

114-116 學年度校務發展整體規劃

本校秉持著「學術、知性、快樂、希望」的校訓，以多元、整合、前瞻開放的經營理念，營造自主發展的學習環境，建立互重自律的校園生活，藉以培養兼具人文與科技、組織領導與問題解決能力的專業人才，落實理論與實務知識學習平衡發展之教育目標。

因應教育環境變遷，學校永續發展措施，對內有積極發展學校特色，調整系所與組織，提高組織運作效能。並透過教學創新，培育師生產業務實與新創實作之能力。對外則鏈結區域與在地產業資源，展現大學社會責任之精神，另辦理推廣教育與委訓課程，活化大學教育，以及拓展國際視野，增進接軌國際之競爭力。

(一)建校理念

本校秉持著「求智、求真、求善、求美」之全人教育理念，以貫徹「為國育才」之務實精神，並提升技術職業教育體系之素質。於「樹德」籌校之際，將建校理念表現在校徽之設計及「學術、知性、快樂、希望」校訓。

(二)學校願景

本校的願景為「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學。」

(三)學校定位

依據治校理念及學校既有之績效成果，將學校定位：以學生為主、教學為要、實務為重、產研為本，就業實務應用為導向之科技大學。

(四)校務發展目標

透過教學創新與跨域整合，落實學術、知性、快樂、希望的校訓，營造具優質化、多元化、國際化、特色化及永續發展之學習環境，培育術德兼備務實與創新兼具之新世代優質產業人才。

(五)校務發展主計畫

校務發展整體推動項目由「求智、求真、求善和求美之全人教育理念」為基礎，朝向「接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學」前進。

為順應環境趨勢，本校以在校學生、教師、職員、入學新生與社會大眾等利害關係人之需求，作為校務發展規畫之方向，將校務發展主軸訂為五大

主計畫—「精進校務經營治理」、「確保教師教研品質」、「提升學生學習成效」、「強化招生選才效能」、「落實特色永續發展」，在面臨大環境的轉變下，於教學、研究、服務、產學合作上做適度調整，並精進校務經營治理以發展學校校園文化、學術特色及技職教育特色，以利學校永續發展。

1. 精進校務經營治理

為提升校務治理效能，本校積極建構智慧校園，運用數位科技與創新管理模式，優化學習與行政環境，為學生提供優質的教育資源與學習體驗。同時，透過校務與系所評鑑機制，確保教學品質與管理效能，並藉由校務研究、內部控制與外部稽核，強化決策依據與執行監測。透過持續追蹤與管考，落實循環策略規劃，促進學校永續發展，邁向卓越。

2. 確保教師教研品質

為提升教師教學與研究品質，本校透過實務能力導向的教學精進與創新規劃，積極推動多元創新教學模式，強化專業實務導向的課程內容。同時，深化產學合作與研究發展，厚植教師實務知能與教學專業，確保教研品質。

3. 提升學生學習成效

本校致力於深化實務導向教學，透過定期與產業界協作研議指標性職能，將其融入課程設計，確保學生學習與職場需求無縫接軌。同時，改變學生學習型態，提升學習成效，以培育學生具備跨領域學習、問題解決、自主學習、通識基礎以及創新創業等多元能力。

4. 強化招生選才效能

本校積極深耕區域學校合作，並建構多元國際交流平台，以拓展招生管道與提升選才效能。持續透過校務資訊公開機制，致力於展現學校的辦學特色與卓越教育品質，樹立優質品牌形象。

5. 落實特色永續發展

本校積極發展各院系所特色，建構完善的實務教學規劃，透過與在地連結與區域合作，強化學術與產業的緊密交流，並提供專業研發能量，助力產業升級與創新發展。此外，建構學校永續發展機制，推動高等教育的社會責任，以提升學校的公共性與影響力。

建校理念

「求智、求真、求善、求美」之全人教育理念

學校願景

接軌國際，鏈結產業，實現知能創價及永續發展之教學型大學

學校定位

以學生為主、教學為要、實務為重、產研為本，就業實務應用為導向之科技大學

校務發展目標

透過教學創新與跨域整合，落實學術、知性、快樂、希望的校訓，營造具優質化、多元化、國際化、特色化及永續發展之學習環境，培育術德兼備實務與創新兼具之新世代優質產業人才

學校發展主計畫



校務發展架構