱藏式鍵盤滑鼠收納抽屜，不鏽白鐵滑軌，可容納標準鍵盤及滑鼠，附安全鎖。 5.提供電容式鵝頸麥克風，雙軟管設計，總長度600mm。 6.具有線麥克風收藏盒便於收納使用，麥克風具開關及5米麥克風線。 7.左右提供45mm舒適感扶手，防靜電粉體烤漆。 8.提供30W高功率喇叭二只。 9.右側具抽拉式大型輔助台板，尺寸490×438mm(±10mm)，承重25公斤，可放置筆記型電腦、資料提示機等；並具AC110V電源插座及連接線收納功能。 10.19吋標準機框架，可固定資訊講桌控制主機、功率擴大機、無線麥克風等設備，設備位置可直立擺放或橫式擺放，並可左右上下調節。 11.講桌底部具有4個3吋萬向活動輪，提供講桌最穩固安全設計。 12.機櫃內可擴充隱藏式讀卡機座，可保護讀卡機。 13.講桌整體尺寸（閉合狀態）約：（W）700mm（D）700mm（H）1190mm。操作台面高度940mm(±10mm)，符合人體操作。 14.6路獨立可編程紅外線發射介面，可控制投影機及其他紅外線設備。 15.2路獨立可編程RS-232控制介面，可連接外部設備或擴充模組等使用。 16.內建多種投影機RS-232控制碼，可設定傳輸速率及位元資料。 17.內崁式紅外線學習功能，無須配置專業學習器，使用更方便，儲存更可靠。 18.紅外線設備碼，具匯入匯出功能，方便管理及快速大量安裝。 19.可由面板直接學習紅外線遙控器，使用簡單，無需使用軟體設定。 20.系統開關按鍵，可加入設備連動功能，如投影機、布幕、電腦。 21. 含整體配線安裝(HDMI線、控制線、網路線)。 22.資訊講桌保固1年，同等級或含以上	1	組	82,000	82,000	提升教學品質及課程教學使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	5月	DB122、美睫與手足護理、個人形象設計、醫學美容概論、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美甲設計、美醫諮商理論與應用
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特5-12	電動銀幕	1.採用軸心式管狀馬達 2.捲軸兩端均具多重噪音防震裝置 3.布幕尺寸：244 x 305 CM 4.對角線：150吋 5.保固一年，同等級或含以上	1	支	11,800	11,800	提升教學品質及課程教學使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	5月	DB122、美睫與手足護理、個人形象設計、醫學美容概論、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美甲設計、美醫諮商理論與應用
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特5-13	多功能音波美容儀	多功能音波美容儀 額定電壓： AC110V / 60Hz. 消耗功率： 31W. 重量：2.85KG. 尺寸：32x20x9±5(cm) 保固一年，同等級或含以上	10	台	11,500	115,000	美容美體及醫美相關課程教學使用	5393美髮學程	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	4月	DB122、美睫與手足護理、個人形象設計、醫學美容概論、美膚美體、沙龍經營管理Ⅰ、沙龍經營管理Ⅱ、美甲設計、美醫諮商理論與應用

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特6-1	頭戴式顯示器	1.頭戴式顯示器/多合一連接線 2.鏡片清潔拭淨布/耳罩/串流/USB30輸 3.DisplayPort傳輸線/MniDP轉DP轉接 4.串流電源供應器/VIVE2.0(含掛繩)x2 5.Micro-USB 傳輸線x2/電源供應器x2 6.VIVE基地台20x2/VIVE基地台電源供應x2 7.5K解析度，120˚寬視角和超流暢120Hz更新率 8.配備Hi-Res認證耳機 9.螢幕：配備Hi-Res認證耳機 10.解析度：單眼解析度2448 × 2448像素(雙眼4896 x 2448像素) 11.螢幕更新率：90/120 Hz（透過VIVE無線模組僅支持90Hz） 12.音響裝置：Hi-Res認證耳機（透過USB-C模擬訊號）、支持高阻抗耳機（透過USB-C模擬訊號） 13.音源輸入裝置：內建雙麥克風 14.裝置連接埠：藍牙、USB3.0 15.感應器：重力感測器、陀螺儀感測裝置、趨近感測器、IPD感測器、SteamVR 追蹤技術2.0（與SteamVR 1.0和2.0基地台相容） 16.人體工學：可調整的鏡片距離(適合配戴眼鏡之用戶)、可調式IPD 57-70mm、可調式耳機、可調式頭帶 17.1年保固 18.同等級或含以上	9	台	41,800	376,200	提升教學品質	5341產設系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	4月	D0202、設計概論、數位造形設計、基礎工藝(金工/木工/陶藝/玻璃)、素材應用設計I、II、複合媒材設計I、II、玻璃特殊技法I、II、III、工業設計I、II、進階工業設計I、II、家具設計、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計II、專題設計
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特6-2	顯示器	1.解析度3840x2160 2.亮度330nits 3.Input HDMI,RS232C IN 4.RJ45(LAN),USB2.0 Type A Output:Audio Out,RS232C OUT 5.顯示尺寸75型 6.作系系統LG webOS6.0 7.含腳架/電視機高度可上下調整/附立架棚板/底座4全方位萬剎車之活動滾輪 8.2年保固 9.同等級或含以上	1	組	78,000	78,000	提升教學品質	5341產設系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	4月	D0202、設計概論、數位造形設計、基礎工藝(金工/木工/陶藝/玻璃)、素材應用設計I、II、複合媒材設計I、II、玻璃特殊技法I、II、III、工業設計I、II、進階工業設計I、II、家具設計、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計II、專題設計

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特6-3	光固化3d列印	一、光固化3D列印機 1.成型技術: LFS低應力光固化成型技術。 2.雷射種類: 波長405nm；雷 射 點: 90 microns (含)以內。雷射功率:250mW(含)以上。 3.成型範圍: 14.3*14.3*18.3cm(含)以上。 4.層厚度:0.025mm~0.3mm(可依樹脂特性選擇)。 5.操作方式:5吋(含)以上觸控螢幕。 6.連結方式:至少 USB、乙太網路及原廠內建Wi-Fi (2.4GHz及5GHz) 並通過國家通信傳播委員會或其認可委託之驗證機構開立之低功率射頻電機型式認證證明,並檢附相關證明文件。 7.支撐材:自動生成．手動編輯方式。 8.檔案格式:.stl 及.obj。 9.具有智能給料方式。 10.具有成型空間自動加溫功能。 11.耗材: 具有透明、黑色、白色、灰色、類PP、高強度4K、高強度10K、高韌性1500、高韌性2000、彩色套件、精密蠟模、精密蠟模40、模型、耐高溫、快速V2、柔性及彈性80A光敏樹脂匣供選擇。 12.具有遠端列印功能並提供專屬帳號紀錄多台歷史列印紀錄。 13.附件:a.裝機用原廠一般光敏樹脂匣1L*1匣。b.專屬工具組:斜口鉗、清洗槽、處理托盤、清洗籃、刮刀、鑷子等。c.隨機附軟體:繁體中文切片軟體具有路徑預覽、可列印性評估及體積用料量計算功能。d.中文操作手冊及設計指南。 14.設備提供一年保固。 15.同等級或含以上。 二、原廠自動清洗機 1.清洗容積:8L(含)以上。 2.最大清洗範圍: 14.3*14.3*17.5cm(含)以上。 3.攪拌方式:磁力攪拌。 4.中文操作手冊。 5.設備提供一年保固。 6.同等級或含以上。 三、原廠溫控光固機 1.波長405nm。 2.光源強度:39W(含)以上。 3.固化高度:18cm(含)以上。 4.轉盤直徑:19cm(含)以上。 5.內含加熱模組100W(含)以上．可將內部空間加熱至少 80°C。 6.中文操作手冊。 7.設備提供一年保固。 8.同等級或含以上。	2	組	275,000	550,000	提升教學品質	5341產設系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	4月	H0202、設計概論、數位造形設計、基礎工藝(金工/木工/陶藝/玻璃)、素材應用設計I、II、複合媒材設計I、II、玻璃特殊技法I、II、III、工業設計I、II、進階工業設計I、II、家具設計、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計II、專題設計
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特6-4	桌上型CNC雕刻機	1.最大加工尺寸:500*700*100mm 2.可支援材質:塑膠材質、木頭質、泡棉、模臘、ABS、MDF板、PVC人造大理石、鋁塑板、色板軟性金屬(銅、鋁、金、銀) 等 3.輸入電麼:110V/60Hz/機量:71公斤 4.保固一年 5.標配刀頭:4250B120及4050C150各1支 6.五把雕刻刀+刀盒/藍光二極體雷射組/高速振動筆組 7.含教育訓練3小時 8.同等級或含以上	1	台	290,300	290,300	提升教學品質	5341產設系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	4月	H0202、設計概論、數位造形設計、基礎工藝(金工/木工/陶藝/玻璃)、素材應用設計I、II、複合媒材設計I、II、玻璃特殊技法I、II、III、工業設計I、II、進階工業設計I、II、家具設計、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計II、專題設計

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特6-5	雷射切割機	一、雷射切割機： 1.尺寸990x670x250mm(+-2)/重量48kg/AC110V/220V 2.觸控面板1024x600LCD/相機鏡頭HD CMOS 3.傳輸介面Wi-Fi/Ethernet/Direct Network Cable 4.相機預覽區域600x360 mm/200cm通風管/Wifi接收器 5.50W CO2 Laser/波長10640nm/雕刻速度0~300mm/s 6.切割厚度0-12mm(視材料而定)/保固一年(雷射管3個月) 二、雷雕空氣淨化器： 1.尺寸470x260x490mm(+-2)/重量17kg/AC 110/220V 2.最大風量350CFM，每分鐘9800 公升/耗能180W 3.入風口直徑ø100mm/四層濾網層/保固一年 三、含安裝及設定 四、同等級或含以上	1	組	85,500	85,500	提升教學品質	5341產設系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	7月	H0202、設計概論、數位造形設計、基礎工藝(金工/木工/陶藝/玻璃)、素材應用設計I、II、複合媒材設計I、II、玻璃特殊技法I、II、III、工業設計I、II、進階工業設計I、II、家具設計、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計II、專題設計
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特6-6	筆記型電腦	1.14.5吋 2.2.8K (2880 x 1800) OLED/16:10 aspect ratio/120Hz 3.Intel Core i9- 13900H Processor 2.6 GHz 4.16GB DDR5 on board+16GB DDR5 SO- DIMM 5.NVIDIA GeForce RTX 4070 Laptop GPU 8GB GDDR6 6.1TB M.2 NVMe PCIe 4.0 Performance SSD 7.76WHrs, 4S1P, 4-cell Li-ion/ 背光鍵盤 8.尺寸:32.18X22.33x1.79~1.79cm 9.Wi-Fi 6E(802.11ax) (Dual band) 2*2 + Bluetooth 5.3 10.64 Bits Windows 11/2年保固 11.同等級或含以上	4	台	75,050	300,200	提升教學品質	5341產設系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	3月	H0202、設計概論、數位造形設計、基礎工藝(金工/木工/陶藝/玻璃)、素材應用設計I、II、複合媒材設計I、II、玻璃特殊技法I、II、III、工業設計I、II、進階工業設計I、II、家具設計、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計II、專題設計
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特7-1	噴墨印刷切割機	1.噴頭: 微電壓式噴頭、墨水: 溶劑型墨水、顏色: 可支援 8色或 6色墨水組合(標準墨水440ml)。 2.噴印速度:在解析度360dpi×360dpi時需達23.3 m2/min以上,在解析度720dpi ×720dpi時需達6.2 m2/min以上。 3.最大印刷寬度:1090mm(含)以下、最大素材寬度:1100mm(含)以下、印刷厚度:被加工物厚度1.0mm(含)以下。 4.切割壓力:10-450gf、切割速度: 最快30cm/s(含)以上、割方式:半切、全切、點切(虛線切) 、噴切順序: 先噴後切/先切後噴皆可。 5切割對位種類: 無對位標/零間距對位標/連續對位標/長距離追加對位標 . 電源規格:AC100V~240V自動切換。 6.含墨水組合一組，含安裝及原廠教育訓練一次3小時，原廠保固 1年，同等級或含以上。	1	台	445,000	445,000	充實教學資源、文創產品製作，協助設計課程實體化產出及周邊商品的製作。	5321視傳系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	5月	D0406、包裝設計、印前作業與印刷設計、專題製作、設計師工作室、文化創意設計、電腦排版與編輯設計、電腦影像處理
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	特7-2	專業級虛擬實境頭盔	1.內建全3D使用者介面，可透過使用者眼睛、雙手與聲音來控制。 2.內建空間作業visionOS系統及雙晶片設計Apple晶片。 3.使用micro-OLED 技術，內建兩個2300萬畫素(含以上)顯示器。 4.支援沈浸式空間環境設計，內建高效眼追蹤系統使用高速攝影機。 5. 原廠保固 1年，同等級或含以上。	5	台	146,000	730,000	充實教學資源、互動多媒體製作，協助自媒體與使用者介面課程開發體驗、學生專題製作	5321視傳系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	7月	D0440、使用者經驗與介面設計、自媒體視覺行銷、廣告設計、文化創意設計、專題製作

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特7-3	數位彩色印刷機	1.印刷類型：碳粉．印刷速度：30ppm(面/分)．列印解析度：1,200×1,200 dpi。 2.電源：110V / 60Hz。 3.原廠保固 1年．同等級或含以上。	1	台	141,750	141,750	充實教學資源、文創產品製作．協助設計課程實體化產出及周邊商品的製作	5321視傳系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	6月	D0459、包裝設計、版畫製作、專題製作、設計師工作室、文化創意設計、電腦排版設計
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特7-4	專業膠裝機	1.裝訂方式：封面膠裝、書背貼、糊頭．。裝訂厚度：最大25mm．封面重量：82 to 210 gsm．裝訂速度：最高180冊/時。 2.機器尺寸：寬600 × 長615 × 高270 mm±3%。 3.原廠保固 1年．同等級或含以上。	1	台	240,000	240,000	充實教學資源、文創產品製作．協助設計課程實體化產出及周邊商品的製作。	5321視傳系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	9月	D0459、包裝設計、版畫製作、專題製作、設計師工作室、文化創意設計、電腦排版設計
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特7-5	電動裁紙機	1.裁切厚度 : 45 mm（約450張）．裁切尺寸 : 430 mm x 430 mm．最小裁切 : 48 mm（±3%）。 2.桌面尺寸 : 625(寬) x 700(深) (mm) ．機器尺寸 : 820(長) x 630(寬) x 1210(高) (mm)±3% 3. 原廠保固 1年．同等級或含以上。	1	台	83,000	83,000	充實教學資源、文創產品製作．協助設計課程實體化產出及周邊商品的製作。	5321視傳系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	9月	D0459、印前作業與印刷設計、版畫製作、專題製作、設計師工作室、文化創意設計、電腦排版與編輯設計
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特7-6	專業桌上型摺紙機	1.能使用薄紙平整的摺紙。 2.摺型：6種(單摺、雙對摺、公文摺、內三摺、外三摺、觀音摺) 3.1分鐘240張(A4)．可摺厚度最大157g/m²．最大A3。 4.原廠保固 1年．同等級或含以上。	1	台	118,000	118,000	充實教學資源、文創產品製作．協助設計課程實體化產出及周邊商品的製作。	5321視傳系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	9月	D0459、包裝設計、版畫製作、專題製作、設計師工作室、文化創意設計、電腦排版設計
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	特7-7	專業電動糊頭機	1.紙張設置方法：尺寸與傳感器．返回粘貼方法：電機驅動連桿方法·自動進給方式。 2.使用厚度範圍：複印紙（55m平方）6至100張最多7.5毫米厚．回貼速度：在8秒/次內。 3.工作溫度·濕度：濕度：15℃～40℃．濕度：60%。 4.電源：AC 100 V 50 Hz / 60 Hz．大小：H 292×W 491×D 415（mm）±3%．重量：17.5公斤（不含裝訂膠帶）±3%。 5. 原廠保固 1年．同等級或含以上。	1	台	68,000	68,000	充實教學資源、文創產品製作．協助設計課程實體化產出及周邊商品的製作。	5321視傳系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	9月	D0459、包裝設計、版畫製作、專題製作、設計師工作室、文化創意設計、電腦排版設計
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	全1	個人電腦	電腦主機 1.Intel Core i7-13700、2.晶片組:Intel Q670 Chipset、3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1)、4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機:DVD Super Multi、7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統:Microsoft Windows 11 隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上 螢幕23.8吋(含以上) 1.需與主機同一廠牌、2.解析度1920x1080、3.面板含防刮裝置、4.可視角度178/178 / IPS面板、5.原廠三年保固、6.同等級或含以上	65	組	25,563	1,661,595	更新電算中心LB111電腦教室主機及螢幕	全校-電算中心	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	7月	LB111、電腦相關課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	全2-1	LED電子看板	本項LED模組單個尺寸80cm(H)*96cm(W);屏體由32個LED模組組成．顯示總面積為320cm(H)*768cm(W)。 規格內容包含： 1.像素(Pitch)：3.075mm。 2.像素組成：1R+1G+1B/dot。 3.單一模組尺寸：160mm*320mm。 4.單一模組點數：52dot*104dot。 5.顯示面積點數: 520dot*2,496dot 。 6.顯示顏色：65536*65536*65536。 7.顯示模式：電腦同步顯示。 8.通訊介質：網路線。 9.硬體保固二年。 10.規格需求同等級或以上。	1	面	1,888,000	1,888,000	改善教學環境,優化授課品質	全校	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	9月	L0105、全校性
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	全2-2	視頻處理器	1.具有完備的視頻輸入介面．具備CVBS2．VGA1．DVI．HDMI．SDI．YPbPr,輸入解析度最高可達1080p@60Hz。 2.可根據顯示幕解析度對輸入圖像進行逐點縮放。 3.無須通過電腦軟體進行系統配置．只需對一個旋鈕和一個按鈕進行操作即可完成系統配置。 4.提供無縫的快切和淡入淡出的切換效果．以增強並呈現專業品質的演示畫面．畫中畫的位置、大小等均可調節。 5.具白平衡校準及色域匹配．確保真實色彩還原。 6.HDMI/DVI視頻輸入；HDMI音頻輸入。 7.支持高位階視頻輸入．10bit/8bit。 8.視頻輸出帶載能力：230萬像素．支持視頻格式：RGB．YCbCr4:2:2．YCbCr4:4:4。 9.硬體保固二年。 10.規格需求同等級或以上。	1	台	165,000	165,000	改善教學環境,優化授課品質	全校	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	9月	L0105、全校性
				一、數位網路監控主機(1台) 1.攝影機連線數：可依照需求調整連線數,最少可連線2台網路攝影機。 2.最少可支援4個螢幕(含)以上同時顯示不同監控畫面。 3.主機及攝影機畫面能夠在單一圖控軟體連線管理並可組成1、2、3、4、5、6、9、...16、24...36、64、128...等任意不同分割畫面監看 4.儲存設定：設定儲存路徑可增加、刪除及設定優先順序；並可指定每支攝影機同時儲存至多個不同的儲存路徑。 5.可選擇壓縮格式為H.265、H.264、M-JPEG等以上。 6.設定錄影解析度：HD(1280*720)、FHD(1920*1080)、4K(3840*2160)或以上。 7.自動追蹤功能：每支攝影機均可提供自動化數位變焦以及目標物追蹤 8.電視牆功能：可任意編輯新增電視牆顯示比例切割．並可依照客戶需求編輯顯示群組設定。 9.Client+Server架構：遠端監看用戶沒有數量上的限制。 10.具臺灣標準檢驗局BSMI認證 11.硬體保固二年。 12.規格需求同等級或以上。										

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	全2-3	數位網路監控主機組	二、網路攝影機(2台) 1.200萬畫素網路攝影機 2.影像感應有效像素200萬、感應晶片為1/2.8英吋CMOS。 3.記憶體Neutral最小不得低於 RAM 256MB, Flash 128MB。 4.鏡頭規格f2.7mm~13.5mm,光圈F1.4~2.8、具5倍光學變焦,可視角度100°(H), 53°(V)。 5.對焦控制具自動, 變焦觸發, 手動, 單次自動對焦。 6.快門速度 1/2~1/32,000s。 7.解析度與張數：1920x1080 @ 30fps (H.264/H.265) 。 8.串流具備同時3 個。 9.事件觸發動作包含：排程錄影 (*JPG/MP4) ,郵件通知 (*JPG) ,FTP 錄影 (*JPG) ,SD 卡錄影 (*JPG/MP4) ,OSD 顯示。 10.安全性：IEEE 802.1X,HTTPI IP 過濾,進階安全。 11.插槽：支援1組 microSDHC/SDXC裝置,支援1組IEEE 802.3 RJ45乙太網路 12.用戶最多同時連線數：10個。 13.防水等級：IP68,防爆等級：IK10。 14.硬體保固二年。 15.規格需求同等級或以上。	1	組	84,200	84,200	改善教學環境,優化授課品質	全校	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	9月	L0105、全校性
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	全2-4	機櫃	1.尺寸：20U高1055mm*寬600mm*深600mm(正負10mm) 2.前鋁框壓克力門後鋁框網狀門 3.依據 ANSI/EIA RS-310-C/D/E 標準 4.材質：為密閉式多功能鋁合金機櫃 5.需有散熱風扇 6.具有活動煞車輪 7.硬體保固二年。 8.規格需求同等級或以上。	1	座	16,000	16,000	改善教學環境,優化授課品質	全校	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	9月	L0105、全校性
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教1-1	桌上型UV直噴機	1. 列印方式 : 壓電式噴墨 2. 印製寬度 : 508x330mm(20×13 in) 3. 印製解析度 : 1440dpi 4. 電源供應 : AC100~240V 0%,1.8A,50/60 Hz 5. 電源功率 : 機器操作模式/約149W,睡眠模式/約13W，尺寸 : 1,202(W)x962(D)x549(H)mm±3% 6. 墨水共六色Y.M.C.K.W.GL 7. 含安裝教學，原廠保固 1年，同等級或含以上。	1	台	698,000	698,000	充實教學資源、文創產品製作，協助設計課程實體化產出及周邊商品的製作。	5321視傳系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	D0406、電腦影像處理、包裝設計、版畫製作、專題製作、設計師工作室、文化創意設計、電腦排版設計、3D影像處理、廣告設計
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教1-2	外匯實務模擬教學軟體	1.外匯模擬交易系統100版, Web方式登入。交易標的含括主要國家之外匯交易。包括：AUD、JPY、THB、TWD、USD、ZAR、NZD、HKD、CNY、SGD、EUR、GBP、CAD、CHF。 2.外匯交易含現貨及保證金交易,可同時開放多組競賽進行。 3.即同時顯示多國貨幣持有狀況，並能自動轉換成指定之等值貨幣。 4.各競賽自動處理排行榜作業,可提供授課老師管理之功能頁面。 5.提供歷史淨值資料與歷史排行，供使用者自行檢視過去之投資績效。 6. 提供授權使用期限2年。 7.同等級或含以上	1	套	540,000	540,000	以現有實驗室更新軟硬體設備，用於外匯相關實務課程。	5121金融系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	T0710、1.金融行銷管理 2.個人理財 3.共同基金管理 4.財富管理 5.衍生性金融商品

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-3	拼接互動投影設備	短焦雷射投影機X7台 1. RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影、2. 0.62 吋 TFT LCD、3. 白色亮度(Light Output) 4000流明(含或以上)、4. 彩色亮度(Color Light Output) 4000流明(含或以上)、5. 視訊畫素: 掃瞄密度1080 條(含或以上)、6. 焦距: F:1.6 , f:3.7 mm、7. 放大比例 1-1.35 (數位式縮放)、8. 投射比 0.45-0.61、9. 支援 Screen Mirroring 無線鏡射投影、10.牆面投影5台、地面投影2台 模組化邊緣融合器 1. 雙通道(雙模組)(含或以上)．配合七台投影機拼接設定使用、2. 可做平面、曲面、360 度環形或 90 度多牆面的影像融合、3. 輸入端口：至少2x HDMI．1xVGA．1x DP 。- HDMI &DisplayPort 支持 7680*2160@30Hz, 7680*1200 @60Hz, 4096 * 2160@ 60Hz．4:4:4 採樣．無壓縮。 VGA 支持高達 WUXGA 或 205MHz 模擬輸入信號。 4. 輸出端口：至少1x HDMI。 可選的輸出分辨率 ：720×480．XGA．WXGA．1280×1024．1366×768．1400×1050．1600×1200．1920×1080 (24/30/50 /60Hz) ．2048x1080 / 60． 1920 * 1200 /60。 5. 幾何調整技術, 最高可達 17x17 控制點、6. 最大幾何調整範圍為 1200 像素 (H&V)、7. 四邊邊緣融合．最大: 1920 像素(水平)．1200像素(垂直)、8. 嵌入式全功能電視牆功能, 用於圖像分割、裁剪和邊緣融合重疊區設定。 以上含安裝與設定．短焦雷射投影機保固3年．模組化邊緣融合器保固1年、同等級或含以上	1	套	491,800	491,800	1. 提供攝影棚直播區即時影像投射與切換。 2. 配合牆面及地面大尺吋多人多點觸控．打造全室模擬畫面。	5161行銷系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	9月	T609、數位媒體設計、行銷活動設計、廣告實務、新媒體經營、影音媒體設計
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	教1-4	機器人創意設計開發平台	機器人創意設計開發平台內含: 1.核心模組: 處理器: 100MHz M4 320 KB RAM 1M FLASH processor ；記憶體 : 16MB 快閃記憶體、 64MBRAM ；作業系統 : Linux Base ；數位通訊 : 秒；可外接 Wi Fi 網路卡就能無線上網；支援智慧型手持裝置。電力供應 : 可充電電池；藍牙通訊 : 最多可與 7 個被控端連接；資料擷取速度 : 最高可到 1,000 筆資料秒。改良式整理盤及中文教材4冊(含教材電子檔)。 2.材料組件內含 1126 個樂高 ® 積木顆粒． 包含 可程式控制器 *1 、大馬達* 3 、中馬達 *1 、顏色感應器 *2 、距離感應器 *1 、壓力感應器 *1 、充電鋰電池 *1 、其餘零件包含 44mm 輪胎 、連接器 、插銷 、橫桿等塑膠積木 、授權軟體 、藍色整理上盤 、透明整理下盤 、白色整理中盤 、保固兩年 。 3.課程教育訓練:6小時。 4. 軟體授權：永久授權。 5.同等級或含以上。	10	套	36,000	360,000	支援課程、縮短學用落差、建立學生對機器人的興趣及基礎。	5431電通系	5-1-3資訊學院專業特色	5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	170	3月	L0625、機器人創意設計、機器人控制應用、專題製作、程式設計。
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-5	光學動補升級	1. OptiTrack Upgrade software Motive Body (含1年更新); 2. Security Key 一組; 3. 提供教育訓練; 4. 鏡頭調校與安裝服務; 5.同等級或含以上;6.原廠一年保固。7.使用年限永久授權。	1	套	290,500	290,500	提升相機定位精準度及穩定度	5392電競系、5362動遊系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	D0631、虛擬製播; 動畫與遊戲實務I,II;
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學．提升實作能力	教1-7	Workflow ERP軟體	1. 版本：ERP GP4 2. 中文教育版 3. 22模組包含-基本資料與系統管理/訂單/採購/庫存/總帳/應收/應付/固定資產/票據/營業稅/產品結構/批次需求計劃/製令託外/製程/物料需求/自訂報表/自動分錄/成本計算/出口/進口/人事薪資/品管 4. 軟體授權：永久授權 (無限人數) 5. 同等級或含以上	1	套	277,000	277,000	鼎新ERP企業資源規劃系統軟體	5411資管系	1-2-1強化實作能力與就業鏈結	1-2-1-4推動實務專題課程、專題製作競賽及成果發表	73	7月	L0825、企業資源規劃認證I、企業資源規劃認證II、生產作業管理
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-8	單槍投影機	顯示技術 Liquid Crystal Display 0.64” (16:10) *3 亮度 6000流明 / 解析度 WUXGA (1920x1200) 對比 3500000:1 / 輸入端子 D-sub,DVI,HDMI,Video(RCA) 全封閉型投影機 / 鏡頭,投射比 F1.6~2.25, f=16.09~25.75mm 三年保固 含安裝 (同等級或含以上)	4	台	45,844	183,376	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	休運系、運動傳播與媒體、運動專長訓練

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-9	頭皮檢測儀	無線WIFI 尺寸：195x110x98.2mm±5mm 重量：1.2kg 硬體 1.支援200倍/50倍可換頭檢測儀．50倍鏡頭採用金屬觸感式設計,分析資料更精准 2.50倍鏡頭支援白光、偏光、紫外光三種光源．檢測表皮、真皮、UV．UV模式可檢測皮膚毛孔堵塞 3.無線&USB雙充電模式．亦可插電使用檢測儀 4.內置鋰電池．使用時長達5小時 軟體 1.支援安卓/蘋果系統app拍攝分析 2.app語言可選擇英文/繁體中文/簡體中文/日文 3.附智能臉部檢測功能(水份、油份、毛孔、色素、皺紋、皮脂、角質) 4.附智能頭部檢測功能(頭皮狀況、頭髮濃密度、頭皮角質狀況、頭皮血管裸露、頭髮粗細度、毛穴狀況) 5.WIFI圖像傳輸．可在手機、平板查看圖像 配件 檢測儀主機1支、檢測儀鏡頭50倍 1顆、鏡頭200倍 1顆、充電座1個、USB充電線1條、TF存儲卡 *不含電腦設備．需自備IOS 或是 安卓系統平板或手機。 保固1年．同等級或含以上	10	台	21,500	215,000	頭皮養護及美膚美體相關課程教學使用	5393美髮學程	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	DB122、頭皮專業養護、美膚美體實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-10	筆記型電腦	處理器CPU Intel Core i7-1260P 處理器時脈 18M Cache, up to 4.7 GHz, 4P+8E cores 內建隨機記憶體 16GB LPDDR5 on board 顯示晶片 Intel Iris Xe Graphics 硬碟容量/轉速 512GB M.2 NVMe PCIe 3.0 SSD 光碟機 None 螢幕尺寸 14 吋 WQXGA (2560 x 1600) 16:10 aspect ratio 400nits AG, LED Backlit, IPS-level Panel 螢幕解析度 2560 x 1600 網路通訊功能 Wi-Fi 6E(802.11ax) (Dual band) 2*2 保固2年 電腦包及滑鼠 同等級或含以上	7	台	29,712	207,984	支援教師教學相關事務	5251社工系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	L0340、社會統計
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-11	電腦主機	1.Intel Core i7-13700 2.晶片組:Intel Q670 Chipset 3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1) 4.硬碟:1TB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機:DVD Super Multi 7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10.原廠三年保固 11.同等級或含以上	6	台	22,000	132,000	改善教學設備	520A性學所	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	LB221、LB222、LB227、L0908、L0910、L0912、全部課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-12	單槍投影機	1.投影方式: 採用0.64” 3LCD液晶面板。 2.光源：雷射二極體;輸出亮度:5000 ANSI流明(含)以上。 3.對比度:15000:1 /標準解析度：WUXGA1920*1200 (含)以上。 4.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *1 (含)以上 輸出端子-D-sub-15pin* 1 5.鏡頭: F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm, 1.2倍光學縮放及對焦調整。 6.同等級或含以上。 7.原廠保固三年	5	台	35,744	178,720	提升教學品質	5341產設系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	D0237、D0208、D0206、D0229、D0202、智慧設計概論、設計概論、工業設計、進階工業設計、人因工程、產品分析、生活型態導論、產品語意、智慧生活科技實務、專題設計、數位造形設計I、II、電腦繪圖設計I、II、電腦輔助設計I、II、進階電腦輔助設計I、II、服務設計、通用設計、福祉設計、認知心理設計等等產設系所有課堂課程
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	教1-13	繪圖軟體	Autodesk創意學苑大專科系方案二年期 同等級或含以上	1	套	184,000	184,000	平面、立面、空間製圖、3D建模	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	8月	D0525、D0525、室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-14	纖維鑑別器	1. 光源1~2微米NIR; 2. 可辨識含PET等8種材質; 3. 量測時間:<1 second 4.保固1年．同等級或含以上。	1	台	160,000	160,000	提升教學品質	5331流設系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	D0338、永續時尚設計/織品應用基礎I/織品應用基礎II
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-15	單槍投影機	1.投影方式: 採用0.63吋TFT LCD液晶面板(含以上)。 2.光源：雷射二極體;輸出亮度:6000 ANSI流明(含)以上。 3.標準解析度：WUXGA1920*1200(含)以上 4.對比度: 2,500,000:1(含以上) 5.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *2 (含)以上 輸出端子-D-sub-15pin * 1 6. 焦　距: F：1.5-1.7,f:20.0-31.8mm 7.以上規格同等級或含以上。 8.原廠三年保固。	3	台	45,844	137,532	提供教學使用	5111企管系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	T0607、T0603、T0620、所有課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-16	綜合擴大機	1.聲音輸出功率 280W + 280W 2.諧波失真 (8Ω) <0.004% 3.頻率響應20Hz ~ 20 KHz 4.輸入靈敏度150mV / 47 KΩ 5.訊號雜訊比 > -75dB (人力端子短路時) 6.數位具載Bluetooth無線配對連線播放功能。 保固一年 同等級或含以上。	7	台	19,200	134,400	新增教學硬體設施用來支援課程教學	5151流通系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	T0405、 T0406、 T0407、 T0408、 T0409、 T0410、 T0411、、流通系專業課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-17	廣播系統	ITBC 最新版*1套(67人授權)、支援WIN11,含安裝,永久授權,同等級或含以上	1	套	120,587	120,587	汰換D0601電腦教室之廣播設備	5362動遊系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	D0601、數位媒體設計I,II 、互動媒體設計、3D遊戲角色設計、3D動畫角色設計、遊戲人工智慧
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-18	互動顯示螢幕	1.螢幕尺寸(對角線) 86吋 2.解析度3840 × 2160 3.對比度1200 : 1 4.亮度 400cd/m² 5.螢幕玻璃 4 mm 隔熱防眩鋼化玻璃 6.前置喇叭15 W 7.觸控技術 高級紅外線的 HyPr Touch™ 8.觸控解析度 32767 × 32767 9.同時觸控點 20 - Windows & Mac 10.操作系統 Andriod 8 Oreo/內建記憶體 4 GB /硬體空間 32 GB 11.前置接口 HDMI 2.0 輸入 (HDCP 2.2) USB-A(× 2) USB-B (觸控) 12.後置接口 HDMI 2.0 輸入×2(HDCP 1.4 和 2.2)、HDMI 2.0輸出、USB-B 3.0×3 (觸控)、USB-A 3.0 ×1、USB-A 2.0×1、 VGA、RS-232 輸入/輸出、RJ45×2、S/PDIF 輸出、3.5MM 音頻輸入/輸出 13.尺寸200 cm×121cm×11.6cm±0.3cm 含：壁掛架*1" 14.三年保固 (同等級或以上規格)	1	組	116,000	116,000	改善教學設備	7111通識教育學院	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	L0315、通識課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-19	平板電腦	11 吋 (對角線) LED 背光多點觸控顯示器．採用 IPS 技術、2388 x 1668 解析度、每吋 264 像素 (ppi)、儲存容量為128GB、ProMotion 自動適應更新頻率技術、廣色域顯示 (P3)、原彩顯示、防指印疏油外膜、全平面貼合顯示、抗反射鍍膜、1.8% 反射率、 SDR 亮度：600 尼特最大亮度、原廠保固一年、同等級或含以上	3	台	25,100	75,300	增購教學教具	5201應用社會學院	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	L0534、社會學、心理學、21世紀性學導論、社會人文初探
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	教1-20	廣播系統	ITBC 最新版（41人授權）．支援WIN11．含安裝．永久授權．同等級或含以上	1	套	82,000	82,000	提供多元及完整的輔助工具支援教學	5421資工系	5-1-3資訊學院專業特色	5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	170	7月	L0730、全系專業課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-21	高階影像繪圖卡	GPU 架構 NVIDIA Ampere、 CUDA 平行處理核心 6,144、NVIDIA Tensor 核心 192、NVIDIA RT 核心 48、單精度效能 19.2 TFLOPS、RT Core 效能1 37.4 TFLOPS、Tensor 效能1 153.4 TFLOPS2、GPU 記憶體 16 GB GDDR6 with ECC、記憶體介面 256-bit、記憶體頻寬 448 GB/s、最大功耗 140 W、繪圖匯流排 PCI Express 4.0 x 16、顯示連接器 DP 1.4 (4)、板型 4.4" H x 9.5" L 單槽、產品重量 500 g、散熱方式 主動式、外部電源連接器 1x 6-pin PCIe、同步輸出 支援 Quadro Sync II 三年保固、同等級或含以上	1	套	55,000	55,000	搭配「飛航操作實務」課程．貼近業界實際操作狀況。	5141休觀系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	9月	T0501、飛航操作實務

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-22	單槍投影機	1.投影方式: 採用0.63吋TFT LCD液晶面板(含以上)。 2.光源：雷射二極體;輸出亮度:6000 ANSI流明(含)以上。 3.標準解析度：WUXGA1920*1200(含)以上 4.對比度：2,500,000:1(含以上) 5.視訊介面： 輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *2 (含)以上 輸出端子-D-sub-15pin * 1 6. 焦　距: F：1.5-1.7,f:20.0-31.8mm 7.同等級或含以上。 原廠三年保固	1	台	45,844	45,844	汰舊效能不佳之單槍投影機	5211應外系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	L0438、進階商務溝通、英語正音訓練、基礎商務溝通、越南語、華語視聽、華語會話
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-23	雷射投影機	光源:Laser Diode、投影方式:RGB三片 TFT LCD同時聚合呈現投影、彩色亮度:6200流明、液晶版尺寸:0.67吋TFT LCD、畫素數:2,304,000 dots(1920x1200)x3、標準解析度:WUXGA 1920x1200、支援解析度:4096x2160、輸入端子-D-sud-15pin*2、HDMI*2、HD-BaseT*1、輸出端子-D-sub-15pin(共用computer2)*1、三年保固、同等級或含以上	1	台	45,844	45,844	配合課程開設．增進學生技能	5382藝管系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	H404、藝管實務Ⅰ、藝管實務Ⅱ、展演實務Ⅰ、展演實務Ⅱ、展演實務Ⅲ、畢業製作Ⅰ、畢業製作Ⅱ、演出製作與管理實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-24	個人電腦	1.Intel Core i7-13700 2.晶片組:Intel Q670 Chipset 3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1) 4.硬碟:1TB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機:DVD Super Multi 7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10.螢幕尺吋:23.8吋(含以上)需與主機同一廠牌 11.螢幕解析度1920x1080 12.面板含防刮裝置 13.可視角度178/178 / IPS面板 14.原廠三年保固 15.同等級或含以上	1	組	25,063	25,063	提供學生製作專題、專題討論、專題撰寫數據分析、電商平台使用	5181會展系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	T0835、所有課程及活動
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-25	投影機	3200流明 XGA短焦投影機 亮度：3200 流明 影像解析度：XGA (1024 x 768) 對比度：20,000：1 全系列保固三年(第三年收零件費用)．燈泡保固半年或1000小時 同等級或含以上 含安裝 線材、吊架	1	台	27,000	27,000	新增討論室投影設備	5221兒家系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	L0510、專題討論、方案設計與評估、供學生課餘團體討論
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教1-26	工作台	1.台面使用sus 304#1.5mm不銹鋼板製造。 2.台面下加六分木心板補強再包覆sus 304# 0.6mm不銹鋼板防蟑、防潮處理。 3.層板使用sus 304#1.2mm不銹鋼板製造。 4.底板使用sus 304#1.2mm不銹鋼板沖孔5*30mm橢圓孔製造。 5.腳管使用sus 304#1.2mmϕ 1-1/2"不銹鋼管製造．附管套及不銹鋼平衡活動調整腳。 6.尺寸：1800*800*850mm±5%。 7.保固1年。 8.同等級或含以上。	1	台	23,000	23,000	實作課程使用	5191餐旅系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	AB219、飲料調製、飲食文化、品評學、開店實務

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教2-1	直錄播系統	IoT課程錄播軟體 1. 永久授權、2. 含影像編碼軟體，提供線上編輯字幕功能、3. 需提供錄播主機狀態、錄影開始、錄影停止、即時畫面、錄影列表，檢附原廠授權證明文件、4. 自動排程模組，可藉由json格式與課務系統整合設定自動排程錄製影片，並提供範例檔給使用單位參考。 5. 線上影音播放器至少需可支援ie11、edge、Chrome、Safari、firefox、iphone、ipad、andriod phone、andriod Pad直接觀看。 6. 訊號擷取最少支援1920×1080p。7. MP4檔案格式視訊編碼採H.264編碼標準、音訊編碼採用ACC編碼標準。8. 錄製結束後即產出高清錄影檔，且影音格式為mp4及wav音訊檔。9. 錄影時需有錄影時間的顯示。10.播放器可開始、暫停、調整音量、靜音、時間軸、播放速度調整(0.5x、1x、1.5x、2x等速度)、全螢幕及播放列表清單，檢附型錄。 課程錄製主機 1. i7-13700F 處理器、2. 1T硬碟(含)以上、支援1000小時錄影時間(含)以上，支援循環錄影。3. 輸入介面支援3路SDI 影像輸入、1路DVI (含)以上、4. 擷取教師使用電腦之畫面/高清攝影機畫面/教室現場之音效。5. 獨立顯示卡 PTZ超高解析攝影機 1. 1080P Full-HD、2. 20X optical zoom、3. Remote Control :RS-232/RS-485、4. Output:HDMI/LAN/SDI/USB、5. 需搭配課程路播軟體、課程錄製主機使用安裝設定。 以上含安裝與設定，保固1年，同等級或含以上。	1	套	443,200	443,200	1. 提供虛擬攝影棚功能、提供去背、字幕後製作等相關攝影棚操作功能。 2. 全數位化影片產出功能、無需透過傳統導播機等器材補助。	5161行銷系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	9月	T609、數位媒體設計、行銷活動設計、廣告實務、新媒體經營、影音媒體設計
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教2-2	頭戴式顯示器	1.頭戴式顯示器/多合一連接線 2.鏡片清潔拭淨布/耳罩/串流/USB30輸 3.DisplayPort傳輸線/MniDP轉DP轉接 4.串流電源供應器/VIVE2.0(含掛繩)x2 5.Micro-USB 傳輸線x2/電源供應器x2 6.VIVE基地台20x2/VIVE基地台電源供應x2 7.5K解析度，120°寬視角和超流暢120Hz更新率 8.配備Hi-Res認證耳機 9.螢幕：配備Hi-Res認證耳機 10.解析度：單眼解析度2448 × 2448像素(雙眼4896 x 2448像素) 11.螢幕更新率：90/120 Hz（透過VIVE無線模組僅支持90Hz） 12.音響裝置：Hi-Res認證耳機（透過USB-C模擬訊號）、支持高阻抗耳機（透過USB-C模擬訊號） 13.音源輸入裝置：內建雙麥克風 14.裝置連接埠：藍牙、USB3.0 15.感應器：重力感測器、陀螺儀感測裝置、趨近感測器、IPD感測器、SteamVR 追蹤技術2.0（與SteamVR 1.0和2.0基地台相容） 16.人體工學：可調整的鏡片距離(適合配戴眼鏡之用戶)、可調式IPD 57-70mm、可調式耳機、可調式頭帶 17.1年保固 18.同等級或含以上	11	台	41,800	459,800	提升教學品質	5341產設系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	D0202、設計概論、工業設計I、工業設計II、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計II
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教2-3	攝影機	1.超高感度元件，在低光源實現 4K 超高清、高彩度影像 2.廣角視野 (對角/水平/垂直)： 95°; 78°; 50° 3.24 倍變焦*：12 倍光學變焦;2 倍數位變焦 4.全景動態框圖：智能全景鏡頭，隨時動態偵測進入到會議室的人員，觸發光學變焦主鏡頭自動框圖所有人 5.創新自動框圖預設區域：彈性自定對焦取景區域，自動觸發框圖預設點，追蹤進行簡報 6.含設備及訊號線安裝及測試 7.保固1年，同等級或含以上。	5	台	61,000	305,000	提升教學品質	5331流設系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	D0301、D0304、DB112、D0306、D0332、流行設計I、II、III、IV、服裝樣版構成、立體裁剪基礎、立體裁剪應用、造型基礎、造型設計課程、飾品設計、飾品設計與應用

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教2-5	即時匯率利率報價看板	一、銀行即時匯率報價資訊： 1.提供15個(含)以上主要國家貨幣之匯率資料。 2.提供即時現金匯率/即期資料，包含買入價格、賣出價格。 二、銀行存款利率資訊： 1.提供12個含以上主要國家貨幣之活期存款利率/6個月定期存款利率/1年定期存款利率資料。 2.提供定期儲蓄存款、活期儲蓄存款利率、定期存款、活期存款利率、薪資轉帳活期儲蓄存款、證券戶活期儲蓄存款之相關利率。 三、基金近期週排行資訊： 1.提供境內基金近期週報酬率前十檔(含)以上商品排名資料。 2.提供境外基金近期週報酬率前十檔(含)以上商品排名資料。 3.提供境內/境外基金近期週報酬率前十檔(含)以上商品資料，包含基金計價幣別、一週報酬率、一個月報酬率、一年報酬率及成立以來累積報酬率之資料。 四、提供授權使用期限2年。 五、同等級或含以上	1	套	237,000	237,000	以現有實驗室更新軟硬體設備，用於外匯相關實務課程。	5121金融系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	T0710、1.金融行銷管理 2.個人理財 3.共同基金管理 4.財富管理 5.衍生性金融商品
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學，提升實作能力	教2-6	光纖熔接機	1.具有防風、防塵(IP5x)、防震，防水(IPx2)功能，使用範圍需要至少具備單模光纖SMF、多模光纖MMF、射散位移光纖DSF、非零射散光纖NZDSF(ITU-T G.655)、BIF(ITU-T G.657)、EDF，光纖外徑80~150μm，光纖被覆外徑100~1000μm，採用圖像化操作介面，電弧即時放電檢查，內建2組熱縮套管加熱器，熔接資料儲存裝置，本儀器具備白色LED照明燈；可完整收容於攜行箱內。 2.可調式5吋(含)以上之觸控彩色螢幕，繁體中文及英文語言顯示，可依使用者習慣自動翻轉螢幕畫面。 3.接續損失：SMF平均值應小於0.01 dB，MMF平均值應小於 0.01 dB，DSF平均值應小於 0.03 dB，非零射散光纖NZDSF平均值應小於 0.03 dB。 4.光纖圖像單軸，最多可放大至700倍(含)以上。 5.採用纖核對準系統，具光纖種類自動識別功能，6馬達對準。 6.熔接時間:每芯≦7秒，加熱速度於快速模式下，每芯≦8秒，加熱器可各自單獨操作具保護蓋及單獨操作控制按鍵，加熱器需內建於熔接機本體內，以方便攜帶。。 7.熔接程式最多可達300個(含)以上不同光纖熔接程式，加熱器程式最多可達 100 個(含)以上光纖熔接參數，及儲存10000組熔接數據。 8.標準配附內容：通用型光纖夾具 *1，光纖切割刀(具自動回刀功能) *1，鋰電池組 *1，熱縮管冷卻架 *1，備用電極棒 *1，防震攜帶箱 *1。 9.教育訓練 ： (1)教育訓練時數：至少3小時。 (2)師資：講師需同時具備相關網路設備認證工程師及國家網路架設乙級技術士證照合格之專業講師。 10.產品保固 ：保固期限自驗收合格次日起壹年。 11.同等級或含以上。	1	台	199,500	199,500	提升學生學習成效並輔導每年5-10位學生取得相關證照	5431電通系	1-2-1強化實作能力與就業鏈結	1-2-1-4推動實務專題課程、專題製作競賽及成果發表	73	4月	L0220、電信技術乙丙級證照輔導、通信技術應用與實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教2-7	綜合擴大機	1.聲音輸出功率 280W + 280W 2.諧波失真 (8Ω) <0.004% 3.頻率響應20Hz ~ 20 KHz 4.輸入靈敏度150mV / 47 KΩ 5.訊號雜訊比 > -75dB (入力端子短路時) 6.數位具載Bluetooth無線配對連線播放功能。 8.同等級或含以上 9.保固一年	8	台	19,200	153,600	提供教學使用	5111企管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	T0607、 T0611、 T0612、 T0601~T0605、所有課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教2-8	無反單眼相機	有效ISO感光度 ISO 100-51200、可擴展至ISO 50-102400、有效像素(百萬像素)約4,500萬像素、影像解像度8192x5464(JPEG L/RAW/C-RAW/HEIF)，5808x3872(HEIF，JPEG M)，4176x2784(HEIF,JPEG S1),2400x1600(HEIF,JPEG S2)、液晶螢幕(尺寸)(英寸)3.2、液晶螢幕解像度(點)2,100,000、光學變焦4.38、處理器類型 DIGIC X、觀景氣類型 0.5吋OLED，576萬點，0.76x放大率，彩色電子觀景器、保固一年、同等級或含以上	1	台	118,300	118,300	配合課程開設，增進學生技能	5382藝管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	H404、藝管實務Ⅰ、藝管實務Ⅱ、展演實務Ⅰ、展演實務Ⅱ、展演實務Ⅲ、畢業製作Ⅰ、畢業製作Ⅱ、演出製作與管理實務

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教2-9	手遊選手訓練機	1. 6.1 吋; 2. A16 仿生晶片; 3. 5核心GPU; 4. 128G; 5. USB-C; 6.同等級或含以上;7.原廠一年保固。	5	台	29,500	147,500	提升選手訓練教學環境	5392電競系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	DB143、電競實務初階I,II 電競實務中階I,II
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教2-10	單槍投影機	1.投影方式: 採用0.64” 3LCD液晶面板。2.光源：雷射二極體;輸出亮度:5000 ANSI流明(含)以上。3.對比度:1500000:1 /標準解析度： WUXGA 1920x1200 (含)以上。 4.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *1 (含)以上 輸出端子-D-sub-15pin* 1 5.鏡頭: F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm, 1.2倍光學縮放及對焦調整。6.同等級或含以上。7.含HDMI信號線*1。8.原廠三年保固	3	台	40,704	122,112	改善教學設備	520A性學所	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	LB221、 LB217、 LB227、全部課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教2-11	廣播系統	ITBC最新版*1套(65人授權)、支援WIN11,含安裝,永久授權,同等級或含以上	1	套	117,012	117,012	汰換D0603電腦教室之廣播設備	5362動遊系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	D0603、數位媒體設計I,II 、互動媒體設計、3D遊戲角色設計、3D動畫角色設計、遊戲人工智慧
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教2-12	筆記型電腦	處理器CPU Intel Core i7-1355U 內建記憶體:16G DDR4 on board 螢幕尺寸:15.6吋 FHD IPS霧面 硬碟 / SSD 容量:512GB M.2 NVMe PCIe 4.0 SSD 作業系統:Windows 11 Pro 隨附配件:電腦包+有線滑鼠 保固三年 同等級或以上	4	台	28,800	115,200	提供學生製作專題、專題討論、專題撰寫數據分析	5181會展系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	T0836、所有課程及活動
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教2-13	微波爐	1.容量：27L、2. 4in1烹調蒸、烘、烤、微波、3.紅外線自動感知、4.旋風微波加熱技術、5.過熱水蒸氣、6.低溫烘烤80℃~250℃、7.保固1年、8.同等級或含以上。	8	台	13,800	110,400	實作課程使用	5191餐旅系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	AB216、巧克力製作
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	教2-14	個人電腦	1.Intel Core i7-13700 2.晶片組:Intel Q670 Chipset 3.記憶體16GB DDR5 (8GB*2) 4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機DVD Super Multi 7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統Microsoft Windows 11 隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10. ＩＴＭＳ－ＧＰＴ還原卡 11. 23.8吋(含以上)螢幕．需與主機同一廠牌 12.解析度1920x1080 13.面板含防刮裝置 14.可視角度178/178 / IPS面板 15.原廠三年保固 16.同等級或含以上	3	組	29,163	87,489	支援物聯網、軟體開發課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	5-1-3資訊學院專業特色	5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	170	6月	L0725、JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教2-15	自助註冊機	1.本機處理器4核1.8G(含)以 上 。 2.提供本機記憶體2GB RAM16GB ROM，支援外部存儲卡，最大可至64G 3.提供本機Android 7. 1(含)作業系統。 4.提供本機專用後台系統 支援App 開發、硬體整合應用等功能。 5.本機觸控式螢幕類型提供G + G 電容屏幕，支持至少10點螢幕多點觸控，顯示幕顯示尺寸21.5 (含)以上 類型:TFTLCD最佳解析度:1920*1080 可視 角度:178°(typ.)亮度 :250 cd/ m2(typ.) 。 6.本機提供憑證印表機列印頭採用80熱敏列印頭，紙卷大小 :80 mm (M a x)列印速度 :150mm/ s (Max) 切紙方式 :全切/ 半切 切刀壽命 :100 萬 次 列印頭壽命:100km 列印字元:ASCII/GB18030 多國字元集/繁體 列印條碼 :支持 UPC-A/ EAN13/CODE128 等常見條碼以及QR/PDF4 17 等二維碼。 7.本機提供固定式條碼掃描器掃碼方式採用影像式，解析度:1280x960 解碼 能力:讀取標準 1D (含G51 Dat aBar 線性碼)，2D, PDF 碼 8.提供本機雙攝像頭，支援深度範圍 (米) :0. 4 - 2深度圖解析度 : 1280x 1024@7FPS ，640x480@30FPS ，320x240@30FPS ，160x120@30FPS 彩 色 圖 解 析 度 :1280 x 960 @ 10FPS ，640 x 480 @ 30FPS ，320 x 240 @30 FPS 深度 FOV:H58.4° V45.5° 彩色FOV : H63.1°V49.4° 9.本提供WI-F12.4G，支援IEEE 802. 11bgn 無線網路連接。 10.支援藍牙連接2. 1/3.0/4.0,支援BLE，乙太網路RJ-45 介面 1個10/100/1000Mbs 11.提供本機整合型3 W 喇叭 (含2個以上) 及 USB Type A 接口4個 (含)以 上 。 保固一年 同等級或含以上。	1	台	75,000	75,000	新增教學硬體設施用來支援課程教學	5151流通系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	T0404、賣場門市管理、電子商務、顧客關係管理、行銷實務、數位行銷
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教2-16	單槍投影機	1.投影方式: 採用0.63吋TFT LCD液晶面板(含以上)。 2.光源：雷射二極體;輸出亮度:6000 ANSI流明(含)以上。 3.標準解析度：WUXGA1920*1200(含)以上 4.對比度: 2,500,000:1(含以上) 5.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *2 (含)以上 輸出端子-D-sub-15pin * 1 6. 焦 距: F : 1.5-1.7,f:20.0-31.8mm 7. 含HDMI信號線*1 8.同等級或含以上 9.原廠三年保固	1	台	52,944	52,944	汰舊教室單槍投影機	5221兒家系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	L0531、多元文化與家庭專題、家人關係與諮商輔導專題、兒童行為研究專題、方案設計與評估專題等所有排課於L0531教室之課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教2-17	智能七顆星	尺寸：46x40x41cm ±2cm 電壓：110V/60Hz 功率：最大至60W 觸控螢幕尺寸：7吋 功能說明：冷熱錘、離子、水磨筆、溫熱、清潔、振動按摩、噴槍 水磨筆專用頭：鑽石硬頭、點吸頭、螺旋頭、矽膠軟頭、清洗探頭，共11顆 水磨筆原液瓶：4道，A、B、C三道可依需求加入產品水溶液，D此道設有氯水產生裝置 冷熱錘調節區間：冷0~6°C/熱36~46°C 旋鈕式調節噴槍跟水磨筆操作 水磨筆水量及吸力透過旋鈕式調節 探頭上有啟動及暫停鍵可使用 儀器專用推車尺寸：34*37*68cm ±2cm，推車帶有產品置放處。 保固1年，同等級或含以上	2	組	20,500	41,000	美膚美體相關課程教學使用	5393美髮學程	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	D0122、美膚美體實務
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	教2-18	平板電腦	12.9吋(對角線) mini- LED背光多點觸控顯示器，採用IPS技術2732 x 2048解析度，每吋264像素(ppi) M2晶片 原廠1年保固、配件專用觸控筆、具藍芽連線、磁吸附與配對功能與128G Wi-Fi+行動網路機型相容、同等級或含以上	1	台	42,300	42,300	製圖、設計表現法課程，手繪教學示範教學設備	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	5月	D0503、室內設計專業製圖、空間透視技法、室內裝修材料與施工圖、空間速寫、細部規劃、證照快速設計表現法

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教2-19	工業級電腦	處理器:Intel® Celeron Elkhart Lake J6412 processor(2.0~2.6GHz)、內存:1xDDR4 260-pin SO-DIMM slot 16GB、硬盤:1xSATA3.0 port 512GB; 1xM.2-2242 Key M SSD slot 1TB、WIFI:802.11 a/b/g/n/ac 2.4GHz/5GHz WIFI+藍芽4.0可選、I/O接口:視訊-1xDP,1xHDMI; 網路-2xGbE RJ45, Realtek 8111H 10/100/1000Mbps、串口-5xRS232,1xRS232 or RS485, 遠控-1xExtende4d Power Switch、USB-2xUSB3.1 Gen2(10Gbps), 6xUSB2.0 擴展I/O:1xM.2-3042 Key B slot(USB3.0)with Nano-SIM socket, for 4G/5G communication Module or 1xM.2-2230 Key E slot(PCIeX1/USB2.0)for wireless module 看門口定時器:System reset, programmable from 1~255 sec 操作系統:windows11 or linux 20.04及以上 電源:DC12-24V輸入 使用環境:工作溫度:-20℃~60℃(-4℉~140℉)Natural convection, 工作相對濕度:10%~90%RH@31℃、(87.8℉)Non-condensing, 儲存溫度:-30℃~70℃(-22℉~158℉)、儲存相對濕度:10%~95%RH@31℃(87.8℉)Non-condensing、機械衝擊:40G,2msec(Operational with SSD), 140G,2msec(Non-operational with SSD)、 40G,2msec(Operational with HDD)、 40G,11msec(Non-operational with HDD) 震動:2~600Hz 0.66Grms(Operational with SSD)、 5~500Hz 2.09Grms(Non-operational with SSD) 5~500Hz 0.21Grms(Operational with HDD)、 5~500Hz 2.09Grms(Non-operational with HDD) 一年保固、同等級或含以上	1	套	45,000	45,000	搭配「飛航操作實務」課程．貼近業界實際操作狀況。	5141休觀系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	9月	T0501、飛航操作實務
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學．提升實作能力	教2-20	Windows Server Standard軟體	1. Windows Server Standard 2022 中文隨機版（含User CAL 2022 使用端連線5套授權） 2. 軟體授權：永久授權 3. 同等級或含以上	1	套	39,400	39,400	鼎新ERP企業資源規劃系統軟體	5411資管系	1-2-1強化實作能力與就業鏈結	1-2-1-4推動實務專題課程、專題製作競賽及成果發表	73	7月	L0825、企業資源規劃認證I、企業資源規劃認證II、生產作業管理
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教2-21	個人電腦	主機 1.Intel Core i7-13700、2.晶片組:Intel Q670 Chipset、3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1)、4.硬碟:1TB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機:DVD Super Multi、7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上 23.8吋(含以上)螢幕 1.需與主機同一廠牌、2.解析度1920x1080、3.面板含防刮裝置、4.可視角度178/178 / IPS面板、5.原廠三年保固、6.同等級或含以上	1	組	25,063	25,063	汰舊電腦教室設備	5211應外系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	L0440、進階英語視聽訓練、西洋語言與文化、時事英語視聽訓練、商務書信、秘書實務、餐飲與飯店管理、基礎英文、進階英文
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教2-22	個人電腦	電腦主機： 1.Intel Core i7-13700、2.晶片組:Intel Q670 Chipset、3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1)、4.硬碟:1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機:DVD Super Multi、7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上 電腦螢幕：23.8吋(含以上)螢幕 1.需與主機同一廠牌、2.解析度1920x1080、3.面板含防刮裝置、4.可視角度178/178 / IPS面板、5.原廠三年保固、6.同等級或含以上	1	組	25,563	25,563	汰舊效能不佳之個人電腦	5201應用社會學院	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	L0210、社會學、心理學、社會人文初探

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教2-23	自動選訊系統	主機規格： 1.載波頻率範圍 470~960 MHz 2.功能顯示方式 LCD / LED 3.功能顯示內容 群組、頻道、頻率、天線A/B、靜音位準、AF 顯示 (LED BAR)、RF 顯示 (LED BAR)、電池電量顯示 4.輸出插頭型式 4個獨立平衡式XLR輸出接頭, 1個平衡式φ6.3mm綜合輸出接頭, 1個平衡式XLR綜合輸出接頭 發射器規格： 1.載波頻率範圍 470~960 MHz 2.液晶顯示 群組、頻道、頻率、電池電量、感度 3.頻道寬度 108MHz超寬頻 4.控制方式 ON/OFF、 模式設定、聲頻、 群組、頻道、 頻率 (上/下) 、按鍵鎖定 含：無線麥克風 * 4支"(同等級或以上規格)保固期:一年	1	組	32,000	32,000	改善教學設備	7111通識教育學院	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	L0315、通識課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教2-24	防潮箱	容量：365L 外箱尺寸(cm)：H98.5*W88*D51cm ±1cm (深度包含手把和機芯外露部分) 內箱尺寸(cm)：H89*W87*D47cm ±1cm 防潮箱層板：上下可調高低層板 *3 使用電源：AC110V+10V 50/60HZ、產地：台灣、除濕範圍：25 - 55%RH、保固：全機一年 同等級或含以上	1	台	18,500	18,500	保管照顧服務人員術科技能檢定相關設備	5251社工系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	L0340、老人照顧概論、老人照顧技術與實作
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教2-25	震動切割刀	1.適用於CFL-605RT包裝切割機 2.最大振動次數：約3,000 振動/分 3.振動衝程：5mm．切割壓力：1,500g 4.最大切割厚度：10mm±3% 5.原廠保固 1年．同等級或含以上	1	組	16,000	16,000	充實教學資源、文創產品製作．協助設計課程實體化產出及周邊商品的製作。	5321視傳系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	D0406、包裝設計、版畫製作、專題製作、設計師工作室、文化創意設計、廣告設計
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教2-26	雷射印表機	1.列印方式/技術：雷射 2.黑白、3.列印尺寸：紙匣 1：A4、A5、A6、B5(JIS)、Oficio (216 x 340 公釐)、16K (195 x 270 公釐)、16K (184 x 260 公釐)、16K (197 x 273 公釐)、日式明信片、雙面日式明信片旋轉、信封 10 號、信封 Monarch、信封B5、信封C5、信封 DL、自訂大小、4 x 6 吋、5 x 8 吋、Statement。紙匣 2 和紙匣 3：A4、A5-R、B6(JIS) 4.列印解析度：黑白列印品質(最佳) :細線 (1200 x 1200 dpi)、5.影印解析度：影印解析度(黑白內文) : 最高可達 600 x 600 dpi 。複印解析度 (彩色內文與圖像) :最高可達 600 x 600 dpi、6.掃描解析度：光學掃描解析度 :可達 1200 x 1200 dpi、7.標準 / 最大記憶(MB)：記憶體:512 MB 。最大記憶體 :512 MB、8.尺寸：最小尺寸 (寬 x 深 x 高) 420 x 390 x 323 公釐 。最大尺寸 (寬度 x 深度 x 高度) 430 x 634 x 325 公釐 9.重量：12.6公斤、10.其它：顯示螢幕:2.7吋 (6.86 cm) intuitive color touchscreen (CGD)、11.功能：列印、影印、掃描、傳真、無線列印、雙面列印、12.保固5年、13.同等級或含以上	1	台	14,240	14,240	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	休運系、運動傳播與媒體、運動專長訓練
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-1	個人電腦	1.處理器：Intel Core i7-13700 2.記憶體：16G DDR5 3.硬碟：1TB HDD+512G M.2 SSD固態硬碟 4.顯示卡：NVIDIA GeForce RTX3060 8G 5.影像輸入：HDMI2.0、4K HDR 60FPS、FULL HD 240FPS、HDMI*1 6.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 7.還原卡 ITMS-GPT版 8.23.8吋(含以上)螢幕(與主機同廠牌) 9.原廠三年保固 10.同等級或含以上	24	組	37,263	894,312	數位科技應用多媒體創作與協作教學	5362動遊系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	7月	D0625、數位媒體設計I,II、互動媒體設計、3D遊戲角色設計、3D動畫角色設計、遊戲人工智慧

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	教3-2	電腦主機	Intel Core i7-13700 / 晶片組:Intel Q670 Chipset 記憶體16GB DDR5 (8GB*2) 1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟 輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 光碟機DVD Super Multi / 電源供應器300W(符合80 PLUS規範) Microsoft Windows 11 隨機 主機非組裝機 /ITMS-GPT 還原卡 原廠三年保固 同等級或含以上 可平躺/直立式: (94.6x292.7 x 339.6mm)(±2mm) (主機尺寸須配合實驗室空間)	15	台	24,000	360,000	支援物聯網、軟體開發課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	5-1-3資訊學院專業特色	5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	170	6月	L0730、JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-3	VR一體機裝置	內含明細 1.VR一體機頭盔 規格: Snapdragon XR2 Gen 2處理器、螢幕解析度每眼2064x2208像素共兩眼、 128GB容量、8GB RAM。 2.SurrealEdu帳號:授權:2年連線版軟體1.英語拼字小鬥士 單機版軟體(永久授權)1.空汙來襲快出擊、2.百萬大挑戰初階、3.單字找找看居家篇、4.單字找找看城市篇。 一個頭盔內建 5套教材軟體。 3.安裝設定(單次):Meta 帳號綁定、開通開發人員模式設置、軟體安裝與測試。 4.VR一體機頭盔 保固一年。(同等級或含以上)	6	台	54,780	328,680	新增科技教具	5221兒家系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	2月	L0534、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒園教保活動課程設計、幼兒學習環境設計
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-4	平車	全台份(含防火美耐板、L型腳架、活動底輪、LED燈具組、馬達單相220V、下掛式節能馬達) 保固1年，同等級或含以上。	10	台	21,800	218,000	汰舊更新、提升教學品質	5331流設系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	D0301(4台) D0304(6台)、流行設計I、II、III、IV、服裝樣版構成、立體裁剪基礎、立體裁剪應用
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-5	單槍投影機	1.光源:Laser Diode、2.投影方式:RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影 、3.彩色亮度 (Color Light Output):6200 流明 、4.液晶板尺寸: 0.67吋 TFT LCD 、5.畫素數: 2,304,000 dots (1920 x 1200) x 3 、6.焦 距: F：1.5~1.7、f： 20.0~31.8 mm 、7.放大比例:1.0~1.6、 8.明暗對比度: over 2,500,000:1(Dynamic contrast:ON) 、9.解析度: 標準解析度: WUXGA 1920x1200 支援解析度: 4096 X 2160 10.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin * 2 、 HDMI * 2 、 HD-BaseT * 1 輸出端子-D-sub-15pin(共用Computer 2) * 1 11.含HDMI信號線*1 、12. 原廠三年保固、13.同等級或含以上。	3	台	52,944	158,832	改善教學設備	520A性學所	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	L0908、 L0910、 L0912、全部課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-7	無動力跑步機	尺寸：長2.0m x 寬0.9m x 高1.6m±0.2m 重量：180kg、最大承重：180kg、速度範圍：1-10km/h、噪聲水平：低於80dB(A)、含磁阻功能。 1年保固、同等級或含以上	2	台	74,000	148,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	9月	休運系、運動專長訓練、運動訓練指導法、運動遊憩實作
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-8	資訊揭示與系統設備	一、資訊揭示與系統設備 多視窗顯示資訊系統主機1台, i5-12500/8GB DDR5-4800(非陸製)/SATA3 1TB+512GB SSD(非陸製)/2.5Gb Intel LAN*2+COMPORT/DVDRW/CRD/550W/ 支援4 port顯示卡等(含以上),提供即時匯率利率及基金接收系統, 能於指定時間自動開啟、關閉資料接收系統, 提供處理歷史資料庫檔案格式轉換與儲存。 二、60吋顯示器*4 台(含安裝) 1. 面板解析度： 1920*1080 (Full HD) 2. 相容：480p / 720p / 1080i / 1080p 3. 輸入源：VGA*1/HDMI*1 4. 電壓：AC 100~120V 60Hz 5. 訊號相容：640*480 ~1920*1080 三、同等級或含以上 四、保固服務2年	1	套	142,000	142,000	以現有實驗室更新軟硬體設備，用於外匯相關實務課程。	5121金融系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	T0710、1.金融行銷管理 2.個人理財 3.共同基金管理 4.財富管理 5.衍生性金融商品

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-9	廣播級4K攝影機	影像感測器尺寸1吋CMOS、自對對焦系統Dual Piel CMOS AF with EOS iTR AF X、攝錄品質(解析率、FPS、色彩空間)、XF-AVC Intra 4K 4:2:2 10bit 25P/30P、3840x2160(410Mbps)、MP4(H.264)、MP4(H.265)、電子關景器規格3.5吋觸控螢幕、 保固一年、同等級或含以上	1	台	131,500	131,500	配合課程開設．增進學生技能	5382藝管系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	H404、藝管實務Ⅰ、藝管實務Ⅱ、展演實務Ⅰ、展演實務Ⅱ、展演實務Ⅲ、畢業製作Ⅰ、畢業製作Ⅱ、演出製作與管理實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-10	液晶顯示器	1.尺寸：75吋。2.解析度：3840x2160。3.反應時間ms：8。4.可視角度：178"/178"。5.喇叭輸出功率：規格10W+10W。6.輸入端子：HDMI 2.0x3。7.含壁掛架*1、防護壓克力罩*1。8.保固3年。9.同等級或含以上。	2	組	46,000	92,000	實作課程使用	5191餐旅系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	AB215、廚藝概論、西餐烹調(一)、西餐烹調(二)、在地食材創新與研發
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-11	彩色雷射印表機	1.顯示螢幕 2.7 吋 (6.86 公分) 顯示屏．搭配 24 鍵觸控墊 2.黑白列印速度 (ISO．A4) 高達 41 ppm 3.彩色列印速度 (ISO) 高達 41 ppm 4.黑白列印速度 (一般、A3) 高達 26 ppm 5.彩色列印速度（一般、A3） 高達 26 ppm 6.雙面列印速度 (A4) 高達 41 ipm 7.黑白列印品質(最佳) 高達 1200 x 1200 dpi 8.彩色列印品質 (最佳) 高達 1200 x 1200 dpi 9.紙匣數量:標準100張(手動)/550張(匣)*2 10.以上規格同等級或含以上。 11.一年保固。	1	台	81,000	81,000	提供教學使用	5111企管系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	T0622、所有課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-12	轉播軟體	1. vMix Pro; 2. 8 個連線; 3. 8個回放 4. 軟體免費更新一年; 5.同等級或含以上; 6.使用年限永久授權。	2	套	40,000	80,000	提升專播專業與業界接軌	5392電競系、5362動遊系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	D0631、虛擬製播; 動畫與遊戲實務I,II;
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-13	顯示器	1.解析度3840x2160 2.亮度330nits 3.Input HDMI,RS232C IN 4.RJ45(LAN),USB2.0 Type A Output:Audio Out,RS232C OUT 5.顯示尺寸75型 6.作系系統LG webOS6.0 7.含腳架/電視機高度可上下調整/附立架棚板/底座4全方位萬剎車之活動滾輪 8.2年保固 9.同等級或含以上	1	組	78,000	78,000	提升教學品質	5341產設系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	D0202、設計概論、工業設計Ⅰ、工業設計II、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計II
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-14	人力發電健身車	1.外形尺寸:長115cm±5%x寬50cm±5% 高(可調110-120cm)±5% 2.重量<27Kg 承重110KG±3% 3.輸出功率 0～500W 4.電壓交流 0～60v 5.電流 額定輸出電流：0-20A 6.轉速範圍 0～100r/min輸出約0-60V．0-500W．若轉速上升,仍可增加輸出(同等級或以上規格)保固期:1年	2	台	32,000	64,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	L0319前面廣場、綠能涵養與魚菜共生

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教3-15	個人電腦	電腦主機 1.中央處理器 Intel Core i7-13700 2.內建記憶體 16GB DDR4 3.內建硬碟容量(HDD) 2TB SATA 4.內建固態硬碟(SSD) 512GB M.2 NVMe 5.顯示晶片 NVIDIA GeForce RTX3060 12GB DDR6 6.27吋螢幕 7.1920*1080解析度 8.178度超廣視角 9.支援D-sub/HDMI介面 保固三年 同等級或含以上。	1	組	36,983	36,983	新增教學硬體設施用來支援課程教學	5151流通系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	T0409、零售管理、賣場門市管理、創意與創業、商品設計企劃
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教3-16	旋轉式烘乾機(立式)	額定電壓:AC110V/60Hz, 消耗功率:850W, 種量:12.7KG, 尺寸:70x65x165±5mm 保固1年，同等級或含以上	3	台	16,900	50,700	染燙髮相關課程教學使用	5393美髮學程	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	D0121、燙髮設計、商業髮型設計實務、髮型設計與應用、時尚髮型設計實務、染髮設計實務、男士理髮實務、形象造型設計
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教3-17	電腦主機	1. i7-13700F 處理器、2. 1T硬碟(含)以上、3. 獨立顯示卡、4. 有線網路：Intel WGI219V、5.無線網路：Intel Wireless 6E AX 210、6.藍牙：Bluetooth5.2、7.電源供應器瓦數(W)：500W Bronze 80 Plus、8.藍牙：Bluetooth5.2、9.作業系統：Windows 11 Pro、10.三年保固、 11. 配合拼接互動投影設備進行設定、12.同等級或含以上	1	台	55,000	55,000	提升教學品質	5161行銷系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	9月	T310、所有課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教3-18	液晶螢幕	面板解析度 4K(3840 x 2160) 保固期間 2年 螢幕尺寸 40 吋 尺寸(寬x高x深) 含底座716.1x571.0x193.5(mm)+-10mm;不含底座716.1x424.5x41.8(mm)+-10mm 同等級或含以上	1	台	49,000	49,000	新增專業教室教學設備	5251社工系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	L0350、老人照顧概論、老人照顧技術與實作
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教3-19	筆記型電腦	1.處理器：Intel® Core™ i7-13620H 2.尺寸：15吋含以上 3.記憶體：16 GB DDR5-4800 SO-DIMM 4.硬碟：512G SSD 5.顯示卡：Nvidia GeForce RTX 4050 6GB 6.同等級或以上 7.三年保固	1	台	39,540	39,540	汰舊效能不佳之筆記型電腦	5201應用社會學院	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	L0204、社會學、心理學、社會人文初探
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學，提升實作能力	教3-20	SQL 軟體	1. SQL 2022 標準版授權（含User CAL使用端連線5套授權） 2. 軟體授權：永久授權 3. 同等級或含以上	1	套	47,500	47,500	鼎新ERP企業資源規劃系統軟體	5411資管系	1-2-1強化實作能力與就業鏈結	1-2-1-4推動實務專題課程、專題製作競賽及成果發表	73	7月	L0825、企業資源規劃認證I、企業資源規劃認證II、生產作業管理

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	教3-21	個人電腦	主機 1.Intel Core i7-13700 2.晶片組:Intel Q670 Chipset 3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1) 4.硬碟:1TB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機:DVD Super Multi 7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10.原廠三年保固 11.23.8吋(含以上)螢幕、解析度1920*1080、可視角度178/178/IPS面板．須與主機同廠牌 12.同等級或含以上	1	組	25,063	25,063	教師教學準備與學生作品圖檔、資料儲存設備	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	6月	D0503、室內設計專業製圖、空間透視技法、室內裝修材料與施工圖、空間速寫、細部規劃、證照快速設計表現法
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-22	電腦主機	1.Intel Core i7-13700 2.晶片組:Intel Q670 Chipset 3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1) 4.硬碟:1TB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機:DVD Super Multi 7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10.原廠三年保固 11.同等級或含以上	1	台	22,000	22,000	更新「航空運輸服務專業教室」教學設備．供航空運輸服務實務及航空訂位系統課程教學使用	5141休觀系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	T0502、航空運輸服務實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-23	混音工作台	1.頻率範圍: 麥克風輸入: 20Hz-20kHz(含以上) ．監聽輸出: 20Hz-20kHz(含以上). 2.耳機輸出功率: 250mW．克風輸入阻抗: 4KΩ．儀器輸入抗阻: 1MΩ. 3.模擬音頻輸入連接: 4個組合插孔輸入(麥克風、線路、樂器). 4.模擬音頻輸出連接: 平衡線路輸出*2、耳機出輸*4. 7.錄音存儲: microSDHC、microSDXC、USB-C. 5.數據傳輸: USB 3.0 SD 讀卡器. 6.含原廠保固 1年．同等級或含以上。	1	組	26,500	26,500	充實教學資源、聲音與配樂、自媒體課程．協助影音多媒體與直播相關課程製作。	5321視傳系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	D0436、自媒體視覺行銷、聲音與配樂製作、影音媒體製作、專題製作、設計師工作室、廣告設計
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教3-24	筆記型電腦	1.處理器：12th Gen Intel® Core™ i5-12500H Processor 2.5 GHz (18M Cache, up to 4.5 GHz, 12 cores: 4 P-cores and 8 E-cores) 2.記憶體：8GB DDR4-3200 SO-DIMM 3.硬碟：512GB PCIe® 3.0 NVMe™ M.2 SSD 4.獨立顯卡：NVIDIA® GeForce RTX™ 3050 Laptop GPU 4GB GDDR6 5.螢幕：15.6-inch//FHD (1920 x 1080) 16:9//144Hz//Value IPS-level//250nits//Anti-glare display 6.無線網路：Wi-Fi 6(802.11ax) (Dual band) 2*2 + Bluetooth® 5.2 (*Bluetooth® version may change with OS version different.) 7.作業系統：Windows 11 Home 8.原廠二年保固 9.同等級或含以上	1	台	26,600	26,600	提供學生製作專題、專題討論、專題撰寫數據分析	5181會展系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	T0836、所有課程及活動
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	教4-1	電子白板	86吋 嵌入式電子白板 螢幕尺寸 86" 、 背光 DLED 、 寬高比 16 : 9 解析度 4K UHD 3840x2160 、9H 強化玻璃 高度 400nit 、 對比度/動態對比 1200:1/30000:1 色域 NTSC 68% 、 可視角度 178x178 、色深 1.07B(10bit) 反應速度 8ms 、防眩光 、 16W x 2 揚聲器 觸控介面解析度 32,767 x 32,767、反應速度 小於5ms 觸控40點 、 內建電子白板書寫軟體 、Gigabit LAN 、1年保固、同等級或含以上	1	套	180,000	180,000	教學示範授課投影主要設備	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	4月	D0503、室內設計專業製圖、空間透視技法、室內裝修材料與施工圖、空間速寫、細部規劃、證照快速設計表現法

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-2	高頭車	單針總合送高頭車附自動切線、自動到縫、自動抬壓腳。保固1年，同等級或含以上	1	台	146,000	146,000	提升教學品質	5331流設系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	D0332、流行設計I、II、III、IV、飾品設計、飾品設計與應用
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-3	攝影機	1.超高感度元件．在低光源實現 4K 超高清、高彩度影像 2.廣角視野 (對角/水平/垂直)： 95°; 78°; 50° 3.24 倍變焦*：12 倍光學變焦;2 倍數位變焦 4.全景動態框圖：智能全景鏡頭．隨時動態偵測進入到會議室的人員．觸發光學變焦主鏡頭自動框圖所有人 5.創新自動框圖預設區域：彈性自定對焦取景區域．自動觸發框圖預設點．追蹤進行簡報 6.含設備及訊號線安裝及測試 保固1年，同等級或含以上	2	台	61,000	122,000	提升教學品質．實作相關課程協作教學使用	5393美髮學程	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	D0121、頭皮專業養護、燙髮設計、商業髮型設計實務、髮型設計與應用、時尚髮型設計實務、染髮設計實務、男士理髮實務、形象造型設計
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-4	相機	1. 2,410 萬像素 APS-C CMOS、2. 影像處理器、3. 7fps 連拍、4. 45 點十字型自動對焦點、5. 支援直立式影片、6. 眼部自動對焦、7. 含標準鏡頭與望遠鏡頭、8. 128G 記憶卡、9.同等級或含以上、10.保固一年	2	組	60,000	120,000	科技會展創新中心及策展活動情境教室上課用	5181會展系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	T0804、會展課程：多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說 活動課程：節慶與活動管理、簡報與溝通技巧、文化創意產業行銷實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-5	電腦主機	1.Intel Core i7-13700 2.晶片組:Intel Q670 Chipset 3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1) 4.硬碟:1TB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機:DVD Super Multi 7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10.原廠三年保固 11.同等級或含以上	3	台	22,000	66,000	更新「實習旅行社」教學設備．供航空客務與票務及航空訂位系統課程教學使用	5141休觀系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	T0548、航空訂位實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-6	智慧機器人	教育套裝組 1. 情境超音波 2. 人工智能教學套裝（光環板、6個MBUILD組件） 3. 人工智慧創意擴展套件(中) 4. 智慧機器人教育套裝（主控板×1、擴展板×1、超音波感測器×1、四路顏色感測器×1、智慧編碼馬達含輪胎組×2、鋁合金車架(藍)×1、塑膠輔輪×1、雙頭螺絲起子×1、連接線×3、USB線×1、地圖×1） 5. 一年保固 6. 同等級或含以上	6	套	14,500	87,000	提供本系專業性課程使用及高職協同教學	5411資管系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	L0816、人工智慧應用、程式設計I~6

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-7	平板電腦	64GB wifi 10.9吋(對角線) LED背光多點觸控顯示器． 採用IPS技術2360 x 1640解析度．每吋264像素(ppi) A 14晶片 原廠1年保固 同等級或含以上	6	台	14,000	84,000	新增科技教具	5221兒家系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	L0504、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒園教保活動課程設計、幼兒學習環境設計
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-8	鏡頭	對角視角 24° – 5° 鏡片組 (組 - 片) 14-20 最小光圈 32 - 54 光圈葉片數量 9 保固一年、同等級或含以上	1	顆	72,000	72,000	配合課程開設．增進學生技能	5382藝管系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	9月	H404、藝管實務Ⅰ、藝管實務Ⅱ、展演實務Ⅰ、展演實務Ⅱ、展演實務Ⅲ、畢業製作Ⅰ、畢業製作Ⅱ、演出製作與管理實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-9	電子防潮箱	1. 外箱尺寸:H1950*W1200*D660mm ±10 mm; 2. 可調高低之鋼製層板*5．容量1300L．附活動輪組．鎖頭。; 3. 櫃採1mm強化鋼板905灰．3mm以上玻璃; 4. 同等級或含以上;5.原廠五年保固。	1	台	59,000	59,000	改善教學設備	5392電競系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	D0631、虛擬製播;攝影理論與實務;
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-10	單槍投影機	1.光源:Laser Diode 2.投影方式:RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影 3.彩色亮度 (Color Light Output):6200 流明 4.液晶板尺寸: 0.67吋 TFT LCD 5. 畫素數: 2,304,000 dots (1920 x 1200) x 3 6.焦 距: F：1.5~1.7、f： 20.0~31.8 mm 7.放大比例:1.0~1.6 8.明暗對比度: over 2,500,000:1(Dynamic contrast:ON) 9.解析度: 標準解析度: WUXGA 1920x1200、支援解析度: 4096 X 2160 10.視訊介面:輸入端子-D-sub-15pin *2 、 HDMI *2 、 HD-BaseT *1 、輸出端子-D-sub-15pin(共用Computer 2) *1 11.含HDMI信號線*1 12.原廠保固三年。 13.同等級或含以上。	1	台	52,944	52,944	提升教學品質	5161行銷系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	T310、所有課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-12	雙色溫雙燈組	1.色溫2800K-6500K 2.高顯色性CRI/TLCI 96/97 3.支援Godox Light App控制(藍芽) 4.靜音模式 5.7類21種FX光效 6.支援Sony NP-F系列電池(另購)或AC供電 7.變壓器: 14.0V, 3.4A 8.功率: 40 W 9.調光範圍: 0%~100% 10.CRI(≈): 96 含:燈架 保固一年 同等級或含以上。	2	組	14,800	29,600	新增教學硬體設施用來支援課程教學	5151流通系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	T0409、零售管理、賣場門市管理、創意與創業、商品設計企劃
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-13	電力顯示燈箱	1.箱體尺寸 長40CM±5%寬12.5±5% 高40CM±5% 材質 鐵 、壓克力 2.電量表說明:尺寸128mm±5%x92mm±5% 0.56吋 紅色4位LED顯示器4組 測量 (電壓 電流 功率 累計功率) (同等級或以上規格)保固期1年	2	台	15,000	30,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	L0319前面廣場、綠能涵養與魚菜共生

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-14	單槍投影機	1.投影方式: 採用0.59” 3LCD液晶面板。 2.光源：雷射二極體;輸出亮度:4000 ANSI流明(含)以上。 3.對比度:15000:1 /標準解析度：WXGA1280*800(含)以上。 4.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *1 (含)以上 輸出端子-D-sub-15pin* 1 5.鏡頭: F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm, 1.2倍光學縮放及對焦調整。 6.同等級或含以上 7.原廠保固三年	1	台	25,701	25,701	提升教學品質	5341產設系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	D0203、智慧設計概論、設計概論、工業設計、進階工業設計、人因工程、產品分析、生活型態導論、產品語意、智慧生活科技實務、專題設計、數位造形設計I、II、電腦繪圖設計I、II、電腦輔助設計I、II、進階電腦輔助設計I、II、服務設計、通用設計、福祉設計、認知心理設計等等產設系所有課堂課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-15	繪圖螢幕	1. 螢幕尺寸:27英吋 2. 面板類型:IPS 3. 解析度: 2560*1440 4. 可視角:178。 5. 螢幕比例:16:9 6. HDMI連接埠 7. 保固兩年 8. 同等級或含以上	2	台	11,800	23,600	數位科技應用多媒體創作與協作教學	5362動遊系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	D0625、數位媒體設計I,II、互動媒體設計、3D遊戲角色設計、3D動畫角色設計、遊戲人工智慧
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-16	數位混音綜合擴大機	1.聲音輸出功率 280W + 280W、2.諧波失真 (8Ω)<0.004%、3.頻率響應20 ~ 20 KHz、4.輸入靈敏度150mV / 47 KΩ、5.訊號雜訊比 《 -75dB (入力端子短路時)、 6.音樂音質可變範圍高音 。 高音 Treble：10KHz+6dB-15dB 低音 Bass：100Hz+6dB-15dB 7.數位具載Bluetooth無線配對連線播放功能、8.保固一年、9.同等級或含以上。	1	台	24,000	24,000	實作課程使用	5191餐旅系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	AB215、廚藝概論、西餐烹調(一)、西餐烹調(二)、在地食材創新與研發
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-17	電腦主機	M2 配備 8 核心 CPU、10 核心 GPU、16 核心神經網路引擎、8GB 統一記憶體、256GB SSD 儲存裝置、Gigabit 乙太網路、Thunderbolt 4 埠x2、HDMI 埠x1、USB-A 埠x2、耳機插孔x1、加購巧控鍵盤、巧控滑鼠、同等級或含以上、原廠一年保固	1	台	20,200	20,200	課程及演出使用	5372表藝系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	AB110-2、演藝主專長-音樂、演藝副專長-音樂、音樂基礎訓練
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-18	全景運動相機	1.鏡頭光圈: F1.9 (含)以上．影片最大碼率: 120Mbps (含)以上。 2內建2.29英吋觸控螢幕．陀螺儀:6軸陀螺儀 (含)以上。 3.照片解析度:7200萬畫素 (含)以上．.ISO 範圍: 100~3200 (含)以上．內建10米防水功能。 4.另含128G記憶卡*1張、隱形自拍棒*1支、原廠電池*1顆、原廠鏡頭保護套*1組。 5. 原廠保固 1年．同等級或含以上。	1	組	15,900	15,900	充實教學資源、文創產品製作．協助設計課程實體化產出及周邊商品的製作。	5321視傳系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	D0406、電腦繪圖、電腦影像處理、包裝設計、版畫製作、專題製作(一)、專題製作(二)、設計師工作室、文化創意設計、廣告設計

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教4-19	無線麥克風	1.載波頻率範圍 470~960 MHz 2.訊號雜訊比 > 105dB 3.總失真率 <0.6%@1KHz 4.功能顯示方式 LCD / 液晶顯示器 5.保固一年 附：充電式無線麥克風 * 2 支、充電器*1 6.同等級或含以上	1	組	17,000	17,000	提供教學使用	5111企管系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	T0612、所有課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教5-1	筆記型電腦	I7-1360P/16G/512G PCIe/W11/OLED/2.8K/14吋 同等級或含以上 保固兩年	3	台	34,850	104,550	提供教學使用	5111企管系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	T0635、所有課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教5-2	平板電腦	1.12.9吋(對角線) mini- LED背光多點觸控顯示器、2.採用IPS技術2732 x 2048解析度．每吋264像素(ppi) 、 M2晶片 、3.128GB Wi-Fi + 行動網路、4.原廠1年保固 、5.同等級或含以上	2	台	40,000	80,000	控制弧形螢幕及簡報使用	5181會展系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	T0804、會展課程：多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說 活動課程：節慶與活動管理、簡報與溝通技巧、文化創意產業行銷實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教5-3	鏡頭	對角視角 34°00′ – 12°00′ 鏡片組（組 - 片） 13-17 最小光圈 32 光圈葉片數量 9 保固一年、 同等級或含以上	1	顆	68,500	68,500	配合課程開設．增進學生技能	5382藝管系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	H404、藝管實務Ⅰ、藝管實務Ⅱ、展演實務Ⅰ、展演實務Ⅱ、展演實務Ⅲ、畢業製作Ⅰ、畢業製作Ⅱ、演出製作與管理實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教5-4	電動變焦鏡	1. E 接環; 2. 35mm 全片幅; 3. 焦距 280135 mm; 4. 最大光圈 4; 5. 最小光圈 22; 6. 同等級或含以上;7.原廠一年保固。	1	顆	69,000	69,000	提升製播品質	5392電競系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	D0631、虛擬製播;攝影理論與實務;
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教5-5	電腦主機	1.Intel Core i7-13700 2.晶片組:Intel Q670 Chipset 3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1) 4.硬碟:1TB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機:DVD Super Multi 7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10.原廠三年保固 11.同等級或含以上	2	台	22,000	44,000	新增「數位遊戲暨大數據分析專業教室」教學設備．供休閒活動企劃課程教學使用	5141休觀系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	T0504、休閒活動企劃

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教5-6	喇叭	1.單體1吋高音x1/6.5吋 中低音x1響應頻率 20Hz~20KHz；阻抗8ohms；靈敏度90db。 2.尺寸：高度33cm x 寬度22cm x 深度9.5cm±3公分。 3.開孔尺寸30.5 x 19.5cm。 4.保固1年。 5.同等級或含以上。	4	對	15,500	62,000	實作課程使用	5191餐旅系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	AB215、廚藝概論、西餐烹調(一)、西餐烹調(二)、在地食材創新與研發
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教5-7	無人機	1. 249克（含）以下。 2. 螢幕遙控器 3. 前後左右下視三向雙目避障系統 4. 最高 4K/60fps 影片和 4K/30fps HDR 影片 5. 最長 34 分鐘飛行時間（正負10分鐘） 6. 無損直式拍攝 7. 焦點跟隨（智慧跟隨、興趣點環繞、聚焦） 8. 大師鏡頭 9. 縮時攝影 10. 一年保固 11. 同等級或含以上	2	台	26,300	52,600	從基礎的無人機操作，各項飛行動作與技巧，培養學生於空拍攝影時之熟練度與後續輔導專業考照之目標為主軸。	5411資管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	L0810、資訊技能與實作、遙控無人機多媒體應用
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	教5-8	攝影機	1080P 12X PTX攝影機 1/2.7 吋 CMOS感光元件(200萬畫素), 輸出解析度高達1080p@60fps. 支援 USB, 3.0 連線, 整合電源,聲音與影像於單一USB連線, 支援 Win, Mac, Android 作業系統, 支援 USB UVC 1.0/1.5 協議. 支援HDMI,USB,IP 網路串流影像等多路輸出 支援HDMI, USB, 網路RTSP, RTMP, ONVIF, Multicast 串流影像,解析度可達到1080p 使用72.5° 寬角度非球形鏡頭,支援 12x 光學變焦與16x 數位變焦. CMOS 感光元件, 有效降低信號雜訊，同時應用2D和3D降噪演算法 支援RS-485, RS232, IP介面遠端控制攝影機. 支援POE供電,使用POE網路線可同時完成供電,影像,與PTZ控制 五金另料,機器連結設定及安裝、3年硬體保固、同等級或含以上	1	台	49,000	49,000	教師教學示範的上方固定攝影機，為教學示範輸入至投影教學的攝影設備	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	4月	D0503、室內設計專業製圖、空間透視技法、室內裝修材料與施工圖、空間速寫、細部規劃、證照快速設計表現法
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教5-9	長板衝浪板組	1. 材質：具備良好之浮力、2. 本產品禁止採用大陸進口品。3.尾舵*1、中央舵*1、 側舵*1。4、 專用腳繩：腳套本體(2組)：適用於9呎衝浪板 (含以上)、 腳繩直徑 7mm (±5%)、救生衣2件。 保固一年、同等級或含以上	2	組	25,000	50,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規劃與活動
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教5-10	3D列印機	1.操作系統： Phrozen OS、2.操作面板： 3.5吋 觸控螢幕、3.切片軟體： Chitubox V1.9.0或以上、4.檔案傳輸模式： USB、5.技術規格： 光固化 3D 列印機、6.光源設計：Linear Projection LED Module、7.配備離型膜：FEP 離型膜、8.XY 解析度： 22 μm、9.切層厚度： 0.01-0.30mm、10.最快列印速度： 80毫米 / 小時、11.適用電壓：DC 24V;2A、12.消耗功率：50W、13.機台尺寸： 29 x 29 x 43 公分±1%、14.列印尺寸： 16.5 x 7.2 x 17 公分±1% 保固一年、同等級或含以上。	3	台	10,000	30,000	新增教學硬體設施用來支援課程教學	5151流通系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	T0409、產品設計企劃、電子商務、電商營運實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教5-11	燙金機組	燙金機組(含一組7mm英文字母、一組8mm英文字母、一組0~9 字母) 保固1年，同等級或含以上。	2	組	13,800	27,600	提升教學品質	5331流設系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	D0332、流行設計I、II、III、IV、飾品設計、飾品設計與應用
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教5-12	動力光音波霧化機	額定電壓:AC110V/60Hz 消耗功率:700W 重量:19KG 尺寸:82x69x167cm+-5cm 保固1年，同等級或含以上	1	台	15,900	15,900	染燙髮相關課程教學使用	5393美髮學程	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	D0121、燙髮設計、染髮設計實務

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教5-13	記憶中的彈珠台	材質:夾板、彈珠 尺寸:74.1x39.5x8cm±3cm 內容物：主體x1、翻色棋x24、綠色彈珠x6、藍色彈珠x6、白色彈珠x6、黑色彈珠x6 保固一年。 同等級或含以上	2	組	10,000	20,000	新增教學教具	5221兒家系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	2月	L0534、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒園教保活動課程設計、幼兒學習環境設計
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教5-14	混音機	16頻道混音台 最多10支麥克風 / 16線性輸入 (8單音 + 4立體聲)、4群組 + 1立體聲群組、4 AUX (包括FX)、採用Darlington反相迴路的D-PRE麥克風前級放大器 1-旋鈕壓縮器 高級效果：有24個程式的SPX、24-bit/192kHz 2in/2out USB音訊功能、單音輸入PAD開關、XLR平衡式輸出、內部萬用型電源供應器世界通用 尺寸(W×H×D): 444 mm x 130 mm x 500 mm (17.5" x 5.1" x 19.7") 誤差±10mm、淨重: ±6.8 kg (15.0 lbs.) 1年保固、同等級或含以上	1	台	21,000	21,000	課程及演出使用	5372表藝系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	AB106-2、合唱技巧訓練、重唱、歌唱專題
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教5-15	沉浸式All-In-One VR頭戴式裝置	1.快速切換液晶顯示器、雙眼皆提供 1832 x 1920 解析度、支援 60、72、90 Hz 更新率、與眼鏡相容。 2.定位音訊：內建3D 定位音效、3.5mm 音訊插孔可連接耳機。 3.儲存空間：128 GB(含)以上。 4. 原廠保固 1年．同等級或含以上。	1	套	13,000	13,000	充實教學資源、文創產品製作．協助設計課程實體化產出及周邊商品的製作。	5321視傳系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	D0406、電腦繪圖、電腦影像處理、包裝設計、版畫製作、專題製作(一)、專題製作(二)、設計師工作室、文化創意設計、廣告設計
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	教6-1	ERP-進銷存教育版	1. 採購進貨管理：進貨單、退貨單、調整單等功能．為管理採購和進貨提供了完整的工具。支援進貨日報表、調撥單、退貨日報表、調整日報表等報表功能．幫助用戶實時追蹤庫存和進貨情況。 2. 基本資料管理：銀行主檔、門市主檔、付款設定等基本資料管理功能．使用戶輕鬆維護相關數據。客戶主檔、廠商主檔、商品主檔的維護．有助於有效管理業務關係和商品資訊。 3. 銷售庫存管理：銷貨單、銷貨退回及折讓等功能．支援銷售業務的全面管理。提供銷貨明細表、銷貨發票明細表等報表．幫助用戶跟蹤銷售績效和帳務情況。 4. 應收應付管理：應收帳款查詢、應收帳沖帳單等功能．協助用戶有效管理應收款項。應付帳款查詢、廠商應付對帳總表等功能．協助用戶掌握應付款項情況。 5. 盤點作業：提供完整的盤點作業．包括單品盤點表、盤點差異調整單等．幫助用戶維護正確的庫存資訊。盤點差異表和核對表功能有助於快速發現和解決問題。 6. 電子發票管理：支援公司發票設定管理、發票明細表等功能．以確保合規的財務操作。可後台列印電子發票．提高效率和便利性。 7. 收銀員管理：提供出勤日報表、出勤月報表、異常報表等功能．幫助管理收銀員的工作情況。員工名冊管理（入離職登入）有助於簡化人事管理流程。 8. 客服管理：會員資料建檔、會員資料查詢與修改等功能．為客服部門提供完整的會員管理工具。 9. 零用金管理：支援申請單、領用單、使用明細表等功能．簡化零用金的管理和追蹤。 10. 支援管理： 系統參數設定、功能檔設定、權限設定等功能、多公司設定．讓用戶自定義系統以滿足不同需求。 月份消售定義檔功能有助於管理銷售策略和促銷活動。(含設定、教學) 同等級或含以上、軟體授權:三年	1	套	200,000	200,000	提供教學使用	5111企管系	5-1-1管理學院專業特色	5-1-1-4發展管理學院系所專業特色	167	5月	T0607、所有課程
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	教6-2	雷射投影機	面板尺寸-16.3mm、對角線(長寬比16:10)、像素(1920*1200)、5200流明、雷射二極體光源、支援HDMI輸出、吊架及安裝、三年保固、同等級或含以上	2	台	63,000	126,000	數位教材投影之教學使用	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	3月	D0536-2/D0528、所有講授課程(含通識、專業課程)

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教6-3	互動顯示器	1.螢幕尺寸（對角線） 75吋、2.解析度 3840 × 2160、3.對比度 1200 : 1、4.亮度 400 cd/m²、5.螢幕玻璃 4 mm 隔熱防眩鋼化玻璃、6.前置喇叭 15 W 、7.觸控技術 高級紅外線的 HyPr Touch™、8.觸控解析度 32767 × 32767、9.同時觸控點 20 - Windows & Mac、10.操作系統 Andriod 8 Oreo/內建記憶體 4 GB/硬體空間 32 GB、 11.前置接口 HDMI 2.0 輸入 (HDCP 2.2)/USB-A(× 2)/USB-B (觸控)、 12.後置接口 HDMI 2.0 輸入×2(HDCP 1.4 和 2.2)、HDMI 2.0輸出、USB-B 3.0×3 (觸控)、USB-A 3.0×1、USB-A 2.0×1、VGA、RS-232 輸入/輸出、RJ45×2、S/PDIF 輸出、3.5MM 音頻輸入/輸出 13.尺寸174.6 cm × 106.4 cm × 10.8 cm±1% 14.三年保固 含：壁掛架 同等級或含以上。	1	組	109,000	109,000	新增教學硬體設施用來支援課程教學	5151流通系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	T0409、零售管理、賣場門市管理、創意與創業、商品設計企劃
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教6-4	皮革削薄機	1.機器含：磨刀石清潔棒．刀鋒修飾棒．換刀器具．押腳 2.電壓：110v或220v 3.保固1年．同等級或含以上	1	台	78,750	78,750	提升教學品質	5331流設系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	D0332、流行設計I、II、III、IV、飾品設計、飾品設計與應用
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教6-5	雙人立槳浪板	一、浪板一片1. 尺寸：長370cm X寬87cm X厚15cm(±3%)2. 浮力415ltrs (±3%)3. 投標時需提供SGS或國內具公信力之大型檢驗機構出具之檢測報告4. 握把尺寸：長15X寬2.5cm(±2cm) 二、專用划槳二只1. 材質：70%碳纖維．30%玻璃纖維2. 可調長度180-210cm(±3%)3. 重量：850g(±3%)4. 槳桿：可調式伸縮設計, 三段式槳桿設計．直徑：2.9cm(±3%)5. 槳葉：長度43cm．寬度20cm(±3%)。三、專用腳繩二條, 1.尺寸：適用9呎. 2. 彈簧式伸縮設計(20圈以上) 四、舵一組。五、修補包一組 、救生衣2件 保固一年、同等級或含以上	2	組	35,000	70,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規劃與活動
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教6-6	單槍投影機	1.光源:Laser Diode、2.投影方式:RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影、3.彩色亮度 (Color Light Output):6200 流明 、4.液晶板尺寸: 0.67吋 TFT LCD、5.畫素數: 2,304,000 dots (1920 x 1200) x 3 、6.焦　距: F：1.5~1.7、f： 20.0~31.8 mm、7.放大比例:1.0~1.6、8.明暗對比度: over 2,500,000:1(Dynamic contrast:ON) 9.解析度: 　標準解析度: WUXGA 1920x1200 　支援解析度: 4096 X 2160 10.視訊介面: 　輸入端子-D-sub-15pin * 2 、 HDMI * 2- HD-BaseT * 1 　輸出端子-D-sub-15pin(共用Computer 2) * 1 11.含HDMI信號線*1、12.原廠保固三年、13.同等級或含以上。	1	台	52,944	52,944	搭配「飛航操作實務」課程．貼近業界實際操作狀況。	5141休觀系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	T0501、飛航操作實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教6-7	鏡片	1. PXW-X160 LENS ASSY, 1 GROUP;2.同等級或含以上;3.原廠一年保固。	3	片	19,500	58,500	提升現有PXW-X180攝影機清晰度	5392電競系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	D0631、虛擬製播;攝影理論與實務;
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教6-8	電腦主機	1.Intel Core i7-13700 2.晶片組:Intel Q670 Chipset 3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1) 4.硬碟:1TB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機:DVD Super Multi 7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10.原廠三年保固 11.同等級或含以上	1	台	22,000	22,000	汰舊教室電腦主機	5221兒家系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	L0538、專題討論I、專題討論II、社會科學研究方法、家庭心理學專題、人類發展專題、教保與托育服務專題等所有排課於L0538教室之課程

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教6-9	Switch 遊戲機	1.尺寸：高102mm×闊239mm x 厚13.9mm、2.重量：297g、3.畫面：電容方式點觸螢幕 / 6.2寸液晶 / 1280×720像素、4.CPU/GPU：NVIDIA製　客製化Tegra處理器、5.主機儲存記憶體：32GB、6.通訊功能：無線LAN（根據IEEE 802.11 a/b/g/n/ac） / Bluetooth 4.1、7.影像輸出：最高1920×1080像素60fps、8.聲音輸出：對應線性PCM5.1聲道、9.喇叭：立體聲、10.USB插孔：USB Type-C™插孔、11.耳機麥克風插孔：立體聲輸出、12.遊戲卡插槽：Nintendo Switch軟體的遊戲卡專用、13.microSD卡插槽：對應microSD/microSDHC/microSDXC記憶卡、14.感應器：動作感應器 / 陀螺儀感應器 / 亮度感應器、15.內置電池：鋰離充電池 / 電池容量 4310mAh、16.另含:健身環大冒險(RingFit Advanture) 中文版(Ring-Con控制器、腿部固定帶)、 Nintendo Switch Sports 運動、17.同等級或含以上、18.原廠1年保固	1	組	20,000	20,000	科技會展創新中心上課用	5181會展系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	T0804、會展課程：多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說 活動課程：節慶與活動管理、簡報與溝通技巧、文化創意產業行銷實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教6-11	數位雙頻無線麥克風	種類:手持式、型態:電容式麥克風、電源供給:鋰離子、頻率響應:20Hz~20kHz、手持式無線麥克風*2支、保固一年、同等級或含以上	1	組	19,400	19,400	配合課程開設．增進學生技能	5382藝管系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	H404、藝管實務Ⅰ、藝管實務Ⅱ、展演實務Ⅰ、展演實務Ⅱ、展演實務Ⅲ、畢業製作Ⅰ、畢業製作Ⅱ、演出製作與管理實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教6-12	雙頻自動選訊系統	1.載波頻率範圍 470~960 MHz。 2.訊號雜訊比 > 105dB。 3.總失真率 <0.6%@1KHz。 4.功能顯示方式 LCD / 液晶顯示器。 5.保固一年。 6.同等級或含以上。 附：無線麥克風 * 2 支 。	1	組	17,500	17,500	實作課程使用	5191餐旅系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	AB219、廚藝概論、西餐烹調(一)、西餐烹調(二)、在地食材創新與研發
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教6-13	聲學吸音板	尺寸：訂製品190*60*5cm（±誤差1cm） 48k玻璃纖維棉版 四分夾板邊框 五面包覆防火家飾布(米灰色) 背封一分夾板貼黑色不織布 1年保固、同等級或含以上	1	組	11,000	11,000	課程及演出使用	5372表藝系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	7月	AB110-1、流行樂團、流行音樂專題、學年製作、畢業製作
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教7-1	8格電熱式蒸櫃	1.含有溫控箱。2.3相, 220V,12KW, 31.5A。3.尺寸：L765*W655*H1500mm。4.附不銹鋼條網盤x16個．尺寸：L465*W465*H8mm。 5.超節能設計、自動加水．冷水6分鐘即可煮沸。最高溫度100℃。6.水位太低或太高會自動嗶聲警示避免空燒。7.設有(持續加熱/恆溫)兩種蒸煮模式可供切換。8.可儲存10組溫度時間之設定。9.蒸櫃上方設有1 ½排氣閥．可視蒸物不同自行調整排氣流量。10.採用SUS304不銹鋼製成。11.保固1年。12.同等級或含以上。	2	台	152,500	305,000	實作課程使用	5191餐旅系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	AB216、中式點心製作

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教7-2	攝影機	1. 影像感光元件：1/2.5 型（吋）MOS 感測器、2. 有效畫素：829萬畫素、3. 光圈大小：F1.8～4.0、4. 光學變焦：24x、5. LEICA Dicomar 鏡頭、6. 數位變焦：2x/5x/10x、7. 3.5 吋寬螢幕 LCD 顯示器(約 276 萬解析度)、8. 128G 記憶卡、9. 專業型腳架、10.同等級或含以上、11.保固一年	2	組	75,000	150,000	科技會展創新中心及策展活動情境教室上課用	5181會展系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	T0804、會展課程：多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說 活動課程：節慶與活動管理、簡報與溝通技巧、文化創意產業行銷實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教7-3	超純水製造機	水質規格: 出水量 1.5 公升/分鐘 比阻抗值(M-ohm-cm) 18.2 有機物(as TOC, ppb) <5～10 微生物(cfu/ml) <1 機台尺寸 機台商品尺寸45.5*36.5*30公分（高*寬*深）+/-5公分 電 源: AC110V/60H 保固1年，同等級或含以上	1	台	110,000	110,000	改善教學設備	5331流設系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	D0331、化妝品學
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教7-4	頭戴式腦電波分析	1. EGG : 14 頻道 AF3, F7, F3, FC5, T7, P7, O1, O2, P8, T8, FC6, F4, F8, AF4; 2. 取樣:2048 internal; 3.同等級或含以上;4.原廠一年保固。	2	台	41,000	82,000	運用腦電波製作學習互動設計與運動科學分析	5392電競系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	DB104、互動設計,運動電競與科學, 電競實務高階I/II
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教7-5	單眼相機	1.RF-S18-150mm f/3.5-6.3 IS STM 2.5軸機身防震 3.全方位自動對焦涵蓋 4.3,250萬像素 5.無裁切4K UHD 30P短片 6.128G記憶卡*1、腳架*1、包包*1 保固一年 同等級或含以上。	1	組	46,800	46,800	新增教學硬體設施用來支援課程教學	5151流通系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	T0409、零售管理、賣場門市管理、創意與創業、商品設計企劃
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教7-6	單人立槳浪板	1.衝浪板一片：尺寸：長366cm*寬81cm*厚15cm(±5%) 2. 划槳一只：(1) 材質：碳纖維、(2) 可調長度180-210cm(±3%)、(3) 槳桿：可調式伸縮設計 3. 專用腳繩一條 : 彈簧式伸設計、4. 舵一組。5. 修補包一組 、6. 打氣筒一組、7. 救生衣二件 保固一年、同等級或含以上	2	組	25,000	50,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規劃與活動
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教7-7	客艙廣播模擬系統	1.輸出功率 : RMS 240W、2.喇叭輸出端 : 4Ω~16Ω (低阻抗)，70V ，100V (高阻抗)、3.錄音輸出：2組、4.訊號輸入：MIC x 4組、AUX x 4組及8組獨立音量控制旋鈕、5.具2組MIC優先輸入選擇鍵，可設定麥克風廣播優先功能、6.前奏式麥克風*2、7.喇叭 *4、8.喇叭單體:同軸雙音路 (高音 2 吋 / 低音 8 吋）、9.喇叭單體承受功率:20W / 8Ω、10.喇叭靈敏度:優於 92dB、11.頻率響應:優於 60~20KHz、12.具高壓 PA 100V 輸入匹配變壓器 (2W / 4W/ 6W 輸入可選擇)、13.採用安全圓弧彈簧爪片嵌入天花板固定,不傷手且安裝容易、14.前奏式麥克風、15.一年保固、16.同等級或含以上	1	組	33,000	33,000	更新「航空運輸服務專業教室」教學設備，供航空運輸服務實務及航空訂位系統課程教學使用	5141休觀系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	T0502、航空運輸服務實務

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	教7-8	掃描器	1.掃描速度有感提升至高解析每分鐘40頁/80面 2.一台機器4台電腦共享共用 3.新增手動送紙，信封、對折等厚文件直接掃描 4. 支援Mac和Windows 5. 具OCR文字辨識/ 名片辨識功能 6.最大掃描尺寸216mm(+-5mm)*360mm(+-5mm) 7.機器尺寸全展開292mm(+-5mm)*494mm(+-5mm)*293mm(+-5mm) 8.一年保固/同等級或含以上	1	台	17,680	17,680	建置數位教材	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	3月	D0540、教學設備提昇
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教7-9	攝影機	1. 處理器：BIONZ X 影像處理器 2.感光元件：1/5.8 型背照式 Exmor R® CMOS 感光元件 3.有效像素 (視訊)：約 229 萬像素 (16:9) 4.鏡頭類型：ZEISS Vario-Tessar® 5.音訊：內建變焦麥克風 6. 影像穩定系統類型：具備智慧動態模式 (5 軸) 的 Optical SteadyShot 光學防手震 7. 錄製格式：XAVC S 錄影格式 8. 含原廠攝影包及油壓手把式鋁合金腳架 9. 一年保固 10. 同等級或含以上	1	組	12,100	12,100	提供教學上課錄影與補救教學使用	5411資管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	L0818、所有課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教7-10	多頻道無線麥克風	規格：頻率範圍：UHF 510MHz – 530MHz、信噪比:>95dB、輸出：混合6.35mm非平衡輸出/XLR平衡輸出、雙頻道、保固一年、同等級或含以上	1	支	12,200	12,200	配合課程開設，增進學生技能	5382藝管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	H404、藝管實務Ⅰ、藝管實務Ⅱ、展演實務Ⅰ、展演實務Ⅱ、展演實務Ⅲ、畢業製作Ⅰ、畢業製作Ⅱ、演出製作與管理實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教7-11	聲學吸音板	尺寸：訂製品165*65*5cm（±誤差1cm） 48k玻璃纖維棉版 四分夾板邊框 五面包覆防火家飾布(米灰色) 背封一分夾板貼黑色不織布 1年保固、同等級或含以上	1	組	10,000	10,000	課程及演出使用	5372表藝系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	7月	AB110-1、流行樂團、流行音樂專題、學年製作、畢業製作
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教8-1	地投影互動系統	1. 感應裝置即時擷取空間畫面、2. 感應器即時偵測活動範圍、3. 空間內無障礙、4. 圖像處理器運算系統、5. 觸發感應系統、6. 地板畫面隨人體動作產生變化、7. 同步影像變化回饋互動、8. 兩組互動模式、9. 支援Windows 10以上作業系統、10.軟體永久使用授權、11.保固一年、 12.同等級或含以上	1	套	350,000	350,000	科技會展創新中心上課用	5181會展系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	T0804、會展課程：多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說 活動課程：節慶與活動管理、簡報與溝通技巧、文化創意產業行銷實務

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教8-2	基本裝備A組	1.調節器：•供氣中壓值穩定可靠。•乾式構造，適用汙濁水域。•輕量化設計，縮小體積。•高壓孔、低壓孔位置角度優化。•5個LP低壓出氣孔/2個HP高壓出氣孔。•最大工作壓力值：3000PSI (約206BAR)。•中壓值：135PSI-145PSI (約9.3-10BAR)。2.備用二級頭：氣流平衡式設計，供氣穩定、呼吸輕鬆。3.浮力調整裝置：1000 丹 CORDURA/PU 氣囊布+ 840 丹尼龍布組合。拉鍊式側袋為立體設計，快卸式配重系統方便舒適。配備 3 組 O.P.R.V 洩壓閥，5 個不銹鋼 D型環及 2 個塑鋼 D 型環。4.三用錶(含深度錶、壓力錶、指北針，須為三錶合一之組合式儀錶)。5. 旅行拖輪袋 *2：1680D 尼龍材質、伸縮拉桿、吉普車輪、防生鏽塑鋼拉鍊。6. S53氣瓶：鋁製潛水氣瓶，包含 Yoke 氣瓶頭。7.防寒衣*2：3.0mm彈性橡膠體。8.水肺蛙鞋:良好踢動能力：高彈性橡膠材質，蹼面導流孔設計，減少擺動時的受力。8.潛水手套：良好的配戴角度*2 保固一年、同等級或含以上	3	組	65,000	195,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規劃與活動
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教8-3	駕駛艙上廊板模組	1.包括以下面板/開關：ADIRS、ANTI ICE、LEFT FLT CTL、PROBE/WINDOW HEAT、EVAC、CABIN PRESS、EMER ELEC PWR、EXT LT、GWPS、APU、RCDR、INT LT、OXYGEN、SIGNS、CALLS、RIGHT FLT CTL、FIRE、CARGO SMOKE、HYD、VENTILATION、FUEL、ENG、ELEC、RAIN、AIR COND 2. 材質：壓克力與金屬。 3.線材：12V DC電源線及USB連結線 4.接頭：USB 5.一年保固 6.同等級或含以上	1	套	190,476	190,476	搭配「飛航操作實務」課程，貼近業界實際操作狀況。	5141休觀系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	9月	T0501、飛航操作實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教8-4	電腦主機	1.Intel Core i7-13700 2.晶片組:Intel Q670 Chipset 3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1) 4.硬碟:1TB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機:DVD Super Multi 7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10.原廠三年保固、同等級或含以上	3	台	22,000	66,000	提升教學品質	5331流設系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	6月	D0328、電腦輔助版型設計與馬克系統
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	教8-5	開合式白板	1.具磁性，板面採鍍鋅鋼板表面烤漆。 2.寬450(+-5cm)x高131(+-5cm)x深20cm(+-5cm) 3.硬度3H(含)以上、黏著劑(無甲醛)、塗料(無甲醛)、鋼材(無輻射) 。 4.白板下方設置兩個粉筆盒。 5.所有滑輪設有軸承裝置。 6.具上鎖之功能。 7.一年保固 8.同等級或含以上	1	套	45,000	45,000	教學示範授課投影主要設備	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	168-170	4月	D0503、室內設計專業製圖、空間透視技法、室內裝修材料與施工圖、空間速寫、細部規劃、證照快速設計表現法
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教8-6	除濕機	1.能源效率等級：第1級。2.除溼能力：12公升/日。3.四輪萬向移動。4.電壓：單相·110V·60Hz。5.額定消耗電功率：172W。6.水箱容量：最大約5.3公升。7.尺寸(mm)：寬365*高625*深305±5公分。8.保固1年。9.同等級或含以上。	4	台	13,500	54,000	實作課程使用	5191餐旅系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	A0326、客房管理實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教8-7	吉他	尺寸：38吋 重量：2.33kg 琴頸材質：AirSonic 2 碳纖維複合材料 琴身材質：Super AirSonic 碳纖維複合材料 原廠保固一年、同等級或含以上	1	把	33,000	33,000	課程及演出使用	5372表藝系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	AB110-1、流行樂團、流行音樂專題、學年製作、畢業製作

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教9-1	AR 彩繪互動投影	1. 五組圖像識別偵測、2. 圖像定位和即時追蹤模組、3. 五組3D物件含循環動作、4. 虛擬環境場景設計、5. 雲端資料庫存取系統、6. AR掃描模組、7. 感應裝置即時擷取空間畫面 、8. 感應器即時偵測活動範圍、9. 空間內無障礙、10. 圖像處理器運算系統、11. 觸發感應系統、12. 同步影像變化回饋互動、13. 即時存取雲端資料庫、14.軟體永久使用授權、15.保固一年、16.同等級或含以上	1	套	250,000	250,000	科技會展創新中心上課用	5181會展系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	T0804、會展課程：多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說 活動課程：節慶與活動管理、簡報與溝通技巧、文化創意產業行銷實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教9-2	基本裝備B組	1.調節器：供氣中壓值穩定可靠。乾式構造．適用汙濁水域。輕量化設計．縮小體積。高壓孔、低壓孔位置角度優化。5個LP低壓出氣孔/2個HP高壓出氣孔。最大工作壓力值：3000PSI (約206BAR)。中壓值：135PSI-145PSI (約9.3-10BAR)。2.備用二級頭：氣流平衡式設計．供氣穩定、呼吸輕鬆。3.浮力調整裝置：1000 丹 CORDURA/PU 氣囊布+ 840 丹尼龍布組合。拉鍊式側袋為立體設計．快卸式配重系統方便舒適。配備 3 組 O.P.R.V 洩壓閥．5 個不銹鋼 D型環及 2 個塑鋼 D 型環。4.三用錶(含深度錶、壓力錶、指北針．須為三錶合一之組合式儀錶)。5. 旅行拖輪袋 ：1680D 尼龍材質、伸縮拉桿、吉普車輪、防生鏽塑鋼拉鍊。6. 套鞋：菜瓜布鞋底．良好止滑係數*2。7.防寒衣*2：3.0mm彈性橡膠體。8.面鏡（含近視片）*2、潛水手電筒：良好的照明環境。 保固一年、同等級或含以上	3	組	65,000	195,000	提昇教學環境與專業設備	5171休運系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	水域裝備室、潛水實務、水域遊憩規劃與活動
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教9-3	單槍投影機	1.投影方式: 採用0.59”3LCD液晶面板、2.光源：雷射二極體;輸出亮度:4000 ANSI流明(含)以上、3.對比度:15000:1 /標準解析度：WXGA1280*800(含)以上。 4.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *1 (含)以上 輸出端子-D-sub-15pin* 1 5.鏡頭: F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm, 1.2倍光學縮放及對焦調整。 6.同等級或含以上、三年保固	1	台	25,101	25,101	改善教學設備	5331流設系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	5月	D0344、所有課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教9-4	吉他音箱	頻道數量：4 總功率：100W 揚聲器尺寸：2 x 12 “揚聲器 高：50.04CM、長：67.31CM、寬：25.91CM（±1cm） 重量：23公斤（±1kg） 保固一年、同等級或含以上	1	台	19,800	19,800	課程及演出使用	5372表藝系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	AB111、流行樂團、流行音樂專題、學年製作、畢業製作
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	教10-1	筆記型電腦	14.inch/FHD (1920 x 1080) 16:9 aspect ratio LED Backlit/IPS-level Panel/60Hz/250nits Intel Core i5-1335U /8GB DDR4 + 16G Intel UHD Graphics/ 512GB M.2 NVMe SSD Wi-Fi 6E(802.11ax) (Dual band) 1*1 Bluetooth 5 /1.40 kg /non DVD Windows 11 Home / 3年保固 同等級或含以上	5	台	21,550	107,750	課程及演出使用	5372表藝系	4-2-1充實學習資源．完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	AB111、流行樂團、流行音樂專題、學年製作、畢業製作

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教10-2	相機三軸穩定器	1.直拍模式 機身重量僅795g、2.承重可達2KG 支援多款微單眼主流機型、3.實現原生直拍切換 快速轉換無須額外配件、4.一體化電池手把 10小時長續航 支援邊充邊用、5.1.4吋觸控彩色螢幕 全新UI設計 一觸即達、6保固一年、7.同等級或含以上	2	台	10,000	20,000	科技會展創新中心及策展活動情境教室上課用	5181會展系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	T0804、會展課程：多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說 活動課程：節慶與活動管理、簡報與溝通技巧、文化創意產業行銷實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教11	彩色雷射多功能複合機	1.三合一功能：列印/影印/掃描、2.列印/影印速度為每分鐘21/21頁(黑白/彩色)、3.自動雙面功能支援列印及影印、4.內建Wi-Fi、有線網路、無線直接連接、5.5.0吋彩色LCD觸控螢幕、6.支援IOS AirPrint無線列印、7.可直接將掃瞄文件轉發至E-mail或SMB/FTP伺服器、8.保固一年、9.同等級或含以上	1	台	15,855	15,855	科技會展創新中心及策展活動情境教室上課用	5181會展系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	3月	T0808、會展課程：多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說 活動課程：節慶與活動管理、簡報與溝通技巧、文化創意產業行銷實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	教12	攝影燈	1. 130W LED 攝影燈、2. 輸入電壓：AC110~240V 50/60Hz、3. LED功率130W、4. 色溫 3200~5600可調、5. 顯色指數CRI 85~92、6. 具DMX控制功能、7. 含立燈架、8.保固一年、9同等級或含以上	2	組	45,000	90,000	科技會展創新中心及策展活動情境教室上課用	5181會展系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	150	4月	T0804、會展課程：多媒體設計、展場規劃與設計、展覽行銷管理、會展科技應用、商品展示與解說 活動課程：節慶與活動管理、簡報與溝通技巧、文化創意產業行銷實務
合　計								30,055,821							

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1	個人電腦	電腦主機 1.Intel Core i7-13700、2.晶片組:Intel Q670 Chipset、3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1)、4.硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機:DVD Super Multi、7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上 螢幕 1.需與主機同一廠牌、2.23.8吋(含以上)螢幕、3.解析度1920x1080、4.面板含防刮裝置、5.可視角度178/178 / IPS面板、6.原廠三年保固、7.同等級或含以上	8	組	24,263	194,104	提供讀者檢索圖書資訊資源及使用多媒體視聽資源相關服務	圖書館	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-6增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	155	6月	圖書館1樓IT區
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2	個人電腦	主機1台 1.Intel Core i7-13700、2.晶片組:Intel Q670 Chipset、3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1)、4.硬碟: 512GB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機:DVD Super Multi、7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.同等級或含以上 螢幕2台 1.需與主機同一廠牌、2.23.8吋(含以上)螢幕、3.解析度1920x1080、4.面板含防刮裝置、5.可視角度178/178 / IPS面板、6.原廠三年保固、7.同等級或含以上	1	組	27,326	27,326	提供多媒體視聽資借還服務	圖書館	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-6增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	155	6月	圖書館B1視聽服務台
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	3	平板電腦	64GB Wi-Fi 10.9吋(對角線) LED背光多點觸控顯示器， 採用IPS技術2360 x 1640解析度，每吋264像素(ppi) A 14晶片 原廠1年保固、同等級或含以上	4	台	14,000	56,000	提供館內電子書閱讀服務	圖書館	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-6增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	155	5月	圖書館電子書體驗區
合　計								277,430							

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

主計畫名稱		優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註
主計畫	子計畫		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							策略	行動方案	頁碼		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1		中日文圖書					2430	冊	350	850,778	增加圖書館藏，供師生閱覽	圖書館	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-6增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	155	10月	圖書館
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2	外文圖書						140	冊	2,500	350,000	增加圖書館藏，供師生閱覽	圖書館	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-6增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	155	6月	圖書館
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	3						外文電子書(永久授權)	216	冊	3,009	650,000	增加圖書館藏，供師生閱覽	圖書館	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-6增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	155	3月	圖書館
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	4						視聽資料(BD、VCD、DVD)	160	片	4,488	718,022	增加視聽資料館藏，供師生閱覽	圖書館	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-6增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	155	5月	圖書館
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	5						中文電子書(永久授權)	2145	冊	300	643,700	增加圖書館藏，供師生閱覽	圖書館	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-6增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	155	10月	圖書館
合　計												3,212,500							

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	1	瓦斯槍	1.射擊模式 : 保險/半自動/全自動連發 2.動　力 : 瓦斯 3.射擊模式：射擊時槍機可動(blow back) HOP UP：可調式 4..同等級或含以上	1	支	12,500	12,500	提供社團使用	樹巢武裝社	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	6月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	2	複合弓	1. 複合弓(軸距:37"、弓重:4.5lbs正負5)保固一年 2.主桿 30" 3. 側桿 12" 4.單側V座 5. 放箭器 6.複合弓瞄準器 7.複合弓刀片箭座 8.放大鏡 9. 簡易複合弓架 10. 後視瞭孔 11.同等級或含以上	2	組	48,800	97,600	提供社團使用	射箭社	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	3月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	3	反曲弓	1. 弓身尺寸 25" (保固一年) 2. 配件含：弓臂 (保固一年) 、安定桿組(主桿*1, 側桿*2, 延伸桿*1)、V座、瞄準器、箭座、箭震吸收器、夾箭器、成品弦、弓架、箭袋、護胸、護臂、指套、背包弓袋、上弓繩 3. 同等級或含以上	1	組	51,800	51,800	提供社團使用	射箭社	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	3月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	4	電木吉他	1.41"面單木吉他、琴格:20格 2.實心雲杉木面單板、桃花心木側背板,高中低音平衡十分良 3.玻利維亞玫瑰木指板音色結實、破音毛邊增加侵略性 4.搭載Fishman主動式雙系統拾音器 5.採Grover181高齒輪比旋鈕,可精確校正音準 6.經典蜂鳥吉他板、褪色櫻桃漸層色雅 7.保固一年 8.同等級或含以上	1	支	16,000	16,000	提供社團使用	吉他公社	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	3月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	5	銅鈸套組	1.14 K Custom Hybrid Hi-Hats x2 2.16" K Custom Hybrid Crash x1 3.18" K Custom Hybrid Crash x1 4.20" K Custom Hybrid Ride x1 5.保固:一年 6.同等級或含以上	1	組	41,000	41,000	提供社團使用	熱門音樂社	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	3月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	6	爵士鼓隔音板	1.高:180cm.寬:60cm.厚:6mm(1組6片) 2.材質:壓克力 3.保固:一年 4.同等級或含以上	1	組	39,200	39,200	提供社團使用	熱門音樂社	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	3月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	7	玉山快速帳篷	1.玉山快速帳篷3M×3M(±5公分) 2.下擺單色網版150cm 3.下擺單色印刷(兩面) 4.沙包袋子4個 5.保固一年 6.同等級或含以上	5	組	13,000	65,000	提供社團使用	宿委會/學生會	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	6月	文薈館社團辦公室

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	8	電腦主機	1.Intel Core i7-13700 2.晶片組:Intel Q670 Chipset 3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1) 4.硬碟:1TB M.2 SSD固態硬碟 5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 6.光碟機:DVD Super Multi 7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範) 8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版 9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機) 10.原廠三年保固 11.同等級或含以上	4	台	22,000	88,000	提供社團使用	學生會/學生議會	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	6月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	9	手提式藍芽音響	1.頻道:單頻道 2.放大器:ClassD,最大輸出50 3.靈敏度:正常:90dB,最大:102dB 4.喇叭:5吋全音域高效率喇叭 5.藍牙功能 6.音源輸入:麥克風:06.3mm插座LINEIN:03.5 mm 7.含收納袋 8.保固一年 9.同等級或含以上	3	台	10,000	30,000	提供社團使用	學生會/課服組	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	4月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	10	雙頻道迷你無線擴音機	1.喇叭系統 1 吋高音及 5 吋中低音 2. 頻率範圍 80 Hz ~ 18 kHz 3. 放大器 D 類 4. 輸出功率 額定 60W，最大 102 W 5. 藍牙功能 有 6. 音源輸入 MIC IN：6.3 mm LINE IN：3.5 mm 7. 接收模組 內建 2 組 8. 電源供應 DC 19 ~ 24 V，外接 AC 100 ~ 240 V 交換式電源供應器 9.保固一年 10.同等級或含以上 附：無線麥克風*2"	5	台	14,800	74,000	提供社團使用	課服組	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	4月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	11	電動載貨三輪車	1.LED大燈。 2.車廂尺寸：160cm×110cm(±10%)。 3.電機功率：1000W(±10%)。 4.電池規格：60V45A(±10%)。 5.可載重600公斤(±10%)。 6.顏色烤漆 7.馬達保固一年,充電器保固3個月 8.同等級或含以上	1	台	89,250	89,250	提供社團使用	課服組	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	3月	文薈館社團辦公室

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	12	投影機	1.亮度:3500流明度 2.解析度:1080P 3.喇叭:10W 4.含收納袋、落地式三腳架 5.保固一年 6.同等級或含以上	2	組	22,087	44,174	提供社團使用	課服組	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	1月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	13	瓦斯槍	1.射擊模式：保險/半自動/全自動連發 2.動　力：瓦斯 3.射擊模式：射擊時槍機可動(blow back) HOP UP：可調式 4.同等級或含以上	1	支	13,000	13,000	提供社團使用	樹巢武裝社	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	6月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	14	銅鈸	1.19"銅鈸AA級 2.保固:一年 3.同等級或含以上	1	片	11,000	11,000	提供社團使用	熱門音樂社	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	3月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	15	雙頻無線手提擴音器	1.120W功率 2.6.5吋低音喇叭 3.2吋高音喇叭×1 4.DC 15V A品動力電池5000毫安 5.智慧藍牙5.3模組，藍牙距離達到20米 6.支援隨身碟/TF卡音樂播放 7.支援混響功能、配置獨立樂器接口 附:無線麥克風*2 8.保固一年 9.同等級或含以上	2	台	13,800	27,600	提供社團使用	課服組	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	7月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	16	手提式藍芽音響	1. 放大器D類及AB類 2. 低音路：最大功率190 W，高音路：最大功率77 W，綜合最大功率：267 W，失真< 1%，頻響50 Hz ~ 18 kHz 3.喇叭系統高音：1.5吋壓縮驅動號角型高音 低音：10吋釹磁鐵紙盆低音 4.保固一年 5. 同等級或含以上	1	台	46,000	46,000	提供社團使用	學生會	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	4月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	17	攝影高台	1.平台面積:90cmX90cm正負5公分 2.高度:84cm正負5公分 3.荷重:400kg 4.保固一年 5.同等級或含以上	1	組	12,600	12,600	提供社團使用	課服組	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	4月	文薈館社團辦公室

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	頁碼		
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	18	電子木箱鼓	1.標準木箱鼓尺寸(50x30x30公分正負5公分)，高品質的敲打演奏區表面採用薩佩萊木(sapele)材質製作 2.喇叭：同軸 16 cm (6.5 inches) 3.輸出功率：3 W 4.內建30種電子鼓組音色(木箱鼓: 10種, 打擊樂器: 10, SFX: 10) 5.每個組鼓皆有兩種獨立音色，可由演奏區的鼓面和鼓邊分別觸發演奏 6.配備多種傳統鼓與電子打擊樂器音色 7.六顆AA電池供應最高12小時的連續演奏 8.保固一年 9.同等級或含以上	1	組	15,800	15,800	提供社團使用	課服組	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	3月	文薈館社團辦公室
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	19	直立 廣告機	1.面版尺寸 43 吋 2.解析度 1920X1080(FHD) 3.內建CPU 四核心 1.8GHz 4.內建RAM 2GB 5.內建儲存空間 8G 6.保固一年 7.同等級或含以上	1	台	32,000	32,000	提供社團使用	課服組	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	101	4月	文薈館社團辦公室
合　計								806,524							

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			預計採購月份	備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫											策略	行動方案	頁碼		
5落實特色永續發展	5-3建構校園永續，深化社會影響	1	永續校園綠化	變頻吊隱分離式冷氣機	1. 電源：單相220V.60HZ。 2. 冷房能力：14kw(含以上) 。 3. CSPF值：5.6kwh/kwh(含以上) 。 4.新室內外機安裝及舊室內外機拆除，舊機搬運至指定地點存放。 5.有線控製，長度依現場配置。 6.冷媒銅管配置，長度依現場配置(含飾槽修飾)。 7.排水管引接，長度依現場配置。 8.室外機不鏽鋼吊架安裝。 9.方形冷氣銅管線槽配置。 10.電源線、控制線配置(含塑膠壓條修飾) 。 11. 全機免費維修保固一年、壓縮機保固三年。 12. 禁止全機中國大陸製造。 13.同等級或含以上	2	組	142,500	285,000	將教室冷器更換為符合省電節能規範之冷氣。	設計大樓教學單位	5-3-3推動永續發展	5-3-3-2建置綠校園環境維護系統	178	9月	D0505
5落實特色永續發展	5-3建構校園永續，深化社會影響	2	永續校園綠化	空調插卡系統	每套含(一)數位化電子式電度表1組(含粉體塗裝開關箱)、(二) IC卡讀卡機1組(含粉體塗裝開關箱)，規格如下： (一)數位化電子式電度表 3φ4W 220V/380V 50A (kWh) 1.電壓額定：三相四線式，220/380 Vac，60 Hz。 2.電流額定：最大電流80A直接接入式或5A外接比流器(CT)。 3.量測精度：符合CNS14607電子式電度表標準。 4.數值顯示：顯示項目至少須包括下列項目： (1)顯示目前所累積之使用電度數，須可顯示至少六位數(含)以上(小數一位)。 (2)採用 LED顯示器以求置於高處仍可顯示易讀，復電後數值顯示器具自動檢測功能(如透過顯示器輪序顯示8的方式以表現數位電路功能正常)。 (3)顯示器於斷電後再復電仍能自動顯示電度累積值，累積電度量可保存至少十年，不會因為停電而消失，累積電度量之保持無須電池供應電力，以避免使用壽命及故障更換困擾。 5.狀態顯示：指示項目至少須包括下列項目： (1)至少一組燈號顯示目前之用電狀態，指示項目須包括用電/斷電(ON/OFF DUTY)。 (2)電度常數指示燈，可配合電度(KWH)增加之脈衝輸出(PULSE)同步閃爍顯示，藉以檢視電錶器之工作狀況與校正參考用。 6.電度常數：至少1600 impulse/kwh(含)以上，並可配合電度常數指示燈顯示，扣款解析度須可至少可達0.1kwh為單位，以避免用電與收費之誤差。 7.工作電源：直接取自量測電壓，無須外接輔助電源。 8.功率消耗：儀表本身之消耗功率應不大於3VA。 9.突波保護：6 KV，1.2/50 μsec 附國家認可實驗室測試報告。 10.電表內置通訊介面：與IC卡讀卡機相容之數據通信介面，以利與IC卡讀卡機進行雙向相互稽核進行通訊數據交換與用電扣款等工作。當與IC卡讀卡機之通訊中斷時，控制電驛會自動切斷負載電源，以避免因使用者刻意執行外部破壞而達到竊電之效果。附雙RS485通訊介面(第1組讀卡機用，第2組抄錶系統用)。 11.封印裝置：包括電表器本體區鉛封及接線端區鉛封. 本體區包含上述1-10項功能，使用者如果不破壞本體區鉛封無法觸及表內各種元件及端子接線.接線端區於施做完成後進行鉛封以確保防止竊電，非法改裝及人身安全。 12.故障品可直接更換，系統無須重新設定。 13.安裝方式：牆面式。 14.標準：高於IEC61036及CNS 14607電子式電表標準。 15.本案空調插卡系統(含電子式電表、IC讀卡機)操作須與本校現用電表計費系統操作及功能完全相容。 16.保固一年，有故障者直接更換新品。 17.同等級或含以上 (二) IC卡讀卡機 1.支援ISO 7816 T=1，T=0 傳輸協定，符合ISO7816-1/2/3 標準。 2.具備至少四位數LED顯示器，可顯示目前使用中IC卡之剩餘度數(餘額)。 3.具備蜂鳴器，當IC卡之剩餘度數(餘額)不足時可發出警示音響提醒使用者。 4.可自動判別IC卡資料之正確，並可顯示錯誤代碼以利辨別。 5.計費單位之變更可直接經由IC卡內之資料辨認與顯示，讀卡機無須進行設定更改。 6.具卡片防竊功能：可在卡機上設定卡片之單獨運作權限，卡片必要時可恢復通用格式。 7.通訊介面：與負載用電電表器完全相容之數位通訊介面與資料交換格式，負載電表與IC讀卡機均須具備數位通訊機制，可透過相互之通訊查核執行電度查核，扣款確認以及防止人為外部破壞等安全機制。 8.插(拔)卡使用次數可達50,000次以上。 9.讀卡機故障品可直接更換，更換後與負載電表之連線無須重新設定。 10. IC卡讀卡機之所需電源供應須直接來自負載電表，無須外接電源，保障電源可靠性。 11.保護裝置：讀卡機本體為強化PVC製品，以避免觸電漏電問題，固定螺絲需置於機殼貼牆。 12.安裝方式：教室內牆面固定式。 13.本案空調插卡系統(含電子式電表、IC讀卡機)操作須與本校現用電表計費系統操作及功能完全相容。 14.保固一年，有故障者直接更換新品。 15.同等級或含以上	1	套	26,000	26,000	可依使用冷氣機之用電度數計算各房間之電費，同時配合在房間內安裝IC卡讀卡機，以IC卡片控制冷氣機之電源開關；以期達到使用者付費及用電合理化的機制，並可兼顧節約能源的理想。	管理大樓教學單位	5-3-3推動永續發展	5-3-3-2建置綠校園環境維護系統	178	3月	T0803
合　計									311,000							

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱		優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		備註
主計畫	子計畫			支用內容	分配原則	審查機制			策略	行動方案	
4精進校務經營治理	4-1提升組織效能，落實人資發展	1	新聘教師薪資(三年以內專任教師薪資)	補助新聘教師薪資	致力改善師資結構，增聘教師，預估補助增聘教師薪資10人次*平均1,003,200元/年	依據本校教職員工敘薪辦法補助增聘或現有教師本薪及學術研究費	10人次	10,032,001	4-1-3引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	4-1-3-1聘雇優質人力資源及增進福利措施	
4精進校務經營治理	4-1提升組織效能，落實人資發展	2	提高現職專任教師薪資	補助提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資待遇經費(比照中央政府調整軍公教人員待遇及公立大專校院教師學術研究加給標準)，預估100人*提高(待遇+學術研究)平均2,526*12個月=約3,032,375元	依據本校教職員工敘薪辦法補助增聘或現有教師本薪及學術研究費	100人次	2,890,000	4-1-3引進優質人才，提升人員職能，調整人力資源	4-1-3-1聘雇優質人力資源及增進福利措施	
2確保教師教研品質	2-1確保教學品質，精進教學方法	3-1	推動實務教學(包含創新教學方法、編纂教材、製作教具)	獎勵教師運用創新的教學方式，結合理論與實務設計出富創意的課程內容，或自製教材、創新創意教材、實驗手冊、模型、器材、海報、掛圖、圖表、圖卡、影音光碟、電腦軟體。	每案最高獎勵以新台幣五萬元為上限，每人每年合計金額不得超過新台幣二十萬元。	依據本校「獎勵教師精進創新實務教學實施辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」執行。	80	1,666,000	2-1-1鏈結核心產業精進教學內容	2-1-1-2獎勵教師精進創新實務教學，結合產學實務經驗，發展創新教學方法、教材與教具	
2確保教師教研品質	2-1確保教學品質，精進教學方法	3-2	推動實務教學-獎勵教學優良教師	獎勵教師提升實務教學，結合專業技能、實務應用、產學合作、業界經歷或業師之教學方法，獎勵教學優良教師，提高教學品質。	1.教學優良獎：獎勵新台幣一萬元。 2.教學傑出獎：獎勵新台幣十萬元。	依據本校「教學優良教師獎勵辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」執行。	26	440,000	2-1-1鏈結核心產業精進教學內容	2-1-1-1獎勵教學優良教師及教學經驗分享研習	
2確保教師教研品質	2-1確保教學品質，精進教學方法	3-3	推動實務教學-教學優良教師審查費	教學優良教師校外審查費	1000元/件*7件*5/委員	依據本校「教學優良教師獎勵辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」執行。	7	35,000	2-1-1鏈結核心產業精進教學內容	2-1-1-1獎勵教學優良教師及教學經驗分享研習	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能，提升教研能量	3-4	推動實務教學-獎勵教師推動創業計畫	獎勵教師推動創業計畫 1.(補助款或獎金500,000*5%)*1案=25,000 2.(補助款或獎金100,000*5%)*3案=15,000 25,000+15,000=40,000	一、對象及資格： (一)本校專任及專案教師指導該項創業計畫於參賽報名表以具名者(須提供佐證資料查證)，且本辦法獎金核定時，仍具備本校專任或專案教師之身份。 (二)本校教師指導創業計畫案，其競賽獎金或補助款新台幣10萬元(含)以上者。 (三)該案若已申請校內其他獎勵，不得重複申請此辦法之獎勵。 二、獎勵金： (一)獎勵金為該案競賽獎金或補助款金額之5%為原則，依當學年度預算調整。 (二)獎勵案係由多位教師共同指導者，其獎勵金之分配由受獎勵教師申請時於申請表提示貢獻度比例分配；於申請表未提示貢獻度比例者，獎勵金採平均分配為原則。	審查方式： 由本校推動創業培育委員會審查，獎勵事實以該學年度為主。	預估獎勵教師推動創業計畫案次如下： (補助款或獎金500,000*5%)*1案=25,000 (補助款或獎金100,000*5%)*3案=15,000 25,000+15,000=40,000	40,000	2-2-1鏈結在地產業資源，深化師生實務能力	2-2-1-1鏈結政府、社會及校際合作之創新創業社會資源，輔助師生技術創新創業之相關應用服務及活動	
1提升學生學習成效	1-5完善多語環境，促進國際移動	3-5	推動實務教學-補助教師校外參展、競賽、表演活動	參展參賽報名費、出差旅費-亞洲地區每案$15,000*約1人次、非亞洲地區每案$30,000*約1人次、參展參賽報名費*1,155,000元 國內地區依照校內差旅費支用標準，每案補助經費依據補助教師參與國際競賽及展演活動辦法辦理	補助方式：一、報名、攤位費：採全額補助為原則，若有特殊情況，依據審查小組視經費額度決議補助金額，憑證核銷。 二、差旅費：亞洲地區每人補助新台幣壹萬伍仟元為上限；國內地區依據校內差旅費之規定補助；亞洲以外地區每人補助新台幣參萬元為上限，憑證核銷。 三、獲獎需繳納登記註冊之相關費用：補助須繳納金額之70%為上限，憑證核銷。	審查方式： 一、國際發明展：實際補助金額由專利審查小組核定之，審查小組得要求申請人攜帶實體樣品與會報告，申請人必須就參展作品的商業性、競爭性與優勢等提出口頭說明。 二、國際競賽或展演活動：實際補助金額經研究發展處簽核意見，簽請校長核定之。	競賽；展演活動差旅費預估亞洲地區*1人次(15,000*1)+非亞洲地區*1人次(30,000*1)約$45,000 參展參賽報名費(含國際發明展)預估約$1,155,000	1,200,000	1-5-4教師參與國際化活動	1-5-4-1補助教師參與國際競賽(含國際發明展)及展演活動	

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱		優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		備註
主計畫	子計畫			支用內容	分配原則	審查機制			策略	行動方案	
2確保教師教研品質	2-3完善獎勵制度，擴展研發成果	3-6	推動實務教學-補助研發成果產品化	補助研發成果製作相關費用，含模具委託製作費、加工費、打樣費、材料費、設計完稿費、印刷費等，研發成果製作雛型化或產品化所需之相關費用(200,000*3案)	補助對象：本校教職員工生（以下簡稱申請人）均得就其單獨或共同創作之研發成果單獨或聯名提出補助申請。補助原則：一、每一研發成果以補助一次為原則。二、補助金額上限以新台幣貳拾萬元為原則。三、補助經費原則上僅限業務費。	審查方式： 一、國際發明展：實際補助金額由專利審查小組核定之，審查小組得要求申請人攜帶實體樣品與會報告，申請人必須就參展作品的商業性、競爭性與優勢等提出口頭說明。 二、國際競賽或展演活動：實際補助金額經研究發展處簽核意見，簽請校長核定之。	預估3案件*20萬元	600,000	2-3-1提升教師產學研究水準及質量	2-3-1-3鼓勵師生研發成果產品化	
1提升學生學習成效	1-3深化跨域學習，厚植就業能力	3-7	推動實務教學-獎助教師指導學生參賽獲獎	鼓勵教師以專業知識及技能指導學生積極參加校外各類競賽	獎助教師指導學生參賽獲獎：170人次 每位教師獎助金額上限為2萬元。	審查方式： 國際性：不含大陸及港澳區域，須有 3 個國家以上參與競賽。第 1 名或同等級獎項─新臺幣 6,000 元；第 2 名或同等級獎項─新臺幣 5,000 元；第 3 名或同等級獎項─新臺幣 4,000 元；佳作、優秀獎、優選或同等級獎項─新臺幣 3,000元。 二、全國性：參賽對象涵蓋全國北區（含新竹以北及馬祖）、中區（含苗栗以南、雲林以北及南投）、南區（含嘉義以南、金門及澎湖）及東區（含宜蘭、花蓮及台東）其中 3 個區域以上，且參賽須達 30 隊以上或作品達 50 件以上。第 1名或同等級獎項─新臺幣 4,000 元；第 2 名或同等級獎項─新臺幣 3,000 元；第 3 名或同等級獎項─新臺幣 2,000 元；佳作、優秀獎、優選或同等級獎項─新臺幣 1,000 元。 三、區域性：未達國際性及全國性競賽等級標準（不含校內競賽），視為區域性競賽等級。第 1 名或同等級獎項─新臺幣 2,000 元；第 2 名或同等級獎項─新臺幣 1,000 元；第 3 名或同等級獎項─新臺幣 500 元。 實際補助金額經研究發展處簽核意見，簽請校長核定之。	獎助教師指導學生參賽獲獎：170人次	**498,865**	1-3-2整合跨域創新能量，培育新創實作能力	1-3-2-1鼓勵學生參與跨域創新創業實務相關競賽	
2確保教師教研品質	2-3完善獎勵制度，擴展研發成果	4-1	研究-獎補助教師執行研究計畫	1.獎助教師執行國科會核定計畫 2.獎助教師取得教育部核定計畫 3.補助校內及專題研究計畫	1.國科會核定計畫：依教師取得國科會計畫經費管理費之75%分配。 2.教育部核定計畫：依教師取得教育部核定計畫案補助金額之2.5%獎勵。 3.補助教師校內研究：實際預算額度及計畫內容審查補助。	獎勵申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送「研究發展學術審查小組會議」決議獎補助金額，充分而合理運用此經費。	1.國科會核定計畫：預估9案。 2.教育部核定計畫：預估22案。 3.教師校內研究及專題研究補助：預估5案。 預估共計36案	**1,100,000**	2-3-1提升教師產學研究水準及質量	2-3-1-5獎補助教師爭取執行各項專題研究補助案、公民營委託合作、技術服務及技術移轉案	
2確保教師教研品質	2-3完善獎勵制度，擴展研發成果	4-2	研究-智財權補助申請及維護費	1.專利申請費：預估60件 *$6,900~19,100=約$1,138,000 2.核准專利年費(含續繳案件)預估30件*$2,000~$5,400=約$162,000。	1.國內申請費（含規費及事務所服務費）：發明$19,100/1件，新型$11,400/1件，設計$6,900/1件 2.領證年費（含規費及事務所服務費）：發明及新型$5,400/1件，設計$2,000/1件	審查會議：專利審查小組會議依教師所送專利申請案是否具市場性、新穎性及相似度比例高低等原則決議是否補助	補助專利申請：預估60-70案 核准領證年費：預估30-40案	1,300,000	2-3-1提升教師產學研究水準及質量	2-3-1-4辦理提升智財權意識活動，鼓勵師生研發成果提出智財權申請及維護	

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱		優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		備註
主計畫	子計畫			支用內容	分配原則	審查機制			策略	行動方案	
1提升學生學習成效	1-5完善多語環境，促進國際移動	4-3	研究-獎勵教師參與技術移轉案	全年度全校簽訂之技轉案總金額預估至少新台幣100萬，以本校名義與公民營機構簽定之技術移轉案，且技轉權利金已全額匯入本校帳戶，得申請其獎勵金，其獎勵金額如下 1.非專利形式為學校收益之百分之八十為上限 2.專利形式為學校專利技轉權益收入之百分之十為上限，及專利類型獎勵金兩項合計。	全年度全校簽訂之技轉案總金額預估至少新台幣100萬，以本校名義與公民營機構簽定之技術移轉案，且技轉權利金已全額匯入本校帳戶，得申請其獎勵金，其獎勵金額如下 1.非專利形式為學校收益之百分之八十為上限 2.專利形式為學校專利技轉權益收入之百分之十為上限，及專利類型獎勵金兩項合計。	(一)非專利形式技術移轉案：其獎勵金額以學校非專利技轉權益收入之百分之八十為上限(無學校權益收入者不予獎勵)。 (二)專利形式技術移轉案：其獎勵金額為學校專利技轉權益收入之百分之十為上限（無學校權益收入者不予獎勵）及專利類型獎勵金兩項合計。各專利類型獎勵金如下： 1.國際地區發明專利：每件獎勵金新台幣15,000元為上限。 2.國內地區或大陸地區發明專利：每件獎勵金新台幣8,000元為上限。 3.設計專利：每件獎勵金新台幣2,500元為上限。 4.新型專利：每件獎勵金新台幣2,000元為上限;該專利若取得新型技術報告代碼6，可等同2.之獎勵金額。 (三)教師技術移轉案獎勵金額每人每年最高以新台幣貳拾萬元為上限。	非專利形式技術移轉預計14案 專利形式技術移轉案預計1案	160,000	1-5-4教師參與國際化活動	1-5-4-1補助教師指導學生參賽獲獎獎助	
2確保教師教研品質	2-3完善獎勵制度，擴展研發成果	4-4	研究-獎勵教師參與產學合作畫	產學合作：教師以本校名義與公民營機構簽訂產學合作案，並結案繳交完成成果報告者，獎勵金額為其案件所繳交之行政管理費75%。	獎勵金額為其案件所繳交之行政管理費(或回饋金)75%	獎勵申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送「研究發展學術審查小組會議」決議獎補助金額，充分而合理運用此經費。	產學合作：110案	2,000,000	2-3-1提升教師產學研究水準及質量	2-3-1-5獎補助教師爭取執行各項專題研究補助案、公民營委託合作、技術服務及技術移轉案	
2確保教師教研品質	2-3完善獎勵制度，擴展研發成果	4-5	研究-獎勵教師參與業界技術服務計畫	獎助教師赴業界技術服務案：凡本校教師以本校名義與公民營機構簽訂合約，至業界兼職為期一個月以上之職務，並結案繳交完成成果報告者，獎勵金額為其案件所繳交之學校回饋金75%。	獎勵金額為其案件所繳交回饋金之75%	獎勵申請案由教師提出，經系(所)、院教評會初審後，送「研究發展學術審查小組會議」及校教師評審委員會程序完成複審，充分而合理運用此經費。	獎助教師赴業界技術服務案：4案	60,000	2-3-1提升教師產學研究水準及質量	2-3-1-5獎補助教師爭取執行各項專題研究補助案、公民營委託合作、技術服務及技術移轉案	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能，提升教研能量			補助教師參加國外國際會議註冊費(報名費)及機票費	預估參加亞洲地區18人次*40,000元+參加非亞洲地區2人次*70,000元=860000元		20人次	860,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能，提升教研能量			以本校名義為學術論文發表之教師參加校外研討會報名費及差旅費	本校名義為學術論文發表之教師參加校外研討會報名費及差旅費10人次*每次10,000元=100,000元		10人次	100,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能，提升教研能量			教師主動、受奉派參加校外研討會、研習或展演活動之報名費及差旅費(如為奉派，則無金額及次數限制)	補助教師參加校外研討會、研習、教育訓練或展演(報名費+註冊費+差旅費)65人*每次20,000元=1,300,000元 補助奉派教師參加校外研討會、研習、教育訓練或展演(報名費+註冊費+差旅費)10人*每次20,000元=200,000元		75人次	1,500,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能，提升教研能量			補助各單位舉辦教師知能研習會或教學單位自辦與教學相關或第二專長培訓相關經費及本校重點培育專業學門領域之學院自辦培訓相關經費	補助各單位舉辦教師知能研習會或教學單位自辦與教學相關+補助重點培育專業學門領域之學院自辦培訓相關經費(教師研習20,000元+20,000元*2個舉辦單位=40,000元)		3場次	60,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱		優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		備註
主計畫	子計畫			支用內容	分配原則	審查機制			策略	行動方案	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能．提升教研能量	5-1	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	補助獲選派進修重點培育專業學門領域及教師修讀與第二專長有關學分課程之報名費或學分費	補助報名費或學分/學雜費 預估校內-60000*1人次 預估校外-50000*4人次	依據本校「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教師申請出席國際會議審核辦法」、「教職員公差公假處理辦法」、「教職員工國內出差旅費規則」、「教師培育教學第二專長實施辦法」、「性別平等教育委員會設置辦法」、「性別工作平等法」、「性別平等教育實施規劃」、「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」執行。	5人次	260,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能．提升教研能量			(學務處諮商中心)_補助教師參加生命教育相關研習或研討會報名費及差旅費等相關經費	補助報名費及差旅費、預估補助5380*1人次=5,380		1人次	5,380	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能．提升教研能量			(學務處課服組)補助教師及行政同仁參加服務學習相關研習或研討會報名費及差旅費	補助各院教師及行政同仁報名費及差旅費2,250元*4人次=9,000		4人次	9,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能．提升教研能量			(學務處課服組)_辦理服務學習相關研習與活動等相關經費	每學期辦理1場服務學習相關研習與活動12,500元*1場*2學期=25,000		2場次	25,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能．提升教研能量			(性平會)_教職員工性別平等教育相關研習及進修	鼓勵教師增進性別平等教育概念．提升性別平等教育專業知能．補助教師提昇對校園性別平等教育之意識．鼓勵參與校外專業研習研討訓練及進修等費用．預估20人次*平均2,500=50,000		20人次	50,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能．提升教研能量			(學務處生輔組)_補助教師參加品德教育相關研習或研討會報名費及差旅費	預計補助教師報名費及差旅費4,000元*1人=4,000		1人次	4,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能．提升教研能量			(學務處諮商中心)_辦理教師生命教育工作坊	辦理教師生命教育工作坊．提升教師自身正向心靈能量．進而轉化為熱情運用於教學與學生輔導中．營造友善快樂的校園。授課鐘點費、膳費、交通費、印刷費、雜支等．共16,000元		1場次	16,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能．提升教研能量			(學務處生輔組)_辦理品德教育相關研習或研討會經費相關經費	學務處生輔組主辦或補助院辦理．預計辦理一場品德教育相關活動5,000*1場=5,000		1場次	5,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能．提升教研能量	5-2	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	獎補助教師取得證照獎勵	甲級證照(1人*(補助證照考試報名費20,000元+獎助取得證照15,000元)) 乙級證照(1人*(補助證照考試報名費20,000元+獎助取得證照10,000元)) 丙級證照(1人*(補助證照考試報名費20,000元+獎助取得證照6,000元))	依據本校「獎補助教師取得專業證照實施辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」執行。	3人次	91,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-2鼓勵教師考取專業證照	
2確保教師教研品質	2-2產業實務增能．提升教研能量	6	進修	補助教師進修	獎補助教師進修相關費用． 預估全額進修*9名*25,000元*2學期=450,000 延修*5名*4000*2學期=40,000元	依據本校「教師進修辦法」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎助私立技專校院教師素質經費使用原則」執行。	14人次	490,000	2-2-2教師實務增能	2-2-2-3鼓勵教師參與專業研習	
2確保教師教研品質	2-3完善獎勵制度．擴展研發成果	7	升等送審(包括送審及教師多元升等機制)	教師資格送審(包括送審及教師升等)	(@3,000元*外審共6位審查人)*11申請人+郵寄費用14,520元	依據本校「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎助私立技專校院教師素質經費使用原則」執行。	11人次	212,520	2-3-2推動教師多元升等	2-3-2-1鼓勵教師升等．改善師資結構	

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱		優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		備註
主計畫	子計畫			支用內容	分配原則	審查機制			策略	行動方案	
4精進校務經營治理	4-1提升組織效能．落實人資發展	8	行政人員相關業務研習及進修	行政人員相關業務研習及進修	鼓勵行政人員終身學習．提升行政效能與效率．獎補助行政人員業務需求之專業研習研討訓練及進修等費用 校內自辦研習預估30場次*平均約20,000元+校外研習課程(差旅費+報名費)預估50人次*平均約5,000元=850,000元 行政人員進修研究所博士班、碩士在職專班．補助學分學雜費2/3約每人38000元．預估6人；進修學士學位補助學分學雜費2/3約每人19000元．預估1人．38,000元*6人*2學期+19000元*1人*2學期=約494,000元	依據本校「職員工進修管理辦法」、「行政人員研習、教育訓練暨專業證照考試經費補助要點」、「教職員工國內出差旅費規則」、「運用整體發展計畫經常門經費實施要點」、「教育部獎助私立技專校院教師素質經費使用原則」執行。	2000人次	1,344,000	4-1-3引進優質人才．提升人員職能．調整人力資源	4-1-3-2提升人員職能．精進行政效能	
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育．形塑核心素養	9-1	敦品勵行．培養高尚品德	辦理品德教育、生活教育宣導等相關講座、活動．鼓勵全校同學參加。	1.講師鐘點費2,000元/時*4小時=8,000元 2.助理講師鐘點費1,000元/時*4小時=4,000元 3.活動材料費30,000元 4.場地佈置及文宣品印製費10,000元 5.膳費及雜支4,000元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	2	56,000	1-4-1提升學生社會能力	1-4-1-2辦理民主法治教育課程及活動	
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育．形塑核心素養	9-2	推動校園保護智慧財產權	辦理保護智慧財產權相關講座及宣導活動	1.講師鐘點費2,000元/時*8小時=16,000元 2.場地佈置及文宣品印刷費7,200元 3.膳費1,200元 4.雜支600元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	2	25,000	1-4-1提升學生社會能力	1-4-1-2辦理民主法治教育課程及活動	
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育．形塑核心素養	9-3	建立學生交通安全觀念	提升交通安全觀念．辦理相關講座及宣導活動	1.講師鐘點費2,000元/時*6小時=12,000元 2.助理講師鐘點費1,000元/時*15小時=15,000元 3.場地佈置及印刷費1,000元 4.茶水費2,100元 5.雜支600元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	4	30,700	1-4-1提升學生社會能力	1-4-1-4辦理校園安全宣導活動	
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育．形塑核心素養	9-4	推展環境教育落實節能減碳	培養本校學生具備環境保育的觀念．辦理相關講座及宣導活動	1.講師鐘點費2,000元/時*10小時=20,000元 2.場地佈置及文宣品印刷費5,650元 3.膳費400元 4.雜支600元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	2	26,650	1-4-1提升學生社會能力	1-4-1-2辦理民主法治教育課程及活動	
3提升招生選才效能	3-2培育境外人才．提升國際聲譽	9-5	國際文化交流活動	辦理國際文化交流活動．營造宿舍多元文化氛圍	1.辦理異國文化交流活動．預估1案．每案71,535元。 2.海報、場佈、展板等文宣費16,535元、活動材料費120元*200人=24,000元、餐費140元*200人=28,000元、雜支3,000元"	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	1	71,535	3-2-2塑造多元文化和諧校園	3-2-2-2 落實境外生輔導．促進校園國際文化交流	
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育．形塑核心素養	9-6	辦理性別平等教育活動、展演、比賽	透過性別平等教育活動、展演或比賽模式．將此議題融入校園課程及校園生活．引導校園中的每一份子跳脫性別框架．藉此強化全校教職員生對於性別平等概念之認識。	活動物品、場地布置及租用活動設備20000元．印刷文宣海報、酷卡、材料等費用10000元、講師評審交通費用12280、餐點費8600元、雜支2520元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	1	53,400	1-4-2促進及維護師生身心健康與全人發展	1-4-2-11落實性別平等教育法教職員工生權益維護及校園性別事件處理相關業務	
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育．形塑核心素養	9-7	「健康一生．歡樂一世」系列活動	1.共建學校-社區健康營造。 2.由健康志工及社團帶領．推動辦理健康促進系列活動。 3.增進社區民眾及全校教職員生健康認知．以促進自主健康管理。	1.講師費1,600元*4小時*3場=19,200元 2.助理講師費800*12小時=9,600元 3.餐費(含茶水)100元*200人=20,000元 4.海報設計完稿費1,000元*2張=2,000元 5.印刷費8,000元 6.活動材料費10,000元 7.雜支4,605元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	7	73,405	1-4-2促進及維護師生身心健康與全人發展	1-4-2-1推展健康促進活動．增進健康服務及落實健康管理	

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱		優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		備註
主計畫	子計畫			支用內容	分配原則	審查機制			策略	行動方案	
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學，提升實作能力	9-8	精進學生證照與專業技能	證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置	技檢考場設備維護費、耗材費及膳費計算方式： 1.每班補助：講師鐘點費800元x10hr=8,000元，8,000元x9班=72,000元。 2.技檢考場設備維護費、材料費等計51,000元。 3.資料印製費：9,000元 4.雜費：7,680元	依專業證照輔導班補助要點辦理、研發處證照輔導班補助審查小組 研發處職發中心會議	8	139,680	1-2-3精進學生證照與專業技能	1-2-3-1證照輔導班、證照獎助金與證照考場維護與設置	
1提升學生學習成效	1-3深化跨域學習，厚植就業能力	9-9	深化跨域學習，厚植就業能力	校友返校交流活動	1.講座鐘點費計算方式：1,600*3hr*4場次=19,200元 2.海報文宣印刷費：1,250元*4班=5,000元 3.雜費：1,450元	依專業證照輔導班補助要點辦理、研發處證照輔導班補助審查小組研發處職發中心會議	4	25,650	1-3-4畢業生流向調查	1-3-4-1校友返校交流活動	
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	9-10	社團輔導老師指導費及車馬費	聘任校內外社團指導老師，輔導學生社團專業發展。	1.社團指導老師鐘點費 500元/次*10次/人*11人*1學期=55,000 2.不含車馬費，且以補助款支應。	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	10案	55,000	1-4-4社團發展	1-4-4-3強化及健全社團輔導機制	
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	9-11	辦理生命教育系列活動	辦理生命教育講座、工作坊等活動，培養本校師生獨立思辨的能力，釐清日常生活與公共事務的價值，追求自我超越、愛與被愛、提升自我價值等精神特質，突破生命困境，追求至善理想。例如：生命倫理、性別倫理、家庭與校園倫理、自殺防治等等。	辦理生命教育系列活動 1.講師鐘點費：52,000元、2.補充保費：1,097元、 3.交通費：11,920元、4.設計完稿費：5,200元、 5.印刷費：13,900元、6.活動材料費：22,240元、 7.場地佈置費11,600、8.膳費：18,480元、 9.雜支：8,733元。合計：145170元	整體發展獎勵補助經費規劃專責小組會議、學務處主管會議	10	145,170	1-4-2促進及維護師生身心健康與全人發展	1-4-2-6舉辦心理健康、性別平等教育、生涯輔導、人權教育、生命教育、自我傷害防治等輔導活動與班級輔導	
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	9-12	辦理防制校園霸凌宣教活動	透過防制校園霸凌宣教活動，將此議題融入校園生活及同學相處模式，藉此引導及強化校園中的每一份子對於校園霸凌的意識與觀念、共同營造關懷與包容的友善校園。	講師鐘點費8000元、場地布置、印刷文宣海報費用1600元及雜支400元。	學務會議	1	10,000	1-4-2促進及維護師生身心健康與全人發展	1-4-2-12防制校園霸凌觀念之強化，落實有效預防機制與處理程序，維護教職員工生權益與身心健康	
		9-13	學輔相關物品	明細詳【附表17】				95,140			
		10	改善教學相關物品	明細詳【附表18】				638,745			
		11	其他-電子資料庫	明細詳【附表19】				2,562,385			
合　計								31,062,226			

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他、兼任師資授課鐘點費及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17～19】之明細表。
4. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱		優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫										策略	行動方案		
1提升學生學習成效	1-4落實全人教育，形塑核心素養	1	瓦斯槍	1.動力:Gas瓦斯動力 2.操作模式:單發、射擊時滑套自動覆進 3.(Blowback)、HOP-UP彈道可調系統 4.同等級或含以上	1	支	2,000	2,000	提供各社團使用	樹巢武裝社	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
2提升學生學習成效	1-5落實全人教育，形塑核心素養	2	攜帶式棒球拋球機	1.規格:30公分*43公分*23公分/3.2KGS (正負2公分) 2.材質:聚乙烯 3.加長球道可置16顆棒球或10顆壘球 4.可調節拋球高度及角度 5.保固期6個月 6.同等級或含以上	2	台	6,300	12,600	提供各社團使用	壘球社	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	6月	文薈館社團辦公室
3提升學生學習成效	1-6落實全人教育，形塑核心素養	3	攜帶式輪座插座	1.線長:150尺含以上 2.規格:2孔插座4個含以上 3.功能:過載保護 4.110V/220V皆可使用 5.同等級或含以上	2	個	3,000	6,000	提供各社團使用	各社團	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	3月	文薈館社團辦公室
4提升學生學習成效	1-7落實全人教育，形塑核心素養	4	雙頻業餘無線電	1.信道間隔 25KHz(寬帶)12.5KHz(窄帶) 2.工作電壓:7.4V 3.輸出功率:5.9W 4.主機*1 天線*1 電池*2 5.同等級或含以上	5	支	3,590	17,950	提供各社團使用	各社團	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	3月	文薈館社團辦公室
5提升學生學習成效	1-8落實全人教育，形塑核心素養	5	白板	1.尺寸:90*120(±5公分) 2.款式:雙面磁白板 3.同等級或含以上	1	個	2,600	2,600	提供各社團使用	基層文化服務社	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	3月	文薈館社團辦公室
6提升學生學習成效	1-9落實全人教育，形塑核心素養	6	數位DMR對講機	1. 輸出功率 5W 2.寬帶 UHF 70MHz 覆蓋 3.可優化數字處理器的 TX/RX 音頻配置文件 4. 自動增益控制：開、高、低、關 5.電池電量指示 6.同等級或含以上	4	支	9,690	38,760	提供各社團使用	各社團	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	3月	文薈館社團辦公室
7提升學生學習成效	1-10落實全人教育，形塑核心素養	7	手推車	1.商品尺寸：約高100x寬50x長80cm（±2cm） 2.內袋材質：600D牛津布 3.車架材質：鋼管 4.輪胎材質：pvc橡膠輪殼 5.輪胎規格：8吋pvc輪 6.商品重量：約9kg（±0.5KG） 7.商品承重：約100kg 含捲式鋁合金桌面：55*90 cm（±2cm） 8.同等級或含以上	2	台	2,950	5,900	提供各社團使用	各社團	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	3月	文薈館社團辦公室

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱		優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫										策略	行動方案		
8提升學生學習成效	1-11落實全人教育，形塑核心素養	8	推車	1.商品尺寸：約60*90公分 (正負5公分) 2.配5吋彈性輪； 3.最大載重量 500KG 4.保固一年，惟屬輪子與活動把手為消耗品不在保固範圍內 5.同等級或含以上	2	台	2,750	5,500	提供各社團使用	各社團	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	3月	文薈館社團辦公室
1-4提升學生學習成效	1-4-4落實全人教育，形塑核心素養	9	行動硬碟	1.傳輸介面3.2Gen1 2.容量5TB 3.保固3年 4.同等級或含以上	1	台	3,830	3,830	提供各社團使用	各社團	1-4-4社團發展	1-4-4-4強化社團環境與器材功能	3月	文薈館社團辦公室
合　計								95,140						

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱		優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫											策略	行動方案		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-1	專業教室物品	掀合會議桌	寬180x深60x高75公分，±1公分 附檔板、具煞車功能輪子 桌板可豎起或平放固定，豎起時可桌與桌可推合 保固一年 同等級或含以上	7	張	8,300	58,100	汰換教室設備	5221兒家系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	2月	L0540、幼兒教保概論、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、證照輔導、幼兒健康與安全、所有排課於L0540教室之課程.
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-2	資訊器材	螢幕	1.23.8吋(含以上)螢幕 2.解析度1920x1080 3.面板含防刮裝置 4.可視角度178/178 / IPS面板 5.原廠三年保固 6.同等級或含以上	16	台	3,063	49,008	汰換不勘使用模糊嚴重之螢幕	5362動遊系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	7月	D0604、動畫與遊戲設計I,II、進階動畫遊戲設計I,II、動畫與遊戲實務I,II
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-3	專業教室物品	手搖式製麵機	1.尺寸：長20*寬20*高15.5 cm±2cm。 2.十段式（0~9）麵皮厚度調整功能0.6~4.8mm±2cm。 3.包含桿麵、切麵、製麵等功能。 4.保固1年。 5.同等級或含以上	9	台	3,400	30,600	實作課程用	5191餐旅系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	AB215、廚藝概論、西餐烹調(一)、西餐烹調(二)
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	1-4	專業教室物品	椅凳	深灰色椅凳/椅墊泡棉: 高回彈PU泡棉(冷塑泡棉) 60公斤/立方公尺 椅座:成型尤加利木合板 椅墊底部:聚丙烯塑膠, 聚丙烯纖維不織布 結構/ 氣壓筒:鋼質, 環氧粉末塗料 足環/ 星形底座支腳:鋁質, 環氧/聚酯粉末塗料 支腳:合成橡膠 布料:100%聚酯纖維 (至少90%再生材料).含人體工學,gunnared/保固一年/同等級或含以上	10	張	2,850	28,500	製圖繪圖之上課椅凳	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	3月	D0503、室內設計專業製圖、空間透視技法、室內裝修材料與施工圖、空間速寫、細部規劃、證照快速設計表現法課程

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱		優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫											策略	行動方案		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-5	資訊器材	螢幕	1.23.8吋(含以上)螢幕 2.解析度1920x1080 3.面板含防刮裝置 4.可視角度178/178 / IPS面板 5.原廠三年保固 6.同等級或含以上	8	台	3,063	24,504	教學使用電腦設備	5341產設系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	D0235、數位造形設計I、數位造形設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、進階電腦輔助設計I、進階電腦輔助設計II、電腦繪圖設計I、電腦繪圖設計II、電腦輔助設計I、電腦輔助設計II、平面設計、科技概論、智慧生活科技實務、智慧商品設計、智慧文創專題設計、跨領域專題研討、跨領域專題實作
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-6	專業教室物品	瑜珈輪	原料: 葡萄牙軟木 直徑 :32.5cm、寬度 :13cm、重量 :1290g、耐重: 250kg 產地:台灣 同等級或含以上	10	個	2,500	25,000	課程教學使用，強化實作課程與就業鏈結	5171休運系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	休運系、運動遊憩實作、運動訓練指導法、運動專長訓練
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-7	專業教室物品	簡易型梭織機	4片綜桿、幅寬150±5mm、50片吊綜片 保固1年，同等級或含以上。	10	台	2,500	25,000	教學用	5331流設系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	D0338、織品應用基礎I&II
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-8	其他非消耗品	固態硬碟	1. 容量：2TB SATAIII 2. 循序讀取：540MB/s 3. 循序寫入：500MB/s 4. 三年保固 5. 同等級或含以上	7	個	2,900	20,300	提升電腦執行效能	5411資管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	2月	L0836、程式設計I~VI、實務專題I~III
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	1-9	資訊器材	螢幕	1.23.8吋(含以上) 2.解析度1920x1080 3.面板含防刮裝置 4.可視角度178/178 / IPS面板 5.原廠三年保固 6.同等級或含以上	5	台	3,063	15,315	支援課程、縮短學用落差、建立學生對機器人的興趣及基礎。	5431電通系	5-1-3資訊學院專業特色	5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	6月	L0625、機器人創意設計、機器人控制應用、專題製作、程式設計。
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-10	專業教室物品	清洗固化組	1.3d列印模型打造的 Wash & Cure 清洗固化組。 兩機一組：8公升大容量清洗機，可直接放入Sonic Mighty 8K載台；風乾+固化一鍵設定 2.同等級或含以上	3	台	6,600	19,800	新增教學硬體設施用來支援課程教學	5151流通系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0409、產品設計企劃、電子商務、電商營運實務

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱		優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫											策略	行動方案		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-11	其他非消耗品	無線喊話器	單頻道 5吋全音域 頻率範圍 100 Hz ~ 16 kHz 放大器 D類 輸出功率 額定50 W 充電電池 鋰電池 含：袋子*1、無線手握麥克風*1 同等級或含以上	2	組	9,300	18,600	改善教學設備之品質	7111通識教育學院	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	L0319、社區總體營造與產業升級規劃實務、人與自然、綠能涵養與魚菜共生等通識課程
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	1-12	專業教室物品	平板電腦	螢幕尺寸:10.5吋、作業系統 Android、處理器 八核心處理器、解析度 WUXGA (1920x1200)、記憶體 4G、內建使用記憶體 64G、相機 主鏡頭 8MP+前置鏡頭 5MP、重量 508g、含皮套及保護貼、同等級或含以上、保固年限一年。	2	台	9,000	18,000	支援物聯網、軟體開發課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	5-1-3資訊學院專業特色	5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	3月	L0704、JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-13	資訊器材	無線喊話器	迷你肩掛式單頻道UHF標準型無線喊話器， 最大音壓：107 dB、喇叭系統：5吋全音域、重量：約2.1 kg(含電池)，尺寸：160 × 178 × 285 mm(W×H×D)，接收模組：內建1組 UHF 頻段，可切換 16 組互不干擾頻率、充電電池：內建MB-25鋰離子電池、放大器：AB類、附1支無線麥克風、同等級或含以上	2	台	7,500	15,000	提供學生活動、競賽及課程報告用	5161行銷系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T310、所有課程
1提升學生學習成效	1-1優化基礎課程，培養關鍵能力	1-14	專業教室物品	同步訊號轉換器	1. 6路統一同步輸出; 2. 模擬格式支援 625/25 PAL、525/29.97 NTSC、720p50、720p59.94、720p60、1080PsF23.98、1080PsF24、1080i50、1080i59.94、1080i60、1080p23.98、1080p24、1080p25、1080p29.97、1080p30; 3. 同等級或含以上;4.原廠一年保固。	2	台	7,800	15,600	用於3D虛擬製片場景與真實世界攝影機視角與空間同步	5392電競系	1-1-1奠定基礎能力促進生涯發展	1-1-1-3開設全人教育、專業職能課程、特色課程及適性課程	3月	D0631、虛擬製播
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-15	其他非消耗品	企業級硬碟	4TB 3.5吋 含安裝及加入原有磁碟陣列 同等級或含以上。	2	個	6,000	12,000	教學使用	5111企管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0620、所有課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-16	專業教室物品	電腦椅	透氣網布或人造皮材質 椅腳滑輪 同等級或含以上	5	張	1,800	9,000	更換T0806電腦教室老舊破損電腦椅	5181會展系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0806、電腦教室所有課程
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學，提升實作能力	1-17	專業教室物品	混音工作台	1. USB-C聲音 輸入/輸出 2. 內建24種音效、音效客製化功能 3. 內建AI智慧型等化器 4. 原廠保固1年，同等級或含以上。	2	台	5,500	11,000	教學演練實驗操作使用	5321視傳系	1-2-2精進實務教學提升實作能力	1-2-2-1遴聘業界專家協同教學，落實實作及實習課程	7月	D0440、聲音與配樂製作、影音媒體製作、自媒體視覺行銷

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱		優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫											策略	行動方案		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-18	專業教室物品	立式護髮機	本體尺寸：長：68X80X150CM±5mm 帽口直徑：３1X２９cm 輸出功率:600W 電壓：１１０ｖ／６０HZ 保固1年，同等級或含以上	3	台	3,375	10,125	護髮、燙髮教學用	5393美髮學程	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	DB125、燙髮設計,頭皮專業養護,沙龍客服實務,商業髮型設計實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-19	資訊器材	螢幕	1.27吋 2.解析度1920x1080 3.170Hz刷新率(含以上) 4.可視角度178/178 5.原廠三年保固 6.同等級或含以上	2	台	4,820	9,640	新增「數位遊戲暨大數據分析專業教室」教學設備，供休閒活動企劃課程教學使用	5141休觀系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0504、休閒活動企劃
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學，提升實作能力	1-20	專業教室物品	油壓腳架套組	最高高度：162.5cm(±3cm)（含雲台）、最低高度：70cm(±3cm)、收和長度62cm (±3cm)、承重:5KG **一年保固、同等級或含以上**	1	組	4,500	4,500	配合課程開設，增進學生技能	5382藝管系	1-2-3精進學生證照與專業技能	1-2-3-2提供學生實作場域，增加實務經驗(與證照相關)	4月	H404、藝管實務Ⅰ、藝管實務Ⅱ、展演實務Ⅰ、展演實務Ⅱ、展演實務Ⅲ、畢業製作Ⅰ、畢業製作Ⅱ、演出製作與管理實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-21	其他非消耗品	錄音筆	內建記憶體：4GB 可擴充容量：Yes (micro SD*，最高可達 32GB) PC 連接：Yes (USB 接頭) 聲道：立體聲 錄音時間：159 hours (MP3 48kbps) 續航力：62 hours (MP3 48kbps) 錄音格式 ：MP3/LPCM 播放格式 ：MP3/LPCM 隨機附件：LR03（AAA 型）鹼性電池x2、快速入門指南、說明指南（儲存在內建記憶體以便複製到電腦中的 HTML 檔案。） 同等級或含以上	2	個	2,800	5,600	用於學生論文審查及發表	5121金融系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0722、1.論文(一) 2.論文(二)
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1-22	資訊器材	螢幕	23.8吋（含以上）螢幕 具備HDMI port 解析度1920*1080 以上 IPS面板 保固一年含以上 同等級或含以上	1	台	3,063	3,063	課程及演出使用	5372表藝系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	6月	AB110-2、表演藝術系所有必選修課程

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱		優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫											策略	行動方案		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2-1	其他非消耗品	攝影穩定器	展開尺寸：長 276 寬 111.5 高 99 mm (+-30mm)、摺疊尺寸：長 189 寬 84.5 高 44 mm (+-30mm) 雲台重量：約 309 g、磁吸手機夾重量：約 31 g 無線模式：藍芽5.1 三腳架長度：138 mm (+-30mm)、三腳架直徑：32 mm (+-30mm)、三腳架重量：約 72 g 類型：LiPo 2S 容量：1000 毫安時、能量：7.74 瓦時 充電環境溫度：5℃ 至 40℃、運行環境溫度：0℃ 至 40℃ 續航時間：約 6 小時 24 分鐘（調平衡運作狀態下的測試參考值）、充電耗時：約 1 小時 24 分鐘（使用 10 瓦充電器測得） 雲台充電連接埠：USB-C 平移：-161.64° 至 173.79°、橫滾：-120.30° 至 211.97°、俯仰：-101.64° 至 78.55°最大操控轉速：120°/s 專用防撞收納包+補光燈+充電盒套裝 保固:一年、同等級或含以上	4	組	4,900	19,600	教學使用	5111企管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0635、所有課程
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學，提升實作能力	2-2	專業教室物品	電容麥克風	1. 型式:固定充電背板，靜電型電容式 2. 指向性:心型指向性 3. 等頻率響應:20-20,000 Hz (含)以上 4. 阻抗: 120 ohms(含)以上 5. 幻象電源:52V DC, 3.8 mA typical 6. 原廠保固1年，同等級或含以上。	3	支	5,250	15,750	教學演練實驗操作使用	5321視傳系	1-2-2精進實務教學提升實作能力	1-2-2-1遴聘業界專家協同教學，落實實作及實習課程	7月	D0440、聲音與配樂製作、影音媒體製作、自媒體視覺行銷
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2-3	專業教室物品	頭皮問題檢測儀	AI智慧頭皮毛髮分析儀外觀結構及參數 1.圖片：CMOS感測器、2.控制器：高速的DSP（M-JPEG）、3.放大範圍：50X與200X（手動對焦）、4.對焦範圍：0～40毫米，其它範圍可定制、5.幀率：20～30幀/秒、6.捕捉解析度：640*480，1600*1200、7.拍照圖像：內置、8.照片存儲格式：.jpg、9.光源：內置6顆高亮白光LED燈+6顆UV紫光燈、10.電源：USB (DC 5V)、11.WIFI標準：IEEE 802.11/b/g/n、12. 應用軟體：HotScalp(iOS and Android and Windows)、13.支援系統：iOS和Android系統，帶無線網卡的Windows系統、14. 電源：內置高性能1000mA鋰聚合物電池、15.語言：中文，英文（其他語言可定制）、16.產品尺寸：142毫米（長）x37毫米（寬）、17.保固1年，同等級或含以上。	2	台	4,725	9,450	教學用	5331流設系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	D0308、商業美髮進階Ⅰ
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2-4	其他非消耗品	餐椅	1.W 45*D 55 H座46 背90左右(正負2CM) 2.材質:鐵腳皮面（泡棉） 3.保固1年 4.同等級或含以上	6	張	2,200	13,200	提供學生專題討論用	5181會展系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0808、會展管理專題
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2-5	專業教室物品	起跑架	特性：比賽專用型，PU、PE、蒙多紅磚粉跑道使用。 規格：總長90cm 踏板11cm*23cm 重量7kg 同等級或含以上	2	架	5,000	10,000	課程教學使用，強化實作課程與就業鏈結	5171休運系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	休運系、運動遊憩實作、運動訓練指導法、運動專長訓練

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱		優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫											策略	行動方案		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2-6	專業教室物品	HDMI高解析影像訊號延長器	1.CAT6網路線材為傳輸介質支援顯示解析度480i/p，576i/p，720p1080i/p。 2.可以連接四個接收端，可自動調整視訊訊號強度。 3.含：分配器主機*1、接收器主機*3、網路線*3。 4.保固期1年。 5.同等級或含以上	1	組	9,900	9,900	實作課程用	5191餐旅系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	8月	AB214、餐飲服務實務、宴會會議管理、餐旅危機管理、博弈事業管理
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2-7	其他非消耗品	逆變器	功率: 1200W±5% 持久工作功率：1000W±5% 輸入電壓：直流電（DC）12V 範圍:DC9V~15.5V±5% 輸出電壓：交流電（AC）110V ±5% 輸出頻率: 60 Hz±3 Hz 輸出波形:純正正弦波 能量轉換率:95%±5% 低壓保護: DC 9V±±5% 過壓保護: DC 15.5V±±5% 過溫保護: 75℃±5℃ 短路保護:有、 防浪湧保護：有 (同等級或以上規格)保固期:1年	2	台	3,500	7,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	L0319前面廣場、綠能涵養與魚菜共生、人與自然、生物生存之道等課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2-8	專業教室物品	灌氣雪克杯	1.約750ml、 2.740g 3.壓克力/塑膠 4.高303mm x 圓口直徑69mm 保固一年 同等級或含以上	1	個	5,800	5,800	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休觀系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0513、調飲實務、飲料調製、咖啡製作實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2-9	專業教室物品	麥克風架	動臂：2 件式伸縮設計 臂架夾處：重型全金屬夾緊桿 動臂長度：60 至 95.5 公分(±1公分) 高度：97 至 164 公分(±1公分) 腿部結構：帶可折疊支腳的插座 材料：鋼 桿組合：2片式折疊設計 折疊後尺寸：10.5 x 9 x 109 公分(±1公分) 螺紋連接器：3/8" 重量：3.34公斤(±100公克) 同等級或含以上 一年保固	1	支	3,850	3,850	課程及演出使用	5372表藝系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	AB110-1、表演藝術系所有必選修課程

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱		優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫											策略	行動方案		
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學，提升實作能力	2-10	專業教室物品	測距儀	規格：最大測定距離1公里，最小單位1英吋或1公分、車輪直徑:208mm(±3mm)、伸展長度:990mm(±3mm)、收納長度:480mm(±3mm)、重量:1310 **一年保固、同等級或含以上**	1	個	2,950	2,950	配合課程開設，增進學生技能	5382藝管系	1-2-3精進學生證照與專業技能	1-2-3-2提供學生實作場域，增加實務經驗(與證照相關)	3月	H404、藝管實務Ⅰ、藝管實務Ⅱ、展演實務Ⅰ、展演實務Ⅱ、展演實務Ⅲ、畢業製作Ⅰ、畢業製作Ⅱ、演出製作與管理實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2-11	其他非消耗品	外接式硬碟	2.5吋4TB軍規防震 保固 3 年，同等級或含以上	1	台	3,400	3,400	備份與派送電腦軟體	5362動遊系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	D0634、動畫與遊戲設計I,II、進階動畫遊戲設計I,II、動畫與遊戲實務I,II
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2-12	其他非消耗品	摺疊收合平板手推車	1.打開尺寸:L67*W41*H92(尺寸+-10mm誤差) 2.車板尺寸:L67*W41*H5(尺寸+-10mm誤差) 3.產品材質:鋁合金/PP/TPR 4.同等級或含以上; 5.原廠一年保固。	1	台	2,900	2,900	新增教學軟.硬體設施與器材用來支援課程教學	5392電競系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	D0127、虛擬製播
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	3-1	專業教室物品	麥克風	尺寸： 16.2 x 5.1 公分（ ±誤差1cm ）。重量：298g（ ±誤差10g ）。接孔：3-pin XLR 公頭 保固1年 同等級或含以上	5	支	3,550	17,750	課程及演出使用	5372表藝系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	AB110-1、表演藝術系所有必選修課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	3-2	其他非消耗品	太陽能板	發電功率：60W±5% 太陽能電池：單晶硅 尺　寸：420mm±5%*280mm±5% 3mm±5% 工作電壓：18V±5% 開路電壓：21V±5% 短路電流：1.1A（最大值）±5% 輸出端口：雙線 (同等級或以上規格)保固期:1年	2	片	6,500	13,000	搭配課程豐富課程內容	7111通識教育學院	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	L0319旁陽台、綠能涵養與魚菜共生、人與自然、生物生存之道等課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	3-3	專業教室物品	吹風機	1.吹風機含烘罩、順滑吹嘴、造型吹嘴 2.110V、60Hz、1600w、產地台灣 3.保固1年，同等級或含以上。	2	支	4,500	9,000	教學用	5331流設系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	D0308、商業美髮進階I

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱		優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫											策略	行動方案		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	3-4	其他非消耗品	錄音筆	內建記憶體：4GB 可擴充容量：Yes (micro SD*，最高可達 32GB)、PC 連接：Yes (USB 接頭)、聲道：立體聲 錄音時間：159 hours (MP3 48kbps)、續航力：62 hours (MP3 48kbps) 錄音格式 ：MP3/LPCM、播放格式 ：MP3/LPCM 隨機附件：LR03（AAA 型）鹼性電池x2、快速入門指南、說明指南（儲存在內建記憶體以便複製到電腦中的 HTML 檔案。） 同等級或含以上	3	個	2,800	8,400	課程教學使用、學生專題發表用使	5111企管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0622、所有課程
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學，提升實作能力	3-5	其他非消耗品	電子防潮箱	93公升四層好運用 、規格:93公升 / 寬40cm(±3cm) x 高69.2cm(±3cm) x 深42cm(±3cm)、TDT精密較驗濕度表 **一年保固、同等級或含以上**	1	組	5,900	5,900	配合課程開設，增進學生技能	5382藝管系	1-2-3精進學生證照與專業技能	1-2-3-2提供學生實作場域，增加實務經驗(與證照相關)	4月	H404、藝管實務Ⅰ、藝管實務Ⅱ、展演實務Ⅰ、展演實務Ⅱ、展演實務Ⅲ、畢業製作Ⅰ、畢業製作Ⅱ、演出製作與管理實務
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學，提升實作能力	3-6	專業教室物品	冷熱雙溫護貝機	1. 入口寬度:300mm (含以上) 2. 最大護貝尺寸：A3，最大護貝厚度:0.5mm (含以上) 3. 護貝速度:400mm/min (含以上) . 內建溫控保護裝置 4. 包含圓角器一組 5. 原廠保固 1年，同等級或含以上。	2	台	1,980	3,960	教學演練實驗操作使用	5321視傳系	1-2-2精進實務教學提升實作能力	1-2-2-1遴聘業界專家協同教學，落實實作及實習課程	7月	D0435、包裝設計、文化創意設計、專題製作、設計師工作室
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	3-7	專業教室物品	手持式灌氣槍	1.含轉接頭 2.重96克 3.材質塑膠 4.高度約180MM * 5.圓口直徑38MM 6.轉接頭重約12克(轉接頭為"8克CO2氣彈"轉"16克CO2氣彈用") 保固一年 同等級或含以上	1	個	4,920	4,920	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休觀系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0513、調飲實務、飲料調製、咖啡製作實務

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱		優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫											策略	行動方案		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	4-1	專業教室物品	分離式智能電子秤	1.秤體尺寸 : W120mm(±5mm) X D120mm(±5mm) X H19mm(±5mm) 2.顯示螢幕尺寸 : W120mm (±5mm) X D25mm(±5mm) X H25mm(±5mm) 3.總尺寸 : W120mm(±5mm) X D145mm(±5mm) X H25mm(±5mm) 4.重量 : 440g 5.秤量 : 2000g 6.精度 : 0.1g 7.顯示螢幕配置 : LED模式燈 + 七段顯示器3位(時間)+5位(重量) 8.按鍵 : 感應式按鍵 9.電源 : 使用micro USB充電 10.鋰聚合物電池 : 3.7V,520mAh x 2 10.充電電壓: 5V，充電電流: 1A (500mA-2A) 11.連續使用時間 :10小時 12.關機維持電量時間 : 1000小時 13.材質 : 鋁合金，鍍鋅板，不鏽鋼，PC，ABS，rubber 14.藍牙模組 : BT 4.1" 保固一年 同等級或含以上	2	台	4,200	8,400	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休觀系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	T0513、調飲實務、飲料調製、咖啡製作實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	4-2	專業教室物品	鍵盤架	高度（Height）:605mm - 930mm 寬度（Width）:510mm - 850mm 重量(Weight) :7.5 kg 可承受重量(Load Capacity) : 130kg 折疊後體積（Folded Size) : 705mm x 605mm x 175mm 原廠保固一年 同等級或含以上	2	組	3,400	6,800	課程及演出使用	5372表藝系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	AB110-1、表演藝術系所有必選修課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	5	專業教室物品	美式咖啡機	1.材質：耐熱玻璃、橡膠、不鏽鋼、PCT樹脂 2.最小 / 最大容量：300ml / 750ml (2~5人份) 3.電壓：110V 50/60Hz 4.消耗功率：750W 5.重量：1.5kg 6.產品尺寸：長233×寬165×高318 mm (長寬高誤差值於±5mm之間) 7.內容物：主機、02樹脂濾杯 x1、玻璃分享壺 x1、量豆匙 x1、濾紙40張 8.日本製造 9.保固一年 10.台灣電檢合核商品 同等級或含以上	1	套	4,300	4,300	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休觀系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	5月	T0513、調飲實務、飲料調製、咖啡製作實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	6	專業教室物品	高速液態均質機	1.電壓 110V 2.商品規格:馬力: 150W 3.轉速: 0~15,500 rpm 4.攪拌容量: 100~600ml 5.電子控制部:電子式緩衝加速控制器 6.安全裝置:過熱斷電系統，過載斷路跳脫 7.六段變速 8.倒數計時設定，掛杯自動啟動 9.數字顯示轉速段位及時間 保固一年 同等級或含以上	1	台	9,900	9,900	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休觀系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0513、調飲實務、飲料調製、咖啡製作實務

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱		優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫											策略	行動方案		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	7	專業教室物品	皮箱	1.19*9*15.5英吋 2.含輪子 3.長48.5cm 寬23.3cm 高40cm(長寬高誤差值於±5cm之間) 4.雙邊密碼鎖 5.側邊置物層 6.專門空間直立式放置酒瓶及器具 保固一年 同等級或含以上	2	個	3,300	6,600	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休觀系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	3月	T0513、調飲實務、飲料調製、咖啡製作實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	8	專業教室物品	溫控手沖壺	1.容量：800ml 2.壺身尺寸：295mm (±5mm) x 117mm(±5mm) x 163mm (±5mm) 3.底座尺寸：160mm(±5mm) x 145mm(±5mm) x 28mm (±5mm) 4.重量：1kg 5.定功率：1000W 6.電壓：110V 7.材質：304不鏽鋼、壓克力、ABS 保固一年 同等級或含以上	2	台	3,880	7,760	航空飲務貴賓室飲務相關課程教學使用	5141休觀系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	4月	T0513、調飲實務、飲料調製、咖啡製作實務
合 計									638,745						

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫名稱		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		預計採購月份	備註
主計畫	子計畫										策略	行動方案		
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	1	CEPS中文電子期刊資料庫暨平台服務	2024/1/1~2024/12/31 Journals學術期刊資料庫(原CEPS中文電子期刊資料庫暨平台服務)	1	年	342,920	342,920	增加圖書館藏，供師生閱覽	圖書館	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-6增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	1月	圖書館採編組
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	2	CETD中文碩博士論文資料庫暨平台服務	2024/1/1~2024/12/31 Theses學位論文資料庫(原CETD中文碩博士論文資料庫暨平台服務)	1	年	186,523	186,523	增加圖書館藏，供師生閱覽	圖書館	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-6增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	1月	圖書館採編組
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	3	ScienceDirect online-Elsevier B.V.	2024/1/1~2024/12/31	1	年	2,032,942	2,032,942	增加圖書館藏，供師生閱覽	圖書館	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-6增加圖儀設備、圖書期刊、教學媒體等資源	1月	圖書館採編組
合　計								2,562,385						

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表20】標餘款-資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	
1提升學生學習成效	1-1優化基礎課程，培養關鍵能力	1	導播機切換鍵盤	1. 12路; 2. 支援 ATEM 與 vMix 模式; 3.同等級或含以上;4.原廠一年保固。	5	台	25,000	125,000	提升導播訓練教學環境	5392電競系	1-1-1奠定基礎能力促進生涯發展	1-1-1-3開設全人教育、專業職能課程、特色課程及適性課程	D0631、電競實務初階I/II, 電競實務中階I/II
1提升學生學習成效	1-1優化基礎課程，培養關鍵能力	2	選手訓練桌	1. 尺吋: 160 x 71.9 x 136 公分(尺寸+-10mm誤差); 2. D-BOARD背板*4; 3.同等級或含以上;4.原廠一年保固。	6	張	13,000	78,000	提升選手訓練教學環境	5392電競系	1-1-1奠定基礎能力促進生涯發展	1-1-1-3開設全人教育、專業職能課程、特色課程及適性課程	DB157/DB158、電競實務初階I/II, 電競實務中階I/II
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	3	電腦主機	i7-13700處理器、8GB*2 DDR5記憶體、512 SSD硬碟、獨立顯卡RTX3060、ITMS-GPT還原卡、win11作業系統、保固三年、同等級或含以上。	13	台	47,000	611,000	專業教室設備提昇。電腦繪圖、電腦輔助設計、BIM及VR虛擬實境含AutoCAD、3DsMAX、Revit、Unity、Qculus QuestⅡ之操作訓練及使用	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	D0525、室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	4	筆記型電腦	18吋i9 RTX4090 、記憶體：32GB (16GB DDR5-4800、硬碟：1TB + 1TB PCIe 4.0 NVMe M.2 Performace SSD、顯示卡：NVIDIA GeForce RTX 4090 16GB GDDR6、變壓器:330W 保固兩年,同等級或含以上	2	台	110,000	220,000	教學成果展演、競賽等呈現	5362動遊系	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	D0635、專題設計I、專題設計II、展示設計
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	5	個人電腦	主機 1.Intel Core i7-13700、2.晶片組:Intel Q670 Chipset、3.記憶體:8GB DDR5 (8GB*1)、4.硬碟:1TB M.2 SSD固態硬碟、5.輸入:提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠、6.光碟機:DVD Super Multi、7.電源供應器500W(符合80 PLUS規範)、8.作業系統:Microsoft Windows 11隨機版、9.主機需通過 BSMI、FCC、CE等安規(非組裝機)、10.原廠三年保固、11.獨立顯卡RTX3060 23.8吋(含以上)螢幕 1.解析度1920*1080、2.可視角度178/178/IPS面板、3.同等級或含以上	1	組	46,400	46,400	與高智能掃瞄器作連動，提高運動效能，教學設備提昇	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	D0501、基本設計Ⅰ、Ⅱ；建築物理環境應用；室內裝飾實務；設計研究方法
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	6	雷射投影機	面板尺寸-16.3mm、對角線(長寬比16:10)、像素(1920*1200)、5200流明、雷射二極體光源、支援HDMI輸出、吊架及安裝、三年保固、同等級或含以上	5	台	65,000	325,000	專業教室內數位教材投影之教學設備汰換	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	D0528/D0530/D0503/D0505/D0536-2、基本設計ⅠⅡ、室內設計ⅠⅡ、室內設計ⅢIV、室內設計ⅤVI
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	7	液晶電視	55吋、3840 x 2160 UHD 4K超高清 、 獨立式三原色調校、 背光控制、HDMI*3、 USB*2 支援多媒體播放 (圖片/影片/音樂) 、壁掛尺寸 350mm*250mm、保固一年、同等級或含以上	5	台	12,000	60,000	專業教室內設備汰換	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	D0505、基本設計ⅠⅡ、室內設計ⅠⅡ、室內設計ⅢIV、室內設計ⅤVI

【附表20】標餘款-資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	8	曲面螢幕	27吋、2K曲面螢幕、16:9長寬比、背光類型LED、3年保固、同等級或含以上。	2	台	12,000	24,000	專業教室內設備汰換	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	D0525、室內設計基礎、電腦繪圖AutoCAD、電腦輔助設計3D、建築資訊模擬、各年級設計課
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	9	螢幕	27吋、解析度2560*1440、IPS面板、低藍光、專業繪圖設計用、支援USB-C同級品或含以上、1年保固、同等級或含以上	2	台	25,000	50,000	共享教學設備提昇	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	D0539、基本設計ⅠⅡ、室內設計ⅠⅡ、室內設計ⅢIV、室內設計ⅤVI
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	10	智慧家庭中樞	Sir Remote的Apple TV 4K*2、藍芽5.0無線技術、4吋長衝程低音喇叭*2、迷你揚聲器喇叭*2、內建低頻校準麥克風、室內空間感測功能、透過AirPlay支援多室音訊、三頻網路路由器*3、支援homekit配件、保固一年、同等級或含以上	1	組	54,000	54,000	智慧化專業空間設備提昇	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	D0535、基本設計ⅠⅡ、室內設計ⅠⅡ、室內設計ⅢIV、室內設計ⅤVI
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業．發展系所特色	11	掀合式桌椅組	180*60*74(正負5公分)、活動式、可收納、每張桌子附2張椅子、1年保固、同等級或含以上。	10	組	11,980	119,800	專業教室內設備提昇	5311室設系、530B建室所	5-1-2設計學院專業特色	5-1-2-3發展設計學院系所專業特色	D0533、基本設計ⅠⅡ、室內設計ⅠⅡ、室內設計ⅢIV、室內設計ⅤVI
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	12	伺服器	1. CPU Intel Xeon Silver 4310 2.1G,12C 2. RAM：16GB 3200MT*4 3. HDD：600GB SAS 10K*6 4. 光碟機：DVD-RW 5. 電源供應：1100W*2 6. 一年保固 7. 同等級或含以上	1	台	198,250	198,250	鼎新ERP系統伺服器	5411資管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	L0825、企業資源規劃認證I、企業資源規劃認證II、生產作業管理
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境．實現智慧校園	13	電腦主機	1. 處理器：Intel Core i7-13700 2. 晶片組：Intel Q670 Express Chip 3. 記憶體：8GB DDR5 *1 4. 硬　碟：512G M.2 SSD+ 1TB HDD 5. 顯示卡：GTX 1650含以上 6. 作業系統：Windows 11 7. 電源供應：500W（符合80 PLUS規範） 8. 三年保固 9. 同等級或含以上	9	台	35,000	315,000	提供本系專業性課程使用	5411資管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	L0836、程式設計I~VI、資訊技能實作

【附表20】標餘款-資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	14	無人機	1. 249克（含）以下。 2. 螢幕遙控器 3. 前後左右下視三向雙目避障系統 4. 最高 4K/60fps 影片和 4K/30fps HDR 影片 5. 最長 34 分鐘飛行時間（正負10分鐘） 6. 無損直式拍攝 7. 焦點跟隨（智慧跟隨、興趣點環繞、聚焦） 8. 大師鏡頭 9. 縮時攝影 10. 一年保固 11. 同等級或含以上	2	台	31,600	63,200	從基礎的無人機操作，各項飛行動作與技巧，培養學生於空拍攝影時之熟練度與後續輔導專業考照之目標為主軸。	5411資管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	L0810、資訊技能與實作、遙控無人機多媒體應用
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	15	智慧機器人	1. 教育套裝組 2. 情境超音波 3. 人工智能教學套裝（光環板、6個MBUILD組件） 4. 人工智慧創意擴展套件(中) 5. 智慧機器人教育套裝（主控板×1、擴展板×1、超音波感測器×1、四路顏色感測器×1、智慧編碼馬達含輪胎組×2、鋁合金車架(藍)×1、塑膠輔輪×1、雙頭螺絲起子×1、連接線×3、USB線×1、地圖×1） 6. 一年保固 7. 同等級或含以上	6	套	16,000	96,000	上課及高職協同教學	5411資管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	L0816、人工智慧應用、程式設計I~6
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	16	桌上型雷射切割機	1. 規格：50W CO2 Laser 2. 波長：10640nm（± 1%） 3. 雕刻速度：0-300 mm/s （± 1%） 4. 切割厚度：0-12 mm（± 1%） 5. 一年保固 6. 同等級或含以上	1	台	79,900	79,900	上課及高職協同教學	5411資管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	L0816、3D列印設計、資訊技能實作
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	17	電腦主機	Intel Core i7-13700 / 晶片組:Intel Q670 Chipset 記憶體16GB DDR5 (8GB*2) 1TB SATA硬碟+512GB M.2 SSD固態硬碟 輸入裝置：提供104鍵中英文鍵盤(具倉頡、注音)、光學滑鼠 光碟機DVD Super Multi / 電源供應器300W(符合80 PLUS規範) Microsoft Windows 11 隨機 主機非組裝機 /ITMS-GPT 還原卡 原廠三年保固 同等級或含以上 可平躺/直立式: (94.6x292.7 x 339.6mm)(±2mm)（主機尺寸須配合實驗室空間）	18	台	34,700	624,600	支援物聯網、軟體開發課程教學、學生專題製作及協同教學	5421資工系	5-1-3資訊學院專業特色	5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	L0730、JAVA程式設計、作業系統實務、網頁資料庫程式設計、物聯網專題研究、電腦視覺、人工智慧
5落實特色永續發展	5-1深化核心專業，發展系所特色	18	單槍投影機	1.投影方式: 採用0.63吋TFT LCD液晶面板(含以上)。2.光源：雷射二極體;輸出亮度:6000 ANSI流明(含)以上。3.標準解析度：WUXGA1920*1200(含)以上。4.對比度: 2,500,000:1(含以上) 5.視訊介面: 輸入端子-D-sub-15pin* 1(含)以上、HDMI *2 (含)以上 輸出端子-D-sub-15pin * 1 6. 焦　距: F：1.5-1.7,f:20.0-31.8mm 7.同等級或含以上 原廠三年保固	1	台	53,800	53,800	用於投影教材、演示課程內容，使學生更容易理解教學內容及共享信息。	5421資工系	5-1-3資訊學院專業特色	5-1-3-1實驗室設備更新與環境建置	L0745、專題討論、專題製作、論文寫作

【附表20】標餘款-資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學，提升實作能力	19	光纖熔接機	1.具有防風、防塵(IP5x)、防震，防水(IPx2)功能，使用範圍需要至少具備單模光纖SMF、多模光纖MMF、射散位移光纖DSF、非零射散光纖NZDSF(ITU-T G.655)、BIF(ITU-T G.657)、EDF，光纖外徑80~150μm，光纖被覆外徑100~1000μm，採用圖像化操作介面，電弧即時放電檢查，內建2組熱縮套管加熱器，熔接資料儲存裝置，本儀器具備白色LED照明燈；可完整收容於攜行箱內。 2.可調式5吋含)以上之觸控彩色螢幕，繁體中文及英文語言顯示，可依使用者習慣自動翻轉螢幕畫面。3.接續損失：SMF平均值應小於0.01 dB，MMF平均值應小於 0.01 dB，DSF平均值應小於0.03 dB，非零射散光纖NZDSF平均值應小於 0.03 dB。4.光纖圖像單軸，最多可放大至700倍(含)以上。5.採用纖核對準系統，具光纖種類自動識別功能，6馬達對準。6.熔接時間:每芯≦7秒，加熱速度於快速模式下，每芯≦8秒，加熱器可各自單獨操作具保護蓋及單獨操作控制按鍵，加熱器需內建於熔接機本體內，以方便攜帶。7.熔接程式最多可達300個(含)以上不同光纖熔接程式，加熱器程式最多可達 100 個(含)以上光纖熔接參數，及儲存10000組熔接數據。8.標準配附內容：通用型光纖夾具 *1，光纖切割刀(具自動回刀功能) *1，鋰電池組 *1，熱縮管冷卻架 *1，備用電極棒 *1，防震攜帶箱 *1。 9.教育訓練 ：(1)教育訓練時數：至少3小時。(2)師資：講師需同時具備相關網路設備認證工程師及國家網路架設乙級技術士證照合格之專業講師。 10.產品保固 ：保固期限自驗收合格次日起壹年。11.同等級或含以上	1	台	206,974	206,974	提升學生學習成效並輔導每年5-10位學生取得相關證照	5431電通系	1-2-1強化實作能力與就業鏈結	1-2-1-4推動實務專題課程、專題製作競賽及成果發表	L0220、電信技術乙丙級證照輔導、通信技術應用與實務
1提升學生學習成效	1-2精進實務教學，提升實作能力	20	單模光時域反射器	1.介面接頭形式:測試介面使用SC/PC接頭。2.具備5”英吋（含）以下觸控式彩色顯示幕，並提供繁體中文操作環境操作與分析測試結果。3.設備總重量(含電池)需≦1 kg。可插電使用，並可再搭配充電鋰電池，其無電源供應下，可連續操作8小時(含)以上。4.測試波長:1310nm±20nm、1550nm±20nm可切換式(switchable)。5.脈波寬度(Pulse width)：至少需提供8種(含)以上之脈波寬度，其寬度在5ns~20μs以內。 6.動態範圍：1310nm至少須達37dB(含)以上；1550nm至少須達35dB(含)以上。7.衰減盲區≦4米，事件盲區≦1.4米，顯示測量距離可達260公里(含)以上，解析度(sampling resolution)：≦4公分，資料取樣可達256,000點(含)以上，測量距離精準度可達 ±1公尺±取樣解析度±1.10-5*距離。8.光源可輸出波長1310 nm，1550 nm，光輸出功率≥-3.5 dBm。9.具光功率計功能，量測範圍:+0 to -55dBm，量測波長：1310，1490，1550，1625，1650 nm。 10.具可見紅光功能，波長：650 nm。可由使用者自行定義及使用內建之相關TIA/ISO國際標準規範判別光纖損失的靈敏度門檻值。11.可顯示光纖事件鏈路圖功能:可自動顯示整條光纖通道有幾個接點與所在位置及判斷該事件是否合格。12.可透過網路執行遠端遙控測試。13.可產生PDF報表及透過電腦進行報表輸出功能。14.教育訓練：需原廠技師或本地經原廠受訓認證合格之技士)三年以上之實務經驗之專業人員，需提供3小時不限人次之產品教育訓練，內容至少須包含: 光纖基本理論-類型,橫截面,電磁頻譜,連接器類型,光源,傳輸方式，光纖應用測試標準及方式- TSB140及 TIA 568 ，光纖測試及實作示範，測試結果解說，設備操作功能設定說明，實機應用演練操作及故障診斷應用。15.產品保固 ：保固期限自驗收合格次日起壹年。16.同等級或含以上	2	台	120,000	240,000	提升學生學習成效並輔導每年5-10位學生取得相關證照	5431電通系	1-2-1強化實作能力與就業鏈結	1-2-1-4推動實務專題課程、專題製作競賽及成果發表	L0220、電信技術乙丙級證照輔導、通信技術應用與實務
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	21	單槍投影機	1.亮度/色彩亮度3200流明 2.A4尺寸可輕鬆收納、機身超輕薄：1.8KG 3.明暗對比度10000:1 4.解析度1920X1080 5.同等級或含以上。 6.原廠三年保固。	2	台	42,000	84,000	提供教學使用	5111企管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	T0635、所有課程
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	22	磁性白色烤漆玻璃	1.(訂製)5mm 2. W450xH120cm±5%(225x120cm-2片接合) 3.保固1年、含安裝 4.同等級或含以上	1	組	25,200	25,200	用於課堂教學	5121金融系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	T0606、1.統計學2.財經時事分析3.財務管理4.工作態度與倫理5.共同基金管理6.顧客關係管理7.金融風險管理

【附表20】標餘款-資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱(備註1)		優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		備註(放置地點及對應課程)
主計畫	子計畫										策略	行動方案	
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	23	數位攝影機	1. 感光元件規1/5.8 型背照式 Exmor R® CMOS 感光元件 2. 有效像素 (視訊)約 229 萬像素 (16:9) 3. 有效像素 (靜態影像)約 229 萬像素 (16:9)/約 171 萬像素 (4:3) 4. 內含原廠專用攝影包含 SD 128GB 5. 保固24個月 6.同等級或含以上	2	組	11,900	23,800	用於課堂學生發表錄製成果	5121金融系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	T0735、1.金融英文2.專題製作(二)3.金融專題研究
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	24	數位相機	1. APS-C Exmor CMOS 感光元件 2. 商品內含：主機、 鏡頭 3. 鏡頭接環 E 接環 4. 影像感光元件 5. 長寬比3:2像素 (有效)約 2420 萬像素 6. 像素總數約 2500 萬像素 7. 感光元件規格為APS-C 類型 (23.5 x 15.6 mm) Exmor 8. CMOS 感光元件 9. 保固24個月 10. 128GB記憶體 11.同等級或含以上	2	組	20,500	41,000	用於課堂學生發表錄製成果	5121金融系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	T0735、1.金融英文2.專題製作(二)3.金融專題研究
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	25	**螢幕**	**1.面板尺寸 :31.5 2.Curvature : 1800R 3.長寬比 :16:9 4.色彩飽和度 (DCI-P3) :90% 5. 原廠保固三年 6.同等級或含以上**	**2**	**台**	**12,000**	**24,000**	汰換L0825電腦教室設備	5411資管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	L0810、資訊技能與實作、遙控無人機多媒體應用
4精進校務經營治理	4-2優質學習環境，實現智慧校園	26	**螢幕**	**1.面板尺寸 :31.5 2.Curvature : 1800R 3.長寬比 :16:9 4.色彩飽和度 (DCI-P3) :90% 5. 原廠保固三年 6.同等級或含以上**	**4**	**台**	**12,000**	**48,000**	汰換L0825電腦教室設備	5411資管系	4-2-1充實學習資源，完善校園環境	4-2-1-1新增及維護教學軟、硬體設備	L0810、資訊技能與實作、遙控無人機多媒體應用
合　計								3,836,924					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。