

113-115 學年度學校發展整體規劃

樹德科技大學必須將各領域的知識整合，以順應世紀變化之挑戰。依此，本校以能培育出其經營管理、專業設計、社會服務、及資訊運用之人才，並希望在技職課程中注入業界動力，減少教學與實務間的落差，使學生在未來的工作環境中能更具競爭力為使命。

(一)建校理念

本校秉持著「求智、求真、求善、求美」之全人教育理念，以貫徹「為國育才」之務實精神，並提升技術職業教育體系之素質。於「樹德」籌校之際，將建校理念表現在校徽之設計及「學術、知性、快樂、希望」校訓。

(二)學校願景

本校的願景為「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學。」

(三)學校定位

依據治校理念及學校既有之績效成果，將學校定位：以學生為主、教學為要、實務為重、產研為本，就業實務應用為導向之科技大學。

(四)校務發展目標

透過教學創新與跨域整合，落實學術、知性、快樂、希望的校訓，營造具優質化、多元化、國際化、特色化及永續發展之學習環境，培育術德兼備務實與創新兼具之新世代優質產業人才。

(五)校務發展主計畫

校務發展整體推動項目由「求智、求真、求善和求美之全人教育理念」為基礎，朝向「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學」前進。

為順應環境趨勢，本校以在校學生、教師、職員、入學新生與社會大眾等利害關係人之需求，作為校務發展規畫之方向，將校務發展主軸訂為五大主計畫—「精進校務經營治理」、「確保教師教研品質」、「提升學生學習成效」、「強化招生選才效能」、「落實特色永續發展」，在面臨大環境的轉變下，於教學、研究、服務、產學合作上做適度調整，並精進校務經營治理以發展學校校園文化、學術特色及技職教育特色，以利學校永續發展。

1. 精進校務經營治理

建構智慧校園，提供學生優質學習環境。實施校務與系所評鑑，並透過校

務研究相關議題、內控與外稽，追蹤管考執行成效，以達循環策略規劃之目標。

2. 確保教師教研品質

透過教師實務能力導向的教學精進與創新規劃，積極推動創新教學型態及專業實務導向之課程內容，並厚實產學研究能量，提升教師教學專業與實務知能，確保教師教研品質。

3. 提升學生學習成效

落實實務教學，定期與產業研議指標性職能並融入課程設計，並改變學生學習型態，提升學生學習成效，以培育學生具備跨領域學習、問題解決、自主學習、通識基礎以及創新創業等多元能力。

4. 強化招生選才效能

深耕區域學校及建構國際交流平台，強化招生業務推動，持續透過校務資訊公開機制，樹立學校優質形象。

5. 落實特色永續發展

發展院系所特色，建立實務教學規劃，以在地連結及區域合作，提供專業研發量能協助產業升級，並建構學校永續發展機制，提升高教公共性。



校務發展架構