

**樹德科技大學「資訊工程系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文、數學領域	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量， <b>不會</b> 以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1.就讀動機 2.學習歷程反思 3.未來學習計畫與生涯規劃	1.我的就讀動機 (以下擇要說明即可)： (1)與本系之連結，建議可參考下列內容撰寫，例如為了就讀本系，你曾經做了哪些準備？例如專業課程學習、參加研習或營隊、由網路或書籍自學等 (2)申請動機為何？請具體說明為什麼想要申請本系 2.學習歷程反思 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我最擅長的科目為何？為什麼？</li> <li>● 過程中我學習到了什麼？</li> <li>● 我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> </ul> 3.未來學習計畫與生涯規劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進入大學之後的學習計畫，完整描述大學四年學習計畫，可參考本系網頁上之課程資訊做相對應的準備。</li> <li>● 畢業後的升學或就業規劃，能完整描述自我生涯規劃與就業工作喜好，內容與本系相關專業領域相關且陳述內容完整。</li> </ul>
課程學習成果	1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 2.其他課程學習(作品)成果	1.請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品(專題成果報告、小論文、研習成果報告、實習課程學習成果)。 2.其他課程學習成果， <b>作品重質不重量</b> ，不是數量越多越好。 <b>重視成果的歷程與反思</b> ；若為小組團體成果或作品， <b>請務必敘明負責部分或個人貢獻</b> 。

<p>多元表現</p>	<p>1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.檢定證照 4.多元表現綜整心得</p>	<p>評量重點在於具體學習內容，<u>參與活動數或獎證數非評量重點</u></p> <p>1.社團活動經驗：曾經參與的社團或活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供社團活動參與經驗具體證明，並說明在過程中之學習與成長</li> </ul> <p>2.擔任幹部經驗：曾擔任的幹部證明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在擔任幹部過程中的體認與成長</li> </ul> <p>3.檢定證照：專業能力證照證明、外語能力檢定證明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請說明考取證照或參與檢定過程中，學習和成長</li> </ul> <p>4.多元表現綜整心得：評比高職就讀期間多元學習表現綜整心得評量</p>
<p>其他</p>	<p>其他有利審查資料</p> <p>(1.學生可另行提供有利審查之相關資料或是說明來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量</p> <p>2.對於經濟不利與多元文化的學生，評分時會斟酌於不利情況下的多元表現成果)</p>	<p>可自行提供其他有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加專業學習相關之研習活動證明</li> <li>● 相關競賽證明</li> <li>● 其他有利審查資料</li> </ul>